



复旦

博学而笃志 切问而近思

新编第802期 2009年6月11日
国内统一刊号 CN31-0801/G

本期导读

朝鲜核试后的中朝美关系

枫林医事
心中的“石头”

5版

所谓制裁朝鲜必然流于形式,不会触及朝鲜的根本利益,也无法阻止朝鲜继续拥核。

在特殊的地缘环境下,朝鲜就能够发展起核武器,而不可能被外部不关心的压力所屈服。

6版

本科教学经验谈之二

思政课原来
可以如此有趣

7版

校党委召开十三届八次全体(扩大)会议 讨论修改校领导班子分析检查报告

本报讯 6月3日下午,中共复旦大学第十三届委员会召开八次全体(扩大)会议,讨论修改校领导班子贯彻落实科学发展观情况分析报告。校党委书记秦绍德主持,校领导班子成员、校党委常委、校纪委委员、各民主党派负责人、各民主党派代表、各民主党派代表、各民主党派代表等出席会议。各民主党派主要负责

人应邀列席会议。

秦绍德在讲话中介绍了报告的起草过程。他说,为写好分析报告,校领导班子开展了征求意见、调查研究等工作,并在谈心的基础上召开了领导班子专题民主生活会。在起草过程中,校领导班子多次进行专题讨论,并通过座谈会和书面形式征询了部分干部师生以及党外人士、离退休老同志的意见。

他指出,分析检查报告是学习实践活动的核心成果。报告起草过程中力求掌握四条原则。一是体现包容性,充分反映师生员工的智慧和共识,注意吸收 2005

年暑期以来党政领导班子务虚会和党委扩大会议的成果,注意吸收党员、干部和群众对学校工作提出的意见建议,注意吸收校领导班子 14 个专题调研和专题民主生活会的成果。二是体现复旦特色,讲我们自己的语言,反映复旦的干部师生对科学发展观的认识。三是突出检查分析问题,理清科学发展思路,抓住一些重大的关键性问题,重点从思想认识、精神状态、工作能力和方法、工作作风等方面剖析原因,明确整改方向。四是体现前瞻性,查找问题在“准确”上下功夫,分析原因在“深

刻”上下功夫,明确思路在“长远”上下功夫。

会议分六个小组进行了分组讨论。与会同志总体上肯定了报告框架和内容,并对修改完善报告提出了很多意见和建议。会后,报告起草小组综合全校意见,对报告作了重要修改。

6月9日上午,校领导班子召开专题会议,第四次讨论审议《分析检查报告》。会议原则通过了这份报告,同意根据讨论意见修改完善报告,形成“评议稿”,在一定范围内进行群众评议,进一步听取广大党员和师生员工的意见和建议。

要闻简报

庆祝建院 125 周年 妇产科医院北院落成

本报讯 6月6日,校附属妇产科医院举行建院 125 周年院庆暨北院落成庆典。卫生部部长陈竺、上海市长韩正发来贺信。校党委书记秦绍德、常务副校长王卫平出席庆典。

新落成的北院位于杨浦区沈阳路 128 号,是在杨浦区落户的第一家三级甲等医院。

为庆祝建院 125 周年,6月5日妇产科医院举行了“国际妇产科高峰论坛”。(详见 5 版)

文/黄雅芳

全球数字出版教育与 产业研究论坛举行

本报讯 6月6日,全球数字出版教育与出版产业研究高级论坛在我校举行。本次论坛拉开了新闻学院建院 80 周年庆典的序幕,同时开启了数字出版教育与产业研究的新视野。校党委书记秦绍德、上海市委宣传部副部长、我校新闻学院院长宋超等出席。

“数字出版”包括传统出版业数字化的全部过程和结果,也包括新兴的数字媒体。目前,我国数字期刊、互联网互动杂志、电子书、手机出版等新兴数字媒体发展势头强劲。文/罗倩

我校三教授入选 新中国百位经济学家

本报讯 5月17日,我校经济学院蒋学模、袁志刚和张军 3 位教授入选“影响新中国经济建设的 100 位经济学家”,其著述将入选《影响新中国经济建设的 100 位经济学家文丛》。丛书将由《经济研究》编辑部编辑,计划于 2009 年 9 月正式出版。文/施快

我校成立专治小组 严查“小金库”

本报讯 日前,中央启动建国以来最大规模清查事业单位小金库行动。5月27日,经校党政联席会议研究决定,复旦大学“小金库”专项治理领导小组正式成立。常务副组长张一华任组长,校党委副书记、纪委书记刘建中任副组长。

6月2日,我校举行了“小金库”专项治理工作会议。文/李莹

我校沪医改建 议方案受好评

本报讯 5月下旬,上海医药卫生体制改革平行研究方案总结汇报会在上海市政府市长会议室举行。王卫平常务副校长代表“复旦—交大上海医药卫生体制改革平行研究方案组”向上海市政府有关领导汇报了研究成果,并从医疗卫生服务体系、支撑体系、医药卫生监管体系等几个方面提出了改革建议。

自 2 月下旬开始,我校与上海交通大学受市卫生局委托,组成联合课题组,与上海社科院同时开展上海医改方案平行研究。课题组由王卫平领衔,充分发挥了我校综合性学科优势,成员包括卫生经济、医院管理、公共政策、经济学等方面专家和多家附属医院党政领导。专家组对上海医疗卫生情况进行了充分调研,并广泛征求了有关各方意见。

市政府评议专家组指出,“复旦—交大课题组”的建议方案对国家医改政策理解透彻,紧密结合本地实际情况,抓住了上海医疗卫生事业的核心和重点问题,方向正确、目标明确、思路清晰。专家们普遍认为,方案建议的改革思路有很多亮点,具有创新性。

又讯 5月22日,在上海市医药卫生体制改革领导小组第一次全体会议上,我校上海医学院兼职教授刘俊和社会学院教授梁鸿被聘为上海市深化医药卫生体制改革工作 5 人顾问组成员。文/李磊



6月7日下午,国际著名投资者、量子基金创始人乔治·索罗斯在光华楼发表了主题为“解读金融危机”的演讲。(详见 4 版)演讲前,校长杨玉良会见了索罗斯先生。文/刘畅

特殊“乡土教育课”为师生鼓干劲 杨浦区“当家人”走进复旦谈科学发展

本报讯 6月4日,杨浦区委书记陈安杰为我校近 400 位干部、教师和学生代表上了一堂别开生面的“乡土教育课”。报告由校党委书记秦绍德主持。杨玉良校长在报告会前会见了陈安杰一行。

这是我校学习实践活动第三场全校报告。在近 3 小时的报告中,陈安杰回顾了从“工业杨

浦”变为“知识杨浦”的艰苦历程,介绍了杨浦区以科学发展观为指导破解老工业基地转型这个世界性难题的思路举措,并对大学校区、科技园区、公共社区的功能融合与联动发展的战略作了深入阐述。(详见 2 版)

秦绍德最后指出,报告令人体会深切。贯彻科学发展观,一定要有正确清晰的思路,重在落

实、贵在坚持。在杨浦区转型奋的过程中,以区委区政府为代表的干部作风好、精神状态好,非常务实,值得学习。我校应为杨浦区的发展在人才培养、科研成果转化和文化建设方面发挥更大作用。

报告在现场师生中反响热烈。不少同志认为,报告振奋人心,鼓舞干劲。同学们纷纷表示,对杨浦和自己的未来都充满信心。文/陶群峰

深入开展学习实践科学发展观活动



杨浦区区委书记陈安杰作学习实践活动专题报告 大学影响多大 城市就会成长多大

杨浦孕育了复旦,复旦滋养了杨浦。“一所大学与一个城区的命运联系如此紧密,这在国内是独一无二、前所未有的。”6月4日,陈安杰在我校深入学习实践科学发展观专题报告会上表示。会上,校党委书记秦绍德也表示,杨浦荣登复旦就荣,复旦荣杨浦也荣。杨浦与复旦的关系就像并蒂花儿,它们是生命共同体。了解杨浦,了解复旦与杨浦的过去和现在,是复旦在科学发展观的指导下,进一步实现区校合作、区校共赢的依托。陈安杰从2003年任杨浦区委书记至今,在推动杨浦区由“传统工业杨浦”变为“知识创新杨浦”,破解老工业基地转型这个世界级难题方面做了积极地探索,得到社会各界的高度评价。本报特摘编他的报告以饷读者。

◇背景链接

三区联动与区校合作的实践历程

1994年,学校提出“服务上海,发展复旦”的思路,开始步入与地方共同发展的新阶段。

2000年4月,复旦大学科技园创立。2001年5月,复旦科技园被认定为国家级大学科技园。围绕国家科技园建设,学校与区校合作逐步走向深入。

2002年学校制定了“就地拓展、就近发展”的校园拓展计划,形成“一体两翼”的校园建设格局。邯郸校区和江湾校区座落杨浦,与城区发展紧密相连。

2003年12月,上海市委、市政府作出建设“以复旦大学为核心的杨浦知识创新区”的重大决策。

2004年4月19日,上海市政府常务会议审议通过《杨浦知识创新区发展规划纲要》,该规划提出“三区融合、联动发展”的城区发展创新理念。

2005年12月25日,我校与杨浦区签订框架协议,在发展战略对接、科研成果转化、大学科技园建设、人才资源共享等六大方面20条形成共识,开创区校合作新篇章。

复旦是杨浦的品牌、骄傲与自豪。杨浦区有着深厚的历史文化底蕴,具有百年大学文明。包括复旦在内的三所百年高校,和两所建校90年以上的大学,保证了杨浦一直是上海重要的科技教育基地。

陈安杰指出,杨浦在城区转型和产业结构调整中,复旦起到重要的支撑作用和推动作用。杨浦有今天的发展变化,得益于复旦大学。离不开复旦大学,复旦对杨浦的滋养、带动和影响,是多元的、全方位的。

杨浦知识创新区建设以复旦为核心。

2003年4月15日,市委、市政府专题会议明确提出:建设以复旦大学为核心的杨浦知识创新区,是市委、市政府的一项重大战略决策。以此为转折点,杨浦吹响了由“工业杨浦”向“知识杨浦”进军号角。

陈安杰特别指出,市委、市政府会议纪要明确提出把复旦大学作为核心,把一所大学与城区的命运联系在一起,这在国内是独一无二和不曾有过的。他分析,该决策是在突出复旦大学的核心理念、引领作用和带动作用。对此,他表示,该决策是上海市对复旦大学地位和作用的充分肯定。

突破高校“围墙”,创新区校发展理念

杨浦在转型过程中面临着众多瓶颈难题,其中两点与高校有关。其一,区内的高校、院所虽然空间上相对集聚,但条线分割严重,长期互不来往,存在有形、无形的“围墙”;其二,科教资

源集中在高校和科研院所手上,政府调控资源难度大。

为此,杨浦区创新出大学校区、科技园区和公共社区“三区联动、联动发展”的城区发展理念。该理念把传统的校区、园区和社区赋予知识创新的新内涵,突破了大学与城区的“围墙”,找到了一条产学研融合发展的道路。

区校联动让杨浦与高校唇齿相依。针对第二个难题,杨浦提出服务高校就是服务杨浦,发展高校就是发展杨浦,与高校共同发展的理念。一方面,杨浦区把支持复旦等高校就近拓展,作为建设知识创新区的需要。充分发挥大学对城区的带动作用,支持大学发展,把大学做大做强。另一方面,抓住三所大学百年校庆的机遇。

通过这些努力,大学开始更加关注和支持区域的发展,杨浦先后同复旦、同济、财大、水产、电力等5所高校签订全面合作框架协议。据悉,与理工的框架协议也即将签署。

大学强势学科将进一步受倚重

陈安杰指出,政府的主要责任,就是要打造更多知识溢出的载体。杨浦每个大学都有自身特色,把大学的学科优势与杨浦的创新环境营造和新兴产业培育结合在一起,非常有潜力、有空间。

陈安杰特别举了以复旦大学强势学科为特色,在周边集聚发展的知识产业圈和环同济知识经济圈建设的例子。其中复旦周边已形成复旦微电子、复旦光华等一批在全国有影响力的信息龙头企业,这些企业是依托复旦大学信息学科优势发展起来的;



图书馆咨询会议召开 教授支招院系促协作

本报讯5月21日,校图书馆召开2009年图书馆咨询委员会会议。30余位专家与会。校图书馆馆长葛剑雄通报了图书馆2008年工作情况和文献资源建设情况,分析了目前存在的问题,并说明了2009年图书馆资源建设计划。咨询委员会分文理医三组进行讨论,提出意见和建议,并审阅了图书馆2010年停订期刊目录。

同日召开了2009年图书馆工作会议,20余位院系资料室负责人与会。这次会议加强了图书馆和院系资料室的联系,促进了文献资源共建共享。文/谢莹

数学学院庆祝精算师培训国际合作十周年

本报讯6月2日,数学科学学院与韬睿咨询公司联合举行“复旦大学—韬睿咨询合作十周年纪念仪式暨2009上海精算研讨会”。副校长陈鸣渠出席。本次研讨会主题是精算科学在养老保险和企业风险管理中的应用。

韬睿咨询公司作为全球最大精算师雇主。随着越来越多的国内企业已经或正在计划上市,精算的重要性日益凸显,行业前景广阔。文/曹萃东

2009 上海服务论坛 在我校举行

本报讯6月5-6日,管理学院与美国亚利桑那州立大学服务致胜研究中心联合举办“2009上海服务论坛”。会议延续去年“服务创造价值”的主题,吸引了200余名专家和业界人士,就制造业的服务转型、服务质量与服务体验、服务创新等三大主题展开全面深入的研讨。

现代服务业被视为上海市的新支点。2007年,上海市服务业生产总值占GDP的比重首次超过50%。文/陆艳

管院与斯坦福思科 联合培养供应链领袖

本报讯6月3日,我校管理学院、美国思科公司及斯坦福大学商学院联合培养的供应链领袖项目正式启动。

这一项目将汇聚中美大学优势并融合思科案例经验,整合两所院校师资和思科公司专家,联手培养高端专业管理人才,服务上海现代物流中心建设。项目将于今年7月推出首期课程。文/刘海洋

我校启动中央“双百人物”推荐活动

本报讯近日,我校响应中组部、中央宣传部等11部门做出的在全国范围内开展群众提名评选“100位为新中国成立作出突出贡献的英雄模范人物和100位新中国成立以来感动中国人物”活动(简称“双百”活动)的决定,正式启动中央“双百人物”评选推荐活动。

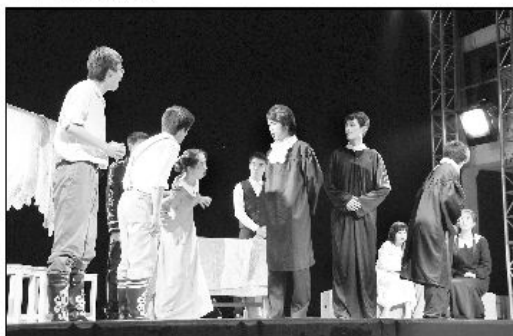
“百位英雄模范人物”,时间限定在从中国共产党诞生到新中国成立,即1921年到1949年这28年。评选标准包括革命先烈、基层优秀党员、战斗英雄和革命群众的杰出代表;著名民主

爱国人士和国际友人;为国捐躯的爱国将士。

“百位感动中国人物”,重点面向基层,省部级领导干部原则上不参评。评选范围包括:基层优秀党员干部;各行各业杰出代表;平凡岗位上做出不平凡业绩的先进典型。

全体在校师生员工、离退休教职员工等均可参与推荐评选活动。参与方式:将被推荐人的电子资料发送至上海指定的专用评选电子邮箱:sbsbuanping@163.com。推荐活动截至6月20日。文/王慧敏

■ 图片新闻



6月2日晚,我校麦田剧社在相辉堂上演年度英文大戏《萨勒姆的女巫》(The Crucible)。摄/陈鸣



深入学习实践科学发展观活动辅导报告

关于学科和学科建设有关问题的认识(上)

■ 杨玉良

在英语里,学科称为 discipline (或 subject,但常译为“科目”)。Discipline 的意思主要指“教学”和“训练”,是对某种心智和个性的培养,或者是按某种规则进行生活,和我们现在一般所指的“学科”有所不同。《辞海》(1980)对“学科”的解释:(1)学术的分类;(2)教学的科目;(3)学术的组织。这与克拉克(BR Clark)的观点很类似。他认为,学科是专门化的知识领域。结合 discipline 的词义来看,学科的划分主要是为适应教学的目的而对知识的一种划分。

学科是一种范式,主要为方便教学不得已而为之。

科学哲学家库恩(T.Kuhn)认为:“一门学科应有自己的范式(paradigm),即包括定律、理论、规则、方法和一批范例的内在结构的整体。”“范式”包含了一些“专业基质”(disciplinary matrix)。如在牛顿力学中,基本的元素包括基本的公式、特定的模型和一系列的范例。我们判定一门学科是否称得上“成熟”,就是看这门学科是否建立起较为稳定的范式和系统的范式。而后在相当时期内,该学科的范式和范式里面的元素不断完善和丰富,这就导致了前、后科学的分类。如果它相当完善,那就是后科学;如果还不够完善,范式随着时间改变,那么属于前科学;如果没有明确的范式,就不能称之为科学,不能形成学科。以前的特异功能研究,没有明确的研究范式,没有范式特征,从科学的严格定义来讲,它不能成为学科。当一门学科发现有些事实不能纳入原有“范式”,形成危机,可能会对原范式的学科观念进行局部修正或补充,也可能产生科学革命,形成新的范式。这是从科学发展动力学观来看学科的定义及其发展。

把人类知识划分为学科的另一重要动力是教学的需要。近代以来,科学快速发展,为了便于教学,人们不得不将所积累的知识进行分类,由此就产生了学科的概念。当知识的总量大大超过了个人的智力和寿命极限,我们不得不把知识分割成一个个狭小的模块对学生进行教学。因此,我认为“学科”的主要含义是指“按教学和训练所定义的知识分类”,即知识的条理化。学生在习得某门学科时,就是习得其“范式”,在“学科”框架内进行,尽管是不得已而为之,但无更好的途径。恰如怀特海(A Whitehead)指出的:“朝向智慧的大道就在于提供知识过程中的自由,而通往知识的大道则在于获取它时的 discipline。”

显然学科的划分主要依据的是共同的知识和工作范式,但常常带有强烈的人为因素。学术的划分特征和社会因素。戴贝耳(DT Campbell)根据分析结果指出,“将学科内容列入各院系具有高度的任意性,在很大程度上是历史事件的产物。”在看待一个学科的时候不要过分地固定,不要以为存在一个院系就一定代

学习实践活动开展以来,我主要负责学科方面的调研,在调研过程中形成了一些想法。这里,我想围绕前段时间的调研走访工作谈两个问题,希望引起大家的关注和讨论。第一,什么是学科、如何进行学科建设。第二,根据对学科的科学认识,来谈谈我在学科建设中的相关问题。

今天谈的问题主要基于三个情况。首先,回顾十年来的发展经历,应该说我们对学科和学科建设内涵的认识逐步深入。但同时就学科建设这个主题,在校内外乃至全国都有一些不同的意见和争论。其次,当前国家要求我们朝着建设世界一流大学的目标努力。学科是大学教学和学术研究的基本构建单元和基础结构。一流学科是一流大学最根本的基础,没有世界一流的学科就不可能成为世界一流大学。建设一流大学的基本任务之一就是要在学校中建设一批世界一流的学科。再者,在学习调研阶段,教师们就我校学科建设所存在的问题提出了批评意见,也提出了许多好建议。这些意见和建议如何做好中长期发展规划,进一步促进学校发展息息相关。所以,我觉得有必要对“学科”的科学定义、学科成长与消亡的规律、学科间的科学关系,以及学科建设的内涵谈一些粗浅思考。我要预先申明,现在只是和大家交流我的认识,具体哪些“为”,哪些“不为”还没有结论,需要作认真细致的论证。

学科的定义和学科的诞生、成长及消亡的规律

表了一个学科,往往一个学科的内涵可以分属于不同的院系,学科所归属的院系往往是历史原因所致。前面表明学科的划分和知识的划分主要是按照教学规律,学科的划分还有很多另外的判断标准,世界上有多个体系来讨论怎么划分学科。但有一点是肯定的,学科有自己的层次结构。在这些层次结构里,基础学科和应用学科有本质的差别。

学科具有层次结构,基础学科具有特殊的重要性。

我们要澄清一些基本概念,这样可以更为准确地把握学科间的关系。学科间(Inter-disciplinary):两个或数个学科间的空白地带(在两个或数个学科均未定义的领域)。其特征是,按各个学科原先的定义,这些学科间基本不存在交集(Overlap)。学科间的研究有助于贯通原本不甚相关的学科。

交叉学科(Cross-disciplinary):两个或数个学科间的相互重叠的部分。其特征是,这些学科间的交集地带由于学科发展的历史原因,可能采用不同的专业术语系统,或是保持各自传统的研究方法。说的同一个问题,但是用不同术语系统。开展交叉学科研究的意义在于,学科间有共同语言将提高研究能力,多种研究方法可能也随之而贯通。

多学科(Multi-disciplinary):几个学科间的全体,不仅包括学科间的空白地带,也包括交集地带。其特征是,一个完整的集合,而单个学科只是其一个子集。开展多学科研究的意义在于,当我们面对的实际问题复杂且覆盖面十分宽广时,仅靠单一学科无法解决问题,我们必须采用多学科的方法。

学科有其诞生和发展规律

学科是一种范式,随着科学技术的发展,范式也会发生改变。社会的重大需求促使知识不断重新条理化,一系列新的学科因为人类对自然认识的加深而产生,有些学科则走向消亡。在自然科学中,除了一些最基础的科学外,几乎所有的学科都会经历一个形成——发展——消亡的过程。这里用“消亡”而不用“死亡”是因为“消亡”的学科将以另一种形式得以重生、演变(transmutation)。有时原属于不同学科的知识

组合后也可形成新学科,如纳米科学。有时新学科的诞生还跟科学家的矛盾有关。有一门学科叫物理化学,有一份美国化学会主办的杂志《物理化学》,后来发现物理化学家来稿总是被拒,化学领域的人读不懂他们的东西,术语系统也不一样。美国物理学家就办了另一本杂志《化学物理》,这两者之间有多大差别很难讲。在后面上发表文章的好多人得诺贝尔奖,杂志地位得以确立。后来,两本的一部分科学家自己组建了一个新的杂志《物理化学和化学物理》。如果一个学科从种种迹象看都已接近消亡,不寻找新的发展方向,它只依靠相对滞后的学科目录进行数据比较的意义。显然我们在短期内进一步投入资源可能显示出在该学科上的优势地位,但从长远看,这反而阻碍了学科的发展。

重大科学问题和社会需求往往孕育着新学科的诞生。科学发展的前沿不断拓展,催生了一些新兴学科,如分子生物学等。很多应用型学科因社会需求“应运而生”,这样的例子不胜枚举。作为一所大学,我们的专业研究有两种类型,一种是为了适应社会需要,一种是保持原有学科的完整性。科学家有时候确实是保守的。当他走到另一个领域时会产生条件反射,认为这不是我的学科领域,于是就会退却。即使跨出去,在学科边缘上另一边的学科也会企图把他排斥出来。专业研究如果仅以保住原有学科为目的,甚至更严重的,个别有权利的学者为了实现自己“学术领地”欲望而形成“学科”,那么我们对知识进行合理分类和学术研究的目就就异化了。芝加哥大学的前校长金伯顿说过:“任何形式的学术结构都不可能长久地满足我校的梦想与期望。”一所学校不得不随时代的发展进行一定的调整,调整有两方面,一方面是整个学术前沿的拓宽,另一方面是适应社会的重大需求。我们对此应保持清醒认识。

一般说来,新学科诞生是因为学者对自然、社会和科学规律有新的探索 and 认识。世界一流大学拥有一批一流的学科,往往就是这些学科围绕着一个重大问题开展学术研究,形成系统化的理论成果,开创了一个新的学科领域。例如,美国洛克菲勒医

学研究所成立于 1901 年,在 1918 年大流感爆发及之后的很长一段时间里,洛克菲勒的科学家们一直致力于流感问题的研究。1926 年,里维斯(Rivers)定义了病毒和细菌的区别,开辟了病毒学领域。1944 年,艾弗里(D.Avery)和同事们证明携带遗传信息的是 DNA 而不是蛋白质,这一革命性的论文导致了 DNA 双螺旋结构的重大发现,促进了分子生物学的诞生。洛克菲勒研究所 20 世纪 60 年代发展成洛克菲勒大学,他们一直致力于研究疾病与健康问题,取得了许多开创性的成果,诞生了 23 位诺贝尔奖得主。

一个重大的综合项目有时往往可以催生一批相关新学科。围绕 1918 年大流感诞生的学科还有人口统计学,重要的发明还有“盘尼西林”。而这些学科和重大发明从发现问题到科学研究到新学科的诞生,都建立在多位科学家十多年甚至几十年共同努力的基础上。美国哥伦比亚大学的冯元快教授建立“生物医学力学”也经过了这样的过程。从两位个教授进行合作研究,到联合成立研究所并招研究生,再到成立系并招本科生,前后花了约 15 到 20 年时间。

学科划分具有局限性

除了一些在原理上具有合理性的科学规范,学科划分在一定程度上具有人为性和随意性。恰如教授所言,在很多时候,在很多时候,“学科”的概念是一种人为嵌入的结构。

学科的划分对教学有一定积极意义,但对教育同时存在负面作用。显然划分学科在教学的技术层面上具有积极意义,使知识条理化,但对教育(育人)的作用则常常是负面的,因为完整的知识在一定程度上已被割裂。学科划分的意义在于让更多的人,在有限的时间里学习思维范式,从而获得探索未知世界的基本能力。科学探索是对真、善、美三位一体的追求,这应该是通识教育的内涵。为了降低学科划分的负面效应,怀特海提出两条教育规律。第一,不要设置过多的学科,尤其不能盲目设立过多的学科“空白”。我略觉在我校也存在这个问题。第二,“凡是所教授的东西,一定要被透彻理解,使得这些概念变成学生自己的概念,且学生懂得如何运用这些概念,使它能够理解生活

中的事件,作出判断,从中体验到发现的愉快”。我们尤其要认识到,如果把研究领域圈得越来越窄,把专业学科分得越来越细,形成学科“分家”,学科抽离的局面,对一所旨在培养领袖人才的研究型大学来说,是极其不利的,因为培养某一方面的人才并不是我们教育的全部目的。从教学的角度,我们强调专业与通识的平衡。从学术研究的角度,我们更要清醒看到,知识被院系、学科分割后,一个个本来关联性很好的模块,其内部联系被打断,这对教育和学术研究都非常不利。

学科的划分对学术研究也有负面作用。我们所遭遇的自然界和人类社会需要解决的各类问题大多是综合性的、多学科的。而学科划分导致的领地观念,不利于不同学科的人员联合起来研究一些多学科问题。由于学科的划分,其中人员的学术态度和思维方式会形成定势,形成所谓的“学科文化”,有正面的,也有负面的。罗斯科(KRuscio)认为:“许多学术范畴都有自身的学术部落。”古代的部落之间常常会发生战争,不同学科间的争执也是屡见不鲜的。以至于克拉拉克认为:“如果社会学家走进英语系的大楼,即使没有见到英语学者‘充满敌意的信号’,也可能遭遇白眼。”这是一个玩笑,但这样的情况确实存在。物理和化学的学者研究生命科学问题的论文向生物杂志投稿常常会被拒,然后不得不仍转到物理或化学的杂志上。这显然对学术的发展是不利的。

甚至关于自然科学和人文社会科学的划分也存在一定问题。马克斯·韦伯特别强调,自然科学与社会科学的划分有历史制约的暂时性,并且直言:“自然科学将包括关于人的科学;同样,关于人的科学将包括自然科学;这将是——门科学。”从这个意义上说,任何学科分类方案都带有一定的荒谬成分。上世纪 50 年代末,美国的史塔(CP Snow)在剑桥发表了题为《两种文化和革命》的著名演讲,引起强烈反响。他认为,在我们这个时代存在两种文化,一种是人文知识所代表的人文文化,另一种是科学家所代表的科学文化。两者之间有很深的鸿沟,很难沟通。这种分裂和对立,对整个社会来说是一种很大的损失。他呼吁让两种文化沟通,但是很难。我认为,这在一定程度上是源自(不得已而为之的)学科划分的结果,不要看得过重。

总结起来,我们不能过分看重学科的划分,学科的划分尤其主要起两方面的作用。一是目录性的作用,规定了教学和研究的范围、领域;二是规范性的作用,指导人们认识和进行教学和管理实践,因为不同的学科有不同的学科组织、制度、传统与文化。关于前一个作用,国务院学位办专门发文《关于学科专业目录的使用条例》,规定不能无限扩大目录的使用范围,也就是告诉学者们这不是在规定领域概念。(未完待续)



深度观察

索罗斯：世界经济新秩序需要中国

6月7日下午1点30分，国际著名投资者乔治·索罗斯登上复旦讲堂，分享他对全球金融危机话题的思考。在这场名为《解读金融危机》(Understanding the financial crisis)的演讲中，索罗斯反复强调他看好中国，并指出中国将会取代美国成为世界经济的引擎。

金融市场运行需要新范式

索罗斯认为，金融市场经常被扭曲，因为投资者是基于对未来的预期来判断现在的市场，然而有时候人们对于未来的认识是曲折的，在这种曲折下，市场给出积极的反馈并推动了泡沫的产生。有时候这种错误的程度非常深，并在对实体经济的影响中不断地自我加强、自我循环，最终导致一个顶峰，达到无法持续的状态，泡沫就会破灭。

索罗斯指出，当前世界面临着双重任务：一是要扭转信贷的崩溃和破产的局面，二是要重新构建新的金融体系。他认为应该由政府担保来把那些坏账剥离出来，然后让好的资本能够重新帮助银行建立信贷的功能，这样才能保持世界经济继续向健康的方向发展。

面对近期油价等大宗商品上疏所反映出的通胀预期，索罗斯认为通胀的压力显而易见。他说，全球经济复苏将比较缓慢，但继续下行的空间不大。对于新能源能否成为全球经济的新增长点，索罗斯表示能源是一个重要的、全球性的问题，不过新能源领域的发展成本较高。新能源产业的发展前景存在不确定性。同时，索罗斯表示，现在全球经济复苏存在不确定性，全球范围内的牛市尚未到来，他不会大量投资股市和固定资产。

中国经济已走出谷底开始复苏

对于美国政府的救市政策，索罗斯认为美国政府做了很多，规模也已足够，但是不成功。其中的问题或许在于银行怎么利用这些来自政府的资金，使银行系统恢复放贷是解决当前危机的关键。

键。现在的情形是，美国政府把钱提供给了银行，但是接受政府资金的银行并不乐意，反而急切地弥补其资产负债表的漏洞，以尽早把钱还给政府。

尽管中国也受到了国际金融危机的一些冲击，出现了一些出口衰退迹象，但索罗斯警告冲击之后中国积极推出的一些相当有影响力的刺激经济计划，他预计，中国可望在今年年底首先复苏，并带领全球经济在2010年恢复增长。而他对美国和欧洲的看法则不那么乐观，“在目前这场危机中，中国的情况比美国和欧洲的情况都要好”，他补充表示，对美国经济复苏而言，修复基本处于资不抵债状态下的银行体系和房地产市场至关重要。

演讲中，索罗斯说，此次的全球金融危机比以往任何一次都严重。虽然目前中国的外贸在一定程度上受到金融危机的影响，但是在中国政府扩大信贷、扩大投资的刺激下，中国经济将有很大的增长。中国经济的发展规模目前只有美国经济的四分之一，但他认为中国经济已走出谷底开始复苏，对于全球经济从此次危机中恢复，中国会起积极的作用。

中国需要争取更多发言权

索罗斯表示，全球金融体系已经崩溃，需要稳定的基础来恢复。而全球政治体系也处在巨大的压力下，全球局势不稳定，例如各国内部面临复杂局面，全球反恐问题、气候变化问题、核扩散问题等。

对于此次全球金融危机的成因，索罗斯认为，上世纪八十年代中期，里根政府出台对信贷放松管制的政策，以及市场原教旨主义者对于市场的自我修正能力的过分信任，导致了美国市场的信贷泡沫越来越大，从而引发了全球金融危机。市场原教旨主义是指市场可以自动恢复平衡，不需要政府以任何方式进行干预。他说，新的世界秩序需要建立，而中国会在其中扮演重要的角色，其他国家应该让中国有更多的发言权。

文/张婷

“我们的精彩”第四届班团文化展评活动落下帷幕

在爱与团结中共建班团文化



本报讯4月初，校团委开展的“我们的精彩”——第四届优秀班团文化展评活动正式拉开帷幕，55个集体报名。最终，06药学院、任重9班、07新闻三个班团夺得本年度优秀班团文化大奖。

成功始于积累：在三个获得大奖的班团背后，都有独具慧眼的“军师”——辅导员指点江山，它们的共同特点是爱与团结。

将专业知识融入班团文化

新闻学院0713这个集体诞生至今虽然仅半年有余，却迅速以充满活力、独具创意的方式，营造出自身独特的班团文化——“学以致用，专业致胜”。

新闻学是应用型学科，辅导员单颖文深知必须让学生在实践中尽快融入专业。在暑假军训时，烈日下的“伤病员”便充当了临时“记者”，拍摄每天的训练过程，班级还筹备了通讯小组，将每日军训的新闻及图片及时上传，大家逐渐形成了以“实践专业所学”为核心的班团文化。此后，“传播手机报”、“辅导员校内网”、“班服设计”、“我的镜头，爱着生活”、“起舞弄轻影”等活动，都是将专业知识植入学生生活并融入社会实践的典范。近期，单颖文又组织大家开展了以“城市的脉搏”为题的世博会园区系列摄影活动，“从世博倒计时600天开始，每隔100天，我们就

组织一次去世博会拍摄、采访的活动，然后制成明信片在学校里发行，销售业绩‘很不错’。0713在一系列以专业为主导的活动中修炼了专业素养，提升了班团文化的多样性。

用真爱把所有同学拧成一股绳

“本部根·枫林情·张江人”——06药学院在辗转了三校区的过程中，见证了各校区文化特色和人文气息，也传播了校园班团文化的多样性。

辅导员章佳慧在刚带班时，得知很多同学想做班委，于是设立了“基础班委+特色班建”的班团机制，以人性化的构架方式吸引了众多同学热情参与到班团活动中，而特色班建中每个小队5-6人的形式使所有同学都可以成为班级活动的参谋者与执行者。比如：“大江南北队”为全班制定性价比最高的旅游方案；“爱美丽小队”对班级同学“美丽困惑”进行调查，并发放“美丽解答”刊物；“氧气小队”定期举办80分比赛，定向越野、男女混合篮球等活动；“美食小队”定期举行美食会……从相识相知到相亲相爱，06药学院的同学们在“小团体”的展示中逐渐形成整个班团文化的大爱融合。

各色学术讲座、系列公益活动、“五月风”文化艺术节、“九月初”体育嘉年华……06药学院体验着本部的博大、枫林的精深和张江

的开拓。

依托校院平台寻找班团特色

2008年8月24日，84个来自天南海北、22个专业的同学集结在08709底下。虞文婧在任重9班的班团文化建设中，因为“文化”是通过个体不断传承和延续下来的。“文化”的来源，一方面要从每个学生身上挖掘其特性，另一方面要提炼复旦人品质的共性。

“作为一个只存在一年的班级，我很享受班级在各项学院和学校活动中，不断获奖并利用学校、学院、书院的平台来进行班团建设，可以有力提升班团文化，并且具有延续性。任重9班是一个具有鲜明特色的集体。”班团各种晚会、集体活动都会涌现出各种有才能的同学；“武”：新生杯足球赛、篮球赛获得书院观战冠军；“学”：作为“读书真知奖”获奖班级，任重9班也有申请“望道奖学金”成功的同学；“行”：申请2项特色团建，并在日常实践中表现突出。

“文武双全”是任重9班的特色，因此虞文婧带领班级同学利用这一优势，在班团文化展评的决赛舞台上展现激情澎湃的精彩。

缔造复旦青年的独特班团名片

从2006年第一届班团文化展评至今已走过四年历程，班团文化展评，侧重“展”而非“评”；这一活动的宗旨是激发基层团支部的活力以及团员的智慧、生命力，从而使团支部在组织内部的团员中获得一种共识。

班团文化的真正评价者是班团的主人，团支部应了解同学们的兴趣、需求，并以此为基础来搭建平台，从而为同学们真正创造出属于他们自己的文化——基层团支部需要“贴”同学们的心，只有这样，才会是一个真正受大家欢迎和拥护的班团集体。

文/孙理明

校园快讯

●6月2日，2008-2009年度校双助动员大会在邯郸校区召开，当天共有近150名08级双助学生参加。本次大会，使学生对双助计划有了全面认识，达到了双助动员和双助宣讲的目标，双助工作做好准备。

●6月5日晚，“弘扬抗震救灾精神 推动四川文化发展”电影《生命的托举》首映暨“百城百校抗震”复旦公益活动在光华楼东辅楼举行。

●5月29日下午，第二届上海高校外国留学生龙舟比赛在华东理工大学奉贤校区通海湖举行。18所高校共600余名外国留学生参加了比赛。最终我校龙舟队以52分1秒夺得冠军。

●端午节期间，香港大学男女足球队分别和我校男女足球队进行了为期2天的交流比赛。据悉，我校将重新开设女足课程，让更多的女生将加入足球运动当中。 余 婧

●6月5日，国际海洋法法官Helmut Tuerk在法学院做题为“打击海上恐怖主义——制止危及海上航行安全的非法行为”的讲座。他重点分析了索马里海盗问题，并结合本人的实践经验，提出对策建议。

●6月1日，经济学院学生心理委员培训大会举行，两位心理辅导员对本学院的心理委员进行了知识培训，并通过了团训游戏让同学们领会了沟通的重要性。

《非“腾”勿扰》再现书院生活



本报讯5月30日晚，腾飞大戏之《非“腾”勿扰》在相辉堂拉开帷幕。从2005年复旦学院腾飞书院建立以来，每年5月底，由书院的辅导员和同学自编、自导、自演一场题为“腾飞大戏”的舞台音乐剧，以纪念一年的学院生活，已经成为书院的传统。

本次大戏以时间为主线，整合了书院内各个班级特色，将“腾飞论坛”、“腾飞定向”、“每月书院日”等品牌活动贯穿全剧，真实地反映了第一届90后大学生在大学生活的成长、让腾飞人获得认同和共鸣。 文/横/汉京超

第38期业余党校结业

本报讯6月2日下午，复旦大学党校第38期学生入党积极分子培训班结业典礼在吴文政报告厅举行。校党委副书记陈立民出席。

本次培训班充分结合校学习实践科学发展观活动，着重加强理论学习；同时以丰富多样的培训形式，拓展学习途径，提高了学习质量。经过培训，全校共有531名入党积极分子完成了党校培训，其中学生党员390名，教工学员141名。

结业典礼上，学员代表领取了结业证书，获得优秀学员、优秀联系人以及优秀组织奖的单位和先进个人代表领取了获奖证书。

同日，本期党校枫林分校的结业典礼在明德楼顺利举行。 文/高舒

我校附属妇产科医院庆祝建院 125 周年暨北院落成

“红房子”铸就辉煌 “新北院”继往开来

本报讯 6月6日上午,“复旦大学附属妇产科医院建院125周年院庆暨北院落成庆典”在杨浦区沈阳路128号该院新院区举行。卫生部、市卫生局、杨浦区、黄浦区、我校各附属医院及本市兄弟医院、相关部门领导、国内外妇产科专家与医院职工等200余人齐聚一堂。我校党委书记秦绍德、常务副校长王卫平出席庆典大会。

卫生部副部长陈竺、上海市市长韩正发表了贺信。陈竺在贺信中高度评价了妇产科医院在我国妇产科学发展史上的地位和影响,勉励全体员工在新起点上再接再厉、勇挑重担,发挥公立大医院的主力军作用,为我国妇女儿童的健康事业贡献更大的力量。韩正向全院职工致以诚挚的问候,希望医院继续深入学习实践科学发展观,弘扬进取精神,为上海建设亚洲医疗中心城市作出更大的贡献。

新落成的妇产科医院北院,



占地50亩,建筑面积6万余平方米,拥有450张床位,集医教研于一体。而位于黄浦区的老院,占地面积1.2万平方米,建筑面积2.1万平方米,经过全面改造,拥有200张床位。

妇产科医院创建于1884年,创建时因其屋顶呈红色,100多年来被广大市民亲切地称为“红房子医院”,2003年上海市卫

生局批准“上海市红房子妇产科医院”为该院第二冠名。在中国妇产科奠基人之一王淑贞教授以及几代妇产科专家、全院职工的共同努力下,妇产科医院已成长为一集家妇科、产科、中西医结合科、计划生育科、新生儿科、妇产科学研究所、上海市中西医结合月经病诊疗中心、上海市女性生殖内分泌疾病诊疗中心等于一身,年门

诊量60万余人次,住院病人2.5万余人次的全国知名大型妇产科专科医院,承担了一系列重点学科建设项目、重点课题等。

为庆祝125华诞,6月5日妇产科医院还举行了“国际妇产科高峰论坛”,与会的中外专家学者分别就妇产科领域的热点问题及最新研究进展作了精彩的报告。

文 / 黄雅芳 摄 / 徐勇明

中日韩胃癌论坛在 我校中山医院举行

本报讯 5月30日,由我校普通外科研究所和中山医院主办的“第三届中国胃癌学术论坛”在中山医院举行。上海医学会普通外科委员会主任委员、我校普通外科研究所所长、中山医院普外科主任秦新裕教授和瑞金医院朱正纲教授担任大会主席。

本次论坛主题为“展示手术技巧,论最新循证依据”。日、韩等国外胃癌领域著名专家应邀出席论坛并作专题报告。来自全国各地的250多名专家参加了论坛,共同就胃癌的诊治和各自的最新研究成果进行了交流。

中山医院孙益红教授演示了根治性全胃切除术,中山医院周平红副教授演示了早期胃癌内镜黏膜下切除术,南方医院李国新教授演示了腹腔镜根治性胃大部切除术。中山医院在胃癌诊治方面的成就给与会者留下了深刻的印象。

据秦新裕教授介绍,在全球范围内东亚地区是胃癌的高发区,日韩两国在胃癌的诊断以及以手术为主的综合治疗方面疗效显著,积累了丰富的经验,居于世界领先水平。在中国,胃癌是发病率居第二位的恶性肿瘤,其死亡率居居各类恶性肿瘤之首。

文 / 秦新裕 吴婷

■枫林医事

心中的“石头”

我是1963年进入著名学府上海第一医学院学医的,1969年“文革”期间毕业,后到贵州省一家大型煤矿做医生。这里要回忆的是,1972年初我在贵阳市某医院进修外科时的一次医疗“事故”。

那时我已经进入了半年进修的后期阶段,老师要我带领一名新来的解放军实习医生,为一名年轻男战士做胆总管切开取石手术。该男因排尿管困难,由家长陪同从农村来贵阳检查,门诊X光片明显看到胆管区有一块高密度的钙质阴影。手术方案很快定了下来。

那天一早,我把他送进手术室。我站在手术台边第一助手的位置,指挥那位实习医生主刀手术。切开胆管后,我用手指伸入探查胆管时不禁大吃一惊,肉中竟无结石存在。在一旁旁观的老师不相信,立即带手套上台,但他也找不到胆管结石。手术护士又把他泌尿外科专家(本院外科副主任)请来,第三次探查也没找到结石。

两位老师先后脱手套退场,我的老师离开前留下了一句话:让我们组的另一位解放军实习医生从昨天的胆囊手术病人那里找一块石头来“顶替”。我心中顿时一沉,但是仍带领着实习医生完成全部缝合。

在返回病房的路上,我心中懊恼:作为进修医生,我也理解老师这个“恶意的谎言”的初衷,但我是否要照办?我总觉得有些不妥,但如果我不照办,则又如何向家长解释这次手术?假如如病家家长问,老师又怎样,我势必夹缝中难做人!短短几分钟的时

间,当时是26岁进修医生的我果断决定,不按老师的医嘱执行,决定向家长如实相告。在我耐心的解释和周到的关怀之下,这位憨厚的农民十分平静,我总算放下心来。下午再向我的老师汇报时,他也没说什么。

一波未平,一波又起。两天后,手术室护士长奔来找我,她说有人告发“某解放军实习医生找石头顶替,弄虚作假,欺瞒领导中农”,院领导已开始调查。我心中反而十分坦然,说根本无此事,当即拿出手术记录及术后每日病史记录给她看。她如获至宝就去找领导汇报了。科室里的医生、护士等,都庆幸我们大家躲过了一劫。

事后,他很快恢复了健康,排尿管困难也消失了!但令人不解的是,再做X光片检查,那个“石头”阴影依然在。本想进一步检查,但家长不愿意。从此,那个高密度阴影也成为我心中永远无法挥去的阴影;那块没找到的“石头”,已变成我心中永久难化的“石头”!

1979年,我离开医疗第一线,考进医院,从事医学教学和科学研究。30年来,这块“石头”一直“压”在我的心上,成为永久的遗憾;但它更使我感到医师崇高职责的艰难,医学教育使命的重大!这块“石头”也时时刻刻提醒我,关爱他人是做人的立身之本,实事求是是从医的职业操守,独立思考是学医的关键。这也是我学医、从医之路40多年来最重要的体会。

文 / 吴恨诚
(作者为上海医学院教授、博导)

“医加医”帮困助学基金签约



受助医学生参观肿瘤医院并听取介绍

本报讯 6月2日,“医加医”帮困助学基金签约仪式——暨医学青年成长交流会“在肿瘤医院新大楼举行。上海医学院党委书记程刚、肿瘤医院党委书记孙越出席签约仪式。

“医加医”帮困助学基金由我校附属肿瘤医院与我校上海医学院党委联合发起,以肿瘤医院全体党员捐助一日工资而成立,用于奖励和资助10名上海医学院家庭困难且品学兼优的学生,首批筹得25000元。“医加医”助学基金的设立不仅仅会在

经济上帮助困难学生,使他们顺利完成学习,同时还会为他们提供科研、行政的实践岗位,并为每个受助学生配备一位“朋辈导师”。“朋辈导师”由肿瘤医院优秀的青年医生担任,通过一种“亦师亦友”的关系,对受助的医学生以关心、交流和帮助,激发他们内在的成长动力。

“医加医”帮困助学基金的成立不仅仅是在帮助经济困难学生,更是搭建了一个长效育人的平台,变“输血”为“造血”。

文 / 陈文婷 摄 / 郑世超

吕飞舟当选上海杰出志愿者

本报讯 华山医院骨科吕飞舟副主任医师前不久光荣被授予上海市杰出青年志愿者称号。

吕飞舟是中国大陆第一位、也是目前唯一一位接受过国际红十字会 Emergency Care Unit (ERU) 培训的急救救援专家。ERU 是国际红十字会为应对世界范围内突发灾难性事件设立的专门机构,吕飞舟在培训中所获得的急救救援特殊技能,为其出色完成5.12抗震救灾工作奠定了坚实的基础。

长期以来,吕飞舟每年都从事大量的紧急救援和大型赛事的医疗志愿服务工作,包括 F1、MotorGP、A8、上海国际田径黄金大奖赛、女足世界杯、北京奥运会等,为各项重要赛事的医疗保障作出了突出的贡献,充分展示了上海青年志愿者的风采。

文 / 戴润明

以实际行动迎世博 华山医院门诊控烟

本报讯 我校附属华山医院门诊部以实际行动迎接世博,紧紧围绕“控烟,营造健康生活方式;健康,塑造美好城市形象”这一主题,在今年5月、6月先后推出一系列富有成效的活动,扩大宣传力度,提高公众知晓度,努力营造一个健康、清洁、无烟的医院环境。

5月31日是世界无烟日,华山医院门诊部当天启动了为期一个月的“免费治疗月”活动,将有戒烟意愿的人员纳入到此项活动中,通过有针对性的举措让更多的市民远离烟草危害,主动加入控烟的队伍。

与此同时,医院每周四下午设立专门的戒烟门诊,配备富有经验的专家,教授坐诊,免收挂号费和诊疗费,为有戒烟意愿的市民免费咨询,帮助他们获取戒烟技巧、药物治疗,并如何摆脱精神依赖进行专业、科学的指导,整个戒烟过程在医务人员的全程控制下进行。

在“免费治疗月”里,华山医院门诊部还开展吸烟有害健康宣传板展示、健康宣教和问卷调查等。

文 / 戴润明



【学术】

朝鲜核试后的中朝美关系

■沈丁立

2009年,朝鲜不顾国际社会的反对,向核武器化道路又走出了一步,引起了中美等国的一片指责。面对复杂的国际形势,为理解当前的国际关系,人们有必要注意以下几个问题。

中朝间千丝万缕的联系

中国和朝鲜之间的关系存在多元因素。第一层,也就是最表面的关系,就是邻邦关系。睦邻友好不仅是和平共处五项原则的要求,更是两国关系中多数时候的历史写照。

第二层关系是意识形态的联系与地区安全的矛盾。一方面,中国和朝鲜采取类似的政治制度,均为美国等西方国家的意识形态所不容。另一方面,朝鲜当前的政治观念又相去甚远。朝鲜长期以来可能已经认为中国“变修”,中国则相反,可能认为朝鲜的“社会主义”制度掺杂着浓厚的个人崇拜和封建传承——朝鲜的经济落后与民生困难,与其制度的僵硬保守有着密切关系。而且,尽管朝鲜有其正当的主权诉求,但其寻求安全的行为往往不考虑所在地区其他国家的合理关切。综合各种因素考虑,中国必须批评这个邻居。

第三层关系,恐怕也是最务实的部分,就是地缘战略了。由于美国的作用,中朝两国之间凝聚着重大的共同战略利益。回顾近现代历史,朝中面临类似的外部威胁。中朝两国都殷切希望完成统一大业,而

这两个统一事业之间存在关联。由于朝方在上世纪五十年代将半岛统一置于优先地位,客观上妨碍了我国的统一。但在美国仍然以武力威胁我国统一的情况下,朝鲜半岛至少继续保持现状则有利于我们牵制美国在东亚的动武决心。

因此,朝鲜体制的继续存在,无论它内部在发生什么,仍然在地缘意义上向中国大陆提供了安全。虽然这种解读表现得很有现实主义性,但它在小布什总统政府下台前还向台湾等国的背景下,在奥巴马以及将来可预见时间内美国政府还将可能继续对台售武的情况下,必然就是指导我国对朝外交的国家战略。朝鲜发展核武可能不并中国利益,但还存在比这更为威胁我国安全利益的情景,那就是由于严厉制裁朝鲜引起朝鲜崩溃,则更不并我国利益。我们面临的选择,不是哪个更好,而是哪个更坏,所谓“两害相权取其轻”。

所以,所谓制裁朝鲜必然流于形式,不会触及朝鲜的根本利益,也无法阻止朝鲜继续扩核。

中美关系新形势下的新发展

二战结束以来,美国在世界上相对实力不断减弱;但到如今,其绝对实力也出现消减。同时,层出不穷的非传统安全威胁也在更广泛困扰美国和世界:全球变暖、冰川融化、疾病蔓延,人类活动前所未有的加剧已带来巨大挑战。作为海洋大国,美国自然面临由于气候变

化带来的更多问题:生态与环境恶化、海平面上升、生存隐患危机等。这也是世界上许多其他国家所遇到的,这些问题不可能为一个、二个国家的努力所能解决。

中美近来密集对话,一谈经济金融,二谈气候环保。美方领导人未谈过最为迫切的议题,是中美合作克服金融危机,中国增持美元国债。

奥巴马政府上台后,其对外对话合作框架正较快成型。美国新政府以往有了更多反思精神。在温室气体减排问题上,奥巴马政府正在采取积极方针,行政当局表示愿推动《后京都议定书》的达成,承担相应责任,值得肯定。当前,中美在发达国家和发展中国家承担减排的责任及其责任大小的问题上,双方意见还很不一致,这就更加凸现两国平等协商的重要性。

冷静审视国际关系中的逻辑

长久以来,朝鲜都不被当作一个正常国家看待,它同国际社会的关系处在恶性循环中:朝鲜越受孤立,它就越是激烈反弹;而它越强硬,就更是受到孤立。朝鲜发展核武,始于冷战结束前。在冷战结束后,朝鲜的外部安全形势对它更加不利——苏联解体,朝鲜失去重要支撑。中国韬光养晦,在全球化浪潮中加紧市场经济发展,中朝关系更趋疏远。《中朝友好合作互助条约》的军事条款,但中方已公开宣称朝鲜不存在盟约关系。与此同时,

美国接连对外动武,武装肢解南联盟,又对伊拉克悍然发动侵略,对世界构成极其严重的威胁。当今美国等国在联合国安理会共同谴责朝鲜核试验,但国际社会却未见联合国对美军暴行进行谴责和制裁,世界显然不公。

朝鲜面临的外部威胁加重,而来自外部的国际支持却在削弱。这种情况下,继续发展核武器就有了必然性。再看看朝鲜周边形势:俄罗斯有核武器,中国有核武器,美国在本国也有核武器存在,而韩国、日本分处美国核保护伞之下,美国不排除武力卷入台湾事务的可能。朝鲜是在这个环境下最后一个取得核能力的地区成员,而且还是自主取得的。

同中美发展核武器的理由一样,朝鲜发展核武器的逻辑也是为了威慑,为了遏制美国等国可能对它进行先发制人打击,而不是为了侵略别国。就此而言,我们理应理解在美国不断对外侵略背景下各国采取的反抗措施。朝鲜发展核武器,不会引起东亚地区进一步核扩散。日韩不会因为朝鲜有了核武,就非得也发展核武。这是因为后者已取得核保护。日韩唯一的担心,是美国的保护是否有信用。朝鲜发展核武必然造成一个直接结果,即美国不敢对朝鲜发动先发制人,日韩对朝政策将更加慎重。如果说朝鲜发展核武器有利于促进东亚地区稳定,也不无道理。对中国而言,由于

美国坚持售台武器,触犯中方核心利益,即使中美经济合作力度再大,华盛顿仍无法在战略上取信北京,这迫使我们乐观一个有利利率制美国的地区和全球战略环境的形成,要求我们友邻朝鲜,不把潜在的朋友推向战略竞争者的怀抱。朝鲜问题上也只能是这个逻辑。我们不赞成朝鲜发展核武器,但我们还是赞同平壤发展正常关系,而且这种关系绝不可能是平等关系。当中美还存在严重的意识形态分歧和美国坚持干涉我国国家统一的时候,中朝关系必定是超出正常范围的。

自原子武器用于广岛、长崎之后,核武器已被深刻认为一种大规模毁灭性武器,迄今所有核武器拥有国均把核武器用于威慑,无一例外。冷战之所以没发生核战,在于对各方都有威慑,知道一旦核战启动,事态便不可收拾。于是,各核国均以理性把握着自己的核力量。

多数国家认为朝鲜不按常理,缺乏理性。所以,中美这样有理性的国家取得核武器是可以甚至应该被接受的,而任何新的非核武器国家取得核武器,就马上有一个它们的理性问题。我们都有自己的逻辑:万一朝鲜失去理性将如何?而朝鲜必被认作这是沙文主义的命题,是歧视性的虚构命题。在特殊的地缘环境下,朝鲜就能够发展起核武器,而不可能被外部不关心的压力所折服。(范泓翔整理)

【视点】

改革开放与台海局势的关系

改革开放后,当时的中央领导人,叶剑英、邓小平、邓颖超都对台湾发出了呼吁,原来两岸开始寻找新的方向。1979年后大陆对台政策有了重大转变:从“一定要解放台湾”转变到“和平统一,一国两制”。蒋经国去世前在台湾做了两件事,一是开放党禁,包括报禁,一是允许老兵回大陆探亲。

近两岸关系有了重大突破。第一是“三通”,尤其是直航。胡锦涛主席接见吴伯雄时,谈到今年下半年要在台湾两岸之间建立一个经贸合作的框架(ECFA)。同时,胡主席还很具体的提出了未来应该要探讨一些涉及两岸的政治框架问题,其实这实际上已经在做了。

第二是今年5月19日召开的世界卫生组织大会(WHA),台湾以观察员的身份加入,在过去李登辉和陈水扁当政期间是根本不可能的,因为他们拒不承认九二共识。

第三是经济上的互相依存关系。大昆山是不是代表了一种新的混合利益共同体?因为马英九需要越过两岸的经贸合作来摆脱现在的经济困境。现在台湾的股票已经出现大反弹,这是因为跟大陆之间的经贸关系。

两岸关系发展也可能出现变数。第一个变数是大陆自己。文化大革命中闹成了那样,人家想到的是反攻大陆,不是跟你统一。真正使台湾感觉到要和大陆来往,是改革开放。台湾岛内国民党会不会出问题呢?现在来看马英九基本上是稳得住的。但是未来马英九卸任后,就很难说了。因此我们期待马英九当政的时候多做一些事情,这也是我们判断现在台海局势很重要的一个因素。

还有一个变数是美国。对美国来说,维持两岸敌对而又可控的局面最有利:早期他们需要台湾作为对中共共产党阵营的基地。后来需要和中国一起对抗苏联,这时台湾不再那么重要。但是他也绝不会放弃台湾。如果按照目前的两岸关系,以及今年年内将要签订的ECFA的经贸框架,那么两岸经济的融合,在未来的12年中应该可以期待。到那时有可能100万上海人在台北、200万浙江商人在台湾。这样的格局是两岸未来解决问题的基础,是真正的根基。

当然我还有一个比较乐观的预期:就是在马英九的任期中,两岸关系有可能在重大问题上有所突破。文/曹景行

【来论】

流行语的符号张力:社会与个体

人以语言的方式拥有世界,设定意义和秩序。

作为一种变易着的符号表征,流行语总是最为敏锐地反映着社会心理的变迁。流行语不仅是语言问题,它们是时代的重要见证——以浓缩社会发展、文化思潮、群体心理等诸多方面信息的方式,作为观察社会、人群、心态走向的窗口。

人们在用“流行”指称某种服饰、发型或建筑风格时,实际

上已经预设了一个前提:这些式样或风格发生符号化,彰显它们的符号功能而非实用价值,关注的是形式(能指)中蕴涵的某种社会意义(所指)。它们之能够符号化并流行开来,动力不仅在于自身,而且在于一定社会条件和符号的解释者或使用者。类似的社会、心理动力如果与一个语言符号的语音形式或语义特征有某种交集,就可能推动这些语言符号重新符号化,即在原有的能

指形式中纳入新的所指意义、新的信息。这些语言符号称为“流行语”。

流行语的产生和传播当然与个体关系密切:社会条件最终要落实到个体的语言运用,而个体自我实现的需要,追求探险和新奇经验的冲动则是诸词流行的另一种动力。个体以诸词的形式参与流行,可以在承担较少风险、责任的前提下满足某种心理归属或认同需要。文/马国彦

百年通用裸泳,究竟该谁负责?

百年通用裸泳,究竟该谁负责?

首先应该负责的是公司的战略决策。近80年的全球霸主地位成就了其被奉为圭臬的美式管理实践,但早在半个世纪以前,决策层就未能掌握福利负担等“大企业病”的严重性,且误判能源革命的进程,错失未雨绸缪迎接低碳经济的良机,直至近年来成本高企,销售乏力。

更应负责的是美国政府的新能源政策。美国政府不仅漠视全球能源短缺的前景,长期拒绝

加入《京都议定书》,更不用说在产业层次制定苛刻的能耗标准。在这种舒适的政策环境中,通用汽车在节能减排方面不思进取,反而以悍马等品牌取悦新兴国家的富裕阶层。而自2005年油价高涨之时起,企业开始陷入亏损泥潭,以至今日回天乏术。

归根结底,最应该负责的是美国的消费主义文化。近求,相当部分美国民众逐渐集体遗忘宗教领袖身体力行的信条与立国先贤箴言萦绕的佳话,沉溺在

消费主义文化的狂欢之中;他们作为既得利益者,不愿面对节能减排的阵痛,并绑架美国政府,使其在国家和产业政策上无视未来社会的挑战;他们作为贪婪的消费者,在“零首付、零利率”车贷的刺激下,严重夸大市场的实际需求,透支未来。在金融海啸来袭之时,他们中有很多付出了破产的代价,而通用汽车这一美国工业的象征也由于背负巨额债务,可能就此黯然退出历史舞台。文/赵武阳



本科教学经验谈之二

思政课原来可以如此有趣

思想政治课原来可以这么有趣。在每学期末的课程评估中,学生总是用“生动有趣”、“能激发我继续钻研的兴趣”、等字句来评价李冉老师的“毛泽东思想与中国特色社会主义”课程。

李冉这样描述他的课堂。“每学期的第一堂课,学生的普遍表现是身体后倾,背靠座椅,从眼睛缝里看老师,用身体语言表示自己反对政治课不感兴趣。但一节课下来,发现政治课也可以如此有趣之后,学生的表情发生转变,开始泛起红光,身体前倾,积极地融入到课堂当中。一个学期下来,大部分学生都会通过阅读、提问、讨论的方式积极参与课堂。”

不受重视的“大百科全书”

“我一直将这门课比作‘中国的大百科全书’”,李冉解释原因,“它涉及的东西很广,从中国共产党成立到全面建设小康社会,涉及经济、政治、文化、社会国防等各个方面”。如果抱着学习知识的目的,一个学期下来,学生还是能收获不少。

但是,现在的学生都想把课堂知识转化为“现实生产力”,对这门课的投入多大程度上转化为绩点、奖学金以及转系、出国、直升的资本,大家都在计算这种投入与产出的关系。

讲台作舞台,当完导演当演员

三年下来,总结自己的教学方法,李冉颇有体会。“大多数的时候我是导演,但有的时候,我也当演员”。在李冉看来,课堂中教师的角色应该是“导演加演员”,需要组织教学的时候,就作导演;与学生辩论、回答学生提问的时候,就是演员。这样一来,传统的教学模式就



社会科学基础部讲师李冉:

“我会把思政教学作为一生的事业。思政课有信仰塑造的性質,我教的这门课又是直接关系到中国特色社会主义理论,信仰塑造的特点也最突出。对这样一个关系到信仰的事业,我一直满怀敬意。”

被激活了。“有的时候,在讲台作演讲的学生会突然发问:李冉老师,请谈谈你的看法?”作为演员,要按照学生导演的要求,回答提问;而当好一名导演,就要始终保持对课堂的控制力,“要讲究师道尊严,要树立威望,正确分析引导学生的意见”。

一堂课的时间里,教师要在两个角色间来回转换,需要周密的准备和详细的策划。“刚开始上课的时候,我要花整整一周的时间备课,细到每一个词语都会反复的斟酌”,“从开始到结束,哪里是停顿,哪里是高潮,都会事先设计,确保授课的质量”。李冉坦言,“准备教学,就像设计戏剧”。只有激情澎湃,跌宕起伏才能留住观众,才能吸引学生。

理论还原 触动学生

“为了用最准确的语言表述最新的理论成果”,政治课本“难免有些文宣和官方”,“但不能因为这样,就随意演绎,甚至脱离课本,大谈特谈野史”,李冉认为,这样的做法是对知识的不忠诚。要将枯燥的政治理论讲的生动有趣,可以采取理论还原的方法。“我常常使用的方法是‘理论反刍’,就是把书本中干瘪的理论还原为历史的进程,再

把历史的进程归纳为理论本身。这样的理论和结论在学生的眼中就是‘立体’的了,有血有肉就容易接受”。在教学中,为了使学理解解思想、实事求是是中国特色社会主义的理论精髓,李冉会拓展视角,讲西方、讲中国、谈古代,话今天,“让学生从历史当中得出这个结论”,使其认识到当代中国马克思主义理论的科学性,从而自觉接受理论的指导。“不能说八零后、九零后的学生不关心政治”,李冉总结任教授课以来的最大感受,“只要激发起学生的钻研动力,消除以往的看法成见,学生自然会参与到课堂中来”。

多管齐下,营造互动氛围

近百人的课程,如何让每名同学参与进来,是一个摆在李冉面前的难题。在学生对课程的评价反馈中,李冉的课堂永远充满交流,充满互动。“首先是考评体系,这是一个引导参与的有效途径”。在李冉看来,考评体系是课堂上增强互动的主要手段。“考评分为三部分,分别是书面考试、课堂演讲或写作、课堂表现,其中课堂演讲或写作部分由学生根据自身优势自由选择,结合授课内容,抒发自己的观点,老师适时予以点评”;另外就是课

下的交流”,开课以来,李冉培养了一个习惯,“每天上班后、下班前必做的事情就是查阅邮件”。课讲得活了,学生就渴望与老师交流,“最多的时候,一个礼拜能收到二三十封邮件”。谈到邮件中学生提出的问题,李冉感慨,“互动气氛营造得好”。

信仰的塑造需要关爱

“政治课的教学是一个信仰塑造的过程”,李冉认为,“信仰的塑造需要关爱”,失去关爱的教学就成了说教”。每次上课前,李冉会在黑板上画一个笑脸,希望学生带着愉快的心情前来上课。对课程的关爱表现在经常更新教学内容,每个学期,李冉给自己定的目标是更新至少百分之四十的教案,两年下来,已经积累近40万字的资料库;对学生的关爱体现在有效帮助引导,对于学生的疑问,及时解答;对于学生的演讲,正确加以引导;对于自己的关爱体现在注重解答自己的内心之惑,“我想我应该关爱自己,通过读书、交流、求教,尽可能先解内心之惑,才能自信并坦落地站在讲台上”。李冉认为,关爱的态度还体现在很多细节上,如“讲课前洗脸刷牙、嚼口香糖,给学生以清新的形象;讲课时用目光扫视每一名同学,使其感受到老师的关爱”。希望通过这些小的细节,能让“学生和老师把心态调整到最兴奋、最愉悦的状态,一起来享受课堂”。

“有了触动、有了激发、有了进一步钻研的动力,就有可能产生信仰了。毕竟在这个强调个体性与自主性的今天,没有触动与思考,谁会相信有信仰呢?”

文/徐梓淇

◇ 新书介绍



《已经发生的未来》

作者:(美)彼得·德鲁克
出版:东方出版社

该书预见人类生活与经济的三大主要领域之变迁。论述了“后现代”新世界的思想转变。阐述了世界面临的四个现实性挑战:知识型社会、经济发展、政府的衰败和东方文化的变化。关注人类存在的精神实质。这些都被视为“后现代”社会的基本元素。



《毛泽东与国民党的交往》

作者:莫志斌、陈天水
出版:人民出版社

在几十年民主革命的历程中,国共两党作为当时国内的两大政治势力,彼此分分合合,其中既有作为革命同盟人的光荣历史,也有为坚持革命与反对革命,甚至镇压革命的互为敌人的生死斗争。从某种意义上说,国共两党的合作与斗争主导了中国的前途和命运。以毛泽东为代表的中国共产党人与国民党人几十年连续不断的往来关系,这是中国特定的国情决定的。



《美国人怎么啦!》

作者:(美)Anita L. Allen
出版:华东师范大学出版社

该书展开了一幅当代美国光怪陆离的伦理道德画卷,一个仿佛道德急剧滑坡、实际上什么都没有改变的国度。对于今日人们崇尚所谓美国价值观提出尖锐质疑,展示了21世纪人类应有的新伦理价值。

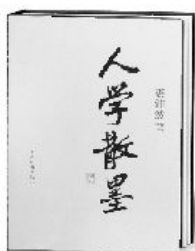


《心理训练:成就一生的心灵加法》

作者:郑军
出版:华东师范大学出版社

该书试图以专业心理学的视角,整合形形色色的心理训练方法,分析与解构心理训练的理论、技能与方法。作者说的不仅仅是有哪些心理训练的方法,更重要的是这些方法为什么会有效。

别样的“悬壶济世”



作者:袁冲然

出版:上海书店出版社

袁冲然先生是国内著名的老中医,最近读到袁先生专业外的一部著作——《人学散星》,可谓眼界大开。袁先生此书为治世之作,字里行间充满了一个老知识分子的古道热肠、忧患意识及良苦用心,所以我认为是一种别样的“悬壶济世”。

这是一部关于传统儒家哲学的专著,我觉得此书有四个特点:

学贯中西。中国传统“三教九流”思想学说方面的旁征博引自不在话下。在书中,从古希腊的泰勒斯、柏拉图、赫西俄德、亚里士多德到欧洲中世纪的《圣经》、斯比塞尔、莱布尼兹、但丁,从近代的培根、康德、雨果、克劳塞维茨到现代的尼采、阿多诺、李约瑟、霍金……,以上仅是随手举例。袁先生在引述他们的思想学说,或把之与中国思想文化做比较时,可谓驾轻就熟,信手拈来,妥贴得当。

打通古今。此书主旨论述中国古代思想文化,却非常贴近我们现实的生活世界。书中有很多对当今社会现象的评论或抨击,仅举一例:那就是在去年汶川大地震中出现的“范跑跑”。袁先生以此为例,针砭了时下还颇有市场的极端个人主义的价值取向。我惊奇地发现,年逾老期的袁先生引证的资料居然大多来自于网络世界。

兼顾文理。儒家思想基本上

是一种人文价值的理性,与近代以来通行的工具理性即科学技术颇多间隔。但袁先生试图打通这一关节,此实为近代以来中国仁人志士所“心向往之”的事。袁先生为此特在书中设了“‘人学’必然与‘科学’相悖吗”一节讨论此一难题,为大家厘清近代以来已形成传统的一个认识上的误区。这里我还想说,在袁先生的书中,我学到了以往不懂的东西:如过去我们讨论人性善恶问题,往往仅就哲学上立论。但袁先生从医学角度的论证也很富创意。如袁先生对把人的动物本能作为人性依据理论的质疑很生动也很有趣:“迄今为止,有没有不凭本能向外界摄取营养、水分、阳光、不进行物质交换而能进化到现在的生物?”“我们该赞扬结肠善还是抨击前列腺邪恶?”由此,结论一定就是人之所以为人主要不在于其动物性而在于其社会性。这样的论证恐怕是我们这些

做人文的人很难做到的。

直指人心。此著用意袁先生在序言中已明言,“是专门论述如何能做一个‘合格’的人而写的。”中国传统的主流文化注重现实世界中的人,由此也注重现实人伦秩序的安排,在这方面儒家始终是主角,因此儒学从一开始起就是“人”学。此著名以“人学”可谓精当,而其所述则直指人心。中国人特别重视“心”,古人尤甚。中国历代思想家大多重视并强调“心”的作用,无论儒道佛莫能外。“心”就是中国人传统的精神价值。但近代以来,中国人遭遇了太大的外部环境压力,于是“尽弃所学而学之”,努力向西方寻求“真理”。但中国人在向西方学习有所获的同时,也失去了不少东西。其中最重要的就是我们的“心”似乎没了着落,人的心几乎都被物质的利益遮蔽了。说实话,“人心”问题不可小觑!因为“人心”关乎“世道”。

■ 徐洪兴