



复旦

博学而笃志 切问而近思

新编第 1041 期 2015 年 9 月 23 日
国内统一刊号 CN31-0801/G



连续 5 年进入世界百强 入榜以来排名持续上升

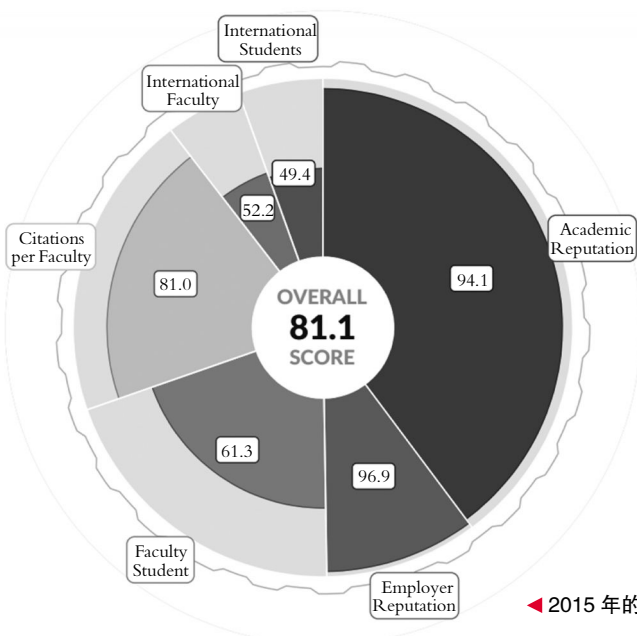
QS 世界大学排名公布 我校跃升至第 51 位

本报讯 9 月 15 日, 2015 年《QS 世界大学排名》公布。我校排名世界第 51 位, 比 2014 年提升了 20 位。中国大陆有四所高校进入世界百强。

自 2010 年 QS 世界大学排名发表以来, 我校一直呈持续上升势头。从 2010 年的 105 位稳步向上, 连续 5 年进入世界百强, 2014 年排至全球第 71 位, 今年跃升至 51 位。从排行榜的六项评价指标来看, 近 5 年来, 我校在学术领域同行评价、全球雇主评价、师均论文发表数以及国际学生比例等 4 项指标中一直保持高于全球平均水平。

作为世界三大权威排名, 本次《QS 世界大学排名》的结果基于过去 5 年全球 100 多个国家顶尖的 76,798 名学者和 44,226 名用人单位的同行评议, 以及对全球最大论文数据库 Scopus/Elsevier 中 1110 万学术期刊和 5820 万论文引用的数据分析而来。

对于我校在 QS 排行榜上的历来优异表现, 这充分体现了近五年来我校的国际学术影响力正逐渐增强。“十二五”期间, 我校坚持以学科建设为主导, 加强院系



学科规划, 主干学科始终处于国内前列, 国际影响力显著增强, 2012 年一级学科评估排名前五学科数 18 个, 入选 ESI 前 1% 的学科数从 2010 年的 11 个增加到 16 个。

同时, 坚持服务国家战略, 科研项目和经费规模稳步扩大, 高水平论文数量显著增加, 新增国

家重点实验室 1 个, 获批建设上海数学中心, 恢复组建发展研究院; 获国家科学技术奖 11 项。

此外, 我校着力提高留学生教育的办学层次, 本科生海外交流占均届本科生比例接近 50%; 率先在海外建立中国研究中心, 依托承建孔子学院推进新汉学计划, 通过上海论坛等学术交流平

我校召开“三严三实”专题教育工作推进会

本报讯 9 月 16 日, 我校召开“三严三实”专题教育工作推进会, 深入学习贯彻习近平总书记关于“三严三实”专题教育的重要指示精神, 就进一步扎实推进我校专题教育工作进行部署。校党委书记朱之文出席会议并讲话, 党委副书记陈立民主持会议, 党委副书记、纪委书记袁正宏, 党委副书记尹冬梅出席会议。

朱之文在讲话中回顾了专题教育启动以来的情况, 分析了存在的问题。他强调, 习近平总书记在十八届中央政治局第 26 次集体学习时发表重要讲话, 对领导干部践行“三严三实”和抓好专题教育提出新的要求。我们要认真学习总书记重要讲话精神, 贯彻从严从实的要求, 把专题教育引向深入。

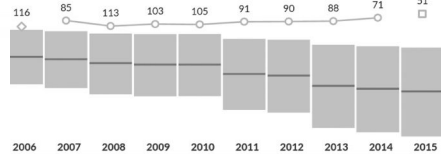
(下转第 2 版)

要闻简报

刘延东副总理出席 中欧智库研讨会闭幕式

本报讯 比利时布鲁塞尔时间 9 月 16 日上午, 中共中央政治局委员、国务院副总理、第三届中国高级别人文交流对话机制大会中方主席刘延东来到比利时荷语布鲁塞尔自由大学(VUB), 出席我校参与主办的“中欧 40 年: 新型全面战略合作伙伴关系—中欧智库研讨会闭幕式”, 并发表主旨演讲。

我校学生代表在演讲会场内现场演奏了中国传统民乐, 欢迎各国嘉宾到来。演讲前, 刘延东会见了研讨会的主办方代表, 我校党委副书记刘承功参加会见。在会见现场, 我校还举办了“你所从未见过的丝绸之路”主题图片展。

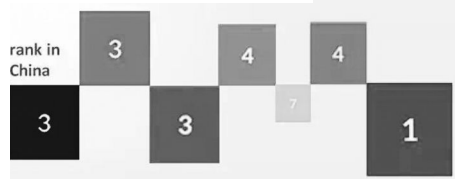


▲近 10 年 QS 排名中的我校情况。

Academic Reputation	Employer Reputation	Faculty Student
57	43	247
Citations per Faculty	International Faculty	International Students
99	284	293

◀ 2015 年的 6 项评价指标单项排名。

▼ 2015 年的国内排名情况。



◀ 2015 年的总得分和单项评价指标分数。

基础医学院新编核心 课程教材院庆之际发布

本报讯 9 月 17 日, 我校基础医学院在枫林校区举行庆建院 60 周年大会。会上, 基础医学院新编的 15 本“博学尚医”基础医学核心课程系列教材正式发布。

副校长、上海医学院院长桂永浩, 校党委副书记、纪委书记袁正宏, 副院长张志勇, 原上海医科大学以及基础医学院老领导左焕琛、姚泰、萧俊, 上医校友秦伯益院士, 基础医学院病原生物学系闻玉梅院士, 卫材(中国)药业有限公司总经理冯艳辉等受邀参会。袁正宏、“博学尚医”系列教材主编代表左俊共同为 15 本新教材的发布揭幕。

文 / 黄文发
(详见 5 版)

上海市数据科学重点实验室通过验收

本报讯 9 月 10 日, 上海市科委组织专家在张江校区举行了由我校承担的“上海市数据科学重点实验室”项目验收会。验收专家组一致同意通过验收。

验收专家组认为, 实验室凝练了数据科学基础理论、数据界探索、数据技术应用三个研究方向, 形成了多学科交叉、跨地区的数据科学研究团队, 取得丰硕研究成果, 参与国家、地方的大数据战略规划编制, 在数据科学领域初具影响力。

上海市数据科学重点实验室是《上海推进大数据研究与发展三年行动计划》的一个组成部分, 致力于数据科学研究、数据技术应用和数据科学人才培养, 服务上海大数据战略。文 / 李吉萍

我校三位外籍专家获上海市白玉兰纪念奖

本报讯 我校英国籍教授 Alastair Murchie, 美国籍博士 Lincoln C Chen(陈致和)及瑞典籍教授 Ramon Wyss 获得 2015 年度上海市白玉兰纪念奖。授奖仪式于 9 月 8 日举行。

白玉兰纪念奖是上海市政府为了表彰在发展上海友好交流合作、经济建设和社会发展中做出积极贡献的外国专家和友人而设立的荣誉称号。2015 年, 全上海市仅 50 名专家获此殊荣。

Alastair Murchie 教授是中国第一位全职引进的外籍“长江学者”, 现任我校特聘教授, 生物医学研究院全职 PI。Murchie 教授多年来一直从事核酸高级结构及核酸和蛋白质相结合的研究和与其相关的新药研制和开发。2005

年 3 月到我校以来, 他建立起了完善的分子生物学实验室和年轻并富有朝气的学术梯队, 承担了来自国家自然科学基金、教育部、上海市和 973 重点项目等多个项目。Murchie 教授十多年来为中国培养了多批学术精英。他率领的团队于 2013 年 1 月在 CELL 上首次报道了氨基糖苷类抗生素耐药产生的分子机理, 开创了研究抗生素抗性机理的新领域, 引领了世界抗性研究科学前沿。

Lincoln C Chen(陈致和)是约翰霍普金斯大学公共卫生学院硕士和哈佛医学院博士, 美国国家科学院及美国艺术与科学学院两院院士, 现任美国中华医学基金会(CMB)主席。陈致和博士为推动中国医学教育、公共卫生、

中国卫生政策与体系科学的发展及该学科研究者与国外顶尖级院校、学术杂志和研究机构的合作及交流等诸多方面提供了资金资助和技术支持。

Ramon Wyss 为瑞典皇家理工学院(KTH)理论核物理学教授, 并任职 KTH 国际事务副校长。Wyss 教授是欧洲核能领域发展的领军人, 在教育和研究上颇有建树。他在亚洲承担了大量社会责任, 一直以来积极拓展与亚洲发展中国家高校的全面合作。在 Wyss 教授的推广下, 以复旦大学、上海交通大学、同济大学、浙江大学为代表的长三角地区与 KTH 及瑞典相关科研机构展开了全面合作, 极大地促进了中瑞文化传播。

文 / 王习

我校成立联合研究中心 聚焦城市管网安全

本报讯 复旦—北泰城市管网安全联合研究中心由我校和上海北泰实业股份有限公司联合建立, 是我国首家致力于城市管网安全的研究中心。材料科学系杨振国教授担任中心主任。

随着我国城镇化进程的加速, 燃气管网安全问题引起政府和公众的高度关注。该中心将聚焦埋地燃气管网的检测、分析、评定和维护等研究, 为政府安全监管提供技术支撑, 确保管网长期、安全、稳定地运行。同时, 中心将在管道缺陷的预防、预报、预测、预警等四个方面有所创新, 力争形成自主知识产权。

计算机科学技术学院举办第一届数据科学家大会

220 位数据科学家:大学培养数据科学家需要三个“尽快”

“需要尽快建立数据科学学科体系,尽快在大学开设数据科学专业,尽快为数据科学助推科技创新、产业转型和社会发展提供保障。”

本报讯 值国务院发布《促进大数据发展行动纲要》之日,作为计算机科学技术学院 40 周年庆重头活动之一的“2015 第一届数据科学家大会”于 9 月 5 日至 6 日在上海举行。本次大会以“WHY 数据科学家”为主题,讨论数据科学基础理论、网络空间和大数据、大数据面临的人才挑战、数据科学家培养等。

施伯乐先生、郇江兴院士、何友院士、金力院士等来自海内外 220 多位专家学者参加会议。参会人员涵盖了自然科学、社会科学、医学和人文科学、工学等大学科门类,本次大会是一次具有明显大数据时代特征的数据科学家大会。

郇江兴院士作了题为“数据科学:现代基础科学”的主旨报告。他指出,在当今阶段,认识宇宙、认识物质、认识生命、认识社会,都需要先从认识数据入手。认识数据就是数据科学。数据科学是科学研究的基础、是社会发展的基础、是经济建设的基础、是国防安全的基础、是综合国力的基础。他建议加快数据科学家培养,加强数据科学基础研究,建设数据科学研究的基础条件。

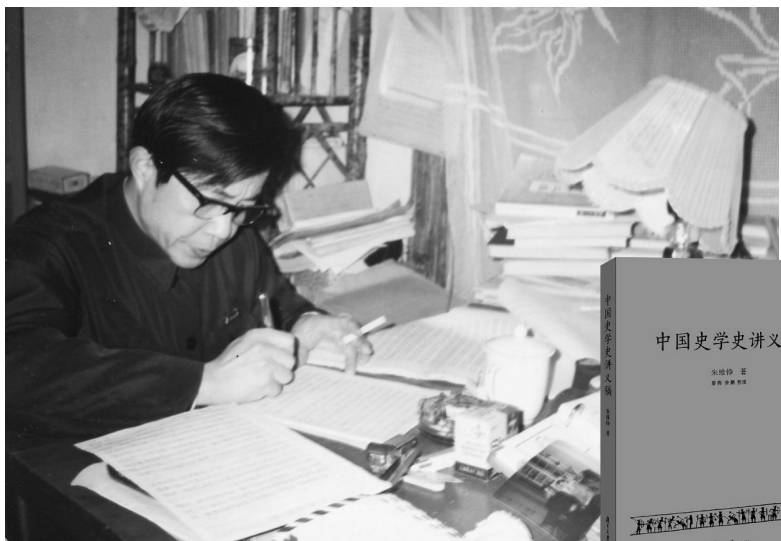
何友院士作了题为“国防大数据的挑战与未来”的主旨报告,阐述了国防大数据的 6S 特征,即“两超、两高、两强”,从指挥决策、情报分析、装备管理、后勤保障等方面描绘了一幅远景宏达的国防大数据应用蓝图。

上海市数据科学重点实验室主任朱扬勇在题为“数据、数据界、数据科学”的主旨演讲中,系统地阐述了数据科学的基本概念和内涵,给出了数据的物理属性、存在属性、信息属性和时间属性,在数据界的框架下,给出了大数据和信息化、大数据和数据科学的关系,提出了若干数据科学的研究方向。

大会还举行了“Why 数据科学家”主题开放论坛,与会数据科学家就“数据科学家是什么样的人?大数据时代,为什么数据科学家是最紧缺的人才?数据科学家的知识结构和研究方法,大学如何培养数据科学家?”等问题进行了长达两个小时的讨论和互动。专家们认为,需要尽快建立数据科学学科体系,尽快在大学开设数据科学专业,尽快为数据科学助推科技创新、产业转型和社会发展提供保障。文 / 李吉萍

朱维铮先生遗著新书发布

历史系举行“中国史学的历史进程”学术研讨会



◀备课中的朱维铮先生(资料图,左图)。《中国史学史讲义稿》书影照(右图)

本报讯 中国经学史、中国史学史著名学者朱维铮逝世三周年之际,他的遗稿《中国史学史讲义稿》在近日由其两位学生廖梅、姜鹏整理出版,同时他的十一篇已刊史学史论文也一并结集出版为《朱维铮史学史论集》。

9 月 5 日至 6 日,与朱维铮当年的未竟事业同题的“中国史学的历史进程”学术研讨会由历史学系与校出版社联合举办。来自我校和德国图宾根大学、台湾大学、南开大学、北京师范大学、四川大学、上海师范大学、上海财经大学、江西财经大学的数十位专家学者参会。

我校历史学系主任黄洋谈到,朱维铮先生是中国经学史、史学史、思想文化史等多种学术领

域的一面旗帜,此次两部新书的发布,能让学术界进一步认识朱先生的学术成就,促进中国史学史研究的深入开展。

德国图宾根大学汉学系主任闵道安(Achim Mittag)教授,作了题为“Zhang Taiyan and the Beginnings of the Modern Historiography of Qing Scholarship”的主题演讲。

此次学术研讨会涉及中古、近古与近现代中国的历史编纂与历史观念,同时又观照中西史学的互动与比较。会议还以“朱维铮与中国史学史研究”为中心进行了两场主题讨论。《中国史学史讲义稿》、《朱维铮史学史论集》编校者廖梅博士介绍了朱维铮教授史学史研究的主要特点,台湾大学

夏长朴教授等十位学者围绕《中国史学史讲义稿》的批评精神、朱维铮对“以史为镜”的质疑,以及朱维铮有关跨文化史学史的设想和努力等多种维度作主题演讲。

我校文史研究院葛兆光教授谈到,《中国史学史讲义稿》的文字有朱先生不断修改的痕迹,透过这些痕迹能看到朱先生思想变化的历程,因而这种变化本身就是史学史“写法”的历史。葛兆光还建议,中国史学史研究可以结合“咏史诗”中的历史观念,以及佛教、道教的历史书写等,进一步拓展新领域,引进新方法,促进史学史研究的深入与创新。

会议期间,与会嘉宾参观了位于光华楼西主楼 8 楼的“朱维铮文库”。

(上接第 1 版)朱之文说,结合当前实际,在专题教育中要着力抓好四方面工作。一是切实抓好专题学习研讨。要抓好个人自学,列出必读篇目,加强督促检查;要组织好集体学习研讨,关键是聚焦问题,重点是联系实际,在深化认识、凝聚共识上下功夫;要用好正反两方面案例,从先进典型中获取精神力量,从反面典型中总结深刻教训。二是切实查找不严不实问题。要用好学校下发的《不严不实问题的具体表现》等材料,领导班子要对照,领导干部个人也要对照,聚焦“忠诚、干净、担当、实干”的要求,把自己摆进去,把职责摆进去,把思想摆进去,有什么问题就抓紧解决什么问题,什么问题突出就重点解决什么问题,做到即知即改、立行立改。三是切实抓好分类指导。机关部门要发挥带头作用,在树立服务理念、优化工作流程、加强基础管理、讲求质量细节、提升服务能力、提高工作效率等方面下功夫。各二级单位要针对中央专项巡视、第一批校内巡视和部分单位

内部审计中发现的问题举一反三,开展自查自纠。要把“三严三实”学习教育作为下半年党支部组织生活的重点内容,从严从实加强党支部建设,从严从实加强党员队伍管理,从严从实执行各项党建工作制度。四是切实增强专题教育实效。每个单位、每个部门都要与本单位、本部门职责和重点工作相结合,确定专题教育的有效抓手和载体,具体抓好几件实事、解决几个突出问题,要把思想认识上的收获转化为推进改革发展的动力,以严的作风和实的要求推进各项工作,努力实现思想认识有新提高、干部作风有新转变、深化整改有新成效、综合改革有新进展、管理基础有新加强、事业发展有新突破的目标。

朱之文对组织好专题教育提出五方面要求,强调要坚持以上率下,加强指导检查,营造良好氛围,健全长效机制,把握时间节点。他指出,各级领导干部,首先从校领导班子做起,从各单位党政主要负责人做起,要坚持高标准、严

要求,切实发挥示范表率作用。各级党组织书记要切实履行第一责任人的职责,投入足够时间和精力,主动思考,提早谋划,严格要求,确保各项工作做到位、有实效。要抓紧完善干部管理相关的配套文件,健全干部管理、监督、考核的制度体系,把中央从严管理干部的要求落到实处。要以广大干部的示范表率作用,以广大党员的先锋模范作用,带动全校形成严和实的风气,把严和实的要求体现到学校各项工作中。

袁正宏在会上介绍了第一批校内巡视工作情况,对巡视过程中发现的领导班子及其成员工作状态、学科和人才队伍建设、基础管理和内部治理、党风廉政建设、党的建设等五个方面的问题进行了通报和分析。他要求各单位、各部门要认真对照第一批校内巡视发现的主要问题,结合“三严三实”专题教育进行认真研究,开展自查自纠,提出改进工作的具体措施。

全校各分党委(总支)书记、机关各职能部门负责人出席会议。

上纽大校长等教育专家为我校学工队伍作专题报告

本报讯 9 月 12 日,我校秋季学生工作会议举行。校党委副书记尹冬梅参会。会议邀请了北京大学学生心理健康教育与咨询中心主任刘海骅、上海纽约大学校长俞立中、教育部思想政治工作司网络教育管理处处长吕治国等三位在教育领域有丰富工作经验的专家作专题报告。报告结合重点工作,聚焦当前挑战、聚焦未来发展、聚焦国内标杆高校先进做法,共同探讨了学生工作面临的新机遇新挑战。

会议要求学生工作队伍要站在全球视野、国家站位、学校使命的高度来思考和谋划工作,承担起建设世界一流大学的职责。

文 / 吕哲

我校附中启用青浦分校
引优质教育资源进郊区

本报讯 8 月 28 日,位于淀山湖新城的校附属中学青浦分校新校区举行校园启用仪式。青浦区委书记赵惠琴,青浦区委副书记、区长夏科家,上海市教委副主任贾炜,我校副校长许征等出席。

学校采用“围合式”的建筑风格,将延续复旦附中“以学生为中心”的教育理念,秉承复旦校训,探索基础教育发展新模式,引领区域教育的发展。上海市教委肯定了分校把优质教育资源引进郊区,推进上海城乡教育一体化进程的做法。青浦区政府也表示,青浦区与复旦附中的合作既是落实、部署、促进城乡一体化的举措,也是实现双方互利共赢的有效途径。

中美学子探讨互联网
时代大学本科教学转型

本报讯 互联网时代大学本科教学转型研讨会近日在我校举行。海内外校长、学者齐聚一堂,就互联网时代大学本科教学转型的话题展开圆桌讨论。会上,美国新泽西城市大学副校长 Daniel Julius 以“Teacher Training in the US”为主题发表演讲,并就本科教学的“互联网技术革新”现象和与会专家、大学生们进行对话。我校和北美高校的学生针对传统大学本科教学与网络课堂教学的比较、未来本科教育发展方向进行了充分探讨。

本次研讨会由复旦发展研究院当代中国社会生活资料中心携手志德书院、社会发展与公共政策学院等单位共同举办。



校党委印发《关于进一步扎实推进“三严三实”专题教育的通知》

强化责任意识 确保专题教育取得实效

9月16日下午,我校召开“三严三实”专题教育工作推进会。当天,校党委印发了《关于进一步扎实推进“三严三实”专题教育的通知》。通知要求,各分党委、总(直)支,机关各部处要根据9月11日习近平总书记在十八届中央政治局第26次集体学习时对领导干部践行“三严三实”和抓好专题教育提出的新要求,部署进一步扎实推进“三严三实”专题教育的工作。

持续深入抓好专题学习研讨

时间节点

按照中央要求,在“三严三实”专题教育中分三个专题开展学习研讨。在完成第一专题学习研讨的基础上,各单位要认真抓好第二、三专题的学习研讨。

*9月底前:重点抓好“严于律己、严守规矩”专题学习;

*10月至11月:重点抓好“严以用权、真抓实干”专题学习;

*各单位在每个学习专题中要至少组织1次领导班子或中心组集体学习。

学习内容

要把习近平总书记在十八届中央政治局第26次集体学习时的讲话精神作为专题学习研讨的重要内容,通过学习,进一步深刻认识“三严三实”专题教育的重大意义,明确立根固本、落细落小、修枝剪叶、从谏如流的要求,增强带头践行“三严三实”的自觉性。

*重要教材:《习近平谈治国理政》《习近平关于党风廉政建设和反腐败斗争论述摘编》

*领导干部的必读篇目:参见《复旦大学领导班子“三严三实”专题教育学习研讨计划》

*正反案例教育:《优秀领导干部先进事迹选》《领导干部违纪违法典型案例警示录》等

要结合实际开展研讨,按照专题教育《实施方案》(复委〔2015〕9号)和专题学习研讨《指导意见》(复委〔2015〕11号)提出的要求,围绕研讨题目深入开展讨论,交流思想、分析问题、深化认识、凝聚共识,使学习研讨更加深入、更有质量。

联系实际查找解决不严不实问题

深入查摆

各单位、各部门要进一步强化问题导向,结合学校下发的《不严不实问题在我校二级单位的具体表现》和《不严不实问题在我校机关的具体表现》,联系本单位、本部门工作和领导班子建设实际,认真查找和解决存在的突出问题。

*二级单位要针对中央专项巡视、第一批校内巡视和部分单位内部审计中发现的问题举一反三,开展自查自纠;

*机关部门要认真对照检查中央专项巡视整改工作中还有哪些任务尚未完成,并认真查摆作风建设、基础管理、部门工作中存在的薄弱环节;

*领导干部个人要把自己摆进去,把职责摆进去,把思想摆进去,对照党章和党的纪律规定,聚焦对党忠诚、个人干净、敢于担当、真抓实干的要求,深入地查找不严不实问题。

边学边改

有什么问题就抓紧解决什么问题,什么问题突出就重点解决什么问题。既着眼于治标,又注重治本,着力完善体制机制和制度建设,推动践行“三严三实”要求制度化、常态化、长效化,以立行立改的实际行动和成效取信于师生员工。

践行“三严三实” 推进作风建设

严以修身 严以用权 严以律己
谋事要实 创业要实 做人要实

加强对不同群体的分类指导

党政干部

各级领导干部是专题教育的重点。领导干部特别是党政正职干部要坚持高标准、严要求,切实发挥带头作用,以实际行动当好表率。

校部机关

校部机关各级党组织要按照《机关工作人员“三严三实”学习教育方案》的要求,认真组织好机关的学习教育活动。

要持续深化机关作风建设,把学习教育与以建设学习型、服务型、创新型、效能型机关相结合,在树立服务理念、夯实管理基础、优化工作流程、讲求质量细节、提升服务能力、提高工作效率等方面下功夫,把严和实的要求落实到机关各项工作中去。

普通党员

要结合各自特点,抓好党员的学习,把“三严三实”学习教育作为党支部下半年组织生活的重点内容。

*在教师党员中开展“为人师表、为人师表”主题党日活动;

*在医务工作者党员中深入开展医德医风建设活动;

*在学生党员中以诚信教育为重点,抓好校风学风建设,引导党员作成长成才的表率;

*在离退休党员中结合实际开展学习,为党的事业增添正能量。

要通过组织广大党员观看《风范——老一辈革命家的故事》《践行“三严三实”好榜样》专题片等多种形式,引导党员从老一辈革命家崇高风范和先进典型中汲取精神力量,在全校带头弘扬严和实的精神。

要把“三严三实”学习教育与开展党支部建设年活动有机结合,从严从实加强党支部建设,从严从实加强党员队伍管理,从严从实执行各项党建工作制度。

切实做到专题教育与日常工作两手抓两促进

有机融合

各单位、各部门要注重将专题教育与日常工作有机融合,把思想认识上的收获转化为推进改革发展的动力,引导广大干部和师生员工解放思想、振奋精神、敢于担当、真抓实干,以严的作风和实的要求,扎扎实实推进各项工作。要结合学校和本单位年度重点工作,确定专题教育的有效抓手和载体。每个单位、每个部门都要围绕本单位、本部门职责,围绕重点工作和薄弱环节,具体抓好几件实事、解决几个问题,以事业发展的实际成效检验专题教育的成果。

题教育的成果。

机关部门要注重将专题教育与编制“十三五”规划、推进学校综合改革、深化中央专项巡视整改、促进事业发展等工作相结合,与深化作风建设、加强基础管理、严格干部管理、提高管理服务水平相结合。

二级单位要注重与推进高峰高原学科建设、编制学科和队伍建设规划、完善学院内部治理体系、推进校院两级管理体制试点等工作相结合。

以从严从实作风抓好专题教育

各分党委、总(直)支要切实履行主体责任,认真抓好专题学习研讨、专题民主生活会和组织生活会、整改落实和立规执纪等工作,确保各项动作做到位、有实效。

各级党组织书记要切实履行第一责任人的职责,投入足够时间和精力,主动思考、提早谋划,严格要求、示范带头。

校党委组织部门要及时了解各单位开展专题教育的

情况,加强工作指导,提出具体的有针对性的要求。要强化督促检查,把抓好专题教育纳入党建工作责任制和述职评议考核的重要内容,对责任不落实、工作不到位、抓得不紧不实的要进行约谈提醒、严肃问责。

要抓好宣传引导,及时总结推广各单位在开展专题教育、整改不严不实问题、推进改革发展中的经验和做法,营造良好舆论氛围。



信息办开通微信充值一卡通和校园交费功能

着力打通多渠道收费通道 力求惠及每一位师生

本报讯 从上周一开始,师生们用微信进行一卡通充值或其他缴费,支付满 50 元(含)就可以得到一个微信红包,最高 18.88 元,每人每周可领取一次红包。活动开展以来,已经有不少同学晒出自己收到的红包。

开通微信支付充值一卡通

微信支付充值一卡通,是学校信息办继今年 5 月推出微信扫码支付后,在 8 月 30 日新生报到当天推出的微信公众号“一卡通充值”和“校园交费”服务功能,师生可以在手机上轻松完成一卡通充值和各项交费。

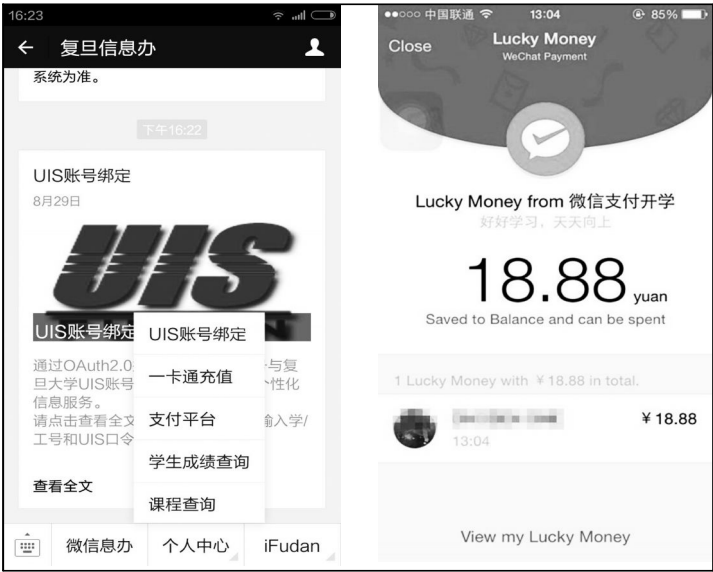
关注“复旦信息办”微信公众号并通过第三方应用授权完成统一身份认证(UIS)绑定,就可以进入“个人中心”的“一卡通充值”。同时,也可以在“个人中心”其他菜单进行其他费用的缴纳或成绩查询等功能。

信息办数据显示,自 5 月 5 日开通微信扫码支付后,师生们对微信支付相当热情,各类学费、住宿费、报名费、成绩单打印交费、一卡通充值等项目交费已超过 4500 万元,移动支付迅速接近网银支付的额度,已超过支付总额的 40%,正在成为师生的主流支付选择。

足不出户完成各种缴费

早在 2010 年,信息办与财务处合作,建设了“复旦大学收费服务管理平台”(简称“统一收费平台”)。该平台用于实现全校范围内各项收费管理,提供学费、住宿费、电费、报名费、会议费等多项收费服务。

作为国内高校最早建设的统一收费平台,带来了很大的便利



左:“复旦信息办”微信公众号功能。右:充值一卡通获得红包。

性。以往交学费要先把钱存入银行卡,再由银行统一扣除。这种方式给后期的核对带来了很大的工作量,同时也由于限制了银行卡,网点的远近、排队的多少都有不便。随着网银的兴起,越来越多人使用网上支付。据信息办统计,近几年新生中有近 90% 的人(包括留学生)使用网上支付缴纳了学费(含微信支付)。

通过网上支付缴费,还大大节省了人力,提高了效率。如跨校辅修、自主招生报名费等,以往每次都要安排专人进行现场收费,耗时耗力,现在跨校辅修学费和自主招生报名费等全通过收费平台完成。

信息办介绍,统一收费平台既可以与原有业务系统进行对接,也可以设立非常规项目,只要通过财务处批准,导入名单和项目,参与

者就可以通过平台进行网上支付,国际会议也可以接受国外转账。

打通多渠道收费通道

统一收费平台现有的支付方式大大方便了师生,据信息办透露,不久以后,还将开通支付宝支付,让师生能自由选择支付的渠道和方式。

除了渠道多样化,信息办在支付功能的强化方面也做了很多工作。目前,信息办利用微信自带的语音功能,如在公众号对话框内说“一卡通消费”,就会弹出绑定一卡通的一周消费流水,说“成绩 151”就显示 2015 年第一季度的成绩单,等等。

关于网上支付手续费的问题,财务处和信息办通过与银行和第三方支付进行协调和谈判,免除了绝大部分收费项目手续费,真正做到便于师生、惠及师生。 文 / 张婷

教师教学发展中心公开课“多学科视角下的人工智能” 多领域专家探讨人工智能的未来

本报讯 9 月 16 日晚,复旦大学教师教学发展中心在邯郸校区 3108 教室举办了本年度第二场“科学与文化”公开课,邀请我校生物学、计算机科学、语言学、社会学、逻辑学等多个学科领域的五位专家,围绕“人工智能”这一主题进行讲述和探讨。复旦大学教师教学发展委员会主任委员、国家教学名师、生命科学学院乔守怡教授担任本次公开课主持。

人工智能的前景是可期待的

计算机科学技术学院的危辉教授用曹冲称象、司马光砸缸的例子解释了什么是智能。人工智能是人类设计出来的一种包含软件和硬件的机器,它能解决某个个人类需要运用理解、学习、决策、或问题求解等技能才能解决的问题,而不是基于反射做出反应。随后,他回顾了人工智能的发展历史,指出人工智能发展面临的问题,比如当前研究有多个分支,但尚未形成统一的体系;人们更关注人工智能系统的作用,而忽视了其在理论体系中的科学价值究竟如何;很多研究只关注看得见的、容易解决的问题,趋向工具化。但即便如此,人工智能研究已经取得了很大进展,未来可以从神经科学、认知心理学、类脑计算模型中找到很多很好的想法。

生命科学学院的俞洪波教授从神经科学视角向大家展示了人脑工作原理,以及如何与计算机网络模型构造结合在一起。他展示了神经元系统在大脑接收外界信息并层层向上传递、处理过程中的重要作用,指出,现在人工智能的研究很多都在借鉴脑科学的成果,比如大脑处理信号是分层次的,那么计算机系统也应该分层次,在层次之间也有信息的整合和特征出现。他举了无人汽车、机器人等成功利用人工智能的例子,但仍然保持一个审慎的乐观,指出人工智能的研究还处于初级阶段,随着技术的不断进化,将带领我们进入人工智能时代。

社会发展与公共政策学院于海教授对人工智能持开放态度。他指出,智能给社会和人类带来的挑战是人有没有能力来匹配我们现在已经发明的智能的能量。如果给予人类超常的能力,就会突破社会限制,从而产生道德问题。而计算机现在探索的是人脑模拟,如果进入到模拟人的信仰、情感阶段,就会带来更多的社会文化问题,是否能把恶人改变为善人?或是相反?这些都是值得思考的问题。

人工智能离现实还很遥远

哲学学院的郝兆宽教授对人工智能相对没那么乐观。他认为至少到目前为止,我们还根本不了解大脑有关智能那部分的工作原理,尚未形成一个严格而科学的智能概念,所以人工智能还只是停留在经验的前科学层面上。他以图灵机为出发点,图灵机是现在所有物理计算机的计算模型,它的计算能力是现有架构物理计算机的能力极限。但哥德尔不完全性定理告诉我们,即使关于自然数的那些数学真理也不是图灵可计算的,甚至不是递归可枚举(半可计算)的。从这个角度看,人脑的智能至少在两个方面远超计算机:它能洞察机器不可计算的数学真理;而在可计算的那些领域中,智能则表现出巨大的效率。一台能战胜人类棋手的象棋计算机消耗的能量或许会超过一个小城市,但人类所需只是一杯咖啡两片面包而已。所以,人工智能要想成为真正的科学,那它最迫切的任务是应聚焦于“智能”这个概念,就像上世纪二、三十年代的科学家们聚焦于“可计算性”这个概念一样。正是那场运动,奠定了计算机科学和可计算性理论以及计算复杂性这些科学的基础,也从根本上使技术上的革命成为可能。

中文系的陈忠敏教授指出语言学的一些特点也对人工智能带来了不小的挑战。语言的层级包括“特征”、“音段”、“音节”、“语素”、“词”、“词组”、“句子”,语言单位每上升一级,数量呈几何级倍数的增长。靠有限的低级语言单位的排列组合,能表达出无限多样的意思。他指出,人类理解语言,并不是像语音识别机那样直接地、客观地获取声学信号,从而来感知传递过来的声音,而是根据人们储存在大脑中既有的特定语言的记忆来匹配外来的声音,所以语言认知本身具有很强的主观性。人类接收语言信息还是个多通道接受的过程。人们除了用耳朵听,还用眼看、身体感觉等管道来接受语言信息,最终综合了多路管道送来的信息,再根据自己以往储存的记忆来感知到底是什么。语言认知这样复杂的、主观的过程对目前的人工智能带来巨大的挑战。

复旦大学“科学与文化”系列公开课是面向高校师生开放的教学活动。讲授者来自不同学科领域,每次课程聚焦一个主题,展现多学科的视角和观点。所选主题均适合不同学科背景的师生,意在拓宽学生科学的视野,启发和促进学生对于交叉学科的认识。 文 / 张婷

书院新生研讨课选萃

开栏的话: 复旦大学书院新生研讨课是由资深教授在五大书院中面向大一新生开设的小班研讨课程。这些课程形式灵活,注重互动交流,培养学生参加学术研究的兴趣和热情。本报特开设专栏进行报道。

人类从哪里来,会到哪里去?世界各地的人群为什么长得如此不同?语言是怎么演化的?我们的家族是如何传承的?这都是现代人类学探讨的问题。因为上课地点每次都会变化,所以以前的同学把这门课叫做“老师去哪儿”。

首先,我们先了解什么是人类学。顾名思义,人类学是研究人类的,但这个范围太大。所以人类学是研究“人的类的学”。研究人的相同点,就是人的起源,研究人的差异处,就是人类演化的过程。

最早人类学研究人的身体类型,研究人类的生物学多样性。这就

李辉教授主讲《现代人类学》——“科学研究的过程就是盲人摸象”

是古典人类学,这时人类学没有详细分支,一个人类学家就是博物学家,他记录世界上的种族和民族,记录生物学特征、文化学特征、语言学特征等,收藏各种民俗文物。所以古典人类学是博物学的一个分支。

在近代人类学时期,人类学分化成生物人类学、文化人类学、语言人类学、考古人类学等四个分支。近代人类学从 19 世纪 20 年代开始,一直延续到现在。现在全世界大部分地方的人类学还是近代人类学。

什么叫现代人类学?当近代人类学各个分支发展到非常全面彻底,相互之间可以兼容时,形成了一个交叉学科,就是现代人类学。现代人类学涉及体质人类学、分子人类学、生物统计学、语言人类学、考古人类学、历史人类学、民族学、历史地理学等,通过学科交叉综合研究,渐渐解开人类起源和演化的诸多谜团。古猿如何进化成人、中华民族如何形成、家族遗传如何检测

……一个个科学问题都可以在现代人类学的框架下得到探索和解答。

科学不能解决所有问题,只能无限接近真理。所以同学们,无论以后做什么研究,在什么领域工作,一定要记住,单一学科得出的结论只是你研究对象的一个平面,甚至只是一维的一个点。必须从多个角度、多种思维去研究,才能对研究对象有整体的立体的认识和了解。这个过程就像盲人摸象。我们要通过科学的方法,慢慢地去还原,再跳出科学的界限,重新把结果整合起来,才能还原出大象本来的样子。这也是复旦培养学生的初衷,让不同学科的人学习自己专业以外的课,让同学们的视野更宽阔更立体。

我们这门课,是一门非常神奇的课,讲的东西五花八门,涉及的学科也特别多,老师会带着大家到处走,绕着“大象”转圈观察,这才是现代人类学的魅力所在。(本文根据讲课内容整理,有删节。)

绳其祖武 倍道而进

——复旦大学基础医学院庆祝建院 60 周年

正谊明道六十载，严谨求实育英才。9月17日，基础医学院在枫林校区举行形式简朴、凸显“上医文化”传承、以“绳其祖武，倍道而进”为主题的庆建院60周年活动。当天，基础医学院新编的15本“博学尚医”基础医学核心课程系列教材正式发布。

副校长、上海医学院院长桂永浩，校党委副书记、纪委书记袁正宏和副校长张志勇参加基础医学院庆建院60周年大会。

原上海市副市长、基础医学院院长左焕琛，原上海医科大学校长姚泰，原上海医科大学党委书记萧俊，中国工程院院士、上医55届校友、原军事医学科学院院长秦伯益，中国工程院院士、基础医学院病原生物学系教授闻玉梅，卫材(中国)药业有限公司总经理冯艳辉，学校职能部门负责人，兄弟学院、附属医院党政领导，以及离退休老同志和师生代表等一起参加了大会。

基础医学院院长汤其群所作的院庆报告从“历史积淀、厚积薄发、砥砺前行、重任在肩”四个方面，展现了基础医学院的昔日辉煌、既有成就和未来愿景。基础医学院党委书记袁继鼎主持大会。

闻玉梅、秦伯益分别作了《严谨求实一甲子》和《基础科学杂谈》主题报告，两位院士的精彩演讲让与会者受益匪浅。学生代表金恺迪在发言时表示，前辈的言传身教将激励医学“后生们”始终在医学探究道路上努力前行。

袁正宏、“博学尚医”系列教材主编代表左俊共同为基础医学核心课程系列教材15本新书的发布揭幕。该系列教材由基础医学院基于“简洁、创新、结合临床”的原则于今年启动并完成。

会上，卫材(中国)药业有限公司再度捐赠50万元，设立“基础医学院——卫材药业奖学金”，用于奖励优秀学生。同时，基础医学院病理生理学系程立教授捐赠个人积蓄10万元，用于奖励青年教师。

桂永浩在致辞时，充分肯定了基础医学院为国家医疗卫生事业发展所作出的卓越贡献。桂永浩表示，面对医学发展的新要求、新挑战，基础医学必须紧紧围绕国家和上海市发展战略的重大需求，建立“大基础”的概念，凝聚基础医学学科优势，在重大疾病的基础研究与应用转化上取得突破性进展。桂永浩强调，学校以及上海医学院将会给予基础医学院更强有力的支持，同时希望基础医学院以上海市高峰学科建设和校院两级管理体制为改革契机，继续发挥“实干、实战、实效”的奋斗精神，把复旦大学基础医学的各项事业推向新高度。

文/黄文发 陈文婷



■ 历史悠久的枫林校区东一号楼见证了基础医学院60年间的变迁与发展。

复旦大学基础医学院的前身是上海第一医学院基础医学部，创建于1955年4月，是国内首批成立基础医学部的单位，在我国医学教育和研究方面具有举足轻重的地位。1992年更名为基础医学院，2001年撤销建制，组建复旦大学医学院，成为复旦大学的重要组成部分。2012年9月，恢复成立复旦大学基础医学院。

基础医学院设有12个系室，拥有3个国家重点一级学科、7个国家重点二级学科，是我国最早开展基础医学本科教学、研究生教育的单位，也是国内首批一级学科博士学位授予点和博士后流动站，培养具有“领袖气质、国际视野、人文情怀、科研素养”的创新型医学精英人才。

基础医学院始终坚持人才“引进与培养”并重的原则，注重学术骨干培养和高层次医学人才引进。学院现有中国工程院院士1名，国家千人计划1名，教育部长江特聘教授6名，973首席科学家6名，国家杰出青年科学基金获得者8名，国家青年千人计划4名，上海市千人计划4名，形成了完

备的人才梯队。为最大限度发挥各学科的特色优势，整合有限资源，基础医学院通过实施“四个学科群”建设，不断完善学科体系建设。

神经生物学学科群整合神经生物学、药理学等学科优势，依托“医学神经生物学国家重点实验室”研究力量，致力于脑高级功能及异常的机制研究，“记忆和药物成瘾”研究团队获国家自然科学基金委创新群体三轮持续支持，“脑损伤和功能重建”研究团队获科技部创新团队资助。

病原生物学与免疫学学科群整合病原生物学、免疫学等学科优势，依托“医学分子病毒学教育部/卫生部重点实验室”研究平台，致力于重要病原微生物持续性感染的致病机制及其干预策略研究，“乙肝病毒分子生物学与致病机理研究”保持国内领先并处于国际先进水平，“病毒(特别是艾滋病病毒和冠状病毒)进入抑制剂和结核杆菌的耐药机理研究”处于国际领先地位，在“SARS”、“禽流感”、“MERS”等突发传染病的发现

与防控方面作出重要贡献。

分子生物学与生理学学科群整合生物化学与分子生物学、生理学与病理生理学、细胞与遗传医学、医学系统生物学等学科优势，依托“代谢与分子医学教育部重点实验室”、“糖复合物卫生部重点实验室”，致力于近年来发病率显著上升的代谢性疾病、肿瘤、心血管疾病等的基础研究及临床转化研究，有多项专利已成功转化应用于临床，自主开发的国家生物技术一类新药“注射用重组链激酶”已在国内外推广应用。

医学形态学学科群整合人体解剖与组织胚胎学、病理学、法医学等学科优势，依托“上海市医学图像处理与计算机辅助手术重点实验室”，致力于医学形态学基础及临床应用研究，长期与临床进行合作，为临床外科手术入路的改良、新技术拓展提供解剖学支撑，为临床疑难病例的诊断和治疗提供病理学依据，依托一流的师资、先进的仪器设备，积极开展上海市乃至全国范围的应用解剖学、病理学知识与技术培训，为

国家培养了一大批优秀的解剖学及病理学人才。

自改革开放以来，基础医学院共获得市(部)级科技成果奖118项，其中国家科学技术奖10项。近10年来，基础医学院被SCI收录论文的数量与质量均逐年提升，不断在CNS等国际一流专业期刊上发表论文，相关研究成果多次入选“中国科学十大进展”，共获授权国内外专利76项。

2014年8月，基础医学院邀请来自杜克大学、密歇根大学等国际知名院校的8位专家开展学科国际评估。专家们对基础医学院创新人才培养模式、规划人才队伍建设、提升科研成果转化能力、拓展学科交叉合作领域等提出了建设性意见。

基础医学院院长汤其群表示，学院将以建院60周年为契机，在校内各方面的大力支持下，进一步优化学科结构、凝练学科方向、突出学科重点，培养一流人才、创造一流成果、作出一流贡献，争取在2017年的学科评估中重返“全国第一”，到2020年学科整体水平达到世界一流。



■ 医学形态学平台“两馆一中心”揭牌(2014年6月)



■ 基础医学新编核心课程系列教材发布(2015年9月)



《复旦校园植物图志》:花开背后的故事

今年四月,复旦一百一十周年校庆前夕,由复旦生命科学院教授李辉,历时近两年编撰的《复旦校园植物图志》出版。书中录有校园内的 765 种植物,记其别名、花期、校园分布和形态,便于读者按图索骥,展现了一个随时荣枯而生生不息的复旦校园。

2015 年 6 月 8 日,上海的第一个黄梅天早晨。复旦大学江湾校区生命科学院中庭的一处湿润草坪的某根金属电线杆上,贴着一张白色防水塑料纸,上书:“复旦大学草本植物园”。

写字者仍不满意,随后在纸的末端狭窄留白处添上小小的三个字——“保育点”。似是担心保育点遭遇不测,他思量过后在纸的右侧又写下“请勿除草”四字。

这个未具规模的保育点,目前草木稀疏,方圆不过十几平米。但首任“园长”复旦大学生命科学院的李辉教授,用手指着刚栽种的植株,用带着自豪的语气宣布:“植物园开张了!”

没几个人知道这场悄悄进行的“开张典礼”。同样,由他主编的《复旦校园植物图志》也在今年四月悄悄出版了。

图志酝酿

李辉,出生于上海市奉贤区,幼时生活之处,周围都是茂密的树林。出身于中医世家的他,年幼时就跟随家中长辈在药田中辨识中草药,识字后即阅读《本草纲目》,《黄帝内经》等书籍,抱着“成为植物学家”的梦想而成长。

1993 年,李辉首次和复旦相遇,进入复旦附中学习。1996 年成为复旦大学生命科学院遗传学系的本科生。

学生时代的李辉就常常站在物理楼前欣赏广玉兰,在燕园看到满坡的樱花。与其他匆匆走过的同学不同,他总喜欢把叶子和

复旦校园植物图志

主编·李辉 副主编·余茜

复旦大学出版社



花瓣的详细形态记在心里。

大学期间,复旦植物学教研组的陆凡老师将学校已有的两本校园植物名录赠送给李辉。分别是 1964 年 6 月编成的《校园和南翔黄家花园植物野外检索表》,和 1983 年编成的《复旦校园植物名录》。

这两份名录均为薄薄的黑白油印小开本,按照科和属列举了校园中植物的名字,没有图片,主要供专业人员使用。

还是本科生的李辉看到名录后的第一个念头,就是“把照片补上去。”这是他第一次萌发做一本校园植物图志的想法。

但是当年网络不发达,照相设备有限,胶卷拍摄成本过高,加之课业学习压力,他没能即时实现编撰图志的愿望。

随后,李辉离开复旦前往耶鲁大学工作,他被当地丰富多样的植物种类和鲜花满城的美丽景

色所吸引。在工作之余,他拍摄各种植物开花的姿态,随后配上文字介绍,发布在自己的博客中。仅在归国前的一个春天和半个夏天,他就在网上分类描述了 500 多种开花植物。

这次经历使他觉得回国后这项工作可以在复旦进行。09 年回国后,李辉有意识地拍摄一些校园植物的照片,收集相关的资料,但是并不成规模。

申报文化建设项目

直到 2013 年,复旦大学文化建设项目申报会议上,李辉主动以生科院的名义提出编写校园植物图志项目。

重新统计、编写植物名录和图志,很有必要性。一方面是 2005 年之后,江湾新校区开始建设,当地河湖池沼遍布,植物种类丰富;同时,老校区不断引进外来植物,丰富了校园植物种类。

另一方面,受到北京大学《燕园草木》和武汉大学植物志的启发,新的校园植物图志也被赋予了宣传学校,吸引学生的期望。

“当场大家都说这个好。”李辉回忆起参加申报会议时的情景。经各院系教师投票后,项目申报成功,复旦宣传部把这本图志的编撰列为复旦大学文化建设项目予以资助。

2013 年 8 月,编写复旦校园植物图志的工作全面开始。

文 / 张紫薇、蒋雯雯
(本文有删节,转载自“复旦青年”微信公众号)



今年 5 月底,工作人员在对理科图书馆北侧后花园进行最后的修整和植物装点。
图 / 余茜

理科图书馆北侧兴建后花园

开栏的话

又到开学。你是否发现,新学期的校园又有了一些不同?校报从本期起开专栏“新气象”,为你播报校园发生的新变化。



暑假前,细心的师生会发现,理科图书馆北侧的后花园已悄然竣工。木质地板铺就的曲径通幽,四套西式的桌椅被置于铁架木栏

下,待来日种上藤本植物,便有了天然顶。

花园靠近光华大道的一侧,种有一排植被,与外部道路相隔,水杉林立其中。向西行进,还有一片更大的空地,有长条木凳椅排列其间,周围装点着各色植物、花卉,形成一个可供读书、讨论和休闲的公共空间。

这是图书馆面临师生需求,因地制宜对理科图书馆做出的调整。据悉,文科图书馆的后花园休读点的改造已于去年 11 月招标。未来,复旦学子将有更多的读书、休息和讨论的好去处。

文 / 余茜

盛夏绿遮眼,紫薇红满堂



紫薇花不只是紫色

紫薇,别名百日红,痒痒花等,千屈菜科、紫薇属落叶灌木或小乔木。花期 6-9 月,果期 9-12 月。紫薇花色艳丽,有玫红、大红、深粉红、淡红色或紫色、白色。开花时正当夏秋少花季节,花期长,故有“百日红”之称。

在复旦校园内分布极广,各教学楼、学生生活园区的绿化带中皆有紫薇。校内紫薇花多以红色为主,紫色和白色的紫薇花见于南区园区管理办公室西侧的绿化带。



复旦地标的那些事

沉沉历史层层馆:理科图书馆的兴起

理科图书馆是复旦大学邯郸校区内地两座图书馆之一。1985 年,文科图书馆落成之前,图书馆没有文理之分,现今的理科图书就是复旦图书馆。

理科馆建于 1958 年,E 字形建筑坐落于校园西部,对于复旦大学旧址而言,图书馆的位置偏近校园中心。

1957 年《复旦大学图书馆新馆舍建筑计划草案》中提到,为了库中书籍避免阳光直射、便于保存,须将馆舍主体面南、书库面北。另外,东西两翼要尽量延伸,一方面能使图书馆与化学楼平行,另一方面,从东西方向而非南北方向扩大图书馆的占地面积,就不至于使整个馆舍向南面的嘈杂马路靠拢。

从建馆,到 60 年代经历动乱,再到 2000 年理科馆大修,虽然馆内布局有所变动,但这些树木一直屹立于庭院之中,正应了“十年树木百年树人”之理。

诞生:承载沧桑见证校兴

1952 年,全国院系调整。复旦图书馆从沪江、震旦、圣约翰、浙江、安徽、同济等大学调入藏书 169976 册,书量大增,原 700 号(现之校史馆,昔奕柱堂)无法再有序容纳。

因此,1956 年征得高教部同意之后,复旦大学计划建造新图书馆。《复旦大学图书馆新馆舍建筑计划草案》中详细记载了图书馆工作人员、领导以及校领导的综合意见,并强调“图书馆地点必

须在全校中心地点……各个主要构成部分,因为使用目的不同,标准不能一律……”。

1958 年,新馆正式落成,即今之理图。总面积 6500 平方米,分为书库、阅览室以及目录厅三大部分,由中文系主任、著名语言学家、文学家郭绍虞任馆长。

8 月 18 日晚,陈望道校长发动全校师生、教职员及其家属协助从 700 号迁运图书至新馆,参与搬运的共计 4500 名人员 3 小时内将 60 万册散置多处的书刊迁入新馆,那个年代,除了上海图书馆,能算得上图书馆的就是复旦图书馆了。

文 / 沈诗懿 凌梦青
(本文有删改,转自复旦大学校友会微信公共平台)



【迎新致辞·书院院长篇】

书院是精神的平台

克卿书院院长 彭裕文

十年前——在纪念复旦大学成立 100 周年的 2005 年,为了提高人才培养的质量、加快建设世界一流大学的步伐,复旦大学对全体本科新生开始实施通识教育。一方面,努力建设一系列跨专业的通识教育课程;另一方面,在原来学生宿舍的基础上,成立了面向本科新生的书院。以闻名中外的中国现代医学教育的先驱、上海医学院创始人颜福庆先生的字(克卿)命名的克卿书院,成为复旦大学的新生书院之一。

随着通识教育理念和实践的深入和发展,书院进行了改组和完善。克卿书院不再是原来意义的复旦大学本科新生书院之一,而是复旦大学上海医学院所有专业、所有年级本科生的书院。复旦大学上海医学院的所有学院和所有附属医院的教师和医生,都是克卿书院的导师。

三年来,在克卿书院学生民主选举产生的学生自我管理组织——克卿书院自管会和监委会的基础上,成立了由来自上海医学院各个学院和附属医院有关领导组成的克卿书院院务委员会,

成立了由来自上海医学院各个学院和附属医院的导师代表组成的克卿书院导师工作委员会,建立了一系列规章制度,进一步明确了克卿书院的宗旨是继承和发扬上海医学院“正谊明道”、“为人群服务”和“严谨、求实、团结、创新”的传统和文化,让上医的优质基因传承、发扬、创新、发展,与时俱进。

你们将先后在邯郸校区、江湾校区、张江校区(药学)和枫林校区生活和学习。正如克卿书院在枫林校区(上海医学院)的“书院大楼”刚刚在打基础一样,克卿的未来发展蓝图还需要我们共同描绘、更新和完善。

“铁打的营盘,流动的兵”,从今天起,克卿书院就是你们的家。在一批批导师、辅导员老师和一届又一届医学生们相亲相爱的共同努力下,克卿书院的硬件和软件都会变得更加成熟,一步步跨入青年和壮年阶段。

同学们,如果说,上海医学院是你们的爸爸,克卿书院就是你们的妈妈。每年都进行换届的克卿书院学生自管会和监委会,是

高度独立工作的学生自治组织。克卿书院贯彻“宽口径、厚基础、重能力、求创新”的教育理念,培养学生的自治能力,促进学生的个性发展。同学们在克卿书院的导师们和辅导员们的指导、支持和帮助下,肩负起自我管理书院事务、组织开展书院活动、营造书院文化和塑造书院内涵的责任。隆重的克卿书院 2015 年新生大会和克卿书院的所有大大小小的活动,都是由同学们精心策划、筹备、组织和主持的。

同学们邀请学术造诣高、社会知名度高、品德高尚、热爱学生、忠诚教育事业的上医校友、院士和校外杰出人士来担任克卿书院的客座导师;书院的专职导师和新生导师都由上海医学院的教师和医生担任。

“导师像爸爸,辅导员像妈妈。”克卿书院的导师和辅导员们都非常热爱你们,他们会根据你们的要求和成长的需要,积极参加由你们举办的各种通识教育讲座、论坛和沙龙,积极参与你们邀请的各种各样的活动,做你们的忘年挚友。

克卿书院既是同学们大学期间的的生活空间,更是同学们交流学业、沟通思想、培养集体意识和提升精神境界的平台。

我希望你们每个人都争当克卿书院的主人;我希望你们都积极参加并不断创新克卿书院组织的明道讲堂、学术论坛、师生沙龙、导师午餐会、克卿人节系列活动、主题摄影大赛、百科知识竞赛和医务志愿服务等各项活动;我希望从今天起,你们就很好规划自己的大学生生活和今后的人生道路,放眼未来发展,努力做到科技与人文交融,努力培养自己具有厚实的科学、文化、理论和技能基础,和谐的人际关系,优秀的思想道德品质和健康的身心素质。

“才不近仙不可为医,德不近佛不可为医”。你们不但应该努力掌握并不断创新日新月异发展和更新的、全世界最先进的医学科学技术;你们还要用持之以恒的忠诚和热情,给患者温暖、安慰和战胜病魔的力量;而且,你们还将面临改革我国医药卫生体制和制度的重任。所以,你们任重而道远。

原汁原味

学生眼中的 旅游与文化

每年的金秋,上海总会沉浸在欢声笑语的海洋中。9月12日,连续举办25年的上海旅游节如期开幕,成为同学们的热议话题,也是他们深入了解上海的好机会。

发现上海感受上海

上海旅游节不仅成为城市庆典的标志,更打开了都市人的心扉,共同呼吸清新愉悦的节日气息,感怀浦江两岸的恢弘大气。来自北京的黄熠玮说:“已经体验过两届旅游节了,今年也安排了活动。旅游节让我了解和认识了上海。以前以为上海只有外滩万国建筑和东方明珠,没啥旅游资源。但是上海旅游节改变了这种印象,从不同角度、不同侧面,立体地向人们展示了扑面而来的上海人文风情。我越来越发现上海是一座生动的城市,好玩的城市。”

文化是旅游的内核

上海旅游节“打出了文化这张好牌”。徐子陵说:“人们总觉得旅游就是游。但上海旅游节有浓郁文化味和地域特色,如花车巡游、音乐烟花节、时尚旗袍秀这类活动,让人不仅是玩,更是体验。上海旅游节之所以对国内外的游客有强大的吸引力,还是依靠上海无以伦比的优质旅游资源,注重人文细节,展现海派文化。举全市各行各业之力,以全民庆典的方式,为市民游客精心打造了一盘丰盛的旅游大餐,展示了上海建设世界著名旅游城市的信心和实力。”章宁扬已经看过两届开幕式游行了:“旅游节总是结合国家发展推出新主题,很吸引人。尤其是开幕式表演设计得特别有吸引力,今年的主题是‘海上丝路’,开幕大巡游的花车和表演围绕这个核心参与,全方位地展示‘一带一路’沿线城市和地区的风采,让旅游节与时俱进。当晚的淮海路流光溢彩、水泄不通,成了欢乐的海洋。”

体验上海的好时节

旅游节的门票优惠是最吸引同学们的,很多同学计划好好游上海。张家玮说:“秋天是上海最好的季节,课程的压力也不太重,所以大家都打算真此机会去一些景点。平时用学生证虽有一些优惠但力度不算大,这届旅游节期间有61家各类景区(点)集中推出折扣优惠活动,我打算去上海自然博物馆、古猗园和辰山植物园。如果优惠的天数再多一些就更好了。”高悦嘉计划去枫泾古镇、野生动物园和欢乐谷:“一直想去,但门票还是比较贵。旅游节期间门票打折、活动又多,一举两得。周围同学都有游览计划,多是去门票较贵的景点。”

文 / 傅萱 田阳



约见金玲飞老师进行采访时,她正准备从本部搭乘前往张江的校车。“我现在住在本部,但是我的学生,还有计算机学院的大部分办公室和行政人员都在张江,所以我每周都有两三天要待在那边。”尽管需要时常在两个校区之间奔波,但她看起来精神奕奕。

毕业于新加坡南洋理工大学金玲飞有很多机会留在新加坡。“留在当地一般都是去企业和公司,但是我从内心深处,还是希望自己能回国到高校做老师。”

2014年的春天,金玲飞来到了上海,成为复旦大学计算机学院的一名青年研究员。在本硕博期间专攻应用数学方向的她,在计算机学术领域看到了很多和自己的专业结合、又有所跨界的应用方向。

“我之前专攻的学术方向是编码,简单地说,就是怎么提高信息传输的可靠性。编码问题在计算机领域有很多应用方向,不仅是在通信相关的领域,在计算机的复杂度、大数据存储等问题上也有很大的应用空间。不过整体来看,方向之间还是有一些跨度,我希望能够拓展自己的知识面,不只是在原有的基础上继续深挖,还要找到在计算机领域与自己的专业结合的切入点。”

新加坡南洋理工大学博士、计算机学院副研究员金玲飞:

志笃科研的潜力派

来到复旦前,金玲飞专注科研工作的决心就相当明确。“青年研究员这个职位侧重科研方向,所以我一开始就希望授课方面的压力可以不要那么重,能尽快在科研方面赶上进度,毕竟以后的项目也是基于科研成果。”所以,来到复旦后,金玲飞努力通过各种渠道来拓宽自己的知识面,参加学术会议和交流活动,及时跟进相关领域最为前沿的学术理论成果,尝试为自己的研究方向找到一个合适的切入点。

“计算机学院有很多优秀勤奋的青年教师,成果也出类拔萃。我们这些刚刚入门的年轻老师都以他们为榜样。”金玲飞说。她认为来到复旦的这一年中,尽管有压力,但是自己追求更多的是一个量变积累的过程,在聆听和观察中逐渐修炼厚积薄发的潜能。

作为一名土生土长的南方人,金玲飞很喜欢上海,更喜欢复旦大学的环境和氛围。她说,有好多次,自己在复旦本校区散步时,都恍惚感觉自己回到了青葱的学生时代,回过神来,才发现自己已经站上了三尺讲台。

初为人师,尽管从学院里分配下来的备课授课的压力并不是很重,但是金玲飞还是想尽力做到最好。“来计算机学院这一年

中,我先后担任了两门课的老师,分别是信息论和概率论,都是非常基础、理论性很强的课程。”

尽管这两门课都是计算机学院大三本科生的专业必修课,每门课的人数有80多个,但谈到第一次上课的经历,金玲飞显得从容不迫:“刚开始做老师时,心里也不是没有忐忑。所以非常认真地备课,做了很多的案头工作。毕竟这些基础理论的课程离我自己也比较久远了,所以需要时间和精力来温故知新。”

金玲飞说,读博期间的经验和技巧也在一定程度上丰富了自己的授课经验。“毕竟博士期间的学习方法和本科有很多不同,很多时候会以讨论班的形式,每个学生轮流讲课。或者是参加一些学术会议,在会议上作报告。”这些经历潜移默化地锻炼了自己授课的技能。

尽管如此,金玲飞还是觉得学术讨论和给学生授课有许多不同。“进行学术讨论和汇报时,你的听众是一群和你拥有相当知识储备和水平的人。面向学生时,就不能只想着怎么把问题解释清楚。计算机专业的许多学生有时会困惑为什么需要学习这种基础的理论课程,所以很重要的一点是调动学生的积极性和参与性。”

自从来到复旦,金玲飞一直很喜欢这个学校和自己所在的计算机学院。不过回想起刚刚来到学校的经历,那些繁杂的手续和流程仍然让她感觉到有些力不从心。她说,之前在国外攻读博士时,很多申请和手续完全可以通过网络完成,流程相对也比较方便。刚刚回国时,因为各种表格和盖章,自己确实感觉有点不适应。虽然现在一切都尘埃落定,不再需要每天和繁杂的手续人事打交道,但金玲飞仍然希望学校和学院能够精简一些手续流程,给师生带来更为便捷高效的服务和体验。

文 / 邵安琪 资安琳



新加坡南洋理工大学应用数学专业博士,研究领域为密码学、密码学、算法与复杂度分析。



【基层书记谈“三严三实”】

提升“三严三实”境界 打造健康学院文化生态

法学院党委书记 胡华忠

编者按 为帮助各单位在“三严三实”专题教育中,一方面将学习与思考、研讨结合起来,做到学习有深度、研讨有质量,一方面将专题教育与本单位自身实际紧密结合起来,以严和实的精神抓好查摆整改、建章立制等工作,以专题教育的实际成效推动学校改革发展,本报从本期起开设专栏,连续推出一批二级单位党组书记谈践行“三严三实”要求的学习体会文章。

“三严三实”的核心在于修身做人,关键在于“严”和“实”。作为党员领导干部要修对党忠诚、对人真诚、表里如一的坦荡风范,要修对组织、对事业、对服务对象、对家庭的责任担当,要修对法律、对纪律、对规矩的敬畏之心,要修持之以恒严谨、静心实在做人做事的品格习惯,要修善意待人、尊重他人、严于律己的为人境界。“三严三实”境界体现的是共产党人的真理和人格之力量,表现于领导干部时时处处、大大小小的工作之中和日常生活之中。

“三严三实”的境界对于任何一名党员领导干部来说,都非常重要,而对于高校的领导干部来说尤其重要。高校是育人的场所,是塑造青年一代价值观和人

格素养的地方,又担当着社会思想和价值观引领的责任。学院领导班子“三严三实”的境界不仅直接影响决定着一个学院的风气氛围和文化生态,直接影响到一个学院能否承担起党和国家赋予的光荣使命,而且更直接关系到领导干部自身能否顺利开展有效的工作。高校是知识分子集中的地方,院系又是直接面对师生开展工作的。组织上聘任或任命自己担任学院领导班子成员,只是给予自身开展工作、发挥作用提供了一个条件,只有“三严三实”境界高、人格魅力强的领导干部,才能真正得到师生的信任、尊敬和认可,才能更顺利更有效地开展工作、推进工作。

“三严三实”境界是党员领导

干部人生的不懈追求。开展专题教育是中央全面从严治党的的重要举措,是落实中国共产党治党治国战略部署的重要方面。从治党来说,这是坚持制度治党与思想建党相结合中强化思想建党的重要要求;从治国来说,这是坚持依法治国与以德治国相结合中强化以德治国的重要要求;对每位党员干部来说,这是坚持他律与自律相结合中强化自律的要求,是坚持外在约束与内在自觉相结合中强化内在自觉。从学院推进专题教育工作来说,不仅要组织推进好专题学习讨论,而且要综合系统地进行设计,体现于学院各项工作之中,让党员领导干部时时处处受到长期的有形和无形的教育,形成心理共鸣,内化于心、外化于行,不断提升“三严三实”境界,从而推进形成学院的健康文化生态,实现学院又好又快的发展。

要用心开展立体的、多层面的学习教育,以触动领导干部心理和思想深处来提升“三严三实”境界。要坚持个人自学与集体学习相结合、党政领导班子学习与党委中心组学习会相结合、支

部学习与党员大会学习相结合、党员学习与教职工大会学习相结合。要引导师生结合自身的行为实际来开展学习讨论,鼓励师生、特别是领导班子成员谈认识、谈体会、谈感受,要结合学院不同阶段不同时间节点的工作需要以及制度化完善的整体来安排。

要在有效落实全面从严治党的制度化过程中来提升领导干部“三严三实”境界。要完善学院领导班子谈心交流、沟通提醒工作制度,书记、院长要及时主动了解班子成员工作状况,加强经常性关心、教育、帮助、提醒。要严格贯彻中央、学校及学院关于领导班子和领导干部队伍建设的各项规章制度,通过持之以恒地认真抓好全面从严治党的举措,逐步培养领导干部的思维习惯和行为习惯。

要在理顺各类关系、完善内部管理、推进改革发展的过程中来提升领导干部“三严三实”境界。领导班子成员要有学院事业发展的使命感,以开阔的视野和胸怀,深入师生、了解师生,懂得师生内心真实感受、真实期盼,

谋划学院改革发展的可行有效的方案和措施,完善好内部治理的制度设计,用心实施好方案措施和各项制度,努力让师生感受到各项方案、措施、制度本身的公正合理性,体现领导班子的公信力,使领导干部在加快推进学院事业改革发展的过程中得到教育提升。

要通过推进全院“为人师表为学”系列活动等专项工作来提升领导干部“三严三实”境界。精心设计组织“启动筹备、学习提高、深化认识、典型宣传、长效机制”等多环节的“为人师表为学”系列活动方案。以党内与党外教育相结合、教职工与学生活动相结合的形式,在教职工中开展“今天如何做好大学老师”“今天如何做好大学学院行政人员”的学习讨论征稿,在学生中开展“今天,学生心目中的好老师和服务人员是什么样的”征稿活动,开展各种形式采集、宣传教职工中体现“严”和“实”的闪光点活动,营造学院学术育人、正气温暖的氛围,以良好的为人师表为学之精神品格氛围来提升领导干部“三严三实”的境界。

【一线来稿】

【廉政之窗】

摄影协会——校内唯一的摄影类社团,致力于为校内外热爱摄影的师生提供交流摄影技巧、提升摄影水平的平台。

因兴趣而聚集 因了解而深爱

步凡

知道摄影协会,是大学刚入学翻看社团手册时。寝室都还没整理好的我,就已经打定主意要加入摄影协会了。在影协一路从干事做到会长,两年中一大半的记忆都被这个协会所占据,从刚刚接触到社团的学长学姐时的不知所措,到完成每个任务时的激动欣慰,再到举办每一项活动的游刃有余、有条不紊,只要经历过的人,都会感到由衷的感慨。于我,是摄影协会带给我了这一切触动和美好,也让我在复旦的日子更添了几分色彩。

复旦的影像究竟是什么,每个人都有自己的定义。而影协每年举办的“未曾留意的复旦”摄影比赛,让我们把这个影像填得更满更丰富。雨后光华楼在水潭里的倒影、初春光草边樱花的细碎飘落、西辅楼下猫咪温柔的模样,加入了这些细节的记忆,才是专属复旦人的记忆。而摄影协会,就是这样一个制造美好回忆的地方。

社长心语:如今回想起来,感激和感动掺半,更多的是感到幸运,能在这样美丽的年纪找到一个充满爱的集体,在这里奉献自己的全部青春能量。

摄影协会让我走近了这些我未曾留意的地方,给了我一个更饱满的复旦。如果不是影协,我不知道四教旁每年春天会静悄悄地开一簇簇的蔷薇花;我不会知道深夜的3108映出的光影是多么美妙;我不会知道从光华楼30层往下看的角度有多震撼。当然,我也不会有机会在南娱站上好几个小时排队申请教室;因为办讲座在无数个教室的讲台前讲过话;和那么一群人一起经历过让人哭笑不得的事、让人感动流泪的事,更多的是那些温暖的、美好的、甜蜜的事。

我最喜欢的是,影协的每个人为了办好协会的活动而同心协力。我们会为了写一份好的项目资助申请而整夜地写材料,我们会为了等远在美国的摄影师的消

息而在中国过起美国时间,我们把一颗心都交给了影协,只为给大家带去更好的活动。

影协在复旦扎根成长了三十多年,协会里的我们也不断变换,唯一不变的就是对这个社团的热爱和归属感,不管多久以后再次回到这里,都会像回到家里一般温暖。我们一同走过校园里好多美丽的地方,也出城享受过姑苏的软糯和杭城的温柔,我们在狮子林里用十几个单反对着一个模特使劲拍,在云溪竹径的一棵大树旁拍壮观的合影,和影协一同度过的两年中最美好的就是春天,我们一人一台相机浩浩荡荡地去郊游,享受大自然最慷慨的馈赠,手中有相机,身边有朋友,就是最满足的时刻。是相机让我们爱上摄影,又是摄影协会让我们遇见彼此,然后更加热爱摄影。

摄影史上最重要的女摄影家伊莫金·坎宁安曾经说,“你问我最喜欢自己的哪一张照片?我明天要拍的那一张。”只要抱着这样永不满足的心情对待摄影、对待将要发生的每一件事,且复旦的日子,一定会变得更美好。

严禁无明确公务目的的差旅活动,严禁以公务差旅为名变相旅游,严禁异地部门间无实质内容的学习交流和考察调研。

差旅人员住宿、就餐由接待单位协助安排的,必须按标准交纳住宿费、餐费。差旅人员不得向接待单位提出正常公务活动以外的要求,不得接受礼金、礼品和土特产品等。

统筹安排年度因公临时出国计划,严格控制团组数量和规模,不得安排照顾性、无实质内容的一般性出访,不得安排考察性出访,严禁集中安排赴热门国家和地区出访,严禁以各种名义变相公款出国旅游。严格执行因公临时出国限量管理规定,不得把出国作为个人待遇、安排轮流出国。严格控制跨地区、跨部门团组。

加强因公临时出国经费预算总额控制,严格执行经费先行审核制度。无出国经费预算安排的不予批准,确有特殊需要的,按规定程序报批。严禁违反规定使用出国经费预算以外资金作为出国经费,严禁向所属单位、企业、我国驻外机构等摊派或者转嫁出国费用。

出国团组应当按规定标准安排交通工具和食宿,不得违反规定乘坐民航包机,不得乘坐私人、企业和外国航空公司包机,不得安排超标准住房和用车,不得擅自增加出访国家或者地区,不得擅自绕道旅行,不得擅自延长在外国停留时间。

出国期间,不得与我国驻外机构和其他中资机构、企业之间用公款互赠礼品或者纪念品,不得用公款相互宴请。

严格根据工作需要编制出境计划,加强因公出境审批和管理,不得安排出境考察,不得组织无实质内容的调研、会议、培训等活动。

严格遵守因公出境经费预算、支出、使用、核算等财务制度,不得接受超标准接待和高消费娱乐,不得接受礼金、贵重礼品、有价证券、支付凭证等。

——摘自《中共中央、国务院关于党政机关厉行节约反对浪费条例》(中共中央办公厅、国务院办公厅,2013年11月)

国内差旅和因公临时出国(境)的国家规定

社长说社团