



# 复旦

博学而笃志 切问而近思

新编第 1181 期 2019 年 10 月 16 日  
国内统一刊号 CN31-0801/G

## 我校两展馆获评上海市爱国主义教育基地

本报讯 10 月 12 日,第七批上海市爱国主义教育基地授牌仪式在上海城市规划展示馆举行,上海市委宣传部副部长、市文明办主任潘敏等出席仪式并为获评的基地授牌。此次命名的爱国主义教育基地共 29 家,我校两展馆——《共产党宣言》展示馆(陈望道旧居)和复旦大学校史馆双双入选,被上海市人民政府命名为上海市爱国主义教育基地。目前,上海市爱国主义教育基地共计 148 家。

据悉,《共产党宣言》展示馆(陈望道旧居)和复旦大学校史馆将以此次获评爱国主义教育基地为契机,进一步丰富馆藏资源和展陈内容,不断挖掘爱国主义精神内涵;进一步发挥校内展馆资源服务社会功能,大力开展形式多样的主题教育活动,使展馆在弘扬红色基因和复旦精神、丰富理想信念教育、服务市民群众文化生活等方面发挥更积极的作用。

文/宗和

### 广纳天下英才,厚植成才沃土

# 落实人才强校战略 博士后队伍建设新方案发布

本报讯 建设中国特色世界顶尖大学,人才是决定性因素。博士后队伍是学校科技创新的生力军,在学校人才队伍体系建设中占有重要地位。为深入贯彻落实人才强校战略,我校紧紧围绕“双一流”建设任务需求,于近日发布了博士后队伍建设新方案。新方案拟通过优化资源配置、提高薪酬待遇、改革管理制度、健全服务体系,推动博士后队伍实现跨越式发展,以满足学校科研事业发展和人才队伍建设的需要。

指标,健全评价办法。实施超级博士后制度,是新方案中尤为引人注目的内容。根据新方案,在学校资助全职博士后岗位中设立超级博士后岗位,提供有竞争力的薪酬待遇,吸引国内外一流大学有突出科研表现和发展潜力的优秀博士,进入学校重点建设的高水平科研平台、高层次人才创新团队、国家重大科研项目攻关团队,潜心从事基础性、前沿性、原创性研究。

### 丰富培养举措 加大经费投入

“建立有助于博士后队伍发展的平台与机制,拓宽职业发展通道和空间。”新方案明确提出,将博士后作为学校教师队伍和其他专业技术队伍的重要来源之一。

根据新方案,学校逐步加大资金投入力度,并鼓励院系和合作导师增加博士后队伍建设配套经费,为博士后提供有竞争力的薪酬待遇,以适应博士后队伍提高质量和发展规模的需要。“超级博士后”的年薪可以达到国际同类标准。

面对博士后群体的“后顾之忧”,新方案也进一步明确,确保

### 新时代再出发

- 指导思想**  
深入贯彻落实人才强校战略,加强顶层设计,优化资源配置,提高薪酬待遇,改革管理制度,健全服务体系,加大博士后队伍吸引力,推动博士后队伍实现跨越式发展。
- 基本原则**  
需求导向:依据学校“双一流”建设任务需求,科学制定博士后队伍建设方案。  
分类施策:对博士后实行分类管理,根据各类博士后岗位的不同特点,采取有针对性的政策举措,定向发力。  
提高质量:把提升博士后培养质量作为改革完善博士后制度的核心,强化院系(实体科研机构、附属医院)、流动站和合作导师在博士后培养中的主体责任。  
鼓励创新:依托重点科研基地和项目,支持博士后在基础研究、关键应用技术开发、新兴交叉学科等领域积极从事创新研究,产出高质量研究成果。  
强化保障:统筹各方资源,从政策、资金等方面加大对博士后队伍建设的支持力度,提升管理服务水平,做好保障工作。
- 目标任务**  
经过3年左右努力,学校博士后队伍体系更加完善,管理制度更加科学,职业吸引力明显增强。博士后队伍规模、结构、素质能力基本满足学校科研事业发展和人才队伍建设需要。

### 改革进行时

邀你变身博士后中的“超人”

全职博士后在站总规模达到1400名左右

全职博士后  
年招收规模逐步扩大到500名左右

每年遴选资助50%左右的全职博士后为超级博士后

优先支持承担国家重大科研任务的教师  
优先支持高层次创新人才

分级审批制

- 总量控制
- 按需设岗
- 择优资助
- 严格考核

全职博士后住房需求,逐步建立市场化运作的博士后公寓管理体系和住房货币化补贴体系;充分发挥我校优质中小学教育资源,积极保障全职博士后子女入学。在新方案指导下,学校拟通

过三年左右努力,推动博士后队伍体系更加完善、管理制度更加科学、职业吸引力明显增强,建设一支素质优良、结构合理、富于创新活力的一流博士后人才队伍。  
文/李沁园

### 要闻简报

#### 许宁生会见华为监事会主席李杰

本报讯 9月20日,华为监事会主席李杰一行访问我校。校长许宁生接待李杰主席一行。副校长徐雷、华为上海代表处总经理董刚,双方有关部门负责人参加活动。

许宁生表示,华为长期坚持创新、勇于超越的精神值得学习,取得的成就令人敬佩。复旦始终将培养“掌握未来的人”作为自己的使命,积极推进以学生发展为中心的教学改革,重视基础研究、学科前沿和融合创新,在新一代信息技术、生命健康等关系人类命运、关乎国计民生的重点领域积极布局,双方全方位深化合作有着良好的基础。

李杰表示,复旦在国内外享有崇高声誉,一直以来都是华为的重要合作伙伴。希望双方共同推动基础研究、加强 ICT 人才联合培养与交流。

双方还就加强信息化建设合作,打造世界一流水平智慧校园,为师生提供更好教学和学习环境进行了交流。李杰代表华为向我校赠送了基于华为人工智能芯片的 ATLAS200 开发套件。下一步,华为将投入更多资源支持学校人工智能学科人才培养和专业建设。  
文/宗和

### 高水平科研平台 高层次创新团队

“在党政齐抓共管、校院通力协作的人才工作格局下加强博士后工作,将博士后队伍建设纳入人才队伍建设总体规划;充分挖掘和发挥博士后制度的政策优势,调动各方积极性,扎实推动改革举措落地见效。”新方案首先明确,学校将进一步提高博士后工作站位,加强统筹协调。

学校博士后岗位设置以全职博士后岗位为主,适当设置部分在在职博士后岗位和工作站联合博士后岗位。针对不同类型的博士后,新方案提出,建立分级审批制度,完善招收办法,分类设置考核

### ◎ 不忘初心、牢记使命·书记面对面

## 焦扬与青年教师交心畅谈 直面一线教师困难困惑

本报讯 “中国共产党把人民群众的利益放在首位,把人民立场写在旗帜上。人民群众是谁?在学校就是师生,师生比天大。要把师生放在心上,学校才能长远发展。”坐在 11 位来自文社理工医不同学科的青年教师们面前,校党委书记焦扬对学校工作的轻重缓急提出了衡量的标尺:“我们办学校为什么?办学校靠谁?我们回归‘为党育人、为国育才’的初心,把立足点和出发点想明白了,就能明确我们工作的重点。”

作为“书记面对面”系列活动的第二场,9月25日,我校青年教师座谈会召开,青年教师们与校党委书记焦扬面对面,开展了一次“交心”的交流,畅谈自己和身边同事遇到的真实困难和困惑。

如何打造具有国际影响力的学术期刊?如何建立一个稳定的科

研团队?人才评价体系如何更科学也更人性化?课程设置如何更有利于学生培养?实验室安全责任如何落实?国际事务的配套设施如何跟上学校发展的实际需求?青年教师们在座谈会中分享着自己在工作中遇到的实际情况,不少问题的提出还源于他们与身边同事的交流。焦扬一面倾听,一面向他们询问相关问题的具体表现,与他们探讨问题背后的机制性因素。物理学系教授吴施伟就坐在焦扬对面,看到她没有停下手中的笔。“今天大家反映的问题好多比较琐碎,一些属于难啃的骨头,焦书记都一一记录下来。”

学生是老师最深的牵挂,座谈会上,青年教师不约而同地提到了作为导师的困惑:面对越来越多的选择和诱惑,如何对学生的职业规划以有效的引导?面对学生可能出现的心

理问题,如果平衡学业要求和心理关爱之间的关系?就连学生取快递遇到的问题,也被提了出来。

微电子学院研究员包文中就希望学校加强对研究生职业规划的引导。“导师应该是研究生最崇拜的人,现在导学关系反而有不少挑战。”对此,焦扬说,“‘三全育人’,导师的作用很重要,不仅是学术方面,对学生的人生指引,导师也是更有条件的。”她表示:“我们的工作要更精细化一些,更人性化一些。”

住房和子女的基础教育也是青年教师普遍关心的问题。面对大家的“后顾之忧”,焦扬介绍了学校近年来着力开展的工作和已经取得的进展,也坦言当前面临的实际困难。“孩子上学不能等。”她让大家放心,“一定不能因住房和子女上学问题让复旦人才留不住、优秀

人才进不来。”

国际关系与公共事务学院副教授陈玉琳在会后回想起来,这场座谈会让他印象最深的就是“实事求是”。“听到教师反映的问题和遇到的困难,既不推诿,又不空许诺,而是实事求是,哪些问题能解决,哪些问题尚不能解决,哪些问题还需要研究,都很诚恳地予以说明,让我们感觉心中踏实。”

基础医学院研究员应天雷也有相似感受:“焦书记提到希望通过这个形式了解平时校领导层面可能未必能听到、关注到,但对中青年老师来说与生存发展切身相关的问题,大家也的确是畅所欲言,谈到的实际困难和问题很有代表性。书记针对每个问题或建议,都以解决问题为出发点作了回应,并提出解决方向。”  
文/李沁园

### 第二届上海市高校学生理论宣讲微课程比赛决赛在我校举行

本报讯 9月28日,第二届上海市高校学生理论宣讲微课程比赛决赛在我校举行。来自上海市 8 所高校的 10 名选手登台授课,共同交流开展理论宣讲的方式与技巧。我校博士生讲师团成员李强、董树婷在决赛中获得一、二等奖。

据悉,为献礼共和国七十华诞,推动习近平新时代中国特色社会主义思想和十九大精神进校园、进网络,提升习近平新时代中国特色社会主义思想和十九大精神的学习效率和覆盖率,在中共上海市委教育卫生工作委会和上海市教委的支持下,上海教育系统网络文化发展研究中心和我校党委研究生工作部联合主办此届比赛。10月,主办方将继续推进 25 门网络微课程的建设,在易班等平台推广。  
文/宗和