



复旦

博学而笃志 切问而近思

新编第811期 2009年10月13日
国内统一刊号 CN31-0801/G

《中国历史地理信息系统》参加 中华人民共和国成立 60 周年成就展

本报讯 9月19日,“辉煌六十年——中华人民共和国成立60周年成就展”在北京展览馆开幕。由我校历史地理研究所主持研制的《中国历史地理信息系统》被选中参展,以42寸触摸屏电脑的形式提供系统互动,为全国教育系统仅有的三件参展实物之一。

党和国家领导人胡锦涛、江泽民、吴邦国、温家宝、贾庆林、李长春、习近平、李

克强、贺国强、周永康分别参观了展览,并有多位党和国家领导人亲自操作了该系统。

9月23日,受校领导委托,副校长蔡达峰赴京慰问展品研发小组。

此外,我校已故历史地理学家谭其骧院士主编的《中国历史地图集》也参与展出。

(详见2版)

国庆盛典让师生经受爱国洗礼

四校区冒雨举行升旗仪式 九千师生同步收看阅兵

本报讯 10月1日,中华人民共和国迎来六十周年生日。当日,学校组织升旗仪式和集体收看国庆盛典,让广大师生受到一次很好的爱国教育。

邯郸校区、枫林校区、张江校区和江湾校区都在早晨举行了庄严、简洁的升旗仪式。全体在沪的校领导分赴各校区,与上千名师生共同庆祝新中国生日。雄壮的国歌响起时,经过的行人停了下来,打着伞的人们纷纷收起伞,全场肃立,冒雨瞩目国旗冉冉升起。

为了满足广大师生收看国庆阅兵的需求,学校特别在四个校区设置了视频转播主会场,并安排了20个视频收看点,向全校开放网络视频直播。我校在宁镇支教和海外交流的学生,以及部分校友也参与在校师生相约收看盛典,并纷纷发回短信祝福祖国。

在光华楼吴文政报告厅,国旗、校旗招展,两边悬挂标语“坚定不移地沿着中国特色社会主义道路奋勇前进”和“热烈庆祝中华人民共和国成立60周年”,师生手里拿着小红旗。不少同学早上八点就来占座。上午九点,报告厅内座无虚席,过道也坐满了人。四个校区都临时在主会场旁增设转播点,容纳成群而来的师生。三教有视频直播的教室窗外,也站满了赶来的同学。全校近九千名师生



共同收看了雄壮的国庆阅兵。

上午十点,盛典正式开始,当胡锦涛、江泽民、温家宝等国家领导人出现在天安门城楼上,全场沸腾起掌声和呼喊,红旗在每个角落飘扬。奏国歌时,大家不约而同肃立,齐唱《义勇军进行曲》。在观看过程中,师生频频热烈鼓掌,脸上洋溢着激动,心中充满了自豪:“祝福我的祖国!我爱我的祖国!”

校党委书记秦绍德在光华楼与师生同看阅兵式时感慨,国家兴则大学兴,复旦在新中国成立后得到国家重视和支持,有了强劲发展;未来要以一流的教育,支持国家的发展和创新,这是国家

最根本的潜力所在。

校长杨玉良赴枫林校区参加升旗仪式,与师生观看阅兵式。他表示,国庆盛典展示了新中国60年的建设成就,相信中国之路会走得越来越好;未来建设祖国主要靠在座的年轻人。

在盛典最后,当千万个气球飘向天空时,师生们抑制不住激动。在吴文政报告厅,学生冲到主席台上大力挥舞国旗。全场师生齐声高喊:“祖国万岁!人民万岁!”。师生们自发唱起了《歌唱祖国》。各校区师生在仪式结束后,纷纷和国旗合影,用这一方式纪念历史性的时刻。

文/刘欣 张文静 摄/杨光亮



要闻简报

肿瘤医院举办全国最大国际乳腺癌会议

本报讯 9月24-27日,由校附属肿瘤医院参与主办的第十届全国乳腺癌会议暨第四届上海国际乳腺癌论坛在余山举行。校长杨玉良、上海市卫生局局长徐建光出席并致辞。

大会云集1200余位乳腺癌专家,是目前国内乳腺癌诊治领域规模最大,最具影响力的学术会议。据悉,此次会议最热门的话题是乳腺癌的分子靶向治疗、早期乳腺癌诊治以及亚太地区乳腺癌的特征研究等。(详见5版)

文/倪洪珍

法学院喜迎 80 华诞 齐聚全球法学院院长

本报讯 9月26日,法学院庆祝建校八十周年庆典大会在江湾校区举行。校长杨玉良、上海市高级人民法院院长应勇和市中级人民法院、法制办、检察院有关领导出席。

同日,全球法学院院长论坛举行,专题研讨法学教育问题。当天还举行了校友返校、学生文艺演出和焰火晚会。文/刘畅

中美关系史研究会学术年会在沪举办

本报讯 10月6-7日,“正常化以来的中美关系”学术研讨会在我校美研中心举行。这是中美关系史研究会的第14届学术年会,也是我校第三次承办该系列会议。

来自全国14个省市的约70名学术代表与会,并提交40余篇会议论文。本次会议议题涉及建交以来中美关系的诸多方面,是对国内学术界中美关系研究成果的一次检阅。文/蔡翠红

我校民盟纪念多党合作制度确立60年

本报讯 9月22日,民盟复旦大学委员会与民盟杨浦区委员会、民盟虹口区委员会、民盟闸北区委员会在相辉堂联合举行了“风雨同舟共辉煌——庆祝中华人民共和国成立60年、纪念多党合作制度确立60周年”大型庆祝活动。校党委副书记王小林出席会议并讲话。文/肖存良

我校获选三项国家教学团队建设项目

本报讯 近日,教育部公布2009年度国家级教学团队建设项目名单,我校三团队入选。

数学类基础课程教学团队由陈纪修教授领衔,共九位教授。团队依托相关学科的国家基础教学基地、国家重点学科和教育部重点实验室,主要讲授数学类专业基础课程,教学研究、教学改革和教材建设成果丰硕。

英语阅读赏析系列课程教学团队由陆谷孙教授带头,含八位教师。多年来,团队吸纳国内外先进思想,以改革促教学,在英语阅读赏析教学中形成了特色路子,课程深受学生好评。

细胞与分子医学教学团队由闻玉梅院士引领,左俊教授负责,核心成员来自多学科。随着生命科学的迅猛发展,医学教育出现了形态学、机能学之外的第三个课程体系:细胞与分子医学教学体系。该系列课程以前沿学科的理论技术为核心,紧密联系医学实践,重视培养学生创新能力,符合现代医学发展方向。

相辉堂保护修缮募捐项目启动

点燃校友爱校情结 承诺捐赠已超1600万



本报讯 9月18日,相辉堂修缮募捐项目启动仪式举行。校党委书记秦绍德,校长杨玉良,前校长王生洪,校董陈曾焘、李达三以及世界各地校友代表近200人出席仪式。

相辉堂位于邯郸校区西北部,原名登辉堂,1947年6月落成,是青瓦白砖、红色窗格的两层楼建筑。1984年大修后,为纪念马相伯和李登辉两位老校长,改名相辉堂。

相辉堂是老校舍的代表之作,长期作为学校大礼堂使用。开学毕业典礼、重要集会、

名人讲座和文艺汇演汇聚于此,接待过伏罗希洛夫、德斯坦、里根、哈贝马斯、德里达等诸多国内外知名人物,见证了复旦历史,积淀了深厚的人文底蕴。广大校友对它感情深厚。

近年来,相辉堂建筑加速陈旧、设施老化严重,无法满足师生需要。2009年6月,生物系85级校友在毕业20年返校活动中,听说承载着许多珍贵校园记忆的相辉堂计划进行修缮,当即向海内外校友发起支持“相辉堂修缮”的倡议,得到了广大校友热烈响应。

在启动仪式现场,校董陈曾焘为相辉堂捐出第一笔捐款1000万元人民币,校董李达三当场承诺捐赠600万元人民币。王生洪、陈曾焘和生物系85级校友代表黎兵一同启动了项目官方网站(<http://www.fued.org/Xianghuitang/>)。

据悉,相辉堂项目有望成为我校迄今为止最大规模的单一项目校友募捐计划。(因为修缮后的相辉堂效果模拟) 文/陆颖丰



国家自然科学基金工作经验谈(上)

院系助推青年教师科研工作显成效

“国家自然科学基金管理项目申请的平均中标率是15%，而我们今年达到40%”，管理学院副院长薛求知教授这样形容今年的喜人成绩。

丰收的10月里，捷报从各院系频频传出。

根据最近公布的数据，截至目前，我校申请的国家自然科学基金项目经费增长16%，保持了良好的增长势头。在各类项目中，青年基金达到119项，较去年86项有大幅增长。

近年来，各院系采取多项措施推进青年教师科研工作，通过完善管理制度，把握选题方向，做好后勤保障等手段，形成了热心搞科研、安心搞科研的良好局面，极大提高了我校的整体科研水平。

建立评估机制 营造良好氛围
作为青年基金资助项目数增长幅度最大的两个院系，管理学院和儿科医院下大力气推进科研管理制度改革。管院将科研成果纳入教师三年评估机制，作为教师评估和晋升的一个重要指标；儿科医院建立科研绩效考核制度，帮助学科带头人明确目标，促使学科之间形成竞争机制。

除了制度建设，激励机制也是促进科研工作的有效手段。在每年年末，管理学院都会评出一位年度杰出科研奖和一位青年教师新星奖，在全院大会上表彰。同时，还主办刊物FDMS

Research Quarterly，把教师在国际杂志上已被接受、即将发表的论文信息和在国际学术会议的报告信息集结公布，既进行学术信息的跨学科交流，也分享学术成功的喜悦。几年下来，全院上下形成了热心搞科研的良好氛围。

“科研是青年教师将来职业生涯最重要的部分。我院主要是努力制造‘氛围’，让青年教师去接纳，去喜欢，去主动开展科研”，儿科医院科教科科长周文浩表示一个好的环境能够有效促进科研工作的发展。

组织“集体会诊”把握选题方向
完善的机制和良好的氛围激发了青年教师申请项目的积极性，但如何才能提高选题的中标率成为各院系急需解决的问题。

“这个学科的平均水平是五个申请者中有一个获批，而我们两个人中就有一个拿到项目”，高分子科学系主任武培怡教授解释该系今年高达47.6%的青年基金资助率。“除了教师本身的科研实力和所在单位的学术声誉”，武培怡认为提高选题的中标率，其他的因素也很重要，比如“申请书的规范和选题的角度等”。“在青年教师定好选题后，我们的项目组里会反复讨论，协调大家的选题，避免冲突”。

在申请书的问题上，管理学院专门组织“集体会诊”，邀请院系的老师就申请人拟申请项目的研究思路、要点、重点、难点和



(资料图片)发育生物研究所控制室内，青年教师运用先进仪器监控实验室运转情况。

选择采取的研究技术路线提出改进建议，帮助改进和完善项目申请书。每年12月份，管理学院还召开国家级研究基金项目申请推介会，解读下年度基金委和管理学部的新精神新要求，分析近年中标课题选题的新趋向，协调重点项目课题团队的组成，也会提出一些平时收集和总结的申请“技巧”，有效提高了选题的中标率。

做好后勤保障 解除后顾之忧
“支持青年教师搞科研，首要的是要让他们有钱。”儿科医院科教科科长周文浩坦言，“以我个人为例，2002年拿到的院级基金对我来说是很大的推动力，帮助我的第一个青年基金得以结题。年轻人要出成果，相关政策的帮助是最重要的。”为此，儿科医院院级基金重点向年轻人

倾斜，让青年教师能安心做研究。

与之类似的，高分子科学系为每位35岁以下拿到第一个青年基金的教师发放奖励金。管理学院建立科研发展基金和青年研究基金等“种子基金”，为教师申请更高级别的科研项目提供前期的“试研究”；同时设立落实到每位教师的科研推进基金。

除了提供资金支持，各院系努力做好服务工作，解除教师后顾之忧。管理学院设立专门的科研办公室，聘用专职人员从事日常科研管理工作；并在学院网站上开设科研工作专栏。儿科医院在服务中区分对象，结合教师个人科研实力配备专职人员提供帮助，有针对性地开展工作。

文 / 徐梓淇

杨玉良访问云南大学
落实对口支援与合作

本报讯 9月27—29日，校长杨玉良、副校长许征率相关职能部门负责人访问云南大学，就进一步深化两校对口支援工作进行交流和沟通，具体落实了有关对口支援与合作项目。

访问期间，杨玉良为云南大学师生做了题为“大学文化和通识教育”的专题报告。云南大学及云南部分高校的近300名师生聆听了报告。

文 / 张晓清

先进材料实验室主办
新型太阳能电池研讨

本报讯 9月27日，由先进材料实验室主办、新能源研究院王忠胜教授课题组承办的复旦大学新型太阳能电池研讨会在江湾校区举行。

研讨会邀请到国内外太阳能电池领域的知名专家学者出席，就染料敏化太阳能电池的构造、柔性可编织太阳能电池、大面积染料敏化太阳能电池、染料敏化太阳能电池的材料设计、聚合物太阳能电池材料和器件、量子点敏化太阳能电池等的研究进展进行了学术讨论。文 / 周刚

我校参与建设上海
两化融合研究中心

本报讯 9月22日，上海市举行推进信息化与工业化融合工作会议。国家工信部副部长杨学山、上海市副市长艾宝俊出席。在会上，上海市“两化融合”四家研究中心和十个重点实验室正式成立。会上，我校被授予“上海市推进信息化与工业化融合研究中心”称号，是上海市首批成立的两化融合研究中心之一。

NEWS播报

●9月27日，我校应用离子束教育部重点实验室通过教育部2009年度评估。副校长金力出席评估会议。 路迪

●我校法学院教授陈力当选第四届“上海市优秀中青年法学家”。

●我校特聘教授、社会科学高等研究院院长邓正来编辑的美国《中国政治学刊》英文专号“政治学与中国政治研究学科现状”第二集近日在Springer出版社电子学术期刊SpringerLink上线。

●9月29日，上海市先进离退休党支部和离退休干部先进个人表彰大会在市委党校举行。我校老干部党总支荣获“上海市先进离退休党总支”荣誉称号。 叶依群

五十五载光阴成功打造
中国历史地理数字化应用平台

“中国历史地理信息系统(CHGIS)”是我校人文社科研究开展国际合作的典范。由我校、哈佛大学和普林斯顿大学等共同发起的这一系统不仅是学校规划的文科开放式数据平台中最先完成和功能最为完备的科研平台，事实上，该系统已经成为当今世界有关中国历史地理数据最为齐全、功能最为强大的共享型学术平台之一，将为全世界研究者提供可共享的GIS数据平台、时间统计及查询工具和模型。

1954年，根据毛泽东主席的指示，成立了以吴晗、范文澜为首的“重编政区图志《历代舆地图》委员会”，谭其骧任主编，集中全国百余名专家，新编中国历史地图集，至1974年基本完成。改革开放后，在党中央关心支持下，《中国历史地图集》经修订后于1982年陆续分册出版，迄今还是最权威的中国历史地图集。

1982年6月，经教育部批准，我校建立中国历史地理研究

所。随着“211”项目与“985”项目的开展，在中国历史地理研究所的基础上组建了教育部人文社科重点研究基地——历史地理研究中心，并在《中国历史地图集》的基础上研制了《中国历史地理信息系统》，目前已完成主体部分。

《中国历史地理信息系统》旨在建立一套有历史地理文献记载开始（约公元前223年）到公元1911年中国历史地理逐年连续变化的、开放的基础历史地理资料库，为研究者提供地理信息系统基础数据。

此次赴京参展的系统是在《中国历史地理信息系统》基础上进一步叠加了人口、经济、自然、文化、灾害等因素制作的地理信息系统网站，是利用现代地理信息技术研制成的多学科基础数据平台，将公布于互联网上，在国家建设、研究与弘扬传统文化方面发挥重要作用。

新闻
故事



国庆前夕，学校党委有关领导先后走访华东医院、中山医院和老同志家中，慰问高龄、住院的老同志或家属。

文 / 叶依群

我校与法国智库举行学术对话
热议金融危机下的中欧合作

本报讯 本报讯 9月24—25日，由我校欧洲问题研究中心和著名智库法国国际关系研究所组织的题为“中欧对话：求同存异”的中欧学术对话在逸夫楼举行。

会议由中国前驻德大使梅兆荣、我校欧洲问题研究中

心名誉主任戴炳然和欧洲政策中心的创始人兼现任主席Stanley Crossick等专家学者轮流主持。会议就金融危机下的中欧合作、社会保障、知识产权等备受关注的热点问题展开了讨论。

文 / 刘星



谋依法治国方略 育一流法律人才

——复旦大学法学院八十周年发展历程

复旦大学法学院自1929年正式成立以来,已有80年的历史。这80年里,它起起伏伏,分分合合。这历史里的每一步,都有复旦法律人的探索与坚持,都有着社会各界的支持与鼓励。看清楚过去的路,才能把握住未来的路,也才能让已经走上正轨的复旦法学院走得更远、登得更高。下面是法学院在不同时期的历史进程,让我们结合中国社会的大背景,一起回顾一下这80年的曲折历程。

1929~1952

法学热潮中 创设与崛起

复旦法学院最早可追溯到政治学系开设的法律组,它是日后法学院成立的基础。1929年系科改组,创设法学院,为复旦正式建立法学院之肇始。

1929年,复旦大学按照《大学组织法》进行改组,改科为院,设立文理法商四大学院,法学院下辖政治学系、经济学系、市政学系。同年12月,校务会议决定设立法律学系,当时国民政府虽然允许私立大学法律系的开设,但对其控制甚严,除在教育部备案外,还须经司法部特准。复旦多次向教育部申请未果。

然而,尽管国民政府出于整顿法学教育的目的,对开办法律系严加限制,但社会与人民对法学的需求是不可遏制的,复旦法学的开设也不会就此止步。1930年夏,复旦采取一边招生一边申报的方式,创办法律学系,获巴黎大学法学博士学位的裴复恒被聘为主任。首次招生十分严格,

复旦法律人:在那个动荡的年代里,复旦法学院聚集了一大批具有爱国精神的教授和学子,他们不仅仅钻研学术,更积极投身到抗日救国的活动中去。

1932~1938年任法律系主任的张志让先生就是其中一员。1936年,国民党以莫须有的罪名逮捕了七位著名爱国人士时,张志让先生不畏各种压力,毅然担任“七君子”的辩护律师,奔走营救。任职期间,“八一三”上海抗日战事起,先生在上海各界后援会负责宣传工作。后去武汉,在周恩来参加领导的军事委员会政治部第三厅任第一科科长,负责战地宣传工作,即使在政权更迭、轰炸的时候,仍然笔不停挥。之后在



新江湾校区法学院楼

《申报》广告载:考生须有大学一年级程度,报考40余人,录取仅7人。1931年3月,教育部终于准予法律系备案。7月,司法部准予特准设立,并由政府公报公布。

1949年,同济大学法学院、金华英士大学法学院等奉命停办,并入复旦大学;1951年光华大学法学院、大夏大学法学院亦并入,法律系实力进一步增强。法学院的创建者张志让教授成为共和国的第一任大法官。

桂林主编《抗战周报》、《宪政月刊》等进步刊物。在张志让先生的带领下,许多法学院师生都投身于这场抗战救国运动。

1932年,在张志让先生的支持下,复旦法学院学生自己创办了《法权》杂志,院系教授、知名校友有许多佳作刊登于此。著名人士如于右任、孙科等曾题写刊名。时至1932年,法律系师生虽总共不超过百余人,然而学生活动已初具规模,更聘施肇基、潘震亚、张定夫等名师,师资力量不断充实,法学课程逐渐完整,法律系进一步壮大。此外,在复旦法学院创建的历史上,《联合国宪章》的制定者之一王宠惠、远东军事法庭的中国法官梅汝璈等都曾留下足迹。

1952~1981

建国初期的空白

建国初期我国的法学教育制度改革有了较大的变化,很大程度上学习原苏联的模式,将综合大学中的许多学科分离成一个独立的分院,复旦法学院也列于其中。

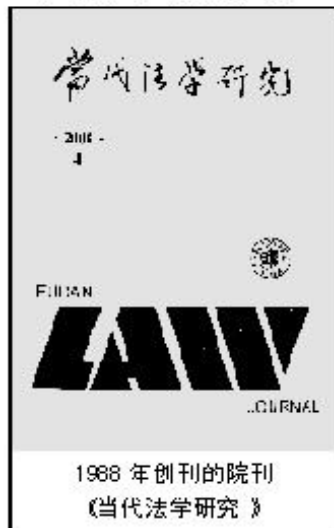
1952年院系调整中,复旦

复旦法律人:在那一段空白期里,有一位重要的人物不得不提,他就是杨兆龙教授。他毕业于燕京大学哲学系,后又被哈佛大学法学院破格录取为博士生,深得法理学泰斗、哈佛大学法学院院长庞德的赞赏。杨兆龙教授为中国的法学发展做出了值得铭记的贡献,他敢说敢做,为当年沉闷不语的学术圈注入了生气。遗憾的是,杨兆龙教授因“法的继承性”的观点在1957年被错划为右派,虽在1975年被特赦出狱,但一直到他逝世两年后才被彻底平反。文革的浩劫令他遭受了无数的磨难,但国家最终给他的一生作了肯定的评价。

复旦法律人当记住这一位

大学的法学院被分离出去,与圣约翰大学、东吴大学等九所院校的法律系一起并入新组成的华东政法学院。复旦大学法学院的发展在那些岁月里几乎成为了空白,一段漫长的空白。

曾经在这里任职的教授,了解过一位杰出的法学家,他实践了复旦大学校训所倡导的“学术独立、思想自由”的崇高精神。



1988年创刊的院刊
《当代法学研究》

1981~2000

重燃的法学

文化大革命结束后,教育制度再次改革。复旦大学是文革后国内较早恢复和开展法学教学和研究的单位。

1981年,经教育部批准,国际政治系法律专业开始重新招生。1983年9月,法律学专业独立为法律学系,正式进入了重建阶段。1994年,复旦大学设立了包括法律学系、国际政治系、社会学系等在内的法学院,王沪宁教授、彭希哲教授先后出任院长。

自1982年恢复招收法律专

业本科生和1987年经国家教委批准开始招收国际经济法第二学士学位以来,法律学系已为全国培养了本科生、双学位生近1500人,从1981年至1998年,国务院学位委员会先后批准在法学系设立法律史、国际法学、宪法与行政法学、民商法学和法理学等五个专业设立硕士点。经过国务院学位委员会的学科调整,在硕士点的发展中,法律学系逐渐形成了具有自己特点的研究方向。

复旦法律人:得益于国家法治建设的发展,法学院重新繁荣起来,李昌道、董世忠、叶孝信、顾彭城、修义庭等知名教授任教于此。董世忠自1984年起一直在复旦大学从事国际经济法的教学和研究工作,曾任法律系主任,是复旦大学国际经济法学科的建立人,也是中国最知名的国际经济法专家之一。从某种程度上讲,董世忠教授为法学院的办学理念指明了方向,即学生要懂法律、懂经济、懂外语,法学院也因此培养出了诸多的活跃在法律实务界高端的优秀法律人才。1988年,法学院院刊《当代法学

研究》创刊,坚持学术自由、百家争鸣,旨在为院内外潜心法学研究的同仁提供交流学术心得的一块园地,更大程度地营造了法学学术研究的氛围。

在这样更为宽松的环境中,法学院学生社团也更加丰富。复旦大学青年法学会亦起源于八十年代中期复旦大学法律学系的“法学社”,其“传播法律知识,弘扬法律精神,宣传依法治国方略,提高会员学术水平”的宗旨一脉相承。复旦大学学生法律援助中心则成立于1996年10月6日,是中国第一个由大学生志愿者组成的无偿性法律援助服务机构。

2000至今

新世纪的法学院

自从1997年提出依法治国起,法律的地位有了很大的提升,新世纪的复旦法学院也在2000年11月迎来了它的一次变革。原先法学院内辖的法律系、国际经济法系、国政系、社会学系分离出法学院独立成院,法学院成为了包含单一法律专业方向的学院。德高望重的李昌道教授被任命为新任的院长。在一批中青年学科带头人的艰辛努力下,法学院由此向着更加专业化、学术化的方向发展。2000年,经国务院学位委员会批准,复旦法学院开始自主招收法律硕士专业学位(JM)研究生,是国内较早开展法律硕士培养工作的法学院之一。2003年与2005年先后获批设立国际法学、民商法学博士点;2007年,经国家人事部批准设立法学一级学科博士后科研流动站;同年,民商法学科被列入上海市重点建设学科。

在复旦大学创建世界一流大学的进程中,法学院为提升国际化程度,通过学术研讨与交流、合作研究、互派师生、留学生培养、举办国际课程项目等途径,积极开展对外交流与合作并与美国耶鲁大学法学院、哈佛大学法学院、杜克大学法学院、哥伦比亚大学法学院、圣路易斯华盛顿大学法学院、乔治敦大学法学院、爱尔兰三一大学法学院、德国洪堡大学法学院、汉堡大学法学院、Bucerius法学院、日本名古屋大学法学院、俄罗斯莫斯科大学法律系、韩国高丽大学法学院和新加坡大学法学院以及香港城市大学法学院等多所院校签订了合作协议。同时,在这十年间,法学院的老师在教学、学术研究等各方面都取得了丰硕的成果,获得了许多国家级、省部级的奖项。

2008年,法学院全体师生迁入江湾校区。复旦法律人在一年之后,已经适应了新的环境,也更加坚定了自己的方向。他们一定会把求实进取、奉献社会的精神在这片土地上继续传承下去。

喜庆建院八十周年之际,复旦大学法学院回顾历史,总结过去,也将更加理性地面对新的征程。对八十年院史的回顾,对民主和法治社会的展望,对建设世界一流大学的期盼,都驱使着每一个复旦法律人去奋斗,去为之拼搏。

(本版撰稿:复旦大学法学院副院长张光杰)



博学计划探索搭建德育与智育互相支撑的构架 全国首个辅导员学习辅导工作室在我校揭牌

本报讯 9月22日下午,复旦大学博学计划总结推进会暨赵强工作室成立仪式在光华楼隆重举行,校党委副书记陈立民为“赵强工作室”授牌。

“赵强工作室”由全国优秀教师、2008年全国高校辅导员年度人物、上海市十佳辅导员赵强老师领衔,是一个旨在为学生的学业提供专业化、个性化指导的工作室。工作室将充分依托学校现有的导师、辅导员和优秀学生骨干的队伍,通过一对一辅导、导师学长沙龙、学业指导交流会等形式,为广大同学提供在学业上的指导和帮助,从而使同学们树立起正确的学习观念,掌握良好的学习方法,真正在学业上有所成就,完成自己作为一名学生最重要的任务。

“赵强工作室”将围绕“个性化指导、模式化运作、研究性平台”的目标开展工作,将逐渐形成一套较为完善的操作规程和辅导理论,努力建设成为学校开展个性化学习辅导实践、研究与交流的重要载体。

此次“博学计划”总结推进会上还首次成立了“博学计划”导师库。导师库由校党委学工部面向各院系和机关部门邀请推荐产

生,第一批导师约30名。这些导师将积极参与到“博学计划”的学业辅导体系中,指导并帮助学业上存在困难的同学端正学习观念、提高学习的能力。此外,导师们也将参与对“博学计划”经典读书活动、学业预警体系和学校助学社团的指导。

(注:“赵强工作室”面对面咨询时间为每周三19:00-21:30,地点是10号楼202) 文/陶隽烁

◇新闻背景:

复旦大学“博学计划”

“博学计划”于2006年11月9日由校党委学工部主持实施,是我校坚持走内涵发展道路,增强学校综合实力,全面提高人才培养质量的重要举措。它旨在通过充分整合学校现有的教育教学资源,发挥导师在指导学生学习生活中的主要作用和辅导员在学生生活和心理上的指导功能,促进在校本科生树立正确的学习观,培养良好的学习能力,同时帮助部分同学摆脱学习上的困难。“博学计划”实施三年来,一直以培养学生正确的学习观为立足点,初步建立了学习预警系统,是我校创新人才培养机制的重要探索。

通识教育核心课程剪影③

复旦的学生应站上思想高地

走进《费尔巴哈论》的课堂,整个教室坐满了学生,后排还有一些头发斑白的老者。在课堂上,经常出现与大师的平等对话,“以前没有想过那些理所当然的问题,可以有那么多深层的思考。”08级中文系方超说。

不是枯燥而是严肃的思想

哲学在很多大学生的头脑中都是很无聊、枯燥的东西,但担任这门课的另一位老师王德峰教授认为这是当代大学生尤其是复旦的学生,应该掌握的思考方式。“我们复旦大学的人才培养重要目标之一,就是让他们思想境界可以提高。”王教授说。复旦的学生应该可以拥有思想的高度去应对问题,化解问题。

复旦的大学生是很关心中国社会发展的,当看到不如人意的地方时,他们会思考、质疑、愤慨。然而这门课在告诉这些青年人,哲学可以为他们的忧虑找到出口。

理论在这样的探讨中,教师为学生的思想开了一扇窗。“而只要学生进入了思想的领域,那么这门课的意义也就达到了。”王教授说道。

学会怀疑是寻找真理的过程

“我觉得现代的大学生缺少思考,我们通识教育核心课的任务就是让他们进入思考。如果我

们总是给他们现成的知识和结论的话,就不叫核心课。”王德峰教授讲道。

王教授认为,每一个老师都应该自己首先是个怀疑者,而不是一个真理在握的人。作为《费尔巴哈论》的教师,王德峰老师和吴猛老师都在引导着同学怀疑并去追问恩格斯话的真实性,他们希望自己将没有偏见的把知识的来历和思考的过程呈现在学生的面前。

“以前我的头脑当中也会闪过一些思想,但是从来没把它当回事。现在聆听大师的分析,可以引导我那些碎片式的想法整合一下,以一个哲学的旁观者出发,从浮浅的理解开始,一点点的学会老师说的怀疑和思考。”一位选课的大二同学说道。

思想消解功利

选这门课的同学想法各有不同,很多同学通过各种渠道了解到,老师给分好、作业少、不点名等等。但是王老师说:“因为我个人原因选的,一开始都失望了,因为前几次是吴老师在讲。后来他们又不失望了,因为真正学到了东西。”不论学生带着什么样的目的走进教室,两位老师的任务就是将他们的注意力引向自己的思想深处,慢慢把功利心消解掉,这就是他们的成功。

两位老师都是不点名的,同时课程安排在星期五的7、8节,一个很多上海学生急着回家的时间,教室仍然是座无虚席。王教授说:“如果你觉得听我这个课是如此宝贵,你可以割舍其它也蛮重要的事情,这就说明我这门课有意义。”

困境与期待

当前的《费尔巴哈论》上课分三个会场,吴猛老师说:“我在上课时都会对主会场的同学说,大家有什么问题下课与我交流,上课间歇还是留给分会场的同学提问。”大班教学始终无法实现哲学课程的重要环节——讨论,只能寄望于每学期为数不多的讨论班,但也无法真正实现每个人的充分表达,每个问题的充分探讨。

两位老师考虑到学生课余时间少,没有安排更多课外作业。但是就如吴猛老师所说:“讨论班的时候,往往是那些准备比较充分,看书多的同学可以讲出东西。”

虽然存在客观条件的限制,但是两位老师都在现有条件中寻求着更适合教学的方法。为了上课,他们往往会进行几小时的讨论,这种认真换来的是同学对问题的思考和领悟。那些上过课的同学对于很多问题都有了全新的认识,而这也正是老师和课程的意义所在。 文/张文静

传媒连线

不电击不针扎“契约”治网瘾

9月22日,国内首个“儿童与网络实验室”在复旦大学成立,除不电击、不针刺治疗对网络的依赖外,实验室向沪上多所小学免费发放《儿童绿色上网家庭手册》,内容包括指导家庭建立上网契约、如何科学上网、怎样做上网自查等,堪称儿童健康上网全攻略。

进网吧学生网瘾更大

据今年8月中国青少年网络协会公布的《小学生互联网使用行为调研报告》显示,家里没有电脑的学生上网成瘾的比例为13.7%,比有电脑的学生成瘾率(6.5%)高一倍多。父母明确表示“不同意”孩子上网的家庭里,上网成瘾的学生比例为10.5%,高于父母“同意”孩子上网的家庭比例(6.0%)近一倍。父母允许孩子进入网吧的学生中,12.7%的人有网瘾,高于父母不允许孩子进入网吧的学生(6.4%)。

国内首个“儿童与网络实验室”在复旦大学媒介素养研究中心、上海淘米网络科技有限公司、上海市网宣办的共同推动下正式挂牌,不少小学校长和专家学者均到场共议时下最热的儿童上网问题。

专家痛批电击针扎法

前“杨教授”通过电击孩子太阳穴、让家长罚跪的暴力治疗法遭卫生部紧急叫停,后有少年频遭暴打甚至死在网瘾治疗训练

营。未成年人网瘾在令人唏嘘的同时,正成为一个沉重的社会问题。针对国内网瘾治疗行业盲目、混乱的现状,实验室专家毫不留情地痛批。

实验室主任、复旦新闻学院博士张志安透露,虽然儿童网络实验室在大陆是首创,但我们起步已比港台落后了5到8年。张志安透露,实验室将借鉴国外经验,主要研究儿童上网的习惯和特点,并在中小学进行趣味数字课程、举办专题圆桌会议、组织儿童网络夏令营等,不电击、不针刺,探索特色“阳光疗法”。

家长可免费下载手册

首批2000本《儿童绿色上网家庭手册》赠送给沪上多所小学。《手册》中甚至还附有一张子女家长契约书,其中规定了每次连续上网最长不超过1小时;平时每天上网不超过1小时,节假日不超过2小时(每周共9小时);每违约一项/次,扣除下周上网时间1小时等。契约后还附有《一周上网时间计划表》、《一周网络行为自检表》、《游戏沉迷程度体检表》等。如此有趣而郑重的形式颇受父母和儿童的欢迎。

据了解,该手册将完全通过公益形式推广,包括赠送和网络免费下载等方式。

(本文根据9月23日《东方早报》相关报道整理记者/邹颖)

姻图片新闻



9月28日,世界社会理论大师、德国慕尼黑大学教授、伦敦政治经济学院教授乌尔里希·贝克(Ulrich Beck)受聘担任我校社会科学高等研究院学术委员会创始委员,并发表了题为“风险社会的社会主义环节”的主题演讲。

我校民族联关爱少数民族学生

本报讯 9月16日,我校统战部下的少数民族联合会的老师与十一位少数民族学生结成一帮一的真情对子。老师们从这些学生初到上海和在复旦学习生活中的困难出发,给他们切实的关爱。

这次结对子,老师们侧重的对学生心理问题疏导,每个老

师都把他们当成自己在外闯荡的孩子来给予生活上的呵护,又把他们当成自己的学生来给予学习方法上的指导和帮助。

这次活动是师生第一次见面,可以形成更深入的交流与沟通,使得活动真正起到帮助少数民族学生的作用。文/刘婧婷

校园快讯

9月25日,我校社会科学高等研究院与上海市奉贤中学联合主办的“育贤通识系列讲座课程”在奉贤中学报告厅举行了启动仪式。

9月29日晚,“我爱我的祖国——复旦大学第四届研究生演讲比赛”决赛在逸夫科技楼举行。最终社科部博士谢红飞获冠军,中文系硕士高晨获亚军,新闻学院硕士谢晓龙摘得季军。楚永全 陈熙

9月15日,由我校附属中山医院第十一届“九月钟林”学术文化节在中山大礼堂拉开帷幕,本届“九月钟林”主题为“国·世”。闭幕式于9月29日晚举行。黄英男

9月28日,国际关系与公共事务学院新上岗助教助理培训工作会议在文科楼举行,学院20余名新走上三助岗位的研究生参加会议,接受了岗前培训。

德国微生物学会主席、杜塞尔多夫大学微生物遗传学系主任Friedrich Gitz教授近期访问我校,并由上海市微生物学会组织,在上海医学院作了学术报告。



1200 余位中外专家共同探讨乳腺癌热门话题 早期诊断能大大提高乳腺癌患者的生存率

本报讯 9月24日至27日,由中国抗癌协会乳腺癌专业委员会和我校附属肿瘤医院主办的第十届全国乳腺癌会议暨第四届上海国际乳腺癌论坛在余山举行。本次会议云集了1200余位乳腺癌专家,是目前国内乳腺癌诊治领域规模最大、最具影响力的学术会议。英、美、德及台湾地区等数位在国际乳腺癌领域知名的专家学者应邀作专题报告。我校杨玉良校长、上海市卫生局徐建光局长出席会议。

据中国抗癌协会乳腺癌专业委员会主任委员、我校附属肿瘤医院外科主任邵志敏教授介绍,本次会议最热门的话题是乳腺癌的分子靶向治疗、早期乳腺癌诊治以及亚太地区乳腺癌的特征研究等。

靶向治疗是乳腺癌治疗乃至肿瘤治疗的重要手段,规范靶向治疗,探索相关难题,必将造福患者,同时也是肿瘤专家们的

使命。目前临床上通常应用曲妥珠单抗(即HER2抗体)来治疗HER2阳性乳腺癌。由于HER2分子能够促进乳腺癌细胞恶性增殖和转移,因此抑制其功能是乳腺癌靶向治疗的重要策略。本次大会就HER2阳性乳腺癌治疗进行了探讨,从而进一步指导临床规范应用,以确保对HER2阳性肿瘤治疗的疗效。

会议期间,港台和东南亚等地区乳腺癌领域的华人专家学者在大中华区乳腺癌高峰论坛上就亚洲和西方的乳腺癌存在的流行病学和表型上的显著差别,以及针对这些差别所采取的不同应对方案进行了热烈讨论。流行病学上,中国有半数的乳腺癌患者是绝经前发病,而欧美则是在绝经后。在表型上,中国女性雌激素受体阴性比例较高(约40%),而国外患者仅为30%左右。激素受体阳性的患者不仅预后较好,而且也可以采用



肿瘤医院利用先进医疗设备为乳腺癌患者治疗

内分泌治疗。因此,中国患者较高的激素受体阴性比例可能会降低患者的生存率。

乳腺癌早期诊断是目前国际的热点,只要达到早期诊断,就能大大提高生存率,部分早期乳腺癌甚至可以被治愈。然而,由于中国的社区筛查和早期诊断不够普及,中晚期患者的比例

依然相对较高,这也很大程度上影响了乳腺癌的疗效。

与会专家呼吁,要大力普及乳腺癌的普查工作,尤其是高危人群,更要重视每年一次的体检,尽可能做到早发现、早诊断、早治疗,以期最大程度提高肿瘤治疗疗效。

文 / 倪洪珍

顾玉东院士获第二批 全国道德模范提名奖

本报讯 日前,我校附属华山医院顾玉东院士荣获第二批全国道德模范提名奖。

为集中展示公民道德建设的丰硕成果,更广泛地动员人民群众支持和参与道德建设,今年,中共中央宣传部、中央文明办、解放军总政治部、全国总工会、共青团中央、全国妇联组织开展了第二届全国道德模范评选表彰活动。此次共评选出全国道德模范55人,提名奖262人。

文 / 戴润明

华山医院分子与转化 医学研究所正式揭牌

本报讯 9月21日下午,我校附属华山医院分子与转化医学研究所揭牌仪式暨学术研讨会在上海宾馆举行。上海市科委、复旦大学上海医学院及华山医院有关领导出席揭牌仪式。

研究所的成立将打破基础研究与临床医学之间的屏障,在中间搭建平台,把基础研究获得的科研成果,更快速、有效地转化为临床治疗新技术,同时也为医院引进PI制度打下重要基础。

转化医学是近年来医学界最炙手可热的前沿领域之一。华山医院分子与转化医学研究所在现有人员和空间条件下,将依托该院中心实验室,优化资源配置,创新运行体制。同时,利用丰富的临床资源,依靠学校人员优势,积极与其他研究所合作,推动华山的科研和学科发展,进一步提升华山的学术水平。

文 / 戴润明

■医卫科普

甲型H1N1流感防控策略建议

(接上期)在此基础上,传染病定点医院重点关注甲型H1N1流感重症患者救治,建议加强对呼吸重症病例的救治、监测和病原学分析,提高临床诊断、应急救治的水平 and 效率。

重症接触者或病情较重的感染者可予以住院以及抗病毒治疗。对一般接触者以及病情轻微的感染者可居家观察,予以一般性对症处理。若观察期间病情加重则立即转往定点医院救治。鉴于中医药在历次传染病暴发中的作用,居家观察治疗的接触者或轻症感染者可予以中医辨证治疗,具体组方用药可由当地中医药管理局拟定推广。此举既可降低防疫成本又可减少甲型H1N1流感病毒耐药的风险。

经济落后的地区以及生活困难的人群需重点关注,包括健康宣教、完善疫情报告系统以及适当的就诊经济补偿;甲型H1N1流感疫情之初,墨西哥之所以引起高的病死率,主要原因在于很多人延误了及时就医,可见及时就医对于控制疫情以及疾病救治相当关键。

目前我国已有能力生产甲型H1N1流感疫苗,但对于一个13亿人口的大国来说,中国现在生产疫苗的能力还很有限。因此,需要优化甲型H1N1疫苗的接种顺序。可考虑优先予以感染甲型H1N1流感风险高的群体如孕妇、与感染者有频繁密切的人群、幼托机构、医疗单位以及年龄在6月-24岁的人群以及25岁-64岁的存在基础疾病的

人群接种疫苗。要保护最易感和脆弱的人群,特别是中学生。通过近期的疫情暴发情况可知,容易发生聚集性病例的是5岁-19岁年龄段的群体,此群体既是易感人群,也是传染源。同时还需要特别保护存在基础性疾病的人,特别是慢性呼吸系统疾病、心血管疾病的人群。另外,世界卫生组织建议,先给医务人员接种疫苗。通过此举可进一步保护前面提及的脆弱人群;其次如口岸的检疫人员、铁路和民航工作人员,以及执行任务的军队、武警警察、公安干警等一线人员可优先接种。除了重点人群之外,还要考虑重点地区,如东部沿海地区。在重点地区进行接种,实际上是为其他地区建立一个免疫屏障。

密切注意疫苗的不良反应发生情况。在接种疫苗后可能会发生相应不良反应,尽量避免诸如1976年美国流感疫苗接种中出现的Guillain-Barré综合征高发(每100万接种人群出现10例)的情况。新型甲型H1N1流感疫苗不排除产生类似不良反应的可能,因此在接种后,需于接种人群密切的监测和观察,以最大限度地保证疫苗安全使用。至于今后如何高效使用甲型H1N1流感疫苗,则需进一步观察疫情发展变化而做深入研究讨论。

文 / 卢洪洲 孙建军 (卢洪洲教授系上海市应急专家库专家、上海市流感防控专家、复旦大学附属公共卫生临床中心副主任兼感染科主任。)

■图片新闻



9月27日,我校支援西部的两支医疗队圆满完成使命,顺利返沪。此前,在学校医院管理处的统一协调下,由我校8家附属医院组成的两支医疗队共16名队员于8月14日分别奔赴甘肃定西、天水以及贵州毕节开展医疗卫生工作。

文 / 赵阳

中山医院与芜湖市二医院协作

本报讯 9月20日,复旦大学附属中山医院芜湖市第二人民医院技术协作医院在安徽芜湖市正式挂牌。

据悉,中山医院专家将以远程会诊、医学教育、专家坐诊等方式对芜湖市二医院相关人员进行技术指导,并帮助该院开展新业务、新技术。此外,中山医院每年至少接收该院20名医护人员来院进修。双方决定建立定点转诊关系。中山医院还将为该院举办的健康讲座提供师资。

中山医院院长王玉琦在芜湖接受记者采访时表示,此次合作进一步扩大了中山医院在芜湖地区乃至安徽省的影响力,提升了中山医院的知名度,并可实现双方医疗卫生资源的整合与共享。

文 / 孙国根

儿科医院贴近实际工作 进行医疗纠纷防范与处理培训

本报讯 9月24日,我校附属儿科医院邀请中国政法大学刘革新教授来院举办“医疗纠纷的防范与处理”专题培训,这也是儿科医院开展“医疗质量管理系列讲座”活动内容之一。儿科医院领导、中层干部、护士长以及部分医护人员参加了培训。

在培训过程中,授课专家用

大量真实的案例诠释了医疗事故、医疗过失行为等概念,并有针对性地指导医护人员在实际工作中遇到医疗纠纷时,如何处理病历、如何取证,以及如何提高防范意识等。

此次培训对儿科医院今后的医疗纠纷防范与处理具有现实指导意义。

文 / 张志豪

中山检验科上海首家 通过ISO15189认可

本报讯 中山医院检验科日前以优异的成绩通过了中国合格评定国家认可委员会(CNAS)的现场评审,成为上海市首家通过ISO15189认可现场评审的医院检验机构。

评审专家组分别对实验室管理和此次认可所申报的“生化、免疫学、内分泌学、临床血液学 and 一般检查”5个专业领域进行了严格细致的现场评审,专家组和观察员对中山医院检验科的质量体系给予了高度评价。

ISO15189是医院检验机构质量与能力认可的国际标准,通过ISO15189认可即标志着医院检验机构的内部管理和技术能力得到了国际认可,出具的检验报告也将得到全球几十个国家和地区的认可。

文 / 郭玮 朱晶



[教学随笔]

用大法学实验观指导法学实验教学

■ 肖永平

我国传统的法学教育可以说是以法律知识为导向的教育,也就是说以传授和学习法律知识为主要目标。因此,一般采取实习、模拟法庭等形式培养学生的法律实践能力。当前,法律教育界和实务界普遍认为:努力提升法学人才的法律实践能力应该成为我国法学教育改革的目標。为了实现这个目标,我认为,应该树立大法学实验观,开展多形式、全方位的实验教学,才能使法科学生养成必要的法律实践能力。

法学实验教学的定位

法学教育不仅是传授知识和培养学术的学历教育,还承担着培养高素质法律职业者的责任。因此,它不仅要着力培养学生的现实关怀,还要引导学生从万千生活表象中提炼法之要义,在实务操作中养成法律思维,训练并掌握法律技能,拓展创新能力和社会适应能力。对法学专业而言,加强学生的法律职业技能的培养已成为关系到法学专业办学水平和提高学生专业素质的内在要求。法学实验教学内含培养法科学生法律意识、立场、技能和职业素养所不可或缺的法学内容和教学环节,其重要性比有理论教学,在整个法学教育体系中居于举足轻重的地位。同时,作为社会科学的法学实验教学,法学实验教学不能囿于传统的实验室实验之局限,必须走出一条符合法学人才培养模式的,融实验、实训、实践于一体



肖永平:1966年生,中国国际私法学的代表人物之一,武汉大学法学院教授、院长、博士生导师,法学博士,兼任中国国际私法学会常务理事、秘书长。

9月26号,复旦大学法学院为庆祝建院八十周年举办了“法学教育与人才培养”的院长论坛,肖永平作了演讲。

的“大实验”或“综合实践”之路。

所谓“大法学实验”,就是要根据现代法治对法律复合型人才培育目标的要求,将专业基础型实验项目、综合应用型实验项目和创新拓展型实验项目整体融入或渗透到法律教学的各个环节,实现实验、实训、实践3类教学资源的有效整合和教育手段的多样化,突破当前法学实验教学中心存在的体系构建上单纯注重实验室建设的实践教学职能单一、教学体系层级不明;教学内容上验证性、演示性的多,综合应用型、创新拓展型等能够激发学生创造性思维的少;基础型的多,探究型、与法律实务紧密联系的少;教学方法讲授式多,参与式、交互式少的种种局限。

法学实验教学的体系

构建法学实验教学体系的原则。

法学专业的实践教学,在内容与

形式上是逐步复杂化和专业化的,从专业知识运用的简单演练到模拟实训训练再到实践训练层层推进。因此,必须坚持循序渐进的原则,即遵循由单一技能到复杂技能、综合能力的培养规律,兼顾知识与能力、理论与实践,并强调理论体系和实践教学体系之间实现相互支持、融合、渗透的“递进式”特色;在实施操作时表现为教学内容要求的递进、学生自主实践程度的递进、技能训练标准的递进。递进式的实践教学环节的编排,与基础理论、部门法知识与跨学科知识素养等教学内容逐步积累,形成一个相得益彰的认识渐进过程。

“大实验”理念下法学实践教学体系的基本框架。

立足第一课堂,拓展第二课堂,创新法学实验课程体系。“第一课堂”即课堂教学,“第二课堂”即在第一课

堂外的时间进行的与第一课堂相关的教学实验。从我国法学教育的现状来看,传统的以实训、实习、毕业论文(设计)等为代表的“第一课堂”实践教学已无法满足创新人才培养的需求,以寒暑假社会实践、学术讲座、社团活动、学生科研活动、各类学科竞赛、创业大赛及社会服务等为代表的“第二课堂”对法学人才培养的贡献越来越明显。

以能力培养为核心,构建包括专业基础型、综合应用型、创新拓展型在内的实践教学体系。专业基础型实验是以验证性与演示性实验为主,重在认知学习,主要目的是促进学生在专业基础知识的基础上,对专业要求和工作及研究领域建立起基本概念,确立学习目标。综合应用型实验强调通过专业课程的实验实训环节,培养学生将多个法学知识点融会贯通,通过实务模拟、专项技能训练等方法提高学生分析问题、解决问题的能力。创新拓展型实验,是在真实或模拟环境下综合运用实务技能的实验,使学生在课内校外通过多种训练,培养合作精神、创造精神,达到较高的创新能力和科研能力。

法学实验教学的内容

在安排上述3类实践教学的内容时必须坚持如下两个原则:一是各环节之间既相互协作、前后呼应,又要避免实验内容简单的交叉重复,每一个环节都要在学生的专业技能培

训上起到相应的作用;二是综合应用型实验项目应占足够的份额,以利于学生的综合素质和能力培养。

法学实验教学的方法

常用的方法有以下几种:

案例教学法。通过对具体的典型例子的分析、研究,使参与者的认识从具体到抽象,从个别到一般,从而使学生在掌握法学知识的教学方法。该教学法可以在专业基础型实验课程中大量使用。

模拟教学法。模拟开庭不仅涉及许多法律知识,而且是一门律师与法官的艺术,在书本上学到的知识只是这门艺术的一部分,其它部分只能通过实践来学习。

诊所法律教育。以学生为主体,以教学为目的,以模拟为手段,采用案件讨论、角色模拟、单独指导、在实践中学习等方式,培养和提高学生思考的能力。

观摩教学法。让学生走出教室,呼吸法制社会的新空气,开辟第一课堂的最好办法,也是学生最感兴趣的一种实践教学方法。

社会实践教学法。在法学实验教学中,投身于现实社会法制环境的实践教学是不可替代的重要方法之一。学校应该帮助学生规划和组织寒暑假社会实践活动,积极组织学生开展自主性实践活动,这对培养学生的科研精神和科研能力、提高学生的实践水平和综合素质很有作用。

[青年思想者]

推进马克思主义中国化、时代化、大众化

■ 高国希

马克思说过,理论在一个国家实现的程度,取决于理论满足这个国家的需要程度。为什么要坚持马克思主义?通过大众化,让人民,特别是青年学生掌握马克思主义,这是真正为个人的全面自由发展而奋斗的科学学说,不仅是最为全面、深刻的人的自由发展的理论,而且通过对人类社会规律规律的探索,找到了实现人的自由全面发展的科学之路。这就在无论是学说的深刻性上,还是实现学说的道路的科学性上,远远超过了其它的学说。马克思非常明确地提出,“每个人的自由发展是一切人自由发展的条件”。这是恩格斯用一句话来概括的新社会的特征。

马克思主义是科学的真理,但在中国如何实现?这就要求把马克思主义一般原理与中国实际结合起来。我国的革命、建设、改革和发展之所以成功,就在于我们既坚持老祖宗,又发展老祖宗,既坚持马克思主义基本原理,又根据中国实际和时代发展不断推进马克思主义中国化,与中国传统文化、社会心理、审美趣味相结合,具有民族性。马克思主义中国化与我们的传统文化有相通之处,比如文化论战时,实用主义也曾传入,但后来没成气候,中国还是选择了马克思主义。在全球化时代,中国的发展离不开世界,世界的发展也离不开中国。我们要吸取人类社会的优秀成果,不能孤立于世界文明。我们的理论研究要处理好中国特色与人类文明的关系问题,其中就包括要研究西方的经验与教训。所以,既要有民族性,又要有时代性,要在全球视野下的中国语境中发挥作用。

马克思主义理论是人类文明的高端成果,不是自发产生的,需要学习。以前,在知识分子少的时代,工人文化水平低,需从工人阶级以外的人那里“灌输进来”。灌输是一种方法,但现在作为有着较高文化水平和理论修养的大学生来说,仅靠灌输是不够的,还需要有其它的方式来掌握,如教化、熏陶、启迪、实践等。要把马克思主义有效转化为中国人民的自觉追求,需要马克思主义宣传形式的多样化。改革开放特别是近年来,人们思想活动的独立性、差异性、选择性明显增强,生活方式与价值取向也日益多元化,国内思想意识“多元、多样、多变”,这就针对不同群体、不同需求,当代中国马克思主义大众化就要把理论宣传与各种关注点、兴趣点结合起来,融入丰富多彩的形式和各种媒体手段,融会贯通、寓教于学、寓教于乐,使大众在潜移默化地认同当代中国马克思主义。

[来论]

中国经济改革60年

新中国成立60年以来,中国经济取得了举世瞩目的成绩,也经历了一段惊心动魄的曲折发展与改革历程。

国家统计局的报告指出,建国以来,我国国内生产总值年均增长8.1%,按不变价格计算,增长了122倍,而同期的世界GDP年均只增长3.6%。至2008年,我国GDP总额超过30万亿元,财政收入6.13万亿元,粮食总产量达10570亿斤。

在骄人的成绩背后,中国经济的发展与改革道路非常艰难曲折,是“摸着石头过河”。1953年开始对农业、手工业和资本主义工商业的三大改造;1955年掀起全国农业合作化的高潮;1978年十一届三中全会提出把党的工作重心从以阶级斗争为中心转移到以经济建设为中心上来;1992年中共十四大确定建立社会主义市场经济体制的经济体制改革目标;1997年中共十五大指出,公有制

实现形式可以而且应当多样化,非公有制经济是中国社会主义市场经济的重要组成部分,允许和鼓励资本、技术等生产要素参与收益分配;最近又提出在2020年建立覆盖城乡居民的社会保障体系。在探索中,虽然碰过壁,但总的来说是前进,是人民的物质文化生活水平的巨大提高。

在60年的经济改革过程中,中国先后采取了多种措施,变革集中计划的经济体制,逐步建立新的社会主义市场经济体制。上述的改革历程,如果以主要的改革措施为标志,大致可以划分为三个阶段。

第一阶段是1958年至1978年,分权型命令经济。改革的要点,是中央政府向下属各级政府放权让利。

第二阶段是1979年至1993年,为增量改革阶段,改革主要在国有部门以外的经济领域中推进,并以民营经济的成长壮大来支撑和带动

整个国民经济发展。

第三阶段是从1994年至今,为整体推进阶段,是以建立市场经济体系为目标进行全面改革。

当然,在取得了如此巨大的经济改革成就的同时,我们也应该清醒地认识到中国经济发展过程中产生的很多问题:产权改革依然任重道远;许多要素价格如能源、利率、汇率等政府仍未实现市场化;能源、电信、金融等国有垄断行业的国企改革难以推进;政府和国有部门仍然控制着国民经济中大部分的资源。这些由于改革不彻底而造成的问题互相交织,是造成贪污、腐败、社会不公、经济结构失衡、环境恶化等问题的根本原因。如果在关乎国计民生的领域不实行彻底的改革,矛盾不断积累,改革开放的伟业将难免功亏一篑,中国经济持续稳定增长就会失去可靠的基础。 文/雷磊

六十年——法学教育该往何处走?

中国的法学教育几经沉浮,从1990年代中后期开始,法学教育开始向职业化教育转型,探索法律实践性教学和法律职业教育的新模式,成绩斐然,但是隐忧和问题也出现不少。

在这个尊重多样性的时代,中国法学教育的形式也逐渐多样化,法学教育仅在硕士阶段就存在四种不同的形式:法律硕士、非法学本科的法律硕士、法律本科的法律硕士、政法法律硕士。在复旦大学法学院近期举办的法学院院长论坛上,大家反思——中国法学教育的形式是不是过于多样化了?

“我国的法学教育有些向计划经济回归,尤其是教育部关于法律本科的法律硕士专业学位的设置完全不顾我国法学教育的现有体制。”北京大学法学院院长苏力教授一针见血地提出问题的关键。由于这种改革考虑更多的是国家的政治经济政策,而非立足法学教育本身的特点,对教师的相关培训也不到位,因此给不同培养类型的学生上课时,老师在授课内容和授课形式上产生了很大的困惑和烦恼。

专业教育的初衷是为满足社会发展对法律实践型人才的渴求,并且借鉴英国J.D.(Juris Doctor)模式的职

业教育模式,但是在笔者看来,这种借鉴目前还停留在表面的阶段,目前国内的法律硕士教育,很多还停留在教授理论知识阶段,作为职业教育核心和特色案例式教学、诊所式教学在实际中很少运用,法律职业教育的特色很难得到体现,法律硕士和传统法学本科虽然是并行的两条教育模式,但两者却很难得到很好的区分。

国家政策的影响,对国外教育模式的生搬硬套,都是导致目前法学教育形式过于多样化的重要原因,这种多样化一定程度上阻碍了法学教育的发展。 文/杜英



“我心目中的好导师”之一

教授要兼顾科研和学生

初见先生,便能强烈地感受到一种儒者的气息,慈祥、朴素、笃实;面对先生,我们内心满载着无比的温馨与喜悦,而先前的不安与忐忑也渐渐褪去。

“我感到很惶恐,也没做什么事。”

首先学生代表向先生荣获“好导师”称号表示了祝贺。听到这些赞誉时,先生频频摇头,说:“我感到很惶恐,也没做什么事。”

先生语气平和地解释道:“我为什么会能对评上‘好导师’感到惭愧呢?是因为我年纪大了,精力衰退了,眼睛也不大好了,这是一点。其次,现在事情很多,而我知道自己年纪大,精力不行,也采取了尽量推的态度。然而有些事情你不能不做,譬如写文章很占时间,但有些文章你又不肯不写。此外,还有一点很重要,我们现在跟过去不一样了,每一个单位都要有任务、有项目,没有项目就难以将工作继续下去,所以这方面的压力很大。”

“我并不主张导师带过多的学生,有些人会带十来个或二十来个,当然,这种情况发生在理工科是可以理解的,他们要搞科研,做实验,但还是应该有个限度。现在一些理工科教师将学生完全当作是一种劳动力,对于学生自身的培养注意得不够,这是不对的。就算是在我年富力强的时候,让我一个人同时带十几个,二十几个学生,我也不知道该如何应对,更何况我现在年纪大了。我现在带的学生比在北大时还要多,当然这跟我们中心要培养学生,开展项目有关。所以,各方面因素综



合在一起,常常让我感到有些力不从心。”

“尽管如此,我的几个已经毕业以及快要毕业的学生要写论文时,我还是要指导的,譬如写什么题目我还是要管的,尽可能帮他们找到合适的题目,在写的过程中通过不断地检查去发现问题。当然,这跟过去是不能比的。以前,我是一个字一个字地看,有时文章会看好几遍,现在是做不到这一点了。其实我并不是不愿意这么做,我还是觉得应该多花点时间去跟研究生沟通,去指导他们。但是限于现在这种情况,是无法再像以前那样了。所以,我刚才说自己感到很惭愧,很惶恐,这并不是客气的话,而的确是实际情况。”

“现实社会中有两个行当是最怕做得不好的:一是医生;一是教师。”

“现实社会中有两个行当是最怕做得不好的:一是医生;一是教师。而作为一名教师,倘若业务不行或是不负责任,从某种意义上讲,其危害性比医生还要大。教师的责任十分重大,应当兢兢业

业地将教育做好。”

“说实话,现在学生的语文的平均水平比过去要低,老师在这方面应当对学生多管一点,但实则真正管到学生句子通不通的老师是比较少的。尽管如此,我认为现在这一点还是有必要去做。对此,我们中文系的老师更应该责无旁贷。”

业地将教育做好。”

对于教师的天职,很少人能像先生那样理解得如此深刻、如此透彻。而对现实教学实践中所存在着的一些不良现象,先生深感痛惜:

“现在有些老师没有尽到责任。对于学生的专业指导,如何写文章,文句通顺与否,文章有无错别字,基本上是不管的。”

“作为一名教师,我们既要自己搞科研,也要抓好学生的培育工作。不能只顾着自己搞科研而不管学生死活,应当恰当地处理好二者间的辩证关系。只有自身素质得到不断地提升,才能更好地指导学生。”

“我现在事情多,课上得少了。以前,尽管一门课已经上过十来回了,我还是会坚持备课,甚至快要上课了,仍旧在那里备课。尽管对课业很熟了,但也有些错误当时没发现,事后才发现。譬如读音,念了才发现有错。如果我还记得的话,在下次课上一般还是要纠正的。而有的时候,出错了自己也没发现,这种情况很多。所以说,教学是很不容易的。”

“事实上,‘全心全意’这四个字是没有底的,若是要用‘全心全意’的标准来衡量的话,那么,我还没有达到这种境地。”

这番话从先生的口里说出,是如此地有分量。

“要首先是个人,然后再是个学者,是个教师。”

“在人品上、学术上两方面都要做好。这是最重要的。既要在学术上有好的素养,在人品上也要有好的素养。要首先是个人,然后再是个学者,是个教师。”

在谈及对青年学生,尤其是对中文系的研究生在学术、为人以及传承五四精神方面的希望时,先生说道:

“五四运动的先驱先贤和广大学生感到祖国受欺侮,为了祖国愿意作出牺牲,这种精神我们是应当学习的。外国人时常说我们素质不高,因而瞧不起我们国人,这一点时常让我感到痛心。我希望我们的青年学生都能成为有道德、有素养、正直的人。人家瞧不起我们,我们要检查自己。”

“而作为中文系学生,要把我们本专业的知识学好,要能够用所学的知识为社会服务。不管是当教授还是公务员,都要兢兢业业地做好本职工作。如果是个教授,要尽力做到科研和学生二者的兼顾,不能为了个人名利而放着学生不管,要做一个负责的人,正直的人!做学问同样需要正直,要讲实话,不要写连自己都不相信的东西,不要用了人家的劳动成果却不讲,不要唬人骗人。这些道理都是相通的。”

文/张虹倩 钟茜

◇ 新书介绍



《亲历者的记忆:协商建国》

作者:杨胜群 陈晋

出版:三联书店

该书客观记录了中国60年波澜壮阔的伟大实践,全面展示了新中国60年来社会主义中国、中国人民和中国共产党的面貌所发生的深刻变化,深刻总结了马克思主义中国化的宝贵经验,生动宣传了新中国60年来各方面所取得的成就及社会主义中国对人类社会发展进步所做出的贡献。



《一本书读懂中国史》

作者:李永

出版:中华书局

该书由12个篇章构成,从细节出发,采用由点到面、繁简结合的编辑和写作方式,兼具可读性和工具性,立体呈现从传说时代到清朝灭亡的中国史。



《善的历程——儒家价值体系研究》

作者:杨国荣

出版:华东师范大学出版社

该书是一部关于儒家价值体系的理论研究专著,从善的历程的角度,推演儒家价值体系的形成和演变,探究此体系在近代社会所展现的新的生命力。



《人生就是奋斗》

作者:潘益大

出版:华东师范大学出版社

该书是一本对青年进行艰苦奋斗教育的思想修养读物,也是一本影响上世纪80年代年轻人的励志书。该书读来并不枯燥,寓理于例,结合这些年来现实生活中出现的一些问题进行探索和思考。

《植物的欲望》



《植物的欲望》

作者:(美)波伦

出版:上海人民出版社

波伦记者出身,文字优美、意境迷人,他打破几千年来酝酿出来的西方人本主义思想,试着从自然的角度,回看人与自然的关系。

于是,他就有了迷人的发现,原来那些百变的苹果之所以一变再变,不是人在主宰,而是植物利用了人类,达成它们把自己的基因繁殖最大化的理想。

物我相望,总会生出些事端,如不是人忘记自己是人了,多半会有些美丽的故事回传。

英文能写出美文来,对我等这些整天把玩中文的人来说,是不大容易的,但因为前不久很是见识了一些英文中的极品,于是相信这些“蛮夷”其实也有文字或犀利、或感性、或奢华、或炽热的多变,与激荡。

但更见识了一些倒霉的中译本,狗头鼠脑,说是直译又丢其原意,说是意译,原有的美好风味、嬉笑怒骂全失。最怕还是生造型的翻译,不懂却要装懂,终在这世上又添些祸害文章出来。

来。

这样的境况下,辽宁师大王毅的这个译本,尤显可喜。翻译的功力是什么,我尚无这样的鉴别力,但作为中文出身,对文字之畅快、之辗转、之悠然的嗅觉还是有一点的。读得明朗快乐处,随着作者的描述和思考而发笑、拧起眉头,还不觉这译者的功劳有多少。到了关键处,玄想些的文字,方显得译者是真的理解了作者的意图,加杂着专业名词、人名、地名的长句,意思虽难解却保持了风味。说了作者是博学的,天文地理、哲学玄学、历史传说,一并打包在内,真是难为译者,处处救起。

美国的苹果传奇,荷兰疯狂过的郁金香,最贵的经济作物大麻,还有莫测变化中的马铃薯……人的欲望不断改变着大自

然,有些改变甚至是不可还原的、永远无法弥补的,其中的植物绝大多数被当成了杂草,可以顺理成章地用百草灵了除了事。后果已经在显现,动植物基因单一、物种单一,再加上基因技术的魔法,物种之间的界墙被打开,原本不可能在人、动物、植物之间流动的疾病或者病毒,正在暗处发笑。

它们的时间已经到来,人类的欲望终将交由大自然裁决。

看罢,笑也笑过,眼界也一时洞开,坐下身来,我们真有必要重新思考自己的每一个作为,看这样优化,是否能为他人对自然界犯的罪,补回些什么。比如少用一双方便筷了,随手关灯,节约用水……反思才刚刚开始,这个秋天,下一本静读应该是《寂静的春天》。

■ 孟慧丽



每当国庆逢“十”时

烟 张永信

按习惯纪念每逢“十”为大庆,新中国成立后,每当国庆逢“十”更让人留下难忘的回忆。

1959年10月1日,开国十周年国庆,我在读高三。那年代,新中国冲破帝国主义重重经济封锁,并成功击败国民党反攻大陆的武装挑衅,自力更生、奋发图强,使国民经济发生了翻天覆地的变化,全国人民对社会主义充满信心,兴高采烈地欢庆国庆十周年。当天,全国沸腾了,白天,千百万人忙着大游行,展示社会主义建设的成果;晚上举行大联欢。我们中学的操场上灯火辉煌,师生们载歌载舞直到深夜。我和班上十几位好朋友余兴未尽,沿着延安西路步行到人民广场,只见广场上人山人海,有的在观看文艺表演,有的在跳集体舞,一片欢乐的海洋。

国庆20周年,我已大学毕业,扎根在贵州山区。我们一批上海医学院的学生响应党中央“把医疗卫生工作的重点放到农村去”的号召,带头组织起医疗队,告别黄浦江,奔赴巍巍苗岭,来到奔腾的清水江畔。我们冒烈日,顶风雨,沿着当年红军万里长征走过的崎岖小道,身背药箱走村串寨,把党和国家的关怀送到群众的心坎上。我们手把手地培训了一大批赤脚医生和新法接生员,村村建立了合作医疗和卫生站,基本上实现“小病小伤不出村,大病大伤不出县”,山区

我与祖国共成长

转眼间,一年的日本留学生活已经结束,那些新鲜、快乐而又充满挑战的点点滴滴,历历在目。

同志社大学是一所基于基督教主义而创办的学校。因此,校园里的建筑也以欧式风格为主。入学典礼之后的几天尤为忙碌,选课、整理寝室、置办各种日用品。加之初来乍到,对于日本办事机构的操作流程不熟悉,自己真有点无头苍蝇的感觉。

学校为我们提供的寝室,是一栋五层楼的新建住宅,内部设施齐全。每个楼层都有一个很大的厨房,里面有冰箱、电视机、炊具、灶台,大家一般会在厨房做饭、聊天。每个人的房间里也有一个小灶台、小冰箱、衣柜、书桌、卫生间、阳台。想吃美味的家乡饭菜?自己动手吧!所以,在这里,很多留学生都练就了一身做菜的好本领。用最便宜的材料做出最美味的料理,是我们追求的最高境界。很多人刚来的时候连电饭锅怎么用都不知道,一年以后,也能像模像样的做出个三菜一汤了。

在日本,大学生基本上都会去打工,料理店、居酒屋、家教、技术人员,各种各样的打工机会很多。所以日本的学生不会把很多精力放在学习上。留学生,尤其是中国学生,基本上也都会去打工。

海外见闻

缺少药物的旧貌发生了显著的变化。虽然我们的本领不强,可是积极地防治常见病、多发病仍然挽救了千百人的生命,为广大少数民族带去福音;我们的青春也焕发着全部的光和热。山区群众热情地赞扬我们是“毛主席派来的医疗队”,将我们医疗队的代表推选到北京,住进中南海,登上天安门观礼台,参加了国庆观礼。

1979年国庆30周年,那一年我面临着人生轨迹的重大转折。国家遭受十年浩劫后,党中央拨乱反正,改革开放,祖国走上了社会主义现代化建设的大道,全国各行各业一片欣欣向荣的景象,我们也迎来了科学的春天。我和爱人俩在1979年报考研究生,从老山沟回到母校的怀抱。从此,在导师的悉心指导和栽培下,我们发挥在基层工作和医疗实践中的经验、特长,很快进入本专业领域,逐步拥有一技之长,成为学术骨干和同龄中的幸运儿。

1989年又迎来了建国40周年,改革开放已取得了卓越的成就。那年,我被公派在美国著名的哥伦比亚大学内科学科进修,受国际知名的传染病学、药理学教授 Hard Neu 指点,进一步夯实专业基础。当年6月,我正准备转至得克萨斯完成细菌耐药药课题,可是受政治风波的影响,医院领导要求我及时回国,我毅然中断进修计划返回,继续为祖国建设尽力。那一年是不平静的,可祖国

仍然平稳地绕过了前进道路上的暗礁,继续腾飞。

1999年建国50周年,我们祖国经过二十余年改革开放的发展,综合国力增强,给医疗卫生事业的完善与发展带来难得的机遇。在专业上使我较快确立了学术地位,顺利晋升为教授、博士生导师,被国务院授予突出贡献证书。而改革的浪潮将我推上了医院的领导岗位,又让我能为医院的建设发展、人才培养、党务工作出力,能在更广阔的天地中展示青春年华。

今年,我退休一年后,迎来了新中国诞生60周年。祖国60年的巨变,特别是改革开放后的变迁举世瞩目。相比全球金融风波对美、日、欧盟等大多数发达国家的沉重打击,中国却显示出强盛的经济实力及对经济风险强大的抵御能力,为中华民族赢得了全世界的赞叹。我们这一代迎来新中国的诞生,我们的命运也随着国家的兴衰而变化。作为个人对国家的奉献实在有限,可是能为中华民族跻身于世界民族之林尽心尽力,有与祖国同命运共患难的亲身经历,真值得自豪。我虽已退休,可热望眼前五光十色的世界和日新月异祖国的未来,乐意奉献余生,为祖国新的飞跃见证喝彩!



硕果累累(国画) 周正威

欢乐的海洋

黄奔

十月飞歌,
是青春的神采飞扬;
十月飞歌,
是激情的铿锵释放;
十月飞歌,
是时光的高山流水;
十月飞歌,
是丰收的硕果累累。
在期待与圆梦碰撞的瞬间,
播撒下十月的阳光;
在夏天与秋天对话的季节,
你散开十月的芬芳;
在耕耘与收获拥抱的日子里,
把赤诚学子的心语,
汇集成欢乐的海洋。

我乃一介书生,又是一个兵。1958年,我读高三时应征入伍,在海军训练基地经过近一年的专业训练,因训练成绩优秀,留原部队做实验员、教员。上世纪60年代初,我又直接从东海舰队参加高考,以第一志愿进入巨大哲学系读书。毕业后留校任教。

1959年,正值新中国成立10周年,我有幸参加上海市国庆阅兵、游行活动。当时,受检阅的陆海空军部队,海军有两个方阵,由我所在部队的学员承担,我是学员班班长,个子较高,为第一方阵第5排基准兵(第一名),在宝山飞机场(现宝钢厂址)水泥地上,在炎炎烈日下穿着短裤、皮鞋,整整操练了一个多月的队列。国庆那天,我们乘军用卡车早早来到上海人民广场。8时正,庆祝典礼正式开始,乐队奏国歌,放礼炮28响。市长讲话后,60万人的盛大游行便开始了。走在游行队伍最前面的,是中国人民解放军驻沪陆、海、空军部队。分列式开始,迎风招展的“八一”军旗引导着我们踏着雄壮整齐的步伐,精神抖擞地通过检阅台接受中共中央副主席、国务院副总理陈云、前苏联列宁格勒市委

书记波波夫和上海市党政军领导的检阅。观礼台上近八千名来宾和广场上数十万群众向子弟兵致以热烈的掌声并致以崇高的敬意。浩浩荡荡的群众游行队伍,展示着各种模型和实物,高举彩旗、挥舞着花束,欢欣鼓舞地通过检阅台;鲜花、彩旗

国庆十周年阅兵回顾

和穿着节日盛装的人们,汇成绚丽的河流,行进的队伍歌声嘹亮,不仅显示了上海人民建国10年来在工农业生产战线上所取得的巨大成就,也显示了教育、文化、科技、卫生、新闻、出版、体育等各条战线的伟大胜利。少先队员的队伍,象盛开的鲜花,在灿烂阳光下跳着优美的彩绸舞。无数彩色缤纷的气球飞向天空,一个个降落伞带着鼓舞人心的标语从天而降,千万只和平鸽在蓝天白云下回旋翱翔……建国10周年庆典虽然已过去半个世纪,但那雄壮的阅兵式和盛大的群众游行队伍,使我至今难以忘怀。

在数十年的教学与学术生涯中,我始终没有忘记自己是一个兵。是党和政府把我这个农民的儿子培养成革命军人、中共党员和大学教师。在新中国成立60周年之际,千言万语汇成一句话:祝祖国繁荣昌盛!文/金邦秋

江山锦绣

周永忠

祖国新生六秩寿,普天同庆共贺。沧桑巨变,国运昌隆,装点江山锦绣。奥运凯旋,摘金又夺银;奔向世博,百年梦圆,喜迎八方宾客。

风雨兼程六十秋,潮流势不可挡,劈风斩浪,众志成城,御御危机寒流。两岸促和,定和谐小康,人民欢乐,中华振兴,强盛笑傲寰球。

梦想之翼 彩云之南

7月8日,我们信息学院07级电子工程系的10位同学,经过三天火车路旅,于11日到达孟连,开展了“梦想之翼,彩云之南——云南孟连支教行”的社会实践活动。

孟连是一个十分美丽的地方,然而也很落后与闭塞,是国家级的贫困县。这里的交通十分不便,我们以思茅坐车去孟连,经过几个小时颠簸,一路过来每个人的衣服上都附着厚厚的灰尘。

我们所支教的学校是孟连四中,位于云南省孟连县的中缅边境偏远山区。初中部三个年级,每个年级四个班,一共200多个学生。教育资源严重不足,任课老师大部分是代课老师。

孟连四中的学生主要由佤族、哈尼族、拉祜族构成。他们的祖辈在解放前处于近似于原始社会的生活状态,基本不会说汉语。孟连四中的主要生源在孟连远郊,那里电视的普及率很低,对外界的了解很少。

对于一个学生团体,首先是钱的问题。光是来回路费就要1000多元,于是拉赞助便成了一件重要的事情。不过我们的运气不错,有个成员的父亲是某公司总经理,很爽快地批了2万元;更让我们感到惊喜的是,我们团队中一个女同学,打了整整一个星期电话,终于得到陆家嘴图书馆和人民出版社捐赠的一批书籍。

这次我们支助孟连四中共有:现金14000元,各类书籍2800余本、

磁带近200盘、文具若干、体育用品(包括篮球、羽毛球拍、乒乓球拍等)及各种课件视频。

以上都是硬件方面的,不过支教的重点在于“教”。考虑到我们有限的时间与教书能力,所以我们尽量去教他们一些我们感觉对他们帮助最大的东西,以开拓他们的视野。我们团队各个成员可谓使出浑身解数,有人以世界500强为主体内容,让他们接触一种全新的视野;有人教的是英语,从音标教起,在台上俨然一副新东方老师的模样,什么跟读啊、唱歌啊、讲英语笑话啊,只要能教会他们,一切方法皆可。我们还经常和当地的老师开座谈会交流经验,一起探讨今后的教学计划。

家访也是我们这次活动的重要内容之一,通过近距离接触,使我们更了解当地情况。这里的家庭收入极少,主要靠种玉米为生,一般家庭年收入不足5000元。但家长们都表示,只要可能,一定会尽自己最大的努力供自己的孩子读书。

7月17日,当我们坐车离开的时候,孩子们和他们的父母握着我们的手,希望我们能再来。在回去的车上,大家都很难过,因为我们舍不得他们;我们知道我们这一走,不知何时才能回来。我在心里默默地说:我会常常思念你们,这些日子在我心中永远都不会抹去。文/施站靖