



复旦

博学而笃志 切问而近思

新编第962期 2013年7月12日
国内统一刊号 CN31-0801/G

群众路线教育实践活动实施方案出台 中央第43督导组公布联系方式

本报讯7月10日,经过校党委常委会和全委会多次讨论,校党委正式下发《复旦大学深入开展党的群众路线教育实践活动实施方案》。

《方案》明确了我校教育实践活动的指导思想和目标要求,确定了参加对象,并点出了校内当前存在的突出问题。《方案》指出,我校教育实践活动分三个基本步骤,即学习教育、听取意见(7-9月),查

摆问题、开展批评(9-10月),整改落实、建章立制(10-11月)。《方案》还对活动加强组织领导提出了具体要求。

又讯 同日,中央第43督导组向全校公布了联系方式:上海市四平路1239号(同济大学党委办公室转中央督导组,邮编200092),联系电话15002101748,邮箱dudao43@moe.edu.cn。欢迎反映情况,并接受工作监督。

我校动员部署群众路线教育实践活动

本报讯7月10日下午,我校召开党的群众路线教育实践活动动员大会,认真学习贯彻中央精神,对全校教育实践活动进行动员部署。校党委书记、校党的群众路线教育实践活动领导小组组长朱之文作动员部署。中央第43督导组组长、华中科技大学原党委书记朱玉泉讲话。中央第43督导组副组长、教育部高等教育司副巡视员张爱龙等出席大会。大会由校党委副书记、校党的群众路线教育实践活动领导小组副组长王小林主持。

朱之文代表校党委指出,要深入领会习近平总书记重要讲话精神,充分认识开展党的群众路线教育实践活动的重要性和紧迫性。群众路线是我们党的生命线和根本工作路线。开展党的群众路线教育实践活动,是新形势下坚持党要管党、从严治党的重大决策,是顺应群众期盼、加强学习型服务型创新型马克思主义执政党建设的重大部署,是推进中国特色社会主义伟大事业的重大举措。

他强调,开展教育实践活动是团结带领广大师生员工加快建设世界一流大学的必然要求。学校事业的发展离不开全校师生员工的团结奋斗。一部复旦大学的发展史就是全校上下共同努力



7月10日,我校群众路线教育实践活动启动。在准备阶段,校党委成立了教育实践活动领导小组,制定了实施方案。

摄/刘畅

力的奋斗史,就是一部不断调动和发挥师生员工积极性的群众工作史。师生员工是创建世界一流大学的主体,是学校历史的创造者。要通过开展教育实践活动,弘扬党的优良传统,教育引导各级干部牢固树立群众观点,践行宗旨意识,坚持群众路线,团结全校上下为加快建设世界一流大学而奋斗。

他同时强调,开展教育实践活动是加强党的建设,解决领导

班子和干部队伍突出问题的迫切需要。当前,学校各级党组织和党员、干部队伍的总体状况是好的,在贯彻党的群众路线方面也是好的,这是主流。但是也要清醒地看到,对照中央的要求,形式主义、官僚主义、享乐主义、奢靡之风等问题在我校各级领导班子和领导干部中不同形式、不同程度地存在。在准备阶段,学校对照中央提出的“四风”,对“深入基层大走访大调研”和“我为校代

会建言”活动中大家反映的问题再次进行了梳理,初步归纳了当前我校党员、干部队伍在作风建设中存在的主要问题,比较突出的是精神懈怠、工作不实、脱离群众、铺张浪费的问题。要以开展教育实践活动为契机,大力加强领导班子和干部队伍建设,坚定理想信念,增强服务意识,提高能力素质,为学校事业发展提供坚强的组织保证。

朱之文指出,要结合实际深

入推进党的群众路线教育实践活动。要把握目标任务,增强教育实践活动的针对性。要对准焦距、抓住要害,对照中央要求,进一步查找“四风”在我校的突出表现,着力解决存在的突出问题,力争在作风建设上有新改观,建设学习型、服务型、效能型机关。

(下转第4版)



群众路线教育

上海医学院 院董会成立

本报讯6月26日,复旦大学上海医学院董事会成立大会暨第一届第一次会议在北京举行。这对进一步加强上海医学院与政府部门、社会各界的沟通、联系,充分发挥社会力量在教育事业发展进程中的重要作用和切实提高办学能力和发展水平具有重要意义。

全国政协副主席韩启德院士,我校校长杨玉良院士,副校长、上海医学院院长桂永浩教授等出席大会。

韩启德院士和国家“重大新药创制”科技重大专项总师、中国药学会理事长桑国卫院士受聘担任荣誉董事。

桂永浩向巴德年、左焕琛、汪新荣、龚朝晖颁发董事聘书。与会董事审议通过了上海医学院董事会章程。文/孙国根 谢静波

基辛格鲐背之年造访复旦 唐家璇校友陪同



基辛格(左)
1971年实现对中国秘密访问,并陪同尼克松总统夫人1972年访华,对中美关系的缓和发展产生过至关重要的作用。
摄/刘畅

本报讯7月2日,著名外交家和国际关系学者、中美关系发展的参与者和见证者、中国人民的老朋友、美国前国务卿亨利·基辛格一行访问我校美国研究中心。原国务委员、我校55级校友唐家璇陪同基辛格先生共同到访,重返母校。

当天,基辛格先生与我校美国研究中心部分学者教师代表、

相关院系学生80余人就中美关系的现状及前景和部分国际和地区热点问题回答了师生提问,进行了深入探讨。

校长杨玉良在座谈前会见了基辛格博士,代表学校对基辛格先生和唐家璇校友的访问表示热烈欢迎,并在师生交流会上致开幕辞。

亨利·基辛格,1923年出生

于德国,1938年移居美国,是著名的国际关系和战略学者、知名外交家。曾经担任美国总统国家安全事务助理和国务卿。他从1969年起,直接参与中美关系正常化的多项重要事件和主要进程,是中美关系“破冰”的重要推动者、直接参与者和见证者。

文/陶韩烁

要闻简报

处级以上干部完成轮训

6月20日,2013年度中层副职干部深入学习贯彻党的十八大精神专题培训班举行结业式,校党委副书记王小林作讲话。我校去年12月至今年1月集中开展了中层正职干部培训,今年5月至6月又集中开展了中层副职干部培训,完成了处级以上领导干部的轮训工作。

陈洁

党建研究基地获市优评

以国际关系与公共事务学院林尚立教授为首席专家的“党的建设理论与实践”研究基地在日前上海市社会规划办公室开展的三年期未评估工作中获评“优秀”,成果丰硕,赢得赞誉。该研究基地是上海市于2009年设立的14个创新研究基地和工作室之一。

郭冠



在复旦大学党的群众路线教育实践活动 动员大会上的讲话

(2013年7月10日)

朱文之

围绕保持党的先进性和纯洁性,在全党深入开展以为民务实清廉为主要内容的党的群众路线教育实践活动,是党的十八大作出的一项重大部署。前不久,中央召开了教育实践活动工作会议,习近平总书记发表重要讲话,对全党开展这次活动进行了动员和部署。根据中央安排,我校作为第一批开展教育实践活动的单位,从7月上旬开始启动。在此之前,党委常委会、全委会先后传达了中央有关精神,多次专题研究我校开展活动的实施方案。今天大会的主要任务是学习习近平总书记重要讲话精神,对我校开展教育实践活动进行动员和部署。

为了帮助我校开展好教育实践活动,中央派出了以朱玉泉同志为组长、张爱龙同志为副组长的中央督导组。我们一定要在中央督导组的指导帮助下,把我校的教育实践活动开展好。

下面,我代表校党委讲3点意见。

一、深入领会习近平总书记重要讲话精神,充分认识开展党的群众路线教育实践活动的重要性和紧迫性

群众路线是我们党的生命线和根本工作路线。开展党的群众路线教育实践活动,是新形势下坚持党要管党、从严治党的重大决策,是顺应群众期盼、加强学习型服务型创新型马克思主义执政党建设的重大部署,是推进中国特色社会主义伟大事业的重大举措。习近平总书记在全党教育实践活动工作会议上的重要讲话,对贯彻党的十八大精神、坚持和发展中国特色社会主义的高度,从实现党的执政使命、奋斗目标的高度,深刻论述了开展党的群众路线教育实践活动的重大意义,精辟阐述了教育实践活动的指导思想、目标要求和重点任务,对加强组织领导提出了明确要求。我们要认真学习、深刻领会,把握精神实质,把思想和行动统一到中央的决策部署上来。

对于这次教育实践活动,对于改进工作作风,中央态度是严肃的,决心是坚定的,社会关注和群众期盼是很高的。但我们也了解到,学校的一些同志对这项活动还不是十分理解,思想上有顾虑,心态上存疑虑,认识上不太清晰。有的同志觉得“四风”问题主要针对领导干部,是党政机关、政府部门的事,和高校关系不大,离普通党员距离更远;有的同志认为作风问题积习难改、积弊太深,靠一次活动无法从根本上解决,担心这次活动会成为“一阵风”;

还有的同志认为当前教学、科研、医疗、管理的任务十分繁重,担心开展教育实践活动会不会牵扯精力、增加负担、影响工作。总之,认识决定态度。我们有必要联系学校实际,进一步提高对开展教育实践活动重要性和紧迫性的认识。

我们要深刻认识到,开展教育实践活动是团结带领广大师生员工加快建设世界一流大学的必然要求。

学校事业的发展离不开全校师生员工的团结奋斗。一部复旦大学的发展史就是全校上下共同努力的奋斗史,就是一部不断调动和发挥师生员工积极性的群众工作史。上世纪50年代初期,全国高等学校院系调整,18所院校的有关系科先后并入复旦,各路名师汇聚,校党委做了大量深入细致的工作,将来自五湖四海的教授团结在一起,学科实力得到了迅速提升,复旦成为一所全国重点的文理综合性大学。改革开放新时期,校党委通过一系列拨乱反正工作将人心重新凝聚起来,同时广开民主渠道,广纳各方意见,依靠广大师生员工,不断深化体制机制改革,积极拓展新的学科,大力推进对外开放,学校综合实力得到进一步提升。进入新世纪以来,复旦抓住了实施“985工程”和两校合并的历史性机遇,各级党组织带领广大师生员工加快发展、深化改革、促进融合,经过全校上下的努力奋斗,学校成为一所高水平、综合性、研究型大学,为实现更高目标奠定了基础。回顾历史,我们深切地感受到,学校发展的每一个环节,都离不开广大师生员工的参与;学校事业的每一点进步,都是师生员工团结奋斗的结果。

当前,学校正处在全面提高教育质量、加快建设世界一流大学的关键时期。实现这样的目标,同样离不开广大师生员工的支持、参与和奋斗。师生员工是创建世界一流大学的主体,是学校历史的创造者。他们中有激情、有智慧、有力量。作为高校党组织,一项十分重要的任务就是要贯彻党的群众路线,坚持一切为了群众、一切依靠群众,调动和发挥师生员工推进学校事业发展的热情和干劲;就是要坚持从群众中来、到群众中去,完善科学民主规范的决策机制,凝聚起建设一流大学的无穷智慧和强大力量。我们要通过开展教育实践活动,弘扬党的优良传统,教育引导各级干部牢固树立群众观点,践行宗旨意识,坚持群众路线,团结全校上下为加快建设世界一流大学而奋斗。

我们还要深刻认识到,开展教育实践活动是加强党的建设,解决领导班子和干部队伍突出问题的迫切要求。

在新的历史时期,世情、国情、党情的新变化,建设学习型服务型创新型党组织的新要求,全面提高教育质量、加快建设世界一流大学的新任务,对学校党的建设、对各级领导班子和干部队伍建设提出了新的更高的要求。只有党组织始终保持先进性和纯洁性,才会产生凝聚力、战斗力;只有党员、干部心里装着群众,凡事想着群众,一切为了群众,才能调动群众的积极性、主动性、创造性;只有党员、干部都有理想、有干劲、干实事,群众才愿意跟着走、跟着干。因此,我们必须把党的建设、把领导班子和干部队伍建设作为一项十分重要的任务来抓。

应该说,当前,学校各级党组织和党员、干部队伍的总体状况是好的,在贯彻党的群众路线方面也是好的,许多党员、干部忠于职守,辛勤工作,乐于奉献,与广大师生员工一道,为学校事业的发展作出了重要贡献。这是主流,应该充分肯定。但是我们也要清醒地看到,对照中央的要求,形式主义、官僚主义、享乐主义、奢靡之风等问题在我校各级领导班子和领导干部中不同形式、不同程度地存在。在教育实践活动准备阶段,学校对照中央提出的“四风”,对“深入基层大走访大调研”和“我为校代会建言”活动中大家反映的问题再次进行了梳理,初步归纳了当前我校党员、干部队伍在作风建设中存在的主要问题,比较突出的是精神懈怠的问题、作风不实的问题、脱离群众的问题、铺张浪费的问题。

精神懈怠的问题,突出的表现是安于现状、缺乏闯劲,拈轻怕重、不敢担当,投入不足、不负责任。有的小富即安,站位不高,视野不宽,不善于在国家重点大学的层面思考问题,不善于在国家战略前沿和区域发展前沿谋大事、议大事,习惯于小打小闹、过小日子。有的不思进取,躺在过去的成绩上睡大觉,缺乏忧患意识,喜欢拿自己的优点比人家的缺点,拿自己的长处比他人的短处,只看见自己那一点进步,看不到别人更快的发展,自我感觉好得不得了。有的不敢负责,碰到矛盾绕着走,碰到困难往后缩,不敢碰难题,不愿得罪人,不求有功、但求无过;不是自己分管的,事不关己、高高挂起,而对于自己的一亩三分地,固守边界,很难协调,讲权力的时候都想当主角,讲责任的时候唯恐避之不及。有的不肯投入,患得患失,考虑个人利益

多,讲求牺牲奉献少,考虑后路多,推动工作少;还有的干部在位不在岗,在岗不尽责,重要会议不来参加,师生办事找不到人,当一天和尚撞一天钟,有的甚至钟都懒得去撞!

作风不实的问题,突出的表现是重形式、轻实效,重布置、轻落实,说过就算做过、说好了就算做好了。有的形式多、实效少,追求场面的热热闹闹、活动的风风光光,不注重在内容上下功夫、在实效上下功夫;协议签了一份又一份,机构成立了一家又一家,合作项目搞了一个又一个,但搞完仪式就没人再管了,推动得如何,效果又如何,没人过问。有的布置多、落实少,会议开了,文件发了,以为任务就算完成了,工作就算落实了,缺乏跟踪、检查和指导;有的单位和领导对于学校开会部署的重大工作、下发的重要文件不重视,回去之后文件往桌上一扔,会懒得开,传达懒得做,更不要说结合实际制定具体方案了,工作悬在半空中,落不了地。有的说得多、练得少,讲起思路来头头是道,批评起别人来振振有词,工作上没有具体措施、没有可操作性,说起来有一套,做起来就没有套。有的程序多、效益少,工作环节多、步骤繁琐,审批流程多、周期很长,看似严谨,实际没有多大意义。有的办事拖拉,不讲效率,下面报告上来,如石沉大海,不催不办、不问不理,催了问了还不一定有结果;上面文件下来,压在桌子上,不学习、不研究,不组织、不落实,延误了工作,还找出种种借口。

脱离群众的问题,突出的表现是不了解实情、不调查研究,推诿扯皮、态度生硬,不善于发动群众,不会做群众工作。有的不了解基层实际,不深入一线调查研究,底数不清、情况不明,喜欢拍脑袋决策,满足于闭门造车、主观判断,制定的政策缺乏针对性、指导性;有的虽然进行了调查研究,但流于形式、流于表面,听意见不全面、不完整,或者先入为主,只听自己的想听的,听不进不同意见;有的在工作中机械地执行上级政策,遇到新情况,简单的一句“不符合规定”就把别人顶了回去,没有深入研究新形势新问题,很少设身处地为基层考虑,只当“守门员”,不当“助攻手”。有的不了解师生需求,对师生思想、工作、学习、生活上面临的问题缺乏深入了解,没有切身体会,知之不多、知之不深,工作很难做到位、贴心窝;有的对群众感情淡漠,觉得“多一事不如少一事”,对师生多次反映的问题麻木不仁、敷衍塞责、互相踢皮球。还有的上下不通气,有些单位一学期只开一两次

大会,师生不懂得上级的政策精神,不了解学校的思路举措,不知道领导在忙些什么,领导也不清楚群众在想些什么;有些干部和群众感情不交流,长时间不见面,有的工作仅靠打电话、发邮件、走OA,长此以往,干部和群众、机关和基层的距离越拉越远,上下之间的信息越来越不对称,群众的意见越来越多,工作死水一潭。

铺张浪费的问题,突出的表现是讲究排场、大手大脚,不计成本、不讲效益;违规使用经费、违反廉政纪律。有的追求排场,钱多了,条件好了,活动越办越铺张,会议越开越高档,而且不分对象、不分情况,动辄就住星级酒店,或者拉去风景区开会,简单追求高水准,认为接待规格高才能体现地位,才有面子。有的浪费突出,不拘小节、不重节约,片面追求布置的豪华、印制的精美、设施的先进,花钱大手大脚的风气有蔓延的趋势;有的因为思路不明确、规划不清晰,管理跟不上,盲目上设备、铺摊子,甚至有的设备买来都不使用或者利用率很低,造成几十万、几百万甚至上千万的浪费。有的违反廉洁自律规定,手中有了一点权,就想占点便宜,瞅准空子揩油水;借开会、合作研究之名变相为小团体谋利益,违规为个人捞好处;“小金库”、账外账的现象不同程度存在,等等,甚至有个别人走上违法犯罪的道路。

以上这些现象,有些是校领导班子中存在的问题,有些是中层领导干部中存在的问题,也有一些是学校和中层班子共同存在的问题。这些现象,虽然是在有的领域、有的层面、有的同志身上存在,但必须引起我们的高度重视和警醒,这些问题不解决,势必严重阻碍学校事业的发展。同时我们也在思考,为什么会出现这些问题?说到底,还是理想信念不坚定。理想信念是共产党人精神上的“钙”。一个理想信念坚定的干部,一定是高度负责、勇于担当的,一定是充满激情、奋发有为的,一定是追求卓越、勇于创新的,也一定会在大是大非面前旗帜鲜明,在各种诱惑面前不为所动。我们要按照习近平总书记提出的“信念坚定、为民服务、勤政务实、敢于担当、清正廉洁”的要求,以开展教育实践活动为契机,大力加强领导班子和干部队伍建设,坚定理想信念,增强服务意识,提高能力素质,为学校事业发展提供坚强的组织保证。

二、结合实际深入推进党的群众路线教育实践活动

这次教育实践活动,中央提出了明确要求。(下转第3版)



(上接第2版)以处级以上领导机关、领导班子和领导干部为重点,以贯彻落实中央八项规定精神为切入点,集中解决群众反映强烈的突出问题。我们要按照中央的要求,结合学校实际,扎实推进教育实践活动。

第一,把握目标任务,增强教育实践活动的针对性。

按照中央要求,这次教育实践活动聚焦作风建设,集中解决“四风”问题,要做到不“走神”、不“散光”。反对形式主义,要着重解决工作不实的问题;反对官僚主义,要着重解决在人民群众利益上不维护、不作为的问题;反对享乐主义,要着重克服及时行乐思想和特权现象;反对奢靡之风,要着重狠刹挥霍享乐和骄奢淫逸的不良风气。

从我们学校的实际出发,这次教育实践活动也要对准焦距、抓住要害,对照中央要求,进一步查找“四风”在我校的突出表现,着力解决存在的突出问题,力争在作风建设上有新的改观。当前,解决精神懈怠的问题,关键是要进一步增强忧患意识和责任担当,敢抓敢管、敢闻敢试、敢于破解难题。解决作风不实的问题,关键是要重实际、办实事、求实效,狠抓工作落实,提高执行力。解决脱离群众的问题,关键是要深入实际、深入基层、深入群众,向群众学习、向群众负责、为群众服务。解决铺张浪费的问题,关键是要弘扬艰苦奋斗精神,优化资源配置,加强基础管理,勤俭办一切事情。机关作风与党风政风、干部作风紧密相连,通过这次活动,我们还要着力查找在机关作风方面存在的突出问题,增强服务意识,转变机关职能,优化办事流程,提高管理服务水平,建设学习型、服务型、效能型机关。

第二,贯彻总要求,以整风精神开展教育实践活动。

这次教育实践活动,中央借鉴延安整风经验,提出了“照镜子、正衣冠、洗洗澡、治治病”的总要求。这12个字,生动形象,简洁明了,既是活动要求,又是工作方法,对这次活动要干什么、怎么干、达到什么效果做出了深刻阐释,为开展好教育实践活动提供了基本遵循。我们要把这一总要求贯穿于活动的全过程和各环节。

照镜子,主要是对照党章、查找差距。要以党章为镜,对照党的纪律、群众期盼、先进典型,对照改进作风的要求,在宗旨意识、工作作风、廉洁自律上摆问题、找差距、明方向。正衣冠,主要是正视问题,改正缺点。要按照为民务实清廉的要求,勇于正视缺点和不足,从自己做起,从现在改起,自觉把党性修养正一正,把党员义务理一理,把党纪国法紧一紧。洗洗澡,主要是听取意见、自我批评、相互批评。要深入分析发生问题的原因,清洗思想上和行为上的灰尘,既要解决实际问题,更要解决思想问题,保持共

产党员的政治本色。治治病,主要是对症下药、治病救人。对作风方面存在问题的党员、干部进行教育提醒,对问题严重的进行查处,对不正之风和突出问题进行专项治理。习近平总书记形象地说,“要找准‘病症’,对症下药,该吃中药的吃中药,该吃西药的吃西药,或者中西医结合,该动手术的动手术,切实把体现从严治党的要求。”

贯彻12个字的总要求,关键是要把握精神实质,以整风精神开展批评和自我批评。之所以强调整风精神,因为“四风”问题都是顽症,要真正解决问题,必须抛开面子、动真碰硬,必须触及思想深处、触及问题实质。批评和自我批评是党的优良传统,是加强党的自身建设的锐利武器。我们要按照习近平总书记提出的“这次教育实践活动要在批评和自我批评上好好下一番功夫”的要求,本着实事求是、出于公心、与人为善的原则,既深刻剖析和检查自己,又开展诚恳的相互批评,不避重就轻,不回避矛盾,真正做到红红脸、出出汗、排排毒,努力实现从团结的愿望出发,经过批评和自我批评,达到团结的目的。

第三,抓好三个环节,确保教育实践活动扎实推进。

这次教育实践活动,在方法步骤上主要是把握三个环节,即学习教育、听取意见,查摆问题、开展批评,整改落实、建章立制。

学习教育、听取意见环节是基础。这一环节主要是以树立宗旨意识、增强群众观点为重点,组织党员、干部学习党的理论,学习党章和十八大报告,学习习近平总书记一系列重要讲话精神,学习党的历史和传统,认真研读中央下发的三本学习材料。这一环节因为跨了一个暑假,所以要利用暑假时间开展自学。8月中下旬,学校党委将组织中层干部的集中学习培训,同时还将组织中高层正职干部赴与国家战略前沿紧密结合的特大型企业和研究机构学习考察,针对我们在精神状态、工作作风、视野思路等方面存在的问题,重点向别人学习服务国家、创新实干、团结拼搏、艰苦奋斗的精神,进而增强我们干部的责任感和使命感,激发谋事干事的激情和斗志。这次学习考察活动,我们要认真贯彻中央的规定精神,不安排无关内容,就是学习体验、接受教育,以好的作风开展考察活动。在学习的基础上,各级干部还要通过各种形式深入基层、深入一线、深入群众,紧扣作风建设这一主题,广泛征求意见,为对照检查、开展批评和解决问题打好基础。

查摆问题、开展批评环节是关键。这一环节主要是围绕为民务实清廉要求,通过群众提、自己找、上级点、互相帮,认真查摆“四风”方面的问题,深刻进行党性分析和自我剖析,积极开展批

评与自我批评。要在深入查摆问题的基础上,撰写领导班子和领导干部个人的对照检查材料。要召开高质量的专题民主生活会。会前要广泛开展谈心交心活动,会上要开展积极健康的思想斗争,会后要在规定范围内通报民主生活会情况。党员在这一环节要以支部为单位召开专题组织生活会。

整改落实、建章立制环节是根本。这一环节主要是针对作风方面存在的问题,提出解决对策,制定和落实整改方案,明确具体措施和时间表。各单位都要坚持边学边改、边查边改、边整边改,对一些突出问题,集中进行整改;同时要加强的制度建设,建立健全加强作风建设的长效机制。在这一环节,校党委还将围绕提高群众工作能力,举办分党委书记专题研讨班。在活动基本结束时,学校和中层单位都要组织党员、群众对领导班子和领导干部进行民主测评,重点是评议解决问题、改进作风的情况。

总之,这三个环节是有一个有机的整体,要把三个环节的要求贯通起来,贯穿于教育实践活动的全过程。

第四,坚持领导带头,切实发挥示范带动作用。

在群众中经常有这样的议论,说一些问题长期得不到解决,表现在基层,根子在上层;干部生病,群众吃药。所以,中央确定这次教育实践活动,重点是县处级以上领导机关、领导班子、领导干部。联系学校的实际,校党委确定将处级以上领导班子和领导干部、机关部门党员干部作为重点。中央政治局已经率先垂范,为全党作出了表率。全校各级领导班子和领导干部也要切实发挥带头作用。

坚持领导带头,首先要从党委常委班子做起。对常委班子、对党员校领导的要求应该更加严格一点,校领导班子自身存在的问题,我们要主动认领、抓紧整改;中层班子和机关部门存在的问题,校领导也要首先从自己身上找原因,承担领导责任。要带头学习,带头听取意见,带头查找问题,带头开展批评与自我批评,带头进行整改;要求别人做到的,自己首先做到,要求别人不做的,自己坚决不做,以实际行动为全校党员树立标杆、作出表率。这里我也表个态,欢迎全校广大党员、师生对我们党委常委班子的同志进行监督。中层领导班子和领导干部也要切实发挥带头作用,一级干给一级看,一级带着一级干。

坚持领导带头,还要注意把自己摆进去。我们有时会看到这样一些同志,批评别人是行家,自我批评变哑巴;批评别人成习惯,别人批评就跳起来。这次教育实践活动,每一位干部一定要以普通党员身份把自己摆进去,“照镜子”要先自己先照,“正衣冠”要先自己正,“洗洗澡”要先自己先洗,“治治病”要先自己先治,敢于

正视问题,不回避矛盾,勇于承认、认真改正工作中的缺点和错误,以实际行动赢得党员、群众的信任。

第五,着力解决问题,增强教育实践活动实效。

这次教育实践活动,有没有成效,最终还是要看是不是解决了问题,解决了多少问题,这是活动的出发点,也是落脚点。

一是切实解决思想认识上的问题。思想是行动的先导。作风上有问题,首先要从思想认识上找原因;解决作风上存在的问题,首先也要解决思想认识问题。要通过教育实践活动,引导党员、干部联系思想实际改造主观世界,坚定理想信念,摆正个人同组织的关系、干部同群众的关系,做到在任何时候任何情况下,与人民同呼吸共命运的立场不能变,全心全意为人民服务的宗旨不能忘,群众是真正英雄的历史唯物主义观点不能丢,不断增强团结带领师生员工加快建设世界一流大学的责任感和使命感。

二是切实解决干部和机关作风上的问题。当前,在干部群众中有一种担心,就是大家都知道存在哪些问题,但又觉得很难解决,存在畏难情绪,这必须引起我们各级领导班子和干部特别是主要负责人的重视。如果这次活动,我们找到了不少问题,也认真进行了剖析,但在解决问题上没有实效,那就是新的形式主义,就是认认真真走过场。因此,我们必须从严要求,狠抓整改,有什么问题就解决什么问题,什么问题突出就着重解决什么问题,什么问题紧迫就抓紧解决什么问题,让广大师生员工看得见、摸得着、感受得到,实实在在地体会到教育实践活动带来的变化和成效。

三是切实解决体制机制上的问题。制度建设带有根本性。我们要着眼从体制机制上解决问题,总结实践中的一些好做法、好经验,将其转变为制度、机制,长远发挥作用。在这次活动中,特别要注意完善联系和服务群众的经常性机制,使坚持群众路线成为党员、干部的自觉行动;完善干部培养、选拔、管理、监督和考核机制,发挥制度在干部作风建设中的“指挥棒”作用;深化学校内部治理结构改革,推进校院两级管理,为加强作风建设提供体制保障。

总之,我们要围绕作风建设“四风”问题,着力解决突出问题,把教育实践活动中树立的优良作风、激发的热情转化为做好工作的强大动力,推动内涵建设各项工作的落实,促进学校各项事业的发展。

三、加强对党的群众路线教育实践活动的组织领导

开展教育实践活动,是当前的首要政治任务。各级党组织要高度重视,加强领导,精心组织,确保实效。

一要落实领导责任。校党委

已经成立了教育实践活动领导小组,由我任组长,杨校长和几位党委副书记任副组长,其他党委常委为成员。领导小组下设办公室,负责日常工作。党员校领导将建立基层联系点,一方面要对联系单位的教育实践活动加强指导,另一方面要对分管部门活动的开展进行指导。各分党委、总支书记和党支部书记要切实履行所在党组织教育实践活动第一责任人的责任,做到思想到位、工作到位、责任到位。各相关部门也要密切配合、各司其职、协同推进。

二要注重分类指导。这次教育实践活动面向全校,分层、分类指导非常重要。校党委常委班子正在制定具体实施方案,各二级单位也要结合实际制定各自的实施方案。校部机关、院系和附属医院以及党支部的情况各有不同,教职工党员、学生党员、离退休党员等不同群体各有特点,各单位要针对各自实际,找准突出问题,提出适合各自特点的方法和措施。

在这里我要特别强调,各院系要结合各自实际,围绕教书育人抓好党员教师的教育实践活动。学生是受教育对象,是学校范围最大的群众,党员教师联系和服务群众,最重要的就是要加强与密切与学生的联系。我们要通过开展教育实践活动,积极推广“全员导师制”、“寝室导师制”等典型做法,引导广大教师多接触学生、多关心学生,设身处地为学生着想,服务于学生的成长成才,把育人为本的理念体现在实实在在的行动中,体现在学校工作的各个环节。

三要强化督促检查。为加强对基层单位开展教育实践活动的督促检查,校党委组建了12个督导联络组,邀请一些近期退出领导岗位、工作经验比较丰富的老同志担任组长。督导联络组的主要任务是指导帮助、督促了解、沟通联络,要紧紧依靠各分党委、党总支,做到尽职尽责、督导不包办,特别要加强对重点步骤、重点要求的督导。发现问题,要及时提醒、及时报告、及时督促整改。

四要营造良好氛围。要深入宣传教育实践活动的重要意义,围绕活动主题,充分利用各类媒体和各种形式,及时反映活动动态,广泛宣传基层单位的好做法以及联系和服务群众的典型案例,用身边事教育身边人。要鼓励专家学者和有经验的老同志,面向师生宣讲党的光荣历史和优良传统。鼓励专家学者围绕党的群众路线积极开展理论研讨,努力出高水平的理论成果。

同志们,这次动员大会之后,全校各单位都要积极行动起来,扎扎实实地搞好我校教育实践活动。我相信,在中央督导组的指导帮助下,经过全校党员、干部共同努力,这次活动一定能够取得实实在在的成效,一定能够推动学校事业发展再上新台阶。

“小人物大情怀”：平凡工作岗位上的正能量

妇产科医院结合纪念建党九十二周年展示“红房子人”新风貌

自今年3月妇产科医院推出“小人物大情怀”主题活动以来,短短3个半月时间,已在全院范围内收集到感人图片130余张、视频10余个以及人物报道40余篇。

妇产科医院还特地开设了主题活动网页和微博,在全院形成了挖掘医院平凡岗位“小人物”感人细节的良好氛围。“带着眼睛用心发现,每一个平凡岗位上的员工都值得被尊重和被赞扬。”妇产科医院党委书记华克勤说道。

本报讯 日前,我校附属妇产科医院纪念建党92周年党员大会暨“小人物大情怀”主题展演活动在该院杨浦区报告厅举行。校党委宣传部部长萧思健、组织部副部长钱飏、妇产科医院党委书记华克勤、院长徐丛剑以及离休干部、老专家代表、统战人士代表和全院14个党支部的党员参加大会。妇产科医院党委副书记陈晓军主持会议。

华克勤从基本情况、主题活动、组织党建、精神文明、人才培养、文化宣传、统一战线、工青妇、纪检八个方面全面回顾了妇产科医院党委一年来各项工作的实施情况和所取得的显著成绩。

萧思健、钱飏在发言时表示,妇产科医院把党建工作做到实处、宣传文化工作和职工队伍建设落到实处,在服务患者、精神文明等方面取得了长足的进步,形成了科学有序的党建工作模式,打造出了具有特色的文化品牌,实现了党建工作的健康发展,医院文化的不断进步和医疗服务的不断提升。

会上,退休党支部的欢欣锣鼓表演拉开了此次“小人物大情怀”主题展演活动的序幕。来自14个党支部的代表性节目,紧紧围绕着“小人物”们的大情怀这一主题,用生动的表演讲述了一段段发生在“红房子”屋檐下的真实故事,展现了每个平凡岗位上的“红房子人”的默默奉献。

“也许ta医术高明远近闻名,也许ta勤勤恳恳默默无闻……工作中许许多多平凡的坚守足以让人感动,如果ta也触动了你,请你在心里为ta留下一笔!”这是妇产科医院今年迎接建党92周年推出的主题活动——“小人物大情怀”活动海报中的一段话。据了解,妇产科医院“小人物大情怀”活动以“发现身边‘小人物’的点滴感动之行,挖掘妇产科医院的正能量,传播大爱情怀”为主题,其目的是深入学习贯彻党的十八大精神,扎实推进社会主义核心价值观体系建设,通过宣传医院的平凡人物、感人事例,鼓舞和激励全院职工以饱满的热情、务实的作风、精湛的技术、贴心的服务,积极投身医院的改革、建设和发展。

该活动倡议发出后,妇产科医院10余个科室和14个党支部纷纷行动起来,在各个岗位上挖掘最普通的员工和最感人的事迹,以小见大,以情感人,通过真实可信的小故事“见典型、见事迹、见精神”,同时也向全院展示科室文化和人文情怀。这其中有30余年在垃圾回收处理默默奉献的后勤工人、有把自己的青春和热血都奉献给了手术台的医生和护士、有在临床工作中摸爬滚打的80后小医生、有320天在暗房中工作的B超工作人员、有妇产科急重症中时刻冲在最前线的医护人员和麻醉师……每一个“小人物”背后,都有着平凡中的感动,他们积极传递着正能量,用实际行动谱写着了一曲曲爱的赞歌。

妇产科医院有关领导表示,该活动以院内报刊、网站、OA论坛、微博等媒介为载体,通过走近医护人员、行政后勤人员的方式,细心发掘在医疗护理、行政后勤等一线岗位上默默工作的普通劳动者,用真实的人物和事件充分展示了“红房子”人良好的道德风尚和精神面貌。

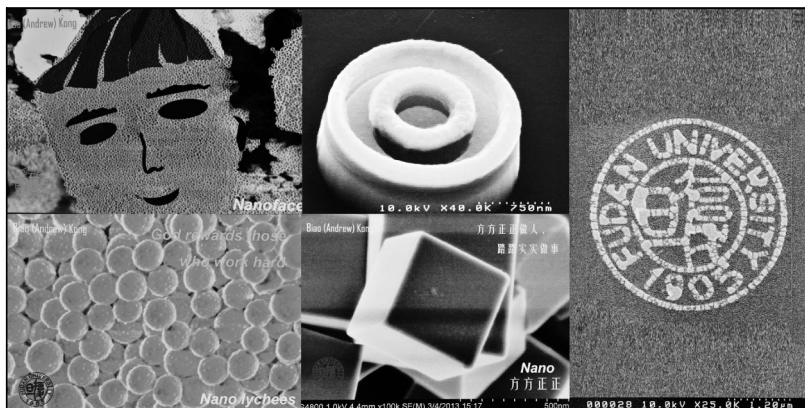
据悉,妇产科医院将在今年年底对所有的“小人物”进行评选,通过网络投票和集中推选等形式,评选出“仁爱之星”、“感恩之星”、“敬业之星”等,并将所有的故事集结成册,同时制作专题视频。

文/王珏 何媛 李敏

《《《 医卫简报

●我校附属中山医院党委副书记沈辉作为上海第七批援藏干部中的一员,日前赴雪域高原开始为期三年的援藏工作。本批援藏干部由50名党政干部和18名专业技术干部组成,沈辉将担任日喀则卫生局副局长(兼)、日喀则地区人民医院党委书记兼副院长等职。 李耘

●我校附属华山医院“党员奉献月”主题活动日前启动。院党委将今年7至9月定为“党员奉献月”,将开展读一本好书、“战高温”门诊党员志愿服务、党支部与社区结对、学习党的十八大报告和党章网上知识竞赛、党员专家赴新疆义诊、优秀组织生活案例评比等。 陈勤奋



第二届纳米艺术展举行 尽展微纳世界之美

6月24日至7月8日,复旦大学第二届纳米艺术展在光华楼学生广场举行。

复旦大学纳米艺术展是继2010年苏州国际纳米艺术展之后,国内第二个以纳米艺术为主题的展览,也是国内第一个在高校校园内进行的纳米艺术展览,每年举办一届。本届纳米艺术展,来自复旦大学、东华大学、美国加州大学等多所大学的教师与学生参与其中,涉及到物理、化学、生物、信息学、医学、材料科学等多个学科。现场共展出了40多幅优秀作品。

本次展览引起了不少科研师生的创作共鸣,也引起了许多本科生和其他专业研究生的好奇心。据主办方代表信息学院陈宜方教授介绍,策划此展览的初衷,一方面让理工科师生能够去展示科学中的美,实现一种自我表达,增强师生对科学和美的热爱;另一方面,则是让其他专业学生能够有机会看到肉眼看不到的微纳世界,亲身体验观察到微纳世界的美。参与展览布置的学生刘照乾表示:“这是一个科学与艺术结合的过程,也与复旦文理结合的特质相符。”

图为第二届纳米艺术展上的部分作品。

摄/刘畅

我校动员部署群众路线教育实践活动

(上接第1版)二要贯彻总要求,以整风精神开展教育实践活动。照镜子,主要是对照党章、查找差距;正衣冠,主要是正视问题,改正缺点;洗洗澡,主要是听取意见、自我批评、相互批评;治治病,主要是对症下药、治病救人。之所以强调整风精神,因为“四风”问题都是顽症,要真正解决问题,必须抛开面子、动真碰硬,必须触及思想深处、触及问题实质。三要抓好三个环节,确保教育实践活动扎实推进。学习教育、听取意见环节是基础,查摆问题、开展批评环节是关键,整改落实、建章立制环节是根本。四要坚持领导带头,切实发挥示范带动作用。要从党委常委班子做起,对校领导班子的要求应该更加严格一点,以实际行动为全校党员树立标杆、作出表率;还要注意把自己摆进去,以实际行动赢得党员、群众的信任。五要着力解决问题,增强教育实践活动实效。教育实践活动有没有成效,最终要看是不是解决了问题,解决了多少问题。要切实解决思想认识上的问题、干部和机关作风上的问题、体制机制上的问题。

朱文之指出,开展教育实践

活动是当前的首要政治任务,要加强对教育实践活动的组织领导。一要落实领导责任。党员校领导将建立基层联系点。各分党委、总支书记和党支部书记要切实履行所在党组织教育实践活动第一责任人的责任。二要注重分类指导。各院系要结合各自实际,围绕教书育人抓好党员教师的教育实践活动。三要强化督促检查。校党委组建了12个督导组,主要任务是指导帮助、督促了解、沟通联络。四要营造良好氛围。

朱文之最后强调,动员大会之后,全校各单位都要积极行动起来,扎扎实实地搞好我校教育实践活动。在中央督导组的指导下,经过全校党员、干部共同努力,这次活动一定能够取得实实在在的成效,推动学校事业发展再上新台阶。

朱玉泉在讲话中代表中央督导组对开展好我校教育实践活动提出了明确要求。他指出,中央对这次教育实践活动的基本要求主要体现在,一是贯彻“照镜子、正衣冠、洗洗澡、治治病”的总要求;二是聚焦作风建设,坚决反对形式主义、官僚主义、享乐主义和奢靡之风;三是

以整风精神开展批评和自我批评;四是坚持领导带头;五是注重建立长效机制。

朱玉泉要求我校各级党组织和广大党员、干部要把思想和行动统一到中央部署要求上来,以饱满的政治热情和良好的精神状态积极投身教育实践活动。一要加强学习领会中央精神;二要保持良好精神状态;三要采取务实管用措施;四要坚持两手抓两促进。

朱玉泉表示,督导组将按照中央要求,紧紧依靠校党委开展工作,认真履行督导工作职责,坚持以好的作风抓督导,尽职尽责,坚持不包办,扎实做好督导工作,并欢迎大家对督导组的工作进行监督。

根据中央督导组的要求,与会同志对学校领导班子及成员进行了民主评议。

中央第43督导组全体成员,校领导班子成员,近期退出班子的老同志、中层干部,全国和上海市的党代表、人大代表、政协委员,校学术委员会委员、校教代会执委会成员、各民主党派负责人等教职工代表,以及校教育实践活动领导小组办公室全体同志参加了大会。文/李莹