



复旦

博学而笃志 切问而近思

新编第815期 2009年11月11日
国内统一刊号 CN31-0801/G

校党委中心组举行集体学习

深入学习贯彻党的十七届四中全会精神

本报讯 11月6日,校党委中心组举行集体学习会,继续深入学习党的十七届四中全会精神。校党委书记秦绍德、校长杨玉良等校党政领导、校党委中心组成员参加。部分行政部门负责人同志列席。

秦绍德书记在主持学习中,结合学校实际,重点就建设学习型政党谈

了学习体会。杨玉良校长就完善党内选举制度、完善干部选用任用机制等问题谈了学习体会。

校党委副书记刘建中、王小林,副校长蔡达峰、陈晓漫,中山医院党委书记秦新裕、华山医院院长丁强,党委宣传部部长萧思健等也分别做了交流发言。
文/王慧敏

我校学子暑期社会实践遍访全国31个省区市

感受精彩中国 践行复旦精神

本报讯 11月3日,我校2009年暑期社会实践表彰大会在光华楼举行。今年暑假,我校近3000名本科生、研究生组成281个团队,奔赴全国31个省区市,开展了以“青春志,青年心,青春行”为主题的暑期社会实践活动。据悉,这是我校开展暑期社会实践专项活动以来立项数量最多、参与人数最广、资助额度最高的一年。

把书桌搬到田间地头,把目光聚焦工厂大院,把视角推向基层一线,社会实践已经成为不少复旦学子暑期生活的第一选择和经典选项。学生们学而思、思而行,在考察中感受精彩中国,在服务中践行复旦精神。

高扬爱国旋律,奉献青春力量,暑期社会实践让复旦学子奔赴祖国最需要的地方。

汶川地震过去一年多,但灾区的孩子们仍然牵动着我校学子的心。由全国首个服务震区的学生社团心协生协等19支团队、400余名学生组成的“复旦大学赴震区服务团”是今年我校暑期社会实践中规模最大的“超级团队”。他们奔赴四川汶川、北川、阿坝和甘肃陇南等重灾区,为孩子们送去物质和精神的关爱,荣获上海市最佳项目奖。出发前,所有队伍合力募集

善款善物,为当地学校带去了图书和文体用品,资助了322位贫困学生。支教过程中,学生们精心设计了心理关怀、动手实践、视野拓展等六大类、20余门课程。简陋的板房里,“励志课堂”、“世博风貌”等特色课程成为近万名灾区中小学生在暑期生活中的难忘一页。此外,服务团还发放4021份问卷,走访312户家庭,展开了“北川通口儿童学习和生活状况调研”等15项调研课题。据了解,今年暑期,我校还有多支实践团队赴甘肃会宁、安徽临泉、重庆巴南、云南沧源、河南郸城、贵州沿河等地爱心支教,用实际行动诠释“团结、服务、牺牲”的复旦精神。

深入中国肌理,了解民生民情,暑期社会实践为复旦学子打开一扇扇“国情视窗”、“民生视窗”。

复旦学院洪雨歌的实践项目是“温州旧城拆迁与安置政策的实施情况调查”。在该市鹿城区信河街蹲点观察后,她发现家乡的拆迁工作比原先想象得要有序,有些纠纷起因复杂,其中不乏拆迁户自己的原因。国务学院的尹敏在电视上看到“老娘舅”柏万青的故事后,想对人民调解工作一探究竟。暑假里,她“驻守”居委会,对如何发挥好居民委员会调解功能有了自己的



2009年夏,哲学学院学生在甘肃省白银市会宁县老君坡乡沙寨村后川小学开展支教活动。

思考。报纸上对“家电下乡”说法莫衷一是,实际情况究竟如何?管理学院的俞耿亮带着这个问题赴江苏高港、安徽长丰实地考察,得到了自己的答案。

融入学术元素,捕捉一手材料,暑期社会实践成为复旦学子,特别是研究生学术研究的前线阵地。一年又一年,中文系的“中国农民画研究”(下转2版)

要闻简报

学生会举行庆祝成立60周年座谈会

本报讯 10月31日,庆祝学生会成立60周年“育人六十载”座谈会在逸夫科技楼举行,校党委副书记陈立民出席会议并总结发言。

陈立民高度评价了学生会的发展历程。他表示,60年间,复旦大学学生会始终坚持正确方向。学生会是培养学生领袖的摇篮,是校园风尚的引领者,是优良氛围的创造者。
文/梅鲜

(详见2版)

市五医院举办科技周 庆祝建院105周年

本报讯 日前,我校附属上海市第五人民医院科技活动周暨医院105周年庆典活动举行。

活动期间,市五医院举办了上海市优秀导师精品讲座、医院海外研修归国人员汇报会、泌尿外科西南郊区年会、科研学术专题讲座等一系列活动,表彰了一批优秀导师、优秀教师、优秀科教管理人员。同日,“闵行区慢病管理与科研平台”在市五医院揭牌。
文/伍苑

(详见5版)

全国政协原副主席胡启立参观江湾校区

本报讯 11月2日,全国政协原副主席、宋庆龄基金会主席、中国福利会主席胡启立,中国福利会副主席宋仪侨等参观江湾校区。中共杨浦区委书记陈安杰、我校常务副校长张一华陪同参观。

张一华汇报了我校校区规划与建设情况。胡启立等对我校新校区建设的成果给予充分肯定。

我校就工程建设领域设专项治理领导小组

本报讯 10月28日,复旦大学开展高校工程建设领域突出问题专项治理工作领导小组正式成立。校党委书记秦绍德任组长,常务副校长张一华、纪委书记、党委副书记刘建中任副组长。小组成员包括监察处、校办、财务处、审计处、基建处等有关部门负责人。

第11届挑战杯闭幕 我校列全国第六

本报讯 在11月2日公布的第十一届“挑战杯”航空航天全国大学生课外学术科技作品竞赛结果中,我校6个参赛项目获得1个特等奖、1个一等奖、3个二等奖、1个三等奖,总成绩名列全国第六。我校同时获得第十一届“挑战杯”优胜杯和校级优秀组织奖。

由生命科学学院本科生陈闻涛、陆致晨等报送的项目《基于荧光蛋白标签的“夹心去”重组蛋白生产分离纯化系统》获得特等奖,该项目指导教师生命科学学院丁源获得优秀指导教师奖。

经济学院本科生李永立的项目获得一等奖;化学系本科生王皓轩、胡可等的项目,软件学院硕士生郭冰莹、张天乐等的项目,法学院本科生李硕的项目获得二等奖;校附属眼耳鼻喉医院博士生洪佳旭的项目获得三等奖。

本届挑战杯在北京航空航天大学举行,共有来自内地432所高校的1106件作品、港澳地区15所大学的53件作品进入决赛。文/康文华



没有手,也没有脚,是怎样一种精神支撑一个人说出“我和世界不一样”的豪言?

天生没有四肢的尼克出生于1982年的澳大利亚墨尔本,他用顽强的意志书写了一段段传奇:他热爱学习,拥有会计和财务策划双学士学位;他热爱生活,可以和常人一样游泳、骑马、打高尔夫;他有着值得自己追逐一生的梦想,创立了属于自己的企业,用实际行动向全世界传递爱;他还是2005年“杰出澳洲青年奖”的获得者,与全球上百万人分享了他的不凡经历……

11月3日,尼克·胡哲来到我校,在相辉堂做了一场生动的励志讲座。有着灿烂笑容的尼克“站”上讲台,用他残缺的肢体和积极乐观的精神向近千名师生诠释了生命的价值和意义。
文/刘畅

(详见4版)



复旦大学学生会成立 60 周年座谈会举行 八任学生会主席忆六十载不变青春

秉承着“全心全意为同学服务”的宗旨，复旦学生会与共和国、与复旦已一起走过了一个甲子的风雨历程。

10月31日，郭醒民、桂悦仁、吴培恭、王鹤鸣、萧思健、张北、徐渊、陈曦等8位前任学生会主席出席了“育人六十载”座谈会，与现任学生会骨干成员一起畅叙历史，共话未来。

学生会是学生和学校的桥梁

李登辉老校长曾对学生说：“服务、牺牲、团结，是复旦的精神，更是你们的责任”。正是这种复旦精神，为学生会的发展竖立了指引的旗帜。

郭醒民 1958 年进哲学系就读，60 年当选学生会主席。他说，学生会要在学生和学校之间起到桥梁作用，他回顾了一个当年的小故事：在六十年代的困难时期，由于粮食短缺，学生与食堂经常发生矛盾，他作为学生干部，就常到食堂去考察，既把学生的意见反映给食堂，又向同学们传达食堂的具体困难。他说，解决矛盾的根本手段是沟通，学生会就是沟通的桥梁和纽带。

1963 年当选学生会主席的王鹤鸣非常同意这个观点，他说，他进学生会工作时，困难时期虽已过去，但物资仍不充足，学生会主要也是解决同学们在生活上的问题，在学生和学校之间进行沟通。

学生会是学生一生受益的锻炼场
李岚清、陈至立都曾担任学生会干部，经历过学生会的历练。
吴培恭是 1953 年当选的学

生会主席，他说，在学生会得到的东西，让他一生都受益无穷。在学生会，他培养了服务精神，锻炼了组织社会活动的能力，还练好了口才。

桂悦仁 1970 年带领一批学生到捷克斯洛伐克留学，任留学生会主席。他回忆那段在国外的日子，常常要自己独立处理学生在生活和思想上的问题，得到了极大地锻炼，使其一生受益。

学生会新形势下如何把握新未来

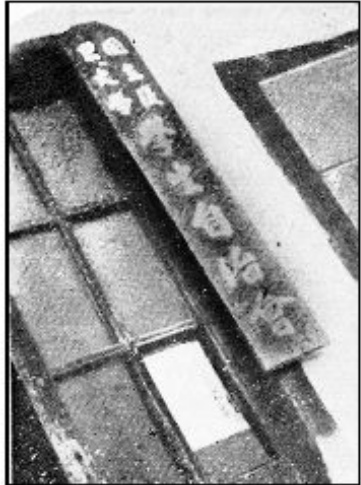
徐渊 2000 年入校，2002 年当选为学生会主席。他说，在新的技术条件下，学生会产生了新气象，同时也存在一些问题：比如，学生干部与同学的距离拉大了；学生会对社会资源的获取能力不强；缺乏组织大型国际活动的经验等。这些问题的解决可能还需要一些过程。 文/刘欣



[右图]一九四八年底，国民党教育部暗中策划复旦迁校台湾。消息传出，舆论大哗，一千多名师生联名反对。李登辉校长毅然决定留下，和师生员工一起保护学校，把复旦大学完整地交给人民。

1949 年上海解放前夕，学校成立了学生自治会，组织广大学生开展护校斗争。

[上图]1949 年 11 月 1 日成立的首届学生会举行第一次会议。



科技部国际合作基地落我校

本报讯 近日，我校被科技部授予“储能技术国际科技合作基地”称号，这是我校首次获得的该类国家级国际合作基地。

科技部于 2007 年开始设立“国际科技合作基地”，其目的是为了更有效地整合国际国内两种资源，使我国国家科技合作的层次和水平得到提升。

储能技术是我校能源化工领域的重要研究方向之一。由化学系赵东元院士领衔的研究团队拥有多位从事能源的储存与转换技术研究的教授，研究内容包括锂电池、超级电容器、燃料电池和新型储能系统及关键材料，其中部分储能系统和关键材料已经实现了中试或产业化。

2003 年至今，为提升我国在新型储能材料与电化学系统领域的研发水平，学校先后引进了多名优秀中青年人才，并积极加强了与日本、韩国、意大利、德国以及南非等国家的国际顶尖科研机构和企业密切合作。良好的国际交流与合作，推动了我校在该领域的创新研究能力，研究团队先后承担了多项科技国际

合作项目；同时还培养了一批高水平的研究人才，赵东元教授 2007 年当选中科院院士，夏永姚教授 2009 年获得国家自然科学基金杰出青年，更有 3 名博士生获得全国百篇优秀博士学位论文。

相关技术的引进消化吸收促进了科研成果在国内的产业化：超级电容器高性能有序介孔碳电极材料的相关技术已被上海奥威科技公司采纳，拟用于上海市电动公共汽车；电动汽车用新型动力电池的相关研究成果已与国内民族企业奇瑞汽车有限公司进行合作；锂离子电池高性能电极材料得以产业化，半自动锂离子电池生产线已建成。在储能与转换体系及其关键材料领域，已与国内企业合作，成立了校企联合实验室、联合研究中心 4 个。

据介绍，下一步，该研究团队将围绕国家需求和国家科技发展规划纲要，协同国内各方面力量开展国际科技合作攻关，在解决储能与转换体系领域关键科学问题的同时，形成国际合作与产业化平台紧密衔接的产学研基地。 文/徐晓创

智库

首届生态文明与长三角城市发展论坛透露 长三角显生态文明失衡征兆

本报讯 中国经济重镇长三角区域的能源、环境、气候变化等生态文明问题日益突出，长三角正处在生态文明失衡的征兆之中。这是 10 月 31 日在校举行的首届生态文明与长三角城市发展论坛上传出的消息。

会上公布的“2007-2008 年长三角城市生态文明建设进程评价报告”显示，长三角 16 城市的城镇生活垃圾无害化处理率、工业固体废物综合利用率、森林覆盖率、城镇人均公共绿地面积、城镇空气质量优良率、城镇集中式饮用水水源水质达标率等多项环境指标表现都积极向上，达到较高水平。但值得关注的是，城镇污水集中处理率、城镇空气质量优良率、水环境功能区水质达标率、噪声环境功能区水质达标率、主要污染物排放强度等环境指标，长三角城市几乎无一达标。

据研究部门监测，2008 年长三角生态文明目标综合实现程度平均实现度只有 71.9%。生态文明问题正深刻影响着区域内居民生活质量、大企业的发展质量以及城市的发展质量，成为长三角地区面临的共同挑战。其中，上海的生态环境专项指数，在长三角十六城市中列倒数第四。

校长杨玉良在致辞中呼吁长三角各大城市、大企业和大学之间建立良性的磋商和协调机制，平衡各种机构的利益，让长三角的城市、企业和大学之间形成互动和合作，共同解决生态问题。

来自长三角相关企事业单位、部分城市政府和高校的领导、企业家、学者等近 50 名与会代表也达成共识，长三角在生态文明建设方面需采取共同行动，从凝聚共识、促进区域沟通、采取联合行动、建立资金支持机制等方面进行合作，在降低二氧化碳排放、发展低碳经济和循环经济、建设资源节约型、环境友好型社会方面作出更大的努力，以提升区域生态文明水平。

该报告是我校中外现代化进程研究中心“中国社会主义现代化指标体系研究”课题组根据开发的长三角城市生态文明进程评价指标体系，对长三角十六个城市在 2007、2008 年的状况进行比较后，得出的结论。

据悉，课题组将对长三角生态文明进程进行持续评估，通过长三角区域、长三角区域与其它区域、长三角区域与国家整体间的生态文明指数比较，以利于各城市确定科学的战略与对策。 文/张银海 徐琼怡

我校举行国际脑研究组织神经科学讲习班

本报讯 10 月 26 日至 11 月 4 日，受国际脑研究组织 (IBRO) 委托，我校脑科学研究院和医学神经生物学国家重点实验室联合承办了神经科学讲习班暨脑功能分子和细胞机制国际研讨会。

本次活动以神经科学分子、细胞及行为机制为主题，邀请了 10 名国际知名专家举办前沿讲座，并开设相关课程。来自 8 个国家的 29 名研究人员参加培训。

导演傅红星受聘我校电影艺术研究中心

本报讯 11 月 3 日，国家一级导演、中国电影资料馆馆长、中国电影艺术研究中心主任、北京电影家协会副主席傅红星受聘为我电影艺术研究中心顾问、高级研究员。

傅红星是我校中文系 81 级校友。 文/艾青

史地所与日本科研机构合作 跨学科研究中国的城市化进程与环境问题

本报讯 城市，怎样让生活更美好？在 11 月 2 日于光华楼举行的“中国的城市化进程与环境问题”国际研讨会上，历史地理研究中心（简称史地所）与日本综合地球环境学研究所（简称地球研）签订合作备忘录，初步拟定未来 3 年我校与地球研开展合作研究的基本框架，双方将就中国城市化和环境问题展开跨学科研究。

史地所擅长历史时期环境问题的研究，地球研专注于现代环境问题的探讨。在去年下半年开始的学术接触中，双方学者一致希望举办更多的学术活动，弥合因学科分野沿革造成的学际隔阂，进一步探索今后学际合作的可能性与具体方式。此次会议是双方合作开展的第一次学术活动。

校党委副书记陈立民出席会议并致辞。 文/袁一月

（上接第 1 版）已经成为院系传统项目。四年来，他们的田野调查西至青海湟中，北到吉林东丰，东至山东日照，南达云南腾冲，积累了近百万字的第一手资料。今年，王睿等 7 名研究生回访金山，将目光投向社会主义新农村建设、非物质文化遗产文化保护等多重背景下的金山农民画。产业经济学系博士研究生张兴瑞等 15 名研究生组成了“环太湖‘百强县’的产业经济观察”

实践团队。他们应用全球产业链框架、绿色 GDP 范式等，拿出了一本 23 万字、396 页的调查报告册，还举办了专场校园报告会。该项目指导教师芮明杰教授最看重的是该项目的研究取向：“走出课堂，关注中国社会。”据介绍，研究生暑期社会实践通过将社会实践与专业学习、科研转化和创新创业、生涯规划与就业指导等有机结合，已经成为学生培养的重要组成部分。文/柳成荫



预防甲流专题

积极防范 携手共抗甲型 H1N1 流感

甲型 H1N1 流感,又称为 A(H1N1)型流感,俗称人感染猪流感。H1N1 流感病毒里的 H 代表红细胞凝集素,共有 1-15 个类型,N 代表神经氨酸酶,共有 1-9 种类型,“猪流感”病毒 H 和 N 均是 1 型,因此称为 H1N1。2009 年 4 月 30 日世界卫生组织、联合国粮农组织及世界动物卫生组织宣布,一致同意使用 A(H1N1)型流感指代当时疫情,并不再使用“猪流感”这一词。甲流的主要传播途径是通过谈话、打喷嚏和附着在被污染物体表面的飞沫,而空气不是主要传播途径。



自 10 月中旬起,上海市着手对易感性较强的“重点人群”实行免费接种甲流疫苗。

秋冬之交甲流来袭 应积极重视

秋冬之交,甲流再度引起人们的关注与热议。为防止甲型 H1N1 流感疫情暴发流行,上海从 10 月中旬起,启动了对 500 多万人次“重点人群”免费接种甲流疫苗的工作。这让大家心情宽慰许多,但由于受到供应量的限制,能够接种疫苗的人群尚属少数。

专家指出,到明年一季度我国可以生产一亿支甲流疫苗,但仍然满足不了大众需求,目前只能优先提供给一些特殊地区和特殊人群,即公务、医务、警务等公共服务人员、中小学生和有基础性、慢性病的病人等。

在目前的形势下,我校的防控措施仍以健康宣传为主。校医院院长王丽红表示,甲流是一种靠飞沫传播的疾病,只要勤洗手,勤通风,避免到人的地方去,做好常规防范,能够减少很多传播几率。目前,学校规定 400 人以上有校外人员参加的活动必须报批;向宿舍管理人员发放消毒物品,在定期打扫卫生的时候进行简单的消毒工作;学校给学工部、研工部每个部门一千只体温计,让学生测量体温,对于发热的学生要求就诊治疗。以 38° 为界点,38° 以下可以在校医院就诊,38° 以上高热患者全部转

到三级医院就诊。对于外来留学生和从国外尤其是疫情严重地区刚刚回来的同学,学校建议居家观察 7 天。甲型 H1N1 流感属于乙类传染病,与 SARS 不同,没有强制性。

虽然甲流再掀波澜,但我校目前还没发现病例。王院长表示,加强身体体质是平时的工作,不单单是在有疫情的时候才引起重视。许多医务人员基于对甲流的认识与了解,在心态上会更平和,认为这和其它流感一样,如果不幸患病,可以通过打针吃药治愈,不需要恐惧。因此,即便没有接种疫苗的人群也不用过分担心。文/刘艺

致全校师生员工的一封信

亲爱的老师、同学们:

大家好!

当前全球甲型 H1N1 流感疫情迅速蔓延,我国一些学校出现甲型 H1N1 流感患者聚集性病例。甲型 H1N1 流感防控形势依然严峻,为保障广大师生的身体健康和生命安全,现将甲型 H1N1 流感的预防知识告知大家,希望采取正确的防范措施,共同抗击甲型 H1N1 流感。

一、个人预防措施

1. 避免接触流感样症状(发热、咳嗽、流涕等)或肺炎等呼吸道疾病的病人,如果必须要接触,应佩戴口罩,并勤洗手。
2. 注意个人卫生,经常用肥皂和水清洗双手,特别是咳嗽或打喷嚏后要洗手。
3. 咳嗽或打喷嚏时用纸巾遮住口鼻,然后将纸巾丢进垃圾箱。

4. 加强自我防范,尽量避免前往人群密集场所。

5. 外出时应携带手液、纸巾、手帕等,以备不时之需。

6. 每天开窗通风 2-3 次,每次 30 分钟,保持室内空气新鲜。

7. 保持健康的生活方式,放松心情,睡眠充足、营养膳食、坚持锻炼。

二、个人如何配合学校做好甲型 H1N1 流感防控工作?

1. 学生应加强个人的体温监测,每天测量体温。当出现腋温 $\geq 37.5^{\circ}\text{C}$ 时要佩戴口罩并及时到三级医疗机构发热门诊就诊,并及时向所在班级辅导员汇报;腋温 $\leq 37.5^{\circ}\text{C}$ 可到校医院发热门诊就诊。
2. 教工出现发热请直接到校外医疗机构就诊,回家休息治疗,并及时向所在院系分党委(总支)汇报。

3. 发热师生不要带病上课、上班,在治疗结束症状消失 24 小时后可恢复正常。

4. 甲型 H1N1 流感确诊病例、疑似病例的密切接触者以及从境外或境内疫情影响严重的地区返回学校的师生,要立即与校医院联系,教工或上海学生进行 7 天的居家治疗或在指定地点进行健康观察,外地学生到所在校区指定的地点进行 7 天治疗或健康观察。

如果您需要帮助,请拨打校医院防保科联系电话 65642517、夜间值班室电话 65642452。

让我们携起手来,共抗甲型 H1N1 流感!

衷心祝愿您身体健康、工作顺利、学业有成!

校防控甲流疫情领导小组

校长办公室

二〇〇九年十一月五日

◇甲型 H1N1 流感的 11 个必备常识

随着甲型 H1N1 流感疫情在内地的蔓延,甲型 H1N1 流感已逐渐深入影响人们的生活,那在生活中,我们应该怎么预防呢?哪些预防措施是有效的呢?以下为甲型 H1N1 流感的 11 个必备常识。

1. 什么是甲型 H1N1 流感?

是一种急性呼吸道传染病,其病毒为 A 型流感病毒, H1N1 亚型猪流感病毒毒株,该毒株包含有猪流感、禽流感和人流感三种流感病毒的基因片段,是一种新型流感病毒,可以人传染人,严重的会导致死亡。症状和其它流感类似,一般是高热、咳嗽、浑身没力气。

2. 它是如何传播的?

通过感染者说话、咳嗽或打喷嚏等方式将病毒散播到空气中,易感者吸入后就会被感染。人群拥挤、空气不流通的公用场所传播最快。还可能通过被病毒污染的玩具、茶具、餐具、毛巾等方式间接传播,通过手接触最多,所以要勤洗手。

3. 什么人更容易感染?

和普通流感不同的是, H1N1 流感主要攻击群体是 25 岁-45 岁的青壮年。另外,慢性病患者和孕妇的自身抵抗力低,也要多加防护。

4. 能吃猪肉和猪肉制品吗?

现在监测到的病毒是禽流感、人流感和猪流感病毒基因片段的混合体,所有的患者都没有和生猪的接触史,而且在生猪当中也没有分离出这种新型的变异病毒。A(H1N1)型流感病毒害怕高温,猪肉加热至 71 摄氏度,就能杀死猪流感病毒。所以煮熟的猪肉可以放心吃,不会感染的。

5. 甲型流感会持续到什么时候?

目前,重灾区墨西哥、美国,死亡人数还在刷新,日本、中国内地也陆续爆出来病例,还不好预估会持续到什么时候,只有加强防控先。世卫组织

警告称,甲型 H1N1 流感将会进一步传播。

6. 目前有没有疫苗?

目前只有用于猪的疫苗,专门用于人的,还在研制中,世卫组织预估 7 月中旬可能会问世,主要是病毒很难“留种”。普通的抗流感疫苗对 H1N1 没什么作用。另外据专家估算,在最佳条件下,如果制药厂商开足马力批量生产,一年将能制出近 50 亿支病毒疫苗。

7. 戴口罩有用吗?

此次 H1N1 主要就是靠飞沫传播。所以戴口罩还是有用的。尤其在地铁、车站等人群密集场所。但普通口罩也只是“拦截”,不能“消灭”。目前,专家正在研制专用的“防流口罩”。

8. 需不需要吃什么药来预防?

一般不太建议吃药。多吃药不如勤洗手。而在还没有疫苗的情况下,确诊的被感染者主要吃达菲和瑞乐砂两种药。达菲是一种神经氨酸酶抑制剂,对病毒可能有抑制作用,剂量 75mg/d,疗程 5 天,儿童慎用。而若出现细菌感染可使用抗生素。

9. 坐公交车安全吗?

一般尽量避免搭乘密闭、拥挤的交通工具。实在要坐,最好将车窗打开,保持空气流通,降低病毒密度,但最好还是少接触人群多的场合。

10. 有点感冒发热,会不会是得了甲型流感?

其实不要太担心。专家指出,每年的这个季节咳嗽、感冒的患者都不少,别把季节性感冒当成甲型流感。当然最关键的是,有没有到过疫区,接触过疑似病人?如果说接触过,可能只是普通感冒。如果有接触过,就要及时去看医生,主动说明情况。如果在家觉得特别厉害,自己吃药喝水都不管用,也要去看医生。

11. 得了甲型流感怎么办?

发病最初 72 小时是最佳治疗期。所以千万不要大意。上网多看疫情信息,看看有没有自己坐过的航班、车次等。发热感冒咳嗽的,都要提高警惕。及时主动去看医生,该观察的观察,该隔离的隔离,好好配合。

资料来源:中华人民共和国卫生部网站

预防甲流八字口诀

双手要勤洗 打喷嚏捂鼻
居室常通风 无事少聚集
脏手勿触口 吐痰包纸里
感冒戴口罩 染疫要隔离



尼克·胡哲大型励志演讲走进复旦

“我和世界不一样”

1982年,当尼克·胡哲(Nick Vujicic)在澳大利亚墨尔本出生时,是个没有健全四肢的“怪胎”,他的母亲甚至不知道该怎么办把他抱回家。如今,尼克拥有了比普通人更成功的生活——两个大学学位,创立了自己的企业,并于2005年获得“杰出澳洲青年奖”。他走遍了20多个国家,与上百万人分享自己的故事,每次演讲结束,不能与人碰手的他会给予大家拥抱。

11月3日,作为团市委“今天我们怎样成长”系列活动之一,27岁的尼克在相辉堂开讲,并通过互联网与沪上1万多青年人分享他与世界的“不一样”。他想传递给上海青年的是:我们都有希望。

尼克·胡哲是谁?到底是怎样一种精神才能支配一个人说出“我和世界不一样”的豪言?当有着灿烂笑容的尼克“站”上演讲台时,他诙谐的语调、自信的神态一解听众心头的疑虑。天生没有四肢的尼克,用自己顽强的意志书写了一段段传奇:他热爱学习,拥有会计和财务策划双学士学位;他热爱生活,可以和常人一样游泳、骑马、打高尔夫;他有着值得自己追逐一生的梦想,创立了属于自己的企业,用实际行动向全世界传递爱;他还是2005年“杰出澳洲青年奖”的获得者,与全球上百万人分享了他的不凡经历……正是这样一个,喊出了一句“我和世界不一样”。他说:“这个世界总是爱用老套而世俗的观点来定义别人,可事实往往并不是人们想象的那样。请记住,如果这个世界认

为你不够好,别相信,就当它是一个谎言。”

现代社会竞争激烈,象牙塔里的学子面对生活重压常常灰心丧气,尼克用他成长中的鲜活事例向大家阐述了“坚持梦想、永不放弃”的真谛。在现场互动的环节中,有同学问道:“坚持的梦想一旦破灭要如何?”尼克突然一笑,“梦想可以破灭,但是请你千万不要停止梦想,你永远不知道拐角处会有什么(never stop dreaming, and you'll be surprised in the corner)!”尼克用他极具感染力的演说向在座的所有人证明:懂得爱,坚持希望,你就可以创造奇迹!聆听讲座的复旦学子以良好的知识素养、深切的人文情怀给尼克留下了美好印象,尼克深情地与提问同学拥抱,互相传递最真挚的祝福。

演说结束后,我校志愿者代表为尼克送上了纪念品,感谢他此行带来的动人故事,希望大家能用更大更强的精神力量去拥抱明天。聆听讲座的心理系同学在谈到会后感想时说:“我被尼克的勇气深深震撼了,也更坚定了我用所学去帮助他人的梦想,这真的是一场足以改变我人生的讲座!”

“你每天都会面临选择,可以选择放弃,也可以选择站起来。不要让羞耻感束缚你,不要让羞耻感束缚你,让爱帮助你。没有朋友,去找朋友,没有奇迹,去创造奇迹。你可以跌倒,但你不可以成为一个失败者。”尼克用这样的行为告诉大家。

文/陈秀君

深度观察

载着历史走向未来

百色处于中国大西南,整个城市3.6万平方公里,但是山地却占去了95%以上,至今还有很多农民在山上生活,但同时,大山给了百色人丰富的矿产资源,铝土储量达到10亿吨,占全国总储量的1/4。近年,百色的经济发展很快,年GDP增长可达两位数,现在距“十一五规划”期末还有两年,百色就已经完成了规划任务的2/3。经济的发展让从前闭塞的山沟铺起了铁轨,架起了高架。开放的百色希望与更多的地区沟通,不仅进行资源的交流,同时要吸引更多的游人,开启百色第三产业的新局面。

百色快速发展的同时,也遇到很多发展中的问题。资源开发与生态保护本身就是一对矛盾,百色着力做到开发的同时尽量不动原始生态,同时加强开发后的复垦和恢复。重工业生产中,百色联系高校科研队伍进行技术改造,实现了减排不减产的目标。

而农民问题关键是解决人地矛盾,希望通过一边基础教育一

边技术教育的方式,帮助农民的下一代开辟新的就业之路。

同时,七个少数民族生活在百色,如何处理好民族关系更是关系到社会的稳定和发展,民族问题在于是否可以满足少数民族的需求。“不论什么民族,我们都要在尊重他们民族习惯的同时支持他们发展生产。”共和国走过了60年,百色人坚定的守卫祖国的大西南,他们过去是越战的大后方,也是中越战争的最前线,而现在百色的人民把房子建在了边境线上,在没有界碑的地方筑起了卫墙。

载着历史的厚重与辉煌,百色老区走入现代。百色人用智慧与爱筑就着他们梦想的家园,经济发展、城市建设、边防于卫、生态保护……每一个都是当代百色人真面的问题,期待更多的人才来到百色建言献策,让老区跟上新时代中国前进的步伐。(本文为9月23日市长论坛上广西省百色市市长谢泽宇先生发表的演讲摘要) 整理/张文静

我校28名学子携笔从戎 接受挑战



本报讯11月5日下午,我校2009年应征入伍大学生欢送大会在美国研究中心谢希德报告厅举行。校党委副书记陈立民、武装部部长翟毓兴、学工部副部长包江波,以及各院系领导、学生代表和部分参军学生家

长出席欢送会,会议由武装部部长翟毓兴主持。

今年的征兵工作时间紧任务重。在校党委的高度重视下,学校进行了广泛的宣传发动,共有150多位学生积极响应号召踊跃报名。经过严格的体检、政

审等环节,最终有来自法学院、经济学院、护理学院、化学系、历史系等17个院系的28名优秀大学生光荣应征入伍,其中男生5名,女生23名。

欢送会上,陈立民代表校领导对对应征入伍的学生及家长表示祝贺,并送上慰问信及慰问金。对有关部门和各院系在征兵工作中的支持配合表示衷心感谢,并对应征学生提出殷切期望,希望大家严格要求并自觉磨练自己,经受考验履行使命,圆满完成兵役任务,在部队锻炼成才,为学校争光添彩。

来自国务院的龚宛琪作为入伍学生代表发言,表达了每名新兵的理想和决心。会后,校领导及院系老师与新兵合影留念。

文科图书馆举行消防疏散演习

本报讯11月9日,文科图书馆举行了一场“突发火灾”消防疏散演习。校公安处人员在现场维持秩序,整场演习约20分钟。

演习负责人杨光辉介绍说,

这次演习暴露了工作人员救护能力不足和学生防护意识薄弱等严重问题。为进一步做好安全工作,图书馆拟在各分馆再举行多次演习。 文/张银海

■图片新闻



10月27日,“他·她·它——张信哲话剧深度体验”讲座在逸夫科技楼报告厅举行,现场气氛热烈。 摄/李力楷

通识教育核心课程剪影⑦

健康体魄

“世界上只有一种英雄主义,那就是了解生命而且热爱生命”,罗曼·罗兰如是说。现在,就让我们走进“疫苗改变世界”,领略生命医学的风采。

关爱生命 责无旁贷

开课三年来,主讲老师熊思东教授一直致力于该课程的横向扩展和纵向挖掘,课程以疫苗发展史为载体,揭示疫情分析与疫苗学研究对人类历史发展和文明传承的重要意义,凸显自然科学基本研究方法在真理探索中的重要价值,体现医学与人文科学的交融互动。“我要做的事情,就是尽可能让广大学子了解生命、认识疾病、健康生活,这样才有可能拥有美丽人生,这是我的责任!”熊老师语重心长地说道。

医学发展 妙趣横生

在这门课上,老师风趣睿

美丽人生

智、谦虚随和,同学们踊跃发言、积极讨论。课程所涉及的知识,是有关我们全人类生命的重大医学突破以及我们身边的点点滴滴医学常识,并穿插相关影片和图片;在考核方式上,以同学们自由小组讨论、演讲和综述方式。这很能提高同学们的关注度和兴趣度。譬如“瘟疫:仍高悬于顶的达摩克利斯之剑”、“霍乱:十九世纪的‘世界病’”、“结核:消失的林黛玉悲剧”等,几乎每一个课题都能引起我们无穷的探究,促使我们想象遭遇不幸的人类那份无奈和痛楚,激发我们去关注医学发展和更加珍爱生命。

关注医学 从我做起

生命医学的研究对象就是我们人类自身,医学发展与我们息息相关,我们每一个人都必须深刻认识到这一点,熊老师指

出。SARS的全球肆虐、甲型H1N1的疯狂来袭都不知不觉中改变着我们的生活态度和健康理念。在“流感:疫苗学家永远的困惑”和“新现疾病:疫苗研究永无终结的故事”课题中,熊老师说,任重而道远,疫苗学是永无止境的。此外,熊老师也冀望广大学子能够专心科研,争取为人类健康做出贡献。

完人教育 完全人格

提及通识教育,熊老师一直提倡“培育完人的教育:健康体魄、美丽人生”,所谓“完人”,就是在个人品行、公民意识、知识传授、公务能力都应有所发展,教育必须有心灵的呼唤、精神的交通、灵魂的回应、人格的感召。核心课程注重阅读经典,让学生沉下心来,探究并善于表达自己的批判性见解。

最后,熊老师与学子分享亚里士多德的一句名言——“吾爱吾师,吾更爱真理!” 文/王丰

校园快讯

11月2日,上海大学生艺术实践基地展演周第六场博雅复旦专场演出在南京路世纪广场举行。 王懿

10月29日,我校首届留学生才艺大赛决赛在光华楼学生广场举行,来自巴西的雷纳托夺得“复旦偶像”称号。 王昕

“上海市古籍保护工作成果巡回展”于10月下旬至11月上旬在我校图书馆展出,此次展览除在光华楼古籍部、文科馆展出之外,还将在江湾李兆基图书馆展览一周。 陆骏

10月21日,上海医学院召开2007级临床医学八年制本科生个人与专业指导教师工作会议,本科生个人与专业成长指导教师正式开展工作。刘瑞梓



市五医院举办“科技周”庆建院 105 周年

本报讯 我校附属上海市第五人民医院科技活动周暨医院 105 周年庆祝活动于日前举行。上海市卫生局、闵行区科委、闵行区卫生局和我校科技处、医管处以及华山医院等有关单位负责人应邀参加。活动期间,市五医院举办了上海市优秀导师精品讲座(研究生导师培养系列活动)、医院海外研修归国人员汇报会、泌尿外科西南郊区年会、科研学术专题讲座等一系列活动,表彰了一批优秀导师、优秀教师、优秀科教管理人员。同时,“闵行区慢病管理与科研平台”也在市五医院揭牌。

在闵行区和学校的帮助、支持下,市五医院不断探索特色发展模式,充分利用校内优势资源,推进学科建设发展。2005 年医院与我校附属华山医院共同组建“上海市华山神经外科(集

团)医院市五分院”,逐步形成以“脑垂体瘤综合诊治”及“脑血管疾病介入治疗”为特色的学科发展方向。2006 年,在闵行区政府的大力支持和推动下,以市五医院肿瘤科为基础,闵行区中心医院共同参与,联手组建的“复旦大学附属肿瘤医院闵行分院”正式挂牌。2007 年医院集聚我校校内相关资源,与中国工程院陆道培院士合作,正式成立“复旦大学血液病中心”,在血液病研究和治疗上取得了突飞猛进的发展。

经过三年的努力,市五医院“肾病学专业”、“神经内科学专业”和“泌尿外科学专业”申报了国家药物临床试验机构(CCP)并通过了国家食品药品监督管理局专家组的现场认证;医院中心实验室经过持续建设和发展,通过了闵行区科委专家

组的验收,正式投入使用,成为闵行区开放式医学科研平台、闵行区医学科技孵化基地;在闵行区卫生局的支持和指导下,医院逐步构建社区卫生双向转诊服务和会诊中心,已建成 PACS 会诊中心、心电图会诊中心和超声会诊中心,并在此基础上创建闵行区慢病管理与科研平台。医院承担国家自然科学基金、上海市科委和上海市卫生局等国家级、市级课题多项,每年在核心期刊(包括 SCI)发表论文 100 多篇,并获得上海医学科技奖等市、区级奖项。

目前,市五医院已经发展成为集临床、科研、教学为一体的综合性医院。医院在 105 周年院庆之际,举办“科技周”活动,体现了医院“科教兴院,不断提高医疗技术水平”的发展核心。

文 / 伍苑

老年疾病国际研讨会在我校举行 关注老龄化带来的相关性疾病

本报讯 10 月 28 日至 31 日,由奥地利欧亚太平洋大学联盟(EPU)和我校共同举办的“老年相关性疾病的防治”国际研讨会在我校举行。奥地利、法国、俄罗斯、塔吉克斯坦、哈萨克斯坦、印度、尼泊尔、不丹、蒙古、日本、韩国以及中国内地、香港、澳门和台湾地区的 80 余名专家学者参加研讨会。

开幕式上,我校常务副校长王卫平、上海市卫生局党委副书记黄红分别致辞。奥地利财政部国务秘书 Andreas Sbiender、卫生部副部长 Robert Schloegel、驻华大使 Martin Sajdik、驻沪总领事 Michael Heinz、卫生部前部长 Maria Rauch-Kallat,以及会议的发起人、EPU 主席 Brigitte Winklbauer 等外宾出席了开幕式。

来自诸多国家和地区的不同专业背景的学者聚会上海、聚会我校,研讨大家共同面临的、随着日益严重的老龄化社会而带来的复杂的老年性疾病及其相关问题,这不仅是上海这个国际化大都市及我校国际合作的体现,也显示了学者和学术机构的社会责任。与会者在“临床、老年免疫、退行性疾病的分子基础和预防、健康的模式和促进长寿”等方面进行了交流和讨论。31 日上午,与会者还参观了我校医学楼区和中山医院。

研讨会得到了华东医院的大力支持,我校外事处和奥地利中心通力合作,保证了会议的顺利举行。

文 / 朱晴文

我校将主办第十六届国际小儿肾脏病大会

本报讯 经有关部门批准,我校将主办 2013 年 8 月在上海召开的第十六届国际小儿肾脏病大会。

近日,作为会议承办方的我校附属儿科医院与香港玛嘉烈医院联手,共同开展国际小儿肾脏病培训项目,来自全国各地的 10 名小儿肾脏病青年学者,在儿科医院接受为期 10 周的系统培训。

文 / 孙国根 罗伟奋

华山承办国际周围神经外科协会会议

本报讯 10 月 31 日至 11 月 3 日,华山医院承办第 18 届国际周围神经外科协会会议。美国、奥地利、加拿大等国家的专家齐聚华山医院,共同商讨周围神经领域的相关问题。

会议期间,顾玉东院士还在协会会员的一致认可下,成为了国际周围神经外科协会的名誉会员。

文 / 戴润明

肿瘤医院应邀参加国际病理合作项目

本报讯 肿瘤医院病理科应邀参加“国际非霍奇金淋巴瘤分类方案”合作研究项目。日前,来自美、德、英、法的国际知名血液病理学家与肿瘤医院病理科淋巴瘤病理专家一起阅片和会诊。

据悉,该项目自 1994 年创立以来,所得病理和流行病学数据对于世界卫生组织非霍奇金淋巴瘤分类方案的制订曾起到关键的参考作用。肿瘤医院是中国内地迄今被邀请参加该项工作的唯一单位。

文 / 倪洪珍

■ 图片新闻



我校附属妇产科医院新院(沈阳路 128 号近眉州路)于 10 月 28 日开始试运行,暂时开放自费的部分项目,包括普通妇科、中西医结合科、宫颈科、乳腺科门诊,专家门诊及妇科两个病区。医保结算及急诊、产科、计划生育等项目不久将陆续推出。

文 / 黄雅芳

上海医学院 CMB 项目效果显著

本报讯 日前,由美国中华医学基金会(China Medical Board, CMB)资助、国内 13 所医学院校参与的“CMB 项目管理联合项目”评估会在我校召开。会上,我校上海医学院医学教育研究室副主任汪青介绍了重建医学教育研究中心的项目成果及其对我校当前医学教育所产生的后续效应。

我校上海医学院医学教育研究室自 2005 年获得 CMB 立项资助以来,在项目负责人、常务副校长王卫平教授和上海医学院副院长鲁映青教授的指导下,本着以研究促进改革、以研究规范管理的宗旨,在国际医学教育发展趋势及改革动态、国际医学教育标准,以及医学课程体系、教学方法、评价方式等方面进行了广泛的探讨和深入的研

究,并不断将研究成果应用于学院的医学教育改革,在临床医学八年制课程体系的完善、PBL(基于问题的学习)教学模式的应用、OSCE(客观结构化临床考试)的规范化运用与持续改进、学生多元评价方式的构建等诸多方面进行了深入的探索,取得了丰硕的成果,在国内医学教育领域产生了积极的影响和示范效应,也得到了 CMB 外国专家的赞赏。

在此基础上,上海医学院医学教育研究室将进一步保持与国内外相关机构的密切合作,积极争取多方资源,扩展研究领域,强化研究深度,在保持可持续性的基础上不断提升自身研究水平,扩大在国内乃至亚洲医学教育领域的影响力。

文 / 汪青

■ 医卫科普

JCI 认证的基本理论框架

JCI(Joint Commission International, 国际医疗卫生机构认证联合委员会)认证起源于美国。在美国,其认证机构为 JCAHO(Joint Commission on Accreditation of Healthcare Organizations, 美国保健机构评审联合委员会),成立于 1951 年,是提供评价医疗质量标准的非营利性组织。医院认证每三年审核一次,对医院来说,JCAHO 是质量的象征,在国家范围内广泛承认。由于很多从医者并没有认识到质量评估应当被整合到医疗组织日常工作中,JCAHO 在 1997 年开始使用指标衡量系统——DRYX,它综合了终末指标和其他绩效指标,关注医疗照顾的结果而不过于强调科室的结构和医院流程的标准。这样随着衡量结果的转变,质量保证也向绩效改进转变。质量保证与绩效改进的主要区别在于前者涉及回顾性指标,而后者是持续性重复评价过程以进行前瞻性的质量提高。

JCTA(Joint Commission International Accreditation)是 JCAHO 用于对美国以外的医疗机构进行认证的附属机构,也是世界卫生组织认可的评估医院质量的权威机构,为美国以外国家的医疗组织提供认证和咨询服务。任何医疗组织如能满足以下要求即可申请 JCTA 认证:该组织目前作为一个医疗服务提供者在国家内运转着,而且有执照(如果需要);该组织希望改进医疗服务质量;该组织提供 JCTA 标准所专注的服务。

获得 JCTA 认证资格就必须

要进行 JCI 认证,JCI 的医院认证,就像 ISO9000 对于企业质量管理与质量保证认证一样,是对医院建立起一种国际标准,最大限度地实现医疗服务“以人为中心”的理念,促进医疗质量提高。JCI 由医疗、护理、行政管理和公共政策等方面的国际专家组成,他们分别来自西欧、中东、拉丁美洲及中美洲、亚太地区、北美、中欧、东欧以及非洲。目前 JCI 已经给世界 40 多个国家的公立、私立医疗卫生机构和政府部门进行了指导和评审,13 个国家(包括中国)的 78 个医疗机构通过了国际 JCI 认证。JCI 标准是全世界公认的医疗服务标准,代表了医院服务和医院管理的最高水平,也是世界卫生组织认可的认证模式。

JCI 国际医院认证的特色可以归纳为:以国际公认的标准作为认证的基础;标准的基本理念是基于促进医疗质量与病人安全的持续改进的原则;把要求接受评审的医疗机构必须达到的标准列为“核心标准”,这些核心标准涉及到医疗机构如何维护病人及家属的基本权利、提供安全可靠的医疗设施,以及减少病人医疗过程中的风险;充分考虑标准体系与认证考核适应所在国家的法律、宗教、文化,以及行业等相关要求;认证强调真实、可靠和客观。JCI 认证是一个严谨的体系,JCI 标准的理念是最大限度地实现可达到的标准,以病人为中心,建立相应的政策、制度和流程以鼓励持续不断的品质改进并符合当地文化。(未完,下期待续)

文 / 徐琛



[教学随笔]

庐山面目：论研究视野和模式的重要性

■ 张隆溪

横看成岭侧成峰，远近高低各不同。
不识庐山真面目，只缘身在此山中。
——苏轼《题西林壁》



张隆溪：

香港城市大学比较文学与翻译讲座教授，主要从事西方文论和中西文学及文化的比较研究。著有《二十世纪西方文论述评》、《道与逻各斯》、《走出文化的封闭圈》、《中西文化研究十论》、《同工异曲：跨文化阅读的启示》等。曾获美国亚洲研究学会列文森书奖荣誉奖等。

庐山面目因为人所在的地点位置不同，呈现出不同的形状，就说明人的理解和认识，都总是取决于观察事物的眼界或者视野。“不识庐山真面目，只缘身在此山中”，似乎意味着要走到山外，才见得出山的全貌，于是说出了“横看成岭，当局者迷”的道理。这对于美国或者西方的汉学说来，就特别有正面意义，因为西方的汉学正是从外部，而不是从内部当事人的角度来研究中国。正因为是局外人，汉学家或西方研究中国的学者就好像比一般中国人占据了更有利的位置，可以保持一定的批评和思考的距离，从外面来研究中国。许多研究中国的西方学者正是抱着这样的看法。

我们每一个人都各有自己的眼界和视野，都从某一特定视野出发来观察事物，而我们所能看见的一切都必须首先进入我们的视野，和我们“有限的决定性”密切联系在一起。于是视野形成我们理解的前提，也就是海德格尔所谓理解的先结构。在理解任何事物之前，我们对要理解的事物已经先有一定的概念，也就是我们的预期和预见，于是理解过程就成为所谓“阐释的循环”。

研究中国的西方学者，理所当然

会从西方人的角度和视野出发来理解中国，然而正如伽达默尔所说，阐释循环的意义并不在于证明理解难免循环，或说明我们视野的主观性合理。恰恰相反，他明确指出，“一切正确的解释都必须注意防止想当然的武断，防止思考的习惯在不知不觉之间带给我们的局限，都必须把目光投向‘事物本身’。”当我们以这样的哲学洞见来审视西方的汉学或者中国研究时，我们就会明白，以局外人观点为优越并不是那么合理，因为这往往过度强调自己主观的角度，而忽视了他人的观点，尤其是从内部来认识的观点。

二十多年前，柯文（Paul Cohen）在《在中国发现历史》一书中，有意识地打破西方学者仅从外部看问题，从局外人的视野出发来研究中国历史

的老模式，并建立中国研究中的新模式。柯文检讨美国汉学的发展，指出在解释从鸦片战争到义和团再到民国成立这段中国近代史时，1950年代的美国学者大多离不开“西方冲击”和“中国回应”的理论框架。他们总认为中国近代历史如果没有西方的冲击，就会一直停滞不前，于是这种冲击和回应的模式，就构成他们理解中国近代史的基本视野。柯文所谓“中国中心观”的要旨，就在于承认中国近代史有自己内在的结构和发展趋向，而不是把西方外来的影响视为中国近代史演变中起决定作用的因素。他强调“我称之为‘中国中心’这一方法最主要的特征，就是尽量以该身处地的事情方式，像中国人亲身经历过那样去重建中国的过去，而不是按照从外面输入的历史问题意识来重

建中国历史。”

当然，进入内部，像中国人自己所经历的那样去理解中国历史，并不一定能保证能把握历史的全貌。重建历史的面貌当然需要史家设身处地去体会过去的社会和历史人物当时的情形，但“同情”并不能取代史家自己的视野而保证理解的“客观性”。问题还不仅仅是用并列杂陈的立场来取代一个能够明察全局的中心出发点，而在于在理解和阐释的过程中，根本就不存在一个能明察全局的中心出发点。这个道理，苏东坡的诗里不是已经说得清清楚楚了吗？——“不识庐山真面目，只缘身在此山中。”通过同情而体会到局内人的观点，也只是获得了受位置和视野限定的一种观点。

柯文在讨论1970年代以来美国学者在中国研究领域取得的许多成果时，就尤其指出不同研究者受系统论、人类学等等各种社会科学方法的启发和影响，并给以肯定的评价。于是柯文的“中国中心”模式就呈现出另一个特征，那就是“热情欢迎历史学以外诸学科（主要是社会科学，但不限于此）中已形成的各种理论、方法与技巧，并力求把它们和历史分析结合起来。”由于这些社会科学的方法、方法与技巧都是西方学术的产物，这个特征与所谓“中国中心”的研究模式，其实就往往互相抵触。如果研究者认为有了来自西方社会科学

理论的模式，产生一种优越感和“理论复杂性”的自傲，那么对于这“中国中心”的模式，就甚至会起暗中瓦解的作用。1970年代以来美国汉学的发展，也证明“以中国为中心”的模式并没有真正取得主导地位；在整个西方的中国研究中，情形就更是如此。

从中国学者的立场看来，西方人从外面看中国的许多观点和看法尽管不尽符合事实，却也能使我们注意到在跨文化理解当中，由不同视野会产生不同的印象和观念，于是对我们认识自己，也不是没有一定的启发和参考价值。不过在这当中，我们自己的立场至为重要。

让我们再回到开头所引苏东坡的诗以及局外人与局内人的观点和视野的问题。我们仔细玩味东坡诗的含义，就可以明白这首诗并没有特别肯定某一视野和观点，从这首哲理诗可以得到的领悟，首先是“事物本身”是一种客观存在，尽管人们“不识庐山真面目”，但这真面目的存在却是无可否认的。我们对事物的理解总是受到我们自身眼界和视野的限制，所以不是纯粹“客观的”、唯一正确的理解。然而不仅局内人受到历史存在的局限，局外人也一样，所以认为东坡诗讲的是“横看成岭，当局者迷”的道理，就未免理解得太片面而肤浅。其实无论身处山中或山外，无论旁观者或当局者，都只能从自己特定的视野去看山，去理解各种事物。

[青年思想者]

[来论]

后世博上海展会产业的发展及对策

李志青

在后世博时代里，如何善用“世博财富”，把握发展机会，才是切实可行提高上海核心竞争力的良策。

2010世博会给上海带来宝贵的“世博财富”

关于后世博时代，其含义比较容易理解。关键在于，世博会结束之后，上海将获得怎样的宝贵财富？对这些财富，我们又将如何进行保值增值。

有关“世博财富”，至少有这样三个方面的含义。一是物质财富，包括直接的和间接的物质财富，直接的有世博园区众多世博建筑，间接的则为迎接世博而改造的城市交通、景观、旅游、环境等基础设施；二是精神财富，主要体现在各类进行展示的科、技、术、艺、文、生、态、思想和观点等背后的创新、追求、向上的精神，同时也包括世博后城市科、技、生、产、和、生活意识的提高和现代文明的改进；三是产业财富。

以上三种财富都是世博财富的重要内容，分别为地区社会经济发展带来增长上的规模效应、技术上的进步效应和结构上的转换效应，三种效应相辅相成。

展会产业是世博财富的最直接受益者

社会经济结构转换是上海未来5-10年社会经济发展的重点所在，旨在发展现代服务业、提高第三产业比重的结构转换战略已成共识。世博金期及之后的几年过渡期实则为结构转换战略的实施提供了一个绝佳机会。在后世博时代里，由世博财富带动的结构转换效应体现到展会产业主要有三个方面：一是通过举办世博，使得展会产业吸引和集聚了大量的高端人才和智力资源；二是通过举办世博，提高了市场对展会产业的认同程度，深化和丰富了展会产业的内涵，拓宽了产业发展空间；三是通过举办世博，展会产业的壮大和发展有助于锁定世博带来的各种效应。

以品牌化和资本化为特征的高端展会产业应成为上海的发展重点

据有世博财富的上海究竟应发展怎样的展会产业呢？差异化战略是最为明智的选择。

首先，在展会产业的产业链中，加大力量培育和发展高端的上游部门，同时逐步向外转移附加值较低的中游部门。

其次，应当注重研究展会的产品化趋势，包括展会产品的设计、创新和相关制度建设，逐步形成自主型的展会产品。

最后，在展会项目产品化的基础上，进一步发挥上海本土的资本市场优势，为会展和会议产品的生产引入资本运作。当前展会产品资本运作的突破口一是在于完成产业的产品化转型，二是在于建立展会产品的交易制度。

财富的力量：掌控比获取更重要

在媒体和舆论的放大效应下，富二代在民众心目中留下了“纨绔子弟”的刻板印象。其实富二代并非纨绔子弟的全部。媒体和民众这种过度性选择，恰恰折射出这个时代不健康的财富观。

经过30年的高速增长，一大批先富者已经积累了巨额的财富。但是关于财富的伦理价值观念却没有同步发展起来。我们应该如何获取财富、如何对待财富、如何运用财富，对于这一系列伦理问题，整个社会都没有进行充分的思考和讨论。在这一系列问题都没有得到很好解决的时候，汹涌的财富浪潮让许多人措手不及。人们无法掌控财富的力量，反而被财富的力量所掌控。人生的价值和内涵本来具有无限丰

富复杂性，也具有无限的可能性，但是在财富的掌控之下，这一切都被大大地简化了。有些人以攫取财富为人生价值和意义，有些人则以挥霍财富为人生价值和意义，除此之外他们无法找到灵魂的栖身之地。财富本是一种中性之物，但是由于财富伦理的缺失，使财富呈现出罪恶的力量。

财富具有力量，它实际上是人类通过组织和技术手段，从大自然中获得的资源和能量。这种力量是推动经济和社会发展的主要动力，也是实现人生幸福的重要条件。毫无疑问，我们应该不断地提高获取财富的能力，但也许更重要的是，我们更应该注重培养掌控财富的力量。因为掌控财富的能力事关我们人类主体性的保持，事

关财富具有正义属性还是罪恶属性。这就像一个人的成长，在青春期之后，初长成人的个体就获得了越来越大的体力和力量，这时候他面临的重大问题，不再是如何进一步增加自身的力量，而是如何去掌控这种力量，如何运用这种力量。

在关于富二代的众声喧哗之中，对“富二代”的讨论又应运而生，进入公共话语空间。呈现在公众视野中的财富版图，一边是烈火烹油，另一边是雪上加霜。但愿这些讨论能够触发人们更多的思考，进而引发更多的讨论。只有整个社会，以及每个人都不断增强掌控财富力量的能力，财富对我们才是一种福祉，而不是一种伤害。文/封海炎

快乐是活着的副产品

被公认为人类历史上最睿智的人之一——《伊索寓言》的作者，据说是一位奴隶。按我们的常识，奴隶也许是人类发展史上身份最卑微的人；以如此卑微的身份，却以其睿智的作品赢得全人类的尊敬，这算是活出了价值。无独有偶，直到不久以前，人们还一直认为建造了埃及金字塔的也是一群奴隶。虽然最新研究认为，建造埃及金字塔的不是受苦的奴隶，而是快乐的自由民。

据说这种结论经过了科学的论证，其证据是只有快乐自由的人才才会创造出如高质量的瑞士钟表和埃及金字塔这样精准的作品。而我却固执地相信从前的说法，因为我相信即便是被缚的奴隶，如果不得不长期受缚

并不得不从事繁重的劳动，也必然要以快乐的心境去应对，不然，会比实际所受的痛苦感觉更加痛苦。其实，快乐本来就是活着的副产品，是生活以附加值的寄生物，就像生长在热带雨林中大树枯枝上的兰花，它使森林平添了几分色彩，却并不能成为树木生长的理由。

关于吃饭与活着，人们常说的一句话是：“吃饭是为了活着，而活着不是为了吃饭。”这是一种似是而非的模糊认识，经不起推敲和深究。眼下正时兴“生命教育”，论者一方面声称每个生命都来之不易，独一无二，无可替代，理当珍惜；一方面又主张必须让生命活得像样，活出色彩。这似乎很有理，但中间其实潜藏着悖论——因

为一旦强调生命的意义和价值，就必然暗示某些个体的生命其实没有意义和价值，也就不值得珍惜——这显然与生命教育的初衷相悖。

其实，活着本身就是目的，并不需要我们找出一大堆除了活着本身之外的活着的其他理由。小草并不思考活着的理由，它一直活着，哪怕被践踏活着，除非它不幸被人践踏而亡，或者干涸而死。人也一样，为了活着就得吃饭，就像植物需要水分和营养，除非他犯下了应该处死的罪行，或者患上了不治之症。活着，这是生命个体起码的不容置辩的本能和权利。活着不需要任何理由，只有死才需要。无谓地强调活着的理由，就等于试图剥夺那些不幸的人活下去的勇气和权利。文/夏德元



“我心目中的好导师”之五

学术的创新从常识开始

历史系教授邹振环已经在讲台上经历了52载四季的轮换。谈起他的学术历程和人生态度,笔者觉得非“常识”二字不能概括。

常识一:从兴趣到专业到事业

邹振环的叔叔也是在复旦大学做历史研究的,自小受其影响,他就对历史很感兴趣。提起选择历史、选择明清史研究以及后来特别关注西学东渐史的原因,邹振环兴致盎然。在他看来,明清是中国历史上一个文化发生剧变的时代。明末社会上有一种“好奇”的风气,而从西方又适时地传来了地图、五大洲等世界意识,利玛窦和徐光启翻译的《几何原本》等,对国人而言都是十分新奇的学说,引发了一系列文明的交流和碰撞。这一段历史,在邹振环看来十分有意思。跨入复旦的那些年,正是中国重新向世界敞开大门的年代,各种新思潮风涌而入,中国人重新开始了解达尔文、卢梭、孟德斯鸠;到处是关于叔本华、尼采、杜威、罗素等人的讲座,有一次听讲弗洛伊德,“潜意识”“利比多”等概念令他十分新奇。硕士毕业后留校任教,继续着西学东渐史的研究,他把1815年至1911年晚清西方地理学译著在中国的传播与影响的研究作为自己博士论文的选题,完成的博士论文入选全国百篇优秀博士论文。所著《晚清西方地理学在中国》一书多次获上海和华东地区的各种奖项。

常识二:学术从点滴积累开始

做学问的秘诀在哪里?这是邹振环经常要回答研究生的一个问题,他讲其实并无什么特别的秘诀,所谓的秘诀,恐怕就是



历史系教授邹振环:

作为一个大学教师,其实最重要的并不是写出多少有影响的著作,而是能否培养出高质量的学生。把一个聪明的有优秀潜质的学生培养成才并不特别值得夸耀,有本事的老师是应该把一个潜质一般的研究生通过三四年的训练,培养成为一个合格地具有研究潜力的学者,这才真正算有成就感。

那些人人皆知但又很少去认真履行的事情。邹振环将自己的成绩归结在这么一个常识性的“诀窍”:日复一日的学术积累。“从大学时代开始,我就习惯于做读书笔记,或提要、或摘抄、或写书评,或记录自己读书的感想,这个习惯我一直保留到现在。”邹振环解释,当我们动笔写作之时,对于书的印象和其中知识的理解,都会比我们泛泛的阅读要深入和精确。这些年是他自进入学术研究以来发表学术论文最多的阶段,他说很多论文的基本想法都是多年前形成的,得益于自己平时读书不断写札记的习惯。当年札记中的片言只语,似乎是一些零散的知识,但思想的火花在以后的阅读中不断与新产生的想法碰撞,从而形成新的思考,并受到进一步阅读的启发,很多学术论文的思路就形成和成熟在这样循环往复的阅读和不断思考的过程中。很多学术论文的基础就是读书札记,多篇札记的联系和整合,构成论文的基础,而学术著作的基础其实也是由多篇论文构成的。他认为硕士论文博士论文也是这样,一篇硕士论文应该由三篇扎实的论文组成,而一篇博士论文至少有

五篇相当分量的学术论文来构成。“其实目前很多文科的科研项目要求在研究刚开始的阶段,就设计出所谓著作的结构和技术路线,并要求最终的完成结果与最初的设计完全相对应,这是违反基本常识的。研究的许多构想是随着资料的积累整合慢慢形成的,且在研究过程中,研究者会有想法的改变,最终的作品很可能与最初的设计存在着很大的不同。”邹振环笑道。

手写逐渐被电脑打字取代,但是邹振环的做笔记的习惯并未更改,现在他在读书时,电脑里就会出现一些新文件和新文件夹,一些思考乃至摘录都会放在里面。就这样,他持续地积累着。

常识三:老师要育人,学生应读书

出乎意料,当记者提起什么是最有成就感的事情时,邹振环想到的不是写了多少论著和学术成果,而是是否能成功地培育好学生。他说作为一个大学教师,其实最重要的并不是写出多少有影响的著作,而是能否培养出高质量的学生。他说自己有一个观点:即把一个聪明的有优秀潜质的学生培养成才并不特别值得夸耀,有本事的老师是应该把一个潜质一般的研究生通过

三四年的训练,培养成为一个合格地具有研究潜力的学者,这才真正算有成就感。他还说当年自己读硕士的时候,一届硕士生只有10名,而今天自己一个人指导的硕士生和博士生就超过了10人。如何将每个研究生都培养成才,是需要自己耗费许多时间和精力。在他看来,作为大学教师,基本职责还是在教学,学术研究自然要有成绩,但如果仅仅追逐申请到多少项目经费,而忽略了基本的教学,那就本末倒置了。现在过分提倡做研究写论文,甚至连小学、幼儿园教师也要写论文才能评职称,这些都是违背了培养学生才是教师本职工作的基本常识。他说自己目前的重要职责是力求将研究生都能训练成为一个符合所申请学位基本要求的人才。

说起对复旦大学本科生的建议,邹振环感慨地说:“希望学生们在复旦,认认真真地读四年书。”大学本科是一个人生很重要的阶段。扎扎实实地读书学习,然后写出一篇严谨的学术论文,让自己有一次做学术研究的体验。在这个大学学习的基本流程中,我们会学到如何搜集资料、如何分析资料、如何解读资料,并得出有价值的结论,这些能力对于将来步入社会后不管是从事任何职业的同学来说,都是需要具备的能力。读大学是来读书的,这就是常识。我们正处在一个极端鼓励创新的年代,但是创新还是需要从了解基本的常识开始,何况我们目前很多的所谓“创新”,其实都属于伪创新,更多的做法是违背了基本的常识。 文/黄泓翔

◇ 新书介绍



《如何阅读一本书》

作者:(美)艾德勒 范多伦

出版:商务印书馆

每本书的封面之下都有一套自己的骨架,作为一个分析阅读的读者,责任就是要找出这个骨架。该书是一本阅读指南,介绍了阅读的方法、技巧,阅读所应具备的广阔视野。自1948年问世以来,重版多次。



《20岁每天学点经济学》

作者:郑治伟

出版:现代出版社

该书从生活中司空见惯的现象入手,以深入浅出方式向20几岁的年轻人介绍一些最基础、生活中最常用的经济学原理,力图让他们可以理性地处理自己的日常行为,理性地规划自己的人生。



《随论》

作者:杨国荣

出版:华东师范大学出版社

该书主要以存在的形而上考察为指南,既涉及世界之存在,也关乎人自身的存在。该书不仅是作者对哲学本身的若干理解,也是他个人的研究视域的体现。



《交错的彼岸》

作者:张翎

出版:华东师范大学出版社

这是一部家族小说,作者用多重的视角讲述了中国南方的金氏家族和美国加州酿酒业大亨双福家族的故事。而这个故事又是通过女记者的个人生活和她的调查紧密地串联在一起。

中国与世界:中国历史的类型学视野

■ 马国彦



作者:(英)S.A.M.艾兹赫德
出版:上海人民出版社

本书的书名概括了它的主旨和叙述方式:以世界史的视角观察中国历史,中国历史不是孤立的,而是世界的一部分。各章的标题安排均以中国为中心词、图形,以世界为说明项、背景,充

分显示了中国史与世界史的语义联系——世界的一部分:古代中国(公元前200年至公元400年);世界的中心:晚古时期的中国(公元400年至1000年);……;世界的地平线:文艺复兴时期的中国(1350年至1650年);……;两个世界之间:现代时期的中国(1833年至1976年)。

如果说雅斯贝尔斯提出的“轴心时代”展示了古希腊、古印度、古代中国这些山水阻隔的文明之间存在着相通的形而上类型学价值的话,本书要表明的就是以中国历史为关键词的具体而微的历史类型学观念。其中的“主人公”即四个主要文明:以中国为核心的东亚、西欧、哥伦布之前的美洲和黑非洲,“不论是空间上还是时间上,就其内部来讲都是同质的,就其外部来说都是异质的”。

本书对中国历史的勾勒,建筑在与各时段其他文明单元的政治经济文化比较中,以在共性中彰显个性的分析理路与析同辨异的方法,深入发掘了中国历史进程的世界意义——中国同西欧、非洲、美洲几个主要文明的关系,以及中国同新兴世界秩序或曰超级文明的关系,强调中国对新兴世界秩序的贡献。作者认为,这种类型学研究可以使“世界现代史图画”更为完整。

例如,本书在第一章中指出,“要了解中国与其他古代文明的关系,首先必须评价它在当时世界上的地位,也就是通过将中国汉朝和古罗马帝国进行比较,来评价中国的相对地位和个体特征”。汉朝与古罗马帝国的共同点主要体现在起源、结构和组织方面。在起源方面,“汉朝和罗马帝国都始于公元前3世纪,

都是由位于西部边缘地区、保守、思想相对落后的贵族国家,向各自文明地域的军事扩张而建立起来的”。在行政举措方面,“奥古斯都以新传统主义重建共和国的做法,和汉武帝模仿古代圣贤统治者的封禅类似”。甚至“这两个帝国中新官僚统治者都借助富有进取精神、性格鲜明的皇帝遗孀的帮助,分别得到了虽然战败但文化程度更高的东部人的支持,即希腊自由人和河南士大夫的支持”也是相似的。

克罗齐说,一切历史都是当代史。本书的当代意义一方面在于提供了对中国历史的另一种断代和诠释方式。另一方面,也说明历史的进程不仅是朝代更迭与人物传记,具体的物资、技术及气候疾病等因素,中国历史与世界史的横向联系,也应该纳入历史的解释框架。



见证共和国的历史变迁

——庆祝新中国六十华诞特刊——

王小林

今年是新中国 60 华诞。一个甲子，见证了共和国的历史变迁。历史，总是有那么多让人激动的时刻。回首当年，毛主席在天安门城楼上宣告“中华人民共和国中央人民政府成立了！”那一刻，举国欢腾。崭新的中国，以生龙活虎的姿态，走进了纷纭复杂的世界。60 年来，我国人民在中国共产党的领导下，对建设社会主义进行了艰辛的探索，取得了辉煌的成就，也曾有过深刻的教训。新中国 60 年，这是一段波澜

壮阔的光辉历史，我国由一穷二白、满目疮痍的国家，跃居于经济总量世界第三、一个富强、民主、文明、和谐的社会主义现代化国家的壮丽画卷，正展开在全国各族人民和世界人民的面前。60 年在人类历史的长河中只是短短一瞬，但中国的发展却实现了历史性的跨越，经历了从高度集中的计划经济体制向充满生机和活力的社会主义市场经济体制转变，从封闭半封闭的社会向全方位开放的社会转变，人民的生活从温饱向基本小康的转变。中华民族创造了一个时代的神话。新中国的巨变，雄辩地证明：只有社会主义，才能救中国；只有社会主义，才能发展中国。

在庆祝中华人民共和国成立 60 周年之际，我校退管会、老教授协会、退（离）休教师协会和老年大学联合发起《新中国抒怀》征文活动，得到了广大老同志们的热烈响应。无数珍藏于心的记忆被瞬间唤醒，大家怀着诚挚的心，回顾 60 年的风雨历程，铭记那些感人的事和人，记录亲身经历新中国成立 60 年来的记忆和感受，歌颂了新中国所取得的伟大成就。《庆祝新中国 60 华诞特刊》，选登了离退休老同志和退管工作干部激情满怀的庆贺文章、诗词 60 篇。这既是对共和国母亲 60 华诞的真挚献礼，同时也为年轻人留下一份珍贵的精神财富。

感谢老同志们对征文活动的积极响应与参与！感谢退管会、老干部处、老教授协会、退（离）休教师协会和老年大学的同志们为本次征文活动作了精心组织和付出辛勤劳动！



新中国在战火中诞生

《建国大业》是一部史诗般的恢宏巨著，向我们展示了一幅新中国在战火中诞生的画卷。其场面恢宏壮观，有大量的战争镜头，令人感到一种振奋和激昂。闻一多先生慷慨的演讲场面，感人至深；还有敌伪秘密破坏，杀害志士仁人，令人无比愤慨。同时又有对多层次的描写，即使敌人也不是那么的单一，他们也有思想斗争，感情交杂。对于几次国共领导人的见面，也用了多个视角。敌人有时候是虚伪的，和我们场面上握手的同时，心里却想着怎么消灭我们；但也有一部分国民党人士，他们愿意与共产党合作，成为我们的朋

友，对于那些真诚与我们合作的，我们不计前嫌，以大局为重。可以说，这部电影，宏伟中带着细腻的笔触，不乏艺术渲染。影片反映了新中国创建过程的曲折经历，对于我们青年学子而言，进一步增加了那段峥嵘岁月的历史知识；同时，影片用艺术的手法，给我们带来美的享受，视觉冲击；而这两者本身是相辅相成的。我认为，唯一美中不足的是，这部以革命战争与新中国成立为主题的大片，邀请的娱乐明星太多，在一定程度上冲淡了电影本身想要表达的严肃深刻的内涵。文 / 应佳鑫 国际文化交流学院供稿

风雨兼程六十年

公元 1949 年 10 月 1 日，世界将永远铭记这一天。这一天，盛大的开国大典在北京天安门广场举行，毛泽东主席庄严宣布中华人民共和国成立，并亲自升起了第一面五星红旗。直到今天，60 年过去了，一想到毛主席那句震古烁今的宣言：“中国人民从此站起来了”，我的心中仍不禁感慨万千。从鸦片战争、甲午战争、辛亥革命、抗日战争、到解放战争，一路血色苍茫，一段铁血年华。伟大的中华民族怀揣着无垠的希望，终于迎来了属于自己的春天！

60 年后的今天，中国的崛起让世界上的所有国家都为之惊叹。可在这巨大成就的背后，我们所遭遇的困难和挑战，所付出的努力与汗水，却更值得世人所折服。从三年自

然灾害、76 年唐山大地震、98 年长江特大洪水、到 08 年雪灾、汶川地震，还有 08、09 年之际的金融危机，中国的步伐坎坷而坚定。

每一个时代、每一个民族都会遭受一些灾难，承受某种考验。我们固然渴望天佑中华，但一旦灾难不幸降临，中华民族总能直面应对。正如国歌中唱响的那样：“中华民族到了最危险的时候，每个人被迫着发出最后的吼声！”国歌承载着民族的士气，背负着不可忘记的历史，折射着中华儿女前仆后继的身影，闪烁着无垠的希望！而在祖国 60 年华诞之时，我则想对祖国母亲深情地道一句：我爱你，中国！文 / 李昕

本文选自“我爱我的祖国——复旦大学第四届研究生演讲比赛”

“相伯轩”前说相伯

11 月 4 日是马相伯逝世 70 周年纪念日，复旦正大培训中心精心筹划的主题餐厅“相伯轩”于同日营业。厅内陈设典雅，四壁悬挂马老手迹和照片，菜肴力道马相伯故乡丹阳风味，营造出浓浓的文化氛围。马老 11 岁离开故乡，成了老上海。但乡音至老不改，一口扬州镇江官话。孙女王章曾开玩笑说，“爷爷是苏北人”。

说马老，念马老，还不是为复旦？今天的复旦园，通识教育是焦点。通识教育旨在培养通才。马相伯正是那个时代极罕见的通才，学贯古今中西，尤长于西学，章太炎将他与严复、辜鸿铭、伍廷芳并称为“严马辜伍”。

马相伯精通希腊、拉丁、英、法等多国语言，尤以拉丁语、法语最为精通，加上长期浸淫法国文化氛围，以致于马相伯的英语也成了“法语式的英文”，英语发音不地道。他教的英语，对于像于右任那样年长的秀才学生来说，听起来十分吃力。马相伯也感到，自己讲英文不妥，需要另请英语教授，主持英语教学。而出身耶鲁、1905 年刚从海外回来的李登辉

则是一口地道的英语。马相伯与李登辉第一次倾谈，就决定聘请李担任复旦公学英文部主任，这恐怕是重要因素之一。

马相伯的大学理想是什么？他晚年回忆说：“想当年创办复旦，我因游历欧美回国，决心倾力新式的中国大学，和欧美大学教育并驾齐驱，这是理想！”为此，他把家产悉数捐出，作为基金，借助法国天主教会的力量，创办新式的高起点的大学。但是，从一开始，马相伯的办学思想就与教会发生了冲突，埋下了脱离复旦创办复旦的伏笔。

从《复旦学院章程》看出，他制定的课程，范围极广，几乎网罗了当时几乎所有的人文科学、自然科学和社会科学。如此包罗万象的知识传授体系，典型地体现了培养通才的宗旨。

招生对象，天主教会只愿招收青年学子，而马相伯则主张年轻的和年长的，甚至三四十岁的，只要诚心来学，程度相当，都一视同仁，尽量容纳。

教授方法也很特别。马相伯教授

语言，“提纲挈领，注重于文法之练习。”在两年内就把学生培养成能阅读和翻译外语的人才。如陈传德，学习三个学期后，就能与法籍教师直接谈话。数理、哲学等各科，注重“开示门径，启学者自由研究之风”。国文则由学生自修。体育亦极重视，请法国军官教授，每星期练习兵操，还曾到卢家湾实地打靶。

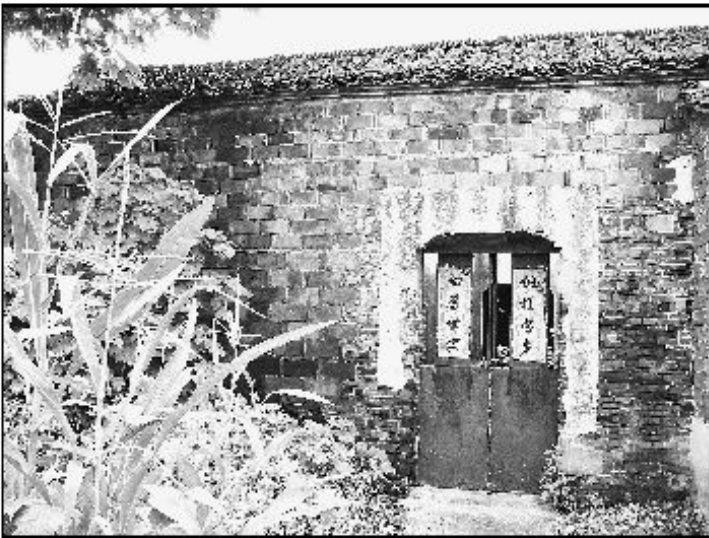
教材也特别。当时的外籍教师，照搬其他殖民地通行教材，把英国人教印度人用的“浅薄鄙俗”的课本拿来教中国学生。马相伯一反其道，自编教材，直接取材、改编外文名著和原著，使学生一接触外语，就站在和外国学生同样的高起点上。学生初习拉丁语，数月后就讲授西塞罗的文章。教英文，则选用莎士比亚等英文名著。

马相伯于演说最擅胜场。每逢星期日，召集学生演说。马的演讲能结合“科学分析与文学情感之长”，使每个问题都讲得生动活泼，庄谐杂出，所以能够“深入人心”，刻在学生的心理上，终身难忘。92 岁高龄，在接待来访者时，马相伯依然“时而踱步，时而挥手，时而微笑，时而站起顿足，时而坐定拍案，内政啊，外交啊，学风啊，结果谈几句宗教，断断续续，拉拉杂杂。”讲到激动处，还拍桌子顿脚。可以想见，当年讲台上的马相伯是何等风采。“中国第一演说家”并非虚誉。

马老特别重感情，对学生亲如家人于弟。“暇时则招一二高材生共食，燕座深谈，人格感化，尤为亲切。”这种古代书院师徒传授的方式，对学生的学问修养，影响至深。于右任、邵力子等一批旧式文人，经马相伯培养，都成为借西学门径的新式知识分子，卓然成才，贡献国家。

细细想来，上述做法无不暗合通才教育的理念。虽然马老生前从未说他的教育理念是通才教育。

文 / 钱益民



8 月初，复旦大学宣传部、外联处、正大培训中心一行六人，考察江苏开阳，瞻仰马相伯故居。此为年久失修的相伯故居。

拓展生命的宽度

今年的年初，我幸运地参加了学校的交流项目，来到了大洋彼岸的纽约州立大学，在那儿度过了四个月快乐而充实的交流生活，这段日子也是我大学里最难忘的一段时光。

在得知了去美国交流的消息之后，我兴奋地连续几晚都难以入睡。接下来的几天就开始了紧锣密鼓地计划自己的美国之行。在到达美国我要去的城市 Albany 之前就已经订了好几家房东，所以一从机场出来在零下 20 度的纽约州我就拖着行李箱奔波在不同的房子之间，有好心的房东会开车送我，最后我选择了美国小伙 Chris 的房子。Chris 是一个典型的美国年轻人，热情善良，对未来和生活都充满了激情。更巧的是，我交流的大学也是他的母校，所以我和他说些学校里发生的事还能和他有很多共同语言。

和 Chris 住在一起的日子，我对普通美国人的生活和想法有了更多的了解。我们会交流对于美国新政府的看法，对于经济危机的担忧和其他社会问题的见解。他也会向我问很多关

于中国的问题。除了这些，我和 Chris 还会去拜访他的父母和其他亲戚。在一些节日的时候，我们一起开 party，吃晚饭，看美国的橄榄球比赛。我在异国他乡也渐渐找到了家的感觉。

去美国之前，我本来打算向母亲学习点厨艺，却一直未能如愿。到了美国之后，发现食堂里都是高热量的自助餐。从牛排、汉堡到薯条、披萨，热巧克力，各种果汁一应俱全。当然，直接后果是仅仅三十天我就胖了 8 磅，而且再也不想吃这样的 American Food 了。

人的潜能是被逼出来的。在实在难以忍受学校食堂里面的食物和学校外高昂的价格之后，我就开始学着做饭了。从网上下载的菜谱成了我的武功秘籍，于是每天晚上我就在小厨房钻研厨艺。记得有好几次我用的辣椒太多以至于整个屋子都笼罩在辣味中，Chris 一进屋就打喷嚏。后来渐渐找到了感觉，做的菜也能摆上台面了。这时候我却发现生活的另一种乐趣，每天晚上准备第二天中午要吃的饭菜成了我生活的一部分，而邀请美国和中国的朋友们来我家一边吃饭一边聊

天也是一件很轻松快乐的事。

北美的各种假期很多，美国人会找机会给自己放假，所以就有更多的机会让我去见识这样一片广阔的土地。

每次出去旅游都是我一个人，我不会感到孤独，因为和来自世界不同地方的旅行者一起交流是很有趣的事。我碰到过周游世界的人，花样滑冰运动员，去过中国 10 次的老太太，来美国打工的泰国人，和我一样的留学生……听不同的人讲各自的故事，我也会受到某种程度上的鼓舞，生命的长度或许每个人都差不多，但是我们可以选择去拓展生命的宽度，去尽可能地丰富生命，让自己活得精彩。

所以，我觉得旅行是课堂之外的学习，因为社会和其他的人也是一种教科书，从中学到的知识可能更生动有趣。

在美国我经历很多欢乐的事，第一次体验到了异国他乡的情怀，也切身感受到了另外一种教育体系，交到了很多朋友，这一切都是人生难得的一段经历，这一切，就像一场华丽的冒险，这段经历将使我们终生受益。

文 / 姚威