

喜欢+擅长：转专业机制架起“立交桥”

今年9月,2021级数学科学学院本科生蒋柏文将在复旦攻读应用数学方向的博士学位,完成本科生到博士生身份的转变,开启在数学领域更深层次的探索。很多人不知道的是,他的高考录取专业本是旅游管理。大一时,他通过复旦的转专业考核,平级转入数院学习,这也成为他人生的一个转折点。

在复旦,像蒋柏文这样成功转专业的学生不在少数。相关负责人介绍,2025年春季学期共有461名学生获准转入相应专业,转专业成功率超过73%。

从推开理想大学的大门,到进入心仪专业的小门,复旦宽松的转专业机制架起连通各专业的“立交桥”,赋予更多学生自主构建知识结构的能力,也让更多学生有了“干细胞式”成长的机会。

转出“零门槛”

“为彻底打通‘立交桥’,2025级本科生将推广实施院系内部自由选专业、跨院系自由转专业的政策。各类项目根据学生意愿和实际情况,动态调整,帮助学生及时切换到更适合自己的赛道上。”

今年5月举行的面向2025级本科生新生的教育教学改革3.0版新闻发布会上,复旦大学校长助理、研究生院常务副院长陈焱表示,未来高考录取哪个专业不再要紧,关键是入学后学生能根据兴趣和能力选择最适合的培养项目,自主构建知识体系,明确未来方向。

实际上,转专业政策由来已久。复旦大学2014年转入计划数调增至20%,彻底取消转出环节的学分和成绩要求,实现转出“零门槛”。2022年又进一步打通校本部和医学院之间通道。



连续多年,复旦的转专业计划数均高于报名人数。

较为宽松的名额限制,构建起开放探索式的培养途径,为学生提供弹性、包容、多元的发展环境,支持更多学生按兴趣转专业,助力“干细胞式”拔尖创新人才培养。

文科转理工非个例

每年春季学期,复旦各院系会发布自己的转专业考核选拔规则,按照规则对申请转专业的学生进行考核,确定拟录取名单。同时,结合考核情况及学生已修课程情况,院系会确认学生的转入年级,确保学生能力与专业要求相互匹配。

“复旦的转出门槛很低,但能否通过笔试、面试,主要还是看个人的基础水平。”高中选择理科的蒋柏文在数理方面有较好基础,这也使得他顺利通过了转专业考核。此外,他并没有花费过多精力用于补修课程。

根据对近四届有转专业经历的毕业生修读学分统计,73.8%的学生由于转专业而多修读学分未超过要求学分总数的10%。得益于复旦灵活的学分制和开放的培养体系,转专业学生无需承担太多额外的负担。

通过赋予学生第二次选择的权利,转专业机制不仅有助于解决高考时不理想的专业选择问题,也为大学产生新兴趣的学生及时调整发展路径。

2021级计算机科学技术学院本科生闫庆旺高考录取专业为哲学。大一下学期,还在哲学学院学习的他接触到通识课程“程序设计(Python)”。他发现自己对信息安全领域很感兴趣。“我找来信息安全专业的培养方案,大二按这一培养方案选课,之后参加了大二下的转专业申请”。

充分的准备与较好的高中理科基础,加上学校宽松的选课制度,助力闫庆旺成功通过转专业考核。尽管在校学习时长增加了一年,却为他带来更灵活的课程规划空间,使他找到了适合自己的学习节奏。

“文转工最重要的是相信自己。相对于理工科互转的同学,文转工在专业知识上可能有些缺口,但不必担忧。”未来计划在人工智能方向继续深造的闫庆旺认为,面试的关键是要展现出自己有能力适应新专业的学习。

“喜欢并擅长”更重要

近年来,一些就业前景广阔的理工科专业已成为许多学生、

家长心目中的“香饽饽”。但热门专业是否适合自己?答案因人而异。

“也有同学问我为什么要从微电子转到经院。我觉得应该学一个自己喜欢并擅长的专业。”从微电子(分流方向)到经济,2021级经济学院本科生龚力川在大一时选择转专业。在他看来,行业发展起伏伏,长远来看,选择一个适合自己的专业更为重要。

“我在高中时各科成绩比较均衡,更适合经济这样的文理交叉学科。”在技术科学实验班学习一段时间后,龚力川发现自己不太适合纯工程或纯理工科的学习,一番考量后,他决定转入自己更喜欢的经济专业。

在转专业过程中,复旦的学分制度为他节约了不少时间。“很多课都可以直接转过来,像大一学的‘大学物理’,直接能转成模块课;计算机方面的课程,经院这边也认可。”本科毕业后,他将到复旦国际金融学院继续深造。

从数据科学与大数据技术到汉语言文学,2020级中国语言文学系本科毕业生史珂欣实现跨度更大的转专业选择。

本科阶段,史珂欣通过复旦的提前批招生进入自然科学试验班。但通过一段时间的学习,她发现自己无法适应专业节奏。抱着培养兴趣爱好的想法,她报了中文系的辅修专业,“中文系的课给了我非常大的震撼”,这也让她逐渐萌生转中文的想法。

热爱的驱动下,她通过转专业实现了个人发展方向的及时调整。去年,她通过本校直博,成为中文系的博士生。她建议学弟学妹们听从内心的声音,“学自己热爱的专业,真的很幸福”。

本报记者 汪蒙琪

复旦与静安区深化战略合作

本报讯 6月9日,上海市静安区人民政府与复旦大学深化战略合作协议签约仪式在静安区人民政府四楼多功能厅举行。双方深化战略合作,实现“区校联动、优势互补、资源共享、共赢发展”,服务上海建设具有国际影响力的科技创新中心、促进“国际静安”品牌提升和复旦大学“双一流”建设、带动区域产业发展。

复旦大学党委书记裘新,校长、中国科学院院士金力,静安区委书记钟晓咏,区委副书记、区长翟磊见证签约。市委常委、常务副校长许征,区委常委、副区长梅广清代表双方签约。

此次签约标志着双方合作迈入更深层次、更广领域、更高水平的崭新阶段。双方将以本次战略合作为契机,充分发挥区校共建的政治优势、组织优势和资源优势,在产业创新合作、生命健康生态体系打造、基础教育、人才建设等领域开展深度合作,推动双方事业共同发展,为区域经济社会发展和国家战略实施作出积极贡献。

本报记者 李斯嘉

马来西亚沙捞越副总理沈桂贤来访

本报讯 6月11日下午,马来西亚沙捞越副总理沈桂贤到访复旦大学。校长金力会见沈桂贤一行。双方就共建中西医结合创新药物研发校企联合研究中心,深化科技成果转化、人才培养合作等内容进行交流。

在沈桂贤与金力的共同见证下,复旦大学副校长马余刚与美砂集团(Imasa Dinasti Sdn. Bhd.)董事长张祖德代表双方签署共建“中西医结合创新药物研发校企联合研究中心”合作协议。

本报记者 汪蒙琪

复旦与退役军人事务部战略合作

本报讯 5月20日,复旦大学与退役军人事务部签署战略合作协议。退役军人事务部党组成员、副部长马飞雄与复旦大学校长、中国科学院院士金力代表双方签约并致辞。复旦大学常务副校长许征主持仪式。

双方将提升协同能力,加快科研攻关,实现互惠共赢,充分发挥双方在业务实践和科技研发等方面优势,协同推动新时代退役军人工作高质量发展,加快复旦大学世界一流大学建设。

实习记者 曾译萱

从迷茫到毕业生之星,她梦想成真

从西班牙语转入新闻学,她用四年时光完成从学科“门外汉”到本校卓博的蜕变。凌晨四点半的电脑见证过她对稿件的淬炼,田野调查里有着她对媒体行业的深度洞察,这位复旦新闻学子以实证思维扎根现实,用人文情怀回应时代命题,在学术与实践的交叉路口,走出了一条自己的新闻之路。

2021年秋天,姚舟怡踏入复旦校门。在填报志愿时,她对大学的专业认知甚少,只是顺次录取进入西班牙语专业。促使姚舟怡下定决心转专业的,是对文学作品传播过程的好奇。阅读《百年孤独》和《拉丁美洲被切开的血管》时,她时常思考“这些作品为何能引发跨时空共鸣”这一问题。

那年,恰逢新闻学院首次开放大一转专业通道,姚舟怡在报

名截止前十几天临时准备材料,凭借对新闻传播的朴素热情通过申请。转入当年,她便以3.95的学年绩点位列院系第一名,此后更是以优异的学业表现两度获得国家奖学金。这个“有点莽撞的决定”,也成为她学术生涯的起点。

进入新闻学院后,姚舟怡一头扎进新闻实践。在学校融媒体中心担任学生记者的第一篇稿件,因为缺乏实务经验,写到凌晨四点半。她有些崩溃,在寝室楼道里大哭,又不敢发出声音,“感觉有些缺氧”。

为突破瓶颈,她用“笨办法”让自己快速上手——搜集80余篇经典人物稿,并将文章中的好段落逐字在电脑上复写,以此来揣摩行文逻辑。这种对写作的刻意训练,后来延伸到学术研究领域,形成“阅读、拆解、模仿、内

化”的学习闭环。

姚舟怡的学术启蒙源于社会田野。大二时,她参与新闻学院“记录中国”实践项目,实地采访中的现实困境叩问着她:怎样提出有价值的问题?如何拉近与受访者的距离?怎样做出真正有意义的报道?

在观察媒体运作时,她发现新闻匿名信源规范等行业难题仅靠报道本身难以解决,于是,她思考,“是不是把这种朴素的经验困惑变成一个学术问题”。

在导师白红义教授的指导与帮助下,姚舟怡借助学校“复苕计划”(本科生学术研究资助计划)平台,将当时萌发的“学术灵感”最终形成题为“新闻客观性规范的再‘编码’:一项基于实践理论的考察”的学术论文。这篇论文也让姚舟怡作为唯一的本科生登上惟新学术论坛,并斩获一等奖,

目前已投稿CSSCI权威期刊。

对姚舟怡而言,科研的意义远不止于论文发表。让她很有感触的是一项对社交媒体编辑群体的学术研究。长达八个月的田野调查中,她以实习生身份进入一家财经媒体,目睹这个被称为“小编”的群体在流量压力与专业追求间的挣扎。

学术如何反哺实践?姚舟怡认为,新闻传播学的研究本质是对社会运行脉络的观察、记录和反思。它不仅仅是“记录发生了什么”,更要追问“为什么会发生”以及“它意味着什么”。在学院老师的指导和学校的支持下,姚舟怡曾走访五省十地,调研各级融媒体中心。当书本知识与鲜活现实相互联结,姚舟怡感觉自己的研究开始有了“根”,一种扎进中国社会土壤的力量。

本报记者 叶鹂