



复旦

博学而笃志 切问而近思

新编第959期 2013年6月20日
国内统一刊号 CN31-0801/G

党代会报告起草阶段系列座谈会举行

本报讯 5月20至30日,校党委先后组织了14场党代会报告起草阶段专题座谈会。

举行系列座谈会的目的是,做好第十四次党代会报告起草工作,结合“我为党代会建言献策”活动,分别听取党员干部和师生员工对党代会报告的主题、学校新一轮发展的目标任务和思路举措,以及提高学校党的建设科学化水平的意见和建议。

受邀参会的院系负责人、师生代表、党外人士和离退休同志计227人次。座谈会发言176人次,另有部分同志提交了书面发言或补充材料。

校党委常委会各位委员分别参加座谈会,与到会干部和师生代表进行了交流互动。各职能部门负责人、党代会报告起草小组成员列席旁听了会议。



党代会进行时

我校持续推进国际化办学 “高端介入”+“盘活院系” 铺就教育交流“双向快车道”

校园西南边有座古典牌楼式老校门,将要出国访学的同学会来看一看,在这里留下一份牵挂;来自世界各地的留学生们会来看一看,在这里感受悠久的历史传统。古老的校门默默矗立,见证着我校开展国际化办学的发展与变迁。

近年来,学校持续推进国际化办学战略,与国外大学开展学术交流,拓展人才培养的形式和内涵。在有力的政策引导和资金支持下,一批批本校学生走出去访学交流,一批批留学生走进来研修学位,学校搭建起七彩缤纷的国际交流之桥,铺就畅通的教育交流“双向快车道”,多元化、国际化的学习氛围蔚然形成。

校党委书记朱之文表示:“当今多元文化的国际背景,让复旦学子有更多的机会参与国际竞争。改革开放让我们深切地意识到,人要走出去!人要走出去,什么都能走出去。我们要适应国家走出去的创新转型发展需要,推进经济、文

化的双向交流,更多地把研究中心派出去,更多地传播中国经验。我们的志向是‘高端介入’,争当对外交流合作的桥头堡。”

留学生教育从重数量向重质量转型

安琪,我校国际经济贸易系大三学生,一名热情大方的俄罗斯姑娘,说得一口流利的汉语。安琪有一个梦想:回国创办阿里巴巴那样的电子商务网站,作俄罗斯的“女马云”。

“作为留学生,我觉得在复旦

学习是一件很快乐的事情。周围的任课老师、辅导员、同学都关心我,帮助我从比较正确的角度接受发生的事情。”安琪非常享受在复旦的学习过程。她是学校国际舞蹈协会会长,学习之外十分活跃。

像安琪这样在复旦留学的外籍学生,包括学历生和非学历生,2012年共有6952人次。不论绝对数量还是学历生数量,在全国高校都名列前茅。但留学生数量并不是学校开展国际化办学的唯一追求。2011年复旦留学人数为7115人,单从数字看,似乎还有减少的趋势。

“这几年,我们的留学生教育从注重数量向注重质量转型,着力提高学历生的比例,学历生中增大研究生的比重。”校留学生工作处处长杨增国说。他介绍,在2012年的6952名留学生中,42%是学历生,硕士和博士研究生超过1000人,较前一年度增长了11%;像安琪这样的本科生则有1915人。

(下转第4版)



生物医学领域 组团赴美揽才

本报讯 今年5月,生物医学研究院与基础医学院组成联合招聘团,赴美国招聘相关学科高端人才,并确定10余人回国面试。

据悉,两个单位多次召开党政联席会议讨论共同引进人才工作,就共同引进人才的薪酬、学科归属达成共识。同时,为扩大招聘宣传效果,招聘团还在Nature和人民日报海外版刊登了招聘广告,并发动在美国的PI、研究生和校友会采取了许多富有实效的措施。

在美期间,招聘团先后赴纽约、波士顿哈佛大学、巴尔的摩约翰霍普金斯大学和北卡罗来纳大学等地,根据候选人的不同情况,采用单独面谈、集中宣讲等多种形式,效果显著。

其中,哈佛大学和约翰霍普金斯医学院参加招聘会的有40余人,绝大部分有Nature、Science、Cell等国际顶尖期刊发表论文的经历。最终确定邀请10余位优秀人才回国面试。

目前,引进人才面试工作已启动。文/别俊晖 吴爱玉



今年我校作为上海秋季高考4个评卷点之一,继续参与网上评阅工作,负责物理、化学和生命科学科目。图为6月13日,数名考生家长作为“阅卷巡视员”走进光华楼阅卷点,“零距离”感受高考阅卷工作。为确保评卷工作安全,评卷点今年加装了无线信号屏蔽系统。

摄影/刘畅

我校 H7N9 病毒研究连续取得新突破

本报讯 日前,一项由复旦大学、浙江大学、北京朝阳医院、北京协和医院等全国临床科学家共同参与、首次全面总结全国范围内人感染H7N9禽流感完整的临床数据后的研究结果表明,多数患者伴有基础疾病,并强烈提示基础疾病是出现急性呼吸窘迫综合征的独立危险因素。因而人类如何进一步防范基础疾病,控制重症与死亡发生已迫在眉睫。全球医学顶尖杂志《新英格兰医学杂志》近日以《111例人感染H7N9禽流感病例的临床发现》为题在线发表了这一研究成果。

该研究论文并列第一作者上海市(复旦大学附属)公共卫生临床中心传染病学专家卢洪洲和中心结核科主任卢水华认为,H7N9禽流感更“亲近”患有基础疾病、缺乏免疫力的老年人。随着我国老年化程度越来越高,采取更有效的防治基础疾病发生、发展的措施,以及开展全民健康、预防慢性非传染性疾病教育,是防范人群罹患重大流行性传染病的有效手段。

该论文通讯作者钟南山院士和李兰娟院士认为,这次成功的全国大协作,对理论指导防范重大传染病流行和临床实践具

重大价值。

文/孙国根 沈银忠 严晓慧
又讯 我校上海医学院医学分子病毒学重点实验室主任、上海市(复旦大学附属)公共卫生临床中心兼职教授袁正宏研究员领衔的应急检测与生物安全实验室新发传染病研究团队的一项“跟踪”科研成果证实:个别患者在达菲抗病毒治疗19天后仍在其咽拭子标本中检测到H7N9病毒的重要组成部分“核糖核酸”,这表明该病毒已出现基因突变和耐药趋势。5月29日,该成果在线发表在国际顶尖医学杂志《柳叶刀》上。文/孙国根

要闻简报

“新”《文学》刊物诞生 陈思和王德威任主编

本报讯 6月16日,一份名叫《文学》的刊物在我校举办的“新世纪文学理论座谈会”上首发。该刊物定位于前沿文学理论,由我校中文系教授陈思和与哈佛大学教授王德威联合主编,一年两期,分春夏卷和秋冬卷,每卷30万字。

据介绍,在中国现当代文学史上,出现过多本以“文学”命名的刊物。最早是1933年,在上海生活书店,茅盾、郑振铎合办了《文学》杂志。

我校组织跨界研讨 民办社工机构十年

本报讯 6月2-3日,“探索与挑战:民办社工机构十年发展之路学术论坛”在我校举行。

这是一次国内社会工作学术界、实务机构和政府部门的跨界研讨。论坛梳理和探索了民办社会工作机构乃至社会组织十年发展的经验、模式和路径,还发布了“社会工作倡议书”,旨在从专业、教育、实务、政策等各个层面共同助推中国社会工作的发展。文/韩凯迪

环境系与海医所攻破 海洋油污污染治理难题

本报讯 由海军医学研究所沈先荣教授领衔的研究团队与我校环境科学与工程系董文博教授课题组合作研制的“石油降解菌剂”日前通过专家鉴定。这标志着我国在治理海洋油污污染领域迈入了国际领先行列。

“石油降解菌剂”历经三年研制成功,是利用不同石油降解菌株构建具有降解性高、绿色环保等特点的“海上油污生物修复技术”。

复旦暑期国际课程 第二届举行开学典礼

本报讯 6月9日,2013年“复旦暑期国际课程项目”在光华楼举行开学典礼。

今年是“复旦暑期国际课程项目”的第二届,来自20多个国家的近百名留学生来到我校参与为期5周的学习。项目课程包括涵盖政治、社会、历史、经济等学科的13门全英文学术课程以及4个级别的汉语语言课程。文/高鸣

2013届本科毕业生为母校献上240条金点子

更多关注学校宏观发展 杨玉良继续与毕业生代表“面对面”

本报讯 6月13日,由校党委学生工作部主办的传统毕业生主题教育活动——本(专)科毕业生“我为母校献金点子”座谈会在正大体育馆举行。杨玉良校长出席座谈会,与毕业生代表共话学校发展。校党委副书记陈立民主持座谈会。

今年是“金点子”活动举办的第12年,共收到毕业生各类建议240条。据介绍,今年的“金点子”更多的关注学校宏观发展。比起往年毕业生比较关心生活方面,今年毕业生向学校提出得更多的是关于通识教育定位、校园基础建设等学校教学和未来发展方面的建议。

座谈会上,通过书面提交建议产生的20位毕业生代表畅所欲言,提出了他们对母校发展的思考和建议。这些“金点子”涵盖了毕业生关注的学校发展建设的各个方面,从校园文化如何更好地传承与繁荣、通识教育理念如何更好地落实、如何营造良好的校园学习氛围等大命题,到本

科生培养、本科生学术科研、多校区建设、校友工作、留学生工作、学生创业、学生服务等具体工作,毕业生代表都提出了颇有见地的建议意见。

杨玉良认真听取并记录了学生的建议,并与学生积极互动,真诚地表达了他对这些问题的思考。杨玉良还就学生提出的本科生教学培养方案、课程设置、外国留学生工作、学校周边治安管理、就业规划、校园基础建设、校友工作等问题给予了交流和沟通。

最后,杨玉良感谢复旦学子为母校献言献策,并赠予毕业生代表亲笔签名的复旦校名钢笔,祝愿毕业生们在未来的道路上取得成功。

学校办、宣传部、保卫处、教务处、学工部、招生办、外事处、留学生处、总务处、基建处、团委、图书馆、信息办、体教部、医学教育管理处等相关职能部门代表也出席了座谈会。

文 / 彭暖莉

◇毕业生 & 杨玉良

关键词 公共空间

学生:学校供学生讨论学习的公共空间不足,建议充分发挥图书馆等现有场所,增加公共讨论空间。

杨玉良:学校正在宏观规划设计,充分发掘现有设施功能。将加强书院建设,在书院内部实现小型图书馆、公共休息区等设想。

关键词 通识教育课程

学生:通识教育课程分类过于细致,建议通识课程和专业课程相结合,希望开设写作类、语言类课程。

杨玉良:通识教育不仅仅是核心课程,更贯穿于本科四年;通识教育将针对不同门类不同方向制定不同的教育方案。

关键词 民族学生

学生:建议在本部食堂开设清真餐厅。

杨玉良:针对民族学生展开的工作关键在于要注入情感。各部门要理解学生心态,设身处地为学生着想。希望若干年后毕业生回到母校,看到一个更加人性化的复旦。



我校举行安全教育活动 时间跨度长达一月

5月28日,由校团委与保卫处联合发起、校红十字会参与主办的“普及安全知识,提高避险能力”——复旦大学安全教育月启动仪式暨“自护避险,防范救灾”系列培训举行。校党委副书记陈立民出席活动。

本次安全教育月系列活动持续至6月中旬,以讲座结合实训,围绕“安全素养综合培训”、“安全技能专项培训”和“安全意识定向普及”三大系列展开,引导师生增强安全意识,提高安全素质,掌握安全技能。活动现场,志愿者们进行了安全技能演示,包括逃生绳结打法、灭火器操作、消防战斗服穿脱和水枪水带操作等。

摄影报道 / 陈俊超



基层党建之窗

行走红色革命路 党史校史入心间

从早上8点开始,经中共一大、二大会址、韬奋故居、毛泽东故居、周公馆、孙中山故居、蔡元培故居等红色纪念馆,以及田子坊、新天地等文化创意街区,直至下午5点结束。全程徒步约30公里。

这是社会发展与公共政策学院2011级研究生党支部举办的“我们在路上,红色在心间”暨“寻访老上海人文徒步之旅”活动的一天。通过徒步参观形式,支部搭建起一个“深入学习红色文化”的学习平台。近日,该活动获评“2012年度上海市教卫党委系统优秀组织生活案例”。

支部在前期进行了充分的准备工作。首先在党支部内部民主讨论,广泛征求意见,广大党员同学对活动表达了极大的热

情,积极响应。支部骨干成员作了大量筹备工作:主要包括现场踩点、路线规划等。

在追寻革命足迹的红色徒步中,结合在学校校史馆的参观学习,支部党员深切体会到了复旦发展史与中共成长史是交织在一起的。

在此次活动中一方面瞻仰了党的红色历史积淀,领略了学校红色名人的英勇事迹,提高了党员同志的党性修养;另一方面,明确了身为复旦学子以及党员应有的先锋模范作用。复旦大学是最早宣传马克思主义的阵地之一,中国共产党的早期历程中也闪现着陈望道、邵力子等复旦先进知识分子的身影;位于兴业路上沿街而立的两幢两层砖木结构建筑——“一大会议”,使

学生们身临其境地感受到中国共产党诞生的伟大时刻;瞻仰了位于重庆南路上的“韬奋纪念馆”,并为其对新中国的杰出贡献所折服。下午,支部成员参观了老成都北路的中共二大会址,在这座位于成都路的老书库房中学习党的伟大征程,再至毛泽东、宋庆龄故居,感受了新旧中国的强烈对比。

通过此次组织生活,支部党员及积极分子,深入学习了建党历史、红色名人事迹及党员模范精神,增强了对党的认识,感受到上海的市政建设、人文情节、艺术气息以及都市风情,也更坚定了对党的崇高信仰,也激励着党员在今后的道路上继续发挥党员先进性,努力为中华民族的伟大复兴贡献一己之力。

我校学者与北欧学者 深入开展法学交流

本报讯 6月11日,法学院主办的“复旦—北欧司法理论研讨会”在江湾校区举行。校党委副书记陈立民出席开幕式。

来自芬兰赫尔辛基大学、丹麦哥本哈根大学、挪威卑尔根大学及我校的学者,围绕司法机构和司法结构、司法与法律教育、民事与刑事司法、正义与人权比较研究等四方面主题进行了法学交流,并对中国与北欧的司法发展作了展望。

文 / 耿俊杰

我校参与研发央视 财经50分维度指数

本报讯 6月6日,中央电视台在深圳证券交易所上市仪式大厅举办了“央视财经50分维度领先指数发布仪式”。

“央视财经50分维度领先指数系列”包括五个分维度的指数。我校证券研究所今年承担并完成了其中的“央视财经50回报领先指数”评价体系创建和样本股遴选工作,为该指数及其分维度领先指数的上市做出了开拓性的重要贡献。

著名人体解剖学家 郑思竞先生逝世

本报讯 5月31日,著名人体解剖学家、医学教育家,国家二级教授,中国解剖学会副理事长、名誉理事长,体质调查委员会主任委员,上海市解剖学会理事长,我校上海医学院博士生导师郑思竞教授,因病在中山医院逝世,享年98岁。

王小林、桂永浩等负责郑思竞先生治丧事宜。郑思竞先生追悼会于6月8日在上海龙华殡仪馆举行。

研究生教育改革出实招重实效

本报讯 5月31日,复旦大学研究生招生工作总结暨情况通报会举行。校党委副书记刘建中、副校长陆贻出席并讲话。

会议通报了2013-2014年度研究生教育工作的要点,以及全校研究生教育的工作模式和改革举措。据介绍,在招生方面,将继续做好结构性调整工作,坚决执行学校学科建设方面的重大决策;实行研究生选题的“飞行检查”,即命题老师封闭式命题或现场抽题;规范招生工作程序和录取信息网络发布,加强面试环节的监控。在培养方面,将加强课程建设,提高课堂效率,明确导师职责,改善师生关系,建设“文科生一平方米研究室”。在学位方面,

将科学学位在职生比例压缩到5%;完善论文抽检和学术规范的工作细则、把收费和改革方向联系起来,调整专业学位与对外合作格局。研究生院还将继续推出“FIST项目”和“拔尖创新人才本研一体化计划”等项目,缓解研究生名额的供需矛盾,加强在研究生培养方面的投入,提高研究生教育质量。

关于我国研究生自2014年秋季起实行全面收费的情况,陆贻表示,研究生收费改革是完善整个教育体系的有利时机。要利用好这样一个时机,理顺研究生培养体系,加大奖助力度,通过三助体系加强对研究生各方面能力的培养。

NEWS 播报

● 5月27日,信息学院为年龄逢五、逢十的教职员工举办集体生日午餐会并进行座谈。

马波

● 5月17日,我校老干部工作处和五角场街道老干部科、杨浦军休中心干休二所举行共建签约仪式,开展“三区”(校区、社区、营区)联动推进社区老干部工作。

叶依群

肿瘤微创治疗正成为现代医学发展必然趋势

市抗癌协会肿瘤微创治疗委员会成立 肿瘤医院孟志强任主任委员

本报讯 日前,上海市抗癌协会肿瘤微创治疗专业委员会在沪成立。上海市抗癌协会秘书长、我校附属肿瘤医院院长郭小毛教授和市科协有关负责人在成立仪式上为该委员会揭牌。我校附属中山医院王建华教授担任该委员会名誉主任委员,肿瘤医院孟志强教授担任该委员会主任委员。

肿瘤医院作为上海市抗癌协会挂靠单位,该院中西医结合科在射频消融治疗、高强度超声聚焦(海扶刀)、血管介入、瘤内酒精注射及微创活检等方面在国内起步较早。肿瘤医院副院长叶定伟教授表示,肿瘤微创治疗发展迅速,是治疗恶性肿瘤较为新颖的方法之一,也是现代医学发展的一个必然趋势。肿瘤微创治疗的突出特点是微创、靶向性、患者康复快、住院时间短,堪称“绿色治疗”。

据孟志强教授介绍,目前,消融治疗、血管介入和“海扶刀”是肿瘤微创治疗的主要手段。“海扶刀”其实是指超强度聚焦超声,而非一种实际的手术刀。“海扶刀”治疗肿瘤有两大优势:一是无创伤,超声波进入路径对人体皮肤和其他器官几乎没有伤害;二是在B超准确引导下,“海扶刀”可以精确地达到目标肿瘤部位,是一种精确的靶向型治疗手段。在治疗恶性肿瘤方面,“海扶刀”治疗胰腺癌、肝癌等效果比较显著。

相比于“海扶刀”这个利器,介入治疗更像是在导航仪下对肿瘤的“定点爆破”。放射介入利用

影像学方法的引导,定点向目标区域进行药物灌注、血管栓塞或扩张成形等“非外科手术”方法诊断和治疗肿瘤。由于放射介入治疗拥有传统内、外科学不具备的微创性、可重复性强、定位准确、疗效高、见效快、并发症发生率低、多种技术的联系应用简便易行等独有特点,在现代肿瘤诊治领域已迅速确立其重要地位。

孟志强教授指出,作为肿瘤微创治疗的“新明星”,局部消融技术日益受到关注。常规的射频消融技术一般通过超声、CT或磁共振找到肿瘤,在影像方法引导下将一支15至20厘米的细针(消融电极)穿入肿瘤内部,消融电极直接或间接引发超过肿瘤细胞耐受能力的高温效应,从而使肿瘤细胞凝固坏死。射频消融技术对肝脏肿瘤、肺部肿瘤、肾脏肿瘤等有很好的疗效。

孟志强教授强调,射频消融治疗肿瘤的疗效与肿瘤大小和部位等密切相关。从现有研究资料来看,肿瘤越大,消融治疗效果相对越差;肿瘤位置越危险,治疗效果也将打折扣;同时,射频消融治疗涉及影像学、肿瘤学、外科学等多个学科,这对诊治医生的综合要求更高。

据悉,该专业委员会的成立将会加强本市各医院在肿瘤微创治疗方面的交流,融合国内外先进技术理念,充分调动各方积极性,共同致力于癌症患者生存率和生活质量的提高,全方位开拓优势资源汇集、先进技术整合的肿瘤微创治疗新局面。

文 / 倪洪珍 靖婧

中山和儿科医院共办国际微创心血管外科论坛

本报讯 我校附属中山医院、儿科医院和国际微创心胸外科学会(ISMICS)日前共同举办第四届上海国际微创心血管外科论坛。中山医院心外科主任王春生教授和ISMICS前任主席Randall K. Wolf教授共同担任大会主席,中山医院血管外科主任符伟国教授担任执行主席。

ISMICS已成为国内微创心血管外科领域规模最大、水平最高的年度盛会。此次大会吸引了300余位国内专家、学者参加,30余位来自国内外的顶尖心血管外科专家就微创心脏瓣膜手术、微创冠心病手术、微创房颤手术、微创大血管手术以及微创先天性心脏病等进行讨论和交流。

微创心血管技术已成为心血管外科的发展趋势。据介绍,

传统心脏手术需将胸骨正中切口,切口长达20至30厘米,创伤大,创面出血多,恢复慢,术后病人往往需住院一周以上,多数患者需使用输血制品。微创手术在取得与传统手术同样效果的前提下,相较于传统手术,病人无需锯开胸骨,切口长度仅4至10厘米,甚至仅需几个孔洞即可完成手术,手术时间也明显缩短。大部分病人术后一两天就可以下床活动,多数无需输血,术后恢复快,住院时间缩短为4至5天,而且病人胸廓稳定性未遭到破坏,对今后上肢运动和体力活动并无影响。

王春生教授、符伟国教授强调,从“巨创”到“微创”最后到“无创”,将是心血管疾病治疗的必然趋势。随着设备、技术、器械

的不断进步,近二十年来,发达国家“胸骨正中大切口”式的心血管大手术数量开始明显萎缩,美国心脏外科手术中微创手术的比例目前已占30%以上。相比之下,以我国大陆2010年统计的心脏外科手术总量17万余例为例,其中只有1%接受的是微创手术治疗。

以中山医院为代表的国内一流微创心血管外科团队,目前已能开展绝大部分这一领域的微创手术。其中,王春生教授领衔的心外科每年完成二尖瓣、三尖瓣、主动脉修复手术近200例,“微创”率达100%;符伟国教授领衔的血管外科每年手术治疗各类大血管疾病约1500例,其中90%也采用了“微创”方式,数量均居国内首位。文 / 钟莹



全国首个“实验室规范化静脉采血示范培训基地”近日落户我校附属中山医院。该培训基地由BD中国提供支持,旨在为专业人士搭建一个规范化静脉采血的学习平台,将陆续对全国检验人员及护理人员开放。该培训基地也是我国首个致力于普及和推进静脉采血规范操作的“行业标杆”。图为中山医院检验科工作人员在门诊“窗口”规范采血。文 / 周佳桦 摄 / 刘盛东

医苑星光

麻醉师“零距离”直面H7N9患者

在我校附属公共卫生临床中心救治H7N9患者过程中,有一个“特殊的团队”,每当重症患者需要气管插管和深静脉穿刺时,总会出现他们的身影,他们就是公共卫生临床中心麻醉科的医生们。

麻醉科副主任王利是出入应急病房次数最多的麻醉医生之一,并为病房里的首位危重患者实施了气管插管和深静脉穿刺。“直面病患、精确操作”这简短的八个字,充分诠释了他在抢救危重患者时的工作状态。

据了解,一旦患者出现呼吸困难威胁生命时,就需要麻醉医生在麻醉诱导下进行气管插管、机械通气,使患者能正常获得氧气;而深静脉穿刺则为临床用药提供了快速通道,可以方便长期用药和治疗。气管插管必须从患者口腔声门将导管插入,由于直面患者口腔,存在职业暴露的风险。但是,在抢救过程中,王利并

未更多考虑个人安危,而是尽己所能保证精确给药,从而挽救患者的生命。

王利作为一个有着20年临床经验的麻醉医生,在应急病房内依旧倍感压力,这种压力不仅来自未知的H7N9病毒,更来自于每次抢救。因为老年患者一般都会合并一些基础性疾病,有的患者还有低氧血症,若不能快速完成气管插管,患者会因缺氧而发生心跳骤停的可能,所以每次抢救留给王利的时间只有几分钟,他必须在这极短的时间内“一蹴而就”。

据悉,在参与H7N9患者救治中,王利已先后作了近10人次的气管插管、深静脉穿刺,每次成功抢救的背后,都体现了其扎实、精准、熟练的麻醉“功底”,这也为临床医生实施治疗方案赢得了时间。他说:“能把患者从死亡线上‘拉回来’,自己再苦再累都是值得的。”文 / 范怀林

我校推进专科技师规范化培训

本报讯 为贯彻落实专科技师规范化培训有关文件精神,市卫计委近日就启动专科技师规范化培训前期实施方案及招录工作举行专题会议。

根据会议要求,我校迅速将新增学科培训基地申报、各专科基地招录人数上报、相关专科技师点及博导情况统计等具体要求传达至各相关附属医院,并进行了工作部署。校医院管理处听取了各相关附属医院对专科技师培训有关议题的意见和建议,并从基地标准、招录计划、培训对象、培训学科、专科经费、学位衔接、师资管理、激励措施

等方面,对各类意见进行分类汇总后上报市卫计委。

校相关部门负责人强调,对于专科技师规范化培训这项即将开展的医改重点工作之一,我校将进一步发挥医疗资源和教育资源的优势,打造一支具有“上海特色、复旦水准”的卓越医师队伍。

据悉,在去年我校住院医师规范化培训工作总结会上,上海市卫计委科教处有关负责人曾表示,我校作为全市较大的“规培”单位,将各项“规培”工作落在了实处,许多工作经验和做法值得推广。文 / 何珂

NEWS 播报

● 妇产科医院日前成为全国产科麻醉培训基地。妇产科医院麻醉科将承担来自各地的产科麻醉人员的培训任务,并在产科麻醉规范化以及围产期安全方面,开展相关基础与临床研究,在产科麻醉学领域发挥其应有的作用。耿桂启

● 华山医院国际医疗中心近20名医护人员在党支部书记顾静文教授的带领下,日前在上海虹桥开发区举办“悦居上海”国际居民健康关爱义诊活动,为外国领馆、外资公司、国际社区居民提供医疗咨询。戴润明

水中机器人大赛花样游泳复旦学生创佳绩

信息学院两同学学以致用 创国内高校最好成绩



团队成员在调试机器鱼。

本报讯 近日,我校信息学院研究生吴国铮、贾智刚组成的团队在宁波举行的第六届国际水中机器人大赛中勇夺机器人花样游泳荣获一等奖。

5月25-27日,宁波国际水中机器人大赛于浙江宁波杭州湾跨海大桥海天一洲拉开帷幕。复旦大学首次组队参加这一比赛。复旦大学信息科学与工程学院汪兴轩副教授带领吴国铮、贾智刚两同学代表复旦大学参加了水中机器人全局视觉组的五个项目。经过激烈角逐,最终取得了一项一等奖和四项三等奖的好成绩。

本次大赛吸引了国内外三十多所高校代表队伍前来参加。包

括美国西点军校、荷兰格罗宁根大学、韩国仁德大学、北京大学、清华大学、复旦大学、上海交通大学、华中科技大学、国防科技大学、中国矿业大学、陆军航空兵学院等。水中机器人大赛由中国自动化学会机器人竞赛工作委员会和科技部高技术发展研究中心主办。今年是大赛开办以来的第六届,也是大赛第一次走出高校来到景区举办,大赛与景区游客实现互动,吸引大量游客的关注和浓厚兴趣,体现科技日益贴近生活,贴近普通大众。

比赛期间,每一个参赛队员和指导老师每天六点左右起床赶到比赛现场,只为赶在其他比赛队

伍到场前再调试几遍控制策略,直到晚上十一点才能回到驻地,回去后还要继续为第二天的比赛做准备。

不同于在陆地上进行的机器人比赛,水中机器人大赛要在水中进行。比赛以鱼形机器人在水中进行竞速、追逐、和水球等形式展开。其中最精彩和激烈的是机器人水球比赛,比赛中两队机器人鱼进行对抗,将水球顶入对方球门次数多者为胜。水中机器人比赛比赛除了涉及陆上机器人所涉及图像处理、抗干扰技术、协同等技术之外,还涉及到水动力分析,水中通讯等多方面的内容,难度更大,技术更为复杂。

2013 毕业生之星、学术之星揭晓

本报讯 5月30日下午,复旦大学2013届本(专)科毕业生之星风采展评审答辩会在逸夫科技楼多功能厅举行。

经过初审、复审,二十四名同学进入终审答辩。最终十二人获得复旦大学2013届本(专)科毕业生之星荣誉称号,十二人获提名奖。校党委副书记陈立民宣读了荣获“毕业生之星”称号的学生名单,并表示祝贺。文 / 郑阳

又讯 6月5日,研究生院、研工部举行2013年度研究生“学术之星”表彰座谈会。

“学术之星”评选活动从2010年开始举办,此后每年举办一届。研工部邀请各领域专家,分文、理、医三个专场组织了评审答辩,从中选出30名具有突出科研潜力并取得较好学术成果的优秀研究生。研究生院院长钟扬为“学术之星”颁发荣誉证书。文 / 曾艺

复旦大学2013届本(专)科毕业生之星

艺术设计系	卞雅雯	计算机科学技术学院	崔万云
外国语学院	侯凌伟	化学系	郑 晔
经济学院	马继愈	管理学院	曾永智
哲学学院	徐勤英	法学院	房晓峰
物理学系	张佳骏	高分子科学系	邓瀚林
信息科学与工程学院	李怡卿	环境科学与工程系	尚 前

复旦大学2013年研究生学术之星

史地所	李 甜	生命科学学院	董欣然
国务院	左希迎	物理系	马英杰
历史学系	黄修志	数学科学学院	黄耿耿
新闻学院	董 军	计算机学院	吴 耿
管理学院	赵婷婷	环境系	颜 诚
经济学院	陈 沁	肿瘤医院	江一舟
管理学院	单蒙蒙	药学院	高会乐
外文学院	赵 静	药学院	刘 捷
中文系	支运波	中山医院	胡 捷
国务院	胡重明	华山医院	杜 昕
化学系	李 伟	肿瘤医院	张 扬
先进材料实验室	仰志斌	华山医院	李宏福
材料科学系	唐子威	基础医学院	汪路曼
高分子系	张卡卡	公共卫生学院	马文娟
信息学院	马金贵	中山医院	杨 橙

(上接第1版)复旦提高留学生层次的一大举措是全英文授课。要吸引欧美国家的学生到中国学习,必须开设全英文授课的课程,提高他们的留学兴趣。目前学校有15个全英语授课硕士项目。本科层面则有全英语授课的临床医学。根据我校2012年本科教学质量报告,学校一共开设了全英语课程181门次,其中国家级双语示范课程有5门,上海市级示范全英文课程有8门。

此外,针对当前留学生中学历史少、理工科学生少的状况,学校采用灵活机制,对于学有专长的学生,研究生院与留学生工作处合作,制定专门培养方案。药学院、信息学院去年招收了用英文授课的博士研究生。

创造机会让学生走出去

迎进来,送出去,这是高校培养国际化人才的两面。我校与30多个国家和地区超过200所境外大学和科研教育机构签署了300多份交流协议,与境外195所大学开展学生交流,出国留学的学生人数逐年上升。

新闻学院传播学系2009级学生项俊已参加过两次海外交流了。大二,他去了美国圣路易斯华盛顿大学,读了为期5周、可转为复旦学分的暑期课程。大三,到香港中文大学交流了一个学期,选读了偏学术性的课程。

项俊去美国的暑期交流,得到了全额奖学金;去香港交换一学期,无需缴纳额外的学费、住宿费,生活费则获得了校友资助。项俊说,“两段游学经历开阔了我的视野,拓宽了我的知识面,让我的大学生更加绚烂。”

近年来,学校出境交流学习的学生人数呈快速增长势头。2012年,通过协议出境访学的学生有2316人,几乎为2005年人数的3倍。出国项目包括学期学年制交流项目、双学位项目、实习项目、暑期课程项目等。目前,与我校有学期学年制学生交流合作关系的高校已达150多所。

如果加上学生自主联系、而非校际交流的短期出国学习,则

人数更多。学校推出非基于协议的个人访学项目,鼓励学生自主联系国外高校,前往游学。外事处、教务处、研究生院共同列一个自费留学指导性名单,总共165所,本科生自费前往这些高校,所获得的学分可以转换为本校学分。

对于学生出境访学的费用,学校提出了“三个一点”的解决办法:学校争取一点,学院补助一点,学生承担一点。在与外方谈判确立项目时,多为本校学生争取利益;争取各类基金和广大校友的赞助,筹划奖学金助学金。

校外处处长朱畴文介绍,目前,复旦30%的本科生可以在四年期间出境访学;在所有出境访学的学生中,有30%的学生可以得到资助,不久受益学生有望达到50%。

此外,我校还提出,家庭经济困难的学生同样拥有参加国际交流的机会。2011年,学校资助31名经济困难学生出境访学,总金

额70万元;2012年则资助82人,总金额达163万元。

发挥学院办学热情,以机制创新保交流长效

引导学生进来,送学生出去,总体谋划的是学校,具体操作的则是院系。如果只是学校在发号施令,不能调动起院系的积极性,那么开展国际化办学只能停留在红头文件和领导讲话中。我校通过合理有序的政策引导,发挥学院的办学热情,以机制创新确保国际交流高质量。

2003年,复旦成立留学生处,举全校之力做留学生工作。学校层面加大政策制定的力度,同时提高院系在开展留学生教育中学费收入的比例。学校规定,接受留学生学费的70%大头归院系所有,学校只拿30%的小头。杨增国说:“以前留学生教育的学费大头在学校层面,现在我们舍得放给学院,这样一盘棋就活了。”2012年,学校派出学期交换

生897人,其中学校项目占57%,而学院项目占到了43%。

留学生来得多了,规范管理显得越发重要。学校留学生工作的一条重要原则是趋同管理。外国学生和中国学生一起上课,一起去食堂用餐,而没有把留学生集中起来单独上课、设立专门的留学生餐厅。研究生写毕业论文,中文写要有英文摘要,英文写要有中文摘要,最后需加答辞。

送学生出去访学也一样,既有学校层面的项目,也有学院层面的安排,各个渠道都能让学生参与海外交流,并把学分换回来,成为学历学位教育的一部分。比如说国际关系与公共事务学院、外文学院、管理学院,2012年出境游学的本科生比例达到或接近90%,远远高于全校平均水平。

此外,学校还大力推动与海外高质量高校合作举办暑期班。比如美国加州大学系统十多个校区每年派近100个学生到复旦,同时派教师来开课,面向中美两边的学生;复旦有100个学生出去。

文 / 董少校 唐景莉

铺就教育交流“双向快车道”



校第十四次党代会代表、数学学院应用数学系主任吴宗敏：

努力创建世界一流学科

创建世界一流大学这个问题，不同人会有不同评判标准，不同的领域也会有不同的评判标准，会有各种各样不同侧面的评判标准。复旦要创建世界一流大学，一定要知道自己的特色在哪里，发展的理念、方向是什么。即，复旦要了解自己的情况，知道自己哪些领域是可以的，已经是称得上世界一流的，哪些领域的研究在世界上是前沿的，从而做到扬长避短。而不能说什么都要做到世界一流，什么方面都是世界一流。要避免做得大而空，

而要找到自己专长的、水平比较高的，在这些方面再接再厉，已处在世界一流的领域要建起高地，这样才有可能创建世界一流大学。另外，还要发动全体师生，明确自己的状态位于哪里，对此要有调研。

复旦的数学水平在国内一直处于第二的位置，北大是第一。后面几个大学，比如上海交通大学、浙江大学，都在努力追赶我们。在数学这个领域，世界一流更看重的是科研。数学学科的研究不像一些工科领域，

今天做什么、明天做什么都很清楚，数学是一个很开放、很自由的学科，它往往不能计划到什么时候完成什么，它是一个比较要求创造性的研究领域。所以，数学学科的研究更需要的是环境，要营造出比较自由的环境，才能有自由的思想，而不是为了完成任务地搞科研。目前，数学学院有不少老师确实在世界范围内也称得上是领先的，是具备创建世界一流的条件。

关于党代表的工作，首先我

觉得党的着力点应该加强，每个党员都应该发挥更大的作用，联系上文我所说的，就是要给科研营造适宜发展的良好环境。此外，规章制度的管理也有待改进，不应简单要求今年几篇SCI、明年多少篇SCI，要避免这种急功近利的心态。此外，还要更多地关心普通教学人员的生活需求。希望学校制定政策时更有延续性，政策的实施不因人事变化而变化，更多的是“改革”而不是“革命”。

文 / 杨佳略

校第十四次党代会代表、文科科研处副处长姚凯：文科发展要突出特色抓重点

复旦要创建世界一流大学，必须有一流的学科布局和学科未来发展蓝图。从人文社会科学发展来看，一方面，我们拥有众多优势学科，研究氛围深厚，名家辈出，目前已走在全国前列。另一方面，建成世界一流大学要求我们突出特色、抓住重点，抓住复旦人文学科的强势、优势和特色学科，加大投入，重点扶持，创新管理和服务管理机制，建成能够体现中国风格、中国特色、中国气派的人文社会科学创新体系，建成一批达到世界水平、享有国际声誉的学术高地和大学智库，在若干重大问题的研究中形成具有国际影响力的复旦学派。

近年来，我们已经采取诸项措施朝着这个目标努力，如在本科生教育中开展通识教育、书院制教学管理，鼓励同学们增加人文社科学习，多参与开放式讨论，培养出一批对人文社科研究感兴趣并致力于研究的学生。

着眼于全校人文社科发展战略，立足学校优秀研究人才的培养和优秀成果的培育，复旦推

进人文社会科学繁荣发展的主要任务是构建布局合理的学科架构，提升学科创新能力；全面提高教育教学质量，建设国际一流的人才培养体系；制定科学的人才规划，全面提升师资队伍质量；全面优化学术研究环境，提高学术研究质量和理论创新能力；提升服务国家、服务社会和文化传播创新的能力，强化“咨政”功能；全面拓展国际合作研究平台，加强“走出去”和“引进来”的能力。

作为校第十四次党代会代表，我会认真履行代表职责，深入基层，把工作在文科科研一线党员们的心声带到学校，为学校党组织建言献策。在本人分管工作范围内努力聚焦人文社会科学发展，组织建设校人文社会科学信息系统、实现人文社会科学网改版，积极推进市政府重大决策咨询评奖，推出一批优秀的人文社科研究成果，加大宣传和发布力度，鼓励和推动青年教师积极参与人文社科研究工作，并希望在上述方面提出有针对性的务实建议。

文 / 卢杉

校第十四次党代会代表、档案馆馆长周桂发：为党管档 为校守史

这次党代表选举过程所体现的民主性和当选代表组成的合理性令人赞赏。在这样充分民主、公正的情况下被推选出来，我感到非常荣幸。我是第一次当选我校党代会代表，自己觉得为大家做的还不够多，充分倾听其他党员同志意见、及时反映老百姓的呼声，是我们义不容辞的责任。同时在日常档案工作中，密切联系群众也是我们做好档案工作最好的抓手。

从档案工作本身角度考虑，档案不仅仅是历史的记忆和承载，其文化传承和宣传功能也不容忽视。我们响应国家档案局馆和学校的号召，重新自我定位，力求充分发挥档案馆珍贵历史档案文化在复旦人文精神传承与宣传中的重要作用，把死的档案变成活的材料，为校园文化建设出一份力。时任中共中央书记处书记、中央办公厅主任令计划同志所说的“为党管档，为国守史”，可以很贴切地概括我们的责任，只不过我们是在“为校守史”。

目前，随着学校建设事业的不断发展，出现了原有库存档案以及日益增多的各类新档案与有限的档案馆藏空间和展示空间之间的矛盾，珍贵历史档案特藏空间也日益紧张。对此，我建议学校在制定未来校园发展规划时，能充分考虑到档案馆舍的建设，为珍贵的历史档案预留一个有未来发展空间的馆藏和展示场所，对学校有一个长远的学术文化传承的整体谋划。

随着世界形势和复旦的飞速发展，我们不能仅仅保守于原来的目标，更要与时俱进。现在大家都谈中国梦，从档案馆的角度，我也有一个梦，即建设一个与世界一流大学相匹配的档案馆。在外出交流学习时，我看到很多境外兄弟院校的档案工作做得非常到位，尤其在人性化建设方面充分体现了为师生校友服务的理念。复旦的档案馆也不能落后，可以做得更好。为此，我们正在将档案资料数字化，同时积极为校友服务，记录他们的活动。

文 / 张弘婧

建言摘编

校第十四次党代会代表、计算机学院副院长薛向阳：优化评价机制是学校一项亟待推进的工作。希望学校能借这次党代会的机会，改革评价机制，鼓励团队合作，激发教师在学术科研、人才培养两方面的积极性。以往学校评职称仅仅统计发表文章与获得项目经费的数量，从去年起，学校开始看重科研成果的学术影响力，考察对国家战略需求的贡献以及解决实际问题的效果。这样的改革就很有意义。此外，学校对于教师教学成果的评价机制也有缺陷，仅统计教师的开课数量、授课学时与学生人数来计算工作量，使得教师在偏重科研成果的考评机制下，很难将教学作为工作重心。希望通过这次党代会，制定出兼具前瞻性与现实意义的发展方案，全校上下一心协力，共同实现创建一流大学的目标。

文 / 吴颀

校第十四次党代会代表、管理学院企业管理系主任苏勇：将复旦建设成世界一流大学，一直是学校领导和全体师生的共识，也是我们共同的梦想。借这次党代会的契机，我们可以对此进行系统思考。复旦要创建世界一流大学，最首要的是要对照世界一流大学，扎实做好自身教学和科研工作。一方面，要提高教学质量，采取形式多样、内容多样的教学手段，切实提高课程水平；另一方面，研究水平也要和创建世界一流大学的目标相匹配，学者要以做出世界一流的研究成果为己任。在这次党代会上，我将特别关注“怎样创建优秀的复旦校园文化”这个话题。我认为，如何在党的领导下，通过创建优秀的校园文化，引导全体师生员工向着创建世界一流大学的目标迈进，是这次党代会值得切入的一个重点。

文 / 潘台文 张雯颖

校第十四次党代会代表、2011全国高校辅导员年度人物韩秀引：复旦要建设世界一流大学，首先要解决语言问题，校园内通行的应该是国际语言，因此每一位教师都应该自觉提升自己的语言素养，同时学校也应提供更多机会给教师。其次，要解决学科发展不平衡问题，不仅要支持重点学科，同时也不能忘记扶持弱势学科。再次，要提升生源质量，虽然我校的国内生源有一定保障，但是国际留学生的质量还不够高。最后，也是最重要的一点是提高人才质量，尤其要重视创新人才的培育，这也是复旦成为世界一流大学的关键所在。目前，我正在积极撰写党代会相关提案，内容主要与学生工作和辅导员工作有关。

文 / 吴超

上期本版呼应应为护理学院院长

编者按：

日前，我校退休教工周永忠从校报上得知，学校正在开展“聚人心求共识谋发展——为我校第十四次党代会建言”活动。周老师1955年进校，兼任年级党支书，并以学生代表身份任校二届党委委员，1959年调任校数学系学生委员，后任数届校部机关党总书记，九、十两届校纪委副书记。作为一名老党员，年过八旬的周老师对建党活动深有感触，特向党党委书记朱之文写信建言。本报现将周老师的4条建言摘编如下：

一、坚定方向，建成世界一流的具有中国特色的社会主义综合性大学，要有理想自信，道路自信。正如今年三月二十六日《文汇报》载文《人才培养与教育强国》所述，“高校要自觉贯彻党的教育方针，把培养中国特色社会主义建设者和接班人作为崇高的历史使命”。努力提高教育质量，培养合格人才。

二、坚持改善加强党的领导。我国高校实行党委领导下的校长负责制，学校发展越要加强党的领导。复旦大学就是在党的领导下发展壮大的范例，早在一九二五年就建立党

支部，领导复旦师生成为沪上反帝爱国民主斗争的坚强堡垒。虽然“文革”中受严重摧残，但经“拨乱反正”，复旦师生仍具凝聚力，摧不散，打不垮，这是学校的光荣传统，复旦精神的灵魂。要着力提高党建的科学水平。

三、十分重视加强党支部建设，这是党的基础、战斗堡垒。这也是发挥党员主体作用、先锋模范作用的平台。关键是开展正常的党组织生活，开展批评和自我批评，要是非分清，赏罚分明，对有错的要严格教育，改了就好，但对不正之风、腐败行为，

要依法依规严肃处理，防微杜渐，决不姑息，严是爱，纵是害。

四、密切党群关系。按中央的八条规定，据学校实际订出具体措施，发现好的先例要大力推广。我在职时自立信条：办公室住平房，不放沙发，工作千重的，分利得少的，不陪吃等。不因善小而不为。要拓宽倾听群众呼声的渠道，随时接待、回复群众的来信来访，要充分相信群众，甚至电话号码也可公开，兼听则明。要多为群众办实事、好事，多为民排忧解难，他们会对党感恩不尽，终生不忘，相反则会拉开距离。

发挥学科优势 创新党建载体



刘季平
国际关系与公共事务学院
党委书记

“国脉务实”党建平台是学院党委创新基层党建工作的尝试。通过半年的实践，产生了良好的效应，对于提高党员政治生活的效果，提升政治学习的覆盖面和吸引力，提升党员对政治学习以及理论研究的参与度，已经发挥了令人欣喜的作用。学院党委将进一步总结这种尝试，不断完善这种尝试，将其建设成为学院党建工作的品牌项目。

我担任国际关系与公共事务学院党委书记至今才一年时间，还是一名党务工作的新兵，对如何做好党建工作还在边学习边实践的过程中，还有很多需要学习和提升的地方。关于创建“国脉务实”党建平台的思考与实践，是我在国际关系与公共事务学院这一年所做的一点探索，希望通过“经验谈”这样一个交流方式来向经验丰富的党务工作者学习，以进一步提升自己在党务工作中的经验，提升学院基层党建工作的水平。

党的十八大报告重申了要“创新基层党建工作，夯实党执政的组织基础”，同时也提出了“建设学习型、服务型、创新型的马克思主义执政党，确保党始终成为中国特色社会主义事业的坚强领导核心。”基层党建工作是党员政治生活的重要基地，是加强党的自身建设的重要舞台，如何建立党内政治生活的长效机制？如何以创新手段提升党内理论学习的成效？如何提升政治学习的覆盖面？这是作为基层党小组负责人需要思考的问题。

国际关系与公共事务学院、国际问题研究院、社会科学高等研究院的学科特点决定了学院党委做好基层党建工作具有良好的基础。

学院有上海市社会科学创新研究基地——党的建设理论与实践创新研究基地，学院、研究院有政治学、国际关系等国家重点学科，学科建

设与党的理论研究有很强的契合度。学院林尚立教授是党建基地的首席专家，学院郑长忠副教授也是党建理论研究的专家，其他还有很多涉及政党建设的研究学者和专家。这为学院党委开展基层党建工作提供了有力的支撑，学院党委将积极发挥这些优势，提升党建工作水平。

学院党委通过调研和讨论，决定将原来学生工作中设立的“国脉务实”党建课题研究项目，扩大为学院党委党建工作平台，充分丰富其内涵，创建国际关系与公共事务学院党委“国脉务实”论坛，以此作为学院党委提升基层党组织政治学习效果、扩大覆盖面、探索基层党建工作创新机制的重要抓手，作为探索青年教育与“三型”政党建设的有效尝试和重要载体，作为学院党委探索结合专业特色，发挥学科优势，形成党建工作与学院学科建设和事业发展相互促进良好局面的“试验田”，作为探索基层党建工作创新载体、创新方式、创新内容的尝试。

“国脉务实”论坛包含若干版块。有系列讲座版块，是针对理论学习和时事政治学习，请学院教师主讲，进行深度解读，本学期学院系列讲座的主题是“十八大”理论系列，共安排了7次讲座；有中心组学习版块，学院订立了二级中心组学习制度，基本上做到每学期安排两次学习，本学期一

次是请蒋昌建副教授主讲“从十八大到十二届全国人大”，一次是请陈明教授、孙宏宏教授主讲“中国共产党长期执政的必要条件”；还有一个版块就是学生原有的“国脉务实”党建课题，这个版块已经成为学院学生工作的品牌项目，至今已经举办三届，每届设定一个主题，由学生以支部为单位申报，以课题研究的形式，鼓励学生对党理论进行研究，通过研究加深对党的认识，今年“国脉务实”课题的研究仍然是围绕“十八大”报告这个主线进行。以上是已经开展的版块，计划中还将推出两个版块，一个是“国脉务实”研讨会，结合学院专业特色，对理论热点问题进行深入研讨；一个是成果发布，计划和复旦校报合作，对前面各版块的内容整理成文发表，学院党委也将组织专家教授对这些材料进行汇编和整理，制作理论研究文集。

通过“国脉务实”党建平台的建设，我有这样一些体会：

“国脉务实”党建平台是建设学习型基层党组织的有益尝试。

以学习十八大报告为例，通过系列讲座、党建课题研究，在完成一般学习要求的前提下，学院有更多的老师、同学通过准备讲座、课题研究、论坛交流等方式对报告作了深入研究，对报告有了更加深入的理解。同时，为党建理论提供了良好的学习氛围，

也为建设学习型基层党组织提供了必要的支撑。党建平台是覆盖分党委“全体”的平台，通过这些活动也使更多的党员群众参与到学习中，比如郑长忠老师的讲座利用学生党总支选举学校党代会代表的时间，参加对象是全体学生党员，有200人参加。

“国脉务实”党建平台是推进服务型基层党组织建设的尝试。

学院党委尝试将讲座面向更多的听众。一是在文科楼张贴讲座海报，吸引更多人的参加，每次均有院外的同学参加到讲座中来。另外还尝试了送讲座出校园，如吴心伯老师的讲座到学院学生支部的共建单位——被誉为南京路上新八连的武警一支队中队去讲，武警另一个中队听说有这么高水平的讲座，也主动提出来讲，结果有两个中队的200多名官兵及我院学生10余人一起听了被武警部队评价为学术“盛宴”的讲座，取得了良好的反响。

“国脉务实”党建平台也是基层党建工作创新的尝试。

通过半年的实践，“国脉务实”党建平台产生了良好的效应，对于提高党员政治生活的效果，提升政治学习的覆盖面和吸引力，提升党员对政治学习以及理论研究的参与度，发挥了令人欣喜的作用。学院党委将进一步总结这种尝试，不断完善这种尝试，将其建设成为学院党建工作的品牌项目。

【分党委 / 党总支书记经验谈】

加强党组织建设 推动学院新发展



周立志
信息科学与工程学院
党委书记

信息科学与工程学院在“十二五”发展规划中提出，用5至10年的时间，争取成为综合实力国内领先、国际知名的学院，目标明确而任务紧迫。我们将不断加强基层党组织建设，面对学科前沿和国家、地方及行业的重大需求，规划长远，选准方向，善于在主动对接中求机遇，在有所作为中求发展，通过真抓实干、坚持不懈的努力来实现学院更大的发展。

我们面临的任务艰巨繁重，进一步加强基层党组织建设，发挥基层党组织战斗堡垒作用和党员先锋模范作用，有着十分重要的意义。以下结合学院实际和个人体会，谈谈关于加强基层党组织建设、推动学院新发展的几点思考。

一、加强班子建设，增强忧患意识。

分党委在学院工作中处于政治核心地位，发挥保证监督作用。要进一步提高领导班子破解难题、推动发展的科学决策能力和工作水平，应建立经常性学习制度，学院党政班子要带头加强学习，提升素质、维护团结，成为有思想、有干劲、有作为的工作集体。在不断变化的新形势下，学院党政班子要密切保持学院与系系的联系沟通，加强工作调研，改进工作作风，秉公办事，以身作则。近年来，兄弟高校相关学科发展势头强劲，面对严峻的竞争态势，我们要增强忧患意识，要清醒地看到我们在发展上的差距，根据外部形势、学院实际和师生需求，认真梳理制约学院发展的困难和问题，聚焦重点难点，党政全力配合，逐一推进落实。信息学院学科多，规模大，学院应特别重视协调好各学科之间的关系，处理好学科、系和科研平台三者之间的关系，理顺体制机制，整合力量，通过学科交叉实现新的突破。

二、把握办学规律，推动学院发展。

分党委要带头提升站位，立足全

局，紧紧围绕人才培养、科学研究、服务社会等中心任务开展学院党的工作。要组织全院教师认真研究国家和区域发展的重大需求，了解学科发展的前沿与趋势，高起点谋划学科建设、平台建设、人才培养等工作，认真做好学院中长期学科发展和人力资源规划，建立并完善符合工程技术学科特点的绩效评价体系，努力走出一条复旦特色的工科发展之路。

要继续实施“人才强院”的战略，加大优秀人才的引进力度，注重青年教师的培养。师资队伍一直是学院发展的重中之重，党委要认真履行党管人才的原则，注重优化师资队伍结构，营造良好环境，提供优质服务。要通过各种途径及时了解教师们的需求和想法，继续实施青年教师岗位培训计划，包括育人理念与教学方法、科研素养与科研能力、职业道德与职业发展规划等内容。

三、加强支部建设，发挥模范作用。

分党委要坚持把思想建设放在首位，增强师生党性教育。充分发挥各位党委委员和支部书记在学院各项工作中重要作用，善于设计和运用好的载体，通过抓党的工作来推动学院中心工作。同时，学院党委要善于对工作经验进行总结提炼，理论联系实际，在已开展党建研究课题的基础上，不断研究和探索新形势下基层党建新课题。

分党委要继续认真抓好基层组织建设，增强支部活力，按照“控制总量、优化结构、提高质量、发挥作用”的总要求，突出重点，健全机制，不断提高发展党员质量和党员管理工作水平。各教师党支部要围绕推进教育教学改革、提高教学科研水平、加强师德师风建设、提升教师队伍素质等工作，继续开展各具支部特色的创建活动和做法。学院一贯重视辅导员队伍建设，不断丰富和创新学生德育工作的内涵和形式。近年来，学生工作与教学培养工作密切配合，在合力育人方面取得较好成效。我们将学院退管会、退教协关工委三块工作统筹协调，建立院、系两级工作制度，服务到位，发挥作用，开展退休教师与青年教师的“忆往昔，谈理想”、“青年之家”、结对“传帮带”等活动。

四、注重制度建设，落实两级管理。

完善的工作制度，将有效提高工作集体的整体领导能力和执行能力。目前，学校正在着力推进校院两级管理体制的改革，作为学校规模较大的学院，信息学院要进一步加强的制度建设，不断完善学院内部治理，为学校两级管理改革的深化做好充分准备。要始终坚持以党政联席会议的制度，坚持具有信息学院特点的院务会议制度，完善学院内部管理机构 and 议事规则，贯彻民

主集中制原则，遵守“三重一大”事项的集体决策，形成党政分工协作、共同负责、协调运转的工作机制。要不断完善学院学术委员会、教代会等学术决策、民主决策载体的建设，积极拓展民主管理和民主监督形式。关系学院发展和教职员工切身利益的议题，在做出重大决策之前，充分征询教职员、教代会代表、群众组织和学术组织的意见，及时解决合理的诉求。规范议事流程，做到党务院务信息公开透明。

五、团结凝聚师生，营造和谐氛围。

分党委要以人为本，深入实际，充分了解师生们的需求和想法，注重人文关怀，牢固树立服务意识，始终把群众利益放在心中重要位置，努力为大家办实事、办好事。进一步发挥工会、共青团、群众组织的重要作用，凝聚人心，汇聚力量，充分调动全院师生投身学校和学院事业发展的积极性。注重学院文化建设，积极搭建交流平台，弘扬积极健康的主旋律，以丰富多彩的文化活动增强学院的凝聚力；关心退休教职工，坚持党委定期向民主党派通报学院工作的制度；继续加强宣传工作，及时向院内外传递学院信息，报道最新科研成果，推介优秀教师，提升学院的影响力；切实维护学院团结大局，做好安全稳定各项工作，营造学院积极和谐的良好氛围。

志愿服务,时代精神。志愿者是历史进程中,人们构筑和谐、无私奉献、相互关爱、收获升华的伟大精神,是符合社会需求、彰显时代新风的崇高事业。

志愿服务,青年选择。青年志愿者是志愿者队伍中充满激情与成就的一支。参与志愿工作的青年在志愿服务的过程中融入社会,学会奉献,在一点一滴的关怀中体会责任的意义,在一朝一夕的扶助中提高自身素质。

长期以来,复旦大学把各类形式的志愿者工作视为全校德育工作的有效载体和构建社会主义和谐社会的重要途径。学校的核心工作就是育人。校内各项工作必须紧紧围绕这一中心主题,服务学生成长成才。在学校成才育人的工作中,志愿者工作是学校引领、服务青年学生成长成才的有力抓手。志愿者工作不仅已经成为高校德育教育的新亮点,高校育人体系的新平台;同时也是青年学生自我成长,自我实现的重要舞台。

无声的灯盏

关爱“渐冻人” 护理学院 MDA 志愿者团队获“上海市十佳好人好事”称号

——神经肌肉疾病——

神经肌肉疾病(Neuro-Muscular Disease)又称运动神经元疾病,被世界卫生组织确认为五大绝症之一。因为患者大脑、脑干和脊髓中运动神经细胞受到侵袭,患者肌肉逐渐萎缩和无力,以致瘫痪,身体如同被逐渐冻住一样,故俗称“渐冻人”。等待着他们的,是生命力像枯萎的树叶般慢慢凋零,最后无法吞咽甚至呼吸。整个过程,“渐冻人”的身体和心灵都将在患病过程中承受难以想象的痛苦。而这样的病患在上海约有5万人,在中国约有450万人。

在复旦大学护理学院,有这样一群可爱的人:

他们风雨无阻,几年如一日地志愿关注着神经肌肉疾病患者,上门倾听患者心声,为患者排忧解难,搭建网络平台利用专业知识解答病患疑问;

他们奉献了自己的火热青春,化成一双双有形的翅膀,让阳光和雨露伴随着“渐冻人”穿越茫茫黑夜。

他们,就是复旦大学护理学院MDA(Muscular Disease Association 神经肌肉疾病协会)志愿者团队。

爱心接力,用爱解冻

复旦大学护理学院MDA志愿者团队组建于2006年,成立6年来,服务队伍从最初的20人增加到如今的200余人。多年来,志愿者们团队的爱心接力棒几经传承,后继者始终秉承着“奉献、友爱、互助、进步”的精神为广大神经肌肉疾病患者服务,通过点滴关爱让病患体悟生活的温暖。

自成立初,团队就建立了完善的志愿者招募、培训、考核、评优制度。同时,团队定期邀请复旦大学附属华山医院神经内科教授、护士长、康复科主任做康复治疗培训并定期上门免费派送自编自印的《神经肌肉疾病治疗保健手册》。

经过调研,在了解患者的需要后,时任项目负责人的李全磊同学建立起与患者互相交流与支持的平台MDACHINA-Fudan,将访视患者悉数加入该群,并特邀华山医院神经内科留美博士陈向军医师通过该群在线针对患者提出的问题给予专业解答,鼓励患者建立对抗疾病的信心,活动得到患者和患者家庭的一致好评。



MDA 志愿者在神经肌肉疾病患者家中进行访视。

◎志愿者在行动

截止2012年底,全校共有远征社、彩云支南志愿者协会等23个公益类学生社团和31个院系青年志愿者队伍,均在复旦大学青年志愿者协会的统一管理下运行,共逐步建立起42个志愿者服务站和38个长期服务基地。2012年度新增志愿者人数4100人,志愿者覆盖率超过全校学生总人数的80%。

截止2012年底,各基层青志队伍固定开展的项目超过160个,在上海各区县街道开展面向智障儿童、农民工子弟、孤寡老人、社区居民等多角度的各类志愿服务工作,更有多支队伍走出上海,奔赴河南、宁夏、四川、西藏、湖南、云南、海南等省和自治区开展支教服务活动。(数据来源:复旦团委)

◎志愿者心语

志愿精神的核心是服务、团结的理想和共同使这个世界变得更加美好的信念,这与“燃烧自己,照亮别人”的护理精神异曲同工,通过这次志愿服务,同学们不仅得到了知识和技能的学习,而且感受了“奉献自己、服务他人”的快乐,更重要的是,增强了我们的职业荣誉感。

——09级硕士 王丽英

当我问他有什么需要帮助的时候,他说没什么,就是说感谢我们去看他。我当时就感觉到他们不是需要物质上的东西,而是心灵上的安慰。我们尽自己的努力,用我们所学的专业知识去力所能及地为他们提供一些帮助,量一次血压,做一次示范,说一会话。我们的力量是有限的,但我们献出的温暖和真心是无限的,对于我们这些事可能十分渺小,但对于那些需要帮助的人来说却是弥足珍贵。

——07级高职 姚亮

在具体的服务过程中,我们所服务的很多患者或许一辈子都站不起来,但是他们精神上是立得起来的,很多时候我们可以从患者身上学到自立的宝贵品质。

做人最重要的一点就是‘自立’,你的人生可能有多样性的选择,走截然不同的道路,但是自立精神是所有选择与道路所共同的精神内核。而我们团队,是在用我们的实际行动在彰显‘自立自强’的精神。

——09级本科 黄双

播撒雨露,与爱同行

针对不同服务对象,进行个性化的服务,团队中的每个人总是努力寻求资源满足病患需求。比如有些患者提出希望能定期测量血压,志愿者们便带着血压计上门服务。

有一名叫唐旭的患者,志愿者们刚对他进行志愿服务时正值他读高中。虽然唐旭的四肢肌肉已逐步萎缩,但他还是坚持读书,用已变形的手艰难地握住笔,执着地为他的大学梦而奋斗。组员谈姝琳、陶一波等同学在得知了他

的心愿后除了上门访视以外,主动为他进行课业辅导,帮助他提高学习成绩。在这些同龄志愿者的关心下,过去经常沉默时而消沉的唐旭变得开朗,变得爱笑了,时常在QQ上与哥哥姐姐们畅谈人生,谈理想,谈心路历程。功夫不负有心人,唐旭通过不懈努力成功考入上海海事大学。

33岁的张青海,已经被神经肌肉疾病的病魔折磨了整整17年。第一次见到我校志愿者时,虽然手脚已然止不住颤抖,还是强忍病痛地告诉志愿者,自己想看看外面的世界。志愿者们放

弃双休日推着轮椅带着他游览了世博会,虽然试运行期间很多展馆尚未开放,张青海却已经笑得像婴儿般满足了。后来,志愿者们又依靠自己所学的网页编辑及设计知识帮助张青海实现了开一家网店的心愿。目前,网店生意蒸蒸日上,让张青海在平淡的生活里收获到一份充实的喜悦。

在生活中,志愿者不是把MDA当作是任务,而是处处为病人着想,倾情奉献,把关爱作为使命来践行,为患者办实事,使患者的生活质量得到显著提升。同时,他们以真诚待人,也让患者打

开心门,回报真诚的感动。

孤寡老人汤健康先生与共和国同龄。彭易、易景娜等四位同学见到这位身患肌肉萎缩的老人时,他虚弱地蜷缩在轮椅上的坐姿,让几位队员忍不住留下了眼泪。汤老先生那段时间尿酸高出正常值,身体一度很不舒服,但是由于活动不便,就医非常困难,上门的家庭医生对于稍微复杂的问题又不能给出非常完善的方案,于是当时正在医院实习的彭易就将老先生的化验结果带到医院,请相关专家给出诊疗方案和用药处方,指导家庭医生配药和监测。在志愿者的悉心呵护下,老先生身体的相关指标恢复了正常,精神也渐复矍铄。

四位志愿者和老先生在一年的志愿服务期中建立了深厚的情谊。一年服务期结束了,新的志愿者代替他们去延续这份爱心,老先生和四位志愿者的联系还一直保持着,逢年过节,都会通电话相互问候。

2012年6月份,四位志愿者要毕业了,两位要离开上海奔赴外地工作,两位继续留在上海。毕业前夕,四位志愿者相约来到汤先生家中,给汤先生带去了鲜花和蛋糕,为这份情谊留下一个完美的定格和记忆。老人在临别时眼里满含泪水地说志愿者就是他在社会上的儿子、女儿们,当晚,老先生在四位QQ里留下了这样一段话“今天让我一生都铭记,我真的很感动,感谢有你们这些孩子在我身边,我不孤单,我会永远记住你们和祝福你们”。

张开翅膀,拥抱阳光

在《假如给我三天光明》中,海伦·凯勒问老师莎莉文:“爱是什么?爱是花吗?爱是太阳吗?”莎莉文回答:“爱有点儿像太阳出来以前天空中的云彩。你摸不到云彩,但你能感觉到雨水。”

于是,海伦明白了,她感觉到,“无数无形的线条正穿梭在我和其他人的心灵中间。”

诚然,青年学生志愿者力量有限,既缺乏专业的医疗技术来实质性地改善病人的病情,也缺乏在物质上救济病患的能力。但他们像一株株小草,一滴滴小小的水珠,千百次小小的关爱,汇成穿梭在病人日常的生活里雨露,润物细无声。多年来,复旦大学护理学院MDA志愿者的访视家庭从最初的4户增加到如今的25户,截止2012年10月,累计提供访视1000余次。

学以致用双向增进 宣传理论服务社会

复旦大学博士生讲师团十余年来坚持深入基层作宣讲

自2002年起,我校以研究生党员为骨干,创办21世纪博士生学术实践互动讲师团(简称“复旦大学博士生讲师团”,下称“讲师团”),由校党委研究生工作部直接指导。十一年来,讲师团发挥我校文、理、医、工多学科综合性优势,利用课余时间深入社区、军营和大中学校,义务为群众开展形势政策教育,宣讲党的创新理论,先后举办各类讲座700余场,累计授课1200多小时,听众逾30000人次。

学以致用 服务社会

讲师团自成立伊始就确立了“学以致用双向增进,宣传理论服务社会”的宗旨,致力于引导在校研究生走出校园,学以致用,服务社会,奉献大众,为社会发展贡献自己的力量。

十一年来,讲师团先后与五角场街道、殷行街道、五里桥街道、南京东路街道等建立了良好的互动关系,不定期为人民群众宣讲党的创新理论和科技、生活、法律等相关知识;在复旦附中、向明中学、市三女中、同济初中等多所中学开设讲座,还与上外、财大、东华、应用技术学院等高校有关部门和学生组织保持长期合作关系;五角场街道双拥办、二军大、五角场消防中队、上海警备纠察队等多家单位都由讲师团长期定点提供讲座服务。

讲师团举办的讲座分为两大类,一类是常规讲座,另一类是专题讲座。常规讲座依托讲师团的多学科背景,分为科普提高、时事热点、文化生活、公众服务、普法常识等几大板块。专题讲座则多配合国家重大活动,结合时政热点推出,内容多为宣讲党的创新理论、改革开放成果等,其中十七大精神宣讲系列讲座、学习实践科学发展观系列讲座、庆祝新中国成立六十周年系列讲座、迎接上海世博会系列讲座、中国梦系列讲座等广受好评。此外,讲师团还可根据合作单位的需求,为其量身定制有针对性的讲座内容。

为配合“中国梦”主题教育活动,今年4月起,讲师团正式推出以“历史·道路·责任”为主题的“中国梦”系列讲座,迄今已在校内外举办近20场。讲座共分六个子系列,从不同维度解读“中国梦”。其中,“百年追梦”系列主要由历史系研究生党员主讲,回顾近代历史上不同类型的中国梦;“道路与梦想”系列将中国梦的实现与走中国道路相联系;“多彩中国梦”系列聚焦住房、医疗、生态等百姓关注热点,阐明党在这些领域采取的新举措;“青春梦、中国梦”系列展现当代青年学子梦想,鼓舞同学们将“我的梦”融入“中国梦”;“上海之梦”系列则勾画上海今昔的不同面貌。

成员感言

讲师团第三任团长、国学院2007级博士生韩巍:通过宣讲,我们磨练了能力,更重要的是督促自己学习新知识、体悟社会民情,加深了对中国特色社会主义的理解和认识,对自身成长与祖国发展关系的思考,特别是党员同志进一步认识并践行了自己的责任。



▲ 讲师团成员集体备课。

▲ 讲师团成员在上海柴油机股份有限公司装配车间向一线工人宣讲十八大精神。 摄 / 刘畅

在积极服务社会的同时,讲师团也积极参与校园文化建设,弘扬学术传统,传承学术精神。讲座是复旦校园文化品牌的特色品牌之一,讲师团在校内举办的各类讲座给同学们带来一股清新之风。讲师团成员将各自专业领域中的前沿动态、专业知识,以深入浅出方式传递给同学们,也展示着自身思维活跃、治学严谨、勇于创新的风采。

2003年下半年起,讲师团推出“博学周”系列讲座,每学期举办一次,每次都尽力精选主题,打造精品,如2009年的“博学周”系列讲座以“跃动中国、闪耀青春”为主题,展示新中国成立六十年的恢弘历程和改革开放三十年的伟大成果,探讨青年责任与国家发展问题,引起强烈反响。

2008年,学校在本科生中启动“经典读书计划”,讲师团也积极参与其中,并成为一支重要力量。讲师团成员带领本科生,通过小型读书会形式阅读经典著作,提升人文素养。由于活动效果好,有的小组活动次数一再增加,由原定的三、四次增加到七、八次。在重读经典的过程中,讲师团成员自身也收获了新的学术感悟。

感知国情 服务群众

多年来,讲师团以实际行动践行着“追求真理,探索理论,传播文化,知行合一”的复旦品质。讲师团成员既有精英意识,又具大众情怀,十分珍惜在宣讲中实现“学术与实践”、“校园与社会”的双向互动机会。讲师团活动已逐步形成了宣讲内容贴近听众需求、宣讲思路坚持百姓视角、宣讲方式注重反馈效果的鲜明特色。

准备宣讲内容时,讲师团正视社

会生活中的热点难点,关注群众所思所想,找准理论知识与听众需求的结合点,设计讲座主题时注重回应时事热点、反映群众需求。例如,两岸关系成为热点之际,有社区居民希望讲师团能提供有关“台海关系”的讲座,一位博士生党员主动请缨,经过请教专家、查阅资料和内部试讲,一周后为该社区作了一场题为“机遇、胆略与威慑——中国国家安全战略中的台湾问题”的报告。又如,社会舆论热议医疗用血紧张时,讲师团中一位多次献血的博士生党员主动现身说法,主讲“无偿献血及骨髓捐献”,向群众宣传义务献血,正确引导群众观念。

此外,讲师团还不断改进宣讲方法,注重提高宣讲实效。在宣讲思路上,讲师团成员既讲“怎么看”,又讲“怎么办”,坚持从百姓视角、用百姓语言加强政策解读。例如,针对看病难、看病贵问题,公共政策和公共卫生等专业研究生党员深入社区和居民家中调研,结合问卷分析和医院访谈,开设了“解决‘看病贵’问题路在何方——中国公共卫生政策的发展”讲座,并给出“分层就医”的建议。在宣讲方式上,有的研究生党员自费购买书籍、编印学习资料,发放给听众;有的开发多媒体课件,利用动画插图、短片播放、网络交流等多种形式将信息传递给听众;还有的讲堂内外互动,讲座前唠家常、摸情况,讲座后听反馈,补不足。

十一年来,共有约200多个专题的成熟讲座被纳入讲师团“互动讲座资料库”,接受社会各界“点单”。同时,每年讲师团还会根据自身实际和社会需求制作当年的讲座“菜单”,向社会发放和推介。讲师团的活动范围

也由最初的立足五角场发展到深入杨浦区,进而辐射上海多个区县。2011年,讲师团先后开通官方网站和新浪微博账号,讲座资源和讲师情况均在这两个平台上实时更新。新媒体手段的加入,不仅扩大了讲师团的校内认知度,更极大地提高了讲师团的社会知名度以及与合作单位和听众的交互性。

实践育人 服务学生

讲师团是学校立足党建育人、学术育人、培养党员骨干的载体,以建立研究生党员“学术实践与自我教育”相结合的长效机制为目标,形成了完善的选拔、培训、激励制度以及讲座集体备课、质量评估制度,某种程度上也拓宽了研究生育人工作的渠道与方式,创新了研究生培养的模式。

研究生通过公开竞聘选拔进入讲师团后,即获发专门的“工作手册”,以明确讲师团工作内容与成员职责;以学期为单位接受考核,表彰优秀。此外,讲师团每学期组织讲师至少听取一次校内知名教授讲座,开展互讲互评,拓宽知识面,提高授课能力;定期举办素质拓展活动,提高团队协作能力,互学共进,发挥多学科交叉融合优势;邀请师德模范、“研究生心目中的好导师”与讲师团成员座谈,弘扬严谨求真的治学风气,鼓励研究生党员率先践行高尚的师德师风。

在讲师团搭建的学术实践、交流与创新平台上,讲师团成员以自身研究领域为重点,发掘研究潜力,不断提高学术水平。讲师团内自由热烈的学术气氛、平等民主的交流争论,鼓励探索的宽松环境、多学科交叉的学

术动力和支持个性化发展的良好氛围,也使成员综合素质得到显著提高。经过系统培训,一大批优秀研究生党员成为讲师团骨干。讲师团成员中不断涌现优秀讲师,他们中的许多人毕业后走上了真正的讲台。他们的成长离不开讲师团的培育,在讲师团的经历也为他们今后的教师生涯打下了坚实基础。一位从讲师团走出去的青年教师这样说:“作为一名博士生讲师所经历的一切,不仅在学术、演讲与口才等方面有效地锻炼和提高了我,更是对我实现自己的理想——成为一名光荣的人民教师起到了难以替代的作用。”文 / 宋婷婷

●相关链接

- ◇2002年,复旦大学博士生讲师团成立。
- ◇2003年,在校内推出“博学周”系列讲座。
- ◇2004年,启动“校外讲座推广年”。
- ◇2005年,开展“复旦大学博士生讲师团社区行”,荣获“上海市杰出大学生志愿者服务队”和“杨浦区青年志愿者先进集体”称号。
- ◇2007年,以讲师团为基础组建“复旦大学博士生十七大精神宣讲团”。
- ◇2008年,参与本科生“经典读书计划”。
- ◇2009年,组织世博系列讲座,建党90周年专题宣讲,被评为“上海教育系统迎世博百个大学生志愿者服务团进社区活动优秀项目”和“上海市青年中心优秀社团”。
- ◇2010年,被评为“上海教育系统校园文化优秀项目”。
- ◇2011年,开通讲师团网站和新浪微博。获“2010年上海市教卫党委系统社会主义精神文明十佳好人好事(提名)”称号。
- ◇2012年,荣获2010-2011年度“上海市志愿服务先进集体”称号。以讲师团为基础组建“复旦大学博士生十八大精神宣讲团”,走进多个区县。
- ◇2013年,推出“中国梦”系列讲座。截至目前,十八大精神和中国梦系列讲座已举办80场。

我校首期青年教师教学发展研修班进行开放式研讨

一线青年教师建言学校教育教学改革

6月15日,我校首期青年教师教学发展研修班进行开放式研讨。参加研修班学习期间,除参加“教学创新与学习转型”研讨会、参与“互动式教学方法探析”、“课堂教学常见问题的分析及解决方法”等讲座与研讨外,40位研修班学员还分为四个小组,分别围绕填鸭式教学、全英语课程、课程互动、研讨型课程等主题展开问卷调查以及师生访谈,并将调研结果形成报告加以研讨,在这种开放式讨论与互动中交流教学研究体会,分享学习经验。

减少填鸭式教学倡导互动式教学

第一组学员主要采取访谈形式开展调研,共访谈了来自我校文、理、医各学科的20名教师和20名学生。

访谈中,学员们发现访谈对象对于“填鸭式教学”的认知不完全一致。部分访谈对象从教学活动的本质上理解“填鸭式教学”,更多的访谈对象则从教学活动的形式上理解这一概念。从教学本质出发,访谈对象认为,凡是不鼓励学生理解吸收并质疑挑战既有知识的,都属于“填鸭式教学”。从教学形式出发理解的访谈对象则倾向于认为,凡是不能和学生互动,教师只管讲而学生只管听的单向向教学都是“填鸭式教学”。

学员们结合调研结果讨论后发现,本质上的“填鸭式教学”和形式上的“填鸭式教学”具有高度相关性但并不完全一致,前者大多以“没有互动”的形式出现,但在理论和实际中都存在有互动的“填鸭式教学”和无互动的“启发式教学”。

调研中,多数受访学生表示,自己必修的课程中至少有一半属于“填鸭式教学”。对于“填鸭式教学”的专课,学生们大多会强迫自己学习,而对非专业课时更多地选择做一些与教学无关的事。这与受访教师的观察高度一致:“填鸭式教学”下,学生注意力不集中,甚至玩手机、玩ipad、睡觉、聊天。

教学效果方面,师生评估则存在较大差异。部分受访者认为“填鸭式教学”效果很差,另一部分受访者则认为教学效果因人而异,自制力较强且习惯于“填鸭式教学”的学生大多会认真记笔记,虽然不能有效展开批判性思考,但至少可以较扎实地记忆和接受一些基础知识与概念。

“填鸭式教学”下,学生学习积极

性普遍不高,学习目的是为了应付考试或追求高绩点,为此往往会采取应试行为,希望考试内容与平时作业尽可能相似。许多受访学生表示自己的应试法宝是:课前不预习、课后不看书、考前猛突击。这种情况与受访教师的观察也高度一致。

学员们认为,学生的上述应试行为与考试方式有很大关联,如果考试方式能更灵活多变,可能结果就会不同。正如一位受访教师所说:“学生的应试行为是教师授课方式和教育理念的反拨,只有真正摆脱简单粗暴的教育模式,才能真正将学生从疲于奔命的复习中解脱出来。”

在调研基础上,学员们进一步思考“填鸭式教学”难以革除的原因,认为“填鸭式教学”之所以普遍存在,固然与社会宏观环境有关,但直接原因在于大学微观环境。一方面,目前高校教师考评体制重科研轻教学,“填鸭式教学”成本较低,教师能将更多精力投入科研。另一方面,学生进入大学前已习惯于“填鸭式教学”,进入大学后为追求高绩点以便评优评奖,更倾向于能轻松拿高分的课程,而对课程质量高低并不在意,因此对“填鸭式教学”课程的容忍度很高。

据此,学员们提出减少“填鸭式教学”的几点建议。其一,转变观念,倡导“启发式教学”,避免“互动的填鸭式教学”。其二,教师不妨将上大课与小组讨论相结合,鼓励学生自主选择独立思考,评定成绩时结合完成报告的投入程度、参与讨论的程度等综合给分。其三,学生评估时不单纯考虑绩点,改为设置底线,注重综合素质。其四,在教师中不倡导以点名保证课堂出勤率,改期末评教为期中期末等多次评教。



首期青年教师教学发展研修班合影

摄/曾勇

课程互动有难度更需师生共同推进

第三组学员围绕课程互动,对文理医不同学科的师生进行了问卷调查,内容涉及互动的频率、重要性、互动态度、学生参与或不参与互动的原因、互动效果等。

调研中,学员们发现,参与调研的教师均认为在专业课堂上使用互动非常重要,设计互动的目的上居前三位的依次是激发学生独立思考、了解学生的观念想法和检查学生的知识习得。60%以上的教师表示自己会为了讨论专门花精力进行资料准备和互动,学生讨论时自己会参与其中,自己会帮助学生总结讨论结果或给出讨论反馈。对于教师参与讨论、给出讨论反馈,学生们也表现出非常高的认同度。

调研结果同时显示,文科教师在专业课堂上经常使用互动,理科和医科教师的使用情况一般。文科老师均使用得较少。在借助网络与学生互动方面,文、理、医科教师都表示经常互动,其中文科教师的使用频次高于理科和医科教师。在常用互动形式方面,课堂小测验、提问和答疑依次为文科教师和医科教师最常使用的三种互动形式,理科教师最常使用的三种互动形式则依次为作业反馈、提

问和课堂小测验。

根据调研结果,文、理、医科学生对于在专业课堂上使用互动的比例期望值均在25%以上,但实际体验到的互动比例均未达到,其中文科为21%,理科和医科更低一些。学生对于互动重要性的选择也与教师存在一定差异,选择重要或比较重要的比例只占53%,喜欢互动、也想参与却由于害羞或不想出风头而很少参与互动的学生达51%。选择互动的学生中超过一半认为,互动有助于理解知识和学会独立思考,互动能够活跃气氛,互动中学生能够成为教学中心、能够与教师共同建构知识。互动效果不好,专业学习无需互动、互动太占时间、互动不符合自己的学习风格、互动对学习的实际帮助不大等是学生不选择互动的主要原因。

调研中,许多学生都表示,虽然教师的互动引导能力较好,但课堂互动的实际效果一般。为此,学员们比较了不同学科互动难度的程度。结果显示,医科教师认为互动难度最大,理科学生认为互动难度最大。学员们还分析了导致互动难度的一些原因,例如选课学生人数多,课时少,学生基础存在差异,学生不喜欢或不习惯互动,学生课前准备不足,教师设计、准备互动的精力有限,课堂讨论的时间控制、节奏把握、主题选取、方向偏差不易掌握等。

全英语课程有必要更有挑战

复旦近年来着力于培养高质量、和国际接轨的人才,有相当比例的本科生毕业后在国内外继续深造,国外高校也向我校派出交换学生,全英语课程能够满足这些学生的需要。基于此,第二组学员主要针对全校各院系开设全英语课程的情况进行了调研。

通过调研,学员们发现学校很多院系都开设有针对本科生和研究生的全英语课程,但总体比例非常小(估计占5-10%)。全英语课程教学中,大多数老师都采用国外教材作为全部或部分教材,上课时基本能做到全英语,对重要术语偶尔提示中文意思。也有些院系由于实际情况,没有开设全英语课程,比如教师由于缺乏能用英语教学的师资,目前已选派优秀教师前往国外交流,准备开设全英语课程。

结合调研结果,学员们总结了当前开设全英语课程遇到的问题与挑战。就教师而言,目前采用全英语授课的教师大多有海外留学经历或本身就是外教,对于母语不是英语的教师来说语言方面确实存在挑战,备课非常花时间,不仅要阅读英文原版专著,还要阅读大量参考文献。有受访教师就表示,准备一门两学时的全英语课,每次需要花一天到半周时间。访谈中也有多位教师表示,全英语课程只适合作为高年级专业选修课,而不适合作为面向本科生的基础课。

就学生而言,很多受访学生认为全英语课程难度大,花的精力更多,成绩却受限。A档成绩不能超过30%而不一定理想,因此选课积极性不高,还存在中途退课现象。此外,虽然现在的学生英文水平较以往高,但在课堂上仍不习惯或不好意思用英文提问和讨论,缺乏课堂互动。调研中学员们也发现,由于选课学生水平层次不齐,中国学生和留学生基础存在差异,出于整体教学效果考虑,教师不得不调整教学难度和教学内容。

此外,教材的获得也是个问题。国外原版教材价格偏高,有的教师只能用教学经费购买几本,学生几人合用一本,学期结束后再收回重复使用;有的教师复印原版教材的部分章节供学生使用;有版权保护的音像资料等的获得则更为困难。

研讨型课程应知识积累与思维训练并重

都参与讨论,充分交流彼此的看法,最后能否达成共识并不重要,重要的是在研讨过程中大家不断修正原有看法,加深对问题的理解。研讨课应是“讨论为体,探究为魂”,如果缺乏探究真理、追求真知的精神,那么研讨课只能上成点题讲授型课程的讨论课。

二、哪类课程适合作为研讨课?

研讨课培养的是学生高层次的思辨能力,即逻辑思维、有效推理、论据评价能力,而非单纯获取知识。调研结果显示,大多数学生同意专业课,尤其是高年级专业课适合研讨课,而对基础课、通识课是否开设研讨课则莫衷一是。对此,学员们认为,研讨课的主要目的是对某一专业领域中的理论或现实问题,进行多角

度、多元化的探讨与交流,通过思想观点的交流与碰撞,锻炼学生的思辨能力,促进高阶思维与成熟的认知,具体知识的掌握倒在其次。如果学生无法体会到这一层次,就很可能对在通识课或基础课中开设研讨课不理解,甚至产生抵触情绪。

三、研讨课中如何体现学生的主体性?

调研中,有学生认为研讨课适合性格外向、喜爱发言的同学,也有老师认为研讨课适合“有志于专业研究”的同学。现实中有些学生确实性格内向,易造成冷场,这也对教师提出了挑战。学员们建议,在组织研讨课过程中,教师应将班级人数控制在合适范围内,让学生参与讨论选题,讨论中扮演好“领头羊”角色,通过多

种形式鼓励学生参与讨论,激发学生参与讨论的积极性。

此外,调研结果显示,有些同学不愿意上研讨课是因为没有掌握研讨或研究的思路与方法。对此,学员们建议将研讨某些主题与学习某些研究的思路和方法相结合。这样,不仅学生知道如何着手做一个研讨题目,教师也可以将更多精力放在引导学生思辨而非调动学生积极性上。

四、如何在课程层面上帮助学生更好地接受研讨型课程?

与其他课程相比,研讨型课程难度较大,需要学生付出更多精力,所以这类课程的课时和给分应酌情考虑,考核方式和考核标准也需明细。学员们呼吁,师生们应认识到研讨课是知识积累与思维训练并重,教师应尽量让学生领会到更高层次的学习。

本版撰稿 / 宋婷婷

近三年,我校开设了115门研讨型课程(下称研讨课),修读人数达13000余人次,通识教育修读计划则要求每个本科生在四年内必须修读至少一门研讨课。然而,何为研讨课、如何上好研讨课,如何让研讨课更为有效,一直是萦绕在一线教师心头的疑问。为此,第四组学员结合各自专业背景,在相关院系进行了实地调查,试图探讨研讨课在不同专业的可接受程度,以期对更有效地推广研讨课有所裨益。

从调研结果看,研讨课引发了一些值得思考的问题。

一、“研讨课”是否等同于“讨论课”?

调研中,很多同学甚至有老师对于“什么是研讨课”心存疑惑。学员们认为,研讨课有别于讲授型课程,更重视学习的过程,而非最终结论。研讨课要达到的目的是让每个学生

【学术】

健全社会主义协商民主制度

国际关系与公共事务学院教授 浦兴祖

中共十八大在论述政治体制改革时提出七项任务,其中第二项是:健全社会主义协商民主制度。这是党的文献首次使用“协商民主”、“社会主义协商民主”概念,显然值得高度重视。

十八大前关于“协商民主”的探讨

尽管中国传统文化崇尚兼容并蓄、兼听则明、和而不同、有容为大,倡导协商、协调、协和;尽管现代中国,政治协商尤其是人民政协的“政治协商”实践已形成新的政治文化传统,但作为理论概念的“协商民主”,是从西方传来的。

1980年,美国政治学教授约瑟夫·毕塞特的论文《协商民主:共和政府的多数原则》,第一次从学术意义上使用了“协商民主”概念。当罗尔斯与哈贝马斯分别出版有关协商民主的专著,自称为“协商民主论者”后,“协商民主”理论的影响力便明显增强。

1990年,黄文扬主编的《国内外民主理论要览》一书,很可能是最早将“协商民主”理论概念引入中国。2004年前后,国内学者开始重视对西方“协商民主”理论的译介与探究。中央编译局陈家刚教授在当年第3期《马克思主义与现实》上发表论文《协商民主引论》。不久,上海三联书店出版了陈家刚选译的《协商民主》。

2006年初,《中共中央关于加强人民政协工作的意见》(5号文件)中,依据江泽民于上世纪九十年代初的相关论述,提出了类似“协商民主”的论断,即:“人民通过选举、投票行使权利和人民内部各方面在重大决策之前进行充分协商,尽可能就共同性问题取得一致意见,是我国社会主义民主政治的两种形式。”2007年秋,国



浦兴祖:

复旦大学选举与人大制度研究中心主任,上海市政治学会副会长,主研当代中国政治制度、西方政治学说史。主要著作有《当代中国政治制度》、《中华人民共和国政治制度》、《权力与制约》、《西方政治学说史》。

务院新闻办发布《中国的政党制度》白皮书,第一次在官方文献中正式使用“协商民主”这一概念。此后,探究与讨论“协商民主”便成为国内一大理论热点。

在探讨中,涉及西方“协商民主”理论的若干要义、西方协商民主与中国协商民主的关系、协商民主在中国民主政治发展中的地位等问题。有观点认为,在中国,“协商民主”就是指人民政协的“政治协商”,“协商民主”应当是中国民主发展的重点。另一些观点则认为,deliberative democracy译为“审慎民主”也许比“协商民主”更准确;“人民政协”的“政治协商”与“协商民主”均强调“协商”,但两者之间不能划等号;中国的“协商民主”不仅在政协,也应在人大和社会基层得到体现;中国民主发展的重点应是人民民主。

十八大对于“协商民主”的三点贡献

在充分审视中国社会发展现状与趋势,吸收国内外理论研究有益成果的基础上,中共十八大对于“协商民主”问题,至少作出了三点贡献。

一是提出了“社会主义协商民主”的新概念。西方首先推出“协商民

主”的理论概念,并不意味着“协商民主”是西方的专利,只能姓“资”,不能姓“社”。事实是,十八大报告在“协商民主”前冠以“社会主义”四字,形成与提出了“社会主义协商民主”新概念,强调“社会主义协商民主是我国人民民主的重要形式”。十八大报告也使用“协商民主”概念,作为“社会主义协商民主”的简称。按笔者理解,“社会主义协商民主”,必然包含“协商民主”的某些基本要义,这些与西方“协商民主”是共通的,否则,它就不是社会主义“协商民主”;同时,又必须注入与“社会主义”相契合的某些特有要素,这些与西方“协商民主”是有区别的,否则,它就不是“社会主义”协商民主。

二是明确了实现社会主义协商民主的多种渠道。社会主义协商民主(简称“协商民主”),是否只能通过人民政协单一渠道得以实现?十八大报告明确指出,“通过国家政权机关、政协组织、党派团体等渠道,就……问题广泛协商”,并要求积极开展“基层民主协商”。可见,实现协商民主的渠道应当是多元的、广泛的。但十八大报告又强调,充分发挥人民政协“作为协商民主重要渠道作用”。这当然

不是说其他渠道不重要,而是在将社会主义协商民主推向全面之时,力图突出重点,突出人民政协的作用,因为人民政协原本就是以“政治协商”为主要职能的,并且也已经积累不少实际经验。

三是强调了健全社会主义协商民主制度。任何民主,都不可缺失制度规范,否则,就有可能走向无序、非理性,甚至暴民政治,就不会是真正的“民主”。因此,十八大强调要“健全发展社会主义协商民主制度”。应当看到,“社会主义协商民主”的概念是新近提出的,但其在某些方面的实践早就走在了前头,例如,人民政协的“政治协商”、浙江温岭的“民主恳谈”。与此相伴的是,社会主义协商民主制度也有了一定的基础,需要的是“健全”、完善。在笔者看来,这既包括作为静态的制度本身的健全、完善,也更应包括作为动态的制度运行的健全、完善。惟其如此,才有助于社会主义协商民主见诸实效。

“社会主义协商民主”

的相关研究有待深化

为了使十八大关于“社会主义协商民主”的重要贡献,化作为中国民主政治发展的实效,一方面需要广泛、多层次地开展协商民主实践,在实践中积极探索与创新;另一方面需要深化有关“社会主义协商民主”的理论研究,在研究中为协商民主实践提供理论支持。

有待深化的研究课题不少。例如,如何准确把握西方“协商民主”的内涵?如何阐明“选举民主”与“协商民主”的关系?如何科学界定“社会主义协商民主”的涵义?如何正确阐明“社会主义协商民主”与西方“协商民主”的联系与区别?如何理解十八

大提出“社会主义协商民主”的现实背景?如何认识社会主义协商民主的实现条件?如何切实推进社会主义协商民主的制度建设?如何预估社会主义协商民主在中国民主政治发展中的价值?如何从社会主义协商民主的高度进一步发挥人民政协的功能?如何在各级人大、“一府两院”、各党派团体、社会基层中实现社会主义协商民主?等等。

笔者在若干问题上的初步思考是:

协商民主的主体与成果。

西方“协商民主”强调“所有利益相关者”参与某项公共议题的公开协商,……从而达至共识,据此“做出决策”。我国“社会主义协商民主”,似乎既可以使所有利益相关者参与协商,也可以部分代表性人士参与协商;既可以在协商达成的共识基础上做出决策,也可以不做决策。

协商民主提出的背景与目的。

西方“协商民主”的提出是以选举(代议)民主过于刚性、“过犹不及”为背景,其目的是弥补选举(代议)民主的缺陷;我国“社会主义协商民主”的提出,主要是以社会转型中利益分化与民意诉求多元化为背景,目的在于以柔性的协商民主协调多元的利益与民意诉求,避免社会矛盾激化。为此,1987年十三大报告中已提出“建立社会协商对话制度”。

社会主义协商民主的实现条件。

应具备以下九项:A.主体平等, B.过程公开, C.自由表达, D.充分辩论, E.尊重少数, F.公共责任, G.理性思索, H.善于妥协, I.服从共识。这些条件,需在协商民主的实践中逐步走向充分。条件的充分程度与协商的成功程度成正比。

【观点】

【来论】

点评习奥会

国际问题研究常务副院长 吴心伯

我对这次习奥会主要有三方面的期待。首先,通过交流互动,两国领导人能够更好地了解对方,包括对方的性格、主要的国内和外交议程、一些主要的政策思路等。其次,通过会晤,就中美关系的未来发展达成共识,这些共识将成为指导处理双边关系的重要原则。第三,通过磋商,就如何加强在一些问题上的合作与协调、管控矛盾与分歧达成一致,以扩大两国关系的积极面、缩小消极面。

实际情况如何呢?两场会晤、一场工作晚宴、一次散步,这样的安排确保两国领导人在较短的时间内有高频率的互动,同时又把工作性互动和社交性互动较好地结合在一起。

通过此次会晤,相信习近平主席和奥巴马总统对对方有了进一步的了解。双方就阐述了各自国家的内外政策,此举旨在“交底”,是为了减少对方的误解、增进互信。例如,习主席明确告诉奥巴马总统,中国将坚定不移走和平发展道路,坚定不移深化改革、扩大开放,中国梦是和乎、发展、合作、共赢的梦,这些就是针对美方对中国新领导人的政策取向的一些疑虑而发的。奥巴马强调中国继续和平发展非常符合美国的利益,如果中国成功,将促进世界经济发展,并使中国成为美国的平等伙伴,双方可以应对许多全球性挑战,这些也是为了让中国相信美国无意遏制中国、阻挠中国的崛起。

通过此次会晤,习近平主席和奥巴马总统对中美共同努力构建新型大国关系达成了共识。习主席强调了中美发展新型大国关系的有利条件,表达了对建设新型大国关系的信心;奥巴马总统则表示要抓住机遇、把两国关系推向更高水平的决心。通过此次会晤,双方有望在一些具体的问题领域扩大合作与协调,有效管控分歧。可以预见的是,中美两军交流的力度会加强,美方一直喋喋不休的网络安全问题将纳入中美战略安全对话框架内,中美经贸关系的发展步伐会加快,同时在一些地区和国际问题上,两国会加强沟通与协调,推动各自政策的相向而行。

虽然一次会晤不可能改变两国关系的全貌,但这次会晤达成的共识无疑给中美关系带来了重大“利好”,对双边关系的发展而言,这是一次成功的带有首创性的会晤,它将在中美关系史上留下浓重的一笔。

“微信收费”迟早要发生

微信收费涉及如下不同层次的问题:

从宏观层次上说,微信收费风波拷问了互联网如何寻找稳定的商业一盈利模式。互联网从进入中国市场伊始就面临结构性的内在张力:从普通用户的立场来看,网络就是一个很方便应用的产品,而且“应该”是“免费”的。这种“免费”心态,在各方商家有意无意的助推,以及中国互联网市场生态的客观环境下,已经近似变成了一种结构性的存在。

但是,互联网及其应用本身是一种商品,运营这种商品(无论是提供服务、软件还是硬件)的商家,归根结底的目标,仍然是通过提供商品或者服务来盈利。这就意味着有人要付钱:要么是用户直接向商品、服务的提供者付费;要么是用户不付费,但提供服务的一方把用户的数据和信息当成商品,去卖给愿意为此付费的;要么是用户统一付费之后,各种商家根据一定比例“分蛋糕”。

于是,在中国市场,轻易不愿意掏口袋的用户,在支付了并不便宜的上网费用后,不愿意为具体的应用再度付费;已经吸引到海量用户和流量,正在考虑怎么把用户变成盈利来源的服务商不愿意为此向运营商支

付费;无法有效进入OTT市场,不愿意放弃传统语音和短信收入,又垄断了网络基础资源的运营商试图制定新的收费规则,于是,微信收费风暴的产生就成为了一种必然。

从微观层次上说,微信风暴的本质,是强势保障垄断收益和巧妙分配市场收益两种思路之间的竞争。从技术发展角度看,微信之类应用展示了未来移动互联网发展的趋势,这意味着极大的挑战电信运营商传统的收入来源;另一方面,微信类应用的发展揭示了更加庞大乃至恐怖的数据应用需求:未来人们的移动通讯活动可能全面向视频通话转移。有战略眼光的电信运营商,应该考虑如何用微信带来的压力作为动力,尽快全面提升基础设施更新换代升级改善的步伐;而不是生硬的进行收费,更不应该将收费看作是阻挡技术创新,延长老旧基础设施折旧的手段。

从微观层次上说,微信风暴触及了中国互联网产业的创新能力、对待创新的态度以及如何正确看待与对待用户的问题。微信的成功,是创业上网费用后,不愿意为具体的应用再度付费;已经吸引到海量用户和流量,正在考虑怎么把用户变成盈利来源的服务商不愿意为此向运营商支

微信来说,如何将胜势转化为更加扎实的盈利,是需要考虑的主要问题;对电信来说,要分清鲶鱼和结网两者的轻重;对中国互联网产业来说,是认真思考如何推进产业创新能力的良好时机。也是思考如何创造良好的、适应产业创新能力的外部政策管理环境的良机。

最重要的是认真思考如何对待用户的问题。无论是电信运营商,还是网络服务提供商,需要学会如何真正的尊重用户;不要把用户可以看作随时提款的ATM机,也不要把自己的客户看作是展开商业博弈的筹码与工具。这里需要的是,对用户表现出的基本尊重,而不是动辄就用类似信令风暴之类的技术术语构建一道无形的屏障,彰显自己的专业,将用户隔离在讨论之外,并用这种专业技术术语来论证行使垄断权利的必要性乃至合理性。

从未来发展趋势来看,多业务融合几乎是无法避免的趋势,认真应对这个趋势,让用户早日享受到高速、稳定且价格能够被接受的数据包月服务,推动互联网产业的良性发展,这是中国互联网产业的必由之路,一条建立在有序和良性竞争基础上的有序之路。

文/沈逸

我的中国梦

中国工程界的一名“全科医生”

——访材料系杨振国教授



杨振国：

中国机械工程学会失效分析专家。主要研究方向为复合材料（聚合物基、陶瓷基、金属基）、失效分析（金属材料、非金属材料）、印制电子（导电墨水、有机材料）。

人生病要吃药打针，重大设备发生故障也需要医生“望、闻、问、切”。在这个领域，我校有一位医术精湛的“全科医生”杨振国教授。自1988年3月博士毕业后，他就开始从事失效分析，主治各类重大设备的“疑难杂症”，目前已是工程界顶尖的失效分析专家之一，主要涉及核电、石化、化工、钢铁、汽车、微电子、印制电路等八大领域，已经连续四届应邀在“全国失效分析学术会议”上作大会报告。

近五年来，杨振国教授作为通讯作者在国际期刊发表论著57篇，拥有发明专利16项，获得省部级科技进步奖和技术发明奖6项。主持了两门本科生精品课程《材料科学导论》和《材料失效分析》，学生评分接近满分。

解决疑难杂症

“失效分析是一门跨学科、跨行业的综合性学科，责任性、挑战性极强。”杨振国说。失效每时每刻在生活中发生，小到锂电池损耗、电子产品老化，大到桥梁断裂、房屋倒塌、容器爆炸等。据统计，世界各国每年因失效造成的经济损失占该国GDP的2%-4%，失效分析因此也受到人们的广泛重视和研究。

2012年9月，浙江嘉兴某电厂投入运转仅一年的百万千瓦级火电机组进口循环水泵突发事故——这个从日本进口的水泵设计寿命为30年。中日同时派出专业团队开展失效分析。“这个调查结果将涉及5000多万元赔偿的归属。”杨振国说。拥有CNAS资质（中国合格评定国家认可委员会）的某电力研究院是中方代表，浙江省浙能集团公司邀请杨教授同步参与调查。“研究院没有找到事故原因。”杨振国说，“他们的调查结果具有法律效力，因此不敢贸然下结论。”杨振国表示失效分析的目的之一就是找出失效的根本原因。

“完整的失效分析一般包含八个方面，设计、材料、制造、安装、检验或检测、操作、维护和环境。”杨振国率先找出失效的因果关系。浙能集团公司要求半个月出初步结果，一个月出正式结论。杨振国带上研究生到现场取样、调查、测试、分析和评定，“用一个星期给出了正确的结果。”

9月27日，日方把主要原因归结为当地（冷却用）海水含盐量高、双相不锈钢质量及中方管理某些疏忽。“宝钢生产的双相不锈钢质量合格，问题出在日方焊接的法兰与接管没有被完全焊透。”杨振国反驳了日方结论。最终，在丰富、准确的样品试验数据及其断面实物面前，日方认可了杨振国教授的分析结论，当场表示“承担全部责任”，全额赔偿中方所有损失并重新设计安装火电机组的冷却系统。

“嘉兴索赔”并不是杨振国第一次与发电设备打交道，此前他遇到过更大的挑战——秦山进口核能装置RCW热交换器传热钛管的异常失效问题。杨振国通过综合运用二十多种测试方法及数据分析，找到了六种失效机制并提出了解决方案，日方实施后效果显著，成功解决了这一困扰我国核电安全领域的这起复杂的工程材料失效难题。

2011年，我国最大的年产100万吨聚乙烯的上海赛科石油化工有限公司有一个设计寿命为八年的八台热交换器设备，其传热

管使用不到一年就发生了几十根管子的异常泄漏，不得不停产返修。某高校科研团队的分析报告认为是由设备材料性能不良引起的。厂方找到了杨振国，希望他为此结论提供数据支撑。

“科学研究必须实事求是，这是我的基本原则。”杨振国来到该化工生产基地现场，深入基层调研，充分了解聚乙烯生产装置的全部工艺流程，通过一线生产记录及其现场取样的断面观察和分析，他得出截然不同的结论：“设备材料本身没有问题，酸碱中和处理工艺不当才是主要原因。”这一分析使负责的经理大跌眼镜，但还是接受了杨振国的整改建议——酸碱中和的碱性液体添加方式及其用量必须实行计量化，实施后取得了很好效果，解决了这一失效难题。

开发三元复合管

一次对神华集团“煤制油”项目的失效分析让杨振国受到启发，希望开发出同时具有抗磨损抗腐蚀的管道材料。三元复合管就是把三种不同的材料有机地反应复合在一起，充分发挥各自材料的特有性能及复合后的综合效应。金属作为承载结构件具有高强度和可焊接性，陶瓷起到抗冲刷、抗磨损、抗腐蚀的作用，高分子材料填补陶瓷的孔隙和裂纹，提高管道材料的完整性及其抗腐蚀性，这样的复合改进比常规钢管和二元复合管耐用得多，使用寿命可以高出数十

倍，因而被宝钢、金山石化、高桥石化、吴泾电厂、镇海石化等企业应用。2013年，他凭借“高耐磨耐蚀三元复合管道系列产品的开发及其工程应用”项目获得了科技部中国技术市场协会金桥奖。

“目前三元复合管可以承受100摄氏度左右的高温。”杨振国表示会进一步提升该管道材料的耐热性，从而广泛地应用于复杂工况的化工生产领域。“我的科研成果很多源于实际研究中的经验总结及其协同创新。”

论释“失效”新理论

杨振国教授并不认为失效分析是单纯的技术科学，而是将其视作一门面向工程、面向实际、面向未来、面向国民经济主战场的新兴学科，在工程实践中不断促进理论的完善和发展。

“失效是指有形的产品（构件）因结构、形状、尺寸发生变化而不能满意地达到规定功能。根据其严重性，失效也可称为事件、事故或故障。”这是杨振国提出的“失效”最新定义，他将应邀在今年9月的“2013年全国失效分析学术会议”上做大会报告。

“断裂、腐蚀、磨损、变形、衰减，这是失效模式的五种基本类型。”衰减是杨振国教授首次提出的新概念，主要适用于功能型非金属材料。“另外，失效分析除了确定失效模式外，还需要界定失效缺陷、鉴定失效机理、判定失效起因，并提出有效的解决对策，防止同类失效事故的再发生。”杨振国表示材料失效分析相当于材料诊断学。

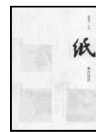
“材料科学不能只研究材料，仅发表论著。”杨振国表示材料研究必须与设备、工艺相结合，特别是与产品相结合，才能达到科技转化为生产力的目的。“我正将研究视线逐步从传统金属材料转向新型功能材料，印制电子便是重要一例。”文/周扬清

鹿鸣书榜

《纸》

陈燮君
北京大学出版社

该书配合“纸文化”系列展览，分纸源、字纸、纸工、纸韵四个部分，介绍了纸文化系列展览的内容。以展出文物为中心，作重点细读，展现了一张纸所能承载的传统，所能成就的创意。



《西域文史论稿》

耿世民
兰州大学出版社

本书是《欧亚历史文化文库》其中一册，包括中国吐鲁番、敦煌出土回鹘文献研究；回鹘文主要文献及其研究情况等。



《独一无二的战争》

（美）汉森
上海人民出版社

该书以伯罗奔尼撒战争中具体的战争和战斗方式及其演变为主线，论述了雅典人与斯巴达人这场异常持久和空前残酷的总决战。凭借第一流的古典史研究功力和独到的洞察力，显著扩展了历来对伯罗奔尼撒战争的研究视野。



《故国人民有所思》

陈徒手
三联书店

该书记录了上世纪50年代初至60年代中11位有代表性的、全国一流教授的生存处境。俞平伯、王瑶、傅鹰、周培源、贺麟、马寅初、汤用彤、冯友兰、冯定均任职于北京大学，蔡旭、陈垣两先生则分别任职于北京农业大学和北京师范大学。



《展望永恒帝国：战国时代的中国政治思想》

（以色列）尤锐

上海古籍出版社

《汉代诸侯王墓研究》

刘尊志 社科文献出版社

《六朝文化：考古与发现》

贺云 三联书店

《在康德与黑格尔之间》

（德）亨利 商务印书馆

《人文主义与民主批评》

（美）萨义德 三联书店

《欧洲形成中的亚洲》（全3卷）

（美）拉赫 人民出版社

根据鹿鸣书榜双周排行榜

文 / 干悦

马克思与黑格尔历史观念的基本差别



《历史：思辨与实践》

作者：姜佑福
出版：复旦大学出版社

马克思主义无疑是德国古典哲学的继承者与光大者。不

解德国古典哲学，就不能真正理解马克思主义。在从德国古典哲学到马克思主义的转变中，德国古典哲学从康德到黑格尔的发展，从问题的提出到问题的解决，都从属于一个完整的思想史脉络，即世界历史的“德国站”是如何展开的，马克思的努力又在于如何超越这一“德国站”，从而要求通过科学社会主义重新规划世界史。就此而言，不理解马克思主义，也不能真正理解和穿透德国古典哲学。

本书致力于探讨马克思与黑格尔在“历史观念”上的基本差别，首先强调深入理解黑格尔

哲学的重要性。作者认为，只有充分尊重和理解黑格尔哲学，才可能透过二者在方法与主题的相似之处，看到马克思对黑格尔哲学的批判所具有的理论意义和实践意义；对黑格尔哲学的批判，既是对西方形而上学传统的批判，也是对现代性社会本身的批判；“历史观念”的差别决不仅仅是对同一个事实的不同解释，是人类生存原则的历史性差别；这种生存原则之差别现实过渡，或者说马克思哲学对黑格尔哲学的真正克服，须得从“世界历史”去向“人类社会”的

共产主义运动来完成。

马克思与黑格尔哲学的关系，本质地关联到对马克思哲学的基本性质和当代意义的估价。所谓“基本性质”，指的是“哲学—存在论基础”的定向；所谓“当代”，首先意味着“后黑格尔时代”，并且不仅仅意味着哲学—存在论基础上的“后黑格尔”，同时意味着一种未来向度，意味着为“克服”人类现代性困境而做的一种生存“筹划”。因此，形而上学批判和现代性批判，自始就是本书考察马克思与黑格尔“历史观念”之差别的基本语境。 文字辑录 / 何成

往事如烟

追忆吴金华老师

今天端午，吴老师已离开十天了，我真希望这只是一个梦，这十天以来发生的一切只是我午间小憩时的恶梦而已。现在梦醒了，所有的悲伤就此打住。可是，我的邮箱再也收不到吴老师的信了，他这一次是真的飘然远游了。我抬眼望天，吴老师谈笑风生的样子宛在眼前……

第一次见到吴老师是在他的课上，那是九年前了。我当时在复旦中文系读硕士二年级，研一入学之初就听闻古籍所吴金华老师的美名，不仅学问做得好，讲课水平也是第一流的。怎奈读一年级时没能选上他的课，于是吸取教训，二年级刚入学我就早早地登上选课系统抢到一个选课名额。吴老师个头不算高，戴着黑框眼镜，肤色白皙，鼻梁挺直，微微浅笑的时候颊上那一对酒窝就露出来了，温和可亲。他讲起课来抑扬顿挫，不急不缓，普通话略带南京口音，听着很是亲切。每次上课，吴老师都会发下一大沓讲义，但他很少看讲义，大半都是自己发挥，原本枯燥无味的专业术语经他一解说都变成了跳跃的音符，和墙壁上斑斑驳驳晃动的光影交织在一起，奏出一阙清妙无比的乐章。这些年，我也接触过不少学者，说句实话，拥有像吴老师这样口才的实在少之又少。直到近年，我给吴老师编学术年谱才知晓，早在1984年他的学识与口才就被无数观众膜拜了。那年，他应江苏电视台之邀，开设《汉字源流》系列讲座，好评如潮，反响热烈。

第一次与吴老师面对面交谈是在博士生入学考试复试的时候，虽然已上过他的一学期课，但像这样近距离地与钦慕已久的老师谈话不免教人怦然心动。吴老师当时大概看出了我的紧张，只是问了我一些简单的问题。后来入了吴师门下，跟随老师研读《三国志》，那份紧张才慢慢释怀。吴老师承著名学者徐复先生，做学问讲究“新”、“博”、“通”、“专”、“精”。徐先生常常告诫说，“语言学”、“文献学”是科学研究，它在研究方法上跟自然科学的研究一样，注重实证；而“哲学”、“文学”的研究注重思辨；文学创作就更不同了，作者还要注重联想；并告诫吴老师“一心无二用，既然注重实证性的研究，其他方面就不能多花时间了”。吴老师谨遵师训，从读研起，全部心思都放在专业学习上。种瓜得瓜，种豆得豆，1985年，他的硕士论文《三国志解诂》荣获江苏省首届哲学社会科学优秀成果奖，而他在1981年至1985年间所写的《三国志》系列论文获中国社会科学院“青年语言学家”奖。2007年，吴老师受聘主持由国家教育部、新闻出版署暨中华书局联合立项之点校本《三国志》修订工程。在《三国志》研究这一块，吴老师当之无愧地坐第一把交椅。

吴老师对自己是这样要求的，指导学生的也丝毫不马虎。每学期我们都会收到一些吴老师发来的邮件，有强调学习态度的，如“勤勉恳恳，生机勃勃；旭日临高楼，文思泉涌渐渐快。懒懒散散，死气沉沉；昏灯伴矮榻，武陵梦闹腹长空”；有传授研究方法的，如“在选题和研究方法上，要有意识地避免假、大、空。选题要‘小’而‘实’，这样才能够脚踏实地，在有限的时间内围绕着一个‘点’展开穷尽性的资料调查，才能够在有限的时间内进行多角度、多层次比较分析，才有可能

在这一‘点’上获得有新意、有深度、有理论价值和实用价值的结论”；有教人为人处世的，如“我不是基督教的教徒，但我每读一遍《新约》，总觉得其中有不少说教，不但跟我国的传统道德相通，而且不乏当今世界上最先进思想，最先进观念的因子。比如说，为人要勤勉，为学要勤奋，自己作为社会上的一个分子必须对社会负责，不能白吃饭而不干实事，不能不按工作单位、学习单位的规矩行事，做学问要老老实实等等。”吴老师的这些邮件，字里行间都寄托了他对学生的殷殷期望。

吴老师年轻时兴趣广泛，会拉京胡，会画画，会填诗作词，围

棋、乒乓球、篮球都玩得不错。走上学术道路之后，他潜心于学术研究，除了打乒乓球，偶尔也会填词、写诗之外，其余兴趣爱好都放下了。2009年，吴老师过生日写了一首《七律·生辰抒怀》，诗云：“无风无雪暖融融，年向古稀心尚童。书满床头梦自好，球飞台上兴尤浓。窗前群岛追黄叶，镜里重纹画老翁。沙发蓬蓬方一憩，笑看扁扁跃杯中。”我很喜欢这首诗的意蕴，“年向古稀心尚童”，呵，吴老师就是这样子的，这首诗其实是老师的自画像呀。“球飞台上兴尤浓”，吴老师谈起乒乓球，眉间眼睛都是快乐。是的，他是复旦古籍所汉语言文学专业的博导，但参加

乒乓球比赛屡获佳绩，让人误以为他是专业出身，这怎能不快乐呢？可造化弄人，谁又能料到吴老师竟然在参加乒乓球比赛时，因心脏病突发抢救无效而遽然辞世？

两年前的端午，吴老师让我去他家里查核资料。午饭后，老师躺在书房里的躺椅上，追忆当年往事。他轻轻地说着，我在边上听着，师母在客厅拾掇家务。窗外有花香飘进屋来，四下静静的。晚上典富从北京回来，老师兴致颇高，席间小酌了几杯。今日又逢端午，可是老师已不在了。“老师，您去哪里了？您怎么舍得丢下我们匆匆走了呢？”我泪眼问天，天不语。

文 / 何凌晨



绿树成荫

王祥荣 作

在行走中认识一座城

到达维也纳的时候已是夜里11点，在空中飘荡了十几个小时之后，当我淋着雨、摸着黑、拖着行李踏上这座古老城市的那一刻，有种不真实的踏实感。不同于上海恍如白昼的夜晚，维也纳的夜晚鲜有灯火，细雨中唯一能感受到的就是安静。

时差的缘故，早上不到6点就醒了，迷迷糊糊拉开窗帘，一座教堂就这么毫无准备地突然跳到我眼前，正对着房间窗户立在街对面。我这才惊醒：已经在奥地利了呀！于是赶紧套上外套，趁同伴们还未起床，先到外面去熟悉地形。

在这座艺术之城，街头涂鸦随处可见。街道围墙上、公寓楼侧壁上、桥洞顶上，每一幅都极具特色，夸张鲜明的色彩点亮了阴天的维也纳。我的想象没有错，这座城市到处都闪着光。不只是光，这里还有音乐。暂不提众所周知的国立歌剧院、金色大厅，即便是路边、地铁

站、普通广场，总有一个或几个街头艺人演奏着动听的乐曲。学生们放学后把乐器往广场上一架，摇身一变就成了专业水准的乐队。对，还有鸽子！维也纳的鸽子真是过着让人羡慕的滋润生活。每当我们在街边凉棚用餐时，它们总是出其不意地成群出现，也不怕生，抬起头一脸拽拽地在你餐桌旁晃悠，待你一下松懈，它便迅速啄一口盘中的披萨，偷吃完也不飞走，继续晃悠着转动脑袋寻找再次下口的机会。我总觉得这些鸽子是被好脾气的维也纳人长年累月惯出来的。

在萨尔兹堡和维也纳的日子经常要上课，提前下课的时候，我和朋友喜欢深入当地居民区，在弯弯曲曲又狭窄的石板路上得意忘形地大步走。在萨尔兹堡的一个午后，我走累了就在老树下席地而坐。当我抬起头时，忽然间，大约八九个金发碧眼的孩子朝着我的方向奔过来。大的十岁左右，小的

才两三岁，走路晃悠悠。小孩们开始了征服大树的游戏，赤着脚敏捷而熟练地一窜而上，坐在树干上笑。有个小男孩特别愿意和我们聊天，他用新近学会的有限的英文介绍着自己：I'm Ando. I'm beautiful. I want to be a model. 说完一个劲儿地摆pose，暗示我给他拍照，又要抢着欣赏自己的美照。因又一次出门忘带地图，我们向Ando询问火车站的方向准备回学校，善良的小家伙拉着我的手帮我们问路，征得他妈妈同意后又执意要送我们过去，跟着我们足足走了三个街区，直到确定我们认识路后才勉强被我劝回去。

不上课的期间，我们环奥地利游了一圈。我们路过慕尼黑，下车豪迈地大口吃猪手、喝黑啤；去阿姆斯特丹找梵高，也顺便找找飘扬的彩虹旗；在威尼斯被颇有黑手党气质的服务员大叔吓到，飞快吃赶紧乘着贡多拉逃走；坐着小火车

绕卢森堡一圈，这个国家被一道大峡谷分成两半；布鲁塞尔的世界最美广场有好吃的waffle，撒尿小男的铜像还没我的手掌大；夜游塞纳河，躺在马路中间拍下铁塔的全身照……

这一个月里，做得最多的事就是低头看地图与抬头行走，从卢浮宫沿着香榭丽舍走到凯旋门，在布鲁日、根特、沃夫冈小城的街头奔走，绕着卢森堡转圈，在萨尔兹堡乡间寻找《音乐之声》的拍摄地。这种乐趣源于寻找与探索，搭错车、走错路的事情经常发生，就算最后到不了目的地，途中走过的路、看过的景、遇到的人也足够我们消化。我们不急着去参观所谓的旅游景点，而是自己在地图上标记着想去的地方，有或没有目的地穿行于街头巷尾、勾栏瓦舍间，近距离地感受才是认识一座城的方法。

文 / 顾思思

燕园观景

燕园曲径通幽处，
小桥流水弯弯路。
河岸巧立太湖石，
潭水倒影青松树。
满园桃李织春光，
深水鱼虾吐珍珠。
奠基石旁世纪钟，
假山顶上挂瀑布！

作 / 刘根良

做人与做事

有些研究生执迷于一些表象的东西，例如混个学生会干部头衔，选个能找到“好工作”的研究方向，频繁参加各种社团活动，或把时间花在考证上。我认为，毕业后能否找到好工作，能否胜任，实质是你是什么样的人，具有什么能力，能为用人单位创造什么价值。缺少以上任何一项，即便找到“好工作”，也行之不远。

要让自己的存在有价值，就要：别人不愿意做的，你愿意做；别人不会做的，你会做；别人会做的，你做得更好。

机会其实无所不在。朋友介绍朋友，机会吸引机会。你做好一件事情，自然有下一个机会等着你。可是，很多时候，机会是被自己整没的。比如，有的研究生吊儿郎当，以后导师有介绍工作的机会，还会给你吗？

今天种下什么种子，以后就会收获什么果子。正如Earl Mann在《成功的DNA》中所说：“正是你此前所有的决定和行动决定了你现在的位置”。

文 / 马臻