环科系研究生给江湾校区植物发"身份证"

这些植物会经常出现在你 的眼帘里,陪你度过在校园的每 一天,但你仍未知道它们的名字 ——比如那棵高大挺拔的树,又 或者那团开着茶花的灌木。徜 徉于郁郁葱葱的校园时,你是否 有那么一瞬间,想知道它们的姓

现在,有群复旦人给江湾植 物们发了"身份证"。

埋下种子,他们让校园 绿地"活起来"

"绿地与规划设计"是环境 科学与工程系一门很特殊的课 程——因为它的上课地点遍布 校园。在这门课上,王祥荣教授 会和同学们一起漫步校园,观察 校园里的各种植物。同学们对 形态各异的植物充满了探索兴 趣,在热烈的讨论中,有人提出 了关键问题:"如果没有专业人 士讲解,平常人怎么知道这些植 物的名字和特性呢?"环境系的 同学由此想到:可以试试给江湾 校区的植物们挂上科普牌,让它 们被更多人"看见"。

这个想法得到系里的大力 支持,马上向联江湾管委会和总 务处转述同学们的想法,并一致 认可了植物挂牌工作的价值。 每株植物的标签上通常包括学 名、俗名、科属、分布地区和生态 习性等信息,有助于大家更好地 认识和记忆植物。无论是学生 还是访客,都可以通过阅读标签

快速了解植物的基本信息,增强 了校园的教育功能。另一方面, 统一、规范的植物标签还能美化 校园环境,为其增添科学文化氛 围,使之更具有观赏性。

在得到认可后,环境科学与 工程系2023级硕士生党支部的成 员们积极地参与到江湾校区植物 挂牌的工作中,一步步将最初的 想法落地,植物们渐渐拥有了"身 份名片"。同时,这一项目也被纳 入了环境科学与工程学科周的系

浇水沃土,他们让植物 "身份证"成型

江湾校区植物品种丰富、种 类众多,挂牌是一个空间覆盖广、 时间跨度长、人员涉及多的大工 程。在江湾校区管委会、总务处、 环科系党委的悉心指导和帮助 下,环科2023级硕士生们群策群 力,耗费了整整半年,终于让江湾 校区的植物"身份证"成型。

工作伊始,项目成员首先确 定了关键工作节点和预计完成日 期,分设植物资料整理组、审核 组、实地考察组、挂牌设计组、网 页制作组等小组。在项目的推进 过程中定期召开进度会议,检查 完成情况,并根据实际情况灵活

植物资料整理组初步整理 出江湾校区多达150余种植物的 资料。查阅学校已有的档案资 料以及相关文献资料,他们获取

了校园树木种类和分布的基本 信息。之后,植物资料整理组的 成员请教了系里的老师、总务处 负责绿化的老师,确保信息的准 确性。做完最基本的准备,实地 考察组成员在江湾校区内踩点 考察,网页制作组成员设计植物 信息网页,有序推进植物"身份 证"的诞生。42份整理文件、500 多张考察照片,植物们的身份信 息渐次明朗。

项目实施过程中难点不 少。一是植物资料整理的准确 性。由于部分树木特征不明显、 季节更替导致植物形态变化等, 有时难以准确识别植株。为解 决这一问题,他们使用专业应用 程序辅助鉴定,还邀请专业人员 来协助识别。二是对植株挂牌 位置的考量。在考察前,成员们 根据对植株的了解初步拟定了 一版挂牌方案。但实地考察时 发现一些预定的挂牌位置并不 理想,有些甚至无法挂牌。他们 反复研讨、调整方案,根据考察 情况选择更加显眼且对树木生 长影响较小的位置,或者使用插 牌等多样化形式,尽可能让更多 的植物挂上"身份证"。

这一项目的成功离不开多方 力量的联合。在挂牌项目推进的 过程中,除了环科系党委的大力 支持,身为城市生态相关专家的 王祥荣教授还给予了项目成员悉 心指导,帮助他们逐一检查挂牌 信息,给出许多关键建议,保障植 物"身份证"的科学性。

总务处校园办也为这一项 目付出了许多精力:"为了给师 生们加强普及绿化知识,让同学 们多参与爱护环境保护环境的 工作,我们在同学们喜欢的景观 路段设置了醒目的树牌。此外, 为了和校园建筑的时尚风格相 匹配,我们还请了专业的设计公 司来设计方案,力争获得最好的 效果。"

花开满园,它们点缀校 园文化长廊

目前,江湾校区植物科普牌 已经制作完成。每种植物的铭牌 都蕴含着精心的设计,不仅有校 徽、植物名称、学名、形态特征等 信息,还有对应的二维码。依托 环科系植物科普平台,大家可以 扫描二维码迅速获得该植物更详 尽的知识及人文故事。崭新的铭 牌与鲜活的植物交相辉映,让人 一目了然。

问及制作植物科普牌的初 心,环科系2023级硕士生第一党 支部入党积极分子潘翔宇回答: "植物科普牌不仅是提供植物名 称和特征的标识,更是向大众传 递环境保护意识的重要途径之 一。"而这也是项目成员在制作 挂牌信息内容时的一大考虑因 素。环科系的同学们希望能提 供更为专业的植物信息,在直观 展现植物特点和价值的基础上, 兼顾代表性与科学性。

目前,科普牌上二维码对应 的植物介绍主要包括了植物名 称、拉丁学名、植物简介、生物医 药价值和景观系统功能这五部 分内容。"大家的关注点往往集 中在植物的名称、品种上,忽略 了它们在各方面的价值。我们 加入生物医药价值和景观系统 功能版块,希望可以有更多人认 识到植物对人类、对地球的重要 意义",环科系2023级硕士生第 一党支部副书记王纪伦如是说。

2024.6.9

对2023级的研究生新生来 说,江湾校区植物挂牌活动也成 为了联结大家与校园的重要情 感纽带。"虽然我上下课都会路 过这些植物,但并不知道它们叫 什么,就好像'最熟悉的陌生人 ',网上的信息也很难让我确定 这些植物的名称。"来自马来西 亚的留学生曾子轩表示,植物科 普牌让他更愿意停下脚步仔细 观察校园的一草一木。正如他 所言:"就像终于和认识很久的 朋友分享了一段难忘的时光。"

环科系的这群研究生带着朝 气与热情,发挥专业本领,用半年 的辛勤劳动,让校园绿得更加生 动,用科普牌激扬起同学们心里 的环保热情,践行了环境人的初 心与使命。

项目还在继续,江湾校园专 属植物数据库正在完善,植物地 图、四季植物图册等有趣物料将 陆续上线……

来源:环境科学与工程系

图片新闻

复旦男排获全国亚军



在2023-2024中国大学生排球联赛(高水平组)总决赛(男子组)中,复旦大学队凭借队员 们的顽强拼搏和教练团队的精准指挥,经过11场鏖战后,从23支队伍中脱颖而出,获得全国

来源:体教部

首届"切问近思杯"颁奖

第一届本科生基础学科"切 问近思杯"学术创新挑战赛落 幕,经学生汇报答辩与专家评 审,产生40项获奖课题,其中5 项受专家推荐申报国家自然科 学基金青年学生基础研究项目。

本届"切问近思杯"吸引 133项课题、214位本科生报名, 通过初评专家遴选,73项课题 入围终评。5月28日,"切问近 思杯"终评在邯郸校区、枫林校

区举行。

挑战赛设置两个赛道: "切问组"要求学生自主提出 原创性新问题,针对问题开展 猜想、假设,并进行初步的研 究规划,评出4个一等奖。"近 思组"要求学生在此基础上更 进一步,取得初步研究成果, 并提出后续深入研究的规划, 评出6个一等奖。

来源:教务处

第一届"世界海洋日"游园会举办

于江湾校区举办"世界海洋日科 普游园会",将游园活动与专业 知识相结合,科普、宣传关于海 洋日、海洋保护等相关知识。

今年世界海洋日的主题是 "新深度唤醒"(Awaken New Depths)

主题活动以"游园会集章" 的形式为主,共分为1个主摊位

大气与海洋科学系6月7日 及8个活动摊位,围绕"新深度 记忆""听海""海之印象""生生 不息""大洋回声""海洋探秘" "海洋科学沙龙"等八个摊位, 活动声形并茂,兼有专业与科

> 游园会现场还有毕业生二 手市场,集章抽奖等形式多样的 文/武道宇 严吴佑

"光明顶"上看浦江

教师工作部联合信息科学与 工程学院,组织近30位教师5月 30日晚前往光明金融大厦31楼 上海市景观灯光监控中心,欣赏 浦江夜景。活动邀请了上海黄浦

江两岸景观照明提升方案总设计 师、环境科学与工程系副教授袁 樵博士现场讲解《黄浦江景观照 明总体方案》的设计历程。

来源:教工部