

要让世界看到学术的中国、理论的中国

复旦为中国特色哲学社科话语体系建构“发力”



本报讯 6月5日,上海市中国特色哲学社会科学学术话语体系建设基地签约及授牌仪式在复旦大学举行。会上,上海市哲学社会科学规划办公室相关负责人宣读了《关于设立上海市哲学社会科学创新研究基地的通知》。

继2018年3月复旦大学经济学院教授张晖明牵头的“中国特色社会主义政治经济学”基地获批后,复旦大学哲学学院教授吴晓明牵头的“中国的哲学话语体系建构”基地、社会发展与公共政策学院教授刘欣牵头的“社会结构转型与社会学理论创新”基地、国际关系与公共事务学院教授刘建军牵头的“中国特色政治学话语体系理论创新”基地于今年5月获批。至此,上海市16家中国特色哲学社会科学学术话语体系建设基地中,复旦大学牵头的共有4家。

复旦大学党委书记焦扬,上海市社会科学界联合会党组书记、专职副主席权衡,复旦大学副校长陈志敏出席签约仪式并讲话。上海市社会科学界联合会党组成员、专职副主席解超主持仪式。刘欣、吴晓明、刘建军、张晖明四位复旦大学话语体系建设基

地首席专家先后发言,结合各自研究分享了对中国特色哲学社会科学学术话语体系建设的思考。

焦扬表示,在改革开放40多年、中国特色社会主义进入新时代的今天,要让世界看到学术的中国、理论的中国。以核心价值支撑民族复兴,应有来自学界的贡献。为此,党的十九大后,复旦大学集中哲学社会科学优势力量,启动实施“习近平新时代中国特色社会主义思想研究”和“当代中国马克思主义研究”两大工程,组织开展体系化研究,38个项目推进顺利。她强调,复旦大学应同市社联携手,共同为中国特色哲学社会科学建设,为将上海建设成为具有重要国际影响力的哲学社会科学学术话语创新高地,为将当代中国马克思主义在新时期推向新的境界作出新的更大的贡献。

权衡在讲话中代表市社联对四家基地表示祝贺,对长期以来积极参与、大力支持市社联工作的复旦学者表示衷心的感谢,并对话语体系基地的建设提出了五点希望。

文 / 严明 李沁园 摄 / 王玥

图片新闻

校长许宁生一行察看江湾校区基本建设进展

本报讯 6月4日,校长许宁生来到江湾校区,实地察看一号、二号交叉学科楼功能化实现施工现场,研究地下空间利用和规划,检查相关院系搬迁腾挪等准备工作。常务副校长金力、副校长张志勇参加察看工作。

许宁生一行在一号、二号交叉学科楼功能化实现施工现场,了解施工进度,听取基建处关于楼内地下空间利用方案的汇报,并就相关问题进行了交流讨论。随后,许宁生一行还察看了化学楼地下实验空间运行情况。

许宁生对基建处落实防控和发展“两手抓”、夺取“双胜利”的工作成效表示肯定。他指出,要根据学校事业发展规



划,以江湾校区一号、二号交叉学科楼功能化实现和地下空间改造利用为契机,前瞻性地做好江湾校区地下空间利用的整体规划设计,制订好近、中、远期实施方案。

许宁生强调,今年是校区功能调整的关键之年,要明确

时间节点,成立工作专班,加强部门和院系的紧密衔接,有序完成搬迁和腾挪工作。

现场察看后,许宁生还调研了高分子科学系关于“双一流”学科基本科研平台建设情况。学校相关职能部门和院系负责人参加察看。 摄 / 王玥

专题传达学习全国“两会”精神

(上接第1版)焦扬强调,要把“人民至上”的执政理念贯穿于各项决策部署和实际工作中,坚定信心、奋发有为,统筹做好疫情防控和事业发展工作,坚持在深化改革开放中激发发展动力和活力,努力完成今年各项目标任务。

许宁生在发言中就本次全国“两会”的重要成果《全国人民代表大会关于建立健全香港特别行政区维护国家安全的法律制度和执行机制的决定》和《中华人民共和国民法典》谈了自己的学习体

会。许宁生强调,全校师生要充分认识到《决定》和《民法典》的重要性和意义,在未来的工作中切实学习宣传贯彻落实好有关法律精神。

马兰表示,这次大会是在全国疫情防控阻击战取得重大战略成果,统筹推进疫情防控和社会经济发展工作取得积极成效的重要时刻,在疫情防控常态化的特殊背景下召开,恰逢全面建成小康社会、决战脱贫攻坚和“十三五”规划收官之年,万众瞩目、举

世关注,彰显了以人民为中心的意志,具有重大的宣示作用。代表们认真审议各项议案,圆满完成了大会各项任务。

朱同玉表示,今年两会看“中国之治”,治理主题更加瞩目,内容很“硬核”。他传达了全国政协十三届二次会议以来的工作和常委会履职情况,以及政府工作报告中2019年和今年以来的工作回顾。

李世刚以《中国特色的民法典彰显制度文明新高度》为题作报告。张建以《“一国两制”在香港实践面临的国家安全风险与应对》为题作报告。 文 / 卢晓璐

努力交出试点满意答卷 开创立德树人崭新局面

(上接第1版)二是聚焦。要聚焦进展抓深化,把教师社会实践等有效做法及时上升固化为长效机制,对教职工政治理论学习等已形成制度的做法强化制度执行力,还要对基层教学组织建设等方面的做法提升推广。课程思政改革要全面铺开、大力推进,从建设有中国特色的教学体系、课程体系、教材体系高度认识意义,用价值之“道”点亮知识之“学”、能力之“术”,加快专业思政、学科思政的体系化常态化发展。要聚焦行动抓攻坚,全力以赴、联动推进第二批“四大行动计划”,完善体制机制、强化任务牵引、配齐建强队伍、做好组织保障。要聚焦体系抓规划,在“十四五”期间加快构建以学生德智体美劳全面发展为主要内容,具有中国特色、时代特征、复旦特点的思政工作体系。

三是扬长补短。学校和院系要山鸣谷应,把115年办学积淀转化为育人优势。要用好复旦独一无二的红色资源,以史明志、以史育人,确保红色血脉永续、根基永

固、优势永存。抓住《宣言》中译百年、迎接建党百年的历史契机,实施“红色基因铸魂育人工程”,精酿“真理之甘”、建设理论高地,精炼“信仰之源”、建设文化高地,精筑“望道之路”、建设育人高地。还要巩固特色优势,推动通识课程、书院和学生生活园区、“人才工程”机制、研支团、博讲团等全国育人品牌新陈发展,在三全育人大格局中与时俱进、深化改革、永葆活力。

四是补短。要坚持问题导向,推进第二批攻坚行动,补短板、强弱项、固根基、守底线。育人评价机制改革要回应教师的呼声期待,以评价机制为杠杆,撬动立德树人常态化落实,为教师教书育人提供制度支撑和激励保障。研究生思政教育改革要坚持思想引领、学术引路、发展引导三位一体,坚持分类施策、精准服务、制度创新,让导师把研究生思想、学术和成长的第一责任扛起来,把研究生思政工作和教育改革紧密结合、一体推进。网络思政教育改革要推动传

统育人优势与信息技术融合协同,以建设提质量、以管理促规范,将网络最大变量转化为育人最大增量。建设实践育人体系,要提高系统集成水平、增强自觉意识、提升育人能级,实现引领有力、内容规范、保障可靠、评价科学。同时,要重视师生心理健康教育,提高全体师生的健心意识和育心能力;还要重视开放环境的风险应对,加强对海外交流师生、留学生的教育管理。

焦扬强调,“三全育人”综改试点是党和国家交给复旦的重大战略任务。全校要提高政治站位,求真务实、真抓实干。进一步完善“三全育人”大格局,形成工作合力;进一步以“三线联动”压实责任,院系切实承担主体责任;进一步激发全校内生动力,营造良好育人环境、舆论环境、制度环境,使“三全育人”深入人心。

把改革成效体现在转化为中国特色世界一流大学建设的内容和目标上

许宁生在主持会议时指出,“三全育人”综合改革,目标在

育人,要解决培养什么人、怎样培养人、为谁培养人的问题;关键在综合,要解决办什么样的大学、怎样办中国特色社会主义大学的问题;重点在“三全”,全员全过程全方位,全面激发育人意识、提高育人能力,落实立德树人的根本任务。他对贯彻落实会议精神,加快推进“三全育人”综合改革,完成试点任务提出要求。

一是加强系统集成,体现全面综合的要求。要把突出育人优势、强化育人弱项、弥补育人短板的各项改革集合起来,系统集成,着力形成高水平、高质量的育人体系,真正把“三全育人”的理念、思路、要求,贯穿到办学治校的各个方面、各个环节,贯穿到学科体系、教学体系、教材体系、管理体系。

二是根据不同群体不同要求,体现改革和提升的成效。要进一步研究明确学生、教师和管理人员等群体“三全育人”的任务要求,对标验收标准,拿出可查、可呈、可检验的成果。要抓紧建章立制,形成完善的育人体系;要抓紧经验推广,全面

提升育人质量;要抓紧总结提炼,从做法经验上升到模式理论,可传承可复制。

三是要把改革的成效体现在办学治校、“双一流”建设的水平提升上,体现在转化为“十四五”规划、中国特色世界一流大学建设的内容和目标上。全校广大教职工和各单位、各部门要在思想上行动上进一步增强育人意识,立足“双一流”建设,立足“十四五”,立足人才培养质量的全面提高和学校事业高质量发展,来认识和推进“三全育人”工作。

校党政领导,上海医学院党政领导,校党委委员、纪委委员,各单位、各部门和附属医院党政正职干部、主持工作副职干部,机关副处级以上干部出席会议。

会议在邯郸校区设主会场,在邯郸、枫林、江湾校区设3个分会场。

文 / 李沁园 摄 / 王玥