

复旦大学
建设国家大众创业万众创新示范基地
工作方案

2017 年 9 月

目 录

一、基础条件.....	1
二、总体思路.....	10
三、主要任务.....	12
四、政策举措.....	21
五、重点工程.....	26
六、保障措施.....	36

一、基础条件

(一) 学校基本情况

复旦大学创建于1905年,2000年与上海医科大学合并,是首批国家“211工程”和“985工程”重点支持的教育部直属综合性大学。经过长期努力,学校办学质量已得到社会和国内的广泛认可,文理医主干学科保持国内较高水平,若干学科跻身世界一流学科前列。

在学科建设方面,主干学科水平处于国内前列。2012年一级学科评估排名前五学科数18个,入选ESI前1%的研究领域数从2010年的11个增加到2017年的17个,化学、材料科学、物理学、数学、药理学等学科进入全球前50。

在科学研究方面,始终坚持服务国家战略和社会需求,抓住上海建设具有全球影响力的科技创新中心的机遇,加快科研平台建设,承接国家和上海市重大科研项目,科研项目和经费规模稳步增长,2017年全校科研到校经费突破20亿元。高水平论文数量显著增加。现有国家重点实验室5个,国家临床医学中心1个,并获批建设上海数学中心。学校利用学科优势,提升社会服务能力,与地方政府共建张江研究院、无锡研究院和宁波研究院,与26个省市及地方政府签署战略合作协议;学校通过创新转化机制,走出了一条具有复旦特色的成果转化之路,2016年学校签订的专利许可/转让合同金额超过5亿元。

在人文社会科学领域,学校恢复组建复旦发展研究院,探索建设人文社会科学综合性智库平台,逐步构建起以国家

高端智库中国研究院为代表的智库研究体系，形成以“上海论坛”、“中国大学智库论坛”为代表的智库交流平台。

在人才培养方面，复旦大学一直致力于推动中国的高等教育改革。复旦是全国首批建立研究生院的学校，最早实施完全学分制改革、通识教育改革、大类培养和自主招生改革，率先成立复旦学院（本科生院），率先启动通识教育课程体系和住宿书院建设。作为国内最早实施大学生科创计划的高校之一，复旦一直以探究式学习为核心探索拔尖创新人才培养，2014年获得国家教学成果特等奖。目前，全校共有全职专任教师2700人；本科生1.41万人，研究生2.1万人。学校关注每位学生的发展，强调复旦精神传统的熏陶，为每位学生提供自由修读课程以及参与创新创业、社会实践、国际交流的机会，希望每一位学生通过系统学习、学术训练、自由探索和丰富体验，坚定自己的兴趣、志向和生涯规划，培养具有“人文情怀、科学精神、专业素养、国际视野”的领袖人才、行业栋梁及社会英才。

（二）双创工作基础

学校以塑造创新灵魂、提高创新创业能力为核心，以创新促进创业、创业拉动就业为导向，全面整合校内外优势资源，构建学科整合、科教融合、产学研合作的创新创业大平台。学校先后入选首批全国高校实践育人创新创业基地、首批全国创新创业典型经验高校、首批深化创新创业教育改革示范高校、第二批全国大众创业万众创新示范基地。

1. 坚持复旦特色，创新创业教育融入人才培养全过程

复旦大学秉持创新创业教育的核心是着重学生创新创业的意识培养和能力提升，将创新创业教育与复旦大学传统优势的通识教育相结合，形成综合性高校创新创业教育新模式。目前已在本科教学培养方案中实现创新创业教育的全覆盖，在通识教育板块中设立创新创业专项课程，已开设课程40门；在通识教育选修课程中开设《成功心理素质训练》、《大学生创业导论》等二十四门创业导论课程；已开设3门优质校外/海外双创类基础课程；在本科生“形势与政策”必修课中，设置2课时“大众创业、万众创新”专题；设立创新创业大讲堂，2017已举办活动进行2次。

2. 坚持实践引领，着力培养学生创新创业能力

自1998年起，学校设立“著政项目”，鼓励优秀本科生尽早参与学术研究，为国家和社会培养急需的拔尖创新人才。之后陆续实施“望道项目”、“曦源项目”和“登辉项目”，结合“国家大学生创新创业训练计划”、“上海大学生创新活动计划”，建立了体系完整、特点突出、管理模式独树一帜的大学生创新创业资助平台，借助学校重点学科、重点实验室的优越师资和设备条件，鼓励资深院士、“长江学者”等学术精英和杰出的企业界人士担任项目导师，并提供经费资助，为大学生开展创新创业实践创造全方位的支持条件。18年来，累计支持课题3934项，参与学生达4994人，支持项目4次捧得全国大学生课外科技作品竞赛“挑战杯”，6次捧得全国“优胜杯”，在中国“互联网+”大学生创新创业大赛和“创青春”全国大学生创业大赛中获金奖3项。

本科生李君获得 2015 年全国挑战杯特等奖和第十届中国青少年科技创新奖并代表所有获奖人员发言。本科生彭博在 2016 年第九届全国大学生创新创业年会上成为最终 2 名大会报告者之一。

学校高度重视学生课外创新创业实践。自 1984 年成立全国第一家大学生勤工助学公司“光华公司”开始，以学生自主经营实体“光华公司”为平台开展经营实践。自 2014 年起开设“光华公司光华学院”MiniMBA 课程，通过系统的理论学习和全程指导，举办“光华自立奖”、“校园生活创新大赛”等创新赛事，打通“实践-学习-创意-再实践”的中间环节，不断激发学生的创新活力，推动学生从意识到能力的全面提升。

依托复旦特色书院第二课堂育人平台，努力培养本科生的科研积极性和创新能力。其中腾飞书院创建的“腾创空间”及“腾飞科创计划”，已开展 3 期活动设立 90 多个项目，吸引近百名师生参与。

依托与上海市杨浦区共建的“中国（上海）创业者公共实训基地复旦就业创业工作站”，通过举办“创业导师团经验分享会”、“创新创业活动月”等活动，编制《复旦大学学生创新创业指导手册》，将生涯教育与创新创业教育相融合，注重创业学生的个性需求，激发学生创新创业意识，做好创业配套保障服务，以引领创造价值，创新促进创业，创业带动就业。

3. 成立创新创业学院，完善创新创业工作机制。

2015年12月6日，复旦大学创新创业学院正式揭牌，时任常务副校长、中国科学院院士包信和担任院长，分管学生工作的校党委副书记担任常务副院长，相关职能部门负责人担任副院长。创新创业学院的成立是学校人才培养模式的重大改革，学院依据国家发展、上海科创中心建设的需要，通过“六大机制”，即分工明确的协同合作机制、可进可出的学籍管理机制、开放融合的多元发展机制、灵活变通的导师聘用机制、项目导向的成果孵化机制和自由宽松的学生社团创建机制，为学生提供真实的创业实训，培育创业金点子，积累创业人脉和经验。

设立校内双创苗圃，建成4000平方米的前孵化平台，具有众创空间、公共服务平台、创客实验室和导师工作室等功能，现已入驻双创大学生项目团队17个（留学生项目2个），创客实验室3个。学院聘请来自行业领军企业、创业投资机构的创业导师50余名，指导创新创业学院学生实习、实训，提供与业界需求相联系的创新项目。设立创新支持平台，为创业导师和各项工作的开展提供公共性服务。联合泛海、云锋、经纬企业，共同设立创业基金池，金额已达8000万元，配合上海市大学生科技创业基金复旦分基金等社会资本，完善各阶段创新创业支持平台，为师生校友创新创业提供基金、场地、培训、辅导等各类配套服务。积极参与各类双创赛事，并打造“泛海杯”、“复旦之星”、“创客马拉松”、“光华校园生活创新大赛”、“无人机创新大赛”等特色赛事活动，激发学生活力，营造创新氛围，形成品牌效应，促进项

目培育。

4. 强化科研支撑，加快科技创新成果转化。

学校科研工作坚持面向国际学术前沿、面向国家战略急需、面向创新人才培养的理念，全面对接上海市的科技和产业布局，在科研优势和特色方向取得了突出成绩，为创新创业和成果转化打下了坚实基础。凝聚态物理复杂量子材料及微结构、东亚人群和混合人群基因组的连续不平衡研究、中枢神经系统重大疾病 CT/MRI 关键技术的创新与临床应用、结直肠癌转移的多学科综合治疗等一批重大科研成果获得国家奖励；新型保密光缆通信系统技术、半浮栅晶体管、高性能碳纤维等一系列关键技术上取得重大突破并向产业化推进，重大出生缺陷遗传机制和预防策略、脑神经环路和大脑皮质发育等生物医学研究取得系列重大进展并有望临床应用。

科技成果转化不断加快。2016 年签订专利许可/转让合同金额达 5.46 亿元，比 2015 年增长 44 倍。同时积极推动科技成果与科技园、孵化器、众创空间等创新资源载体对接，加强政策引导和支持，在创新成果转化模式方面做了积极探索。

5. 整合社会资源，建设科技成果转化生态

基金：2005 年以来，通过上海市大学生创业基金会复旦分基金累计遴选支持 206 个大学生创业项目，孵化创业企业 157 家，资助金额 1921 万元，共计撬动政府政策资金、社会风险投资约 6 亿元。已有 2 家公司在新三板挂牌，6 家

企业资产达千万元，其中 2 家企业资产过亿。

园区：复旦科技园、软件园园区已建成具有孵化、研发、产业等功能的物理空间约 32 万平方米，在园创业企业超过 1500 家，是复旦大学推动创新创业工作最重要的支撑载体之一。2015 年，依托复旦科技园成立复旦科技园众创空间，总建筑面积约 13000 平方米，已孵化创业种子项目近 700 个，孵化成功率近 50%，创业带动就业人数 2000 余人，为创业企业申请获得知识产权 700 余项，创业企业上缴税收每年平均以 12% 的速度增加。

生态：与上海市杨浦区共建“复旦创新走廊”，校区、园区、社区三区融合，联动发展，以前沿科技、成果转化、创新创业、人才集聚和新型开放为导向，在国际技术与产业发展的前端领域形成一批具有较高价值的原始创新成果，支撑新兴产业的培育和成熟。复旦创新走廊致力于实现“产城融合”和“三区联动”两大主要战略目标，打造“知识溢出功能”、“成果转化功能”、“创业应用功能”、“创新服务功能”、“要素集聚功能”五大功能，重点推动复旦大学产业研究院、城市发展研究院、大学生创新创业联盟、创新走廊产学研联盟“两院两联盟”建设。

（三）双创工作探索

与此同时，复旦大学针对双创工作遇到的困境，进行了有益的探索。

国际合作推进基础研究成果转化

基础研究作为创新的源头，能够产生颠覆性技术，进而引发经济格局和产业分工的重大调整。复旦大学以基础研究见长，实验室中积累了大量基础研究成果，如何将基础研究成果向产业转化、加强自主创新成果的源头供给是复旦大学急需解决的科技成果转化问题的重点之一。

复旦大学杨青教授课题组的科研成果“IDO抑制剂”经过十余年的潜心研究，目前处于临床前阶段，实验室做出了很好的研究结果，具备较好好的成药潜能，但藏在实验室里一直未被发现。经与多家国内企业洽谈，由于其处于实验室研究阶段，在成药过程中存在较大风险，始终没有国内企业肯接手。美国HUYA公司凭借其丰富的临床经验，及其对国际创新药物的跟踪研究，认为复旦大学IDO抑制剂研究成果具备很好的市场前景，有能够实现产业化的可能，经过多轮洽谈，美国沪亚生物国际公司（HUYA）以6500万美元获得复旦大学IDO抑制剂研究成果在除中国大陆、港澳台地区以外的全球独家临床开发和市场销售的权利。复旦大学“IDO抑制剂”的成功许可，为基础研究成果转化做出了示范。

通过科技成果挂牌交易破解成果完成人与成果转化承接方的利益关联难题

科技成果转化过程中若转让方和受让方存在利益关联，如何规避在转化过程中存在国有资产流失的风险是困扰科技成果转化的难题，复旦大学在《科技成果转化管理办法》明确了当成果完成人与成果需求方有利益关联时，科技成果需在国有资产交易平台挂牌交易，体现公开、公平、公正的

原则，避免了研究团队创办公司推进科技成果转化可能存在的利益输送问题。

复旦大学材料系贾波教授团队为推进科技成果转化，于2016年1月组建了东莞先进光纤应用技术研究院有限公司，并提出将其团队获得的15项专利许可给该公司实施。学校收到其申请后，委托资产评估公司对15项专利的价值进行了评估，评估价为582万元，为体现专利许可过程中的公平公正，采用市场方式决定最终价格。2016年8月4日，复旦大学将15项专利在上海联合产权交易所挂牌20个工作日，截至公告期满被东莞先进光纤应用技术研究院有限公司摘牌，成交价格为880万元。

二、总体思路

始终坚持问题导向，针对复旦大学科研工作原始创新强、成果偏高端前端的特点，技术研发能力弱、体制支撑差、资源投入有限的难点，以及与企业对接差、资本投入意愿弱、成果转化难度大的痛点，重点从能力（教师、学生创新创业能力培养，创新成果孵化）、对接（对接国家需求、社会经济发展需求，对接上海全球科创中心建设需求，对接资本、对接企业需求）、保障（机制体制设计，支撑成果转化、创新创业）三大方面规划复旦大学双创示范基地建设实施方案。

（一）指导思想

坚持面向国际科技竞争和科技发展趋势，面向国家战略急需，面向上海系统推进全面改革创新试验加快建设具有全球影响力科技创新中心的战略布局，站在纵观全球的角度审视和选择研究领域和科学问题，加强战略谋划和前瞻布局，真正把握住前沿领域和重大科学问题，并集聚创新资源形成合力，争取主导权，抢占制高点，发挥创新引领作用，服务社会经济发展。

坚持建设一流大学、一流学科的现实需求，依托学科综合优势，集聚建设一批具有全球影响力的新型研发机构和前孵化平台，构建创新成果产出的源动力，支撑优秀人才培养和科技成果转化。

坚持解放思想、探索实践、重点突破，以问题为导向，突破阻碍双创发展的政策障碍，完善双创政策环境，构建双创发展生态，激发师生双创热情，并积极支持利用金融、信

息、互联网等新手段和新技术，推动创新创业新模式、新业态的产生。

（二）总体目标

力争通过三年系统推进创新改革试验，建立健全推进创新创业基地建设的长效机制。在创新人才培养、高水平人才引进、科技金融创新、知识产权、科技成果转化、开放合作等方面，取得一批重大创新改革成果，形成一批可复制可推广的创新改革经验，破解高校创新人才培养机制不健全、科技成果转化产业化机制不顺畅、成果转化收益分配和激励机制不合理等瓶颈问题，持续释放改革红利；推动经济增长动力加快向创新驱动转换，在生物医学、脑与类脑智能、集成电路、大数据等若干国家亟需的科研和关键核心技术领域取得突破，实现转化。

三、主要任务

根据建设指导思想和总体目标，复旦大学双创示范基地建设任务主要可以分为四个面向：面向学生双创能力提升，构建创新创业人才培养体系；面向新兴工科、文化传承和社会治理领域创新能力提升，优化学科布局，建设交叉学科研究平台，支持创新创业；面向国家、地方经济社会与产业发展需求，以“双基地”模式布局建设一批新型研发机构，推动“前孵化”研发体系建设；面向成果转化、产业孵化、产业化需求，构建场地、基金等保障体系。

（一）构建创新创业人才培养体系

构建通识与多元选择有机结合的“2+X”创新创业人才培养体系。2017年6月，复旦大学发布《2020一流本科教育提升行动计划》，围绕2+X的培养体系，建立创新创业人才培养模式。本科前2年实行“宽口径、厚基础”为特征的通识教育，铸就学生交叉融合、创新创业的灵魂；“X”阶段，结合本硕贯通培养，为学生提供专业教育、交叉学院培养、创新创业学院培养、学程教育、辅修专业教育等个性化培养路径，着重培养学生的创新思维和创业灵魂，培育满足新兴产业发展需要的复合型创新人才。

1. 完善“六位一体”的创新创业课程体系

建设“创新创业”专项教育课程，围绕法律、财务、创业风险等方向建设创新创业学程课程，聘请产业界专家联手校内教师共同建设创新创业实践课程，引进海外高校创新创业教育优质课程资源，建设面向创新创业学院学生在创业

实训课程，持续建设“创新创业大讲堂”，结合“光华公司光华学院”等校内双创实践平台，建立具有引领性、系统性的综合性大学“创新创业”课程体系。在此基础上，遴选部分优质创新创业课程进行在线化建设，形成创新创业在线课程的复旦品牌。

2. 建设多学科交叉融合创新创业实训平台

一是拓展学生创新实践平台。基于大学生创新创业资助平台，整合团委、住宿书院、光华公司光华学院等校内特色学生科创项目，依托国家重点实验室、教育部重点实验室、上海市重点实验室以及国家级实验教学示范中心等优势科研教学平台，鼓励广大学生以兴趣为驱动，自主寻找导师，独立设计项目，跨学科专业组队，开展科研创新实践，拓展形成贯穿所有年级、面向全体学生，对象层次分明、创新氛围浓厚的创新实践平台。

①住宿书院的“腾飞科创计划”引导学生参与书院导师的科研课题，激发学生的科研兴趣，培养学生的科团队合作精神；②院系层面的“曦源项目”，供低年级学生在此接受科研训练；③学校层面的“望道项目”和“著政项目”，是学校科研实践的最高品牌，学生可以在全校乃至校外寻找导师，自主开展研究；④“登辉项目”是科研项目的补充，鼓励学生开展应用研发或创业实践。⑤团委发挥第二课堂作用，设立“新启航学术训练营”、“创客 TAN”等平台，邀请校内外专家学者解读创新创业动态，培养学生创新创业热情；完善“科创行动”、“孵化计划”，与相关院系、实验室等密切

合作，搭建点面结合的科创育人平台；开展创新创业活动周、创客马拉松等活动，营造积极活跃的创新氛围。⑥光华公司组织“校园生活创新大赛”等创新赛事，打通“实践-学习-创意-再实践”的中间环节，激发学生的创新活力。学校积极组织学生参加大学生创新创业年会、“互联网+”、“挑战杯”、“创青春”等各类创新创业竞赛，鼓励学生在大赛中磨砺创新创业能力。

二是建设交叉创新实践中心。借助复旦大学作为综合性大学学科门类齐全的优势，整合相关学科专业资源，通过设立材料科学与工程实践中心、信息与智能技术实践中心、泛媒科技与文化融合实践中心等一批多学科交叉融合的实践中心，为学生创新创业实践提供优质平台，做到文科学生全面获得动手体验，拔尖学生获得高精尖的专业训练，全面提高学生的创新思维和创新创业综合能力。

三是建设 CUSPEA 共创实践平台。引入 CUSPEA（中美联合招收物理博士生考试项目）学者的高端人才与技术，发挥他们在智力和在世界一流高技术企业工作与创业经历的独特优势，共同探索创新创业教育、新工科建设的新模式。CUSPEA 学者与校内教师联合开设创新创业“实践课程”，重点开展物联网和微控制系统（电子硬件 / 软件体系交叉应用）的课程教学和实践。鼓励 CUSPEA 学者担任创新创业实践项目导师，指导学生开展前沿科学研究，研发创意产品，设计创业项目，提升创新创业人才培养能级。

计划每年邀请 5-8 位开设实践课程或担任创新创业导师，

每年培养学生 30-50 名。

四是做强做大校内双创苗圃。以创新创业学院的协同合作机制为平台，融合校内和社会多方资源，设立创客实验室和创新俱乐部等创新创业教育平台；设立创新创业导师团，壮大创新创业基金，支持创新创业孵化项目；完善创新创业教育政策，建设创新支持中心，为开展创新创业教育、支持学生创新创业项目提供公共性服务。

3. 加强创新创业海外交流与合作

协同学校相关部门和院系以及 APRU 高校联盟、紫荆谷创新创业发展辅导中心、桑坦德国际创业中心等组织单位，通过“上海—加州创新对话”、“沪港青年创客营”、“沪港创业企业训练营”、“沪港创客马拉松”等论坛交流、训练营、赛事活动，深化创新创业海外交流与合作，并通过引进海外双创课程及归国双创人才等形式，共同推进国际化创新创业人才的培养和项目的培育。

（二）优化布局，建设基于多学科交叉的创新创业研究平台。

围绕国家需求和经济社会产业需求，整合高校学科综合优势、科研优势和人才优势，围绕产业链布局交叉研究平台建设，推动创新创业和成果转化。

1. 建设面向新兴工科的交叉研究平台

建设工程与应用技术研究院。依托理科、医科传统学科优势基础，交叉融合，引入关键资源，整合已有优势，着眼未来发展方向，主动对接国家任务，瞄准国家重大应用和重

大工程，与国内大院大所、龙头企业进行合作，发展具有特色的工程学科，引进和培养工程应用领军人才及产业领袖，建立适合工科发展的管理模式与评价体系，支撑创新研究与成果转化。初期在生物医学工程技术、智能机器人、超越照明等三个领域进行布局。

依托工程与应用技术研究院，启动“新工科研究与实践”项目，推动新型工科人才培养。围绕工程教育的新理念、学科专业的新结构、人才培养的新模式、教育教学的新质量、分类发展的新体系，重点建设一批产业急需的新兴工科专业、一批体现产业和技术最新发展的新课程、一批集教育、培训、研发于一体的实践平台、一批跨学科的新技术研发平台，培养一批工程实践能力强的高水平专业教师和新兴工程科技人才。

2. 建设面向人文社科的创新创业研究平台，成立人文社科成果转化中心。在创新创业学院专设人文社科创新创业平台，由校文科科研处和创新创业学院共同建设，面向人文社科各院系和研究中心，组织人文社科创新创业项目和团队。成立人文社科成果转化中心，面向市场，重点推进人文社科创新创业研究成果的商业化、产业化转化，对接实业界、商业界、风险投资界的需求动向。准确评估成果的直接和潜在价值，维护研究人员合法利益。对当前应用价值较高的研究成果进行立项开发，完成商业化、产业化前的项目分析论证报告。探索直接转让、股权投资、收益回馈等多种形式的转化机制。

（三）以“双基地”模式布局前孵化研发体系

前孵化指从科研成果到孵化、产业化之间的研发阶段。前孵化研发体系建设是复旦大学面向产业和经济发展的迫切需求、实现高校与社会对接、形成支撑产业发展的源头创新、成果转化与聚集、创新人才培养的完整创新链条的战略定位。

“双基地”模式：在前孵化体系建设中，按照学校与地方政府、企业共建同步建设新型研发机构的“双基地”模式，发挥双方优势，弥补各自短板，加强人才、团队、平台对接，形成从创意、创新到创业和形成新兴产业的完整链条。

强化组织，优势互补：学校本着“需求导向、优势互补”的原则，充分调动创新团队活力，打造科研团队，充分发挥学校科研平台功能，组织支持学校创新团队对接地方发展需求；地方和企业基地以产业化平台、专职科研人员、产业基金等方式对于学校科研成果转化提供结构性增量支持，并对科研成果进行转化和放大，承接研发成果的转移转化。复旦大学的研发团队与地方、企业的产业化团队组成产学研相结合的创新团队，促进高效互动与流动。

前孵化研发体系的载体以“双基地”模式建设，包括新型研究机构、校企联合实验室和地方产业研究院/基地等。同时通过产业技术研究院建设，联接校外资源信息，打通校内外科研资源渠道，统筹管理前孵化研究机构。

1、面向国家和地方经济社会发展重大需求，强化原始创新能力，建设一批新型研究机构。面向国家重大需求和上

海全球有影响力科创中心建设目标，围绕上海的产业需求和布局，结合学校的优势学科，坚持“科技引领、需求导向、团队建设、创新机制”，通过政府支持、市场化运作，在人类表型组、集成电路、原创新药、脑与类脑、类脑芯片、大数据试验场等领域建设新型研究机构，攻克关键共性技术，并与产业链上下游进行对接，实现科技成果的转化和产业化，支撑战略性新兴产业实现跨越式发展。

2、面向地方需求，提高研发转化能力，建设一批地方产业研究院/基地。推动双方已有成果、合作进一步开发并推向市场，并依托地方支持打造科研成果转化服务，提升转化能力。地方产业研究院/基地在地方和学校同时挂牌，地方政府为地方产业研究院/基地安排引导性经费、规模化空间，并以科研成果转化项目形式系统化组织学校团队对接地方需求。

围绕上海科创中心承载区的建设规划，重点布局：张江，依托复旦大学张江研究院，推动国际人类表型组研究院、集成电路、原创新药研究院建设；**杨浦**，依托复旦杨浦创新走廊，共同建设杨浦智能产业研究院，推进双方在脑科学与类脑智能方面的科研与应用合作；**徐汇**，充分利用医疗资源集中的优势，推动复旦大学国家大学科技园枫林园区建设；**静安**，推动大数据试验场研究院建设；**嘉定**，推动上海精准医学产业化研究院和精准医学产业园区建设。

3、面向企业需求，开展先导技术研究，建设一批校企联合实验室。

以企业先导性技术研究及学校现有研究成果产业化为目标，重点围绕智能机器人、大数据、创新药物、新材料等领域，与企业在校园周边的科技园区共建一批校企联合实验室。

（四）构建创新创业保障体系

推动双创示范基地建设，推动建设成果转让、产业研发、投资基金、科技园区四轮驱动的支撑保障体系，形成创新创业完善的生态体系，促进科技成果产业化，支持高层次人才创新创业，解决成果转化的“最后一公里”难题。

建立复旦产业投资基金体系

学校将发起设立“复旦产业投资基金”（以下简称“产业基金”）。产业基金将立足服务学校发展战略为根本，充分挖掘市场资源，按照市场化、专业化和国际化方式运营，助力推进双创科技金融体系建设，成为学校科技成果产业化的市场化和专业化的资本支持平台，推进创新创业和服务国家和地方经济发展的关键举措和重要手段。

产业基金按照市场化方式募集，产业基金首期基金5亿人民币，按照市场化、专业化和国际化的方式进行运营，采用“FOF”+“直接投资”投资策略，以资本和技术为纽带促进产业整合，推动相关科技成果产业化和高层次人才创新创业，大力发展科技金融，形成创新创业完善的生态体系。

提供创业平台支撑

以复旦大学和杨浦区政府共同推动建设“复旦创新走廊”及复旦科技园创新中心、“中国（上海）创业者公共实训基

地复旦就业创业工作站”建设为契机，积极提供政策指导、场地、注册服务等资源，助力科技创新和企业孵化，以创新促进创业，创业带动就业。

建立创新创业研究智库

智库的核心任务是“二报告一指数”：紧密跟踪国内外双创的先进模式和经验，考察发展前沿和趋势，形成系列《双创动态前沿报告》；探索双创数据库和大数据建设，结合绩效评估，探索发布《双创发展指数》；紧密结合本校实践，及时发掘成功案例，进行模式总结和理论提升，发布系列《复旦双创研究报告》。在智库研究基础上，进一步推进案例和理论进课堂，入教材，推进创新创业教育。

与入选全国双创示范基地协同发展

牵头成立全国高校双创示范基地联盟，探索与其他高校的互动合作机制、提高示范效应。

探索与上海市杨浦区、徐汇区、贵州贵安新区等区域示范基地，中科院大连化物所、中科院长春光机所等科研院所示范基地，以及海尔集团公司、阿里巴巴集团、中国航空工业集团公司、中国宝武钢铁集团有限公司等企业示范基地互动合作、共同发展的机制。

四、政策举措

学校在人才培养和流动机制、加速成果转化、大学生创业支持体系、双创支撑服务体系等四大方面已经出台政策举措等近 20 项。

(一) 落实《创新创业教育改革实施方案》、修订《学籍管理制度》等文件,优化休学创业、弹性学制等管理举措。

2015 年 10 月,发布纲领性文件《创新创业教育改革实施方案》,深化创新创业教育改革。通过修订《复旦大学学籍管理制度》,建立健全弹性学制管理办法,允许学生保留学籍休学创业,允许学生休学(或延迟毕业)创业,放宽修业年限和转专业条件,简化审批程序,全力支持学生的创新创业选择。通过制定《大学生创新创业课程建设方案》等文件,建立健全创新创业课程的准入制度、退出制度和质量监控制度,确保创新创业教育工作科学化、制度化、规范化运行。

(二) 出台《复旦大学关于教职工校外兼职的规定(试行)》,完善兼职人员管理及离岗创业人员管理的政策措施。

参照《上海市教委关于完善市属公办高校专业技术人员校外兼职和在岗离岗创业工作的指导意见》,出台《复旦大学关于教职工校外兼职的规定(试行)》,规定学校教职员工在外兼职的条件和管理方式,明确办理备案或审批的工作流程。为促进技术成果转化,规定受聘在教学科研、工程技术等专业技术岗位上的教师可申请“在职离岗”创业,并明确了具体操作流程。

（三）实施“卓越 2025 人才计划”，壮大创新创业人才队伍。

实施复旦大学“卓越 2025 人才计划”，加大拔尖人才、特别是海外高层次创新创业人才的引进和培养。出台《复旦大学柔性引进人才实施管理办法（试行）》、《复旦大学项目制科研人员聘用管理实施细则（试行）》、《博士后队伍建设实施办法》、《复旦大学重大科技项目支持政策》等，通过柔性引进高层次人才、做大做强项目制专职科研队伍、加强实验技术等技术支撑人才队伍建设、全面提升博士后队伍科技创新水平、加强附属医院专职科研队伍建设、鼓励引导教师积极参与科研创新等六项具体工作加强对双创科研人员的吸引。

（四）已出台《复旦大学理工医科科研经费管理办法》等相关配套管理文件，加强科研经费管理。

根据《关于进一步完善中央财政科研项目资金管理等政策的若干意见》（中办发[2016]50号）精神，以及学校于 2016 年修订发布的《复旦大学文科科研经费管理办法》、《复旦大学理工医科科研项目管理辦法》、《复旦大学文科科研项目管理辦法》以及相关配套管理文件，针对科研项目资金管理，进一步简化预算编制、提高间接费用比重、明确劳务费开支范围、明确结转资金的使用处理、加强差旅会议管理。

（五）已出台《复旦大学科技成果转化管理办法》，规范科技成果转化管理。

《复旦大学科技成果转化管理办法》从管理职责、转化

方式、转化程序、收益分配、责任义务等方面明确了学校各单位职责，界定了科技成果的转化方式、转化类型，规范了科技成果的转化程序，厘清了科技人员的合法权益与职责义务，细化了成果转化与创新创业的联通机制。

管理办法按照成果完成人和转化承接方有无利益关联对转化方式进行区分，明确了科技成果许可、作价入股等管理流程、以及科技成果转化收益分配比例等。通过制度建设建立科技成果转化通道，规避风险的同时保障科技人员的利益，激发其创新和转化的动力。

管理办法还明确了科技成果转化净收益按成果完成人70%（50%用于对成果完成人的奖励、20%用于支持成果完成人的科研活动）、所在院系15%、学校15%的比例具体执行办法，并规定分配给学校和院系的收益继续用于科学技术研发与成果转移转化等相关工作，使科技成果转化收益分配有章可循。目前正积极探索人文社科研究成果应用的商业化模式和途径。

（六）健全学校知识产权/专利管理制度，建立专利全生命周期流程的管理体系。

健全学校知识产权/专利管理制度，全面提升学校知识产权创造、运用、保护和管理能力，引导提升科研人员进行发明创造和科技成果转化的积极性。优化学校专利基金使用，提升专利质量。

建立专利全生命周期流程的管理体系，使研究人员能够随时随地掌握专利申请进展情况、方便快捷的获取各种专利

档案文件。建立具有一流水准的信息系统，集检索、对比分析、应急预警、快速反应于一体，支持科研人员对各个领域的技术调查，为知识产权的创造、利用和保护服务。

（七）健全复旦大学“苗圃计划”管理办法及双创基金管理机制，充分激发学生在校创业热情。

完善大学生创业支撑体系，建立《复旦大学“苗圃计划”管理办法》，落实大学生创新创业指导服务机构、人员、场地、经费等。通过签订《复旦大学“苗圃计划”孵化协议书》、《复旦大学“苗圃空间”安全工作责任书》等形式，规范双创团队入驻管理。建立《复旦大学创新创业导师工作条例》，加强专兼职导师队伍建设，明确兼职导师的权利义务。

引导社会资本参与创业投资，设立《上海市大学生科技创业基金会复旦分基金管理办法》、《上海市大学生科技创业基金会复旦分基金天使基金退出管理办法》、《复旦-云锋创业基金管理办法》、《复旦-云锋创新创业营经费管理条例草案》、《复旦-云锋创业基金管理办法》等，带动社会资本参与创业孵化，规范双创基金的立项、划拨、管理、退出，保障资金安全、高效、良性运行，发挥资金使用效益。

（八）以合作备忘录及框架协议等形式，探索共生型创新创业新格局。

通过签订合作备忘录及框架协议等形式，积极联系校友资源、校外资源，聚焦各方创新政策资源、研发资源，允许社会各界资源以适当的方式参与项目的建设管理与资金的筹集，不断探索双创人才联动培养机制，鼓励政、产、商、

学、研各界提供课题、设立项目进行招投标及后续的项目开发，积极推动“三区融合”和建立校校、校企、校地、校所乃至国际合作的开放办学新格局。

（九）进一步完善工作业绩考核体系，合理分配奖励性绩效工资。

将落实创新创业教育改革作为院系年度工作考核的重要部分，综合考虑国家及地方重大需求、学校/学院/学科的发展现状及建设目标，分别制定相应的考核标准和要求。着力推动各院系不断提高人才培养、科学研究、社会服务和文化传承创新水平，充分发挥优势。

通过制定聘期工作目标等多种方式，明确双创科研人员考核内容，依托院系对其进行年度、中期、期满考核。注重科研创新质量，突出工作实效，充分激发教师科研创新活力。

以绩效为杠杆，通过引入科技成果转化相关奖励，引导各单位逐步加大对双创科研的投入，对取得重大成果的科研人员进行重点扶持和奖励。构建充满活力、富有效率，有利于学校创新科学研究、人才队伍建设的绩效分配机制。

五、重点工程

围绕“能力提升、对接需求、保障机制”，重点实施四项工程：

1、**建设创新创业学院**。培养学生创新精神和创业意识，提高学生创新创业能力，为有志于创业的学生提供实训和活动的场地、经费和导师的支持；

2、**建设工程与应用技术研究院**。加强学校科研成果的集成化、产业化和国际化，建立适合工科发展的管理模式和评价机制；

3、**建设前孵化载体**。发挥高校和地方、企业的优势，弥补各自短板，加强高校创新创业的人才、团队、平台建设；

4、**对接上海全球科技创新中心建设**。牵头建设精准医学与健康、脑科学与类脑人工智能、微纳电子与量子器件三个科创中心及高新技术产业园区，建设大数据试验场，并提升复旦张江研究院水平。

重点工程一：创新创业学院

2015年12月成立创新创业学院，全面整合校内外优势资源，提升创新创业教育水平，培养学生创新精神和创业意识，提高学生创新创业能力，致力于打通从培养体系到创业孵化的创新创业教育全链条，为学生和校友积极构建创新创业能力提升体系，打造创新创业实践孵化平台，构建具有示范性、引领性、国际化的综合性研究型大学的创新人才培养模式。

以“课程、项目、活动”为抓手，创新创业学院多层次、多维度、多途径激发人才创新创造活力，面向全校学生进行创新创业意识的培养、能力的提升；面向部分有强烈创新创业意愿的同学，培养其成为科技创造者和未来企业家。

设立于创新创业学院的校内双创苗圃，满足公共服务平台、众创空间、创客实验室等功能，并为学生创业活动提供一定的办公空间。校内双创苗圃现有面积4000平方米、双创大学生项目团队17个，设立复旦-云锋创业基金、上海市大学生科技创业基金会复旦分基金、苗圃计划专项基金等双创基金8000万元，另有综合行政事务中心、教学教务服务中心、项目管理与外联中心、学生培训与活动中心、创新创业教育研究中心、智能硬件创客实验室、IoT课程实验室等双创支撑服务体系入驻。同时，创新创业学院在复旦大学原有双创活动基础上，进一步挖存拓新，为大学生双创“前孵化”打造出一系列品牌活动或赛事。

计划到2019年，校内双创苗圃综合利用复旦大学校内

及周边空间 10000 平方米，举办双创培训 100 场次，培训人员 5000 人次，孵化大学生双创项目 300 个，带动创业就业 3000 人，撬动社会资本 10 亿元。

借助文理工医各学科门类齐全的优势，计划于 2019 年之前，建成材料科学与工程实践中心、信息与智能技术实践中心、泛媒科技与文化融合实践中心等三个具备互动性好、转化性高、创新性强的跨学科实践平台。鼓励大学生主动参与实践、增强跨学科的思维交流，建立新的知识产生和传播平台，打破专业壁垒和思维定势，培养学生的综合素质和双创能力。

材料科学与工程实践中心：建设体现复旦大学材料学科功能材料、电子材料、器件微分析与失效分析等优势学科特色的材料科学与工程实践中心。该实验中心规划面积 3500 平方米，建设经费 2400 万元，集材料制备、检测、分析、应用于一体，除了给材料系、高分子系、微电子学院以及航空航天系等相关专业学生开设材料制备加工、性能检测、分析以及应用的全过程实验课程，使学生获得整个材料设计、实践、分析和应用各环节训练，同时作为开放的创意创新创业实训平台向全校学生开放，利用平台雄厚的师资力量和先进的软硬件设备，为有志于在材料科学相关领域开展创新创业实践的学生提供有力的指导和支持。

信息与智能技术实践中心：建设以智能化技术运用为主题建立交叉实践平台，通过设立若干个专项实验室，如机器人、智能结构、智能控制、智能光控、VR/AR、人工智能以

及与大数据交叉等的实验室，打造学科融合交叉的实践平台。平台一期规划面积 3600 平方米，建设经费 4000 万元，设立展示认知体验教学区、公共的互动讨论区、制造加工的技能培训车间（如数控的机械、光学加工 3D 打印等），不同主题的交叉实验室和创新工坊，向全校学生提供信息与智能化技术相关设计性、综合性实验课程，开放性实验体验，课外科研训练，创新创业实践项目等课内到课外的全方面实践能力训练及创意创新创业氛围营造和能力培养。

泛媒科技与文化融合实践中心：综合开发搭建一套包括新媒体资源监控与溯源系统、新媒体资源数据中心、新媒体资源管理示范平台、新媒体标准和标识体系、新媒体安全与评价体系以及泛媒生活中心六大系统或平台在内的泛媒实践体系，利用新媒体多样化、平民化、普泛化的特点，大学生可以在泛媒科技与文化融合实践中心快速完成创意到创业的转变。规划面积 5000 平方米，建设经费 3000 万元，建成后将支持大学生从事内容制作、文化传播、软件开发、硬件设计等四个方面参与文化创意的创新与创业实践。

重点工程二：建设工程与应用技术研究院

2016 年 12 月，学校批准设立工程与应用技术研究院。

工研院建设目标是发挥文理医综合优势，聚焦解决国家重大需求的工程与应用研发，主动对接国家任务，通过与包括中科院在内的大院大所和国内龙头企业合作，在双方优势学科基础上交叉融合，外引内联，构建若干个多学科多领域

产学研相结合的工程与应用技术研发平台。首先在生物医学工程技术、智能机器人、超越照明等领域布局。

工研院将主动对接国家战略需求，建立适合工科发展的管理模式与评价体系。以生物医学工程技术研究所、智能机器人研究院、超越照明研究所及工程技术团队建设为突破口，积累经验，逐步展开，力争在技术创新、产业推广和社会应用方面成为代表国家水平的先锋队。

外引内联。通过“外引内联”组建跨学科研发平台和团队，主动与国内优势研究单位和大企业合作，激活存量，用好增量，共同建设，共同发展。

加强校地合作。从长三角起步，在全国范围内抓机遇，争取地方政府在空间、资源、政策、资金等方面对工研院提供支持，与地方和企业共建产学研基地或联合研发中心，结合科学前沿和企业重大需求，加速成果转化。

集聚高端人才。全球范围内引进技术和工程领军人才，利用中国的发展机遇和优势，做出有国际影响的研究成果并成功实现产业应用。

国际合作。与世界知名工学院合作，联合在科学研究、工程教育、技术开发和师资培训等方面进行深度合作共建联合工程研究院，合作进行相关领域核心技术的基础研究、工程开发和产业推广。

体制机制创新。工研院在技术研发、成果转化、项目管理、人员聘用、成果评价、人才培养等环节上制定灵活高效的政策。按市场机制和条件引入相关资源，制定适合自身发

展的财务管理、人事管理、项目管理、绩效评价等制度，建立适应国情和复旦校情的政策体系。

设立支持项目。整合校内外力量，设立支持项目。项目方向确定标准包括：国家、社会经济发展或者科学发展和产业技术进步中明确或公认潜在的重大需求。支持项目由工研院自行制订项目管理办法，组织项目立项，监督项目实施和经费使用。

计划到 2019 年，引进国家千人计划专家 10 名，引进产业领袖 20 名，引进和培养工程应用领军人才 30 名，招收研究生 150 人，组建 15-20 个重点研发团队，形成约 500 人左右的团队规模；科研成果转化率大于 30%，研发可展示的成果 100 项，技术转移的合同金额达到年均 5000 万元。

重点工程三：建设“前孵化”载体

建设并完善产业研究院/校企联合实验室体系。利用社会资源，根据地方和企业需求，加速科研成果转化和放大。始终坚持市场化、专业化、国际化的运作模式，并以促进重大科技成果产业化、支持高层次人才创新创业为核心战略目标。

按“双基地”模式，与地方和企业共建新型研发机构，发挥各方优势，弥补各自短板。利用地方和企业提供的空间、经费支持，根据地方和企业需求，组织联合攻关团队，加速科研成果转化和放大。具体包括建设宁波、无锡、珠海等研究院/产业基地及校企联合实验室。

校企联合实验室建设

建设一批高水平的校企联合实验室，结合科学前沿和企业重大需求，探索校企协同创新的新模式，促进大学与企业实质性、高水平、可持续的科技合作，促进学科发展，加速成果转化。学校于 2016 年 5 月出台了《复旦大学与企业共建联合实验室（研究中心）管理办法》，推动校企联合实验室建设。

校企联合实验室要求有明确的研究方向和建设目标，具备解决实际问题的能力，并能和企业进行协同创新。校企联合实验室原则上建在复旦大学国家大学科技园、学校周边科技园区或学校在外设立的研究院。

2016 年管理办法出台以来，我校已新建校企联合实验室 7 个，主要在电子信息、生物医药、人工智能等领域，合同总金额 1.95 亿元。学校将继续加大相关优势学科领域的校企联合实验室布局建设，争取到 2019 年底，建设 15 个校企联合实验室。

重点工程四：对接上海全球科技创新中心建设

抓住上海建设具有全球影响力的科创中心这一难得的历史机遇，以独立法人运作、整合社会资源、灵活体制机制的新型研究机构建设为抓手，推动国际领跑的原始创新、研发功能平台建设和成果转化。

重点推进的建设内容包括由学校牵头、多方力量共同实施的国际人类表型组、脑与类脑智能两个市级科技重大专项，

类脑芯片与片上智能系统、上海大数据试验场两个研发与转化功能型平台，以及国家集成电路制造业创新中心。

国际人类表型组市级科技重大专项

“国际人类表型组”作为被列入上海科创中心三个大科学计划之一，将代表中国发起国际大科学计划，建立国内外协同合作网络，建设人类表型组的研究高地，支撑精准医学产业发展。

“国际人类表型组”聚焦大队列人群，围绕基因-环境-表型的互作机制这一核心科学问题，建立国际领先的跨时空、跨尺度、多维度的表型组精密测量技术体系和大数据共享分析技术体系；获得自然人群大队列的表型图谱及基因组生命数据。同时以此为基准，针对我国重大疾病（如心梗、癫痫）人群队列和特殊人才人群队列（如高原习服）分别构建疾病和特殊人群表型组数据库，阐明表型组动态演化规律及表型组的跨尺度、跨时空关联模式；系统刻画健康、亚健康、疾病、特殊才能人群的表型特征，实现遗传与发育基础研究与健康管理及医疗应用的接轨，发展个性化健康调控策略和个体化防诊治医疗方案，为精准医学、精准健康和大健康产业的跨越发展提供原创性成果，显著提升上海生命科学研究的全球影响力，率先在生命健康领域实现对发达国家的超越。

脑与类脑智能市级科技重大专项

对标上海科创中心建设目标、国家脑与类脑研究重大专项、人工智能 2.0 重大专项，围绕脑计划前沿研究和战略布局，突破类脑智能理论与算法，打造智能科技引擎，从数据、

理论、人才、技术、产业五个方面支撑上海科创中心脑与类脑平台建设。

脑与类脑智能研究平台布局三个方向四大平台，三个方向：脑智能理论与算法、脑疾病机制与精准医疗、通用智能与工业实现，四大支撑平台：全维度数据平台、智能数据库、国际脑疾病诊疗中心、通用智能平台。

类脑芯片与片上智能系统研发与转化功能型平台

以复旦大学自主研发成功的“探极”系列类脑智能芯片为核心，研发以深度学习芯片为核心的高能效计算关键共性技术、及其软硬件协同设计服务，以此驱动片上智能系统产业发展，建设类脑芯片与片上智能系统功能型平台，带动上海乃至全国的类脑智能新型产业的开创发展和传统产业的智能产业升级。

以类脑智能芯片的应用和产业化为核心，研发面向多学科领域的实用技术和产品，建立硅知识产权库、深度学习数据库、智能芯片接口标准，提供芯片设计与验证自动化工具，开发芯片应用开发流程与方法论，推动创新型智能脑科学研究仪器与脑健康脑疾病诊断设备的研发。

大数据试验场研发与转化功能型平台

建设上海大数据试验场，整合上海大数据研发资源，解决发展大数据面临数据、资金、技术和人才“四大门槛”，提出大数据技术标准、试验技术、检测能力、评价体系，推动大数据从当前简单应用、浅层挖掘逐步发展到复杂应用、深层挖掘所需要的持续技术创新、技术和数据迭代发展。

在数据生产、数据获取、数据管理、数据分析、数据使用/服务、数据交易等重要环节，通过核心能力提升、测试验证环境和服务平台建设、投融资能力吸引，推动技术链创新、增强市场应用成熟度、帮助大数据产业链上的企业和研究机构创新，使得新技术、新产品、新应用快速升级，起到强有力的支撑和推进作用。

国家集成电路制造业创新中心

集成电路发展进入颠覆性技术变革时机。5 nm 及更先进技术节点需要新的器件和工艺，进而带来产业技术的重大变革，迎来颠覆性技术变革的时机。目前，我国核心技术受制于人 是国家重大隐患。建设国家集成电路制造业创新中心，抓住集成电路颠覆性技术变革的重大机遇，实现长期制约集成电路产业发展的共性技术的突破，提升我国集成电路制造业的整体竞争力。

国家集成电路制造业创新中心将由复旦大学牵头，与中芯国际、华虹集团共同建设。中心重点解决的问题是为高端核心芯片开发和自主制造提供技术来源，为我国集成电路产业技术提升提供服务，为产业发展提供人才支撑。

建立科技智库，开展全球影响的科技创新中心建设研究

组织开展有全球影响的科技创新中心研究，深入掌握全球各主要中心的科研优势和发展战略，了解其资源配置和运作机制，分析重大支持政策，研判全球科研竞争及其优势转移，为上海建设有全球影响的科技创新中心提供借鉴。

六、保障措施

（一）领导高度重视，全校上下齐抓共管。

学校高度重视，将双创示范基地建设作为学校建设“双一流”、实现自身跨越式发展的重大机遇。

在党委的领导下，成立学校创新创业工作领导小组，由校党委委员和相关副校长组成，书记和校长担任组长，引领创新创业工作扎实、高效和深入地推进。

成立双创示范基地领导小组，副校长金力院士担任组长，科技处、文科科研处、本科生院、研究生院、创新创业学院、资产经营公司等相关职能部门负责人为主要成员，联动各职能部门，充分动员相关院系教学和科研优秀师资，整合各类校内外资源，打通从培养体系到创业孵化的创新创业教育全链条。

（二）落实组织保障，组织有力，加速推进。

成立双创示范基地办公室，作为双创基地的实体机构，在学校创新创业工作领导小组和双创示范基地领导小组的指导下，负责编制实施方案、组织重点工作实施等具体工作。

创新创业学院，作为学校推进创新创业教育的主要单位，由校级领导担任院长，相关职能部门负责人担任副院长，联动校内有关职能部门，整合校内外资源，为培养创新创业型人才提供管理服务平台。

（三）多渠道整合资源，海纳百川，加大投入。

学校将结合“统筹推进世界一流大学和一流学科建设总体方案”建设，争取相关部门、上海市以及各分校区所在地

政府的大力支持，全方位做好资金筹措工作，确保基地建设顺利进行。

利用复旦大学的科研和人才优势，主动对接地方经济和产业发展需求，共建产业化基地、科技园区、地方研究院；主动寻求企业合作，利用企业的最新技术和资源支持人才培养和科技研发；充分利用海内外校友资源，并以良好的氛围营造吸引社会各界人士广泛参与，争取各方面、各类型支持。

附件 1：复旦大学双创示范基地建设指标及完成进度表

序号	建设任务	建设目标	主要指标	完成进度		
				2017	2018	2019
一	构建创新创业人才培养体系	1. 建设双创课程体系	1) 开设150门创新创业专项课程; 2) 建设20门创新创业在线课程	完成目标任务30%	完成目标任务60%	全面完成
		2. 拓展学生创新实践平台	全校每年资助本科生创新创业项目500项以上, 参与项目学生超过1000人, 占每届本科生招生人数的30%以上。	每年完成	每年完成	每年完成
		3. 建设交叉创新实践中心	建设3个交叉融合实践中心, 新增实验空间12000平方米, 大学生“双创”实验总人时数达15000, 进入实验中心开展创新创业实验实践的学生人数达3000人次, 支持孵化大学生创意或初创团队10个以上。	完成空间改造, 购置并安装设备	试运行, 开设相关课程和实践项目	全面运行
		4. 建设校内双创苗圃	举办双创培训100场次, 培训人员5000人次, 孵化大学生双创项目300个, 带动创业就业3000人, 撬动社会资本10亿元。	完成目标任务30%	完成目标任务60%	全面完成
二	建设交叉创新研究平台	5. 建设工程与应用技	引进国家千人计划专家10名, 引进	完成目标	完成目标	全面完成

		术研究院	产业领袖20名，引进和培养工程应用领军人才30名，招收研究生150人，组建15-20个重点研发团队，形成约500人左右的团队规模；科研成果转化率大于30%，研发可展示的成果100项，技术转移的合同金额达到5000万元，争取竞争性科研经费和企业投入研发费用2亿元。	任务30%	任务60%	
三	建设前孵化研发体系	6. 建设地方研究院	建设宁波、无锡、珠海等研究院/产业基地。	完成目标任务30%	完成目标任务60%	全面完成
		7. 建设校企联合实验室	建设15个校企联合实验室，3年总投入超过2亿元；孵化创业项目20个以上。	完成目标任务30%	完成目标任务60%	全面完成
四	对接上海具有全球影响力的科技创新中心建设	8. 国际人类表型组计划	建成人类表型测量技术平台、表型大数据收集、存储和挖掘平台；初步建立人类表型组测量技术体系。牵头成立新型科研机构“上海国际人类表型组研究院”，成立国际人类表型组研究联盟。	完成目标任务30%	完成目标任务60%	全面完成
		9. 脑与类脑智能计划	建成国际领先的多模态脑影像中心，形成世界上最大的干、湿结合	完成目标任务30%	完成目标任务60%	全面完成

			的全维度脑库；建立类脑智能算法库。建立智能诊疗技术体系、打造远程智能诊疗平台。			
		10. 类脑芯片与片上智能系统功能型平台	获批建设上海类脑芯片与片上智能系统研发与转化功能型平台。在类脑芯片设计与研究领域，研究水平达到国际领先。	完成目标任务30%	完成目标任务60%	全面完成
		11. 大数据试验场功能型平台	获批建设上海大数据试验场，在大数据技术突破和系统研发领域，研制一系列大数据软硬件系统，形成一批专利，孵化大数据试验场企业2个。	完成目标任务30%	完成目标任务50%	全面完成
		12. 国家集成电路制造业创新中心	完成5nm集成电路关键共性技术研发，包括器件结构、工艺连通等，开展系统集成共性技术和功能器件研发，建成国家集成电路制造业创新中心的基本架构和核心团队。	逐年推进	逐年推进	基本完成

附件 2：复旦大学双创示范基地建设责任表

项目	建设内容	牵头部门	配合部门
主要任务与政策举措	构建创新创业人才培养体系	本科生院、研究生院、创新创业学院 (分工负责)	财务处、资产管理处、 基建处、学工部、团委
	建设创新创业交叉研究平台	科技处、文科科研处 (分工负责)	财务处、资产管理处、 基建处
	建设前孵化研发体系	科技处、资产经营公司 (分工负责)	财务处、资产管理处、 基建处
	对接上海具有全球影响力的 科技创新中心建设	科技处、资产经营公司 (分工负责)	
	构建场地、基金等保障体系	资产经营公司	财务处、资产管理处、 基建处
	出台支持学生创新创业相关 管理办法	教务处、研究生院 (分工负责)	
	完善兼职、离岗创业人员管理 办法	人事处	
	实施“卓越 2025 人才计划”， 制定相关配套措施	人事处	
	出台相关经费管理办法	财务处	
	出台科技成果转化管理办法	科技处	
	健全“苗圃计划”管理办法及 双创基金管理机制	创新创业学院、资产管理公司 (分工 负责)	
	以合作备忘录及框架协议等 形式，与各方资源开展合作	科技处、资产管理公司 (分工合作)	
建设 经费	建设经费筹措	财务处	

附件 3：复旦大学双创示范基地出台政策列表

类别	文件名称	状态
人才培养和流动机制	《复旦大学创新创业教育改革实施方案》	已发布
	《复旦大学学籍管理制度》	已发布
	《复旦大学大学生创新创业课程建设方案》	已发布
	《复旦大学关于教职工校外兼职的规定》	已发布
	《复旦大学柔性引进人才实施管理办法（试行）》	已发布
	《复旦大学项目制科研人员聘用管理实施细则（试行）》	已发布
	《复旦大学博士后队伍建设实施办法》	已发布
	《复旦大学重大科技项目支持政策》	已发布
加速成果转化	《复旦大学科技成果转化管理办法》	已发布
	《复旦大学科技成果转化净收益管理规定》	已发布
大学生创业支持体系	《复旦大学“苗圃计划”管理办法》	已发布
	《复旦大学“苗圃计划”孵化协议书》	已发布
	《复旦大学“苗圃空间”安全工作责任书》	已发布
	《上海市大学生科技创业基金会复旦分基金管理办法》	已发布
	《上海市大学生科技创业基金会复旦分基金天使基金退出管理办法》	已发布
	《复旦-云锋创业基金管理办法》	已发布
	《复旦-云锋创新创业营经费管理条例草案》	已发布
双创支撑服务体系	《复旦大学理工医科科研经费管理办法》	已发布
	《复旦大学理工医科科研项目管理办法》	已发布
	《复旦大学与校企共建联合实验室管理办法》	已发布
	《复旦大学地方研究院管理办法》	制定中