



# 复旦

博学而笃志 切问而近思

新编第921期 2012年6月20日  
国内统一刊号 CN31-0801/G

## 遗传学与生态学研究联合实验室挂牌

本报讯 6月15日,中国疾病预防控制中心寄生虫病预防控制所与我校生命科学学院在上海签署合作框架协议,这标志着双方在学科、人才、合作研究、联合实验室建设等四方面的合作已进入实质性阶段。

中国疾控中心副主任杨维中、上海市卫生局副局长王磐石、副校长桂永浩等在签约仪式上讲话,并为“寄生虫-宿主遗传学与生态学研究联合实验室”成立揭牌。

双方承诺,在学科建设方面,将利用各自的学科优势,在寄生虫病和热带病及相关媒介的病原生物学、遗传学、基因组学、生态学等学科共建中,共享专业人才、科技信息、生物样本、研究平台(包括大型仪器设备等)资源,共同促进科技资源的有效使用,以推动各自特色学科的发展,共同达到国际先进水平。(下转第2版)

### 要闻简报

## 金重远首席教授 遗体告别仪式举行

本报讯 6月13日,著名历史学家、我校首席教授、历史学系教授、俄罗斯研究中心主任任金重远遗体告别仪式在龙华殡仪馆举行。全国人大常委会副秘书长、《辞海》《大辞海》主编陈至立,教育部部长袁贵仁等送来花圈。校党委书记朱之文、副书记王小林、副校长林尚立,上海市社联主席秦绍德、上海理工大学党委书记顾燕参加告别仪式。

金重远先生逝世后,校长杨玉良、常务副校长陈晓漫等到金重远先生家吊唁慰问。

## 中组部检查组来校 检查选人用人工作

本报讯 6月14日—15日,中央组织部选人用人工作检查组组长、陕西省人大常委会副主任张迈曾,教育部直属高校工作司巡视员李凌等一行七人莅临我校,检查选人用人情况及开展整治用人上不正之风工作。

14日上午举行了选人用人工作汇报暨民主评议会。校党委书记朱之文汇报我校2010年5月以来干部选拔任用工作情况,校长杨玉良主持会议。文/李莹

## 我校与河西学院 签署支援合作协议

本报讯 6月11日,我校与河西学院签署《复旦大学支援河西学院发展协议》。校党委书记朱之文、甘肃省副省长郝远等出席签约仪式,常务副校长陈晓漫、河西学院院长刘仁义代表双方在协议书上签字,仪式由副校长陆昉主持。

根据协议,我校将在新能源开发与利用、环境工程、生物科技等领域与河西学院开展广泛合作。文/宋婷婷

## 上海科学发展成就 图片展在我校开展

本报讯 6月15日,由市委宣传部、新华社上海分社联合主办的“创新驱动转型发展——上海科学发展成就图片展”高校巡展在我校正式启动。市人大常委会副主任胡延翔、校党委书记朱之文、新华社上海分社社长慎海雄等出席仪式。

此次巡展展出照片近300幅,生动展示了上海5年来探索科学发展的光辉历程。展览将在上海10所高校同步展出。文/张建峰

# 物理系研究生将“长学制”培养

## 今年起全面推行 首批 50 余名博士候选人九月入学

本报讯 日前,我校物理系有关负责人透露,从今年下半年起,物理系将全面推行“长学制”研究生培养模式,通过自主招生,直接从本科生中招收5至7年学制的博士候选人。首批50多名“长学制”博士候选人将于9月入学。据悉,物理系在全国各高等院校系中,率先全面推行“长学制”研究生培养模式。

### “长学制”更符合基础学科培养规律

历史上,中国的研究生培养模式跟随苏联,都是3年培养硕士,再用3年培养博士。“这种传统模式,对于基础学科来说,是一种不连续的‘割裂’式培养。硕士阶段,学生入学第1年处于‘适应期’,第3年忙着找工作或备考博士。进入博士阶段,第1年又要适应,到第3年找工作,中间又只有1年的时间做科研。”物理系负责研究生教育的周磊教授表示。

周磊强调,对于基础学科来说,很多重要的工作要培养了3至4年以后,才有可能开始出成果。因而,以前的模式已经无法再满足现在的教育需求。事实

上,发达资本主义国家,如美国,在基础学科领域都是采用“一贯制”培养博士,一上博士就是5至6年。从去年开始,物理系开始试行“长学制”培养模式,到今年在全系全面推行。

“‘长学制’有利于选择更好的人才,也更符合基础学科的培养规律。”周教授表示。据介绍,实行连贯的“长学制”后,学生进来就作为博士候选人培养,但一年后进行一次筛选和淘汰,即组织资格考试,考察学生是否可以继续读博士。通过了资格考试的学生,继续读博士,没有通过的学生,会有一次补考的机会,最终还是未通过的学生,会被分流,接受硕士教育项目。“长学制”采用柔性学制,博士研究生

用5~7年的时间拿到博士学位的,都算正常毕业。

物理系封东来教授也表示,这次改革将对国内高等教育“严进宽出”的现状带来冲击。

据了解,为提升培养质量,研究生院将向学校申请资金,加大对“长学制”研究生培养的投入。如通过了资格考察的学生,都将有一次出国交流或联合培养的机会。

### “长学制”研究生全部自主招生

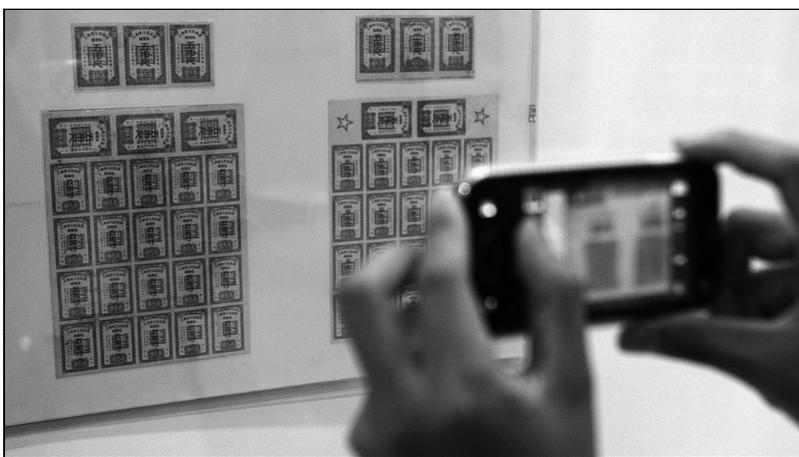
对于“长学制”研究生的选拔,物理系将不再通过全国研究生统考来招生,而是自主招生。

据介绍,招生分两类,一类是在原来的渠道中已经有推免资格的学生,物理系将对他们进行非常严格的面试,另一类,对

那些有科研潜力和能力,但以前成绩不是很好的人,可以参加物理系组织的笔试和面试。笔试是物理系自己命题,强调专业知识和应用能力。

物理系系主任沈健教授介绍,招生基本以面试为准,并鼓励外校优秀学生报考。系里会根据总的面试学生人数,分为五六个组,每个组五六个教授。通过面试,了解到学生的思维过程,或者对一些问题的思考方式。此外,对外语能力也会做测试。由于从事的是非常前沿的科学研究,因此很强调学生对于未知的好奇心,对物理研究的兴趣,以及学生探索和解决问题的能力。

文/罗芬



6月12日,蔡冠深人文馆,中国票证精品展中的金融证券票证、军用粮票证、粮油票证等皆有极高研究价值。

## 中国票证精品展在蔡冠深人文馆展出三个月

本报讯 6月12日,“历史风云中国智慧”票证展在蔡冠深人文馆揭幕。本次票证展由中国收藏家协会票证委员会和我校联合主办,并获得了复旦大学文化建设基金的支持和资助。

副校长林尚立为上午的开幕式致辞。上海市文广影视局、市文物局副局长褚晓波在开幕式上讲话。全国收藏家协会票证收藏专业委员会主任蔡援朝,副秘书长、副主任刘克兢等优秀收藏家代表出席了开幕式并在下午的研讨会上做主题发言。

当天的展览开幕式上,全国收藏家协会会员、金融票证收藏家汪志刚先生还代表协会向我校赠送了两件礼物。其中一件有重要的校友意义,那是1933年复旦大学中学部为了在国家内忧外患的情况下坚持办学第二次发行的建设债券。这件票证文物,是复旦人在创业时期,艰苦兴学、筚路蓝缕的缩影和见证。而另一件票证是光绪三十四年大清政府发行的津浦铁路债券,也具有极高的历史价值和政治意义。林尚立向汪志刚颁发了捐赠证书。

据悉,此次展览的展品多数由全国各地优秀收藏家提供,展品以其独特的视角将中国百年票证(清朝末期到1993年)所蕴含的时代背景、历史意义、文献价值、教育作用等特点充分体现在大小不一、形式各异的纸片上。

此次展览以展品的奇缺性、全面性、重要性及参展专业人士的权威性成为近期全国最高层次的票证展。据介绍,此次展览免费向公众开放,展期至2012年9月12日。文/陶群烁

## 2012年复旦大学 体育文化节闭幕

本报讯 6月12日,为期一个月的2012年复旦大学体育文化节在正大体育馆闭幕。校党委副书记陈立民、副校长陆昉出席闭幕式。

闭幕式上,体教部主任王方椽作2012年体育文化节工作汇报,全面回顾了一个月来的精彩活动。体育文化节期间,学校举行了“院系杯”篮球、排球、足球、乒乓、羽毛球、拔河、登高七项赛事,网球、足球、排球方面学生体育社团也举行了展示活动,此外,各院系自行组织了形式多样的体育活动。校园内刮起了一股体育旋风。

陈立民、陆昉为校内多项体育赛事的获奖团队,以及复旦一交大文体对抗赛中获奖的我校团体和个人颁发奖杯。陈立民在讲话中希望,每一位复旦师生实现“每天锻炼1小时,健康生活50年,幸福生活一辈子”的目标。文/周扬清



# 海外交流资助计划助经济困难生圆出国梦

## 向全校学生开放 多个资助项目优先考虑西部偏远地区、家庭经济困难学生

本报讯 来自新疆的阿拉法特是我校计算机专业的大二学生。今年9月,他将在“翔千奖学金”的资助下,赴加州大学圣地亚哥分校进行一个学期的学习。而11级行政管理在读硕士胡青云,经济困难,也已经获得5万元“福美海外学生交流奖学金”,将于7月赴乔治敦大学修暑期课程。他们在海外所修学分都能按有关程序转回复旦,成为自己本科学位教育的一部分。

据悉,复旦学生海外交流资助计划是在今年3月底首次向全校学生全面开放。学生可以根据自己的海外交流计划和需求向有关资助项目申请资助。学校审核后,按各项目要求,向申请通过者发放资助。目前,获得2012年秋季学期海外交流资助的学生已全部确定。

### 赴海外交流学生逐年增长

自上世纪70年代末起,我校开始与国外大学开展学术交流和学生交流。目前,我校已与超过30个国家和地区超过200所国外境外大学和科研、教育机构签订了300份以上的学术交流协议、与国外境外180多所大学开展学生交流,开展学术交流和国际交流的规模和数量接近国际一流大学。

同时,我校赴海外交流的在校人数呈逐年增长态势。2011年多达1653人次,比2005年增长一倍还多。赴海外交流的主要方向是北美、欧洲、日韩、港澳台等国家和地区的大学、科研机构。

我校不仅在整体学校层面有学生交流,各个学院也都在拓展自己的学生交流项目。2010年,为支持并引导学生参与更大范围内参与出国交流学习,我校推出本科生出国个人访问学习制度,并提供了一份

165所大学的指导性名单。从校级学生交流到院系际学生交流,再到个人访学制度,我校形成了一个有机的、全面的、立体的学生海外交流的体系。各渠道都能进行海外交流,并能按程序把学分转回复旦。

### 在校生都有平等机会

据了解,支持学生海外交流的资源主要有五个方面:国外大学、教育部、本校(如复旦教育发展基金会等)、院系(研究生院的支持计划、各院系自筹经费等)以及社会资源。

“十一·五”期间,我校提出“学校争取一点,学院补助一点,学生承担一点”的在校大学生出国出境交流政策。外事处在确立项目和与外方谈判时,多为本校学生争取利益、多做项目,学院在可能的情况下给学生出国出境交流一定的支持和补助,学生承担部分费用。此外,我校大力寻求社会资源,争取各类基金和校方的赞助,筹划奖学金助学金来支持学生出国出境。

“我们的方针是,所有同学不会因为家庭经济困难,减少他和其他同学竞争出去交流的机会。”我校外事处学生交流科主任包军介绍,2011年,我校有90多名学生获得了海外交流资助项目的资助,顺利成行,其中有近60名是家庭经济困难的学生。

复旦教育发展基金会有关工作人员介绍,为满足学生海外交流的需求,基金会今年推出了多个项目,如优先考虑西部偏远地区和家庭经济困难学生的“翔千奖学金”、“福美海外学生交流奖学金”、“特力屋奖学金”;资助优秀学生的“鸿文慈善发展基金赴美访学交流基金”以及针对优秀研究生的杰出青年访美项目等。

文/罗芬

## “复旦商业知识”正式上线启动

本报讯 6月7日,由管理学院主办的“商业知识发展与创新论坛”暨“复旦商业知识”(www.bk.fudan.edu.cn)上线启动仪式举行,吸引了大批校友、学生、企业高级管理人员、战略决策者、相关专业人士。

据介绍,“复旦商业知识”致力于传播管理思想、分享实践智慧,它不仅是基于商业知识和观点传播的商业知识媒体平台和

中国本土管理研究的研究资源平台,更是商业知识的分享平台和移动的网上商学院;并将复旦学者的理念与思考、直指理论前沿的探索、最佳商业实践的解读,以全新的维度展现于用户面前。同期发布的“复旦商业知识在线”和“复旦商业知识移动客户端”让互动学习和移动学习成为可能。

文/孙晓洁

(上接第1版)在人才建设方面,双方将利用各自在疾病控制、科学研究、学科建设和平台设备等方面的优势,共同开展寄生虫病及热带病研究领域的专业人才培养、学位教学等活动。

在合作研究方面,根据国家

和我国重大疾病防治工作的需求,联合提出寄生虫病及热带病研究领域的重大项目建议,并合作申请国家和上海市相关科技计划项目以及国际合作项目,推动合作领域的转化医学研究进程。

文/孙国根



## 上海芭蕾舞团演员献演相辉堂舞台

日前,来自上海芭蕾舞团的演员们登上了相辉堂的舞台上,为在场同学带来了公共艺术课堂第11课·经典芭蕾赏析,这也是复旦大学团委学生艺术团主办的“欢歌与诗——流动舞台的主题艺术”系列活动的

文/周扬清 摄/傅凯昱

### 毕业生故事

## 朱利铭:用行动诠释“到祖国最需要的地方去”

每到毕业季,复旦本部排球

场不起眼的围栏上,有这样一条红色的横幅写着“到西部去、到基层去、到祖国最需要的地方去。”无数人走过它,但真正走向西部的人却不多。

2006级行政管理系本科生朱利铭用行动诠释了什么是“到祖国最需要的地方去”。两年前,北方女孩朱利铭不顾家人反对,怀抱“让弱势群体得到更好照顾,国家贫困地区得到更好发展”的理想,毅然踏上支持西部之旅。

### “我不想为生存舍弃生活”

当记者问到她为什么想到参加西部计划而不留在物质条件优越的上海工作时,她严肃地说:“我不想为了生存而舍弃生活。”在之前找工作、实习的过程中,朱利铭逐渐认清自己想要怎样的生活:“每天早上上海挤地铁的盛况就知道这样的生活多

么囿了。”这种永无尽头的忙碌感会让人迷失,朱利铭觉得。回想那段抉择的日子,朱利铭坦言自己经历了很多煎熬与挣扎,同时,家庭的阻力也在挑战她的决心。不过最终,朱利铭还是听从自己的内心,说服家人,毅然前往重庆。

2010届本科生校友朱利铭用行动诠释了什么是“到祖国最需要的地方去”。两年前,北方女孩朱利铭不顾家人反对,怀抱理想,毅然前往重庆工作。

### “重庆有很多穷苦的地方”

朱利铭来重庆已两年了。她目前在大数据纪委工作,负责办公室文字方面的部分工作,并兼顾网站信息、机要文件、后勤保障等工作。

谈起重庆的生活,她觉得平淡而充实。其实当地的生活条件并不如她说的那样惬意。作为北方人的她对重庆油腻而厚重的饮食不甚习惯,也不太适应于重庆人泼辣而饶舌的口音,甚至她目前的寝室都无法提供互联网。但是她还是很享受这样的生活。平日里,开朗的朱利铭还乐于和当地人聊天。通过他们,她了解到重庆40个区县的大致情况。她还对一些区县实地看了看,对地区间的贫富悬殊有了更深的体会。“重庆有很多穷苦的地方,这也是中国西部现状的真实写照。”

文/周伟诚

## 深圳校友会举办理事会换届大会

本报讯 6月10日,复旦大学深圳校友会在深圳市人大礼堂举办了五年来一度的理事会换届大会暨校友联欢晚会。原校长、校友会第一副会长王生洪教授出席大会并致辞祝贺。

会上,深圳校友会会长郭荣俊校友致辞,常务副会长陈鸿基作校友会工作报告并汇报了理事会换届情况。据统计,本次校友大会参加人数超过300人,为历届最多。

## NEWS播报

●6月8日,复旦大学“人才工程”预备队(一期)第14批队员结业仪式暨第18批队员入队仪式举行,校党委副书记陈立民出席。倪剑锋

●5月26日,经济学院为前院长洪文达教授举行90华诞暨从教65周年荣庆纪念。多位校友返校为洪教授庆生。王健

●江湾校区荣获“上海市节约用水示范校区”称号。晁华荣

●上海市日前举行统一战线(工作)先进集体和先进个人表彰大会,我校农工党委员会被授予统一战线先进集体称号,余源培、吴景平、贺鹤勇等3人被授予先进个人称号。邱兰芳

●6月5日,2012复旦大学海外交流学生翔千奖学金座谈会举行。

# 分子靶向治疗模式将使更多患者“带瘤生存”

## 一些恶性肿瘤有望转变为慢性病施行个体化综合治疗

**本报讯** 日前,一年一度的中国抗癌协会临床肿瘤学协作(CSCO)“肿瘤新进展治疗论坛”在沪举行。此次会议由中国抗癌协会临床肿瘤学协会和我校附属肿瘤医院联合举办,肿瘤医院院长郭小毛教授在会上致辞,肿瘤医院肿瘤内科主任李进教授主持会议。

从此次会议获悉,分子靶向治疗依然是肿瘤治疗中的一大热点话题,同时肿瘤治疗将依靠分子靶向治疗的“精确制导”和较轻的毒性,实现将恶性肿瘤转变为慢性病治疗的目标,使更多患者能够“带瘤生存”。

有关专家指出,如今靶向治疗已经成为肿瘤治疗领域应用较为广泛的一种治疗手段。“在过去5年至10年间,通过仔细发现肿瘤的生长信号,进而加强对于肿瘤信号传导通路的研究进展,研发生产了多种分子靶向治疗药物。”我校附属肿瘤医院肿瘤内科主任李进教授说,“借助这些药物,通过阻断肿瘤的信号转导,从而达到抑制肿瘤生长的目的,药物作用机制就像精确制导的导

弹一样,保护正常组织,显著地提高了对肿瘤的杀伤率。”

目前,肿瘤分子靶向治疗已经颠覆了肾癌、非小细胞肺癌、恶性黑色素瘤、间质瘤的传统治疗模式。以非小细胞肺癌治疗为例,过去传统的化疗有效率(即有效地缩小病灶范围的比例)始终徘徊在20%至30%左右,生存率为9个月至10个月。现在,化疗之前通过对患者基因的检查,如发现具有EGFR和ALK基因突变情况,医师施用相关能够抑制此类基因突变的靶向药物,治疗有效率能够翻一番,超过50%至60%,生存率可以延长至18个月。同时,分子靶向治疗对肠癌、乳腺癌、淋巴瘤等肿瘤的治疗,也在传统化疗的基础上明显提高了治疗效果。

据专家介绍,分子靶向治疗

### ◎相关链接

据了解,目前已有20至30个具有我国自主知识产权的分子靶向药物正在进行临床试验。这些药物一旦上市,疗效将与国外同类产品相当,价格可能只是

能够有效地结合患者及其疾病的特征,选择性地使用不同的药物进行治疗,这正是肿瘤个体化综合治疗的一个重要实践。如今,很多分子靶向药物为口服制剂,其在用药方面也更加便捷和安全,为很多患者能够在家中进行治疗创造了条件,也为恶性肿瘤转变为慢性病治疗提供了可能。李进教授表示,肿瘤的个体化治疗是未来肿瘤治疗的关键,随着对于肿瘤生物学行为研究的不断进展,在未来10年至20年将会有更多的分子靶向治疗药物问世,并有望成为大部分肿瘤治疗的主导。

本次会议还吸引了美国、欧洲及我国香港等地的专家学者与会,大家就肺癌、胃癌、肠癌、乳腺癌等多种恶性肿瘤的分子靶向治疗展开了研讨。

进口靶向药物的一半或者三分之一。李进教授强调,届时分子靶向药物治疗将在肿瘤治疗中占重要主导地位,并有取代化疗的趋势。文/倪洪珍 郭晔

## 华东医院推出纵向医疗资源整合新举措 专家团队与社区家庭医生结对

**本报讯** “家庭医生保健康、华东支撑惠百姓”——我校附属华东医院专家团队与社区家庭医生团队签约仪式日前在上海市长宁区虹桥街道社区卫生服务中心举行。

华东医院院长俞卓伟、长宁区卫生局局长葛敏出席签约仪式。这是华东医院与长宁区卫生局开展第三轮纵向医疗资源整合的重要举措。

长宁区虹桥社区卫生服务中心正在创建全国示范社区卫生服务中心。华东医院专家团队与社区家庭医生团队结对签约后,专家将在家庭医生的陪同下,定期到签约家庭开展巡诊,对签约家庭的健康问题进行针对性指导,对诊断不明、疑难重症病人开设“绿色通道”,提供预约转诊服务,待病情稳定后转回社区或家庭病床,由家庭医生继续治疗和帮助康复,以缓解三级医院住院压力。本次结对签约将进一步提升长宁区“家庭医生”工作制内涵,为提高虹桥地区居民健康水平而努力。

华东医院与长宁区卫生局于2011年3月正式签订“纵向医疗资源整合机制,进行全方位

合作”框架协议后,针对长宁区卫生系统已经试点开展的家庭医生服务模式,根据10个社区卫生服务中心的不同需求,组建各具特色的专家团队,与社区全科医生团队建立密切联系,24小时为家庭医生提供业务咨询和技术指导。2011年,专家提供24小时医疗咨询(包括现场技术指导)1084人次,双向转诊704人次,下社区门诊238人次,查房152人次,有力促进了长宁区“家庭医生”服务模式的开展,使得社区“家庭医生”不仅可以直接为居民提供医疗服务,还有三甲医院的专家作为“后盾”。

俞卓伟表示,华东医院将继续做好与长宁区纵向医疗资源整合,全力支持社区卫生及家庭医生工作,使之常态化、长效化;除了专家团队全天候接受社区家庭医生咨询,华东医院将坚持专家下社区,确保“绿色通道”和双向转诊畅通;今年,将以科研、康复、护理、中医指导为主,组织“专家巡回指导团”下社区巡诊;同时,开展科研工作,力求在支撑家庭医生的工作中,探索新的、实用性更强的模式。

文/左钢

## 王敏生获中国医师协会心血管外科最高奖

**本报讯** 第六届中国医师协会心血管外科医师奖(金刀奖)颁奖典礼日前在沪举行。

我校附属中山医院心外科王敏生教授荣获“中国医师协会心血管外科医师奖”之“终身成就奖”。王敏生教授是中山医院心胸外科主要创始人之一,为推动我国心胸外科学的发展作出了巨大贡献。

该“终身成就奖”是中国医师协会心血管外科医师分会设立的本行业最高奖,旨在表彰为我国心血管外科事业作出卓越贡献的老专家。文/陈惠芬



在第十七个全国“爱眼日”到来之际,我校附属眼耳鼻喉科医院组织青年眼科医师和护士志愿者来到上海徐汇区博爱儿童康健园,开展“开启残障儿童新‘视’界”公益活动,为患有脑瘫、自闭症等特殊儿童进行眼科检查,并向他们赠送了文具用品。

文/张婷芳 摄/王芸

## 我校十人入选上海 公卫人才培养计划

**本报讯** 日前,市卫生局公布了上海市公共卫生人才培养计划评审结果,我校10人入选。

其中,我校上海医学院谢幼华,公共卫生学院陶海东、陈英耀、徐望红,放射医学研究所卓维海,中山医院江孙芳,华山医院夏荣,儿科医院徐秀、徐锦,分别入选市公共卫生优秀学科带头人培养计划;公共卫生学院郑频频入选市公共卫生海外人才留学项目。

市公共卫生优秀学科带头人培养计划培养周期为2年,资助经费30万元/人;海外人才留学项目培养周期为1年,资助经费20万元/人。文/孙学会

## 中山内镜诊疗基地落户新疆

**本报讯** 日前,新疆新源县人民医院正式成为我校附属中山医院内镜中心诊疗基地,中山医院院长王玉琦教授、党委书记秦新裕教授出席了在新源县人民医院举行的揭牌仪式。中山医院内镜中心主任姚礼庆教授被聘为“新源县特聘教授”。

去年7月,中山医院响应卫生部号召,派出国家医疗队在新源县进行了为期20天的巡回医疗,不仅给当地群众带来了优质的医疗服务,还为当地医院提供了强大的技术支持,顺利完成了卫生部布置的任务,受到了当地

各族群众的好评。医疗队返沪后的一年间,新源县人民医院先后派出三批对口交流队伍前往中山医院学习交流,增进了彼此的友谊,也为双方的进一步合作奠定了基础。

揭牌仪式结束后,两院领导进行了座谈,王玉琦院长向新源县人民医院医护人员介绍了中山医院概况和管理理念。今后,中山医院将为新源县人民医院进行了进行内镜诊疗人员培训、技术支持等,同时还定期派医疗专家支援该院开展内镜诊疗工作,为边疆各族患者服务。文/钟莹

## 学科动态

### 上海医学科技取得十大新进展

在日前举行的上海卫生科技活动周上,市卫生局介绍了近年来上海医学科技十大新进展:

**三维导航开颅。**在周良辅院士牵头下,华山医院创立了“功能神经影像导航技术”,医生看着计算机三维图像“按图索骥”切肿瘤,包括脑干等以往脑部“绝对禁区”不再无法攻破。一系列临床数据显示,应用这种全新技术切除的238例肿瘤中,肿瘤全切除率较以往提高了41%,致死率下降了17%。国际权威专家一致评价具有里程碑意义。

**消化道早期肿瘤手术“微突破”。**不用开腹,通过内镜就可完成消化道肿瘤手术。

**危重先天性心脏病新生儿手术成功率达国际先进水平。**儿童医学中心经过多年攻关,显著降低了新生儿心脏手术的危险因素,其中难度最大的“完全性大动脉错位”死亡率仅3.3%。

**淋巴瘤从绝症到可治。**瑞金医院运用激光微创联合分子病理学等多种原创技术,筛选出了对疾病进展和临床预后具有重要作用的关键基因和分子药靶。

**肝癌移植术后生存率明显提高。**中山医院成功将肝癌肝移

植患者5年总体生存率提高至65.5%,目前全国总体水平为49.2%。

**心脏支架安装费用有望“跳水”。**第十人民医院成功研究出了一种金属裸支架,费用只有以往常用支架的二分之一到三分之一,大大降低治疗负担。

**中医治疗胰腺癌获突破。**肿瘤医院提出以“湿热蕴结”为核心的胰腺癌病假说,确立“清热化湿”治疗原则,推出了“清热化积方”以及综合治疗方案。1500多例患者临床研究显示,明显提高了胰腺癌患者生存期。

**大脑中装支架,颅内病变也能介入治疗。**一种血流导向装置研发成功,已在本市100多家医院投入临床。

**糖尿病早发现早诊断取得突破。**第六人民医院贾伟平领衔完成血糖监测新技术,使更多的高危糖尿病“准患者”获得更及时便捷的早筛查、早诊断。

**手术治疗帕金森病。**瑞金医院、长征医院正在开展“脑深部电刺激”术(DBS),符合治疗指征的病人,有望使其不停抖动、行动异常等帕金森症状消失。

文/闻华

## 复旦大学本科生辅导员剪影

你一般在什么情况下会去找辅导员？学习问题探讨？人际关系困惑？感情问题交流？分享生活感悟？你的辅导员多大？20多？30多？是硕士研究生？是专业导师？是专职辅导员？

辅导员的本职工作是“思想政治教育、学生管理和辅导咨询”，但除此之外，他们会二十四小时开机候着你的“骚扰”，会在大半夜依然和你谈心聊天，会在你生病无人照顾时陪你去医院挂号取药上跑下跑。是的，诚如你所见，“辅导员”这个身份对他们而言，早已不仅仅是一份“工作”，更是一项“事业”。

## 人才工程辅导员的“四年滋味”

他们年轻，他们勤奋，他们耐心。

他们是学生，他们是学长，他们是老师。

当多重身份压在一个人的肩膀上时，当三年的研究生生涯延长到四年时，他们的取舍，他们的抉择，他们的平衡，变得那么意义重大，而又无比艰难。而在这个世界上，能让他们在白天忙着照顾你了解你，晚上才回去熬夜写论文的，唯有两个词——“爱”和“责任”。

每周一共十个半天，五个半天在上课，五个半天在学工部当班。时间上已经安排得满满当当的11级国际政治系的研究生彭瑾莉已经十分忙碌，但她却还有一个身份——克卿书院11609班的辅导员。“作为学生，我最起码每节课都要去上，按时完成导师的任务；作为辅导员，我会及时关心我班里的每个学生，做他们的姐姐和老师。”彭瑾莉说。第一年的“双重身份”让她起初不太适应，但很快就在班级学生的身上找到了力量，“还记得他们就在开学典礼上大喊‘瑾莉瑾莉，我们爱你’，但那时候我们其实才认识三天。”她不好意思地说道，脸上溢满了幸福。

复旦的人才工程硕士研究生要读四年，如果是当辅导员，则很难有长期外出交流的机会。08级电子工程系的辅导员欧若风今年毕业，回首自己四年的辅导员生涯，他坦言：“对于四年的学制，一开始我会觉得最后一年不是多余的，但是现在回想起来，还是觉得很值得。”这四年的生活让他收获了许多友谊：去年冬天下雪的时候，08电工的同学们在寝室楼下堆雪人、打雪仗；凡是逢年过节，班级都会租借学校的场地搞活动、做游戏，欧若风只要轻松地参加就可以了，完全不用担心组织的问题。

“班里同学都很团结，他们有什么事情全部都会自己安排好，我只要去就可以了。这个时候我就只是个他们的大朋友了，的确有那种融入集体当中的感觉。”

而对于08级国务学院的辅导员杜晓馨来说，成为一名辅导员是她大一时就有的志向。她觉得自己性子活、有热情，很适合和学生打交道，也在付出中感受到了极大的成就感。“你做辅导员的话，是会有很多人爱你的。这种被关心、被需要的感觉非常好。”作为住楼辅导员，班级里的女生常常来她宿舍找她聊天，谈人生、谈理想、谈未来，时间总是不知不觉就过去了。“我很喜欢和他们聊天，有时路过办公室也会进来看看我，我觉得和他们在一起很开心，生活很丰富很有意思。这种幸福无可替代。”

09级计算机系的辅导员李敦崧也表示：“我从来没有觉得这些付出值得，当我们被别人误解的时候，会有很多学生理解我。如果我将来不当辅导员，这会是我带的唯一一个班级，那那四年，会有82个学生，他们愿意认同我，这是我愿意做这件事情动力的来源。”

由于人才工程的辅导员本身就是学生，所以在他们眼中，辅导员不仅是一种工作，更是一种生活状态。每天和学生们住在一起，朋友圈子也和学生的圈子大部分重合。要他们说一句对自己当辅导员的体验来说，就是“觉得自己又年轻了很多。”比如09通信的辅导员潘孝楠总是成为在春游秋游时那个被学生们调侃的对象。他会和学生一起摆姿势拍“囧照”，在一群人的哄笑中拍完后看着照片大呼：“这货不是我！”。

但这种生活状态也有给他们带来困难和麻烦的时候。有一次，潘孝楠班级里一个女生去实习面试，到了面试地点发现是一处民宅，为了安全起见立马打电话让辅导员过来为自己“保驾护航”。李敦崧曾经在半夜三点接到电话，为了学生的事情迅速打的从张江赶往本部；连续三年在复旦学院带大一新生的辅导员卢晓璐也曾经在清晨六点半接到家长打来的电话，询问的还并非紧急的问题。但面对这样的麻烦事，他们却认为是“理所应当的”。“学生有遇到安全问题、心理问题，或者家长有疑惑和不解的地方，我们理所应当要努力为他们解决困惑，这是我们作为辅导员的责任。”卢晓璐说。

大多数人才工程辅导员白天的空闲时间都会被班级和学生的事情占满，只能在深夜以后挑灯学习。10级新闻学院的辅导员谢振达回忆道，“在排练一二九歌会的那段时间，正好又赶上自己的开题报告要交，我是学院合唱队的指导老师 and 指挥，每次忙完班级里学生的事情之后就不早了，论文常常写到深更半夜。”但他们都表现得十分豁达，谢振达说，“反正所有事情都是要做的，心态摆正就好。”同时，即便辅导员的身份占据了他们很大一部分时间，人才工程辅导员中的大多数在学业上仍然表现得十分优秀，例如欧若风年年都拿一等奖奖学金，卢晓璐也一直都拿二等奖奖学金。

# 他们的时间 他们的事业



◀ 开学典礼上，为新生辅导员们颁发聘书。

▶ 新生报到日是所有辅导员“迎新周”的开始，从早7点到晚5点，辅导员在各个班级的“摊位”上向学生们讲解开学的注意事项。

◀ 经过艰苦奋斗的两周军训，辅导员和学生们共同分享胜利果实。

▶ 圣诞节前夕，辅导员和学生们在食堂一起包饺子过冬至。

◀ 一学期一度的出游，是辅导员和学生们放松身心的好机会，也增进了彼此之间的友谊。

和小礼物，张罗着开始帮我过生日了。我当时还愣了一下，再一想：对哦，今天是我生日啊。”

对孙冰心来说，像这样遭受“幸福袭击”的事情时常发生，有时是一个纪念日的特殊安排，有时是一次深有体会的谈心，有时则

只有一个恰到好处的电话，都让她时不时感受到学生回馈给她的感动和鼓励。但这样的回馈在一开始都需要辅导员先用体贴和关爱叩开学生的心门。

护理学院学工组长、专职辅导员李颖已经在辅导员的位置上待

了12年。她和别的大多数辅导员有一个很大的不同，便是她已经有了自己的家庭。但她却在这个岗位上日复一日地奋斗，并甘之若饴。

经过长期带班的积累，专职辅导员也逐渐成为了某些领域的“专

家”。比如李颖会针对护理学院专科类学生的专业特点和工作前景，对就业市场进行前瞻性分析，为学生进行翔实的实习和就业指导。有时候学生在实习时受了委屈，她还会不厌其烦地劝解，帮助学生调整心态。

## 兼职辅导员的“课余闲暇”

科学家维纳认为，人在做两种不同性质的事，一类如棋手，成败由他的最佳状态决定，也就是说，一局里只要犯了错误就全完了。还有一类如发明家，只要有一天状态好，做成了发明，就成功了，在此之前犯多少次糊涂都可以。做高校教学和担任辅导员，应该是第一种状态，做高校学术，则应该是第二种状态。且这两种工作显然都无比地费时费力。

为此他们是那么绞尽脑汁地在两种身份之间切换，那么希望得到别人对自己两种身份的双重肯定，甚至踏上了自己所有的时间。因为当他们做出决定之时便以明白，两者，都已他们的事业。

郑咏滢是外文学院的专业教师，同时也是08外文的辅导员。王勇是信息学院的专业教师，同时也是10电工的辅导员。虽然和学生打交道的工作挤占了一些他们原本用来做学术研究的时间，但是能够利用自己的专长为学生提供更好的资源和指导，他们不仅毫无怨言，还在工作中找到了别样的乐趣。

王勇给班级里学生发飞信总是措辞幽默，其中有几句话常被他的学生们津津乐道：“各位如果对机电有什么不懂的，只要愿意来找

我，就一定给你讲到懂为止”、“各位正值面临学业工作情感婚姻人生规划之抉择，听此讲座受用无穷”等。10级电工专业的学生在私底下都亲切地称呼这位已届中年的老师“勇哥”。“勇哥是个很萌很认真的老师，对待我们的学业和生活都一丝不苟。他白天只要不上课就会在办公室，我们随时都能找到他。他常常鼓励我们多问问题，回答时总是一副很高兴很淡定的样子，能用年长者的智慧来帮我们切实地解决疑惑。”

郑咏滢在担任辅导员工作的同时，还毅然担任了这届外文学院毕业班大四论文的导师。“每个学生毕业论文的开题报告、中期考核全是我要看的。全班60多个学生，在学术方面问题都会来咨询我，工作量很大，但我很乐意做他们的学术指导。”至于如何合理地安排时间，郑咏滢也总结出来了一套自己的方法，就是“利用课余闲暇”。“有些事情比较重要的可以先做，不是那么重要的等到后面有时间再去。比如在我回家的公交车上，我就开始

给同学打电话，或者走在路上的时间可以用来和同学发短信，零散时间也可以做很多事。”

郑咏滢相信，每个学生都是不一样的，几乎没有规律可循，因此必须通过一个一个地交流才能够发现问题，并且也只有这样学生才愿意敞开心扉。“几乎所有的空余时间都会找学生一个个谈心，最多的时候一天接待了五个学生。”这样个性化的指导拉近了辅导员和学生之间的距离，工作也变得得心应手了。

## 幸福偶尔周折 麻烦也很甜蜜

辅导员们的典型与非典型生活

“生男生女都一样，我们都是你的娃。” ——09306班学生在庆祝辅导员生日时说

连续三年担任腾飞306班的新生辅导员，卢晓璐和她的学生们度过了几个欢乐而感动的生日。

“2010年的生日那天，我和朋友们在外面吃饭，收到一条学生短信让我去参加一个团训的活动。”尽管有所察觉，但在被“骗”到了五号楼活动室以后，她还是大吃了一惊，六七十同学挤在活动室里，等着她的到来。除了班上学生甚至还有以前带的团委秘书处的小朋友们。桌上摆满了每个宿舍自制的小礼物，有画着笑脸的芒果，有用橡皮泥捏的蛋糕，有江西宜兴的同学自己做的陶艺品，活动室的白板上除了写“祝卢导生日快乐！”之外还写着一句让她啼笑皆非的话：“生男生女都一样，我们都是你的娃”。那些礼充满爱心物卢晓璐一直都保存着，连芒果都直到快坏掉才舍得吃掉。

“你是辅导员吧？之前已经有好几个辅导员这个情况过来了，都是大脚趾麻，用脑过度了——校医院医生在诊断病情时说

啊！”

“迎新一整天是比较累的。我那天凌晨四五点钟就醒了，开始准备一些材料，之后就去指定的地方摆摊，一站就是一整天。”对08级计算科学的辅导员孙冰心而言，当初迎新的情景，仍然历历在目。然而就是从迎新的这天开始，孙冰心在将近一个月的时间里都一直觉得脚指头发麻，并且一直反反复复。到十一休假回来的时候，两个大脚趾都已经麻了，便到校医院去检查。她向医生讲明了症状后，旁边一位站着的男医生便问：“你是辅导员么？”孙冰心点点头，感到十分诧异。医生解释道：“你已经不是第一个来的辅导员了，已经来过好几个了，都是大脚趾麻。这是用脑过度了啊！”原来大脚趾的神经和脑部一些地方是相连的，精神和注意力长期保持高度紧张之后，大脚趾可能就会产生反应。

“我觉得自己是比较幸运的，我的专业和辅导员这个工作是非常切合的，我能有机会将我所学到的东西运用到实践中，也能够将带班过程中的一些经验运用到我的专业学习中。”

——辅导员眼中的“教学相长”

除了做辅导员，杜晓馨还兼任08级本科生党支部书记的工作，“我们曾进行过一次网上支部生活。我把我的思政专业这么多年阅读经典著作所写的读书笔记整理成一篇加密的私人日志，贴在网上，要求党员阅读并且留言。”这篇日志包括《共产党宣言》、《雇佣劳动与资本》、《1844年经济学哲学手稿》等多部马列经典著作的读书笔记，同学们的留言或是交流自己的见解，或是结合时事和自己的经验谈一些看法。

“我认为党员还是要回归本原，要多读经典。”对于党员的成长，杜晓馨也格外用心。“杜老师有一次把我们所有人的批评和自我批评整理出来，发邮件给我们。”08级的王彦骏表示，“每个人她都写了很长的评语，印象很深，收到的时候很感动。”

“这些事就算再琐碎，再没有用，我也要去。”

——总是被学生的紧急电话召回学校的辅导员感慨道

去年的一天晚上，忙了一天的护理学院学工组长李颖终于能回家歇歇，突然接到一个学生的电话，心急火燎地说：“老师，你快过来吧，有个同学在宿舍哭了！”李颖匆匆地赶过去，才知道前因后果：一个女生因为上班很辛苦，希望早点睡，但舍友音乐开得太响，于是两人便闹起了矛盾。为了协调两个人的关系，李颖分别找了她们谈心。那位上班的女生向李颖诉苦说：“老师你不用这样，你跟她说了也没有用的”。李颖很无奈，但还是坚持要解决这件事情，“我还是要试着让她们互相谦让，让这个寝室和谐起来。”而这些需要辅导员操心的琐碎事件在李颖担任辅导员的这12年里可谓数不胜数。

“我以前是一个比较内向害羞的人，但我一直都想当老师，辅导员的经历对我的帮助很大。我身边的很多人都说，我的性格、能力、看问题的方式和原来不一样了。我现在最想对学生说一句：谢谢。”

——辅导员谈这段与众不同的经历对自己的改变

“他们对我来说是奇迹，我也会遇到挫折和困惑，他们都会给我无条件支持，这是对我的一种肯定。我最想对他们说一句：谢谢。”

说起孩子们，李敦崧总是幸福满满。每年在URP系统上会有辅导员评分，都会有同学说一些很感动的悄悄话给他。有一次李敦崧肚子疼，在网上发了条状态，立马就有好几个学生打电话来，还有同学送药过来，这些小举动让她十分感动。“虽然现在是师生关系，毕业以后，他们都会是我的朋友，会关心我各方面的朋友。”

“欧导来走寝啦！囧老师来一个！”

——盼望辅导员来走寝的同学们欢呼着

这对于很多08电工的同学们来说绝对是一个喜讯，因为这意味着又可以和健谈幽默的欧导聊聊天、看看电视、打打游戏了。欧若风很喜欢跟学生们一起玩，即使在女生寝室，欧若风也会“被”停留很久。大一的时候有天走楼，学生拖着欧若风打三国杀打得不亦乐乎，直到走时才发现已过了12点，宿舍门锁了，只能不好意思地叫醒阿姨开门。欧若风在学生面前丝毫没有架子，学生们甚至给他起了个有趣的外号——“囧老师”。每当他参加班级活动时，学生们都会开心地起哄：“囧老师来一个！”

“他们信任我，我愿意帮到底。”

——学生的事还是自己的事对辅导员而言很多时候已无法区分

春节期间，班上一个成绩不错的同学一直没找到工作，便找辅导员郑咏滢诉苦，甚至开始怀疑自己的能力。郑咏滢则不断鼓励他，还介绍他去朋友的公司，为他提供更多的信息和出路，不厌其烦地指导他如何争取机会。直到几天前，这位同学激动地打电话给郑咏滢说已经找到了工作，要第一时间感谢她。

类似帮学生疏导情绪、排忧解难的例子还有很多，提到这些事，郑咏滢笑言：“我先生还说：‘你事情已经够多了，还帮学生找工作啊？’但是我觉得学生需要我的帮助。他们信任我，我愿意帮到底。”



# 大学发展重在“以人为本”

上海医学院教授、中国工程院院士

闻玉梅

关于复旦的发展理念,我认为有两点是最重要的。首先,特色发展是核心,不是要引领别人,而是要有自己的特色。要在某几个方面有特色、领先,并且得到广泛的认可,比如 MIT 在工科、理科方面得到举世公认。而复旦则缺乏特色。我们的文科、理科、医科各有什么特色,哪个更强,是否被公认? 第二,西南联大时期,不看重排名,而是看培养的人才的水平,办学是否成功关键在于社会是否认可该校毕业的学生。所以关键是要看复旦人的水平,包括本科生、研究生、教师等。我认为,复旦培养的应该是有理想、有个性,能够为全人类服务的优秀人才。如果培养出来的学生全都没有个性,这个

学校就是失败的。

怎么来保持特色? 先要看有什么特色,尤其是被世人公认的特色。我认为学校应该凝练重点,坚持自己的优势,以重点带一般、强势辐射弱势的方式,形成一个同心圆,优势就可如同滚雪球一般越滚越大。

现在制约复旦发展的最大问题是管理体制的问题。现在的管理体制是对上面“被动应付”式,而不是为下面“主动服务”式。不能深入,也不能到位。其原因既有大环境浮躁的客观原因,也有缺乏以人为本、为第一线师生服务的主观原因。行政领导及部门在管理时既要考虑顶层设计,又要考虑如何实现。现在在“设计师”很多,“建筑师”很少,

“工人”更不知道要干什么。另外,复旦缺乏竞争和淘汰机制。要培训被淘汰的人,提高他们的竞争力,使每个人在适合的岗位上发挥作用。“以人为本”是一门艺术,要花工夫去考虑,如何成功地调动人的积极性,让教师、研究人员、管理人员、技术人员、辅导员各得其所。

“以人为本”有一条就是要对不同年龄段的教师分层培养。对于年轻教师,要在思想、道德、思维等各方面进行培养。要让年轻人有事业感,为他们创造发展空间,实现自我价值。要非常关心年轻人,帮助他们提高素质,在学术和品德上均有新进步。

对于中年教师,要创造能让他们潜心研究的条件。必须确立

领军人物并有意识地培养。领军人物必须业务好,更要有宽广的胸怀,能容人。人才是建校之本。有意识地发现人才、爱护人才、尊重人才是强校的重中之重。教师是学校的中坚,是学校的脊梁骨。要从学校的宏观发展对教师进行分类,对于德才兼备的骨干,要让他们解脱出来,不要让他们围着申请项目而终日奔波,不要问他们索取奖项或其他桂冠,而是要主动给他们足够的科研经费进行潜心研究,这才是人才投资。

对于年长的教师,要发挥他们战略科学家的辐射作用。60岁以后要考虑确立接班人,不能到70岁再考虑。要选好骨干,确立核心优势人员,凝练核心优势,然后带动其他人发展。

## 大学章程的法理解读

法学院副教授

王蔚

根据国家现行法律的规定,大学章程是大学得以成立并获得合法地位的基本要件。大学章程的制定要以国家的法律法规为依据,制定以后,大学章程在大学的制度体系中具有最高地位,是大学自治的宪章,成为制定大学各项规章制度依据。这样就从依法治校到按章治校。

大学章程无论是先有还是后有,一旦制定出来在学校的制度体系中就处于最高的地位,其它的规章制度一定要和它保持一致。如果大学章程是后制定的,那就要对原有的规章制度进行梳理,对其中行之有效的部分予以保留并体现在大学章程中,和章程有明显冲突的就要修改。

中国的大学尤其是公立大学的地位比较特殊,既有经授权依法行使教育行政管理权并独立承担行政法律责任的行政主体资格,又有独立承担民事责任的民事主体资格,所以大学章程的性质会有一定特殊性。

大学章程要对学校的内部治理架构作出规定。学校原有的机构体系不要随意改变,在章程中对各个机构的性质、地位、组成、任期、职权和领导体制都要明确加以规定。比如学术委员会、学位委员会、教学指导委员会,把职责划分清楚。实行二级管理,权责利应该一致,不能只让院系承担责任却没有相应的权利。校系两级权限划分要清楚。有些事情该学校管就得管,不能把所有的事情交给院系。

大学章程也应对教师和学生权利和义务作原则性规定。在规划权利的同时也要规定义务,比如教师对学校忠诚、对学生负责;学生要维护学校的荣誉和利益,尊重教师等。

更为重要的是,大学章程要体现一所大学特有的精神和品格,明确大学的使命。大学是培养人才的地方,民族的进步、国家的发展最终都取决于人才培养。对复旦而言,就是在坚守复旦精神传统的同时,通过阐释赋予时代意义,赋予我们的学生复旦特有的精神和品格。复旦地处上海,学科齐全,学术独立,思想自由,校园氛围比较纯粹,复旦培养的学生应该在未来的岗位上发挥不可替代的作用。

欢迎您就《复旦大学章程》制定提出意见和建议。  
联系人:发展规划处李鸿江、张瑞鸿  
联系电话:65643922  
电子邮箱:fgzhg@fudan.edu.cn  
新浪微博:复旦大学发展规划处

## 学校决策的核心是资源分配

信息学院教授

陈良尧

现在学校正在通过委员会的建设完善学校的决策体系。目前来看,六个委员会有虚的部分。要让委员会起作用,就得讨论实际性的问题。我在学术委员会,但是学校最大的事不会在学术委员会讨论。现在说校长不参与学术委员会,这仅是个形式问题,与学术研究关系十分密切的学校学科资源分配和相关政策等问题,从不会拿到学术委员会上来讨论或征询意见。很多“211”、“985”重大资源的流向不透明,不考虑产出,也不在学术委员会讨论。院系领导已有很大的权力,对资源的使用完全靠个人的品质,没有制度保证,个人可以用得很多,也可以用得很少,制度的约束较少。

因此,资源的分配应该在大学章程中有明确的规定,以避免随意性。究竟按什么规则进行分配和使用,是按学科还是按人数,或是其他什么标准,要有明确的规定。可以有很多客观参数,比如教师数、学生数、人均空间、学术论文发表权重等等,要有科学性。在国际上,不会按系的“强弱”决定给多少资源,不会因为某个系有几个诺贝尔奖得主就可比其它院系分得更多资源。比较弱的系也属于学校学科布局的一部分,也要给钱,这是社会办学培养学生的需要。成果产出多的系,资源可多分一点,多个10%可以理解,但是不能多太多。分配到资源也不能落到院长、系主任的口袋里。要有资源使用的“问责制”,拿了学校资源就要负责任,对学校资源使用的效果和合理性要进行评估。

除委员会以外,我认为应该

设立一个更小范围的机构,这个机构对学校的历史比较了解,品质因素高,从它的角度来观察学校,真正为学校领导提供一些合理化建议,帮助做一些决策。来自院系的报告有可能并不反映真实的情况,而学术委员会因为人数过多,且委员也可能没有空闲为学校花费过多精力。因此,可以组织一个精干的机构,通过仔细的调研,为学校决策提供参考意见。特别是实施二级管理后,这个机构的存在会更加重要。

学校的章程要体现可持续性和发展性,学校的规划要有预见性,要为院系、学科发展规划出合理的发展空间和制度空间。比如在章程和规划中,要认真思考如何营造良好的学术研究氛围。复旦大学的规划和制度设计有一个很大的缺陷,文字上描述得很好,但是操作性比较差。美国的宪法200多年来一直保持着稳定,而我们的一些规章制度却总是改来改去。其实,管理一个单位有其共同的规律,这个规律是很难被违背的。美国和欧洲的大学很古老,而其古老的文化传统一直没变。英国的大学博物馆里还保留着几百年前发明的温度计,这是大学文化的传承。我们也可以去建设苏步青博物馆、谢希德博物馆,让大家看看老一辈是怎么学习和工作的。希望学校通过章程的制定捍卫大学的规律,通过规划的制定积极改变院系和学科的状况。如果我们通过规划,即使一年改善一个系的状况,十年就可改善十个系,问题不会越积越多,学校面貌就会改变。

## 关于办学方向和学校治理的几点设想

新闻学院教授

童兵

我认为复旦的精神传统可以概括为三点:一是爱国家,从历史上看,复旦的师生一直是规矩矩矩的,汉奸没进来过。二是重育人,这可从学生数和教学经费方面看出,重点学科数量和终身教授的数量在全国也排在前列。三是高水平,复旦要么不做,要做就会做得很好,比如全国大学生辩论赛,曾经取得过十分辉煌的成绩。

对于办学方向,我有三点设想:一是立足全国面向全球,所有学科都有国际色彩,要让世界了解复旦发展情况。复旦本科招生应不少于3000人,本科生体量大小是不利的,复旦质量总体上是最好的是本科生。二是层层有“尖子”,比如本科生参加数学建模比赛、机器人比赛等,研究生,博士生,博士后要积极参加学术攻关课题等。三是要培养一批领袖型人物,在学界、政界、商界等不同领域的领袖都应有复旦的毕业生。但是,复旦的学生有一个特点,就是不喜欢去北京发展,这是一个弊端,应引起我们关注。

关于学校的治理,我提三个建议:一是要集权和分权相结合。我校推行二级管理虽然已有5年之久,但现在还是集权过重,我还是体会不到二级管理有什么权。举个例子,我在新闻学院分管评职称,之前并不明确是依据代表作制度还是论文数量制,直到最近才公布采用代表作制度,还说“一纸定终生”。到现在评职称到底用什么制度,院系说的不算。我并不反对行政集权,但是集权和分权要相结合,如果二级管理不能落到实处,宁愿不要。

二是要教授治学和治校相结合。我觉得成立发展规划委员会和预决算委员会,是个好主张。校务委员会现在没有决策权,相当于政协。校务委员会应该对校级领导监督,比如在民主作风方面,按程序办事方面。因为程序是最大的民主,程序的公正基本的公正,成立相关机构,给教授一个平台提提建议,是很好的。校领导多数是教授,校长、副校长也可以参加学术委员会,不需把教学和行政上的身份搞得过于清楚,形式上的东西可以少一点。

三是要把学校管理规范化。前些年,还会发一些办公手册,这也是让现代化办公更加透明化,但这几年就没有了。老师到职能处室办事,不知程序怎样。

所谓的师生权利,应该是有职有权而不是虚设。比如说校务委员会会有一个本科生代表和一个研究生代表,这两个人如何发挥作用,应该有制度保障。他们在参加校务委员会会议之前,应召开学生座谈会,以达到反映学生意愿的目的和效果,这也是学生提出诉求的重要渠道。此外,教师之间的待遇差距不应该过大,要强调公平。机关部门强调服务很有必要,但不要走形式。我们学校和中央部委应该加强联络,我们与北京离得太远,联络太少。加强这方面的联络,对学校的建设有好处。



时光如水

在绿叶上书写人生

1993年，我进入学校餐饮部门工作。从最基层的岗位到现在的食堂管理员，十多年来无论在何岗位、面临什么困难，我都笑着去面对。因为，我相信“笑一笑，没什么大不了，只要时常保持一种积极向上、乐观开朗的心态，不管什么难题都能解决。经营学生食堂其实就像经营自己的家，要诚心相对，真心相处，把师生当作亲人，让师生吃得放心。

2009年6月，学校要求开设护理学院学生食堂。作为护理学院食堂管理员，我与10多位职工一起从零开始，付出了很多心血。由于这是我第一次当管理员，心中多少有些没底，我就主动和护理学院师生沟通，并利用工作之余的空闲时间去烹饪培训学校学习高级烹饪技术，将学到的知识运用到工作中，与烧菜师傅一起探讨，根据师生口味开发出新的菜品，得到了护理学院师生员工的一致好评。

2010年4月，我被安排到枫林

校区学生食堂管理员岗位工作。虽然都是学生食堂，可这里又是一个新环境、新情况，有更多的就餐师生，更多的地方口味差别，以及更多的就餐意见。困难摆在面前，我唯一能想到的就是全身心地投入工作，积极寻求解决办法。为了使辛苦工作一周的老师能够在周末休息好，我试着在周五推出酱鸭、爆鱼、酱牛肉等特制热菜，卫生可口，又便于携带回家，老师们都很喜欢。我也逐渐和许多师生交上了朋友，还有即将毕业的学生特意到学生食堂来找我合影留念。2010年下半年，食堂营业额比2009年同比提升了近30%，我觉得越来越有干劲了。但就在这一年，远在农村老家、身体一向健壮的

父亲查出患了癌症。由于工作原因，我没能赶回家照顾父亲，直至他离世。这也成了我心中最大的遗憾。父亲下葬当天下午，我就赶回了学校，因为这里也是需要我坚守的地方。

对于自己的小家，我也心存愧疚。读小学四年级的儿子一直都是

孩子爸爸在照顾，但他从没埋怨过半句。2011年春节，枫林二食堂需要继续开放，而许多食堂职工都来自外地，过年时能回家和家人团聚是他们最大的心愿。我也曾是一个背井离乡外出打工的小姑娘，十分理解他们希望春节回家的迫切心情。因此，当有员工提出回家的要求时，我都予以准假。但由于那几天做早点的人手实在太少，晚上下班后就睡在办公室沙发上，第二天三点多就起来和值早班的员工一起做点心，保证了春节假期内学生早餐的正常供应。为此，孩子爸爸还开玩笑地说自己“爱上了一个不回家的人”。

我深知要经营好学生食堂，光靠制度管理是不够的，要做到师生满意，首先整个团队要团结，要充分调动每个人的积极性，只有每位员工心情愉快，将学生食堂每一天的工作当作自己家的事来做，才能得到师生的认可。因此，对于团队中的每位员工，无论是生活、工作上的事

甚至是家庭琐事，我总是放在心上。有员工身体不适，我提着热菜热饭到宿舍里探望；有一位员工不幸查出患上肺癌，我多次主动陪他到医院就诊，做他家属的思想工作，以配合医生积极治疗，并积极响应党支部为这位员工募捐的倡议，带头捐款。小丫头、小阿妹、小刘、刘姐，这些都是餐厅兄弟姐妹对我的称呼。每当他们这样叫我时，我就感到很开心，因为这说明我已经真正融入这个集体当中了。

时常觉得自己是个幸运的人，无论何时何处总有人给予我帮助与关怀。2011年，我光荣地被评为首届“上海高校后勤标兵”（绿叶奖），成为上海高校20名一线后勤服务标兵中的一员。回想我在复旦这么多年工作时光，真心感谢复旦师生、领导和同事对我的悉心栽培和帮助，能与你们一起成长、生活、努力是我最大的幸福！

文/刘凤芹  
(作者系复旦后勤公司饮食中心枫林校区二餐厅管理员)

诗情画意

永远的诗人

——纪念诗圣杜甫诞辰1300周年

诗圣杜甫，

世代受推崇，  
下笔民生暖，  
篇成情涌动，  
一曲茅屋歌，  
汗颜万座峰，  
江河日夜流，  
似将子美颂。

作/葛乃福

健康启示

每位献血者都是英雄

6月14日是世界献血者日，世界各国纷纷举办相关活动，以提高对提供安全血液和血液制品需求的认识，并感谢所有自愿无偿献血者为挽救生命而捐赠的血液礼物。

输血改善危重患者的预期寿命和生活质量，为复杂的医疗和手术提供支持，安全血液和血液制品的输注每年都挽救了数以百万计的生命。今天，全世界62个国家的血液供应100%（或99.9%以上）来自自愿无偿献血。但是，仍有许多国家的血液供不应求，输血服务面临着在提供充足血液的同时确保其质量和安全的双重挑战。

今年世界献血者日的主题是“每位献血者都是英雄”，这一主题强调我们每个人都能够通过献血成为英雄。该主题在关注日常生活中通过献血挽救生命的无名英雄的同时，积极鼓励全世界更多的人自愿地、定期地参加献血。每天都有英雄响应紧急输血需求，他们无论在何种情况下，甚至在献血不方便时，也总是把别人的需要放在首位。通过选择自愿无偿献血，这些个人实施了一种“英雄”行为，体现了人类之间的团结具有挽救生命的力量。

文/吴为  
(本栏目与校医院合办)

有感而发

谈心

在和本科生谈心时，听学生讲起各种困惑和苦恼，有的报考复旦，但被调剂到了不感兴趣的专业；有的进校后整天忙社团活动，考砸了，怕影响专业分流；有的看到周围同学热衷于科创项目，自己也无法淡定了。对此，我的看法是：

首先，任何一种选择都有得有失，不能奢望什么好处都占。《谁在左右你的人生》写道：“很多事情，都好像是一枚硬币的两面。它们看似对立，却又必须统一存在。当我们渴望拥有它美好一面的时候，也必须做好接受另一面的准备。”

其次，遇到挫折多找自身原因。大一新生无限制地参加各种社团活动，导致考试考砸；研究生不积极参加科研，导致不能按时毕业；博士习惯于在“容易通过”的学术刊物发表论文，导致没有得到理想的教职。这些都不能怪别人。

再次，凡事不能只看表面现象。表面上学得轻松的学生不代表他们真的学得好。如果不能客观地看到别人的付出与收获，并由此产生心理不平衡，其实是嫉妒心理留给人们的陷阱，需要警惕。

最后，正确认识自己。有的学生，凡是对评奖学金或找工作有用的“机会”，就不加选择地拽在手里，到最后却坚持不了多久，为此十分纠结。这种纠结的本质说穿了，就是贪念。真正的成功属于“内心非常强大”的人，无需在意别人的成功或失败，认准自己的目标不断前进，走出真正属于自己的一片天地。

文/马臻



夏诗

潘瑶书

国政人在华盛顿

国政人在华盛顿

在华盛顿 D.C. 学习期间，在华盛顿首府感受美国文化，在课堂里体验学术氛围，在课余时间进行和专业有关的采访和调研，感触良多。

在乔治敦大学选修的两门课程是国际关系和社会学，因为专业相关性，着重谈一点学习“国际关系”的感受。

课上，老师从古希腊政治哲学讲到国际关系三大理论，又谈到国际政治的经济概念、安全困境以及恐怖主义等问题，涵盖了国际关系在各个阶段的经典理论、著作和论文。从第一天上课开始，我就深刻地

感受到了课程压力：需要从头学起的理论知识、平均每天 100 页的阅读量、每周 1-2 次的小考试……在这种压力下，我在老师的带领下走进了国际政治的另一扇门：《国际政治与僵尸》通过极端例子阐释了现实主义、理想主义和建构主义，夸张、有趣却透彻；老师借用名画、案例引入理论，让复杂的理论不再模糊不清；每天在图书馆和自习室阅读，从中读出的问题总能从任课教师 Paul 那里得到答案；准备全班辩论时，在和小组成员的讨论中受益匪浅。

作为一个国政人，当初选择来

乔治城的原因正是因为它坐落于首府的先天地理优势以及出色的外交政治学院。学习期间，我利用课余时间四次前往国会，还申请了旁听国会众议院会议。

此外，出于对美国选举制度的兴趣，我费尽周折联系到了美国第三大党——自由党前副主席 Chuck Moulton，并坐车前往弗吉尼亚对他进行采访，以此作为假期调研。从查阅相关资料、准备采访问题，到和 Chuck 面对面的交流，我感到有些东西的确是不能在课本里找到的，而美国政治的心脏地带为学政治的人提供了一个天然的课外学习场所。

国会、白宫让我看到了美国政治的主流，而对 Chuck 的采访又让我看到了美国草根政治的一面。在华盛顿 D.C. 一个月，作为一个国政人，有机会得以接触以上种种，不禁感到既幸运又充实。

飞机离开华盛顿 D.C. 的地面时，心中突然生出些许不舍又十分满足的情绪。不舍，是因为已对这个校园、这座城市有了些许感情；满足，则是因为这一个月的学习生活经历如此充实而有收获。感谢复旦为我提供的这次交流机会，感谢乔治城给我留下的这一段不可磨灭的美好回忆。

文/王安迪