复旦

博学而笃志　切问而近思

新编第1036期　2015年7月1日
国内统一刊号 CN31-0801/G

我校综合评价录取招生面试举行

本报讯 为贯彻落实国家和上海市、浙江省考试招生改革方案，我校作为两所试点高校之一，于2015年率先探索综合评价录取改革。6月27—28日，我校综合评价录取上海考生面试工作顺利举行，此前浙江考生面试工作已于20日举行。

据校招生办公室介绍，此次综合评价录取改革试点，旨在深入探索与沪、浙高考改革方案相衔接的、基于统一高考和高中学业水平考试成绩、参考综合素质评价的综合评价录取机制。最终根据高考成绩（占60%）、面试成绩（占30%）与高中学业水平考试成绩（占10%）三者总分高低将考生排序，由校本科生招生工作领导小组按招生计划审定综合评价录取入选资格，经省级招办审核后正式投档录取。其中面试采取具有复旦特色、已施行多年的专家、考生多轮一对一面试模式。

我校举行纪念复旦大学建立中共党组织90周年暨加强基层党组织建设工作座谈会

全面加强学校党的建设 加快建设世界一流大学

■ 坚持和完善党委领导下的校长负责制：必须加强党委对学校工作的统一领导，发挥党委领导核心作用；必须贯彻民主集中制原则，健全领导班子议事决策制度；必须不断推进学校内部治理结构改革。

■ 培养中国特色社会主义事业建设者和接班人：必须进一步确立人才培养在学校工作中的中心地位；必须坚持德育为先、立德树人；必须引导学生立大志、养大德，树立报效祖国、服务人民的志向。

■ 团结和凝聚广大师生员工共同奋斗：必须始终贯彻党的群众路线；必须把做好新形势下的思想政治工作和群众工作作为基层党组织的重要任务，作为党员干部的基本职责；必须完善科学民主规范的决策机制。

■ 充分发挥基层党组织和广大共产党员的作用：必须高度重视抓基层打基础的工作，推进基层党组织建设；必须坚持思想建党原则，加强党员教育和管理；必须围绕学校中心工作，突出不同群体党员特点，发挥党组织和党员作用。

■ 建设党和群众满意的高素质干部队伍：必须大力弘扬奋发有为的作风，引导广大干部敢抓敢管、敢闯敢试、攻坚克难、敢于担当；必须大力弘扬求真务实的作风；必须大力弘扬艰苦奋斗的作风。

▶ 刊4–5版

校党委常委班子举行“三严三实”专题学习研讨

加强党性修养　坚定理想信念　提升道德境界

本报讯 6月19日，校党委常委班子举行“三严三实”专题学习会，重点围绕“严以修身”主题，开展第一次学习研讨。校党委书记朱之文主持会议并作专题发言。陈晓漫、陈立民、袁正宏、刘承功、尹冬梅、桂永浩等校领导结合学习领会习近平总书记系列重要讲话精神，围绕学习研讨的主题，紧密联系思想和学校工作实际，谈了他们的认识和体会。

朱之文在发言时说，“三严三实”体现了共产党人的价值追求和政治品格，指明了党员干部的修身之本、为政之道、成事之要。“三严三实”关键在于“严”和“实”，“严”字体现了共产党人的政治追求、组织原则和纪律要求等；“实”字体现了我们党的思想路线、工作方法和处事态度等。因此，对于党员干部来说，“三严三实”既具有丰富的思想内涵，又在实践上提出了很高的要求。

朱之文说，践行“三严三实”，首先要做到“严以修身”。“严以修身”的具体要求是什么？他认为，一是要加强党性修养，始终站稳党和人民的立场，坚守党的宗旨，全心全意为人民服务；二是要坚定理想信念，坚定马克思主义信仰，坚定共产主义理想，坚定走中国特色社会主义道路的信念，联系学校实际就是要增强加快建设中国特色世界一流大学的责任感使命感紧迫感；三是要提升道德境界，“养大德者方可成大业”，修德既要从大处着眼，又要从细微之处着手。

在谈到如何做到“严以修身”时，朱之文说，一是要加强学习思考，学习马克思主义理论，学习党章，学习中国历史文化，学习党的路线方针政策等；二是自觉实践锻炼，通过严格的党内生活锤炼自己，通过干好本职岗位工作锻炼自己，通过积极参与社会实践磨练自己，通过主动服务国家使命提升自己；三是始终做到慎独慎微慎行，严格规范自己的一言一行，做到“不以恶小而为之，不以善小而不为”，正确处理公与私、个人与组织的关系，遵规守纪，做出表率。 （下转第8版）

6月28日，毕业晚会，校长许宁生向入选2015年度“西部计划”和研究生支教团的学子授旗。　摄/刘畅

校领导检查校园安全

本报讯 6月19日，校党委书记朱之文带队到枫林校区的安全重点单位进行安全大检查。副校长桂永浩、校党委副书记尹冬梅等陪同检查。检查组先后检查了枫林校区西苑7号楼、实验动物部、P3实验室和西苑建设工地、东苑一号医学科研楼工地等在建工地现场。每到一处，检查组都对被检查单位的安全整体状况、安全设施、安全管理流程等情况进行详细了解和深入检查，并现场指出管理中存在的安全隐患，督促各管理单位限期整改。

本学期，学校主要领导还将继续带队深入开展安全检查和督查。

高分子系发展微纳米图案技术揭示干细胞分化规律

本报讯 经过多年攻关，高分子科学系丁建东教授课题组发展出一种微纳米图案技术，在国际上首次研究了RGD多肽接枝位点的纳米间距在相同黏附面积的前提下对干细胞分化行为的影响，结果确证了RGD纳米间距是干细胞分化的调控因素。

干细胞分化是自然科学的前沿领域，但是有关材料与干细胞作用的基本规律由于多因素作用而难以阐述清楚。丁建东课题组发展了一种在抵抗细胞黏附的聚乙二醇（PEG）高分子水凝胶材料表面构建细胞黏附多肽RGD的微纳米图案技术，实现在细胞水平和分子水平同时对干细胞的黏附予以控制，在国际上首次研究了RGD多肽接枝位点的纳米间距在相同黏附面积的前提下对干细胞分化行为的影响，结果确证了RGD纳米间距是干细胞分化的调控因素。这一成果对新一代生物材料的设计有一定的指导意义，也提供了一个细胞生物学基础理论研究的独到的材料技术平台。

该交叉学科研究工作经过了前后几届研究生的共同努力方完成。以博士生王玄为第一作者的论文近日发表于国际权威期刊Nano Letters。

科研新产出

要闻简报

教育部督查组检查我校学生心理健康教育工作

本报讯 6月17日，全国高校心理健康教育与咨询示范中心建设及大学生心理健康教育工作专项督查组到我校就学生心理健康教育工作进行专项督查。

在听取汇报、实地考察、师生座谈后，督查组对我校心理健康教育工作给予高度肯定，认为我校心理健康教育工作起点高和品质好、师资整齐，工作规范有序，活动丰富多彩，工作细致深入，有特色有创意；学校对心理健康教育工作高度重视、组织得力，工作体系完备、效果显著；包括学生导师等在内的师生员工参与度高，各部门对工作的支持也有力；师资方面、工作队伍、工作条件、经费保障方面均达到教育部有关要求。　文/朱臻雯

中国文学与比较文学国际学会在我校举办

本报讯 6月18—20日，中国文学与比较文学国际学会双年会在我校举行，年会主题为“旅行的文本、影像与媒介”，由我校中华文明国际研究中心主办。校党委副书记刘承功出席开幕式并致辞。

此次会议有来自不同国籍和专业背景的学者150余名参加，形成了“近代知识转型、乌托邦想象”、“文本旅行：翻译、影响、僭用”、“前现代至当代的中国图像媒介”等33个讨论组，分3个会场展开讨论交流。

大会分场发言之外，大会还邀请了国际中国文学、比较文学领域的专家，自6月17日起陆续以讲座、讲坛形式展开一系列专题活动，丰富双年会内容，并取得热烈反响。

我校通识教育核心课程新一轮建设进入实质性推进阶段

新核心课程体系将建成 7 大模块 50 个基本课程单元

经过近十年的努力，我校通识教育核心课程六大模块已建设 180 门课程。自 2012 年起学校开始核心课程新一轮建设工作，未来将建成 7 大模块 50 个课程单元的新的通识教育核心课程体系。这是日前举办的复旦大学通识教育核心课程新一轮建设工作会议上传来的消息。

本科教育：
应进一步加强内涵建设

“人才培养，尤其是本科人才培养是大学的核心任务之一。复旦大学一直非常重视人才培养，这与教师对本科教学的热情与积极参与是分不开的。”为此，校长许宁生特意代表学校向全体教师表示感谢。他表示，复旦大学在通识教育、书院建设、小班教学等方面已取得好的成效，走在国内高校的前列。但是也必须看到，本科教育在内涵与模式的结合方面还有很大的探索和创新空间，应继续坚持好的做法并进一步加强内涵建设，重点推进在通识教育、书院和小班教学等方面的改革，形成复旦的特色。应注意通识教育与专业教育的平衡发展，在课程体系、课程内容、教学方法等方面持续创新改革，真正掌握小班教学等新教学模式的要义，在书院建设中充分汲取中华传统文化的精髓，形成有中国特色的书院文化。

自 2005 年原复旦学院成立、2006 年推出首批核心课程六大模块课程以来，经过近十年的努力，已建设核心课程 180 门，近 30 个院系 270 余名教师参与到课程建设及教学中，取得了一系列成绩的同时，也面临到进一步发展和深化改革的要求。

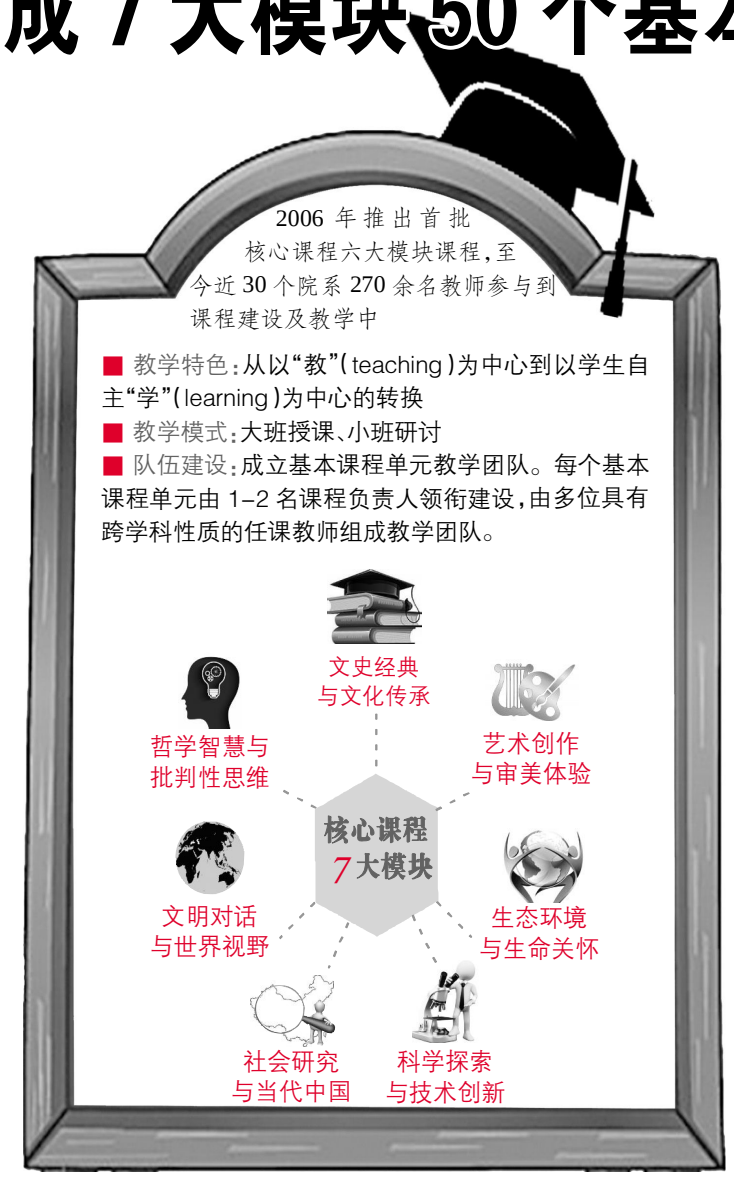
为进一步推进我校通识教育核心课程建设，我校于 2012 年 10 月成立通识教育课程体系建设工作小组并重组模块建设专家小组。经两年多充分准备，本学期起，核心课程新一轮建设进入实质性的全面推进阶段。新一轮建设的主要任务是用 3-5 年时间，在统一的通识教育理念、课程准入标准及授课要求下，建成 7 大模块 50 个课程单元的新的通识教育核心课程体系。

课程体系：
50 个基本课程单元组成 7 大模块

主管教学的副校长陆昉介绍，在新的核心课程系统中，7 大模块包块“文史经典与文化传承”、“哲学智慧与批判性思维”、“文明对话与世界视野”、“社会研究与当代中国”、“科学探索与技术创新”、“生态环境与生命关怀”、“艺术创作与审美体验”；基本课程单元是各模块课程建设的最小单位，每个基本课程单元向学生提供相应学科领域中最基本、最核心的内容，几个基本课程单元组成模块课程体系。

提出“以问题意识做引领、以经典阅读做依托”教学原则的哲学学院王德峰教授主持设计了 2006 年核心课程六大模块构架，并在新一轮建设工作中担任核心课程委员会委员、第二模块“哲学智慧与批判性思维”召集人。他表示，“核心课程应以人的培养为基本理念和目标，它既不是跨学科的知识普及类课程，也不是追求知识理论系统性的专业培养课程。”

据了解，新一轮核心课程建设将重点通过教学团队定期研讨与互动推动 50 个基本课程单元建设，通过明确课程准入标准、推进以“学”为中心的教学模式改革、建立课程评价体系、提升助教作用等，为我校新一轮本科教学改革提供可借鉴的经验。



队伍建设：
成立基本课程单元教学团队

目前国内大学在推行通识教育过程中，面临的普遍问题是师资力量不足、存在“因人设课”现象，导致通识教育课程设置“拼盘化”、缺乏系统性。此外，通识教育强调人的全面培养，建设具有跨学科性质的课程是实现通识教育理念的有效途径，但目前大学内各学科间的壁垒仍在，缺乏跨院系、跨学科、跨专业之间教师合作的空间和机制。

针对上述问题，我校新一轮核心课程建设将在构建 50 个基本课程单元的基础上，成立基本课程单元教学团队，凝聚不同院系、学科和专业的优秀教师，

（下转第 8 版）

我校与澳科廷大学共建中澳创意写作中心

本报讯 我校与澳大利亚科廷大学日前签署有关成立中澳创意写作中心的协议。中心旨在推动中澳学者和作家在创意写作领域的研究和实践，为各国学者和作家搭建创作交流的平台。中澳创意写作中心复旦方面参与的主要院系有外文学院、中文系、历史系、新闻学院。中心主任由外文学院谈峥教授担任。

科廷科技大学创建于 1967 年，是澳大利亚西海岸名列前茅的综合性公立大学，是澳大利亚科技大学联盟（ATN）的成员之一。 **文 / 殷婷婷**

两位专家受聘发展研究院国际顾问

本报讯 日前，外交部外交政策咨询委员会委员吴建民和意大利前经济财政部长 Fabrizio Saccomanni 一起受聘我校发展研究院国际顾问委员会委员。吴建民同时受聘发展研究院董事会董事。

吴建民现任外交部外交政策咨询委员会委员，国务院参事室特约研究员，上海国际问题研究中心主席，国际展览局名誉主席等。

Fabrizio Saccomanni 现任英国伦敦政治经济学院欧洲研究所访问教授和 LUISS 欧洲政治经济学院高级研究员。

物理系举办教育教学研讨 促进教学水平提高

本报讯 物理系日前举行全系教学研讨会，10 位教授作报告，60 多位教职工参会。

据悉，这是该系近年来第二次举办教育教学研讨会。该研讨会搭建了交流的平台，既让老中青三代教师代表得以展示自己教学成果和教学心得，也通过教学“老法师”传经送宝的形式，为年青教师提供学习取经的机会，从而推动全系教学水平的提高。 **文 / 高太梅**

我校对全校党建研究课题进行总结表彰

本报讯 6 月 24 日，我校举行党建研究项目总结表彰暨基层党建特色项目交流会。校党委副书记刘承功出席会议并讲话。

会议表彰了 2014 年度优秀党建研究成果。去年，我校党建研究会共设立党建研究课题 23 项，党建研究会对结项课题进行了评审，并最终确定了 8 项获奖课题。座谈会上，2014 年度优秀党建研究成果代表作了交流发言。

此外，校党委于 2014 年下半年在全校党支部中组织开展了基层党建特色项目申报资助工作，共有 35 个项目获得立项支持，其中 16 个完成情况较好的项目还得到进一步资助。座谈会上，5 个支部的代表交流了特色项目开展情况。

校领导赴国务学院调研

本报讯 6 月 17 日，校党委书记朱之文一行到国际关系与公共事务学院调研，重点就学院学科建设、校院两级管理改革试点筹备工作等情况听取学院领导班子汇报。常务副校长陈晓漫、校党委副书记刘承功等参与调研。

朱之文在调研座谈时指出，国务学院的学科建设有很好的定位和基础，学院为两级管理改革试点已经做了大量准备工作。他肯定了学院的良好发展态势，认为学院近年来的工作体现了稳、实、新的特色，既保持定力，又注重进展和成效，在智库建设、党的建设和学生工作等方面进行了不少新探索。

朱之文强调，在当前条件下，不论是国家战略，还是社会建设和地方需求，国务学院发展都面临很好的机遇。要抓住时机，把握机会，实现突破。一是提升学科建设水平。要将高峰学科建设与谋划学院“十三五”发展结合起来，进一步实现学科建设、学术发展和资政服务的融合互补支撑，对接校党代会要求，把“亚洲顶尖、世界一流”的学科发展定位做深做细做实。二是加强人才队伍建设。发展和改革的关键是人，布局站位高、选人视野宽、举措有力、激励得法，才能取得先机。要有全球视野、形成学院的人才信息库，根据学科方向引进配置人才，加强人才队伍与学科方向的融合，既要精心组织教师站在国家层面上、从全球视野思考实际问题、推进理论创新，还要在内部形成有效的激励机制。三是全面推动校院两级管理改革。学校要改革，院系层面也要改革。学校要简政放权，转变机关职能，更好地为院系服务。同时，希望院系作为二级办学主体，形成好的机制，有更大的自主权，就要有更大的活力，实现更大的发展。四是加强基础管理能力建设。希望通过两级管理改革和“三严三实”专题教育，进一步提升院系的科学管理水平和能力，尤其是要加强制度、流程、机制等管理基础工作。五是积极拓宽对外合作。要加强与高校、科研院所的合作，也要加强与政府部门的合作，同时立足全球视野，在学科发展、人才培养上推动高水平、实质性的国际合作。

朱之文最后强调，国务学院要抓紧考虑大事要事，要充分用好校院两级的资源，谋划推进实现目标的重要节点和硬支撑；学校也将进一步为学院争取更多外部支持，推动学院更好更快发展。

第四届中国周边外交研讨会在我校举行

本报讯 6 月 18—19 日，我校中国与周边国家关系研究中心和中国国家领土主权与海洋权益协同创新中心联合举办第四届中国周边外交研讨会。

与会学者以“‘一带一路’的战略定位与基本内涵”为主题，从国家大战略设计、中国和平发展、中国改革开放升级换代等不同角度解读和阐述了“一带一路”战略。 **文 / 陶韡烁**

中山医院开设“科学精神与科技创新”大讲堂

每讲将邀请“两院”院士介绍医学领域最新理念和最新成果

大讲堂上陈灏珠院士在听取临床医生提问。

“科学精神与科技创新”大讲堂是一个由我校附属中山医院主办的“国家级”院士讲座，面向一线广大医学工作者、医学理论研究者、临床医务工作者和医学院校师生，以“倡导科学精神，促进医学科技创新发展”为宗旨，定期邀请来自国内医学界的“两院”院士，介绍医学领域最新理念、最新成果和国内外发展趋势等。

本报讯 6 月 24 日，“科学精神与科技创新” 大讲堂首讲在我校附属中山医院东院区“福庆厅”大会场举行。中山医院院长樊嘉教授和葛均波院士分别在开幕式上致辞。该大讲堂是一个由中山医院主办的“国家级”院士讲座。

“科学精神与科技创新”大讲堂三位发起人是：中国工程院院士、内科心血管病专家、中山医院教授陈灏珠，中国工程院院士、肿瘤外科专家、中山医院教授汤钊猷，中国科学院院士、心内科专家、中山医院教授葛均波。

“科学精神与科技创新”大讲堂面向一线广大医学工作者、医学理论研究者、临床医务工作者和医学院校师生，以“倡导科学精神，促进医学科技创新发展”为宗旨，定期邀请来自国内医学界的“两院”院士，介绍医学领域最新理念、最新成果和国内外发展趋势，以及医学领域人文精神与科学技术相互结合的“经典之作”。

中国科学院院士、实验血液学专家吴祖泽，中国工程院院士、分子生物学专家王红阳和陈灏珠院士受邀进行 “科学精神与科技创新”大讲堂首讲。三位院士分别作了题为“干细胞、基因治疗与转化研究”、“肿瘤异质性与个性化诊疗”、“临床医生应重视‘三基’修养”的精彩报告。吴祖泽院士讲述了干细胞研究的现状、我国干细胞与基因治疗以及再生医学产业进展等，并指出未来以细胞为主可治疗全身各种疾病，如：构建肝、肾、心、肺等各种器官，建立可供移植的器官资源库或 “人体配件工厂”等。王红阳院士从流行病学角度分析了当前我国肿瘤防控所面临的严峻挑战，讲述了肿瘤异质性和精准医学在肿瘤防控方面的应用，以及肿瘤个体化治疗的必要性和重要性等。陈灏珠院士讲述了临床医生应如何既要做到“三基”与“三严”相结合，又要注重创新思维的培养，并强调各级临床医生需要终身学习、与时俱进，以更好地掌握为患者服务的真本领。

樊嘉表示，科技创新是原创性科学研究和技术创新的总称，包括知识创新、技术创新和管理创新。“科学精神与科技创新”大讲堂让中山医院广大医务人员进一步拓宽科研视野、萌发科学热忱、聚焦科技创新，这将有力促进中山医院医学科学研究整体水平的提升。

文 / 黄文发 钟萱　摄 / 冯颖

科技部副部长侯建国一行考察我校脑科学研究并与专家座谈

本报讯 6 月 19 日，科技部副部长侯建国一行在枫林校区考察我校脑科学研究进展，并与脑科学及相关学科专家学者进行座谈。校党委书记朱之文、常务副校长陈晓漫、副校长兼上海医学院院长桂永浩等陪同考察。

座谈会上，侯建国和与会专家学者就我国脑科学研究的基础、现状及重点方向等进行了交流，并围绕我校在脑科学研究方面的特色和专长进行了深入探讨。侯建国还详细介绍了中央关于科技计划管理改革的相关情况。脑科学研究院院长马兰教授、脑科学协同创新中心主任杨雄里院士介绍了我校脑科学研究的总体情况，以及在脑科学基础研究、脑疾病、类脑计算和智能等方面的研究布局与近期进展等。上海数学中心冯建峰教授介绍了市科委脑科学和人工智能项目的情况。与会者认为，我国脑科学研究在国家层面的长期关注下，取得了较好的进展和阶段性成果，脑科学研究的突破需要长时间的积累，脑计划的实施需要采取有别于基金项目的目标和组织方式，要围绕有限的重大问题，组织跨学科的研究队伍，希望通过 10-15 年时间的共同努力，切实提高我国脑科学研究的水平，形成有世界影响力的成果。

侯建国一行实地考察了脑科学研究院实验室和神经科学公共技术平台，走访脑科学研究院部分研究室，观看师生们正在开展的各项科学实验，同时还观摩了我校在临床脑保护与类脑人工智能研究方面取得的最新成果和实物展示。

上海市“仁心医师奖”表彰会上我校附属医院五名教授“捧奖”

本报讯 6 月 25 日，市医师协会举行首届上海市“仁心医师奖”表彰大会，我校附属中山医院、妇产科医院、华山医院、华东医院的 5 名教授获表彰。

上海市科协党组书记杨建荣、上海市卫生计生委党委书记黄红、上海市社团管理局副局长贾勇、上海市医师协会会长徐建光等出席会议。会上，黄红宣读了首届上海市“仁心医师奖”10 名获奖者、“仁心医者” 特别荣誉奖 4 名获奖者名单，以及上海市“仁心医师奖”10 名入围奖获得者名单。我校附属中山医院樊嘉教授、妇产科医院华克勤教授获首届上海市 “仁心医师奖”，我校附属华山医院顾玉东教授、翁心华教授和附属华东医院张国桢教授获“仁心医者”特别荣誉奖。

表彰会上，樊嘉、上海市医疗急救中心赵炯代表获奖者分别作主题演讲。他们向参会者分享了各自从医的经历与感想、对职业的热爱、对患者的仁心，以及践行 “大医精诚，止于至善；仁心仁术，德才兼备”这十六个字的体会。

文 / 黄文发

红房子国际妇产科高峰论坛“携手”解放健康讲坛

本报讯 6 月 19 日，“2015 上海卫生科技周开幕式暨第 24 届解放健康讲坛”在我校附属妇产科医院举行，这也拉开了两年一度的“红房子国际妇产科高峰论坛”的序幕。

中国健康教育协会副会长、WHO 上海健康教育与健康促进合作中心名誉主任胡锦华，上海市卫生和计划生育委员会副主任肖泽萍，《解放日报》社副总编辑马笑虹，上海市卫生和计划生育委员会科教处处长张勘，上海市卫生和计划生育委员会宣传处处长王彤，上海市健康教育所副所长高晶蓉，我校附属妇产科医院院长徐丛剑、党委书记华克勤，以及 200 余名市民参加了活动。

在当天活动中，中国工程院院士、上海血液学研究所所长陈赛娟教授和上海市疾病预防控制中心吴凡主任分别介绍了“髓系白血病发病机制及靶向治疗研究成果”和“中东呼吸综合征的整合系统应对策略”。浙江大学附属妇产科医院谢幸教授、我校附属妇产科医院隋龙教授和美国 MD 安德森肿瘤中心妇科肿瘤与生殖医院部副主任、卵巢癌研究中心主任 Anil K.Sood 教授分别介绍了女性疾病治疗前沿领域的新进展和健康预防的新策略。据隋龙教授介绍，我国每年约有 13.2 万宫颈癌新发病例，占世界总发病率的 28%，HPV 持续感染是宫颈癌的诱因，从癌前病变到癌发生是个漫长的阶段，筛查技术是发现癌前病变的有力武器。

本次活动还向市民们进行了手术直播。妇产科医院胡卫国主任医师团队、姜桦主任医师团队分别进行了妇科腹腔镜手术和达芬奇机器人手术，市民们在大屏幕上既领略了医生们的精湛技术，也了解了高科技给医疗领域带来的新变化。

文 / 何媛 王珏 张煊

6 月 14 日，我校医学神经生物学国家重点实验室联合脑科学研究院、脑科学协同创新中心举行“科普开放日”活动。实验室主任郑平教授向前来参观的上海市育才中学的同学们作了题为“人类智能的神经基础”的科普讲座，深入浅出地向同学们揭示了脑的奥秘，解析了人类的基本神经活动、精神活动、脑的高级功能、脑科学涉及的领域，并介绍了人工智能类脑的基本要素和功能。此外，同学们还参观了实验室公共技术平台。　文 / 刘彦

我校举行纪念复旦大学建立中共党组织90周年暨加强基层党组织建设工作座谈会

今年是复旦大学建立中国共产党基层组织90周年。1925年复旦大学建立了党支部，这是全国高校最早建立的党支部之一。据1926年7月的统计，当时复旦大学支部有共产党员19名。6月27日上午，校党委举行纪念复旦大学建立中共党组织90周年暨加强基层党组织建设工作座谈会。在家的党员校领导朱之文、陈晓漫、陈立民、尹冬梅、桂永浩、许征、冯晓源出席会议。老党员、老干部代表，基层党组织书记代表参加会议。会议发言选登如下：

校党委书记 朱之文：
弘扬复旦党的工作的优良传统，为加快建设中国特色世界一流大学而奋斗

今天，我们在这里举行座谈会，隆重纪念复旦大学建立中国共产党基层组织90周年，共同回顾复旦党组织的发展历程和复旦共产党人的光荣业绩，继承和弘扬复旦党的工作的优良传统，进一步推进基层党组织建设，激励和动员全校广大共产党员践行“三严三实”要求，为加快建设中国特色世界一流大学而奋斗。

中国共产党已经走过了94年的光辉历程。94年来，中国共产党为中华民族的独立、解放和繁荣，为中国人民的自由、民主和幸福不懈奋斗，建立了彪炳史册的卓著功勋，书写了可歌可泣的壮美篇章。今天，我们党已成为中国特色社会主义事业的坚强领导核心，正带领全国各族人民行进在实现“两个一百年”目标和中华民族伟大复兴中国梦的康庄大道上。作为党的一份子，我们每一名党员都感到无比的光荣和自豪！

复旦大学是一所具有光荣革命传统的学校。110年前，中华民族处于内忧外患、灾难深重的悲惨境地，中国人民和无数仁人志士都在苦苦寻找救国救民的道路。马相伯等一批爱国知识分子为了捍卫国家教育主权，怀着自主办学、教育救国的理想，创办了复旦公学。这一发端昭示着复旦从创办那天起就拥有革命的精神，决定了复旦成为进步力量汇集的地方。

复旦是传播马克思主义的重要阵地。我们的老校长、当时的国文教员陈望道是中国共产党最早的党员之一，也是中共上海地方委员会第一任书记。他完成了《共产党宣言》第一个中文全译本的翻译工作，促进了马克思主义在中国的传播，产生了重要的影响。当时的青年教员邵力子也是早期的共产党员，他在民国日报社获悉北平学生游行的消息，深夜返回学校，敲响了上海响应“五四”运动第一钟。正是在这些先进知识分子的努力下，复旦成为了最早宣传马克思主义的阵地之一。

在我们党初创时期，党员人数不多，不可能按单位成立党的基层组织，当时规定按单位或区域可以成立小组，小组隶属于地方支部。1925年1月，党的四大通过党章修正案，规定“凡有党员三人以上均得成立一支部”。正是在这样的背景下，复旦大学于当年就建立了党支部，复旦成为全国最早成立中共党组织的高校之一。据1926年7月的统计，当时复旦大学支部有共产党员19名。大革命失败后，在十分险恶的环境下，复旦共产党员面对白色恐怖的威胁，积极团结和发动群众，坚持地下斗争。以我校党员为骨干力量主编的《复旦旬刊》，积极宣传马列主义进步思想和反帝抗日的政治主张，产生了较大影响。

抗日战争爆发后，复旦成为中国共产党领导下抗日救亡的坚强阵地。复旦师生创办的《文摘》杂志，摘录、翻译了大量国内外报刊的进步文章，并在国内最早翻译和刊载了斯诺的《毛泽东自传》和陕北苏区的情况。当时，内迁重庆的复旦大学、留在上海的复旦大学补习部和上海医学院都建立了党支部，通过发展群众性社团组织开展救亡活动。皖南事变后，国民党掀起第二次反共高潮。复旦党组织根据周恩来同志的指示，在中共南方局的领导下成立了“据点”，把进步骨干和积极分子组织起来，宣传党的路线、方针和政策，壮大党的队伍和积极分子队伍，团结了大批进步教授，被中共南方局评价为“学校工作的典型和模范”，重庆复旦大学成为大后方著名的民主堡垒。

抗战胜利后，复旦进步师生在陈望道先生创立的夏坝新闻馆里收听延安广播，出版各种壁报，开展“和平、奋斗、救中国”讨论会，宣传马列主义和革命思想，抨击国民党的内战政策。夏坝新闻馆也因此被称为“夏坝的延安”。复员上海后，沪渝两地的地下党组织融合在一起。在党组织的领导下，学校进步师生积极投身抗议美军暴行运动，反饥饿、反内战、反迫害运动，以及解放前夕的“应变护校”斗争等。1949年，在校内地下党的努力和配合下，学校完整地回到了人民手中，当时复旦共有党员199名。

据统计，1905-1949年间，从复旦和上医走出的青年学生中，仅登记在册的烈士就有27位，其中绝大多数都是共产党员。特别是在重庆渣滓洞和白公馆牺牲的革命烈士，有据可查的就有9位之多。他们牺牲在了争取民族独立、人民解放的战场上，牺牲在了对理想信念矢志不渝追求的征途中。

上海解放后，在党组织的领导下，广大师生展开复校工作。为了解放全中国、巩固新政权，在党组织的号召下，复旦有780名学生参加南下服务团和西南服务团，335名师生响应“抗美援朝、保家卫国”的号召，参加军事干部学校，上医众多知名教授带队走上前线，积极投身救治伤病员工作。1951年2月和11月，上医、复旦先后成立了党总支。1952年2月，复旦、上医成立了党委。在50年代初期的全国高校院系调整中，18所院校的有关系科陆续并入复旦。复旦党委做了大量深入细致的工作，将各路大军融合在一起，稳定了队伍，团结了教职员工。在党的领导下，复旦开始了新中国成立后的第一次腾飞。1955年上海第一医学院抽调400多人赴西南筹建重庆医学院，广大党员发挥模范带头作用，以高度的事业心和责任感，坚决服从组织决定，将青春和汗水挥洒在祖国西部。1956年以后，学校党委落实中央“向科学进军”的号召，坚决贯彻“双百”方针，全校迸发出科学研究的活力，一批青年教师茁壮成长，校园内生机勃勃。以杨西光为书记的复旦党委大胆启用知识分子干部，把一批优秀党外知识分子吸收到党内。上医书记陈同生也带领党委一班人与知识分子交知心朋友，充分信任、依靠他们协学。在这一时期，正是由于党委的坚强领导，复旦、上医的师生才能克服诸多困难，为办好高水平社会主义大学积累了丰富经验。

“文革”期间，党的组织瘫痪。“文革”结束后，党委工作逐步恢复正常，并开展了一系列拨乱反正的工作。在真理标准问题的讨论中，时任校党委书记复征农发表了《没有民主就没有社会主义》的文章，对冲破极“左”路线的思想束缚起了积极作用。改革开放后，复旦的发展迎来了又一个春天。复旦党委牢牢把握社会主义办学方向，全面贯彻党的教育方针，坚决与各种错误思潮作斗争，保证了学校健康稳定地发展。在党委的领导下，学校抓住了80年代初开始的国家重点建设、90年代中期开始的“211工程”建设和部市共建、90年代末期启动的“985工程”等重大机遇，响亮地提出了“争创世界一流大学”的口号，学校新学科建设、本科教学改革、研究生培养、科学研究、国际交流合作、校园建设等各方面工作都取得了显著的成绩，复旦乘着改革开放的春风迈向世界，实现了快速发展。

进入新世纪以来，党和国家作出一系列推进高等教育改革发展的战略部署。2000年，复旦大学与上海医科大学合并，实现了强强联合。新的复旦大学党委带领全校抓住历史性机遇，制定战略发展规划，加强学科建设和科研工作，深化通识教育和教学改革，抓好人才队伍建设和人才引进工作，推进国际化战略，积极拓展新校区，开展校园基本建设，支持附属医院建设和发展，学校事业发展和党的建设取得了新的成绩，党员骨干在学校人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新等各方面发挥了重要作用。在支教、支医和援藏、援疆、援滇等活动中，在抗击非典、抗震救灾的斗争中，在祖国和人民最需要的地方，复旦的共产党员不畏艰难、无私奉献，涌现出许多先进典型和感人事迹，充分展现了新时期复旦共产党人的风采。

回顾复旦建校110年来的光辉历程，回顾建党94年来复旦共产党人作出的贡献，回顾复旦建立党组织90年来的光荣历史，我们无限感慨，我们无比自豪！复旦的发展始终与近代以来我们的民族、我们的国家的命运紧紧相连，复旦党组织和广大共产党员始终站在时代的前列。在革命战争年代，他们为了民族独立和人民解放而英勇斗争，在和平建设时期，他们为国家教育科学卫生事业的发展而勤奋工作，为国家富强、民族复兴、人民幸福而不懈奋斗。

此时此刻，我们深切缅怀为中国共产党的建立、巩固和发展作出重要贡献的复旦老一代共产党人，深切缅怀为新中国的创立、捍卫和建设而英勇牺牲的复旦英烈们，深切缅怀为复旦的创办、发展和壮大奉献智慧、力量和汗水的先贤们。他们的英名和业绩永远铭刻在学校的历史上。我们向他们致以最崇高的敬意！

同时，我代表校党委，向在各个历史时期为党的事业和学校发展作出贡献的老党员、老干部、老教授、老同志们致以诚挚的慰问和由衷的敬意！向在各个岗位上勤奋工作、拼搏奉献的共产党员同志们致以衷心的感谢和亲切的问候！

回顾复旦建立党组织90年来特别是新中国成立66年来的奋斗和实践，我们深深地感到，复旦大学的发展与中国共产党是如此紧密地联系在一起，党组织是学校事业的领导核心，共产党员是学校建设的中坚力量。

历史启示我们，必须加强党的领导，坚持和完善党委领导下的校长负责制。坚持、加强和改善党对高校的领导，这是由宪法确定的中国共产党在我国政治生活中的领导地位所决定的，也是我们在长期的探索实践中形成的重要历史经验。实践证明，党委领导下的校长负责制符合我国国情和高等教育发展规律，是中国特色现代大学制度的核心内容，是党对高校领导的根本制度。坚持和完善党委领导下的校长负责制，必须加强党委对学校工作的统一领导，把好方向，议好大事，管好干部，搞好监督，抓好党建，充分发挥领导核心作用；必须贯彻民主集中制原则，健全领导班子议事决策制度，落实“集体领导、民主集中、个别酝酿、会议决定”的要求；必须不断完善决策的支撑体系，推进学校内部治理结构改革，建立健全中国特色现代大学制度。

历史启示我们，必须坚定正确方向，培养中国特色社会主义事业建设者和接班人。作为国家举办的社会主义大学，培养德智体美全面发展的中国特色社会主义事业合格建设者和可靠接班人是高校党组织的一项重要政治责任。我们必须进一步确立人才培养在学校工作中的中心地位，将育人作为学校一切工作的出发点和落脚点，促进学生全面发展、成长成才；必须坚持德育为先、立德树人，用社会主义核心价值观引领学生，用优良的校风学风、师德师风教育熏陶学生；必须引导学生立大志、养大德，树立报效祖国、服务人民的志向，为建设中国特色社会主义贡献智慧和力量。

历史启示我们，必须围绕党的使命，团结和凝聚广大师生员工共同奋斗。一部复旦大学的发展史就是全校上下共同努力的奋斗史，就是一部各级党组织不断调动和发挥师生员工积极性的群众工作史。作为高校党组织和党员干部，我们必须牢固树立“群众是真正的英雄”的理念，始终贯彻党的群众路线，相信师生员工，依靠师生员工；必须把做好新形势下的思想政治工作和群众工作作为基层党组织的重要任务，作为党员干部的基本职责，不断提高做群众工作的能力；必须坚持从群众中来、到群众中去，完善科学民主规范的决策机制，凝聚起建设一流大学的无穷智慧和强大力量。

历史启示我们，必须夯实基层基础，充分发挥基层党组织和广大共产党员的作用。基层党组织是党的全部工作和战斗力的基础，党员是党的活动的主体，基层党组织和党员作用发挥得怎么样，直接关乎党的形象，影响党的创造力凝聚力战斗力。我们必须高度重视抓基层打基础的工作，认真落实党建工作责任制，激发基层党组织的生机与活力；必须坚持思想建党原则，严格党的纪律和规矩，加强党员教育和管理，

（下转第6版）

地下党代表、离休干部 邹剑秋：
积极贯彻党的政治路线和群众路线

从20年代中国共产党诞生后不久，复旦大学就出现了陈望道、夏征农等革命前辈的身影，至今已有九十多年的历史。更加难能可贵的是在我党九十多年漫长的岁月里，从未间断过与复旦人的血肉联系。复旦大学地下党的根本任务是在党的政治路线指引下，抓住一切机会发动群众进行各种形式的斗争，不断动摇敌人的反动统治，壮大自己的队伍，为夺取政权做好准备。

把复旦地下党的斗争梳理一下，从中可以看到，抗战后期和解放战争时期的“第二条战线”是斗争最为激烈的阶段。在这期间，发生了日本帝国主义对复旦北碚校区的轰炸，教务长孙寒冰教授因此不幸罹难。当日军攻占贵州独山，准备取道贵阳进占重庆的恶劣形势下，复旦师生在大礼堂集合商量对策，群情激昂。洪深教授提出“下乡打游击，不要忘了多带些盐巴和草鞋”，周谷城教授也曾对我说“我身体还可以，我和你们一起走”。师生们勇于牺牲，表现得非常勇敢。

1945年5月，我进入了复旦大学第二届“据点”核心组。“据点”核心组是根据周恩来同志的指示成立的，在大学里实际上起着共产党的地下支部的作用。1945年初，中共中央南方局青年组在总结大学“据点”工作时指出：“高校的‘据点’，以复旦大学的为最好，最典型”。“复旦‘据点’是学校模范‘据点’之一”。据我们统计，在全校2000多学生中，坚定跟着共产党走的有800人，这是我们历次运动中的骨干队伍。他们在全校各种活动中都起着决定性的作用，使对方（指三青团和特务分子，只有200人左右）在每一次运动中都遭到了惨败。

1945年初，党中央通过新华日报号召进步青年学生到农村去、到解放区去。在半年的时间里，复旦大学“据点”核心组介绍推荐了200多名学生积极分子骨干离开学校奔赴各地。他们有的到农村去准备建立“根据地”，有的去了农村游击根据地---华蓥山、川东地区，大量的则是去了中原解放区。

在1949年5月上海解放前四年多时间里，复旦大学199名地下党员和4000名师生员工一起共同战斗。为追求民主进步组织了多次大规模的游行示威和集会活动，在六次逮捕中有124名同学被捕，250名同学被开除、勒令退学和被迫离校。一批复旦共产党人如陈以文、王朴、胡其芬等在重庆解放前壮烈牺牲。他们宁死不屈、视死如归的高贵品质是复旦的骄傲，他们的英名将与复旦大学共辉煌！

原校党委书记 钱冬生：
政治不西化，头脑不僵化，理想永存，与时俱进

我是1990年8月调任复旦大学党委书记的，直至1995年9月卸任。上世纪80年代末、90年代初，处于特殊的历史背景。根据上级要求，校党委把加强思想政治教育作为一项重要任务来抓，强调坚持四项基本原则，引导师生正确分析认识形势。党委专门设立了党校，加强对党员、干部、骨干教师和入党积极分子的培训特别是思想政治方面的培训。在全校党组织的共同努力下，学校一年一年更加稳定，保证了教学、科研工作正常有序开展。

这五年，党委重点抓了领导班子建设。1991年校党代会顺利举行。我们健全了党委全委会、常委会、校长办公会、校务委员会等制度，党委领导下的校长负责制更加规范化。从1991年起，学校每年暑期召开常委扩大会议，总结这一年工作，研究下一年工作规划，常委会集体领导作用得到较好发挥。作为党委书记，我尊重校长，重视与校长沟通，支持校长行政工作，必要时做点“补台”工作，但绝不包办代替。

这五年，党委积极支持和推进各项改革。1992年春邓小平同志南方谈话后，党委认真组织传达学习，展开内部管理改革。我们从酝酿思路、起草方案，到常委会讨论通过，中层干部中征求意见，党委全委会决定，然后党委领导同志逐个与院系对话落实，确实下了很大功夫。这一时期人才培养方面的改革包括学分制改革，学生入学收费制度并设立奖学金，严格考试纪律，名教授给本科生讲基础课等。此外，学校还推进了校办企业上市、公房出售试点等改革。

1994年，我校顺利通过“211工程”评估，是首批进入“211工程”的高校之一。同一年，国家教委和上海市决定对包括复旦在内的三所大学进行共建，我校财政状况、办学条件有所改善，师生精神面貌也更为振奋。

回顾这五年的工作，我感到，党委是全校的领导核心，应该牢牢把握办学方向。坚定正确的政治方向与坚持改革开放是统一的，必须坚持中国特色社会主义方向，这是根本；也必须了解新情况，学习新东西，以开放的态度对待一切文明成果。在今天这个开放多元的社会，我们要做到政治不西化，头脑不僵化，理想永存，与时俱进。

管理学院企业管理系党支部书记 李元旭
立足学科特点，倡导服务精神、学习精神、创新精神

企业管理系共有中国大陆籍教职工23人，其中20位党员，党员比例高。在此背景下，支部始终立足学科特点，积极倡导服务精神、学习精神、创新精神，使支部工作与院系发展紧密结合起来。

倡导服务精神。支部强调党员老师要勇挑教学重担，走到本课教学、MBA、EMBA教学第一线，积极参与到企业案例写作第一线。党员老师带头落实全员导师制，从本系最早提出的本科生导师制，到博士生工作坊的专业研讨班都能看到他们忙碌的身影。系里的国家重大项目也基本由党员教授牵头，带动团队主动出击，为国家发展出谋划策。支部还走在为系里教职工服务的第一线，为大家排忧解难，关心每位教师的生活，做到家有添丁、乔迁、丧事“三必访”。

倡导学习精神。每两周系内会议之后安排的就是支部活动，每次活动有主题，有讨论，有总结，使支部活动在制度上有保证。支部学习的方式上也力求多样化，既有党的历史学习，又有党的最新文件、政策精神的学习，还有服务上海、促进学科发展的专题学习研讨。

倡导创新精神。支部立足实际，积极创新组织生活的方式，形式上既有内部学习，也有请进来和走出去的活动。同时，支部还充分利用网络与校内其他支部联合，校外支部座谈等方式开展各项有意义的活动，组织活动频率高，方式多样化，贴合支部党员特点。

物理系科研党支部书记 吴骅
围绕中心任务，推动支部建设

支部现有党员同志34位，其中有3位院士、9位杰青和长江学者，教授和副教授共24人，是一支富有战斗力和创造力的队伍。我们始终以把支部建设成科技创新和教书育人的先锋模范队伍为目标，紧密围绕本单位中心任务，开展支部活动，推动支部建设。

围绕科技创新，支部充分发扬党员冲锋在前的光荣传统，重点关注基础研究领域的创新和服务国家重大需求。支部所在的应用表面物理国家重点实验室在全体党员和物理系教职员工的共同奋斗下取得了显著的成绩。在支部的感召下，越来越多的优秀青年教师也自觉提高政治觉悟、党性修养和业务水平，以实际行动努力向党组织靠拢。

围绕教书育人，支部以“关爱学生提升教学，教书育人率先垂范”为主题开展“教学沙龙助教学”和“师说心语育学生”两项核心活动，加强师生互动、落实全员育人。“教学沙龙”每月由一位老师围绕一个与教学相关的主题进行经验介绍或心得分享，开展交流与讨论，支部的很多教授都积极参与，帮助支部的青年教师提升了教学能力和水平。“师说心语”活动通过教师与学生一对一聊天的形式，搭建了一个师生互动交流的平台，为学生提供了更多学习和生活上的关心帮助。

儿科医院内科党支部书记 黄瑛
创新组织生活载体 发挥战斗堡垒作用

儿科医院内科党支部是由6个内科专业组成的集体。5位支部委员，均为医院中层干部，学科带头人，有力地保证了支部在科室的医疗服务工作中充分发挥战斗堡垒作用。

支部在建设中坚持一切工作从实际出发，必须有效契合一线员工的内在需求，要为一线员工排忧解难。在这个原则下，支部首先在广大医务工作者中进行了“最话题”的征集活动，了解到医务工作者目前最关注的问题是工作压力的疏导。在此基础上，支部积极探索基层党建的新模式，创新组织生活的载体，设计开展了“快乐医生加油站”项目。

项目开展过程中，支部从儿科医生工作生活现状和员工体验出发，拓展组织生活内涵，支部携手医院退休支部、规培支部，“老中青三代”开展活动，共同提升爱岗敬业、积极向上的工作热情。支部还通过各种形式的座谈会、走访看望老专家、外出接受爱国主义教育等活动，充分实现缓解医务工作者工作压力，培育正能量的目标。

一年多以来，“快乐医生加油站”共组织各类活动10余次，参与系列活动的医务人员达500多人次，有效地缓解了医务人员的工作压力。医务人员非正常离职率由2012年的3.17%，下降到2014年的1.79%。通过项目的实施，提升了医务人员的自信力和凝聚力，党员们在快乐奉献中受到教育，支部的战斗堡垒作用也得到了进一步发挥。

国务学院2014级国际政治系硕士生党支部书记 凌翔
创建示范支部，提升党员意识

国务学院2014级国政系硕士生党支部有正式党员14名。支部在建设中始终围绕研究生特点，开展示范党支部创建，认真规划与实施每一项活动，保证每一名党员受教育、有成长。

在制度建设方面，支部在创建伊始就制定并通过了支部党员管理制度和发展党员工作制度等共5份文件。特别是制定了《支部活动出勤与参与情况考察办法》，明确了请假制度和补习心得制度，在党员们心中确立了“讲规矩、守规矩”的意识。通过这些举措，本学年支部活动的出勤率接近100%。

在组织生活方面，支部始终努力结合学科特点，让支部活动更具吸引力和感染力。如支部的“中国的周边外交”系列讲座已在8家单位，包括党支部、班级、中学、武警支队等进行了14场宣讲。支部还以“对外交往中的党员身份”为主题参与研究生组织生活案例大赛，通过精心组织策划和积极参与，使支部党员对于组织生活意义的认识显著提高，也进一步激发了党员参与组织生活的热情。

在党员教育方面，支部通过抓民主评议工作提升党员意识。支部制定了“民主评议表”，先在支部党员中开展互评，支委将互评结果进行整理，形成每名党员的“党员画像”，党员再结合“画像”有针对性地开展自评。支部还借助研工部民主评议网上平台，引入党外群众评议党员的评议机制，充分听取群众意见，使党员更加全面地认识自身所存在的问题，明确改进的方向。

毕业生告白:感激母校的养育之恩!

7月1日,对于2015届毕业生而言,距离毕业只剩下3天。在此之际,你最想对母校说些什么?

“复旦研究生”微信平台向全体研究生征集回答,截止至昨日已有3700多次阅读,后台收到过万字的回复。本期报纸摘录其中部分留言,为您呈现毕业生的“真情告白”。

“一年除了寒假以外的11个月,基本待在学校。复旦七年,让阿姨打了7000次以上的饭,吃了4000个以上的包子,2000个以上的鸡蛋,500块以上的大排,100碗以上的辣肉面。在这里读过的,成为了我们的精神;而在这里吃过的,成为了我们的身体。感激母校的养育之恩!”

“不以专业限制为借口而局限求知的视野,不因大千世界的喧嚣而迷失自己的目标;不受表面现象的蒙蔽而放弃缜密的探索,不奉他人结论为圭臬而束缚自己的思考。校训教给我的不只是学术上和研究上的准则,更是值得我在整个人生道路中恪守的信条。”

“研究生并不是意味着毕生致力于学术研究,拥有研究生这个身份,意味着我们曾有一段时间可以心无旁骛地与知识相处,可以有个正式的理由沉浸于热爱的专业,学会毕生学习的方法。坚持钻研的精神,需要我们永葆一颗好奇之心,永葆生活的热度!”

“复旦人拿得起笔,扛得起枪。求学九载,与六名复旦战友一同穿上军装,接受军队熔炉洗礼的日子永生难忘。汗与血的浇灌让我们明白什么是奉献,哨岗与孤独让我们明白什么是责任,什么是彼此扶持。今天就要从复旦“退伍”,让我们再唱一曲驼铃,展现咱复旦军人风采!”

“在复旦最大的感触就是,没有办法用某一个词来形容,因为它太自由,所以包罗万象,常常可以看到针对同一个问题复旦人自己都在互掐,因为各种各样的精神都可以在这里找到生存的土壤,这就是复旦精神吧。坚持自己就是对复旦精神最好的回应。”

“我所理解的复旦精神,就是踏踏实实地在自己的工作岗位干好每一件小事,从中学习到经验和教训,堂堂正正做人,做一个无愧于国家、社会、复旦的人。虽然离开了学校,但是还是会继续关注着母校发生的变化,我相信复旦精神会一直伴我前行!”

栀子花,茜草科栀子花属,常绿灌木或小乔木,花期较长,5~7月开花,花白色,有芳香。分布于光华楼东、西辅楼北侧绿化带、逸夫科技楼南侧绿化带、本北高速靠近旦苑绿化带、8号与11号楼中庭绿化带,可闻香寻之。 图/余茜

6月起,常有各院系的毕业生在校园里合影留念。图为2015届物理系的本科毕业生在光草上拍摄趣味毕业照。 图/齐含瑜

复旦花絮

风雨、光荣与梦想:复旦剧社这九十年(下)

1978年,复旦话剧团恢复建团。在前一年,复旦大学文工团下设有话剧队,开始排演反思文革的话剧《于无声处》。

此时在黑龙江农村插队的杜朋正在准备高考,因复旦的一纸特招令来了上海,进了话剧队——这是时任复旦大学党委第一书记夏征农亲自批的特招令。杜朋的父亲是上海人民艺术剧院的专业舞美老师,杜朋从小耳濡目染,对话剧舞台颇有了解,进队后就负责了《于无声处》的舞美。

和《红岩》一样,《于无声处》的演出也得到了上海人民艺术剧院的大力支持,时任院长黄佐临让学生刘同标出任导演。

杜朋告诉《九十九度》记者:“复旦的版本不逊于专业剧团。”虽然在基本功方面不及专业院系,“但文化知识底蕴是很高的。”这部《于无声处》被推荐到上海工人文化宫剧场演出,共演七场,场场满座,现场效果极佳。

此后,复旦的《“炮兵司令”的儿子》等话剧也在社会上形成了一定的影响,《文汇报》甚至特别开辟一版来讨论这部复旦中文系三位学生周惟波、董阳生、叶小楠创作的独幕剧。

这让校方重视起话剧的创作和排演,正式恢复了话剧团的建制。复旦剧社成为校内最早恢复的文艺社团之一。

《托起明天的太阳》

《于无声处》的导演刘同标在复旦剧社的最后一部戏是24年后的《托起明天的太阳》,这又是一部有全国影响的重要话剧。

此时复旦剧社的成员已由文革刚结束时的业余爱好者变成了相对专业的艺术特长生。即使如此,据当时的剧社社长葛亮的回忆,那时刘同标导演还是天天把社员骂哭。刘同标要求他们“自己演自己,说人话、走人路、做人事,演出学生气”——毕竟《托起明天的太阳》是一部以三位复旦学生去西北支教故事为原型改编的话剧。

这样的要求下,这部戏在2003年11月首演即引起巨大轰动,在上海戏剧学院等地连演十多场,并得到无数荣誉,2008年获得中国校园戏剧的最高奖。

葛亮认为这部戏是“带着镣铐的舞蹈”:“告诉你我要催泪了,我就能把你催泪催下来,”在他眼中这就是高手。

从艺术生到非专业演员

2006年是复旦剧社最近一次发生“质变”的年份。

在这之前,剧社只招艺术生,成员总共十几人,也很少在校内公开演出。据时任社长葛亮回忆,2006年剧社的指导老师耿保生出国了,因人数太少难以维系,剧社开始在校内招新。

非艺术生的加入给剧社带来新的活力,葛亮笑称非专业演员有最大的特质:“人来疯”。他们不是为了演戏而演戏,而是为了把自己表现出来,把自己的努力体现出来,满足自己的要求。

复旦剧社现任指导老师周涛是科班出身,在面对一批零基础的社员时,他并没有使用过于枯燥的专业方法,比如训练学生学习80多种哭法,而是鼓励学生塑造一个思考后想表达的人物形象,最大限度地表现出人物的特性——朱逸骏觉得这让复旦剧社的演出相比专业演员而言多了更多的可能性。

此后,招新的好处慢慢开始显现,招了一批新人,在学校里演的戏越来越多,知名度也越来越高,由此吸引了更多有天赋、有才华的同学——葛亮认为这形成了一个良性循环。

文/王民超、钟笑楠、晏嘉欢

(本文有删改,原文刊于九十九度微信平台。)

(上接4、5版)保持党员队伍的先进性和纯洁性;必须围绕学校中心工作,突出不同群体党员特点,鼓励和引导党组织和党员立足本职岗位发挥战斗堡垒和先锋模范作用,为学校事业发展提供不竭动力。

历史启示我们,必须发扬优良作风,建设党和群众满意的高素质干部队伍。干部队伍是学校管理服务工作的骨干和中坚。面对新的历史任务,我们要持之以恒地抓好干部队伍建设特别是作风建设,必须大力弘扬奋发有为的作风,引导广大干部敢抓敢管、敢闯敢试、攻坚克难、敢于担当;必须大力弘扬求真务实的作风,引导广大干部从实际出发谋划和推动工作,脚踏实地抓好工作落实;必须大力弘扬艰苦奋斗的作风,引导广大干部坚持勤俭办学、勤俭办一切事情,以优良党风带校风、促教风、兴学风。

我们取得的成绩已经写入历史,新的更加艰巨繁重的任务正摆在我们面前。当前,复旦正在加快建设中国特色世界一流大学。这是中央赋予我们的目标和定位,也是当代复旦共产党人和全校师生员工肩负的时代责任和历史使命。“打铁还需自身硬。”面对党和国家提出的目标要求,面对艰巨繁重的历史任务,面对师生员工的热切期待,我们必须按照党要管党、从严治党的方针,紧紧围绕加快建设中国特色世界一流大学这一主题,全面加强学校党的建设,认认真真抓,实实在在抓,以党的建设的新成效为学校事业改革发展提供坚强保证。我们要以中国特色社会主义教育为核心,大力加强学校思想理论建设;要以党支部建设为重点,大力加强基层党组织建设;要以“三严三实”专题教育为抓手,大力加强干部队伍作风建设;要以落实“两个责任”为关键,大力加强党风廉政建设。

90年前,复旦大学建立党支部时,只有10多名党员。今天,全校已有780个支部、17000多名党员。抚今追昔,我们深感光荣和自豪,又深感责任重大。让我们更加紧密地团结起来,增强责任感和紧迫感,振奋精神、扎实工作,以全面加强学校党的建设的新成效,以加快建设中国特色世界一流大学的实际行动,来纪念复旦大学建立党组织90周年,迎接中国共产党成立95周年的到来!

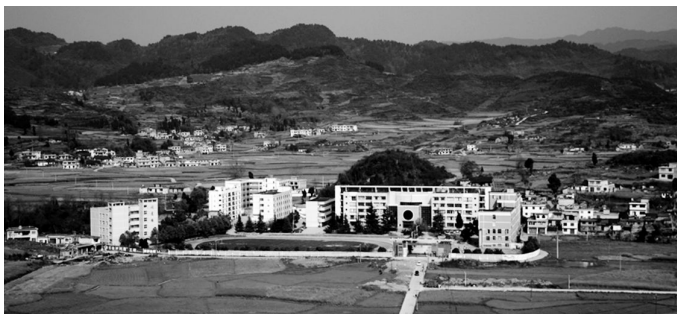
激扬青春 奉献西部

我将一直牵挂这片土地

范佳秋

感想：虽然我们的力量很渺小，要说改变还很难，但是通过一年一年的接力，我们正在给这片土地带来不一样的变化。

寄语：趁着青春年华，到西部历练，用眼、用脚、用心地去聆听这一片土地，或许你还没有能力去改变这片土地，但这片土地必然会改变你。



新闻学院2010级本科生，在贵州省贵阳市息烽县乌江复旦学校高中部支教

转眼间，在贵州省息烽县乌江复旦学校支教快满一年了。当了一年地理老师，真实地感受到了“为人师表”的含义：它不仅仅是知识的传递，更是对学生方法上的指导、方向上的引领和情感上的关怀与支持。

三尺讲台：初为人师，有忧有喜

来之前，甚至到第一堂课开始之前，我不知道自己能否当好一个老师，就连能否有效传授课本知识也是没底。开学前夕学校才确定下来我所教的科目：高一地理，在短时间内通过熟读课本，向学校老师请教，上网查找资料，多做题多分析，在教学上慢慢找到了门道。

但更大的问题是学生的学习态度和方法。开学不久，发现班级里一大半人都在抄作业，我找了大部分学生谈话，结果让我吃惊：所有人都知道要好好学习，认真听课，不抄作业，但就是管不住自己，上课听不懂，课后想着玩，考试拿个三四十分就皆大欢喜了——他们的生活弥漫着混沌与迷惘。

课堂纪律和教学效率都因此受到了不同程度的影响，尤其是期中考完，面对惨淡的成绩，我深感无力。所幸的是，随着时间推移，我和学生日益熟悉，聊的内容多了，和很多人成为了朋友，有人盯着我问各种学科的问题，有人来和我交流自己的兴趣爱好，也有人开始担忧自己的成绩。原本一个没有人及格的班级慢慢出现了拔尖的学生。

和他们相处总体来说很愉快，尤其是看到学生逐渐发现自我、找到自信的时候。这里的学生成绩虽然不好，但每个人都有个性和优点。我想，教育的目的就是发掘和放大一个人的优点，在这一点上，其实老师们还可以作出更大的努力。

留守儿童：在学校搭建温暖小家

学校里有很多留守儿童，每年只能见上父母一两面。校团委建了名册，上一届支教队员创建了留守儿童之家，配备了电脑、电话、书籍、运动器材等，为留守儿童提供一个休闲、学习和娱乐的场地，定期举办电影放映和乒乓球、棋类、书法各项比赛，极大地丰富了孩子们的课余生活。

光是这样当然解决不了孩子们的实质问题——他们需要的是情感关怀，是朋友和自信。在每次开放留守儿童之家时，都会有一名支教队员值班，和孩子们聊天玩耍，让孩子们多表达、多交流。上学期，支教队和校团委组织留守儿童举办了一场文艺汇演，让孩子们自己参与组织、自己主持、自己上台表演，一些原本很羞涩的孩子都能勇敢地走上舞台，大声地唱上一曲。

很多孩子说，留守儿童之家确实像“家”，平常自己在班级里并没有多少一起玩的人，但在留守儿童之家就有很多和自己一样的同学，大家玩得非常开心。

留守儿童之家的全称叫留守儿童自立自强中心，这个名称寄予了很多期待。孩子们小小的生活已经充满了艰辛，希望我们为他们搭建的小家充盈了温暖，能让他们找到自信，找到目标。

校园文化：为学生创造表现空间

课堂教学只是学习的一个方面，在课余，我们大力开展校园文化活动，希望能让学生通过亲身参与、组织各类活动，历练才干，增长经验。

学校的学生会和学生社团在历届支教队员的努力下逐步建立完善。我们借鉴了复旦丰富的校园文化，在这里开办星空讲座，组织十佳歌手比赛，创立校报，建立广播站。如今，这些都成了校园文化中不可或缺的元素。十佳歌手比赛更是走出学校，成为全县校园文化的品牌活动。

这里的学生并不缺乏创造力或是执行力，缺乏的或许是一份自信、一个舞台，又或许是发现自己潜力的机会。为此，我们一直在努力给学生创造更多的发挥空间。

班上有个学生喜欢写诗，就来和我交流探讨，我发现她写的确实还有点意思，学校里同样的诗歌爱好者也不少，于是我就推动他们走到一起，创办了诗社，定期开展交流、赏析，一起学诗，一起诵诗，颇能自得其乐。与之相似的学生社团还在不断增多。

学生社团是由前两届支教队逐渐建立的，我协助校团委完善了社团发展的各项规章制度，为所有社团配备了指导教师，形成了由团委主要负责、支教队员参与管理、教师提供指导、学生自主开展活动的模式，希望让社团的星星之火不断延续，点燃孩子们内心的自信与前行的动力。

这是难忘的一年，每天中午的复旦校歌，贵州“天无三日晴”的气候，学生们爽朗的笑声，晚自习时吵闹不息的教室——这些元素都构成了这段支教生活不可磨灭的记忆。虽将离别，但我会一直牵挂着这片土地。

我的军旅生涯

意志的火焰让生命更加绚丽

库德莱迪·库尔班

我的家庭中有军人，因此从军一直是我的小梦想之一。听到大学生也可以当兵，我心中的小火苗瞬间被激发成了烈焰。

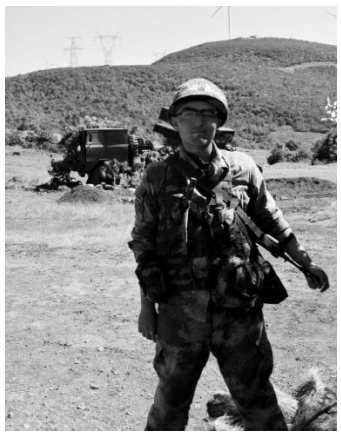
新兵训练很苦。除了每天的适应性训练外，晚上都要再跑步，往往背着负重的作战背包，腿上绑着沙袋。倒立在墙上做俯卧撑，背着人做蹲下起立，很多极限科目都被我们的年轻热血征服。汗水甚至湿透了训练场水泥地，手上的老茧有几毫米。

部队生涯是我一次新的生命过程，以前的价值观世界观变得更加成熟，有些事情变得更加重要，知道了更多做人的道理和为人处事的方式，觉得以前在生活中忽略的东西太多了。在部队两年间，对自己的错误反思了很多，对日后的道路也想了很多。以前不是很重视家里的电话，去了部队后觉得家里很重要，即使家人只是发来个表情，也会认真打电话回家。最大的收获是懂得了珍惜和奋斗，认识到要有发展就必得有担当，要一步一步走。

去过西藏执行任务，深刻体会到了在那种恶劣环境下，人民和驻防部队任劳任怨，在那里度过的每一天，没有网络，只有信件和周末几次电话交流。

参加了几次抗震救灾，因为身处应急分队，每次都冲在第一线。有一次山火，我们从山脚跑到山顶，跑了半个多小时，心里就想着灭火，在山上不吃不喝一天多，等火灭了，脸全黑了。为了防备暗火，我们用水喷一下脸就睡了。第二天走的时候，老乡们拿着馒头、水、钱等东西来送我们，当时特别感动，眼泪止不住地流。去年十月，云南景谷地震，车开不进灾区，我们就背着铁架和帐篷跑过去，满脚水泡也没人说。那半个月，我们只能吃咸菜、压缩干粮，馒头都分给了灾民。在这些经历中，我认识到了生命的真谛，为人民服务的本质。

部队对团队的凝聚力教育贯穿于生活训练的每一个细节当中。让我们通过团队更加完善地执行任务和担任各类执勤事务，就像一家人一样。军队让我有了更开阔更健康的心态。



原汁原味

高考的选择——全国卷还是自主卷？

高考是统一命题还是分省命题，一直有争议。牵动着千家万户神经的高考，已经历了从全国“一张卷”到多省“自主出卷”，再向全国“一张卷”聚拢的轮回。今年使用“全国卷”的有16个省区，广东、福建宣布从明年起使用全国卷。学生们对此各有看法。

支持用全国卷的理由

一般来自内地的同学多支持全国卷。来自四川的于逸阳认为：“应该要全国通用考卷，才能做出比较，要不然不公平。全国卷提供了一个统一标准，考几门、评分标准，像现在这样各地连高考总分都不相同，无法比较。”来自杭州二中的刘同学说：“还是全国卷公平，像我们高三时做上海和北京的高考卷，大家戏谑为放松。”

赞同分省命题的理由

赞同分省命题的同学们认为，既然现在的高考录取是分省录取，投放名额并不依分数而定，那么分省命题就更符合当地的教育实际状况。孙静觉得“自主命题和统一命题，各有各的不同，但考纲都差不多。而地区之间的实际教育水准不同，所以还是分省命题比较公平。”高洁说：“教材都不同，怎么统一考卷？其实现在大家不满意的是录取而不是考试。高考统一试卷后如果还是实行分省按计划集中录取，只是解决了分省命题带来的高考试卷出题水平参差不齐的问题，而对公平的促进价值并不大。而全国统一划线录取，基于我国各地教育严重不均衡的现实，可能性并不大。”

促进教育公平

同学们都认同“高考再次走向全国‘一张卷’，是对老百姓期望教育公平的回应”这一说法。陈嘉文认为“高考分省自主命题由于各地高中教材版本不同，相应的教学内容和教学要求也不同，考生的水平参差不齐，给大学的教学也带来一定的影响。所以，以地域为界限的差别化高考制度越来越成为教育公平的绊脚石。”卫天浩说：“实行招考分离才有可能既推进高考改革，又促进高考公平。很多人担心招考分离会导致腐败盛行，贫困学生利益受损，实际上真正的招考分离，是扩大学生的选择权，而学生选择权扩大后，也就落实了受教育者对学校的监督和评价，学校必须公开办学信息，转变办学理念，以教育质量、声誉和服务吸引生源。”

文/傅萱 田阳

【挂职干部周记】

挂职对高校科研的启发

杨爱明

杨爱明

力学与工程科学系副教授。2014年9至2015年9月在中国商用飞机有限责任公司上海飞机设计研究院总体气动部挂职副主任设计师。

中国商飞公司是实施国家大型飞机重大专项中大型客机项目的主体，也是统筹干线飞机和支线飞机发展、实现我国民用飞机产业化的主要载体。我对商飞并不陌生。2008年，我作为大型客机工程队成员参与了它组织的大型客机的预研，与该公司很多科研人员熟识。

难得的人生经历

学校鼓励专业教师挂职企业第一线，让学校科研与企业的科研相结合。2014年9月3日，中国商飞召开了2014年度高校挂职干部座谈会，商飞人力资源部领导向我们介绍了中国商飞的光荣历程。大型客机是一个国家工业、科技水平的综合实力的集中体现，被誉为“现代工业之花”和“现代制造业的一颗明珠”。在某种程度上，我认为中国商飞其实就是中国的“波音”或“空客”。能到这样一家承载着中国人的“大飞机梦”的公司工作一年，对于我来说实在是一份难得的人生经历。

挂职后，我被正式分配到上海飞机设计研究院总体气动部，担任高升力设计室副主任设计师。高升力设计室主要承担飞机增升装置的设计研究工作，我以前涉及过相关的研究。总体气动部的俞部长及高升力设计室主要负责人李老师建议我主要从事一些务虚的工作，即不参与实际的型号设计工作，我也觉得他们的建议是中肯的，毕竟高校教师没有实际的型号设计经验。李老师还建议我发挥自己在嵌套网格研究上的特长，能够在增升装置流场计算中发挥作用。

在新环境中拓展

在我挂职的这段时间，中国商飞正处于一个关键时期，即C919飞机的研制工作已经告一段落，与俄罗斯联合研制新型宽体客机的预研工作正在紧锣密鼓地开展。如何开展我的挂职工作，实在是摆在我面前的一道难题。

首先，作为挂职工作人员，我积极参与所在部门的各项事务，主动融入新的工作环境。在工作中，我积极参加部门的课题开题报告，并提出自己的意见；部门组织的外国专家学术报告，我也会积极参加，从中了解国际航空工业界的最新进展；我也经常受邀参加院里的课题评审会及博士后中期进展报告，都会严肃认真地进行把关并给出自己的建议。

嵌套网格方法是一种处理复杂外形的多块网格布局方法，该方法被西方发达国家广泛应用于飞行器流场的数值模拟中。然而在我国，这一方法的研究和应用离西方发达国家的水平还有很大的差距。由于我长期从事直升机计算空气动力学的研究工作，嵌套网格方法是其中很重要的一个研究内容。在2008年至2009年的大型客机预研期间，我曾经采用嵌套网格方法对二维多段翼型进行过十分有效的数值模拟，并且在2010年对带增升装置的C919飞机外形生成过嵌套网格。基于这些原因，我在部门内联系了两个对嵌套网格有兴趣的年轻科研人员，经常与他们探讨相关技术问题，并将自己所掌握的技术和应用经验告诉他们，希望他们可以将嵌套网格方法应用于实际型号的设计研究工作中。

挂职干部是学校和企业沟通的一座桥梁。虽然我没有在挂职单位担任管理职务，但我还是希望尽己所能主动履行这样的职责。2014年12月，我系主办力学博士生论坛活动，系里希望我邀请商飞的相关专家做大会报告，经过努力，我邀请到高升力室副主任设计师李亚林研究员来做大会报告，同时还有一批年轻的博士高工来做分组报告。平时，我也经常邀请部门的博士高工们来系里和相关研究生和教师进行座谈，相互交流，寻找未来可能合作的机会。

“大飞机梦”的启示

在中国商飞的这段工作时间，我有很多收获与感想。首先是了解了学校与企业之间如何在科研上取长补短，以及学校应该做什么样的研究工作。记得我与一位资深的飞机总体气动布局专家交流时，谈到了机翼的气动设计问题，他告诉我学校不应该做这方面的研究工作，因为机翼的气动设计是一个系统问题，需要考虑的因素太多，需要各个设计部门的配合，高校教师显然很难完成这样的工程性很强的团队工作。他更建议高校的科研工作应该侧重于设计方法的研究或者更基础的流体力学问题，如湍流的研究工作。我十分赞同他的观点，一个在企业工作的研究人员都能认识到这一点，而我们很多大学教师却还在做与工程师重复的研究工作。

中国商飞可以说是一个很“国际化”的公司，有很多来自美国、俄罗斯、乌克兰、法国等国家的专家在这里工作。这一现象充分说明了国家希望早日实现“大飞机梦”的迫切心愿。复旦能参与这个梦想，实在是幸事。

（上接第1版）陈晓漫在发言时说，习近平总书记关于“三严三实”的论述，思想深刻、内涵丰富。“三严三实”是一个有机整体，其中“严以修身”最为关键。习总书记对于“严以修身”的阐释，融合了中国历史文化传统和中国共产党的革命实践传统，具有很高的哲学境界，也从思想和实践上对党员干部提出了高标准和严要求。党员领导干部要做到“严以修身”，一是不断提高马克思主义理论水平，坚定理想信念，增强“三个自信”；二是要不断加强党性修养，做到修德、修品、修性；三是要不断改造主观世界，养成良好的自我批评精神和习惯，善于发现自身的问题并加以解决；四是要不断提高站位，增强加快建设中国特色世界一流大学的信心，全力以赴地推动学校事业的快速发展。

陈立民在发言时说，最近中央纪念陈云同志诞辰110周年，习近平总书记发表讲话号召全党学习和发扬陈云同志坚定理想信念、坚强党性原则、求真务实作风、朴素公仆情怀、勤奋学习精神。老一辈革命家为我们树立了“严以修身”的榜样，是我们学习的楷模。作为党员领导干部，必须自觉在思想上、政治上、行动上与党中央保持高度一致，必须把锤炼党性修养作为“严以修身”的核心内容，任何时候都要坚持党的原则第一、党的事业第一、人民利益第一。联系工作实际，做到“严以修身”，一是要严守组织、干部工作纪律，谨守组织工作规矩，严格执行组织决定；二是要把“三严三实”作为培养选拔干部的重要标准，把“三严三实”作为监督约束干部的行为准则；三是要深刻理解和实践党的统一战线理论，做到言行一致，密切联系群众、服务师生，赢得党外人士的认同；四是要履行党和国家交给的重任，贯彻党的教育方针，既要有渊博的知识，更要具有良好的思想政治素质和高尚的品德，努力为党的教育事业、为复旦建设中国特色世界一流大学贡献力量。

袁正宏在发言时说，“三严三实”是我们党顺应时代要求、针对现实问题，对全党提出的重要课题，也是对全体党员干部提出的要求。回顾近年来中央查处的违法违纪案件，可以发现，一些党员领导干部存在理想信念动摇、信仰迷茫、精神迷失，宗旨意识淡薄、忽视群众利益、漠视群众疾苦，党性修养缺失、不讲党的原则等问题。查其根本，在于其修身不严。这不仅损害了自身形象和政治信誉，辜负了党和群众的期盼，更使政府失去公信力，动摇了党的执政之基。因此，作为党员领导干部，必须把“严以修身”作为一辈子的追求。要做到“严以修身”，一是重在修心，要加强党性修养，坚定理想信念，学好理论、读好经典，锤炼党性、净化思想；二是重在立德，要带头践行社会主义核心价值观，既要有强烈的道德意识，又要有长期的道德积累，更要有自觉的道德修炼；三是重在践行，要严守党的纪律和规矩，严格遵守党章党纪，自觉接受党委领导和监督。作为一名纪检监察干部，更要做到对党忠诚、个人干净、敢于担当。

刘承功在发言时说，“三严三实”专题教育是党的群众路线教育实践活动的延展和深化。开展“三严三实”专题教育，有利于在党内营造良好的政治生态，使全面从严治党落到实处。“严以修身”是“三严三实”的基石。在中国传统文化中十分注重修身，既强调“吾日三省吾身”的自省，又注重“见贤思齐”的反思。“严以修身”和一个人的内在品格修养紧密联系在一起，要始终纯洁自己的心灵，端正自己的思想，摆正自己的位置，不断改造主观世界，树立正确的世界观、人生观、价值观。作为共产党员，要始终保持党的先进性和纯洁性，必须自觉加强自身修养，始终坚定理想信念。既要坚信真理、认同价值，更要投入真情、付诸实践。联系到学校实际，就是要尽心尽力地投身于建设中国特色世界一流大学的伟大事业中。同时，作为教育工作者，更要自觉地践行“三严三实”，用“修身”的成效影响和引导青年学生，为中国特色社会主义事业培养更多合格的建设者和接班人。

尹冬梅在发言时说，“三严三实”是党的十八大以来，以习近平同志为总书记的新一届党中央对领导干部作风建设提出的重要命题，是我们党加强自身建设的重要举措。党员领导干部做到“三严三实”，首先是“严以修身”。一是要坚定理想信念。作为从事学生工作的干部，不仅仅要做到“授业、解惑”，更要做到“传道”，传正道，用自己坚定的理想信念去感染学生、引导学生，让学生明确自己肩负的国家使命和社会责任。二是要坚定政治立场，既要在大是大非面前坚持原则、严守纪律，又要在平时的工作中体现“温度”，时刻把学生的安危冷暖放在心头，做到学生工作的原则性和灵活性的有机统一。三是要加强党性修养。作为一名党员干部和一名大学教师，必须率先垂范，以身作则，在任何场合都要心怀坦白，光明磊落，坚持原则，恪守规矩，同时要以自己的言行引导和教育学生把握好人生的正确方向，帮助学生“扣好人生的第一粒扣子”。

桂永浩在发言时说，习近平总书记在多次的讲话中提到“三严三实”中“严以修身”的重要意义。“严以修身”作为“三严三实”首要的条件，是由内而外的约束和要求，党员干部为官从政做人都要做到心正、事正，常怀律己之心、常思贪欲之害，无论大事小事，都能经得住考验。作为党员领导干部，“严以修身”与坚定信仰密切相关，与牢固树立党的宗旨密切相关，与不断加强学习密切相关，与正确处理公与私的关系密切相关。要把“严以修身”落到实处，就要正确对待三个问题，一是为人，要保持本性、明辨是非、踏实干事、干干净净做人；二是为民，要正确看待自己的位置和手中的权力，发扬为人民服务、爱岗敬业的奉献精神，不惧艰难，不畏挫折；三是为公，要公私分明，坚决抵制歪风邪气，绝不能利用手中权力为自己谋取私利。

根据中央关于开展“三严三实”专题教育的部署和要求，为切实发挥校领导班子的示范带动作用，校党委专门制定了校领导班子“三严三实”专题教育学习研讨计划，在个人自学的基础上，每个专题将安排两次以上集体学习讨论，在学习原著上下功夫，在交流思想上下功夫，在研讨问题上下功夫，推动专题学习研讨取得实效。

（上接第2版）对基本课程单元内课程体系进行规划与设计，通过教学分享与合作整体提升教学质量、促进教学团队以及教师个人的成长和进步。

每个基本课程单元由1-2名课程负责人领衔建设，由多位具有跨学科性质的任课教师组成教学团队。教学团队主要职责包括：研讨教学内容、教学大纲、阅读书目、课程准入标准、编纂教学读本等。通过教学团队对教学大纲、教学内容等方面的研讨，既保持基本课程单元的稳定性、共同性，又允许不同学科背景的教师从自身学科视角出发进行个性化教学，具有差异性，体现各自特点。

教学特色：以“学”为中心

据介绍，新一轮核心课程建设将重点强调教学模式从以“教”（teaching）为中心到以学生自主“学”（learning）为中心的转换，强调提升学生阅读、口头及书面表达以及相互交流的能力，强调加强课内外师生间、学生间的互动、研讨与交流。

教学模式上，强调在大班授课之外，加强小班辅助环节的实施，即“大班授课、小班研讨”。小班研讨是世界一流大学广泛采用的教学模式，不仅可充分发挥主讲教师的学习引导作用，更能培养学生的口头表达能力及沟通与交流能力，使学生初步养成探究性学习所必需的批判思维、研究与创新能力，变被动学习为主动学习。 **文/刘丽华**