



复旦

博学而笃志 切问而近思

新编第849期 2010年9月21日
国内统一刊号 CN31-0801/G

复旦学院经典读书小组指导邀请函

尊敬的老师：

复旦学院从2006年始推出“经典读书计划”，邀请全校老师指导同学们阅读各学科经典著作，通过“一师一书一小组”讨论班的形式，让更多新生进入大学后，学会读书、读好书、好读书。

复旦学院于每年9月，邀请老师们开出当年推荐阅读书目，指导15人左右的讨论班，活动为期半年或一年。学院将根据您的推荐书目，在网站上开设

申报服务，学生自由申报。读书小组的活动频率至少保证每月一次，具体时间由指导教师安排，场地由复旦学院提供。

如果您接受我们的邀请，请于2010年10月8日前向 fdc_xueershi@fudan.edu.cn 邮箱发送确认邮件。如果您不能全程参与，也欢迎给予我们各种支持。

我们期待着您的回复和参与！

复旦学院全体学生
2010年9月

复旦大学附属中学庆祝建校60周年

教育着眼长远 教师身正为范

本报讯 9月19日上午八点半，上海市委副书记殷一璀来到复旦大学附属中学，与复旦大学校长杨玉良一起为复旦附中校训墙揭幕。复旦附中校训与复旦大学相同，是由老校长李登辉题写的“博学而笃志 切问而近思”，意在铭记复旦的历史文化传统，弘扬复旦精神。

上午10点，复旦大学附属中学建校六十周年庆典大会在正大体育馆举行。复旦附中校友、全国人大常委、教科文卫委员会副主任委员、中国作家协会副主席金炳华，上海市副市长沈晓明，校党委书记秦绍德，校长杨玉良，复旦附中校友、中国人民大学党委书记程天权，上海市教委主任薛明扬，以及来自世界各地的附中校友和全校师生近三千人参加了大会。（详见3版）

全国人大常委会副委员长陈至立为附中建校60周年题词，勉励附中“加强素质教育，促进学生全面发展”。为附中校庆题词的还有沈晓明、秦绍德、杨玉良、蔡达峰，北京大学校长周其风、南京大学校长陈骏、西安

交通大学校长郑南宁，杨福家、王生洪等等。

复旦附中党委书记王德耀主持大会。复旦附中校长郑方贤在致辞中表示，学校将传承复旦精神，向着创建世界知名中学的目标迈进。特级教师黄玉峰作为教师代表、2011届学生周澄蓓作为学生代表发言。

沈晓明代表上海市人民政府表示热烈祝贺。秦绍德代表大学致辞，希望附中坚持正确的教育理念，紧紧抓住提高教育教学质量这个中心环节，加强国际交流，在大学与中学教育的衔接方面作出有益探索。他还表示，复

旦大学将一如既往地支持附中发展。

又讯 9月17日，第四届复旦基础教育论坛在复旦附中举行。我校校长杨玉良、副校长许征，以及与复旦大学有渊源的6所中学校长出席论坛，围绕“秉持复旦精神、培育复旦之人”的主题共同探讨通识教育、自主招生背景下的中学教育改革、复旦精神和文化等议题。

杨玉良在论坛上作主旨演讲。他指出，基础教育应着眼于长远，勉励基础教育工作者“学高为师、身正为范”。郑方贤在会上简要介绍了复旦附中在通识教育、

大学自主招生背景下的课程改革情况，突出其作为基础教育与高等教育过渡衔接期的作用。

在论坛上，还举行了“复旦基础教育联盟”成立签字仪式。联盟由复旦附中与上海复旦中学、重庆复旦中学、台湾复旦中学、乌江复旦学校、上海复兴高中共同发起成立，旨在为大学与中学以及中学之间搭建交流合作平台，以更好地传承复旦教育理念，弘扬复旦精神。

从今年年初开始，附中围绕校史、校友、校貌开展了庆祝建校60周年系列主题活动。

文 / 王丰 姚娇寅 金磊



9月19日，复旦大学附属中学迎来60岁生日，来自世界各地校友欢聚母校共襄盛典。上海市委副书记殷一璀、复旦大学校长杨玉良在附中校园为新落成的校训墙揭幕。摄影报道 / 刘畅

中国语言文学系庆祝建系85周年

本报讯 9月18日，中国语言文学系85周年庆典在相辉堂举行。校党委书记秦绍德发来贺信。校长杨玉良出席大会并讲话。中文系系友和师生近千人齐聚一堂。

秦绍德在贺信中指出，复旦中文系是全国人文学科的重镇，基础扎实，底蕴深厚，名师辈出，群星璀璨。八十五年来，几代学者薪火相传，安心向学，潜心育人，留下了一批又一批传世之作，造就了一批又一批栋梁之才。全系师生的学术理想和价值追求，已成为复旦精神不可或

缺的组成部分。他希望，中文系进一步弘扬传统，开拓创新，凝聚队伍，扩大国际影响，为复旦大学建设一流的学科和人才培养体系，为国家文化的繁荣、文明的进步做出更大贡献。学校也将不遗余力、持之以恒地支持中文学科的发展。

杨玉良在会上表示，人文学科是国家和民族的精神脊梁。由于历史等原因，国家和社会长期以来突出技术学科和自然科学的发展和作用，人文与社会科学没有实现真正的繁荣。随着社会的发展，民族和公众的精神文化需求日渐迫切，国家和学校都需

要切实发展、繁荣中华文化和人文学科。他殷切希望，全体中文系师生和广大校友为复旦人文学科的美好明天齐心协力。为此，学校将尽力筹措资源支持中文系和其他人文学科的发展，让学术在复旦享有崇高地位，让复旦学者受到广泛尊敬。

在会上，还举行了中文系教育发展基金的成立仪式。当天下午，全国首个MFA创意写作2010级硕士班开学典礼在光华楼举行。中国作家协会副主席金炳华，以及上海市作协的负责同志出席并讲话。

文 / 龚蓓佩 杨韵绮

要闻简报

弘扬敬业奉献精神 劳模事迹报告会举行

本报讯 为贯彻教育部劳模进校园活动的精神，发挥劳模的教育功能，9月14日，我校在光华楼举行复旦大学劳模事迹报告会。常务副校长张一华，校党委副书记王小林出席。

中山医院樊嘉教授、哲学学院俞吾金教授、生命科学学院钟扬教授、华山医院神经外科分别代表先进工作者和先进集体做了大会发言。（详见2版）

文 / 左昊畅

我校与杜伦大学合作成立金融研究中心

本报讯 9月11日，复旦大学—杜伦大学联合金融研究中心成立仪式在经济学院举行。

校党委书记秦绍德指出，联合金融研究中心的成立将使进一步提升我校金融学在国际水平。杜伦大学校长Chris Higgins教授期望双方继续展开全面合作。文 / 史洲丽

耳鼻咽喉头颈外科专家沪上学术交流

本报讯 日前，由我校附属眼耳鼻喉科医院等承办的第四届上海国际耳鼻咽喉头颈外科学术会议在沪举行。

来自世界各国20余位专家应邀到会作精彩学术演讲，并对在疾病诊治过程中的经验和体会进行了充分的交流。本次会议对我国耳鼻咽喉头颈外科医生整体素质的提高以及相关学科今后的发展起到积极的推动作用。（详见5版）

文 / 吴玮玮 张婷芳

我校与台湾大学首度合办EMBA项目

本报讯 9月9日，我校与台湾大学合作开办的“复旦—台大EMBA项目”正式开学，64名来自两岸知名企业的高管成为首批学员。这是两岸高等学府首度合办EMBA班。

项目学制两年，其中三分之一课程的教学在台北完成。项目的课程由两岸教师合作研讨设置，部分课程包括实地案例教学。文 / 刘海阳

国际索引库收录 复旦学报英文版

本报讯 截止到今年9月，《复旦人文社会科学论丛（英文刊）》（FJHSS）已被六大社会科学国际索引数据库全文收录。

FJHSS主编、高等社会科学研究院院长邓正来教授表示，FJHSS经过严格的评审程序，成为六大社会科学国际索引数据库的全文索引杂志，说明这一杂志有潜力为中国与国际学术界的对话搭建一个高标准平台。

FJHSS副主编、高研院副院长郭苏建教授指出，FJHSS在进入西方主流国际索引系统之后，大大增强了在西方学术界的流通量，也有利于吸引优质的英文作者向本期刊投稿。

FJHSS于2004年年底创刊，2008年起以季刊形式正式发行，是我国高校第一份综合性人文社会科学的英文刊物，其办刊宗旨是力争成为向国际学术界传播中国人文社科学术影响的最重要国际刊物之一。文 / 顾瑶



复旦大学劳模事迹报告会举行

弘扬劳模敬业、奋斗和奉献精神 强化劳模引领、示范和辐射作用



摄 / 刘畅

本报讯 9月14日,复旦大学劳模事迹报告会在光华楼举行。十二个先进集体和先进个人受到表彰。常务副校长张一华出席并宣读先进称号名单。校党委副书记王小林主持并作总结讲话。

校附属华山医院神经外科主任周良辅院士、校附属中山医院副院长樊嘉教授、上海医学院药理研究中心主任马兰教授、校附属金山医院五官科主任徐林根教授、生命科学学院李瑶教授等五名教授荣获“2007—2009年度全国先进工作者”称号,哲学学院俞吾金教授、生命科学学院钟扬教授、校附属华山医院神经外科毛颖教授、校附属儿科医院外科主任肖现民教授、校附属金山医院急诊科主任刘国平教授等五名教授荣获“2007—2009年度上海市先进工作者”称号,校附属华山医院神经外科与五官科医院眼科两大集体被评为“2007—2009年度上海市模范集体”。据悉,我校本次劳模的获奖数在上海市高校

中首屈一指。

接受表彰后,樊嘉、俞吾金、钟扬以及来自华山医院神经外科的科室代表等四位劳模和劳模集体代表从不同角度、不同侧面介绍了他们在各自岗位上为人、治学、育人的先进事迹与感悟,让与会者受到了一次具体、生动、深刻的师德师风教育。

樊嘉教授在发言中谦虚地表示“作为医生,乐奉献、以病人为中心、掌握高超的医学知识是我认为必不可少的三个素质。感谢帮助我的师友,助我成长的病人,称号只是对过去的肯定,我会继续带领和影响我的团队,以身作则,向老一辈的医学大家们学习。”

俞吾金教授在发言中谈起了自己的两个梦想。一个梦是上大学,这个梦想持续十年,终于实现。另一个梦,是希望母校早日成为世界一流大学。正是怀揣着这两个梦想,俞教授饱含着对复旦深深的情感,为着梦想奋斗、服务着。

钟扬教授为了研究走遍祖国的

大江南北,一年半时间待在遥远的青藏高原。他表示:“科研是一项艰苦的事业,科学家的素质是要从中提取欢乐。只要在这条路上还有欢乐,即便有痛苦,我也会坚持走下去。”

来自华山医院神经外科的科室代表自豪地介绍自己的集体,那里的工作人员都被病人亲切地称作“生命的守护神”,那里的工作人员一周人均工作100小时,那里的医生都爱说:“医生可以放假,可是肿瘤它不放假啊。”

据介绍,近期,各高校广泛开展劳模进校园的活动,引导广大师生学习劳模爱岗敬业、争创一流、艰苦奋斗、勇于创新、淡泊名利、甘于奉献的精神。我校也在庆祝第二十六届教师节之际举行“复旦大学劳模事迹报告会”,旨在在全校范围内,扩大劳动模范的引领、示范和辐射作用,鼓励广大师生积极投身于学校各项事业发展中,为学校、为社会作出应有的贡献。

文 / 左昊畅

NEWS 播报

●信息科学与工程学院金亚秋教授在日前于夏威夷举行的国际地球科学与遥感大会2010年会上获颁美国电气和电子工程师协会地球科学与遥感学会教育奖,这是迄今为止唯一中国科学家获此奖项。-----

●9月10日,校党委副书记陈立民探望了2010级家庭经济困难新生的代表。----- 童一明

●9月13日,由世博局党委副书记、中国馆党委书记莫负春带队的世博局中国馆及各省区市馆馆长一行到江湾校区参观访问。校党委副书记陈立民接待了代表团一行。-----

●校党委研究生工作部日前开展“复旦大学抗战校史博士生宣传周”特色实践活动,组织学生赴重庆北碚复旦大学旧址纪念馆、歌乐山上海医学院原址、重庆复旦中学等地,宣传学校抗战历史。----- 周海晏

2011年自主招生工作启动 第七届博雅杯征文大赛举行

本报讯 9月13日,我校2011年自主招生工作拉开序幕——第七届博雅杯征文大赛正式面向全国高三学生征文,此项比赛的获奖者有望享受我校自主选拔录取政策。

校招生工作负责人表示,学校更青睐三“I”学生。第一是interest,即兴趣,考生必须对文史哲非常感兴趣,“只有非常有兴趣,才可能在这些领域深刻地钻研下去”;其次是“intelligence”,即必须在这些领域非常有天赋,在某些方面有一些超常的能力;第三是“individual”,即考生必须有自己的个性化特点,在某个领域有很深刻的借鉴和阅读量。“其中第一点尤其重要”,负责人建议,如果学生不是对文史哲真正感兴趣,不要浪费时间参加这一征文活动。

从10月1日起,参赛学生

可在网上提交文章,由复旦招办组织教授进行双盲评审,然后通过网上防抄袭系统查看是否有抄袭行为。获得面试资格的学生,必须通过8位教授的考核。

据介绍,通过博雅杯征文进入我校的考生不断增多,去年共有32名考生由此享受了我校自主招生录取政策。

为了防止优秀考生与学校失之交臂,我校此次特别在征文的注意事项中注明:有关政策按照教育部办公厅教学厅(2008)16号文件执行。该文件中明确:已开展自主选拔录取试点满三年的“985工程”高校,对在创新实践或学科专业方面表现突出,或在试点高校组织的测试中综合排名位居前列的少数特别优秀的人选考生,可自行确定对上述考生高考成绩的要求。

创先争优 重在基层

校附属华山医院: 立足医护优势开展世博先锋行动

9月12日,校附属华山医院国际医疗中心的17位党员及骨干医护人员来到世博园区,为外国场馆工作人员义诊。虽然天公不作美,下了一天的雨,但是大雨并没有阻挡他们“服务世博、奉献世博”的脚步。从3点到6点,短短3个小时内,中心的医务人员就接诊了闻讯赶来的61位场馆员工。

华山医院国际医疗中心成立于1989年,是沪上最早开设涉外医疗服务的机构,也是首屈一指的涉外医疗中心,得到驻沪各国使领馆和跨国公司的肯定与感谢,更在外籍人士中留下了良好的形象,被誉为“中国的五星级医院”。

当2010年上海世界博览会即将拉开大幕时,上海各大医院的医疗保障工作也在紧锣密鼓地筹备着。早在3月29日,上海世博会开幕一个多月前,3位德国馆的工作人员慕名前来国际

医疗中心就诊,标志着中心的世博保障工作率先启动。

世博开幕至今,国际医疗中心党支部积极开展以“世博先锋行动”为主题的创先争优活动,在参与和服务世博中充分发挥战斗堡垒作用和先锋模范作用,服务世博工作人员100多人次,以高超的诊断水平,细腻的人文关怀,令外籍友人大赞华山医护人员的国际化服务水平,国际医疗中心也成为了世博医疗保障的坚强后盾。

此次义诊行动缘起中心医务人员在服务世博过程中得知,近来由于工作劳累和气候等原因,不少场馆的工作人员出现了感冒、胃肠道不适、过敏、失眠等情况,但又苦于抽不出时间来医院就诊,因此他们对华山医院进入场馆义诊非常期待。国际医疗中心圆满完成义诊,为“创先争优党员世博先锋行动”添上了精彩的一笔。

我校今年建立四个研究生社会实践基地 学生暑期基层锻炼脚踏实地

“这次我们有机会深入西部基层,切切实实地感受到,自己以前对中国其实很陌生。”国务院学院2009级硕士研究生王中原在贵州余庆县实地调研一个月后,写下这样的感言。

为鼓励在校研究生们走出书斋、走出实验室,发挥专业优势,服务社会经济,到基层一线受教育、长才干、作贡献,我校今年加强了研究生社会实践基地建设,在贵州省清镇市、余庆县,江苏省昆山市和湖北省黄石市建立4个共建基地。在2010学年的暑假中,校党委研工部、研究生团工委面向全校选拔了来自文、理、医的26位研究生,派往4个基地开展为期一个月的实践实习活动。

象牙塔外的求知

“与在实验室里搞研究区别真的很大!”信息科学学院2008级博士研究生于洁说。作为昆山服务队一行五人中的一员,她在茂迪(苏州)新能源有限公司参加了实践。经过专业的员工培训后,队员们被分配到研发科和生技科从事不同项目的开发。每个同学都有专门师傅引导,从最基础的操作实践历练起。经过一个月,他们不再是象牙塔里的“菜鸟”了。

在基层一线践行

王中原带领他的团队走访

贵州余庆各县局级单位,收集第一手资料,还充分利用晚上时间走访农户。从“四在农家”建设、危房改造、乡村海选等8个子课题入手,把脉余庆这个西部“三不沿”老区的发展。王中原团队的研究得到余庆领导的高度肯定,县委书记宋晓路专门安排时间来与他们交流和探讨。

“我们带去了最新的统计学软件和专业的流行病学统计方法。”2008级公共卫生学院硕士李源培和黄石中心医院感染办的同事一道对院内感染情况进行了一次全面的调研。对此,医院领导称赞说调研变得专业了。

“搭建起地方和学校的合作桥梁”

“校外基地将搭建起地方和学校全面合作的桥梁,达到互利双赢的局面。”研究生院常务副院长顾云深表示,通过与实践期间研究生与单位建立的合作关系和感情,基地可以有机会接触研究生身后的导师及科研机构,充分发挥复旦雄厚的师资力量和良好的科研条件,真正带动产学研的有机结合,为社会经济建设、科学文化发展起到积极有效的促进和推动作用。

顾云深表示,研究生院、研工部还将积极争取更多经费,开拓新基地。

文 / 杨宇翔 李洁

新闻故事



千帆竞发赶潮头 万木扶苏尽自由

——热烈祝贺复旦大学附属中学建校 60 周年

为上海教育的发展做出新的贡献

上海市副市长 沈晓明

今天我们欢聚一堂，共同迎来了复旦大学附属中学 60 周年校庆。就此机会，请允许我代表上海市委市政府，代表市委殷一璀副书记向复旦大学附属中学建校 60 周年表示热烈的祝贺，向复旦大学附属中学的各位老师、同学和校友们致以亲切的问候！

中学教育正处于青少年成长的关键时期，是个人终身发展的重要环节。长期以来，复旦附中始终秉承教风学风严谨的优良传统，不断扩展基础教育内涵，始终突出学生自主发展、全面发展，倡导学生学做学习的主人、学校的主人、国家的主人、时代的主人，为国内外众多著名高等学府输送了大批人才。在广大师生的共同努力下，复旦附中不仅已经成为全市乃至全国教育界的一面旗帜，更是上海一张独具特色的文化名片。

两个多月前，全国教育工作会议在北京举行。胡锦涛总书记在会议上发表了重要讲话，强调教育是民族振兴、社会进步的基石，是提高国民素质、促进人的全面发展的根本途径。日前，市委市政府也组织召开了全市教育工作会议，并颁布了《上海市中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020 年）》。希望复旦附中认真学习领会全国和上海教育会议精神，大胆创新，勇于实践，继续走在全国基础教育前列，为上海教育在新的历史起点上，科学发展、率先发展做出新的贡献。

最后预祝复旦附中的明天更加美好！

积极探索大学与中学的衔接

复旦大学党委书记 秦绍德

从上个世纪五十年代的工农速成中学，到如今享誉全国的重点中学，复旦附中坚持素质教育，秉承“博学而笃志、切问而近思”的校训，走过了不平凡的六十年。

站在新的历史起点上，如何把复旦附中办成一所国际知名的中学，我代表大学提三点希望：

首先，希望复旦附中的领导和老师们不断确立正确的教育理念。我们希望复旦附中成为全国中学中推进素质教育的一面旗帜，坚持育人为本，德育为先；激发学生的好奇心，培养他们对科学、对未知的兴趣；塑造他们对国家和民族的责任感。我们希望附中学生不仅有知识，而且会思考，能动手，善交往；不仅有基本的素质，还有健全的人格。

其次，希望复旦附中的发展改革紧紧抓住提高教育教学质量这个中心环节。教育教学质量

是学校的生命线。提高教育质量，关键在教师。希望附中的每一位教师关爱学生，严谨笃学，勇于创新，成为教书育人的模范，师德师风的楷模。提高教育质量，还要不断推进教育教学改革，把学生从繁重的课业负担下解放出来，为他们未来的发展增强动力。

最后，希望复旦附中进一步加强国际交流。中学教育参与国际交流合作已是大势所趋。希望复旦附中进一步拓展国际视野，借鉴国外先进的教育经验，加大交流力度，扩大国际影响；培养我们的学生既扎根传统文化，又兼具全球视野和国际交流能力。

复旦的传统和文化是我们共同的精神财富。希望附中利用这一优势，在大学与中学教育的衔接方面作出有益的探索。复旦大学将一如既往地支持复旦附中的建设和发展。

校友代表

程天权：

母校是我的后盾

我个人毕业 45 年，时时感到：母校就是我的后盾，就是我的鞭策，就是我的力量；同学就是我的榜样，对我激励，给我帮助。老师同学的形象时时萦绕，往日常常浮现。

附中的同学好学向上，对自己有很高的要求，对同学有很多的关爱，这已经成为 60 年来的传统。做附中的学生幸福，学校给我们的是对人民、对国家的尊重，给我们的是知识、智慧、坚毅、健康，使我们一辈子受用不尽，并努力奉献。

做附中的老师，从事着受人尊崇的职业，实现着毕生甜美的事业，享受着终生满足愉悦的快乐，耕作出一份力，收获一份果，踏实真切，无虚无假，春华秋实，桃李芬芳。老师们受万千学子和社会尊崇当之无愧。

附中走过光辉的 60 年，在中国教育史上写下华彩的一笔，是中国教育史上的一个典范。新时期，附中必将写出新的、更加辉煌的篇章！我们为母校感到光荣，我们祝福母校，我们只有更加努力地建设我们可爱的祖国来报答我们的母校。

教师代表

黄玉峰：

读书做人 拒绝平庸

为迎接校庆，附中人展开大讨论，集全校师生员工智慧，把“静学、远思、高迈、笃行”作为校庆主题词。什么叫“静学、远思、高迈、笃行”？那就是“读书做人”，拒绝平庸！

一个寓言说：一群鹦鹉见山中起火，便潜入水底，浸透翅膀，飞而洒之。有人问：“这点水，有用吗？”鹦鹉说：“这是我们的故土，我们不忍心看着它被毁了。”

我们每个附中人都愿做小小的鹦鹉，为拯救我们的民族，洒上一滴水！

学生代表

周澄蓓：

幸为“附中人”

金秋时节，我们迎来了附中六十周年校庆。

在这特殊的日子，我们衷心地感谢附中。附中在以严谨踏实的教风指导我们学习的同时，更以培养全面素质为目标教导我们。附中，是你教会我们求真务实、创新进取；是你鼓励我们敢想敢做、奋勇拼搏；我们时刻感受着你带给我们的激情与力量，感动与温暖，幸福与爱。

我们以身为一名“附中人”而感到无比自豪！

改革创新 精育英才

上海市教委主任 薛明扬

复旦附中是首批“上海市实验性示范性高中”之一，获得过“全国文明单位”、“全国教育系统先进集体”、“全国德育先进单位”等各项荣誉称号，其优秀的教育质量和先进的教育理念在全国教育领域也具有重要影响力。

复旦附中的成功之处在我看来主要有三个方面：

一是具有“追求卓越，永远争先”的精神。在高质量地完成国家规定课程的教学任务之外，学校深化课程体系改革，以完善学生的知识结构，提高学生的实际操作技能和全面素养。

二是具备大批高素质的教师。他们具有宽广的教育国际化视野，重教爱生，治学严谨，乐于奉献，以高度的社会责任感和饱满的工作激情精心培育每一位学生。

三是培养了众多品学兼优的优秀学生。复旦附中每年约有三分之二的毕业生升入国内各大名校，赴海外知名高校深造的学生也逐年增加。在国际奥林匹克竞赛等活动中，附中学生也有上佳表现。

衷心希望复旦附中充分把握六十周年校庆这一历史机遇，不断改革创新，充分发挥教师在育人中的主导作用，精育英才，为上海教育改革发展做出新的贡献！



9 月 19 日，复旦附中在正大体育馆举行大会，庆祝建校 60 周年。当天社会各界校友欢聚一堂，共话附中发展之路。
摄影报道 / 刘畅

为创建世界知名中学而奋斗

复旦大学附属中学校长 郑方贤

今天我们欢聚在这里，共同庆祝复旦附中建校 60 周年，一起见证这历史的一刻。

60 年风雨兼程，复旦附中的历史是一部与新中国基础教育事业紧密相连的发展史，充满了开拓与奋斗，也充满了梦想与光荣。概括复旦附中六十年的历程，有两点值得总结：

一是坚持育人的根本方向不动摇。教育作为社会道德和良心的体现，应当正确反映国家意志和利益，在培养人的途

径上，必须坚持正确的育人导向，坚持思想悟人，文化立人，科学育人。

二是学校作为社会的文化高地，起到标示时代的作用。六十年校庆我们的主题词——“静学、远思、高迈、笃行”，充分表达了对复旦文化精神的传承，真实反映了学校鲜明的个性特征，以及对育人之道的文化追求。

六十年一甲子，在一个新的甲子即将开始的今天，复旦附中如何将如何继承传统，并努力前行？

我们的任务是为社会培养高素质的下一代公民，我们所担负的社会责任的意义远高于单纯的知识传授。我们将一如既往地贯彻以德育为核心，促进学生全面成长的宗旨。

今后十年的发展将分为两步：到 2015 年建立起实施全面素质教育的育人体系，包括培养目标体系、课程体系、评价体系和服务自身体系；到 2020 年，实现创建世界知名中学的目标。

静学远思 高迈笃行

复旦大学附属中学 60 年发展之路

编者按：仲秋时节，丹桂飘香；金钟报晓，喜迎嘉庆。复旦大学附属中学已经走过了 60 年的光辉历程。复旦大学附属中学创办于 1950 年，历经华东人民革命大学附设工农速成中学、复旦大学附设工农速成中学（1953 年）、劳动中学（1957 年）、复旦大学预科（1958 年）等阶段，1962 年定名为“复旦大学附属中学”。在上海市教委和复旦大学的双重领导下，建校 60 年来始终秉承复旦“博学而笃志，切问而近思”的校训，素以“教风民主严谨、学风踏实自主、学生基础厚实”闻名。

60 年理想追求、探索勇气 和精神品质是学校发展的力量之源。

60 年前，为适应国家社会主义建设培养人才的需要，复旦附中的前身华东人民革命大学附设工农速成中学在沪成立。第一任校长赵平生先生提出了“大众哲学和文化大众化”的办学思想，指导当时的教育改革。

1956—1966 年的 10 多年间，是附中的教育从教育对象、教育内容、教育方法发生质的变化以及体制转型的重要阶段。附中提出了“全面主动关心每一个学生的成长”的教育理念，开始了“成功教育”的探索之旅。时任校长方宗坚先生十分重视拓展学生的学习空间，提倡学生参加社会实践与公益劳动，聘请大学教师来校介绍当代科学技术与先进文化，指导学生科学实验，使学生在知识素养、理论素养和学养方面有了明显提高。可以说，上世纪 60 年代前 5 年是附中发展的成长期和上升期。教育规模在此确立，教育规范在此完善，教育特色在此形成。



1978 年，时任校长姜拱绅先生提出“两个课堂实现三个目标”的办校方针，在他的领导下，果断实施以大中学衔接问题为中心的教改试点，适度减少必修课时数，推行选修课和免修课程制度，拓宽育人渠道，取得了显著成效，蜚声沪上。在其后 30 多年的发展中，学校坚持“正德培生、精育英才”的办学宗旨，积极探索素质教育的办学模式。

倡导“正德培生、精育英才”的教育理念，坚持以学生为主体、教师为主导、课程为主干、教学为主线。

对于教师，复旦附中不是简单以学历、学识衡量，而是要求不仅具有高尚品格、道德修养和人格的魅力，还应该具备广阔的知识视野和理论素养，善于教导学生，开启心智，成为学生的人生导师和朋友。曾容先生早年毕业于复旦大学数学系，在附中任教 50 余年，在教书育人方面始终保持着精心、细致和严格，深受学生和青年教师的爱戴。在他身患重病最后时刻，仍坚持走进课堂给教师评课，帮助修改他

人的学术论文。

对于学生，复旦附中也不是简单的把他们看成接受教育的主体，而把他们看作学校的主人和学习的主人加以培养和使用。80 年代后期通过组织学生社团活动，引导学生树立正确的人生观，培植科学精神和文化兴趣。

60 年来，先后从附中的校园里走出了一大批优秀杰出的校友，他们活跃于国家外交、政治、军事、科技、经济和文化领域，为国家的建设和发展作出了重要贡献，也为母校争得了荣誉。

课程是学校教育的主干。在实施教育过程中，附中历来重视课程建设与设计，历任校长也把对课程领导力放到学校教育管理的核心位置，针对不同时期学生和学校教育的特点，设计了不同类型的课程体系，并在教学实践中不断充实和完善。

近年来，学校十分重视对学生创新能力的培养，结合课外科研兴趣小组的建立，已聘请大学和科研院所专家及技术骨干担任导师，指导学生的科研活动。这一指导方式还将延伸和推广到所有实践性领域。

以大写的“人”为根本，追求卓越、体现崇高，富含青春的活力和文化的凝重。

50 年代是歌颂英雄的时代。学校从制度建设、环境改造、氛围渲染以及对各类活动的安排都闪耀着高尚的理性之光。

60 年代是感怀的时代。学校的思想和精神在非理性的文化“悲情期”中徘徊。

70 年代是期盼的时代。“文革”结束，人的个性、思想被充分尊重，创造力得到调动和发挥。

80 年代是奋起的时代。人民渴求知识、社会渴求真理，学生渴求文化，附中校园一片光明。

90 年代是腾飞的时代。中国教育呼唤着变革与复兴。附中师生潜心研究、大胆实践，创造了较多的属于学校自创而学生喜爱文化特色，如学生创作室，学生刊物，文化艺术节等等。

新世纪初 10 年是一个鼎新的时代。附中不失时机创办了国际部，引进国际文凭组织预科课程（IB）和美国大学预科课程（AP），推动学校教育国际化的发展进步。

素质教育改革

在建校 60 周年之际，复旦附中通过了《复旦大学附属中学 2011—2020 年发展规划》。学校将坚定贯彻以德育为核心、促进学生全面成长的宗旨，全面实施素质教育。

复旦附中从今年初开始，结合国家教育中长期发展规划确定的任务目标，制定了《复旦大学附属中学课程体系建设方案》，基本思想史建立并完善能满足学生全面素质发展和创新人才培养所需要的课程体系与教学机制。除确保高质量地完成国家规定课程的教学任务，还要建立符合既定培养目标的课程体系及若干相应的课程板块，使学生具备完整的现代知识结构和技能，达到提高学生综合素质的目的。同时课程建设体现了复旦附中的特点，与大学课程相关联，突出体现高中阶段作为基础教育与高等教育过度衔接的培养需要，有利于学生将来顺利进入大学教育，有利于培养学生自主学习和适应社会的能力。

《方案》设置了人文与经典、语言与文化、社会与发展、数学与逻辑、科学与实验、技术与设计、艺术与欣赏、体育与健康八个板块，并设计为四层阶梯递进的课程门类，覆盖每一名学生的学习需要，从思想、能力和价值观等诸方面引导学生，促进学生的个性发展和全面素质的提高。这一《方案》已经在今年的高一学生中开始实施。

A—基础课程：严格按照国家课程标准完成教学目标与基本课时的基础课程，体现国家对公民素质的基本要求（即共同基础），着眼于促进学生基础学力与基本素养的高水平发展。

B—拓展课程：以学科知识体系为主线，以主修、辅修为学习形式的拓展课程，着眼于公民素质的发展性的要求，满足学生不同方向与不同层次的发展需要。

C—研究课程：以综合实践创新能力培养为目标，以课题组形式呈现的跨学科的研究课程。创造环境条件，配合专业指导，让每一个学生都有充分发展的机会，激励学生自主学习、主动探究和实践体验。

D—特选课程：围绕体现共同核心价值的学习目标，在自主参与基础上，以主题活动等形式展开的特选课程。不仅是学科知识的整合，更是德育渗透与泛化的体现；在充分思考与准备的前提下通过实践活动实现教化培养的功能。

复旦基础教育联盟正式成立

两岸四地六所与“复旦”有着深厚渊源的中学，17 日在复旦附中正式成立“复旦基础教育联盟”。“复旦基础教育联盟”旨在加强各校间交流与合作，通过联盟的形式延伸复旦品牌、共享教育资源、传承复旦教育理念，传播复旦文化。今后该联盟每年将定期举办基础教育论坛，由各理事单位轮流主办。联盟还将为会员单位提供咨询、信息交流、调研培训等多种形式的服务。

重庆复旦中学：1935 年复旦大学重庆校友创办。1937 年复旦大学内迁重庆北碚夏坝，设重庆复旦中学为复旦大学附属中学。

1952 年学校由私立改为公立。2004 年重庆复旦中学、重庆第五十三中学合并，成立新的重庆复旦中学。2005 年重庆复旦中学成为市级重点中学。

复旦大学附属中学：1950 年，华东“革大”附属工农速成中学诞生（复旦附中前身），1953 年划归复旦大学领导，1962 年改定为复旦大学附属中学，将原来培养工农干部的学校逐步转变为招收青年学生为对象的高级中学，现在成为上海市的重点中学之一。

复兴高级中学：前身是“麦瑟尼克”学校，始建于 1886 年。

1946 年抗争胜利后，学校重建，定名为“上海市复兴中学”。校名“复兴”，含“复兮旦兮，兴我中华”之意。

上海市复旦中学：前身为复旦大学中学部，1917 年复旦公学升格为复旦大学，中学部改为复旦大学附属中学，1944 年改称复旦中学，但他们的校庆仍以 1905 年为起始年。校址为徐家汇李公祠。

台湾复旦中学：1958 年复旦大学在台校友创办了台湾私立复旦高级中学，50 多年来，经过几代校友们的努力，校誉蒸蒸日上，成为台湾私立中学中

的名校。2009 年，何安琪同学放弃了台湾大学的录取，到复旦大学来读 8 年制临床医学。今年更是增加到 5 名学生来复旦，分别就读于 8 年制临床医学、新闻和经济等。

乌江复旦学校：学校前身为贵州息峰县九庄中学。2005 年，复旦学子在百年校庆之际捐资 100 万元在西部建复旦实验学校。2006 年 9 月，乌江复旦学校成立。学校设有高中部、初中部和小学部。几年来，复旦大学先后捐资、捐物，派遣支教队员从事支教相关工作，始终关注并支持乌江复旦学校的发展。

中外专家在第四届上海国际耳鼻咽喉头颈外科学术会上作交流 耳鼻咽喉头颈外科最新研究成果倍受关注

本报讯 日前,由我校附属眼耳鼻喉科医院等承办的第四届上海国际耳鼻咽喉头颈外科学术会议在沪举行。

中华医学会耳鼻咽喉头颈外科专业委员会主任委员韩德民教授、上海医学会副会长兼秘书长颜世洁女士,上海市医学会耳鼻咽喉科专业委员会主任委员、我校附属眼耳鼻喉科医院副院长迟放鲁教授,第四届上海国际耳鼻咽喉头颈外科学术会议名誉主席、我校附属眼耳鼻喉科医院王正敏院士分别在开幕式上致辞。

20 余位来自美国、法国、日本、德国、印度等国家以及我国的著名专家应邀到会作精彩学术演讲,我国各省、市、自治区相关医学会的 400 余名代表参加本次会议。

本次会议的“亮点”之一是耳鼻咽喉头颈外科的国内外“顶级”专家们将各自在基础和临床研究方面的新进展,以及在疾病诊治过程中的经验和体会进行了充分的交流。

王正敏院士报告了耳硬化镫骨外科手术的新进展,再次肯定了镫骨小窗技术和 CO2 激光在耳硬化手术治疗中的作用和安全性;韩德民教授的鼻腔扩容技术通过一个小小的操作,就能达到原有较大创伤手术所能达到的效果,为鼻科手术提出了一个新的理念,那就是如何在提高患者生活质量的基础上尽量减少对患者本身生理结构的损害。

鼻科著名的 P J Wormald 教授详细讲述了他确定鼻部各解剖结构的典型标志,运用模式图讲述了鼻部气房的引流和解剖变异,并演示了相关疾病的手术录像,把国外对鼻科疾病的诊断和治疗方式展示给大家;来自美国的 Dennis Kraus 教授为大家演示了自己的头颈部肿瘤相关手术录像,并认为要对颈部淋巴结阳性的病人进行合适的评估和判断,选择最适合的手术方式,尽力阻止肿瘤的远处转移;几位在嗓音学研究方面颇有建树的国外专家,分别讲述了声带振动的生物力学机制、声带

疾病的频谱分析、与声音相关的生活质量问题以及声带激光微小手术等,展示了目前国外在嗓音学方面的研究成果。同时,我国耳鼻喉科界的有关专家也先后讲述了各自在疾病诊治方面的经验。

各三级学科的“圆桌会议”是本次会议的又一“亮点”。讨论内容包括耳科的鼓室成形术、侧颅底手术,鼻科的鼻内镜手术,以及咽喉头颈外科的下咽癌手术和嗓音医学。

与会者本着对学术认真严谨的态度讨论了临床工作中遇到的实际问题,虽然在讨论过程中存在一些学术分歧,但是最终都达成了被大家所认可的基本操作纲领。

本次学术会议通过大范围、高水平的学术交流,与会者不仅加深了彼此的了解,而且相互汲取了可借鉴的经验,对我国耳鼻咽喉头颈外科医生整体素质的提高以及相关学科今后的发展,将起到十分积极的推动作用。

文 / 吴祎玮 张婷芳

我校 8 家附属医院 16 名医师赴西部 对口支援贵州和甘肃医疗工作

本报讯 日前,我校附属医院支援西部医疗队分别赴贵州毕节和甘肃合水开展对口医疗援助活动。

为贯彻落实《中共中央国务院关于深化医药卫生体制改革的意见》和《医药卫生体制改革近期重点实施方案(2009-2011 年)》,进一步提高西部地区医疗服务水平,按照卫生部的任务部署,今年我校组织两支医疗队分别支援贵州毕节市人民医院和甘肃合水县人民医院。

在我校医院管理处的组织下,我校附属医院积极响应,最终确定由我校附属中山医院、华山医院、眼耳鼻喉科医院、儿科

医院、妇产科医院、肿瘤医院、金山医院、市五医院的 16 名医师组成支援西部医疗队。

医疗队支援的科室主要分布在普外科、胸外科、呼吸内科、神经内科、妇产科、儿科、骨科、眼科、血液科、超声医学科、放射诊断科、中医科等,赴两地的医疗队还向支援地医院捐赠了价值 10 万余元的医疗器械、药品及图书。

据悉,作为城乡对口支援制度建设的一部分内容,我校附属医院还接受贵州、甘肃两省医院的 7 名进修生,帮助当地培养高水平的医疗卫生人才。

文 / 李磊

■枫林医事

连闯三关“摘”颈部巨大肿块

来自上海市崇明县贫困家庭的一名农村妇女俞女士,在我校附属肿瘤医院头颈外科和麻醉科各位医生的通力协作下,历经四个小时的手术,终于成功摘除了长在其头颈上七年的巨大肿块。俞女士欣喜自己又可以自由“抬头”了!

44 岁的俞女士,9 岁起患“癫痫”病,经常发作,长期用苯巴比妥控制。7 年前因为“脑梗塞”右侧肢体瘫痪卧床至今。肢体瘫痪后不久,她颈部发现一肿块,约栗子大小,当时因家境贫寒,实在没钱治疗。但是肿块逐年长大,尤其近一年肿块飞速增长,逐渐变成如婴儿头颅大小的巨大肿块,已经严重影响其呼吸和颈部的活动。正当她一筹莫展之时,她幸运地被上海市口岸服务办公室定为扶贫帮困对象。在上海市口岸服务办公室以及肿瘤医院俞嘉麟老师的积极协调下,俞女士来到肿瘤医院,准备进行摘除头颈部巨大肿块的手术。

手术前,俞女士由上海市口岸服务办公室的工作人员从崇明护送到肿瘤医院住院部。由于长期卧床,俞女士臀部有好几处褥疮,同时考虑到她曾有癫痫病,头颈外科护士长张洁雯特意准备了气垫床给她使用,并召集全科护士进行褥疮护理,为手术的成功奠定扎实的基础,帮助她顺利迈过术前第一关。

经过 CT 检查,头颈外科李端树教授发现,俞女士头颈部的肿块使气管移位受压明显,气管被压成月牙形,同时肿块还伸入上纵隔,考虑到气管受压严重,如要进行切除手术,麻醉插管又是一道难关。为了能够成功闯过第二关,麻醉科谭志明主任、曹云开主任召集麻醉科成员,进行

了针对该疑难病症的全科范围的病例讨论。经讨论,麻醉科综合意见认为,该患者麻醉评级属于 ASA II 级,无绝对麻醉手术禁忌。考虑到患者颈部肿瘤可能压迫气道致狭窄或移位以及多年癫痫病史等情况,麻醉科决定,在保障通气的前提下可选用快诱导进行气管插管,同时准备了气道困难处理设备、应急抢救车和高频通气设备。并对术前、术中可能发生的突发情况均作了相应的预案。朱贇医师被确定为本次手术的主席医师,谭主任坐阵指挥,陈家伟医师辅助准备。

根据麻醉科预先制定的麻醉方案,上午 8:30 开始麻醉诱导,在谭志明主任的主持下,朱贇和陈家伟医生通力合作,顺利地完成任务的气管插管工作,平稳地跨过第二道坎。手术开始了,在李端树教授的带领下,黄彩平、安勇等医生悉数来到手术室。李端树教授因考虑患者肿块巨大,精心设计了一种切口,既能确保手术创面的暴露,又能保证肿瘤切除后有足够的皮肤缝合。历经 4 个小时的激烈“奋战”,李端树教授及其团队终于完整地摘除了俞女士头颈部的巨大肿块,邻近的重要组织结构也得以保护,成功跨过第三道坎,为此次手术画上了圆满的句号。

据悉,这个硕大的肿块体积达 25cm × 20cm × 18cm,位于左侧甲状腺,气管受压狭窄移位,大部分因生长迅速出现坏死囊性变,近气管部分呈实质性,质硬,与周围组织粘连,部分伸入上纵隔,冰冻切片显示为甲状腺乳头状癌。

术后第二天,俞女士用崇明方言对医务人员说:“谢谢你们,我又能抬头啦!” 文 / 倪洪珍

国务院专家抵华山 调研住院医师培养

本报讯 9 月 9 日,国务院参事张鹤镛一行 6 人在市卫生局有关人员的陪同下,前往华山医院就住院医师培养问题进行调研。

调研组成员都是政策制定、公共服务研究和医院管理等领域专家,此行旨在深入了解我国住院医师培养现状和存在的问题。

文 / 戴润明

我校落实住院医师 规范培训公共科目

本报讯 9 月 7 日,我校举行住院医师规范化培训公共科目工作会议。医院管理处相关负责人,以及中山医院、华山医院、公共卫生学院的公共科目授课教师参会。

据悉,今年我校住院医师规范化培训公共科目排课以“集中授课和网络授课相结合,集中授课安排复习答疑时间”为原则。

文 / 何珂

公共卫生学院举办 儿童肥胖专题讲座

本报讯 9 月 8 日,公共卫生学院邀请国际肥胖特别机构儿童肥胖工作组主席、国际儿童肥胖杂志主编 Louise A Baur 女士作有关儿童肥胖专题讲座。

Baur 女士就中国在儿童肥胖领域的研究提出宝贵建议。上海医学院、公卫学院、护理学院和儿科医院有关人员参加讲座。

文 / 朱元楦

■图片新闻



9 月 7 日,华山医院 15 名团员青年在党委副书记钱飏的带领下,来到金山区张堰镇社区卫生服务中心,开展义务医疗服务,深受当地群众欢迎。

文、摄 / 沈芳芳

中山医院注重知识更新和观念转换 高级专业技术人员集中培训

本报讯 日前,中山医院首次举行针对高级专业技术人员的集中培训。该培训以个人、学科及医院发展为切入点,以“开拓进取,从优秀到卓越”为主题,采用专家演讲和论坛相结合的方式。

培训开学典礼上,中山医院院长王玉琦希望学员们“不断学习,保持斗志,活到老,学到老”;中山医院党委书记秦新裕通过案例介绍,激励学员们提高管理和业务的“含金量”。

中山医院汤钊猷院士、陈灏珠院士分别以“试论医生的素养”和“浅谈近期感想”为主题作了精彩的演讲。

医院高级专业技术人员是日常医疗、教学、科研等各项工作的重要承担者,是医院的核心力量,平时经常处于培训别人的角色。但学无止境,医院高级专业技术人员也需要不断更新观念、加强培训,以适应知识更新、技术进步和医院发展的需要。正是基于上述原因,中山医院组织了近年来首次针对高级专业技术人员的集中培训。

此次培训面向中山医院总部、分部、青浦分院以及上海市公共卫生临床中心的 360 名高级专业技术人员和 5 名来自云南富源县人民医院的进修医生。

文 / 陈惠芬

【学术】

地方史与思想史

■ 包弼德(Peter K Bol)

提到思想史,一种意义是史学家去研究一个学者的思想,这就比较靠近哲学上的思想史的观念。可是思想史还有另外一个意思,英文的说法是Intellectual? History, 这就不一定是所谓的History of Thought. Intellectual History是研究共同的价值、学术的变迁、文化的现象、人的世界观的学术。

我有两个论点:

第一,从南宋开始,我们要搞广义的共同价值的思想史,还应该注意到地方史,也就是说思想史的地方性。

第二,南宋以来,“地方”这个观念,就变成士人思想里一个非常重要的概念。以前说士人有地方意识,可是如果把北宋、南宋和唐做比较,“地方”在南宋的士人当中就越来越成为一个概念,这个至少在中国南方是从南宋一直到解放时都很重要。

我们为什么要注意到思想史的地方性? 举一个例子,如果我们把考中进士作为一个指标,来衡量地方的文化教育水准,那么我们就可以看到宋代一些进士的分布,有的地方多有的地方少,差别很大。

再看朱熹和陆九渊的社会网络,这个社会关系指的是师生关系、学友关系。朱熹的社会网络有两千个,陆九渊的大概有一千多。朱熹和陆九渊是当时传播道学的两个非常重要的人物,观察这个社会网络可以得到一个结论——道学成功的地方是进士多的地方,即教育水平高的地方。有



包弼德:

哈佛大学 Charles H. Carswell 讲座教授,东亚语言与文明系教授、历史地理研究中心主任。研究领域为7世纪以来中国知识分子与文化史、地方发展史等。

什么地方比较特别的? 朱熹的网络到处都有,但是就江南这里没有。宋代商业最发达的是江南地区,杭州、绍兴、苏州等,如果我们再看道学的社会网络,就得到第二个结论——道学成功的地方不是商业最发达的地方。商业最发达的地方对道学不感兴趣,这就要求我们研究的时候注意到地方性,思想史的地方性。

地方史的定义更为困难。一个地方是什么? 可以这样讲,我们平常说到“地方”就是指中央政府规定的区域。但是我想“地方”这个概念可以复杂一点,怎么把空间划成一个个有意义的地方? 至少应该有两个方法:一是从上往下的,政府规定的行政级别,这是行政地理。也可以从自然地理的角度,就有另外一个划分方法,是从下往上的。从自然地理的角度,我们可以从下往上看山水、风俗、农业出产,或者用社会史的观点来看也是从下往上的,而政治史却是从上往下的。

“地方”不应该作为孤立的个体被研究,CHGIS (中国历史地理信息系统)可以让我们观察多层次的空间网络、追溯地理的历史变化,分析两者之间的关系。

我们讲行政地理的划分,涉及多边形(Polygon)和地点(Point)两个系统。北宋《元丰九域志》把每个“路”划成多边形,可是“路”里面不画州界什么的,都是有地点。而现在的人很喜欢画多边形,觉得没有多边形就不像地图。其实多边形的界线(Line and Polygon)在中国历史上并不很重要(与西方相比),更重要的是地点(也就是府县城)。如果把多边形和地点两个系统结合起来划分,可能是最好的方法,你会得到更多意思。从唐到北宋有重要的变化,唐朝人讲从某一点到某一点是多少,把唐朝的《元和郡县志》和北宋的《元丰九域志》做个比较,我们在《元丰九域志》就看到一个新的说法,说这个地方接着什么地

方,而没有画多边形。在《元丰九域志》还有很有意思的现象,说某一个地方的边界是多少,到另一个地方是多少距离,给出两个数字。当时人们的边界意识已经有了,但是他们没有认为应该统一起来有个标准。

往往有了地点就会想到网络。地方是什么?是不是要划一个多边形来说这就是一个地方? 不是的。一个地方就是一些网络,这些网络相互重叠,但不一定与行政体系完全一致。

就算不搞思想史,也会涉及地方史。从社会学立场来讲,同姓的一个族,一姓村,在明末已经很多;对交通史有兴趣的可以看这个桥、道路、河流;对教育史有兴趣的看各个书院;对宗教史有兴趣的看这些寺庙;等等。一个地方是包括很多与外来事物有关系的网络。

地理学和史学是两个学科,即使思想史也可以属于地理学的。地理学和史学两个学科基本的工具分别是地图和年表,面临的同样困难是比例问题,没有比例的地图根本无用,没有比例的年表也是没用。如果把思想史和地理学结合起来看比例是怎么样的,不单是看某个地方,某个时代,我们会看到很多地方同时变迁。同样的长处就是有了比例,你就会看到在你自己的经验里永远不会看到的。

唐后期到南宋,士人逐渐从以官职界定的全国性精英转变为全国性文化精英,他们居住在地方上,受教育、参加科举是他们的标志。而这些

地方精英编纂了大量的、不全在国家脉络中的地方知识和记忆,也就是地方志,由行政的“图经”逐渐转化为更偏重地方历史的“方志”。地方志可以说是地方士人和地方政府合作的一本“书”,在南宋的时候开始有地方文化史。北方的方志很少,也很晚,明朝才有,这个有原因,不是偶然的。地方志体现出地方意识的形成,比如金华的地方志是给金华人看的,外边的人对这个不太感兴趣,而当地的士人希望通过地方志继续地方士人的传统。从地方志里面我们不仅看到了历史意识,也看到了地方意识的形成。

江南有很多“第一家”,一个家族里有人进了科举,或者做了官,他们就要做家谱。一个地方要变成一个理想社会,必须从家谱开始,家谱就是恢复一个家族的重要工具。在地方士大夫眼中,亲属关系构成了最重要的、由下而上的地方网络,家谱的编纂如同方志,也成为地方史料的来源。

要学思想史就必得关心地方史,而地方史不是现在西方人放在中国历史上的一个概念,因为我们可以看到在中国古代,人们就已经开始建造地方意识。地方意识和地方传统有一个更大的意义,就是如果各地都开始有这样一个现象,那中国的意义就变了,因为中国正是包含了很多地方文化地方传统的一个空间,这个文化传统就从地方而来。

(本文由张金美根据文史研究院提供录音整理,未经审阅)

【青年思想者】

【 来 论 】

责任·关爱

■ 李冉

要说教学与科研的心得,在前辈和同行面前实在不敢妄言。记得刚登讲台时,学校工会组织了“教学1+1 传帮带”活动,我的指导老师是原系主任倪大奇教授。倪老师是一点都不含糊,我上课的毛病被一一记录在案,课后是逐条“过堂”。那时我就明白了,要当好一名思政课教师,不是光靠年轻人的激情就可以的。四年来,在老师的教诲、同事的帮助、学生的启发下,让我更加懂得了什么是责任和关爱。

我主讲的课程是“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”。我一直认为这门课程有两个很重要的特征,一是它关系到当代中国人的政治信仰,二是它包容万象,堪称一部现当代中国的“百科全书”。对这两个特点的把握,我常有心有余而力不逮之感,唯恐不能像我们的校友方永刚那样做一名称职的“布道者”,唯恐不能像我的老系主任钟家栋那样做一名学识渊博深受学生爱戴的老师。一种角色担当的责任感时时鞭策着我,不仅要做一名称职的老师,还要做一名称职的党的创新理论的传播者。我深知自己才疏识陋,不得不用更多的时间、经过更多的积累。在工作的前两年,我全部心思都用在在了备课和教学上,以致于连续两年的科研成果统计为零。好在系里给了年轻人充分的成长空间,让我在教学方面有充分的投入,算是初步履行了一名思政课教师的“入门级”职责。说起教学,人们常说“功夫在课外”。其实,对于政治信仰的传播来说,功夫又何尝不是在“课外”呢。我给自己立了一个“清规”,学生问题不能过夜。午夜12点前定会处理邮件,当时不能解答的,就约学生面谈。我记得最长的一次谈了4个多小时。虽然这种交流的辐射面小了点,但是影响力并不一定小。能够分享学生的问题,是幸运的;能够和学生共成长,是幸福的。我想,所有在教学上投入都不应该用成本来换算,因为那是对责任的诠释。

我经常这样告诫自己,我是一名思想政治课的老师,我从事着一项光荣而神圣的事业。那是一个思想育人功能最为突出的课堂,那是一个充满关爱的课堂。失去关爱的政治课就成了说教,失去关爱的信仰便不称为信仰。四年来,我努力让整个教学过程充满关爱:关爱学生,尊重他们的观点,关注他们的内心世界,疏导他们成长的烦恼,引导他们健康地长大;关爱课堂,鼓励课堂参与,精心组织课堂秩序,以灵活多样的教学方法营造严肃活泼的课堂氛围;关爱知识,也就是忠实于党的创新理论,不“演义”,不打“擦边球”,不以牢骚博掌声,以理服人;关爱自己,保持精神饱满、身心健康,以清新坦荡的形象示于课堂之上。我想关爱无处不在,关键是不是用心。尽管我距离这些还相差甚远,但我一直在努力。

媒体责任之思

造成社会价值观的偏差。

媒体也有媒体的无奈。媒体知道自己的任何一句报道都有可能被无限放大,但是公众对于新闻时效性的要求,以及媒体追逐关注度的需要,又往往迫使它们在无暇认定确凿的事实之前就做出报道。同时,媒体深知他们需要通过这样的方式来博得关注,迎合人们对“天才”的期许,博得关注。

然而媒体在以这种方式炒作并追求利益最大化的同时,也为他们的“速度”付出了代价。真实性是新闻的灵魂,一旦灵魂缺失,这个行业也就此迷失了方向。长此以往,公众必然

会对媒体产生不信任之感,认为他们是短暂无常的制造者,却又往往在很短的时间里亲手摧毁奇迹。这种行为对当事人造成的伤害,对公众感情上的伤害,不是短时间内就能平复的,必将引起人们大范围的思索和质疑,从而引导着公众舆论朝着消极的方向发展。

因此,不管社会多么浮躁,多么追求速度和关注度,多么需要“神话”,媒体,都不该忘记追求事实真相的责任,不该忘记他们的每一句话都有可能代表着舆论和大众心理的导向,不该忘记他们肩负着时代、人民甚至国家赋予的责任。 文 / 张佳莹

世博会中国馆的启示

历届世博会东道主中,为什么只有中国在“向后看”,我想是有原因的。

从一个一穷二白的国家成长为世界第三大经济体,中国仅用了30余年。但这种经济的飞速发展以许多方面的发展不均衡为代价,积累了很多问题。但扶弱、助贫是中华民族的传统美德,当我们本着一切向前看的精神宗旨奔跑时,我们还是必须一步一个脚印,用传统的道德和文化平衡经济发展的社会失衡,着手解决各种社会矛盾,发展社会公平。从这个角度,中国馆的展出风格能使人们冷静,促使我们思考。在经济飞速增长的中国,对于每一个国民,更加需要

强调传统和历史,而不是用“梦想”把他们刺激得更加疯狂。

本届世博会是世博会第一次在发展中国家举办。“是一个发展中国家”,已经将我国同发达国家在定位上作了严格区分。凡事以发达国家为榜样学习和参照,可以说是很愚蠢的。发达国家不管是在经济还是社会层面的建设都相对更加成熟,他们最要紧的无非是激励创新,希望借科技革命或是意识形态的革命推动它们的国家继续进步。如果不考虑国情,或者说凭着一腔自尊或自傲的热血故意地误读了国情,想一步登天,那就是一只井底之蛙的思维方式。

我们必须时刻保持清晰的头脑。

此刻,中国应该做的仍然是最大程度的利用目前和平的世界局势,竭尽所能地以科学发展观为指导进行发展。现在许多的言论过分强调中国在国际社会上的地位,弄得人们热血沸腾——但别忘了日本经济高歌猛进的七十、八十年代,那时的日本人是如何的骄傲,它们是如何盛赞自己的民族、膨胀自己对国家未来的遐想,看看现在日本正在经历的“停滞的”“消失的”十几年,我们应该时刻提醒自己不要被短暂的胜利冲昏了头。

我们必须牢记,本着实事求是的精神而不是夜郎自大的心态来考虑任何问题,特别是国家问题,是非常重要的。 文 / 吴荻

“我心目中的好老师”之三

普通的岗位 默默的奉献

本科生教务员岗位是很普通的工作岗位，但却是很关键的工作岗位，是与学生接触最多的一个岗位。在计算机科学技术学院，王晓雯老师默默坚守着这个岗位，几十年如一日，她几乎和学院每一届的每一位计本科生打过交道，包括很多的辅导员，以及辅导员的辅导员，都是她的学生，都要称呼一声王老师。在计算机学院，学生注册、选课、课程安排、档案管理、成绩输入等都有着王老师的一份劳动。

在评选“我心目中的好老师”时，桃李不言，下自成蹊，众望所归，最终王老师高票当选“我心目中的好老师”。在接受采访时，谦和的王老师也表示，自己只是做好自己的本职工作，要对这些优秀的复旦学子负责。

认真负责，为学生着想

教务员的工作，就是每天面对学生，面对教学第一线的老师，面对学校教务处。王老师自己也表示，几乎每一个工作日都有很繁重教务工作，尤其是在每个学期的开始和结束的几周。在学期开始的时候，学生要来注册、选课，而且经常有很多学生会选错课程，还要安排一些补考等。在学期结束的时候，又要安排课程考试、成绩输入等，另外，还有就是

一些延期毕业生的工作要处理。王老师认真、耐心地关心和帮助每一位学生的学业，督促学生按时完成各项科研和学习任务，在毕业班和历届校友中树立了良好的教师形象。

在 2010 届毕业生的留言贴中，陈思佳同学写道：“王老师就像我们在校期间的妈妈一样，切身为我们考虑，帮着我们每个人。在我们犯错时，她是个严厉的母亲，但是依旧会耐心帮助我们解决每个问题。我们都爱她。”

“选课、注册有疑问时总能快



王晓雯：

计算机科学技术学院本科生教务员，本岗位工作近 20 年，几十年如一日，兢兢业业，荣获 2010 届本（专）科毕业生“我心目中的好老师”称号。

速地获得帮助，谢谢王老师！”张波良同学写道。“虽说接触不多，但能顺利地毕业，非常感谢王晓雯老师默默地奉献。希望她身体健康，继续照顾学弟学妹们！”

很多同学都表示：王老师确实很热心肠的帮我们解决各种问题，非常认真负责！感动。

计算机学院 2010 届毕业生的集体心声：说实话，我们都“怕”她，尤其在迟到、挂科或选错课的时候我们都敬她，她业务超级熟练，工作麻利，待人真诚地给我们做了很多很多实事，给了我们很多很多帮助，当我们即将从她手中接过学位证书的时候，就让我们由衷地再道一次谢吧！

面对学生们的真诚流露，面对学生们的赞美之词，王老师说：“在这个岗位二十几年了，我很热爱这个岗位，很普通但很重要，因为要面对这些来自祖国各地的学生，要面对教务处，要面对教学第一线的老师，自己也很投入，尽百分之百的努力，认真真地做好计算机学院的教务工作。”

良师益友，学业为重

教务管理是一个服务性岗位，工作繁杂琐碎。王老师爱岗敬业，微笑面对，给同学们的第一印象总是那么和善，让每一个受到她帮助或者与她接触过的人都深深的记住了她。王老师常和同学们说的一句话，就是“学生嘛，就应该以学业为重，大学四年，就是

考验自己的收获与成长的。”

在每一届新生报到时，王老师都会要求新生仔细审看“复旦大学本科生培养方案”，耐心地解答同学们的疑问，如学分、注册、考试纪律等，讲清其中的厉害关系，并告诉新生们：你们都是来自祖国各地优秀的学子，都是你们家乡的骄傲，但是，毕竟大学和高中是不一样的，很大一部分时间要自己去安排，自己一定要好好地规划，所以说，一定要以学业为重，认真负责地完成自己大学四年的学业任务，顺利地毕业，踏踏实实地走好人生关键的这段旅程。

在采访中，王老师谈到了 92 级的一位学生，在大学读书期间，去了胜利油田实习，这在当时是很好的一一个工作岗位，而且只要自己能够拿到复旦大学的学位证书，就能够转为正式员工，可能是学业与实践没有协调好的缘故，绩点没能够达到标准，这位同学没能拿到学位证书，王老师也试图尝试与学校协调，很可惜、也很遗憾，这位学生没能转为正式员工。这件事对王老师触动很大，她经常以此为例提醒学生们一定要认真对待自己的学业，在校园里还是学习第一。

为了尽可能杜绝学生违反考试纪律，王老师积极沟通班导师、辅导员队伍，在学校正常监考安排下，建议并督促这两支队伍共同参与学生考试管理工作，强化

了考试纪律，对考场违纪做出了有效预防。

延期毕业生是任何一所大学都长期存在的一个特殊群体，王老师也格外关注其负责的计算机学院的延期毕业生，如人员构成、形成原因、最终流向等情况，王老师细心记录、认真核实，指导毕业班辅导员及时完成学校教务处所要求的各项信息登记要求，做好延期毕业生的摸排及谈话工作。在办理延期毕业手续时，约谈每一位学生，指出要勇于面对、不要逃避，并对其提供学习计划的指导，劝导他们积极融入新的集体，对延期毕业生顺利毕业起到了关键性的作用。

服务教学第一线

为规范学院的教学管理，配合学院的学科发展，在教学检查、学科评估等活动过程中，积极应对、认真整理，对历年学科发展资料、学生就业等数据有全面的了解。

王老师协助教学院长进行学院教学管理制度建设及校院教学管理规章制度落实。在教学检查、毕业设计及考试管理工作规范化等方面做了许多卓有成效的工作；在配合学校若政、望道学者、曦源项目等科研活动的推进过程中，发挥了重要的作用。

在采访时，王老师表示，在教学第一线的老师也很辛苦，尤其是一些青年教师，他们面临的压力很大，既要完成教学任务，又要忙于科研，所以，要尽量在教学管理方面给予这些老师帮助和支持。只要是工作需要，王老师总是随叫随到，不辞劳苦，想尽办法帮助他们解决问题。

王老师在自己的岗位上辛勤耕耘，几十年如一日，见证着年轻学子的成长，迎来一届届新人，输送一届届的祖国计算机人才，正如学生说的那样：王老师，真的是为学生着想的。

文 / 王丰

◇ 新书介绍



《文化的重要作用价值观念如何影响人类进步》

作者：(美)亨廷顿，哈里森

出版：新华出版社

该书所探讨的，是这种主观意义上的文化如何影响到各个社会在经济发展和政治民主化方面取得进步或未能取得进步，其成败有多大，又是怎样形成的。



《言论的边界》

作者：(美)刘易斯

出版：法律出版社

该书不仅是关于美国宪法第一修正案的制度变迁史，更是关于言论自由及其边界的生活史与观念史。



《舍得，是富有的开始》

作者：胡卫红

出版：中国致公出版社

舍得既是一种处世的哲学，也是一种做人做事的艺术。万事万物均在舍得之中，才能达到和谐，达到统一。你若真正把握了舍与得的机理和尺度，便等于把握了人生的钥匙和成功的机遇。要知道，百年人生，也不过就是一舍一得的重复。



《12 周摘掉眼镜恢复视力》

作者：(美)索夫

出版：中国青年出版社

书中说：视力是可以通过自身的康复功能，通过坚持不懈的努力恢复的，无论近视、远视、弱视、散光都与人的性格密切相关，即刻从改变性格开始，从改变生活方式做起，人的视力将发生翻天覆地的变化。作者爱德华·索夫博士是美国芝加哥眼科医院院长、全美眼科协会副会长。



《后而立集》

作者：葛剑雄

出版：复旦大学出版社

1977 年，当高校重新招生的消息传出后，我的上大学愿望死灰复燃。但看到具体规定后，我发现对考生年龄的规定是 30 足岁，而当时我已满 31 足岁。抱着一线希望，我又去招生处询问，得知对

我的 1978 年

■ 葛剑雄

“30 周岁”的解释是“不满 31 足岁”，我已失去报名资格，看来这辈子与大学无缘了！

我是 1964 年从上海市北中学高中毕业的，但在 1962 年的 5 月，我被发现患开放性肺结核，不符合报考条件。

我接受了参加上海教育学院师资培训的安排，留在母校市北中学实习，1965 年 8 月被分配到古田中学当英语教师。不过我并没有放弃上大学的打算，当年就报名考上了上海外语学院夜大学二年级，进修英语。

有了这样的经历，我对 1977 年的意外遭遇相当平静。

到 1978 年公开招收研究生时，报考年龄放宽到 40 足岁，而

且为了“不拘一格”，对学历没有任何规定。我选定复旦大学历史系谭其骧教授指导的历史地理专业。其实我当时还不知历史地理专业的性质，只是以为历史和地理都是我喜欢的，并且在工作期间一直有所积累。

10 月初，我收到复旦大学发出的录取通知。10 月下旬，我到复旦大学报到，搬进了第 10 号宿舍楼 210 室。

在我们这届研究生中，没有上过大学的有好几位，原学历最低的只相当于初中。有几位是尚未毕业的工农兵学员，还有的是“文革”期间的外语培训班毕业，如国际政治系的王沪宁。同学间年龄也相差很大，最年长的出生

于 1939 年，最年轻的大概出生于 1957 年，比我小 12 岁。

“文革”虽已结束，复旦校园内疮痍未去，大草坪上依然种着庄稼，大字报、大幅标语随处可见，一些知名教授尚未恢复名誉，或者还不能正常工作。图书资料严重不足，不少同学在吃饭时到食堂买几个馒头就去图书馆、资料室抢占座位和书刊。工农兵学员与新招的本科生、研究生形成明显差异，往往意见相左。但是新事物、新思潮不断在校园中出现，终于迎来了解放思想、改革开放的新阶段。

成功固然离不开自己的努力，但取决于机遇。要是没有拨乱反正、改革开放，要是没有高考和研究生考试的恢复，绝不会有我的今天。



化学家和实验是鱼和水的关系

江 明

最近我读了一本书——《海外学员演绎中国化学发展之路》，主要讲述了十九世纪末到二十世纪四五十年代，一些从海外留学归国的化学教授，如何将中国的化学教育从无到有地发展起来，如何开创中国近代化学事业的历程。书里提到了 300 多位教授，包括我们系的吴征铠先生等。

然而，从事化学教育的著名教授中还有相当一部分是没有到海外去念过书的，像吴浩青先生就是这样。当时，在中国化学教育界执牛耳的基本上都是海归派，而吴先生不仅没有出过国，甚至不是博士出身。他获得理学学士学位后留校任教，从助教做起，一步一步在中国化学教育界站稳脚跟，40 多岁时还开创了电化学这一新兴学科，并为该学科的发展做出了突出贡献。这是特别不容易的，由此不难看出吴先生的教学科研水平是非常杰出的。我做学生的时候，曾看到校刊上介绍吴先生与前苏联的科研合作，这才知道吴先生的

科研是代表了国家水准的。我认为，吴先生之所以能取得这样高的教学科研成果，与他的勤奋刻苦是分不开的，否则不可能达到这样的境界。

我做本科生的时候常常听系里的一些分析报告，报告虽不多，但有些印象非常深。吴先生曾专门给我们低年级学生谈“化学家和实验的关系”，他当时说：“化学家和实验的关系是鱼和水的关系，如果你们不重视实验，将来是没有发展的。”那个年代主要是实验化学，现在可能还有理论。这样的教导我一辈子都铭记在心。

毕业以后，我作为助教曾在进修时听过吴先生的一门课。吴先生讲话的风格跟吴征铠先生完全不一样。他用语遣句非常简洁，而且板书清晰、很有条理，这对我后来的发展产生了很大影响。

吴先生是我的忘年交

陈立民

我是物理二系的学生，由于一个特殊的机会，成为吴先生的学生，因此有机会聆听吴先生的教诲。

15 年来，我跟吴先生的来往非常频繁。早期他对我、对环境系的支持都很多。吴先生和我的年龄相差很多，他是我老师的老师辈，但我们非常谈得来，是忘年之交。逢年过节我都会去看望吴先生，每次他都会泡龙井茶给我喝，说是用从杭州取回来的虎跑泉水泡的。每年春天，他托人买回来的龙井茶也总要分给我一包。吴先生住院期间，我先后到华东医院探望不下十次，每次他都在病床上和我相谈甚欢。

吴先生给我留下了很多深刻印象。

第一，吴先生教书育人，孜孜不倦。在保持共产党员先进性

活动中，我去参加化学系的组织生活会。会上，吴先生作为一名资深院士和老党员，非常诚恳地对所在支部、对化学系的党组织工作提出批评、建议和希望。我听了以后非常感动，深刻地感受到老一辈共产党员的组织观念和纪律性，以及他们忠于党、忠于人民、热爱祖国、献身教育的满腔热血和热情。

第二，吴先生科学研究，服务社会。他对待科研非常认真，我去看望他时，他经常跟我谈起锂电池的研究情况，谈锂电池的用处，谈锂电池跟国民经济、社会发展和人民生活的密切关系，这种科学研究和服务社会的精神让我至今历历在目。我深深体会到，吴先生这样一个老科学家、资深院士，始终把自己的全部精力投入到科研事业中，始终关心国防事业、关心社会发展。

第三，吴先生生活朴素，艰苦奋斗。无论是解放前条件艰苦时，还是如今条件改善后，吴先生始终非常朴素。这对我们当代大学生来说，非常具有教育意义。在如何把我们有限的财力、物力投入到教学科研中去，而不是追求个人生活的奢华方面，吴先生给我们做出了非常好的典范。

在教师节这一天，我们追忆吴先生的生平，感受他作为一名资深的中科院院士，作为一名忠诚的共产党员，作为一名优秀的教师，留给我们的精神财富。吴先生的品格和精神是留给我们的无价之宝，我们要把吴先生的优秀品质、卓越精神传给我们的学生。吴先生已经成为复旦精神的组成部分之一，他永远活在我们的心中，永远活在我的心中。

坚韧不拔的科学精神

范康年

我认为吴先生很有教育思想。化学系能有今天这样的影响力，和我们恢复教育制度之后狠抓基础课很有关系。当时化学系安排了最优秀的老师上基础课。在上研究生课的时候，吴先生就讲：“物理化学一定要学好统计力学。”所以直到现在我们还很重视统计力学。

吴先生在培养人才方面有很大贡献，精神可嘉。我做系主任时，他已年近九十，带教的研究生没有以前多了。我去找他的时候，看见他在写东西，就问他在写什么，他说在给两个研究生备课。

吴先生之所以能在学术上取得这么大成绩，与他的坚韧不拔精神和科学精神有关。他总是亲自做锂离子电池试验，而且通常晚上做，因为要等两个小时才能看到电流数据。当时，他提出要买一台自动测量电压电流的机器，我们开会讨论后一致支持他买。这台仪器买来后，他一直把它当宝贝，它也确实解决了实验中的很多问题。

吴先生留下的精神财富着实值得我们学习，唯有如此，我们才能明确自己在科学道路上应该怎么走。

本版文字根据现场发言整理，未经本人审阅。整理 / 周竹、梁喆焉、张翠



吴先生一贯坚持在实验室里自己动手，实验设备坏了，也常是自己动手修好。

先生已去 风范长存 (下)

求实不求名

蔡文斌

吴先生在科研上求实不求名，他的论文更倾向于解决科学问题，而不太在乎在什么高档次的刊物上发表。改革开放后，他的论文主要发表在国外一些与他的专业非常相关的期刊上。

吴先生对待科研的严谨态度非常值得我们学习。1962 年，吴先生与林志成在研究梯的零电势电荷时，一点点测电容，一共做了九次试验，每次试验都要花两个小时左右，所测定的数据得到了国际上的公认。

1982 年，锂离子电池的研究还处在初始阶段，吴先生极富远见地率先开展研究，并在锂离子电池嵌入机理方面取得了有目共睹的成就。这种领先的研究意识为我们做出了表率。

宁静致远

李若诗

两年前，我有幸进入吴先生的课题组学习，当时吴先生已经病倒了，我聆听他的教诲的机会并不多。但随着时间的推移，我对吴先生的了解日渐深入，他顽强拼搏的人生经历和宁静致远的人生态度都令我分外敬佩。

课题组编写吴先生的专辑时，我也参与了一些资料收集工作，由此了解到：吴先生喜欢什么事都自己做，90 多岁了还自己买菜烧饭；他的生活非常俭朴，房子和家具几十年不变；他还喜欢种花……这些小事让我对吴先生平添了几分亲切。

为人才培养和学科建设尽心尽力

唐 颀

吴先生对人才培养尽心尽力。今天，化学系之所以能具备十分完整、严格的教学体系，与吴先生当年打下的扎实基础密不可分。现在，我们依然坚守着教学要认真真做，但做得还不够，也遇到了很多问题，应该做得更好一点。比如能不能请最优秀的科学家来上课，以

吸引学生，加深他们对化学的认识。

吴先生对化学学科建设尽心尽力，晚年的时候还对化学系，特别是电化学的发展亲力亲为。2006 年，他亲自主持成立了电化学研究中心，对如何将理论研究应用到实际中，如何推进薄膜电池的实际应用十分关注。

作为系主任，我现在也面临一些瓶颈问题，有时难免感到困惑，有点灰心丧气。今天我感到这个想法很不对，吴先生在那么困难的情况下都坚持下来了，我们现在只是遇到一些瓶颈，不应该有畏难情绪，而应努力争取资源，克服不利因素，逐步使情况得到改善。

对学生严格要求更关爱有加

余爱水

吴先生不止一次地跟我说过，他这辈子最快乐的事是做了一辈子化学系教授。我是在物理二系读的本科，1990 年到吴先生门下读博士。那时吴先生快 80 岁了，还亲自给我们上《动力学》这门课。他对我们的要求非常严格，我记得当时有一个硕士生，其它课成绩都很优秀，只有

“动力学”很一般，后来他要转博士，想找吴先生走走后门。吴先生马上拒绝了他，“你要转博士可以，但必须重考，并且成绩得拿 A。”对实验，他要求实验记录必须清晰、完整，并会定期检查，有些比较重要的东西还会亲自重复试验。

毕业留校后，我很高兴地告

诉吴先生学校给我分了房子，就在中心村。没想到第二天，吴先生就拎了一套瓷器，从家里步行到中心村来看望我，关爱之心无需赘言。

吴先生的知识水平和科研意识是我们永远达不到的高度，我们唯有做好本职工作，才能告慰吴先生在天之灵。