



复旦

博学而笃志 切问而近思

新编第805期 2009年7月2日
国内统一刊号 CN31-0801/G

本期导读

张文显:中国司法改革的理论与实践

司法改革的核心是制度创新。一方面司法制度本身存在着不合理性,或者说初创时的合理性已经穷尽,需要改制;另一方面司法制度是合理的,但要通过机制、方式方法的改革让制度的优越性充分发出来。

8版

穿行在有声世界与无声世界之间的使者

4版

本科教学经验谈之五

7版

组稿:写在毕业时

8版

2009 届学生毕业典礼隆重举行

本报讯 6月26日,2009届本科生毕业典礼、研究生毕业典礼暨学位授予仪式在正大体育馆举行。校长杨玉良、校党政领导张一华、王卫平、陈立民、王小林、蔡达峰、陈晓漫、桂永浩、金力等分别出席,近400名教师和近千名家长参加典礼。

上午,本科生毕业典礼在庄严的国歌声中拉开帷幕。3000余学子获赠学位证书。典礼由常务副校长张一华主持。

毕业难忘师恩。蔡达峰副校长宣读了“我心目中的好老师”名单,毕业生为好老师们送上鲜花。数学学院李潜院士代表全体教师寄语2009届毕业生,不谓学习,贵在坚持,任何时候任何情况下都不要忘记献身科学、报效祖国、造福人类。

毕业典礼是学生离校前的最后一课,也是校友走上社会的第一课。祖国各地的毕业生代表通过视频祝福学弟学妹,希望大家传承复旦人的理想主义和脚踏实地。学校也为即将奔赴国家重点行业、西部地区和基层单位的毕业生们送上鲜花和勉励。1990届新闻系毕业生、著名财经作家吴晓波代表校友发言,鼓励大家拥有自信、怀疑精神和为兴趣而坚持。

成才感谢母校。上海医学院法医学系的俞泽亮和来自西班牙的中文系留学生高宝乐代表毕



业生发言。作为复旦学院的第一批学生,2009届毕业生向学校和复旦学院赠送了一套五本签名纪念册。杨玉良代表学校接受了礼物,并为毕业生代表佩戴了2009届“相辉校友章”。

成长感恩父母。在庄重的人生时刻,全体毕业生向到场家长鞠躬致谢。最后,杨玉良校长期望2009届毕业生,作为复旦新百年的第一届学生和通识教育培养的第一批毕业生,怀着理想之心,兼具人文、科学两种精神,保持崇高的责任感和使命意识,

不断感悟和认知生命。

下午,2009届研究生毕业典礼暨学位授予仪式由常务副校长王卫平主持。今年,我校共授予924人博士学位(其中夏季734人)、4400人硕士学位(夏季3146人)。

校党委副书记陈立民宣读了我校2009年上海市优秀毕业生名单。校领导和导师代表向赴西部、基层和国家重点单位就业的毕业研究生代表赠送了纪念品。信息学院博士生朱晓敏代表全体毕业生发言。

在副校长、研究生院院长金力宣读了《复旦大学学位评定委员会公告(2009年第3号)》后,举行了学位授予仪式。杨玉良、王卫平、金力、李潜、王威琪、俞吾金任颁证主席,为全体博士生毕业生颁证授穗。各学位评定分委员会委员逐一为全场的硕士生毕业生授穗。仪式结束后,杨玉良代表学校致辞表示祝贺。

上午的典礼,均在全场齐唱校歌声中结束。2009届毕业生带着母校的深情祝福,奔向人生新舞台。文/张婷 摄/刘畅

我校与上交所建立合作伙伴关系

本报讯 6月22日,我校与上海证券交易所签署合作备忘录。副校长桂永浩与上交所总经理张育军签订协议。双方将在人才培养、科研合作、智力资源共享等方面正式建立合作伙伴关系。

这次签约,双方旨在实现资源共享和优势互补,扩大双方在相关领域的影响力,共同推动上海国际金融中心建设和中国资本市场改革发展。在合作框架内,上交所将为我校学生提供学习实践的机会,我校为上交所员工培训提供支持,双方还将就证券金融领域的课题进行联合研究,互聘专家开展教学和科研,合作建设博士后工作站。

在仪式上,双方还为“上海证券交易所复旦大学学生社会实践基地”揭牌。文/陆艳

深入开展学习实践科学发展观活动

坚持边学边改、即知即改 我校确保学习实践活动取得实效

突出实践特色是深入学习实践科学发展观活动的重要原则和最大特点。我校在开展学习实践活动中,始终坚持边学边改、边查边改,特别注重解决师生员工最关心的、同时又具备整改条件的实际问题,做到“即知即改”,让师生员工感受到学实践活动带来的实际变化和实效。

紧扣师生最关心问题,聚焦公共平台建设,在服务上下功夫。

在学习实践活动中,广大师生员工对于学校公共服务平台建设十分关心,尤其是对加强图书馆和信息化校园建设,提出了许多意见和建议。学校及有关职能部门及时掌握信息,主动开展调研,结合实际情况实施了即改

措施,得到师生们的普遍赞同。

校图书馆采取多项举措,方便读者。针对师生提出的“多校区图书馆之间借书难”问题,开通了校区间“通借通还”业务;针对新书上架慢问题,采取编目外包、加快新书上架速度;针对图书馆上网难问题,全馆实现无线上网等等。

校信息化办公室针对学生提出的“办理离校手续难”,开通运行毕业生离校电子服务管理系统;针对附属医院职工无法分享校部电子资源,开通了附属医院工作人员统一身份认证权限平台等;针对广大师生员工的电子邮件扩容需求,计划将每个用户邮箱容量扩大到500MB。

将转变机关职能,提高科学管理水平作为即知即改重点。

在学习实践活动中,学校机关党员干部围绕“转变机关职能、促进科学发展”的主题进行学习讨论,各部门认真梳理本部门职能并对师生员工提出的意见进行梳理,努力转变机关职能,提高管理水平。

教务处、学科建设办、人事处、科技处、文科科研处、总务处、党委宣传部、体教部等,均针对制约本部门科学发展的突出问题,提出和实施了改进措施。

此外,学校还从学生就业入手,设立科研助理岗位,破解优秀毕业生留校难题。(本报804期已作相关报道。)文/周晔

要闻简报

毕业生事迹报告团 在我校作沪首场报告

本报讯 6月22日,由中宣部、教育部、共青团中央共同组织的大学毕业生建功立业先进事迹报告团,在我校举行上海首场报告会。上海市副市长沈晓明会前接见了报告团一行。报告会上,7位报告人结合自身经历,讲述了毕业后各自在平凡岗位上做出的优秀业绩。

我校承办首届硫化氢 生物医学国际会议

本报讯 6月28日,药学院和上海医学院联合承办第一届硫化氢生物医学国际会议。

近年来,科学研究发现,硫化氢对人体内分泌、消化、免疫、呼吸和泌尿等系统有调节保护作用。我校相关研究有重要进展。会上消息,目前药学院正在研制促进人体“内源性硫化氢”产生的药物,并已进入国家重大新药创制综合平台孵化,由朱依谆教授任首席科学家的有关课题近日也获国家973项目资助。文/孙国根

复旦与密歇根大学联 办社会性别研究会议

本报讯 6月26-29日,由复旦—密歇根大学社会性别研究所主办、历史系协办的“社会性别研究国际学术会议”举行。这次大会是中国妇女学与社会性别研究领域迄今为止,规模最大、关注学科领域最多的跨国学术研讨。(详见2版)

复旦—密歇根大学社会性别研究所是目前国内唯一由中美大学合办的社会性别研究机构。该所在2006年举办了我国第一个社会性别研究博士课程班。文/陈雁

我校成立研究中心支持呼叫中心产业发展

本报讯 6月25日,复旦大学CC-CMM国际标准研究中心揭牌,标志着国内呼叫中心及服务外包产业的发展走向产学研一体化。呼叫中心是服务外包产业重要的先导性分支。研究中心由我校软件学院和CC-CMM国际标准认证机构共建,将为相关产业发展提供基础性支撑。



学术“小灶”方兴未艾 暑期学校夏令“进补”

本报讯 进入6月,复旦园内有关暑期学校的广告逐渐多了起来。在学术公告栏,讲座逐渐让位于暑期学校的课程海报。

“暑期学校”(Summer School)这一形式普遍出现于20世纪90年代的美国,加州伯克利大学、得克萨斯大学、威斯康星大学、哈佛大学等为全世界的高中生、大学生以及社会人士开设专业或语言方面的暑期课程。这样的活动能够体现大学为社会和社区服务的宗旨,充分利用假期闲置的教育资源,并扩大学校自身的影响力。因而,暑期学校迅速趋热,并传递到世界范围。

我国暑期学校最早可追溯到1983年,由美籍华人、著名数学家陈省身发起成立数学研究生暑期教学中心。从1984年至1994年,先后成功举办了10期暑期学习班,1995年更名为“暑期学校”。自那以后,这一形式逐步被个校、各学科所接受,暑期学校的概念逐渐深入人心,成为国内大学扩展国际学术交流,引进国外智力培养高层次人才的重要手段。

生命科学学院:这个暑假,哈佛来复旦

6月22日,2009哈佛—复旦暑期课程正式启动,15位哈佛学生、16位复旦学生成为学员。四周内,他们将参加最多不超过两门专业课的学习,内容涉及分子和细胞生物学、发展生物学和生物化学、人口动态统计学。哈佛和复

旦生科院的教授联合授课,对学生进行个别实验指导。哈佛学生还将进行为期两周的汉语培训。

这是哈佛第一次在上海开设暑期学校。据校外事处介绍,每年我校都有大量学生出国参加国际知名大学的暑期学校。有的是专业课程学习,例如复旦与耶鲁合作,让学生在暑假集中学习两门课程,达到一学期的课时,可拿学分。有的是游学性质,让学生在暑期去海外名校进行强度适量的学习参观。近年来,我校也尝试邀请外国大学到复旦来办暑期学校。例如,我校作为环太平洋大学联盟(APRU)成员已邀请成员大学来办过三届暑期班。这次与哈佛合作,让复旦学生不出国门与国外一流大学师生交流,是非常有益的尝试。

文史研究院与历史系:在复旦聆听普林斯顿教授的讲座

艾尔曼教授是普林斯顿大学东亚系教授,同时也是我国教育部特聘长江讲座教授。从去年开始,他每年有三个月的时间在复旦进行讲学,因此也就有了他的暑期研讨班。

去年他讲的是“重新看近代格致学在明清的发达”,今年是“经学与明清学术思想史”。教学主要通过研讨班(Seminar)的形式,阅读一段材料,然后进行讨论。因为课时操作原因,研讨班暂不提供学分。每场平均有20人左右听课,其中包括不少兄弟学校和机构的研究生、青年教师



△ 哈佛大学学生在我校老师带领下学习中文。

摄/刘畅

师,甚至还有北京的学生千里迢迢赶来“游学”。

新闻学院:夏日里的魔鬼训练营

“暑假胜过一个学期”、“拓宽学术视野的精神之旅”,新闻学院“中外新闻传播理论研究与方法暑期学校”得到了学员这样的评价。这个暑期学校从2005年开办以来,到今年已是第五期。暑期学校集中了海内外众多学术巨擘,历时10天,中间无一天休息,每天上下午各有三小时的授课和研讨,不少晚上也安排了专家授课。学员普遍喊累,但也都承认这是一次“痛并快乐”的体验。

据参与组织的陆晔教授介绍,暑期学校不同于常规教育,这种训练在全世界很多一流大学都有,是针对青年学者在理论和方法上的研究训练。新闻学院暑期学校定位较高,意在培养新闻传播领域未来的领军人物,具有相当的学术含量。

历史地理研究中心:一次超乎想象的新尝试

“2009年暑期历史地理前沿研修班”是史地所在研究生院的支持下开办暑期学校的尝试。由于是第一次办,主题定为“前沿研修”。请来讲座的教授除本校外,还包括北京大学、陕西师范大学、中国科学院、上海交通大学、暨南大学的一线学术权威。他们原计划招收25名正式学员,没想到招生启事发布以后,吸引了来自60所院校的145名申请者,其中有6名来自境外。

参与操办研修班的教授们说:“从事历史地理研究的学者分散在全国多所高校和研究机构。办这个暑期班,是希望促进各单位学术传统的深层次交流,这对于扩大历史地理的学术氛围、改善历史地理的学术环境是有好处的。其次可以发挥史地所作为人才培养基地的作用。”文/刘欣

中美专家比较研讨 两国专利法新发展

本报讯 6月26—27日,我校知识产权研究中心举行“中美专利法新发展及其比较”研讨会。60余位中美知识产权专家学者出席会议。

2009年10月1日起,我国新专利法生效。与会专家以此为背景,围绕中美专利法新发展、专利申请与授权、专利交易等专题展开探讨,侧重两国比较,以期借鉴美国专利立法和实施的经验和教训,为我国更好实施新专利法献计献策。

中日研讨国际视野下的大学教育质量保障

本报讯 6月21日,“国际视野下大学教育质量保障”中日研讨会在我校举行。会议着重围绕大学生学习与发展调查展开了深入的研讨。东京大学金子元久教授、北京大学鲍威、清华大学罗燕和我校张晓明作主题报告。与会的还有中日多所高校的教育研究者和教学管理者。文/赵友良

我校民主党派加强 上海经济形势学习

本报讯 6月23日,校党委组织了党外人士学习报告会,邀请民建市委副主委、市统计局局长王志雄、浦东新区政策研究室副主任张涵分别作题为《上海经济形势分析》和《上海“两个中心”建设规划》的报告。校党委副书记王小林主持报告会。这次会议旨在配合各民主党派开展中国特色社会主义理论主题教育活动,支持党派加强自身建设,提高思想政治素质。文/邱兰芳

NEWS 播报

●6月10—11日,我校举办学生工作干部党性修养专题培训,校党委书记王小林代表党委作开班动员。

●6月9日,我校本科生资助工作总结表彰大会举行。校党委副书记陈立民出席。此次大会是我校第一次以这样的形式对近年来学校本科生资助工作的全面回顾。

●6月17日,我校退管会、老教授(离)退休教师协会,共同举办“庆国庆,迎世博,颂成就,促发展”我与祖国主题座谈会。校党委书记王小林出席。王增薄

●暑假期间,我校博物馆将同上海11家高校民俗文化博物馆联手“文化迎世博”,免费向全市未成年人开放。

社会性别研究国际学术会议提出 探索更开放的社会性别概念

6月26日开始的“社会性别研究国际学术会议”,是中国社会性别研究领域的一次盛会,汇聚的百余位学者包括两岸三地研究妇女与社会性别问题的专家学者、海外中国研究的学者以及国外社会性别研究的学者,是不同地域国家、不同种族文化、不同性别学者的大联合。

来自美国宾州州立大学的著名历史学家马力纳里尼·辛哈教授作了题为“如何以全球视野思考社会性别”的主题报告,尖锐指出当下的社会性别需要“一个全球视野,而不是仅仅在全球语境下去研究社会性别”,并“彻底地从这个概念历史化,充分将其置于具体的历史语境中”。他提出未来更大的理论可能性:探索更为开放的社会性别概念,进而避免现在很多女权主义研究那样,不自觉地简化或者倒退回两性二元对立认识中去。本次大会正是对辛哈教授倡议的一次回应,旨在通过更加多元的学术碰撞,对中国的妇女与社会性别研究展开更历史、更具体的探索,更加具有全球的视野。

大会全体会议以“女权主义干预行动”为题,从艾滋病防治中的“性和社会性别”话语、民族地区的社会性别研究与学科建设、二个基层妇女参政的个案研究和跨界合作切入,展示了近20年来,中国各地、各层面的女权主义干预行动及其理论思考。

分论坛研讨有32个话题,涵盖社会性别与文学、历史、哲学、医学、人类学、法律、公共政策、民族、教育、媒介等诸多领域,就移民、家庭暴力、妇女劳动、父权制在市场化中国的表现、市场转型与家族角色变迁、妇女的法律人格、社区权力、妇女刊物、社会性别与社会主义等专题展开热烈讨论。不少论坛往往是来自不同学科背景和不同地域背景的学者在一起研讨共同关注的课题。

本次大会是中国妇女学与社会性别研究领域迄今为止,规模最大、关注学科领域最多的一次跨国研讨。这一跨学科的融合与碰撞,对推动中国的社会性别研究,促进中国社会性别学科与国际学界的沟通与对话,将起到非常积极的作用。文/陈雁



“聚劲杯”创业大赛圆满落幕

本报讯 6月19日,历时三个月的2009“聚劲杯”创业计划大赛圆满落幕。六支精英团队的精彩展示、十五位顶级专家的专业评审、三支冠军种子队伍的激烈角逐,使得赛事紧张有序,异彩纷呈。最终,由我校MBA学生为主力的“人机交互方案集成商”项目荣获冠军。(上图为评委向前三名获奖队伍颁奖。)

此次决赛主要围绕各项目的实际可行性、专利保护、技术层次、市场开发、市场竞争、发展前景、发展方向等核心问题进行答辩,评委嘉宾有“中国证卷教

父”之称的谢治东评价:“大赛脱离了一般性的模拟竞赛,进入了真枪实弹的阶段。”

据校产业化与资产管理办公室有关负责人介绍,校产办会定期举行创业培训课程,邀请企业与投资人对有创业理想的学生进行指导。学校一般每年会系统支持约10家学生创业企业,并提供日常的咨询。他指出,大学生创业不要盲目,除了具备创业特质外,充分的准备必不可少。

又讯 6月21日,中央电视台经济频道《创业课堂》正式在我校挂牌。桂永浩副校长参与揭牌仪式。文/梁蓉 张婷



母校勉励奔赴世界各地的 2009 届毕业生

理想点亮生活 责任书写人生



◇校长致辞:理想

四年以前,你们来到复旦,和所有复旦人一起享受复旦百年庆典,那个时候,你们作为学校最年轻的复旦人,积极忙碌在校庆的各项活动中,和以往历届的毕业生相比,甚至和以后历届的学生相比,你们在复旦的生涯有着一个不同凡响的开端。

我们一起见证了复旦学院的成立。我们希望通过建立书院

的制度鼓励有不同兴趣、专长、天赋和学科背景,不同地区,甚至不同国家的学生朝夕相处,促进多元文化的融合,希望你们养成独立思考的习惯,养成完整的人格。

我希望复旦的毕业生能够怀着理想之心,并带着科学和人文两种精神走上社会,保持崇高的责任感和使命意识,不断增强对生命的感悟。如果没有理想,

生活的一切都会失色。理想主义就是我们深藏于心灵深处的精神源泉,它不断支持我们在现实的世界里生活。

最后,请允许我用毕业墙上的文字来为我们结束:毕业万岁!青春万岁!梦想万岁!友谊万岁!我加一句:复旦万岁!(根据杨玉良在本科生毕业典礼上的讲话节选,未经本人审阅)

岁月如驹,天道酬勤,研究生生活转瞬即逝。几年来,你们在“博学而笃志,切问而近思”校训的指引下,置身浓厚的学术氛围和健康向上的校园文化,秉承复旦刻苦、严谨、求实、创新的学术传统,勤思、敏学、励行,不仅铸就了深厚的学术功底,为科研工作发挥了重要的生力军作用,而且在丰富多彩的校园生活和社会

实践中开拓了眼界,磨练了意志,增长了才干。今天,同学们即将满载收获与共享,离开母校,奔向五湖四海,乃至世界各地。这段经历必将成为你们永远珍藏的美好记忆和宝贵的财富。

希望你们珍视在学术训练和研究中所培植起来的学术精神,无论今后你们是否继续从事学术研究,你们都应该坚持这种精神,

永远做一个学术精神的坚守者。

同学们,从你们来到复旦大学的那一刻起,你们的情感和命运就同复旦紧紧地联系在一起。欢迎你们常回母校,由衷地祝愿大家前程似锦,走向更为广阔更为美好的未来,我相信复旦一定会以你们的明天而感到无比的骄傲!

(根据杨玉良在研究生毕业典礼上的讲话节选,未经本人审阅)

◇毕业寄语:坚持

脚踏实地 自强不息

李大师 教师代表,中国科学院院士,数学科学学院教授

当你们拿到毕业证书、当明亮的课堂、美丽的校园可能逐渐离你们远去的时候,希望大家还是一辈子把自己当成一个学生,顺应科学的发展和时代的进步,勤于学习、善于学习,坚持不懈地学习,一辈子保持对新鲜事物的敏感和追求,永远争取站在时代和科学发展的前列,与时俱进,不断创造新的辉煌。

当我大学毕业留校任教时,苏步青老师一再向我叮咛的四个字:贵在坚持。他反复说明,做学问一定要坚持不懈。见异思迁,耐不住寂寞,耐不住清寒,哪有好处就往哪儿挤,哪儿能出风头就往哪儿钻,就永远只能成为漂浮不定的浮萍或随风摇摆的

小草,决不能成长为参天的大树。苏老“贵在坚持”的这一教诲,要真正做到是不容易的,但一旦形成了习惯,就会形成无穷的力量。

希望大家在任何时候任何情况下都不要忘记献身科学、报效祖国、造福人类的宏图大志,以自己的实际行动努力将复旦的精神发扬光大,努力为母校复旦争光添彩。

在大家告别母校,奔赴四面八方各行各业的时刻,我愿意代表广大教师祝大家幸福快乐、鹏程万里!希望复旦新世纪首批入学的毕业生在复旦第二个百年的校史当中将会占有特别光辉灿烂的一页!再见吧,毕业班的同学们,请大家自强,望大家珍重。

相信 怀疑 坚持

吴晓波 校友代表,1990届新闻系毕业生,知名财经作家

今天有一些话想送给大家。因为大家现在离开象牙塔,去到一个地方叫做江湖。第一个叫做“相信”,各位一定要相信,复旦的人是最好,是有可能做到最好的。第二个是“怀疑”,我在想大家四年在学的东西是两个,一个是叫知识,一个是叫精神,知识是五花八门的,但精神是一样的,就是怀疑。我们要敢于怀疑一切貌似真理的东西,我们要怀疑一切光鲜亮丽的东

西,我们要怀疑一切权威和前辈。马相伯老校长当年为复旦写的老校歌有一句叫做“思想独立,精神自由”,只有保持怀疑的精神,各位才能保持自由和独立的灵魂。第三个是“坚持”,我觉得人生的职业生涯会非常的漫长,最幸福的一种职业的方式是你选择了一份你非常喜欢的工作。所以“相信”、“怀疑”和“坚持”,是我在今天这个时刻非常想送给各位的学弟学妹们的三个名词,希望大家能够一路走好,一路平安。

◇毕业心情:感恩

追逐梦想
永不言弃

高宝乐(西班牙) 毕业留学生代表,中文系本科生

大学的时光转瞬即逝。我们05级的留学生是第一批参加复旦大学入学考试的留学生,通过入学考试,复旦大学选择了我们,而我们时时刻刻都提醒自己不要珍惜每一个机会,勤奋学习。

我想对所有2009届毕业生说,从今以后我们将踏入社会,如今的社会总显得有那么一些功利,社会逼迫着你做一个成功的人,然而成功背后,有多少人真正快乐,有多少人面对失落悲伤的人有怜悯,有多少人懂得去爱别人,有多少人到年老的时候能对自己一生所做的种种选择问心无愧。

各位同学,请不要放弃复旦赋予我们的理想和价值观,往后需要我们大家把这种人文关怀和希望带到社会中并传承下去。



充实自我 报效祖国

朱晓敏 毕业研究生代表,计算机科学技术学院博士生

今天,当我们穿上这身学位服,在为自己的无悔青春和拼搏的历程喝彩时,还要感谢那些为了我们的成长一直无私奉献的人们。

敬爱的老师,无论时光流逝,身在何方,我们都不会忘却对母校的殷殷牵挂和庄严承诺,踏上新的征程,我们心中充满了期待,期待着更多的机遇与挑战,期待着结交各方英才,期待着在激烈的竞争中乘风破浪,展现复旦

学子的风采。我们将以奋发图强、只争朝夕的精神,水滴石穿、磨杵成针的毅力,永不满足、攀登不止的追求,为祖国的腾飞贡献自己的青春、智慧和力量!

亲爱的同学们,告别今天,我们大学生活,这最美好的一瞬间即将闭幕,而无限广阔的前景又展现在我们前方。愿我们在明天会飞得更高、更远!愿我们的鸿鹄之志在人生的历程中一一实现!愿我们的母校永远充满活力和朝气!谢谢大家!

服务他人 奉献社会

俞泽亮 毕业本科生代表,上海医学院法医学系

复旦的培养给予了我成功的基石,复旦的教导让我把理想实现。我们为共同选择了复旦而感到高兴,我们为在复旦的健康成长而感到高兴,我们为在复旦顺利完成学业而感到高兴,我们为在复旦有共同的美好回忆而高兴。同时,我们也有不舍,我们不舍谆谆教导的老师,不舍朝夕相处的同学,不舍诸日流连的校园,不舍我们共同生活的复旦。

如今,我们即将离开复旦,带着复旦授予的知识,肩负社会的责任,将走向波澜壮阔的明天,复旦的传统已经烙印在我们身上,复旦的精神已经化作我们的血液。我将在我的岗位上去实现复旦教导给我的团结、服务、奉献。我相信在座的每一位2009届毕业生都将在自己的岗位上创造出属于我们复旦人共同的精彩,无论何时,无论何地,我相信我们都会用我们自己的心去畅想,复旦复旦复旦,日月光华同灿烂!



第一位中国聋人女博士郑璇： 穿行在有声世界与无声世界之间的使者

6月26日下午研究生毕业典礼上,穿着黑色博士服的郑璇接过毕业证书,成为中国第一位聋人文博士,她的博士毕业论文成绩为“优秀”。再过几天,她就将离开上海,赴重庆师范大学做一名特殊教育专业的老师,实现她推广双语教育(通过手语学习口语和书面语)的梦想,为此她推辞了深圳一所中学的高薪聘请。

两岁时,郑璇因注射过量“耳毒性药物”卡那霉素,导致一级听力残疾。在亲人的帮助下,郑璇通过自己努力,奇迹般地学会了说话。依靠助听器和辨识口型,她可以与健全人顺利交流。既是聋人,又听说无障碍,这让郑璇得以在有声与无声两个世界中自由穿行。

然而与健全人无异并不是郑璇的目标。“只有真正接受了身为聋人的现实,内心才能真正强大起来。”她从不讳言自己是聋人。“交谈时,我会很自然地请对方声音大一点。”郑璇并不认为聋是残缺和不幸,而只是一种不便,是社会多元化的体现,聋人和健全人是平等的。

读研究生之前,郑璇一直在努力让自己与健全人一样,甚至要强过其他人。她确实做到了。“但我觉得很孤单,因为没有在聋人世界里找到自己的定位。”郑璇说。这种孤独感直到研究生阶段认识了很多聋人朋友才得以改善。有时郑璇还会摘掉助听器,让自己回到无声世界里。“我可以去接触另一个圈子,但不一定要全部进入,这种感觉令我很自在。”郑璇笑道。

不过这样的观点并不被多

数聋童家长所接受。自从被媒体报道后,郑璇接到不少聋童家长的来信,他们希望自己的孩子能以郑璇为榜样,可以和正常人一样听说生活。“我的成功只是探索,不可复制。”郑璇忧心忡忡地说。“很多家长有个误区,就是一定要让自己的孩子和正常人一样会说话。家长的愿望特别美好,但学会说话不是唯一的。我们需要有一个自己的圈子。”

郑璇的博士研究专业是手语语言学,这是特殊教育研究领域。她的导师龚群虎教授是国内唯一研究手语的语言学家。“和其他很多研究者不一样的是,我懂聋人的需求和想法,本身也会手语。”在郑璇看来,要研究一门语言,研究者首先得会这门语言。

中国有世界上最庞大的聋人群体。据统计,中国有2200万名重听人和聋人,其中学龄前听障儿童和聋童有80万,这个数字每年还在以2—3万递增。这也是郑璇选择去重庆师范大学特殊教育专业任教的原因,她想要为聋童们培养一批精通双语教育的老师。双语教育提倡用手势语学习口语和书面语,双语教育在西方已较为完善,而在中国还处于试验阶段。

因此,郑璇特别强调手语的学习。手语是聋人自己的语言体系,也是双语教育的基础。她特别想成为最好的手语翻译,但因为自身听力障碍,这一愿望暂时难以实现,不过她仍可寄希望于她的学生。在复旦攻读博士期间,郑璇多次为学生讲授“手语公益课”,也常教公益社团手语。到了重庆师大之后,郑璇还打算

为她的学生另外开设手语课。

在两个世界中自由穿行让郑璇感觉自在而开心。她敏感地察觉到,在多元化社会中,健全人对和自己不一样的人越来越抱有宽容的眼光。本科时她还在为英语四级听力而苦恼,但复旦的英语考试就为她免去了听力部分。“这是一种进步,社会需要为聋人提供一些资源支持。”郑璇呼吁道。

郑璇曾荣获复旦大学第十九届光华自立奖特等奖、“武汉市优秀青年”及上海市自强模范等荣誉称号,还被选为残奥会火炬手。但这些都成过去,现在的郑璇已经成家,将继续自己热爱的舞蹈,继续看各种各样的书,写喜欢的文字,更重要的是,她憧憬着在双语教育上做出自己的成绩,成为穿行于两个世界之间的使者。“我的理想在飞。”她微笑着说道。

文 / 罗倩



深度观察

东亚历史研究的新视角

“世界史中的东亚海域”研讨会综述

6月18至19日,由复旦大学文史研究院、东京大学东洋文化研究所以及日本文科省特定研究领域“东亚的海域交流与日本传统文化的形成”三方合作举办的“世界史中的东亚海域”国际学术研讨会在校举行。

东京大学东洋文化研究所所长羽田正教授做主旨报告,介绍了提出“东亚海域”这一研究视野的原因及已经取得的成果。一直以来,学术界在对东亚历史进行研究时都倾向于从国别史的角度出发,这样的方法在某种程度上忽略了东亚海域这个历史空间里各国因相互间的交流而形成的某些跨越国度的历史场景。因此,尝试跨越国别史的界限,将以东海为中心,包括海周围的大陆在内的地理空间里发生的历史作为一个整体的考察对象进行研究,将有助于把这一海域世界的多层次性、多样性及它随时代的转变而

经历的变化更好地表现出来。

该校文史研究院院长葛兆光教授以“西渡和东渡”为题,介绍了各种文明在西渡和东渡这两个历史空间中交错和激荡的历史,一方面回应了日本学者的想法,另一方面提出了跨文化研究的更广阔思路。第一,与多“中台西渡”不同,“近世东亚”的宗教与文化似乎出现一个相反趋向,不是逐渐向心融合,而是逐渐离心独立。第二,“中台西渡”各种宗教、语言与典籍彼此角逐;而“近世东渡”很多文献原本均以汉文书写,各种宗教学说大体共享,因此对于新语言、新发现、新资料的依赖并不是那么强。第三,近世东亚海域研究需要的问题:一是研究者如何超越国家疆域,形成“东海”这个历史空间的意识;二是研究者如何改变过去习惯的“同文同种”的历史观念,而去细心梳理各自细微的差异;三是研究者如何深入研究近代东亚诸国受到西方影响后的不同反

应、背后的深层原因以及导致各自不同的现代性问题。

随后,来自中国、日本和美国的十余名学者分别围绕“开闢航路的海(1250—1350)”、“相互竞争的航路(1500—1600)”、“分别共存的海(1700—1800)”三大主题发表了各自的会议论文,并展开深入的研讨。此外,来自普林斯顿大学的著名历史学家艾尔曼教授也全程参与了会议,并对学者们发表的研究成果和观点做了精彩的点评。

经过研讨,许多原本模糊的概念的边界逐渐变得清晰起来,另一方面,许多新的学术问题也被提了出来。正如文史研究院院长葛兆光教授所言,“一旦超越传统民族国家的中心区域与传统历史、超越当代民族国家的政治边界和历史论述,很多新资料、新视角、新手段、新问题就会涌现出来”,这正是本次会议的意义所在。

文 / 朱莉丽

通识教育核心课程剪影①

课里论《红楼》 课外品人生

“在上这门课时我一直在思考,关于《红楼梦》中人物的人生,关于我自己的人生。我到底该追求点什么,我为什么要追求这个,我应该怎样地活着,为什么要这样的活着。”本学期选了“《红楼梦》与人生”这门课的一个学生如此总结他的体会。

只能进,不能退

为了让学生更适应这门课,也让这门课适应的学生,开课的罗书华老师采取了这样一个办法:在选课第一周,所有人下发一份课程提纲,详细地列出了教学计划和学习任务,并特别列了一份“选课要求与承诺”。这个被学生们戏称为“七出之条”的承诺,“明令禁止”包括听音乐,收发短消息,看课外书籍等课堂小动作。

第一次看到课程提纲的人,难免会惊叹一声,再加上近乎苛刻的“七出之条”,把那些企图混学分的学生都吓退了。“每次大概都会吓退一半吧”,罗老师如是说。

很累,很快乐

“实话说,选这门课的确会很累。”这门课的上课方式是聊天,没有期中考试和期末考,从开学聊到放假,但罗老师却这样说。

课程基于学生对《红楼梦》的喜爱和了解,每次课前学生要按要求阅读,思考相关问题,撰写发言纲要并上传到电子教室,课堂讨论就是以此开始的聊天。为了每周两个小时的课程,学生需要花费几倍甚至更多的精力去准备。

最后一堂课,由同学们自编自演与红楼相关的节目。这种形式受到学生极大欢迎。

一个学生在他的期末总结

里这样写道:“如果大家看过我写的批读,应该都能看出我的努力吧。我是用了整整两个星期每天晚上写四个小时写完的。”

收获,更在书外

学生亲切地称老师为“罗同学”,平时有娱乐活动,他们也不忘约上老师一起。许多学生说,这门课带给他们的不仅是知识,还有友情,以及对人生的思考感悟,以及表达自己想法的勇气。

这也正是罗书华老师开课的初衷:让大家在讨论《红楼梦》的时候,通过对“红楼人”的解读,思考人生的真谛。罗老师认为,学习的目的主要不是为了获得知识,而是为了陶冶思想、情感与人格。

不少同学反映,一学期下来,他们开始将《红楼梦》与人生联系在一起,在为那些人物而或悲或喜时同样对自己的人生和生活方式进行了思考。看着学生们的总结,罗老师知道,他们通过自己的努力得到了收获。

我的老师我的课

期末,罗老师会把学生平时的发言、课程总结整理、制成纪念册,发给学生。平时,他们也经常交流。

这样的课程,虽然每年只能教育、影响几十个学生,但作用并不小。因为在这里,学生感受到了自己的主人翁身份,而不再被动地学习。甚至在大学四年中,“这个老师也许是唯一认得我的”,因此注定在记忆中留下一席之地,伴随他的人生。

学生需要这样的共鸣,或许这才是我们要的核心课,而不仅仅是为了考试和选课而走一个过场。

文 / 张婷

优秀本科生党支部评选揭晓

本报讯 6月23日下午,复旦大学2009年优秀本科生党支部评选“终审答辩会在逸夫科技楼举行。此次活动围绕“科学发展、引领成长”学习实践载体,将学习实践活动与学生成长发展紧密结合,与落实学生党员成长

计划紧密结合。10个支部最终获得“复旦大学2009年优秀本科生党支部”称号。

陈立民副书记向优秀支部颁发了荣誉证书,并代表党委对学生党支部建设提出要求。

文 / 高舒

上海医学院狠抓研究生招生

本报讯 2008年,上海医学院博士生招生改革效果显著,但院内认为吸引优秀生源仍有很大空间。今年以来,上医一改以往的招生策略,主动出击,学院领导带队,名师名导为主组成招生队伍,到各地高校选拔高水平专业型人才,扩大了招生的自主权和宣传力度。

学院还把加强研究生招生工作作为“贯彻落实科学发展观情况分析检查报告”中的重要方面。学院经讨论认为,应根据自己的传统、特色和优势,根据社会发展的需求,进行科学定位,为我国经济社会的持续发展培养大批高层次人才。

文 / 陈文婷



肿瘤医院纪念建党 88 周年

党员专家以“义诊”形式向党的生日献礼

本报讯 6月27日上午,由肿瘤医院党委组织的“纪念中国共产党建党 88 周年——党员专家义诊活动”在该院门诊大厅举行(见右图),这也是今年该院举办的第八次大型专家义诊。

以“义诊”形式向党的生日献礼是肿瘤医院的优良传统。参加此次义诊活动的 34 名党员专家来自医院的各个临床及医技科室,其中 70% 以上是具有 10 多年临床诊疗经验的专家,他们以实际行动践行党员为民服务的宗旨,将学习实践科学发展观活动落到实处。

滂沱的大雨没有阻挡住市民们的热情,前来咨询的人群络绎不绝。党员专家们对每一位咨询者提出的问题耐心聆听,从诊疗方法、术后恢复、诊断单读取

及膳食营养等方面作了细致的解答;对于在义诊中遇到的一些特殊病例,当场进行“会诊讨论”,让每一位咨询者满意而归;为普及肿瘤防治知识,现场还向市民免费发放科普宣传册;而在科普展板前,有的市民还认真地予以记录;医院把精心设计的世博文明宣传纸中发放给了排队候诊的市民。

据统计,3 个多小时的活动共接待咨询者 300 余人次,同时免费发放宣传资料 800 多份。前来咨询的患者和家属纷纷表示,原本就诊赶个早也只能“看”个别专家,今天几十位专家一同出诊,解决了许多问题。

目前,“肿瘤”已成为威胁人们身体健康的主要杀手,肿瘤医院希望通过定期举办义诊及开



展科普宣教的形式,向人们普及正确的肿瘤防治知识,同时指导患者及家属不要盲目选择治疗方式,一定要找专科医生针对病情实施个体化治疗及综合治疗,切勿病急乱投医。

义诊当天,肿瘤医院党委副

书记李端树还带领 8 名党员志愿者来到了医院附近的西木敬老院,为老人们进行身体检查、健康咨询等,并为 10 多位全护理老人送上了防暑降温用品,受到了老人们的欢迎。

文 / 吴懿俊 童颖 摄 / 高孟楠

我校附属医院三医生 获第十二届银蛇奖

本报讯 上海市卫生系统第 12 届“银蛇奖”日前揭晓,华山医院感染科张文宏教授、中山医院肝肿瘤外科徐决副教授获二等奖,肿瘤医院乳腺外科吴昊主任医师获三等奖。“银蛇奖”是上海医务青年的最高荣誉奖,20 年来全市共有 178 位青年才俊获此殊荣,16 位导师获得特别荣誉奖。

文 / 黄文发

华山医院承办全国 胰腺癌学术会议

本报讯 6月18日,华山医院和我校胰腺病研究所承办的“第六届全国胰腺癌早期诊断和综合治疗新进展学术会议暨第四届国际胰腺癌高峰论坛”在上海举行。

会议展示了国内各大胰腺中心最新的学术研究成果,并探讨国内胰腺学术合作、临床规范协调统一等方面的内容,同时邀请国际知名专家教授交流经验,分享学术成果,向国际同行展示我国胰腺肿瘤临床和基础研究的整体水平。

文 / 戴润明

NEWS 播报

●6月16日,华东医院与都江堰市第二人民医院签订了定向援建工作相关协议,标志着深入新一阶段的对口医疗援建工作拉开了序幕。6月28日,华东医院第 4 批对口援建医疗队员一行 3 人赶赴都江堰。

左钢

●6月21日,由中山医院工会承办的上海市区医务职工第七届文化艺术节迎世博英语演讲比赛决赛落下帷幕,我校附属华山医院的程析、华东医院的王臣获一等奖;中山医院的陈海燕、华山医院的徐蕊获二等奖;中山医院的周展海、耳鼻喉科医院的姚佩君获三等奖。

乔璐璐

●日前,一名罕见的颈部深度切割重伤者在金山医院获救。该男伤者用锐器自残颈部,深及颈椎骨前,造成气管、食管、颈前静脉、甲状腺、环状软骨等全部断裂,经过医护人员全力抢救,患者目前康复良好。

严晓慧

●公共卫生学院劳动卫生教研室日前获市卫生局资助,建设劳动卫生学公共卫生重点学科。教研室用其中 10 万元支持青年学者开展自选课题研究。

朱元桢

中外专家齐聚国际大肠癌高峰论坛 传递大肠癌治疗先进理念

本报讯 6月20日,第五届上海国际大肠癌高峰论坛在中山医院举行。此次论坛由中山医院、我校大肠癌诊治中心和中华胃肠外科杂志共同主办。中华外科学会胃肠学组组长、上海市外科学会主任委员、复旦大学普通外科研究所所长、中山医院普外科主任秦新裕教授任大会主席。

会上,国内外众多知名的结直肠癌专家就老年人结直肠癌的治疗进展、直肠癌治疗的最新进展、结直肠癌的腔镜治疗以及结直肠癌肝转移的综合治疗、外科手术、原发灶和转移灶的同步手术切除、结直肠癌辅助化疗和内镜下手术等话题展开探讨,传递最新的学术观点。会议还邀请国际著名专家 Conor Delaney 教授就结直肠癌的腔镜治疗问题向国内同行传递目前最先进的治疗理念。来自美国加利福尼

亚癌症研究中心的 Anton J. Bilchik 教授就结直肠癌肝转移治疗的最新进展进行讲演。特别引人关注的是,此次会议以学术辩论的形式展示国内外的最新观点。

在大肠癌的诊治上,中山医院普外科拥有悠久的历史,在国内率先开展了标准的结直肠癌根治术、结直肠癌术前新辅助介入治疗和结直肠癌肝转移综合治疗,诊疗水平居于国内前列。因证明了术前新辅助治疗可降低结直肠癌术后肝转移发生的 50%,延缓肝转移的发生时间,改善患者的生存情况,成果被国际上著名的 Annals of Surgery 收录,得到了国际同行的高度重视。据悉,仅 2008 年中山医院就完成结直肠癌手术 1080 例,诊疗人数处于上海第一位。

文 / 钟芸诗 吴婷

儿童脑瘫康复问题引起关注

本报讯“首届华东地区儿童康复研讨会暨全国脑瘫康复论坛”日前在儿科医院举行。全国医疗、残联、民政福利、特殊教育和民营非营利康复机构的代表参会,共交流论文资料 65 篇。内容涉及脑瘫儿童的早期预测、康复和教育、儿童脑积水诊治、孤独症诊治和青少年特发性脊柱侧弯康复等领域。此次研讨会主题为脑瘫系统康复管理——循证治疗与评价,旨在推动国内脑瘫康复的循证医学研究和实践,同时倡导建立标准化评估体系和脑瘫登记管理。

脑性瘫痪是导致人类残疾的重大疾病,针对脑瘫进行预防与早期系统康复干预对提高人

口素质,改善生命质量,减少疾病负担具有重大意义。目前中国有 600 万脑瘫患者,其中 12 岁以下的脑瘫患儿占 30% 以上,约为 180—200 万,据 2006 流行病学调查报告显示:中国脑瘫儿童的发病率为 1.92‰,按照每年中国有 2000 万新生儿出生计算,每年新增脑瘫患儿在 4 万例以上,早期预防与干预已成为小儿神经康复领域的主要任务。参会代表就国内外各种脑瘫早期诊断、评估与治疗方法展开了充分交流和热烈讨论。

此次会议由我校附属儿科医院、《中国循证儿科杂志》编辑部主办。

文 / 张志豪

■ 图片新闻



华东医院近日为住院病友举办以“九九关爱,关爱久久”为主题的文艺演出,受到了患者的欢迎。其中,一对双胞胎杂技小演员的手技表演,更是赢得了患者热烈的掌声。

文、摄 / 左钢

医学神经生物学实验室专家强调 基础与临床密切结合是方向

本报讯 6月14日至15日,医学神经生物学国家重点实验室召开学术年会,国家重点实验室学术委员会主任杨雄里院士、脑科学研究院院长兼实验室学术委员副主任马兰教授、实验室主任郑平教授,以及近 30 个研究组的 PI 等参加会议。

会上,实验室各研究组分别介绍了他们的科研进展,这些工作既包括上海医学院、神经生物

研究所、生命科学院、脑科学研究院等校本部各单位的基础研究,也包括华山、中山、眼耳鼻喉科等医院的神经内科、神经外科、运动医学科、医学影像科、眼科的临床研究,还有新近回国的海归学者以及海外学者团队的加盟,充分体现了我校神经科学力量的坚强实力。大家认为,加强基础与临床的密切结合,将是实验室工作的重要方向。文 / 刘彦

我校专家精编临床医学教材

本报讯 全国高等学校临床医学专业八年制卫生部规划教材第二版主编人会议日前召开。我校姚泰、王吉耀、丰有吉教授入选第二版教材主编,冯晓源、周梁、施光峰、熊思东、左伋、赵刚青教授入选副主编。

我校陈灏珠院士是第 5 届全国临床医学教材评审委员会主任委员,他指出,目前国际上提倡“以培养能力为中心”的教

学方法,第二版教材的编写应体现教育思想和教育观念的转变,根据科技进步和社会发展的最新成果充实和更新教学内容。

陈灏珠院士还表示,第二版教材应该继承并发扬全国高等医药教材建设研究会和卫生部教材办公室出版全国规划教材的优良传统,不断创新,使该教材能够始终居国内以及国际医学教材精品之列。文 / 孙利军



【学术】

中国司法改革的理论与实践

——以人民法院的改革为基点

■ 张文显

1978年开始的大改革、大开放,使我国成功实现了从高度集中的计划经济体制到充满活力的社会主义市场经济体制、从封闭半封闭社会到全方位开放社会的伟大历史转变。改革开放的伟大实践有力地推动了社会主义法治建设和发展,使我国成功地实现了从人治到法治、从无法无天到安定有序、从“逆法国家”到“法治国家”的伟大历史转变。

中国司法改革的理想理论

对“关涉人民法院的司法改革”这一命题的解读。有关人民法院的司法改革是中国司法改革的中心和基点,其中包括由党中央领导的司法改革,由全国人大以立法形式实现的司法改革,政法机关之间关联性、互动性、互补性的司法改革,人民法院自己组织实施的司法改革。

司法改革的核心是制度创新。一方面司法制度本身存在着不合理性,或者说初创时的合理性已经穷尽,需从体制和制度本身改革,即改制;另一方面司法制度是合理的,但是由于认识、具体体制、技术、人员等因素,限制了合理性的发挥,预期的合理性没有体现出来,所以要通过机制、方式方法的改革让制度的优越性充分发挥出来。在所有的司法改革成就中,我们应当希望制度创新,制度创新带有根本性、长期性。

司法改革的第一要务是司法事业的科学发展。科学发展有三层意思,第一,司法改革应当遵循司法规律,把人民法院作为中国特色社会主义事业的



张文显,1951年8月28日出生,法学硕士,哲学博士。吉林大学哲学社会科学资深教授(一级教授),博士生导师。二级大法官。

现任吉林省高级人民法院院长、党组书记。

重要组成部分,随着中国特色社会主义事业的发展而发展;第二,司法改革必须符合国情,最主要的是符合社会主义初级阶段的基本国情,符合全球化时代的特殊国情。第三,司法改革应当有利于人民司法事业的科学发展,即全面、协调、可持续发展,尤其是要有利于基层人民法院的各项事业的发展。

司法改革的根本目的是解放和发展司法能力,更好地满足广大人民群众对司法的需求。司法改革也不断地调动广大法官的积极性和创造力,法官个人的司法能力显著提高。

司法改革的根本动力。司法改革的外在动力是经济改革和政治改革。司法改革的内在动力是广大人民群众日益增长的司法需求。

司法改革的指导思想。司法改革的指导思想就是中国特色社会主义理论体系。这个理论体系适用于司法法院工作,必须要求解放思想,改革创新,推进司法改革。它不仅决定了司法改革的政治方向,也构成了司法改革的战略策略。司法改革的理论标准和检验标准。直接指导司法改革的基本

理论包括:司法民主的理论;司法权独立行使的理论;司法公正、效率、权威理论;和谐司法理论。

改革开放新时期中国司法改革的实践进程与基本成就

司法改革的基本进程 三十年的司法改革经历了从恢复重建到体制机制改革,从军敢碰打到整体纵深推进这样一个与时俱进的过程。

恢复重建时期。

法院内部的综合改革。二十世纪八十年代中期,司法改革就提到历史日程上来,在开始阶段是为了适应经济体制改革和对外开放的要求,着重于加强和改进人民法院工作。

审判方式改革。进入九十年代,随着社会主义市场经济体制框架的基本确立,社会对法律规则的依赖日益增强,一场以举证责任改革为切入点的审判方式改革渐次展开,逐渐波及到诉讼机制,并更深入地触及司法体制。

建设法治国家战略中的司法改革。1997年党的十五大指出:“推进司法改革,从制度上保证司法机关独立

公正地行使审判权和检察权”。司法改革首次以党的纲领性文件被确认,首次正式纳入法治国家战略。

着力推进司法体制改革。党的十六大作出了推进司法体制改革的重大战略决策。

着力推进司法事业科学发展的司法改革。党的十七大之后,司法改革进入全新阶段,即进入通过司法改革实现中国特色社会主义司法事业科学发展的新阶段。

司法改革的基本成就

人民法院司法改革的成就主要体现在体制改革和工作机制改革两大方面。司法体制改革是深层次、最关键的改革,也是程度最大的改革。人民法院司法体制改革既包括法院外部的体制改革,也包括内部的体制改革。这两个方面都有实质性进展,并为今后更深层次的司法体制改革积累了经验,奠定了基础。

人民法院外部性体制改革。着力点是正确处理党与司法的关系,人大与法院的关系,政府与法院的关系。改革党对司法的领导模式——从“以党代法”到“依法执政”;改革人大对法院的监督模式,确立依法监督、集体监督、公开监督的新模式;改革行政与司法的关系,一行两院格局形成;改革政法机关之间的关系,确立公检法司安等政法机关之间“分工负责、互相配合、互相制约”的司法制度。

人民法院内部的体制改革着眼于保证公正司法、高效司法、文明司法、廉洁司法。在体制上,人民法院内部上

级法院对下级法院的关系主要是审判监督、工作指导、干部任免等。为了切实保证审判独立和审判监督,维护当事人的诉讼权利,维护公正合理的诉讼秩序,全国人大常委会通过修改民事诉讼法、民事诉讼法和行政诉讼法,最高人民法院通过司法解释和指导性文件,进一步明晰和优化了上下级法院之间审判权和执行权的配置,其中死刑核准权收回最高人民法院统一行使,对民事再审案件提级审理,对一审民事案件管辖权的改革,建立省市区高级人民法院对辖区内执行工作统一领导、统一指挥、统一管理的执行体制等,是法院内部体制改革的重要举措。

建立“统一立案、分类审判、集中执行、专门监督”的工作体制。随着改革开放的深入,原来各自审判各自执行的工作体制已不适应新形势、新情况和新任务,为此各地法院相继进行了立审分立、审执分立、审监分立的体制和机制改革。2001年8月最高人民法院审判监督庭正式成立,之后,全国各法院也相继成立了执行庭和审监庭。经过这些改革,在人民法院内部形成了“统一立案、分类审判、集中执行、专门监督”的工作体制,使诉讼的立、审、执、监等各个环节相对独立、相互制约,从而强化了审判的自我监督功能,有利于保障公正司法。2003年以后,法院开始健全以人民法庭建设、审判法庭建设和信息化建设为重点的司法政务管理制度,建立以审判流程为机制的审判管理制度,使法院内部职权配置和分工更加合理。

【视点】

择校房：教育公共品的资本化

冯皓 陆铭

在住房市场化之后,入学按片划分只会导致教育资源的不均衡。禁止择校、严格就近入学、限制民办学校与公立学校竞争等,都是教育不均衡的体现。过度的教育均衡化政策不能带来公平,反而加剧居住区分割和教育机会的不平等,因为教育资源分配可以通过房地产市场进行了。这样,居民根据自己的收入和偏好来选择居住地区和相应的公共品,结果将是公共品提供数量和质量体现在房地产价格上,被“资本化(capitalize)”。因此,居民通过搬迁居住地来选择教育并影响房价的机制在中国可能是同样存在的。

我们以上海市52个区域的房价进行了自然实验,发现基础教育资源数量和质量差异已经部分地对于房价产生了影响。居住和公共品消费存在群分效应(sorting)。当教育存在“同群效应(peer effect)”时,住房市场就会使教育被“资本化”,群分效应加剧。因此,居民的自由流动、同群效应和房地产市场的发展程度是教育等公共品“资本化”的决定因素。本文将量化地分析城市内部区域间在基础教育数量和质量上的差异如何影响了住房价格,以及教育对房价的影响是否随着时间推移而上升。

1997年,教育阶段(小学升初中)的升学考试,代之以“按片划分、就近入学”。民办和转制学校是教育市场化的产物,它们从接受政府支持、鼓励,从而快速发展,成为教育均衡化政策规划对象。2003年以来房价的快速上涨,使得教育被资本化的过程能够在空间和时间两个维度上得以体现:且“按片划分、就近入学”不断强化;停办竞赛、禁止择校、禁止择校式招生、限制民办学校跨区招生……普通家庭的择校行为受到抑制,“关系生”、“条子生”等行政权力对教育资源分配的干预却仍然存在。

“市重点中学”概念始于1950年代。2005年后,“实验性示范性高中”概念取代“市重点中学”,中考时区域招生原受到限制,允许跨区域招生“实验性示范性高中”,但名额分配仍倾向本区倾斜。优质学校的搬迁原因都是扩建改造,而学校因搬迁对区域内好学校数量的影响构成了一个自然实验。

考虑到目前国内一手房地产市场存在普遍的投机现象,二手房数据更能代表自住性需求。从每平方千米的市重点中学数量、民办和公立转制初高中数量、实验性示范性高中数量,可得出,上海市内各区域基础教育数量和质量上的差异已经部分体现在房价上。实验性示范性高中作为优质学校,于房价的影响确实存在,而且在差期时影响就已经较充分,从而可以得到的相关政策建议:允许择校、择校、奖学金和教育券,加强教育市场上的竞争;减轻教育不均衡发展对居住区分割。

【来论】

我们应该学会尊重游戏规则

近日,四川某位高中生用所谓“甲骨文、金文、篆书”等古文字撰写高考作文的消息传得沸沸扬扬。我很能理解他对日渐僵化的教育制度的不满,也能理解他如此作为的勇气。但我并不赞同这位考生的做法。同时,我还怀着一丝警惕,警惕大肆炒作下所掩盖的真相。

我有一些疑问:这位考生所使用的,究竟是不是真正的古文字(无论是甲骨文、金文,还是战国六国文字中的一类)?他所使用的所谓“古文字”在作文中占的比重要多少?其准确程度如何?古文字并非举目可以一窥而就的半门,需要沉下心来琢磨多年才能略有小成。这位考生用古文字写下800字的作文,至少就目前报道来看,这个最基本的要求都没有彻底弄清楚。我

赞同很多网友的意见,“无图无真相”。如果能够把这位考生的作文试卷的图片通过合法的途径展现出来,那么,更多的古文字领域的专家学者就可以有理有据地进行讨论。其他人也可以根据充分的证据,得出自己的判断。

如果这位考生写作所使用的确实是古文字,那么,理解这件事情的关键就在于尊重游戏规则的问题。用国家法今颁布推行的简体字来撰写高考语文考试的作文,应该是不言而喻的规则。舍此,都不符合规定。显然,这位考生并没有尊重这个规则,这就像一个人参加了一个舞蹈大赛,却表演了一段模仿伦的评书;或者像一个人参加英语考试,却用汉语写了一篇入木三分的评论文章一样,都是不伦不类的。高考作文

考的是应用汉语表达思维的能力,而不是书法比赛。你可以不参加高考,但参加了就要遵守其中的游戏规则。对于这件事情,所应该强调的,也首先是对游戏规则的尊重。至于所谓“经四川的古文专家翻译后,作文得分得了几分人情分”,也是同老教师阅卷成规则的行为,也不可取。所谓“人情分”,是违背人情?是否要谈考生的成绩报告呢?

至于这位考生,如果真的有学习古文字的基础和能力,完全可以通过刻苦自学、专家指导等渠道继续深造。但在高考考场上以这种方式来展现自己的“水平”,更多的恐怕只是表演一种不羁、戏谑和调侃。这并非一种扎实的学习态度,也不值得大肆宣扬。

文/殷其雷

别做海外购并的“土财主”

6月21日,中石油宣布成功收购45.1%新加坡石油公司的股份。但似乎远不如不久前那桩收购案的投资吸引力——6月5日,中铝确认以10亿美元收购,195亿的注资计划陷入僵局。

年初力拓债务缠身,虽经巨额资金解困,寻求中国铝业注资解困。连续下来近4个月里,其股价在注资利好消息的刺激下已经翻倍;且国际铁矿石的行情也渐趋平稳——力拓“不差钱”了。于是转身投入必和必拓的怀抱。因此,澳洲有评论曰“力拓收购:除了中国,其他都是赢家”。

此事可以参那些热衷海外购并的企业提个醒,去海外当“地主”固然不

错,但一定要多想“为什么”与“凭什么”,别做“不差钱”的“土财主”。

作为有史以来我国最大的海外投资项目,中铝注资的动机很单纯,就像中铝老总所说的“积极参与全球矿业领域的共同发展,寻求战略投资机会,坚定不移地为实现战略目标而努力”。归根结底,就是为了争取在上游原材料供给方有更多的话语权,稳住整个下游生产的生产链,维护国家和行业利益。而从力拓的角度来讲,与下游厂商进行战略合作无疑不那么理想,因为这将降低其定价权,压缩利润空间。因此,中铝“为什么”注资的理由,对力拓的吸引力并不大。

而另一方面,如果中铝能祭出杀

手钢逼力拓就范,则整个事态的发展也不会如此富于戏剧性。然而,作为垄断经营的巨型央企,中铝所能凭借的就是“红帽子”的顶戴和“不差钱”的腰包。且不论前者就是澳洲政客们所诟病之“政府背景”,后者也并不意味着其万能。在四面楚歌走投无路之时,力拓想到了远在中国“土财主”;而当耀耀花明绝处逢生之际,则立马翻脸而对必和必拓投怀送抱。用道德来评价商业行为是苍白无力的,其命运还在于中铝缺乏核心竞争力。对力拓没有致命诱惑。如果企业仅凭“硬通货”游走世间,别说纵横捭阖,连自立门户的机会都不会有,只可能被人召之即来挥之即去。

文/赵超阳



本科教学经验谈之五

化枯燥为灵动的三十三年

她的课通常会以鼓掌结束

她,是教授《中国近现代史纲要》而受学生“热捧”的老师,在每年的教学评估中,学生打分总是以近乎满分的评价作为对她教授课程的衷心喜爱,她就是钱玉莉,一个平凡却永远在课堂上吸引所有学生眼球的女老师,一个而来台下学生阵阵掌声的政治课老师。

走进钱玉莉的课堂,不论教室多大,总是人头济济地坐满一屋子。有学生曾这样评价她的讲课:“在我的印象中一直很无聊很枯燥的课程,但钱老师旁征博引,在讲课中适当的插入了许多风趣幽默的历史故事,使得这门课变得有血有肉,多姿多彩。”甚至还有人本来带了一本书要到她的课上去看以消磨时光,但愣是没看下去,而是听着听着,就被她精彩的授课吸引了过去。钱老师的课常常会以鼓掌结束。她说教了这么多年的政治课,感到最自豪的就是能获得掌声。令她感动的还有,在路上经常会碰见同学热情与她打招呼,称自己曾听过她的课。

把世界揉进中国近现代史

钱老师教授的《中国近现代史纲要》,同学们都十分喜欢。她温婉地告诉笔者:“说老实话,这门课初中高中都有过,如果按部就班的来讲,同学就会觉得很枯燥。一般要把要点讲结合案例来讲清楚。”钱老师讲课有两个特点,一是在课堂上会注重用历史上一些案例、历



社科部副教授钱玉莉:

“上课不是拿分数,而是在潜移默化中让同学们明白,作为中国人,要爱自己的祖国,尽自己的所能为自己的祖国做点事情,不论你在世界的哪个角落。这是一个中国人的责任和自豪。”

史事实或人物故事,把观点穿插到历史人物和历史事件当中,并注重联系时事热点;二是不纯讲历史,常常把一些观点用人物和事件穿插起来,且结合历史与今天,并非逐条赏析。

上《中国近现代史纲要》的课程,就不可能回避鸦片战争。学生从儿时就了解这个历史事件,如何在“老生常谈”中吸引学生的注意力?钱玉莉选择了一个新颖的角度:“我们这边占尽了天时地利人和,是在中国打,而且中国的老百姓肯定是支持中国军队,英国人又是远征军,为什么他们那一点人就可以打败我们这么多的军队。我就用一些事例,说明近代中国,科技是不如人,但更为关键的是政治问题,是统治阶级的问题。”她用一个个生动案例让同学们明白,近代中国的败是由于政治制度,而这种制度下面的经济也肯定得不到发展,因为固步自封,不会关注其他国家的发展。最后就归结到一点,封建统治阶级已经远远落后于英国新兴资产阶级政权。所以必须变革。通过如此案例,就讲到封建主义为什么一定要打倒。钱老师就是这样善于以小见大,因此学生们对其授课佩服不已:“富有激情,能感染学生,并能活化课本内容,还原更生动的近现代史”。

钱老师会把很多学科贯穿起来讲。比如说讲到中国的很多问题,会用苏联问题做比较,还会利用自己的历史学科背景,把当时英国、美国的情况都揉在中国近现代史里。钱老师讲课非常联系实际,并关注中国、世界最近的发展信息。去年美国次贷引发了世界金融危机,她就在课上讲到次贷问题,讲到金融衍生品问题,以至有同学以为她是学金融的。

每堂课都新鲜多一点

“一门课要上得比较娴熟,最起码要上五到六次,才能把整个体例搞得比较清楚。”上课前的钱玉莉,心中早已准备好授课的内容与课件;并注重穿插进现实的东西——“最多记一个笔记,说明在哪一段穿插进去,而不是写整篇的讲稿。”她上课从不读讲稿,“读了就不生动了”,精彩的演讲型授课为她网罗了众多的“小粉丝”。

如何深刻地说明某一观点?钱老师会先讲案例,然后抽象出来观点,并在课上补充进大量新的研究成果。为了将最新

鲜的时事政治融入历史课程,钱老师每天早上六点半准时听广播新闻,仔细阅读大量的报纸——如果发现其中内容与课程相关,就会马上加入备课内容,使学生倍感现实性与新鲜度。同时,新的研究成果层出不穷,在上课前如果发现要讲的章节有了新成果(书、观点),钱老师必定要做笔记将其补充进去。“这样做在增进教学的同时,也使得自己的科研不断进步。”

钱老师认为知识的多面性是上课的底道,比如两堂课的内容,胸中所备起码是其两倍以上,才能运用自如。“每学期第一堂课非常重要,因为这是学生对教师的第一印象。”对于没有把握的课,在第一次上课前,钱老师会非常认真地阅读教材、整理思路,思索它和原来掌握的是否一致,是否超越了自己原来的底子,并适时给自己“补课”。另外,表达也很重要。“相信自己一定会成功”,正是有了这样的实力与自信,使钱老师无论上哪门课都得到学生的高度评价。

从22岁起站上讲台,时光在桃李芬芳中很快流转了33个年头。多年来,每年教师节,钱老师都会收到学生们的礼物。如今,钱老师迎来了退休的日子,“离开讲台我也很难过,我不想和同学说起,安静的离开就好,站好最后一班岗。我也知道学生很想选我的课,有人和我说起‘好容易刷了多少时间刷到你的课的’。”

文/孙理明 张文静

今天我们需要什么样的研究生教育

■ 梁岭



作者:廖文武 刁承湘
出版:复旦大学出版社

我们的大学教育走到今天,似乎进入了一个十字路口。那么,我们的研究生教育的历史与现状,大家又有多少感性的认知呢?10多年前,研究生教育还犹抱琵琶半遮面,对于普通公众而言,高深且神秘。如今,随着大学扩招,本科生人数的急剧膨胀,

研究生队伍日渐壮大。社会对高层次人才人才的渴求,随着高等教育改革的深化,研究生教育逐步揭开面纱,让希望了解她的人,有了更多的机会重新审视高学历教育。这是高等教育发展的必然结果,更是社会进步的集中体现。

想从各个层面了解研究生教育,出版界这样的书似乎并不是很多。复旦大学出版社最近出版的《探寻研究生教育的岁月——恢复研究生教育30年》,却是这些“不多见”作品中少有的精品。

这本书首先是一部断代史,一部关于中国当代研究生教育的断代史。从1978年国家恢复研究生招生直到今天,我国的当代研究生教育已经走过30年的风雨历程。这本书记载了30年来研究生教育,尤其是上海的研究生教

育,从无到有,从小到大,从弱到强的发展历程。30年来,她造就和输送了一批合格的高层次专门人才,拥有了一批高水平的导师队伍和乐于奉献的管理队伍,探索 and 建立了一批研究生重点培养基地和平台,促进和完善了中国高等教育体系,失去、创立和逐步完善了中国特色的学位制度……如果您对这些感兴趣,相信您能从这本书中了解更多……

这本书其次又是一部思想史。书中收录了30年来,我国研究生教育教学战线上,一代又一代专家学者、名家大师,对研究生教育的体验、感悟、思考和总结。这些都是深邃思想的结晶,是弥足珍贵的思想遗产,是我们当代教育工作者可资借鉴并继承、发扬光大的宝贵的精神财富。比如吴孟超教授提出的“研

究生教育中的‘哑铃模式’”,杨福家教授关于“面向21世纪的研究生教育”的思考,王亚杰先生对“研究生教育面临的形势与挑战”的判断等,都非常值得我们认真研究。

这本书又是研究生教育的万花筒。涉猎的范围实在太广了。举凡研究生教育的方方面面,都有所提及。比如,招生与就业,培养与管理,学位与评估,学科建设与导师梯队,德育教育与课程创新,改革与争鸣,专家观点与公众意见等等,不一而足。对于一名研究生教育工作者,抑或是一名受教育者,这里的资料丰富翔实,观点新颖深邃,表述流畅自然,你可以获得你想要得到的、围绕研究生教育实用且有价值的信息。这也构成了本书很重要的一个特色。

◇ 新书介绍



《一九四九<开国大典>实录》

编著:吴国友

出版:红旗出版社

共和国这60年中,新中国在一片征战的战争废墟上艰难重建,在列强的喧嚣、封锁下昂然独行,在破与立的探索中曲折前进。该书讲述大典前后的鲜活故事,再现中华复兴的历史序幕。



《中国海权》

作者:张世子

出版:人民日报出版社

“谁能控制海洋,谁就能控制世界”。该书从以往海洋带给我们的辉煌过去和近代幼稚开始,从地缘政治、民族生存和资源困境等多方因素阐述了海疆、海洋、海权对于我们这个东方大国怎样至关重要的意义。



《一个人的八十年代》

作者:王光

出版:华东师范大学出版社

这是一部散文式的个人回忆录。作者从个人经验出发,叙述了作者从农村到大学时代的生活、学习和精神历程,对“八十年代”思想文化和个人成长史作了独特的叙述。该书见证了一个青年知识分子在八十年代目睹书里书外的是是非非,检视校内校外的林林总总,咀嚼离乡背井的点点滴滴。



《做一个聪明的教师:教师思维方式案例点评》

作者:王晓春

出版:华东师范大学出版社

该书认为聪明人其实就是善于思考的人,他们往往有良好的思维方式。思维方式,是指思维倾向、思维脉络、思维策略、思维习惯等,而思维方式对于教师太重要了。



迎接下一场挑战

些活动中让自己更全面地成长。

回首这 7 年的大学生活,从本科生到硕士生,一幕一幕,记忆还像昨天一般清晰。想起与大家一起学习成长的课堂,想起小桥流水的燕园,幽静雅致的曦园,想起晨读常去的快活林,铺满梧桐落叶的林荫道,充满回忆的相辉堂;还有,在物理系的科研实验室,一次次熬夜度过的时光,这一切都让我十分留恋和不舍。

在这段日子里,我也从一名普通的学生成长为一名党员。我们在复旦留下了一次次的支部会议,一次次生动活泼讨论热烈的党组织生活,都是我所怀念的。

在研究生三年的生涯中,我担任了 06 级物理系研究生班的宣传委员。在这个岗位上,我联系和参与了许多班级活动的组织安排工作。一个直观的感受是:学校就像一个微缩型的社会,有些知识有些经验是书本上所学不到的。学生工作对大学生来说也是一种无形的教育,能够在参与这

不得不提的就是今年的就业形势。在金融危机的大环境下,许多与我们物理系挂钩的行业,比如半导体产业都开始萎缩。我们比以往要面对更多的压力更激烈的竞争。刚开始找工作的时候,我将自己的就业目标放在了一些外企的技术型职位上。但是每每到了最终面试,不是由于专业不对口,就是由于能力上还不如其他竞争者,我都落下心来,心理上一度觉得很难接受很迷茫。我们班的辅导员俞胜南老师知道后,与我们进行了面对面的恳谈。她告诉我,不要把自己的目标限定的那么死,社会是广阔的,我们这样的人才最终总是能在社会上找到合适自己的位置的。我后来想通了,是呀,很多工作我没有尝试

过,怎么知道自己不喜欢呢。我抱着试试看的心态向中学投递了简历,我觉得,以我开朗的性格和多年学生工作的经验,一定能胜任高中的教育工作;而且,我也喜欢和孩子们在一起,仔细想想还是很适合自己的。为人师表,教书育人所承担的责任以及对国家教育事业的贡献,让我感到光荣,很有成就感,可以说这样的职业也很符合我的价值观。经过了 3 轮面试,我现在已签约上海中学,毕业以后即将担任上海中学国际部的一名物理教师。

其实想想,求职的路上,积极乐观,勇于面对挫折的心态非常重要。有了这样的心态,我们才能更快更好地调整自己,以最好的状态迎接下一场挑战。

物理系 郑晓燕

是昙花般匆忙的青春岁月,留下的却是浓得化不开的甜蜜回忆。

人生或许是一场为了告别的聚会,那些曾经在一起的人们最终风流云散,但是音乐能把我们联系在一起。不是还有海顿、莫扎特、贝多芬的作品,跨过历史长河,依旧陪伴着我们的人生吗? 中文系 陈晓懿



山谷生烟(国画) 宁萌

说,面试的风格既有轻松自然的像是聊家常,也有始终板着脸孔穷问不舍的。对于不同的问题,我想诚实是很重要的,当然可以在事实的基础上有所加工,但还是要尽量真实,免得穷问不舍的状况下露出矛盾,就很难再继续了。

面试首先要仔细聆听并作出正确反应,回答问题时要诚恳可信,并且不要过分追求完美,如果有不明白的问题要及时询问。比如我在抽到一个英文案例时有一个重要单词不认识,就很直接地问问面试官,丝毫没有影响自己和面试官的情绪,也不会憋在那里干着急,所以合适的态度还是非常重要的。

其实,求职中有很多问题要注意,我自己在职场上还需继续努力;也祝愿所有同学能够找到自己喜欢的工作。 化学系 韩继刚

为了告别的聚会

——记复旦交响乐团纪念海顿音乐会

5 月 31 日是著名奥地利作曲家海顿逝世 200 周年,在这个特别的日子,复旦大学交响乐团(弦乐团)用自己的方式,奉上青年学子对这位交响乐之父的怀念。

1732 年维也纳古典乐派的奠基人海顿出生于奥地利风景秀丽的罗劳村;1809 年 5 月 31 日,海顿在维也纳逝世。海顿是世界音乐史上影响巨大的作曲家,他对古典音乐的主要贡献是交响曲和四重奏。莫扎特、贝多芬等作曲家都曾向海顿求教,并且尊称他为“我们的父亲”。

海顿是一位多产的作曲家,作品涉及的范围十分广泛。海顿的作品数量惊人:交响曲 104 部;弦乐四重奏 77 部;各类三重奏 180 部;钢琴奏鸣曲 50 部;歌剧 14 部;还有大量的声乐与器乐作品。

在这次演出中,整个复旦乐队的演奏配合默契,弦乐四重奏

以其在音层、结构上的严谨对应,对演奏来说是非常严苛的技巧考验。我们的演奏完美地体现出了音乐自身的内涵,使海顿那优美的旋律感染了在座的每一个人。

6 月是离别的季节,有部分同学今年就将毕业,对于他(她)们来说,这次演出也许是在学校的最后亮相。我们的乐手在复旦校园里度过了生命中最美好的一段岁月,然而,“铁打的营盘流水的兵”。好容易经历过一段时间的磨合,大家正变得越来越默契、彼此的感情也越来越投缘时,一部分人必须先行离开;而在下一个金桂飘香的日子,新的成员才会来到,彼此又是一场从陌生到熟稔、从相识到相知、最后依依别离的轮回。与交响乐团(弦乐团)成员一起演绎艺术作品、沉浸在音乐世界中的时间,比起那生命漫长的历程,也实在过于短促。这流走的

面对人生的转折

找工作是人生经历中的一次转折,为了这一个转折,我相信每一个同学都付出了太多的努力和心血,现在我虽然还没有完全结束这段过程,但我愿意把自己在求职过程中的一些心得与同学们分享。

我对工作的直接准备,要从去年的那次实习开始说起。实习的公司是迈图高新材料有限公司,是世界第二大有机硅材料制造商。我实习的部门是 IT 部门,学习的东西既包括公司的 IT 资产管

理和相应数据的更新,又包括公司配货样品的统计并更新状态,同时对于发票的寄送和账单的索取,以及公司网页的更新和维护。实习虽然只一个学期,但是对于自己了解跨国企业文化,公司氛围,工作流程还是有很大帮助的。

结束了这一段实习经历,今年开学之后就开始了紧锣密鼓地迎来了求职高峰期。

投递简历不一定是越早越好,基本上是在听过宣讲会或在网上了解公司后开始网申。如果网申通过了,就有可能进入笔试关,我觉得现在的题目很多都是相同或者相似的。有些公司采用海笔的形式,通过的人数比例很低,那么就要靠一点运气了。

接下来是最重要的面试阶段了,问题五花八门,机动灵活,面试风格也是相差迥异。拿我自己来

三年前我来到复旦,回想三年求学时光,我收获了学养、信念和爱心。正是在复旦文化的熏陶下,我逐渐明确了自己的就业理念:创业更能实现自我价值,获得更广阔的发展空间。我选择了现在的创业伙伴——上海迎智的同仁们。这是一家成立于 2008 年 9 月的大学生创业企业,在上海市大学生科技创业基金会复旦分基金的指导与资助下,凭借完美的项目策划运营方案,获得教育部学生司、全国高等学校就业指导中心的高度认可,并且取得了“大学生就业群英会”大型全国性电视系列节目的承办权。该系列节目旨在通过全国分校分区竞赛晋级的方式,全面普及大学生职业生涯规划知识,引导全国大学生树立正确的就业观。当然在经济危机的大背景下,没有多少资金和背景的大学生创业企业可以说举步维艰,但正因为有这样的机遇与挑战,我才更加明白复旦赋予了我怎样的精神财富和创业资源。

复旦给了我梦想。人们常说

这是一个没有梦想的时代,但我想从复旦走出来的人是不缺少梦想的。

复旦培养了我凡事要脚踏实地、务实的精神。志存高远却不能流于虚空,凡事要从小事做起。全国性的电视节目对于一个大学生创业企业来说,难度相当大。所以我一直主张大单小单一起抓,公司要先活下来才能进一步谋求更大的发展。2009 年 3—5 月,我公司承办了由瑞安集团主办的“2009 年上海市大学生就业创业系列课程”,既为在校大学生提供了及时有效的就业指导,也为公司积累了工作经验和资金。

复旦有丰富的校友资源,在和风投、企业家谈项目的时候,随处都能遇到复旦校友,校友之间打交道彼此之间会有亲切感和信任感。他们的创业经历也常常激励着我,让我时时刻刻感受到身为复旦人的骄傲。

复旦赋予了我开阔的眼界和创造的信念,我要做的是加倍努力工作,为母校争得一份荣光。 中文系 蔡文莹

开始新的生长

我依旧清晰地记得四年前的那个夏天,上海的天热得好像空气都是粘稠的,那是我住在校园里的第一个礼拜,每天晚上去本部浴室洗澡的时候,我感觉能用复旦的浴卡都是无比光荣的。于是在每天从浴室出来后,就在夜色中骑着车,开始在校园内穿行。因为在校园里的每一次漫步都使我觉得自己与这片土地无法割舍,我生命里的太多部分都已经深深地印上了复旦的名。

我给了复旦四年,复旦却给了我许多。对于这样的恩泽,我却

只能用照片留下回忆。我翻阅倒柜想找出些什么来送给母校,却发现我一切的所有本就是复旦的。复旦给予我自由的灵魂,给予我各种丰富的学养。我曾经去听骆玉明老师讲古诗、梁永安老师讲小说、俞吾金老师讲康德、任军锋老师讲美国。然而站在这毕业的路口,我觉得这一切都将离我而去。只希望赶紧携着这自由的灵魂,这深深印上复旦的名的灵魂,到别处开始新的生长。除尽浮华,数年后,还母校一个合格的复旦人。 社政学院 李逸飞

路漫漫其修远兮

在医学院的学习是件痛并快乐着的事情,专业课的最多是在全校闻名的。基础课程至少还有两节课是同一个老师教授,临床课程却基本上是一堂课一个新老师,看不懂的不理解的没直找我的也没人可以找。除此之外,还得提防“四大名捕”的通缉——我们那个年代是“无情系解”、“铁手药理”、“追命生化”、“冷血统计”,现在江湖可能从新洗牌了。临床和基础分离式的教育模式只能把我们当鸭子填,考完什么就忘记什么。

医学院生活的基调是学习,不过我们也有自己青涩的校园生活。夜自习结束后,和文朋友牵着手逛逛校园倾诉倾诉,没两步就遇见班上另一对情侣,难为情但装大方地打了个招呼,不出

10 分钟就第二次碰面了,只好看准朋友移动的方向后再行动。本科 5 年,硕士 3 年,博士 3 年,硕博连读 5 年,住院医师培养 3 年,专科医生培养再 3 年,共计自己算吧。要成为一名医生,实在是“路漫漫其修远兮”。

然而,经历了以上的一切一切,还有未来不知道的一切一切,我还是无怨无悔地选择当一名医生。或许我还太年轻,但至少此时此刻我是这么相信着的,因为心中有那么一股精神力量支撑着,可以超越高强度的学习,以及将来要面临的紧张的医患关系。只要手上的病患能痊愈的痊愈,不能痊愈的能少点痛苦,这样就好了,就好了。 上海医学院 李忠烈(馬來西亞)