



复旦

博学而笃志 切问而近思

新编第1048期 2015年11月18日
国内统一刊号 CN31-0801/G

我校入选 ESI 前 1% 学科数增至 17 个

本报讯 根据汤森路透 11 月 12 日 18 点(美国东部时间)发布的 ESI 数据信息,我校微生物学进入前 1% 行列,使我校入选前 1% 的学科增加到 17 个,入选前 1% 的学科数量仅次于北京大学和浙江大学,和中山大学并列国内高校第三。和去年同期相比,我校在总引用的全球排名上提升了 34 位,篇均引用从 10.72 提升到 11.74。

ESI 数据库每两个月更新一次,此次发布的 ESI 数据是汤森路透 2015 年最后一次数据发布。据统计,今年我校

陆续有 2 个学科进入前 1% 行列,分别是农业科学和微生物学。与 2014 年数据相比,我校入选 ESI 前 1% 的学科总数从 15 个上升到 17 个。

Essential Science Indicators(基本科学指标)是当今世界范围内普遍用以评价学术机构和大学的国际学术水平及影响的重要指标。ESI 排名前 1% 的学科一般被视为国际高水平学科。篇均引用是该指数 6 大指标之一,我校篇均引用指标的提高,说明师生越来越注重发表系统性、高水平论文。 文/李莹

2015 年我校获批 11 个国家社科基金重大项目,立项数列全国第一

► 2 版

11月15日我校举行通识教育十周年学术研讨会 校长许宁生致辞

复旦十年：中国通识教育探索的十年

大学通识教育探索与反思

“ 一个大学的通识教育或者一个国家的通识教育,如果要比较成功,需要两股合力,就是行政推动力和学术推动力。

通识教育本身并不是目的,我们并不是为通识而通识。之所以推行通识教育的目的,是为了提高本科教学的质量。通识教育最深层的问题,实际是通识教育和专业教育的关系。

——甘阳(中山大学博雅学院院长、通识教育总监)

“ 通识教育核心课,每个学校都有自己的划分。最完整的可能是复旦大学,几乎是模块化很整齐的,中山大学也是。我认为应该这么划分:第一部分是中国文明传统;第二部分是西方文明传统;第三部分是现代社会问题;第四部分是人文与自然。通识教育核心课,一定要着眼于中国的未来。

——强世功(北京大学教务部副部长)

“ 在庆祝复旦通识教育十周年之时,大家终于走到一起,走到一个思想联盟的阶段。在新的起点上进一步推进通识教育,大概要放在大学作为一个‘第二个千年中意义最为重大的创造’这样一个背景之下,同时也要放在‘中国没有世界一流大学,就不可能全方位成为世界强国’的背景下来考虑。

——曹莉(清华大学新雅书院项目主任)

“ ‘学校建构以通识教育为基础、专业教育为核心、研究性学习和书院生活为特征的教育教学体系,坚持自我完善’,这是《复旦大学章程》的要求。复旦通识教育的目标,就是培养全面人格。有两个路径:一个是课堂教育,通过核心课程的体系,另外就是通过校园生活,书院的方式把它落实下来。

——孙向晨(复旦大学通识教育核心课程委员会主任)

本报讯 在我校通识教育十周年之际,11 月 15 日,北京大学、清华大学、复旦大学和中山大学在上海共同成立“大学通识教育联盟”。复旦大学通识教育十周年学术研讨会同日举行。中国科学院院士、校长许宁生,清华副校长杨斌,北京大学教务长关海庭,中山大学副校长黎孟枫出席了开幕式并致辞。

“大学通识教育联盟” 在上海成立

通识教育重在人的自我完

善,开阔视野和格局,促进“学以成人”;培养思辨能力和创造精神,形成文化上的自觉意识。近年来,随着国家“提高战略创新能力、建设创新型国家”发展战略的提出,大学生创新精神与创新能力的培养得到空前重视。在本科阶段如何更好地夯实通识教育的基础,已成为培养当代大学生创新创业意识与能力的重要前提。进入 21 世纪,越来越多的大学认识到通识教育的重要性,纷纷开展通识教育的探索与实践,或采取精英化的重点培养,或采取全

员化博雅教育,形成了多样化的通识教育模式,在培养高水平人才方面发挥了巨大作用。

通识教育的开展既需要各高校的不解探索,也呼吁学校之间的交流与合作。为进一步推进大学通识教育的开展,北京大学、清华大学、复旦大学、中山大学四校共同提议成立“大学通识教育联盟”,呼吁有志于开展通识教育的大学都能加入到大学通识教育联盟中来,开展交流与协作,共享通识教育成果,共同推动通识教育在中国乃至华语地区的发展。

研讨会上,中山大学博雅学院院长、通识教育总监甘阳,北京大学教务部副部长强世功,清华大学新雅书院项目主任曹莉,我校通识教育核心课程委员会主任孙向晨,以及来自重庆大学、中国人民大学、南京大学、山东大学、澳门大学、台湾东海大学等高校的专家在研讨会上先后作“大学通识教育探索与反思”专题报告。当天下午,与会嘉宾还围绕“通识教育与大学生创新创业意识与能力的培养”进行了专题讨论。

(下转第 2 版)

要闻简报

奥地利中心成立十周年 邀中奥科学家办学术活动

本报讯 我校奥地利中心近日举办十周年庆学术会议活动,主题为“为科学搭建桥梁”。会议为期两天,邀请中奥科学家共同讨论了科研与国际科研合作中的新趋势。

校长许宁生、奥地利驻沪总领事 Silvia Neureiter、欧亚太平洋大学联盟名誉主席 Brigitte Winkler、欧亚太平洋大学联盟现任主席 Wolf-Dieter Rausch、奥地利国家学术交流中心总裁 Hubert Dürstner 等出席活动。

环科系陈建民教授获 法国棕榈叶教育骑士勋章

本报讯 10 月 29 日,授予我校环境科学与工程系陈建民教授法兰西共和国棕榈叶教育骑士勋章的授勋仪式在法国驻上海总领事官邸举行。法国驻上海总领事柯瑞宇(Axel Cruau)、我校副校长桂永浩出席活动。

法国棕榈叶教育骑士勋章由拿破仑一世在 1808 年设立,用以表彰世界范围内为法国文化和教育交流做出突出贡献的教育界人士,是法国文化教育领域最高级别荣誉。该勋章证书由法国总理以法令形式颁发。此前,我校数学家李大潜院士、文学家王安忆、历史学家金重远等数位教授曾获此荣誉。

广西来校招录选调生及 重点领域急需紧缺人才

本报讯 11 月 10 日,广西自治区 2016 届毕业生宣讲会以及 2015 年广西重点领域急需紧缺高层次人才招聘会在我校举行,吸引了众多复旦及周边高校毕业生参加。广西自治区党委组织部副部长曾艳带队接受学生关于选调程序、选调生工作安排及其待遇等相关咨询,表达了广西求贤若渴的心情。来自广西自治区部分紧缺行业的 45 家单位也进行了人才招聘,并现场为我校学子简化应聘手续。

近两年来,已有 30 余名复旦学子投身建设广西的队伍中,其中包括 10 余名选调生。他们扎根于基层,努力成为复旦精神的传承者和撒播者。

中央宣讲团与我校 博士生讲师团互动交流

本报讯 11 月 8 日,我校博士生讲师团十八届五中全会精神宣讲团 10 名成员获邀参加中央宣讲团党的十八届五中全会精神报告会,会议由中共中央政治局委员、中共上海市委书记韩正主持,中央宣讲团成员、国家发展和改革委员会副主任宁吉喆作宣讲报告。报告会前,宁吉喆与包括我校博士生讲师团成员在内的 20 余位上海市参会代表进行了交流。据悉,我校博士生讲师团已于 11 月 3 日启动十八届五中全会精神宣讲,准备了 17 个宣讲报告供校内外各单位预约。 文/杜玉春 王珏(详见 4 版)

丁建东团队研发出可注射性医用热致水凝胶

本报讯 我校聚合物分子工程国家重点实验室、高分子科学系丁建东教授和俞麟副教授团队研制了可注射性医用热致水凝胶。这种水凝胶兼具生物相容性、可生物降解性和可注射性,在内镜下黏膜剥离术(ESD)中的黏膜下流体垫、术后防粘连材料、药物缓释载体与组织工程材料等领域具有广阔应用前景。该项目已授权中国发明专利 5 项,发表研究论文 50 余篇,相关基础研究在 2014 年获得教育部自然科学一等奖。

该类热致水凝胶是一类具备热可逆的溶胶-凝胶相转变特性的合成高分子水凝胶,但是,与升温后融化的鱼冻不同,该合成

材料具备低温溶胶、高温凝胶的特性,特别适合医学应用。它可以单独使用,也可以进一步包裹药物、细胞等物质。

丁建东课题组具体研发了一种由油溶性的生物可降解聚酯与水溶性的聚醚所组成的两性嵌段共聚物,其水体系在低温(常温)以溶液状态存在,随着升温能够自发的物理凝胶化,该凝胶化过程不涉及任何化学反应。该材料低温时的溶液状态,使得其通过混合方式即可负载药物或细胞等物质,并且能够通过注射器注射到体内任何特定的部位,在体温下可自发物理凝胶化,将药物、细胞等物质原位包裹,有望作为

消化道黏膜下注射材料、术后防粘连材料、储库型药物缓释载体、可注射性组织工程材料等。

近来,课题组还开发了国际上首例具有 X-射线显影功能的热致水凝胶,其有望用于组织标记和血管内栓塞等体内各种特定用途。

据介绍,丁建东教授带领的生物医用材料课题组已将当前研究重心开始转向材料的临床应用和产业化,打算将不添加任何药物和细胞的 ESD 术中的黏膜下注射材料或者术后防粘连材料作为未来临床应用的突破口。

文/郑志颖

科研新产出

国家社科基金重大项目立项公布 我校立项数列全国第一

继 2011、2012 年之后,第 3 次获立项数全国第一

本报讯 近日,国家哲学社会科学规划办公布 2015 年国家社科基金重大项目(第二批)立项名单,我校 9 个项目批准立项,立项数列全国第一。从目前已经公布的 2 个批次国家社科基金重大项目立项情况统计来看,我校共有 11 个项目立项,立项总数列全国第一。前 3 位高校的立项情况分别是:北京大学 10 项,清华大学、武汉大学、南开大学各 9 项。这是我校继 2011、2012 年之后,第 3 次获得国家社科基金重大项目立项数全国第一。

从院系分布情况来看,中文系今年有 4 个项目立项,列全校第一。从首席专家年龄结构来看,既有王水照、黄霖、朱立元、周振鹤等 4 位资深特聘教授,同时也有敬义嘉、吴力波、徐英瑾等 70 后年青学者,其中哲学学院徐英瑾教授今年 37 岁,是目前我校承担国家社科重大项目首席专家中最年轻的教师。从学科分布来看,社会学有 3 项,人文学科 8 项。

文 / 肖卫民

国家社科基金重大招标项目经全国哲学社会科学规划领导小组批准设立,是我国人文社会科学领域层次最高、资助力度最大、权威性最强的项目,分为应用对策类、基础理论类和跨学科类等三类。第二批为基础理论类和跨学科类。

2015 年我校获国家社科基金重大项目立项名单

课题名称	首席专家	所在院系	批次
我国经济发展新常态的趋势性特征及政策取向研究	张军	经济学院	第 1 批
合作治理:国家治理体系现代化与国家责任研究	敬义嘉	国际关系与公共事务学院	第 1 批
基于大数据的宏观经济现时预测理论与方法研究	吴力波	经济学院	第 2 批
基于信息技术哲学的当代认识论研究	徐英瑾	哲学学院	第 2 批
知识青年上山下乡史料的搜集、整理和研究	金光耀	历史系	第 2 批
中国古代文章学著述汇编、整理与研究	王水照	中文系	第 2 批
中国行政区划基础信息平台建设(1912-2013)	周振鹤	历史地理研究所	第 2 批
西方美育思想史	朱立元	中文系	第 2 批
西方新马克思主义文论与空间理论重要文献翻译和研究	陆扬	中文系	第 2 批
复杂现代性与中国发展之道	汪行福	哲学学院	第 2 批
民国话体文学批评文献整理与研究	黄霖	中文系	第 2 批

智库

建设文化遗产学科 为国家国土与文化资源研究提供智库力量

本报讯 亚太地区拥有独特的历史进程与文化传统,丰富的文化遗产资源吸引着公众的关注;多样化的文化遗产保护课题也面临着一系列理论与实践问题需要探讨。为探索亚太地区文化遗产保护中所共同关心的话题,11 月 2 日至 3 日,“从历史走向未来——亚太地区历史遗产与文化景观保护之路”国际学术研讨会在我校召开。

开幕式上,中国国土经济学会国土与文化资源研究委员会宣布成立,由全国政协委员、中国文物学会副会长、中国文化遗产研究院原院长张廷皓任首任会长。“复旦大学国土与文化资源研究中心”也正式揭牌亮相。中心将通过与学会的紧密合作,协同校内相关力量,加强与海内外文化遗

高校作为教学与科研的重要机构,承担着文化遗产研究与保护人才培养的社会重任。我校在创建世界一流大学的过程中,一直为文化遗产保护事业积极发挥自己的作用。

学校将综合历史文化、文物考古、博物馆学、城市规划、建筑设计、旅游规划等不同学科的研究力量,积极建设文化遗产学科,为文化遗产保护和利用贡献整体解决方案。

产保护研究和教学机构的交流,实现文化遗产资源研究与服务公众相结合。

此次研讨会由我校和北京大学、同济大学、筑波大学、东京大学、京都工艺纤维大学共同主办,汇聚了 100 余名来自海内外高校、研究机构和文博单位的与会代表。两天的会议中,代表们对亚太地区文化遗产资源的历史文脉、传统价值和保护模式等议题进行探讨,通过实例阐述文化遗

直为文化遗产保护事业积极发挥自己的作用。

近年来,我校文物与博物馆学专业大力开展学科建设,在现有专业基础上加强文化遗产保护与管理方向的发展。此次六校联手举办的国际性会议,体现了文化遗产保护领域的合作精神,为从事文化遗产保护事务的专家们构建了一个对话的平台。

文化遗产保护事业在现代社会中日益体现出多学科多领域交流合作的重要性。学校将适应新的时代形势,综合历史文化、文物考古、博物馆学、城市规划、建筑设计、旅游规划等不同学科的研究力量,积极建设文化遗产学科,形成自身特色与优势,为文化遗产保护和利用贡献整体解决方案。

文 / 刘守柔

复旦十年:中国通识教育探索的十年

(上接第 1 版)

我校“建设世界一流大学”的重要举措

举全校之力推进通识教育改革,是我校“建设世界一流大学”的重要举措,是本科人才培养方面的创新与探索,有助于促进学生“学以成人”,培养具有开阔视野和格局、批判和创造精神、文化自觉意识、全面发展的高水平人才。

据介绍,我校具有深远的通识教育传统,马相伯校长倡导科学教育、人文教育,强调经典,认为“非经典之书不读,非名家之作不观”。李登辉校长在任期间设计了包含中国近代史 / 欧洲近代史、自然科学、社会科学等在内的一年级共同必修课。1980 年代,谢希德校长提出要推行“通才教育”,完善和推广优秀学生导师制;1994 年,确定了“宽口径、厚基础、重能力、求创新”的培养理念;1999 年构建了综合教育、文理基础课程和专业教育三大课程版块,为引入通识教育课程体系创造了条件。2005 年,我校成立复旦学院,以课程为载体、以书院为依托,率先在国内实质性地推进通识教育改革。经过十年努力,学校初步建成了较为完备的通识教育核心课程体系,全面实施了本科住宿书院制度,将通识教育理念贯穿人才培养全过程。

据悉,我校的通识教育改革

主要通过课程和书院两条途径整体推进。通识教育核心课程建设重在人的自我超越、促进全面人格的养成,其改革经验为大类课程及专业课程改革提供经验借鉴;推行贯穿本科教育全过程的四年书院制,打通了人才培养的各个环节,将学术的精神从课堂贯穿到学生生活的全过程。我校在深入开展通识教育改革创新与探索的同时,也积极推动通识教育理念在国内的广泛传播,成为中国本土化通识教育的高地,对全国高校推进通识教育具有借鉴作用。

微讯

许宁生会见德国来宾

本报讯 德国图宾根大学校长 Bernd Engler 教授日前率团访问我校。校长许宁生会见了 Engler 一行。双方表示将共同努力推动两校扩大合作,结成更紧密的战略伙伴关系。

图宾根大学代表团在我校访问期间组织了多场研讨会,包括与历史系联合举办“诗与史——古希腊、罗马、中国以及日本历史思维的比较研究”研讨会,并与物理系、生命学院、法学院有关科研团队进行了交流和会谈。

ASICON 2015

本报讯 11 月 6 日,分别由全球最大专业技术组织之一的电气和电子工程师协会(IEEE)和我校微电子学院主办及承办的第十一届国际专用集成电路会议(ASICON 2015)举行。

大会分别就近代无线通讯技术、存储器、IOT、3D 集成、宽带混合信号电子学、ESD 技术等热点研究方向举办了主题报告。会议还举行了 32 场分组论文报告,2 场大字报张贴现场介绍,广泛和深入地进行了学术和技术交流,特别是为年青科技人员和学生提供了交流的平台。大会闭幕式上,10 位优秀学生论文作者获表彰,我校有 2 篇学生论文得奖。

聚焦城市安全治理

本报讯 由我校城市公共安全研究中心和社会发展与公共政策学院共同主办的“城市安全治理”国际研讨会于近日举行。来自国内外二十余家科研院所、防灾企事业单位的专家学者参会。

26 位国内外专家围绕突发事件应急管理、城市防灾减灾、城市安全规划、城市安全治理等议题作学术报告,分享各自在城市安全治理领域的理论与实践经验。与会专家对报告主题和内容进行了跨学科、多层次的研讨。

4 位受聘战略专家

本报讯 近日,“互联网+环境下的国家治理现代化”高端论坛暨复旦大学公共绩效与信息化研究中心战略专家颁证仪式举行。

前 IBM 全球副总裁、政府事业部总经理范宇,河南省纪委研究室主任、郑州大学、河南大学特约研究员杨蕾,安徽省安庆市市委常委、组织部长王佩刚,情商快乐营首席运营官樊潇潇等四位专家受聘我校公共绩效与信息化研究中心。



网上办事服务大厅为师生节省“脚力”

办证明无需跑腿 各类证明一键搞定

本报讯“双十一”当天,很多复旦人的微信朋友圈被一条消息刷屏:复旦 eHall(网上办事服务大厅)上新,20 项切实服务师生的新流程启用。其中,学生成绩单、学籍证明自助打印事项更是被学生“疯转”。“重大进步!再也不用等周一、周四才能打印成绩单了!”“终于有智慧校园的感觉了!”曾经要经历“网上下载填写申请表、院系审核、财务处缴费、院系教务员处打印、教务部门盖章”等繁复步骤的成绩单、学籍证明打印,如今变成了一键申请,一趟搞定,自然得到学生们纷纷点赞。

开证明不用再多次跑腿

办理过各种证明的师生可能都有过这样的体会:安排好自己的事情,在工作时间到相关部门,如果恰好不是该证明的办理时间,还要再跑一趟,并且要负责这项事务的人在岗,拿到证明后可能需要再跑几个部门审核盖章,一个流程下来,短则大半天,长则数天甚至更长。若是要跨校区办事,更是要让师生往返多次,甚为麻烦。

自复旦大学网上办事服务大厅开通以来,已经有包括成绩单、学籍证明打印在内的 10 余项证明事项上线,简化了程序,体现了以师生便利为先的服务理念。目前已经上线的 10 余项与证明相关的事项包括开具中共党员证明信、办理入党积极分子培训班结业证明、在职证明投递服务、集体户口学生办理户籍证明材料、在籍本科生成绩单打印、本科生学籍证明打印、学生开具在校收入证明、开具研究生

在校获奖学金证明、研究生成绩单打印、研究生学籍证明(中英文)等,都是师生在日常学习生活中常用的证明事项。在职证明、积极分子培训班结业证明等还可以通过校内投递直接送到院系,转到师生手中。

现代化技术打造一站式服务

结合近期开展的“三严三实”专题教育,各部门从严从实积极梳理优化工作体系。随着我校学生国际交流日益频繁,以及在就业、读研等方面都有要求,学生办理中英文成绩单和在读证明等材料的需求量越来越大。为了给学生提供优质、高效、便捷的服务,教务处、研究生院在充分调研的基础上,在与学校办、财务处、信息办等部门的通力协作下,大力优化了成绩单、学籍证明办理流程,从原来的人工办理、限时段办理,完全转变为网上申请、在线缴费、自助打印。除了做成绩单封口盖章需要到教务部门办理以外,整个过程完全自助办理,充分体现了“以学生为中心”的服务理念。

网上办事服务大厅所有事项的推出,都不是简单的从线下到线上的过程,而是一个不断完善管理、优化流程的改革过程。网上办事服务大厅“集体户口学生办理户籍证明材料”事项也广受学生好评。以往集体户口学生去五角场派出所开具户籍证明之前,还需要去教务部门开具学籍证明、到保卫处盖章,保卫处老师在工作中常听学生抱怨,“一个户籍证明要跑 N 个部门,费钱又费力!”经过与派出所沟通确认,在学校办、教务处、研究生院、信息



配置在光华楼西辅楼底楼教师休息门口的自助服务终端。需要打印成绩单或者学籍证明的同学可以通过旁边配对的电脑上网使用自助服务。

办等部门的协调配合下,终于简化了流程,学生直接到保卫处开具“办理户籍证明专用的学籍证明”即可,真正做到了为学生省钱、省力、省时间。

职能部门幕后提供保障

这种信息化、数字化、现代化的使用,打破了低效率、多流程、长周期的传统服务模式,简化了服务流程,缩短了服务周期,突破了校区限制,在方便师生的同时,大大提高了学校日常管理的工作效率,使全心全意服务师生的理念落到了实处。职能部门在腾出更多窗口服务人员的同时,也注重提供后续的保障服务,比如当自助流程的某个环节出现问题,相关的职能部门和信息办也会联合解决,如果遇到自助终端故障,原有的人工服务依然可以正常处理事务。

学生组织生活微案例

在学习中“实战”思考:

对外交往中的党员身份



专业特性给予了国际政治系学生更多参与对外交往的机会,作为架起中外交流桥梁的一份力量,国务学院 2014 级国政系硕士生党支部举行了“对外交往中的党员身份”专题组织生活会。

在本次组织生活会上,党员们被划分为三组:政治组、经济组、文化组。每个小组分别做一次出题方和一次接题方。作为出题方的小组在会前精心准备虚拟情景,上至国家元首,下至普通学生,就党和国家的外交立场、政策在情境中设定了若干问题。而作为接题方的小组在会前获得的信息只有情景与问题方向,并不知道具体问题,答题还靠知识储备与临场发挥。每个情景结束后,出题方都会对接题方的表现进行点评。

这场一个半小时、出席率 100% 的组织生活会源于整整两个月的精心筹备。支委们梳理了近 20 项参考文献,以及各级党组织关于流动党员管理的相关文件,包括“中国外交官方表态”、“外交

官回忆录”,解决了“说什么话”、“怎么说”的问题。

之后,三个组的党员们作为出题方分头设计,寻找争议性话题,配以合适的情景,安排角色,撰写剧本,凝练答题要点。亚投行框架、跨境环境治理、经济利益与环境利益的平衡、国际法的国内适用等热点问题都被纳入问题设计中。

针对该支部的近十位党员将出国或出境交流,如何克服物理空间上的隔阻将党员们凝聚在一起,也成为支部讨论的重点。党员们表示,在出国或出境之后,将在尊重对方国家或地区文化习俗的同时主动传播中国文化,发出中国声音,并与支部保持密切联系,及时汇报重要情况,实时分享所见所闻所思所感。

此次组织生活会充分结合了党建特点、自身专业特点以及研究生学术特点,一方面激发了党员们在对党和国家大政方针进行深入学习基础上的“实战性”思考,另一方面充分探讨了如何对流动党员进行有效管理,为下一学年的党员流动做好了坚实准备。

文 / 孙家会

内化于心,外化于行:

发扬五四精神争当时代先锋



“五四”运动积淀了丰厚的精神内涵和思想价值,激励着一代又一代中国青年奋勇前行。法学院 2014 级法律硕士(非法学)第二党支部以五四青年节为契机,开展了一系列活动。

为引导党员同志深入了解五四运动的相关历史,培育和践行社会主义核心价值观,法学院 2014 级法律硕士(非法学)第二党支部以五四青年节为契机,开展了一系列活动,并结合自身经历深刻理解“五四”精神和社会主义核心价值观,切实形成价值认同,使其内化于心、外化于行,在日常实践中发挥先锋模范作用。

支部首先开展了一场“阅读红色经典、坚定理想信念——《苦难辉煌》读书分享会”。支部党员认真阅读了这本书,并撰写了不少于两千字的读书报告。会上,党员同学们表示通过阅读红

色经典,提高了自身对党的发展整体脉络和历史细节把握的精准性。

随后,支部举行了知识竞赛形式的组织生活会,考察党员们对三个方面内容的理解:五四运动和新民主主义革命、社会主义核心价值观以及五四精神的现代内涵,进一步巩固党员阅读红色经典的成效。组织生活会由支部书记主持。

知识竞赛形式的组织生活充分调动了全体党员自发学习五四运动历史、理解五四精神内涵的积极性,但学习和理解不能只停留在认识层面,还需要通过社会实践来强化。

支部后续还将开展“普法进社区”、“普法进军营”志愿服务活动,动员全体党员用实际行动践行五四精神,将专业知识和人民群众的实际需要相结合、和社会发展的现实情况相结合、和依法治国的党的路线方针相结合,鼓励党员始终树立需求意识、问题意识和服务精神。

文 / 孙家会

基层连线

三千新生开展灭火器使用培训

本报讯 近日,保卫处联合学工部、总务处等部门,在全校 3000 多名新生中开展了灭火器使用培训活动,活动分三批次在南区进行。在活动中,新生学习了发生火情时应该如何应对,如何正确使用灭火器。为了让大家切实学会使用灭火器,每一位新生都在活动现场进行了实际操作。

为了增强宣传效果,保卫处在现场摆放了许多消防知识的展板,包括安全常识、宿舍冬季防火、在宿舍使用违章电器的危险性以及宿舍发现火情应该如何正确应对的相关知识。保卫处还在现场向大家详细讲解了火场疏散须知,教会大家火场逃生技巧和注意事项。

物理系学生代表参观航天八院

本报讯 为进一步培育和践行社会主义核心价值观,引导优秀学生毕业去往基层单位、重点单位、科研院所学习、工作。物理系充分调动校内外各级社会实践资源,发挥实践育人成效,促使学生砥砺品格、锤炼本领,坚定理想信念。

11 月 6 日,物理系优秀学生代表及优秀研究生代表前往位于上海闵行的航天八院进行参观学习。

中国航天科技集团公司第八研究院是中国航天的骨干基地之一,是国家高新技术企业、重点单位,在十多个学科专业领域内具有国际先进、国内领先的科研实力。

文 / 张骏

“五味学堂”讲座在我校举行

本报讯 近日,由上海市科协、上海市教委主办的上海“科学种子”系列活动——第五期“五味学堂”数学学科讲座在我校光华楼举办。我校数学学院团学联为此做了积极准备。

自 2015 年起,上海市中学生五项学科竞赛管理委员会开设“五味学堂”系列公益讲座,借助上海市数学、物理、化学、生物、计算机五大会,以及复旦、交大两所中国科协“中学生英才计划”试点高校学科专家的力量,有效结合上海市青少年科普、竞赛、学术活动,在发现、培养具有学科研究潜质优秀青少年的同时,注重竞赛活动的科普联动效应。

文 / 王周俊

让人民群众有更多获得感

马克思主义学院 廖杰

备课笔记

五中全会精神宣讲

教学重点

五大发展理念之“共享”

党的十八届五中全会指出,必须坚持发展为了人民、发展依靠人民、发展成果由人民共享。一系列政策红利,充分体现了改革的成果让全体人民共享的信心和决心,也体现了社会主义制度的优越性。

发展质量是高还是低,改革是在做有用功还是无用功,社会是真正的和谐还是暂时的稳定,最终的衡量标准就是看全体人民是不是共同享受到了改革发展成果。

内容编排

党的十八届五中全会提出了创新、协调、绿色、开放、共享的新发展理念。共享理念的提出和践行,将会使我国经济社会的发展成果惠及全体人民,使全体人民在共建共享发展中有更多获得感。这必将更最大限度地调动人民群众的积极性和主动性,使之全身心投入到中国特色社会主义现代化建设事业中来。

随着经济社会的发展,人民群众对发展成果的要求也在不断提高:一是在物质性发展成果享受基础上对精神性发展成果享受的期待;二是在数量性发展成果享受基础上对质量性发展成果的享受;三是由机会性发展成果享受转变为

编者按:党的十八届五中全会公报涉及政治、经济、社会、文化、生态、党的建设等多个方面,内容丰富,意义重大。为帮助校内师生以及校外干部群众更好学习贯彻全会精神,我校博士生讲师团于11月2日正式启动十八届五中全会精神宣讲。自本期起,本报开设讲师团“备课笔记”专栏,与读者分享他们对五中全会精神的体会。

更加注重对制度性、公正性发展成果的享受;四是由不均衡、差异性发展成果的享受向更全面、平等性发展成果享受的转变。

党的十八届五中全会指出,必须坚持发展为了人民、发展依靠人民、发展成果由人民共享。

发展成果由人民共享是经济社会发展的最终目的。个体合理需要和正当利益的满足与获得,个体积极性、主动性和创造性的充分发挥,个体体力、智力、能力和品格充分发展,简言之,个体自由而全面地发展,既是社会发展水平的重要标志,也是社会发展生机和活力之所在。正如习近平总书记所言,“让人民群众有更多获得感”,是一切改革发展的目的与价值。

发展成果由人民共享是中国特色社会主义的本质要求。社会主义的最大优越性就是坚持发展成果由人民共享,在解放和发展生产力的基础上达到共同富裕,在社会全面繁荣的前提下实现全民的根本利益。改革发展的成果是人民的创造的,理应由人民共享。

发展成果由人民共享是由党的性质决定的。中国共产党是中国工人阶级的先锋队,同时是中国人民和中华民族的先锋队,是

中国特色社会主义事业的领导核心,代表了中国最广大人民的根本利益。在实现中华民族崛起的征程中,就是要把每个人、每个家庭、各方面群众的愿望和利益很好的结合起来。

发展成果由人民共享是党巩固和增强执政基础的需要。9月9日,王岐山在京会见出席“2015中国共产党与世界对话会”的外方代表时指出,执政党能否合法执政,归根到底在于政绩和民众支持率。可以看到,没有人民群众坚定的支持和拥护,我们在发展中所面临着矛盾、问题和挑战就很难有效的解决,要提高民众的支持率,就是要把改革发展的成果可持续的惠及全体人民,让人民群众有更多获得感。

党的十八届五中全会指出,坚持共享发展,坚守底线,注重机会公平,保障基本民生,实现全体人民共同迈入全面小康社会。发展质量是高还是低,改革是在做有用功还是无用功,社会是真正的和谐还是暂时的稳定,最终的衡量标准就是看全体人民是不是共同享受到了改革发展成果。

(一)共享发展成果必须大力发展生产力。分好“蛋糕”的前提

是做大“蛋糕”,坚持发展为第一要务,只有使生产力不断得到发展和物质财富不断得到增加才能为人民共享发展成果提供坚实的物质基础。然而发展成果由人民共享不是提倡回归平均主义,而是强调在机会和权利等方面的公平分享。因而加快经济建设的步伐,为社会提供更多的公共性产品以满足社会大众的需要是共享发展成果得以实现的重要保障。

(二)共享发展成果必须大力推进依法治国方略。要把发展成果这块“蛋糕”分好,必须坚持公平正义,要以法治作保障,只有这样,才能做到人人参与、人人尽力的同时人人享有。没有了法治作保障,不能坚持公平正义,什么发展成果全民共享,也只不过是画饼充饥、望梅止渴而已!

(三)共享发展成果就是要不断提高人民群众的受益率。必须让人民群众在“更多获得感”上有不断增加的可持续性,一方面,在量的规定性方面,坚持群众收入增长和经济增长同步,劳动报酬提高和劳动生产率提高同步,让人民群众切身感受到经济发展能给自己分得更多的“蛋糕”。另一方面,在质的规定性方面,在满足人民基本生活需要的同时,更加把人民群众对生活档次、生存质量以及更高获得目标的需求与经济社会发展紧密联系起来,让人民群众真切感受到社会的发展与自己的需求具有着一致性。

(廖杰系马克思主义学院2015级博士生,11月20日将于浦东新区三林镇华城居委会讲课)

文化快讯

2015“复旦日”“孔院日”举行

本报讯 近日,我校孔子学院办公室联合校外事处、外国留学生工作处、国际文化交流学院等部门借助我校在英国共建的诺丁汉大学孔子学院和爱丁堡大学苏格兰孔子学院平台,通过邀请知名教授开设专题讲座、宣传展出复旦大学风采、中华武术民乐表演等形式分别在英国和爱尔兰的五所高校举办“复旦日”、“孔院日”活动。

此次活动配合招生宣传,提高了复旦大学在海外的知名度,深入推进了与英国、爱尔兰各高校间的交流与合作。

文 / 万强

复旦学子调研“一带一路”与沿边发展

本报讯 近日,“复旦学子眼中的中国‘一带一路’与沿边发展调研报告”在国务学院举行。六名本科生分享了他们在各省市区的调研经历以及调研成果。

六名本科生的调研报告分别为来自国务学院艾敏的《内蒙古口岸建设在“新丝绸之路”和中俄蒙经济走廊中的作用》、吴婧的《丝绸之路经济带视野下的敦煌旅游业的发展困境与思考》、李林霜的《重庆“渝新政”借力“一带一路”的机遇与挑战》、朱晓婷的《“一带一路”对宁波—舟山港的影响》、罗布卓玛的《西藏对接国家“一带一路”的交通运输建设构想》和来自历史系杨康书源的《“一带一路”框架下云南临沧的机遇与挑战》。

此次报告会是国务学院“薪火计划”的成果。“薪火计划”旨在鼓励本科生通过积极参与教师课题研究的方式来培养自己的学术潜质、对国家政策的了解和公共服务精神。

文 / 陶韩烁

“惠风钟文”人文周开幕

本报讯 11月10日晚,由中文系团学联主办的第十一届“惠风钟文”系列讲座第一场专题讲座“中国文学的空间展开”暨开幕式于三教举行,中文系系主任陈引驰教授作为嘉宾出席并担任第一场专题讲座的主讲人。

陈教授讲述了文学的“南北问题”和“地域概念”。他认为,诗经、楚辞分别代表的南北文化结晶在整个中国文学史上产生了重大影响,而汉代的楚歌、汉乐府民歌以及之后三国政治分裂后的各种文学形式都勾勒出中国文学史前期南北差异明显的格局。

文 / 孙娜

【“科学与人文”通识教育名师讲堂】

时间与空间之间——中国的历史地理学

本报讯 近日,复旦大学“科学与人文”通识教育名师讲堂正式开讲。第一讲由我校历史地理研究中心葛剑雄教授主讲。

复旦学院常务副院长徐雷在讲座开始前简要阐明了复旦学院开设“科学与人文”通识教育名师讲堂的起因和意义:“之所以叫做‘科学与人文’,因为最大的‘通’就是文理之通,通识教育需要有大师来指引,也只有大师才真正能够做到通识。”

历史地理学的学科性质

葛剑雄教授认为,历史地理学是人文跟科学之间的中介。从英文名称 Historical Geography 可以看出,历史地理学的研究对象是历史时期的地理,不是历史。这门学科的研究原理是地理学,但方法是历史学的。葛剑雄教授指出,研究历史时期的地理,主要研究资源来自历史上的记载。这个

学科的特点从空间概念来讲是应用地理,从时间概念来讲离不开历史的记载,以及对这一记载的研究。所以是时间与空间的结合。

一般把历史地理学分为三部分:一是历史人文地理,一是历史自然地理,第三部分是历史地理信息系统。

历史地理学的应用

在讲座中,葛剑雄教授生动地阐述了历史地理与今天的关系。

复旦的学者以前主要是通过地图的形式来研究,谭其骧先生和上百位全国各地的学者合作,花了三十多年的时间,编了一套《中国历史地图集》,这是历史地理学界一项最先进的成果。通过这个地图,可以看到我们国家形成以后的领土是如何变化的,主要民族是怎么分布的,怎么发展到今天的中国,还可以进一步研

究出现这么大变化的原因。地图背后所包含的内容以及给人的启发是无限的。

但是纸本地图有缺点,不能反映一个延续的过程。所以现在就发展到历史地理信息系统,每一个地名给它一个编码,每次变化都要给它一个不同的编码,这个编码包括地理坐标等信息,然后把任何具有时间、空间概念的数据全部放在这个平台上,自然科学的很多史料,包括人文的都放在这个系统里。这个系统各个学科都可使用,可以为公众提供服务。

气候变迁与历史地理学

葛剑雄教授还讲到了一个大家都很关心的问题——气候变迁。比如,中国最早的文字甲骨文有很多关于自然现象的记录,就是没有“冰”这个字。但甲骨文里多次提到“象”,这些甲骨文主要是在今天河南安阳发现的,这

个地方还发现了古代的亚洲野象化石。葛剑雄教授说,既然三千多年前黄河北面有大量野象,说明当时这个地方的气候跟今天的西双版纳差不多。河南简称“豫”,就是一个人拿一个矛去刺一个象。综合起来,说明三千多年前黄河流域的气候(用竺可桢的计算),年平均气温要比今天高2~3摄氏度。这个例子说明,历史地理研究至少提供了某一方面很确切的证据,除了考古,很多就是文献的记录。

最后,葛剑雄教授对历史地理学科做了总结。历史地理这个学科所研究的是历史时期的地理现象,而今天我们生存和发展的基础就是人文跟自然地理环境。这个环境既不是古代环境的简单延续,又离不开以往的历史地理。正因为这样,这个学科以及它的研究成果是其它学科都可以应用的,并且会给大家一些有益的启示。文 / 孙家会

眼耳鼻喉科医院与哈佛医学院合作开展高危角膜移植危险因素临床研究 技术标准的建立将促进我国角膜移植科学研究



■图为眼耳鼻喉科医院医生在进行眼科手术。

双方共同开展利用眼表活体共聚焦显微镜技术预测高危角膜移植术后排斥发生情况的临床研究,通过在早期观察角膜移植片中炎症细胞等参数变化,初步明确该技术的可行性及可靠性,相关技术标准的建立将有效带动我校乃至我国角膜移植科研的进步。

本报讯 11月3日,我校附属眼耳鼻喉科医院眼科与哈佛大学医学院 Schepens 眼科研究所 Dana 实验室正式签订关于开展高危角膜移植危险因素临床研究的合作协议,这也标志着眼耳鼻喉科医院眼表疾病研究水平将迈上一个新的台阶。眼耳鼻喉科医院院长孙兴怀教授、眼科眼表疾病学科带头人徐建江教授在合作协议上签字。

据有关专家介绍,尽管角膜移植是目前术后成功率最高的器官移植手术之一,但远期来看,排斥发生率仍然达到 15%—30%。对于角膜移植术后的排斥反应,早期诊断、早期治疗是提高其临床预后的关键。目前,临床上主要依靠单纯临床观察实现角膜移植排斥的临床诊断,如发现患者的结膜充血、角膜上皮排斥线及角膜后沉积物等。由于患者随访时间不同、医师临床经验有所差别等因素,实现角膜移

植排斥的极早期临床诊断仍有较大局限。

近年来,眼科诊疗新技术的快速发展为改善上述现状提供了契机。以我校附属眼耳鼻喉科医院孙兴怀教授为通讯作者、洪佳旭博士为第一作者的论文《活体激光共聚焦显微镜在评估角膜缘移植术后眼表变化的应用研究》曾发表于眼科权威期刊《Graefes Arch ClinExpOphthalmol》上,作者首次利用眼表活体共聚焦显微镜探讨了角膜缘移植术后细胞形态学的改变,提出利用该技术预测眼表移植植物临床预后的可能性。该论文的发表引起了哈佛大学医学院眼科终身教授、眼表疾病学科主任、著名角膜病专家 Reza Dana 教授等国际眼科界学者的关注,认为类似的技术如果能够应用于角膜移植排斥反应的危险度分析,将有助于改善大量角膜移植患者的术后成功率,并提高患者角膜

移植的远期预后及视觉相关生活质量。

哈佛大学医学院 Schepens 眼科研究所 Dana 实验室是国际上开展角膜移植排斥发生机制及相关临床应用影像学的权威机构之一。眼耳鼻喉科医院眼科与其共同开展利用眼表活体共聚焦显微镜技术预测高危角膜移植术后排斥发生情况的临床研究,通过在早期观察角膜移植片中炎症细胞等参数变化,初步明确该技术的可行性及可靠性,双方建立的相关技术标准将有效带动我校乃至我国角膜移植科研的发展。

据了解,双方自 2010 年开始就进行了互动与交流。2012 年 11 月和 2014 年 9 月,Reza Dana 教授共带领 19 位眼科专家访问眼耳鼻喉科医院。此后,双方的科研、教学和临床交流不断深入,最终促成了此次合作。

文 / 伍瑾 黄文发

公卫学院与伦敦政治经济学院实质性推动双方科研教学合作

本报讯 11月2日,伦敦政治经济学院中国办事处主任 Brendon Smith,伦敦政治经济学院卫生研究中心主任、社会政策系教授 Elias Mossialos 赴我校公卫学院访问。双方就加强科研和教学合作进行了磋商,并签署了合作协议,这也是公卫学院拓展欧洲“合作伙伴”的一项实质性举措。

根据合作协议,双方将通过设立教师与学生交流项目、加强双方感兴趣研究领域的信息交换、联合开展研究、合作举办短期课程等不同形式,聚焦医院绩效评估、支付制度与激励机制、药品

政策研究、卫生系统建立与管理等多个领域,开展广泛的合作与交流。

伦敦政治经济学院是一所将教学与科研集中在社会、政治和经济科学领域的顶尖学校,也是法律、经济学、国际关系、政治学、人类学、社会学、社会心理学、社会政策等方面研究的全球先驱。公卫学院院长陈文表示,与国际知名院校建立高水平、高层次、高质量的合作关系,有利于推进学院的学科发展和国际化建设。

文 / 吕佳颖 胡敏

NEWS 播报

●第六届亚太神经科学联合会学术会议暨中国神经科学学会第十届全国学术会议日前在浙江桐乡举行。此次会议选举产生了中国神经科学学会第六届理事会,我校脑科学研究院张玉秋教授当选为副理事长,马兰教授、郑平教授、钟春玖教授当选为常务理事。会上,我校脑科学研究院杨振纲研究员荣获“张香桐神经科学青年科学家奖”,并受邀作大会报告。

文 / 沈莉芸

●第四届全国医药院校药学/中药学大学生实验技能竞赛暨全国医药院校药学/中药学实验教学中心联席会日前在安徽中医药大学举行。本届参赛医药院校由上届的 43 所增至 62 所。我校药学院 2012 级学生吴胤豪、郁明诚在“药学专业大学生实验技能竞赛”中,与其他院校 110 名选手一起进行了笔试和综合性实验操作比赛,并分别荣获特等奖和二等奖。

文 / 姜琳琳

儿科医院徐虹领衔的项目获“宋庆龄儿科医学奖”

本报讯 日前,第九届“宋庆龄儿科医学奖”颁奖仪式在北京宋庆龄同志故居举行。由我校附属儿科医院徐虹教授领衔的项目“儿童肾脏病早期发现和干预策略的建立和推广”,被授予第九届“宋庆龄儿科医学奖”。

“宋庆龄儿科医学奖”自 2005 年设立以来,已经成为我国儿科医学领域中最具影响力的权威奖项之一。该奖的获奖项目展

示了我国儿科医学事业建设和发展的新经验、新技术和新成果。

徐虹教授领衔的“儿童肾脏病早期发现和干预策略的建立和推广”项目以儿童慢性肾脏病 (CKD) 为研究对象,率先开展城市中大规模的学生尿液筛查工作,在国内首先报道先天性泌尿系统畸形 (CAKUT) 是儿童 CKD 的主要原因之一、占终末期肾病 (尿毒症) 病因构成比中的首位,

确定了我国儿童 CKD 尿液筛查和泌尿系统超声筛查的双重筛查模式,并在全国建立了 14 个双重筛查推广基地。

中国宋庆龄基金会主席胡启立、常务副主席齐鸣秋,国家卫生计生委妇幼健康服务司司长秦耕,以及各省、自治区、直辖市卫计委代表、各地儿科医学专家、医疗机构代表共 120 余人出席颁奖仪式。

文 / 张志豪

■ 图片新闻



华山医院于今年 9 月初启动“科室文化传承创新资助项目”,经过一个半月的征集,共有 20 个科室申报。通过对科室文化的总结、传承与凝练,各申报部门积极挖掘具有自身专业特点并与历史传承、优势弘扬、专业创新相关的科室文化精髓,如科室理念、科室精神、科室愿景、科室 LOGO 等,同时还将在学科的精神理念落实在病区和就医空间的设计上,创新病区文化的载体,丰富病区文化的内涵,形成了一批丰富的科室及病区文化建设方案。图为日前华山医院“科室文化传承创新”擂台赛上展示的部分科室 LOGO。

文 / 刘燕



为方便师生 后勤公司在校设立快递服务点

明年年初南区学生公寓将设自动提货柜



零号楼篮球场西侧的“优里”校园快递服务站

图 / 原力

“双十一”之后,校园周边的快递量激增,东区学生宿舍门口、武东路校门附近的人行道上堆满了快递。一直以来,如何能够在保障校园安全的同时,让学生方便地领取快递,是困扰学校管理部门的一大难题。

如今,复旦大学后勤公司为复旦师生提供了一种解决方案:由校方与商业公司合作,在校园内设立不同种类的校园快递服务站。校方向快递公司学习其行业经验与规则,借助其行业资源和技术,以期在未来实现快递服务站的校方自行管理。

新的快递服务站

今年开学初,在零号楼篮球场西侧建起了名为“优里”的校园快递服务站,它由复旦后勤公司和珠海“丹田股份”公司下设物流品牌“优里”合作设立。从上午9点至晚上6点,收件地址为东区和本部学生宿舍的、申通公司的快递,都可以在这里取件。

“双十一”之前,这里每天的快递量约200—250件,远低于服务站能够承受的快递量。目前,优里已和申通、中通公司签订了代理协议。“其他快递公司我们还在谈”,服务站的负责人说,比较理想的状态是能够整合校园外分散的快递业务,拿下主流快递公司的‘最后一公里’代理。这样一来,“东区和本部的同学只要在他们有空的时候,来我们这里就行。”

复旦后勤公司总经理张珣认为,服务站的设立,对于改善学校周边环境、确保校内交通安全都有帮助。

学习行业经验,共同运营

在设立校园服务站之前,后

勤公司做了不少功课。除了了解学生需求,他们还走访了其他高校,参考他们在管理学生快递的做法。部分高校在校内建立大型场馆,统一管理快递;部分高校建立了快递自动存储柜。而大多数的学校,则是同意快递公司在校内建立收货点,让同学自取快递。

借鉴其他学校的经验,结合我校情况和快递分散发货的特点,后勤公司决定与“优里”合作设立服务站,由后勤公司提供场地,“优里”提供接入淘宝网和快递公司后台,读取用户信息的技术和系统,双方盈利分成,后勤公司对优里提供的服务进行监督。

张珣介绍说,“和优里的合作是学习快递行业的过程,我们借用他们在快递行业的技术和资源,学习他们的操作方法和经验,未来以实现我们自己操作。”

结合自身优势改善服务

开业三个月以来,服务站遇到的主要问题是快递量尚有上升空间、学生反应开放时间较短。张珣表示,无论是服务站还是自动提货柜,都尚在调整中。下一步,后勤公司将进一步加强对服务站财务安全和寄件安全的管理,并更大程度地参与到服务站的运营和管理中去。

他说:“我们希望以较少的投入,解决部分的问题,以达到学生需求和学校管理的平衡点,并结合自身的优势,为复旦师生提供更好的服务。”

据悉,除了在本部设立快递服务站,明年年初,后勤公司还将在南区学生公寓的鹿鸣书店旁,设立百余个快递自动提货柜。学生只要输入手机收到的提货码,即可获取自己的快递,实现24小时提货。

文 / 余茜



八角金盘,叶片呈掌状似有八角得名,常绿。花期为10—11月,近日开白色小花,非常密集。分布于北区学生公寓绿化带中。



研究生支教团:撬动西部的复旦力量

叶树梅是乌江复旦的学生,学生会主席。在15届贵州支教点的李路眼里,她办事能力很强、很会处理人际关系,也很有想法。

叶树梅喜欢唱歌和主持,想走音乐的道路。但是受到成绩的和各方面条件的限制,这一切似乎可望不可即。就算有了支教队员的帮助,她的起点远低于东部的学生。东部的孩子可以从小学钢琴,买乐器,请老师,而这对于西部的孩子几乎是无法想象的。

李路感慨,“同样的一个学生,如果能拥有东部的学习环境和物质环境,也许不会差于任何一个东部学生,但是当他来自生活更加艰辛的西部乡村,他的人生规划就不免少了许多自由。”

这是支教队员要去弥补的教育落差。面对这样的落差,“西部计划”是政府的一个选择,寄望在支教运动体制化的过程中,推动西部基层教育问题的改善。

支教队员在谈及自己带来的改变时,是谨慎的。就像15届宁

夏点的王冕说:不敢说自己给了他们多大的影响,可能只是帮助他们了解外界,鼓励他们向往外界,让他们形成更好的学习习惯和待人处事的习惯,至于成绩,“那是次一级的。”

团委书记高天在回访宁夏时也曾问过当地的老师和干部:“复旦支教这么多年,你觉得带来了什么样的收获和改变?”

当地人的回答,不是复旦建了多少项目,给他们带了多少钱和物。他们说,支教队员来之后,“村里女娃娃上学的多了很多。”

硬件条件可以被迅速改善,观念的改变却是缓慢的,复旦在宁夏支教十余年,才收获了“更多女孩子开始上学”的结果。幸运的是,相对于蜻蜓点水式的短期支教,一支团的支教是接力式的,队员们可以一年接一年地撬动坚如磐石般的西部乡村。

正如李路所说:“可能我们没办法学生都走出县城,考上很好的大学,但是很多年后我们回头

再看的时候,可能会发现,他们的父辈只有小学文化,他们这一代有了初中高中的文化水平,他们长大成人成家立业之后,也许没有离开他们生活的县城乡镇,但他们对于自己孩子的教育态度,可能就跟他们的父辈不一样了。”

关于作用和改变的问题,也许更多支教队员认同的是第九届的王崑在《我的青春我的团》里面写下的话:

“不要带着改变什么的理想出发,当抱着一定要改变什么的心态的时候,你只会错过改变自己的机会。我们不要有改变的理想,但一定要有改变的责任感,这样,影响就一定会发生。”

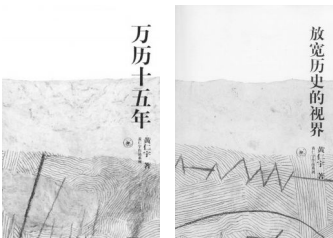
他还说,即使有一天我们必须等待,我们也愿意在等待中保持希望、传播希望,因为“人类一切的智慧”,都包含于“等待”和“希望”。

文 / 林芊蔚、巩持平
李福馨、吴懿瑶
(本文有删减,转自“九十九度”微信平台“jiushijiudumag”。)

冰书挑战:唐世平推荐对他影响较大的六本书

唐世平,复旦大学国际关系与公共事务学院国际政治学系教授,博士生导师。研究领域着重于国际政治、社会科学哲学、社会科学基本范式及制度经济学。本报为您介绍,对他影响最深的六本书。

▼黄仁宇《万历十五年》、《放宽历史的视界》,三联出版社



读完这两本书之后,你至少可以暂时不读中国古代历史,而应该去多了解世界的其他地方。漫长的中国古代历史,基本上只是这些东西的循环反复而已。太多的中国历史对中国的青年学生是个灾难,可以在那里永远困守。黄仁宇先生尽管在相对更加

重视分析的西方学术界没有受到应有的推崇,是一位真正的大师:他向我们指出了一条读懂历史的道路。如果你还有兴趣,你还应该读一读他的自传,《黄河,青山》,同样震撼。我们有许多好的历史学家,但大师却是少之又少,黄仁宇先生是当之无愧的一位。

▼吴思《潜规则:中国历史中的真实游戏》,云南人民出版社,2001年版



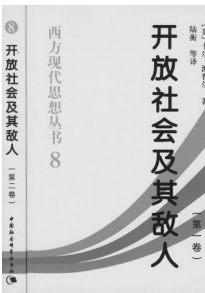
吴思先生向我们展示了什么叫读懂历史和读历史的真正境界。吴思有些像黄仁宇:从浩瀚而又零碎的历史中发现历史运行的真正机制。我们必须了解潜规则,这不是为了伤害别人,而是为了不被伤害,但却试图改变一些不好的规则。

▼戴蒙德《枪炮、病菌、钢铁:人类社会的命运》,上海译文出版社,2006年版



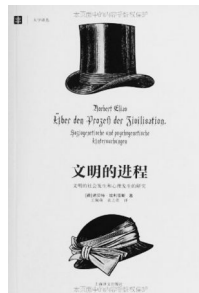
作者 Jared Diamond 是加州大学洛杉矶分校的生理学教授,美国科学院院士。这本书从公元前11000到前1500年的人类社会大历史。作者知识广博(从语言学,到生理学,到进化人类学),见证了哈耶克(Hayek)的洞察:一个好社会科学家必须是知识广博的学生。

▼卡尔·波普《开放社会及其敌人》,中国社会科学出版社,1999年版



卡尔波普这本伟大的著作基本上可以看成是一本关于西方哲学思想的批判历史。读完后你会发现,许多影响巨大的哲学家的思想其实是有深刻的缺陷的。我认为在30岁前读太多(政治)哲学没有太多的用处,不过,如果你30岁前只读一部(政治)哲学著作的话,那就读这一本吧。

▼诺贝特·埃利亚斯《文明的进程》,上海译文出版社,2009年版



不理解现代西方世界的兴起(或者说是现代化的肇始),无法理解现代世界,因而也就无法理解中国在过去两个多世纪的艰难经历。《文明的进程》一部无以伦比的作品。

(本文转自《复旦人周报》微信“fudanweekly”。)

我们身边的

新典型

和一群具有共同目标的人不断成长和丰富——

乐行公益,以希望拥抱太阳

“我愿竭尽所能,作一团如豆之火,和很多人一起,拥成一束火炬,也点亮吾辈未来。”

——中文系 2012 级本科生 潘樱梅

微弱火光亦可聚成火炬

饮水思源,从教育中获得改变的她积极投身于支教,前往大海小学、南岩完小,教助的学生达 231 人;奉献青春,她甘心为各种活动奔走劳累,发展志愿者项目;锻炼成才,她在组织中勇于迎难精改,开拓创新。她就是潘樱梅,致力于公益,投身于实践,坚持不懈,因为她坚信,如豆之火力量虽然微弱,但正是因为这一束束微弱火光的集聚,才有火炬的明亮与不灭。

“公益本身是一个双向反馈的过程,汇聚的火炬可以照亮山里孩子来时的险路。而在参与公益的过程中,我们可以看到山里人的朴素踏实,看到他们对知识的渴望与尊重,看到他们对土地的热爱,这在城市生活中是很少见的。”谈及心目中的公益时,潘樱梅这样说。因为正是一次次的公益行动,使她在面对支教地断电、车票改签等困难时能够随机应变,在与人相处时愈加随和,也在一次次被误解时学会了“先解决问题再回来解释”的处理方式。

“我们都是土地的女儿”

当谈及面对困难与误解仍可坚持下来的理由时,潘樱梅首先说到:“他们的现在就是我们的过去,我们都是土地的女儿,需要接受人民群众的教育。这是有着二十年党龄的叔叔教给我的,也是我参加支教的初衷与动力。”因为自己也曾是家境困难的孩子,所以潘樱梅对贫困孩子们的处境感同身受:“我们没有资格向他们献爱心,因为我们和他们是平等的。”她身体力行只是希望为孩子们的学习与生活带来哪怕是一点的改变,孩子们的笑脸与健康成长成为她的期盼与动力。而她在在这个过程中也收获了快乐与成就感。通过回溯自我,“我为什么成为现在的我,我是怎么走过来的”,她找到了自身的状态,渐渐成长为更好的自己。

“队长的性格决定队伍的风格”

“经验是可以学习和积累的,但态度是一开始就要端正的,做公益最重要的是责任感。”在一次支教前的准备工作中,潘樱梅因为队员在提交的教案上只写了教



案名称而没有其他详细的标注,便要求队员更正,却受到少数队员的质疑。但是她并没有为之生气,而是耐心地解释为什么要这样做,并明确表示“工作流程当中,前一部分的办事效果会牵连到工作链后端,给其他同学带来不必要的麻烦,所以要‘为人所易’”。通过沟通达成共识后,队伍里再也没有出现过类似的错误。潘樱梅的处事方法不仅让队员得以更正错误,更加强了队伍的凝聚力和向心力,“只有支教队形成强大的凝聚力,一群具有共同目标的人才能不断成长和丰富”。

潘樱梅在实践中总是精益求精,在一次次支教活动中不断反

思。与当今“地球村”的时代相结合,她提出将互联网引入支教的课堂中,让孩子可以看到更广阔的世界。她通过行动诠释了“尽管面临着无限不可能,但只要有一丝可能性就值得我们去尝试”的信念。在她的影响下,队员也经常将问题反馈给她,队伍逐渐成为“雄壮之师”。

品味艰辛、体验快乐、畅享纯粹是潘樱梅实践公益中的目的,她的体会是:“有一种事情你没有经历过就不知道它的艰辛,有一种艰辛你没有经历过就不知道它的快乐,有一种快乐你没有经历过就不知道它的纯粹。”

文 / 赵慧敏

原汁原味

梦想起航——

我们的大飞机

11月2日上午,我国自主研发的首架 C919 大型客机在中国商飞公司总装制造中心浦东基地正式下线。这架期盼已久的大飞机让同学们兴奋不已。

期待它飞向世界

同学们一致认为,一个大国必须要有自己的大飞机,大飞机 C919 承载着中华民族飞行之梦,它的惊艳亮相不仅让中国人的飞行梦想向前迈出了一大步,同时也意味着继波音 737 和空客 A320 后,全球 70 吨级客机市场将再添一名强有力的“重量级选手”。历史系本科生王若翡说:“大飞机真可谓是让几代中国人魂牵梦萦,难以割舍,也凝聚着几代中国人的心愿。当年的东亚病夫,科技上的‘侏儒’,如今 C919 的制造者。C919 虽然还不够大,但应用的许多技术遥遥领先,已经收到了 500 多架订单。我们相信,就像中国高铁一样,中国的大客机可能在中国广阔的市场上站稳脚跟,并‘飞’向世界。就像中国高铁凭借在国内积累的经验和低廉的价格,席卷了世界市场,中国飞机也一定能够纵横于世界的天空。”

来之不易的创新

同学们认为 C919 大型客机是建设创新型国家的标志性工程。C919 大型客机所采用的新技术、新材料、新工艺对我国经济和科技发展、基础学科进步及航空工业发展有重要的带动辐射作用。文博系本科生吴聪雪认为:“和高铁技术不同的是,中国的航空制造,尤其是大飞机项目的研制,遭到欧美航空强国严密的技术封锁、市场钳制。从这个意义上来说,C919 的下线,是不亚于‘两弹一星’的又一个大成就,也意味着中国的民航客机逐渐走出寒冬,中国距离制造业强国更进一步,这无异值得庆贺,令人鼓舞。”

转型的机遇

同学们认为按照“中国设计、系统集成、全球招标,逐步提升国产化”的思路研制的大飞机,也给我国工业带来了创新的机遇。中文系本科生朱峻说:“根据已有统计,我国过去为了买一架客机,需要出口 8 亿件衬衫。就目前来看,中国经济转型压力巨大,如果能够尽快将大飞机投入生产,无疑将是一次重大机遇。”管理学院本科生薛涛说:“C919 实现首飞仅仅是对飞行能力的检验,要交付用户及市场,还需通过‘安全审定’,即适航取证,这主要取决于该飞机项目的进展、本国民用飞机领域的技术基础等情况,这个过程对提升整体工业技术的水平有很大的促进作用。”

文 / 傅莹 田阳



近两年,越来越多许多优秀海归毕业生陆续进入复旦园,马达博士就是其中的一位。

马达博士在 2005 年于北京大学获得学士学位后便前往美国深造,2010 年在马里兰大学获得博士学位。至去年六月为止,都在美国北卡大学做博士后研究。

刚见面时,马老师还向记者认真地解释,其实他现在还不教本科生,只带课题组,所以严格地说不能被叫作马老师。

进复旦工作之前,马达可以说是一个纯粹的“外人”。在 2013 年到复旦面试以前,他从未来过复旦,甚至从未踏入过杨浦区。他选择来复旦的原因也很单纯,一是因为他出生在浙江,对上海、对上海的高校很有感情;二是因为复旦学术科研的整体水平在国内名列前茅,而化学等理科类学科更是非常出色。用他自己的话来讲:“本来我只是想找一个声誉高、排名靠前的大学,没想到来了复旦之后发现各方面都很不错,管理也比较像西方大学。”加之与

美国马里兰大学博士、化学系研究员马达

期待给学生更好的引导

对科研的热爱相比,他在生活方面的要求要简单许多,这让“海归”的马达博士没有产生大的落差,在复旦园生活怡然。

在采访过程中,马达博士向记者坦言了自己之所以毫不犹豫就接受采访的原因。他说,复旦学生给他的感觉是基础非常扎实,很多学生对做研究都抱有热情,很有自己的想法和目标,不会一天到晚埋头苦读。所以,他很希望能和复旦的学生多有接触,让他们知道自己的研究室并参与其中。“我回来以后收获到最宝贵的财富就是遇到了很多出类拔萃的复旦学子。尤其是一些本科生,很希望研究他们真正感兴趣的课题,因为只有这种兴趣才能使大家有充足的动力,才能促使大家把事情做好,这是不能用待在实验室的时间长短来衡量的。”

马达博士还讲到,“虽然我回来的时间比较短,满打满算就一年;我带领的学生总体都非常年轻。但是我觉得有了这些非常出色的学生,我就有了强大的后盾。我

在复旦的前景会是非常光明的。”

当谈到自己的科研现状时,马达博士说:“复旦很多学生可能过于看重上课,过于重视绩点,而没有意识到进课题组的重要性。”他认为,对理科这一大类学科而言,上课是师生制的知识传授,固然很重要,但同样重要或者更加重要的是一种学徒制的一对一教导,传统课堂显然做不到这一点。可在课题组里,就是导师对学生的一对一指导和交流。如果上课是接受知识,那么在课题组则是创造知识。尽管学生创造的知识有可能只是非常少的一点,但这种创造的过程对他的帮助是非常大的。如果可以的话,他希望化学系的每名本科生都能够拥有在课题组做科研的经历,这对他们将来的发展无疑会有很大帮助。另外一方面,二十岁出头是很容易迷茫的年龄,不是每位家长都有能力去引导孩子如何度过这段大学时光。进入课题组后,相信很多导师不但会在学术上进行一些指导,还会在人生规划上将自己的

经验和教训传授给学生,帮助他们少走弯路。

虽然马达博士认为自己目前还算不上一位真正的老师,但教书育人的天赋本能已经在他身上渐渐显露出来了,这也是他的课题组深受同学们欢迎的原因。

文 / 李洲



马达现为化学系研究员、博士生导师,研究领域为药物传输、纳米医药、超分子化学。



【挂职干部周记】

坚持基层导向 服务青年 服务大局

茅盾

茅盾

校党委学工部志德书院学工组长,2014年11月至2015年11月于共青团闵行区委员会挂职,任学少工作部部长。

2014年8月,经部门领导批准,我由校团委推荐参加团中央选派高校干部至各地挂职的项目,至11月,正式来到闵行区人民政府报到。尽管自己已在闵行生活了十多年,但望着莘庄交通枢纽旁的闵行区区委区政府,即觉陌生,又对未来的工作感到期待。

我在校从事学生管理,对共青团工作并不陌生,但毕竟缺乏具体团工作的经验,对机关公务员的工作也不熟悉。于是,如何尽快适应新的环境,团队,业务就成了我的当务之急。

临行前,校组织部举办了一期挂职干部培训班。会上,组织部领导嘱咐我们要沉下身段,融入挂职所在地,向身边同事学习。这些教诲我时刻牢记在心,在工作中始终秉持务实的态度,以基层为导向,逐步学习思考,探索创新。

上海的经济社会发展日新月异,新形势下共青团如何回应青年

关切,服务青年,对接党委政府的中心工作?而区委区政府如何通过创新驱动,实现转型发展,加强民生保障,提升城市功能?带着这些问题,我开始了为期一年的挂职。

闵行区是上海面积第二大的区县(仅次于浦东),面积近372平方公里,常住人口约260万(含14-35岁青年100万左右)。共13个街镇,1个工业区。区内青年主要由本地人口,现代白领和外来务工人员组成。区内有14个街镇和26个委办局,村居564个,大单位如公安有在编公务员3000多人,而团区委尽管规模不大,却是服务青年和社会的主力军,区内共有团组织473家和两新团组织1200家。

党的十八大以来,党中央高度重视群团工作,许多举措具有开创性。历史性地专门出台关于加强和改进党的群团工作的意见和召开党的群团工作会议,而中央又将地方群团改革试点的任务交给了上海。客观地说,区级团委的职能基本可以应对工作要求,但在城区经济社会发展的新形势下,面对党对群团工作新的要求和青年群体本身的深刻变化,仍然存在不相适应的方面。比如服务青年的方式单一,职能模糊重叠等,群团工作中机关化,行政

化,娱乐化和贵族化的现象也一定程度上存在。

团区委将我安排在学少工作部,承担了区内的少先队、学校共青团宣传和调研的工作职能。殊不知一上来就遭遇本领危机,我惯用的工作方式无法应对当下开放多元式的社会。以学校为例,和在高校的工作对象是成建制的学生群体比较,闵行区内既有目前上海最好的中学之一,也来各类中职中专和来沪务工人员随迁子女学校,生源多样,基础参差不齐,情况复杂。有的学校教师队伍流失快,连团组织都无法正常设立,莫说团建了,此时一味高举理想主义大旗往往于事无补。而团区委承上启下,既要完成市里的各类任务,又要对接区委政府的中心工作,还要与辖区内的学校和街镇做好沟通。这些对我的知识结构,业务水平,沟通技巧等都是全新的挑战。

如何应对?唯有狠练内功,夯实基础,勤跑基层,少说多做。

在第一个月,我马不停蹄地“恶补”了大量的团务知识,区委政府的重点工作和本单位四个科室的业务。纸上得来终觉浅,为了尽快融入环境,我决心花大力气深入基层调研。接下来的三个月,除了完成本职工作外,我对辖区内十

所中学和四个街镇进行了扎实的调研,了解情况,熟悉人头。不仅上海话进步了,连本地话口音都熟悉了,终有了点游刃有余之感。

学校的共青团是我的本职工作。一直以来,学校团工作都被认为具有战略性、基础性、源头性的重要地位。但这些年来也有着团青比过高,发展程序不规范,不重视团员管理等问题。一年中,按照团中央从严治团的原则和上海团市委的部署,我和我的团队梳理了区内联系的学校,进一步明确和辖区内学校的指导关系,严肃了团员发展的程序,目前区内我们负责指导和联系的学校团委数量,仅高中和中职就从原先的18所上升到25所,在规范团员发展后,整体团青比也有所下降。

加强对社会治理、创新创业等重点领域的人才培育是市委的重点工作。在一年中,我起草并实施了闵行区的“百万青年成长计划”,即《闵行区青年成长三年计划(2015-2017)》,《闵行区社会治理青年人才“共同成长”计划》等项目,为提升共青团在服务闵行创新驱动,建设现代化创新型城区过程中的贡献率做出了积极尝试。

在挂职过程中,我始终牢记宣传复旦,致力于推动学校和闵行区的合作。今年6月,“复旦大

学青年中心(闵行站)”和“闵行青年社会治理创智中心”同时在闵行区虹桥镇挂牌成立,标志着闵行区和我校的一次跨区域政校联动。在未来创新社会治理中,闵行区将更多依托我校师资力量和学术资源,进行深度合作,为区经济社会发展提供咨询。

一年的时间很快就过去了,回顾自己挂职的经历,可以自豪地说我很好代表了复旦干部的形象和水平,深度融入了挂职单位,不仅做好了常规业务,也参与到团区委的核心工作中,给领导,同事和其他兄弟单位留下了深刻的印象。我想,“留下再工作一年”是闵行区对我的最好褒奖。在挂职中,自己也收获了成长:组织协调能力得到了进一步的锻炼;更善于站在全局思考,谋划,运作;在深入社会的过程中,和不同的人沟通的能力也加强了。

2015年,既是上海市“创新社会治理,加强基层建设”一号课题的落实年,又是上海加快创建具有全球影响力的科技中心的元年。这一年中,我有幸参与了创新科技中心的大讨论的过程中,经历了街道“翻牌”的阵痛,又在离开前具体实施了青年参与社会治理的培养计划,亲身感受到深化改革的澎湃力度,感到了社会发展的蓬勃动力。

【一线来稿】

【廉政之窗】

充满幸福感的学习

2012级国务院学院本科生 刘广韵

2014年9月,我来到奥地利萨尔茨堡大学,开始人生的第一段留学生活。我被如愿编入政治科学专业(Political Science),根据在复旦的专业课要求并结合自己的兴趣爱好和发展计划,我选修了三门课程:欧盟政治、英美电影与戏剧和基础德语。

欧盟政治研讨课是我上得最辛苦但收获最大的课。这门课成绩由四部分组成:课堂测验、小组专题汇报、出勤和期末论文。其中让我“受尽折磨”的就是那看起来不起眼的课堂测验。按照教学计划,根据不同的专题,我们每周有2到4篇共约50页的论文阅读材料,每周一上课前十分钟的课堂测验就是回答一个根据上周阅读材料所出的简答题,两次不合格就上交一次反思总结。

第一次课堂测验,全班80%的同学拿了“不合格”成绩,我也未能幸免。有的同学抱怨十分钟

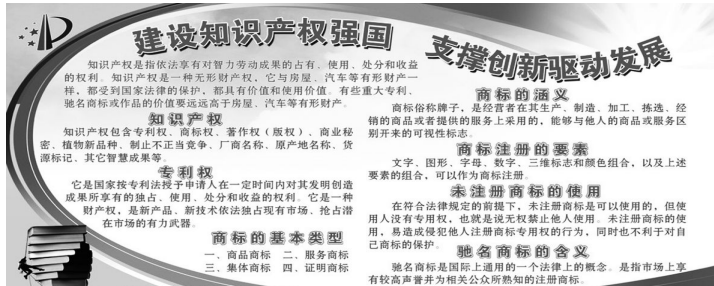
根本不够组织答案;也有同学提出问题太难回答等。但老师最终没有对测试形式做任何修改,只留给了我们一条路:去适应。

于我而言,要克服三个困难:大量陌生的专业术语,即明白;充分理解每篇论文的思想,即输入;组织语言,在十分钟内用自己的话回答问题,即输出。我感受到了比在国内时更大的压力。每一个不出游的周末,我都会花上八小时进行阅读,梳理论文;要出游的周末,我就带上论文。

英美电影与戏剧采用20人左右的小班模式进行授课,大部分时间是师生互动讨论。成绩构成相当复杂,除出勤外,还有一次电影分析作业、一次期中考试、一个创意项目(Creative Project)、一篇戏剧研究论文和期末考试。课程戏剧部分的研究对象是阿瑟·米勒的《萨勒姆的女巫》(The Crucible),而我曾在复旦剧社排演的这部戏中饰演 Mary Warren,使我与任课老师充分交流了这部戏,包括中西方对戏剧主题的理解、角色塑造、戏剧表现形式等存在的不同之处。

这门课的 Creative Project 要求是学生们可以以课程中讨论过的电影和戏剧为蓝本进行二度创作,如编写前传或续集、让不同作品中的人物相遇并创作新剧本、拍摄电影预告片、改编戏剧为连环画、配音等等。我将《萨勒姆女巫》中的片段拍摄成 Photo Narrative,大胆使用了手工制作的“纸人”为演员,在有限的条件下用单反相机完成拍摄。因为无比享受创作的过程,最后两个通宵我竟不知疲倦,兴奋地看着作品一步一步完成。最终,我在 Creative Project 一项中取得满分。

我对修读的课程都有“踏踏实实”的感觉,这种充实感弥补了期末成绩上的一些遗憾。欧盟政治课我取得了2,但我十分满足,因为整个学期我读了三十多篇正规期刊论文,学会了当代欧洲政治研究的常用方法和思路,捕捉、学习到了他们在政治问题研究上的可取之处。英美戏剧与电影课让我体会到了因为热爱而全情投入的幸福。德语课让我更加了解德奥文化,开始了德语这门新“技能”的学习。



第八条 执行本校及其所属单位任务,或主要利用本校及其所属单位的物质技术条件所完成的发明创造或者其他技术成果,是高等学校职务发明创造或职务技术成果。

职务发明创造申请专利的权利属于高等学校。专利权被依法授予后由高等学校持有。职务技术成果的使用权、转让权由高等学校享有。

第九条 由高等学校主持、代表高等学校意志创作、并由高等学校承担责任的作品为高等学校法人作品,其著作权由高等学校享有。

为完成高等学校的工作任务所创作的作品是职务作品,除第十条规定情况外,著作权由完成者享有。高等学校在其业务范围内对职务作品享有优先使用权。作品完成二年内,未经高等学校同意,作者不得许可第三人以与高等学校相同的方式使用该作品。

第十条 主要利用高等学校的物质技术条件创作,并由高等学校承担责任的工程设计、产品设计图纸、计算机软件、地图等职务作品以及法律、行政法规规定的或者合同约定著作权由高等学校享有的职务作品,作者享有署名权,著作权的其他权利由高等学校享有。

第十一条 在执行高等学校科研等工作任务过程中所形成的信息、资料、程序等技术秘密属于高等学校所有。

——摘自《高等学校知识产权保护管理规定》(1999年4月8日教育部令第3号发布)

有关知识产权的规定(上)

