



奋力推进高等教育综合改革 为中国式现代化建设提供人才和创新支撑

复旦大学校长 金力

今年政府工作报告对深入推进高等教育综合改革提出明确要求,让我们深感责任重大。推进高校改革,充分发挥高等教育龙头作用,更好支撑引领中国式现代化建设,是大学当前最紧要的任务。结合复旦实际,围绕高校怎么改、改什么,谈两点思考和建议:

第一,高校改革要坚持自我革命。

高校改革,是“奉命”而为,奉的是支撑国家战略、服务现代化需要、满足民生需求的强国使命。在跟跑阶段,中国高校依靠时代和开放红利,实现了快速发展。现在面对并跑领跑的历史任务,面对百年大变局的形势背景,面对经济增长进入平缓期的资源条件,改革作为“关键一招”的关键作用,就要在深化改革中走出自己的服务中国式现代化、创建一流大学的道路。

坦率说,如果大学把改革作为扩张学科领地、争取资源的手段,那投入效率往往不高。所以,一定要避免“膨胀式改革”,把改革重心放到结构性、内生性的“存量改革”上来,实现提质增效的内涵发展,增强持续创新的动力能力,构建自主自强的办学格局。

近两年来,复旦组织了三轮全校大讨论,树立“打头阵、当尖兵”的攻坚信念,形成动存量、图创新的改革共识,把教育科技人才一体改革推向纵深。

例如,我们深度调整学科专业结构,按“文科做精、理科做尖、工科做强、医科做新、交叉做活”的方针,实现本科招生人数

3月5日下午,全国人大代表、复旦大学校长金力在审议政府工作报告时作《奋力推进高等教育综合改革,为中国式现代化建设提供人才和创新支撑》发言,表示复旦要培养思考大问题、建构大视野、砥砺大情怀的人,以下是讲话全文。

文、理、医、新工科、交叉学科各占20%。下一步,存量只减不增,本科招生增量全部投放交叉领域,牵引学科融合创新、深入推动“四个面向”。

但在国家战略和社会急需领域,则应不吝用兵。我们整合全校力量,跳出学科框架,重组工科院系,聚焦先导和未来产业发展,围绕集成电路、计算与智能、生物医学工程、智能机器人与先进制造、智能材料与未来能源、电子信息与未来空间等领域的攻关和人才急需,一次性建设6个创新学院。按照科教融汇、产教融合的新模式,构建“从0到10”系统创新能力,重塑复旦的新工科门类。

又如,为了以有限资源实现师资水平“奋力一跳”,我们深化准聘长聘制改革。借鉴国内外经验教训,重构教职体系、薪酬体系,协同推进人才引育特别是青年人才培养、教书育人责任落实、评价激励改革和师资有序流动、基础研究支持体系和有组织科研机制,着力解决存量“躺平”问题,为2035年跻身世界一流大学前列奠定人才根基。

第二,高校综合改革的核心是人。

习近平总书记反复强调,按照发展新质生产力要求,畅通教育科技人才的良性循环。实现这个良性循环的关键,是人才培

养和人才队伍的质量;大学对强国建设的根本贡献,是造就适配强国需要的人才。因此,我们把人的改革特别是教育教学改革,作为综合改革的枢纽和基座。

新时代以来,中央带领我们解决了“为谁培养人”的问题,现在要着力解决“培养什么人、如何培养人”问题。如何培养创新之才、强国之才?结合实践谈三点体会:

一是培养思考大问题的人。

思考大问题,不是天才和权威的特权。年轻人从踏上学习和创新之路开始,就应树立并葆有推动人类进步、开拓未知之境、打破既有范式、造福国家人民的雄心,打开成才的“天花板”。复旦高教所对全国高校的跟踪调研显示,一些优秀学生的创新志趣正在减弱。同学们经过长期应试规训,精于计算投入产出、惯于务实求稳、怯于经受挫折,束缚了探究兴趣、创造激情和创业精神。

面对创新大潮、世界之变,我们亟需培养大批喜欢从根子上思考解决问题、不墨守成规的年轻人才;并把许多喜欢原创的聪明“臭皮匠”聚合在一起,通过有组织创新发挥“诸葛亮”作用,最终造就更多真正的“诸葛亮”,把教育大国优势迅速转化为创新强国势能。因此,学校建设基础研究和拔尖创新人才培养试验区,全面实施培养模式改革,深化科研教学和学习评价改革,

加大人才密度、提升创新能力训练强度,鼓励师生试错容错,构筑优良创新生态。

二是培养建构大视野的人。

从认知结构看,知识为兵、学识为阵、见识为将,“临兵斗者皆阵列前行”。智能时代,知识千军易得,临阵良将难求。我们的目标,是培养高潜能、多潜质的“干细胞式”人才,不受学科、门户之限,为迎接迅速变化的世界做最好的准备。我们的改革,要真正赋予学生自主构建知识结构、提升学识见识的权利和能力,以满足国家对原始创新拔尖人才和高端应用型交叉融合创新人才的需求。

例如,复旦在上海支持下,一方面,推进“AI+”教育改革,建设通识基础、专业核心、学科进阶、垂域应用四序列AI-BEST课程体系,今年将向2025级开放46个“X+AI”类本科双学位项目、在10个一级学科试点“学科博士+AI硕士”双学位项目,实现AI课程覆盖全体本研学生、AI+教育覆盖全部一级学科、AI素养能力要求覆盖全部学位项目。

另一方面,系统布局科学智能(AI for Science,简称AI4S),形成多点开花势头,已取得一批原创性强、应用前景广阔的国际领先成果。成果“井喷”背后,出现不少“年轻人挑大梁”“学生带着老师跑”的情况,青年师生成为新范式的动力活力源泉。但要全

面推进AI4S范式变革,必须坚持深耕垂域,系统整合算法、算力、语料,真正做一盘“番茄炒蛋”,而不是拼凑一锅“番茄+白煮蛋”。

从前期探索看,过度依赖AI也可能阻碍创造力的培养,直面学术诚信和科技伦理挑战。面对复杂世界,逻辑推理不能替代观察与实践,价值对齐不能替代价值判断。所以,学校启动AI for Education(简称AI4E)改革2.0版,核心是教与学的融通,营造师生共研共创的智能教学环境,让学生不仅学会使用工具,更学会掌控和改造工具。

三是培养砥砺大情怀的人。

00后、90后有平视世界的自信,但缺少“事非经过不知难”的洗礼。总书记强调,在学思践悟中坚定理想信念。要让青年师生真懂真信真用,最好的办法就是让他们在强国大潮中学会游泳。所以,学校每年花1000多万元开设“强国之路”思政大课,引导学生在火热实践中感悟思想伟力,实现从认知到认同的跃升;并将实践育人融入各类课程和各培养环节,强化问题式、服务式、对抗性、实践性学习,把价值塑造与知识学用、能力训练融为一体,让“强国一代”不断增强“远上寒山石径斜”的坚韧勇毅、“不畏浮云遮望眼”的清醒定力和“守得云开见月明”的必胜信念。

今年是复旦建校120周年,距离建成教育强国仅有十年。全校将以旦复旦兮、只争朝夕的精气神,深化改革、持续创新、接续奋斗,为中国式现代化作出新的更大贡献!

全国两会,复旦人履职尽责、建言献策

全国两会期间,复旦大学金力、龚新高2位全国人大代表,葛均波、张文宏、朱同玉、郭坤宇、徐丛剑、吴凡6位全国政协委员认真听取审议各项工作报告,聚焦民生关切,履职尽责,建言献策,受到媒体关注。

培养什么人,如何培养人?

金力(全国人大代表、复旦大学校长、复旦大学上海医学院院长)认为,“面对创新大潮、世界之变,我们亟需培养大批喜欢从根子上思考解决问题、不墨守成规的年轻人才。”

“大学对强国建设的根本贡献,是造就适配强国需要的人才。新时代以来,中央带领我们解决了‘为谁培养人’的问题,现在要着力解决‘培养什么人、如何培养人’问题。”金力说,高校综合改革的核心是人,因此学校把人的改革特别是教育教学改革,作为综合改革的枢纽和基座。

何为创新之才、强国之才?在金力看来,即思考大问题的人、

建构大视野的人和砥砺大情怀的人。智能时代,知识千军易得,临阵良将难求。我们的目标,是培养高潜能、多潜质的“干细胞式”人才,不受学科、门户之限,为迎接迅速变化的世界做最好的准备。我们的改革,要真正赋予学生自主构建知识结构、提升学识见识的权利和能力,以满足国家对原始创新拔尖人才的需求。

郭坤宇(全国政协委员、复旦大学数学科学学院教授)从事数学研究和教学已经30多年,他表示,近年来复旦大学的数学学科发展得很快,已经走到国际前列。前不久,他的两名博士生解决了一个50多年没能解决的数学问题,令很多知名数学家都感到惊讶。

郭坤宇表示,为实现科技自主创新和人才自主培养良性互动,投身数学的人要有甘愿坐“冷板凳”的情怀。同时,复旦大学也将继续在数学和交叉学科方面发力,提高基础研究成果转

化效能,为提升国家创新体系整体效能贡献智慧和力量。

AI赋能,智慧医疗将有无限可能

据葛均波(全国政协委员、复旦大学附属中山医院心内科主任、生物医学研究院院长、教授)介绍,完美诊断,精准治疗,把风险降到最低……这些未来的医疗场景正在逐渐被人工智能实现,未来的智慧医疗场景拥有无限可能。

全国两会前夕,葛均波带领的团队发布了我国首个心血管AI模型——观心大模型的试用版。葛均波说,这款大模型能实现从病史采集到辅助诊断的全流程智能化,对心血管疾病的筛选特别全面、准确,尤其是老年人多器官疾病,不容易漏诊:“他要今天是心脏不舒服,他来了以后他可能还有胃的毛病、内分泌的毛病、眼底的毛病等等,能做到一个综合的诊断。”观心大模型经过升级、完善后,有望在5月底正式发

布,今后会免费开放给各级医院。

张文宏(全国政协委员、复旦大学附属华山医院感染科主任、教授)被问及“体重管理年”三年计划,他笑言三年行动计划在医疗方面主要是加强基层,发挥优质资源加成效应,主要目标是将体重管理好,这有利于慢性疾病的控制。

在这一过程中,AI技术的应用赋能势不可挡。张文宏表示,AI在传染病防控中扮演重要角色,能够大幅提升数据收集与分析速度,更早预警新发传染病。

朱同玉(全国政协委员、复旦大学上海医学院副院长)聚焦耐药菌感染、生育率下降、人工智能推动医学发展等问题,建议从个人层面出发,为每位患者建立智能化的健康档案。未来,AI可以通过具体的健康数据,推荐一些精准的治疗方案,为每个人服务。

聚焦教育、科技、人才

龚新高(全国人大代表、致公

党上海市委原常委、中国科学院院士、复旦大学物理学系教授)表示,政府工作报告指出,发挥科技领军企业龙头作用,加强企业主导的产学研深度融合,从制度上保障企业参与国家科技创新决策、承担重大科技项目,这为解决产学研的困境指明了方向。龚新高期待自由探索方面的经费投入也相应增长。

徐丛剑(全国政协委员、农工党中央委员、复旦大学上海医学院妇产科学系主任、复旦大学附属妇产科医院教授)建议,在整个临床医学教育层面构建“早临床、多临床、反复临床,爱社区、重社区、深入社区”的医学生社区临床实践体系,形成临床医学教育与基层卫生需求深度融合的发展格局。

吴凡(全国政协委员、复旦大学上海医学院副院长)在两会期间集中关注健康和人才培养,围绕医保中创新药可及性问题建言献策。

来源:融媒体中心、各媒体、学校统战部、医学统战部