



# 复旦

博学而笃志 切问而近思

新编第907期 2012年3月14日  
国内统一刊号 CN31-0801/G

## 新一届校教学指导委员会成立

本报讯 经3月5日校党政联席会讨论,新一届复旦大学教学指导委员会名单于上周进入一周公示阶段。该委员会在公示结束后,即可正式成立,投入工作。

据悉,为加强对复旦大学人才培养体系的顶层设计和科学规划,协调指导本科生和研究生的培养和教育,学校决定打通本科生和研究生教育,组建新一届复旦大学教学指导委员会。

在各院系推荐、专家推荐、学校推荐和个人自荐的基础上,由教务处、研究生院会同上届本科生教学指导委员会、研究生教育指导委员会的两位主任对入选学校教学指导委员会的候选人名单进行讨论,提出了新一届教学指导委员会48名委员名单,报学校审议通过。

校教学指导委员会将于3月16日举行第一次正式会议。

### 要闻简报

#### 朱之文杨玉良一行访问人民日报社

本报讯 3月8日,朱之文、杨玉良一行在京期间,专程访问了人民日报社。人民日报社社长张研农、副总编辑马利等陪同参观,并与我校领导亲切座谈。

双方广泛交流了人才培养、科学研究、资政服务等领域的合作前景,并商定于4月中旬来校举行人民日报社园行,签订战略合作协议。  
文/刘畅

#### 理工医12位教师入选教育部人才支持计划

本报讯 近日,2011年度教育部新世纪优秀人才支持计划名单公布,我校理工医科共申报20人,经过教育部专家评审和公示,12位教师榜上有名。

“新世纪优秀人才支持计划”是教育部设立的专项人才支持计划,支持高等学校优秀青年学术带头人开展教学改革,围绕国家重大科技和工程问题、哲学社会科学问题和国际科学与技术前沿进行创新研究。

文/郭连增 徐晓创

#### 我校2011年度知识产权工作成果显著

本报讯 2011年度我校(不包括附属医院)申请专利共657项,与上一年度申请量持平;全年共获得授权专利251件,其中发明专利226件,较上一年度增加46.8%,授权数量创历史新高。

另外,全校全年申请计算机软件著作权登记38项,集成电路布图设计登记9项,同为历年最高。  
文/张慧君 杨喆

#### 国产人工耳蜗优化及临床研究启动

本报讯 3月3日是第十三个全国爱耳日,由卫生部资助2171万元的公益性专项“国产人工耳蜗优化及临床研究”项目在我校附属耳鼻喉科医院启动。

同日,在该院举行的“国产人工耳蜗助您回到有声世界——公益性复聪项目”启动仪式上,60位经该院确诊为重度或极重度耳聋且家境困难的患者免费获得该院国产人工耳蜗。(详见5版) 文/孙国根

“请进来”与“走出去”并重 推动国际汉学研究

## 中华文明国际研究中心成立

### “价值与意义:中华文明的再认识”论坛同日举行

本报讯 为推进国际汉学及中华文明相关研究的发展,复旦大学中华文明国际研究中心于3月9日正式成立。这是为贯彻中华文化研究“请进来”和“走出去”的重要战略,继北京大学成立国际汉学家研修基地之后,在国家汉办支持下,由国内一流高校具体负责实施的又一项重要举措。

校党委书记朱之文、校长杨玉良、国家汉办主任许琳出席了当天的成立仪式。朱之文、许琳致辞。之后,许琳与杨玉良共同为研究中心揭牌。杨玉良为中心学术委员和兼任教授颁发聘书。中心学术委员、汉堡大学汉学系傅敏怡(Michael Friedrich)教授、北大国际汉学家研修基地主任荣新江教授分别代表中心学术委员会和兄弟单位在仪式上致辞。国家汉办副主任马箭飞、我校副校长林尚立等也出席了当天的仪式。

“价值与意义:中华文明的再认识”学术论坛于同日开幕。清华大学国学院院长陈来教授、新加坡国立大学人文与社会研究主任杜赞奇(Prasenjit Duara)教授、美国普林斯顿大学东亚研究系中

文学教授柯马丁(Martin Kern)、香港中文大学中国文化研究所陈方正教授,以及我校的陈思和、吴晓明、葛兆光教授作大会演讲。数十位海内外著名学者就中华文明与文化的学术话题展开了深入探讨和思维碰撞。

在论坛上,杨玉良作了题为《大学的文化使命》的主题演讲。杨玉良表示,中华文明国际研究中心的方向定位为,研究、培养、服务、推广。他指出,让世界了解中国,让其他文化圈的人民了解中华文明和中国文化,是21世纪中国一流大学所要承担的重

要使命与责任。他强调,大学应该培养学生对不同文化的了解,并理解主要文化的基本内容,还应该培养学生对不同文化的宽容精神,以及不同文化背景的人的沟通能力。

据介绍,中华文明国际研究中心将以复旦的文史哲等学科为基础,以深厚的人文学术资源为依托,以请进来为首要特色,积极推进国际学术界对中华文明的研究,促进不同国家、不同文明间的对话。一是搭建高水平的学术平台,面向世界各国的杰出学者,尤其是具备良好学术潜

力的中青年学者,提供访问研究机会,创造良好的研究环境,建立高校的合作研究和学术对话机制。通过若干年努力,打响中华文明国际研究中心的品牌。二是与国际知名大学和研究机构开展深度合作,在海外建立若干分中心,支持和推进有关中华文明的具备至高学术价值的研究项目。三是通过对外交流合作与研究,促进中国学术科学话语的国际化,用外国视界能够理解的方式发出中国的声音,提升中华文明的国际影响力。

文/董源源



3月12日,2012级毕业生植树活动在江湾校区举行。23个院系分别种下23棵广玉兰树,并为它们命名。校党委副书记陈立民出席活动并勉励大家继承孙中山校董之精神“努力前程”。图为生命学院同学为小树悬挂铭牌。  
摄影报道/刘畅

## 著名历史学家朱维铮教授逝世

本报讯 著名历史学家、复旦大学资深特聘教授朱维铮因病医治无效,于2012年3月10日15时52分在上海新华医院逝世,享年76岁。

朱维铮,1936年生,祖籍江苏无锡。1960年毕业于复旦大学历史系中国古代史专业,留校任教。朱先生治学严谨、功力深湛,是中国经学史、中国思想文化史、中国学术史、中国史学史、中西文化交流史和中国近代史等多个领域的著名历史学家。在海内外享有很高声誉,曾获德国汉堡大学荣誉博士。他师承陈守实、周予同先生,继承了复旦优秀的史学传统,治学能力和成果在早年即为学界所瞩目,是1980年代文化史研究的主要倡导者、开拓者和建设者,主持整理、编选和校注多种重要典籍,是促进国际文史学术交流合作的先行者。

## 我校两项成果入选上海十大科技进展

本报讯 由上海市科技传播学会和上海科技报社联合主办的2011年度上海十大科技进展评选日前揭晓。我校脑科学研究所马兰教授团队的研究成果“发现大脑神经网络形成新机制”和环境系陈建民教授课题组的研究成果“测定大雾中多种多环芳烃致癌致畸物质”入选,分别位列第九位和第十位。

马兰教授研究团队经3年多研究,发现一种在体内广泛存在的蛋白激酶GRK5,在神经发育和可塑性中有关键作用。这一发现揭示了GRK5在

神经系统中的功能,以及调节神经元形态和可塑性的新机制,也给神经元发育异常引起的孤独症和唐氏综合征等疾病的治疗和药物研发提供了新的思路。

陈建民教授领衔的课题组2011年11月发表的有关雾霾污染及污染物痕量检测方面的最新成果,定量揭示了雾水中多环芳烃等有机污染物分布的规律,为我国化石燃料燃烧及汽车尾气排放的控制战略,以降低大雾带来的危害提供了科学依据。

据悉,本次评选旨在通过汇总、梳理、评选、宣传科技进展事件等一系列活动,普及科学知识、倡导科学方法、传播科学思想、弘扬科学精神。评选中除重视科研成果的重大性外,还特别注重科技对民生发展的支撑作用,关注科技对经济转型发展的推动作用。

此外,马兰教授团队的“发现大脑神经网络形成新机制”不久前已入选由中国科学院院士和中国工程院院士投票评选的2011年中国十大科技进展新闻。  
文/赵卢伟 孙国根

# 专访中华文明国际研究中心管理委员会专家 搭建学术平台 传播中华文化

本报讯 3月9日,复旦大学中华文明国际研究中心正式成立,这是以中文、历史、哲学三个学科为基础搭建的学术平台,旨在依托复旦深厚的人文学术资源,积极推进国际学术界对中华文明的研究,传播中华文明,促进文明间的交流与对话。

中华文明国际研究中心管理委员会林尚立、金光耀、李天纲三位委员接受了本报采访,阐述了中心的创建宗旨、工作方式以及长远意义。

## 文化传播的重要性

随着中国政治、经济实力的不断增强,中国文化在世界文明中的独特地位愈发显著,越来越多的国家和个人开始关注中国、研究中国,国际汉学由此进入一个蓬勃发展的新阶段。

面对这种情势,要进一步促进中华文明在世界文明对话和价值重塑过程中的参与度,提升中国学术在国际学术环境中的话语权,就必须充分利用海外汉学资源,寻求和利用双方的互补性,从而达到整体性提高。

西方许多国家都早已开始主动推进自身文化向外传播,积极参与到自身国际形象的塑造当中。

它们不仅通过“走出去”的方式,如英国文化协会(the British Council)、德国歌德学院(Goethe Institut)、法国之家(Maison de la France)等,在世界各地建立分支机构,推动学术和文化交流;同时,也采取“请进来”的策略,最典型的如德国的洪堡基金会(Humboldt Stiftung)。

## 将海外学者“请进来”

通过将年轻学者“请进来”,给予良好研究环境和相当程度资金支持的方式,就能培养出一批情感亲近、融合本土和国际学术眼光、具有极强学术能力的学者,不但对国际学术界有所贡献,对本国的发展也是极为有利的。长远来看,这对消除敌意、改善本国国际环境,树立健康、全面、良好的国际形象,有着不容低估的影响。

中华文明国际研究中心每年将邀请10名左右海外学者来复旦进行驻校研究,访问学者项目主要面向的是国外大学中助理教授或副教授层次的中青年学者。同时,每年邀请若干海外著名学者来复旦作“世界视野中的中国文化”讲座。汇集访问学者的研究报告、工作坊发表的论文、相关领域的海外研究综述报

告、复旦中华文明讲座的演讲稿等编辑成《复旦中华文明国际研究通讯》,定期出版。中心将在复旦大学图书馆、各院系资料室现有资料的基础上,补充研究急需而校内尚无馆藏的图书资料,尤其是国外关于中华文明研究的资料。并购买国内外中国研究方面的电子数据库、资料库,建设并逐步完善资料中心,供访问学者及国内学者使用。

## 参与国家形象的构建

推进汉学研究的“在地化”,不会是简单的为别人创造条件,“为他人作嫁衣裳”,而是要建立一个强有力的合作与对话平台,积极促进中国本土价值与汉学研究之间的交融。通过汉学学者,向国际学术文化界发出声音,主动参与到中国国际形象的构建当中。所以,“请进来”不仅是研究地点的转移,更重要的是研究模式的更新与研究水准的整体提高。它要求在一个基础雄厚的学术环境中,展开具有更高交互性和参与度的合作研究,从而改变以往中外人文学界都存在的“闭门造车”、“自说自话”的学术景况,祛除因交流不足而产生的误解,重塑健康而全面的中国形象。

## 学术资讯

### 上海市第九届邓小平理论研究和宣传优秀成果、上海市第十一届哲学社会科学优秀成果评奖工作开始申报

上海市委宣传部、上海市社会科学界联合会近日下发了《关于开展上海市第九届邓小平理论研究和宣传优秀成果、上海市第十一届哲学社会科学优秀成果评奖工作的通知》。

本届评奖包括上海市第九届邓小平理论研究和宣传优秀成果评奖、上海市第十一届哲学社会科学优秀成果评奖两个评奖系列同时进行,奖项设置

包括:(1)邓小平理论研究和宣传优秀成果评奖,(2)哲学社会科学优秀成果奖,(3)内部探讨优秀成果奖,(4)网络理论宣传优秀成果奖,(5)学术贡献奖。

本次评奖实行网上申报。申报网址为 <http://pj.sssa.org.cn> 或 <http://www.sh-popp.gov.cn>。4月6日前,各单位向文科科研处提交申报材料。具体申报要求见文科科研处网站。

### 教育部高等学校科学研究优秀成果奖开始申报

教育部近日下发了《关于第六届高等学校科学研究优秀成果奖(人文社会科学)申报工作的通知》。

本次评奖分著作奖、论文奖、研究报告奖和成果普及奖,共设奖项800项,同时对申报单位实行限额申报。著作奖、论文奖、研究报告奖申报成果的起止时间是2008年1月1日

至2010年12月31日。

申报人登陆“中国高校人文社科信息网”(www.sinoss.net)下载并按要求填写《申报评审表》,各单位要在3月6日前完成申报动员和布置工作,3月15日前报送本单位预备申报的成果清单。4月1日为我校申报截止期。具体申报要求见文科科研处网站。

## 理工医7人入选2011年度上海市曙光计划

本报讯 2011年度“曙光计划”项目评审结果已公布,我校理工医科共有7人入选。

上海市教委和上海市教育发展基金会于1995年设立“曙光计划”,至今已实施17年,旨在帮助一批学术成绩突出、但又缺乏资金支持的高校中青年教师及“海归”人员尽快成为具有创新能力的高校学科带头人。计划实施以来,在高校青年科研人才培养方面产生了积极影响,取得了较大的成果,已成为一个品牌。

文 / 郭连增 徐晓航

## NEWS 播报

●2月28日,中国统一战线理论研究会统战基础理论上海研究基地、中国特色社会主义统一战线理论研究会2011年年会在我校举行。……肖存良

●在2月19-23日的国际固态电路大会(ISSCC)上,我校展示了首款320mW的16核处理器。……

●2月10日,我校宁夏校友会名誉会长、宁夏自治区文史馆馆长杨继国先生的“高原行迹——摄影作品展暨研讨会”在银川宁夏文化馆开幕。邵仁厚

## ■ 图片新闻



3月8日,“文化发展与复旦机遇”2012复旦大学校友主题交流晚会在北京举行,校党委书记朱文文、校长杨玉良出席。摄影 / 刘畅

## 我校举行纪念妇女节102周年暨表彰先进大会

本报讯 3月7日,复旦大学纪念“三八”国际劳动妇女节102周年暨表彰先进大会在光华楼举行。

上海市妇联联合会副主席张辰,市教育工会常委、教育系统妇工委副主任张芳、校党委副书记兼纪委书记、校工会主席刘建中,校党委宣传部部长蒯思健,校工会常务副主席袁继鼎等出席大会并颁奖。大会由校妇委会主任、管理学院党委书记黄丽华教授主持。

大会表彰了获得上一年度上海市、市教育系统、复旦大学“巾帼创新奖”、“巾帼文明岗”、

“比翼双飞模范佳偶”等先进奖项的个人和团队,并为“复旦女性家园志愿者”颁发了证书。药学院蒋晨、肿瘤医院血管通路护理小组张晓菊、管理学院郑明分别作为获奖代表发言。

刘建中向全校女教职工表达了节日问候,对长期工作在妇女工作岗位上的同志表示感谢,希望把复旦的妇女之家创建的更好,学校也会加大支持和保障力度,加强性别研究建设。

全校各院系、各单位及附属医院党委书记、工会主席、妇女干部等出席大会。

## ■ 智库

### 微博意见领袖研究报告首发 商业意见领袖影响力最大

本报讯 3月9日,在我校主办的“新媒体研究”圆桌论坛上,复旦大学“舆情与传播研究实验室”发布了国内第一份《中国微博意见领袖研究报告》。

报告以网络影响力、传统媒体影响力、亲和性、争议性、活跃度等五个维度为标准,从5000位候选人中筛选出了新浪微博最具影响力的前100名用户,并最终完成了对目前互联网上的微博用户群体的分析。

根据报告研究发现,典型的微博意见领袖形象是“一位四十不惑的男性学者或商人”。在本次调研产生的前百位意见领袖中,男性占91%,排名前20位的也均为男性。

就关注领域而言,在前100名微博用户中,男性用户较多关注财经、时政、社会、制度、环保等话题,而女性关注则相对较窄,分享的信息相对领域集中,获得的关注度整体上也相对较小。

就年龄分布而言,60后及70后中青年群体成为了TOP100的主力大军(占72%);90后群体尽管在微博中很活跃,但整体影响力相对有限。年龄介于32岁至51岁之间的微博用户群体是影响网络舆情的中坚力量。

而就职业特征来说,在最具影响力的TOP100微博用户中,媒体人、学者、作家和商人占主导。报告因此认为,在TOP100中,绝大多数具有话语影响力的用户是掌握相当经济资本、社会资本或文化资本的精英,草根网民、普通公众少之又少。虽然微博的兴起看似赋予了每个普通人平等发声的机会,但主导网络舆论的权力仍在少数知识分子和商界人士手中。

报告还指出,按职业分类统计看,具有影响力的商界微博用户在总体排名中比较靠前,其次为学者、媒体人,最后为作家。

这个调查还发现,在不同的网络平台中,对不同群体话语主导者的观点接受度略有差异:在论坛中,作家和商界话语主导者的观点被接受度较高;在传统媒体中,作家和媒体人话语主导者的观点接受度较高;而在微博中,则以作家最高,其次是商界人士和学者。此外,作家和商界人士在论坛、微博、媒体中的观点接受度相对稳定,但学者在论坛、微博中的观点接受度明显低于传统媒体,媒体人在微博、传统媒体中观点接受度明显高于论坛。总体而言,作家的观点获得的认同程度最高。

# 关注教育问题 聚焦民生话题

## 2012年全国“两会”我校部分代表委员言论集

全国政协十一届五次会议和十一届全国人大五次会议分别于3月3日和3月5日召开,我校12位全国人大代表、全国政协委员赴京参加会议。会议期间,他们认真审议各项议题,踊跃建言献策,围绕教育、医疗、公益等热点问题提出了意见和建议。

### 关键词 教育

全国人大代表秦绍德:

#### 公民道德建设应贯穿于国民教育的全过程

社会转型时期道德领域的种种问题事出有因。在从计划经济到市场经济的转型中,市场上通行的交换法则在一定程度上影响了人们的价值取向。此外,随着中国社会更加开放,多元的价值体系逐渐代替了单一的价值取向,在这个过程中也会出现一些道德问题,公众理性看待。

公民道德教育应贯穿于国民教育的全过程。从学前教育阶段到大学教育阶段,道德教育应一以贯之、相互衔接。要让每一个公民从出生开始就能接受比较系统的道德教育。在开展道德教育的过程中,应尊重人的成长规律,在不同的年龄阶段采取不同的教育方式。比如,在幼儿园和小学主要是开展行为养成教育,包括尊老爱幼、礼貌谦让、遵守秩序等等。

随着全社会都来重视道德建设,社会道德水平会呈现螺旋式上升的态势。

全国政协常委蔡达峰:

#### 正确认识高考的功能

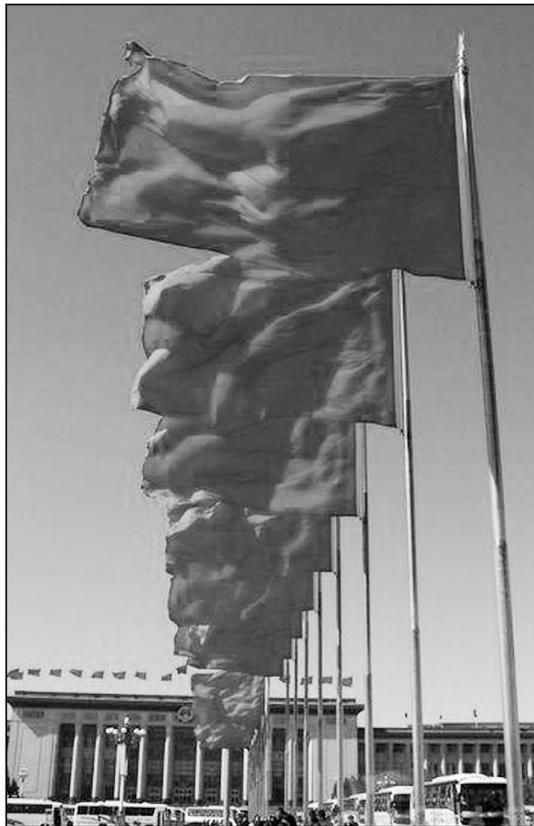
无论考试制度设计得多么严密和复杂,高考的基本功能是不变的,就是帮助高校录取学生,帮助学生选择高校。长期以来,我

国高考一直保持着检测高中教育的功能。因为有这么功能,高考招生就不能由高校独立进行,而只能采取统一入学考试,由政府部门来组织,同时也促成了高中教育走向应试教育。高中学业水平考试和综合素质评价制度的功能是检测高中教育状况,它与高中毕业考、高考同时存在,势必影响彼此的权威性和效率。

政府应进一步明确高考与高中学业水平考试的功能区别。如果高中学业水平考试和综合素质评价制度全面推行,可以取代现有的高中毕业考,但不能代替高考,因为高校录取要求有自己的独立性和引导性。同样,高考也不能作为高中的学业水平考试。高校与高中有着不同的主体责任。

在功能区分的基础上,可以设计两种考试合作的办法。高中学业水平考试和综合素质评价完成后,高校可以将这些结果作为选拔依据。这种做法对高校的录取、学生的选择都有价值。目前对高校如何使用高中学业水平考试和综合素质评价的结果等问题研究得还不够充分,需要各方形成共识。

如果这些做法可行的话,高考可以不作为检测高中教育的工具,而变成关系更明确两个教育阶段之间的合作,有利于各阶段教育的发展。



全国“两会”期间,人民大会堂前红旗飘扬。

全国政协常委葛剑雄:

#### 教育公平的前提是社会公平

教育公平的前提是社会公平。教育公平可以促进社会公平,但是本质上是服从于社会公平的。在一个不公平的社会里,指望教育公平是不可能的。现在,大家都注意到

了学校生活中的城乡差别,其实这一现象的根本不在学校,而在社会。只有社会缩小城乡差别,教育公平才能真正做到。现在谈的教育公平是本末倒置了。政策方面,国家应从待遇上和精神上两方面对在欠发达地区工作的教育工作者给予双重鼓励,光是给予精神鼓励从政策上来讲是不健全的。

十一届全国人大复旦大学代表

秦绍德 马 兰

全国政协十一届复旦大学常委

左焕琛 葛剑雄 蔡达峰

全国政协十一届复旦大学委员

王安忆 孙南中 杨雄里 周良辅

郑 珊 葛均波 熊思东

### 关键词 公益

全国政协委员孙南中:

#### 检察机关应代表公众提起公益诉讼

今年,我向全国两会提交的提案主要是关注“公益诉讼”,希望检察机关能够提起公益诉讼作为参与和创新社会管理的一个重要途径。

2011年10月24日,民事诉讼法修正案(草案)首次提请十一届全国人大常委会第二十三次会议审议。草案的一大亮点是增加了公益诉讼制度,规定对污染环境、侵害众多消费者合法权益等损害社会公共利益的行为,有关机关、社会团体可以向法院提起诉讼。

目前,我国正处于经济社会转型的矛盾凸显期,环境污染、食品安全事故多发涉及教育、就业、社会保障、金融领域等关系群众切身利益的问题日益凸显,社会成员的多样化诉求增加,社会管理难度明显加大。在这样的现实情况下,公益诉讼制度能有效保护公共利益,制止公益损害。

公益诉讼涉及多数人利益,应定性为民事诉讼,其功能在于规范行为而非损害赔偿,如请求被告作为或不作为等。公益诉讼的主体方面,草案赋予有关机关和社会团体对群体利益纠纷的诉讼资格,为建立社会公共利益的司法救济机制奠定了基础,但“有关机关、社会团体”的提法非常模糊。在中国现行社会环境下,由个人或社会团体提起公益诉讼不仅成本高,而且影响力有限,所以应由国家机关作为公益诉讼的基本主体。检察机关作为国家法律监督机关,具有较高的法律地位和独立性,不易受到外界干扰,代表社会公共利益提起公益诉讼是合适之选。

此外,检察机关应加强相应的检察人才队伍建设,以适应公益诉讼专业化的需要。同时,可适当引入巴西在公益诉讼方面的经验做法。检察机关收到有关群体利益受到侵害或有侵害危险的民众投诉或其他部门的报告后,可进行民事调查,目的在于确定侵害公共利益的事实、认定损害范围、明确承担责任主体,重点是搜集可能提起公益诉讼的证据材料。

### 关键词 医疗

全国政协常委左焕琛:

#### 增加临终关怀照顾机构

医院由于担心付不起医保账以及床位周转率的考核要求等,在面对享受社保的、生存希望较小的晚期癌症病人时就会感到比较尴尬。而临终关怀的床位太少更是存在已久的棘手问题。这种情况在肿瘤医院的矛盾更加突出。由于晚期肿瘤在医院几乎没有治疗手段,即使采取一些治疗也大多是吊盐水等基础治疗,虽然临终关怀的病房供应不足,但晚期癌症病人最好的选择还是住在医院里。与此同时,又有很多新的病人因为没有床位而进了医院,只能排队等候住院。如果不提高床位周转率,对其他病人

也是不公平的,这也导致了医患矛盾的增加,因此建议增加临终关怀照顾机构。

全国政协委员葛均波:

#### 规范医保卡的使用

我在上海、北京和山东部分城市做了一些调研和记录,发现存在一个非常普遍的现状,就是医保卡在药店可以购买牙膏、洗发水、大米、食用油等日用品。医保规定是医保卡内的金额只能用来购买医保目录上的药品或支付医疗费用。这是救命钱,用来买日用品的话,真正需要用的时候就没有了,这时国家就要再重复支付,这种行为从原则上讲是违法行为。

对此,政府应出台相关规定,遏制这种情况的发生。例

如,医保局与药店、医药零售企业等签署合同,不在药店、医药零售企业等地方销售营养品、日用品等,或者即使这些地方可以销售,也不能用医保卡支付。又如,鼓励对药店、医药零售企业销售营养品、日用品等现象的举报,一旦查实要采取相应的惩罚措施。最根本的一点,是要通过教育提高参保人素质,让他们明白医保卡里的钱是积少成多的,是用来救命的,不可轻易挪用。

全国政协委员熊思东:

#### 医疗卫生资源要“下沉”到基层

目前,三甲医院大部分集中在大中型城市,而县市乡镇的医疗需求较大,医疗资源相对不足,进城看病带来了交通、费

用、医院管理等一系列问题,应加快调整医疗卫生资源配置,使其合理进入基层。

今后医生晋升应和基层服务挂钩。强调基层工作经验,不仅是为了解决基层医院高端医生的问题,更多的是要让这些今后将成为高级医务人员的人了解基层,知道普通老百姓需要什么,这就要解决医生如何下得去、待得住、用得上的问题。这需要政府做出努力,像培养师范那样以政府买单或政府补贴的方式鼓励医生下基层。同时,社区医院要和大医院建立合作,社区医院的医生要不定期地到大医院进行培训,以保持一个较好的医疗水平。此外,还应加强全科医生的培养,只有尽可能多地培养全科医生,才能真正适应社区医院、基层百姓看病的需求。

# 从“定点值班”到法律援助人的 16 年努力

**本报讯** 今年的 3 月 5 日, 我校公益类的独立社团之一“法律援助中心”, 为延吉第二初级中学的学生们普及了法律常识。活动结束后, 校方认为这样的法制教育多多益善, 提出了长期交流的想法。这对后续的“3·15 消费者日”普法计划的尝试, 无疑是一种提前肯定和打气。

复旦大学法律援助中心是 1996 年成立的, 其成员主要为我校法学院的在校本科生。多年来, 在学校和社会各界的支持与指导下, 借定点值班、法律咨询、普法宣传、诉讼代理等各种形式为社会弱势群体提供法律援助, 至今共接待了近五千家社会求助者。2002 年时, 该中心先后被授予“爱心助老特色基地”和“上海市杨浦区开拓老龄事业先进集体”的光荣称号, 并收到受助当事人赠送之锦旗六面, 表扬信若干封。次年 8 月, 复旦法援又被上海市司法局授予“老年维权示范岗”的光荣称号。

然而, 这是实属不易的十六年。法援从最初几名法学院(当时称法律系)94 级本科生题为《让人人享受正义——上海市法律援助现状调查》的社会实践起

步, 如今业已发展成近百人的成熟社团, 中心的固定成员约 72 人。而“成熟”二字, 有时会让我们看不清它背后成长的艰辛。

法律援助面对的往往是对琐碎细节的考验和与权力压迫的对峙。这一次, 又有二十多位大一新生加入了法援的大家庭。一位来自任重书院的张同学表示, 法援是一个能将每个人的专业知识融入社会性志愿活动的“有爱”的组织。除了能更深切地体会社会的人情冷暖, 在参加延吉第二初中的普法时, 更让他感受到了一种渲染、一种共鸣。同是大一的小吴说, “法援不是一个光讲理想的部门, 它是个‘接地气’的组织。”而这个“接地气”, 对于学生是一份归属感, 对于社会而言则是草根式的亲近。

除了重要日期的普法活动, “定点值班”是法援人每周一、周五的常规志愿活动。目前的定点都设在杨浦区, 包括妇女维权部, 房产维权部和老年维权部。所做工作是公民代理。虽然公民代理有着广泛的工作范畴, 可是对于还未获得律师资格证的本科生来说, 公民代理也仅限于提供法律咨询帮助, 接听热线, 与

代理律师的沟通交流。前来寻求帮助帮助的大多是社会的弱势群体, 他们的问题通常关乎婚姻、房产等繁琐之事。但法援的同学们总是耐心应对, 尝试为这些最普通人解难。

法援中心的新一届理事长, 法学院大三的沈珂说: “对法律知识之甚少的老头老太们遇到事情不知道如何解决、捍卫权益。我们为了帮助他们而来。”

“定点值班”的有些时候, 从上午九点到下午四点, 有时一天也碰不到几个人。尽管如此, 这样的坚持仍在继续。法援还开通了声讯电话和信件的咨询方式, 以便“线下”工作。用亲历的尝试为平凡一族带来切实的权利保障是每个法援人的心声。

“我们是全国第一家,” 沈珂介绍到, “但不是做得最成功的, 例如华东政法大学就做得更加正规。”但她坚信复旦法援会不懈努力、不断成长。

中国的法律援助制度起步于 1994 年, 复旦法援的成立开辟了大学生参与法律援助的新形式。在这个大时代的法律建设框架中, 高校的此般努力本身便是一种美好的尝试。文/章葆

## 2012 年春季学生工作会议举行

**本报讯** 2 月 23 日, 我校 2012 年春季学生工作会议在张江校区举行。会议就 2011 年度学生思想政治教育工作进行了总结交流, 并对今年工作重点做了部署, 共 170 余人出席会议。

在听取了 7 个学生相关部门的工作报告和 11 个院系的交流发言后, 校党委书记陈立民作了讲话。他强调今年的重点工作, 要以迎接十八大为重要契机, 深入开展主题教育, 不断丰富和创新学生德育工作的内涵

与形式, 尤其注重以社会主义核心价值观体系为统领的积极向上的校园文化和优良学风建设。要进一步完善党建育人体系, 带动工作全局发展, 充分发挥实践育人的重要作用。要深入研究新形势下学生队伍建设, 更加积极地营造学校合力育人的氛围, 坚持以学生为本的理念。

会上还表彰了 2011 年学生工作先进集体和个人。优秀辅导员和院系学生工作代表在会上进行了交流发言。文/胡常萍

## 管理学院举行首届“家长日”

**本报讯** 2 月 26 日, 管理学院举办首届面向 2011 级学生家长的 Orientation 活动。共有来自江浙沪、北京、山西、四川等地的 28 位家长参加。

在开幕式环节帮助家长了解管理学院近年来的发展和愿景, 以及在本科生培养方面的思考和改革。在师长午餐与师长咖啡馆环节, 通过老师与家长间的互动交流, 帮助家长们进一步地了解学院的理念、制度和本科生培养方案。在学院游览和校园游览

环节, 以学生志愿者引导家长参观的形式, 让家长亲身体验学院的软硬件学习环境, 以及学校的文化底蕴。闭幕式环节, 家长则通过和院系领导、各系系主任、全员导师制秘书组成员等老师面对面的充分交流, 深化家长们对学院各方面情况的了解。

本次活动是推进全员导师制工作的又一重要尝试, 为促进家长与学院、家长与教师以及学生与教师之间的沟通理解做出了有益尝试。文/候一欣

## 复旦男排获全国甲 B 联赛全胜

**本报讯** 在 1 月结束的全国男子排球甲级联赛 B 组的比赛中, 复旦大学男排以六场全胜的完美表现鸣金收兵。

此次比赛将主客场制改为赛程较短、比赛较集中的单循环赛会制, 沿用了国际标准的积分制来决定最后成绩。复旦男排稳扎稳打、顽强拼搏, 展现了良好的赛风与精神面貌。

本次比赛临近学校的期末考试, 男排小伙子们在比赛之余都会在房间里积极复习迎考。“体教结合”这一优秀人才培养模式, 在复旦男排身上得到了最好的彰显。

## 全校“活雷锋”在行动

**本报讯** 3 月“学雷锋月”以来, 有超过 20 支队伍开展了主题志愿服务。本科生党员也在 3 月 5 日启动了地铁志愿服务。

志愿服务包括支教团前往桃浦社区学校开展第二课堂、化学系志愿者开展禁毒宣传活动、数学科学学院带社区孩子参观复旦等。而地铁志愿项目自 2010 年 11 月起, 累计已有 50 余个支部参与, 服务时间超过 8000 小时, 得到了多方认可。

志愿者们将一如既往地践行“无微不志, 志在必行”的复旦志愿者精神, 将学雷锋活动长效化、机制化。文/厉家鼎 郑阳

## 昆剧《牡丹亭》的相辉之夜



**本报讯** 如潮的掌声经久不息, 观众纷纷起立交口称赞。3 月 6 日, 由上海昆剧团和复旦大学昆剧社联合推出的昆曲经典剧目《牡丹亭》在相辉堂圆满落幕。

开场前十分钟时, 连两边过道上都站满了人。还有不少外校的戏迷慕名前来观看这场演出。

当杜丽娘身着一袭粉红衣裳翩跹上台时, 现场掌声雷动。到“石道姑斗嘴陈最良”时, 台下笑声不断。但游园惊梦之后, 杜丽娘一病不起, 礼堂则一片安静。观众们沉浸在这个美丽的故事里, 两个多小时的演出过程中, 鼓掌达到二十多次。

上海昆剧团演出负责人对这场表演能吸引这么多的观众感到很惊喜, 他说: “观众是水, 演员是船, 感谢复旦师生们德热

情。希望昆曲能吸引越来越多‘黑头发’的爱好者。”

这场演出是教育部、文化部和财政部开展的“高雅艺术进校园”系列活动之一, 该活动通过政府购买文艺院团服务、给大学生提供免费欣赏高雅艺术的形式, 提高学生的审美修养和精神境界, 满足精神文化生活的需求。

复旦昆曲社社长杨长江老师表示, 复旦昆曲社成立十周年以来, 一直致力于举办各类活动, 并通过微博、人人、定期刊物等方式提供最新昆剧表演的消息和优惠券, 为广大爱好昆曲艺术的师生提供一个接近“昆曲”的机会。日后将继续在复旦开展更多的活动来弘扬和传承昆曲艺术, 培养更多的年轻票友。

文/刘雨潇 丘美芳 摄/傅朝显

## 志愿者故事

### 志愿服务: 奉献与收获同在

初春的三月, 虽然仍旧阴雨绵绵, 但“学雷锋月”活动却十分火热。他们不仅是三月里的活雷锋, 而是长期从事志愿服务的组织和学生。

秋焱志愿者协会正是这样一个组织, 它用“秋焱——志愿者成长的家园”、“给我们一盏灯, 照亮你的前程”等一系列的口号来吸引乐于助人的同学们。

2008 年末, 秋焱获得“复旦大学优秀志愿者集体”评选第一名, 2009 年, 协会又得到了“上海市优秀青年志愿服务集体”和“感动复旦十大人物”的荣誉, 对他们多年的坚持与奉献是莫大的肯定与鼓励。

协会负责人王利中告诉我们, 秋焱志愿者协会成立于 2005 年 10 月, 她以普及科学人文知识为己任, 活跃于上海市的各大场馆中, 在力所能及的范围内通过自己的学识和培训的内容为大家服务。协会的志愿者由不同年级各个专业的同学组成, 这几年来, 秋焱的队伍不断发展, 现有的固定成员已有百余名, 在学校已有不小的知名度。

科普人文场馆讲解是协会一直坚持如一的常规活动。目前, 协会签署协议的合作场馆有

上海海洋水族馆、上海动物园、鲁迅纪念馆、儿童博物馆和宋庆龄故居等。在周末以及寒暑假, 在各个场馆内都可以看到秋焱志愿者们活跃的身影。做科普讲解的工作之余, 协会也积极与场馆方面的负责人联系, 组织贫困中小生参观这些场馆; 有时也会举办各种科普讲座, 联系有关方面的老师来进行讲解。

对于秋焱的成员, 他们也在志愿者活动锻炼了自己的能力。王利中介绍, 协会在进行志愿服务的同时, 也“培养志愿者基本素养, 锻炼志愿者基本素质, 扩大知识面, 增强自身各方面能力。”方信喆也曾在演讲中提到: “我们的各个志愿者都能按时到岗, 并且显示出高超的业务水平, 深受各场馆老师的好评。”秋焱着重于加强内部成员之间的交流及友谊, 正逐步建立一个完善的志愿者培养系统。“不断完善志愿者培训, 注重志愿者自身的需求, 为更多人服务”, 这也是秋焱始终在追求的目标。

秋焱志愿者协会提供同学走出学校进行志愿服务的机会, 宣传科普人文知识, 也为有困难的人提供了帮助。当奉献汇聚成暖流, 便能给人力量。文/竺珺





【学术】

# 朱维铮先生的最后一课 (节选)

2011年12月15日 5301教室



这是朱维铮先生整整52年教书生涯的最后一堂课,题目是《历史上的中国与世界》,听课对象是复旦本科生。授课时,先生已病重,声音也已微弱,但他仍坚持讲完了这将近两小时的课程。

我给你们上过第一节课,第一节课的课题就是中国人、中国史。那一次着重地讨论中国是一个历史的概念,一直到1911年,也就是一百年以前,辛亥革命以后,成立了中华民国,中国才变成一个政治概念,也就是说中国才正式地成为国民。中国的称谓很早,大概已经有了两千多年。这以前,也就是1911年以前的两千多年里面,中国人一直不是国民。

弄清这一条很重要。什么道理呢?历史上的人,出于各种各样的目的,把自己的大小王朝都叫做中国,或者把皇帝说成是中国的代表。比如说宋朝,从来就不是一个统一的王朝。和宋朝同时存在的契丹人建立的辽朝、女真人建立的金朝和党项人建立的西夏,另外还有现在云南贵州那里的南宋。南宋时候的人,习惯于把自己叫中国,而把辽、金、西夏、南宋等这些政权说成是非中国,或者叫做夷狄,或者干脆叫做外国。这是站在宋朝人的立场上说的,而不是站在中国人的立场上说的。同样在南宋时代,因为金朝自以为统治的地方是中国,所以自称是中国,也把宋朝叫做外国。这个问题其实牵涉到孔子讲的夷夏问题。

古代的时候,自称中国的人又自称是华夏。华夏的对立面就是四夷,在孔子的时代有专门的称谓:东边的比较后进的少数民族叫东夷,北边的叫北狄,西边的叫西戎,南边的叫南蛮,我们上海一带就是属于南蛮。孔子有好几

次在《论语》里面提到了所谓夷夏问题,他说:“夷狄之有君,不如诸夏之无也。”

孟轲讲了很多夷夏之辨。他特别强调,只可用夏变夷,未闻用夷变夏。但是他又说周公是西夷的后代,因为周文王是西夷之人。舜是东夷之人,“文王,西夷之人也”。他说,到了后来,这些人“得志行乎中国”——志向在中国实现了,他们就变成了圣人。中国与夷狄对举,中国与九夷对举,这是比较早的历史记录。那时候夷狄和中国的区别,主要是一个文明的概念,用我们现在流行的话来说,是先进还是落后的概念。凡是自居为诸夏的,就代表着最先进。

到了战国秦汉的时代,中国开始有区域概念。前次我讲了,中国为什么是区域概念?因为周朝统一了黄河中下游以后东迁,自称都城的地方叫做中国,也自称周朝的皇族和有亲缘关系的族叫做中国。当时的中国人很少,族也很少,没有多少人,以后就扩大了。我已经说过,在西周的时候,楚国是一个很大的诸侯国,楚王就不承认是周朝的中

国人。

楚王自称是蛮夷。现在考古发现,还有根据历史记录来看,到了西周晚期的时候,楚国已经是文明程度很高的一个诸侯国。所以到这个时候,“中国”就不是一个文明的概念,而是一个空间的概念,有些人把它变成族群的概念。其实到了秦汉以后,“中国”就变成一个统治王朝中心的观念。我们知道,秦朝的统治者不是所谓华夏,是西戎,是几个在现在的陕西、山西、甘肃一带的民族混合而成的,我们姑且叫做秦族。

我们现在看到它的文明程度是相当高的,现在秦始皇的墓还没有挖出来,但是秦始皇的墓边上挖出来的东西已经让世界震惊了。比如那么多兵马俑,我们地球上从来没有过这样的东西,它的文明程度已经很高了。但是当时征服太行山以东六国,在六国的眼光里,秦国就是夷狄或者蛮戎这样的国度。这时中国已变得不是一个纯粹的空间观念,而是族群的观念。在某种程度上,这变成了一个很大的偏见。

到了秦汉时代,中国已经变成在中原统治的王朝的称谓。秦汉自称是诸夏的中心。夷狄也是这样。最厉害的是匈奴,匈奴很强大。连秦始皇那么强悍的人,没有办法,只好去铸一条长城,希望挡住它的马队。当然没有能够挡住。

到了北朝隋唐以后,特别是北朝的那些王朝,统治的地方就是原来秦汉统治的中心地带,现在的陕西、山西南部,还有河南、山东这一带。以前北方的大批民族赶到南方,变成了所谓的南朝。当时两方面都自称中国。北方北朝为什么会自称中国?你的统治中心被我占领了,所以我就是中国。到了隋朝唐朝,隋朝皇室的祖先、唐朝皇室的祖先,分明都是突厥人,但是他们都自称是华夏。

唐朝的三教论证,其实就是争夺统治性的意识形态。这里面就牵涉到中国,也牵涉到谁是华夏。因为隋朝、唐朝的皇室都分明是过去所谓的夷狄——东夷、北狄,他们分明是夷狄,但是他们自称是华夏。这就引起一个问题——谁是真正的华夏族的祖先?在唐朝吵了很久,最后到了公元八九世纪,韩愈写了一个东西,里面讲到了一个很重要的概念:“夷狄而诸夏,则诸夏之;诸夏而夷狄,则夷狄之。”就是说完全看文化。即使是夷狄,用了诸夏的文化,就应该看成是华夏族。如果是华夏族,用了夷狄的文化,就应该看成是夷狄。

到了后来所谓的宋明理学,他们都尊崇韩愈,韩愈是宋明理学真正的开山

祖。他们尊崇韩愈,变成一个什么呢?变成一个后来我们所解释的夷夏之辨,这个辨,最主要的就是文化概念。结果反而使得人忘记了我们中国是个多民族国家,我们这个多民族国家不是只有一种文化,也不是只有汉文化。

中国百分之九十几的人是汉族,但是我们不知道汉族是什么时候出现的,在“文革”以前,我们史学界有五大讨论,其中一个讨论汉族形成问题。我以为汉族形成问题讨论是值得注意的,什么道理?证明了一条,所谓汉族不是汉朝就有的统治民族。汉族是到北朝时才形成的民族概念。所谓高祖,北朝把汉人贬得很低,胡人在前,汉人在后。但是隋唐的统治者自认为是汉族,结果就混合了。到了韩愈,变成了一个文化概念。所以从观念史的角度来说,我们汉族的形成比较晚,我们中华民族的形成应当是在近代的时期。

现在我们的中华民族里面,经过民族认同的有56个民族,其实未必止于这些民族,因为现在还有一些没有民族认同的族群。56个民族都是中华民族的一部分,但是我们很多人在讲中国史、在讲中国人的时候,忘记了这一点。

所以我要求你们各位要学点历史,懂得一点历史上的中国与世界的区别:第一个要区别的是,历史上的中国是一个族类的概念;第二,历史上的中国是一个空间概念;第三,历史上的中国后来变成了一个文化概念,这个文化概念和统治中心是联系在一起的。

## 【观点·纪念中美上海公报发表40周年】

### 中美不需要新的《上海公报》

蔡翠红 美国研究中心副教授

蔡翠红说,中美不需要新的《上海公报》。从双边关系层面,《上海公报》达成的四项重要共识依然具有现实意义;正式确认一个中国原则;确认和平共处五项原则为两国关系的基础;确认美国从台湾撤军的最终目标;共同确认反对霸权。在国际层面,《上海公报》所结束的世界最大的发达国家和最大的发展中国家之间的对抗,对世界和平与发展做出了难以估量的贡献;推动并将依然有助于世界经济现代化、政治民主化、思想文化多元化的历史进程。

尤其重要的是,《上海公报》留下的遗产让我们对中美关系的未来应对充满希望。

### 要帮助美国重塑战略思维

潘亚玲 美国研究中心讲师

潘亚玲在纪念《上海公报》40周年的讲话中所说,中美关系现在存在三个“困惑”,原因很大程度上与美国丧失了40年前的战略思维有关:

首先,美国耽于安逸,已然丧失对世界历史潮流的战略敏锐。随着全球化和相互依赖的深入,和平、发展、合作已经成为时代主题,由此而来的战略不仅是国家间的和平共处与和平发展,而且是国家与非国家行为体的和平共处与和平发展。美国却以非国家行为体为先鋒四面出击,无异于自掘坟墓。

其次,美国恐惧衰落,缺乏包容中国和平发展的战略勇气。美国看到了当前正同时发生的两场权势转移,即从西方方向新兴大国,从主权国家向非国家行为体的权势转移,但错误地将中国当作

首先是正视分歧,并努力设法解决的态度。《上海公报》的发表本身,就是中美互信的开端。战略互信并不是只有“存在”与“不存在”的元选项,而是存在无数中间值的变量,中美相互了解的增加就是战略互信的正向系数。

其次是寻求共同利益,并推进合作的精神。《上海公报》最大的亮点是超越意识形态的分歧来寻求中美战略共同点,因为中美关系发展的内生动力取决于双方的共同利益。从1972年至今,中美之间形成的广泛共同利益,已不能与当年同日而语,这些构成了推动中美关系前进的主力。而中美避免冲突和对抗则符合两国的最大利益。

“假想敌”,试图在亚太地区通过构筑对中国的“包围圈”。

最后,美国疏于创新,已经磨灭了曾经的战略智慧。一位美国学者在比较法国大革命与美国革命的成败时指出,美国革命的成功在于通过多样性达成其典型。这与《上海公报》中的“求同存异”有着相同的战略智慧。但今天的美国却犯了法国在大革命期间的错误,即要通过单一性达成一致,民主推广是其典型。作为移民社会应当有和曾经有的战略智慧,特别是包容性已消失殆尽。

与40年前相比,处理中美关系的战略思维有了新的战略支撑,那就是中美关系“大而不倒”。因此,尽管存在诸多“困惑”,中国仍应帮助美国重塑战略眼光、战略勇气 and 战略智慧。

## 《上海公报》:外交创新的典范

美国研究中心副教授 张家栋

1972年2月28日,作为美国总统尼克松访问中国的主要成果,中美两国在上海发表了《联合公报》,一般被称为《上海公报》。40年过去,在《上海公报》基础上,中美关系在各个领域都得到了长足的发展。特别是在经贸领域,两国更是合作成果丰硕。目前,中美互为第二大贸易伙伴,2011年双边贸易额达到4467亿美元,比1972年的1288万美元贸易额增加了34680多倍,比1979年的24.5亿美元贸易额增加了180多倍。可以说,中美两国已经取得了当年打开交往大门的伟人们都不敢预测的成就。因此,《上海公报》的发表,无疑是“20世纪最具戏剧性与震撼力的重大外交事件之一”。

《上海公报》在内容与形式上都有很多独创之处。在形式方面,与一般的国际条约不同,《上海公报》坦承中美两国的分歧,不掩盖矛盾,两国领导人甚至没有正式签署。但就是这一非正式的公报,却清晰地表明了双方的基本利益诉求和战略主张,反而有利于中美两国了解对方的战略意图,建立战略互信。君子而和不同,中美两国就是在这种坦率的氛围中开始了40多年的合作进程。在内容方面,《上海公报》并不致力于解决两国之间的具体问题,而是以务虚为主,但这却为中美关系的各个领域都提供了宽广的发展空间。这种被基辛格称为“建设性模糊”的外交文本,使得中美两国搁置但不回避分歧,求同但又不强求一致,最终使两国达到双赢乃至多赢的结果,堪称当代国际关系史上的一个成功范例。可以想像,如果当年中美领导人拘泥于相互敌视传统,恪守国际条约在文本和格式方面的成规,没有创新性、超群性、跳跃性思维方式,是不可能取得这一重大外交成果的。

40年过去,几乎是弹指一挥间,《上海公报》发表时中美面临的共同威胁已经不存在了,但两国的共同利益却从无到有、从少到多,在经济、社会、文化和政治等领域把两国紧紧地捆绑在一起。在中国成为世界第二大经济体、综合国力不断提高的情况下,中美关系的重要性更是日益上升,成为当今世界最重要的一对双边关系。如何处理中美两国之间存在的战略互不信任问题,已经成为不仅影响中美两国、也影响亚太乃至世界安全形势的重大课题。回顾《上海公报》谈判和发表过程中双方领导人的创造性思维和勇敢决策,有利于两国找到问题的解决方案,有利于两国避免大国崛起对现存体系的冲击甚至导致战争的历史惯例,有利于两国寻找到一种新的共存、共赢模式。为此目标,中美双方都要拿出当年发表《上海公报》时的勇气与创新精神,放弃传统的敌我视角,不要把目光集中在对方的行为及其对自己的影响上,而要把精力集中在开拓新的合作领域、探索大国间新的竞争-合作模式上,才能避免大国政治的悲剧,推动中美关系不断走向前进。

## 复旦人物

## 从人体解剖到人生解惑

——记优秀辅导员韩秀引

## 育人三境界

学医 10 年,从教 3 年,在解剖和组织胚胎学教研岗位一向爱岗敬业的韩秀引,却用了不到 10 分钟的时间,毅然决定专职从事辅导员工作。而那时,她已是系里重点培养的青年骨干和人体解剖学专业博士生,她的导师已为她创造好了各种条件,迎接她到美国深造……

但她放弃了很多人认为的“大好机会”,选择做一名普普通通的辅导员。因为她深知课堂是育人非常有效的地方,于是,她向系里申请兼职担任专业课教师,甚至产假期间仍然产而不休、备课上课。每次上课,她一般都会花几分钟时间与学生分享名人名言、社会热点等。课后,与学生探讨的不仅是专业,更多的是人生思考和感悟。

她希望她的学生都能够达到三个境界:与己为乐、与人为乐、与人为乐。这是她带班多年育人理念的凝练。

**与己为乐:**是要让自己快乐,要塑造健全的人格。韩秀引引入了《感知与偏好心理测试》,由此生成的人格曲线,学生的特点、长处、短处尽收眼底。她耐心地为一位学生分析优缺点,以及如何扬长避短。一位宿舍关系一直不善的学生听了她的分析,恍然大悟:“原来不是室友对我有敌意,我的情绪稳定指数这么低,我应该从自己身上找原因”。韩老师用科学和数据解开了一个又一个学生的烦恼心结,在她的电脑里,她带过的 197 位学生的 300 多份曲线图和数据表完好保存着,这是她与学生谈心前必然翻看的材料,也是她对症下药、个性指导学生不可或缺的参考依据。

**与人为乐:**要让身边的人快乐,要乐于助人、心胸宽广。韩秀引带过的三个班先后获得了“相亲相爱”的荣誉称号。现在所带



## 韩秀引:

中共党员,1977 年 10 月生。2004 年至 2007 年先后任解剖与组胚系助教、讲师。2007 年起至今,任上海医学院学工组长,学生党总支副书记,学生第三党支部书记,09 临床医学五年制/六年制辅导员。

的班级 35% 是少数民族学生,20% 是留学生,这样一个背景迥异的国际班也在 2011 年获得了“最和谐班集体”称号。这不是偶然,这是她和她的学生建立的共同愿景,主要得益于她所设计的 P2P(Peer to Peer)同辈互助团训活动每次团训活动韩老师都会别出心裁地设计,总会有人欢呼雀跃,有人感动落泪。P2P 使学生体味到了助人和受助的双重乐趣,对于班级凝聚力建设、激发学生的爱心和同理心相当有帮助。更重要的是,她的学生带着“与人为乐”的使命,申请了 P2P 社团,将此乐升华为“众乐”。

**与众为乐:**让广大群众快乐。如何在医学生心中埋下济世为民、胸怀天下的种子一直是她执着追求的目标。所以,她的学生有着共同的名字“志愿者”,她的班级被评为“复旦大学优秀志愿者集体”。“牵手”、“一片净”、“绿野仙踪”,她所带学生在一个个志愿者项目中践行着“与众为乐”。特奥会、世博会,她班级的志愿者总是最多、最活跃。全班共同维系的“爱心小屋”,持续两年有余,直至医院搬迁被迫停止,累计参与达 400 人次,2 万余字的爱心日志,受到复旦大学桂永浩副校长的好评和题词。上海教育电视台《学子》栏目慕名前来采访时,评价道:“现在缺的就是像你们这样在平凡岗位上长

期坚守的志愿者”。如今,她的很多学生已经工作在临床一线,而“微志愿”成为了他们工作中的一种习惯,向有需要的人伸出援手,给陌生人一个微笑,不论何时何地,不以善小而不为。

## 指导多层次

为优秀学生打开一扇窗。她所带的学生中总能涌现出学术达人、公益达人等典型,所带班级曾包揽了全部的一等奖学金,本科期间有 3 人次发表了 SCI 文章,3 名学生获得“上海市优秀学生”,1 名学生获得全国华侨基金会公益活动一等奖……她让绩优生从书本中走出来,成为家事、国事、天下事,事事关心的人;她奔忙行走于各大实验室,为同学们感兴趣的课题寻找导师;她鼓励对管理很有兴趣的胡同学挑战自我,修读管理学第二学位;她帮助家庭经济困难的同学树立贫而不困的信念,成为学生领袖、学业榜样,她班级的贫困生 65% 获得了国家励志奖。

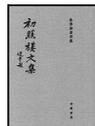
为广大学生打下一根桩。这是一根理想信念之桩,韩秀引总是能把理想信念巧妙地融入入党团建设、主题活动、班会团训活动中,如“我的人生,我做主”、“面向西南(汶川)的心声”、“《心术》之医德医风”、“民族团结之我见”等。她所带支部的学生申请入党总是很积极,班级的党章学习小组氛围也总是很热烈。她

的班级有 75% 的人担任学生干部,她说:“只要学生有热情,我肯定会给他一个舞台”。所以她的班级里总会出现“安保委员”、“学术委员”、“国际使者”等奇怪的干部。她将第一课堂常用的 PBL(problem based learning,以问题为导向的学习)这种教学方式运用到第二课堂熏陶中,以润物细无声的方式打下学生心中的理想信念之桩。她所带的 09 临五把“相亲相爱、民族团结”诠释得淋漓尽致,平时少言寡语的少数民族学生都被打造成民族文化的积极传播者,60% 成为学生骨干,70% 获得奖学金,一名藏族学生在总结中写到:我希望有一天我们可以借用医学杠杆扛起民族团结的大旗。

为后进生学生垫上一块砖。问题学生倾注了韩秀引无数的心力和心血。为了帮助学业困难的学生,她奔走相邀不同专业的青年教师,组建了“本科生学业辅导站”,一方面帮助学业困难学生重拾信心、完成学业,另一方面则通过专业教师自身经历指导学生的生涯规划、专业发展和学术成长道路。她 24 小时开机,同时也设立心理委员和宿舍安全负责人,及时发现学生问题和问题学生。她曾在深夜 2 点去寻找失恋的 B 同学,她曾一个月找自闭的 C 同学谈心 12 次,她曾与患精神分裂症的 D 同学朝夕相伴,她曾让患网络成瘾的 E 同学浪子回头,她曾借来显微镜利用午休时间帮 F 同学补习。

作为医学生的辅导员,她从踏入复旦大学的第二天开始,就决心助医学生拂高天之云翳,仰日月之光辉。6 年多来,她播种着爱,耕耘着爱。她用自己对于辅导员事业的执着追求和无限热爱,如雾海中的航标灯,如湍流中的踏脚石,感染着每一位学生,也感染着她周围的同事。文/尚依

## 鹿鸣 书榜



## 《初照楼文集》

朱季海  
中华书局

该书是朱季海的论文集,包括古代典籍整理、学林往事、语言文字之学、古代文史考证、历史地理与苏州史地、书画理论及诗稿七部分。朱季海继承了章黄学派的小学功夫,学术领域遍及甲骨文、音韵训诂等。



## 《曾有西风半点香:敦煌艺术名物丛考》

杨予水  
三联书店

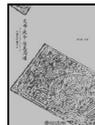
“东风染得千红紫,曾有西风半点香”,出自南宋杨万里的《木犀二绝句》,此借来比喻魏晋南北朝至隋唐佛教艺术中的名物大致相同的演变经历。所谓“半点”,相对而言,是少,也可以说它从未成为主流,更未能动摇中土之“体”。然而就绝对数量而言,此“半点”却也颇有可观。



## 《世说新语校释》(上中下)

(南朝宋)刘义庆撰;(梁)刘孝标注;  
上海古籍出版社

笔记小说集《世说新语》采摭魏晋清谈余韵,描述雅士容仪,鲁迅说它“记言则玄远冷俊,记行则高简瑰奇”,“精确生动地反映了那个时代的政治风云、习尚仪制、文化精神”。本书校释者集前贤精华。



## 《文书·政令·信息沟通:以唐宋时期为主》(上、下)

邓小南等  
北京大学出版社

在传统中国的中央集权政治体制中,信息传递与政令指挥系统的运行,既落实了官僚责任制度,亦反映出政治权力的具体运作方式;而信息与政令之基本载体,是当时上下流通的文书。

## 《闲闲书室读书记》

林夕  
广西师大出版社

## 《蓝皮书和褐皮书》

(奥)维特根斯坦  
北京大学出版社

## 《门阀、庄园与政治:中古社会变迁研究》

文史哲编辑部  
商务印书馆

## 《法国革命史》

(法)马迪厄  
商务印书馆

## 《殷契释亲:论商代的亲属称谓及亲属组织制度》

赵林  
上海古籍出版社

## 《希腊罗马世界的生活与思想》

(英)卡里著  
大象出版社根据鹿鸣书店双周销售排行  
文/干悦

## 献给大众的数学



## 《什么是数学》

作者:(美)R.柯朗 H.罗宾  
出版:复旦大学出版社

数学的基本要素是逻辑和直观、分析和构造、一般性和个别性。作为人类思维的表达形式,反映了

人们积极进取的意志、缜密周详的推理以及对完美境界的追求。数学是一个有机的整体,是科学思考与行动的基础。

该书是数学文化理念传播译丛中的一本,搜集了许多经典的数学珍品,对整个数学领域中的基本概念与方法,做了精深而生动的阐述,内容涵盖代数、几何、微积分、拓扑等领域,其中还穿插了许多相关的历史和哲学知识,是世界著名的数学科普读物。

有记载的数学起源于东方。大约在公元前 2000 年,巴比伦人就收集整理了丰富的、在今天属于初等代数的资料。而在公元前 4、5

世纪,数学作为现代意义上的科学,在希腊出现了。当希腊人熟悉了巴比伦人在数学和天文学上的成就后,他们就吧数学加入进了城邦的哲学讨论中。但希腊人没能发现早已为东方掌握的数字计算技术,却钻进了纯粹公理几何的丛林中,而错过了近代科学的基础:数的概念和代数运算。

直到 17 世纪,随着解析几何和微积分的发展,数学出现了革命。19 世纪是一个新的发展时期,在纯数学和应用科学间建立起有机结合,在抽象的共性和色彩缤纷的修改间建立了平衡。

创造发明的要素、起指导和

推动作用直观要素,虽然常常不能用简单的哲学公式来表达,但它们却是任何数学成就的核心,即使在最抽象的领域也是如此。所以作者认为数学联结了心灵感知的抽象世界和完全没有生命的真实的物质世界。而唯有能回答“什么是数学”这一问题的,不是哲学而是数学本身中的活生生的经验。

基于此,作者最反感的是数学教学有时竟演变成空洞的解题训练,这种训练虽然可以提高形式推导的能力,但却不能导致真正的理解与深入的独立思考。

文字辑录/何成



往事如烟

江村调查 30 年

今年元旦,我在江村两位老人的陪同下,重走 30 年前从庙港进江村的路。风和日丽,和 30 年前相差无几,可一路景色相去甚远,江村已今非昔比。原来的泥土路仅在太平桥粮库至开弦弓村留有六七百米,其他均为水泥路所替代,庙港到太平桥已是工业区,厂房鳞次栉比;农田大多已变成养殖蟹池或林园、果园。

1982 年 1 月 2 日,我坐长途汽车到吴江震泽镇,再转客船到庙港,沿庙港向南折向东,途经太平桥大队,步行 1 个多小时才来到江村。是时,社会学家费孝通倡议建立的“江村社会调查基地”正在进行首期社会调查,参加者包括来自京、津、沪、宁 11 个单位的 19 位社会学工作者,我是其中之一,因教学工作晚来了半个月。

不久,费先生四访江村,进一步推动了调查组的各项调查。17 日上午,费先生作题为《鱼米之乡·丝绸之乡到毛织之乡》的讲演,从四访江村谈到吴江经济社会发展问题,还谈到了社会学恢复重建的任务。“从实际社会出发,去观察,去分析,去找到它的客观规律,这是我们社会学要做的。他特别提出要训练新一代,“实事求是,眼睛肯往下看,愿意到人民中间去的一批人。首先要熟悉农民,中国 80% 是农民。”“我们必须培养一批年轻人,做这样的工作。怎么

培养呢? 实践,光念书不行。”这是对刚刚走进社会学行列的我们的殷切期望,我愿意朝这个方向走下去。

是年秋天,按照教学安排,我带领哲学系的 3 名本科生到江村进行了近 1 个月的实地调查,以此为开端,除了个别年份,我常在春节前后来这里考察或进行专题调查,不觉已逾 30 载。30 年来,我在“社会学方法”、“社会学概论”、“农村社会学”和“费孝通研究”等课程的教学,都安排同学前往江村参观考察,还多次带领同学到江村进行专题调研,学生们获益匪浅,我也从乡亲们长期生产和生活实践积累的经验中得到很多启示,获取了丰富的学术滋养,受益一生。

我有幸能在费先生开创的社会学人类学研究基地持续观察 30 年,离不开江村当地各级领导和父老乡亲的信任、支持,学校、院系领导为我提供了较为宽松的环境,费先生的子女也向我提供了许多帮助,尤其难忘的是费先生的言传身教。

1980 年夏天,学校派我参加北京首期社会学讲习班,有机会聆听班主任费先生的教诲。讲习班即将结束时,他把我列入《社会学概论》(试讲本)教材编写组,更直接地向他学习社会学。费先生多次告诫,社会学新人,特别是编写教材的人,应当定期投身到社会调查中去,用实际得来的

知识和经验充实理论研究,提高社会学理论水平。他不仅这样说,还言传身教,采取“亲自带着走,亲自带着看”的方式培养新人。我本科学哲学,对社会学的理论与方法可以说是一无所知,田野(实地)调查、微型社区研究、追踪调查(再调查)、类型比较法等我都是初次听到。在费先生的示范和指导下,在社会调查的实践中,我逐步有了一些切身感悟。

此后 20 年,我跟随费先生访问江村 10 多次,走遍了吴江的各个乡镇。1985~1987 年,费先生组织“江村 50 年调查”,对我们 3 位年轻人更是手把手的教,多次讲授怎样抓重点,怎样做访问,怎样处理调查者和被调查者关系,怎样客观地记录和整

理受访者的资料等等。费先生在社会调查多采用直接观察、召开座谈会、家庭访问和个别深谈等方法,我常常是看了、听了以后不得要领,而费先生却能敏锐、准确地抓住问题的关键,知微见著,认识事物的本质,引出科学的结论,这需要深厚的文化功底、敏锐的洞察力和科学的分析方法,使我深受启发。

诚然,我至今仍远未达到费先生所希望培养的社会学年轻人的要求,但我将沿着前辈的足迹继续探索,将对江村的观察、分析持续下去,并将所得资料整理成书,为建立一门在中国自己土地上生长起来的社会学做一些力所能及的探索。文 / 刘豪兴

诗情画意

春

春花前舞, 春莺柳外闹, 春波桥下绿, 春鼓闹前村。

作 / 黄润芬

健康提示

谨防甲肝与流感

每年冬春之交都是甲肝和流感的好发季节,近期师生尤其要注意这两种疾病的预防。

甲肝由甲肝病毒(HAV)引起,主要经粪口传播途径感染。甲肝病毒存在于潜伏期或急性期患者的粪便、血液中,对各种外界因素有较强抵抗力,能长期在外界环境中存活,可通过被污染的手、日常用品、衣物、被单以及水和食物传播,也可经苍蝇携带而传播。甲肝典型病例发病初期常有乏力、厌食、恶心、呕吐等症状,随后出现黄疸,小便深黄,大便灰白,皮肤巩膜黄染,肝脾肿大,体温升高,有的患者还会出现腹泻、肌肉疼痛、咽炎等。师生一旦发现类似甲肝的症状,应及时去医院诊治;日常预防方面应注意饮水,不要食用生或半生的水产品(如毛蚶等)和无证食品,养成良好的个人卫生习惯。

流感由流行性感冒病毒引起,临床表现为发热、头痛、肌痛、乏力、鼻塞、咽痛和咳嗽,多数患者的临床表现轻微,但流感会加重潜在的心肺疾病或引起继发细菌性肺炎。原发流感病毒性肺炎,老年人、体质虚弱者以及患有各种慢性病患者患流感后容易出现严重并发症。接种流感疫苗是预防流感最有效的手段,日常生活中应该注意保持环境清洁和通风,尽量减少在人群密集场所的活动,生病时要及时就医。此外,健康行为也是增强体质、提高身体抵抗力的重要保证,我们倡导师生在生活中保持健康行为,例如睡眠充足,营养均衡,注意锻炼身体,勤洗手,咳嗽或打喷嚏后、就餐前或接触污染环境后尤其要洗手等。文 / 郭伟峰

(本栏目与校医院合办)

国行国驻

在北卡学新闻

去年暑假,我参加了北卡罗来纳大学教堂山分校的暑期项目。虽然五周时间并不长,但第一次出国门的经历让我深刻感受到了中美两国文化的不同之处,也很高兴能够在课堂上向美国同学和老师介绍中国文化。

北卡教堂山分校的校园美景在全美大学中是数得上的,加上东海岸的宜人气候和长时间日照,在这儿的每一天都有好心情。作为全美第一所公立大学,浓厚的人文气息弥漫在校园里,18 世纪未栽下的大树依然矗立在路旁,两百多年前的历史仿佛就在眼前。图书馆、教学楼、宿舍楼无不散发着历史气息,在这样的氛围里学习自然也有了别样的味道。

北卡教堂山分校的新闻传播专业在全美的排名很靠前,这次我共选了三门课“人际传播与组织传播导论”和“媒介历史与批评导论”,都是与我在复旦所学专业相关的课程,也确实让我受益匪浅。

虽然是暑期课程,但校园活动依旧丰富多彩,我们还和 Jan 院长一起在校园最大的草坪上听了一场爵士音乐会。演奏者完全是北卡大学系统的教职工,听众自带躺椅在草坪上或坐或躺,处处显示出美国人的随性惬意。

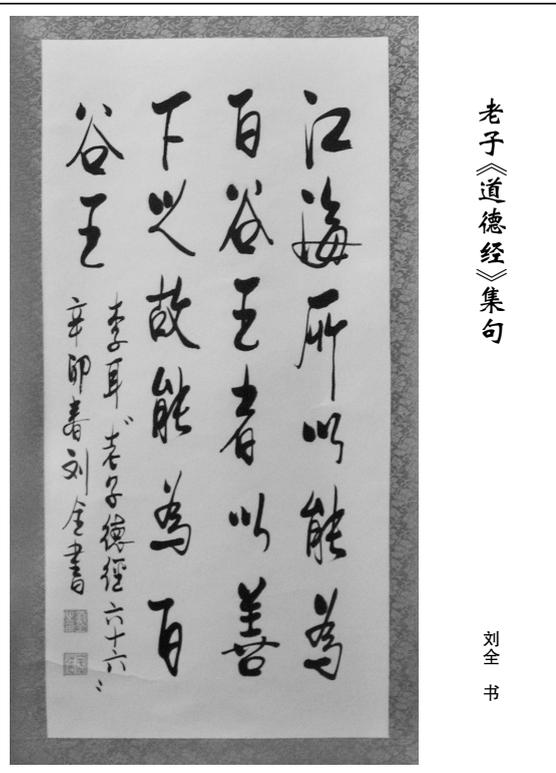
直到开始上课,我才真正感到了压力。压力来自时间和强度。每

天都有两门课,其余时间都被作业和阅读材料占据,难怪美国同学一学期大都选三门左右的课程,因为每一门课在深度和广度上的要求都很高。例如,“人际传播与组织传播导论”课的老师十分重视课堂表现,要求学生积极参与讨论,对于论文格式的要求也极为严格,不仅有字数、字号、字体的要求,甚至连页边距、行距也给出了范例,更不用提论文涉及的参考书目和资料的规范化格式了。

另一门“媒介历史与批评导论”课则每堂课都以讨论形式进行,每天都有长达几十页的新闻材料,每周都有关于阅读材料的作业。对提交的作业,老师会及时给出反馈,我的作业上的任何语法错误都被老师耐心地批改出来,旁边还写了很多批注,提醒我哪里可以写得再细致一点。同时,老师还会把某次作业的高分论文放在“网络课堂”里,供其他学生借鉴参考。

课堂上,美国同学的表现也给我留下了深刻印象。一是美国同学在课堂上与老师之间的良好互动,二是美国同学勇于质疑的态度。师生之间的良好互动有基于良好的师生比,我选修的这些专业课都是小班化教育,学生也因此有更多机会参与课堂讨论。

文 / 吴雷鹭



老子《道德经》集句

刘全书

朝花夕拾

南国春笋

在乡下老家,几乎每户人家屋后都有一片小竹园,微风拂过,竹叶沙沙作响,竹枝摇曳生姿,为乡间平添几分独有的幽静。

草木芳菲时节,竹丛中的新笋悄悄破土而出。为了不影响竹子的健康成长,乡亲们常把竹丛中过密或歪斜的嫩笋割下来带回家去,也为家里的餐桌添上一道家常菜。春笋长势极快,从破土而出到长成新竹往往只需两到三天,所以采笋需趁早,新笋长到约五寸长时便是采的最好时机,否则新笋长硬变老便不能食用了。

竹笋品种繁多,可以食用的有毛笋、芦笋、淡笋等,一年四季几乎

都能吃到,除了春天的春笋外,还有秋天的鞭笋、冬日的冬笋。烹饪时,可将笋切成丝、片、丁、块等形状后翻炒,用油煎煨或成油焖笋,还可炖鸡炖肉或作汤料。此外,嫩笋晒干后就成了笋干,状如玉兰片大小,可以长期保存,随时取用。

故乡有两种以鲜笋为主料的家常菜,一种叫“片儿川”,是用鲜笋片、肉片加新鲜芥菜腌制下面条,吃起来鲜滑可口,令人食指大动。另一种叫“笋干煲”,是用新鲜笋丝和青豆煮熟后烘烤而成,吃时细细慢慢嚼,既香又鲜,当地人常用来做下酒菜。这两种菜虽久未吃到,但回想起来依然齿颊留香。

最近,在家附近的早市上看到有粗壮的鲜笋出售,喜出望外,赶紧买了不少。回到家,洗净、煮熟、装盘、上桌后便迫不及待地夹了一筷子入口,谁料其味却是“苦”不堪言,根本没法下咽,只好忍痛倒掉。后来向邻居打听才知道,本地出售的鲜笋几乎都是苦的,食用前要先用清水浸泡一段时间,除去鲜笋的苦味后再烹饪。如果浸泡的时间久了,鲜笋会微微发酸,略有异味,本地人称为“酸笋”,本地人有的家中还有酸笋煲,加水密封后存放一年都不坏,烧饭时取一些炒肉或煨酸笋汤,别有一番风味。

文 / 冯小兰