

普通高等学校本科专业设置申请表

(备案专业适用)

学校名称(盖章): 复旦大学

学校主管部门: 教育部

专业名称: 生态学

专业代码: 071004

所属学科门类及专业类: 生物科学

学位授予门类: 理学

修业年限: 4 年

申请时间: 2013 年 7 月

专业负责人: 李博

联系电话: 021-64542178

教育部制

目 录

- 1.普通高等学校增设本科专业基本情况表
- 2.学校基本情况表
- 3.增设专业的理由和基础
- 4.增设专业人才培养方案
- 5.专业主要带头人简介
- 6.教师基本情况表
- 7.主要课程开设情况一览表
- 8.其他办学条件情况表
- 9.学校近三年新增专业情况表

填 表 说 明

1. 本表适用于普通高等学校增设《普通高等学校本科专业目录》内专业（国家控制布点的专业除外）。
2. 申请表限用 A4 纸张打印填报并按专业分别装订成册。
3. 在学校办学基本类型、已有专业学科门类项目栏中，根据学校实际情况在对应的方框中画√。
4. 本表由申请学校的校长签字报出。
5. 申请学校须对本表内容的真实性负责。

1. 普通高等学校增设本科专业基本情况表

专业代码	071004	专业名称	生态学
修业年限	4 年	学位授予门类	理学
学校开始举办本科教育的年份	1905 年	现有本科专业 (个)	70
学校本年度其他拟增设的专业名称		本校已设的相近本、专科专业及开设年份	生物科学 1998 年 生物技术 2003 年
拟首次招生时间及招生数	拟于 2014 年首次招生 ; 招生数 : 10 - 15 人	五年内计划发展规模	20 - 30 人/年
师范专业标识 (师范 S、兼有 J)		所在院系名称	生命科学学院
高等学校专业设置 评议专家组审议 意见	同意  (主任签字) 2013 年 7 月 18 日	学校审批意见 (校长签字)	(盖章) 年 月 日
高等学校 主管部门形式 审核意见 (根据 是否具备该专业办 学条件、申请 材料是否真实等给 出是否同意 备案的意见)	(盖章) 年 月 日		

2. 学校基本情况表

学校名称	复旦大学	学校地址	上海市杨浦区邯郸路 220 号
邮政编码	200433	校园网址	www.fudan.edu.cn
学校办学基本类型	部委院校 ☐ 地方院校 ☐ 公办 ☐ 民办 ☐ 中外合作办学机构 大学 ☐ 学院 ☐ 独立学院		
在校本科生总数	13030	专业平均年招生规模	41
已有专业学科门类	哲学 经济学 法学 ☐ 教育学 文学 历史学 理学 工学 ☐ 农学 医学 管理学 艺术学		
专任教师总数 (人)	2337 人	专任教师中副教授及以上职称教师数及所占比例	64.78%
学校简介和历史沿革 (300 字以内, 无需加页)	复旦大学创建于 1905 年, 原名复旦公学, 是中国人自主创办的第一所高等院校。1917 年改名为私立复旦大学; 1937 年抗战爆发后, 学校迁址重庆北碚, 并于 1941 年冠名“国立”; 1946 年迁回上海江湾原址; 1952 年全国高等学校院系调整后, 复旦大学成为文理科综合大学; 1959 年成为全国重点大学。2000 年, 复旦大学与上海医科大学合并, 进一步拓宽了学科结构, 形成了文理医三足鼎立的学科格局。 如今, 复旦大学已是一所拥有哲学、经济学、法学、文学、历史学、理学、工学、医学、管理学、艺术学等十个学科门类的综合性研究型大学。设有直属院 (系) 24 个, 本科专业 70 个, 一级学科博士学位授权点 35 个, 博士学位授权学科、专业点 154 个, 硕士学位授权学科、专业点 243 个, 并设有 29 个博士后科研流动站。有 11 个一级学科国家重点学科、19 个二级学科国家重点学科。有国家重点实验室 5 个, 教育部工程研究中心 4 个, 教育部重点实验室 12 个, 卫生部重点实验室 9 个, 总后卫生部重点实验室 1 个, 上海市重点实验室 7 个, “985 工程”科技创新平台 5 个, “985 工程”哲学社会科学创新基地 7 个。		

注: 专业平均年招生规模=学校当年本科招生数÷学校现有本科专业总数

3. 增设专业的理由和基础

(简述学校定位、人才需求、专业筹建等情况)(无需加页)

设置生态学本科专业的重要性与必要性：

生态文明建设关乎人民福祉和民族未来。在我国未来的战略发展中，生态文明建设具有极其重要的地位，必将贯穿经济、政治、文化和社会建设的各方面和全过程，党的十八大已经将其正式列入党章。生态学是实现生态文明建设的支撑学科，也是和环境学、经济学、社会学、法学等学科交叉以共同服务生态文明建设的核心学科。所以，生态学学科在我国的未来发展战略中具有不可替代的位置，在全国范围内加强生态学学科的建设也将是历史的选择。

其次，随着日益严重的全球性资源环境问题，以及国家加快经济发展方式转变和生态文明建设战略的实施，社会对生态学科学研究及应用型相关人才的需求无疑将急剧增加。为顺应这种形势，2011 年国务院学位委员会将生态学提升为一级学科，彰显了国家对生态学专业人才的需求，以及加快培养生态学专业人才的决心。目前，我国已有 52 所高校设立了生态学本科专业，其中“211”高校 24 所，且清华大学、浙江大学等著名高校也正在积极筹备和申报增设生态学本科专业。

复旦大学生态学科近十年来稳步发展，学术研究和教学方面均在国内外具有了一定的影响力，在教育部 2012 年生态学专业学科评估中排名全国第三；现拥有生态学一级学科博士点、硕士点，以及博士后流动站，2000 年至今已培养生态学博士生 38 人，硕士生 56 人；可喜的是，在第三轮学科评估中，复旦大学培养的优秀研究生指标位居全国第二。从科学研究来看，复旦大学生态学科在生物多样性丧失与维持机制、外来种的入侵机制与控制对策、作物野生近缘种基因多样性的持续利用、转基因作物释放后的生态风险、环境变化的生态系统后果等研究领域具备了其他高校不可替代的专业优势，以及服务于经济发达三角洲地区的区位特色。这使得复旦大学培养的生态学专业人才更具前瞻性、国际视野和社会服务责任心。但是，长期以来复旦大学生态学本科教育的缺失，已经开始制约复旦大学在生态学研究 and 人才培养上更上一层楼台阶，也不能很好地顺应生态文明建设的人才需求。

因此，无论是从国家需求还是本学科的长远发展考虑，复旦大学设立生态学本科专业均势在必行，而且十分紧迫。

复旦大学增设生态学本科专业的基础与可行性：

复旦大学生态学科历史悠久，近期的发展又奠定了坚实的基础。早期曾有钱崇澍、刘建康和曲仲湘等著名学者在复旦执教，培养了一大批在生物多样性领域卓有建树的知名科学家，如金鉴明、洪德元、钱迎倩、陈灵芝、张亚平、汪松、桑涛等。近十多年来，生态学科在学校大力支持下更是稳步发展，业已成为国内外知名的研究中心和人才培养基地。1996 年，复旦大学率先在国内构架了以生物多样性为研究对象的研

究机构；2000 年和 2011 年分别被批准为二级学科和一级学科博士点；2000 年联同北京师范大学成立“生物多样性与生态工程教育部重点实验室”，该实验室在 2010 年学科评估中获得位列小组第一的佳绩；2002 年被批准为国家级重点学科，并在教育部 2012 年生态学专业学科评估中排名全国第三；近年来承担了多项 973 研究计划、转基因重大专项等国家及省部级项目，在 *Science*, *PNAS*, *Ecology*, *Molecular Ecology* 等国际顶级学术刊物上发表一系列重要论文，研究成果进入全球 ESI 的 1% 排行榜，在国际生态学舞台上越来越显示其影响力。

复旦大学生态学科一直重视优质师资队伍的建设，既注重引进成熟、有国际影响力的优秀领军人物，同时也关心青年教师的培养，以形成合理的教师梯队和可持续发展能力。目前生态学科已形成一支由 27 人组成的核心师资队伍，包括教授 14 名，副教授 4 名，讲师 4 名，实验员 5 名。在该教师队伍中，具有博士学位的教师比例高达 89%；其中，千人和青年千人计划学者各 1 名、长江学者 1 名、杰青基金获得者 2 名、教育部新世纪人才 5 名。这支队伍目前承担着与生态学相关专业的本科生与研究生基础学位课程 20 余门，如普通生态学、土壤生态学、进化生物学、景观生态学、地球系统科学、全球变化生物学、植物学（含实验）、动物学（含实验）、生物学野外实习等，每年指导生态学方向的本科论文近 20 篇。此外，学科还拥有由数十位有国际影响力的生态学家组成的“欧美生态学家创新团队”，在教学、科研、学科建设等各方面发挥作用。连续九年成功承办“复旦大学生态学暑期高级讲习班”，接收学员 700 多人，已成为国内相关学科暑期学校的模版，被誉为青年华人生态学家培养的摇篮和黄埔军校，*Science* 记者还特意撰文高度评价了这种培养模式。

复旦大学拥有“生物多样性与生态工程教育部重点实验室”（复旦分部）和“长江河口湿地生态系统野外科学观测研究站”，以及生态系统生态学、入侵生态学、遗传多样性与进化、资源生物学、土壤生态学、遥感与地理信息系统、化学生态学等多个设施精良的实验室。2012 年，“上海崇明东滩河口湿地生物多样性与生态系统野外实践教育基地”列入高教司的国家大学生校外教育实践基地立项建设名单，可望为复旦大学生态学本科教学实践奠定良好的基础。

目前，我国具有生态学本科专业的“211”高校每年的招生规模为 15-30 人，2/3 以上的学生在毕业后继续攻读研究生，已经成为重要的生态学科人才储备，另不到 1/3 的学生选择就业。复旦大学将致力于培养具备扎实的基础和应用生态学知识的本科专业高级人才，为生态学研究教育输送生源，为我国培养优秀的青年生态学家。在教学上，复旦大学生态学专业将以生物多样性科学和环境变化为教学特色，在生态学重点学科核心师资队伍的基础上，联合生物学、环境科学等专业的教学力量，共同开设课程，为学生打造整合生态学、生物学、环境科学和地学知识的完整的课程体系。

因此，复旦大学生态学科在学科基础、师资队伍、办学设施等方面已完全具备了设立生态学本科专业的条件，相信不久的将来定会为国家在科研机构、高等学校、企事业单位及行政部门等培养出优秀的生态学专门人才。

4. 增设专业人才培养方案

(包括培养目标、基本要求、修业年限、授予学位、主要课程设置、主要实践性教学环节和主要专业实验、教学计划等内容)(如需要可加页)

培养目标:

本专业培养具备自然科学基础知识,系统地掌握生态学专业知识和理论,以及开展生态学实验和野外实践的技能,能够从事生态学的教学与人才培养、科学研究、技术开发等专业工作,可以胜任与生态学密切相关的农业、林业、水利、环保等行业或产业中的生态规划与管理工作需要,成为具备良好的科学素养和创新能力的复合型人才。

基本要求:

本专业学生主要学习生态学方面的基本理论、基本知识,受到基础研究和应用基础研究方面的科学思维和科学实验训练,具有较好的科学素养及一定的教学、科研能力。

毕业生应获得以下几方面的知识和能力:

1. 掌握数学、物理、化学、生物、地理等方面的基本理论和基本知识;
2. 掌握现代生态学的基本理论、基本知识、基本实验技能和生态工程设计、管理的基本方法;
3. 了解相关专业的基本原理和知识;
4. 了解生态学的研究历史与现状、理论前沿和最新发展动态;
5. 熟悉国家环境保护、自然资源合理利用、可持续发展、知识产权等有关政策和法规;
6. 掌握资料查询、文献检索及运用现代信息技术获取相关信息的基本方法;具有一定的实验设计,创造实验条件,归纳、整理、分析实验结果,撰写论文,参与学术交流的能力;
7. 具有较熟练的计算机运用能力,通过复旦大学大学英语水平测试;
8. 具有较强分析问题、解决问题的能力以及适应社会需求的能力,能很快适应与所学专业有关的各项工作或继续攻读硕士学位。

修业年限:

四年

授予学位:

理学学士学位

主要课程设置

主干学科:

生态学、生物学、环境科学、地学

专业基础课程：

生物多样性导论、种群生态学、群落与生态系统生态学、分子与进化生态学、植物生物学、动物生物学、微生物学、生物化学、自然地理学、生物统计学等、

主要实践性教学环节：

生态学野外实习，生态学毕业论文等

主要专业实验：

基础生态学实验、植物生物学实验、动物生物学实验、环境微生物学实验、生物化学实验、细胞生物学实验等

教学计划：共 148 学分

(一)通识教育课程（43 学分）

课程名称	学分	课程名称	学分
思想政治理论	12	六大模块	12
体育	4	军事理论	1
大学英语	8	计算机基础	4
通识教育选修课程	2		

(二)文理基础课程（28 学分）

课程名称	学分	课程名称	学分
高等数学 B（上）	5	大学物理 B（上）	4
高等数学 B（下）	5	大学物理 B（下）	4
普通化学 A（上）	2	基础物理实验	2
普通化学 A（下）	2	现代生物科学导论 A	3
普通化学实验 I	1		

(三)专业必修课程（53 学分）

课程名称	学分	课程名称	学分
生物多样性导论	3	生物化学 A（上）	3
种群生态学	3	生物化学 A（下）	3
群落与生态系统生态学	3	生物化学实验	1.5
基础生态学实验	2	遗传学	3
自然地理学	3	遗传学实验	1.5
植物学	2	细胞生物学	3
植物学实验	1.5	细胞生物学实验	1.5
动物学	2	生物统计学	3
动物学实验	1.5	生物学野外实习	2
微生物学	3	毕业论文	6
微生物学实验	1.5		

(四)专业选修课程（选修 23 学分）

课程名称	学分	课程名称	学分
保护生物学	2	无机化学和化学分析实验 I	2
景观生态学	2	有机化学	4
土壤生态学	2	有机化学实验	2
行为生态学	2	管理学导论	3
分子生态学	2	病原微生物学基础	2
当代生态学热点与前沿	2	环境地学基础	2
恢复生态学与生态工程	2	环境化学 A	3
现代生物学中的数学模型	2	环境生物学	3
生物地理学	2	环境工程学 A	3
生物技术概论与应用	2	水环境化学	2
全球变化生物学	2	自然资源和环境保护法	2
次生代谢与代谢组学	2	环境监测实验	1.5
群体遗传学	2	地球物理学引论	2
天然物化学	2	地球化学引论	2
基因组学	2	气象学概论	2
植物生理学	2	生态水文学概论	2
水环境多样性与环境评价	2	生态旅游与管理	2
进化生物学	2	地理信息系统	2
物种起源导论	2	环境与可持续发展	2
生物安全导论	2	恢复生态学与生态工程	2
生物信息学	3	生态经济学	2
生命科学交叉前沿专题	2	生态系统管理	2
环境基因组学专题	2	生态学与社会	2
分析化学 AI	2	化学生态学	2

5. 专业主要带头人简介（1）

姓名	李博	性别	男	专业技术职务	教授		第一学历	生物学
		出生年月	1963.02	行政职务	无		最后学历	生态学
第一学历和最后学历毕业时间、学校、专业		1984 年，华中师范大学，生物学 1996 年，英国 Univ of East Anglia，生态学						
主要从事工作与研究方向		从事入侵生态学研究，研究方向为植物入侵						
本人近三年的主要成就								
在国内外重要学术刊物上发表论文共 65 篇；出版专著（译著等）3 部。								
获教学科研成果奖共 1 项；其中：国家级 0 项，省部级 1 项。								
目前承担教学科研项目共 5 项；其中：国家级项目 2 项，省部级项目 3 项。								
近三年拥有教学科研经费共 600 万元，年均 200 万元。								
近三年给本科生授课（理论教学）共 108 学时；指导本科毕业设计共 18 人次。								
最具代表性的教学科研成果（4 项以内）	序号	成果名称	等级及签发单位、时间				本人署名位	
	1	复旦大学生态学暑期高级讲习班：培养研究生掌握学科前沿与研究方法的新途径	上海市教委，2010 年 1 月				第一	
目前承担的主要教学科研项目（4 项以内）	序号	项目名称	项目来源	起讫时间	经费	本人承担工作		
	1	湿地生态完整性对围填海的响应和生物多样性保育	科技部 973	2013-2018	504 万元	负责人		
	2	湿地系统水生态功能退化及修复机理	科技部 973	2006-2010	360 万元	负责人		
	3	互花米草与土著生态系统中土壤生物主要功能群的相互作用及其群落与生态系统水平的后果	国家自然科学基金重点项目	2010-2013	170 万元	负责人		
	4	外来植物互花米草与其主要相关土著生物相互作用的地理变异	上海市优秀学术带头人	2012-2014	40 万元	负责人		
目前承担的主要教学工作（5 门以内）	序号	课程名称	授课对象	人数	学时	课程性质	授课时间	
	1	普通生态学	本科生	60	36	选修课	春季	
	2	生态系统生态学	研究生	30	54	基础课	秋季	
	3							
教学管理部门审核意见		情况属实。 王颖 签章						

注：填写三至五人，只填本专业专任教师，每人一表。

5. 专业主要带头人简介（2）

姓名	卢宝荣	性别	男	专业技术职务	教授	第一学历	专科
		出生年月	1957.5	行政职务	无	最后学历	博士
第一学历和最后学历毕业时间、学校、专业	1980 年，西昌学院，农学 1993 年，瑞典农业科学大学，遗传育种						
主要从事工作与研究方向	分子生态学、进化生物学、种群遗传学、环境生物安全						
本人近三年的主要成就							
在国内外重要学术刊物上发表论文共 30 篇； 出版专著（译著等） 部。							
获教学科研成果奖共 项；其中：国家级 项， 省部级 项。							
目前承担教学科研项目共 7 项；其中：国家级项目 6 项，省部级项目 1 项。							
近三年拥有教学科研经费共 1157 万元， 年均 385.7 万元。							
近三年给本科生授课（理论教学）共 216 学时；指导本科毕业设计共 7 人次。							
最具代表性的教学科研成果（4 项以内）	序号	成果名称	等级及签发单位、时间			本人署名位次	
	1	人工合成小麦优异基因发掘与川麦 42 系列品种选育推广	二等，国家科技进步奖			3	
	2						
	3						
	4						
目前承担的主要教学科研项目（4 项以内）	序号	项目名称	项目来源	起讫时间	经费	本人承担工作	
	1	外源基因和蛋白安全评价共性技术	国家重大科技专项	2011-2013	271 万	项目负责人	
	2	作物多样性种植的种质资源筛选和组配原理	973	2011-2015	152 万	子课题负责人	
	3						
	4						
目前承担的主要教学工作（5 门以内）	序号	课程名称	授课对象	人数	学时	课程性质	授课时间
	1	生物安全导论	本科、研究生	40/年	36	专业选修	春季
	2	科学科学研究方法与论文写作	本科、研究生	40/年	36	专业选修	春季
	3						
教学管理部门审核意见	情况属实。 王颖 签章						

5. 专业主要带头人简介（3）

姓名	方长明	性别	男	专业技术职务	教授	第一学历	本科
		出生年月	1955.11	行政职务		最后学历	博士
第一学历和最后学历毕业时间、学校、专业		1981 年，安徽农学院（现安徽农业大学），林学 1987 年，英国 Edinburgh 大学，生态学					
主要从事工作与研究方向		生态学					
本人近三年的主要成就							
在国内外重要学术刊物上发表论文共 19 篇；出版专著（译著等）0 部。							
获教学科研成果奖共 0 项；其中：国家级 项，省部级 0 项。							
目前承担教学科研项目共 3 项；其中：国家级项目 2 项，省部级项目 1 项。							
近三年拥有教学科研经费共 390 万元，年均 130 万元。							
近三年给本科生授课（理论教学）共 24 学时；指导本科毕业设计共 2 人次。							
最具代表性的教学科研成果（4 项以内）	序号	成果名称	等级及签发单位、时间			本人署名位次	
	1						
	2						
	3						
	4						
目前承担的主要教学科研项目（4 项以内）	序号	项目名称	项目来源	起讫时间	经费	本人承担工作	
	1	盐碱滩涂垦区农业生态影响评估	上海市科委	2009-2012	50	主持	
	2	中国典型生态系统碳循环主要过程及碳源汇机制	气候变化专项	2010-2014	300	学术骨干	
	3	温度对土壤有机碳分解温度敏感性的影响	自然科学基金面上项目	2010-2013	40	主持	
	4						
目前承担的主要教学工作（5 门以内）	序号	课程名称	授课对象	人数	学时	课程性质	授课时间
	1	普通生态学	本科生	60	12	专业选修	春季
	2	生命科学交叉前沿专题	本科生	40	2	专业选修	春季
	3	土壤生态学	研究生	12	54	专业必修课	秋季
教学管理部 门审核意见	情况属实。 王颖 签章						

5.专业主要带头人简介（4）

姓名	杨继	性别	男	专业技术职务	教授	第一学历	本科
		出生年月	1961.8	行政职务	生科院副院长	最后学历	博士
第一学历和最后学历毕业时间、学校、专业		1983 年，北京师范大学，生物学 1986 年，北京大学，植物学					
主要从事工作与研究方向		进化生物学					
本人近三年的主要成就							
在国内外重要学术刊物上发表论文共 10 篇；出版专著（译著等）2 部。							
获教学科研成果奖共 1 项；其中：国家级 项，省部级 1 项。							
目前承担教学科研项目共 4 项；其中：国家级项目 3 项，省部级项目 1 项。							
近三年拥有教学科研经费共 300 万元，年均 100 万元。							
近三年给本科生授课（理论教学）共 150 学时；指导本科毕业设计共 4 人次。							
最具代表性的教学科研成果（4 项以内）	序号	成果名称	等级及签发单位、时间			本人署名位次	
	1	上海市高校优秀教材奖	上海市教育委员会 2011			1	
	2						
	3						
	4						
目前承担的主要教学科研项目（4 项以内）	序号	项目名称	项目来源	起讫时间	经费	本人承担工作	
	1	喜旱莲子草表型可塑性变异的表观遗传调控机制及其适应意义	自然科学基金面上项目	2011-2013	42	主持	
	2	杂草稻快速进化的分子基础	自然科学基金重大研究计划项目	2013-2015	110	主持	
	3	减数分裂共性和特性的分子基础	S973	2011-2015	140	参加	
	4	不同种源油用牡丹遗传分化式样及其与表型及主要经济性状的关联分析	上海市绿化局	2013-2015	100	主持	
目前承担的主要教学工作（5 门以内）	序号	课程名称	授课对象	人数	学时	课程性质	授课时间
	1	植物生物学	本科生	100	36	专业必修	春季
	2	进化生物学	本科生	50	36	专业选修	春季
	3	进化科学导论	本科生	60	36	通选课	秋季
教学管理部门审核意见		情况属实。 王颖 签章					

5.专业主要带头人简介（5）

姓名	吴纪华	性别	女	专业技术职务	教授	第一学历	学士
		出生年月	1973.4	行政职务	所长	最后学历	博士
第一学历和最后学历毕业时间、学校、专业		1994年毕业于杭州师范大学生物系，生物学学士学位 1999年中科院水生生物研究所，水生生物学博士学位					
主要从事工作与研究方向		动物生态学、土壤生态学、盐沼生态学					
本人近三年的主要成就							
在国内外重要学术刊物上发表论文共 7 篇； 出版专著（译著等） / 部。							
获教学科研成果奖共 / 项；其中：国家级 / 项， 省部级 / 项。							
目前承担教学科研项目共 2 项；其中：国家级项目 0 项，省部级项目 2 项。							
近三年拥有教学科研经费共 310 万元， 年均 103.3 万元。							
近三年给本科生授课（理论教学）共 3 学时；指导本科毕业设计共 / 人次。							
最具代表性的教学科研成果（4项以内）	序号	成果名称	等级及签发单位、时间			本人署名位次	
	1						
	2						
	3						
	4						
目前承担的主要教学科研项目（4项以内）	序号	项目名称	项目来源	起讫时间		经费	本人承担工作
	1	营养输入与捕食作用对不同底栖生物群的影响	教育部	2012/1 - 2014/12		12 万	主持人
	2	水鸟栖息地需求及种群趋势与生境优化评估	上海科委	2012/9 - 2014/8		100 万	主持人
	3						
目前承担的主要教学工作（5门以内）	序号	课程名称	授课对象	人数	学时	课程性质	授课时间
	1	动物学	本科生	90	36	专业必修课	秋季
	2	动物学实验	本科生	50	54	专业必修课	秋季
	3	生物学野外实习	本科生	60	36	专业选修课	春季
	4	土壤生态学	研究生	12	54	专业必修课	秋季
教学管理部门审核意见		情况属实。 王颖 签章					

6. 教师基本情况表

序号	姓名	性别	年龄	专业技术职务	第一学历 毕业学校、 专业、学位	最后学历 毕业学校、 专业、学位	现从事专业	拟任课程	专职 /兼职
1	李 博	男	50	教授	华中师范大学 生物学 理学学士	英国东安吉利亚大学 生态学 博士	入侵生态学	种群生态学	专职
2	陈家宽	男	66	教授	复旦大学 植物学 理学学士	武汉大学 生物学 博士	生物多样性科学 保护生物学 湿地生态学 系统与进化 生物学	生物多样性科学导论 普通生态学	专职
3	卢宝荣	男	55	教授	西昌学院 农学 理学学士	瑞典农业科学大学 遗传育种 博士	分子生态学 进化生物学 种群遗传学 环境生物安全	进化生物学 生物安全导论 科学研究方法与论文 写作	专职
4	钟 扬	男	49	教授	中国科技大学 无线电 理学学士	日本综合研究大学院 大学系统生物学 博士	植物生态学 全球变化 生态学	生物信息学	专职
5	杨 继	男	52	教授	北京师范大学 生物学 理学学士	北京大学 植物学 硕士	进化生物学	进化生物学	专职
6	方长明	男	57	教授	安徽农业大学 林学专业 理学学士	英国爱丁堡大学 生态学 博士	生态学	土壤生态学	专职
7	宋志平	男	45	教授	华中师范大学 生物学 理学学士	武汉大学 植物学 博士	植物学 分子生态学	植物生物学 植物学实验 生物学野外实习 分子生态学	专职
8	吴纪华	女	40	教授	杭州师范大学 生物学 理学学士	中国科学院水生所 水生生物学 博士	动物生态学 土壤生态学 盐沼生态学	动物生物学 动物生物学实验 生物学野外实习	专职
9	赵 斌	男	44	教授	南京大学 环境科学 理学学士	日本广岛大学 生态学 博士	景观生态学 全球变化 生态学 环境遥感	全球变化 生物学 景观生态学 自然地理学 (地球科学概论)	专职
10	肖向明	男	51	教授	厦门大学 生物学 理学学士	美国科罗拉多州立大学 生态学 博士	景观生态学 地理信息系统	景观生态学 全球变化生态学	专职
11	周旭辉	男	40	教授	浙江农业大学 农业环境保护 理学学士	美国俄克拉荷马大学 生态学 博士	全球变化 生态学	生态系统 生态学 全球变化 生物学	专职

12	周淑荣	女	44	教授	西北师范大学 数学 理学学士	兰州大学 生态学 博士	理论生态学	群落与生态系统 生态学 现代生物学中的 数学模型	专职
13	傅萃长	男	43	教授	杭州师范大学 生物学 理学学士	复旦大学 生态学 博士	鱼类生态学 生物地理学	生物地理学 群落生态学	专职
14	马志军	男	41	教授	山东大学 生态学 理学学士	中科院生态中心 环境化学 博士	动物生态学	鸟类生态与保护	专职
15	张文驹	男	48	副教授	云南大学 植物学 理学学士	武汉大学 植物学 博士	植物进化 生物学	植物生物学 进化生物学	专职
16	周铜水	男	50	副教授	安徽中医学院 中药学 理学学士	中国药科大学 生药学 博士	化学生态学	化学生态学	专职
17	南 蓬	女	47	副教授	武汉大学 化学 理学学士	中国科学院华南所 植物学 博士	植物次生代谢	化学生态学	专职
18	潘晓云	男	44	副教授	甘肃农业大学 农学学士	兰州大学 生态学 博士	入侵生物学 理论生态学	普通生态学 现代生物科学导论 生态学研究方法 生物学野外实习	专职
19	王玉国	男	43	讲师	黑龙江克山师范 专科学校 生物教育 理学学士	中山大学 植物学 博士	植物学	生物多样性与进化	专职
20	殷明波	男	31	讲师	湖北工业大学 生物工程 理学学士	德国慕尼黑大学 进化生态学 博士	进化生态学	进化生态学	专职
21	郭海强	男	31	讲师	华东理工大学 生物技术 理学学士	复旦大学 生态学 博士	生态系统 生态学	陆地生态系统观测	专职
22	朱 珠	女	31	讲师	厦门大学 植物学 理学学士	厦门大学 植物学 博士	植物学 进化生态学	植物学 植物生理学	专职

7. 主要课程开设情况一览表

序号	课程名称	课程 总学时	课程 周学时	授课教师	授课学期
1	生物多样性导论	48	3	陈家宽	秋季学期
2	种群生态学	48	3	李博、潘晓云	春季学期
3	群落与生态系统生态学	48	3	傅萃长、郭海强	秋季学期
4	基础生态学实验	36	2	潘晓云	秋季学期
5	植物生物学	48	2	张文驹、宋志平	秋季学期
6	动物生物学	48	2	马志军、傅萃长	春季学期
7	生物与生态学野外实习	36	2	张文驹	春季学期
8	保护生物学	36	2	宋志平	秋季学期
9	景观生态学	36	2	肖向明、赵斌	秋季学期
10	土壤生态学	36	2	方长明、吴纪华	春季学期
11	行为生态学	36	2	马志军	春季学期
12	生物地理学	36	2	傅萃长	春季学期
13	化学生态学	36	2	周铜水、南蓬	秋季学期
14	恢复生态学与生态工程	36	2	陈家宽	春季学期
15	现代生物学中的数学模型	36	2	周淑荣	春季学期
16	全球变化生物学	36	2	赵斌、周旭辉	秋季学期
17	进化生物学	36	2	杨继、王玉国、殷明波	春季学期
18	物种起源导论	36	2	张文驹	春季学期
19	分子生态学	36	2	宋志平	秋季学期
20	生物信息学	36	2	钟扬	秋季学期
21	自然地理学	36	2	赵斌	秋季学期

8. 其他办学条件情况表

专业名称	生态学				开办经费及来源	30 万元(教务处、学院)		
申报专业副高及以上 职称(在岗)人数	18	其中该专业 专职在岗人数	18	其中校内 兼职人数	0	其中校外 兼职人数	0	
是否具备开办该专业 所必需的图书资料	有	可用于该专业 的教学实验设 备 (千元以上)	已有 200 以上 (台/件)		总 价 值 (万 元)	超过 700 万元		
序 号	主要教学设备名称(限 10 项内)		型 号 规 格		台(件)	购 入 时 间		
1	紫外可见分光光度计		752/FR--100		30	2003/2006		
2	生物显微镜		YSZ-H		60	2001		
3	电子分析天平		BP221/BP310P/MP200B		36	2001/2003/2000		
4	PCR 扩增仪		PTC-200/5331/ ABI GeneAmp 2720		15	2005/2007/2012		
5	生理数据采集分析系统		4SP		8	2001/2003		
6	各类培养箱/人工气候室		LRH-150-B/LRH-250-GS 2/RHL-150		14	2000/2003/2012		
7	摄影望远镜		Photoscope 85 T*FL		2	2011		
备 注								

注：若为医学类专业应附医疗仪器设备清单。

9. 学校近三年新增专业情况表

学校近三年（不含本年度）增设专业情况				
序 号	专 业 代 码	本/专科	专 业 名 称	设 置 年 度
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				