



复旦

新编第908期 2012年3月22日
国内统一刊号 CN31-0801/G

博学而笃志 切问而近思

我校举行全校干部大会 政协常委、人大代表传达全国“两会”精神

本报讯 3月16日下午,我校举行全校干部大会,传达全国“两会”精神。全国政协十一届常委左焕琛同志和蔡达峰同志、十一届全国人大代表秦绍德同志先后作了发言。会议由校党委副书记王小林主持。

左焕琛在发言中介绍了全国政协十一届五次会议期间的提案提交情况。

截止3月8日,共提交议案6069件,较去年同期增加307件。这些提案内容丰富,质量较高,其中涉及经济发展、社会事业与民生、社会管理等三方面的提案数量最多。随后,她着重传达了中共中央政治局常委、中央政法委书记周永康同志的讲话精神以及卫生部副部长马晓伟的讲话精神。(下转第2版)

校教学指导委员会正式“开工”

选举主任、副主任委员 成立委员会章程修订小组

本报讯 3月16日,复旦大学教学指导委员会第一次全体会议在光华楼东辅楼101室举行。校长杨玉良、副校长陆昉以及教学指导委员会委员共四十余人出席会议。会议通报了复旦大学教学指导委员会的筹备情况,选举出主任委员和副主任委员,以及各分委员会的正副主任委员,并讨论了《复旦大学教学指导委员会章程》。

副校长陆昉首先通报了教学指导委员会的筹备情况。从人才培养的连续性和衔接性上综合考虑,学校合并重组了原有的本科生教学委员会与研究生教学委员会,并在此基础上成立了复旦大学教学指导委员会。教学指导委员会下设五个分委员会,分别为人文类、社会科学类、自然科学类、工程技术科学类和医学类。

校长杨玉良在讲话中提到,“育人为本、学术为魂、依法治校、民主决策”是我校的育人方针,人才培养是我校最重要的任务,关系到国家的未来和民族的

发展。一流的学校要为培养一流的学生创造条件,教学指导委员会的成立是学校非常重要的举措。杨玉良谈了对人才培养的几点看法,即真正的优秀人才应具有人文情怀、科学精神、国际视野和专业素养。教育工作者不能只看眼前,更要看到长远的影响。在全国高校中,复旦最早实行通识教育,但还需要进一步完善。对通识教育的理解更不能片面,通识教育不是专业教育的对立面,而是整个教育体系框架下的教育理念。

杨玉良对教学委员会提出几点要求。一是希望教学指导委员会认真梳理复旦大学的课程

设置和教学内容,完成课程建设的基本框架,在引进人才的时候,教学也要作为考核的指标之一。二是组织力量完善和更新教材,要创建世界一流大学,真正的突破就在人才培养上。三是要对教学教育技术方法进行研究,组织相关的技术培训等。四是认真思考在通识教育理念下的书院建设,达到期望的目标。

随后,委员会进行了选举,经现场投票,委员会选举王卫平教授为主任委员,葛兆光教授、黄丽华教授、范康年教授、王晓阳教授、鲁映青教授分别为副主任委员,并同时担任各分委员会的主任委员,各分委员会成员也选举

出分委员会副主任,分别为孙向晨教授、顾东辉教授、吴泉水教授、汪源源教授、侯爱君教授。

新担任主任委员的王卫平教授认为,学校应对教学工作给予足够的重视,确立教学的中心地位。教学指导委员会要就教学问题进行探讨,由五个分委员会从各自所在专业分本科生和研究生两个层面,调研教学现状,提出问题和建设。

最后,到会委员们围绕复旦大学教学委员会章程草案进行了初步讨论,从委员会的定位、职能等方面提出了修改意见。会上成立了章程修订小组,由孙向晨教授担任组长。文/张婷



连日来,上海气温不断上升,复旦园春意盎然。3月21日中午,同学们结伴在草地上消遣。据气象台预报,未来几天最高温度将达到20摄氏度。摄影报道/刘畅

治疗亨廷顿病 找到新路径

本报讯 经过5年多研究,复旦大学上海医学院解剖与组织胚胎学系教师马丽香在张素春教授指导下,发现了来源于人胚胎干细胞的GABA能神经细胞可以修复运动障碍,对治疗亨廷顿病有重要意义。该成果已在线发表在3月16日《细胞》子刊《Cell Stem Cell》上。

亨廷顿病是先天性神经系统退行性疾病,也称“舞蹈病”,是由于GABA能神经细胞逐步退化后引起神经“环路”紊乱,进而导致病人出现运动功能障碍和认知能力逐渐丧失等一系列症状。马丽香找到一种从人胚胎干细胞中获得大量GABA能神经细胞的有效方法,移植到患有亨廷顿病的模型鼠脑内,其运动功能障碍有了明显减缓和改善。

该研究成果证明,移植的GABA能神经细胞不仅能重建环路,还能产生正确的神经递质,使“细胞移植”治疗亨廷顿病成为可能,并表明成人脑要比以前认为的更具可塑性。文/孙国根

校发展与规划委员会举行第五次全体会议

《复旦大学章程》制定工作小组启动本学期工作

本报讯 3月13日,复旦大学发展与规划委员会在光华楼举行了第五次全体会议。会议由发展与规划委员会主任、哲学学院教授吴晓明主持。

会议讨论了《〈复旦大学中长期事业发展规划(2012-2020)〉起草方案》和《关于制定〈复旦大学中长期事业发展规划(2012-2020)〉的若干意见》,并先后听取了发展规划处、高等教育研究所关于“中长期事业发展规划”资源盘点组及环境评价组工作方案的说明。会议认为,在制

订规划的过程中,应通过资源盘点对学校教学科研能力和人才状况有全面客观的把握,通过宏观环境分析,在科学发展的最前沿和中国经济社会发展的大格局中定位学校未来的发展,使复旦真正成为社会发展的推动器。

会议还讨论了《关于申报复旦大学发展研究课题的通知》。

又讯 当天下午,我校章程制定工作小组举行会议,讨论章程起草的基本工作步骤,并对本学期工作做了详细安排。

根据会议部署,今年上半年

我校大学章程制定工作的重点是调查研究和听取意见。起草小组专家将分别牵头组织团队分专题对大学章程的理论和实践问题进行研究,梳理近年来我校内部治理的改革成果,通过师生访谈、座谈会、开设电子信箱和BBS等方式,就历史传统、章程理念、办学方向、治理架构、师生权益等问题广泛听取各方意见。

作为教育部“国家教育体制改革”试点高校之一,我校于去年11月9日成立了《复旦大学章程》制定工作小组。文/汤莹

要闻简报

张广智教授完成六卷《西方史学通史》编撰

本报讯 3月17日上午,由历史系教授张广智主编之六卷本《西方史学通史》新书发布会在我校举行,校长杨玉良出席发布会并致辞。

六卷本《西方史学通史》阐述了自“荷马时代”至现当代西方史学发展的历史进程。与会专家学者认为该书是一套体系完整、具有前沿性及创新性的研究成果,是一套有着中国学者治史特点与传统的著作。文/郑越文

物理系两校友获 凝聚态物理最高奖

本报讯 近日,从美国物理学会(APS)三月会议上传来消息,我校物理系校友张首晟教授获得APS Buckley奖。同样是物理系系友的沈志勋教授去年也获此殊荣。

美国物理学会三月会议是全世界规模最大的物理学会议,APS Buckley奖(Oliver E. Buckley Condensed Matter Prize)是凝聚态物理领域的最高奖。文/俞胜南

上海物流研究院 新院务委员会成立

本报讯 3月6日下午,由上海市经济和信息化委员会、上海市商务委员会和我校共同组建的上海物流研究院第二届院务委员会在我校管理学院举行第一次会议。院务委员会主任、我校副校长林尚立,市经信委副主任刘健,市商务委副主任张新生出席会议并讲话。

会议通过了任命管理学院徐以汎教授为上海物流研究院院长的决议。文/孙晓洁

上海市呼吸病研究所 在中山医院挂牌成立

本报讯 上海市呼吸病研究所日前在我校附属中山医院挂牌成立。该研究所整合了上海市50多家医院呼吸科的力量,积极推动科技成果转化,聚集和培养优秀科研人才,开展广泛的国内外学术交流,使其成为促进医学发展的重要技术平台和组织形式。

上海医学会呼吸分会主任委员、我校附属中山医院呼吸科主任白春学教授担任研究所所长。(详见3版) 文/陈惠芬



2012 年复旦大学爱尔兰周开幕

第五届三叶草软件竞赛颁奖典礼举行

本报讯 3月13日下午,复旦大学爱尔兰周开幕式暨第五届三叶草软件竞赛颁奖典礼在张江校区举行。

我校副校长冯晓源,爱尔兰驻沪领事馆总领事 Austin Gormley、副领事 Peter O'Conor,软件学院、计算机学院、外事处、教务处等负责人,以及复旦UCD合作项目联络人、摩根士丹利上海方面负责人等出席典礼。

Austin Gormley、冯晓源分别致辞,肯定双方合作成绩,展望合作前景。副校长冯晓源为本次三叶草软件竞赛的赞助商摩根士丹利管理服务(上海)有限公司颁发捐赠证书。与会领导为三叶草竞赛的获奖选手颁发奖杯和奖状。特等奖及冠军获得者为与会人员展示了其软件作品,作品赢得了在场师生和来宾的阵阵掌声。

本次三叶草软件竞赛的圆满结束为2012年复旦大学爱尔兰周拉开序幕。本届爱尔兰周活动包括大摩校园行、爱尔兰音乐会、Feile Family Day等活动。

复旦大学与爱尔兰都柏林大学自2002年起联合举办计算机软件学士学位教育项目。该项目由软件学院承办。软件学士学位项目旨在培养高层次、开放型、国际化软件领域高级技术和管理人才。几年来,项目进展良好,并已逐渐发展成为爱尔兰的示范性国际合作项目。2008年在爱尔兰驻上海总领事馆的大力促成下,复旦大学、爱尔兰都柏林大学、爱尔兰驻上海总领事馆共同开办爱尔兰周,旨在促进文化交流,促使学生更好地走向国际化。



上图:软件学院学生在开幕式上表演踢踏舞。

下图:参加第一届爱尔兰周“St. Patrick's Day”游行活动的学生。

每年爱尔兰周在三月中旬举办。历届爱尔兰周活动包括开幕式、爱尔兰文化讲座、爱尔兰电影观赏、爱尔兰音乐会、爱尔兰足球运动会、爱尔兰画展、闭幕式等。希望通过这样的活动,让学生走出课堂,更多地了解爱尔兰文化。

作为爱尔兰周的一项重要

活动,复旦大学和都柏林大学自2007年起联合举办三叶草软件开发竞赛,旨在挖掘学生在软件实践中的潜力,激发学生对科技与产业的兴趣,尤其是对应用创新的认识,并鼓励产、学、研综合发展。2008年首届爱尔兰周为第一届三叶草竞赛获奖选手颁奖。 文 / 唐恩美

我校2名教师获上海市环境保护先进个人

本报讯 近日,上海市环境保护局、上海市人力资源和社会保障局和上海市公务员局授予30家单位为“上海市环境保护先进集体”,授予150位同志为“上海市环境保护先进个人”。

我校生命科学学院孙栋林高级工程师和环境科学与工程系王祥荣教授获得先进个人表彰。 文 / 陈渊

NEWS 播报

●3月14日,广东省东莞市党政代表团访问我校。校党委书记朱之文、副校长金力会见了东莞市委书记一行。 胡冰

●3月16日,我校计算机科学技术学院与上海商学院签约共建。

(上接第1版)并就关于调整女性知识分子退休年龄、按性别实行分类教育等提案的内容作了介绍。

蔡达峰在发言中指出,政协委员的职责是政治协商、民主监督和参政议政,履职方式主要是提交提案和大会发言,后者包括大会口头发言和大会书面发言。经审查,本次全国政协会议提交的提案中立案的有5651件,作为委员来信转送有关部门研究的有126件,与提案者协商后并案、撤案的有292件,送交175个承办单位办理,承办单位对提案的持续跟进给他留下了深刻印象。随后,他从经济建设、政治建设、文化建设、社会建设等四个方面介绍了自己所在小组中委员们的发言情况。

秦绍德在发言中指出,一年一度的全国“两会”是国家政治生活的集中体现,是对5000多名代表、委员履行职责的考验。本次会议议程除了听取和审议

政府工作报告等6项常规议程外,新增了审议刑事诉讼法修正案草案,审议十二届全国人大代表名额和选举问题的决定草案,审议香港特别行政区、澳门特别行政区选举十二届全国人大代表的两个办法草案等4项议程,他对有关工作报告和草案的审议结果作了简要介绍。随后,他着重汇报了胡锦涛同志、习近平同志、吴邦国同志相关讲话精神,并就经济问题、教育问题、刑事诉讼法修改问题、十二届全国人大代表名额和选举问题、香港特别行政区、澳门特别行政区选举十二届全国人大代表的办法等本次全国人大会议重点讨论的重大问题作了介绍。

本次会议除光华楼主会场外,还在各校区、各附属医院设立了8个视频分会场。校党政领导,党委委员、纪委委员,各院系党政主要负责人,机关各处负责人,群众团体负责人等400余人出席会议。 文 / 宋婷婷

2012 年退休工作会议举行

本报讯 复旦大学2012年退休工作会议日前在上海交大徐汇校区老龄活动中心举行,校党委副书记王小林出席并讲话。

2012年是党的十八大召开之年,也是干部离退休制度建立30周年。会上,校退管会常务副主任杨慧群介绍了2012年退休工作的主要思路,校退管会副主任林丽部署了评选2009-2011年度上海市高校系统退管工作先进集体与先进个人的工作。

2月底,上海市政府下发了《关于规范事业单位退休人员补贴的试行意见》,会上,校人事处副处长袁新作了解读,人事处将关于规范后每位退休教职工的补贴标准,以退管分会为单位一一下发,由退

管分会发放。会议还印发了上海市人保局相关《政策解答》。

会议强调,国家规范事业单位退休人员补贴,是事关我校每一位退休人员切身利益的一件大事。该项工作启动以来,学校领导给予了高度重视并密切关注。

王小林在讲话中说,规范事业单位退休人员补贴是市委、市府关注民生、关心老同志退休生活而做的一件好事,要正确地理解。他要求校相关职能部门积极配合市委市府落实好此项工作,做好引导,注意倾听各方反应,及时反映退休教职工的理性诉求和实施过程中出现的问题,积极做好退休教职工的思想工作,确保工作平稳进行。 文 / 褚懿

智库

上海、广州、长春三地市民对两会认知与评价对比

本报讯 为在更大范围内了解公众对今年全国“两会”的认知与评价,复旦大学传媒与舆情调查中心与暨南大学舆情研究中心、东北师范大学受众与传播效果研究中心合作,采用随机抽样方法,在华东、华南、东北的三大城市——上海、广州、长春分别成功访问了313、305、216位年龄在18周岁以上的城乡居民。

在三地市民中,上海受访者对于“两会”的知晓率最高,讨论热度也最高。在知晓率方面,上海受访者排第一,达93.3%,其次是长春88.4%,广州只有77.4%。从讨论热度来看,上海受访者就“两会”“讨论一般”、“讨论较多”及“讨论很多”的比例占29.6%。广州和长春较为接近,分别为25.0%和24.9%。

在“两会”信息接触渠道方面,上海和长春受访者更倾向于传统媒体,电视在两地都是最主要的信息传播渠道,分别占到了63.2%和59.6%。在广州,电视只是位列第二的渠道,仅占35.4%。而在上海、长春只占两成左右的网络,在广州却占到了近半数。从网络媒体的形式来看,微博是上海、广州受访者互动使用率最高的新媒介。尽管长春受访者使用率最高的是论坛,但其微博的使用率已与论坛非常接近。总体而言,网络作为“两会信息”的传播渠道已有一定基础,而在网络媒体中,微博无疑是最受群众欢迎的形

式,如何更好地利用微博传播信息,对社会管理者来说,既是机遇又是一项挑战。

在“两会”议题方面,“民生问题”最受关注。“收入分配”问题在上海和长春受访者中的关注度皆位居第二。此外,广东受访者对“经济发展”和“反腐倡廉”问题投注了较多的关注。应当说,广东受访者的关注点较为宏观,廉明的政治环境是经济发展的重要条件,而经济的发展则会带动整体民生的改善。在“民生问题”中,“医疗”和“物价”问题的关注度在两地均排名前三甲。对三地受访者而言,改善民生最需要的是调控房价、降低物价、完善医保、确保食品安全等。

在对“两会”的总体满意度和对提案的满意度方面,南北差异较为明显。长春受访者两项满意度皆最高,广州受访者皆最低。对于“两会”代表、委员们的提案是否充分反映了民意,长春受访者表示“比较充分”或“非常充分”的比例达到了60.9%,而上海则达到50.0%。

在社会公平程度评价和个人幸福感方面,三地受访者对社会公平程度的评分均较低,上海和广州受访者的评分都低于5分(10分表示“非常公平”),长春也仅仅是刚超过5分;在个人幸福感方面,三地受访者评分皆超过了6分(10分表示“非常幸福”),0分表示“一点也不幸福”。

上海市呼吸病研究所在我校附属中山医院“落户”

五个创新实验室开展呼吸系统四大疾病研究

本报讯 上海市呼吸病研究所日前在我校附属中山医院挂牌成立。该研究所整合本市50多家医院呼吸科力量,将积极推动科技成果转化,聚集和培养优秀科研人才,广泛开展国内外学术交流,使其成为促进医学发展的重要技术平台和组织形式。

中国科学院林其谁院士,中国科学院王成琪院士,上海市卫生局、上海市科委领导,我校科技处、中山医院,以及上海市胸科医院、肺科医院等有关单位负责人出席成立大会。

上海市呼吸病研究所挂靠在我校附属中山医院呼吸科。中华医学会呼吸分会副主任委员、上海医学会呼吸分会主任委员、我校附属中山医院呼吸科主任白春学教授担任研究所所长;上海市卫生局副局长瞿介明教授担任研究所常务副所长;中山医院实验研究中心主任王向东教授、医院感染管理科主任胡必杰教授、呼吸科宋元林教授担任研究所副所长。

中山医院呼吸科是由我国著名肺病学家、防痨事业奠基人之一吴绍青教授于上个世纪30年代创立的肺科发展而来,在国

内最早开展肺功能检查和呼吸衰竭抢救。在白春学教授带领下,该科2004年入选上海市医学重点学科,2007年入选上海市重点学科,2012年建立上海市呼吸病研究所并兼管上海市呼吸内科临床质控中心和上海市院内感染质控中心工作。

经过多年的发展壮大,中山医院呼吸科已经成为重视开展临床诊疗新技术、重视科研创新研究、注重科研——临床转化、密切接轨国际的平台,在临床上重点关注呼吸衰竭、肺部感染、慢性气道疾病和肺癌等疾病。2011年获国家自然科学基金12项及国家重大科学研究计划、“985”和“十二五”科技部基金多项。“转化医学荧光血气分析仪”和“基于手机的云加端物联网医学”受到国内外同道广泛关注。同时,接轨国际的人才梯队和三个接轨国际的平台,也得到了国际同行的认可。

中山医院呼吸科积极弘扬“服务病人,造福社会”的中山精神,建立了接轨国际的社会平台“中山呼吸病防治联盟网”,在国际上较早提出低剂量CT早期诊断慢阻肺概念,开设中国第一个



图为中山医院专家为市民们提供呼吸系统疾病义诊。

“肺部肿瘤综合诊疗中心”并大力推行早期诊断和“全身结合局部、祛邪结合扶正、常规结合个体”的三结合辩证施治方针。进一步提出了“一步领先,双重收获”的战略方针,即低剂量CT同时筛查肺癌和慢阻肺患者,达到早期诊断和早期治疗的目的。此外,还率先设立了“高原和飞机旅行健康门诊”及“肺真菌门诊”,在上海58家二甲以上医院建立控烟门诊,产生了非常良好的社会效应。

据白春学介绍,研究所成立后,将通过肺部感染实验室、临床呼吸生理实验室、生物物理实验室、细胞和分子生物学实验室和物联网医学实验室这五个创新实验室,进行呼吸衰竭、肺部感染、慢性气道疾病和肺癌四大疾病方向的深入研究,探讨这四类疾病防治关键问题,结合以创新为主导的发病机制研究,发明完全有自主知识产权的创新药物、诊疗新技术和医疗器械。

文/陈惠芬 摄/王媛婷

公卫学院钱序受邀任世卫组织 STAG 委员

本报讯 我校公共卫生学院钱序教授受世界卫生组织(WHO)助理总干事邀请,担任WHO生殖健康与研究“科学与技术顾问委员会(STAG)”委员,任期三年。钱序教授也是STAG此任期内中国方面唯一代表。

STAG是WHO生殖健康与研究全球最高专业科学组织,在全球具有重要学术地位与权威,为WHO在生殖健康研究与行动方面提供总体策略咨询。

作为STAG委员,钱序教授不仅能发挥她的个人专长为国际生殖健康与研究作出应有的贡献,更有助于其把握全球生殖健康发展的趋势和研究的热点,促进国内外经验交流、技术合作和学科发展。

文/朱元植

专家讲授如何申报美国国立卫生研究院项目

本报讯 日前,由我校科技处主办的美国国立卫生研究院项目申报讲座在枫林校区举行。美国国立卫生研究院医学官员、国立变态反应性及传染病研究所陈义博士作专题报告。

美国国立卫生研究院是人口健康领域全球重要的科研资助机构,2011年度预算经费达到322亿美元,其中270亿美元用于研究院外的科学项目研究,资助了全球超过3000个研究机构的32万科学家和研究人员。

据悉,我校科技处一直与全球各主要国际学术组织以及基金会保持良好的沟通,通过各种渠道发布获得的资源信息。

文/郭连增 徐晓创

金点子奖创新奖评选促医院精神文明建设

本报讯 我校附属中山医院第三届精神文明建设“创新奖、金点子奖”擂台赛日前举行。50多位选手们的申报项目切入点小,创意新,涵盖了医教研、管理和文化等各个方面。

据了解,为进一步推进“为民服务,创先争优”活动和“三好一满意”活动,宣传和展示职工在工作中发挥主观能动性所创造出的优秀成果和聪明才智,中山医院党委在去年底启动了第三届精神文明建设“创新奖、金点子奖”评选活动。

该活动吸引了众多临床科室、职能部门及党支部的关注,大家踊跃申报。经过中山医院党委初步评选,共有25项创新奖、27项金点子奖入围擂台赛。

文/郭颖凌

■枫林医事

肿瘤医院再缔中外“姐妹医院”

我校附属肿瘤医院与欧洲肿瘤研究所(European Institute of Oncology, IEO)日前正式缔结为“姐妹医院”,并签署了相关合作协议。双方将在开展转化型医学研究和临床试验、交流肿瘤新技术开展、共同举办学术会议,以及申请基金支持肿瘤医院相关人员培训等方面进行广泛合作。

据了解,该合作缘于2011年年初意大利非盈利文化组织瑰丽医学给我校附属肿瘤医院带来一份欧洲肿瘤研究所的合作意向书。在此后的一年时间里,双方进行了持续并且卓有成效的联络和互访。2011年7月,我校附属肿瘤医院副院长叶定伟教授受邀访问了欧洲肿瘤研究所,并与其创始人和现任院长Veronesi率领的管理团队及学术团队针对双方未来的合作进行了会谈,并签署具有标志意义的“姐妹医院”合作备忘录。

作为第五个与我校附属肿瘤医院缔结为“姐妹医院”的欧洲肿瘤研究所,将在多个层面与肿瘤医院进行合作和交流。双方近期的合作意向包括:申请欧洲的基金支持肿瘤医院人员培训,启动赞助肿瘤医院放疗科医生赴意大利米兰IEO学习先进的放疗技术;启动转化型医学研究

和临床试验;进行多种类型肿瘤治疗技术的切磋和交流,共同举办学术会议等。

相关统计资料显示,近5年来我校附属肿瘤医院接待来自欧美、亚洲等国家的专家教授来院参观讲学共计近150个团组、400余人次。医院累计有50余名各科室的医疗骨干在国外著名医疗机构获得进修机会。此外,医院每年还拿出100万元,将2至3个多学科综合诊治团队及其年轻骨干送到“姐妹医院”进行学术交流和人才培养。

叶定伟教授表示,与欧洲肿瘤研究所签约将有助于我校附属肿瘤医院进一步深化国际合作、学术交流和人才培养,促进医院肿瘤预防、临床、科研以及管理水平的提高,也推动医院朝着亚洲一流癌症肿瘤治疗中心的目标继续迈进。

据悉,自2003年开始,我校附属肿瘤医院已先后与美国著名的M.D.安德森肿瘤中心、欧洲最大的肿瘤中心Gustave-Roussy、新加坡癌症研究机构和日本金沢大学癌症研究所分别成为了“姐妹医院”。大家已经在人员互访交流、学术会议、远程会诊、共同申请课题等方面进行了深入的合作且成效显著。

文/倪洪珍



在市医务工会近日举办的“上海市医务女性风采展示大赛”上,我校附属华山医院时装表演队尽显“华山文化”的魅力,从33支参赛队伍中脱颖而出,率先闯入决赛并荣获最佳风采奖。

摄影报道/柯颖达

听障患者康复问题受到重视

本报讯 首届上海市康复医学会听力康复专业委员会成立大会日前在我校附属儿科医院举行。

儿科医院黄国英院长和中国康复医学会王跃进秘书长为上海市康复医学会听力康复专业委员会揭牌。儿科医院耳鼻喉科、市儿童听力障碍诊治中心许政敏教授担任主任委员。

该专业委员会由上海市康复医学会组建,并在听力康复专业委员会主委单位——我校附

属儿科医院的大力支持下成立,将为聋儿、老年耳聋患者提供更好的听力康复专业指导,使其融入社会,进行相互间的交流与学习。其宗旨是帮助听障儿童尽早走出无声世界,回归主流社会;指导老年听力障碍者进行预防、听力矫正与康复,提高晚年生活质量。

此外,该专业委员会将参与制定听力障碍诊断和康复标准,提供给卫生行政部门作为制定相关政策的参考。文/张志豪



振奋精神 狠抓落实 推动大走访大调研活动取得实效

——在2012年春季中层干部大会上的讲话

(2012年3月2日)

朱之文

同志们:

刚才,杨玉良校长结合校领导班子务虚会和党委常委会的主要精神,对今年的行政工作作了全面部署,希望大家按照要求,认真抓好贯彻落实。

2012年是党和国家发展历程中十分重要的一年,我们党将召开第十八次全国代表大会,这是全党全国各族人民政治生活中的一件大事。我们要把迎接十八大,学习、宣传和贯彻十八大精神作为重大政治任务认真抓实抓好。今年学校工作总的指导思想是:深入学习贯彻党的十七届六中全会和十八大精神以及第20次全国高校党建工作会议精神,认真落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要》,以“全面提高教育质量,加快建设世界一流大学”为主题,以认真研究解决“深入基层大走访大调研”活动中反映的突出问题为主线,着力抓好改革开放,着力推动整改落实,着力促进共建合作,着力提高办学质量,加快推进学校各项事业发展,以优异成绩迎接党的十八大胜利召开。

下面,我结合今年的工作,再强调几点意见。

一、围绕中心,认真做好党的建设各项工作

党的建设必须紧紧围绕学校当前的中心任务来展开。这个中心任务就是全面提高教育质量、加快建设世界一流大学。我们要通过加强和改进党的建设,增强党组织的创造力凝聚力战斗力,为落实大走访大调研活动整改措施、推进学校“十二五”发展提供坚强的组织保证。

党的建设今年重点要抓好六个方面的工作。

(一)以基层党组织建设为抓手,推进创先争优活动

创先争优是党的建设的一项经常性工作。今年,中央提出要突出加强基层组织这个重点,开展“基层党组织建设年”活动,以此为抓手进一步深化创先争优。根据中央要求,联系实际,我校“基层党组织建设年”活动将突出几个重点。

一是着力加强党支部建设。要通过调查摸底,全面掌握党支部建设的现状,切实找准支部工作中存在的薄弱环节。在此基础上,校党委将研究制定《关于进一步加强基层党组织建设的指导意见》,明确基层党组织特别是党支部建设的基本要求和主要任务,着力在优化组织设置、增强支部活力、做好组织发展等三方面下功夫,发挥基层党组织战斗堡垒作用和党员先锋模范作用。

二是围绕中心工作开展创先争优。继续把创先争优活动与学校各单位中心工作紧密结合,将创先争优的要求寓于各项工作中。要着力解决大走访大调研活动中查找的突出问题,在推进事业发展中创先争优;要动员广大党员立足本职岗位、模范做好本职工作,在履行岗位职责中创先争优;要着力解决关系群众切身利益的实际问题,在服务师生员工中创先争优;要组织广大干部深入一线及时化解各类矛盾,在构建和谐校园中创先争优。

三是开展创先争优活动总结表彰。按照中央部署,今年“七一”,我校将开展创先争优专项表彰工作,突出不同群体党员的特点,树立一批在教书育人、管理育人、服务育人、医德医风、成长成才、老有所为等方面表现突出的先进典型。我们还将总结经验的基础上,鼓励各级党组织根据各自特点,建立健全创先争优长效机制,巩固和扩大创先争优活动的成果。

(二)以换届调整为契机,加强领导班子和干部队伍建设

今年学校干部工作的任务很重。一是领导班子到届多,二是到龄干部多,三是空缺岗位多,四是在同一岗位上任职时间较长的干部多。此外,还有个别单位的领导班子比较薄弱,亟待加强。因此,今年党委把加强领导班子和干部队伍建设作为一项十分重要而紧迫的任务,着力抓紧抓好。

一是进一步完善干部管理制度。去年,党委修订完善了干部选拔任用和后备干部队伍建设制度,强调要树立正确的用人导向,注重把那些德才兼备、实绩突出、群众公认的干部,那些想干事、能干事、干成事、不出事的干部选拔出来。在此基础上,今年党委将研究制定关于干部轮岗交流、教育培训、考核评价和巡视检查等方面的制度性文件,逐步形成一套科学规范有效的干部工作制度体系。

二是选好配强领导班子和干部队伍。要认真做好基层党政领导班子换届和干部补充调整工作,特别是要把党政正职干部选好配强。在推进步骤上,首先确保基层单位和一线的干部配好、配强、配到位,并统筹考虑机关干部的补充调整。在工作方法上,要把班子换届、干部补充和干部轮岗交流相结合,让更多的干部经历多岗位锻炼,增强干部队伍的生机与活力。在选任方式上,要坚持“民主、公开、竞争、择优”的原则,严格按制度和程序办事。

三是着力加强干部的教育和培养。要加强党委党校的建设,提高开放办学水平,重点开展班子换届和补充调整后的干部任职培训以及后备干部轮训,增强干部的党性修养和理论业务素质。要积极搭建干部赴国家部委、地方政府和大型企业等挂职锻炼的平台,拓展干部成长空间,让干部在实践中经风雨、见世面。要认真研究干部成长规律,科学设计干部的培养路径,加快培养选拔优秀年轻干部,积极向外输送干部。

(三)以社会主义核心价值观体系为引领,加强思想政治工作

今年国际国内形势出现一些新的特点。在这种形势下,我们要以社会主义核心价值观体系为引领,认真做好教职工和学生的思想政治工作。

一是加强思想政治教育。要加强教师队伍特别是青年教师队伍思想政治建设,积极探索教职工思想政治工作的有效途径和方法。要着力提高学生思想政治理论课质量,发挥主渠道作用,增强针对性、实效性。今年,重点要加强三方面的宣传教育,即:学习贯彻党的十七届六中全会精神,开展社会主义核心价值观体系教育,弘扬主流价值观;加强形势政策教育,引导广大师生正确认识国内外形势,提高分析判断形势的能力;开展中国特色社会主义伟大成就教育,用生动的实践教育引导师生,坚定走中国特色社会主义道路的信心。

二是加强对党的创新理论的研究。发挥我校哲学社会科学的优势,依托相关学院和跨学科平台,深入开展中国特色社会主义道路、理论体系和制度研究,深入开展社会主义核心价值观体系研究,深入开展重大实践问题和重大战略问题研究,深入开展马克思主义理论宣传普及工作,努力回答师生员工关注的热点问题,争取在十八大前后出一批有价值、有分量、有特色的成果,为党的理论创新作出更大贡献。

三是加强思想理论阵地建设。要坚持马克思主义的指导地位,坚持学术研究无禁区、讲授宣传有纪律,正确区分学术问题和政治问题,正确处理学术研究和课堂教学的关系。修订课堂、讲坛、论坛等管理办法。高度重视网络阵地的建设和管理,用主流意识形态占领网络阵地,积极引导网络舆论导向,发挥互联网等新媒体在思想理论阵地中的积极作用。

(四)以校园文化建设为核心,促进学生全面发展

教育的本质是促进人的全面

发展。今年,我们要以学习贯彻党的十七届六中全会精神为契机,出台《关于加强校园文化建设 促进学生全面发展的若干意见》,把德育、智育、体育、美育贯穿到校园文化活动之中,发挥文化的育人功能,努力为学生成长成才创造良好的环境。

一是加强心理健康教育。从总体上看,我校学生心理状况绝大多数是积极、健康的,但是有少部分学生存在这样那样的心理健康问题。我们要重视这些问题,完善工作机制,建设专业人员队伍,开展心理健康教育。关心学生的实际困难,适度减少教学时数,加强对学生心理危机的预防、预警、识别和干预工作,加强心理疏导,引导学生正确对待自己、他人和社会,正确对待困难、挫折和荣誉,培养良好的心理素质。

二是广泛开展文体活动。解决学生心理问题,不能就心理谈心理,还要与丰富多彩的体育健身活动和高雅的文化艺术教育相结合。今年,我们要把丰富学生文体活动作为一项重要工作来抓,倡导学生养成坚持体育锻炼的良好习惯,广泛开展体育竞赛和群众性体育活动,免费开放体育场馆,让学生动起来,增强他们的身体和健康素质。我们还要发挥艺术教育课程和学生艺术团的作用,推进高雅艺术进校园,陶冶学生情操,提高审美品味。

三是着力推进实践育人。社会实践是学生成长的第二课堂,对于促进学生全面发展具有不可替代的作用。我们要继续广泛开展科技创新活动,培养学生对学术研究的兴趣和创新创业能力;广泛开展社会实践、社会调查活动,让学生在实践中了解国情、体察民情,深化对中国特色社会主义的理解和感悟;广泛开展志愿服务、公益活动和勤工助学,今年特别要深入开展学雷锋活动,让广大学生在服务中践行社会主义核心价值观体系,培养奉献精神,增强社会责任感,学会自立、自强。我们还要组织多种形式的学生社会实践论坛,开展体验交流,实现自我教育。

(五)以干部队伍建设为重点,加强党风廉政建设

党风廉政建设关乎党的形象,关乎学校声誉,关乎事业健康发展。我们要坚持党要管党、从严治党的方针,认真研究学校党风廉政建设面临的新情况新问题,根据今年工作的新特点新要求,突出重点,扎实推进,常抓不懈。

一是加强政治纪律教育。今

年将召开党的十八大,我们面对的国际国内形势比较复杂,加强政治纪律教育、维护党的集中统一,具有特殊重要的意义。要加强教育引导,使广大党员干部坚定政治立场和政治方向,增强政治敏锐性和政治鉴别力,做到在大是大非面前头脑清醒、立场坚定、经得起考验,自觉同党中央保持高度一致。加强督促检查,使广大党员干部坚决贯彻落实党的路线方针政策,提高对学校重大工作部署的执行力,保证政令畅通和落实。

二是加强干部作风建设。学校发展面临的新形势对我们干部队伍素质、能力以及作风提出了新的更高的要求。学校党委决定将干部作风建设作为今年的一项重点工作来抓。党委将制定《关于加强干部作风建设的意见》,并将召开干部作风建设大会,推动机关改革和建设。我们将建立校内巡视制度,加强对基层领导班子运行状况的经常性了解和干部作风建设情况的经常性监督。我们还将完善对基层领导班子和干部、机关部门和干部的考核评议办法,把群众评议作为考核和评价干部的一项重要内容。

三是扎实推进惩治和预防腐败体系建设。今年要继续加强党风廉政建设责任制落实情况的监督检查,督促干部切实履行“一岗双责”。加强对招生录取、基建工程、物资采购、财务管理、科研经费、校办企业、学术诚信等重点领域和关键环节的监督检查,深化党务公开、校务公开。大力开展群众性廉政文化建设品牌创建活动,把廉政教育列为党校干部教育的必修课,加强正面教育和警示教育;把廉洁教育融入校园文化建设,努力形成以廉为荣、以贪为耻、遵纪守法、自我约束的校园廉政文化氛围。

(六)以维护校园安全稳定为基础,大力推进和谐校园建设

今年维护安全稳定的任务特别繁重。我们要以高度的政治责任感做好校园安全稳定工作,努力构建和谐校园。

一是加强校园安全工作。要密切与地方的联系和合作,加强校园周边的综合治理。严格校园治安管理,加强重要部门和重点部位的管理,确保师生员工的人身、财产安全。加强食品卫生管理,确保饮用水和食品安全。加强危险物品管理,加强实验室、医院、仓库和在建工程工地的安全检查,确保安全施工、安全生产。

(下转第5版)

(上接第4版)

二是及时化解各类矛盾。经过30多年的快速发展,我国已进入了改革关键期和矛盾凸显期,社会热点问题容易引起师生广泛关注,师生在学习、工作、生活等方面的一些利益诉求也会导致一些现实的矛盾和问题。我们要及时掌握信息动态,加强教育引导,化解各类矛盾,把问题解决在萌芽状态和初始阶段,努力构建和谐校园。

三是切实维护学校稳定。当前,国际形势复杂多变,国内经济社会发展中新情况新问题不断涌现,国际国内矛盾相互交织,都会对我们的安定稳定造成直接的影响。我们要认清形势,居安思危,加强研判,做好预案,排查隐患,积极应对。各级党组织和党员领导干部要做到“守土有责”,落实工作责任,在面对突发事件和复杂问题时,要靠前指挥,依法妥善处理。

二、推动整改,确保“深入基层大走访大调研”活动取得实效

从去年11月起,校党委在全校组织开展了“深入基层大走访大调研”活动。这次活动的主要目的是,校领导和各级领导干部带头,深入基层一线,广泛走访调研,查找突出问题,特别是要集中力量解决几个影响和制约学校发展的突出问题,办几件与群众利益密切相关、群众期盼的实事好事,以此凝聚人心、鼓舞士气,加快推进建设世界一流大学的步伐。

在一个多月的时间里,校领导带领3个调研组,先后走访了59家基层单位,举行65场座谈会,直接听取了1089人次的意见和建议。学校还在校园网上开设了征集意见专栏,收集各类留言204条,共计3.7万字。经过梳理和归并,列出具体意见727条。校党政领导班子多次召开会议进行研究,提炼出当前需要着力推动解决的11个方面的突出问题。今年1月中旬,校党政领导班子召开务虚会,集中研讨解决这些问题的初步意见。2月26日,党委召开常委会,研究确定了解决问题的基本思路。下面,我向大家报告一下这次活动的总体情况。

(一)着力查找突出问题

在走访调研的基础上,经过梳理、归并和提炼,学校提出了当前需要着力推动解决的11个主要问题:

一是校区功能定位与办学空间问题。主要表现是:各校区的功能定位和学科布局不够明确,部分学科和院系的空间过于分散,办学空间紧缺;

二是学科建设问题。主要表现是:学科发展的层次、重点和方向不够清晰,学科分布存在“碎片化”现象,学科建设资源配置机制不够完善,学科评估体系还不能比较准确全面地反映学科发展状况;

三是创新平台建设问题。主要表现是:对现有平台的支持和服务不够到位,国家级创新平台数量明显偏少,对国家级平台的谋划和培育不够,跨学科平台建

设的思路和方向不够明确;

四是本科教育质量问题的主要表现是:通识教育尚未贯穿本科教育的全过程,通识教育课程建设亟待加强,本科教育教学质量有待进一步提高,本科教育管理的体制机制需要进一步理顺;

五是师资队伍问题。主要表现是:师资规模偏小、结构不平衡,高层次人才数量不足,部分学科队伍青黄不接,人才引进标准单一、程序和周期过长,职称晋升标准还不能体现不同学科大类的特点;

六是校院管理体制问题。主要表现是:二级单位的设置不够规范,校院两级的职责比较模糊、权责不够统一,学校管理权限于集中,二级单位办学活力不足,管理能力有待进一步提高;

七是医学教育管理问题。主要表现是:医学口五个办公室与学校职能部门的关系亟待理顺,医学口内部的管理体制还不明确,医学生招生的方式、数量和结构还不适应医学事业发展的需要;

八是校区管理体制问题。主要表现是:校区管理体制不够明确,机关部处向校区的职能延伸不够到位,条块协调不够顺畅,管理服务效率不高;

九是中青年教师住房问题。主要表现是:教师周转性住房无法有效满足教师租住需求,中青年教师住房困难,住房问题已成为稳定队伍、引进人才的重要制约因素;

十是教师收入待遇问题。主要表现是:教职工收入待遇有待进一步提高,不同单位教职工的收入差距较大,引进高层次人才的收入待遇标准缺乏竞争力,整体薪酬制度需要进一步完善;

十一是机关干部作风问题。主要表现是:主动服务、主动协调的意识不够强,推动落实的能力和执行力有待提高,部门职能划分不够清晰,干部素质和能力离建设一流大学的要求还有差距,考评激励机制不够完善。

(二)着力进行边走边改

针对存在的问题,学校和各单位、各部门坚持边走边改,对于具备整改条件的事项,立即着手进行了整改。如:开展了新一轮后备干部队伍集中调整工作,为进一步加强干部队伍建设奠定了基础;着手研究《复旦大学深入推进哲学社会科学繁荣发展实施方案》,初步提出了未来10年哲学社会科学发展的目标、方向和重点;启动转变机关作风活动,不少部门着手对现行管理制度、办法等进行全面梳理,等等。学校还推出了一些关系师生切身利益的实事、好事,如:在广泛征求师生意见的基础上,各校区班车增加了班次,调整了运行时间,方便了师生员工;各校区体育场馆向师生免费开放;学校增加了对食堂的投入,食堂服务和饭菜质量有了一定的改善;光华楼部分空闲会议室面向学生开放;加强与有关部门协调,协助青年教师申请公共租赁住房,等等。

(三)着力抓好整改落实

查找问题、明确思路,只是大

走访大调研活动的第一阶段,下一阶段的任务更加繁重。党委提出,把解决大走访大调研活动中反映的突出问题作为今年工作的主线,贯穿全年工作,以整改落实的成效来推动学校各项事业的发展。

关于整改落实的主要工作,刚才杨玉良校长已经结合年度工作作了部署。整改的基本思路也将向全校师生员工公布。这里我再简要强调一下。

一是着力抓好拓展办学空间。我们要进一步明确各校区功能定位和学科布局,调整江湾校区建设规划,修订枫林校区改扩建规划,全面启动江湾校区新一轮建设和枫林校区改扩建工程,为师生创造更好的工作、学习和生活条件。

二是着力抓好学科队伍建设。我们要进一步明确学科建设的层次、重点和方向,完善学科发展资源配置机制。加强现有平台的建设,积极谋划新的国家级平台,进一步完善跨学科平台建设的体制机制。进一步落实人才强校战略,科学制定校院两级人力资源规划;加大人才引进力度,完善工作机制,提高引进时效;加大对各类人才的培养和扶持,健全各学科大类的学术评价体系,完善职称晋升机制。

三是着力抓好提升教育质量。我们要着手修订完善本科教育培养方案,把通识教育理念贯穿本科教育的全过程,并按学科大类设计通识教育方案。深化人才培养模式改革,加强课程建设,更新教学内容,改进教学方法。理顺本科教育管理体制。

四是着力抓好体制机制改革。我们要制定校院两级管理体制改革的实施意见,明确校院两级的权责,明确改革的目标、方法和步骤,在试点基础上稳步推进校院两级管理,增强学院的办学活力。制定学校医学管理体制调整的实施意见,进一步理顺学校与上海医学院的关系、医学管理部门与学校职能部处的关系,理顺医学口内部的管理体制。制定校区管理条例,进一步明确校区管理体制。

五是着力抓好民生工作。我们将千方百计增加学校周转房数量,完善租赁政策,充分利用政府保障性住房政策,出台相关配套措施,进一步满足中青年教师的租住需求,缓解住房困难。稳步增加教职工的收入待遇,调整完善引进人才整体薪酬制度,增强吸引人才的竞争力。

六是着力加强战略规划。我们要认真落实“十二五”规划。制定《关于加快建设世界一流大学全面提高教育质量的若干意见》。制定《服务上海发展行动计划》,加大服务国家和区域发展的力度。制定学校《中长期事业发展规划》,加强顶层设计,明确到2020年的办学目标和主要任务。

三、狠抓落实,推动学校事业更好更快发展

“十二五”规划已经制定,今年工作的要点已经确定,大走访大调研活动解决突出问题的基本

思路也已经明确,关键是要狠抓落实、抓出成效。在这里,我就抓好工作落实,提几点要求。

(一)强化责任抓落实。建设世界一流大学是我们的既定目标,这个目标既宏伟神圣,又任重道远,是历史赋予我们这一代复旦人的光荣使命。世界一流大学,不是讲出来的,而是干出来的。我们正走在建设世界一流大学的征途上,我们面对着前所未有的机遇,我们也面临着前所未有的挑战。我们描绘着光明的前景,我们也有着被边缘化的危险。在竞争空前激烈的今天,我们每一个复旦人都应有强烈的忧患意识、危机意识,都应有强烈的拼搏意识、竞争意识!只有在竞争中脱颖而出,我们才能走向世界一流。建设世界一流大学,需要有一流的师资、一流的学生,需要有一流的学科、一流的平台,需要有一流的院系、一流的管理。我们每一位干部都要认清自己的使命,增强责任感、紧迫感,自觉地按照建设世界一流大学的要求,扎实地推进各项工作。不仅要一级讲给一级听,更要一级干给一级看,一级带着一级干,一点也不忽悠,一刻也不懈怠,一天也不耽误,把自己所在的院系、部门、单位的目标任务落实好。

(二)谋划运作抓落实。谋划运作是重要的工作方法,是推动落实的有效手段。做好谋划运作,要善于抓住机遇。当前,我国经济社会发展正处在转方式、调结构的重要时期,国家把教育、科技、人才作为转方式、调结构的重要抓手,把教育、卫生作为民生的重大问题,加大对教育、科技、卫生事业的投入,这为我们的发展创造了难得的机遇。我们的干部教师要认真学习研究教育、科技、卫生、产业等国家战略规划,认真学习研究相关领域的国家重大政策,根据我们学科和人才的优势,寻求结合点、切入点、突破点,谋划学科建设、平台建设和重大科技项目。要善于主动对接。科学谋划是为了主动对接国家和区域发展的重大需求,争取各种办学资源,实现更好更快发展。要主动对接,就必须走出去,改变在学校“等、靠、要”的思想,加强与国家部委、国防部门、地方政府、大型企业、科研院所的联系,拓展与海外著名大学的战略伙伴关系,寻求共同关注点、优势互补点、新兴发展点,着力提升对接的层次和水平。要善于合作共建。把谋划对接落到实处,必须积极探索合作共建的形式、途径和方法,搭建政产学研合作平台,采取深化战略合作、开展联合共建、构建创新平台、共同承接项目、联合培养人才等方式,推进协同创新,寻求双赢、多赢、共赢,在共建中求支持,在合作中求发展。

(三)形成合力抓落实。落实各项整改任务,必须着眼大局,形成合力,大家心往一处想、劲往一处使,共同推进学校事业发展。形成合力,就要加强团结。团结出生产力,团结出凝聚力,团结出战斗力。班子成员之间、上下级之间、干部和群众之间都要多交流、多沟通,以事业为重、以大局为重,

大事讲原则,小事讲风格,多说不利于团结的话,多做有利于团结的事,在团结合作中做好各项工作。要加强协调。部处之间、院系之间、部处与院系之间都要相互支持、相互配合,主动协调、善于协调。围绕如何有利于发展的目标要求,以实事求是、开拓进取的精神,创造性地做好工作,在相互协调中推进各项事业。只要有利于事业发展、有利于工作,符合条件能办的事要马上就办,规章里没有的事要用改革创新的精神去办,涉及原则问题确实不能办的事要沟通说明、明确答复。要形成合力。服务国家战略、服务重大需求的工作,很多不是单兵作战能够完成的,必须开展团队合作,甚至是“大兵团作战”。因此,单位之间、学科之间、教师之间要大力倡导大局意识、团队意识、攻关意识,组建创新团队,构建创新平台,围绕国家战略和科学前沿,开展跨学科交叉创新、多学科集成创新,在优势互补中争取重大项目、重大成果、重大突破。

(四)完善考评抓落实。狠抓落实,既要发扬主动作为的精神,又要有好的机制来保证。我们要建立健全有利于推动抓落实的考核评价机制。要明确工作责任。每一项工作都要进行责任分解,细化为具体任务,落实到具体责任人,明确工作要求和时间节点,有序推进落实。要加强督促检查。加大督查力度,加强执行过程中的跟踪检查,及时发现问题,及时解决问题,督促整改落实。要加强考核评价。完善干部考核评价办法,注重工作实绩和群众评议,注重考核结果的应用,把考核评价与干部选拔任用、管理监督、激励约束结合起来,形成正确的用人导向,切实解决工作中存在的重部署轻检查、重形式轻效果的现象,切实改变“干与不干一个样,干多干少一个样,干好干坏一个样”的现象,切实扭转“说了就算做了”、“做了等于做好了”的现象,切实转变坐而论道、光说不练的不良作风,教育和引导广大干部增强实干意识,脚踏实地、埋头苦干、真抓实干,以高度的执行力确保各项工作落到实处。

今年是落实“十二五”规划的关键之年,也是推进大走访大调研活动整改落实工作的重要一年,改革发展的任务很重,抓落实的要求很高。特别是,今年我们又将面临大面积的班子换届和干部调整,这对我们各级领导班子和干部是一种考验。希望我们每一位干部尤其是党员领导干部要保持一颗平常心,正确对待进退留转,在岗一天,就要履行一天的职责,做好一天的工作,始终保持积极进取、奋发有为的精神状态,以实际行动体现一名党员干部应有的品格、应有的觉悟、应有的境界。

让我们更加紧密地团结起来,大力弘扬复旦的传统和精神,坚定不移地走内涵发展道路,以更加饱满的热情、更加昂扬的斗志、更加务实的作风,推进大走访大调研活动的各项措施落到实处,以优异的成绩迎接党的十八大胜利召开!



在 2012 年春季中层干部大会上的讲话

(2012 年 3 月 2 日)

杨玉良

老师们,同志们:

从去年 11 月起,学校党委贯彻中央关于开展“为民服务创先争优”活动的要求,组织开展“深入基层大走访大调研”活动。学校党政领导分成 3 个调研组,分别带领有关职能部门的同志深入基层走访调研,广泛听取师生员工意见;并先后召开党委常委会和党政联席会,研究大家提出的意见和建议。全面梳理和适当归并,提炼出需要落实解决的 11 个方面问题。

今年 1 月,学校党政领导班子召开务虚会,结合学校 2012 年工作,集中研讨解决这些问题的基本思路,并形成了初步意见。2 月,党委常委会又对《走访调研活动中基层反映的突出问题及其解决思路》进行了认真讨论,待作进一步修改后,会和《复旦大学 2012 年度工作要点》一起发给大家。

这里,受学校党委常委会的委托,我代表学校领导班子,结合学校 2012 年的工作,着重谈一下几个方面工作。

一、完善学校治理结构,全面提高办学水平

在大走访大调研中,不少干部群众反映的学校长期积累的一些重要问题,其实是学校内部治理结构(如校院二级管理、本科教育、学科建设和队伍建设,……)不完善的问题。在这里,我不再赘述内部治理结构的改革对学校各项事业发展的意义及其重要性。主要把问题提炼一下,并给出学校的打算。

大家反映比较多的问题:在学校层面上,主要是权力过于集中,校院两级的职责比较模糊,权责不够统一;对院系层面来说,主要是二级单位的设置不够规范,管理能力需要加强。

针对学校的问题,我们需要调整各类机构(部门和院系)的设置,优化制度设计,梳理完善相关政策、规定,简化办事流程,协调学校各方、各项工作之间的关系,让学校运转得更科学、高效、和谐,全面提高办学水平。

今年,学校将按照教育部的要求加快制定《复旦大学章程》,从根本上明确学校的治理结构和权限。与此同时,我们将制定推进校院两级管理体制改革的实施意见,根据“集权与分权相统一,财权与事权相匹配,权利与义务相对应”的原则,科学划分校院两级的权责和管理范围,转变机关部处工作职能,实现管理重心的下移。

针对学院的问题,学校将以学科为基础,逐步规范学院等二级单位的设置,推动学院完善党政联席会议、学术委员会、教职工代表大会等基本治理制度,充实学院的行政办事人员队伍,提高人员的素质和能力。学校将选取若干个设置较为合理、管理基础较好的学院进行试点,在此基础上完善总体方案,

逐步推广实施。

此外,在“复旦大学上海医学院”框架下调整医学管理体制、校区管理体制、机关部门设置及相应的改革,也会有相应的推进。在此不作详述。

二、完善校区功能定位,拓展办学空间

在这次的走访调研中,另一个反映极其强烈的问题是,学校的校区功能定位(除枫林校区外)尚不明确,学科的空间布局缺乏总体规划,部分学科和院系的空间过于分散。枫林和邯郸校区的办学空间紧缺的问题十分突出,校区的大部分单位的学科建设、重点实验室建设、重大科研项目开展和人才引进等均受到了严重影响。甚至可以毫不夸张地说,已经严重拖累了整个学校各项事业的发展,这个问题必须尽快解决!

为此,学校将调整校区的学科布局和功能定位,明确邯郸校区以人文社会科学和本科生教育为主,江湾校区以基础理科(物质学科)的科研和研究生教育为主,枫林校区以医学学科为主,张江校区以应用学科为主。这里“为主”的涵义是基本功能定位,也意味着调整需要分步进行,但目标必须明确。

在目前条件下,我们办学空间拓展的重点在江湾校区和枫林校区。对于江湾校区而言,我们要把江湾校区和邯郸校区作为一个整体来加以统筹考虑。在江湾校区的规划明确后,适时对邯郸校区的规划进行调整,以适应学校未来发展的需要。相应的规划设计工作已经开始,其原则是:风格与已有建筑保持一致,考虑到上海未来土地资源的紧缺,要提高容积率,充分利用地下空间。

枫林校区(医学)坐落于“寸土寸金”的市区,如何立体地利用空间是拓展医学办学空间的关键。我们将对枫林校区各区域的功能定位作进一步详细规划,并对该校区进行地下、地面和空中进行立体设计,基本原则是:充分利用土地、符合医学教学科研的特征,尽量避免憋屈和压抑感;同时,注重校园的形态与外观,要与学校的传统精神与文化相吻合,因为形态是文化和精神的基本载体。

现在,部分改扩建工作已经开始,希望相关部门和院系能长远考虑、整体设计、分步实施,把握好这轮发展机遇。在方案进一步明确后,我们一定要加快完成相应的建设任务。早一天完成这些空间发展的调整、充实,就可使我们早一天摆脱拖累学校各项事业发展的关键瓶颈!

三、坚持人才强校战略,加快一流师资队伍的建设

在这次走访调研活动中,师资队伍也是大家意见比较集中的一个问题。在校领导务虚会和党委常委会的讨论中,大家都强调要

坚持人才强校的战略。经梳理,我们认为:当前学校人力资源和人事工作主要存在几个问题,这些问题既有体制上的,也有观念上的。一是数量问题,如专任教师、专职科研人员规模偏小,实验技术人员队伍老化萎缩,空编空岗问题比较突出。二是质量和结构问题,高层次人才数量不多,优秀年轻人才储备不足,部分学科队伍青黄不接;三是程序和操作问题,比如人才引进手续冗长、进展缓慢、各级人才引进的决策层次不清,评价体系相对简单划一,不适应学校多学科特点;四是院系对人才队伍建设缺乏紧迫性,对人才引进工作不积极,对培养青年教师和留住人才意识不强。最近一段时间以来,学校有若干学科出现了令人担忧的发展态势,特别是学术骨干的流失问题相当严重,朱书记和我对此都十分关心,甚至感到揪心。

针对上述问题,学校将着力创造良好的人文氛围、研究环境和支撑条件,稳住人才、引进人才、培养人才。

我们将加强学校层面对人才工作的统筹协调和规划,推动院系根据学科建设要求科学制定院(系)人力资源规划。必须强调的是,我们制定规划的来源是院系,执行规划的主体也是院系。因此,人事工作改革的一个重要方面还是在院级管理体制改革的基础上,对院系的定责和授权。在这一原则指导下,学校将深入推进人事制度改革,完善选人、用人机制和学术评价体系,明确分类管理高级职务聘任的实施原则和进程,充分发挥院系在人事工作中的主体作用。

在解决质量、数量问题上,我们一方面是要充分利用当前中央和地方的各项人才计划的有利条件,加大人才引进和培养力度,尤其要加强学科领军人物和高层次优秀人才队伍建设,拓宽人才引进途径,完善工作机制和流程,着力提高人才引进效率。另一方面,我们一定要做好已有人才特别是青年教师的培养工作,加强对青年教师的关心和扶持,进一步完善配套政策和措施。“卓学计划”和“卓识计划”是两个重要抓手,要做细、做好,使其真正成为学校未来 10~20 年学术事业的发展培养一批优秀的中青年师资队伍。

我们还要规范党政管理人员的培养、使用和管理;加强高水平专职科研人员队伍和实验技术人员建设,扩大博士后、科研助理队伍,完善租赁制人员管理办法,着力提高教职员工的收入待遇。在此我就不一一详述。

四、加强学科、创新平台和基地建设

调研中,许多教师还指出,我校学科发展的层次不够清晰,重点

不够突出,学科分布“碎片化”严重,难以形成合力,严重影响了对重大问题的研究、重大项目的承担和重大学术平台的建设。与此同时,一些不合理的学科评估体系不仅不能准确、全面地评价学科发展的状况,而且还严重误导了一些应用型学科的发展方向,限制了这些学科服务于国家安全和国家、地方重大需求的积极性。

学校将从建设世界一流大学的目标定位出发,在学校层面进一步明确学科建设的布局、层次和方向,加强对院(系)学科规划的指导,进而推动各个学科在主流上谋划、在主流上发展、在主流上形成特色,确保若干学科率先达到世界一流水平。在学科规划中,我们将重点研究工程技术学科群的构建工作,推动新增一级学科和跨院(系)一级学科的发展。需要向大家强调的是,我们要始终高度重视基础学科建设,这是立校之本、发展之基。

在开展学科规划的同时,我们还要做三件事。一是建立起标准,即建立复旦特色的学科评价体系。今年,学校将在总结国内外学科建设经验的基础上,逐步建立、推出符合实际、具有复旦特色的学科评价体系,定期评价各个学科的建设成效,有效推动重点学科的建设。

二是分配好资源,即完善学科发展的投入、保障机制和激励措施。学校将按照学科发展的层次、重点和方向,科学合理地配置学科建设资源,形成以需求和绩效为导向的资源配置机制。学校层面将加强对院系学科建设的中期评估,建立院系巡视制度,强化院系领导班子绩效考核,提高资源投入的成效。三是把人配齐,就是要以学科建设需要为导向加强人才队伍建设,培养和引进高水平的学科带头人,建设优秀的骨干团队和后备梯队。同时,我们还要清楚地认识到,学院是学科建设的主体。学校将按照学科发展的规律,制定学院建设标准,整合相关学术机构,强化学院主体地位,使学院成为名符其实的办学实体。队伍和学科建设是学校学术发展的根基,学校对此会有应对措施,不能任由上面提到的人才流失现象进一步恶化,我们的院系党政领导必须对复旦的发展负责。

学科建设的另一个重要阵地,就是创新平台和基地。我们的平台基地的数量还远远不够,应积极谋划一批新的研究平台和基地。我们要抓住“十二五”发展机遇,瞄准国家的战略需求,立足学科基础,加强科学谋划,重视学科的交叉与融合,加强文理医学科平台的谋划和运作,培育一批以冲击国家级平台为目标的重点研究平台。

现在有两个比较好的机会。一个是国家的“2011 计划”,计划名称已进一步明确了,叫《高等学校

创新能力提升计划》,把高等学校的主体地位突出了;第二个是国家“繁荣发展哲学社会科学战略”。“2011 计划”提到,高校申报新项目,必须要按照“国家急需,世界一流”的根本要求,以创新能力提升为核心,充分体现协同创新的理念,具有较为明显的优势和较为全面的学科支撑,研究实力处于国内领先地位;并做到与国家重大科技、文化计划,与“211 工程”、“985 工程”,与现有改革试点有关项目有机衔接。可以说,创新是手段、协同是平台、服务是目标,但根基还是在学科建设上。学校要做好“2011 计划”协同创新项目设计和申报工作,研究制定《服务上海发展行动计划》提升学校科研的创新能力和服务水平(服务上海),在服务国家战略、服务区域建设中谋求发展。

我们必须注意,平台、基地与学院不同,它是学科交叉和创新的地方,应当成为一个能进能出,有进有出,以促进学科交叉融合,并推动创新学术科研成果生产的机构,而不应该是一个个“土围子”。学校一定要调整平台、基地的建设思路和管理体制机制,切实把平台基地建立在学科的基础上,加强平台基地和学科的有机联系,促进学科的交叉和创新。

今年又是好几项重要工程的检查、验收节点,大家还要落实好“211 工程”三期验收和“985 工程”三期中期检查工作,做好新一轮一级学科评估组织工作和国家重点学科考评、申报的准备工作。希望各院系和有关部门高度重视,认真准备此项工作。

今年,学校将召开科技工作会议和哲学社会科学工作会议,完善科研管理政策,落实《复旦大学深入推进哲学社会科学繁荣发展实施方案》,希望能够进一步激发院系、教师的科研热情、想象力和活力。抓手还是三条,人才、科研和学科,三条放在一起考虑。学校会加强对国家和省部级重点实验室、工程研究中心和人文社会科学重点研究基地的支持力度,做好一批高水平研究平台和青年学者学术平台的建设工作,加大人文社会科学研究队伍整合和建设力度。

经过全校师生员工的努力,制约学校发展的一些瓶颈问题得到了厘清,学校发展的目标更加明确,但要真正解决这些问题,我们还要加倍努力地工作。学校将对 11 方面的问题作进一步归类,并由校领导组成相应的“整改工作小组”,带领相关的职能部处和院系,细致地研究改革方案,扎实地落实各项整改工作。

老师们,同志们:2012 年是学校“十二五”规划的开局之年。希望大家能在学校党委领导下,着眼未来,团结一心,卯足干劲,让复旦的各项工作更上一个新台阶。

深入基层大走访大调研活动中 师生反映强烈的突出问题及其解决的基本思路

从2011年11月起,校党委结合中央关于开展为民服务创先争优活动的要求,从学校实际出发,在全校组织开展了深入基层大走访大调研活动。校党政领导分成3组,深入基层走访调研。在广泛听取师生员工意见的基础上,梳理、归纳和提炼出需要校领导班子着力推动解决的11个方面的突出问题。校领导班子先后召开寒假务虚会、党委常委会和党政联席会,研究确定了解决问题的基本思路,明确了整改落实的任务分工。

一、校区功能定位与办学空间问题

各校区的功能定位和学科布局不够明确,部分学科和院系的空间过于分散。枫林、邯郸校区办学空间紧缺问题十分突出,校区大部分单位的学科建设、重点实验室建设、重大科研项目开展和人才引进受到严重制约。

解决这些问题的基本思路是:

(1)明确校区的功能定位和学科布局。邯郸校区以本科生教育和人文社会科学学科为主,江湾校区以理科基础学科为主,枫林校区以医学学科为主,张江校区以应用学科为主。

(2)实施枫林校区改扩建工程。修订完善校区改扩建规划。充分利用校区有限的土地资源,争取提高建筑容积率,争取提高总建筑面积。进一步明确功能分区,东园以行政办公和科研活动为主,西园以教学活动和学生生活为主。合理安排建设时序,有序推进改扩建工程。

(3)加快江湾校区开发建设。调整校区建设规划,适当提高建筑容积率,增加规划的总建筑面积。数学、物理、化学、生态环境等大楼争取年内开工建设。生命科学大楼抓紧竣工验收,尽早投入使用。

(4)适时调整邯郸校区规划。邯郸校区和江湾校区作为一个整体进行统筹考虑。在江湾校区规划明确后,适时进行邯郸校区规划调整。

二、学科建设问题

学科发展的层次不够清晰,重点不够突出,方向不够明确。学科分布存在“碎片化”现象,有的学科分散在多个单位,难以形成整体合力。人才物等资源的配置与学科发展的需求结合得不够紧密,资源配置机制不够完善。学科评估体系还不能比较准确地反映学科发展状况。

解决这些问题的基本思路是:

(1)加强学科建设的规划。从建设世界一流大学的目标定位出发,根据科技和学科的发展趋势,加强学科发展的谋划,在学校层面进一步明确学科建设的层次、重点和方向,确保若干学科率先达到世界一流水平。

(2)加强以大学科为基础的学院建设。按照学科发展的规律,把学科建设和平台建设有机结合起来,强化学院的主体地位,使学院成为名副其实的办学实体,更好地促进学科的交流融合。

(3)完善学科发展的投入和保障机制。在明确学科建设规划的基础上,按照学科发展的层次、重点和方向,科学

合理地配置学科建设资源,加强中期评估,强化建设监管,提高资源投入的成效。

(4)建立复旦特色的学科评价体系。总结国内外学科建设的经验,建立符合学校实际、具有自身特色的学科评价体系,定期评价各学科建设的成效,有效推动重点学科的建设。

三、创新平台建设问题

对现有平台的支持和服务不够到位。国家级创新平台数量在“985”主要高校中明显偏少。对国家级平台的谋划和培育不够。跨学科平台建设的思路 and 方向不够明确。

解决这些问题的基本思路是:

(1)加强现有平台的建设。明确目标要求,加大投入力度,强化服务保障,着力支持国家和部市级重点实验室、工程研究中心、人文社会科学重点研究基地的建设和发展。

(2)积极谋划新的国家级平台。抓住“十二五”有利时机,瞄准国家的战略需求,立足学科基础和优势,重视学科的交叉融合,加强文理医科平台的谋划运作,培育一批以冲击国家级平台为目标的重点研究平台。

(3)完善平台建设的思路举措。进一步完善跨学科平台建设的体制机制,积极探索与政府、企业、医院等合作建设平台的路径和办法。

四、本科教育质量

通识教育尚未贯穿本科教育的全过程,不同学科大类缺乏个性化的通识教育方案。通识教育课程体系、课程标准和选课机制不够完善。本科教育培养方案、教学内容、教学方法需要进一步改革,教育教学质量有待进一步提高。本科教育管理的体制机制需要进一步理顺。

解决这些问题的基本思路是:

(1)修订完善本科教育培养方案。根据学校人才培养目标和经济社会发展要求,构建复旦特色的本科教育体系,修订本科教育培养方案。把通识教育理念贯穿本科教育的全过程,按学科大类设计通识教育方案,合理安排核心课程和专业课程。适度减少教学时数,着力加强实践育人,促进学生全面发展。

(2)加强通识教育课程建设。完善课程体系,明确课程标准,落实课程准入、评估和退出机制,保证课程质量。按照本科教育培养方案,完善学生选课机制。

(3)提高教育教学质量。根据经济社会发展和科学研究进展,更新教学内容,改进教学方法,大力倡导自主学习、探究性学习。进一步推动教授为本科生上课,特别是基础课程和核心课程。深化教学评价改革,创新评价的思路和方法,探索引入第三方评价机制。

(4)理顺本科教育管理体制。研究制定本科教育管理体制整体改革方案,进一步理顺教务处、复旦学院、专业院系之间的关系。加强书院建设,进一步发挥书院作为促进学生自主学习、自我管理、全面发展的育人平台的作用。

五、师资队伍

专任教师和专职科研人员队伍规模偏小,教学科研支撑人员队伍比较薄弱。高层次人才数量不多,优秀年轻人才储备不足,部分学科队伍青黄不接。人才引进标准单一,程序和周期过长,造成人才引进困难和中途流失。职称晋升标准相对简单划一,评价体系不够合理,还不能体现不同学科大类的特点。

解决这些问题的基本思路是:

(1)进一步落实人才强校战略。调整人才工作领导小组,加强对人才工作的统筹协调。制定学校加强人才队伍建设的指导性意见。把人才队伍建设情况作为考核院系党政领导班子和主要负责人的重要内容。

(2)科学制定人力资源规划。按照学科建设规划的要求,制定校院两级人力资源规划。适当扩大师资队伍规模,着力引进和培养学科领军人物、高层次优秀人才、有较大潜力的青年人才,大力加强专职科研人员、实验技术人员和科研助理队伍建设,逐步形成规模适中、结构合理的师资队伍。

(3)加大人才引进力度。创新工作机制,进一步拓宽人才引进的途径和办法。建立全球范围内各学科领域领军人物和高层次优秀人才的信息库。结合校院两级人事管理制度改革,完善人才引进工作机制,简化流程,提高效率。

(4)完善人才的培养扶持政策。完善职称晋升机制,合理设置岗位体系。建立更加体现质量导向、符合学科特点的学术评价标准,完善各学科大类的学术评价体系。加强对新引进人才和新入职教师的关心指导,帮助他们解决实际问题,使他们尽快融入新的环境。

六、校院管理体制

二级单位的设置不够规范,校院两级的职责比较模糊,权责不够统一。学校管理权限过于集中,二级单位办学活力不足,管理能力有待进一步增强。

解决这些问题的基本思路是:

(1)制定系统的实施方案。研究制定学校关于推进校院两级管理体制改革的实施意见,明确校院两级的权责,明确改革的目标、方法和步骤,充分发挥校院两级的积极性,有效增强二级单位的办学活力。

(2)加强二级单位的规范设置和能力建设。总结二级单位设置的经验,以学科为基础,逐步规范学院等二级单位的设置。完善学院的党政联席会议、学术委员会、教职工代表大会等基本治理制度,健全学院的行政运行机构,充实学院的党政管理人员队伍,着力提高人员的素质和能力。

(3)在试点基础上稳步推进。选取若干个设置较为合理、管理基础较好的学院进行试点,加强对试点工作的指导,及时总结试点工作经验。在此基础上,完善总体方案,逐步推广实施。

七、医学教育

上海医学院的具体权责不够清

晰,医学口五个办公室和学校职能部门的关系亟待理顺,医学口内部的管理体制还不明确。医学生招生的方式、数量和结构还不适应医学事业发展的需要。

解决这些问题的基本思路是:

(1)理顺学校与上海医学院的关系。制定学校医学管理体制调整的实施意见,确立上海医学院框架下的医学学科管理体制和相对独立的管理职权。医学管理部门是学校职能部门在上海医学院的延伸。

(2)理顺医学口内部的管理体制。在学校的统一领导下,充分发挥上海医学院统筹、协调和管理医学教育的功能,加强医学学科整体建设,理顺医学口各学院、科研平台和附属医院的关系,实现统筹发展与资源共享。

(3)着力突破医学学科发展的瓶颈。改进医学生招生工作,增加招生人数,优化招生结构,完善招生方式,提高生源质量。抓紧引进和培养学科领军人物、高层次优秀人才、有较大潜力的青年人才,壮大医学人才队伍。推动落实附属医院部市共建机制。

(4)促进医学与其他学科交叉融合。总结学校以往经验,借鉴国内外高校的成功做法,大力促进医学学科与其他学科交叉融合,进一步完善跨学科人才培养与合作研究机制,积极培育和布局学科交叉的新增长点。

八、校区管理体制

校区管理体制不够明确,校区管委会与机关部处的职责分工比较模糊。机关部处向校区的职能延伸不够到位,师生办事很不方便。条块协调不够顺畅,管理服务效率不高。

解决这些问题的基本思路是:

(1)明确校区管理体制。校区管理实行“条块结合、以块为主,纵向到底、横向到边”的体制,制定学校校区管理条例,对校区管理的重要事项作出明确规定。

(2)加强机关部处的职能延伸。相关部处的职能向各校区延伸,派出部门负责人和工作人员进驻校区。各部处派驻人员实行集中办公,有效提供服务,方便师生员工。

(3)加强校区管委会的职能。校区管委会代表学校统筹、协调和管理校区相关事务,统一领导机关部处派驻在校区的负责人和工作人员,保障校区正常运行。

九、中青年教师住房

教师周转性住房总量紧缺,校区分布和户型结构不够合理,无法有效满足中青年教师租住需求。商品房租售价格过高,许多中青年教师无力租住和购买。住房问题已成为稳定队伍、引进人才的重要制约因素。

解决这些问题的基本思路是:

(1)积极争取政府的政策支持。充分利用政府的保障性住房政策,出台相关配套措施,鼓励教师租住政府提供的公共租赁房和其他形式保障性住房,有效改善中青年教师和引进人才的住房条件。

(2)努力改善周转房租住条件。千方百计增加学校周转房数量,特别是

成套住房数量。完善周转房租住政策,严格周转房租住管理,改善周转房居住条件,进一步满足中青年教师的租住需求。

十、教职工收入待遇

教职工的收入待遇有待进一步提高,不同单位教职工的收入差距较大。引进高层次人才的收入待遇标准缺乏竞争力,整体薪酬制度需要进一步完善。

解决这些问题的基本思路是:

(1)稳步增加教职工收入。积极开源节流,增强学校财力,逐年提高教职工的收入待遇。调整完善整体薪酬制度,增强吸引人才的竞争力。

(2)完善收入分配机制。适当调整收入分配政策,逐步缩小校内收入分配差距。在普遍增加教职工收入的同时,注重向收入偏低的群体适度倾斜。

十一、机关干部作风

机关部处主动服务、主动协调的意识不够强,推动落实的能力和执行力有待提高。部门职能划分不够清晰。干部的素质和能力离建设一流大学的要求还有差距。机关工作的考评和激励机制不够完善。

解决这些问题的基本思路是:

(1)加强队伍建设。完善机关选人用人机制,健全学习培训制度,强化激励和淘汰机制,拓宽干部成长空间,畅通校院两级党政管理人员双向流动渠道。制定绩效考核办法,将师生和院系的评价作为机关考核的重要组成部分。

(2)加强机构建设。顺应校院两级管理体制变革趋势,明确机关职能,适度精简机构,规范科室设置,核定岗位编制,加强学习型、服务型机关建设。

(3)加强效能建设。优化服务流程,加强部门协调,积极推行集成化服务。提高管理服务的信息化水平,在机关部处实现数据资源共享。完善规章制度,简化审批程序,狠抓工作落实,提高工作效率。

(4)加强作风建设。进一步明确转变机关作风、加强机关建设的要求。推动机关部处建立联系基层、深入一线的具体措施,切实提高服务质量。

校党政领导班子成员明确了以下分工:

(一)校区功能定位及校区管理体制(含办学空间)问题,由朱之文、陈晓漫、陈立民、王小林、许征负责。

(二)学科、创新平台、基地建设问题,由杨玉良、金力、林尚立、桂永浩、陈晓漫负责。

(三)本科教育质量问题,由杨玉良、陆昉、蔡达峰、陈立民、林尚立负责。

(四)师资队伍(含教师住房、教职工收入)问题,由杨玉良、陈晓漫、王小林、刘建中、许征负责。

(五)医学教育管理问题,由朱之文、桂永浩、王小林、冯晓源负责。

(六)校院管理体制(含机关干部作风)问题,由朱之文、刘建中、王小林、陈晓漫、许征负责。

革故鼎新三十年 瞭望寰宇征新途

去年11月,李岚清学长一篇回忆陈毅同志的文章在同学中产生极大反响,激发了大家对校史挖掘工作的兴趣,进而向李岚清学长致信交流。信件很快得到回复。在回信中,李岚清学长生动地回忆了自己写作《突围——国门初开的岁月》一书的经历,阐明了学习历史的重要性,强调了挖掘、收集史料是当代人义不容辞的责任,并对我们青年学生提出殷切期望。犹记得李岚清学长深情地提到,“我作为一个改革开放事业的参与者,想把邓小平同志领导我们党和全国人民开创的这一伟大事业早期的情况记录下来。”李岚清学长说到做到,在《突围》中娴熟地运用翔实准确的史料阐述了国家制定改革开放的基本国策、创办经济特区、引进先进技术、利用外国政府优惠贷款等重大决策的制定实施历程。

根据《突围》一书改编的同名纪录片中有一个例子让我记忆深刻:新中国建立之初,“可口可乐”曾被看作是资本主义商品的代表、西方文化符号,被拒之门外三十多年。1978年,世界局势发生深刻改变,曾经发挥过积极作用的贸易管制不再适应时代要求,甚至阻碍了国家经济发展。中央政治局敏锐地察觉到了这点,提出“引进先进技术,增加出口货源,增加外汇收入”。“可口可乐”由此得以进入中国,却遭到许多质疑。以邓小平同志为首的领导人坚持开放国门,改变外贸体制,在大胆创新、勇于探索、坚持真理、实事求是的政策领导下,使中国实现了经济腾飞。我心中不禁对邓小平同志及领导改革开放的党

中央领导集体产生了深深敬意,改革开放是前人未走过之路,是披荆斩棘的勇闯新途之路,亦是开创伟业的破冰之路!

掩卷深思,《突围》的启发不仅留于记忆的补白与精神的感动,更启发我们站在历史的高度上瞭望未来。改革开放是华夏复兴的必由之路,也是未完成的重大事业。作为青年学子,我们理应以强烈的责任感与使命感,

学习《突围》中所展现的精神品质,更好地投身社会主义建设。我们不仅要珍惜改革开放来之不易的成果,更要清楚地认识到改革开放任重道远,通过认真思考和对现实生活的深刻观察分析,坚定跟党走中国特色社会主义道路的信念,积极社会实践,积累能力与经验,以更大的勇气和决心推进改革开放的伟大事业。

上海是我国改革开放的先行地

区,作为上海地区的青年学子,怎能不欣然接过复兴民族、富强中国、和谐社会之宏伟事业的接力棒?革故鼎新三十年,瞭望寰宇新征途。在这个充满机遇与挑战的现实之下,愿我们时常忆起国门初开的艰苦岁月,用非凡的勇气站立在时代的前端,达成青春最绚丽的誓言!

文 / 孙晓雷

(作者系校学生会主席)



3月5日-7日,为纪念邓小平同志南方谈话20周年制作的六集文献纪录片《突围》,以每日两集的速度在东方卫视晚间黄金时段连续播出。这部纪录片根据李岚清校友的同名著作《突围——国门初开的岁月》改编,充分反映了上世纪70年代末到80年代中期,以邓小平同志为核心的党的第二代中央领导带领全国人民解放思想、突破重重障碍,进行对外开放的伟大实践。六集依次为:再看世界、艰辛起步、他山之石、春晖试水、海纳百川、新的格局。本报集中刊登一组学生收看该片后的观后感,以飨读者。

改革的力量

历时三年多拍摄制作的六集文献纪录片《突围》以详实的史料、恢弘的画面为我们再现了改革开放初期的重大历史事件,回顾了重大历史决策的出台背景,真实反映了改革年代波澜壮阔的社会图景。

不改革开放,只能是死路一条。小平同志曾不止一次对周围的人这样讲。李岚清学长在《突围》一书中也提到了这一点,并把这句话看作是“对我们这一代人的政治嘱咐,也是我毕生的座右铭和思想行动的指南。”

坚持改革开放是以邓小平为代表的党的第二代领导集体在冲破极左思想牢笼,引领中国发展航向过程中矢志不渝的信念。三十多年前,中国刚刚经历了十年浩劫,经济社会状况十分窘迫。伴随着“真理标准”大讨论,一股思想解放的暖流吹遍大江南北。解放思想、实事求是思想路线的恢复,为接下来的改革开放做了思想铺垫。

纪录片再现了改革初期,党和国家领导人主动向西方学习的情景。时任国务院副总理谷牧率领政府经济代表团前往法国、联邦德国、瑞士、丹麦等西欧国家实地考察,参观当地工厂、码头、农场、科研机构。回国后,谷牧副总理向中央领导同志汇报此次考察成果,从下午三点半持续到晚上十一点。随后,小平同志亲自前往日本、美国、新加坡等地,与当地企业界人士广泛接触。发达国家的先进技术和先进制度给小平同志留下了深刻印象,也进一步坚定了他推动改革开放的信念。

片中提到,早期中国引进西方科技和资本时,不时遭到一些保守势力的嘲讽和阻碍。但是“中国的大门打开了就再也关不上了”,改革开放成为大势所趋。

历史轮回百年,到了20世纪70年代,中国这艘航船再次遇到搁浅的危险,以邓小平、叶剑英为代表的老一辈革命家力挽狂澜,粉碎“四人帮”,并力排众议,突围开放,再一次拨锚启航!如果没有小平同志当初的高瞻远瞩和坚定信念,中国不会达到目前的综合实力。

放眼脚下的路,任重而道远,我们距离现代化的目标还很遥远。小平同志强调“基本路线要管一百年,动摇不得。”字字铿锵,振聋发聩。如今,改革进入攻坚克难阶段,改革的步伐丝毫不能懈怠。在新的历史条件下,我们党要继续凝聚改革共识,团结和带领全国各族人民坚定不移地走改革开放的道路,为实现邓小平同志提出的在建国100周年达到中等发达国家水平的目标而努力。作为青年一代,我们生逢其时,更要满怀豪情,勇挑重担,投身到改革的浪潮中去建功立业!

文 / 倪剑锋

(作者系新闻学院2010级硕士生)

看今天,再突围

1978年10月,小平同志坐在新干线的列车上看着窗外,告诉日本原外务大臣园田直:“日本人民生活得很好,希望能够提供中国人民这样的生活。”他的心里,一定不能平静。

百多年来,中国人民追求幸福生活的道路从来没有像今天这样平坦。不禁想问,是什么去除了我们心中的畏缩,让我们胸中充满自信,真正昂起头,走到了今天?

改革开放初期,每一步都是艰难的突围。正如李岚清校友在《突围——国门初开的岁月》中所描写的:“开放初期,僵化的思想观念,传统的体制机制,以及国力家底都很薄弱等,束缚着人们的思想和手脚,对外开放每迈进一步,都要突破重重阻力,打破许多条条框框,是很不容易的,甚至还要承受很大的压力和风险。”

我常想,如果当时没有小平同志,中国的改革进程是不是仍会面临数十年的等待?幸好,我们没有错过历史的机遇,终于走到了今天。

今天,我们可以奔驰在高速铁路上,直达青藏高原、西北边陲;可以坐在电视机前,观看同胞在太空挥舞五星红旗;能够到世界的另一边去学习,

同另一种文化充满魅力的交汇。与此同时,农民的住房被强行拆迁;长江不再清澈,黄河越发浑浊,渤海湾里的浒苔越来越多;老人和孩子倒在路边却无人伸出援手……

心中不禁十分疑惑,这就是中国人民想过的生活吗?不知道我们的官员,是否如30年前坐在新干线里的小平同志一样,心里想的是这个国家,念的是这片土地上一生操劳的人民?

改革的路,没有停止。我们还有很多要做:中国的制度要发挥其应有的作用;法律精神要深入人心;传统道德要回归于心;孩子们要不再为升学和工作而挤得头破血流;祖辈和父辈们不再操劳了一辈子却连自己的房子也留不住……

改革的路会停止吗?还是要等下一个邓小平的出现?这次的决定权在每一个政府官员,每一个共产党员,每一个中国人手中。

正如纪录片中,前副总理谷牧说的:“没什么可议论的,抓紧干就是了。”

为了明天,再突围。

文 / 吴斌

(作者系外文学院2009级本科生)

没有改革开放 就没有今天的幸福生活

根据李岚清学长著作《突围——国门初开的岁月》改编的同名文献纪录片,再现了伟大祖国在这三十年间所发生的巨大变化。作为一名生于改革时,长在改革中的80后,对片中所描述的诸多内容感同身受。

引进可口可乐被视为卖国主义、洋奴哲学,肉蛋米粮、衣裤鞋袜都要凭票限量供应……这就是改革开放之初的现实。由于刚刚经历了十年浩劫,整个国家千疮百孔、百废待新,经济捉襟见肘,人民生活十分困难。经过改革开放三十年的飞速发展,如今的社会生活发生了翻天覆地的变化。中国的高速公路总里程已稳居世界前列,时速高达350公里的高铁列车已超越日本,摩托车、汽车逐渐取代自行车的“王者”地位;电视机、电冰箱、空调、手机等进入了寻常百姓家;互联网取代收音机成为当前主要的信息载体……

前后三十年的鲜明对比,证明了改革开放的巨大成就,也证明了没有改革开放就没有今天的幸福生活。2008年,在中央纪念改革开放三十周年大会上,胡锦涛

主席在总结这30年来的成就时说道:这30年是我国城乡居民收入增长最快、得到实惠最多的时期。从1978年到2007年,全国城镇居民人均可支配收入由343元增加到13786元,实际增长6.5倍;农民人均纯收入由134元增加到4140元,实际增长6.3倍;农村贫困人口从2.5亿减少到1400多万。城市人均住宅建筑面积和农村人均住房面积成倍增加。群众家庭财产普遍增多,吃穿住行水平明显提高。改革开放前长期困扰我们的短缺经济状况已经从根本上得到改变。

1949年,新中国的成立使我们彻底摆脱了被压迫的境地,中国这头东方睡狮开始慢慢苏醒,但却步履维艰。1978年,十一届三中全会作出全面实行改革开放的新决策,从此改革开放的春风使中华大地再次焕发活力,中华民族终于踏上了民族复兴的伟大征程!改革开放的30年,是中国经济蓬勃发展的30年,也是开启人民幸福生活的30年。

文 / 潘星

(作者系历史系2010级博士生)