

梁晓声：复旦推进了我和文学创作的关系

对梁晓声来说，1977年是一个重要的人生转折点。这年，他从复旦大学毕业，分配到北京电影制片厂工作，在那里，他“接触到了中国电影史上诸多大师级人物”，完成了从文学青年到专业作家的转身。

作为中国当代著名作家，梁晓声身上始终保持着一种可贵的“倔强”——对现实的直面、对文学的虔诚。今年已76岁的他，谈及过往、谈及当下、谈及文学时，依然如少年般热血。

复旦推进我和文学的关系

1974年，梁晓声拿到了复旦大学的录取通知书。在自传体小说《从复旦到北影》中，梁晓声记录了自己从黑龙江生产建设兵团乘火车前往复旦大学求学的情景。入学第一学期，他因被查出肝炎症状而住院隔离，老师们不仅常去



探望，还在寒暑假期间轮流邀请这位因家境贫寒独自留校的学生到家中吃饭、聊天，探讨创作问题。

在那个年代，中文系创作专业的教学不拘泥于课堂，老师常带领学生到农村、码头、工厂开门办学，体验生活，“像新闻记者一样收集创作素材”。作为工人的儿子、兵团的战士，

这种教学方式不仅维系了他与劳动群众的感情，更培养了他观察社会的敏锐眼光。“多接触各阶层人们，特别是生产第一线的人们，对作家丰富生活、培养感情非常重要。”

“成为复旦大学的学生，在很大程度上改变了我的人生，推进了我和文学创作的关系。”梁晓声说。

“现实生活还很少被讲述”

多年来，梁晓声的代表作涵盖长篇小说、中短篇小说及小说集等，他擅长聚焦大时代中平凡人的命运浮沉，具有强烈的现实关怀和平民情怀，因此又被誉为“平民作家”。

2017年，他的百万字长篇小说《人世间》正式出版，并在两年后获第十届茅盾文学奖。这部小说后来改编成电视剧，一经播出便引发公众观剧热潮，甚至不乏90后、00后追剧，成为当年的现象级作品。尽管年逾古稀，梁晓声如今仍然保持着创作热情，并将创作目标明确为“讲好中国故事”，“首先讲好现实题材，因为我们的现实生活还是很少被真正讲述。”

“年轻人比我们觉醒更早”

2002年后，梁晓声进入北京语言大学中文系任教，在

坚持文学创作的同时，成为了一名教育者。在他看来，如年轻一代已经展现出比前辈更明显、更广泛的文化自信。

“我曾经也有过‘文化自卑’。”梁晓声坦言，近年来，在重读大量中外经典名著后，他不禁羞愧于过去的自己对“中国文化和文学的一知半解”，从他今天的审美体验而言，“中国文学和西方文学的关系应该是各美其美”。

“年轻人的文化自信比我们这一代人觉醒得更早”，面对世界百年未有之大变局，复旦学子乃至当代青年应该作何选择？梁晓声给出了直白而务实的建议：“我们要确立平凡普通劳动者的价值，珍惜高等教育的机会，做一个优秀的公民。”

本报记者 李斯嘉
实习记者 黄婕

如何在跨界中成长？复旦学子给出答案

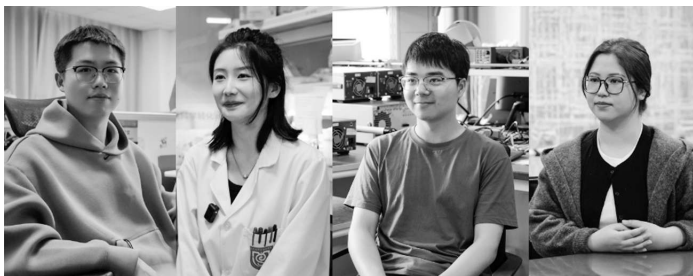
2014年起，复旦大学先后建立一批以问题为导向的实体运行科研机构，致力于打破文理医工的学科壁垒。跨学科的创新平台不仅推动重大科研突破，也让复旦人的成长轨迹更加鲜亮。

在信息时代，芯片是推动科技革命的基石之一。2020年1月，复旦大学芯片与系统前沿技术研究院（简称“芯片院”）正式成立。2022级芯片院博士生焦博曾获复旦大学“学术之星”荣誉称号，于2021年冬开始在刘琦教授和陈迟晓副研究员的共同指导下，参与“基于有源硅基板的三维存算一体集成芯片”课题，并最终

点亮了这颗三维集成芯片。

作为全国高校首家古籍保护研究院，2014年，复旦大学中华古籍保护研究院（简称“古保院”）正式成立，首创领域内交叉研究模式。“惊喜”是2022级研究生吴越在古保院求学的最大感受。不仅课程交叉，古保院还以“师带徒”的模式开展人才培养，吴越从生物、化学、材料等不同角度，发散古籍保护思维。毕业后她入职常州图书馆，成为一名真正的古籍修复师。

电影《后天》，点燃了复旦大学大气与海洋科学系2020级直博生张楷文对大气科学的浓厚兴趣。本科毕业后，张楷文



直博至复旦，聚焦北半球中纬度极端天气气候事件的研究，毕业后将入职研究院任博士后。“便利”，是张楷文描述大气研究院的一个关键词。他特别提到复旦的CFFF平台：“这是国内高校最大的计算中心之一”，充足的超算资源让复杂实

验成为可能。“国际化”则是另一个关键词，大气研究院频繁的校际与国际交流合作让张楷文受益匪浅。

在复旦大学脑科学转化研究院（简称脑转院），2020级博士生李小钰作为彭勃教授独立建组后招收的首批学生，正致

力于神经退行性疾病的临床转化研究。五年前，研究院初创时仅有三位教授，如今已成为神经科学领域的中坚力量，而李小钰也经历了与导师共同探索和成长的过程。“我刚入学的时候，导师当时每天至少花一小时和我讨论科研，在彭勃和饶艳霞两位老师手把手的指导下，我打下了坚实的基础。”回首五年时光，李小钰最大的蜕变是科研心态的成熟。展望未来，她希望能聚焦真正帮助病人的研究工作，也希望成为一名鼓励学生勇敢探索的导师，就像自己的老师那样。

实习记者 方东妮 葛近文

数学科学学院20周年，学科创新发展向前

4月26日上午，“廿载薪传启新章·数智鸿猷拓未来”——复旦大学数学科学学院成立20周年大会在复旦大学光华楼吴文政报告厅举行。

从1905年复旦公学的数学课堂埋下的智慧火种，到1952年苏步青、陈建功等先贤擎起大旗，在微分几何、函数论等领域拓荒奠基，“复旦数学”逐渐成为响当当的名片。2005年，面对数学学科各分支由分走向合的总趋势和数学与其他学科交叉及在工程技术中广泛应用的需求，复旦大学数学科学学院顺势而立，始终以探求真理为志业，将报国情怀融入数理经纬。

复旦数学学科先后有10位中国科学院院士（学部委员），他们为开拓学科前路躬耕不辍，为数学事业发展笃行不渝，铸就了复旦数学的基因。二十年来，学院全体师生秉承老一辈数学家的精神火种，在院士群体的学术引领与新生代学者接续奋斗中，持续谱写学科建设与人才培养的辉煌篇章。

学院建立之初便设定了总目标——“要建设世界一流的数学学科”。二十年砥砺前行，复旦数学不断进取，追求卓越。自教育部2002年开展学科评估以来，复旦数学前三轮全国一级学科，整体水平评估综合排名均名列第二，2017年第四轮评估获评

A+学科，2022年第五轮评估续获佳绩。

追求真理、勇攀高峰、集智攻关、团结协作，复旦数学学院坚持“四个面向”在基础数学前沿领域与应用开发领域均有重要突破。2009年，谷超豪教授获国家最高科学技术奖。2015年，李大潜教授获国际工业与应用数学联合会苏步青奖。建院至今，学院教师在国际数学领域四大顶级刊物上发表论文12篇，荣获国家自然科学基金二等奖3项，获省部级奖项15项。

自成立以来，数学学院全面加强战略人才培育，积极引进具有世界影响力的顶尖人才，活跃在国际学术前沿的领

军人才和创新团队和极具发展潜力的青年英才。学院现有教职工130人，其中中国科学院院士5人，国家级高层次人才入选者32人次，国家级青年人才入选者34人次，已形成一支结构合理、实力雄厚的高水平人才队伍。

学院聚焦推进人才培养模式改革实施“数学基础学科拔尖学生培养试验计划（苏步青计划）”，加深和拓宽分析、代数、几何/拓扑三个基础方向，将学科前沿融入本科教学，为培养未来领军人才打下坚实基础。

同时，积极推进本博融通培养方案，创新性推出8年制“理学学士+理学博士学位”的

一贯制培养新范式，不断推进拔尖创新人才培养改革。构建多元化国际交流体系，组建中法应用数学国际联合实验室，与日本京都大学共同发起东亚数学博士生论坛，选派优秀学生前往国外顶尖高校进行联合培养和短期访学。

老一辈复旦数学人心系国家，在时代大潮中勇担重任，光荣的红色基因是复旦数学的宝贵财富。站在建设中国特色国际顶尖数学学科的历史方位，复旦数学人更当以“教育强国”为己任，在基础研究“深水区”勇闯新路，在交叉融合“无人区”开疆拓土。

本报记者 叶鹂 实习记者 曾译萱