



復旦

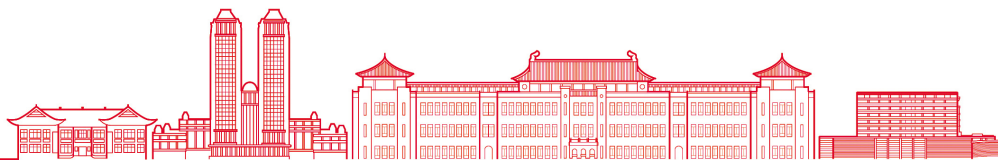
110周年校庆专刊

博学而笃志 切问而近思

新编第1031期 2015年5月27日
国内统一刊号 CN31-0801/G

求索
一流





写在复旦大学
建校 110 周年之际

求索一流路 始终进行时

本报编辑部

复旦建校 110 周年了。每逢重大活动、节点、仪式，总是提出一个鲜明的主题，围绕这个主题衍生出丰富多样的思想，切中这个主题展开各式各样的实践，这是复旦人人事的一个特点。

今年校庆的主题很鲜明，就是加快世界一流大学建设。校庆是彰显学校的学术底蕴、学术成就和学术追求，扩大学校影响，提升学校声誉的重要契机；也是体现学校根本使命，加快实施发展战略，积极争取办学资源，实现新跨越新突破的重要契机。

于是，我们今年开展的一系列校庆活动，就是要把全体师生和广大校友的智慧和力量凝聚到为建设中国特色世界一流大学而奋斗这一目标上来，形成推动学校跨越式发展的强大动力。

校刊编辑部出版《求索一流》校庆专刊，为的就是从历史缘起处、学校发展脉络里说清：求索一流，是几代复旦人的精神追求；为的就是立足近年来学校文理医工学科布局，向海内外广大校友说明：求索一流，复旦近几年来已经在学科建设上取得了丰硕成果；为的就是围绕人才培养、科学研究、社会服务、文化传承等方面，向各界关心复旦的人士展示复旦的理念、复旦的思路、复旦的举措和复旦的进步；为的就是让参与、关心、支持 110 周年校庆活动的朋友们知道，今年校庆期间，复旦设计了哪些主要的活动，立意是什么、重点在哪里、形态有哪些，等等。

一名复旦教师曾经说过：“每次校庆，就是一次新的出发。”求索一流路，始终进行时。我们在这个值得纪念的日子里，祝福复旦，希望复旦在求索一流的道路上走出特色、不断向前。

立足中国实际 服务国家战略

● 学科整体水平和国际影响力显著提升 ●

国家重点学科

11
一级国家
重点学科

19
二级国家
重点学科

★ 国家重点学科
数量全国第三

教育部第三轮
一级学科评估

37
一级学科
参评

12 学科位列全国前三

★ 占总参评学科数的比例较 2009 年
上升 11.35%

ESI 排行榜

15
学科位列
世界前 1%

★ 化学、材料和临床医学进入前 1%。

QS 排行榜

16
学科位列
世界前 100 名

★ 总排名世界第 71 位

U.S.NEWS 排行榜

6
学科位列
世界前 100 名

★ 总排名世界第 108 位
★ 材料学世界第 2 位，仅次于 MIT

1 个中心

建设世界一流大学与建设具有全球影响力的科创中心是一致的。

为服务“上海具有全球影响力的科技创新中心”建设，我校全力以赴，大胆创新，逐步提升学校的成果贡献度，着力在源头创新解决重大科学问题和研发核心前沿技术、重大科技成果转化和师生创新创业三个层面布局推进，促进学校科技创新工作驱动经济社会发展。

我校积极在服务上海融入全球科技创新网络中发挥作用。一方面提升复旦在参与全球科技合作中的地位，积极参加全球健康计划、干细胞研究、国际基因地理计划等国际科研合作计划；另一方面在国际上牵头主导一批重大科研计划，包括国际人类表型组计划、国际精准医学计划，进而吸引和聚集一批全球顶尖的科学家到上海来。同时，我校

努力为上海在全球科技竞争中抢占先机作出贡献。比如，整合多学科力量，在质子重离子技术领域积极谋划跨学科平台。

4 个瞄准

这些年，科研组织模式发生了很大的变化。面对新的要求，我校在保持和提升原有基础研究优势的基础上，更加主动、更加自觉地在国家战略前沿和区域发展前沿谋大事、干大事，推动学术科技创新由跟踪追赶向跨越引领转变。

瞄准国际学术发展前沿，抢占科技创新制高点。聚焦遗传与发育、脑科学、数学、能源材料、表面科学等优势领域，加强前瞻性、战略性的组织谋划，构建数据资源共享平台、大型仪器设备共享平台和跨学科交叉研究平台，主导发起人类表型组、精准医学、复杂表面与界面的新物理研究、国际功能纳米材料系统工程合作研究、高电荷态离子研

究、国际泛血管疾病研究、海洋与大气相互作用研究等国际和国家重大科学研究计划，搭建国家质子-重离子肿瘤精准医疗、基于 EBIT 的超精密离子阱、基于中子散射的生物物质和新材料研究的重大科技基础设施，加强以我为主的国际科研合作。

瞄准国家重大战略目标，牵头组织承担国家重大科技任务。整合力量，围绕集成电路、类脑智能、量子器件、大数据科学研究与工程、新型保密通信技术开发和工程建设、下一代网络空间安全、新药创制、物联网医学、老年医学、大气污染防治等，构建科研攻关团队，组建国家级科研平台和关键技术研发平台，承接国家重大任务。

瞄准上海产业发展需求，积极推动与区域的共建合作。对接上海区域发展尤其是战略性新兴产业发展的需求，与浦东新区共建以芯片、药物研发和产业化为核心任务的张江研究院，与杨浦区共建以产业研究院、城市发

展研究院、大学生创业联盟、产学研联盟（简称“两院两联盟”）为主体的江湾创新走廊，与虹口区共建以大数据科学技术学院为抓手的大柏树科技创新中心，与徐汇区共建以转化医学为主的生命医学联盟，推动科技创新与科技成果的产业化应用，形成与城市发展共生的科技创新集聚区。

瞄准“四个全面”战略布局，提升人文社会科学学科发展水平。学校立足中国实际，研究中国问题，推动中国特色社会主义理论创新，力争建成全国马克思主义理论研究高地，争取在若干领域形成“复旦学派”；紧密结合国家发展战略，推进协同创新中心，积极建设中国研究、一带一路、中美新型大国关系、网络传播等领域的国家级智库；学校正积极为上海发展提供决策咨询服务，深化与上海市有关委办局和研究机构的合作，围绕上海“四个中心”建设、自贸区建设、具有全球影响力的科创中心提供更多决策咨询成果。



瞄准
国际
学术
发展
前沿



瞄准
国家
重大
战略
目标

服务“上海具有全球影响

★ 源头创新解决重大科学问题研发核心前沿

文科研

2010 年
以来

11
省部级以上
研究基地

3 新增部委研究基地



服务区域发展 建设世界一流

理工医科
实验室

探索世界一流之路的战略规划——

能否为国家发展做出实质性贡献 是实现这份时间表的决定性因素

“建设世界一流大学”一直是中国高校的梦想。复旦第十二次党代会上提出“把建设世界一流大学作为长期的奋斗目标”；第十三次党代会确定其后五年为“创建

世界一流大学承前启后、继往开来的重要历史阶段”；到2013年9月召开的第十四次党代会上，复旦为实现梦想敲定时间表：到2020年，初步建成世界一流大学。

战略思路是什么？

作为国内率先敲定时间表的高校之一，我校在十四次党代会报告的核心篇幅中，给出了明晰的战略思路：服务国家、创新驱动、人才强校、学科提升、开放发展。

报告的前几稿里，提法最初不是“建成”而是“跻身”。“但我们在讨论时觉得‘跻身’这个词还不够明

确。干脆我们就响亮地提出：到2020年，就是要初步建成世界一流大学。这是我们长期积累的一个奋斗的结果，同时也是国家的目标，也是国家对复旦大学的一个要求。我们基于这个考虑，将其写入党代会报告。”一位两年前参与党代会报告起草的老师介绍。

为什么时间节点是2020年？

不仅出于决心，它还来自国家的战略要求。进入21世纪以后，中国已经分别就“科学和技术发展”、“人才发展”以及“教育改革和发展”制定三项中长期规划，三个规划都将发展目标定位在2020年。这三份规划，凝结了一代中国人对世界范围内科技革命、日趋激烈的人才竞争的洞识。改革发展的核心在于自主创新，人才则是提高自主创新能力的关键所在，系统的人才支撑则基于教育。“建成若干世界一流大学”恰恰是三者一致的目标，与建成创新型国家、人才强国和教育强国的国家战略直接相关。

提出这份时间表，复旦也有信心。这基于学校当下所处的位置。作为首批“985”高校，复旦自然将自身定位在“若干所能够建成一流的大学”之列。就目前的各项国内外指标而言，复旦的位次也符合这个定位。我校学科门类齐全，学科整体水平保持国内领先，在最近一轮全国学科评估中，有12个学科位列全国前3，17个学科位列全国前5。近年来，学科建设以争创世界一流为目标，一批优势学科已在国际上崭露头角，15个学科进入ESI全球前1%，其中，化学、材料科学和临床医学入榜全球前1%，达到世界先进水平。

世界一流的标准是什么？

对复旦而言，“世界一流大学”的标准仅此而已吗？

“一方面我们要看一些国际可比的指标，因为要成为世界一流大学必须要有一些指标能在国际上站得住脚。”那位参与党代会报告起草的老师认为，“更重要的是，我们要密切结合中国的现实发展，真正为国家的发展做出更加直接的、更加显著的贡献。”

十四次党代会报告的标题是《在实现中华民族伟大复兴的历史进程中加快建设具有中国特色的世界一流大学》，这一次的党代会报告特别强调了争创一流与实现中国梦和民族利益、国家利益之间的关系。报告中提到“通过创建一流大学的探索和实践，我们深切地体会到，在中国建设世界一流大学必须具备鲜明的中国特色，这就是：必须面向国家的重大

目标和战略，为国家发展和民族复兴作出突出的贡献；必须坚持正确的办学方向，为中国特色社会主义事业培养合格建设者和可靠接班人。”

在报告中，服务国家战略位列“初步建成世界一流大学”的五大战略之首，这种转变的决心体现在报告文本中：“作为国家重点建设的大学，复旦有更大的责任担当国家之所想，急国家之所急，更加主动、更加自觉地在国家战略前沿和区域发展前沿谋大事、干大事。”

“能否为国家发展做出实质性贡献”，正是实现这份时间表的决定性因素：“到2020年，中国定会有批大学可以成为世界一流大学，这不完全取决于国际指标，而是取决于对中国发展的贡献。”

瞄准
上海
产业
发展
需求

瞄准
四个
全面
战略
布局

“力的科技创新中心”建设

技术 ★ 重大科技成果转化 ★ 师生创新创业

究基地

- ★ 恢复组建发展研究院
- ★ 重建马克思主义研究院
- ★ 新建中华文明国际研究中心等平台研究机构

2个走出

走出校门：主动对接需求，加强与上海市、其他省市区和国家部委的合作。

积极推进与上海市及区县的合作，了解上海改革发展需求，主动寻找对接点；加强与杨浦、宝山、徐汇、浦东、虹口、闵行等区县的深度合作；先后与上海市高级人民法院、上海市疾病预防控制中心、上海绿地集团、上海电气集团等单位签署了合作协议。制定《服务上海行动计划》，24项成果获得上海市人民政府决策咨询研究成果奖。

学校先后加快实施“走出去”战略，与福建省、甘肃省、云南省、贵州省、山东省、厦门市以及中国商飞、人民日报、中国日报社等单位签署了战略合作协议；与中航集团、大唐国际、中信集团等大型央企达成了合作意向；与甘肃省合作成立了全国高校首家丝绸之路经济带协同研究院；积极探索产学研合作新模式，先后与江苏无锡、浙

江宁波、上海浦东等地方政府共建成立了一批产学研合作研究机构。

走出国门：在国际学术舞台上讲好中国故事，传播复旦声音。

学校通过推进国际化战略，深化落实多层次、多领域、多形式的国际交流与合作，不断提升国际化办学能力和水平，主动服务国家公共外交战略，扩大进一步学校的国际影响力。

截止2014年底，学校已与境外200余所高校、科研机构、教育机构开展学术和学生交流，进一步深化国际合作。

积极推动人文社会科学“走出去”。在这方面，我校在国内高校中率先做出来一些探索，在国内外都产生了良好的反响。首先是依托复旦校际合作网络率先在海外建立了多家中国研究中心（已有3个，美国加州大学中国研究中心，丹麦哥本哈根大学中国研究中心，墨西哥蒙特雷科技大学中国研究中心），而且依托这些中心把高层次的学术论坛直接办到海外去。同时，学校正与新西兰、巴西等国高校推进共建中国

研究中心，力求早日完成海外人文交往的全球布局。其次是建立中华文明研究中心。以此为抓手，充分利用海外汉学资源，建立起汉学研究的国际学术网络。向全世界吸引许多从事中华文化研究、中国问题研究的外国学者特别是中青年学者，到复旦、到上海来开展学术研究工作，在国际学术界快速培养一批知华友华的力量，服务国家对外开放战略需要，也为上海提升国际城市形象作出贡献。此外，重视优秀学术成果走出国门。以学术载体建设为手段，不断推出名著外译，《中国文学史新著》、《中国当代文学史教程》、《中国游侠史》、《当代中国政治制度》等以日文、英文、韩文以及中文繁体在海外出版，为中华文化在海外的传播做出了贡献。

国际合作渠道进一步拓展。2014年，我校共举办高水平国际学术会议69场，通过上海论坛、中德莱布尼茨论坛、大洋洲中国论坛、上海-加州创新论坛、中法论坛暨中法文明对话、中印人文对话等平台，讲好中国故事，传播中国声音。

2009年

2010年以来

4
国家重点
实验室

1
新增国家重点
实验室

11
教育部重点
实验室

2
获批教育部
重点实验室

6
上海市重点
实验室

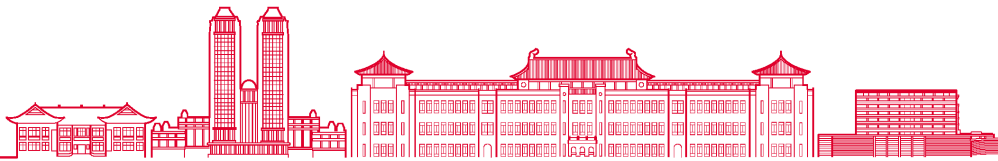
9
获准上海市
重点实验室

9
卫生部重点
实验室

1
获批教育部
工程研究中心

4
教育部工程
研究中心

4
获批上海市
工程研究中心



加快构建中国特色现代大学制度体系

学校始终坚定社会主义办学方向,坚持依法办学、依法治校。以制定实施《复旦大学章程》为契机,进一步规范学校内部治理架构和办学行为,推进校院两级管理体制,积极构建中国特色现代大学制度。

总纲·完善大学章程建设

学校始终坚持深入推进管理创新和制度创新,不断破解制约学校科学发展的体制机制障碍和深层次问题,为事业发展提供坚强保障和强劲动力。

进一步规范学校内部治理架构和办学行为,制定颁布《复旦大学章程》

学校坚持和完善党委领导下的校长负责制,进一步明确和规范议事决策程序,建立重大问题决策的前置机制,把深入调查研究、充分听取各方意见作为决策必经环节,提高决策的科学化、民主化、规范化水平。经过两年多的反复调研和广泛征求意见,制定了《复旦大学章程(征求意见稿)》。2014年10月,经教育部核准,学校正式颁布《复旦大学章程》(以下简称《章程》)。《章程》进一步规范学校内部治理架构和办学行为,明确学校的治理体系是党委领导、校长负责、师生治学、民主管理;强调了学校学术理念、社会服务、国际交流等方面的原则;明确开展教学科研活动、完善保障体系的思想和原则;明确了学校与举办者、政府部门、社会之间的关系;明晰了师生的权利和义务等。在制定章程的同时,学校也进行了校内规章制度的梳理工作,做好制度的“废改立”工作,为建立健全系统配套的管理制度体系打下坚实的基础。

完善学术委员会章程,确保各类学术组织在学术事务中发挥主导作用

学校进一步明确学术委员会、学位评定委员会和教学指导

委员会等学术组织相对独立行使咨询、审议的权力并不断健全相应的运行机制,修订《学术委员会章程》、《学术规范实施条例(试行)》、《学位评定委员会章程》,优化教学指导委员会的运行机制,顺利完成学术规范委员会换届工作等。2010年12月至2011年3月,校学术委员会成立章程修订起草小组,对十年前制定的《学术委员会章程》进行了较大修订,率先提出“在任的校级领导不参加校学术委员会”,在国内高校中引起了较大的反响。2014年4月至10月,根据教育部《高等学校学术委员会规程》的有关要求,配合大学章程的制定,又对2011年版的《学术委员会章程》中的相关内容进行了相应的调整、补充和完善。

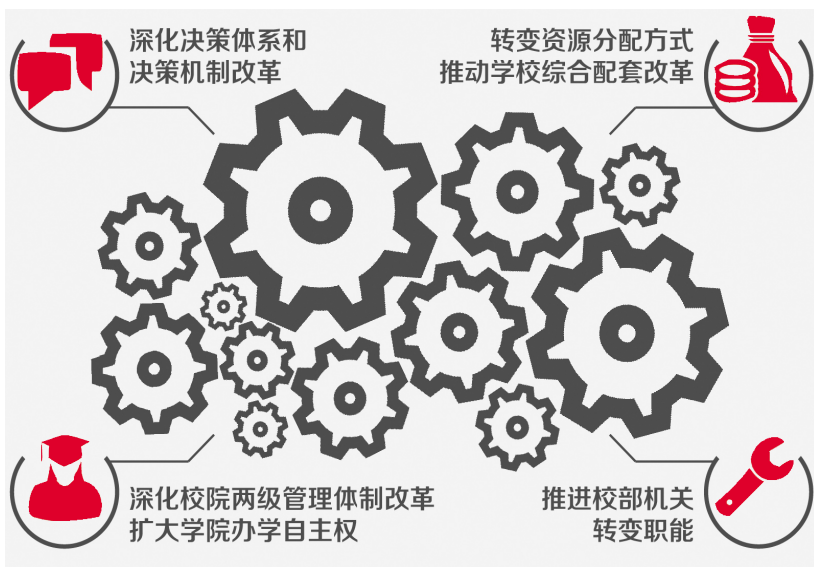
进一步完善民主管理、民主监督体系

学校大力支持各类群团组织、党派团体、专业咨询机构开展工作,健全校院两级教职工代表大会制度,不断完善学校民主管理、民主监督体系。

学校在教代会首次选举产生了执行委员会。同时,还修订了《复旦大学教职工代表大会实施细则》,制定完善了《复旦大学教代会提案工作制度》、《复旦大学教代会推进校务公开工作制度》、《复旦大学教代会民主评议工作制度》、《复旦大学教代会代表工作制度》等配套工作制度,并加强了教代会提案工作。学校积极推进二级教代会建设,全校已有90%以上的二级单位建立了教代会制度。



2014年10月22日,我校在同一天连发5份文件,公布校院两级管理体制及综合改革方案。



抓手·深化学校综合改革

深化决策体系和决策机制改革。坚持和完善党委领导下的校长负责制这一根本领导体制,按照构建中国特色现代大学制度的要求,充分发挥各类学术、群团、党派组织和专业咨询机构的作用,确立决策的前置程序,构建重大决策的支撑体系,使决策建立在更加科学、民主、规范的基础上,推进大学内部治理现代化。

深化校院两级管理体制 扩大学院办学自主权

学校以深化校院两级管理体制为“牛鼻子”,推动学校综合改革。经过历时两年多的酝酿、调研、征求意见和反复修改,2014年10月,学校发布了《关于推进校院两级管理体制改革的若干意见》,通过转变校部机关职能,扩大学院办学自主权,带动学校一系列综合改革,充分调动校院两级发展的内生动力,全面提高学校管理水平和办学效益,逐步建立一套充满活力、富有效率、更加开放、有利于学校科学发展的体制机制,形成一种系统完备、科学规范、相互协调、务实管用的制度体系。

学校制定了《学院两级管理准入方案》、《校院两级管理试点单位分类方案》,对学院设置和管理服务构架、学科发展规划编制、人力资源规划编制提出明确要

求。综合评估院系人员规模和组织架构等基本情况、学科发展及内部管理水平,拟订文理医工四大类试点计划。对于参与试点的两级单位,学校着力抓好三个方面的建设:一是通过学科发展规划和人力资源规划抓好目标和定位;二是推动院系健全决策制度和议事规则;三是加强院系管理人员队伍建设。

转变资源分配方式 推动学校综合配套改革

学校制定了《关于深化校院两级人事管理改革的若干意见》和《关于深化校院两级财务管理改革的若干意见》,作为推进与两级管理相适应、与教学科研相适应的综合配套改革。

人事改革的核心是以试行多年的“预聘-长聘”教师选聘机制为核心,全面实施合同聘用制和岗位聘任制,真正给院系自主权,使院系能够根据人力资源规划自主开展教学科研人员预聘和流动科研人员的聘任。同时,在以“代表性成果”为导向的人才评价新机制下,院系可以根据自身学科特点,自主、客观、公正地评价各类人才。院系还可以根据学校配置的相关资源,为各类人才发展提供全面支撑。

在财务制度改革方面,学校建立了以目标为导向核拨办学经费的核拨机制,并通过校院两级

财务全额预算制度,使院系对各类原本按条线拨付的办学经费有了统筹权,增强了整体财力,使院系能够真正围绕学科发展规划和人力资源规划,根据学院发展目标和重点突破方向自主配置资源。

推进校部机关转变职能 着力提升学校管理服务水平

为适应校院两级管理,学校着力转变机关职能,在思想观念、职能定位、工作方式、服务作风上做出新的转变。按照精简、高效的原则调整校部机关,开展机关职能梳理工作,在2012年精简机关部门(将42个机关部门合并至33个)的基础上,进一步核减部门内设科室数量,2014年上半年完成首批25个机关部门科室设置、岗位梳理,内设科室数从120个降至90个,完成相应的科级干部选聘工作;下半年完成第二批17个单位(含8个机关部门和9个公共服务部门、群团部门、直属单位)的梳理工作。简政放权,减少审批事项,简化办事程序,制定机关“权力清单”。学校还印发了《校党委关于进一步加强机关作风建设的若干意见》、《机关工作人员行为规范》、《机关作风与效能建设考评监督办法》等三个文件,在机关工作中推行“首问责任制”、“限时办结制”,为基层和群众提供主动、高效的服务。



一流大学：运用中国话语 解答中国问题

法国哲学家、思想家米歇尔·福柯1970年说，“话语是权力。”已经获得现代性的西方国家，倾向于用自己的话语权，将自己的价值强加于其他国家。用它们的话语体系来评说一切，甚至支配一切。这就成了新的话语专制。

当前，话语较量的战略意义空前高涨。新兴国家纷纷提出符合自身利益的话语权诉求。一个国家，尤其是发展中国家，能够在国际上发出自己的强有力的话语声音，特别有助于实现国家目的，提升该国在世界体系中的国际地位和影响。

这种话语权争夺，表现在国际社会的各个领域。其中，包括学术话语权的争夺。

在我校110周年校庆来临前夕，多位一流学者在我校举行的主题演讲中，不约而同地强调了一点：“建设世界一流大学需要一流的学术话语”。

“是时候提出中国的经济学理论了”

冷战和后冷战时期，西方发达国家的话语始终占据国际组织和国际组织的主导地位。但国际金融危机爆发后，这一格局开始被打破。中国能够在不同国际场合发声。

以中国为代表的新兴经济体，以其在金融危机中的卓越表现，在国际金融领域赢得了前所未有的话语权。

2010年4月25日，世界银行通过有关投票权改革的方案。经过改革，中国在世界银行的投票权从2.77%提高到4.42%，超过德国、英国和法国，仅次于美国和日本，位居世界第三。一个国家在国际机构中的投票权是该国国际话语权的重要组成部分。中国这次在世界银行投票权的提高，正是中国国际话语权提升的硬指标。在经济实力是硬道理的当今世界，金融话语权是硬道理的核心。

2008年2月4日，中国经济学家林毅夫被任命为世界银行副行长兼首席经济学家，成为首位出任这一要职的发展中国家人士。专家表示，“世行负责人一般来说是由美国人担任。这个形成了一个传统。但是这个传统，在这次金融危机之后，开始出现一些变化。”

2015年4—5月，在我校110周年校庆前夕，著名经济学家、前任世界银行副行长、北京大学教授林毅夫两度来到我校出席学术论坛、发表主题演讲。他多次强调“是时候提出中国的经济学理论了”。他说，“20年前，我就认为21世纪将是中国经济学家的世纪；10年后的今天，我仍然如此认为。”林毅夫向中国的经济学家们抛出了一个问題：中国的经济学家们准备好了吗？

林毅夫表示，在中国经济进入新常态的今天，中国的经济学家们是时候摆脱发达国家的经济学研究体系、提出中国自己的经济模型和理论判断了，这不仅有助于我们认识和改造中国，更是对全人类知识的贡献，对世界上处于发展中国家的85%的人口有特殊的借鉴意义。

他说，中国的经济学研究，从来都不是主流。经济学理论的重要性并非由逻辑本身决定，而是取决于它所解释的现象的

重要性，而重要的现象往往都发生在重要的国家。他以目前中国经济的例子说明，中国经济已进入新常态，结束了近两位数百分比的经济发展率，但7%左右的经济增速仍然是世界最高。以这一增速，到了2020年中国的城乡收入以2012年为基础将翻一番，中国将摆脱中等收入陷阱。他指出，那将是中国经济发展的一个里程碑，意味着中国经济成为全世界都需要关注的“重要现象”，以此来看，是时候在研究中国经济的中国的经济学家中出现大师了。

“长期以来，中国的经济学界出现研究和现实完全是两回事的状态。中国的经济学家必须摆脱这样的状况，用主流经济学研究的严谨和逻辑体系，来提出中国自己的经济学理论，这不仅对中国有意义，对全世界所有的发展中国家都有意义。”林毅夫解释，研究的方法论其实并没有差异，只是研究对象有差异。为什么要研究中国问题？因为研究对象的发展阶段、机遇和挑战不完全一样。中国的经济学家必须提出和发达国家不一样的模型、理论判断。

“中国道路呼唤理论创新”

当今世界进入了巨大的变革时代，金融危机沉重地打击了西方中心论。越来越多的西方有识之士开始思考西方模式和西方话语所存在的缺陷。发展模式竞争的背后有思想竞争、政治观念体系的竞争。它直接表现在话语操作层面上，是话语价值理念的竞争，是话语权的竞争。其利益体现，是国际舆论主动权的获取。力道雄强的中国发展必然有力支撑中国话语的世界性挺近。

2015年3月，由我校中国研究院（筹）、校党委宣传部主办，由我校中国发展模式研究中心等多家院所合办的“经济变革与世界未来”系列讲座开讲。首位演讲者、复旦大学新政治经济学研究中心主任史正富教授也在多次场合提出“中国道路呼唤理论创新”。“中国走在一个十字路口上，是否要滑向所谓的普世价值？”他结合自己在美国学习、工作十年的亲身感受表示：“越了解美国，越觉得中国不能走美国的老路。一个国家的历史深刻的制约了这个国家的今天与明天。中国探索自己的文明转型复兴之路，已经大见成效。如果此时再误入‘全盘西化’之途，那才世界的悲剧。”

史正富说，实践是认识之源。当代中国经济学创新与发展必须借鉴西方建立起来的思想和知识积累，但思想之源只能是生成中的中国经济制度，即中国特色的社会主义市场经济。

他指出，中国特色社会主义市场经济有四个支柱：一是导入竞争性的发展型地方政府，使中国从西方的政—企—二维结构，变成竞争性企业、竞争性地方政府与战略性中央政府互动的三维结构；二是通过国有资本管理取代国有企业管理，形成与市场经济相容的新国有经济；三是通过纳入以资产负债管理，即资本运营为主体的发展型财政，建立中国式的复合型财政体系，超越西方以收支管理为主的公共财政；四是形成以国家长期发展为目标的国家发展管理，超越西方

国家周期性宏观干预实践。

史正富特别指出，这一生成中的中国特色社会主义市场经济已显示出许多超越西方常规市场经济的比较制度优势，但许多人囿于对西方市场经济的迷信，先验地认定它只是从计划经济转向西方市场经济的过渡形态。事实上，研究中国特色社会主义市场经济的运行和规律，推动自主制度创新，是中国政治经济学的历史责任。打造一个不同于资本主义市场经济的新型市场经济模式，发展出解释中国特色社会主义市场经济的政治经济学，将是思想史上的伟大创新。

“中国要有自己的话语权”

近年来的达沃斯年会有个鲜明的特点，围绕着中国主题、中国因素、中国经济对全球的影响力、中国经济还会不会持续发展等热点问题展开的讨论专场越来越多。甚至出现了，允许中国演讲嘉宾用中文来直接讨论的专场。

中国，已经靠自己的原创理念，指导着自己，也必然会用自己的话语表述自己。当今中国不是欧美式话语所能准确描述、概括的。拥有发展模式原创能力的中国，不应成为别国话语的仆从。中国突破西方话语霸权，营造有利于中国的国际话语语境，争取平等国际话语权的时机已经到来。

一个国家的国际话语权支撑体系，是经济与文化实力依托。中国和平崛起夯实了中国话语体系的实力基础。中国通过阐述自己的明晰的发展目标，设置自己的发展议程，坚持创新自己的话语权概念和话语游戏规则，不断提升中国在世界话语体系的影响力。崛起的中国，需要符合自己身份的新话语。

我校特聘教授、中国发展模式研究中心主任、上海社会科学院中国学研究所所长张维为一直以来在倡议：中国要有自己的话语权！

他说，过去三十年来，中国的的确确发生了翻天覆地的变化，而且这种变化的背后是中国自己的思路和模式。这个模式还在完善之中，但它已经可以和西方模式竞争。

“美国哈佛大学教授尼尔·弗格森不久前提出了一个观点：世界正在见证‘西方500年支配地位的终结’、‘世界正在向东方倾斜’。我自己走访了100多个国家之后，也得出了和弗格森教授相同的结论：世界正在迅速地向东方倾斜。”

中国这样的大国，自主自力地发展，只能由自己的话语加以阐发。“如果我们继续沿着自己探索的成功之路前行，我们将更为强大。发展到这样一个阶段，我们比过去任何时候都需要用自己的话语清晰地国人、向世界说明我们从哪里来、走什么路、往哪里去，自信地回应海内外对中国的成就、问题和未来的一切质疑。”张维为进一步定义了“中国自己的话语权”的特点：强势、全面、透彻、国际化。

随着综合国力的增长，中国话语地位的的提升不可阻挡。随着中国一批大学建设成为世界一流大学，一流的学术话语也一定会应运而生。



林毅夫

经济学家、前任世界银行副行长、北京大学教授

“是时候在研究中国经济的中国的经济学家中出现大师了。”

长期以来，中国的经济学界出现研究和现实完全是两回事的状态。中国的经济学家必须摆脱这样的状况，用主流经济学研究的严谨和逻辑体系，来提出中国自己的经济学理论，这不仅对中国有意义，对全世界所有的发展中国家都有意义。”



史正富

校新政治经济学研究中心主任

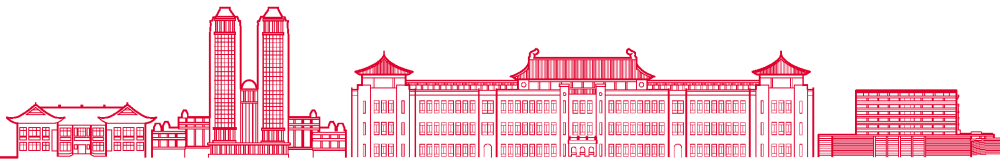
“中国特色社会主义已显示出许多超越西方常规市场经济的比较制度优势。研究中国特色社会主义的运行和规律，推动自主制度创新，是中国政治经济学的历史责任。打造一个不同于资本主义市场经济的新型市场经济模式，发展出解释中国特色社会主义市场经济的政治经济学，将是思想史上的伟大创新。”



张维为

我校特聘教授、中国发展模式研究中心主任、上海社会科学院中国学研究所所长

“发展到这样一个阶段，我们比过去任何时候都需要用自己的话语清晰地国人、向世界说明我们从哪里来、走什么路、往哪里去，自信地回应海内外对中国的成就、问题和未来的一切质疑。中国自己的话语权：强势、全面、透彻、国际化。”



以深化通识教育改革为核心，

积极探索贯通本科教育全过程的通识教育新模式

人才培养质量关系国家的未来。通过优质的教育、优良的学风，培养具有人文情怀、科学精神、专业素质、国际视野的领袖人才和各行各业的栋梁，复旦大学一直以此为已任。

学校坚持通识教育培养理念，2005年正式启动书院建设，依托社会实践、志愿服务、科技创新、学生社团等有效载体，发挥书院的育人功能，实现第一课堂和第二课堂有机衔接，将“人文情怀、科学精神、专业素养、国际视野”的人才培养理念贯穿于学生全“生命周期”。

近年来，学校教育质量不断提升，得到社会各界广泛认可。2011年，复旦大学在《纽约时报》公司下属《国际先驱论坛报》发布的全球最受雇主欢迎大学150强排名中位列中国第一。2014年底，国际纽约时报公布“全球大学就业能力排行榜”，复旦大学连续三年蝉联中国大陆第二，全球排名第36位，较2013年上升7位。

通识教育旨在传递科学与人文精神，培养学生具有完全人格，领悟不同文明、不同文化、不同思维方式，养成独立思考和探索习惯，对自然和社会有更高境界的把握。

复旦大学自2011年起实行社会科学试验班、历史学类、自然科学试验班、医学试验班、技术科学试验班等跨大类招生和培养。

为培养学生对人类文明丰富性和多样性理解的能力、对现代性社会基础性框架认识的能力、对中国文化与智慧深刻体认的能力、对科学方法论和批判性思维把握的能力，学校建设有通识教

育七大模块核心课程——“文史经典与文化遗产”、“哲学智慧与批判思维”、“文明对话与世界视野”、“科技进步与科学精神”、“生态环境与生命关怀”、“艺术审美与情志表达”、“社会发展与当代中国”，改革课程组织方式与教学模式，并在此基础上重塑“通识教育课程-大类基础课程-专业课程”衔接递进的本科培养方案总体框架。

同时，学校鼓励院系和教师积极开设本科课程，与2009年相比，全校本科课程开课量由每年5151门次增长到6238门次，增幅达21%，生均课程数由0.35门

次增加到0.47门次，增加34%。

此外，学校优化课程结构，大力推进精品课程、重点课程、全外语教学课程、研讨型课程等各类优质课程资源建设，鼓励基于在线课程的混合式教学改革。目前，已累计建成国家精品课程44门，每学年开设全英语教学课程200门次以上，在Coursera平台完整开设3门MOOC，开设5门上海市高校共享课程，已建成9门校内混合式在线课程。2011年，作为新一代面向高校教学环境的学习管理系统，e-learning系统正式投入本科教学使用，为学生和教师提供了更丰富的互动手段和平

台。

着眼于形成教育、研究、社区三位一体的整合教育格局，学校成立了志德、腾飞、克卿、任重、希德五大书院。五大书院名称依次取自复旦先贤马相伯、李登辉、颜福庆、陈望道、谢希德的字或名，肩负着实现文化育人的住宿园区、师生共享的公共空间、学生自我教育管理的教育平台等多重功能。学校积极推进书院硬件建设，配备书院院长和导师，开展“经典研读计划”等书院文化建设项目以及各具特色的学术文化活动，进一步完善学生自我管理、导师指导的书院管理模式。

着力建设以培养探究能力为核心的本科生拔尖创新人才培养体系

2010年，复旦大学与北大、清华等19所顶尖高校在数学、物理、化学、生物、计算机等学科领域试点实施“基础学科拔尖学生培养试验计划”——“望道计划”，坚持“学生自主学习、导师指导科研训练、学校创造各种条件”

的学生培养原则和“自由申请、择优录取、定期考核、动态进出”的遴选原则，旨在本科阶段培养出既具备本专业领域较为深厚的理论知识，又充分接触前沿研究成果并参与前沿研究，未来有望成长为相关基础学科领域领军人才

的学生。

同时，学校加强本科学术资源资助平台(FDUROP)和创业支撑体系建设。自1998年起，陆续启动“慕政”、“望道”、“曦源”、“登辉”等项目，通过学术研究培养学生的学术志趣、科学精神和

探究能力，形成了体系完整、特点突出、管理模式独树一帜的大学生创新创业资助平台。17年来，已支持3000多个创新创业项目，超过4000名本科生参与其中，在全国大学生“挑战杯”竞赛等赛事中屡创佳绩。

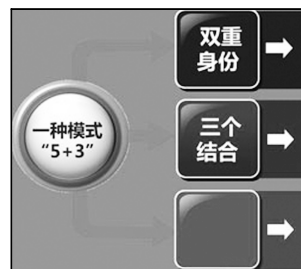
深入推进研究生教育创新计划

从2013年暑期起，复旦大学在现行课程体系之外实施研究生FIST项目(Fudan Intensive Summer Teaching, 暑期集中式授课)建设计划，逐步建立具有复旦特色的研究生课程和教学体系。截至2014年

底，共开设FIST课程100多门。

与已有课程相比，FIST课程的授课教师均为国内外教学科研名家名师，其中不乏菲尔兹奖获得者、美国艺术与科学院以及美国科学院院士、两院院士等，授课内容

一定程度上面向社会开放。FIST项目不仅更新了研究生课程内容、改进了研究生教学方法、提升了研究生教学质量，还实现了研究生教学优质资源共享，提升了研究生教育的对外开放度与社会服务水平。



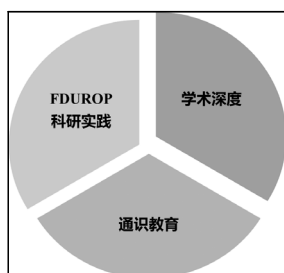
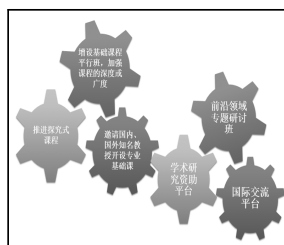
不断深化医学教

2013年6月25日，菲尔兹奖获得者Vaughn Jones教授来复旦大学讲授FIST课程。

学校不断完善“5+3”临床医学人才培养模式，通过5年临床医学本科教育加3年住院医师规范化培训，着重培养有临床实践能力的合格医生。2014年，由复旦大学牵头承担的“我国临床医学教育综合改革探索和创新”项目荣获国家教学成果特等奖，实现了上海市高等教育在国家级



培养具有国际竞争力的创新人才



- ① 通识教育七大模块核心课程。
- ② 基础学科拔尖学生培养试验计划六轮驱动。
- ③ 基础学科拔尖学生培养试验计划三驾马车。
- ④ 着眼于形成教育、研究、社区三位一体的整合教育格局，复旦大学成立了志德、腾飞、克卿、任重、希德五大书院。

稳步推进国际化办学



复旦大学与诸多国外顶尖大学和研究机构共同设立高层次合作办学项目，联合培养高端创新人才。

近年来，复旦大学大力实施国际化战略，不断扩大国际交流合作，与诸多国外顶尖大学和研究机构共同设立高层次合作办学项目，联合培养高端创新人才。通过联合课程、双学位项目、学生互派等多种形式，扩大学生海外学习交流，培养具有国际视野和竞争能力的高素质人才。目前，在校本科生赴海外交流的比例已超过40%，力争到2020年基本实现所有本科生在读期间具有在海外学习交流的经历。

目前，在校留学生3103人，来自121个国家或地区，其中攻读学位的留学生1906人，学历生人数位列全国高校第一。学校进一步优化本科留学生的生源质量和结构，探索融合中外学生的人才培养模式，以吸引更多海外优秀留学生，着力推进全英语硕士和博士学位项目建设，提高研究生中外留学生的比例，力争到2020年实现国际学生在校研究生中所占比例达10%。

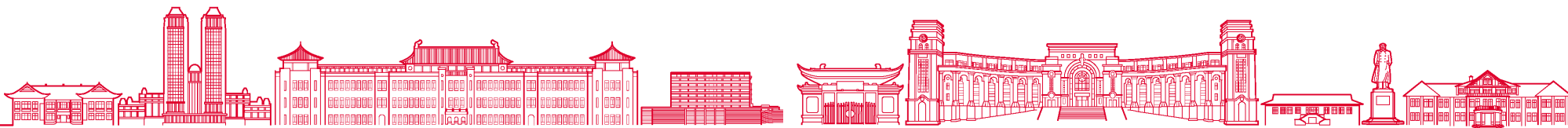
育管理体制改革

教学成果特等奖方面零的突破。

此外，参照国际医学教育标准，学校构建了基于疾病的多学科整合式PBL(以问题为导向的教学方法)课程新体系，采用形成性评价与总结性评价相结合的方法，全方位对学生进行知识技能掌握情况、解决临床问题能力等综合评价。

目前，在复旦大学攻读学位的留学生1906人，学历生人数位列全国高校第一。





以服务国家和区域发展为目标,引领学术科技创新

加快建设中国特色高校智库

建设世界一流大学,既要面向科学技术和知识创新的前沿,又要面向国家的重大目标和需求。作为国家重点建设的大学,复旦大学有更大的责任想国家之所想,急国家之所急,更加主动、更加自觉地在国家战略前沿和区域发展前沿谋大事、干大事。

“十二五”期间,复旦大学在教育部和上海市的大力支持下,从国家发展的现实要求和学校当前所处的发展阶段出发,大力推动科研组织方式和发展形态的转型升级,大力推动学术科技创新,由跟踪追赶向跨越引领转变,学科水平稳步提升,文理医工全面发展,主干学科始终处于国内前列,国际影响力显著增强。在QS、《泰晤士报高等教育》和U.S. News三大世界大学排行中,复旦大学的最新排名分别居世界第71位、第193位和第108位,均位列国内高校第三。

复旦大学秉持“引领社会价值、解决社会问题”的理念,充分发挥学科齐全、人才密集的优势,推动校内外、国内外的资源整合,以追求整体发展提升哲学社会科学服务国家、服务社会和文化传承创新的能力与咨政地位,建设培育了一批具有中国特色、复旦风格的新型大学智库。2015年3月,由上海社会科学院发布的《2014年中国智库报告》公布了国内首个较为权威的智库排名——2014年中国智库排行榜,复旦智库综合影响力位列第四,在全国高校智库中排名第二。

学校智库建设着眼大局、凝聚力量、改革创新,积极拓展各类咨政渠道,每年向中央部委、地方政府报送决策咨询报告数百篇。受教育部和上海市委托,学校于2014年12月承办“中国大学智库论坛”首届年会,论坛秘书处落户复旦大学。同时,上海市教委支持建设首批上海高校智库,复旦大学有6家智库入选,居上海各高校之首,并承担了上海市教委委托的“上海市高校智库管理研究中心”建设任务。

2015年是复旦大学发起举办上海论坛10周年。10年来,上海论坛依托上海、立足复旦,在全球经济一体化进程加快的背景下,以“关注亚洲、聚焦热点、荟萃精英、推进互动、增强合作、谋求共识”为宗旨,围

绕“经济全球化与亚洲的选择”的主题,通过年会搭建“学界、政界、商界”三方交流互动的平台,为亚洲经济、政治、社会和文化的全面进步提出发展建议和决策参考。今年还是复旦管理学奖励基金成立10周年。复旦管理学奖励基金由复旦校友李岚清同志发起成立,旨在奖励我国在管理学领域做出杰出贡献的工作者,倡导管理理论符合中国国情,并密切与实践相结合,推动我国管理学长远发展,提高我国管理学在国际上的学术地位和影响力,迄今已有25位在管理科学与工程、工商管理 and 公共管理领域做出卓越成绩的学者和实践者获奖。

2011年10月,成立于1993年的复旦发展研究院全新亮相。此后,研究院陆续新成立金融研究中心、城市发展研究院、上海自贸区综合研究院、丝绸之路经济带协同研究院、中国模式研究院,重组国际问题研究院,并建设海外中国研究中心、社会科学数据研究中心。

此外,结合国家重大战略,学校积极布局协同创新,加快推进健康领域重大社会问题预测与治理协同创新中心、金砖国家合作与全球治理协同创新中心、国家网络传播研究协同创新中心、中美新型大国关系协同创新中心等的建设。

立足前沿领域引领科技创新

近年来,复旦大学致力于推进学科高峰高原建设,增强科研核心竞争力,瞄准国际科技和知识创新前沿,紧密结合国家发展战略,统筹学科、平台和创新团队建设,大力推动科技创新,抢占科技自主创新制高点。

2010年,著名数学家、复旦大学数学学院谷超豪院士获得国家最高科学技术奖后提议建设“南方数学中心”。2011年底,教育部和上海市人民政府联合正式批准依托复旦大学建设上海数学中心。2012年5月,上海数学中心在复旦大学江湾校区奠基,标志着我国在参与科学研究和人才培养的全

球竞争中落下了“关键一子”。2014年度“中国科学十大进展”评选中,复旦大学科研成果“提出并证实极体移植可有效阻断线粒体遗传病的传递”榜上有名。线粒体置换技术是当前国际生物学的高科技前沿,相关研究论文于2014年6月在《Cell》上发表,获得高度评价。此外,铁基超导电子结构、可穿戴纤维状能源器件、蛋白质乙酰化修饰新机制、世界第一个半浮栅晶体管等研究成果也均发表于《Nature》、《Science》、《Nature Materials》等国际一流期刊,得到了国际学术界的广泛关注和认可。



上海数学中心建设效果图。



保护和整理中华古籍资源是复旦大学中华古籍保护研究院的主要任务之一。

2011年3月,复旦大学正式启动“人文学科振兴计划”。学校与光华基金会计划在5年内共同出资6000万元人民币设立“复旦人文基金”,重点扶持人文学科发展,给人文学者特殊的资助倾斜,为人文学者潜心学术、笃志研究、弘扬学术提供良好条件,从而全面推动学校人文学科走向未来、走向国际,实现新的繁荣和发展。

2012年3月,学校正式成立中华文明国际研究中心。该中心

是以学校人文学科为基础搭建的学术平台,旨在充分利用海外汉学资源,建立汉学研究的国际学术网络,重点吸引一批具有学术潜质的中青年汉学学者来华开展“在地”研究,建立一个常态化的研究平台,既提升中国学术界的国际话语权,又培养知华、友华的国外学者,推进中华文明走向世界。

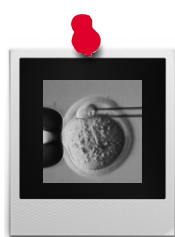
2014年11月,复旦大学中华古籍保护研究院暨国家古籍保护人才培训基地正式揭牌成

立。近年来,高水平人才匮乏已成为影响我国古籍保护与修复的最大短板。研究院的主要任务是培养国家急需的古籍保护高端人才、保护和整理中华古籍资源,未来还将重点建设中华古籍书目数据研究中心以及中华古籍保护技术基础科学实验室。

同年12月,复旦-瑞南“一带一路”战略合作签约仪式隆重举行。此次签约是中国高校与民营企业响应习近平主席“一带一路”战略的第一例实质性举

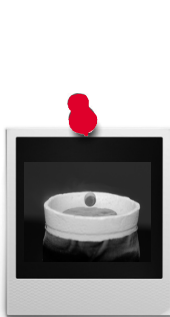
动。双方将整合校内外战略和政策研究队伍与资源,建设全国第一个“一带一路”多学科研究平台,立足一流智库建设,提升学术地位,实现协同创新。

近年来,学校在人文社会科学领域取得了一系列重量级成果,如《长沙马王堆汉墓简帛集成》、《中国文学史新著》(英文版、日文版)、《杜威全集》、《中华汉英大词典》、《中国再考——领域·民族·文化》、“丝绸之路历史地理信息系统”等。



线粒体置换技术

线粒体置换技术是当前国际生物医学的高科技前沿,医学神经生物学国家重点实验室沙红英、朱剑虹课题组等共同完成的研究论文于2014年6月发表于《Cell》,获高度评价。我国遗传性线粒体疾病患者数量很大,该研究表明极体移植线粒体置换技术具有潜在和重要的临床应用前景。相关科研成果“提出并证实极体移植可有效阻断线粒体遗传病的传递”入选2014年度“中国科学十大进展”。



铁基超导电子结构

应用表面物理国家重点实验室封东来教授运用角分辨光电子能谱仪率先揭示了新型铁基高温超导体KxFe2Se2与众不同的奇异电子结构,其超导转变温度达零下242度,其配位机制及超导对称性都与其他已知铁基超导体不同,对之前建立的超导体研究体系形成颠覆。该成果于2011年2月发表于《Nature Materials》。



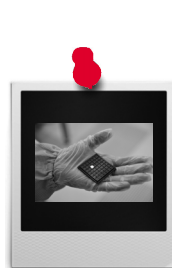
可穿戴的纤维状能源器件

高分子科学系、先进材料实验室彭慧胜教授及其研究团队在高分子/碳纳米管复合纤维材料方面取得突破,使其可织入纸张厚度的电容器或用于柔性锂电池。这种材料在功能上类似传统电池,却是柔性的、可穿戴的,未来或可用于给衣物中的电子器件充电。该研究项目被《Nature》杂志评为“亚太地区十大研究亮点”。



蛋白质乙酰化修饰新机制

2010年2月出版的《Science》同时发表了生物医学研究院赵世民教授和合作团队的两篇论文,其研究成果揭示了生命的物质基础——蛋白质的乙酰化新机制。该研究为开发调控代谢药物研究提供了新思路,为发展白血病、肿瘤等疾病的全新治疗手段提供了可能。



世界第一个半浮栅晶体管

2013年8月出版的《Science》刊发微电子学院张卫团队的最新科研论文。该团队提出并实现了一种新型的微电子基础器件:半浮栅晶体管。这是我国科学家在该顶级学术期刊上发表的第一篇微电子器件领域原创性成果,将有助于我国掌握集成电路核心技术,在芯片设计与制造上获得更多话语权。

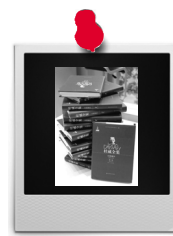
《长沙马王堆汉墓简帛集成》

马王堆汉墓简帛书出土于长沙马王堆汉墓,内容涉及先秦秦汉的政治、军事、思想、文化、科技等众多领域,具有重要的学术价值和文化意义。著名古文字学家、复旦大学出土文献与古文字研究中心裘锡圭教授率领研究团队进行了历时6年的整理和研究,于2014年出版发行《长沙马王堆汉墓简帛集成》,被学界誉为马王堆汉墓研究最重要的里程碑。



《杜威全集》

2012年,由复旦大学哲学学院刘放桐教授主编的中文版《杜威全集》中期15卷本隆重推出。《杜威全集》(共38卷)的翻译出版是我国思想文化界的大事,也是迄今我国最大的西方哲学经典翻译工程。它的问世将为促进我国文化建设,促进中美两国文化交流和两国人民相互理解做出卓越贡献。



《中国文学史新著》

2014年,由著名文史学家、复旦大学中文系章培恒、骆玉明教授主编,享誉海内外学界的《中国文学史新著》日文版由日本关西大学出版部出版,为中国文化走出去写上了浓重的一笔。此前,骆玉明著《简明中国文学史》由Brill出版公司推出英文版,是中国文史著作进入西方主流出版界和学术界的嚆矢,亦在欧美学术界产生很大影响。



《中华汉英大词典》

今年夏天,由复旦大学外文学院陆谷孙教授主编的《中华汉英大词典》(上)将正式出版。《中华汉英大词典》为“国家社科基金重点项目”、“十二五”、“十一五”、“十二五”重点项目,是继陆谷孙教授主编的《英汉大词典》之后的又一力作,历时15年方编成。



《中国再考——领域·民族·文化》

2014年,复旦大学文史研究院葛兆光教授凭借2013年在日本岩波书店出版的《中国再考——その領域·民族·文化》(《中国再考——领域·民族·文化》)一书荣膺第26届亚洲·太平洋奖最高奖。该奖项设立于1989年,旨在奖励对亚洲·太平洋地区政治、经济、文化等领域做出杰出研究成果的著作和个人,是日本权威的学术奖项之一。



“丝绸之路历史地理信息系统”

今年5月,复旦大学中国历史地理研究所侯杨方教授开发的“丝绸之路历史地理信息系统”将正式上线,预计在未来三到四年内可完成丝绸之路所有路段的定位和复原。



2014
复旦智库这一年

支撑与成果

学术支撑

文科共申报各类科研项目482项
其中直接服务国家、地方、企业的横向项目171项

文科共出版专著318本
发表论文2274篇
其中社会科学类166本 / 1198篇

文科批准科研经费11653.5万元
比2013年增长3600余万元
其中来自地方、企业的横向经费2605.08万元

上海市哲学社会科学优秀成果评奖中共获奖97项
领先第二名52项
其中获一等奖26项

获奖项数

1 2 3 4 6

国务院
法学院
管理学院
新闻学院
中文系
经济学院
史地所
历史系
国际问题研究院
哲学学院
出土文献中心

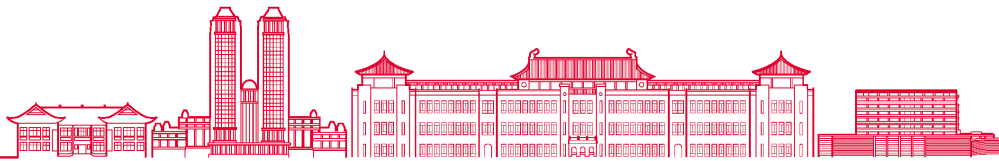
18位学者受聘为教育部长江学者特聘教授
9位学者受聘为长江学者讲座教授
13位教授获得上海市哲学社会科学学术贡献奖

正高级 401
副高级 438
文科教师总数 1271
其他 432
*截至2014年底

成果产出

宏观经济与结构转型
金融研究
法治建设
基础治理与国家治理现代化
中国特色社会主义理论
宗教与国家安全
一国两制与两岸关系
文化理论
健康风险治理管理
就业与社会保障
金砖国家研究
中美新型大国关系
亚太区域合作与安全
一带一路综合研究
环境治理与可持续发展
城市生态规划与治理

数据来源: 复旦大学文科科研处、复旦发展研究院

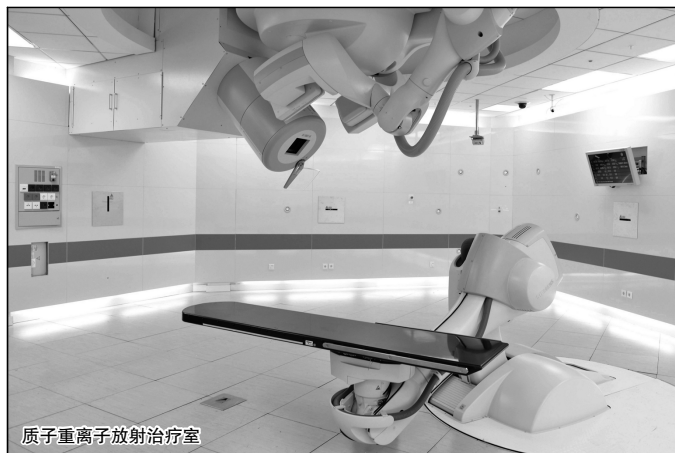


打造符合国家战略需求的“复旦医科”

依托学校作为综合性大学的整体优势,“复旦医科”整合“文、理、医、工、护理”等多学科力量,在“服务国家战略”方面取得了一系列显著成效。



枫林校区科研2号楼(效果图)



质子重离子放射治疗室

老年医学与健康综合性研究

全国人口老龄化形势严峻,上海在国内最早进入了老龄化社会,60岁以上老年人慢性病患率高达50%。我校“文、理、医、工、护理”学科齐全,附属医院临床资源丰富、医疗能力高超、综合优势显著,能够以多学科的视角、理念和技术手段,来研究和解决老年健康及其疾病诊治的综合性问题。2014年,由附属华东医院、基础医学院、药学院、公共卫生学院、生物医学研究院以及附属中山医院、附属华山医院等多家单位共同组建的我校老年医学研究中心正式成立。

针对上海市社会老龄化和老年人的健康状态,我校积极开展具有上海特色的老年医学与健康综合性研究,筹建上海市老年医学研究中心、老年医学国家临床医学研究中心,为上海和全国的“健康老龄化”建设提供科技支撑体系,推动老年医学创新产业发展,着力打造具有国际高水平的老年医学研究机构。

质子和重离子临床应用研发

上海市质子重离子医院(我校附属肿瘤医院质子重离子中心)是国内首家、全球第三家拥有质子重离子放疗技术的医疗机构,目前国际上仅德国、日本、美国等少数发达国家拥有质子重离子放疗技术。该院的建成将为提升我国抗癌科研与医疗水平、推进尖端放疗技术在国内推广应用、跻身肿瘤放疗领域的全球“制高点”并掌握“话语权”奠定重要基础,也将成为上海建设具有全球影响力的科创中心的重要组成部分。

2014年6月14日至12月23日,质子重离子医院圆满完成了临床试验工作。今年5月8日,质子重离子医院正式开业运营。我校将全力支持并进一步推进质子重离子医院临床应用研发、学科建设、高端人才培养以及医疗服务的全面提升。目前,我校培养的首批10名放射生物医学硕士已进入临床实习阶段,第二批8名学生将于年内开始课程学习。

《《《 新发传染病防控保障体系

在“国家传染病重大专项”支持下,我校建立由核心实验室和“哨点”医院组成的“上海地区传染病病原监测网络”,形成覆盖上海“东西南北”的新发传染病病原监测网络,研究发热、皮疹、腹泻和咽喉炎症状候群患者的病原谱及变异变迁流行

规律,保障上海城市安全。

2013年3月,与国家流感中心合作,发现和鉴定全球首例人感染H7N9新型禽流感病毒病例,在《新英格兰医学杂志》发表论文,得到国际学术界高度认可,为疫情防控提供重要依据。

《《《 原发性肝癌及复发转移诊治

我校肝癌研究所是国际著名的肝癌诊疗中心,具有国际领先的肝癌诊治和研究水平。小肝癌研究和裸鼠模型显著改善了患者的生存(住院患者5年生存率由2.8%提高到52%),并为肝癌研究提供了可模拟临床特点的研究平台,获两项国家科技进步一等奖。

建立肝癌门静脉癌栓综合治疗方案,使5年生存率提高10.2%;建立肝癌肝移植术后转移复发的防治新策略,使术后5年生存率由56.1%提高至65.9%,获国家科技进步二等奖。

《《《 神经系统重大疾病诊治

继美国、欧盟推出“脑计划”后,我国政府也在加紧实施这一战略部署。我校以华山医院为中心,整合全校资源,已建成全球规模最大的神经系统疾病诊治中心,以及全球最大的神经生物样本库,通过多学科合作,实施疾病全程管理,践行精准医疗。获国家

科技进步奖10项、省部级科技一等奖9项。

神经系统重大疾病创新中心取得了三项重大成果:一是显著提高恶性脑胶质瘤手术疗效,二是彻底治愈巨大难治性动脉瘤,三是恢复瘫痪手功能,首创手脑结合手术。

《《《 国内首创完全可降解支架

积极推进上海心血管器械创新中心建设。我校自主研发的国内首个“会消失”的支架——完全可降解支架,打破了国外公司的技术和价格垄断,大幅度降低患者的治疗费用以及相关部门的医保支出。

影像学显示,由可降解高分子材料为骨架的支架在血管内两年逐渐被血管吸收,血管恢复自然状态及原有功能,极大改善冠心病患者的生活质量。

《《《 医疗新技术和产学研应用

在国内率先成功开发出 excelin-04型神经导航系统,获得国家三类医疗器械注册证和CE认证,并获得2012年国家技术发明二等奖。该系统可帮助医生提高手术质量,降低手术创伤、减少术后并发症。

我校成立了上海市云加端物联网中心实验室,已经申请到10余项国家专利。同时,我校还成立了物联网肺部结节诊治中心。

《《《 国家级治疗性疫苗研发

在国际上首创治疗性疫苗国家工程实验室,积极研发满足国家重大战略需求、老百姓用得起、具有自主知识产权和国际竞争力的治疗性疫苗,其中“乙克”作为全球首个进入三期临床试验的乙肝治疗性疫苗,正在国内13个城市进行疗效确证试验。

我校还开展了面向国家重大战略需求的I型糖尿病治疗性疫苗、老年性痴呆治疗性疫苗的研发。

“物联网医学”实现“物联网”与“互联网”的整合

哮喘病人诊治管理:

无线传感FENO





编辑 / 余茜

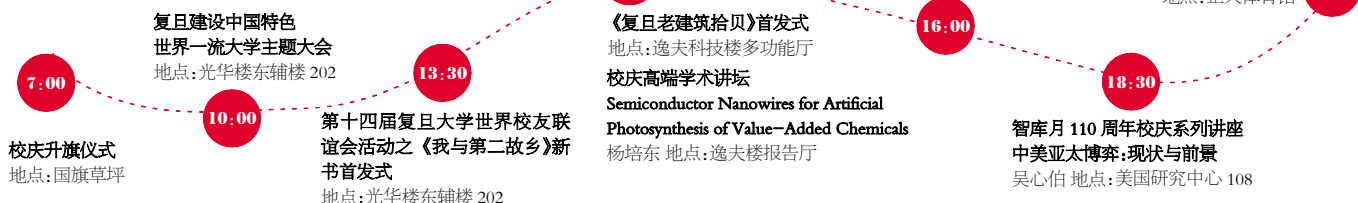
复旦

11

星期三 2015.5.27

讲座庆典纷呈 110 周年与母校同欢

5.27校庆进行时



饕餮学术盛宴

“智库月”110 周年校庆系列讲座

110 周年校庆高端学术论坛

第 49 届科学报告会暨学术文化周

上海论坛 2015

第 49 届科学报告会暨学术文化周开幕

5 月 19 日,复旦大学庆祝建校 110 周年第 49 届科学报告会暨学术文化周开幕,举办文、理、医、工学科 72 家单位共 164 场学术报告活动,分享科学前沿成果和治学感悟。

110 周年校庆系列讲座



上海论坛 2015 顺利开幕

5 月 23-25 日,“上海论坛 2015”在复旦举行,本届年会主题是“经济全球化与亚洲的选择——亚洲的责任;创新合作模式”。有多国学者、政商界要员与会。

110 周年校庆、高端学术论坛

Klaus von Klitzing、樊代明、林毅夫等名师的讲座余音犹存,张隆溪、沈志勋、周志敏、杨培东等大家即将到来。这个五月,复旦园众“星”云集,他们都是为了一个共同的复旦大学 110 周年校庆高端学术论坛。

5 月 6 日 A New International System of Units in 2018? How my Nobel Prize Contributed to this Development?

Klaus von Klitzing 1985 年诺贝尔物理学奖获得者 10:00 光华楼东辅楼 102

5 月 11 日 医学与科学 樊代明 中国工程院副院长、美国医学科学院院士 15:00 明道楼一楼报告厅

5 月 14 日 新常态下中国经济的转型和升级:新结构经济学的视角

林毅夫 北京大学国家发展研究院教授、名誉院长 14:00 大金报告厅

5 月 25 日 文学经典与世界文学 张隆溪 美国哈佛大学博士、现任香港城市大学比较文学与翻译讲座教授 15:00 逸夫科技楼多功能厅

5 月 27 日 Semiconductor Nanowires for Artificial Photosynthesis of Value-Added Chemicals

杨培东 美国加州大学伯克利分校教授、美国艺术与科学院院士 14:00 逸夫科技楼报告厅

市委副书记、市长杨雄会见 中山医院内镜中心创新团队先进事迹报告团

5 月 22 日,市委副书记、市长杨雄会见了中山医院内镜中心创新团队先进事迹报告团,并赞扬了团队瞄准科技前沿、大胆创新的进取精神。

多方合作,优化资源配置

4 月 与申康签约共建上海市口腔病防治院

5 月 遗传与发育高校国际联合实验室签署合作协议

与长三角集成电路设计与制造协同创新中心签订人才培养协议

留典传世

5.21 严幼韵《一百零九个春天》新书首发

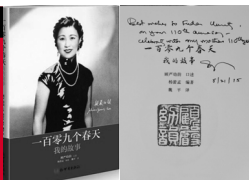
5.25 校庆经典百年文库第一批首发

5.27 《复旦老建筑拾贝》首发

5.27 《我与第二故乡》首发

与复旦同龄校友严幼韵新书《一百零九个春天》首发

5 月 21 日下午,复旦首届女生、与复旦 110 岁同龄的老校友、沪上名媛顾严幼韵女士的新书《一百零九个春天》首发。该书讲述了她一生的传奇经历,其中也涉及了其在复旦求学时的往事。图为书籍封面和其次女杨雪兰为校庆题写的赠言:Best wishes to Fudan University.



纪念中国共产党成立 94 周年暨复旦大学党组织建立 90 周年活动

5.17 与光明日报共同组织召开纪念杨西光诞辰 100 周年专题座谈会

5.25 “党员在行动 理念耀光华”庆祝建校 110 周年党员志愿服务主题党日

5 月 组织全校党员学习校史,召开“责任与使命:优秀党员与复旦发展”专题座谈会和系列宣传活动

5-6 月 组织全校党员围绕“共产党员如何立足岗位,在建设世界一流大学的过程中建功立业”开展讨论

与母校同庆

4.27 校庆官方网站上线

5.10 3.5 万名校友参与“寻找全球复旦人”

5.15 校庆手机客户端发布

5.27 新版校园网主页上线

4 月-5 月

5 月 23 日

4 月-12 月

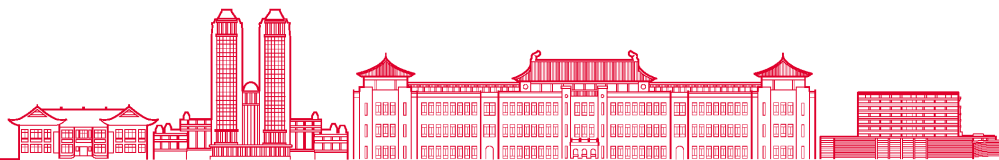
复旦学院五大书院分别召开跨学科本科生学术报告会

复旦大学 110 周年校庆长跑暨第二届乐跑活动举行

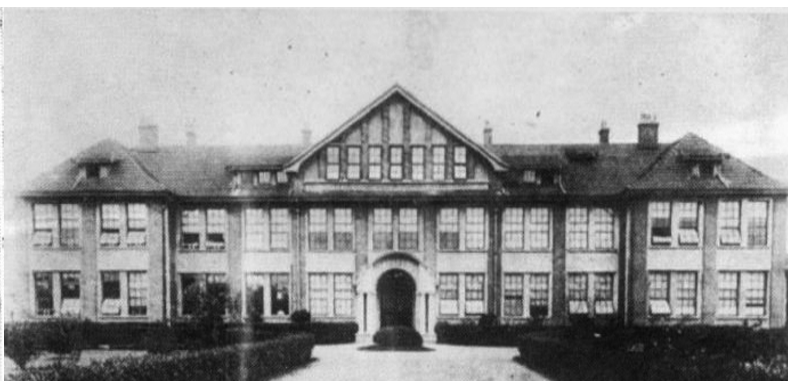
共 1100 名师生、校友参与 2 公里健身走、5 公里和 8 公里健身跑,为母校庆生

纪念建校 110 周年学生文体系列主题活动、教职工系列文体活动共近 40 场

涵盖音乐会、展览、戏剧演出、文艺演出等多种形式



奠基江湾



位于吴淞的前政治大学宿舍,为上医创办时第一幢教学楼,1932年毁于日军的炮火。

先贤夙愿：怀志世界 立意一流

追求卓越、争创一流是复旦的理想。校史上有很多值得骄傲的“第一”：是全国最早设立商科的高校；第四中山大学医学院（上海医科大学前身）打破了外国人办医学院校的垄断；创立了国内外公认的微分几何学派；《中国历史地图集》、《英汉大词典》等在海内外享有盛誉……

1905年，马相伯创办复旦公学时，虽然条件艰苦，但他立志在学科和学术上“与欧美并驾齐驱”，有超前教育思想的他理想中的复旦是“研究泰西高尚诸学术，由浅入深，行远自弥”，他对外语的重视已经与国家兴亡联系在一起，要求“况世界竞争日亟，求自存以知彼为先，知彼者必通其语言文字”，也因此宣称：“欲革命救国，必自研究近代科学始；欲研究近代科学，必自通其语言文字始。有欲通其外国语言文字，以研究近代科学，而为革命救国之准备者，请归我。”在学科分类上，复旦公学设立了政法科、文科、商科大学之预备，理科、工科、农科大学之预备。这

种学科设置，和110年后的综合性复旦大学相比已初具雏形。

1924年，医学泰斗颜福庆就提议建立第一流的中国医事中心。1927年，他的医学思想已经跨越了医生的责任，倡导整体医学、社会医学、预防医学，呼吁全社会通力协作办医学，而又特别强调医学教育的自主权，因此创办了上海医学院，设立预科、基本科、临床科。这所国人自办的医学院从诞生的第一天就焕发出旺盛的生命力，到1936年，英文《大陆报》如此赞扬它：“这所具有重大历史意义的（上海）医学院，与欧美同类医学院站在同一水平线上，是整个亚洲最重要的医学中心之一，它将成为中国

新的骄傲。”

这110年来，复旦沿着这条路栉风沐雨，一路前行。尤其是新中国成立后，复旦历经了院系调整、改革开放、两校合并等重大历史机遇，始终紧跟着时代和国家前进的步伐。

上世纪90年代初，学校提出要建设“具有世界第一流水平的、有中国特色的社会主义大学”。近二十余年来，建设世界一流大学正逐步凝聚为复旦人共同的愿望和现实的奋斗目标。

如今的复旦，学校总体办学水平在国内名列前茅，学科国际影响力显著增强，人才培养质量得到社会广泛认同，进入了建设世界一流大学的快车道。

复旦抓住了每一个历史机遇，实现了学科建设的飞跃式发展。

成为学术重镇

1917年秋，复旦创设商科，与原有文、理两科鼎足而立，形成大学体制。

1941年11月25日，复旦由私立改为国立大学。经费较前充裕，聘请了不少著名学者前来任教，其中有陈望道、周谷城、顾颉刚、吕振羽、童第周等人。复旦也发展成为5个学院、22个系科组的综合大学，学科建设的加强提升了学术研究和课程教学的质量，使复旦学生以成绩甚优享誉国内外，复旦学生进入美国康奈尔大学等都不需要再考试。

尔大学等都不需要再考试。

1952年院系调整，连同1949年8月以来的调整，新复旦共由19所高等学校有关系科合并组成，从多科大学向文理综合大学转变，成为全国性的重要综合性大学。一批著名学者荟萃复旦，构建了以文理基础学科为框架的学科体系，形成了基础研究比较强的优势，奠定了复旦的学术重镇地位，并一直深刻影响了复旦的学科发展。

学术成就斐然

历史忠实地记录着：1953年，由物理系周同庆教授主持研制成功我国第一支X光管的消磁管，成为国内计算机研究的前驱性成果；1957年，石美鑫教授研制成功第一台国产人工心肺机；1958年，复旦“五八中队”攻克“钨235分离”、“真空阀门”、“甲种分离膜”三大技术难关，研制原子弹作出重要贡献；50年代末，崔之毅教授在世界上成功首创真丝血管；1965年，复旦成功研制出我国第一台自行设计、由国产材料生产的静电加速器；1966年2月13日，杨东岳教授实现游离足趾移植再造拇指，成为世界上拇指再造最优方法……

复旦，从未停止过探索一流的步伐。2000年4月27日，复旦大学与上海医科大学合并，组建新复旦大学，形成文理医工四轮驱动的学科新格局。

复旦大学，在探索世界一流的道路上，继续开来，步伐愈加坚实。



马相伯(1840-1939)

——“当时在我们徐家汇教会中的法国人，都在背后笑我们，以为中国人如何能学得好拉丁文？但是我却大胆地教他们读拉丁文最有名的文学作品，最有名的演说家西塞罗的演说。4个月后，经过考试，他们居然都写得出来，说得出来，从前笑话我们的外国人，也不能不钦佩我们的青年学生的努力。”“后来我又教他们哲学，凡哲学术语，一本拉丁，不徒欲探欧语之源流，并欲探希腊拉丁人震古烁今之爱知学也。”



颜福庆(1882-1970)

——“吾医界同人，定当晓然于大者、远者，不当务其小者、近者之事也。其所谓大者、远者，乃对于人民尽开导启发之责，教其所不知，匡其所不逮，使健康生存之正义，充塞两间。对于医界，则以平日经验，胸中蕴蓄，为之镇中流而标正鹄，不许神圣不可侵犯之名誉，稍蒙不洁。不许有畏难心、苟安心、登高垄断心，参错其间。但欲收福国利民之效，非市政设法以补助之，不能进行无碍也。要之，贵贵者珉，不明此理，徒法又不足以自行也。”



70年代复旦大学鸟瞰图

复旦之为复旦，首赖大师聚首。从马相伯、李登辉、颜福庆到陈望道、苏步青、谢希德，从周谷城、谭其骧、蒋学模、朱恒璧到谈家桢、卢鹤绂、谷超豪、杨国亮，他们创办和建设了复旦的学科，培育了一代代怀抱超旷的才隽学人，对发展中国的科学文化事业厥功至伟。

复旦的星空，永远浩渺灿烂。

学科发展：名师引领 薪火相传

部分学科发展溯源

经济学院——

1922年创立经济学系，隶属文科。是中国近代高等院校中最早的经济学科之一。

中文系——

1925年建系，叶楚傖教授首任系主任。教学大纲提出“以现代眼光研究历代文学，以世界眼光创造本国文学。”

历史学系——

1925年建系。形成了“博大精深”的学术传统，“通才”与“专才”并举的教学体系享誉全国。

社会发展与公共政策学院——

1914年，王宪惠博士在复旦公学文科开讲“群学”，为我国大学由中国学者讲授社会学课程第一人。1925年设立社会学系，何葆仁首任系主任。

新闻学院——

是我国历史最长的新闻教育机构，享有“记者摇篮”之称。前身是创建于1929年的新闻系，谢六逸首任系主任，提出“期与国外大学新闻学科媲美”的办学目标。

外文学院——

外国语言与文学是复旦最早的重要课程之一。1929年设立外国文学系，首任系主任余楠秋。

数学科学学院、物理系——

1905年在理科开设了数学、物理类课程。1917年设数学系、物理系，均为辅系。1942年设立数理系，培养专门人才，李仲衍首任系主任。

生命科学学院——

1923年设立心理学系，后扩大为心理学院，至1926年改为生物系，即生科院前身。

复旦先贤们追求一流的大
学之梦，深深渗透到了每一名复
旦人的骨子里，更成为今天全体
复旦人共同向往和追求的目标。

回望历史，复旦何以能在
110年间，从民间集资、自主办学
的公学跃身为享誉海内外的一
流学府？这一定得益于志在一
流、问鼎世界的气质和信念，以
及由这种传统孕育、熏陶出来的

学人、大师们。他们追求、探索一
流的精神已经化为复旦之魂，永
远地润泽着这所学校，和她的学
子们。

复旦名师辈出，数以千百
计。他们是学问渊博造诣精深的
学者、医者，更是杰出的师者。他
们忠诚于教育事业，在教学科研
和医学教育的岗位上，燃烧自
己，鞠育英才；他们在各自的科

学和学术领域中开拓进取，引领
风骚！他们的名字像一颗颗亮丽
的星星闪耀在复旦的天幕上，镶
嵌在近当代中国的科学、医学和
学术史册中。这些闪光的名字是
马相伯、颜福庆、陈望道、苏步
青、谢希德、谈家桢……这一个
个闪光的名字，就是一座座伟岸
的学术的丰碑。

复旦之梦，薪火相传！

部分医学学科创建人剪影

吴绍青(1895-1980)——

上医肺科创始人、中国防痨事业的先驱之一，创办上海
市肺病中心诊所。他一生发表了100多篇论文，坚持多学科
协同合作，进行了许多开创性的科学研究。

谷镜汧(1896-1968)——

中国现代病理学奠基人之一。坚持科学研究要紧密结合
国家实际，毕生致力于研究对人民健康最大的多种疾病。

陈翠贞(1898-1958)——

中国儿科医学开拓者和奠基人之一。创建儿科医院，建
立儿科系，开拓儿童保健事业。

王淑贞(1899-1991)——

中国现代妇产科学奠基人之一。以现代科学和现代医学
理念与方法开创了全新的妇科学科，并将它不断带向了新的
高度。

胡懋廉(1899-1971)——

中国现代耳鼻喉科学开拓者和奠基人之一。是早期将国
外先进的西医治疗耳鼻咽喉科疾病方法引入我国的第一人，
筹建耳鼻喉科医院并首任院长。

徐丰彦(1903-1993)

著名生理学家、医学教育家、中国现代生理学奠基人之一。
主编出版了新中国第一部医学院校统编教材《生理学》和
中国第一部生理学大型参考书《人体生理学》。



郭任远
(1898-1970)，
著名行为主义
心理学家，复旦
心理学院创办
人。1924-1927
年先后任代理
校长、副校长。

1923年，郭任远创
办复旦心理学院。延聘蔡翹、蔡
堡、许崇清、李汝祺、秉志等著名学
者，培养出蔡乐生、冯德培、童第
周、朱鹤年、徐丰彦、沈震春、陈世
骧等杰出科学家，在中国心理生
理学界开创了一个新纪元。



沈克非
(1898-1972)，
著名外科学家
和医学教育
家，中国现代
外科学的奠基
人之一。他编

写完成的《外科学》是中国第一部
大型外科专业参考书，至今仍是
外科临床医师必备的工具书，连
续再版6次。



林兆耆
(1907-1992)，
内科学家、医
学教育家、中
国消化病学科
奠基人之一。
主编了国内第
一本《实用内

科学》和第一本高校教材《内科学》。

开放发展 蜚声内外

全球就业能力排行榜 复旦

THE AT THE HEART OF THE HIGHER EDUCATION DEBATE

Global Employability University Ranking 2014 top 100

Where applicable, we have included a link to the most relevant Times Higher Education World University Rankings page for each institution.

2014 Rank	2013 Rank	Name	Country
1	3	University of Cambridge	Great Britain
2	2	Harvard University	USA
3	8	Yale University	USA
4	1	University of Oxford	Great Britain
5	9	California Institute of Technology	USA
6	5	Massachusetts Institute of Technology	USA
7	4	Stanford University	USA
8	11	Technische Universität München	Germany
9	6	Princeton University	USA
10	10	University of Tokyo	Japan
36	42	Fudan University	China
37	38	Swiss Federal Institute of Technology Zurich	Switzerland
38	x	Ecole Polytechnique Fédérale de Lausanne	Switzerland
39	49	National University of Singapore	Singapore
40	46	University of Montreal, H.E.C. Montreal	Canada
41	39	Cornell University	USA
42	40	Ecole des Mines ParisTech	France
43	32	Boston University	USA
44	41	London School of Economics	Great Britain
45	36	University of Navarra	Spain
46	47	Goethe-Universität Frankfurt am Main	Germany
47	59	University of Montreal, H.E.C. Montreal	Canada
48	55	University of New South Wales	Australia
49	48	Ecole Centrale Paris	France
50	60	Ludwig-Maximilians-Universität München	Germany
51	53	Carnegie Mellon University	USA
52	78	University of California, San Francisco	USA
53	52	Indian School of Business	India
54	42	Yonsei University	South Korea
55	51	University of British Columbia	Canada

Top 100 universities for employability revealed

Compare these rankings with the Times Higher Education World University Rankings 2014-2015

The University of Cambridge has replaced the University of Oxford at the top of a global ranking that measures how universities perform on graduate employability.

十年来 外国政要们的复旦足迹

2005.1.20

爱尔兰总理伯蒂·埃亨

“中国今天的成功就是由包括复旦大学在内的大学共同铸造的。中国未来的领导人就是在包括复旦大学在内的大学中培养出来的,以迎接未来的挑战。”

2005.9.6

德国前总理赫尔穆特·施密特

“大学是人生集中学习的最完整时段,应当学会培养和树立自己的判断力,形成具有个性的知识架构。”

2006.11.22

保加利亚总理斯塔尼舍夫

“全球化时代,面对世界的种种变化,我们无法瞻前顾后、顾虑重重,必须及时地做出灵活反应。”

2007.5.20

德国前总理施罗德

“在不久的将来,中国将会成为一个重要的经济和政治的贡献者;成为一个能够承担其和平、公正和发展的国际责任的现代国家。”

2009.11.16

现任美国总统奥巴马

“我们合作应该是超越政府间的合作,应该是以人民为基础的……所有这些桥梁必须是年轻人共同合作建立起来。”

2010.3.19

爱尔兰前总理伯蒂·埃亨再访

“爱尔兰的欧洲经验:过去、现在与未来”

2010.4.30

荷兰首相巴尔克嫩德

“不同国家、不同民族的文化,需要相互尊重、相互包容和相互学习。”

2010.5.31

印度总统普拉蒂巴·帕蒂尔

印度总统访问上海期间,见证了复旦大学与印度大使馆就印度访问学者来校参加“复旦大学海外优秀学者授课计划”签约仪式。

2010.6.30

加拿大总督米夏埃尔·让

“我希望退休以后有机会能来中国拍一部纪录片,与中国人一起关注中国的发展。”

2010.10.21

法国前总统德斯坦

“三十年中,中国通过自己的方式确定了自己的道路,找到了自己的特色。”

2014.3.21

日本前首相冈田克也

“衷心希望中国在应对全球挑战的过程中继续发挥领导作用。”

2014.5.22

联合国秘书长潘基文

“衷心希望中国在应对全球挑战的过程中继续发挥领导作用。”

2014.9.9

美国前总统卡特携夫人

“我记得习主席跟我说:‘太平洋那么大能够容下中国和美国。’中国的经济体也足够大,能够同样容下中美。”

2014.10.8

澳大利亚前总理陆克文

“‘中美新型大国关系’这一概念是中国提出的一个具有创造性的新概念,各方应该以‘建设性现实主义’的态度去推进。”

2014.12.12

爱尔兰总统迈克尔·希金斯

“相信复旦大学等研究机构以及青年学子们在深化中欧、中爱跨文化交流中发挥基础性作用。”

2015.5.16

印度总理纳伦德拉·莫迪

“当今世界主要面临两个问题:气候变化和恐怖主义。为解决这些挑战,我们可以引进甘地的思想。”



国家的现代化建设为学校发展提供了广阔的天地。学校面向经济社会发展主战场,进一步拓展开放、合作,努力成为推动社会发展的重要力量,在更好地回应社会需求的同时争取更多的发展机遇和发展资源。我校进一步扩大办学的社会参与,以办学的实力和形象赢得社会的信任和美誉。

复旦向来重视办学国际化,有很好的传统和积淀。学校坚持面向世界、走向世界,瞄准世界顶尖大学,开展高水平、深层次的交流、合作和竞争,尤其是致力于建立全球视野下宏大的中国文化发展和传播战略,在世界范围内不断扩大复旦以及中国学术、思想、文化的感召力和影响力。

◎ 我校学生就业能力获世界认可

在2014年12月国际纽约时报发布的最新一期“全球大学就业能力排行榜”中,我校连续三年蝉联中国内地第2,在大中华区排名第3位,全球排名第36位,较去年上升7位,表现不俗。

“全球大学就业能力排行榜”(Global Employability University Ranking)是广受认可的高校就业评估榜。

在此前一项我校针对397家用人单位毕业生满意度调研中,用人单位满意度高达97.6%。

对于我校在“全球大学就业能力排行榜”上的表现,教务处处长徐雷感到高兴,但并不惊讶:“就业能力体现的是一所大学的培养水平和学生的综合素质。我校招收的是中国最好的学生,就有责任将他们培养成全球各行各业的领袖人才,正如学校的育人目标:人文情怀、科学精神、国际视野、专业素养。”据第三方评估,以高考成绩计算,我校2013和2014年的生源整体质量列全国第三。

我校着眼于国家与社会建设的需要,着眼于高端人才的长远发展,近年来把本科教育教学改革不断推向前进。

作为在全国率先开展通识教育的高校之一,我校充分发挥学校学科优势,探索中国特色的社会主义人才培养的新模式,设计了七大模块课程,设立了五大书院,实现整合式教育,增强师生互动,突出思想价值引领,促进了学生的全面发展。

加强高层次国际学术交流和科研合作

学校已与境外200余所高校、科研机构、教育机构开展学术和学生交流。

一方面,师生海外交流机会持续增加。2014年学生因公海外交流达2517人次,比2009年增加1.6倍。本科学生海外交流比例已达到47.3%(全国第一),今年预计将超过50%。2014年,教师因公出访海外5602人次,比2009年增加1.3倍。外事交流频繁,2014年,全校共接待外事来

访3834人次,包括联合国秘书长潘基文、美国前总统卡特、爱尔兰总统希金斯、巴基斯坦总统侯赛因等。本月初我们刚接待过印度总理莫迪。

另一方面,国际合作渠道进一步拓展。参与全球健康计划等国际重大科技计划;通过上海论坛、上海-加州创新论坛、中法论坛暨中法文明对话、中印人文对话等平台,讲好中国故事,传播中国声音。

人文社会学科积极“走出去”

积极推动人文社会学科“走出去”,主动服务国家公共外交战略。学校积极承担孔子学院建设任务。共承担建设了7所孔子学院,陆续向各孔子学院派送中方院长、汉语教师、学生志愿者累计超过160人次。我校获孔子学院“先进中方合作院校”称号;参与共建的奥克兰孔子学院、爱丁堡大学苏格兰孔子学院荣获“孔子学院开创者奖”。

学校率先在海外建立中国研

究中心,目前已经运行的有美国加州大学中国研究中心、丹麦哥本哈根大学中国研究中心、墨西哥蒙特雷科技大学中国研究中心3家。

学校建立中华文明研究中心,吸引全世界从事中华文化研究、中国问题研究的外国学者特别是中青年学者,到复旦开展学术研究,推进中华文明走向世界。四是通过区域与国别研究中心,大力推进国际问题研究。



国家使命 时不我待

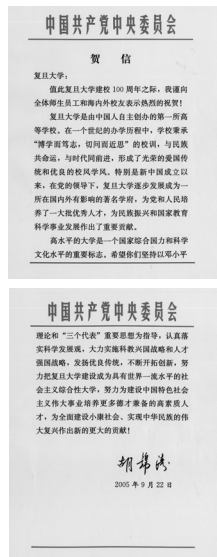
建设中国特色世界一流大学是党和国家的重大战略决策。在实现中华民族伟大复兴的历史进程中加快建设世界一流大学,是国家赋予复旦的神圣使命,是时代赋予复旦人的无上光荣!



■ 2014年5月4日,习近平同志考察北京大学(见上图)并在该校师生座谈会上讲话时指出,“党中央作出了建设世界一流大学的战略决策,我们要朝着这个目标坚定不移前进”。习近平同志的“五四”重要讲话,让复旦大学广大师生受到了极大鼓舞,并把学习成果转化为自觉贯彻党中央决策部署的实际行动。

面向新世纪把复旦大学建设成为具有世界一流水平的社会主义综合性大学

江泽民 一九九五年五月廿二日上海



江泽民同志为复旦90周年校庆题词。

胡锦涛同志致信祝贺复旦百年校庆。



1952年,国家进行高等学校院系调整,复旦大学成为当时全国14所文理综合大学之一。1959年,中共中央确定了16所全国重点大学,复旦大学、上海第一医学院名列其中。

“文革”结束后,教育被放在重点发展的地位。1978年6月,在听取清华大学工作汇报时,邓小平同志指出:“教育就是要抓重点”。从“七五”计划起,国家对少数几所大学进行重点建设,复旦大学就是其中之一。

世纪之交,从我国现代化建设的战略全局出发,党中央提出了建设世界一流大学的历史性任务。1995年,党中央提出实施科教兴国战略。也就是在这一年,江泽民同志为我校90周年校庆题词:“面向新世纪,把复旦大学建设成为具有世界一流水平的社会主义综合性大学”,第一次明确提出了建设世界一流大学的理念。

1998年5月,江泽民同志在北京大学百年校庆讲话中明确指出:“为了实现现代化,我国要有若干所具有世界先进水平的一流大学。”

正是在这一背景下,国家将建设世界一流大学正式列为我国教育振兴的重要任务,开始启动一流大学建设的行动计划,并命名为“985工程”。复旦大学成为首批进入“985工程”重点建设的9所大学之一。

进入新世纪,一流大学建设进入新阶段。党的十六大提出,要全面推进国家创新体系建设。大学,作为我国高层次人才培养的摇篮,科技创新的基地,新产业培育发展的源泉,国家和地方经济发展的重要科技支撑,在国家创新体系中的

地位得到了充分的肯定和重视。

2003年通过的新一轮教育振兴行动计划,将“高水平大学和重点学科建设”作为中国教育发展的两个战略重点之一。

2005年,胡锦涛同志在给我校100周年校庆的贺信中明确指出,“高水平的大学是一个国家综合国力和科学文化水平的重要标志”,希望我们“努力把复旦大学建设成为具有世界一流水平的社会主义综合性大学”。

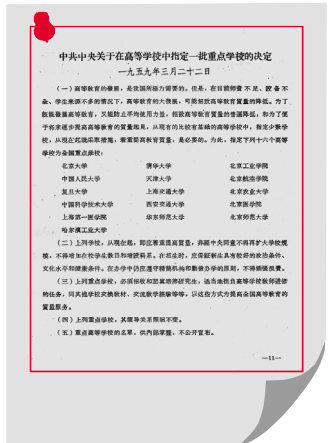
2007年,习近平同志来我校调研时表示,“全力支持复旦大学创建世界一流大学”,“希望复旦大学按照既定方针,走内涵发展之路,不断提高办学水平和质量,把学校越办越好”。

2014年5月4日,习近平同志在参加北京大学师生座谈会上讲话时指出,“党中央作出了建设世界一流大学的战略决策,我们要朝着这个目标坚定不移前进”,“办好中国的世界一流大学,必须有中国特色……世界上不会有第二个哈佛、牛津、斯坦福、麻省理工、剑桥,但会有第一个北大、清华、浙大、复旦、南大等中国著名学府”。

习近平同志还指出,党的十八届三中全会吹响了全面深化改革的号角,也对深化我国高等教育改革提出了明确要求。全国高等院校要走在教育改革前列,紧紧围绕立德树人根本任务,加快构建充满活力、富有效率、更加开放、有利于学校科学发展的体制机制,当好教育改革排头兵。

伟大的时代孕育伟大的目标。在实现中华民族伟大复兴的历史进程中加快建设中国特色世界一流大学,是党和国

家赋予复旦的神圣使命,是时代赋予复旦人的无上光荣!我们要按照“中国特色,世界一流”的要求,以时不我待的使命感、紧迫感,团结一心,奋力争先,深入实施服务国家战略、创新驱动战略、人才强校战略、学科提升战略、开放发展战略,以深化改革激发办学活力,以优质教育培养一流人才,打造世界一流学科高地和高水平人才队伍,显著提升科学研究的能力和水平,自觉履行服务国家、服务社会的重要职责,建设具有广泛影响力的国际化大学,营造富有文化特色的美丽校园,为实现中华民族的伟大复兴作出无愧于历史、无愧于时代的贡献!



1959年,中共中央确定了16所全国重点大学,复旦大学、上海第一医学院名列其中。



博學而篤志 切問而近思

主办：复旦大学党委宣传部

主编：滕育栋

电话：65642617

Email: xiaokan@fudan.edu.cn

本期制图：钟凯旋