

澜湄合作新五年之际“澜湄青年在线”正式启动

线上促线下 双边促多边 项目促机制 基地促长效



3月25日至26日,2021年澜湄青年交流校地合作论坛在复旦大学举办,探讨如何通过校地资源对接与合作,更好服务国家战略。

论坛上,“澜湄青年在线”正式启动。六国高校师生可在手机和电脑终端上通过这个定制开发的平台,展开沟通交流,进行在线学习、课程培训,也可以举办赛事。六国高校合力共建共享这一平台,充分发挥其在线教学、在线办学、在线会务的综合功能。未来,澜湄青年在线有望成长为“澜湄在线大学”。

校党委书记焦扬表示,在澜湄合作机制启动五周年之际,召开本次论坛,一起谋划澜湄青年交流合作的未来,具有独特意义。2016年3月,中国、柬埔寨、老挝、缅甸、泰国和越南六国领导人在三亚共同出席澜湄合作首次领导人会议,澜湄合作进程全面启动。五年来,澜湄合作形成了领导人引领、全方位覆盖、各部门参与的格局,合作机制的战略性和包容性、文化性、参与性日益凸显。在六国政

府支持下,复旦大学携手各方,创办澜湄青创赛等活动品牌,构建六国高校合作网络,建设澜湄青年交流基地,合作成效日益显著,国际影响日益广泛,高等教育、人文交流成为澜湄合作机制的重要板块和内容。

焦扬强调,澜湄教育与青年交流合作在第二个五年,应以线上促线下,及时总结疫情期间的好做法、新成果,让互联网成为人文交流的“倍增器”;以双边促多边,充分利用澜湄青年交流合作中心的多边平台机制,开展丰富的师生交流、合作办学、科研合作、智库伙伴等校际项目,为“一带一路”教育行动提供经典案例;以项目促机制,把澜湄合作作为长期事业深耕细作,群策群力,共同谋划好、实施好高质量的合作项目;以基地促长效,着眼于澜沧江流域的联动发展建设功能性基地,让澜湄青年交流成为校地合作的催化剂,高校、地方双轮驱动,实现澜湄合作的跨越式发展。

复旦大学副校长陈志敏主持论坛。

据了解,澜湄青年交流合作中心于2019年7月在复旦大学正式宣布成立,复旦大学承担中心秘书处工作。近两年来,中心着力以共建共享大学联盟的形式推进多边机制建设,推动区域教育资源共享、扩大澜湄合作“朋友圈”、加强青年全球治理人才培养。近一年来,六国高校把许多线下交流活动搬到网上,积极开拓在线教育合作新领域,输出中国高校疫情期间保证教学的成功经验,抓紧建设在线交流合作平台。“澜湄青年在线”应运而生。

澜湄青年交流合作中心自成立以来,以服务澜湄流域各国高校和广大青年,促进澜湄流域六国青年的交流、合作与共同发展为组织目标,重点拓展区域人文交流、高等教育合作、青年创新创业、跨国社会实践、高校智库网络等项目合作,运作的项目主要有“澜沧江-湄公河流域治理与发展青年创新设计大赛”“澜湄在线大学”以及“澜湄青年创新创业教育中心”。

文/姜静宜 段宇涵

妇产科医院联合研究成果有助血糖控制策略

3月25日,《自然》杂志(Nature)在线发表了题为“REV-ERB in GABAergic neurons controls diurnal hepatic insulin sensitivity”的研究成果论文。该研究报道了位于下丘脑视交叉上核(SCN)区GABA神经元的REV-ERB基因控制胰岛素抑制肝脏糖异生的昼夜节律,对于深入了解中枢神经系统对外周糖代谢的时空调控具有重要的意义,这也将有助于指导糖尿病患者血糖控制策略。

该研究由复旦大学附属妇产科医院/生殖与发育研究院丁国莲课题组与美国贝勒医学院孙正课题组以及山东大学齐鲁医院陈丽课题组等合作完成。

在下丘脑SCN区GABA神经元(SCNGABA)中,富集着REV-ERB- α 和REV-ERB- β 这一类核受体家族成员,它们也是分子生物钟中的药物靶点。REV-ERB表达呈现显著的昼夜节律并在觉醒前达到高峰。该研究中,葡萄糖钳夹分析显示,野生型(WT)小鼠在全身胰岛素敏感性、胰岛素抑制肝糖生成的敏感性以及肝脏生糖的本底水平这三个方面,都有显著的昼夜节律,均在觉醒时达到高峰;而SCNGABA特异性敲除REV-ERB- α 和REV-ERB- β 的KO小鼠只在觉醒时表现出最显著的糖耐量受损。该现象不受进食和运动行为的影响。

临床上也已发现,在糖尿病患者中,有一部分会发生“黎明现象”。这部分患者在夜间或白天大部分时间内血糖控制尚可且平稳,但在黎明时分尤其是早餐后呈现高血糖,提示此类患者可能存在胰岛素敏感性的节律异常。

该研究表明,糖尿病患者存在黎明时分尤其是早餐后呈现高血糖,与REV-ERB- α 和REV-ERB- β 的表达节律异常相关。因此,该研究对糖代谢中胰岛素敏感性节律调控机制的揭示,不仅是对生理现象的阐释,也为困扰糖尿病患者的“黎明现象”,提供机制解释和治疗建议。

来源:附属妇产科医院



焦扬为新开班教职工党支部书记专题轮训主讲第一堂课

本报讯 3月17日上午,“贯彻新发展理念,推动基层党建高质量发展”教职工党支部书记专题轮训正式开班。作为党史学习教育的重要内容,校党委书记、校长焦扬主讲开班第一课。校党委副书记、副校长周亚明主持开班式。

焦扬与教职工党支部书记们面对面,围绕基层党支部建设,与大家交流了工作思路与举措,结合具体工作共同开展党史学习教育。焦扬强调,党支部建设是学校党的建设的出发点,也必须是落脚点、着力点。要提升建设质量,加强政治引领力、组织凝聚

力、群众组织力,发展推动力;要风雨无阻、坚毅前行,以高质量党建引领保障高质量发展;党支部书记要做明白人、内行人、贴心人,为党员师生作表率。

据悉,本次轮训由党委组织部、党委党校主办,带领广大教职工党支部书记进一步深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想,贯彻新发展理念,推动基层党建高质量发展,贯彻落实习近平总书记在党史学习教育动员大会上的重要讲话,落实新修订的《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》有关要求。

文/李沁园

复旦大学党委党史学习教育巡回督导组工作培训会举行

本报讯 为确保各单位党史学习教育高质量开展,复旦大学党委研究决定成立学校党史学习教育巡回督导组,具体督促指导各二级单位党组织开展学习教育活动。3月26日,复旦大学党委党史学习教育巡回督导组工作培训会举行。

校党委副书记、副校长、党史学习教育领导小组副组长兼办公室主任周亚明宣读校党委党史学习教育巡回指导组成员名单并讲话。校党委宣传部常务副部长、党史学习教育领导小组办公室常务副主任陈玉刚介绍学校党史学习教育工作方案。校党委组织部常务副部长、党史学习教育领导小组办公室副主任周虎主持会议并介绍巡回指导工作的具体要求。各巡回指导组组长、联络员,各二级单位巡回指导工作联系人出席会议。

周亚明代表校党委党史学习教育领导小组对巡回督导组提出要求。一是加强自身学习。巡回督导组要主动学习习近平总书记关于开展党史学习教育的重要讲话和指示精神,加强对中央工作部署和学校工作安排的学习理解,精准做好对各单位督促指导工作。二是从严督促指导。做好督促指导工作,要在“内容关”和“质量关”上下功夫,要突出重点,抓住关键,聚焦问题,把从实的要求贯穿党史学习教育始终。学校党委制定了二级单位党组织党史学习教育工作安排表,明确了学习教育的基本要求,巡回督导组要督促指导各二级单位党组织认真抓好落实。三是加强

信息沟通。要充分发挥传导压力、激发动力、挖掘潜力的作用,紧紧依靠各二级单位党组织开展工作,加强对学习教育的分析研判,及时就发现的问题与各二级单位党组织交换意见,多做服务帮促工作,共同推动问题有效解决,同时保持与领导小组办公室的联系,及时收集、反映基层单位遇到的共性问题,形成工作合力,共同做好工作。

陈玉刚具体讲解了学校党史学习教育工作方案的内容和相关要求,强调各单位开展学习教育要把握对标对表、突出特色、分类指导、统筹推进的基本原则。要做好三个阶段工作进度和重点任务安排,保质保量完成规定动作,同时在学习形式和载体、提升学习成效上下功夫,推动学习教育与庆祝建党百年、加强党的建设、学校中心工作相结合,根据不同群体特点开展好“我为群众办实事”实践活动。要加强组织领导、把握正确导向、做好宣传报道、巩固工作成果。

周虎对巡回督导组开展督促指导工作的具体要求进行说明时表示,对照中央和学校党委的工作要求,严格按照三个学习阶段工作安排,二级单位党组织要不折不扣抓好“5+1”的规定动作——抓好专题学习、专题研讨、专题培训、专题党课、专题组织生活会和民主生活会,分层分类开展好“我为群众办实事”实践活动。巡回督导组也要重点针对这些内容加强指导督促,确保规定动作不缺位、不走样。

文/殷梦昊