



复旦

博学而笃志 切问而近思

新编第1171期 2019年6月5日
国内统一刊号 CN31-0801/G

教育系统社会主义核心价值观主题活动举行 我校两项案例获表彰

本报讯 5月26日,“立德树人新时代,核心价值育新人——2019年上海市教育系统落细落小落实社会主义核心价值观主题活动”在嘉定区文化馆举行。市委副书记尹弘、副市长陈群出席活动并为上海教育系统落细落小落实核心价值观典型案例获奖单位颁奖。

我校“信仰之源,润物无声——《共产党宣言》展示馆(陈望道旧居)在落细落小落实社会主义核心价值观上的实

践”及“立德树人新时代,核心价值育新人——复旦大学开展‘钟扬式’好党员、好老师、好团队创评活动”两个案例,分获上海教育系统落细落小落实社会主义核心价值观示范案例及优秀案例,是上海教育系统唯一获得两项荣誉的单位。据了解,此次共遴选产生了12个示范案例、15个优秀案例。在主题活动上,12个示范案例还通过文艺展演、访谈讲述、短片播出等形式进行了展示。

青春不散场 值年校友返校共叙家国志卿云梦

本报讯 5月26日,“家国志卿云梦:庆祝新中国成立七十周年2019复旦大学校友返校日活动”举行,多届值年校友重返校园,畅叙师友情谊,畅谈时代人生,共庆母校生日,共祝新中国成立70周年。

上午,校友返校日主题大会在正大体育馆隆重举行。校党委书记焦扬出席大会并致欢迎辞,校党委副书记、校友会副会长兼秘书长许征,1969届、1979届、1989届、1999届、2009届等5届返校校友及家属,各院系师生代表欢聚一堂,共襄盛会。原常务副校长、校友会副会长张一华主持大会。

1979届物理系校友,原副校长、物理系教授陆昉和1989届法律系校友、国家“一带一路”办公室产业园区课题组副组长、大成律所北京总部党委副书记、高级合伙人徐永前先后作为校友代表发言。

“我们非常珍惜在复旦学习的机会!”陆昉在《复旦,我为你骄傲》的演讲中讲述1979届物理系校友群体在母校的学习生活以及毕业以来的奋斗历程,并以守望复旦40年的经历,向在场校友介绍了母校取得的进步与成绩。“我们有理由为复旦取得的成绩而骄傲,也有理由相信复旦的明天会更好!”

徐永前从个人事业切入,对《新时代复旦人的战略价值》进行了分享,他表示,在国家积极构建人类命运共同体、实现强国梦的

关键时期,复旦人应肩负起使命,做两大战略性调整的积极推动者、创新型国家和谐社会构建的中坚者、“一带一路”和全球各领域标准的制定推广者及全球治理的率先垂范者。“母校终将因复旦人而大放异彩,屹立在世界一流大学的前列!”

冰心玉壶,桃李春风,教师是学生成长的引路人。会上,何桂芬等校友代表向易昭阳等45位教师代表献上鲜花,向授业恩师表达感恩与敬意。

“青春不散场”主题环节,1999届新闻学院校友、上海加值企业策划有限公司创始人王瑞祥与今年即将毕业的2017级新闻学院硕士生张嘉匀畅谈校园往事,并带领全场唱起《同桌的你》,向最美同窗情致意。

每年六月份,万千学子从复旦园出发,分赴世界各地,五湖四海的复旦人同气连枝,同心同德,连成一个“复旦同心圆”。“清单”联合创始人龚瀛琦,中金公司财富管理部副总经理徐鹏,复旦大学环境科学与工程系研究员、博导王梓萌,思来氏教育课程开发总监王蓓茹,华为海思高级工程师王伟威,深兰科技(上海)有限公司董事长秘书张躬,同济大学生命科学学院副教授、博导陈嘉瑜,阿里巴巴高级营运专家张锐等2009届校友代表携手登台,讲述他们毕业10年来始终与母校同心同德、与祖国同向同行的奋斗



“看到从全球各地回到母校的校友们在合影、在欢叙,我感到无比欣慰和温暖!”焦扬在致辞中饱含深情地欢迎校友回家,她表示,今天的返校校友以横跨数十年的光阴,贯通半个世纪的接力,见证了这几十年来国家波澜壮阔的历史进程,在投身时代大潮中作出了复旦人无愧于国家、无愧于民族也无愧于母校的贡献。

“校友永远是母校最好的名片,母校永远是校友的精神家园!”她向校友们汇报学校发展近况,表示学校将进一步完善校友工作机制、夯实校友工作基础、强化校友工作保障、提升校友服务水平,永远当好校友的“娘家人”,做好校友的“大后方”,架起校友的“连心桥”,将校友资源转化为办学资源,增强校友对母校事业的融入感,团结和凝聚全体复旦人的力量,共同为母校建设中国特色世界顶尖大学而努力奋斗!最后,焦扬向所有校友发出邀请,“欢迎各位校友,常回家看看!”

历程。

鲜活、昂扬、多彩的校园生活永不散场,“团结、服务、牺牲”的复旦精神薪火相传。返校日会旗交接仪式上,本届返校日班级联络员代表、1969届化

学系章巨修校友,许征,2020年返校日班级联络员代表、2010届经济学院王欣婷校友共同完成会旗传递。在悠扬校歌声中,校友返校日主题大会顺利结束。(下转第2版)

要闻简报

许宁生应邀出席 香港教资委工作会议

本报讯 应香港特别行政区大学教育资助委员会(UGC)的邀请,5月21日至24日,校长许宁生赴港参加会议并作访问。

许宁生出席了香港特别行政区大学教育资助委员会工作会议。大学教育资助委员会是香港特区政府辖下,为全港八所大专院校开支拨款的独立咨询团体,为政府提供各院校的经费拨款意见。委员会所有委员均由行政长官委任,许宁生于去年被委任为UGC委员。

在港期间,许宁生拜访了香港特区立法会主席梁君彦,拜会了香港中联办主任王志民,与新任香港校友会会长、校董屠海鸣进行了会面,出席了正在香港中文大学举办的第一届“复旦大学行政管理研修班”结业仪式等。文/宗和

广播剧《种子方舟》发布

本报讯 5月28日下午,以时代楷模、我校教授钟扬事迹为原型,由上海广播电视台和西藏广播电视台联合创作的广播连续剧《种子方舟》作品发布会在北京举行。

该剧已于5月1日起,在上海新闻广播每天中午12点的《市民与社会》节目中首播,上海交通广播从5月4日起在晚上10点的《1057剧好看》节目中播出,五星体育广播也于五一期间同步播出。同时,广播剧全集上线阿基米德APP,以便网友们长久收藏、随时回听。西藏人民广播电台5月1日—2日汉语广播、都市生活广播播出了广播剧。中央广播电视总台5月18日至21日也播出了该剧。之后,该剧又陆续在湖北、江西、辽宁等地广播电台播出。文/张一然

我校在第十六届 上海市“挑战杯”获佳绩

本报讯 5月26日上午,第十六届上海市大学生课外学术科技作品竞赛决赛暨颁奖仪式在承办院校东华大学落下帷幕,来自上海市各个高校的参赛队伍在为期两天的时间里联袂献上一场科学与技术的创新盛宴。经过紧张激烈的角逐,我校最终在“挑战杯”上海市赛中取得3个特等奖、5个一等奖、11个二等奖和2个三等奖的优异成绩,在团体荣誉方面荣获优胜杯。文/青创

我校召开统一战线和民族 宗教工作领导小组会议

本报讯 5月23日下午,我校召开统一战线工作领导小组会议和民族宗教工作领导小组会议。校党委书记、统一战线工作领导小组和民族宗教工作领导小组组长焦扬主持会议并讲话,党委副书记、领导小组副组长许征、尹冬梅出席会议,校统一战线工作领导小组和民族宗教工作领导小组成员参加会议。

焦扬在讲话中强调,做好新时代高校统战工作,要充分认识到统一战线“重要法宝”作用,切实把统一战线重要法宝作用在思想上确立起来,在实践中运用起来;充分认识做好统战工作是落实立德树人根本任务、加快建设

中国特色世界一流大学的重要保证,把广大统一战线成员团结在党的周围,构筑最大的同心圆、朋友圈,最大限度地凝聚共识、凝聚人心、凝聚智慧、凝聚力量,形成立德树人、加快改革发展的强大合力;要深入学习贯彻习近平总书记关于加强和改进新时代统一战线工作的重要思想,着力构建起校党委统一领导、统战部门牵头协调、相关部门各负其责、基层单位重视配合的大统战工作格局。

焦扬指出,要强化党外知识分子的思想政治引领,不断夯实团结奋斗的共同思想政治基础;(下转第2版)

亚洲研究中心理事会 第十四次会议举行

本报讯 5月27日,亚洲研究中心理事会第十四次会议举行,崔钟贤学院院长、韩国高等教育财团事务总长、亚洲研究中心理事长朴仁国,校党委书记焦扬,以及副校长、亚洲研究中心副理事长陈志敏分别致辞。朴仁国、焦扬分别代表崔钟贤学院和复旦大学签署合作协议。

会上,亚洲研究中心负责人作阶段工作总结与未来发展计划汇报。2018年中心开展的主要工作包括遴选、推荐复旦大学法学院韩涛前往韩国首尔大学进行国际学术交流;新资助5个研究项目,其中包括2个学术出版资助项目;资助出版了《上海论

坛2018论文与演讲精选集》以及亚洲研究译丛系列之《韩国现代史:十个代表性事件的深度解读》;与上海纽约大学合办“欧亚连接——上海纽约大学环球亚洲中心2018年年会”;举办曼谷论坛“智库在推动亚洲可持续发展中的作用”分论坛。

除常规工作外,亚洲研究中心计划继续推进复旦大学亚洲研究的国际化;以人文学术出版为方向,推动中韩文化交流;提高复旦亚洲研究整体影响力;加强团队建设,巩固学术网络。

中心理事姜义华、葛兆光和吴景平等分别对中心的规划进行评议并提出意见。文/李清芳



上海论坛首次设立高等教育圆桌会议

聚焦新时代世界一流大学建设的机遇与挑战

本报讯 5月26日,在“上海论坛”首次设立的高等教育圆桌会议上,与会嘉宾们展开脑力激荡,畅谈“新时代世界一流大学建设的机遇与挑战”。

中国科学院院士、复旦大学校长许宁生,全国人大外事委员会副主任委员、北京大学原校长林建华,中国科学院院士、中国科学技术大学校长包信和,中国科学院院士、兰州大学校长严纯华,教育部教育发展研究中心副主任马陆亭,厦门大学原副校长邬大光,悉尼大学校长 A.Michael Spence, 伦敦国王学院副院长 Funmi Olonisakin, 奥克兰大学副校长 Jennifer

Elizabeth Dixon, 圣马尔科斯国立大学校长 Orestes Cachay Boza, 来自泰晤士高等教育、爱思唯尔、科瑞唯安、QS 全球教育集团的负责人,以及国内有关高校学科建设和发展规划部门负责人参加会议并进行讨论。许宁生、马陆亭分别主持圆桌会议。教育部学位中心主任黄宝印应邀出席会议并做闭幕致辞。会议由复旦大学和泰晤士高等教育共同主办。

与会嘉宾围绕让高等教育改革更具创新性、面向未来的中国高等教育、变化世界中的教育——大学和第四次工业革命、全球视野和文化竞争力在世界一

流大学中的地位、面向未来的理工科大学发展、国际合作对建设世界一流大学能力的意义、化地域和经济的比较优势为基于自然禀赋的比较优势、中国建设世界一流大学的进步与差距、如何评估世界一流大学等进行了主旨发言,并做了深入交流和讨论。

此次高等教育圆桌会议是上海论坛在 2019 年首次新增的分论坛,旨在通过交流与讨论为探索高等教育创新型改革和现代化提供全球思考,也是向世界高等教育领域传递新理念、新思路,贡献高等教育创新发展的中国方案和中国智慧。

文 / 宗和

“仲英青年学者”签约仪式举行

本报讯 5月28日,唐仲英基金会执行总裁徐小春一行访问我校。校党委书记焦扬与徐小春一行亲切见面。常务副校长、上海医学院院长桂永浩主持医学申报项目交流会。校党委副书记、上海复旦大学教育发展基金会理事长许征,校党委副书记尹冬梅出席复旦大学“仲英青年学者”签约仪式。学校相关部门负责人出席活动。

许征、徐小春分别代表上海复旦大学教育发展基金会与唐仲英基金会签署“复旦大学仲英青年学者”捐赠协议。签约仪式

前,人事处有关负责人汇报“仲英青年学者”评选过程及项目未来发展计划。附属耳鼻喉科医院郑克、社会发展与公共政策学院李爽、信息科学与工程学院郭翌、社会工作学系洪洵作为我校首届“仲英青年学者”代表发言。

作为“仲英青年学者”项目的第十所试点高校,我校于4月2日正式启动“仲英青年学者”项目。经个人申报和单位推荐,“仲英青年学者”管理委员会评议、面试等流程,首批共10位“仲英青年学者”顺利产生。

文 / 苏希

学界业界齐聚 共话传播的现实与未来

新闻学院九十周年纪念圆桌论坛举行

本报讯 “抖音和快手到底是算法的胜利还是 KOL 的胜利”“无所不在的智能是我们今天正在走入的世界和未来要拥抱的新世界,这是我的观点”……

全媒体形势下,一系列新媒体技术的发展对传播业态带来了极大的挑战和激荡。面对这些新的挑战与变化,传媒人如何应对?如何认清当下的现实看清未来的前路?

5月28日晚,由复旦大学新闻学院与正知书院联合主办的复旦大学新闻学院九十周年纪念圆桌论坛——“传播的现实

与未来”在复旦大学新闻学院蔡冠深报告厅举行。易观创始人于扬、界面新闻创始人何力、新奥集团首席品牌官陈丹青、场景实验室创始人吴声、前一点资讯 CEO 李亚、美国《国家地理》中文版总裁黄翔等嘉宾围绕“传播的现实与未来”这一主题深入探讨。新闻学院院长米博华、正知学院轮值主席吴伯凡出席论坛并致辞。新闻学院教授张力奋主持圆桌。

“技术演进是媒体与新闻教育的驱动力。但我们并非技术决定论者。”论坛现场,张力奋还展示了不少与传播科技相关的实

物。17 世纪的报纸、19 世纪的美国科普杂志、20 世纪 30 年代的老式收音机……这些老物件记录了传媒发展和演进的历程,也刻画了许多传媒人的生涯故事,引起了现场观众的极大兴趣。

据悉,本次圆桌论坛是复旦大学新闻学院 90 周年纪念系列活动之一。作为中国历史最悠久的新闻教育机构,新闻学院素有“复旦新闻馆,天下记者家”的美誉。今年,新闻学院将以开展一系列院庆纪念学术活动,包括出版博学、切问系列学术著作,举办全球院长论坛及一系列学术研讨会。

文 / 吕京笏

(上接第1版)

据统计,“返校日”当天,近3000名值年校友携家属返校,共涵盖35个院系的117个班级,其中最年长为1949届经济系、93岁高龄的顾月琴校友。

为了迎接校友回家,除上午的主题大会外,校友会还组织开展校园体验活动、返校日足球赛、在校生与校友面对面、复旦大学 ECHO 合唱团十周年庆典音乐会等活动,数量丰富,形式多元;发布“一起为复旦点亮生日蜡烛”线上活动,邀请校友对母校抒发祝福,参与捐赠献礼活动;提前专访张东辉、柴国生、施天音、孙惠川、汪新芽、

王伟叶、傅盛裕等值年校友代表及汤钊猷、洪家兴等教师代表,诚意制作主题视频《家国志卿云梦》并于主题大会现场和学校、校友会官方新媒体平台发布,讲述复旦人的爱国荣校事迹,擦亮母校的名片;在四校区特别布置“复旦与祖国共奋进”展板,精心准备“返校礼包”,包含返校纪念衫、返校纪念袋、校友原创校园手绘地图、“返校护照”、怀旧午餐、订制款校庆主题小点心、返校日专享校园商户优惠卡等纪念品,营造返校氛围……不断加长的返校日“菜单”为值年活动注入新鲜与活力。

文 / 祁金

图片新闻

“杨詠曼楼”揭幕

本报讯 5月28日上午,“杨詠曼楼”揭幕仪式在校举行。校党委书记焦扬,上海市原副市长、第十届上海政协副主席、1962 届医学院校友左焕琛,上海市妇联主席徐枫女士,校党委副书记、上海复旦大学教育发展基金会理事长许征,杨詠曼女士、邓秉钧医生夫妇及其亲朋好友,以及上海市相关部门负责

人、学校相关部处负责人出席了揭幕活动。

据悉,“杨詠曼楼”作为改造修缮后的艺术教育馆,是学校艺术教育的重要场所,在艺术育人方面发挥着重要作用。揭幕仪式后,嘉宾们共同参观了“杨詠曼楼”,观看了丰富多彩的学生艺术表演。

文 / 苏希



复旦校园建筑水墨画开展展

本报讯 5月27日是复旦大学 114 周年校庆纪念日,由党委宣传部主办,总务处、基建处协办的“丹青咏志 翰墨生华”蔡志华复旦校园建筑主题作品展在逸夫科技楼开幕。此次展出的 52 幅画作,内容涵盖了复旦大学四校区的著名建筑。蔡志华将其中 27 幅作品捐赠给学校以献礼复旦 114 周年华诞。

蔡志华先后工作于我校四个校区,与校园建筑朝夕相处了十余年,主攻水墨建筑画的他三年多前开始勾勒复旦标志性建筑的独特风韵。谈及创作初衷,他说,“复旦精神于我早已入心见行,一直以来的愿望就是想在笔墨浓淡间描摹‘博学而笃志,切问而近思’的真谛,把复旦建筑的美展现出来”。文 / 王洁



(上接第1版)着眼未来,加大党外代表人士和党外后备干部队伍培养力度,建立一支储备相对充足、结构比较合理的党外干部队伍和党外代表人士队伍;以中央宗教督查整改为契机,加强和改进学校民族宗教工作;强化大统战格局中各部门的责任担当,进一步完善统战部牵头抓总、各部门各司其职、校院联动、相互配合、协调落实的有效工作机制,凝聚全校合力,为实现第十五次党代会提出的目标任务共同奋斗,以优异成绩迎接新中国成立 70 周年!

在统一战线工作领导小组会上,许征通报了 2019 年复旦大学统战工作要点,小组成员审议通过了《复旦大学党委统一战线工作领导小组工作规则》《复旦大学统一战线助力永平脱贫攻坚工作实施方案》。在民族宗教工作领导小组会议上,许征传达了上级关于宗教督查整改工作相关精神,校党委统战部汇报了学校宗教督查整改工作,小组成员审议通过了《复旦大学宗教督查整改工作报告》《校民宗工作领导小组成员单位宗教工作责任清单》《二级单位宗教工作责任清单》。

文 / 高艳

对接“健康中国”战略 全力建设世界一流公共卫生与预防医学学科

公共卫生学院



▲ 公卫学院与约翰霍普金斯大学持续推进双方合作



复旦公卫学子赴云南省永平县参与社会实践活动 ▶

复旦大学公共卫生学院(以下简称“公卫学院”)创建于1928年,是国内同类学科中最早创立的大学学院,开辟了国内同类学科的先河,并长期处于全国领先的地位。目前,复旦大学公共卫生与预防医学学科是上海市同类一级学科中

唯一进入教育部A类级别的学科,2015年被列入上海市I类高峰学科建设项目,2017年被列入复旦大学“双一流”学科建设项目,2019年被列入复旦大学上海医学院高水平地方高校试点建设项目,在国内外同类学科中享有盛誉。

支部。这些党支部在高峰计划人群队列建设样本库采集、新发突发传染病学科发展等关键时刻都发挥了先锋模范作用。公卫学院有关集体先后被评为上海市文明班组、上海市工人先锋号、上海市“三八”红旗集体、上海市教育系统巾帼文明岗、徐汇区枫林街道模范敬业奉献奖;有关个人先后被授予上海市劳动模范、上海市“五一”劳动奖章、上海市“五一”巾帼标兵、上海市“三八”红旗手称号;同时,有多个党支部和个人分别被授予复旦大学先进基层党组织、优秀党务工作者、优秀党员称号。

目前,公卫学院已经初步形成了以国务院学位委员会学科评议组成员、中组部“万人领军”计划人才、长江学者特聘教授/杰青等国家级高端人才为引领,以优秀学科带头人等骨干教师为中坚力量,以东方学者、浦江人才、晨光计划等优秀青年教师为后备力量,以优秀实验技术人员为支撑的创新型团队。先后获教育部创新团队发展计划和上海市公共卫生三年行动计划“高端海外研修计划”的团队建设支持。目前,有专任教师105人,其中教授35名、副教授36名、国家杰出青年基金获得者3名、长江学者特聘

教授4名。有在校本科生530人、研究生481人,教授及副教授为本科生授课的比例高达96%。获授国家级教学团队1个,国家级精品课程1门,国家级精品在线开放课程3门,上海市精品课程3门、重点课程4门,中国大学慕课课程4门。2012年以来主编教材26本,包括原国家卫计委“十二五”“十三五”规划教材11本。荣获国家级教学成果二等奖1项,上海市教学成果特等奖、一等奖和二等奖各1项,中国学位与研究生教育学会研究生教育成果奖二等奖2项,全国高等学校医药优秀教材奖1项。

以培养国家需要的高质量

公卫与预防医学高层次人才为己任

新中国成立以来,公卫学院秉承“严谨、求实、团结、创新”的治学理念,以培养国家需要的高质量公共卫生与预防医学高层次人才为己任,造就了一大批国内外知名专家、学术带头人和公共卫生实干家,其中包括中国工程院院士林东昕教授,原上海医科大学副校长、世界卫生组织助理总干事陈洁教授,原上海医科大学副校长、世界卫生组织高级业务官员陈秉衡教授,南京医科大学校长沈红兵教授,北京大学公共卫生学院院长孟庆跃教授,加州大学洛杉矶分校公共卫生学院副院长张作风教授,杜克大学全球健康研究所常务副所长汤胜蓝教授,牛津大学医学院中国项目部主任陈铮鸣教授和中卫基金合伙人李文罡先生等,他们引领了国内外多个预防医学方向的事业发展。

在历届公卫学院领导班子和学科带头人的引领下,针对我国先后出现的关乎人群健康的血吸虫病、病毒性肝炎、结核病、艾滋病、SARS、流感和禽流感等重大疾病的防控和应急处置,以及城市化进程中产生的环境污染和相关健康问题、现代公共卫生体系建设、医药卫生体制改革、妇幼与儿童健康、健康促进及健康教育和近年来广受关注的全球健康等多个重要领域的问题,公卫学院全体师生始终保持勇于探索、不懈努力的精神,在诸多领域做出了

卓越贡献,在国家及地区的疾病预防控制和卫生事业发展中,发挥了不可替代的引领作用,推动了中国乃至世界公共卫生事业的发展。

近年来,公卫学院对标世界一流学科的建设目标,全体师生齐心协力,奋起拼搏,取得了可喜的建设成果。作为国家首批一级学科硕士和博士学位授权点,公卫学院目前拥有2个国家重点学科——流行病与卫生统计学、社会医学与卫生事业管理,1个国家级中心实验室——国家医疗保障药物经济学与卫生技术评估中心,2个省部级重点实验室——公共卫生安全教育部重点实验室、国家卫生健康委员会卫生技术评估重点实验室,1个世界卫生组织卫生技术评估和管理合作中心,6个校级研究所,多个院内研究中心及全球健康研究非洲中心和柬埔寨中心,同时也是欧洲国际卫生研究生教育网络(TropEd)的合作成员单位。

在历届公卫学院党委班子和全体党员同志的共同努力下,公卫学院党的建设,特别是基层党支部建设也取得了长足发展,支部的组织力得到提升,支部的活力不断增强。公卫学院党委积极探索结合服务国家战略、服务学科发展的需要,在跨学科平台、各类重点实验室、项目课题组等“最活跃的细胞”上设立党

全面贯彻落实

“立德树人固根本,改革开放再出发”的宗旨

为打造一流的科研能力,公卫学院在高峰建设项目的资助下,已建成了五大学科公共平台,即生命全程健康管理平台、环境与健康平台、重大慢病及传染病防控平台、全球健康平台以及健康风险预警与防范平台。并已组成了60000人的成人队列、6000余对的母婴队列和1000对的孕前夫妇队列。形成了以1个“人群队列和大数据平台”为重要支撑,3个学科方向为核心内涵(重大疾病防控、环境与健康、健康风险预警防范)和1个全球健康为新的学科增长点的一体两翼(“1+3+1”)平台发展模式。过去3年中,科学研究不断突破,在专业顶级学术杂志发表的论文数量累计达40篇,并有8篇ESI高被引论文,获得了年均9000万元的科研经费资助,专职教师队伍的人均科研经费达100万元人民币。此外,还获得了近30项国家级重点/重大项目,涵盖国家重点联合研发计划重点专项、国家自然科学基金国际合作基金、国家自然科学基金重大/重点项

目、国际(地区)合作基金等。大气污染与健康方向学科带头人入选“全球高被引科学家”和“中国高被引学者”的行列。

这些年,教学的中心地位在公卫学院形成共识,各部门都紧紧围绕本科生和研究生的教学开展各项工作。各教研室牢固树立教学质量意识,注重教学研究,注重教学方式方法改革,注重教学效果,重视教师良好师德的培育,不断提高教师团队的教学水平和质量。公卫学院始终贯彻学校关于人才培养的指导思想,提倡以高水平学科建设带动教学,从不断完善教学管理制度、加大教学经费投入等方面保障人才培养的质量。全面贯彻落实“立德树人固根本,改革开放再出发”的宗旨,尤其是在本科教学中,公卫学院全面推行本科生导师和学生辅导员“双重并举”制,由本科生导师引领学术,辅导员保障思政与生活管理,解除本学生的后顾之忧。专业教学上,坚持教授与副教授为本科生授课,并将此要求列为教师年终考核的指标之一。

科研和教学的发展与进步支撑着公卫学院始终秉持面向人群、面向机构、面向国家乃至面向全球的社会服务与贡献。公卫学院主动服务于“一带一路”国家战略,借助“互联网+”,创新科普教育,在健康相关重大社会风险预警的决策方面提供智力支持。多位教授在国内一级和二级学会担任重要职位,多次举行国际一流学术会议并扩大了学科影响力。此外,多年来对口支援西部地区高校的学科建设和当地的卫生事业发展。

当前,“健康中国2030”已经明确提出了“共享共建,全民健康”的战略主题。公卫学院将立足“大健康,大卫生”的高度,以科研、教学的不断改革创新,大力推进人才培养、师资建设、学术成果及社会服务等多方面的发展和进步,对接实现健康中国的“普及健康生活、优化健康服务、完善健康保障、建设健康环境、发展健康产业”这五大战略举措,全力建设世界一流公共卫生与预防医学学科。

文物与博物馆学系副教授周婧景探究陷阱成因 防范博物馆参观疲劳

约在公元前5世纪,在希腊的特尔费·奥林帕斯神殿里,有一座收藏各种雕塑和战利品的宝库,它被博物馆界视为博物馆的开端。1880年,英国博物馆学者鲁金斯发表了《博物馆之功能》的论文,强调博物馆应成为一般公众受教育的场所。1946年11月,国际博物馆协会在法国巴黎成立。1977年,国际博物馆协会宣告:1977年5月18日为第一个国际博物馆日,并每年为国际博物馆日确定活动主题。

周婧景:中国博物馆近年的发展状态是世界博物馆历史上绝无仅有的:近三十年来,年平均增加150家博物馆,预计到2020年总量将突破6000家。

中国博物馆学会于1983年正式加入国际博物馆协会,并成立了国际博物馆协会中国国家委员会。每年5月18日在全国各省市举办形式多样的纪念活动。参观博物馆渐渐成为人们日常生活的内容。

整个社会对博物馆开始重视是一件好事情,但更重要的是学科的建设,学科建设的成熟意味着会有更多基础性理论和应用性理论,更利于博物馆的建设和人才的培养。我们是幸运的一代,因为我们的上一代学者已经让博物馆学科从无到有,但目前博物馆学科还很年轻,还要进一步形成自己的理论和方法,和实务部门配合了解操作中存在的问题,然后从理论研究中有效地解决。这是一个建构博物馆学学科的漫长过程。

教育是博物馆的重要功能。我在做观众研究的时候觉得,最早的观众研究只是调查,不强调科学方法,但后来发现调查不

视觉层面的知识展现给予博物馆以成立的意义,但同时也让它面临危机,承载着经验与历史的立体空间在将一切向观众诉说时,存在着不可避免的陷阱。博物馆疲劳,主要指观众在参观过程中逐渐出现的精力耗竭、注意力涣散、认识活动机能衰退和产生疲劳感的现象。

够,还需要使用科学方法,台湾翻译叫做评量性研究。“评量是检验博物馆成长与发展的不二途径”。评量性研究的方法有很多种,但区分为三个类型——前置性评估、形成性评估与总结性评估。比如“形成性评估”在初期展览发展过程中尝试与观众沟通,提供创造展览陈列所必要的信息,达到更高层级的教育效益,最大的情感影响力、与机械设备和展示单元沟通上最低的缺失,也就是使展览更有用。“形成性评量”是“让展示单元更易于使观众了解与感到兴趣的任何评量技术”。形成性评量的重要前提是倾听观众的声音,依据观众的看法改进展览。

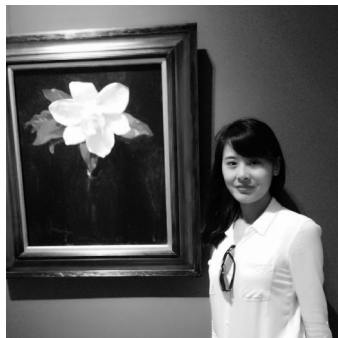
博物馆作为社会教育场所日益发挥着重要作用,作为一个非正式教育的空间,它的教育性与学校教育很不相同,观众是自愿来参观而不是被强制学习。但很多人却有这样的感受:满怀憧憬地踏入博物馆,期待获得鲜活有趣的知识。但琳琅满目的展品展现的是一个丰富的世界,但是依然遥远,甚至更加神秘。明明走近了物理距离,结果却拉远了心理上的距离,收获的只有莫名的挫败感——到头来,博物馆也不过是个普通的旅游景点,满

足的只是拍个照发个朋友圈、“到此一游”的虚荣。

周婧景:展品无言,如何讲述故事?应重视展览内容的策划。策展人应熟悉单个及系列物件的基础及关联信息,提炼出适切而个性的主题,确立内容框架并选择故事线,编写各级传播目的,选择合适的展品,撰写说明文字,将物件碎片化信息整合成有意义的系统叙述。“展览要素”包括实物及其组合、辅助展品及其组合、语词符号系统。语词符号系统中说明牌是我们了解展品信息的重要渠道,但它往往只是程式化地交代了文物名称、器形、材质、年代等基本信息。

尽管展览提供观众的名义信息量很大,以保证了学术正确性,但进入博物馆的多数是首次观众或偶尔观众,他们对于海量缺乏阐释的信息感到压迫,有时还充斥着大量专业词汇,科研素养有效向科普转化,普通观众难以理解,觉得疲惫和乏味。

这就是“博物馆疲劳”。是吉尔曼(Benjamin Ives Gilman)在1916年提出的概念,截至2009年,相关学术论文已经有20多篇,涉及了“博物馆疲劳”的现象本身、检测方法、原因、改善手段,研究方法也多样化,主要有实证类研究与形式逻辑类(演绎



推理和归纳推理)研究。这种研究开始关注“人”了,因为疲劳的主体是观众本身。虽然现在把博物馆疲劳称为博物馆学的一个小概念,但是事实上它是从博物馆诞生以来就存在于观众中的极为常见的一种现象——观众参观博物馆数小时后感到身心疲惫的现象。“博物馆疲劳”这个概念已经有100多年的历史了,但为什么这样一个小概念、有趣的短语却引起了广泛且长时间的关注?是因为在20世纪中期之前博物馆更重视“收藏”和“研究”;二战后,尤其是上世纪70年代到现在,博物馆开始重视与对象,即是与观众沟通,把受众放在博物馆工作的首位。

缓解观众在参观博物馆时的疲劳,是改善观众参观博物馆体验、提高博物馆服务质量和水平的关键,也是博物馆从关注“物”的“收藏”到“人”的“沟通”的转变标志。

研究“博物馆疲劳”的意义在于实践和学理两个方面。理论层面上,最大程度减少博物馆疲劳,有效提升观众观展体验,尽可能取得优质的学习效果。实践层面上,博物馆疲劳无法避免,但如果有效地缓解它,让观众在博物馆中逗留更长的时间,那么观众的收获就可能更大——即是说吸引力和持续力,吸引力是使观众有兴趣进到博物馆看展,那持续力就是指观众不仅进来了,而且参观持续时间更久、参观体验效果更好。所以通过研究问题、原因和对策,探索如何缓解博物馆疲劳,努力形成一套可操作的解决问题的思路 and 对策,就可以指导博物馆从普遍意义上进行改善。

据称通常游客参观一个半小时后,就会发生“博物馆疲劳”。缓解疲劳的方式之一是叙事生动。2017年8月,上海博物馆“遗我双鲤鱼——上海博物馆藏明代吴门书画家书札精品展”,展示49通明代吴门文人的往来书信,上博本着让观众看懂展览的办展原则,手札旁都标记了文言文原文,并翻译成白话文。当它们互为映照、以一个整体出现时,俨然成为还原当时吴门名士的生活与艺术的最佳载

体,也增加了展览本身的趣味。

周婧景:胡德(hood,1988)等一批动机研究的专家发现观众逛博物馆有高达18种动机,其中一个很重要的动机是休闲。国内的一个研究发现,大多数观众把学习作为第三个动机,最主要的动机则是休闲和娱乐。因为现在对整个社会来说,休闲式学习可能成为一种新潮流,观众到博物馆的情况也发生了变化,不一定是为了学习,所以现在博物馆也成为旅游休闲场所。因此这是一个博弈,不是说观众认为应该怎样,博物馆就应该怎么做,不是迎合而是引导。

博物馆疲劳无可避免。疲劳有几个层面,一般先是身体疲劳,观众在观展当中注意力涣散、精力下降、认识功能衰退,感到疲劳;然后这种疲劳蔓延到心理层面,更糟糕的是心理疲劳会加重身体的疲劳——观众看展之后会觉得身心俱疲。

博物馆既是一个认知加工的空间,又是一个情感流动的场所以,结合行为主义、认知心理学和人本心理学进行研究,证实博物馆疲劳现象的产生有主体和客体的原因,客体上可以做一些改进,但主体上挑战更大。

所以博物馆方需要做出改变,让观众虽然身体疲劳但仍觉得被展览所点燃,会有效地克服身体上的疲劳。我认为有几个维度,第一是适时休息,比如安放座椅、设计有趣的互动、提供视频等;第二是减少耗费,动线安排、提供辅助工具、改善环境与服务品质,让观众做有限的选择,有清晰的动线、有效的标志,还有避免线路的交叉、回溯、错误等;第三是展示方式,不能简单地把博物馆作为展览不同类型器物的容器,要更重视展品之间的逻辑关系,注重展品信息的挖掘,作为记忆载体,用讲故事的方式更生动地阐释内涵信息,不再是外在的器物信息展示,不是平铺直叙。根据不同的传播目的、把握不同的传播节奏,在主题选择、传播手段、传播对象和表现手段上都有很好的发挥。

展览最大的难度是立意,就是让观众认知与情感在逻辑上达到共同的点,吸引他不自觉地融入,才能发挥主体意识,克服外在疲劳。博物馆疲劳造成观众不愉快的身体与精神体验,使得观众过早离开,艾琳·胡珀-格林希尔(Eileen Hooper-Greenhill)称其为干扰博物馆信息传播的“噪音(noise)”,这种状态虽然是必然的,但是可尽量减少并加以改善。因为是观众自己而非机构,驱动着其在博物馆中的经历。

文 / 傅萱

学习两会精神 牢记使命担当

艺术对于大学的重要性

复旦大学特聘教授 哲学学院艺术哲学研究中心主任 沈语冰

《政府工作报告》中关于“人民生活持续改善”的论断,既是对过去的总结,更是对未来的展望。怎样的生活是真正美好并得到不断改善的?我想离不开艺术这一维度。这也就引发了我对教育,尤其是对美育和艺术教育的思考。

艺术在大学教育中发挥着不可或缺的关键作用。与多数学科旨在解决实际问题不同,艺术与科学(真正意义上的纯智识探索)是世界上最无功利的两门大学问。特别是艺术,在解放人的禁锢,释放想象力方面扮演着“缪斯的角色”。

艺术史家贡布里希曾说,当人们把事情做到极致完美时,通常会说“这是艺术”。这当然不仅仅是对艺术家才华和绝技的赞美,更是对艺术之超越维度的仰望。世界艺术史也不仅仅是艺术家才华和绝技的展示史,更是人类精神不断开启和上升的历史。

哲学家康德在完成了关于自然律的《纯粹理性批判》和关于道德律的《实践理性批判》后,发现自然领域与人类自由领域存在着一个巨大的鸿沟。他的道德哲学也以其斯多葛式的悲苦而为人诟病。经过长达

十年的苦苦思索,在终于找到了“反思判断力”这把“金钥匙”之后,他以极快的速度写出了美学领域的奠基之作《判断力批判》。审美无功利却能带来愉悦的发现,也解决了他的道德律令的悲苦问题:原来遵守道德律也可以带来无功利的愉悦。他因而断言:审美乃是道德善的象征。

复旦钟灵毓秀,蜚声世界,但迄今尚未形成完整的艺术学科,通过学习《政府工作报告》,使我感到责任更加重大。期待复旦艺术学科的建设,成为一件提到学校议事日程上的迫切之事。

复旦大学精神卫生研究院在上海市精神卫生中心揭牌

站在新起点携手打造紧密型精神卫生学科平台



本报讯 为进一步落实复旦大学精神卫生研究院合作共建协议,加快推进复旦大学精神卫生领域学科建设和发展,5月28日,复旦大学精神卫生研究院揭牌仪式在上海市精神卫生中心举行。复旦大学常务副校长、上海医学院院长兼党委书记桂永浩,复旦大学上海医学院党政班子成员、相关职能部门负责人,上海市精神卫生中心党委书记谢斌和院长徐一峰等党政班子成员、相关职能部门负责人出席仪式。桂永浩、徐一峰共同为复旦大学精神卫生研究院揭牌。

桂永浩代表学校对上海市精神卫生中心一直以来对复旦上医精神卫生学科教学和科研工作的大力支持表示感谢。他表示,合作共建复旦大学精神卫生研究院与历史上双方几代人积淀下的合作基础分不开,这既是一种缘分,又是一种期许,与双方对未来自身发展的共同需求密不可分。随着时代的发展,加强精神卫生工作,对于建设健康中国具有重要意义。

学校将全面对接“中国脑计划”与“双一流学科”建设,并根据复旦大学精神卫生研究院的实际发展需求为其提供全力支撑和保障。期待双方以合作共建复旦大学精神卫生研究院为发展的新契机和新起点,着力打造国内一流的集医、教、研、人才培养和精神卫生健康管理等功能于一体的精神卫生研究院,积极探索有特色、有亮点、可示范、可推广的校院合作新模式,合力打响上海精神卫生服务品牌,推动上海精神卫生事业高质量发展,共同开启校院合作的新征程。

谢斌表示,上海市精神卫生中心自建院以来就与上医在精神心理疾病领域开展了密切的合作。上海市精神卫生中心作为复旦上医的教学医院,一直承担着本科生临床实践教学任务,并在学科建设方面得到了复旦上医的诸多支持。复旦大学精神卫生研究院的成立将对上海市精神卫生中心和复旦大学精神卫生领域学科发展起到共同推动作用,期待

通过共建加强双方在人才培养、学科建设和人才引进等多领域的合作,共迎携手发展的新时代。

仪式上,徐一峰介绍了复旦大学精神卫生研究院的筹建情况,回顾了复旦上医精神病学教研室的历史发展和前辈们为推动上海精神卫生发展所做的努力。据介绍,复旦上医与上海市精神卫生中心有着源远流长的合作历史,双方在临床、护理本科带教及住院医师/专科医师规范化培训等临床教学方面已有多年合作基础,通过成立复旦大学精神卫生研究院,双方将进一步发挥各自专业和管理优势,建立健全研究院组织架构,积极打造紧密型精神卫生学科平台,进一步推进精神卫生领域的教学和科研团队建设,拓展研究方向,书写医教研全方位合作的新篇章。

揭牌仪式后,双方职能部门负责人还就共建协议框架下如何进一步落实人才培养、学科规划和团队建设、医院管理等方面进行了深入探讨。

文 / 尚伊

附属中山医院普外科发挥学科优势 牵头成立复旦大学胆道疾病研究所

本报讯 为加强胆道疾病的规范化诊疗,日前由复旦大学附属中山医院普外科牵头,集临床、科研、教学于一体的学科平台——“复旦大学胆道疾病研究所”正式成立。该研究所的成立标志着复旦大学各附属医院胆道外科结束了“各自为战”的历史,开始了多中心联合诊疗的时代。

据该研究所发起人、附属中山医院刘厚宝教授介绍,目前胆道疾病是外科多发病和常见病,其中含有多种复杂病和少见病,包括先天性胆道畸形、胆道结石、损伤、寄生虫和肿瘤等,继而引起胆道的炎症、狭窄、梗阻和肝脏萎缩、增生、硬化等病理学改变。复旦大学胆道疾病研究所的成立,正是为了通过整合复旦大学各附属医院的综合实力,专注胆道疾病基础及临床研究,制定胆道疾病临床诊疗规范,优化胆道疾病诊治流程,建立胆道临床诊疗技术培训机制,培养具有综合实力、掌握多种诊疗技术的新时代胆道专科医师,进一步提高胆道疾病的诊治水平。

以复旦大学胆道研究所揭牌为契机,附属中山医院举办了胆道外科论坛及系列学术讲座。复旦大学副校长张志勇,中国科学院院士、附属中山医院院长樊嘉等参加论坛。刘厚宝教授介绍了复旦大学胆道疾病研究所的规划与发展,蔡端教授、龚伟教授、王坚教授和刘厚宝教授分别作了“胆道纤维化的研究进展”“胆囊癌的转化研究”“围肝门外科技术”及胆道外科和“腔镜胆总

管囊肿切除的价值与问题”的专题学术报告。

复旦大学胆道疾病研究所自2016年开始筹建,依托于附属中山医院,联合复旦大学附属华山医院、肿瘤医院、儿科医院、金山医院、市五医院、华东医院、浦东医院等11家医疗机构及复旦大学生物医学研究院,专注胆道疾病基础及临床研究,制定胆道疾病诊疗规范(复旦标准),建立胆道临床诊疗技术培训和推广机制。复旦大学胆道疾病研究所首任所长为附属中山医院普外科刘厚宝教授。作为牵头单位,附属中山医院普外科创建于1946年,目前是国家“211工程”建设重点学科、教育部重点学科和国家卫健委临床重点专科,其中胆道专业组是国内最早成立的集临床、科研、教学于一体的专业学组之一,在胆道癌的规范化诊治和精准化手术、胆道疾病的微创治疗和复杂胆道疾病的诊治等方面具有特色。

据了解,复旦大学胆道疾病研究所成立后,计划建立复旦大学胆道肿瘤标本库和临床数据库,为临床科研搭建平台。同时,组建胆道疾病科研研究小组,整合校内资源,探究胆道肿瘤发病和转移复发机制,为临床治疗靶向提供新的靶点和途径。开展胆道良恶性疾病诊治的多中心RCT研究,为胆道疾病规范化诊治共识提供循证医学证据。对胆道疾病的临床治疗RCT研究,采取最优化诊治流程,建立起“复旦标准”。

文 / 钟萱

■ 图片新闻

复旦药学院学生党员赴紫阳中学开展毒品防范科普志愿服务活动

本报讯 日前,复旦药学院2018级硕士生、博士生党支部来到上海华泾镇紫阳中学,联合开展以“珍爱生命,远离毒品”为主题的科普教育志愿服务活动。

活动伊始,一段生动、形象的禁毒公益动画短片吸引了紫阳中学同学们的注意力,并让他们对毒品有了初步的了解。药学院青年副研究员唐至佳为同学们详细介绍了毒品的概念、种类、危害、防范等内容,让同学们深刻认识到毒品的巨大危害,并

学会如何自觉规避毒品。随后,药学院学生党员分别进行了场景模拟,让同学们身临其境地认识到身边潜藏的毒品危害。

该活动是药学院学生党支部与华泾镇党委共建以来开展的首场活动。通过讲座和知识问答,紫阳中学同学们学习了毒品识别、防范等相关知识,提高了抵制毒品侵害的自我保护意识。同时,药学院学生党员也充分发挥学科专业优势,将理论应用于实践,并增添了服务奉献意识。

文 / 夏成杰 摄 / 彭城



“交流 - 融合 - 创新”复旦大学医联体建设高峰论坛举行

探索医疗联合体建设可借鉴经验和可复制模式

论坛旨在对标、借鉴国际医疗集团建设管理前沿做法,分享、交流复旦大学医联体工作开展情况,共同聚焦医联体建设领域的热点问题,探索医联体建设可借鉴的经验和可复制的模式,面向上海,服务全国。

本报讯 为全面贯彻党的十九大精神和“健康中国”战略,围绕复旦大学“双一流”目标,进一步推进复旦大学医疗联合体(以下简称“医联体”)建设,5月29日,由复旦大学医院管理处、上海复旦医院管理有限公司联合举办的“交流 - 融合 - 创新”复旦大学医联体建设高峰论坛在附属肿瘤医院举行。此次论坛旨在对标、借鉴国际医疗集团建设管理前沿做法,分享、交流复旦大学医联体工作开展情况,共同聚焦医联体建设领域的热点问题,探索医联体建设可借鉴的经验和可复制的模式,面向上海,服务全国。

上海市卫生健康委员会副主任秦净,上海市闵行区卫生健康委员会主任杭文权,法国巴黎政治学院卫生政策研究中心主任吉尔·杜阿迈尔(Dilès Duhamel),法国法中卫生研究院执行院长雷萍,复旦大学医院管理处、附属医院以及各医联体成员单位有关负责人共计100余人参加论坛。论

坛期间,各附属医院通过易拉宝展示了本院的医联体建设亮点与成效。

秦净表示,为进一步缓解百姓看病难,上海将及时总结医联体建设经验,通过打造医联体进一步带动与提升基层医院的医疗服务能力和水平,在推进分级诊疗、加快建设区域医疗中心方面,实现跨越式发展。杭文权介绍了复旦大学与闵行区共建“医教研协同健康服务体系(AHS)”框架下打造的新型医联体模式及康联体建设计划,并强调将进一步聚焦人才培养,助力健康管理。吉尔·杜阿迈尔针对法国地区医院集团运行政策的制定、实施与评估策略等进行了阐述,分析了医院集团所具有的优势和所存在的不足。

论坛上,复旦大学6家直属附属医院分别介绍了本院的医联体建设成效,分享了进一步推动医联体发展的实施规划和具体方案。附属中山医院展示了“中山



■ 论坛期间复旦各附属医院展示了其在医联体建设方面所取得的成绩。

系”医联体“开放、互通、共享”的同质化管理和实践模式;附属华山医院以“重获发展生命力”“打造核心竞争力”“探求医改创新力”和“再创品牌新活力”为视角,分享了“华山医院 - 静安”医联体发展的四个阶段及其建设成效,倡导打造有温度的医疗模式;附属儿科医院介绍了复旦儿科医联体建设举措,及其力求在医联体内部达到资源共享、提升区域儿科服务能力的有效探索;附属

妇产科医院提出了对医联体深度建设的思考与展望,及其搭建以专病诊治优秀团队为纽带的医疗协调、人才培养和科研协作三大平台;附属眼耳鼻喉科医院介绍了以区域基层医疗服务能力提升作为医联体建设切入点,在视光学、耳聋等领域医联体建设的项目与举措,及其所构建的“医教结合”近视防控康联体;附属肿瘤医院介绍了肿瘤专科医联体的建设目标及功能定位,其覆盖“医疗、

康复、预防”的一体化全流程管理,切实发挥了国家级肿瘤中心的辐射带动作用。

复旦大学医院管理处有关负责人表示,此次高峰论坛的举行,既是一次复旦医联体建设的大检阅、大动员,也是一次复旦医联体加强交流、促进融合、推动创新的良好契机。期待复旦医联体建设工作能够在上海这块改革的热土上有更进一步的发展,取得更优异的成绩。文 / 张佳慧

新发现 ◆ 新成果

复旦基础医学院陆路、姜世勃研究团队： 合作研发出具有广谱抗人冠状病毒活性的多肽类融合抑制剂

日前,复旦大学基础医学院研究员陆路、教授姜世勃研究团队与上海科技大学免疫化学研究所杨贝、Ian A.Wilson 研究团队合作,通过交叉运用多种不同的技术手段,研发出能够广谱抑制多种人冠状病毒(HCoV)感染的多肽类融合抑制剂 EK1,揭示了其作用靶点和发挥功能的分子机制。该研究同时证明了冠状病毒(CoV)刺突蛋白的 HR1 区域是一个重要且保守的药物作用靶点,为后续抗 HCoV 的广谱药物研发提供了理论基础和重要思路。前不久,该研究成果论文以“A pan-coronavirus fusion inhibitor targeting the HR1 domain of human coronavirus spike”为题在线发表于《科学·进展》(Science Advances)杂志上。

严重急性呼吸综合征冠状病毒(Severe acute respiratory syndrome coronavirus, SARS-CoV)和中东呼吸综合征冠状病毒(Middle East respiratory syndrome coronavirus, MERS-CoV)等高

致病性 HCoV 的出现,对人类的生命健康及社会的稳定发展带来了威胁,但目前临床上尚无获得批准的针对性抗 SARS-CoV 和 MERS-CoV 感染的药物。更为重要的是,自然界中广泛存在的其它 CoVs 也可能通过跨种传播感染人类。世界卫生组织(WHO)近期提出要防御“Disease X”,即由目前未知的病原体(包括新型冠状病毒)引起的严重国际大流行的人类疾病。因此,探寻在各种 HCoV 上均保守的药物靶点,以及基于这些靶点研发广谱、高效的抗 HCoV 药物成为本领域亟待解决的关键科学问题。该类研究也将为目前流行的 HCoV 的防治和未来可能出现的新型 HCoV 的防控提供解决方案和技术储备。

陆路、姜世勃研究团队在2014年其成果论文发表于《自然·通讯》杂志上的前期相关工作中,成功研发了靶向于 MERS-CoV S 蛋白上 HR1 区域的多肽类融合抑制剂

MERS-HR2P,可有效阻止 MERS-CoV 的感染过程。然而,尽管 MERS-CoV 和 SARS-CoV 同属 β 类 HCoV, MERS-HR2P 却并不能有效抑制 SARS-CoV 的感染;同样,针对于 SARS-CoV HR1 的多肽也无法有效地抑制 MERS-CoV 感染。此外,杨贝、Ian A.Wilson 研究团队的前期已发表成果论文的工作也揭示, α -HCoV 与 β -HCoV 的 HR1s 区域展示出不同的长度,并具有不同的表面电荷分布特征,这一现象进一步增加了不同 HCoV 间 HR1s 区域的差异。因此,这些 HR1s 靶点是否具有足够的保守性以支撑广谱抗 HCoV 融合抑制剂的研发在领域内一直存在争议。

为解决该关键科学问题,联合研究团队建立了多个可模拟 HCoV 感染过程的“细胞 - 细胞膜融合”系统,并通过交叉筛选的方式,发现一条具有广谱抗 HCoV 活性的多肽 OC43-HR2P。在此基础上,团队

成员进一步优化序列,从而获得一条溶解度更好、抑制活性更高的多肽 EK1。多肽 EK1 在 α -HCoV 和 β -HCoV 的假病毒和活病毒感染系统上均展示出广谱且高效的抗病毒活性。

联合研究团队进一步解析了多肽 EK1 与分别来源于 α 和 β 类等多个不同 HCoV 的 HR1s 的共晶结构。研究结果显示, EK1 可通过大量保守而又广泛的疏水及亲水相互作用与不同 HCoV 的 HR1s 区域结合。研究还发现,多肽 EK1 在与不同长度、不同理化特征的 HR1s 发生相互作用时具有很好的构象可塑性与表面电荷包容性,从而保障其可广谱地作用于 α -HCoV 和 β -HCoV 的 HR1s 区域。这些结果不仅从结构上揭示了多肽 EK1 广谱、高效抑制不同 HCoV 感染的分子机制,同时也证明了 HR1s 在功能和结构上具有独特的保守性,可成为研发广谱抗 HCoV 药物的重要靶点。

在上述研究的基础上,联合

研究团队进一步开展了多肽 EK1 在动物体内抗病毒活性的研究。结果显示, EK1 在代表性病毒 HCoV-OC43 和 MERS-CoV 感染的小鼠模型上均展示出较好的体内抗病毒效果,且该多肽在体内具有较好的安全性和较低的免疫原性,提示其具有良好的应用前景,有被进一步开发成为用于防治目前流行的多种 HCoV 和应对未来可能出现的新型 HCoV 的特异性药物的潜力。

复旦大学基础医学院博士后夏帅、徐巍和上海科技大学博士研究生严磊为本文的共同第一作者,陆路、姜世勃、杨贝、Ian A.Wilson 为本文的共同通讯作者。本研究在复旦大学与上海科技大学等兄弟院校的通力合作下完成,得到了中国疾病预防控制中心教授谭文杰、美国德克萨斯大学医学部教授 Chien-Te K. Tseng 等学者的的大力支持与帮助,并获得国家“十三五”传染病重大专项、国家自然科学基金面上项目等基金的资助。

“社科新人”的学术视野

从理论关怀出发直指现实

新闻学院教授沈国麟的治学心得

“做学术让我心定下来,而‘心定’对我来说是至关重要的,这样才能洞见很多思想与智慧。”沈国麟教授将学术看成是自己安身立命之本,在国际传播和政治传播研究的路上收获满满,“归根到底,我还是把自己概括成‘读书人’。”

在国际传播方面,沈国麟教授提出了“数据主权”的概念,并进行全球冲突国际媒体不同报道的对比研究,关注不同政治、经济制度对媒体的影响,从而对我国的对外传播提出建议。他参与撰写《美国国会与中美关系:案例与分析》,出版学术专著《镜头中的国会山:美国国会和大众传媒》、译著《版权文化:知识产权的政治经济学》等。他关注各国对外传播平台的建设模式,以及在此类媒体平台上新闻传播的相似点和差异性。并探讨在当代背景下,我国的国际形象、对外传播工作所需要的转变。这些研究有助于形成在当今全球化的时代背景下,对我国对外传播更全面、深入的了解。在政治传播方面,他2014年以来主持了中国网络理政的研究,关注信息安全、网络舆情等问题,撰写了数篇决策咨询报告,多项决策咨询成果被采纳和批示。

探索互联网对国家治理的影响和关系让沈国麟感受到,网络理政实际上折射了中国传统的政治思想——“以民为本”。政府网上办公、与网民互动,接受网民质询是对中国传统政治思想的回应。

早年的求学访学经历使沈国

麟接受了东西方多元文化的熏陶,让他逐渐形成了全球观,能以全球化的视角去观察事物。“以中国视角看全球,在全球的视野里看中国”是他非常强调的一对辩证关系。他还提出了对“中观”层面的关注,“和宏观、微观不同,它是介于两个维度之间的。”沈国麟举出了“一带一路”的例子,“我们通常会忽略,某一个具体项目反映出了什么问题,中国和沿线的某一个国家合作有什么特殊的问题。”他认为目前互联网不再是一个新兴媒体,甚至已经可以用基础设施来形容它,它不是排序在报刊、电视之后的新媒体,而是像电、水一样,成为人们生活中不可或缺的东西。处于这个发展日新月异的时代,随着互联网将人们日益拉近,人类交流、交往方式的改变往往是前所未有和革命性的。

政治和新闻的“碰撞”给了沈国麟很多感悟。他希望自己的研究能推动社会进步。他认为,政治对于“权力”非常敏感的,政治学的核心关键词之一就是权力,政治学关心权力的分配、安排,以及其背后指涉的利益分配;而新闻则对“事件”比较敏感,它要求及时性,新闻就是最新发生的和正在发生一些什么事件,而研究复杂的国际政治关系,深入挖掘事件背后的政治经济、制度安排,可以更深刻地让我们理解某一个事件。当代社交媒体繁荣发展,已经成为政治传播绕不开的媒介了。对此,沈国麟也有自己的理解:“不同的媒介因为国情不同而有了不同的承载内容,这一切背后



沈国麟主攻政治传播和国际传播方向,他曾获得上海市“曙光学者”、美国耶鲁大学福克斯国际学者等称号。出版专著3部,主编5本学术著作,在国内外权威、核心期刊上发表几十篇论文,荣获上海市哲学社会科学优秀成果一、二等奖等10个各类学术奖项,个人专著《控制沟通:美国政府的媒体宣传》荣获上海市第九届哲学社会科学优秀成果著作类一等奖。

都有其历史政治的根源。”

目前,沈国麟教授还担任了上海市高校智库研究和管理中心的执行副主任,发表了《高校智库建设:构建知识生产和社会实践的良性互动》、《为智库对外发声创造良好的国内环境》等相关文章,执行主编了《全球思想版图》系列书籍,在涉及国际政治、经贸金融、能源气候、教育、科技、社会治理多重领域的智库讨论中,他更深刻地体会到了学科之间的交叉性,以及思想的多维度,尽管国际智库研判的背后有利益驱动和世界观的影响,但对中国智库而言,以中国视角、中国立场去关注这些国际智库的研究成果,并从中一窥他们的思路理念、研究途径、成果影响,不失为壮大自身、快速发展的一个有益选择。“智库建设是一个长久之计,我们目睹了过去五年它的繁荣发展。未来智库建设仍旧需要我们的耐心和

毅力。”

谈到治学心得,沈国麟认为跨学科研究非常重要,单学科很难去解决复杂的现实问题,但他也看到目前跨学科研究还存在着一些障碍,例如科研机制、激励设置的障碍,成果归属学科、作者顺序的问题等。他坦言,学术研究者必须要有专业素养。在面对繁复的新闻材料时,要学会鉴别真假、斟酌使用与否,然后再对可用文本做细致的分析。“要有理性分析能力,而不是被新闻媒体牵着走。要站在一定距离之外,客观地看待新闻事件所呈现的状态和不同媒体的内容报道方式”,除此之外,带着问题去研究也会让材料梳理过程更有针对性,“从理论关怀出发直指现实”是他一直在努力做的。

在学术之外,他还热爱中国传统艺术,书法、篆刻等爱好潜移默化地陶冶着他的情操,帮助他

静心专注学术,也让他产生了以新闻媒介作为传播传统文化的载体,推动优秀传统文化创造性发展、创新性传播的想法。“形式本身对内容会产生很大影响,报纸、电视、互联网传达信息的方式都是不同的。所以选择最适合的媒介非常重要。”他铭记着前辈的教诲:“任何一个大学者都应该知道自己的局限性在哪里,从而在有限的范畴里尽可能地吧学术做到完美。”沈国麟说:“目前学术发展的机会和方向都很多,但你的时间和精力却是有限的,所以一定要选择自己最感兴趣的方向。”

正如《大学》中所言:“知止而后有定,定而后能静,静而后能安,安而后能虑,虑而后能得。”这成为他做学术的一个信念,指导着他在热爱的领域中不断前行。

文 / 傅萱 项天鸽

论文写作指南

选题策略与写作技巧

国际关系与公共事务学院教授 熊易寒

一个好的学术研究,首先要提出一个好的问题,其次要有一个好的方法,这个方法可以是质化或量化的方法,也可以是混合的方法,最后要有好的数据。除此之外,还要有好的文笔,因为好的文笔可以增加读者的阅读兴趣。

选择研究领域和研究问题

选择什么样的研究领域?借用一个商业战略术语——“蓝海战略”:如果某个领域研究者相当多,竞争非常激烈,我们就称之为“红海”;如果某个领域相对较新,我们就称之为“蓝海”。一般来说,“蓝海”比“红海”的投入产出比更高,所以尽可能不要輕易进入一个过度拥挤的“红海”研究领域。当然,“红海”也可以通过细分的策略,被开发成一个

类似于“蓝海”的领域。但总体来说,选择“蓝海”是一个比较好的战略。

怎样选择问题?从社会科学的角度看,好的问题应该在现实层面和理论层面都具有重要性:现实层面的重要性在于,问题要解释的现象对人类社会来说是重大的、具有持久影响的;而理论层面的重要性在于,我们提出的因果关系和因果机制要比前人更为有效地解释了某个重要现象。重大问题不应该是大而不当的问题。重要的研究议题往往能够激发我们的的好奇心和情感。

课题研究的问题有不同的类型。问题可以大致划分为研究问题、现实问题和政策问题。第一类是研究论文里的,它提出的研究问题往往是一个悖论,能够

用“为什么”句式来表达。第二类是现实问题,是一个“是什么”的问题,在研究中经常会表现为一种困境,一个包含了价值判断的事实陈述。第三类是政策问题,是一个“怎么办”的问题,需要提供一个具体的解决方案。在写文章之前,要考虑清楚要解决的是一个研究问题、现实问题还是政策问题,这样才能准确定位。

如何提出一个好的研究问题

通过对事实的观察发现一些有趣的现象。寻找理论和社会事实之间不吻合的地方,当两者有出入时,去寻找解释的可能性。进行理论对话,对于不同的理论流派,能否建立一个新的范式,来调和这些看似有冲突的理论。

培养社会科学的想象力

写作时一定要思考为什么

别人要关心我写的东西?我的论述中一定有他所关心的那些社会事实或者因果关系。在这个过程中,要借助社会科学的想象力,这种想象力不是天马行空的,而是基于我们现有的理论,基于我们之前的知识沉淀。

想象力有一部分来自于天赋,但也有相当一部分来自于训练,通过研究方法的训练、对现有知识的阅读和理解,可以提升想象力。每一门学科看待一个事物,都有自己独特的视角,这可以通过训练来部分地达成。要有保留地、批判性地读书,一定不要迷信任何经典。要关注大事和身边的小事。要勤于思考,善于联想,在看起来不相干的事件之间建立关联。要建立学术档案。如何写好文章?在写作过程

中,需要做到思想和技术的平衡。文章既不能是“精致的平庸”——有证据但是无思想,也不能是“自负的深刻”——有思想无证据文,而应该是“精致的深刻”——思想和证据兼具。

写作是一个不断“打补丁”的过程,而文献回顾则是一个“树靶子”的过程。写文献综述不是简单地罗列别人的思想和观点,而是要对现有的学术观点、学术立场进行归纳,然后逐个进行批驳。对此我有一个可能是反常识的建议——不要读太多的文献,大家应该读的文献有两种:一是经典的,所有人都引用的文献。另一种则是这个领域里最新的文献。

写作非常重视逻辑,即便我们掌握了全部的事实,复杂的因果关系和因果机制也不会自动呈现,必须要借助逻辑的推理来将其呈现,论文要展现出因果关系的逻辑链条。(整理/杜慧)

在复旦,决定相伴一生

庄子健 2006 级管理学院本科

杜彧文 2010 级管理学院本科 2015 级管理学院 DDIM 硕士

如果说人生最奇妙的事情,可能就是 we 虽然没有在校园里相遇,相隔 4 年,我大一进入腾飞书院时,他已经从管理学院毕业。但是我们同在复旦,同一个学院,同一个专业,同样的老师,同样的课程,所以我们总有着说不完的共同话题。

我们都毕业于上海市松江二中,那个时候他已经是我的学长,我知道他进入了复旦管理学院,因此在自主招生填报志愿时,我参考了他的建议,将管理学院列为第一志愿,很幸运,我被录取了。

在我进入学校后,他毕业工作了,我们也就断了联系。但是很巧合的是,我们在管理学院的导师都是周健老师,他也有通过邮件祝福我们。

本科毕业后,我选择加入了研究生支教团,成为第 16 批支教队的一员。1998 年,共青团中央、教育部为落实国家西部大开发战略,正式启动中国青年志愿者扶贫接力计划研究生支教团项目。复旦最早响应团中央、教育部号召,于 1998 年遴选成立首届研究生支教团。1999 年起,首批研究生支教团 5 位队员赴宁夏西吉开展服务,至今,已坚持二十年。

“用一年不长的时间,做一件一生难忘的好事”,就是这句老支教队员的话深深感动了我,于是我决定去往西海固,从宁夏银川到固原市西吉县,行车要



470 公里,这段路程是一个现代化城市与“最不适合人类居住的地区”的距离。

支教期间,我有一次回到上海,偶然遇到了我的老公,他当时已经工作了几年,得知我在支教他加了我的微信,然后开始每天跟我聊天,了解我在当地的情况,并且主动资助了当地的学生,慢慢地我被他的用心和爱心打动了,于是我们在一起了,并且开启了我们的异地恋。

回到上海以后,我就读的是管理学院 DDIM 专业,需要在意大利学习一年,我们在短暂的相聚后,又开启了一段异国恋,倒时差陪聊,成为了我老公的习惯,我们会彼此分享每一天的生活点滴,在意大利的毕业典礼,他带着我们双方的亲人一起来参加,并

一起游玩了欧洲。

随后在复旦的毕业典礼,他也陪我一起拍照,可以说在一起的这些年来,他从来没有错过我的任何点滴,我的所有一切一切都与他密切相关。

我的本科闺蜜还为我们的毕业照画了漫画版,很可爱!

终于在一起的第 5 年,我们决定结婚啦!

回到母校,我们共同回忆,未曾一起,却在 4 年的间隔中共同去过的老校门、相辉堂……

骑着自行车,在校园里穿行,回忆起那段时光,不禁感叹,最美好的青春,我们选择了复旦,同时复旦也选择了我们,这是最美好的事!

因为复旦,我们相知相遇相爱,并且决定相伴一生!

诗歌

双鱼座

叶 棋

早餐,有时是一种奢侈品。

纸箱在发酵,

送奶的工人带走了所有露水。

我扯下耳机,像从身体里掰断一根树枝。

雨水一层凉过一层,如拨开的洋葱。

我们这才意识到,夏天已经过去。

猫叫声会在半夜突然聚集,它们轻而易举地,擦破夜晚粗糙的表皮。

我不是个怀旧的人。但经过

西藏南路时,总会有一只海豚浮出水面。

它在体内艰难地划动,好像

我们介绍彼此时那样:礼貌、笨拙。

草地上站满了人,比两年前更多。

镜头里的空气有湿润阳光的味道,拍集体照时,

我们隔着两百米远,小小的像帽檐的斑点。

穿过人群,你突然问我

关于缘分的奇怪问题。我无法回答,就像我无法在你的引力下拆散自己,然后重组。每一个流浪在花园中的人都渴望找回相同的事物。

(作者是心理学系 2015 级本科生,复旦诗社第四十八任社长)

写意 复旦



此图为复旦邯郸校区逸夫楼右侧远角视图。逸夫楼建成于 1991 年 3 月,得名于香港电影大王邵逸夫的捐赠。本图中,天空处理为蔚蓝色,在画面八分之三处与主体建筑相接。建筑楼前点缀浓绿色树木,弧形道路由远及近环绕而过。建筑方正立体,在周围环境点染下整幅图映出浓浓的春意。

——基建处蔡志华

育儿心得

如何培养孩子的兴趣爱好

李宇宏

兴趣爱好对个人成长的作用非常重要。伟大的科学家爱因斯坦说过:“兴趣是最好的老师。”这就是说一个人一旦对某事物有了浓厚的兴趣,就会主动去求知、去探索、去实践,并在求知、探索、实践中产生愉快的情绪和体验,所以古今中外的教育家无不重视兴趣在智力开发中的作用。

因此,不管孩子的兴趣和学习有没有直接关系,家长都需要关心和呵护这些兴趣。

兴趣不是天生的,可以后天培养。有些家长觉得孩子只对游戏感兴趣,对学习始终没有兴趣。这其实是一种错觉。因为兴趣不是天生的,可以后天培养。对学习没有兴趣,是因为培养和熏陶的不够。在孩子培养兴趣的过程中,家长应当以身作则,提供物质和精神的支持。兴趣培养应当与个人天赋

相结合。

兴趣虽然可以培养,但每个孩子都有不同的天赋。如果能够将兴趣培养与天赋相结合,将会有事半功倍的效果。否则,则是吃力不讨好。

天才不是每个孩子都有的,但是天赋是每个孩子都有的。全能全才的孩子是罕见的,全部都不行的孩子同样也是罕见的。

每个孩子都是独一无二的,每个孩子都会有长于其他孩子的地方,这就是他的天赋。比如,有的孩子动手能力极其强,有的孩子非常善于交际,有的孩子极具绘画天赋,有的孩子天生就有一副美妙的嗓子。即使是那些在学校被视为差生、坏孩子甚至最笨的孩子,在他们找到自己的天赋后,顺应自己的才能趋势去努力,培养兴趣爱好,最终都可以取得辉煌的成就。

大多数孩子的天赋并没有那么明显,他们可能今天喜欢音乐、舞蹈、绘画,明天又对踢球和跆拳道感兴趣,家长更应该细心观察、耐心引导,并且带领孩子多多尝试不同的可能性。细心观察孩子的日常生活是发现天赋最直接的方法。

另外,开发孩子的天赋要少一些功利心。如果抱着很强的功利心,希望孩子所学的特长能达到一定的水准,这样会在不知不觉中给孩子带来心理上的压力,甚至让他们对自己的天赋产生厌倦,让特长变“短”。

培养孩子的兴趣与爱好实际上就是培养他们的能力,当孩子的兴趣与爱好越来越浓厚时,他们的能力也会相应提高。家长的责任是观察出孩子的天赋,引导出良好的兴趣,让孩子可以在发挥自己特点的同时,找到感兴趣的领域去探索 and 发现。