

学生

标兵风采

引领青年将个人追求融入国家命运

行稳致远的耐力终将带来突破

魏一鸣：数学科学学院2017级本科生，以3.90的绩点名列专业第一，多次获得国家奖学金、上海市奖学金。他的标兵心语是：“优秀”难以用指标度量，希望在这个充满活力与机遇的时代，将个人价值追求与国家的命运结合起来，并用全部的热情与精力为之付出。

加入基础学科，立志攻坚克难

进入复旦前，魏一鸣没有明确的目标，在高考综合评价面试时把经济类专业填在靠前位置。但进入自然科学实验班后，他逐渐被数学学科的魅力深深吸引。“很多漂亮的定理和方法并没有讲清楚细节和证明，并不能满足我的好奇心。”经过一年的努力与坚持，他顺利转入数学科学学院。

一门又一门艰深的专业课程占据了生活的绝大多数时间，他耐住性子，探索琢磨，不断提高钻研和思考能力，在老师同学们的质疑和提问中，学习如何把概念和逻辑以精准、清晰、直观的方式表述出来。

经过四年的摸索与积累，他的学习心得是：“无论专业课还是通识课，专注地探索自己感兴趣的课程或者方向，愿意多花时间，更多地以过程为导向而非结果，可能是比较重要的。”

探究前沿问题，融入时代发展

在学习数学的过程中，人工

智能这一前沿领域渐渐对魏一鸣产生了新的吸引力。

在二专的一门课程上，他看到了类脑智能与技术研究院院长冯建峰的讲座视频，拥有数学学科背景的冯建峰致力于将数学方法应用于神经科学的研究，这给魏一鸣带来了极大的触动。“理解大脑是这个时代最困难、也最有趣的科学问题之一，计算模型能够帮助我们站在更高的视角上，更好地看清大脑的全貌。”他认为，对大脑工作机制的理解很可能是未来智能技术的基石，因此他选择了数据科学作为第二专业，以进一步开拓眼界。

在冯建峰老师、马宁宁博士后和谢超学长的指导下，魏一鸣着手课题研究，“理解认知和行为背后的机制，尤其是计算层面，真的让我非常非常痴迷。”

他大量阅读文献，摸索研究路径、确定研究课题，开展数据分析，进行了《刺激驱动动作及预期驱动动作的神经机制差异：基于HCP脑磁图数据研究》，目前已经给出了主要分析手段和结果，正在对行

为学的结果进行最后的分析延伸。

科研并非一帆风顺，魏一鸣坦言，最大的收获是接受了研究中出现失败是一种常态，学会了摆正心态不断面对挑战。“我喜欢做研究的节奏，没有标准答案，需要大量地了解已有的工作，清晰地定义问题并尝试解决，在解决的过程中要不断地质疑自己、不断地修正。”

服务基层社会，践行青年责任



- 2016-2017 学年度国家奖学金
- 2017-2018 学年度上海市奖学金
- 2018 年大学生数学竞赛上海赛区一等奖
- 2018-2019 学年度国家奖学金
- 2019-2020 学年度国家奖学金

追求人品，卓越学问

李文韬：中国语言文学系2018级博士生。为第十七批人才工程（二期）队员，任中文系2018级学硕班辅导员兼2018级学硕党支部书记。任中系研究生会副主席。他的标兵心语是：以德立身，将政治品格与个人道德相结合；终生学习，牢记成事之要，学习先进本领；身心健康，保持健康的体魄和积极的精神。

2018年，李文韬通过第十七批人才工程进入中文系开始博士生生涯，与此同时，解锁了人生的新篇章——成为一名辅导员。从当学生到辅导学生，李文韬重新定位自己，立德明道、追求卓越，努力引导今日学子成为明日之栋梁，并悉心学术研究，全面发展，获得国家奖学金、博学奖学金和优秀学生等多项荣誉。

“弃”医从文的故事

十年前，李文韬通过自主招生考进复旦大学医学实验班，很快发现这并非是自己的兴趣所在，于是在大一下申请转入中文系。此后，他在中文系从本科到博士，一待便是九年，“中文”在他的青春里留下了浓墨重彩的一笔。

作为一名学子，李文韬从未忘却初心，好学力行，认真对待学术研究，勤奋刻苦，点校多部古籍，撰写发表多篇论文，深知只有个人积极进取，才能更好地传递出追求进步的态度。

前人的嘉言懿行始终激励着他。无论是党政领导处理学生工

作的事无巨细，还是导师对学术研究的认真严谨，都引导他朝着优秀的方向快速成长。他认为，所谓优秀即为德、才、健的三者合一。道是立身之本，需将政治品格与个人道德相结合；才是成事之要，终生学习是人生进步之根本；健是立身之基，健康的体魄和积极的精神是一切的前提。

在这个过程中，他慢慢明晰了未来发展方向。恰如《文心雕龙》所言，“安有丈夫学文，而不达于政事哉”。李文韬说，中文系的学习逐步填满了他的未来画卷，“我也想把自己的笔杆子用起来”。

于是，他开始逐步接触学生工作，成为一名辅导员，将个人发展融入祖国的事业之中，努力成就小我和大家的“万里功名”。

青涩园丁终成长

辅导员的工作远远比李文韬想象的复杂。

刚刚带班一个多月，李文韬就迎来了辅导员生涯的第一次挑战。2018年10月底的一天夜里，

他在办公室学习时突然收到一位学生的短信：“李导，我们在北区出了点儿意外。”看到信息后，担心人手不够，他叫上舍友一起赶忙跑去现场，快速将同学送至医院，在病房和大厅之间游走整晚，一边疏导受伤同学情绪，一边做好各项工作对接。那一夜，李文韬清醒地熬着，直到黎明到来，同学家长到来后，他才松了口气。

“辅导员的各项能力并不用主动培养，遇到各类事情以后就会被迫成长”，在李文韬眼里，学生事无小事，从生活琐事到未来就业每一项他都必须一一经手。



- 2020.10 国家奖学金
- 2019.12 博学奖学金
- 2019.12 优秀学生干部标兵

文 / 徐俊奕

“两大工程”丛书



《中国共产党与中国特色社会主义》

作者：陈学明

出版：上海人民出版社

本书尝试真正在常理上说清楚当今中国为什么必须走中国特色社会主义道路，以及从事中国特色社会主义为什么必须由中国共产党来领导。习近平总书记的系列重要讲话已经对这两个问题作出了全面深刻的论述。

全书分为三部分：第一部分探讨“中国实现民族复兴何以必须走中国特色社会主义道路”。首先论证中国突破苏联模式的必然性，其次论述中国既不能汇入西方资本主义的洪流，也不可跟在民主社会主义后面亦步亦趋，更不应完全以“中国传统”作为方向。唯一选择是把社会主义、中华民族和人类文明的发展逻辑有机结合，让马中西三大传统在中国特色社会主义道路中交互贯通。提出中国特色社会主义把坚持共产主义的远大理想与实现中国特色社会主义的共同理想统一在一起，破解了落后国家建立社会主义制度以后如何进行社会主义建设这一世界性的难题。

第二部分旨在回答“走中国特色社会主义道路何以必须由共产党领导”。阐述在当今中国共产党执政地位不可替代的重要性，从毛泽东论新民主主义革命必须由共产党领导的启示讲起，论述了中国特色社会主义和中国共产党存在着内在关联性，决定了中国特色社会主义必须由中国共产党来领导。中国共产党成为执政党没有改变其性质，领导中国特色社会主义建设的“合法性”主要源自以人民的根本利益为本，党的“经济绩效”合法性资源背后是“执政为民”的“合法性”。

第三部分力图进一步回答“中国特色社会主义进入新时代何以必须更要坚持共产党领导”。中国特色社会主义进入新时代赋予中国共产党新的历史使命，主要矛盾的转化了加强和坚持党的领导的迫切性，新时代坚持和加强党的领导是实施“四个伟大”的必然要求。从各个角度说明中国特色社会主义进入新时代后，中国共产党的领导必须加强而不能削弱；需要党把全国人民更加紧密地凝聚在一起；唯有党才能保证人民的主体地位；更需要党指明正确的航向与目标；全面推进民主、法制建设依赖于党。因此，中国共产党在新时代的领导力是全面的领导力以及只有把党自身建设好才能实现党的全面领导。