



复旦

博学而笃志 切问而近思

新编第1003期 2014年9月17日
国内统一刊号 CN31-0801/G

2014“求是奖”在复旦颁出

物理系赵俊获求是杰出青年学者奖

本报讯 9月13日，香港求是科技基金会主办、我校承办的“2014 求是奖颁奖典礼”在美研中心举行。我校物理系赵俊教授获“求是杰出青年学者奖”。

求是基金会主席查懋声以及顾问何大一、孙家栋、施一公、韩启德为获奖人颁奖。校党委书记朱文在颁奖典礼上致辞。校长杨玉良主持颁奖典礼后半场的 Panel Discussion。

赵俊，1980年出生，研究方向为用中子散射研究高温超导体和其他强关联材料中的磁性、晶格和相变方面的新奇性质。

“求是科技基金会”由查济民先生及家族于1994年在香港创立。其于2013年启动的“求是杰出青年学者奖”项目，专门奖励回国发展的世界级优秀青年科研人员。文 / 张婷

习近平等党和国家领导人接见我国家教学成果特等奖获奖代表

相关教师节系列报道见 4.5 版

一件事一件事地抓，一个环节一个环节地推动，一个问题一个问题地解决

“全面把脉”后的“全面调理”

我校推进中央专项巡视整改工作阶段性回溯

把脉，开方，药到，病除，腾飞才有翅膀。

2014年3月31日至5月8日，中央第十二巡视组对我校进行专项巡视，对学校工作作了一次全面把脉会诊。借着整改的东风，复旦大学克服三关，对学校发展之体来了次“全面调理”，为学校向世界一流的目标腾飞插上翅膀。

“对症下药”

56项整改任务 91项分解事项

7月7日，中央巡视组向我校反馈了专项巡视意见。“这些意见很具体、很直接、很深刻，符合实际、切中要害”。校党委书记朱文之表示。

面对如此具体、直接、深刻的意见，怎么改？这是我校整改工作面临的第一关。

校党委立即逐条研究，逐一对照，着手制定整改工作方案。据统计，为研究整改工作方案，学校层面召开了6次党委常委会、专题会议。同时，学校先后召开了1次党委常委会、6次专题会议以及多次条线工作会议，研究全面深化学校综合改革，从源头上完善规范权力运行和监督制约的体制机制。

7月28日，《复旦大学关于中央巡视组专项巡视反馈意见的整改工作方案》和《任务分解表》经过反复推敲研究出台。

整改工作方案分为4个方面 56项整改任务，方案还进一步细化分解为91项具体整改事项，涉及到了所有的校领导、所有的领域、所有的部门和单位，每一项都明确了牵头校领导、主

办部门、协办部门和时限要求。

每一项整改任务都能对应到中央巡视组反馈意见中指出的问题。该方案为整改工作全面扎实推进打下了坚实基础。

“治标更治本”

从源头着手“疏通经脉”

复旦大学党委从来没有以“头痛医头脚痛医脚”的态度对待此次中央专项巡视查出的问题。“加强党风廉政建设”和反腐败工作，既要治标，又要治本。朱文之表示。这也是整改工作要克服的第二道难关。

为此，学校坚持标本兼治、重在治本的原则，在专项清理整顿基础上，强调举一反三，注重从体制、机制、制度、监管上查找和分析原因，堵塞漏洞，着力深化内部治理体系和基本运行模式改革，带动资源配置方式和一系列综合配套改革。

据介绍，学校大力推进学校内部治理体系，完善了科学民主的决策体系，完善了内部治理的制度体系，完善了民主管理、民主监督体系。从2014年下半年开始，学校还将进一步推进校院两级管理体制，

(下转第2,3版)

深照细查 狠抓落实

——二论抓好巡视整改工作

本报评论员

中央巡视组向我校反馈了专项巡视情况后，校党委对专项巡视整改工作高度重视，研究制订了整改方案，提出了4个方面、56项整改任务，并进一步细化分解为91项具体整改事项，每一项都明确了牵头校领导、主办单位和协办单位，涉及到了所有的党员、校领导和所有的领域、所有的部门和单位。这些整改举措，是校党委多次会议、逐项讨论、逐条研究基础上形成的，是对中央巡视组反馈意见认真学习、深刻领会、全面贯彻的结果，也是抓好整改的操作指南，学校每位领导干部、每个部门、每个单位都应当深照细查、狠抓落实，不能置身事外。

舆论对中央巡视组向社会公布的巡视结果，一个重要的肯定，就在于一个“细”字。我们抓好整改，同样研究一个“细”字。《整改工作方案》中，改什么、做什么、要点有哪些，每条都有明确指向。《任务分解表》中，谁牵头、谁协同、时间、每项清清楚楚。一具体就明确，一具体就含糊不得，一具体就意味着改革必须迈出实质性步伐。顶层设计细致了，具体工作部门必须更加精耕细作，对相关条

进行再细化、再部署、再分工，确保整改工作减少疏漏、不留死角。

细化是前提，关键在落实。整改方案清晰地梳理了当前我校运行和管理过程中存在的突出问题和薄弱环节，明确提出了切实可行的思路举措，如果落实到位，势必会影响学校事业的发展，影响创建世界一流大学的进程。对此需要指出的是，我们既不能把日常工作同整改工作混同起来，又不能把整改任务同当前正在进行的学校治理架构、两级管理、通识教育等改革发展任务割裂开来。必须拿出踏石留印、抓铁有痕的劲头，把整改工作落到实处。

截至目前，预定在9月初完成的45项整改事项都有了基本成果；其余整改事项都按照时间节点正在有序推进。在计划开展的10项专项清理检查工作中，6项已经在暑假里启动，现在有了基本数据，其余4项清理检查工作也有了工作方案，即将全面启动。行百里者半九十。我们要一抓到底，改出成效，使整改的过程成为解决问题、堵塞漏洞的过程，成为加强管理、完善制度的过程，成为振奋精神、推进发展的过程。

要闻简报

教育部副部长李卫红调研我校智库型党建研究基地

本报讯 9月3日，教育部副部长李卫红一行到我校，实地考察复旦大学中国共产党革命精神与文化资源研究中心建设情况。校党委书记朱文、校长杨玉良、党委副书记刘承功参加调研。副校长、研究中心主任林尚立等就中心建设情况作汇报。

复旦大学中国共产党革命精神与文化资源研究中心成立于2013年7月，是我校教育部高等学校人文社会科学重点研究基地之一。研究中心结合上海红色历史文化资源的地域特点与学校在人文社会科学领域的研究优势，着力建设成为上海党史资源的研究、咨询、宣传、教育的大平台，同时进一步促进我校中共党史专业的学科建设。研究中心以“一月一期”的节奏，已推出《治国理政》刊物8期，内容进一步拓展到全国党史资源的研究。

朱文之表示，研究中心将为中央决策提供更多更高层次的咨询建议，进一步担负起大学思想库的重要使命。

李卫红对中心建设及《治国理政》刊物给予高度评价，并提出三点要求：一是要注重选题策划；二是要坚持清新朴实的文风；三是要围绕重大现实问题建言献策。文 / 朱满满 袁森

上海市副市长翁铁慧看望我校经济学院余开祥教授

本报讯 9月9日，在第30个教师节来临之际，上海市副市长翁铁慧、校党委书记朱文、市教卫党委书记陈克宏、市教委主任苏明、校党委副书记刘承功等来到复旦第九宿舍，亲切看望我校经济学院退休教授余开祥老师和师母，祝愿他们健康长寿。谈话中，翁铁慧十分关心经济学院其他老师的情况，一一作了询问。

余开祥教授曾任我校世界经济研究所所长，主要从事西欧经济和世界经济综合问题的研究。他在教学中一贯重视理论联系实际，教书育人，注意培养学生的道德情操和创造性思维能力。文 / 刘畅

卡特：第四位与复旦学子对话的“美国总统”

本报讯 9月9日，美国前总统吉米·卡特携其夫人罗斯琳·卡特和美国卡特中心人员一行访问我校。校长杨玉良、副校长冯晓源会见了卡特总统一行。

卡特在美研中心围绕中美关系的认识与展望发表演讲。他也成为继里根、克林顿、奥巴马后第四位与复旦学子对

话的“美国总统”。尽管已有90岁高龄，但在演讲中，卡特依然思维清晰、逻辑严谨。卡特认为，看待中美关系要用历史的眼光和宽广的胸怀。

当日，我校美国研究中心与美国卡特中心签署合作备忘录。双方将围绕“中美新型大国关系”开展合作研究。

文 / 陶韩烁 摄 / 刘畅





选择复旦，意味着什么

又是一年开学季，对近万名“新复旦人”而言，选择了复旦，意味着什么？这是他们亟待去探索、理解的头号问题。

9月12日，复旦大学2014级新生开学典礼分为本（专）科和研究生两场举行。那一天，校长、导师、学长为新生上了大学的“第一课”。校长杨玉良建议学生们要“在复旦悟道”，导师代表盼望学子有“爱”有“美”。学长透过屏幕讲述亲身经历，新生代表分享入学感悟。

当天的典礼上，校党委书记朱文向来自志德、腾飞、克卿、任重、希德五大书院的2014级新生代表授予院旗，并为百名2014级研究生辅导员的代表颁发聘书。全体本科新生和研究生都面向校旗郑重宣誓：“为学校争光添彩，为国家贡献力量”。研究生典礼上，2013年全国优秀博士学位论文及提名奖的论文作者及导师，和2014年评选出的“研究生心目中的好导师”获得表彰。



校长谈

悟“道”将让你们更加智慧、更具思想和更有担当

复旦将成为你们学习、生活和成长的地方。专业知识是必须学习的，但作为复旦学生，更重要的是“悟道”。何为“道”？“形而上者谓之道”。“道”首先是一套价值系统。

就现实来看，如果一个人对人类的存亡一点都不关注，对国家和民族将赋予你们的历史责任和未来担当一点都没有感觉，对崇高的价值体系没有一点执着的追求，他就会缺少一个积极而又严肃的价值系统。这样的人在思想和价值多元化的时代，必定会

迷失自我。责任和担当应该是对“道”的一种“开悟”，也是“道”的一种具体外在表现。我们培养的学生，要有对自己、对他人，对整个国家乃至整个人类有责任感。

在今天的中国，这套积极而严肃的价值系统，就是我们的社会主义核心价值观，“富强、民主、文明、和谐；自由、平等、公正、法治；爱国、敬业、诚信、友善。”践行社会主义核心价值观，我们才能够更具有使命感，才能在中华民族伟大复兴中具有更大的担当。

习近平总书记在今年教师节的讲话中指出，“教师的第一要务是‘传道’”，这个“道”就是社会主义核心价值观。而学生的第一要务是要“悟道”，就是去追求、践行崇高的社会主义核心价值观。

“悟道”的过程贯穿于学生与学生，以及学生与教师之间微妙的互动关系中，大学教育的精髓所在。要让“知识”真正服务于全人类的未来命运，我们更需要“思想”和“智慧”，即，我们更需要中国人所谓的“道”，以及对“道”本身

的思考。我们要思考人类的“大道”，也要思考我们每一个专业学科中的“学科之道”。

若你们在复旦悟得了这个“道”，那么在你们离开的时候，你们不仅具备了专业知识，而且将变得更加智慧、更有思想，对中华民族就会更有担当，对整个全人类也会更有担当。

我希望大家成为这样的人！

——摘自杨玉良校长在2014级本（专）科生开学典礼上的致辞（原题为《上大学就是来悟道》）

学长寄语

复旦是一个大师云集的地方，你会发现课本上的主编就是给你上课的老师，有他们给你答疑解惑的感觉真好。同时，复旦也是一个开放和自由环境，每个人在这里都可以找到属于自己的方向，最大地发挥自己的潜能。

——刘敬阳 & 王智超（07级临床医学八年制，同为“望道学者”，同获教育部“高盛全球领导者”称号）

选择复旦对我来说最重要的就是，让我看到有很多很多样的生活方式，我在复旦这几年学得越来越会欣赏别人。

——付宇（10级社会学系，希德书院首届学生自管会主席）

不管是你想要学术，想要艺术，或者是想要其他任何方面，你都会找到志同道合的朋友。

——房晓峰（09级法学，飞行员，本科期间入伍两年获“优秀士兵”称号）

期待你们成为具有全面素质和专业特长的创新人才

无论你们是什么专业，无论你们今后将会从事什么职业，但作为学校来讲我们都是希望通过学术研究来培养你们，培养你们成为能够在各行各业里面具有创新精神，而且有担当的这样一种年轻人。

学术研究是一种需要行动力、创造力和持续的学习活动，学术研究的过程是一个发现问题、分析问题、解决问题的过程。推动这个过程向前发展的是研究者的行动力和创造力，其中也包括了

学术研究还是一种互动性、合作性很强的学习活动，尤其是对当今的学术，在大学里的每位研究生在导师的指导下开展研究。大学的重要任务之一就是让富有经验的老师与富有想象力的学生结合在一起，开展专业性的、创造性的学术研究活动，而同学之间的交流合作也是大学里极为重要的学习优势。

一段扎实严谨的学术训练会很好地塑造我们的心智。它能够帮助我们更加深入地理解这个社会，更加清晰地思考和表达自身

的想法，更加善于发现和解决问题，更加善于交流与合作，并且养成我们全面综合的做事能力和严谨踏实的做事的习惯。因此无论你们今后从事什么职业，无论你们今后进入哪个知识领域或者是职业的领域，这些重要的能力和品质都是极其有效的通行证。

复旦之所以能够享誉海内外，之所以能够吸引世界各地的优秀青年来学习深造，关键在于我们所培养的人都能够满足我们国家、民族对未来的需要。

当前我们国家正处于发展方

式转型的关键历史时期，各行各业的发展迫切需要制度、科技、管理等方面的改革和创新，作为国家重点建设的大学，我们必须自觉承担起这个使命，为国家和社会培养出一批又一批的高素质创新人才，我衷心期待各位新同学，能够与广大的师生员工一起努力，为促进国家和社会的发展而来学习，为促进复旦大学的发展而努力奋斗！

——摘自杨玉良校长在2014级研究生开学典礼上的致辞（标题为编者所加）

本版摄影：俞思达 石渡尔

学识、智慧与“道”



校领导为本科生辅导员颁发聘书。



研究生导师为新生佩戴校徽。

新生感言

张宸昊：

基础医学院本科生

我们是承载着责任与使命的复旦人。复旦的校园将因我们的勤奋而更加美丽，复旦的精神将因我们的努力而不断传承。现在的我们只是刚刚入学的大一新生，用经历换取经验，用体验收获体会；一年后，稚嫩的我们会成为成熟优秀的学长学姐，投身到学术专业和社会服务之中；十年之后，我们就是社会的中流砥柱，用双肩挑起世界的重量。我希望我们为之一自豪不已的复旦大学能够依旧繁荣，“自由而

无用”的洒脱和“终成大用”的责任感可以继续传承下去，而这一切，都离不开我们——我们既是传承的一代，更是开拓的一代。所以，不仅仅为了自己的梦想，更为为了这座百年学府的“旦复旦兮”，我们每个人都应该理解、传承并践行真正的复旦精神。

在此与大家分享来自医学院前辈颜福庆先生的教诲——正道明道。作为明天的栋梁，我们更应当明辨是非，并不遗余力地服务他人，以赤子之心守护正义。

郑端：

哲学学院博士生

在复旦，学术无疑是条光荣的荆棘路，但是你用何种方式帮助自己走完这条道路，每个人都拥有自己的选择。

当然一切自由都有边界，作为一名研究生，这条边界就在于我们要尊重对学术的承诺，而这承诺对我个人而言，就是保持对生活对学术的那一份惊讶。柏拉图曾经说，惊讶这尤其是哲学家的一种情绪，除此之外哲学没有别的开端。虽然这里说的是哲学，但是我认为适用于所有学科，最初让我们走上学术道路的

难道不恰恰就是面对学术给我们开启新世界时我们所感到那份惊讶吗？

今天站在博士这个人生新的起点上，我们期待能够开启一番新的境界，此时我们不能仅仅满足于汲取知识，而要开始在知识海洋的边界大胆驶向未知的海域。在其他行业，你可能必须做到那最顶尖的1%，才能真正在此领域有所开创。而在学术上，每一天都是向未知领域自由地探索。每个人的一小步都有可能成为人类的一大步。

导师寄语

有了爱才知道美，有了美才会奉献

图书馆馆长、中文系教授 陈思和

以我的人生经验来看，我们该有两次生日。一次生日是父母给的，还有一次生日是大家通过努力争取来的。当我们今天汇聚在复旦校园里，这不仅意味着我们开始接受系统的专业知识，更重要的是大家已经真正地摆脱了青涩、幼稚的少年时代，真正地长大成人。我们今后的人生就是从今天，从这里开始。

我今天要讲“爱心”。复旦大学有很多校训，很多传统，很多各种各样的专业，但同学们进入复旦大学，最重要一点是要怀着你们最纯真的爱心融入复旦大学，成为复旦大学的一员。这个“爱”是每个人都具有的。有了爱才知道美，有了美才知道奉献。我经常跟同学们讨论一个问题，同学们问什么叫爱，什么叫爱情，我说很简单，你爱上一个人，就会觉得这个人是最美的，就会掏心掏肺地把自己的一切献给他，对不对？同样的，如果我们爱上了自己的

专业，爱上了自己的学习，我们也会废寝忘食地为自己的学习付出自己的一切。我们今天走进了复旦校园，我想复旦大学是美的。有句话是我刚留校不久，当时的复旦校长找青年教师开会谈话时说的，我到现在还记得。他说，复旦校园是美的，不是小桥流水，不是高楼林立，而是复旦大学里面有一片琅琅的书声，复旦大学里面没有办公室，没有下海，没有租房子，保证了大家安静的学习。这样的美，需要我们去发现。当你爱上了复旦，认识到复旦是美的，我们才会诚心诚意地为这个学校奉献自己。

我在复旦大学学习工作了三十多年，因为我爱复旦。因为爱复旦，我才会把自己的一生，把自己的身家性命都交给这个学校。希望每个同学都怀着强烈的爱心，一起爱复旦。让我们用青春来创造复旦的辉煌！（标题为编者所加）

潜心学术 坚守梦想 快乐前行

妇产科医院教授 华克勤

此刻起你就被正式冠以复旦研究生的称号，你该怎样承载这个响亮的称号，走好自己未来之路呢？

研究生阶段的学习是一种痛并快乐着的感觉。在此学习阶段需要创新，需要思考，更需要探索和前行。今天作为一个过来人，一个研究生导师，我把我的经验告诉大家。

首先要高标准严要求。研究生阶段的学习更为自主和独立，因此自律很重要。如何更好地统筹安排时间，自主查阅文献，撰写综述，课题设计，安排预实验，都需要主动意识和独立能力的培养。

第二要全面明确学习目标。要去找研究的突破口，及时与导师沟通，切不可遇到困难只会陷于迷茫和彷徨而不能自拔。确立目标过程中，有着活跃思维的你们，应该逐步从跟踪热点走向引领和创新，要有挑战传统的勇气。

第三要脚踏实地锲而不舍，迎

难而上，有了目标接着需要的就是执着和坚持。要像谈恋爱一样做学问，只有心无旁骛喜欢上这一世界，才会始终坚持。而在这个坚持的过程中纵然有再多的困难和艰辛也会因为你的喜欢而义无反顾地去克服、去占领，在一次次螺旋式的上升认识中你便会发现它的乐趣所在。

最后说说为人之道和治学之术。我们常说学术研究必须实事求是，科学严谨来不得半点虚假和浮躁，我认为这应该成为做学问之前必经的诚信关。在你们开启学术生涯的第一天，就应当坚守科学道德，严守学术诚信，可以这么说，坚守道德对于人生的意义远大于学术本身，某一天当你成功了，成为了某一领域的学术带头人，回首自己治学之路，你会发现心地的坦荡，心灵的纯净远比取得成就更加令人神往。（标题为编者所加）



开学典礼上，新生们憧憬着美好的未来。

（上接第1版）深化人财物等领域的配套改革，力求通过深化改革和建章立制，使权力运行更加科学、民主、规范、有序，从源头上有效预防和治理腐败。

“调理重疗效”

一件事一件事地抓到位

巡视整改工作正值暑假轮休期间，但巡视整改工作不可能因为放假而有所延后。面对“2个月内要报送整改情况”的时限要求，如何确保各项整改任务保质按期完成？这是摆在复旦大学党委面前的第三道难关。

7月30日，校党委召开巡视整改工作部署会，全面动员部署整改工作。各条线、各部门、各相关单位随即召开多次专题会议，研究和落实本单位所承担的具体整改任务。

据统计，学校层面的部署就召开了4次党委常委会、1次党委全体（扩大）会议、1次纪委全体（扩大）会议，在全校中层干部以上层面1次动员部署会，附属医院层面1次院长书记会议。学校还接受了教育部关于专项巡视整改工作的3次现场检查指导。此外，学校向二级单位提出的具体整改要求达20项。

全校上下迅速行动，不等不拖，能利用暑期完成的尽可能利用暑期完成；遇到一些确需一定时间才能解决的问题，也尽量抓紧摸底调研，制定路线图、时间表，以“一件事一件事地抓，一个环节一个环节地推动、一个问题一个问题地解决”的态度扎扎实实地把整改工作推进。

8月底，全校承担整改事项的25个主管部门均在规定的时限内，确保了所有整改事项不遗漏、不延误，并制定出了针对性强、实效性强的办法、举措。

初见成效

140项制度“治既病防未病”

闯过三关，在整改两个月后，中央巡视整改工作迎来了阶段性成效，形成了一批实践成果、制度成果和体制机制成果。

据统计，在91项整改事项中，预定于9月初完成的45项整改事项已基本完成；预定于9月底前完成的15项整改事项均取得实质性进展，预计可如期完成；其他31项整改事项也已形成具体的实施计划和时间安排，进入全面推进阶段。

在计划开展的10项专项清理检查工作中，6项已在暑假里启动，已掌握了基本数据并形成了相应的情况报告；其余4项形成了较为成熟的实施方案，正在有序推进。

此外，在整改工作中，我校起草制定的校级规章制度87项；起草修订的校级规章制度27项；起草制定和修订的部门规章制度26项。

整改之路，漫漫其修远。9月初，校十四届党委召开第五次全体（扩大）会议，就学校整改工作进一步部署。在中央巡视组接受了我校的整改情况报告后，复旦大学的整改工作仍将继续深入。文 / 李莹

我校庆祝第三十个教师节

做有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师

本报讯 9月9日上午,庆祝第三十个教师节暨全国教育系统先进集体和先进个人表彰大会在北京举行。中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平在人民大会堂亲切会见受表彰代表。由我校牵头的项目《我国临床医学教育综合改革的探索和创新》,今年获评国家级教学成果特等奖。作为高校教师代表和国家级教学成果奖获奖代表,我校上海医学院汪玲教授受到接见并在大会上发言。

同日下午,上海市举行庆祝第三十个教师节座谈会。中共中央政治局委员、上海市委书记韩正亲切会见与会代表。刚获评“全国模范教师”的我校数学学院陈纪修教授受到接见并参加座谈。

9月10日教师节当天,学校向全体教职员工致以诚挚的问候和崇高的敬意,勉励广大教职员工

为实现建设世界一流大学的复旦梦、中华民族伟大复兴的中国梦而奋斗。当天出版的《人民日报》刊发校长杨玉良的署名文章《让教师成为民族希望之光》,呼吁在新形势下,让教师这份职业继续保持“太阳底下最光辉”的荣誉。

9月10日下午,学校举行庆祝第三十个教师节教师代表座谈会。数学学院陈纪修教授、上海医学院汪玲教授、哲学学院吴晓明教授、马克思主义学院杜艳华教授、计算机学院杨珉副教授以及护理学院学生辅导员李颖等,和与会者分享了他们从事教书育人、科学研究以及学生工作的心得体会。与会者纷纷表示,要深入学习领会习近平总书记教师节讲话精神,坚定理想信念,坚持立德修身,坚守学术本色,怀有仁爱之心,努力成为一名“四有”好老师。

文 / 宋婷婷



▲9月9日,庆祝第三十个教师节暨全国教育系统先进集体和先进个人表彰大会在北京举行。图为中共中央政治局委员、国务院副总理刘延东与我校获奖代表汪玲(左一)合影。

致全体教职员工的节日问候

复旦大学全体教职员工:

在我国第三十个教师节到来之际,学校向全体教职员工致以诚挚的问候和崇高的敬意!祝大家节日快乐!

一片丹心育桃李,三尺讲台铸师魂。长期以来,教师肩负教书育人的使命,辛勤耕耘,无私奉献,培养了一批批优秀人才,为我国教育事业的发展、为国家发展和民族振兴做出了应有的贡献。

“作育国士,快廊学风”,我校教师奋战在教学、科研、管理的第一线,大家怀着立德树人的使命感和责任感,传道授业解惑,教书育人,播种未来。最近喜报频传,数学科学学院陈纪修教授荣获“全国模范教师”称号,他用自己的行动诠释“学高为师、身正为范”的深刻内涵。生命科学学院钟扬教授荣获“对口支援西藏先进个人”称号,他怀着对藏族学子成长成才的满腔赤诚,奔赴西部边陲,培养高端科研团队,为高原留下科学的种子。我校牵头的项目《我国临床医学教育综合改革的探索和创新》获得国家级教学成果特等奖,上海医学院汪玲教授在人民大会堂受到了习近平总书记等领导人的亲切接见,并作为高校教师代表,在庆祝第三十个教师节暨全国教育系统先进集体和先进个人表彰大会上发言。

百年大计,教育为本。教育大计,教师为本。教师的品行、学识、为人,教师的一言一行、一举一动,关乎教育的成败,关乎学生的前途,关乎民族的未来。希望我校广大教师始终坚定理想信念,自觉做中国特色社会主义的坚定信仰者和忠实实践者,做中国特色社会主义共同理想和中华民族伟大复兴中国梦的积极传播者,做社会主义核心价值观的倡导者和践行者;始终坚持立德修身,率先垂范,以身作则,提高道德修养,提升人格品质,以自己的模范行为影响和带动学生;始终坚守学术本色,博学笃志,切问近思,以广博学识和宽阔视野,探索研究传道授业的规律,提高教书育人的本领;始终怀有仁爱之心,关爱学生,诲人不倦,用爱点亮学生的心灵,用责任托起学生的梦想,努力让每一个学生都成长成才。

党的十八大提出了“两个一百年”的奋斗目标,党的十八届三中全会对全面深化改革作出了总体部署,也对深化高等教育改革提出了明确要求。在实现中华民族伟大复兴的历史进程中加快建设世界一流大学,是国家赋予复旦的使命,也是我们共同追求的“复旦梦”。我们要加强教师队伍建设,提升教师素质,关心教师发展,凝聚智慧,振奋精神,改革创新,深入推进内涵建设,全面提高教育质量,加快学校事业发展,为实现建设世界一流大学的复旦梦、中华民族伟大复兴的中国梦而奋斗。

祝全体教职员工身体健康、工作顺利、家庭幸福!

复旦大学
2014年9月10日

►9月9日,上海市举行庆祝第三十个教师节座谈会。图为中共中央政治局委员、上海市委书记韩正会见我校刚获评“全国模范教师”的陈纪修教授(前排左一)。

摄 / 陈正宝



让教师成为民族希望之光

杨玉良

西方有一句评价教师的名言为我们所熟知,即“教师是太阳底下最光辉的职业”。这是17世纪时捷克教育家夸美纽斯说的,夸美纽斯所说的教师,指的是当时的大学教师。在他所处的时代,大学教师的确是进步力量的象征——他们寥寥数人,高举道德与理性的旗帜,一面探究科学,一面启发民智,犹如盗火的普罗米修斯。从这个意义上讲,教师自然是“太阳底下最光辉的职业”。

今天,高等教育的模式与中世纪相比已发生重大改变,中国的高等教育承担着为中华民族伟大复兴服务的重任。与此同时,大学教师的数量大大增加,他们所面临的社会价值更多元,所承担的科研、教学任务也更大。在新形势下,如何让教师这份职业继续保持“太阳底下最光辉”的荣誉,应引起深思。

作为大学校长,我认为“最光辉”在今日中国最有益的体现,就是传播“正能量”。

这种正能量,首先应当体现在引领道德和理性中。教师是知识分子的一分子,本应守护知识分子尊严,即作为德行的存在,依理性而独立思考和判断,以追寻真理为责任。并且,与其他知识分子群体相比,教师是更为重要的特殊群体。因为他们负有教育青年一代的最直接的责任,要在道德和理性上引领学生的成长,使他们也成为具有独立人格,具有杰出的思维和判断能力的人。这是教师最重要的社会使命,无论时代如何变化,这种道德性的要求都不会改变。

这种正能量,还应表现为较高的文化修养和专业素养。一位优秀的教师,应当能够启发学生的心智,引导他们欣赏不同的文化,追

求科学的真理,拥有包容其他文明的雅量,具备解决实际问题的能力。正如夸美纽斯所言,“要使我们学生在这个教学场所不是为学校而学习,而是为生活而学习;要使从这里出来的青年都是有活力的,对一切事情都能胜任、精练而又勤奋的人”。

这种正能量,更应体现在为国家和社会之进步的服务之中。教师可以出于自身的兴趣从事教学或科研工作,但其背后应当有更大的责任支撑,即为国家培养人才、科技创新和发展需要而服务,这同样也是一所大学应当具有的情怀。

当然,只有社会各界对教师群体更加关心、监督,它才能成为最光辉的职业,成为我们国家与民族的希望之光。

(本文原载2014年9月10日《人民日报》18版)

在庆祝第三十个教师节的喜庆日子里,作为高校教师代表和国家级教学成果奖获奖代表发言,我感到十分的荣幸,心情也特别激动。

复旦大学牵头的项目《我国临床医学教育综合改革的探索和创新》,今年获得国家级教学成果特等奖。我们探索以服务国家医改为目标的医学教育综合改革,聚焦人才培养模式这一“瓶颈”问题,联合在沪所有高校医学院,通过大量实证研究和实地调查,先行先试,大胆创新,逐步探索建立了以培养临床实践能力为核心的“5+3”人才培养模式,即5年临床医学本科教育加3年住院医师规范化培训。

“5+3”培养模式的突出作用体现在:一是临床医学专业学位教育和住院医师规范化培训有机结合,避免了临床重复培训,减少

我是数学学院的一名老教师,担任基础课程“数学分析”的教学工作已30年。教师的天职是“教书育人”,只有将这两方面工作都做好了,才是称职的好老师。

做一名教师,首要任务是教好书。但一开始,这一任务我完成得并不好。当时,有些学生毕业后要直升研究生,“数学分析”是面试的重要科目,但不少学生的回答很不理想。这件事当时在数学系是作为基础课程教学中的问题提出来的。作为“数学分析”主讲教师的我,心中很不是滋味。开始,我觉得这是学生没有认真复习的问题,后来我仔细反省了自己的教学,为什么学生学了我的课,过二、三年全忘了?我觉得自己有不可推卸的责任。因为在教学中,

我确实没有认真考虑过怎样使学生对一些核心概念与关键内容做到终身不忘。此后,我在教学中除了进一步要求学生加强对基本概念的理解,加强对思想方法的训练,还经常考虑在教学上如何才能使学生真正掌握微积分的核心思想与基本理论。通过多年实践,我的教学效果逐步得到了提高。

从上世纪末开始到现在,我还参与了“数学分析”课程教学改革,使我的教学水平有了实质性提高。“数学分析”课程是数学学院教改的

在教育教学改革征程中不断创新

——在庆祝第三十个教师节暨全国教育系统先进集体和先进个人表彰大会上的发言(节选)

汪玲

了医生培养成本,规范了医学生临床技能训练;二是医学院校教育和毕业后教育有效衔接,从根本上解决了医学临床实践与执业医师之间的制度矛盾;三是“政府、行业、高校、医院”协同创新,大大促进了我国住院医师规范化培训制度的建立健全。

通过5年的试点实践,复旦大学等5所高校通过“5+3”模式招生培养了2000余名医学生。用人单位评价这些学生在医院“一上手就派大用场”。在上海,“硕士博士不会看病”正在成为历史,

“优质高中生源不愿学医”状况也在逐渐改变。“5+3”模式目前已在全国64所医学院校推广应用。今年2月,国家卫计委和教育部等7部门在上海召开工作会议,明确2015年我国全面启动“5+3”模式的住院医师规范化培训。

为更主动地服务医改,复旦大学还推出了多项医学教育改革举措,包括建立了全科医学教学体系,并成为全国首家区域性全科医学师资培训示范基地;构建了以问题为导向、基于疾病的多学科整合式课程新体系;创建了医学生人文和

职业精神教育的新模式等。一系列教学改革“组合拳”为加快构建具有复旦特色的高水平现代医学教育体系,培养一流的医学人才打下了坚实的基础。

作为一名高校教育工作者,我在高等医学教学岗位上已经奋斗了28个年头。我深深地体会到,医学教育,德育为先,应该更加注重对医学生的价值观教育和健全人格的培养,更加强调在日常教育实践中不断培育和践行社会主义核心价值观。

“正其谊,不谋其利;明其道,

把教书和育人都做好了,才是称职的好老师

陈纪修

重点,我们的工作得到了李大潜院士等老一代数学家的极大关心与支持,他们从课程指导思想、理论框架结构、知识点安排、内容处理等多方面给予具体指导与帮助。我们多次承担教育部与高等教育出版社的教学改革项目,依靠团队力量,编写教材、学习辅导材料与教案,建设课程网站,制作全部课程教学视频并上网,和全社会分享我们的教学成果。一分耕耘,一分收获。我们获得了上海市教学成果一等奖、国家级教学成果二等奖、全国高等院

校优秀教材一等奖,“数学分析”被评为“国家级精品课程”。“数学分析”课程建设还带动了“高等数学”、“高等代数”等课程的发展。

做一名教师,在育人方面也责无旁贷。我觉得做育人工作,关键要与学生交朋友,把学生看作自己的孩子,对学生讲真话、讲心里话,交流谈心的方法比单纯做思想工作效果更好。有一次,我应邀与学生座谈“数学与人生”,围绕我的业余生活、学术经历与人生感悟等进行广泛而深入的交流。这样的交

不计其功。”多年来,我和我的同事们始终坚持“正谊明道”的育人传统,努力让自己既成为传授知识的学问之师,又成为学生成长路上的品行之师。我们希望通过自己的绵薄之力,不仅能为人民群众培养更多医德高尚、医术精湛、富有责任的医务工作者,也为国家培养更多具有人文情怀、科学精神、专业素质、国际视野的优秀医学人才。

当前我国已经进入全面深化教育领域综合改革的关键期,我们也将继续在医学教育改革的征途上继续前行。我们一定会深入贯彻党的十八大和十八届三中全会精神,始终坚持立德树人,努力当好医学教育改革的排头兵,不断提高人才培养质量,为办好人民满意的教育,努力实现中华民族伟大复兴的中国梦,贡献智慧和力量。

流,不仅能引导学生树立正确的人生目标,也拉近了与学生的距离,当他们有疑惑的时候,就会想到来听听我们的建议。

做好育人工作,还必须了解学生心里在想什么。在复旦,新生很容易产生一个心理问题:中学成绩名列前茅,进了复旦,名次一下子掉下来了。于是,有的学生就只求混个及格。这种心态对他们今后的成长影响很大,需要教师进行引导。我以“复旦数学78级,全国最牛班级”为例,告诉他们只要勤奋努力,把知识真正学到手,把基础训练真正搞扎实,即使成绩排名不高,毕业后通过奋发努力,同样会有很好的事业发展,帮助他们重新恢复学习积极性。

哲学学院教授吴晓明:

教师要“授业”,更要“传道”、“解惑”

今天是第30个教师节,今年也是我任教30年。30年来,除了两次长期出国交流,每学期我都给本科生开课,今后会继续坚持做这件事。9月初召开的校党委十四届五次全委扩大会议对提高人才培养质量提出了新的要求。作为一名教师,如何适应新的要求开展教学工作,值得我们深思。

师者,传道、授业、解惑也。长期以来,“授业”这件事我们一直在做,而“传道”、“解惑”恐怕做得还不够。在实现中华民族伟大复兴的中国梦的过程中,我认为引导学生立志、培养学生学会思想和培育学生的社会责任感是我们在教学工作中亟待加强的三个方面。教师在课堂上不但是要讲授系统知识,还要将树立远大志向等世界观、人生观问题贯穿其中。通过教学,使学生不仅掌握知识、学问,更有思想、会思考。此外,还要注重对学生社会责任感的培养,唯有如此,我们培养的学生才能在实现中国梦的过程中有所担当、有担当。

马克思主义学院教授杜艳华:

教师应该把课堂教学视为精密的工程

作为一名长期从事本科生教学的思政课教师,我的工作重心是通过课堂教学为学生传道解惑:通过讲授中国近现代的历史,使学生真正了解一百多年来中国历史发展的曲折历程;了解我们这个国家曾经遭遇的苦难;理解中国历史和中国政治发展的逻辑,进而认识我们国家所面临的挑战、机遇及未来的发展走向,激发学生的爱国主义情怀、使命感和责任感,树立正确的价值观。

中国近代著名教育家陶行知曾说:“教育的力量与别种力量不同之点,就在教育的力量是能够达到每个民众的内心里头去的”,如何使课堂教学发挥教育的这样一种功能?教师要把课堂教学视为一个精密的“工程”,它包括教师的自我学习和知识结构的重塑;对学生的了解;对讲授内容的科学规划和智慧的设计;顺畅而正确的讲解;课堂气氛的调动;引导学生的参与等。只有教师全身心的投入,才能很好地完成这一工程,也才能达到课堂教学传道解惑的目的。

计算机学院副教授杨珉:

将个人学术兴趣与国家重大需求有机结合

近十年来,我的研究方向主要聚焦于移动操作系统和信息安全领域,目前主持的科研工作获得纵向和横向科研经费超过2000万元,围绕移动终端安全问题的研究更是得到了“973”计划青年专项的支持,这也是“973”项目首次落户计算机学院。

回想科研起步阶段,我在科研条件、团队人手等方面也遇到过不少困难。幸运的是,在学校“卓学计划”的支持下,我的科研工作取得持续突破。一直以来,我和我的团队坚持科研选题前瞻性,结合技术发展趋势,聚焦国家重大需求,从行业角度出发选择研究方向,努力将个人学术兴趣与国家重大战略有机结合。同时,我将本科教学作为抓手,在教学中注重激发学生的科研兴趣,从而有效地将优秀学生资源整合到我的科研团队中来,教学效果也得到了学生好评,“编译原理”课程在近几年的学生评教中连续名列前茅。

护理学院学生辅导员李颖:

辅导员工作是一门科学,也是一门艺术

在护理学院十多年的辅导员工作中,我结合本专业学生的特点,主要通过三个途径开展学生思想政治教育工作。

一是育德增智。在实践中,我注意加强与任课老师的沟通,促进第一课堂和第二课堂的协同作用,通过主题班会、团队拓展、寝室文化建设等活动的开展,引导学生学会理解、包容、合作与分享。

二是注重实践。让学生在进入医院实习期间培养爱心和责任心,我鼓励同学积极参与各种志愿服务活动。如担任医院导医、马拉松医务志愿者、“渐冻人”上门访视等一系列特色志愿服务,对学生来说既是一堂生命教育课,又是一堂梦想教育课。

三是以情感人。对学生的了解和研究,是因材施教、激励学生全面、进步和个性发展的前提,也是辅导员做好育人工作的基本功。多年来,我始终告诉自己“学生的事就是我的事,作为一名学生辅导员,就是要在深入细致的工作中诠释对学生的‘爱’与‘奉献’”。

我校新添多学科交叉科技创新和转化医学研究平台

上海市肾病与透析研究所正式“落户”中山医院



图为肾病患者在中山医院透析中心接受治疗。

本报讯 日前,上海市肾病与透析研究所在我校附属中山医院正式挂牌成立。

副校长、上海医学院院长桂永浩,中山医院院长樊嘉,上海市卫生计生委科教处处长张勤,上海医学院副院长包志宏,中山医院副院长高鑫等参加揭牌仪式。上海市医学会肾脏病学分会主任委员、中山医院肾内科主任丁小强教授担任研究所所长。

上海市肾病与透析研究所以中山医院肾内科为基础,依托我校上海医学院,整合基础医学院、公共卫生学院、药学院、护理学院、儿科医院等附属医院以及生物医学研究院、生命科学院、高分子科学系和聚合物分子工

程国家重点实验室等在肾脏领域的临床和科研力量,形成基础医学、预防医学、环境医学、药理学、材料学与临床学科交叉的科技创新和转化医学研究平台,并着重进行如下六个方面的研究:急性肾损伤和慢性肾脏病的分子发病机制与防治;肾脏发育、生理、病理与诊断技术;血液净化(透析)技术;儿童肾病;环境与肾脏疾病;肾病与透析转化医学等。

据了解,上海市肾病与透析研究所成立后,将通过建设“基础、临床、预防”为一体的科技创新和转化医学研究与服务平台,开展高水平研究,制订和优化重要肾脏疾病的诊治方案及

相关规范,以有力促进上海乃至全国肾脏疾病防治的临床与科研水平的提高,提升我国肾脏病学的国际学术地位,造福广大肾病患者。

揭牌仪式上,丁小强介绍了上海市肾病与透析研究所的筹建情况。包志宏代表上海医学院在发言时表示,希望研究所能够主动凝练学术方向,构建教学科研“双优型”团队,当好上海肾脏病学发展的“先行者”;希望研究所成为上海医学院青年人才培养的基地之一;同时也希望研究所通过与校内各相关学科和兄弟单位的合作,实现“产、学、研”一体化。

文/方艺

◎相关链接

中山肾内科主笔《上海市连续性肾脏替代疗法管理规范》

9月13日至14日,由国际血液透析学会(ISHD)、上海市医学会肾脏病学分会和上海市肾病与透析研究所共同主办的第八届国际血液透析学会大会暨第四届东方肾脏病学会议在沪举行,这也是ISHD第一次在中国大陆召开国际年会。从会上获悉,我校附属中山医院肾内科作为主笔单位,在全国率先制定了《上海市连续性肾脏替代疗法的管理规范》。

ISHD是国际血液透析领域的最高学术团体,致力于传播血液透析疗法的相关信息及先进知识,为透析领域专业人员提供学习交流的平台。ISHD主席、美国密苏里大学医院Madhukar Misra教授,ISHD秘书长、英国伦敦Royal Free Hospital肾脏科主任Andrew Davenport教授等100多位中外专家与会。

ISHD主席Madhukar Misra教授在第八届国际血液透析学

会大会暨第四届东方肾脏病学会议上表示,近年来中国随着社会经济水平的不断提高,慢性肾脏病和透析人群增长迅猛,中国肾脏病学及血液透析领域也取得了很大发展,国际间的交流合作日益密切。

本次会议共同主席、上海市医学会肾脏病学分会主任委员、上海市肾病与透析研究所所长、我校附属中山医院肾内科主任丁小强教授指出,相关透析登记数据显示,我国目前有透析患者近30万人,其中血液透析患者近24万人,较2010年增长近60%。目前,我国血液透析已经进入快速发展期,无论病人数量还是血液透析中心的数量均大幅增长。但是,在透析快速发展过程中,血行传染病等的防控以及透析质量、透析规范的制定等问题日益严峻。丁小强表示,通过严格的规范化培训以保证医疗安全极为重要,同时还需要开展

相应的研究,制定适合我国国情的诊疗指南,从而提高患者生活质量和社会回归率,以有效利用医疗资源。

据专家介绍,急性肾损伤是临床上的一个危重病症,一旦发生,死亡率极高。我国急性肾损伤发病率居高不下,住院患者中发病率可达5%,非住院患者也常常因为药物、重金属、污染等各方面问题引发急性肾损伤。据统计,全国急性肾损伤患者的平均死亡率达50%左右。以往我国对于急性肾损伤的诊疗没有统一标准,各自为阵。为降低急性肾损伤病人的死亡率,规范和提高上海市危重急性肾损伤的诊治,改善患者预后,由上海市医学会肾脏病学分会牵头,我校附属中山医院肾内科作为主笔单位,在全国率先制定了《上海市连续性肾脏替代疗法的管理规范》,并已于近期由上海市卫计委在沪发布实施。

文/钟冀

华山“慢病相对时空”公益项目提供专业化心理干预和康复指导

本报讯 近年来,我国恶性肿瘤的发病率逐年上升。研究表明,恶性肿瘤患者中50%-70%有抑郁症,40%-50%患有焦虑症,10%-40%有精神衰弱症,至少84%的肿瘤患者会有不同程度的心理问题。随着人文医疗理念的不断深入,患者对于医院的要求也不仅仅局限于诊断和治疗,除了药物治疗外,迫切需要提供更多专业的康复指导和心理关怀,其中肿瘤患者的心理需求尤为显著。

我校附属华山医院中西医结合科董竞成教授领衔的团队自2008年起开展了心理状态与肿瘤发展相关性的系列研究,已在国际权威杂志上发表多篇SCI论文。同时,该科还与精神医学学科合作引进心理测评系统,用于客观评价患者的抑郁、焦虑、烦躁等心理状态。在此基础上,该科董竞成、陈剑秋、薛红丽、王轶宇、杜懿杰、易韬等医生创建了针对肿瘤和其他慢病患者的以心理干预和康复指导为主要内涵的“慢病相对时空”公益项目,依托华山医院多学科综合实力和包括心理科在内众多专家的临床经验,从专

业角度给患者以医学和心理方面的支持、引导和帮助,提高患者对肿瘤及其他慢病病因、治疗、预后和随访的正确认识,及时解决患者心理问题,并指导患者长期坚持多学科综合治疗及康复锻炼等,改善生活质量,延长生存期。

“慢病相对时空”每周邀请专家举办专题讲座,及时解决患者的疑难问题。讲座后医生与患者进行互动交流,在此过程中医生巧妙运用认知行为治疗的方式进行团体心理干预,及时发现并解决患者的心理问题。干预后的心理测评表明,98.1%患者的抑郁、焦虑情况得到了改善。“973计划”项目首席科学家、华山医院中西医结合科主任董竞成教授谈到肿瘤患者心理干预的效果时强调:“肿瘤患者的心理问题与患者生存质量和生存率极为相关”。

据悉,2014第二期“慢病相对时空”系列活动日前拉开了帷幕,董竞成教授为近200名肿瘤等慢病患者及部分健康听众作科普讲座,来自华山医院中西医结合科的医生们还在现场解答了部分患者及家属的咨询。

肿瘤医院采用微创聚焦治疗技术为泌尿生殖系统患者带来“福音”

本报讯 随着影像学的进展和肿瘤治疗新技术的出现,外科医师对于微创手术的运用日趋熟练,这给泌尿生殖系统肿瘤外科领域微创切除病灶提供了良好的平台。在我校附属肿瘤医院近日举行的“2014年泌尿肿瘤微创聚焦研讨会”上,来自国内外的相关专家都将目光对准了泌尿生殖系统肿瘤治疗的新趋势——“微创聚焦治疗”。

据此次大会主席、国内首次提出“微创聚焦治疗”理念的肿瘤医院泌尿外科叶定伟教授介绍,广泛运用于临床的传统根治性手术,是运用开放的手术形式,对藏有病灶的器官实行“一锅端”的处理办法,虽能达到良好的治疗效果,但对于那些早期患者而言,一个实体器官的摘除,势必会影响其生存质量。以前列腺癌为例,根治性前列腺切除术后最常见的性功能损伤,极大地影响了一些中青年患者的生活幸福指数。而采用“微创聚焦治疗”,针对前列腺的一个叶甚至1/5叶,就可达到控制肿瘤的目的,同时又不影响生活质量。

肿瘤医院泌尿肿瘤诊治中心在肿瘤微创治疗方面一直走

在国内前列,是全国最早开展泌尿肿瘤“微创聚焦治疗”的单位之一。近年来,该中心医师团队着力强调手术的规范性和保证初次手术的彻底性,并综合影像科、病理科、介入科和放射治疗科多学科模式,使泌尿男生殖系统肿瘤的治愈率和生存率达到国内领先,疗效已达到欧美发达国家先进水平,术后并发症明显下降,接受治疗患者的最大年龄是一位伴有诸多合并症的92岁高龄肾癌患者。去年该中心前列腺癌根治术数量位列全国前茅,呈现明显的增长趋势。据现有统计回访资料显示,泌尿肿瘤“微创聚焦治疗”术后患者的局部控制率高达92%,复发转移率小于3%,疗效与传统开放式手术相当,受到同行高度关注。

目前,“微创聚焦治疗”与传统开放式手术疗效相当,并发症却明显少于开放手术已经成为业界的一种共识。据悉,最新的欧洲泌尿治疗指南以及美国泌尿外科协会公布的指南中,都将“微创聚焦治疗”中冷冻消融和射频消融治疗等纳入前列腺癌、肾癌可选择的诊疗方式。

文/倪洪珍 王懿辉

复旦人物

“兴家”十五年

——访“兴家”志愿服务队队长朱胜杰

“他们需要兴家”

1999年12月26日,在杨浦区肢残人协会副主席房金妹女士的倡议下,由复旦高分子科学系志愿者服务队、中文系志愿者服务队、杨浦区残联和延吉中学共同发起创办的“兴家”残疾人子女义务辅导学校正式宣告成立,至今已有十五年的历史。

在朱胜杰眼里,“兴家”之所以被创立,就是因为它被需要。“这些生于残疾家庭的孩子,有些人内向自卑,有些人不太上进。”但是尽管家庭贫困,他们的父母也一樣望子成龙、望女成凤,并且深知学习是为贫苦人生找到一条出路的重要途径。而兼顾文理科的志愿者搭配、至少连续一年的服务时间、完全义务的高质课外辅导——“兴家”给了他们希望。

“其实兴家给他们更多的是潜移默化的影响,他们有了更好的学习习惯,有了更好的精神风貌。”谈及“兴家”对这些孩子的意义,朱胜杰更强调精神上的变化。“让他们能变得更加乐观开朗、积极向上,是我们始终努力去做方向。现在我们主要通过寒暑假实践和春季常态化实践让他们去走进社会、了解社会。”

“兴家”兼顾学科与心理辅导的方式取得了不错的成效。“那次科普,有几个小孩子一看到有人就会特别特别热情地迎上去跟他们介绍,就算别人有厌烦情绪也还是做得很认真,看起来很执拗。”他在回忆自己主办的印象最深刻的一次兴家活动时不无感慨,“我们当初可能也是这样的,他们让我看到了原来的自己。”

“志愿者能在兴家成长”

志愿者是“兴家”最重要的组成人员。对朱胜杰来说,他在“兴家”获益匪浅:积累了一些做事的经验,学会了合理安排、组织活

第二十七届“光华自立奖”集体奖获得者“兴家”不仅有优秀的志愿服务团队,也有对于志愿者的独特理念。

——朱胜杰



动,也变得更加自信、更加了解这个社会。他认为,“兴家”的志愿活动让志愿者从中收获了感动、锻炼了能力、也更懂得了责任。

在“兴家”,志愿者和服务家庭的关系很紧密。“很多志愿者都带了那些孩子四年,孩子见面就会叫你哥哥姐姐,平时用QQ联系,出国了也会用明信片交流。像我带的孩子,她爸妈就叫我小朱。有次我坐错车晚到了,她爸妈还打电话关心我是不是遇到什么事情了。”在这样紧密的志愿服务关系中,孩子们将志愿者视为他们的大哥哥大姐姐,而志愿者则为他们倾尽全力,同他们的父母一样期望着他们成才。

“我有一个学姐,在兴家服务了三年,放弃了自己的业余时间,放弃了可以赚钱的有偿家教,甚至在寒假里也频繁地去上海家庭上门辅导。”朱胜杰对于“兴家”那些主动热情、力所能及地帮助他人的志愿者们充满敬意。

“兴家”不仅有优秀的志愿服务团队,也有对于志愿者的独特的理念。

“我们的辅导员说,做志愿者要耐得住寂寞,要能踏踏实实做

事情。宁愿不要太多志愿者,也要保证服务的质量。”志愿者的辛勤付出应该得到回报,但“兴家”给他们的回报并非是物质,而是鼓励和肯定。

当然,志愿者团队中难免也有疲于志愿服务的同学。朱胜杰坦然地说起“兴家”曾经出现过的志愿者缺课现象,也对志愿者提出了自己的期望:“志愿者大都是大大二二,不管志愿者最初参加这个活动是出于什么目的,我都希望他们的目的能在这一年中发生转变。要能够意识到这些活动所具有的意义和价值,能够对这份工作产生一份自发的兴趣,主动去做事情,而不是把它当成一种任务。”

“兴家的未来会更好”

在“兴家”这十五年的历程中,经历过低谷也取得过荣誉。但对于现任队长朱胜杰来说,这些都已经成为过去,他和他的团队将更加注重“兴家”的未来。

朱胜杰坦率地指出“兴家”现在还存在整体队伍稍显松散、联络机制尚未完善、语文教学出现瓶颈、专业心理辅导有待跟进等问题,但是他在指出这些问题的

同时也提出了“兴家”已经制定好的解决方案——培养专门的联络组织机构、提前培养下一任的接班人、由“兴家”内部心理学系的志愿者组建心理服务队、联系语文教学专业的教师进行辅导培训等。

他将“兴家”的问题和对应的方案有条不紊地一一道来,对于“兴家”未来的规划也很清晰明确。

他认为对他和团队而言,“兴家”未来发展的理念其实很简单:“基本上不会去想一些很宏大的东西,只要能给更多的人提供帮助,招募更多的志愿者,让志愿者成为更优秀的志愿者,这样就好了。”

朱胜杰在展望“兴家”的未来时从容而坚定。他说当初加入“兴家”只是出于兴趣,但是现在他认为有了更大的意义。“兴家需要我。”尽管下个学期他就要完成交接,现在也已经在培养自己的接班人,他却仍旧表示将会留在“兴家”继续志愿服务的生涯,就如同“兴家”曾经培养过十五年的优秀志愿者一样,力所能及地帮助那些需要帮助的人。文/江家瑾

原汁原味

你要选择二专吗?

第二专业教育是为适应经济和社会对复合型人才的需求,满足学生拓宽知识、专业领域的要求。

选不选二专,似乎是个问题。拿到二专的证书,就是复合型人才了,竞争力更强。但选了二专,增加学费支出不说,必修的40个学分(第二学位还要60个学分)又是很大的压力。

增强自身的竞争力

本科生修读二专说明自己有较强的学习能力,而成为跨学科人才,在社会上更受欢迎。选择兴趣所在的第二专业,有利于未来的职业发展及高薪要求。

历史系学生蒋梓业选择在上外跨校辅修德语,首先是出于对德语的兴趣,其次是感觉跨校辅修对于自己还是比较有用的,德语是近来讲的小语种,可以帮助自己提高竞争力。

王逸的二专选读了小语种,一是出于兴趣,二是认为对未来发展规划比较有用。

历史系的黄嘉成选读了会计学,是觉得现在学的专业并不是自己的理想,自己的职业道路还不明晰,所以真听从学长的建议修学了二专。

希望文理兼修

理科学生更喜欢选择文科的二专,比如计算机专业的张同学辅修了经济学,是希望成为复合型人才,而不仅仅是编程的呆子。数学系的汪同学选读了中国文学,是因为从小就爱看小说,甚至也希望将来写点网络小说。生科院的张曼修中文是想给自己添加点婉约的气质。

不会选择二专

也有不少学生坚持不选修,认为二专势必会占用原本属于其他地方的时间,而且很多人之所以选报二专并不是因为热爱,而是从众心理使然。

历史系的顾晓祺认为二专是一种锦上添花的选择,是为专业服务的工具。

物理系的唐慧敏觉得二专课程比较水,最后证书认可度也并不高,因此不想花费时间。

理性选读二专

凡事都各有利弊,选修二专的坏处就是,一旦选择了将意味着,业余时间的减少,休息与娱乐的时间的减少。一份耕耘,一份收获,不付出将没有收获,这却是亘古不变的道理。

选择二专最好是有点关系的,不要完全不搭边(比如工程造价辅修生物工程,没意义,而且费时)。文/傅莹 田阳

校园新思维

小黄鸡,是一款趣味的自动聊天机器人,在人人网开设公共主页后,迅速火爆网络。聊天机器人小黄鸡分为网页版和手机版。最新测算,这只风趣的、能用萌语即时回答各种提问的“小黄鸡”好友数量以50人/秒速度暴增。

据校团委调研部统计,我校约有三分之一使用人人网的学生曾与“小黄鸡”有过互动。不少学生表示,“小黄鸡”刚火起来时,自己“几乎每天都会被同学们和‘小黄鸡’的互动刷屏”。

“小黄鸡”是什么?

“小黄鸡”的工作原理主要分为两个步骤:学习与反馈,这两个步骤同时进行。用户向“小

只要你关注了“小黄鸡”,就可以进行“人鸡对话”

“小黄鸡”在我校学生间风靡

黄鸡”提问时,“小黄鸡”会在分析用户句子中的关键词后,再根据预先设定的回复进行反馈。在对话的同时,聪明的“小黄鸡”会学习用户的回复内容,在下一次的对话中运用这些“新学到的知识”。

与“小黄鸡”怎样互动?

“小黄鸡”的状态紧贴学生关注的社会热点与校园生活。社会热点方面,在H7N9禽流感流行时,“小黄鸡”会发布状态询问网友对禽流感的看法。今年情人节,“小黄鸡”发布了“情人节要一个人过的苦逼孩子举个手吧”

的状态。当有学生回复“我喜欢的人有男朋友”后,“小黄鸡”答复:“恭喜你啊!”如此令人捧腹的对话在“小黄鸡”的回复中屡见不鲜。

1月8日,“小黄鸡”宣布自己为“学霸”后,接受了不少来自我校各学科学生的挑战。回复中,“小黄鸡”不仅准确答出了薛定谔的方程式,而且它还懂得结力学、“概念结力和计算结力”等深奥的知识。这只“挑战小黄鸡”当然会走红我旦。

我校学生如何看小黄鸡?

大多数学生认为“小黄鸡”

是一款有趣的聊天工具。它会卖萌,诙谐幽默,可以舒缓心理压力。也有部分学生认为,“小黄鸡”很无聊,“发明它的人很无聊,使用它的人也很无聊”。还有学生认为,“小黄鸡”的风靡体现了同学们在现实世界的孤独。因为这一代学生压力大、生活节奏快,却缺乏倾诉的渠道,“跟小黄鸡说说也未尝不可”。一位同学说:“虽然它还没有聪明到能像一个有情感思想的生物一样跟你聊天,但它好歹能针对你的问题作出不同的、偶尔沾边的回答。这就足够了。”文/傅莹



【挂职干部周记】

夙龄爱远壑 晚莅见奇山

姜友芬

姜友芬

研究生院学位办主任, 副研究员。2013年9月~2014年8月在上海市教委高教处(上海市学位办)挂职。

从200号到100号——

时间虽流逝,收获却倍增

2004年~2014年,十年间有幸两次被校党委组织部选派外出挂职。十年前是人民大道200号的上海市科教党委;十年后是大沽路100号的上海市教委。虽然同样是挂职工作,但从感触和收获上完全不同,十年前挂职时觉得自己只是个临时工,工作的期望仅限于“做好事做对事”,半年的挂职经历似乎对回来后的工作没有太多帮助。但十年后的今天,到上海市教委高教处(上海市学位办)的挂职经历对我来说却是感触颇深,十年间的变化,不只是时间的流逝和从200号到100号的递减,更是人生阅历不断积累和收获的倍增。

上海市教委高教处是上海市教委对全市包括高职高专、成人(或网络)教育、本科教育以及研究生教育在内的各类高等教育进行统筹规划,协调管理的职能处室,同时承担着上海市学位委员会办公室的工作(简称“上海市学位办”),负责各类学位管理、学位授权点和学位授权单位的设置等。自1978年恢复研究生教育以来,上海的研究生教育发展已经走过

了三十多个年头,尤其近十年是研究生教育持续、快速、跨越式发展的时期。目前,上海共有61家研究生培养单位(其中高校29家,科研机构31家,党校1家),在校全日制研究生约13.7万人(其中硕士约10万人,博士约3.7万人),另有非全日制在职攻读的专业学位研究生约4~5万人。在国家大力发展专业学位研究生教育的大背景下,上海的研究生教育已经开始从规模的增长期逐步进入了改革的深水区。

这时的挂职工作,使我有幸亲历这段将改变未来的改革。

100、200号的生活——
角色转换 沟通校地

我大学毕业后就一直在校研究生院负责学位方面的工作,对上海市学位办并不陌生,自认为两者的工作有极大的相似性,不过是换个地方上班而已。

但到了市学位办上了几天班,就打碎了我原来驾轻就熟的想像。除了每天早晚来回两个半小时的地铁的上下班外,很多工作是需要到全市不同高校或直属单位去现场开展的。交通基本靠公交或地铁。挂职的第一个月里,常常是上午在一家单位开会,下午再赶去另一家单位的情形;加之兼顾学校工作,时有在教委与学校间穿梭往来,这种节奏对于习惯了复旦校园生活的我特别不能适应,那一阵,回到家就只想睡觉,也顾不上每天见不到两小时的幼儿的渴望眼神。

经过近一个月的适应,在家人和

单位领导同事们的大力支持下,终于习惯了这种工作方式和节奏,开始主动思考角色的转变。还记得临行前,我们同一批到上海市教委挂职的“挂友”被召集到组织部的会议室,部长对我们最为重要的嘱托就是要搭建起学校与上海市教委的交流平台,成为两者沟通的桥梁。

挂职一年来,我时刻谨记着这样的工作使命,充分发挥自己在研究生教育战线工作时间长、人头熟的优势,积极参与并主要推进了几方面工作:

参与上海市研究生教育创新计划项目申报及评估的组织实施。实施过程中,我主动联络各校参评项目的负责人,根据自己对各类项目评审内在要求的理解和经验,为他们在项目的材料申报和现场答辩提供指导和信息沟通。在2014年学术论坛的项目评审中,我校突破原有每年2个名额的限制,争取到4个市级项目。

在继续推进临床医学硕士学位教育与住院医师规范化培训相结合项目实施的基础上,与上海市卫计委一起推进启动了上海市临床医学博士专业学位教育与专科医师规范化培训相结合的项目。充分发挥我的学科背景,组织召开“临-住项目”毕业生座谈会,撰写向教育部汇报的《上海市“临-住项目”总结报告》,负责起草《上海市临床医学博士专业学位教育与专科医师规范化培训衔接改革的实施办法》等。

推进筹备并成立了若干个上海市专业学位研究生教育指导委员会。目前已经成立的上海市专业学位教

指委包括翻译硕士教指委、工商管理硕士教指委;正在筹备成立的还有公共管理硕士、艺术硕士、教育硕士及法律硕士等教指委,拟在挂职结束前完成。

参与上海市学位办各类课题的研讨并献言献策。包括《上海市高等学校学科规划和优化布局课题项目》、《上海市示范级专业学位研究生实践基地建设评估指标体系的研制》、《上海市学位与研究生教育信息化建设的项目》、《上海市学位与研究生教育质量年报的评价指标体系建设项目》等。

组织接待上级部门的调研工作。如:教育部学位中心关于专业学位水平评估指标体系的调研、致公党中央教育委员会及教育部关于研究生教育发展改革的调研等。借此机会,我与教育部相关职能部门保持密切沟通,同时也促进了学校相关工作的开展。

挂职一年间——

丰富阅历 提升能力

回顾一年来的挂职经历,对我来说收获的不单是工作能力的提升,更多是人生阅历的丰富。喜欢每天在地铁里怀着感激有座位的心情捧一本喜欢的书一路看到下车;喜欢每天从上海音乐厅门前走过时恬静和放松的感觉;留恋延安绿地的午间散步,与教委同事的咖啡时间,还有华灯初起的延安路高架桥……都是我人生中的美好回忆。

而最想与读者分享的,是两点工作感悟:

工作创新不仅是方法创新,更重要的是思想创新。在学校比较多是操作层面的工作,虽然也会有政策面的考虑,但惯性使然,总让我不敢有过于突破性的想法。挂职期间,正值国家对两校一市(清华、北大和上海市)试行国家教育综合改革试验区的政策,上海市学位办应此要求也需要在全市研究生教育层面提出了若干个重要的改革突破口,比如,是否试行学校学位的问题、设立课程硕士的问题、自主确定招生计划的问题等等。在这些试点方案的讨论和撰写过程中,我会体会到,要敢于突破原有框架去思考问题,要有国际化的视野,站在历史长河中去思考问题,如何更有利于实现人才培养的目标,如何更有利于提高人才培养的质量。

走出去才能引进来,复旦人要有“使命与担当”。在过去的一段时间里,我校部分管理部门在与上海市层面主动沟通的意识方面,专家学者们在全市性学术组织中承担更多责任、发挥更大影响力的主动性方面,与其他高校相比有一定差距。事实上,近几年来的“都市共建”让复旦在服务社会、服务上海乃至全国的过程中越来越体会到了与上海市建立密切联系、实现资源共享的“双赢”成果。所幸我校组织部门已经意识到了它的重要性,近几年连续向上海市不同部委、基层单位甚至外地派出一批又一批挂职干部,就是最好的明证。我相信,随着越来越多的挂职干部走进上海市甚至外省市不同部门,加强交流与合作,不断引进经验思想,一定能推动复旦各项事业的快速发展。

【一线来稿】

【校园话题】

深化两级管理改革 推动政治学与公共管理学科更上层楼

国际关系与公共事务学院院长 陈志敏

国务院日前牵头建设政治学(含国际关系)与公共管理两个一级学科的建设。但也要认清学科建设中的薄弱环节,实现学科发展更上层楼的目标。

学科建设现状

在2013年教育部学科评估中,我院政治学(含国际关系)与北京大学和人民大学并列第一,公共管理学科位居第七。同年,政治学和公共管理学科分别进入上海市高校一流学科A类和B类建设名单。MPA项目在全国综合试点评比中位居第二。总体呈现政治学强于公共管理的格局。

2014年,政治学和国际关系在QS学科排名中从前几年的全球23~25位升至第19位。QS排名的提升主要得益于权重很大的雇主对毕业生的满意度评价;我们的学术声誉和科学研究仍然处在中游地位。

这些年,国务院已经推出七套丛书,在各自主题下对国内研究发挥引领作用。学院主编的五份“以书代刊”进入了CSSCI来源集刊行列,在数量上领先兄弟院校。但很多兄弟院校有自己的正式刊物,且清华大学已经有国际关系领域的SSCI杂志。

在基地和平台建设方面,在过去的一年半中,学院争取到了“政党建设与国家发展”和“宗教与国家安全”两个上海市智库,学院参与的由厦门大学牵头的“两岸和平发展”2011协同创新中心今年获得教育部认定,学院也支持了复旦大学牵头培育的“金砖国家

合作与全球治理”2011合作协同创新中心。一年多来,学院通过捐赠与课题项目从校外争取到了近千万的学科发展经费。不过,与位居前列的兄弟院校相比,我们在争取国家项目以及民间捐赠这块仍有很大差距,学科跨越式发展的能力受到制约。

学院教师在科研和资政方面取得很好成绩。今年上海哲学社会科学评奖中,我院教师获得15个奖项,占了学校获奖总数的1/6,在上海的优势明显。去年我院教师还获得4项上海市决策咨询二等奖。不少青年老师写的政策建议得到了中央领导的批示。不足的是,最近的教育部人文社科奖出现空白;上海市获奖的论文多,著作少;与北京高校相比,在政策研究方面地域劣势比较明显。

教育科研国际化方面,学院已推出4个英文硕士项目和大陆本学科唯一的1个英文博士项目。每年招收220名左右新生,去年有230人次学生出国交流,其中180人次为一个以上,且其中院系交流项目提供了60%的交流机会。

学院大力支持第二课堂建设,在“卓越为公”的办学理念下,推行了全员导师制,吸引本科生参与教师科研的“薪火计划”、亚信峰会志愿者计划等,受到了学生欢迎。

学科发展的未来规划

学科建设的关键瓶颈:在政治学领域推进比较政治与国家治理研究;在国际关系领域推进国际秩序与中国外交战略研究;在公

共管理领域加强政府与公共政策创新研究;发展国际公共政策这一新兴的交叉学科。

学科建设的基本定位:学术研究和政策研究同步推进,形成良性发展态势;国内学术舞台与国际学术舞台齐头并进,争取在Palgrave出版社推出一个英文系列丛书,推进建成复旦—杜克大学全球政治态度调查中心;中文教育与英文教育比翼齐飞,建设本硕博一体化的国际公共政策英文项目,在本科学院牵头推动“中国研究”英文学位项目。

学科建设的质量取向:学科建设需要拓展领域,但质量提升是关键。需要加强结项管理,争取更多国家级奖项和项目,加强课程建设,提高研究生培养质量,有效降低研究生论文盲审中的异议率。

学科建设的资源保障:要将当年创收业务费全额投入学科建设,成立学院分基金会,争取现有捐赠人加强投入,争取国家、上海市和学校新的优势学科建设项目支持。学院目前办公面积在2000平方米左右,只有北大相关学院的五分之一左右,需要学校优先支持。

学科建设的人才队伍支撑:目前,加上国际问题研究院,政治学(含国际关系)方面的队伍较强且有一定规模,但近两年面临退休高峰,且长江学者、百千万国家级人才很少。公共管理学科人员明显不足,此外,部分教师的科研活跃度不够。学院需要延揽更多的高端人才和有生力量加入国务院。

我国高考仍然是选拔人才的重要方式,公平公正地保证每名考生能按统一标准接受选拔,是非常重要的。因此,最新的高考改革试点方案出台后即引起了热议。我校学者作为过来人,更对高考改革寄予了很大期望。

高考改革要谨慎。任何事物都是在发展中变化,高考也要与时俱进,所以支持这次改革,特别支持比如取消一些加分项目。保证高考公平这个出发点确实是好的,但是感觉这次高考考试的改革太仓促了,给人一种说改就改的感觉,应该在广泛征求意见的基础上进行深入讨论后再出台政策。从来没有哪一次高考改革像这次这么轰动的,坦白来说看了改革之后的高考,不认真看还真看不懂那个制度,太复杂了……觉得对要适应新高考制度的老师和学弟学妹估计是一场不小的风波,幸亏早已毕业。

保证公平最重要。最大的公平就是过程要透明,这个似乎提得不多。前几天听到广播里说很多人赞同全国统一出卷,我想这根本就没有深思熟虑到底什么才是高考能保证最大公平的方式,像那个全国统一出卷的想法,反而不利于偏远地区的学生。

实践才能检验。文理不分科、英语考两次……这次试点的高考改革制度很多是颠覆性的创举。现在还不知道到底是不是比原先的高考制度更好,总之一切要交给时间和实践来检验。

学生要以不变应万变。其实我觉得,身为学生不应该被高考改革的风波所左右。不管高考制度到底如何,好好读书才是最本质的东西。没有任何高考制度会改革成不用努力也能考上好大学的,所以心无旁骛地学习才应该是一以贯之的道理。

你支持高考改革吗?