

大一新生讲述入校首学期的多彩初体验

时间如白驹过隙,不知不觉间,2024年就要结束了。在复旦园的第一个学期里,从盛夏到隆冬,2024级新生从初入大学的懵懂与好奇,逐渐成长为更加自信和坚定的自己,展现出蓬勃朝气与无限可能。

在这里第一个学期中,他们经历了许多第一次:第一次独自离家求学,第一次与来自五湖四海的同学相识,第一次在课堂上展现才华,第一次在社团活动中挥洒汗水……这些宝贵的经历,都是人生中最美好的回忆。

“看到更广阔的世界”

国际关系与公共事务学院的严文

在复旦的第一个学期里,我看到了更广阔的世界。高中时接待香港友校的经历让我对不同文化的差异产生了兴趣,因此入校后加入 YICMG 嘉宾联络组、校团委国际青年中心。在丰富多彩的学生活动和浓厚的学术环境中不断探索自我,逐渐深化了对家国情怀的理解,立志投身于国际交流事业。这些活动不仅让我跳出舒适区,拓展了国际视野,还加深了我对文化差异的理解和尊重。

在复旦浓厚的学术氛围中,学习机会无处不在。课堂之外的讲座和座谈会是获取知识的重要途径。例如,日研中心关于抗日战争记忆研究的讲座和《共产党宣言》阅读分享会,都让我受益匪浅。前者为我提供了深入理解日本历史的新视角,后者结合美国大选的分析,则让我思考更多关于政治和社会的问题。这些活动不仅拓宽了我的学术视野,也厚植了我的家国情怀,使我更加珍视和理解中国的历史与文化。

“更深入地认识专业”

生物医药工程与技术创新学院郑祺喆

这一学期既充实又充满挑战。选择生物医药工程与技术创新学院时,我被其跨学科的特性所吸引——它融合了生物学、医学和工程学,使我有机会深入探究生命的奥秘,并学习如何运用技术手段解决医疗健康领域的问题。我也看到这个专业的职业前景和发展潜力。此外,这门学科提供的实践机会和创新能力的培养也深深吸引了我。

在适应大学的学习节奏后,我发现“学有余力”的关键在于深入理解和合理规划。我学会了不满足于表面的记忆,而是去挖掘每个知识点的本质和内在联系,这样的深度思考不仅帮助我更好地掌握课程内容,还提升了我的逻辑思维和问题解决能力。我也会根据课程的难度和重要性来分配学习时间,确保每

门课都能得到充分的关注。

经过这一学期,我对生物医药工程有更深入的了解,让我更加坚定了在这个领域探索的决心。

我还参加了丰富多彩的课外活动,如模块课程中的中国古代园林艺术,拓宽我的文化视野;参与“一二·九”合唱比赛和弦乐团,感受团队合作的力量与音乐的魅力;心理委员培训讲座教会我如何关心自己和他人的心理健康。这些经历为我的大学生活增添了色彩。

“在服务中收获成长与快乐”

外国语言文学学院张翰文

我的第一个学期因为参与多个学生组织而丰富多彩。作为外语和计算机双学位的学生,我在专业学习上找到了乐趣与挑战的平衡,也在班级中担任了团支书、党章学习小组组长,在外文学院分团委组织部中任职干事。

我在高中就积极参加学生工作。大学的学生工作自由度更高,提供独立策划活动的机会,这比高中时按照现有框架组织活动要难得多,但完成一项工作的成就感也更为强烈。

为平衡好学生工作和学业的关系,我养成了制定简单计划的习惯,确保专时专用,专注于当前的任务。同时,保持心态平和也非常重要。我认为要成为一名优秀的学生干部,需要具备三项关键素质:良好的执行力、团队协作能力以及坚定的信念感,我也在努力朝这个目标提升自己。

“感受到复旦的底蕴”

公共卫生学院张馨心

这难忘的第一个学期让我深切感受到丰富多彩的校园文化。我参加了论道杯辩论赛和新生辩论赛,这些活动不仅提升了我的逻辑思维能力,还让我学会如何在团队中与人协作。

我还积极参与了志愿服务活动,如克卿书院与上海图书馆合作的“文山卿心”志愿者活动,心理健康中心的静心冥想、拖延应对与心理赋能等活动。音乐会上的美妙旋律,例如在青书馆举行的天台音乐会,以及“好美复旦”艺术沙龙里充满创意的艺术交流,则让我体验到艺术的魅力。

我对中国传统文化有浓厚的兴趣。汉服协会的非遗体验活动,如掐丝珐琅、点翠烧蓝等,让我对中国传统文化有更直观的认识。星空沙龙和各种学术讲座,则打开一扇通往知识宝库的大门,帮助我接触不同领域的前沿思想。特别是红楼梦和千里江山图这类与中国传统文化紧密相连的主题活动,加深我对

中华文化的理解。模块课中的古典诗词导读是我每周最期待的课程之一,它带我领略中国古典诗词的美丽与深邃。

第一学期中我逛遍校园,沉浸于无处不在的历史底蕴和人文气息。无论是绿树成荫的道路,还是光草那片开阔的草坪,抑或是蔡冠深人文馆到档案馆之间的古式建筑群,都散发着浓厚的文化氛围。我喜欢在不同时间和天气下捕捉人文馆的独特韵味,校史馆前的石狮子和鲜艳的红花构成的画面更是让我难以忘怀。

“环境氛围舒适愉悦”

相辉学堂香农计划黄柔希

第一个学期我适应了校园生活服务体系,它为我的日常生活带来便利。说到饮食,我的三餐大都在食堂解决,南苑餐厅和北区食堂是我常去的地方,尤其是南苑的日式牛肉饭,吸引我反复光顾。尽管北食离我寝室有点远,但那里的自习环境特别好。

校园内的便利设施和服务都很好。共享单车的管理非常高效,每天都能看到整齐摆放的新鲜车排。垃圾处理站的工作人员即便在台风天也是尽职尽责。寝室阿姨会在小黑板上更新温馨提示,让人感到无比暖心。

关于园区内的公共空间,如自习室和健身房既好又方便。为了高效利用校内设施,我养成根据课程安排灵活选择自习地点的习惯。文图是我最常去的地方,而且它靠近南苑和邯郸校区的体育场,方便我在学习之余散步放松或夜跑。

“丰富的文化环境”

管理学院辰雪

作为一位来自吉尔吉斯斯坦的留学生,第一个学期过得丰富多彩且充满意义。每天,我都有机会与来自世界各地的同学交流互动,了解他们各自的文化背景和生活方式。这种多样化的环境不仅开阔了我的视野,也让我变得更加包容和理解不同文化间的差异。

参与外国留学生新媒体中心的活动,尤其是加入摄影剪辑组的经历,让我收获颇丰。我和来自不同国家的同学共同完成了许多创意作品。通过这些合作,我学会适应不同的沟通方式,并找到最佳的合作点。

值得一提的是,我参加了一个以东南亚文化为主题的国际学术项目。通过完成各种任务挑战和拍摄相关视频,我对马来西亚、印度尼西亚和新加坡的文化有了更深入的认识,也更加热爱国际化的学习环境。

文/章佐佐 朱星澄 李煜琪

跨学科探索蓝藻之谜

环境科学与工程系 2022 级硕士生劳安师从郑正教授,从事淡水微生物生态及污染物传输与归宿研究。在读期间发表 SCI 论文 2 篇,另有共同作者身份发表 2 篇。科研之余,积极参与社会实践。获得国家奖学金。

选择淡水微生物生态及污染物传输与归宿作为研究方向后,劳安长期在太湖进行采样和实验。“在实验室里,我们可以通过各种仪器和技术手段来分析水质和微生物的动态,但只有走出实验室,与当地居民交流,才能真正理解环境问题背后的深层次社会因素。”劳安说,“这种交流带来的不仅是数据上的补充,更是对环境问题更全面、更深刻的认识。”

劳安认为,解决具体的环境问题或验证一个想法时,要借助多种跨学科的方法和技

术,要将数据科学、水文学和生态毒理学等多学科知识融合在一起,“比如化学能带来微观的结论,数据分析能提供宏观的见解。所以不仅需要自己不断学习,也需要交流与合作,团队的力量远大于个人。”

在研究蓝藻水华的形成机制时,他不仅依赖于生物学和生态学的理论,还引入数据科学的方法来分析大量环境监测数据。通过建立数学模型,更准确地预测蓝藻水华的发生条件和扩散趋势。同时,还与水文学学者合作,研究水流和水体循环对污染物传输的影响,从而制定更有效的治理措施提供科学依据。

劳安希望在未来的学术生涯中,专注于水污染的前沿交叉研究,致力于水污染治理这一重要领域。

来源:环境科学与工程系

“笃行计划”学员赴绿化镇劳动实践

学校第六期“笃行计划”的三十余名学员 11 月 17 日前往崇明区绿华镇,深入田间地头,在劳动和实践中感悟农业现代化与乡村振兴成果。

绿华镇地处上海市崇明区西南端,是上海市有名的柑橘之乡,也是全国乡村旅游重点镇。

同学们先参观西来农庄的农耕馆,了解崇明岛的发展历史。随后到户外农田采挖芋艿,“先用锄头刨开表层的土,再用铲子小心挖出芋头,记得要抓紧茎叶向上拔。”跟随工作人员的示范,大家迅速掌握技

巧,有的下田采挖,有的负责清理掉附着的茎叶,很快便收获了满满两筐的果实。然后,同学们来到了瀛洲陶瓷文化体验馆,体验手作陶艺。

最后一站是垦拓精神展示馆,它记录着绿华从“潮来一片白茫茫,潮退一片芦苇荡”到万顷碧波美丽乡村的改变过程,展现了五十多年的垦拓历史和蜕变历程。同学们沿着“围垦之路”“砥砺前行”“焕新之变”“梦想之翼”四个板块,深刻感受“自力更生、艰苦奋斗、勇于奉献、开拓进取”的垦拓精神。

来源:校团委

图片新闻

来自导师的冬日关怀



腾飞书院 12 月 3 日中午在旦苑餐厅三楼举办师生共膳活动。邀请了 10 位老师和 40 位同学参加,搭建了一个轻松愉悦的师生交流平台。

来源:腾飞书院