

博学而笃志 切问而近思

新编第**877**期 2011年5月18日 国内统一刊号 CN31-0801/G

## 国家临床重点专科启动校内评审

本报讯 5月9日, 我校 2011年国家临床重点专科校内评审会在枫林校区举行。常务副校长王卫平,副校长桂永浩,市卫生局、校医院管理处、医学学科建设办公室及各附属医院相关部门负责人参加会议。会议特别邀请了周良辅院士等19位临床专科及管理专家担任评审专家。

王卫平简要介绍了国家临床重点专 科的重要性、基本要求及召开本次校内 评审会的目的。桂永浩传达了卫生部 2011 年国家临床重点专科建设工作会 议的精神及申报要求,并以儿科专业为 例,介绍了国家临床重点专科评分标准 中各项目的评分要求及注意要点。

校领导及各位专家希望新申报专科的申报团队在现有准备的基础上,更加注重细节、详略得当、突出重点、强化亮点,并能在亮点汇报中适当结合疑难病例诊治介绍,在申报材料及申报答辩中要体现复旦水平。 文/何珂

## "我心目中的好导师"评选揭晓

本报讯近日,我校2010-2011年度(第四届)"研究生心目中的好导师"名单揭晓。经过全校研究生实名网络投票,生命科学学院金力、哲学院张汝伦、中国历史地理研究所姚大力、附属儿科医院对等、上海医学院瞿涤、数学科医院共家兴、新闻学院黄旦、附属妇产科医院李大金、生物医学研究院杨芃原、物理学系生的位教授获得"研究生心目中的好导师"称号,另有27位导师获提名奖。

在研究生的成长过程中,导师的作用非常关键。他们不仅是研究生治学、科研的指导人,也是研究生健康成长的重要引路人。导师既肩负着传授知识,培养研究生良好的学术、科研素养的重任,又肩负着培养其良好的政治思想素质、道德素质和心理素质等的重任。为充分调动研究生导师参与研究生培养和德育两方面工作的积极性,促进和谐校园建设,我校紧扣教书育人理念,在全校营造浓郁的育人氛围,树立师德典范,更好地引领研究生成长成才。

2004年起,我校研究生院、 党委研究生工作部指导研究生 会开始评选"研究生心目中的好 导师",两年一届,每届评出10

## 唐世平在社科顶 尖杂志首发论文

本报讯 国际关系与公共事务学院唐世平教授在社会科学哲学领域中的旗舰杂志《社会科学哲学杂志》(Philosophy of the Social Sciences)的 2011年的6月号(第41卷第2期)上发表了题为《社会科学的基础范式》(Foundational Paradigms of Social Sciences)的重要文章。

文章阐述了社会科学中的 11个"基础范式"。文章指出这 些基础范式就像是手电筒,各自 能够照亮社会的一个部分,而只 有将这些基础范式综合运用才 能够相对完整的理解人类社会。 文章将对整个社会科学产生深 远和广泛的影响,并且能够帮助 我们更好地理解社会科学各个 学科中的众多学派之间的争论。

唐世平教授也是第一位在这一社会科学哲学旗舰杂志上发表 文章的中国大陆学者。(详见 6版) 位"好导师"。活动旨在通过研究 生自主推荐、评选,树立起一批 敬业爱生、乐于奉献、甘为人梯 的优秀研究生导师典型,以生动 活泼的形式广泛宣传他们教书 育人的先进事迹,突出导师"育 人"作用,强化导师"育人"意识, 营造师德师风建设的良好氛围。 如今,"好导师"评选活动已经成 为一项学生积极参与、教师非常 看重、在全校产生广泛影响的 "品牌"活动,被评为"上海市师 德师风建设优秀项目"。

本次"好导师"评选,在前三 届评选的基础上,经过征求同 学意见,进一步明确了"好导

本次评选活动的网络投票

首次采用实名注册。研究生用本 人学号注册,每人只能投一次有 效票。到活动结束前,共有3000 多名研究生参与投票。

"好导师"评选活动树立了一批学高身正、深受学生爱戴的优秀研究生导师典型,成为全校教师的榜样;使全校进一步强化了尊师重教、教书育人的氛围,师德建设在学校深入人心;使广大学生深受教育,激励他们献身学术,成长成才;在无形中推动了校内学风、学术规范的建设,"好导师"们的身正垂范令学生们爱戴和效仿。

(详见本报 4-5 版)



5月3日-30日,学校组织教职员工进行身体检查。这次体检人群包括在职、离退休、博士后、学工研工辅导员及租赁制人员等,预计人数将达1.1万人。校医院为减少教职工在体检过程中的辐射量,今年首次租用一台移动体检车进行透视检查,待检人员只需半分钟即可完成检查。 摄影/刘畅

## 智能化递药教育部重点实验室建设通过论证

本报讯 5 月 6 日,教育部专家组一行在张江校区对我校智能 化递药教育部重点实验室建设计划进行可行性论证,建设计划获专家组一致通过。

教育部科技司相关领导李勇,我校副校长金力,上海医学院院长冯晓源,科技处、药学院的相关负责人等出席论证会。药学院党委书记、智能化递药教育部重点实验室负责人陆伟跃作《建设计划任务》报告,李勇代表教育部主持论证会。

2005 年以来,我校在"智能 化递药研究"方面已主持省部级 以上课题 104 项,总经费达 2.191 亿元。作为首席科学家单位,在智能化材料、脑内靶向递药、心血管药物与蛋白相互作用等研究方面,主持国家重大科学研究计划项目 3 项;在智能型材料设计、肿瘤靶向递药技术、体内外检测技术等方面,负责"863 计划"课题 5 项。在国家重大创制新药专项方面,主持"综合技术大平台"和"新制剂与新释药系统技术平台"和"新制剂与新释药系统技术平台"建设项目各 1 项;在与智能化递药相关研究领域方面,主持"国家自然科学基金"的重点、杰出青年、面上等课题共 38 项。已发表高影

响因子 SCI 论文近 200 篇,申请 国内外发明专利 83 项、授权国内 外发明专利 39 项,获得省部级以 上奖励 25 项,形成一批具有自主 知识产权的创新性技术和方法。

目前我校在"智能化递药等新型递药系统的基础和应用基础研究"方面的总体水平处于国内领先地位,并期望通过5年的实验室建设,建立起国内领先、国际先进的智能化递药研究与应用的技术平台,为具有自主知识产权的智能化递药系统研究和产品开发提供人才和技术支撑。

文 / 孙国根

#### 要闻简报

#### 华山医院展示骨科 国际先进临床成果

本报讯日前,由我校附属 华山医院、运动医学中心承办的 第八届国际骨科运动医学与关 节镜外壳高峰论坛暨第四届上 海 ISAKOS 运动创伤与关节镜 外壳技术操作课程在沪举行。

华山医院重点推出的国内对于"人工韧带"的实践与创新受到了极大关注。此项技术已开始试验,一旦成熟并开展临场运用,将造福数以万计患者。

(详见3版) 文/戴润明

### 生物医学研究院在 Mol Cell 发表文章

本报讯 近日,我校与哈佛 医学院的研究人员在 Mol Cell 杂志上报 道了 DNA 羟化酶 Tet1 在小鼠胚胎干细胞中的生 物学功能。

哈佛医学院许于飞博士、我校生物医学研究院吴飞珍博士与谭理博士为论文并列第一作者。生物医学研究院为该论文的第一完成单位,分时 PI 石雨江教授为通讯作者。此项研究受到教育部"985"工程与科技部"973"计划的资助。文/于专宗

### 全国医事法学前沿问 题研讨会在我校举行

本报讯 5月7日,复旦大学法学院、复旦大学医事法研究中心主办的"全国医事法学前沿问题研讨会"在我校举行。校党委副书记陈立民出席并致辞。来自全国各地的医事法学者近40人参加了会议。会议就医事法的若干前沿问题达成进一步共识并交流了不同的学术观点。

### 统战理论研讨沙龙 回顾统战工作 90 年

本报讯 5月9日,中国统一战线理论研究会统战基础理论上海研究基地、中国特色社会主义统一战线理论研究基地在我校举行"统一战线与党领导中国发展:90年的探索与实践"大型统战理论研讨沙龙。

上海市委常委、市委统战部 部长杨晓渡,校党委副书记王小 林出席沙龙,并与专家学者探讨 了 90 年来统一战线与党领导中 国发展的历程。



## 眼耳鼻喉科医院李华伟团队入选 2010 年教育部创新团队

## 用创新成果为耳聋患者造福

本报讯 近日,教育部公示 了"长江学者和创新团队发展计 划"2010年创新团队名单,我校 附属眼耳鼻喉科医院李华伟教 授团队入选。

上世纪九十年代起,在王正 敏院士带领下,就形成了围绕感 音神经性聋发病机制、内耳毛细 胞再生修复损伤内耳、人工耳蜗 原理研究及产品研制等领域的 研究团队,21世纪初,随着基因 组学和蛋白组学的迅猛发展和 实验技术的成熟完善,致聋机制 的研究进入了全新的阶段。

我校眼耳鼻喉科医院已启 动了国家 973 计划"感音神经性 聋发病机制及干预措施的研 究",该研究团队围绕感音神经 性聋发病机制、内耳毛细胞再生 修复损伤内耳及人工耳蜗原理 研究、产品研制及临床验证开展 了系统攻关研究。

耳聋已成为我国第二大致 残疾病,据团队带头人李华伟教 授介绍, 耳聋分为传导性聋、感 音神经性聋及混合性聋。传导性 聋是由于外耳和中耳的传音结 构病变所致,可以通过药物及手 术等措施达到听力修复的目的, 随着耳显微外科的发展及骨导 助听器的应用,几乎所有的传导 性聋患者已经获得了良好的听 觉修复。感音神经性聋是耳蜗感 觉毛细胞及其连接的螺旋神经 节神经元损伤及功能障碍所致, 由于毛细胞及神经元不能自发 再生,一旦发生损伤将导致永久 性耳聋。目前,感音神经性聋是 一个世界性医学难题,尚无突破

耳聋的防治给世界各国带 来了巨大的经济负担,美国矫治 聋病的福利开支每年高达 1860 亿美元。人工耳蜗植入是目前临 床治疗重度、极重度感音神经性 聋的唯一方法,进口人工耳蜗价 格昂贵,限制了该技术在耳聋治 疗中的广泛应用。研究人工耳蜗 原理、开发具有自主知识产权的 国产人工耳蜗具有重大的科学 价值及社会效益。"作为一名医 护工作者,看到有那么多的人因 为各种原因耳聋,我们觉得自己 有失职之处,这也是激发我们研

究的动因。"李华伟教授这样向 记者讲述了团队研究人员的心 理。该团队主要从致聋机制的研 究、内耳毛细胞再生重建、人工 耳蜗优化及临床验证三个方面 开展研究,其中致聋机制研究还 将耳毒性药物致聋机制的研究 成果创造性地应用到治疗眩晕 疾病,人工耳蜗研究在王正敏院 士的支持下,已获8项专利,自 主研发的多道程控数字人工耳 蜗技术也已转让给相关公司,投 入临床应用后将产生巨大的经 济效益和社会效益。

据李华伟教授介绍,团队力 争在5年内阐明我国常见遗传 因素导致感音神经性聋的机制, 建立规范化的遗传性聋产前诊 断及预防体系:建立耳蜗毛细胞 再生干预感音神经性聋的生物 学技术和理论;优化国产人工耳 蜗,推广国产人工耳蜗临床应 用。"培养一批我国具有国际竞 争力的优秀听觉医学研究人才, 毕竟人才才是科学研究中最重 要的因素。"李华伟教授在采访 最后如是说。 文 / 邓爽

## ■ ③ 创先争优 重在基层

## 肿瘤医院党建网获评优秀案例

本报讯 近日,肿瘤医院一 个集党务管理、信息发布、在线 组织生活、党员教育培训、党员 博客、党员社区等六大功能为一 体的党建网荣获市教卫党委系 统"党建创新优秀案例",并在上 海市基层党建网上公开展示。

据悉,2010年4月医院党委 打破原有的党务工作理念,将部 分党建工作从实体交流拓展到 虚拟网络,利用互联网优势,拓 宽党员教育的新形势和新内容。 运行一年来,党员普遍反映:物 理距离远了,但是心理距离更近 了。据统计,党建网自正式上线 以来共发表网站新闻572篇、博 客 370 篇, 总点击率超过 6.3 万

次,做到内容每日更新。党建网 正以其实时效性、高效性、充满 活力的风貌, 汇聚了更多的人 气,为加强医院党员思想政治教 育、提高党员人文关怀、增强党 员使命感及归属感起到了重要

2011 年是建党 90 周年纪念 日,医院党委还将开设"党史上 的今天"网上展览馆版块,运用图 文动画的形式普及党史知识。同 时, 党建网还将开设"手机党 校",将党的政策、最新的时政信 息、医院重大活动等信息,通过手 机平台及时传输给每个党员,真 正实现党员教育工作的无缝对 接和全覆盖。

身边的科普

## 网络世界的"复杂"与"有序"

#### 信息学院李翔教授谈复杂网络

#### 无处不在的"网"

想要将信传递给某一角落 的陌生人,需要通过多少个中间 人? 计算机病毒如何在互联网 上大肆传播? 城市的交通堵塞 是如何引起的?这些问题看上 去风马牛不相及,但都涉及到复 杂网络。复杂网络,就是具有高 度复杂性的网络。但是,如果网 络只有纷繁的复杂性,而没有规 律的话,那它就很难成为研究对 象。也就是说,各种看上去互不 相同的复杂网络之间存在有共 性,也存在着处理它们的普适方 法。

说到复杂网络,信息学院教 授李翔告诉我们,大家可能误认 为这一概念太高深,事实上,它 跟每个人息息相关。我们生活在 一个充满着各种各样复杂网络 的世界里,复杂网络像一把双刃 剑,给人类社会带来了极大的便 利,同时也加大了负面冲击。

#### 快速寻找你的"奶酪"

-只蚂蚁寻找奶酪,它没有 方向地乱爬。但当它和另一只蚂 蚁触角相碰时,它的行为就变得 有目的多了,而且能快速找到奶 酪,说明网络已经在发生作用。

解释这个现象时,李翔教授 提及了复杂网络中的小世界特 性:尽管网络规模巨大,但是任 意两个节点的平均距离却惊人 的小。1967年,美国哈佛大学社 会心理学家 Milgram 做过一个 实验,推论地球上任意两个人的 平均距离是6。在每个人只拥有 局部信息的情况下,你会以最有 可能到达目标人对象的方式来 传信。

蚂蚁寻找奶酪的问题和小 世界搜索问题一脉相通。如果某 个节点在网络上难以搜索到另 一个节点,那么这个节点可以改 变它的连接,通过动态调节其连 接而使得整个网络实现快速搜

#### 大"度"让你更优秀

互联网、社会人际网、航空 网,神经网络等网络存在共同的 幂律分布,且不依赖于网络特性 而存在。这种幂律分布称为无标 度分布。比如当你被看做一个节 点,你有多少个朋友,这个数就 是你的度。大部分节点的度相对 很小,只有少量节点的度相对很

在实际网络系统中,"大度" 的节点更容易先拔头筹,因为新 的节点倾向于与具有较高连接 度的"大"节点连接。譬如新发表 的文章更倾向引用一些已被广 泛引用的重要文献,新的个人主 页上的超链接更有可能指向新 浪、雅虎等著名站点。

#### 发展中的复杂网络研究

李翔教授认为,复杂网络的 研究对象非常广泛,由于在纷繁 现象之间存在共性和隐形规律, 才得以成为科学问题。这也导致 不同领域的人都会关注复杂网 络,而它又不脱离这个学科领域 本身的规律。

李翔教授最后补充说,复杂 网络是新兴的科学问题,不会很 快应用到人们的日常生活中。这 个领域的研究还将持续很长时 间,而且它也会被被研究对象的 自学性和自适应性所影响。

文/胡曦露

### 文建会举行会议 研究文化建设规划

本报讯 近日, 我校文化建 设委员会在光华楼举行第十五 次会议。会议研究了我校《"十二 五"时期文化建设规划纲要》草 拟稿并审议了 2011 年度全校文 化建设立项申请。党委宣传部部 长、文化建设委员会副主任萧思 健主持会议。

委员们首先听取了文化建 设办公室负责人介绍《复旦大学 十二五文化建设规划纲要》的起 草思路和学校有关精神,接着书 面审议了文化建设办公室草拟 的《纲要》文本并对个别内容提 出修改建议。

会议讨论了 2011 年度复旦 大学文化建设项目的20项立项 申请, 最终通过了其中 15 项立 项申请。

### 诺贝尔医学奖得主 访问生命科学学院

本报讯 4月28日,应生命 科学学院院长马红教授邀请,美 国 NEB 公司(New England Biolabs) 首席科学家、1993年诺贝 尔医学奖得主 Richard J. Roberts 教授来我校参加谈家桢 生命科学讲坛,做了题为"A life in science"的学术报告。

报告结束后, 马红院长为 Roberts 博士颁发了"谈家桢生 命科学讲坛纪念牌",之后,与会 师生分别就各自的感兴趣的研 究领域与 Roberts 教授进行了 文/王维 杨忠 交流。

## 奥地利音乐会在我校举行



本报讯 5月10日,"奥地 利音乐巡礼——从莫扎特到流 行乐"音乐会在逸夫科技楼举 行。音乐会上,起源于石器时代 的鼓长笛与现代电音乐器同台 演出,为师生带来了一场传统与

现代交融的音乐会。

2011年是奥地利和中国正 式建交40周年,本次在我校举 行的音乐会是"奥地利一 -音乐 之声"系列音乐会在中国的最后

摄影报道 / 饶梦溪

## 纪念《国防教育法》实施 10周年 杨浦区联合我校组织开展纪念活动

本报讯 今年 4 月 28 日是 《国防教育法》公布施行 10 周 年。为深入贯彻落实《国防教 育法》,推动全民国防教育普 及开展,在全社会进一步形成 关心支持国防和军队建设的 浓厚氛围,杨浦区国防教育委 员会办公室近日组织开展相 关纪念活动。

纪念活动包括两部分。4 月至8月期间,在《上海国防》 开辟专栏,结合纪念中国共产 党成立 90 周年和第 11 个全民 国防教育日,以"依法开展国防

教育,增强公民国防观念"为主 题,重点围绕贯彻落实《国防教 育法》、依法开展国防教育组织 理论研讨征文活动,并推荐优 秀作品参加全国评奖。

组织开展国防法规网络知 识竞赛。竞赛以《国防教育法》 以及《国防法》、《国防动员法》、 《兵役法》、《人民防空法》、《军 事设施保护法》等国防法律法 规基本知识为主,涵盖国防理 论、国防历史和国防技能以及 党史、军史等有关内容,全体公 民均可参赛。



## 第八届国际骨科运动医学与关节镜外科高峰论坛在沪举行

## 华山医院"人工韧带"最新研究试验深受关注

本报讯 为在更大范围内引进国际最前沿的关节镜治疗理念,提高国内医生临床水平,由中华医学会运动医疗分会上肢运动创伤学组、中华医学会骨科分会关节镜学组、国际关节镜/膝关节外科/骨科运动医学学会(ISAKOS)主办,复旦大学附属华山医院、复旦大学运动医学中心和美国匹兹堡大学骨科中心承办的"第八届国际骨科运动医学与关节镜外科高峰论坛暨第四届上海 ISAKOS 运动创伤与关节镜外科技术操作课程"日前在沪举行。

高峰论坛邀请来自欧洲、美国、日本、韩国、中国等 40 余位关节镜专家就全球范围本领域相关热点和难点问题进行专题讲座、手术演示。华山医院陈世益教授担任执行主席,华山医院邵建华副院长在开幕式上致辞。

华山医院运动医学科的关节镜技术在学术地位及临床技术上均已达国内最高水平,部分甚至处于国际领先水平。论坛上,华山医院运动医学与关节镜外科主任陈世益教授重点推出的国内对于"人工韧带"的实践

该论坛充分展现当今国际骨科运动医学和关节镜外科发展的最高水平,重点推出的"前交叉韧带单束/双束解剖重建技术要点与方法选择"、"膝关节单髁置换技术与技巧"、"关节软骨损伤诊断治疗的现状与未来"、"肩关节不稳与疼痛的微创治疗"及"人工韧带的创新运用"等前沿技术,对丰富国内运动医学治疗理念、提升治疗技术水平、造福更多国内普通患者意义重大。

与创新受到了中外同行的极大

在临床上,患者的韧带一旦 严重受损,往往需要新的韧带进 行替换, 韧带的来源主要有患者 自身、异体(如遗体捐献)、组织工 程及人工韧带四种。其中,人工韧 带以不伤害患者自身、清洁程度 高且可批量复制生产等特点成为 当今全球热议的"主流",然而由 于材料技术的不成熟,目前应用 仍有争议。华山医院运动医学科 在国家自然科学基金和 973 课题 等多项重点基金的支持下,已经 就人工韧带纳米化改良进行了多 年的研发,实验室研究已经取得 不错的成果,采用最新纳米技术 制造人工韧带,以达到更好的组 织相容性,更好地促进腱骨愈合。 此项技术已经开始试验,一旦成 熟并开展临床应用,将造福数以

万计的韧带损伤患者。

据专家介绍,对抗性运动导 致的韧带拉伤在年轻运动人群 中非常普遍,由于运动激烈,韧 带功能一旦损伤,想要完全康复 往往有一定的困难,很多人因此 终身不能够再从事激烈的运动, 造成许多遗憾。此次论坛上,国 际关节镜/膝关节外科/骨科运 动医学学会(ISAKOS)现任主席 Freddie H Fu 教授偕同匹兹堡大 学骨科软骨研究主任 Constant R Chu 教授共同带来的"前交叉韧 带单束/双束解剖重建"理念,利 用关节镜技术对前交叉韧带损 伤部位进行的精确定位,医生将 可以抛弃传统的"一刀切"、"一 起补"的方法及"多补一根比少 补一根好"的理念,明确地根据 每一名患者的韧带损伤部位、关 节内空间大小选择单束或者双 束韧带进行解剖修复,不仅提高了手术安全性、减少了创伤、降低了住院时间,而且在最大程度上最精准地还原了患者的运动功能,在治疗效果上优于传统的治疗技术。

此外,论坛特邀讲师、来自 德国法兰克福运动创伤医院的 Franz Wolfgan 教授带来的膝关 节单髁置换手术等前沿理念,对 于提高当今中老年患者中常见 的膝关节炎的治疗水平有相当 益处。此技术同样利用关节镜微 创理念对受损的膝关节部位进 行"有的放矢"的治疗,医生可以 根据患者膝关节损伤的不同情 况选择全髁或者单髁置换,从而 避免了对正常、健康组织的不必 要损伤,在减少创伤的同时,最 大限度地降低了并发症的发生, 术后患者多数能尽快恢复,有时 甚至麻醉过后,即可下地活动, 一周即可恢复轻度运动,较之传 统技术需两周才能下地、术后早 期无法进行运动训练的治疗,效 果显著提高,大大减少了中老年 患者的疼痛,恢复了其重新运动 的信心。

文/戴润明

#### ■医卫科普

## "三七"与"十三七"功效辨析

"三七"是传统的名贵中药材,具有活血化瘀、消肿止痛的作用,常应用于跌打损伤、活血化瘀的治疗;菊科的"土三七"和"三七"仅一字之差,但"土三七"却含有一种叫吡咯烷的毒物,会造成肝内小静脉内皮损伤,继而出现小静脉闭塞。

该项研究以"与服用'土三七'有关的肝窦阻塞综合征"为题发表于国际著名杂志《肝脏病学》(J Hepatol)4 月刊,影响因子7.818。该杂志同期以"编者按"的形式对此项研究予以高度评价,认为该研究通过生物标志物的发现和检测,在药物性肝毒性的研究上达到了新的水平。

据王吉耀教授介绍,多年前, 宣教网站,并注重对有怀疑她曾收治一名 50 多岁、来自农村 药进行分析,将真实情况及的女性患者,该患者因服用家中 知广大群众,进而尽量预防、种植的"土三七"泡酒 4 个月,导 发生由草药引起的肝损伤。致肝小静脉闭塞症,出现了黄疸、 文/陈

胸水、腹水、食管静脉曲张、脾肿大等类似"肝硬化"的症状。为了探寻"土三七"的致病奥秘,王吉耀教授开始着手此项研究。

"三七"在我国的应用有上千年历史。由于其是名贵药材,因此出现了以"三七"命名但是与"三七"作用不同的其它"三七",而"土三七"就是其中一种。"土三七"还分为景天科及菊科,景天科无毒,而菊科含有一种叫吡咯烷的毒物。

文/陈惠芬



5月8日母亲节当天,我校附属妇产科医院为在该院分娩的"新妈妈"送上一份小礼物、一封《致"新妈妈"的信》以及产后保健和新生儿护理等方面的宣教资料。图为该院党委书记华克勤(中)向"新妈妈"表示节日的问候。 文/何媛摄/王珏

## 肿瘤医院再添患者康复俱乐部

本报讯近日,国内首个胃肠间质瘤患者康复俱乐部——吉康沙龙在我校附属肿瘤医院成立。首次活动由肿瘤医院大外科副主任、软组织多学科综合诊治团队首席专家师英强教授主持,80余名病友和家属参加。

肿瘤医院党委书记李端树代表院方向患者和家属表示欢迎。据介绍,吉康沙龙是国内首个针对胃肠间质瘤患者的康复俱乐部,其将依托肿瘤医院软组织肿瘤多学科综合诊治团队的技术优势,汇集胃肠间质瘤诊断和治疗领域的一线专家和教授,旨在给接受治疗后的患

者,能够在回归社会后有一个 规范化的康复指导,实现医院 治疗和个人康复一体式无缝链 接。该沙龙将定期举办健康讲 座和义诊咨询,向患者和市民 传递正确的抗癌理念。

多年来,作为上海唯一一家 红十字肿瘤医院,该院广大医务 工作者利用业余时间,发挥专业 优势,以各种方式为患者提供诊 疗和康复指导。至今,已经成立 了妍康沙龙、前康沙龙等8个癌 症患者的"康复家园"。

成立活动当天,肿瘤医院胃及软组织的专家们还特地开设了3场科普讲座。 文/倪洪珍

#### 附属医院护理服务获 卫生部多项优秀表彰

本报讯 5 月 10 日,卫生部在京召开纪念"5·12"国际护士节暨全国推进优质护理服务视频会议。华山医院作为优质护理服务考核优秀单位代表参会。

卫生部"优质护理服务示范 工程"活动开展一年来,我校各 附属医院成效显著。

我校附属医院获得本次卫生部优质护理服务考核优秀的单位、病房和个人分别是:华山医院、儿科医院血液肿瘤科病房、华东医院消化内科病房和中山医院肾内科病房,以及肿瘤医院大肠外科病区主管护师卜丽文、华山医院泌尿外科主管护师王莺、中山医院 24 病区护师吴薇薇、妇产科医院妇科六病区主管护师张亚君和金山医院神经内科护师周伟花。 文/陈缨

## 我校上海医学院通过 国家级考试基地初审

本报讯 日前,国家医学考试中心李建国主任及专家组一行由上海市卫生局医政处、上海市医师资格考试办公室有关负责人陪同,对申报"国家级实践技能考试与考官培训基地"的我校上海医学院进行评估。

医师资格考试是一项医师准 人水平考试,其关键是实践技能 考试。由于社会上对医疗卫生质 量体系存在一些疑虑,为此在一 个区域内建设相对稳定、有一定 辐射范围的考试基地,规范和推 进医师资格实践技能考试。目前 全国已有8个省获批"国家级实 践技能考试与考官培训基地"。

据悉,上海医学院申报"国家级实践技能考试与考官培训基地"初评已通过,今年7月份将进行复审。 文/王莉英

### 儿科医院主题演讲赛 展示青年向上新风采

本报讯 日前,我校附属儿科医院团委、工会联合主办"庆建党 90 周年、迎院庆 60 周年"青年演讲比赛。

时值纪念"五四"期间,该演讲比赛作为儿科医院团委五四主题日活动,参赛儿科医院青年以"红色"为主题,以歌颂祖国、歌颂党的演讲方式,展现青春风采。本次活动参加者来自儿科医院医疗、护理、医技、行政和辅助部门等各个岗位。

儿科医院党委副书记徐虹、 副院长兼工会主席盛锋等担任 评委。本次活动就演讲创意、语 言表达、演讲技巧、综合形象等 多方面评价选手综合水平,设立 多个奖项。 文/张志豪

## 不计辛勤一砚寒 幽谷飞香不一般

## - 复 旦 大 学 第 四 届 " 研 究 生 心 目 中 的 好 导 师 "

#### 金力 生命科学学院

一句话。"回国来,我的目的还是

治学理念: 学术是一种生活方式。 育人理念:执着勤奋,立足创新:言 传身教, 躬体力行: 因材施教, 与时俱 进:在自由中追求,从交流中吸收。

金力教授是我的研究生导师,更是 我人生的导师。

办公室申请进入其研究室时的第一印 的线索。金老师还会不时出现在学生 象,他的和蔼与亲切消融了我的紧张。 从我的本科学习经历到金老师研究的 主要方向,再到我的人生理想、人类遗 传学研究热点,我们聊了很多。自此, 这种愉快的学术交流一直贯穿于我5 室。深夜的遗传楼后平房实验室,亮灯 年的研究生学习生涯,感谢金老师给 的除了物业值班室,基本就是金老师

了我学术研究的充分自由。

培养学生。"金老师本科和硕士研究生 阶段是在复日接受的控养, 当年谈先 生卦美和金老师的一席谈话则是促成 讨论。 他返回母校的重要原因。在金老师的 研究室,如果学术上有疑惑,可以随时 一张笑脸。这是8年前我去金老师 敲他的门,总能得到鼓励和解决问题 办公室和大家讨论,好想法、新思路往

> 一盏灯。做科研,执着和勤奋必不 可少。金老师待的最多的地方是研究

的房间了。金老师承担了学院和学校 的行政工作后,这种情况变得更加频 繁。我们经常会在深夜收到他回复学 术问题的由子邮件,和我们进行科研

一个榜样。我认为,成功的导师往 往是学生人生的榜样。在十多年的教 育和科研工作中, 金老师培养了众多 博士生、硕士生和本科生,其中不少人 都拿到了国内外知名大学,如 Univ. of Washington, UCSD, Univ of Cincinnati, 浙江大学,复日大学等的教职,参加国 内外人类遗传学会议时, 也常常能碰 到曾在研究室听过其名却未曾谋面的 **师兄师姐**。 文/张锋

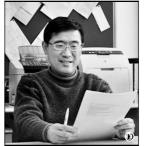












#### 复日大学第四届 "研究生心目中的好导师"

①全力 ②张汝伦 ③姚大力 ④黄国英 (5) 程 涤 ⑥洪家兴 ⑦黄旦 ⑧李大金 ⑨杨芃原 ⑩周磊

本版文字除署名外,根据研工部相 关材料整理。

除了上课内容外、洪老师还会

尽可能地让学生了解最前沿的科学

研究,引导学生培养广泛兴趣,开阔

眼界,帮助他们成长,但从不要求他

讲人新领域,抓住重要问题,并在其

中作出创造性的新成就。他相信数

学家如能和其他领域的科学家有共

洪老师的治学特点是能够迅速

们去做那些没有条件做的事。

同语言 将受益无穷。

#### 张汝伦 哲学学院

根本目的不是堂握更多的客观知识和 概念系统,而是提高学习者自身的思 想境界和看待整个世界的观点。要重 视作为实践形式的哲学, 把哲学史中 的种种问题看作自己当下生活境域中 的问题来思考和探寻。

育人理念:要求学生把哲学作为一 种生活方式或者实践形式来对待,重 视对哲学经典原著的精读,培养自身 独立学习、独立思考、独立判断的能 力: 作为导师一定要经常了解学生的 学习生活状况, 定期见面并为学生释 経解或

张老师常说,读哲学要先立乎其 所蒙蔽。

治学理念: 哲学学习或哲学研究的 大。他喜欢引用黑格尔在柏林大学讲 课的开讲辞来鼓励学生:"追求真理的 勇气,相信精神的力量,是从事哲学研 究的首要条件;人应该尊重自己,应该 认为自己配得上至高无上的东西。关 于精神的宏伟和力量, 无论人们能设 想得多么高大,都不够高大"。

张老师就是这样一个理想主义者, 他的课总是那样充满激情,令人着迷 也给人收获, 因为他相信他所说的东 西,因为他与古人之精神相往来,因为 他看到了人类先哲先贤那里有如此主 宣的思想空藏。 出于对理想的执着,张 老师时堂提醒我们更有孔子耶种"吊 千万人吾往矣"的孤往精神,不为流俗

理想并非空中楼阁,更不是盲目地 **夫追求那些自以为重要的东西。对于** 张老师来说,哲学家首先是一个人,人 类最起码的良知是人性的根基,也是 真理的根基。当年,张老师第一次去拜 访洪谦先生时,洪先生问他哲学家和哲 学教授有什么区别。 洪先生的自答是: 哲学家必须有悲天悯人的胸怀,必须对 人类命运有深深的关切,还要"富贵不 能淫,贫贱不能移,威武不能屈",做到 这两条才配称为哲学家,否则只不过 是以教书研究为业的哲学教授而已。 进先生的汶塞话对张老师的为学为人 影响很大, 也值得我们思考自己到底想 成为一个怎样的人,自己所从事的工作 对人类有什么意义。



治学理念:"道问学",就是不断超 越自己既有的认识水平和境界, 历史 研究应当包含尽可能多的细部讨论; 但又必须善于把它们转换为对历史的

总体认知。 育人理念: 将学术的魅力展现绘 学生。启发他们把对学问的浓厚兴趣 转换为巨大的学习推动力 只有对知 识本身的兴趣才会保证读书人尽可能 心无旁骛。

## 姚大力 历史地理研究中心

姚老师在学界享有感誉,但他身 上却丝毫看不出学者的架子。他每天 早上骑着老式凤凰自行车上班,中午 到本部食堂排队打饭,夏天上课时总 喜欢摇一把大蒲扇。

去年5月,我被录取为姚老师的博 十生,硕士论文完成后请老师审阅。没 过几天 就收到了老师还给我的稿子, 上面写满了详细的修改意见,大到文 章结构、问题意识,小到注释里的考证 然一视同仁。

问题,甚至标点符号的错误用法,都一 一指出来了。

胡云生学长曾在《传承与认同:河 南回族历史变迁研究》一书的后记中 写道:"要特别感谢姚大力先生,2003 年一个冬天的夜晚,他骑着自行车,冒 着风雪严寒,亲自到我们宿会指导论 文 最后却在一口执水也没有喝上。 胡学长并非姚师门下学生, 但老师依

育人理念: 锲而不舍, 致力于搞 科学研究,就要认真对待每一个知 识环节,要"求其解",并且拿出克服

闲难的勇气,科学无坦涂。

求严格,甚至很"较真儿"。他说:"做 学问,一定要下功夫,不懂的地方,就 要想办法搞懂,绝不能有半点儿马

#### 洪家兴 数学科学学院

治学理念:严谨治学、无微不至 虎,要对自己所做的事情负责。" 洪老师讲课深入浅出,上课从 来不看讲义, 却能很准确地表述概 念、诠释定理,即使遇到繁琐的计 笪. 也能孰练推演. 有时讲得投入, 不觉意已下课。他在课堂上声若洪

上课呢"。

洪家兴老师治学严谨,对学生要

### 黄 旦 新闻学院

钟,永远都充满激情,"如果你自己

都不能充满激情投入到课堂上,那

怎么还能期待学生集中注意力听你

治学理念:有真意,去粉饰,少做 作,勿卖弄。

育人理念: 要通过言传身教, 让 学生明白:文品来自于人品,学问离 不开问题,小聪明不是智慧,严谨踏 实是做好一切事的前提。

黄日老师以治学严谨而闻名。他 犹如一位明察秋毫的侦探,从不停止 质疑,从不放过蛛丝马迹,也不会轻

"严肃"大概是学生形容黄老师时

治学理念: 勒学笃志, 审慎思辨。

作为一名研究生导师, 李大金

李老师注重教学相长, 坚持每 周一次的 SEMINAR 与课题汇报, 家介绍一篇文章, 通过介绍相关课

用的最多的一个词。有一次,一名博士 生在走廊上和黄老师短短聊了几句, 事后兴奋协告诉同学:看到黄老师笑 了。类似的段子在新闻学院还有不少, 其实多有着"传说"惯有的放大。

新闻学院有一个人所共知的"事 字", 黄老师的课, 选修的学生远没有 旁听的多。学生上他的课是一种身心 的"锤炼",如果第二天有他的课,头 天晚上在紧张和焦虑中辗转是大家 共同的体验

他要求学生必须在阅读的基础

## 李大金

老师高度重视医学教育工作,为培 养青年教师及研究生投入了大量精 力,深受学生和青年教师的尊敬与

点拨学生阅读文献以及课题设计的 题的背景知识、研究目的与方法来 识积累。

附属妇产科医院

方法。教学中, 他不断更新教学计 划, 潾冼授课教授, 改革考试方式, 主动将传统教学方法与现代高科技 手段结合,应用于临床医学教育,在 教学实践中灵活运用多种教学手 段,完善教学内容,强化理论知识, 增强师生互动,提高教学效果。

据李老师的学生介绍, 按照轮 班制,每周一晚有一名研究生给大 从概念到概念: 他鼓励学生打开思 路,全面细致地考察问题;他不强求 学生在学问量上的积累,却十分注重 对质的检验。 做黄老师的学生也是幸运的。在

上进行讨论,这样才会有真的收获;

他希望学生在面对学术问题时,能够

严谨协切合问题来谈,而不是空泛地

严厉的背后是他对学生的爱与期许。 他以"师者"的恪尽职守,唤起踏实认 真、独立思考和向上攀援的信念,长 久地营养着每一粒"种子"。

育人理念: 宽容理解, 仁爱团结。

讲解论文。李老师会随时提问,问各 种实验细节与外征, 还会不时指正 实验设计上的漏洞或书写上的纰

在学生眼里, 李老师仿佛一本 大百科全书,从一种细胞因子发现 的故事到国内外专家在此方面的主 要研究与亟待攻克的问题, 他都能 准确而生动地讲述,令人惊叹他在 学术上的清晰敏捷思维和丰富的知

#### 杨芃原 生物医学平台

治学理念:严谨求实,执著科研。 育人理念: 为社会培养有用之才, 提供良好环境, 让学生充分发挥自己 的主观能动性,发展成为知识、能力、 素质兼优的有用之才。以学生为中心, 学生是学校教育的主体,以"自由与草 重"为理念,为学生制定学习和研究计 划,让每一位学生拥有同等机会,充分

去年,作为博士生,我随杨老师前 往澳大利亚悉尼,参加 2010 年蛋白质 组学年会。主办方安排杨老师和我合 住一个房间。

在飞机上,杨老师就问我:"你睡 觉怎么样? 我的打呼声很响的哦。"我 答道:"还可以。"杨老师听出了我回答 中的坚张, 若有所思。

到酒店后,杨老师看了一眼房间 结构, 立刻说:"我睡靠窗的那张床。晚 上我把床搬一下,尽量靠窗,这样打呼 声对你的影响会小一些。"当天晚上我 睡得很熟,第二天早晨起来时惊讶地 发现,杨老师把他的床转了90度推到 窗边。本来两张床的头部相距近1米, 搬动后的距离则增加到3米左右。

此后, 洒店工作人员每天都会把 床搬回原位。到了晚上,杨老师则不厌 其烦地再把床推到窗边。有一天,杨老 师忙到凌晨1点才回来, 当时我已经 睡下。杨老师怕打扰我休息,就着窗外 的暗光,小心翼翼地将床"移位"。看着 杨老师搬床的背影,我心中满是感动。

文/刘铭琪

#### 周磊 物理学系

治学理念: 锐意探索, 勇攀高峰。 育人理念: 潜心育人, 有教无类。

作为一名年轻教师,周老师本着 有教无类的思想,循循善诱,用心对待 每一名学生。 有些学生之前基础不太 好,他也不因此失去希望,而是根据每 夕学生的情况因材施数 努力计每夕 学生都能有所为,真正做到对学生负

周老师十分注重学生良好科研 习惯的养成,其中最重要的一点就是 写 note, 这是他多年科研经历养成的 习惯。他经常要求学生做科研时,要适 时停下来,写一份成熟的 note,整理一 下之前已有的成果,同时确定下一步 目标。在周老师的课题组,写 note 是 每个人必须掌握的一项基本技能。

周老师是个有心人,除了在科研 上投入很大精力外, 还十分关心学生 的成长。周老师对新生在科研初期的 困难深有感触,2010年与团学联的学 生一起组织了物理学系"研究生新生 讲坛"。作为主讲人之一,他结合自身 科研经历中的收获和教训, 给学生们 介绍了很多科研中的良好习惯和方 法, 使大家在科研基本训练上得到了 很大提高。在他看来,只要能切实为学 生做些事情,再辛苦都是值得的。

## 第四届"研究生心目中的好导师"提名奖

(排名不分先后)

朱荫贵	历史学系
吴金华	古籍整理研究所
朱建华	药学院
蒋国梁	附属肿瘤医院
李维森	经济学院
张岩冰	中国语言文学系
吴根诚	上海医学院
王君俏	护理学院
李益明	附属华山医院
陆建松	文物与博物馆学系
叶志斌	附属华东医院
唐 颐	化学系
周 梁	附属眼耳鼻喉科医院
竺乾威	国际关系与公共事务学院
邵正中	高分子科学系
王忠胜	先进材料试验室
陈治东	法学院
顾东辉	社会发展与公共政策学院
武利民	材料科学系
戴星翼	环境科学与工程系
吴中伟	国际文化交流学院
阚海斌	计算机科学技术学院
陆 明	信息科学与工程学院
霍永忠	力学与工程科学系
胡建强	管理学院
孙耀杰	信息科学与工程学院
林荣日	高等教育研究所

#### 黄国英 附属儿科医院

治学理念: 勒学發知、创新条实。 育人理念:博学广识、敬业修德、 爱生为本、善教育人。

"为人师,行为世范"这句话是对 黄国英老师的师表风范和人格魅力

最贴切、最真实的写昭。

只要是听过黄老师的授课,学生 们都会发出这样的感慨:"黄老师的 课堂,似乎有磁场。不仅是吸引人,而 且还能深深地打动人。"同学们私下 都称呼他为"魔力老师"。他的课堂教 学深入浅出,提纲挈领,教学手段多 样,语言生动幽默,每年学生评教得 分均夕列前茅。

苗老师十分盖干拉美学生们的 创造性思维。每当遇到一个新课题 时,他总会先让学生们查阅相关资料 并对该课题有一个总体上的认识和 把握,然后他会和学生们一起探讨有 关该课题的发展方向,让学生们形成

学术上,黄老师非常强调独立自

主、探索创新的能力。"研究生,是做 研究的,研究生阶段的学习就是培养 自己独立研究的能力。"他教导学生。 如何搜集文献是一门学问,如何运用 所搜集的文献也是一门学问。

黄老师还注重将最新科研成果 及时应用于教学,学生们可以及时把 握和跟踪学科前沿与最新进展,教学 相长,相互促进。黄国英老师说自己 学术研究的灵感往往就来自于课堂。 他鼓励学生们多读书、读好书,并把 自己宝贵的国内外专业书籍和影像 资料拿出来与学生们一起分享,还用 自己的科研经费送学生出国参加学 术会议,增长见闻,开阔眼界,以了解 学科的前沿动态。

学生们都非常乐意向黄老师倾 诉自己在工作和生活上遇到的烦心 事,而他每次都会把这些事当成自己 朋友的事情来耐心对待,给出自己的 见解。从黄老师身上,大家看到了一 位导师发自内心对学术、对学生的热

## 上海医学院

治学理念:"杰度决定一切,细节 决定成时"——坚韧各定 一丝不苟. "不能相信任何一个人,包括自己" ——严谨求字 怀疑一切。

育人理念:"眼界决定境界"—— 登高望远, 学无止境:"做人第一,做 事第二"——先成人,再成材。

"不畏艰难,踏实努力;严于律己, 教学相长"是瞿涤老师在数十年科研 和教学工作中始终奉行的行事标准。

瞿老师非常重视课堂教学。每次 给学生上课,她都要花费大量时间和 精力准备。她认为,基础医学发展日新 月显 学生也是"千人千面"。因此理论 课一定要力求内容有新颖性和针对 性,而在备课和授课的同时,老师自己 的知识结构也得以更新和完善。她对 每张幻灯片都精排细琢, 力求使学生 有焕然一新和豁然开朗的感觉, 从而 使学生在掌握课堂知识的同时,对基 础医学产生浓厚兴趣。

瞿老师认为,一位好的研究生导

师不是简单地向学生灌输自己的知识 和经验,而是给学生带来启发,使学生 拥有独立思考的能力。她时常与学生 们一起摸索实验中的难题和新技术。 一起学习相关领域的最新科研讲展, 鼓励学生们积极参加各类学术会议 讲座,通过聆听国内外科学家的精彩 报告,积极进行思索和提问,从而提高 自己的科研能力。

自担任研究生导师以来,瞿老师 秉承医学分子病毒学实验室的优良传 统,以严谨求实、一丝不苟的治学态度 引导初洗科研的学生们迈着扎实的脚 步踏入病原微生物学的殿堂, 并干细 微外影响着学生们的人生观、世界观 和价值如。

从课题立项设计到文章标点符 号,从认真准备报告到大胆举手提问, 从生物安全规范到公共区域清扫,瞿 老师言传身教,不仅使学生们受到了 规范的科研训练,更将"先学做人,再 做学问"的理念在学生们的脑海里留 下了深深的烙印。



## 社会科学的基础范式

#### 九种基石性范式

十一种基础范式可以分为二大 型:基石性范式和整合性范式。九种基 石性范式是:物质主义和观念主义,个 体主义和集体主义,生物进化决定论、 社会化和反社会化, 冲突范式与和谐 范式。

#### 第一组基石性范式是物质主义和 观念主义。

物质主义在本体论上持有二个核 心观点:即使我们不得不发明认知标 签和认知理解去描述客观物质性的事 物和事实,这些事物和事实是独立存 在于我们的认知之外的; 甚至需要观 念输入的"社会事实"也不能没有物质 力量的输入而存在。换言之,观念力量 总是在物质力量的基础上起作用,并 受物质力量限制: 我们无法逃离物质

在认识论上, 物质主义明示或蕴 涵二个原则: 用物质力量解释社会现 象总比用观念力量好;只要有可能,人 们应该把观念解释还原为物质解释。

物质主义最突出的例子包括国 际政治学中的现实主义和马克思历 史唯物主义。现实主义宣称,物质权 力而非观念力量决定国际政治的结 果,国家普遍追求物质权力。历史唯 物主义则主张,物质性的生产力是上 层建筑的基础,而上层建筑主要是观

观念主义在认识论上有二个原 则:因为观念力量直接影响人类行为 并从而产生社会结果, 所以用观念力 量解释社会事实总比用物质力量去解 释社会事实好;观念力量(以及由此形 成的解释)无法还原为物质力量及其 解释, 所以我们就不应该试图追问观 念从何而来,而只需要说"我们的大脑 产生观念"。

人类社会由物质力量和观念力量 组成。因此,任何社会科学都必须建立 在物质主义和观念主义基础之上。我 们面临的挑战是如何有机地综合物质 主义和观念主义。

#### 第二组基石性范式是个体主义和 集体主义。

个体主义和集体主义

个体主义在本体论上有三个基本 假定:个体组成集体;集体的特征是集 体中个体的特征之和: 除个体的特征 之和以外, 集体没有额外的或独有的 特征;即使集体具有某些独有的特征, 这些特征也几乎不影响个体行为,从 而几乎不影响社会结果。

在认识论上,个体主义断言,为了 充分理解人类社会,我们所需的一切 只是理解个体以及个体行动如何一起 成为集体。极端个体主义最突出的例 子是新古典经济学理论,它假定每一 个个体都是独立的和(有限)理性的。 理性选择理论以新古典经济学理论为 基础,是社会学、政治学中另一种突出 的极端个体主义。在社会学中,詹姆赋的)解放/自由。 斯·科尔曼和兰德尔·科林斯都坚持极 端个体主义立场。在政治学中,詹姆 个核心观点:社会化限制人的自由;人 斯·费伦和戴维·莱廷使用以理性选择 类行为从根本上受到反抗主流社会系 社会进化范式。在其最完整的状态,社 好:假设其它条件相同,社会进化色 大的原则:不要对自己的框架过于坚 理论为基础的"个体互动"理论来研究 统的强烈要求驱使;这种反抗的愿望 会系统范式能够整合九种基石性范 彩浓厚的学派对社会变化的阐述要好 持:不同的社会事实经常需要这些基 种族冲突。

集体主义在本体论上有二个核心 观点:虽然个体组成集体,但集体具有 额外的特征, 而不是集体中个体的特 征之和; 虽然集体内的个体生成集体 的特征,但是,集体特征一旦存在就不 可避免地反过来塑造、有时还主导个 体的心态和行为,从而影响社会结果。

在认识论上,集体主义坚持二个 决定了社会的稳定和变迁。



唐世平: 国际关系与公共事务学院 国际政治学系教授。研究领域为:国际 政治、政治理论/社会科学哲学、制度 经济学。该文摘录自作者《社会科学哲 学杂志》(Philosophy of the Social Sciences)上发表的论文。文章一经出版, 就成为该刊物最近最受关注的文章。

原则:第一,为了充分理解人类社会。 我们需要理解集体特征(如群体、认 同、结构、文化和规范)以及这些特征 如何随着时间的推移改变和产生社会 结果。第二,为了理解个体行为,我们 需要理解集体特征如何影响甚至支配 个体行为。还原主义把集体还原为集 体中个体的简单之和,集体主义明确 拒绝这种立场。

为了充分理解人类社会, 我们同 样需要把个体主义和集体主义有机综 合结合起来。现在的挑战仍然是如何 有机地综合两种范式。正确的综合方 法应遵循五个原则:个体组成集体,从 而具有在本体论上超越集体的优先 性;集体不能还原为个体简单之和;个 体发明、使用物质材料和观念材料来 凝聚集体; 个体和集体之间的信息流 动是一个封闭圈; 个体与集体之间的 互动是人类社会进化背后的主要驱动 力之一。

#### 人性:生物进化、社会化和反社会化

没有人性假设的社会理论不可 能存在。社会科学若缺乏对人性的基 本理解就无法深入研究。这里,笔者 只阐述人性的三种基础范式及其认 识论含义。

生物进化决定论:在本体论上,生 物进化决定论提出四个观点: 生物进 化曾是造就人性的最关键(如果不是 唯一的)力量;人的心灵从来不是一块 "白板";生物进化赋予的这种人性是 普遍的、根本的,他们不能够被社会化 所完全消除:人性中由生物进化决定 部分的二个最大驱动力曾经是生存和

在认识论上, 生物进化决定论试 图仅仅依靠生物进化、特别是生存和 繁衍的驱动来揭示、解释心理特征。生 物进化决定论主要的解释机制是生物 进化的核心机制,即变异--遗传。

社会化范式: 与生物进化决定论 相反,人性的社会化范式和反社会化 范式都认为,社会力量是塑造人性(因 而也包括人类行为) 中更居主导地位 的力量。这二种范式仅在哪种社会力 量更居主导地位方面有所区别。

反社会化范式: 在社会化范式 看来,社会本质上是一个幸福家庭,但 对于反社会 化范式来说, 社会却是一 个压迫者:正是社会阻止人类获得(天 干—帕森斯—默顿功能主义学派采纳

在本体论上, 反社会化范式有三 是引起社会变化的终极驱动力,最终 式,提供了一种理解社会系统内部变 于社会进化色彩稀薄的学派。 将给人类带来解放。

在认识论上, 反社会化范式有三 个原则:对行为体的行为的最好解释 是来自社会的压迫和个体反抗社会的 愿望;如果行为体还没有反抗,我们必 须求诸控制、"虚假意识"和权力/知 识; 行为体是否反叛和反叛是否成功 社会内部动态的理论框架。因此需要

毫无疑问, 生物进化是人性最根 本的部分: 社会化和反社会化必须有 物质基础,而且这一基础只能由人类 祖先的生物进化来提供。生物进化决 定论的问题非常明显: 它不考虑—— 至少不充分考虑——社会力量。今天 的人和人类社会是社会进化的产物, 而不仅是生物进化的产物,自然选择 不可能单独解释一切(甚至也许不是

#### 冲突范式与和谐范式

主要的)人类行为的驱动力。

冲突范式:在本体论上,冲突范式 有三个核心假定:行动者(即个体或个 体组成的集体)都是有不同利益的,因 而,他们之间就常常出现利益冲 一大部分是真实的,但有时是想 象的;行动者往往诉诸实际冲突— 即斗争、武力威胁和实际使用武 力——以促进他们的利益。紧接前二 个假定; 大多数社会结果都是由行动 者的冲突行为所导致。

在认识论上,冲突范式认为,从这 样一个假定,即行动者之间有利益冲 突而且最后往往导致真实的冲突,来 理解社会结果是最有成效的。因此,要 理解社会结果,我们必须做三件事 情:揭示行动者真实的或想象的利益 冲突:从为了促进行动者利益的角度 来理解他们的冲突行为;把社会结果 理解为行动者的冲突行为相互作用

和谐范式:在本体论上,和谐范式 有三个核心假定: 行动者之间的利益 普遍是和谐的;存在利益冲突时,行动 者选择协调与合作以解决他们的利益 冲突。紧接前两个假定;大多数社会结 果是行动者之间的合作与协调行为, 以解决他们的利益冲突, 提高集体福 利所导致的结果。

在认识论上,和谐范式认为,从这 样一个假定,即行动者之间的利益普 遍是和谐的, 而且最后往往导致合作 与协调来理解社会结果是最有成效 的。因此,要理解社会结果,我们必须 做三件事情:揭示行动者的共同利益, 包括他们追求利益和谐的强烈愿望; 甚至在行动者有利益冲突时, 我们也 要去试图发现行动者的合作与协调行 为;把社会结果理解为行动者合作与 协调行为相互作用导致的结果。

社会学中的孔德—斯宾塞—涂尔 了和谐范式的第一个本体论假定。

#### 二种整合范式

动的方法。而社会进化范式在社会系 统范式再加上一个时间维度, 提供了 一种理解社会系统大转换的方法。

社会系统范式:即使使用上述 的九种基石性范式或它们的综合形 式,我们仍然缺少一个充分理解人类 一种把九种基石性范式整合为一个有 机整体的范式, 这就是社会系统范式。

在本体论上,社会系统范式认为, 人类社会是由行动者、社会结构和物 理环境组成的复杂系统,包含九种基 本范式所讨论的全部力量。

在认识论上, 社会系统范式主张 只能用系统方法去理解人类社会的系 统。

在方法论上,社会系统范式首先 接受将前述四组基石性范式综合的基 本原则, 试图将九种基石性范式综合 成为一个有机的整体, 强调九种基石 性范式所捕捉到的九种力量/维度之 间的相互作用是一个帮助我们理解和 解释特定社会事实的不可或缺的独力

社会进化范式:在本体论上,社会 进化范式声称,人类栖息的社会系统 必定是一个随着时间的流逝而进化的 系统。因而,人类历史本质上就是穿越 时间的社会进化的产物。社会进化范 式进一步主张, 社会变化的驱动力来 自九种基本范式阐述的各种力量之间 的互动,这些互动存在于社会系统内 部且有时间跨度。

在认识论上,社会进化范式坚持 三个原则: 进化方法的核心是突 变——选择——遗传机制; 用进化方 法来研究人类社会既不能只是停留在 形象比喻上, 也不能是照搬生物进化 方法的;对社会变化的核心解释机制 应该是变异——选择——遗传这一核 心机制。

社会进化范式给社会系统范式增 加了时间维度,就具有社会系统范式 的所有特征。因此,社会进化范式是社 会科学的最终范式。

#### 解剖社会科学的学派和理论

过去数十年间, 社会科学的重大 学派之争——通常聚焦于何者更有 效,从而集中在何者更具有认识论的 优越性——在很大程度上形成了社会 科学的不同学科。不过,这些争论并没 有解决不同学派相互抵触的优越性之

一个学派对社会的理解能力主要 由以下四个维度决定:

1、这个学派整合了多少种基石

2、该理论包括了那些具有本体论 优先性的基石性范式吗?

3、该理论在多大程度上有机整合 了基石性范式?换言之,该理论包括社 会系统范式的一些要素吗?

4、对于寻求解释社会变化的学派 而言,该学派包括了社会进化范式的 一些要素吗?

前三个维度基本上决定一个学派 抓住或遗漏多少社会现实。显然,在其 他都一样的情况下, 忽略基石性范式 越多的学派,遗漏的社会现实越多。只 要一个学派忽略了那些拥有本体论优 先性的基石性范式,这一学派就注定 是有严重缺陷的,无论它包含了多少 范式。 别的基石性方式。第四个维度决定一

#### 社会学:功能主义和冲突学派

及韦伯) 冲突学派之间的争论早已硝 优先性的范式;我们面对的都是一个 烟散去, 但是这一争论却并没有真正 的结果, 因此这一争论基本上只关注 两个方面的问题:和谐与冲突,稳定和 变迁。

功能主义主张社会的完整是通过 然的。

#### ■ 唐世平

规范体系来维系的, 大大低估了物质 力量的作用,它主要是一个观念主义 理论。功能主义还是一种纯集体主义 理论:它视社会为有机体,个体只是边 缘性的角色。

韦伯的冲突论整合了前述大多数 基础范式,但社会进化范式除外。因 此,在三种理论中,韦伯主义冲突论捕 捉到的社会现实最多。

理性选择方法:力量有限、野心无 边。理性选择方法本质上是一种纯物 质主义理论:它大体上与人类行为的 观念主义理论不相容。然而,人类行为 的很大一部分是社会建构的(因而也 是历史建构的),这种社会建构不仅包 括物质利益, 而且包括情感和观念的

理性选择方法还是纯个体主义理 论。在它看来,集体只不过是原子的个 体之和。即使理性选择方法不得不承 认集体间或有一些自己的特征 (如制 度、文化或认同),这些特征通常也是 在理性选择方法无法做出解释时进行 事后解释的结果。

在人性层次,理性选择方法只 承认社会化范式的一个方面: 人类 行为仅由物质得失的(弹性)理性计

在社会系统范式方面,理性选择 方法遗漏了很多基石性范式,几乎没 有任何系统方法的特征。在进化方 面.理性选择方法至多也只是伪进化 论:一旦达到均衡,除非有外力推动, 否则不会有任何进一步的变化。因 此,理性选择方法不可能为任何社会 变化提供内生性的解释。由于理性选 择方法根本不讨论行动者行为的社 会背景,也不讨论为行动者行为的历 史背景,它是反进化的。理性选择方 法的力量非常有限,但不幸的是它的

#### 结论性评论

不同的社会科学的基础范式犹如 一支支手电筒:每一支都能照亮人类 社会的一个方面,但不能照亮整个人 类社会。因为社会科学不同学派整合 的基础范式数量有限,所以,这些学派 无法充分理解人类社会。不同学派的 支持者就象"盲人摸象"寓言中那些盲 人一样:每个学派都相信自己掌握了 人类社会的全部真理(或者至少是最 核心部分),却没有认识到自己只是触 摸到其中一部分。

我们只有从各种基础范式入手, 架通它们的本体论和认识论假定,才 有可能综合不同学派。通过阐明基础 范式及其本体论和认识论假定, 然后 揭示社会科学中由这些基础范式错杂 组合而成的不同学派。

虽然有限的范式的组合可以充分 理解一些特定的社会事实,但是,为了 充分理解人类社会这一复杂系统及其 历史, 我们需要使用所有十一种基础

至于该运用那些基础范式来理解 二种整合范式是社会系统范式和 个学派对社会内部变动的阐述有多 特定的社会事实,我们应该遵循四个 础范式的不同组合,而且在多数时候, 他们可能需要比我们预想要多的基础 尽管(结构)功能主义和(马克思 范式; 不要忽视那些拥有本体论上的 复杂系统的不同侧面,因此,系统的方 法(特别是社会系统范式)是必需的; 对于要理解社会变迁, 一个运用了社 会进化范式的社会进化方法是理所当 (周颖绘图)



### "我们身边的共产党员"之六

## 辛勤耕耘的哲学园丁

## 一记哲学学院俞吾金教授

#### 一名老党员的心路历程

俞吾金教授于 1973 年 10 月加入中国共产党,当时他还是上海电力建设公司的一名工人。作为一名要求上进的优秀青年,他是单位的重点培养对象,他积极申请并被党组织接受入党。岁月荏苒,时光已走过将近四十个年头,命老师已经成为蜚声国际的大学者,但不变的还是他那颗质朴的爱党之心。

谈及对"党员"二字的认识, 俞老师认为,能成为共产党员是 一种光荣。党员不仅要在自己的 岗位上以身作则、起到模范带头 作用,更需要时时处处心系群 众,热爱集体,准备好牺牲自己 的个人利益。

回顾中国共产党走过的九十年风雨历程,俞老师认为党能够深得民心的原因有许多。其中关键的一点是中国共产党成功地将马克思主义中国化,并始终坚持理论联系实际和实事求展,党善于坚持真理,修正错误,思想路线逐渐走向成熟。作为十年翻发资渐走的市大成就和新中国翻天覆地的变化而感到高兴,对党的未来充满信心。

俞老师从事的研究领域之一就是马克思哲学基础理论,他主持过一些国家级的社会科学研究项目,深入探讨了科学发展观的理论基础。在马克思主义研究方面,他撰写了一系列著作,如《毛泽东智慧》(1993)、《邓小平:在历史的天平上》(1994)、《科学发展观》(2008)等,主编了《理论新视野》丛书(共12册,2008-2009),深入浅出地将学术



俞吾金:

哲学院教授,复旦大学当代国外马克思主义研究中心(教育部重点研究基地)主任、复旦大学外国外马克思主义与国外思潮研究中心(985 国家级重点研究基地)主任、复旦大学学术委员会副主任、教育部社会科学委员会委员、国务院哲学学科评议组成员。主要研究外国哲学和国外马克思主义。获11项省部级以上(含省部级)一等奖。2010年当选为上海市劳动模范。

大众化,出版后广受读者好评。 《邓小平:在历史的天平上》荣获 中宣部第五届优秀青年读物一 等奖。

此外,他在《解放报》、《文汇报》等刊物上阐释马克思主义和科学发展观的时评、讲座也不下十个。这些成果都源自于他对党的理论和党史的深入研究。

#### 把培养学生视作天职

俞吾金教授始终将"教书育 人"放在首要位置,这也体现在 他生活的各个方面。他和王沪宁 教授指导的复旦大学辩论队创 造过在首届国际大专华语辩论 赛上夺魁的辉煌,所编写的《狮 城舌战》(1993)、《狮城舌战启示 录》(1994)、《跨越边界》(1998) 等书已经成为后人学习的典范。 俞老师还不遗余力地推动本科 生的通识教育,他主讲的通识课 程《康德纯粹理性批判》和哲学 系本科生的专业课《哲学引论》 每次都座无虚席,学生对课程的 打分也名列课程评比的前茅。俞 教授会在第一节课上就向学生 公布自己的联系方式。"我一直 对学生说: No stupid question (没 有愚蠢的问题),鼓励学生在课 堂上或网上向我提问。"虽然身

兼教育部和上海市的诸多学术 领导工作,他总是在忙碌之余尽 可能详细地解答每一位学生的 疑惑,这项工作已经持续了整整 6年。"我希望学校今后的通识教 育课按照学生应该具备何种素 质的目标来设定课程,而不是按 照现有的教师能上的课来设置。 如果学校内没有合适的老师上 某门课,可以邀请校外的专家来 讲课。"

在记者采访的这几天,他身体欠佳,但为了尽快恢复嗓音,按时给学生上课,坚持每天两次去医院打点滴。

除了坚持在教学、科研第一线,俞吾金教授在行政岗位上也不遗余力地推动院系和学校的发展。复旦大学哲学是国家一级重点学科,和北京大学、中国人民大学名列全国高校前三甲。在担任哲学系主任期间(1995-1999),他提出了哲学系改革方案的大思路,2005年他主持的《复旦大学哲学系课程体系改革方案》获得了第五届全国高校优秀教育成果的一等奖。俞教授在院系教育成果的一等奖。俞教授在院系教育成果的一等奖。俞教授在院系教育成果的一等奖。俞教授在院系教育成果的一等奖。俞教授在院系教育成果的一等奖。俞教授在院系教育成果的一等奖。俞教授在院系教育成果的一等奖。俞教授在院系教育成果的一等奖。俞教授在院系教育成果的一等奖。俞教授在院系教育成果的一等奖。俞教授在院系教育成果的一等奖。俞教授在院系教育成果的一等奖。俞教授在院系教育成果的一等奖。俞教授在院系统

术交流。在他的倡议下,哲学学院近年来一直在提高外教上课的比例,同时尽可能开设和国外大学哲学系相似的课程。从 2005年起,作为校学术委员会副主任和人文学术委员会主任,他直接参与了复旦大学的学术规范工作,对一些学术违规事件组织调查并提出处理的建议,得到了教育部的肯定,为纯洁学风做出了贡献。

#### 我们需要科学的教育方式 和正确的价值观

在当今社会,以八零后、九 零后一代为主的年轻人价值观 趋于多元化,有时甚至会对自己 的将来比较迷茫。俞教授认为这 一现象是中国社会经济快速发 展、对外开放度日益提高的必然 结果,但也对现在的教育工作提 出了更高要求,即如何使那些看 似空洞的理论显得贴近生活,用 学生愿意接受的方式讲述给学 生,而不是延续过去的照本宣 科。为此,俞教授出版了《从康德 到马克思》(2004)、《重新理解马 克思》(2005)、《意识形态论(修 订版)》(2009)等著作,希望能为 年轻一代解答意识形态方面的 问题提供思路,帮助他们形成独 立思考的能力和积极向上的价

俞教授强调共产党员始终 需要保持自己的责任感,不能因 为外界环境的诱惑就失去自省 的动力乃至信念。他认为,党在 近年来不断补充新鲜血液加入 党组织和下决心打击腐败问题, 都有效地牢固了执政的基础。他 相信在将来,中国共产党有能力 继续永葆青春,不断地创造辉 煌。 文/金磊

#### ◇ 新书介绍



《东西之间的"西藏问题" (外二篇)》

作者:汪晖 出版:三联书店



《读我的胸针:一位外交 官珠宝盒里的故事》

作者:理玛德琳·奥尔布赖特 出版:广西师范大学出版社

作为一个外交家和大国领导人,奥尔布赖特收藏与使用胸针往往胶结着当代世界的各种重要事务和自己的微妙心境。



《伟大指挥家》 作者:(美)勋伯格 出版:三联书店

该书详尽考察了世界伟 大指挥家的生平、个性和事 业。作者力图聆听、诠释每一 位指挥,对音乐优雅的感觉和 热爱亦闪现其中。



《简单生活的艺术》 作者:(法)洛罗 出版:上海文艺出版社

简单地生活不是要节衣 缩食或者过一种毫无诱惑更的 生活,相反,是要拥有便 高裕、有趣、充实、长久而健康 的生活。该书讲述如何摆脱物 质的束缚,倾听自己的心声; 如何从清理身边的杂物开始, 如整自己的生活,阐述了一门 简单生活的艺术。

## 深入浅出的逻辑散文



《智者的思辨花园》 作者:郑伟宏 出版:复旦大学出版社

本书的一个显著特点是, 书中有大量趣味盎然的逻辑实例。有人赞美本书像百宝箱,搜 罗天下珍宝,五光十色;有人又比之为百花园,盛开奇花异草, 万紫千红。其中绝大数精品素 材都是出自我的第一手资料, 我喜欢做蜜蜂采花酿蜜的工

作,尽量不去效法蚂蚁的搬运。 逻辑教学和逻辑读物的趣味 性、生动性、知识性在很大程度 上依赖于实例的选择。多年年, 拙著中大量的实例被各种逻辑 书频繁引用,在同类读物中,在 教科书的正文、习题中,在考卷 中, 甚至在学术论文中我都很 高兴看到这些"熟面孔"。看来, 我的选例大多还是精当的,经 得起同行推敲,也为广大读者 所喜爱。一些全国重点大学的 逻辑学教授每次见面,总要向 我反馈在课堂上引用实例所激 发的学生的浓厚学习兴趣。能 为高校的逻辑教学做点贡献, 内心愉悦难以言表。

多年来,常有人问:"你那 么多材料是从哪儿搞来的?"这 就要从我写逻辑趣谈散文的初

衷说起。从一开始,我就定下了 标准,要求自己尽量原创,因为 "吃被人嚼过的馒头没味道"。 材料的来源,一是原有的知识 积累,竭力挖大脑的库存;二是 我为素材而泡图书馆,在报刊 书籍的海滩上寻觅"发光的卵 石和奇异的贝壳";三是在生活 中时时留心,妙手偶得。例如, 把举办集体婚礼说成"集体结 婚"的谬误,这一材料就是我结 婚那天,在理发店陪伴妻子时 随手从报纸上摘录的。上海音 乐学院大提琴演奏家林应荣教 授建国初留学苏联,一道流行 于苏联的智力测试题"真城与 假城"就是她送给我的见面礼。 顺便说一下,在《智慧之滕》中, 有则关于拿破仑的故事, 历史 背景搞错了。当时有位中学生

指出了错误,他是著名作家沈善增的儿子。本书当然也免不了借鉴别人用过的材料,甚至反其意而用之。此外,有些篇是本人科研成果的结晶,如在庄惠施"濠梁之辩"、公孙龙"启马非马"辩、伽利略落文章借。也有个别略落文章借鉴了他人的科研成果。关于在美国了他人的科研成果。关于在美国任教的高旭光先生,他在出国留学前将宝贵的研究资料都给了我。

■ 贺嘉洁

本书的书名是由我的复 旦同事、上海市艺圣写作中心 的负责人欧阳靖先生所赐。所 谓智者,泛指古今中外有智慧 的人。

人们常说:"艺无止境"。逻辑通俗著作的写作亦然。

透情閱意

## 凰行凰驻

## 在祖国的西边

#### ·初讲西藏

在复旦又待了三年,临近研 究生毕业,来到了祖国西边-西藏。晚上翻来覆去睡不着,想 起了三年前的一件事。

研一时做辅导员,班会课上 跟大家聊一个话题, 人活一辈 子,目标是什么。一定要绷紧一 根弦,急着往前追赶才能算目 标吗?我的一位老师曾写道:有 时候方向错了,跑得再快反而 更是错的。那么,自省就显得很 重要。首先眼界宽阔有比较后 才会自省; 再者眼界开阔了还 得收回来,看人家的同时也时 常看看自己,否则心里没个镜 子,自然没有见贤思齐的心思; 最后自省完了还得拿出个规矩 来,否则把自己完全打破了,哪 来的自信和坚持。我把问题抛 给学生,大家会笑着问我:你的 人生目标是什么? 我也笑答:我 的目标就是做一个我满意的 人。

这是一个挺狡猾的答案,可 我并不是敷衍别人, 更不是敷 衍自己,因为我还年轻,怎会知 道人生坐标定位在哪里是准 的?父母从小唠叨家史给我听, 有点懂事了,就开始想着要读 书,要光耀门楣。小学语文里有 篇写周恩来的文章《为中华崛 起而读书》,读了后心潮澎湃: 长大了我也要做伟人。高中时 学苏轼、辛弃疾等人的古文,读 古代儒家的波澜一生,于是想 着将来也要像他们那样胸怀天 下、有番作为。放卫星式的人生 狂想曲过去后,进入大学时略 略有了些成长,我的人生目标 依着自己的一点见识不断漂 移,定的越来越细致、越来越实 际,越来越觉得:人生不易,一 辈子能依着自己心里那杆秤, 做好自己已实属不易,如果能 再做成一两件事,那实在是可 以在墓志铭上刻一笔了。

身边的朋友得知我要去西 藏挂职时,都很为我高兴,自己 心里也颇为得意。一个在世界 五百强公司工作的朋友说:你 总说没去做过实习,这次你的 实习大了去了。是啊,抛却其它 因素不谈,这次挂职本身就是 一笔再宝贵不过的人生阅历和 积淀,这就是最重要的。人活一 辈子,图的不就是这个么? 老罗 说,如果韩寒没有出名,就只是 上海郊区的一个普通小伙子, 某个下午, 当你偶然经过一个 小镇,看见他坐在那儿晒太阳, 上前和他聊几句天, 你还是会 觉得他是一个很牛的人。我深 为老罗的话所感动, 因为那样 的韩寒虽然无名但有积淀。

感谢身边的老师、朋友给我 机会来祖国的西边感受西藏; 感谢出发那天一早来机场送行 的我的学生和团委的伙伴们, 他们租了车子,队伍浩浩荡荡;

十分感激落地西藏后,各方朋 友给我们的周到安排。机会难 得,更要珍惜,相信这一年的经 历,对于我所追求的人生目标 应当很有帮助。

大一结束时,曾和阿甘喝酒 聊天,聊了一晚,凌晨时他给我 发来一条短信,我一直把它存 在手机里:"宽广又深邃的智 慧, 浪漫而细腻的情感和活力 四射的体魄,这是我赞同的对 一个健康的人的定义。"深以为 然。这次来到西藏,不是人生的 起点,也不会是结束,希望自己 在这一段以及以后的人生历程 中能常常想起这句话,并尽力 靠近它。

在新环境下又定了一些新 目标,先从第一个目标做起:每 天拿出五分钟,给一位朋友写 张明信片,一起分享。

人生的快乐,不就是这样的 文/耿昭华 么?

# 褐青京牛青山郑和墓

王谢堂前燕未留。 牛首山麓一抔土, 丰碑重立耀千秋。

金陵历史更悠悠,

作/郑宝恒

## **▶健康還示**

## 户外运动须择时

近年来,由环境污染引发 的疾病正逐渐增多并日趋严 重,如呼吸道感染、肺癌、哮 喘、白血病等。在"灰天灰地" 中,老人、有哮喘病史者以及 体弱者更容易出现不适。此 时,应尽量减少不必要的户外 活动和体力消耗,尽量少开 窗,待空气质量改善后再参加 户外运动。

参加户外运动应选择恰当 的时间。相关研究证实,一年 之中, 夏天和秋天的空气是最 清洁的,冬季、春季刚开始的 一两个月空气污染最严重。而 在一天之中, 中午和下午的空 气较为清洁,早上和晚上的空 气污染较严重;晚上7点至第 二天早晨 7 点为污染的高峰时 间。午后2点到4点,人体的 运动能力达到高峰,此时阳光 充足、温度适宜、风力较小,也 是锻炼的最佳时间段。最好午 饭后1小时再锻炼,否则会影 响肠胃的消化功能。

此外,师生应注意,不宜在 雾中锻炼,因为雾中含有许多 对人体有害的物质, 如在雾中 进行长跑等剧烈活动,身体接 触这些有害物质并大量吸入, 就可能引发气管炎、喉炎、眼 结膜炎以及过敏性疾病等。

文/郭伟峰

(本栏目与校医院合办)

## ▶有感而发

## 城市史与城市文化的互动

多元文化时代下的现代化 进程中,文化是亘古不变的主 题。

城市是社会政治、经济、文 化、科学、教育、交通和军事的 中心,随着城市在国家和地区 中地位和作用的日益突出,城 市史研究是城市研究整体水平 提高和时代发展的需要。

历史造就了城市文化。城 市史是城市文化演变的历史, 因为城市本身就是历史与现实 相结合的产物。21 世纪被称为 城市的世纪,世界上人口最多 的 5 个特大城市——伦敦、墨 西哥城、纽约、上海和东京的人 口都超过了1000万,城市已经 形成了"带"。

"历史"在狭义上指记载和 解释作为一系列人类活动的事 件的一门学科,广义上则指一 切事物(既指个人,也包括自然 和社会)的发展过程。"现代唯 物主义把历史看做人类的发展 过程,而它的任务就在于发现 这个的运动规律"。研究中国城 市发展史的传统理论和方法, 是将自然环境、经济环境、社会 结构、科学技术等提升到宇宙 观、国家观、民生观和哲学文化 范畴,贯穿"天人合一"的文化 理想。

中国近现代城市文化源远 流长,历史文化延续城市文脉, 如南京民国史、上海租界文化、 东北革命史、江南文学世家等。 认识和研究城市,就要研究其 历史,梳理城市发展的脉络,同 以往时代的人交流对话,探询 中华文明的起源和发展。

马克思说过,"人是各种社 会关系的总和"。在历史上占有 一席之地的人,各种必然因素 和偶然因素交错成就了他们特 殊的个性。针对重大历史事件 和和重要历史人物开展的研 究,除了对事件和人物本身进 行多层面的基本思考外,还要 延伸到家族史、区域史、社会 史、文化史等层面,通过历史聚 焦,考察其形成和发展的整体 轨迹,揭示其律动的阶段性。

城市史研究应借鉴历史学 科长时段、综合性的研究方法, 以史为鉴,启迪现世。此外,城 市史研究能为文化发展战略提 供思路和可靠的现实与历史依 据,使决策更实际、更科学,也 为后人研究这一时期的历史提 供有价值的资料。

"现代城市在历史和现实 的基础上,建立与自然和谐的 城市,带动中华文明的繁荣和 健康发展。"我们生活在一个伟 大的时代,要胸怀时代感、使命 感和历史透视感,认识自己的 文化价值和民族价值,以高度 的历史责任感和科学发展观, 站在历史与未来的交汇点上, 参与到创造历史的过程中,营 造自主成长的环境, 弘扬中华 文化。 文 / 赵莉



院楼 后

复

旦

书

未曾

留意

的

复旦

』摄影

比

赛三等

奖作

殷嘉珩 摄

## ▶时光卿水

双脚不但要支撑人的整个 身体重量,还要带动整个身体移 动。人的足部末梢神经分布密 集,还有很多穴位,多走路可刺 激这些穴位,不仅能促进身体血 液循环、舒筋通络、活血顺气,还 能调节大脑皮层活动功能和各 种激素分泌,进而缓解压力,使 人心情愉悦。

因此,我们要善待双脚,而 鞋是脚的忠实保护神。有人说, 行走的投入成本是一双鞋,合适 的鞋子对科学行走尤为重要。

首先,要注意鞋身松紧,一 般以鞋跟处可塞入一只手指为 宜。鞋子过紧,会束缚足部,行走 时容易摩擦起泡或产生老茧、鸡 眼;鞋子过松、过宽,则走路时容

易拖沓或擦伤足部。

其次,要注意脚跟高低。合 适的鞋跟高度如同人的足弓,可 使足部受力均匀。有人认为,穿 平底鞋走路,时间长了会感到下 肢肌肉酸胀, 反而容易产生疲 劳;穿带点跟的鞋子走路,身体 重心自然前移,人就会自然而然 地挺脚、昂首、直腰、收腹,对克 服走路低头等不良习惯有一定 帮助。然而,鞋跟不是越高越好, 一般 2-3 厘米高最合适走路,既 不会使小腿肌肉拉紧,又不会使 人的重心过于前倾。

面鞋子轻便柔软,吸湿性强,透

气性好,适合老年人及脚汗多的 人穿。皮革面鞋子耐穿,不易变 形,但质地较硬,尤其是尖头皮 鞋,经常穿着容易发生嵌甲和鸡 眼。塑料鞋子晴雨两用,但不吸 湿,透气性差,有脚汗或脚癣的 人穿着会加重病情,影响日常生 活。

此外,赤脚行走可以释放体 内积存的静电,不妨偶尔尝试一 下。赤脚行走时应注意选择合适 的地面,如小区里铺着草皮的泥 地,中医认为老年人经常赤脚踩 泥地有益身心健康,切勿选择高 低不平或有杂物的地面赤脚行 走,以免伤害足部。

文/祖仁

再次,要注意鞋面材料。布