方永刚:“哪怕是5分钟的课,我也充满激情!”

复旦百人百事

为迎接中国共产党成立100周年,复旦大学官方媒体平台开设“红色基因,赓续百年”专栏,推出100集融媒体系列报道《青年问:百年复旦光荣底色》。100天听青年人讲100个故事。通过图文、音频、视频等形式,全方位、多媒体、立体讲述一代又一代复旦人听党话、跟党走的生动故事,展现一代又一代复旦人前赴后继、接力奋斗的光辉画卷,引导广大师生学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行,学党史、悟思想、办实事、开新局,凝聚起全体复旦人迈进新征程、奋进新时代的强大力量。

为师,他弘阐力行,诲人不倦;为学,他著书立说,笔耕不辍;为人,他清正刚毅。

在他二十二年的职业生涯中,作为一名军人,一名政治教员,他深入到农村、社区、机关和学校做过1000多场的报告,出版过10多种著作,每年发表10多篇学术论文。

方永刚的事迹得到了社会各界的称赞。他被誉为“党的创新理论的优秀传播者”,还被评为“2007中国教育年度新闻人物”,“2007年度感动中国十大人物”。这位杰出的理论工作者、优秀的政治教师于2008年3月25日因病去世,年仅45岁。此后全国掀起了向方永刚学习的热潮。

“千江有水千江月,万里无云万里天。”这是方永刚很喜欢的一句诗,也映现出了他褪尽浮华,尽显本色的人生大气象、思想大境界。今天,在迎接建党百年的新历史节点上,让我们重温他不平凡的贡献。”

复旦四年,他最爱去图书馆和资料室

方永刚于1963年4月22日出生于辽宁省朝阳市建平县罗福沟水泉村,那里土地贫瘠、生活困苦,家里只有一盏油灯,方永刚只好利用白天的时间拼命读书,成绩在全乡名列前茅。

随着1978年改革开放的到来,他逐渐认识到要通过学习、通过考大学来改变自己的命运。进入高中后,方永刚以玉米面饼为主食,和同学合伙买一份菜,在这样艰苦的条件下,1981年以全县第一名的成绩考入复旦大学历史学系,到上海时唯一的行李就是一条破棉被,学校给方永刚提供了甲等助学金(每月23.5元)帮助他解决生活困难。在这四年期间,方永刚最喜欢去的地方就是图书馆和历史系资料室,广泛涉猎中外文学、哲学、东西方思想史等书籍,并且阅读马恩著作、列宁著作以及毛泽东著作。复旦深厚的人文底蕴给方永刚提供了一个汲取知识的良好平台。方永刚说:“复旦对我的影响太大了,可以说是我人生的转折点,将我从一个封闭状态下的、山沟里来的毛头小伙子,变成四年之后,不能说风度翩翩、温文尔雅,至少也是饱读诗书、也有点斯文样了。不管怎么说,装了一肚子知识。”

传播党的创新理论,是生命中最重要部分

方永刚说:“传播党的创新理论是我生命中最重要的一部分,我生命的激情、生活的乐趣都在于此”。

方永刚对党的创新理论研究和传播是从读邓选开始的,在他的书架上摆着一部1983年版的邓选。书翻得不能再旧了,有的书页已经有些破损,书皮中心位置被手指磨穿了。就是这本书,见证了方永刚真心学习党的创新理论的历程。对党的创新理论的熟练程度,使他本身就成了一部工具书。在那本邓选上,几乎每一段每一行都有他密密麻麻的批注,不仅批注在书页上,更雕刻在他的心里。

对党的创新理论的学习和研究,总是跟随着党的创新理论的发展。每前进一步,他的学习就跟进一步,研究就深化一步。二十世纪80年代到90年代主要学习邓小平理论;90年代以后,主要学习和研究“三个代表”重要思想;进入21世纪,尤其是十六大以后,主要学习以科学发展观为指导的方针政策。2003年7月,胡锦涛主席提出要坚持协调发展、全面发展、可持续发展的发展观。方永刚从电视新闻中看到这则消息后,连夜调整了第二天的讲课稿,让科学发展观的新思想第一时间进入课堂,在学员中引起强烈反响。他利用暑期时间编写出科学发展观教学读本,初步形成了党的创新理论教学体系,为党的创新理论进入教材、进入课堂、进入学员思想做出来贡献。二十多年学习、研究、传播党的创新理论的生涯中,方永刚一刻都不曾停歇,用他的话说,“理论的发展是与时俱进的,从事理论研究的过程,就是快乐奔跑的过程”。

方永刚对创新理论的传播不局限在大学课堂,作为辽宁省国防教育讲师团成员、大连市委讲师团成员、沈阳军区联勤部客座教授,他先后为部队和地方党政机关、社区、企事业、干休所、学校等单位做辅助报告1000多场,从军队到地方、从城市到乡村、从北国的漠河边防到南疆的海防哨卡,都留下了他传播创新理论的足迹。即使是在被确诊为结肠癌晚期的情况下,方永刚一方面以乐观主义精神和顽强毅力与病魔作斗争,一方面争分夺秒地抓紧工作。他表示:“不管癌症是中期是晚期,研究党的创新理论没有期限。我能舍弃我的生命,但不能舍弃我的事业;我不惧怕癌症,但害怕离开最钟爱的三尺讲台。只要不倒下,就要不停地学、不停地写、不停地讲,以实际行动践行党的创新理论。”方永刚用忠诚和青春诠释了对党的无限热爱,对党的创新理论的不懈追求。

① 方永刚为群众作报告
② 病榻上的方永刚仍坚持孜孜不倦地学习
③ 方永刚读过的书籍及他撰写的专著

一堂理论课,一两分钟就能吸引学员

这位海军大连舰艇学院政治系中国特色社会主义理论教研室教授,能把人们印象中“枯燥、乏味”的政治理论课讲成全院最受学员欢迎的课程之一。

方永刚说“哪怕是5分钟的课,我也充满激情!”全军首届军队政治理论研究成果一等奖、全军院校育才银奖、青年教员成才标兵、7项国家社科基金项目军队重点理论研究课题、16部党的创新理论研究专著、近千万字的理论研究文章、年均超额完成200%的教学工作量,这些耀人的成绩都是方永刚在22年的教师生涯中取得的,成绩的背后是他不为人知的艰辛。

1985年,方永刚从历史学系毕业,分配到海军大连舰艇学院政治系任教员,他的专业一下子从历史学跨越到政治理论。这种知识结构的转型是艰难的,也是长期的。他最重要的学习方法就是广泛涉猎各种理论书籍,每年都要买几千元的书刊,买书、看书、写书几乎就是他生活的全部,一年有300多天是在凌晨2点以后入睡的。

一堂理论课,讲上一两分钟就把学员吸引住可不是件容易事,但方永刚就是有这个本事。在课堂上,他从不照本宣科,没有学究式的宣讲。“束之高阁的理论是没有生命力的”,他经常调查学员的不同需求,进行有针对性的讲授。“有课给方永刚,他从来没拒绝过!”方永刚有两大特质,一个是具有创新性思维品质,总有新思想、新观点,另一个就是对教学近乎痴狂的热爱。“他一个人就开了13门课,也愿意讲13门课,那是多大的工作量啊!”他的课充满了理论的力量和人格的魅力,连续6年教学质量被学院评为A等,多次被学院评为优秀教员、青年教员成才标兵。

忠诚源自人生经历,源自朴实报恩情

方永刚出生在一个贫穷的农民家庭,是党改革开放的好政策改变了他的人生。他认为自己是在党的创新理论哺育下成长成才的,是党的创新理论的直接受益者,对党有着发自内心的深厚感情。他常说:“是党的好政策使广大农民走上富裕道路,也改变了我的人生轨迹,让我这个农村孩子有了上大学的机会,并参军入伍,光荣加入中国共产党,成为中国人民解放军一名军队政治理论教员。所以,我的忠诚源自我的人生经历,源自农民朴实的品质,源自对党感恩的真挚情怀。”20多年来,他将朴实的报恩情感,通过自己的实际行动,升华为忠诚于党和人民事业的责任和信念。

1997年5月,骑车外出的方永刚遭遇突如其来的车祸,两根颈椎齐根骨折,当时医生在他头顶钻了两个眼,埋了两个钩子,吊了16磅的秤砣做牵引,整整吊了108天,陪伴他的是43本从家里“搬”来的书籍。身体不能动、头不能动,就用手举着书看,硬是在108天住院时间里看完了43本书!他还坚持写作,在出院后不久,就拿出了30万字的《亚太战略格局与中国海军》,这也是最早将邓小平理论与海军建设联系在一起的理论著作。

2006年11月,被确诊为晚期结肠癌的方永刚,仍然以顽强的毅力与病魔抗争。他从医院回到学院,为海军基层政工干部培训班国防生学员上完了他本学期的最后两节课,还躺在病床上完成了对3名研究生的学期教学和毕业论文写作辅导任务。方永刚真学、真信、真情宣传、真诚实践党的创新理论,用生命的激情诠释了一名军校教员的敬业奉献精神和高尚师德师风。

文/张卫明