



首本复旦日历发布：回溯校史中“那时那日”

历史上的今天复旦大学发生了什么？12月4日首发的这本复旦新年日历，回溯校史上的“那时那日”，浓缩重要校史节点，串起历史画卷中的颗颗珍珠。

12月14日下午，由复旦大学档案馆、复旦大学出版社主办的《日月光华：复旦大学建校一百二十周年纪念日历》（以下简称：复旦日历）首发式暨“汲取校史力量 传承复旦精神”研讨会举行。校党委副书记周虎，校党委常委、党委组织部部长艾竹，校党委常委、党委宣传部部长方明等出席。

编撰历时9个月，8个校次的复旦日历以365个历史片段，串起复旦大学、复旦上医发展历程中的高光时刻，串起历史上的杰出复旦人。内容涵盖学校的机构沿革、校址变迁、重大事件、重要活动、大师风范、学术成就、教学成果、学生生活等各个方面，形成一幅生动的校史画卷。

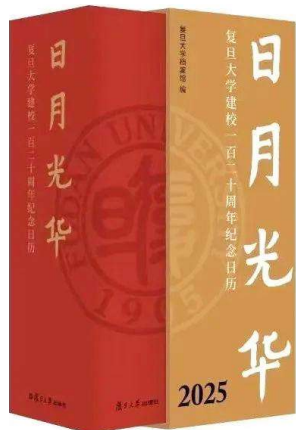
在活动现场，曹惟正先生向学校捐赠了其母亲、复旦大学原校长谢希德的校长任命书、美国里根总统访问复旦照片以及美国总统克林顿签名照等珍贵档案材料。

两三年前，档案馆就开始策划做一本特别的校史读物，迎接建校120周年。

什么样的读物能让人“每日必读、随手翻阅”呢？“日历”跃入编辑眼帘。片段式的叙事方法，让读者可以在碎片时间了解复旦120年来的大事、要事，将厚重的历史资源转化为丰富的育人资源、宣传资源。

创意确定后，档案馆的编撰团队四处搜寻资料，拜访知情人士，一条条地考证、比较，最终精选出那些值得铭记的条目。

为呈现这部“有图有真相”的校史，编撰团队下了苦功。信息条目方面，复旦日历以丰富的馆藏档案为基础，以《复旦大学百年



纪事》《复旦大学百年纪事续编》为主要记事来源，综合《复旦大学年鉴》、《复旦》校报、学校主网站等内容，并加以考证，同时结合校史研究的最新成果，增补内容。配图主要来自馆藏的照片档案，同时补充文件、信函、题词、实物、媒体报道的图片，还选用摄影爱好者拍摄的校园四季照片作为辑封，进一步丰富了日历的表现形式。

尽管文字量不大，但内容涉及校史方方面面，审稿更需耐心逐条核对，尤其是对所配的图片与下方描述文字是否严格对应、是否符合出版要求、是否符合日历的体例等，都进行认真审读把关。据出版社介绍，正常的稿件一般是3个校次，复旦日历前后达8个校次。

复旦日历的封面和版式设计几易其稿，最终定稿以精装加半函套的形式呈现。为迎接建校120周年，外封选用喜庆醒目的复旦红，书名烫金，校徽烫透明珠光白；内封选用沉稳内敛的复旦蓝，印专金。函套为雅致的金色，烫七彩银。

翻开日历，好像走进复旦历史长廊，又仿佛走进现在复旦校园的春夏秋冬。一部日历，架起过去与现在的桥梁。

本报记者 李怡洁

“舒屋”为孩子们打造“心灵树洞”

星辰心理志愿服务队成立于2021年2月，由李晓茹及60余位研究生、本科生组成。团队成员满怀服务热情，专业精神，教育情怀，向所有青少年提供资源，形成了基于社区的普惠型青少年成长支持模式。

一进门，映入眼帘的是有60多位“舒哥哥”和“舒姐姐”的照片墙，这就是温暖明亮雅致的“舒屋”。它位于杨浦区延吉四村第一睦邻中心，是全国首家专注于朋辈心理支持、关怀青春期成长的社区青少年成长中心，是一个链接家庭和学校的“过渡空间”，为青少年提供放松空间、交流空间。

这也是社会发展与公共政策学院李晓茹教授师生团队的“青春相伴，星辰同行”——舒屋青少年心理朋辈支持志愿服务项目，近日荣获关爱少年儿童类银奖。

立足社区

在学期中的每周五下午、周六全天以及寒暑假周一到周六全天，志愿者们为青少年提供陪伴、指导、支持，开展丰富多彩的心理成长类活动，帮助他们自我觉察，在阅读中交流，在陪伴中治愈。

三年来，团队不断整合资源、拓展服务载体、夯实专业保障，打造了“青少年成长夏令营（压力管理）”，“挑战不可能（学业赋能）”，“舒芽计划（生涯辅导）”，“云舒屋聊天室（情绪疏导）”，“看见情绪、遇见自己（团体心理成长）”，“舒屋读书会（阅读成长）”6大品牌项目。来访的同学中有因抑郁症休学在家的高中生；也有成绩一落千丈的尖子生；有拒绝跟家长交流，没有朋友的孤僻少年；还有与奶奶相依为命的叛逆孩子等等。

团队分析每一位青春少年的烦恼和需求，推出音乐减压、芳香正念、艺术疗愈等深度放松体验，以及促进自我觉察与接纳的读书会、社交技能提升小组等丰富的日常活动，配合青少年成长训练营等多次、系统性的支持与干预，让每一位少年发展应对压力、解决问题的能力，提升自尊与心理韧性。

走进家庭

“舒屋”立足杨浦，服务全市，不断积极探索新的服务模式，更好地顺应“双减”之后青少年的学习方式与社会生活，引导青少年拓宽视野、心怀世界、关爱他人、悦纳自己，用眼耳鼻舌身去参与生活，在压力中创造有意义的生活。

为了帮助到更多的“舒友”们（来到舒屋的青少年昵称），“舒屋”走进青少年的家庭中，推出了“心理家教”一对一朋辈心理辅导的志愿服务，以朋辈关怀赋能青少年成长。志愿者们以“舒哥哥”或“舒姐姐”的身份来到舒友的日常生活中，对有烦恼的青少年一对一地陪伴与辅导，提供最贴合个体情况的学业与心理的双边支持。

走进校园

“舒屋团队”将心理支持志愿服务带进了上海多所中学校园。每周，团队志愿者们走进学校，提供心理拓展课程和团体心理辅导。通过轻松愉快的活动形式，学生们在“舒屋”的课堂上学会了如何识别和管理自己的情绪，学会了如何与他人建立良好的互动关系。

课后心理辅导活动为学生们

提供了一个安全、支持与理解的环境，让他们能自由地表达自己，探索自我，培养自信，并在面对挑战时更加从容不迫。正如一位学生所说：“这些课让我学会了如何应对生活中的压力，也让我在与他人相处时更加自信。”同时，“舒屋”志愿者团队也与学校的心理老师密切合作，及时了解学生的心理状况，为他们提供必要的支持和干预。

走进云南

2024年暑假，“舒屋”将专业的心理健康服务送到了西南边疆，为云南省普洱市澜沧拉祜族自治县第一中学的学生们开展了为期一周的心理健康活动。

在李晓茹的悉心指导和对口援滇的深入合作下，“舒屋”志愿者为当地的孩子们提供了丰富多彩的心理支持活动——从“舒芽”生涯探索、“云上聊天会”，到“oh卡艺术疗愈”和“在联结中放松”团体心理辅导，再到午间对话、心灵来信，“舒屋”用心设计的每一个环节，都让孩子们自由表达、减压放松，帮助孩子们重塑希望感、建立自信，培养心理韧性。

活动期间，孩子们通过绘画、音乐、团体互动等形式，逐渐感受到内心的力量。在离别时，澜沧一中的学生们写下了感人的告别信，一位同学写道：“虽然你们离开了澜沧，但校园里有余温……”志愿者们也在实践中深刻体会到了“用爱唤醒爱的力量”。

“舒屋”的每位志愿者有一个“舒”字辈的名字，“舒”字中包含着“舍”与“予”的智慧。团队发挥专业所长，日复一日，年复一年，用熠熠星光陪伴守护青少年的成长之路。

文/杨洁

中外师生嘉年华展现多样性与包容性

国际文化交流学院首届中外师生嘉年华11月14日傍晚举办，来自世界各地的师生积极参与表演，共同展现文化的多样性与包容性。

嘉年华开场由杜阿曼（德

国）的扑克魔术秀点燃全场；马克（比利时）接连四首原创歌曲及个人MV；廖意丽（越南）带来了充满魅力的民族舞《Around Vietnam》；来自泰国的李芳和津津用甜美嗓音演绎了歌曲《公主

来啦》；而冈本丞（日本）同学的健美表演赢得阵阵掌声……

嘉年华还设置了趣味十足的互动游戏环节。所有参与者都收获了精美的纪念礼物。

来源：国际文化交流学院

在山水画研习营感受笔与墨的艺术

学校第一期山水画研习营在本学期举办两期活动，于11月30日顺利结营。

第一期山水画研习营是书院

传统文化体验季的重要活动之一，邀请著名山水画家、中国美术家协会会员、复旦大学书画篆刻艺术研究院特聘专家李项鸿老师，介绍山

水画的概念、技法及审美内涵，引导同学们走进中国山水画。同学们周末在山水研习营里感受笔与墨的艺术。来源：党委学生工作部

游弋工坊举办新疆文化体验活动

读雪礼信，烤羊肉包。冬月前的最后一个午后，五湖四海的小伙伴们共同踏上一场别开生面的文化之旅——体验新疆烤包子的制作。

走进且苑民族餐厅，在大厨的悉心指导下，同学们动手将面团擀开作面皮，将羊肉包裹其中。等待烤包子出炉时，同学们拿起笔、铺开纸，书写心中的雪

礼信。当烤包子带着诱人的香气出炉时，雪礼信也圆满收笔。大家围坐一堂，每人抽取一份雪礼信，与美味烤包子一同分享。

来源：党委学生工作部

图片新闻

座椅冠名



江湾校区环境科学楼1021报告厅座椅冠名捐赠挂牌仪式暨第二届环境系校友理事会扩大会议12月7日下午举行。首批20个座椅认捐校友代表返系参加活动，和环境科学与工程系师生代表一起见证挂牌，并共叙同窗情、共谋发展路。

图文/严竞亮