



复旦

博学而笃志 切问而近思

新编第887期 2011年9月13日
国内统一刊号 CN31-0801/G

2011 教育部人文社科研究一般项目立项公布 我校立项数居全国高校第一

本报讯 日前,2011 年度教育部人文社会科学一般项目,经教育部组织专家严格评审和面向社会公示,我校共有 41 个项目批准立项(其中规划基金项目 10 项、青年基金项目 31 项),与中山大学并列全国高校第一。这是继 2011 年度国家社科基金项目评审我校立项数列全国高校第一后,全校文科科

研项目申请取得的又一优异成绩。

今年通过学校和院系的积极组织动员,总计申报项目 205 项,其中规划项目 64 项、青年项目 141 项,涉及教育部学科分类 24 个学科中的 20 个学科。41 个立项项目涉及 17 个学科。其中,历史学、经济学分别中标 7 项和 6 项,位居立项数前列。

文 / 葛宏波

我校举行青年教师教学恳谈会

庆祝第 27 个教师节 号召安心教学、潜心育人

本报讯 为庆祝第 27 个教师节,我校于 2011 年 9 月 8 日下午,在逸夫科技楼二楼多功能厅举行了以“安心教学、潜心育人”为主题的本科教学恳谈会。杨玉良校长、陆防副校长、来自各个院系的优秀青年任课教师代表,以及宣传部、教务处、人事处等相关部门负责人出席会议。

陆防在主持会议时,介绍了学校教育教学改革的近期举措。他表示,学校即将成立校教学指导委员会。委员会将贯通本科和研究生教育,整体规划全校的人才培养工作,重点推进两项工作。一是探索通识教育与专业教育相结合的教育体制,二是提高教学质量。委员会的委员可由院系推荐,也可自荐产生,欢迎全校教师报名。

出席本次恳谈会的 14 位青年教师来自文、理、工、医各个

学科。他们的课程在教学评估中都深受学生好评。老师们根据自己的教学经验,就如何更好的展开教学,如何更有效的与学生交流,如何平衡兼顾科研与教学,如何从教学中获得自我成长等一系列问题热情发言,互相启发、补充,会场气氛热烈真挚。(详见 4、5 版)

杨玉良首先代表学校向全校教师致以节日的问候,感谢大家的辛勤工作和无私奉献。他在总结讲话中,高度肯定了参会教师代表对教学工作的热情,对学生纯真的爱,对授课精雕细琢的态度。杨玉良指出,一所世界一流的大学一定要有一流的教育教学水平和人才培养模式。人才培养是承载一所

大学精神的基石,秉承什么样的教学理念是一切教学活动的根本。复旦对于教学目标的考量,更多的是着眼于学校和学生的长远发展。复旦的教育不是功利性的教育,而是兼具人文情怀、科学素养和专业能力的教育。我们培养的学生,应该在二年后成为各行各业的领袖和优秀人才,为国家、社会做出应有贡献。

在鼓励教师发扬教学个性时,杨玉良强调,各个学科的发展,不宜采用量化的衡量标准和工科化的发展思路。不同的学科,其知识架构和思维模式都有不同。无论是教学评价,还是评估该学科的发展,切忌以划一的方式来处理。划一的方式往往会损害学科,特别

是人文、社会和自然科学等基础学科的长足发展。他认为,对于现今流行的各种学校排名,全校师生应该保持泰然的态度,把更多的精力放在如何提高教学水平和完善人才培养模式上。

杨玉良在即兴发言中多次提到提高青年教师待遇的问题。他认为,复旦学生的幸运正在于学校拥有一支有思想、有水平的教师队伍。学校近来在提高教师待遇方面做了许多努力,青年教师的待遇有望得到改善。他希望青年教师能够正确面对科研、教学的双重压力,坚持安心教学,努力钻研教学方法,注重与学生教学相长,用心体会与学生交流的快乐。

文 / 复新社 李倩

要闻简报

杨玉良等访问中物院 签署备忘录深化合作

本报讯 9 月 5 日至 6 日,杨玉良校长、陈晓漫常务副校长、金力副校长率队,访问了中国工程物理研究院并签署合作备忘录。

我校与中物院有长期合作关系。2000 年曾签订过合作协议,在复旦共同投资建立了联合实验室。这次访问进一步明确了在光电、材料等领域的合作意向。

文 / 粟净 陈渊

复旦附中青浦分校 服务上海落户淀山湖

本报讯 8 月 26 日下午,青浦区人民政府、复旦大学以及上海市教育委员会共同举行复旦大学附属中学青浦分校合作办学协议书签约仪式。

上海市副市长沈晓明、市政府副秘书长翁铁慧,杨玉良校长、陆防副校长,以及青浦区委、区政府、上海市教委领导等出席会议。根据协议,三方合作在青浦淀山湖新城设立复旦附中分校,占地 200 余亩,2015 年试办招生。文 / 陈晓敏

国家生态文明教育 基地考察组考察我校

本报讯 9 月 4 日-6 日,由教育部办公厅司副司长王光彦率领的工作组,对我校“国家生态文明教育基地”创建情况进行了考察。校党委副书记刘建中作专题汇报并陪同。

考察组对我校自然生态景观、教育文化资源、科研活动成果、基础设施建设和投入情况作了全面考察,听取了学校有关基地创建工作的汇报,查阅了相关材料并进行了实地参观。

文 / 王慧敏

华山专家参与发布 万古霉素临床共识

本报讯 9 月 7 日,《万古霉素临床合理应用中国专家共识》在上海正式发布。

这项工作由《中国新药与临床杂志》发起,华山医院周良辅院士、翁心华教授和黄仲义教授等 27 位来自全国的专家参与撰写。这是我国第一部根据循证医学证据,针对万古霉素临床应用而制定的专家共识,对临床规范使用该药有重要指导意义。

文 / 孙国根



9 月 9 日,第 27 个教师节来临之际,学生们以不同形式祝福老师。图为生命科学学院 2009 级同学为任课老师准备了鲜花与贺卡,祝福老师们教师节快乐。

摄影报道 / 刘畅

校领导多次调研 全校科研工作

本报讯 9 月上旬,杨玉良校长等校领导多次进行科研调研,与青年教师和职能部门座谈,了解现状和问题,分析研究对策。据悉,今年,学校将召开全校科研工作会议,推进复旦的科研发展。

9 月 1 日,在金力副校长的陪同下,杨玉良校长一行到科技处调研。在座谈中,校领导与科技处讨论了我校本年度获批国家自然科学基金委项目情况,并与部分兄弟院校做了比较;初步分析了学校科研队伍的体量、质量和结构;重点研究了国家大项目申报和执行过程中的问题。杨玉良要求职能部门对这些问题深入研究,掌握分析准确数据,提出合理化建议,为学校决策提供帮助。他还希望科技处进一步改善服务态度、提高服务质量,为全校教师做好服务工作。

9 月 9 日,杨玉良校长与我校青年教师进行座谈,听取大家对学校科研工作、环境的意见和建议。青年教师代表分别从学科发展、教师待遇、行政效率、人员配置比例、职称评价体系等方面提出了存在的问题。杨玉良一一作了解答,并希望相关部门尽快出合适当措施,为我校的科研发展提供更有力的支持和更良好的环境。

全国大学生数学建模竞赛在我校宣布开赛

本报讯 9 月 9 日,由教育部高等教育司和中国工业与应用数学学会共同主办的“2011 高教社杯全国大学生数学建模竞赛”正式开赛。参赛的各国大学生同时从互联网上下载题目,参加竞赛。

在我校举行的大赛新闻发布会上,组委会对外宣布,今年的全国大学生数学建模竞赛共吸引了来自全国各省、直辖市、自治区与香港、澳门特别行政区以及新加坡、美国、伊朗等国的 1251 所高校 19490 个队的 58000 多名大学生,为历年来人数最多的一次。陆防副校长出席新闻发布会。

据介绍,上海是我国数学建模竞赛的发源地。80 年代初,复旦大学等几所大学在全国高校中率先于应用数学专业本科生开设了专门的《数学建模》课程,同时编写了我国最早的《数学模型》教材。1985 年,美国开展了大学生数学建模竞赛,引起了我国数学工作者的关注。1990 年底,在复旦大学、上海交通大学、华东理工大学等几所在沪高校有关教师(如苏步青院士、李大潜院士)的积极倡导、共同努力下,上海市举办了首次大学生数学模型竞赛。1992 年,此项赛事正式在全国范围内开展,全国

大学生数学建模竞赛正式创立。20 年来,该大赛每年举办一届,目前已发展成为全国高校中规模最大、在国内外具有重要影响的学科竞赛。

大赛组委会表示,这项竞赛内容充满挑战性,而且竞赛形式是三名大学生组成一队,选择一题在三天时间内完成一篇论文,可以自由通过图书馆和互联网查阅资料,培养学生充分发扬团队精神。十几年的经验证明,大学生数学建模竞赛是培养大学生竞争意识和团队精神、提高大学生创新能力和综合素质、提高大学生创新能力的一个具体、重要的载体。

文 / 陶群辉

我校举行 2011 年秋季学生工作会议

秦绍德总结高校稳定基本经验 提出正确认识学生、对待学生

本报讯 9月6日,我校2011年秋季学生工作会议在江湾校区举行。校党委书记秦绍德,副书记陈立民,副校长许征、陆昉出席会议。有关部门负责同志应邀参会。学生工作有关部门同志和各院系分管学生工作副书记、学工组长、研工组长、专职辅导员共计140余人参加了会议。

上午,校学科建设办公室主任刘承功就“复旦大学十二五发展规划”为与会老师做专题报告。陆昉就“四年书院制建设情况和要求”作专题讲话,全面介绍了书院制改革时代背景、具体理念和相关规划。他强调,辅导员队伍和导师队伍在书院制格局下应进一步加强合作,促进学生的健康成长。

陈立民在会上回顾了上本

年工作,并对下半年重点工作做了部署。他指出,要扎实推进党建育人工作,深化理想信念教育,提高学工队伍素养;要加大对学生的关心帮扶力度,解决学生的实际困难;要维护好校园的安全稳定。

下午,秦绍德、许征、陆昉等参加了分组讨论,认真听取一线学生工作者的发言,并参与讨论交流。

秦绍德作总结讲话。他首先强调,党中央号令明确,校党委执行坚决,稳定队伍忠诚得力,是我们稳定的一条基本经验。只要一所大学始终有一支坚强有力的学生工作队伍,这所大学的地基就不会摇晃。

秦绍德在回顾了近十年来我校思政教育的发展历程

后表示,学生工作一定要坚持不懈,不能有丝毫放松;要在学校整体格局中谋划学生工作,不能孤立地抓学生工作;要把继承和创新结合起来;要把解决思想问题和解决实际问题结合起来。

秦绍德针对当前社会和学生工作实际指出,我们要正确认识我们的学生、对待我们的学生。我们的学生总体上是优秀、阳光、健康的。要调动学生的积极因素,鼓励他们实现自己的理想,同时抑制学生的消极因素,教育和引导学生克服自己的缺点、弱点。大学生的问题是成长中的问题,教育者不是袖手旁观的批判者,而应揽过自责,研究加强教育、改进的方法,优化环境,争取教育的有效措施。

文 / 郑阳

我校 2011 步青计划圆满结题

本报讯 9月9日,2011复旦大学“步青”高中生科研见习计划正式结题。来自上海14所中学的65位参加“步青计划”的高中生以及他们所邀请的高中教师与复旦大学“步青计划”的指导教师们一起出席了当天举行的结题典礼。

副校长陆昉出席典礼并致辞。他详细介绍了复旦大学构建本科生学术研究资助体系的理念和架构,以及落实教育部“基础学科拔尖学生培养试验计划”相关安排。陆昉表示,复旦希望通过“步青计划”为所有学有余力同时又对学术研究充满兴趣的优秀高中生提供一个真正的走进大学、体验真实学术生活的机会,吸引和鼓励更多学生从事科学、学术研究,最终成为各个学科的领军人才。

复旦大学“步青”高中生科

研见习计划夏令营于5月初开始报名和遴选,7月4日正式开营。65位优秀高中生,分别来自复旦大学8个基础学科的32位教授担任导师,在自主确定选题后开展为期2个月的研究。

夏令营期间,学校为“步青”学生举办了35场专题学术讲座,并分别开设学科专题研讨会;根据学科需要,学生还到各地进行实地科学考察。学校周末还组织学生参观博物馆、科研艺术园区。复旦已经将这些学生的报告、感想以及老师的点评集结成册。而深受学生们欢迎的专题学术讲座录音稿也将在整理编辑后申请出版。

根据对参加学生的调查显示,74.55%的高中学生通过此次学术活动,找到了自己的科研兴趣,并且明确将来可能会以学术作为自己的事业追求。 文 / 陶韩烁

王晓阳教授新任计算机学院院长

本报讯 9月7日,计算机科学技术学院举行新院长聘任宣布会,王晓阳教授担任院长。校党委常委、组织部部长秦莉萍宣读院长聘任文件,常务副校长陈晓漫颁发聘书。

王晓阳教授是复旦计算机科学系的校友,曾任美国国家自然科学基金项目主管及美国佛蒙特大学计算机系 Dorothea 讲席教授。

文 / 于泽平

120 多名新教工参与岗前培训

本报讯 8月30日至9月1日,由人事处组织的“2011年新教工岗前培训”在我校逸夫楼报告厅举行。常务副校长陈晓漫作专题报告。

今年共有120余名新入职的教职工参加了培训。培训内容分别包括“复旦历史与复旦精神”、“校内公共政策与服务”、“教学科研能力专项培训”等三大板块,共包括各类讲座、参观、座谈17场次。

校领导向老干部通报学校工作

本报讯 9月6日、7日,校党委副书记王小林分别在枫林和邯郸校区举行了两场通报会。向120余位校本部和附属医院的老干部通报学校工作。

会上,王小林代表学校党委通报了学校行政领导班子副职换届与分工情况,通报了大医口管理体制的改革和医学发展方向,并通报了校党委今年下半年工作要点和要求。

文 / 叶依群

我校开通首家移动图书馆



本报讯 9月7日下午,移动图书馆2.0研讨会暨复旦移动图书馆发布体验在江湾校区李兆基图书馆举行,来自全国各地200多名图书馆界的专家学者参加了本次会议,复旦大学图书馆馆长葛剑雄教授主持了开通仪式,所有复旦大学生可以通过各种配置的移动终端设备登陆复旦大学移动图书馆(mlib.fudan.edu.cn),就可以随时随地访问图书馆,并享受移动图书馆2.0带来的新鲜功能。

复旦大学图书馆作为国内首家引入移动图书馆2.0技术的机构,标志着我国移动图书馆已经迎来2.0时代。

移动图书馆是指依托目前比较成熟的无线移动网络、国际互联网以及多媒体技术,使人们不受时间、地点和空间的限制,通过使用各种移动设备(如手机、掌上电脑、E-Book、平板电脑等)来方便灵活地进行图书馆各类数据信息的查询、浏览与获取的一种新兴的图书馆信息服务模式。移动图书馆24小时均可访问,使得以往的图书馆固定服务变为

主动服务。

移动图书馆1.0一般是指手机图书馆,用户通过手机博物馆,可以使用订制新书信息、查询借阅情况、预订图书等功能,受阅读格式的限制,只能部分阅读图书馆资源。而此次复旦所发布体验的移动图书馆2.0则带上了3G时代的特点,极大地拓展了图书馆原有的服务范围,为图书馆重新定义出一种全新的服务方式。使用移动图书馆2.0不仅能及时收到新书咨询和借阅信息,便捷查询个人阅览信息,还可以在移动设备上阅读图书馆所购买的各类资源,涵盖了所有1.0的各项功能,更增添了与图书馆用户互动的机会。例如,在复旦大学移动图书馆上,就添加了学术微博功能和原迹手写批注分享功能。

开通仪式后,复旦大学图书馆馆长葛剑雄、北京大学图书馆馆长朱强、上海图书馆副馆长刘伟、复旦大学图书馆副馆长张计龙副和北京书生公司总裁姜海峰分别在会议上作了专题报告。

文 / 罗倩

智库

复旦与香港城市大学联合举办研讨会 国际专家探讨公共住房的未来

本报讯 8月22-23日,由复旦大学住房政策研究中心与香港城市大学公共与社会管理系共同发起和联合组织的首届“公共住房的未来”国际研讨会在香港城市大学举行。

香港城市大学公共与社会管理系 Ray Forrest 教授介绍了香港的公共住房发展与未来趋势,提出公共住房对劳动力就业、人口流动、社会融合和抵御经济事件意外冲击的重要性。叶毅明副教授指出各国政府基于稳定社会、改善分配、降低劳动成本、提高城市竞争力、执政合法性等各种理由提供公共住房,动机的不同决定了公共住房在不同社会体系中发挥不同的作用。

荷兰阿姆斯特丹大学城市地理系的 Sako Musterd 教授介绍了荷兰尤其阿姆斯特丹公共住房在受到新自由主义思潮冲击下如何继续发展,包括荷兰社会住房组织的运作与管理。

瑞典乌普萨拉大学城市与房地产研究所所长 Roger Andersson 教授介绍了1990年代后期以来瑞典市政公共住房在政党轮替与社会保障主流思潮压力下的演变,以及斯德哥尔摩公共住房被私有化或市场化转化后对当地居民居住结构的影响。

巴西联邦 Rio Grande 大学的 Macrio Moraes Valenca 教授介绍了巴西贫民窟现状与政府发展公共住房以消除贫民窟和扶持中低收入群体住房自有率方面的经验得失。

来自越南、现在瑞典马尔默大学的 Hoai Anh Tran 副教授介绍了越南社会住房的现状、困难与发展可能性。越南社会住房与大陆保障房在目标、模式和遇到的问题上都具有诸多相似之处。

清华大学房地产所杨赞副教授从供需两方面介绍了北京的公共住房发展,指出在交通、教育、医疗等方面,新建的公共住房与目标群体的居住需求还存在诸多不匹配现象。

重庆大学建筑系系主任龙源副教授介绍了重庆的公共住房尤其公租房发展,并提出不可盲目追求速度,需要审慎冷静的分析和按照住房发展自身规律来科学决策。

我校住房政策研究中心陈杰老师也在研讨会上介绍了上海公共住房尤其公共租赁住房的发展近况,并探讨了公积金制度与公共住房体系的相互需求、相互促进的必要性与可能性。

全部发言后,与会专家们就公共住房尤其公共租赁住房的必要性与作用达成共识,但同时也指出公共住房在不同国家具有不同的含义,需要因地制宜;中国等国家公共住房起步阶段与中低收入居民住房需求不匹配等困难值得关注,但也要用动态的眼光来看待;各国政府负有提供公共住房的责任,但规模、目标与形式是必须慎重周密研究之后才能决定;社会与市场尤其私人租赁市场的力量对公共住房十分重要,起到互补作用。

我校附属华山医院联合曙光医院和上海广播电视台送医进藏

志愿者为日喀则地区藏族同胞们“点亮光明”

本报讯 在西藏和平解放60周年之际,我校附属华山医院、上海中医药大学附属曙光医院、上海广播电视台于8月26日至9月2日在西藏日喀则地区联合举办“情系藏区,点亮光明”2011送医进藏大型志愿者活动。活动增进了汉藏人民之间的深厚友谊。

活动启动仪式在日喀则市扎什广场举行。华山医院党委副书记、曙光医院高炬副院长、上海广播电视台李蓉副台长以及上海市第六批援藏联络组总领队、日喀则地区行署副专员等分别致辞,回顾了2009年7月送医进藏志愿者活动的情况和第六批援藏干部在西藏工作的情况,表达了由上海医疗卫生专家和电视新闻工作者组成的志愿者团队为藏族同胞点亮光明、奉献爱心的一片热忱之心;华山医院眼科叶纹主任和曙光医院眼科廖晚虹主任代表志愿者团队,向日喀则地区人民医院赠送了价值10万元的50个白内障人工晶体和药品。

启动仪式后,来自皮肤科、眼科、普外科、骨科、神经内科、呼吸科、心内科等科室的上海医

学专家们在扎什广场顶着烈日开展医疗咨询。专家们从拉萨历经5个多小时行程,刚来到海拔3860米的日喀则地区,不少人都发生了高原反应,头痛、发烧、呕吐、不能进食,但面对顶着烈日、排着长队的藏族同胞们,专家们顾不上身体的不适,依然运用所掌握的专业知识为藏族同胞们提供服务。医疗咨询活动在烈日下持续了2个多小时,共为380余名藏族同胞提供了医疗指导和帮助。当天下午,专家们又赶往日喀则人民医院,通过三级查房、病例讨论、专家讲座等方式,从医疗技术、服务理念、管理措施等多个方面,为当地医务人员介绍了最新的医学理念和相关知识,同时还搭建了沪藏两地医生进一步沟通的“桥梁”。

作为此次“情系藏区,点

◇相关链接

启动仪式上,还同时举行了华山医院与上海广播电视台电视新闻中心“文明共建协议”签约仪式。

据华山医院党委书记顾小萍介绍,这次共建签约是同为全

光明”活动的重头戏,华山医院叶纹教授、陆肇曾副教授和曙光医院的有关专家在日喀则人民医院为白内障患者开展了免费的复明手术。据了解,由于日喀则地处高原,光照强烈,不少病人的晶体都已形成严重的硬核,眼睛几乎完全失明,手术难度较大。华山医院和曙光医院的专家们克服困难,配合默契,用比较简陋的手术器械,历经3个多小时,为7名藏族白内障患者成功实施了白内障摘除,并为他们免费植入了人工晶体。手术后,华山医院向每名患者赠送了500元的营养费和路费。

欣喜万分的复明患者术后拉着上海专家的手连声致谢,他们的家人还向专家们献上了洁白的哈达和香甜的酥油茶,以表达他们最深的感激之情。

国文明单位的两家单位党委进一步提升精神文明建设工作的新探索和新实践,双方将本着资源共享、共同发展原则,携手建立展示和弘扬精神文明建设成果的平台。文/戴润明 李妍斐

国际顶级杂志发表肿瘤医院最新研究成果

乳腺癌高危人群筛查获支撑

本报讯 国际著名学术期刊PLoS Genetics 近期在线发表了我校附属肿瘤医院、乳腺癌研究所的最新研究成果“Germline Genetic Variants Disturbing the Let-7/LIN28 Double-Negative Feedback Loop Alter Breast Cancer Susceptibility”。该成果为临床寻找乳腺癌高危女性提供了参考。

该研究由邵志敏教授领衔的乳腺癌易感性研究课题组完成。课题组立足于中国人群乳腺癌和正常对照的DNA及组织样本,系统分析了中国人群的基因突变和基因变异,取得了如BR-CA1/2突变在中国家族性、早发性乳腺癌中的流行病情况,p53基因的变异热点和功能学改变,以及散发性乳腺癌中雌酮代谢

酶基因多态性对乳腺癌发生的作用等一系列研究成果。本次针对LIN28/let-7环遗传变异的研究,是对散发性乳腺癌遗传易感性研究的有力补充,提示microRNA相关多态在乳腺癌发生发展中的地位。

当前,乳腺癌高危人群筛查、肿瘤风险预测成为乳腺癌预防中的重要任务,该研究成果为寻找乳腺癌特异性预测位点提供了临床前基础。项目获得国家自然科学基金面上项目的资助。

PLoS Genetics 是公共科学图书馆(the Public Library of Science, 简称PLoS)旗下代表国际顶级水平的科学期刊,发表遗传学领域的重大进展。

文/倪洪珍

■枫林医事

多科联手助“发福”女白领重生

33岁的陈丽(化名)毕业于某知名高校,已婚未育,短短几年已经成为一名外企的管理人员,事业上小有成就。但是让人难以想象的是,这样一位高知职业女性却因忙于工作未及及时就医,以为是“发福”而错过了最佳治疗时机,宫颈肌瘤长至足月妊娠大小压迫盆腔致急性肾功能衰竭而危及生命。

半年多时间里,陈丽的肚子变大,腰围增粗特别明显,同事开玩笑说她怀孕了。由于开始没有感觉到太多不适,她以为自己只是长胖了,直至数月后频繁持续性的下腹痛让她难以忍受才急诊就医。此时陈丽的肚子已经比快生宝宝的孕妇有过之而无不及。辗转四家医院,医生均因无法诊断其肿块来源而束手无策,在抗感染消炎之后嘱其至专科医院进一步诊治。

因持续腹痛和发烧,情急之下的陈丽及其家人抱着一丝希望经急诊通道来到我校附属妇产科医院就诊。在第一时间被安排到妇科陈晓军副主任医师的治疗组。此时陈丽因长期肿块压迫,排尿困难、肾血管受压以及巨大的肿块坏死吸收造成的代谢负担,致使她身体状况急剧恶化,出现急性肾功能衰竭,生命危在旦夕。

在经历数次病例讨论,全面评估患者情况后,明确了以手术治疗为主的方案,最大程度挽救患者的生命。治疗组积极联系了华山医院ICU、泌尿外科、肾内科以及中山医院普外科、心内科等专家,共同组成跨医院多学科诊疗组,确定了几套备选手术方

案,共同为患者的生命安全筑起了坚实的屏障。

手术当天,由妇产科医院资深专家曹斌融教授、孙红教授以及陈晓军副主任医师联合主刀,妇产科医院最好的麻醉师团队、手术护理团队给予配合。考虑到术中可能会出现肾衰、肿块取出可能发生的心肺衰竭以及可能需要的外科团队的协助,华山医院、中山医院也分别派出了资深的ICU、普外科、心内科、泌尿外科等专家到现场协同手术,以应对术中的突发情况。

经过5.6个人近3小时的奋战,一个体积为31×23×16(厘米)、重量达4500克的子宫颈肌瘤被彻底剥离出来。面对已经没有了正常形态的子宫,最经典和安全的手术方法就是将肌瘤和子宫一同摘除,但考虑到陈丽还未生育,医生们打算挑战自己,在挽救病人生命的同时创造一个奇迹,再给陈丽一个做妈妈的机会。顶着巨大的心理压力和手术难度,医生们开始了宫颈重建术。宫颈由于被不断生长的包块冲破,没有了原来的形态,陈晓军副主任医师将文高破碎的宫颈一点点细心地重新缝合成宫颈管,曹斌融教授在非常困难的情况下将导尿管从阴道插入,找到阴道残端破口,将重建的宫颈管与之对接,就这样又是3个小时,在大家的通力协作下,残破的宫颈和阴道又恢复了原来的面目,手术划上了圆满的句号。

对于正康复中的陈丽,医务人员期待着她在不久的将来能拥有一个健康、可爱的宝宝。

文/王珏 何媛

中国医师协会就医师定期考核在我校调研

本报讯 日前,中国医师协会全国医师定期考核管理办公室一行抵我校进行医师定期考核意见征求工作。校医院管理处组织我校及附属医院相关专家参与讨论,并提出了一些建议。

该项工作旨在加强医师执业管理,提高医师素质,保证医疗质量和医疗安全。文/何珂

公卫学院无锡市妇幼保健院教研基地揭牌

本报讯 “复旦大学公共卫生学院教学科研基地”签约暨揭牌仪式日前在无锡市妇幼保健院举行。公卫学院姜庆五院长与无锡市妇幼保健院周小金院长代表双方签订合作协议。

无锡市妇幼保健院是无锡地区唯一的三级甲等妇幼保健机构。“基地”的建立将促进双方合作与交流。文/付朝伟

附属眼耳鼻喉科医院与玉溪人民医院合作

本报讯 日前,我校附属眼耳鼻喉科医院孙兴怀院长、徐格致副院长等七位专家赴云南省玉溪市人民医院开展学术交流,双方签订了眼科、耳鼻喉科医院间合作协议。

玉溪市人民医院是云南省六所三级甲等医院之一,在当地有一定的医疗优势。文/邵骏



市卫生局、教育电视台、文汇出版社合著的国内首部描写医学人物的采访文集《名医大家》日前出版。该文集展示了汤钊猷、顾玉东、陈灏珠、王正敏、周良辅、沈自尹等15位医学大家的精湛医术和高尚医德。图为中山医院陈灏珠院士在首发式上签书。文、摄/冯颖

集束化救治降低肝衰竭死亡率

本报讯 肝衰竭也称暴发型肝炎或重症肝炎。我校附属公共卫生临床中心重症肝病科针对肝衰竭患者免疫损伤、缺血缺氧、内毒素损伤“三重打击”发病机制,强化以治疗“肝衰竭为主”的全方位器官功能保护及营养支持的综合治疗策略,进行“集束化救治”。

据“中心”重症肝病科主任王介非教授介绍,所谓“集束化救治”就是在肝衰竭疾病上升前期,采用免疫抑制治疗法,清除病人体内的种种毒素因子,以保护和支撑各器官功能为主,保证病人“内环境稳定”;在上升期

初期,以改善微循环、促进肝细胞再生为主,尤其注意采取保护措施保护病人的肺与肾脏器官;在上升期中后期,辅以免疫增强治疗,并根据病情选择抗感染治疗,选择恰当时机进行改善微循环治疗和营养支持,并积极治疗各并发症,同时考虑选择人工肝、肝移植治疗;如疾病得到控制,病人可转入平台期,以促进肝细胞的再生与修复为主。

据悉,“中心”6年来已收治全国各地重症肝炎患者800余名,采用“集束化救治”原则,成功抢救率在76.18%,达到国内先进水平。文/严晓慧 孙国根

安心教学 潜心育人

2011 年教师节本科教学恳谈会发言摘要

社科院陈果：

教书为乐 育人为美

我教的课是“思想道德修养”与“法律基础”，刚接手这个课的时候压力蛮大的，但我觉得没有上不好的课，只有上不好的老师，只要用心还是可以教好的，现在教了三年，有一点小小的心得。

第一，教书育人最大的收益是学生能够做到自觉、自主、自如。在这个

过程中，老师提供的是一种思维方式，而不是全部思想，至于怎样选择应该留给学生去做。

第二，理论和实践最大的结合是生活。进行德育教育时，我注重再现实生活，选择适合大学生的故事，让学生感同身受，进而效仿。

第三，德育要与美育相结合。我们

不光要展示道德的善，更要展示道德的美，用美的语言、美的故事、美的心灵、理性之美、德性之美感染学生，让他们追随道德、追随善。

第四，老师要以教书为乐、以育人为美。教育是一个自度、度人的过程，只有发自内心的觉得很幸福，才能够永不停止对真理的探求。

数学学院谢启鸿：

安心教学 回报母校

作为一名青年教师来讲授数学系的基础课“高等代数”，说实话我心里有点七上八下，但我很乐意接受这个挑战，原因有三点：第一，复旦要成为世界一流大学，一流的科研固然需要，一流的教学更为必要，只有教学达到一流水平，发展的步伐才能更为有力。第二，我读博士的东京大学，无

论在教学体系还是教学理念上都有许多值得借鉴的地方，我期待能把东京大学教学中好的方法运用到复旦的课堂上。第三，我的本科是在复旦读的，我从心里热爱着母校，愿意将大量精力放在教学上，通过自己的努力回报母校。

作为青年教师，我们清醒地认识

到，目前复旦跟世界一流大学相比的确存在较大差距，与国内高校在各方面的竞争也非常激烈。我经常问自己怎样才能为母校发展贡献力量？我认为，不但要献身科研，争取做出一流的科研成果，还要安心教学，活跃在教学一线，为复旦建成世界一流大学而努力。

中文系朱刚：

因材施教 师生互动

老师上课除了要完成较系统的知识传授外，还要把自己的道德意识、审美观念传递给学生，建立一种感情上的相互交流，这是一种非常个性化的传递，尤其需要教和学两方面的互动。

我在日本执教过两年，在那里上课最多面对 10 个学生，少的时候是

3-4 个。我讲完以后，学生有什么问题马上可以问，互动性相当强。而我现在一进教室，底下黑压压的一片学生，课间十分钟最多回答两个学生的问题，课堂教学结束后，学生赶着去吃饭或者我要为下一堂课的老师腾地方，也没有更多时间与学生交流。

我读书的时代还是专业教学的模

式，这种模式有很多问题，但有一点比较好，就是可以因材施教，这在我们当前的教学中是有所欠缺的，需要更多地设想一些师生间沟通的渠道，争取做到因材施教。同时，希望通过进一步的课程体制改革，在使学生受到系统教育的前提下，让我们的课程设置更合理一些。

经济学院卢华：

呈现知识 背后的智慧

我教的两门课是“金融 markets”和“投资银行理论与实务”，涉及的理论、实践都十分庞杂。

首先，我希望呈现给学生的不仅是知识，还有其背后所蕴含的智慧，通过教学使学生在掌握知识的同时获得一种思维方式，这种知识的呈现方式是我一直在追求和改善的。

第二，注重西方话语和中国文化的统一。这两门课基本都以发达的金融市场为研究对象，因此我十分关注西方相关学科的发展情况，努力搜集金融工具的最新发展，同时将中国的具体实际融入讲课之中，并不定期地请实务界专家来开讲座，以便学生了解业界动态。

第三，秉承教书和育人的统一。复旦的学生应该是有思想和智慧的行动者，毕业后在从事追逐财富的事业同时如何实现自身价值、体会幸福，是我希望他们在当下的学习中有所感受到的。对我而言，在这个过程中，我也要不断反省、自我成长，我很享受这个过程。

上海医学院向阳：

“业余”老师不业余

人贵在有自知之明。我不是一名专业教师，而是一名医生，兼做一些教学工作。医学教学，尤其是临床教学在当前受到很大冲击，热心教学的临床医生并不多见。这不能全怪老师，临床工作那么繁忙，科研压力又那么大，时间全被挤掉了。不得已，我现在把科研扔掉了，就搞搞临床和教学，也挺好。

我做老师虽然是业余的，但还是有些体会。只有老师自身的境界提升了，对专业的理解更深了，才能在交流中影响学生，所以老师把自己的业务做好非常重要，这也是我一直很喜欢临床的原因所在。

我是 2008 年正式开始从事演讲教学的，申请相关课程则是在 2007 年，但早在 2002 年我就开始做相关研究了。随着研究的深入，我越来越发现演讲具有如此重要的作用，复旦的学生应该掌握这项技能，于是就在课程教学上花了很多精力。

第一是录像教学法。我经常背着摄像机走进课堂，录下学生的演讲，课后将录像归档，并在下一次连同点评反馈给学生，这种教学方法被证明非

常有效，学生反映很好。

第二是评估机制。演讲效果如何取决于听众受到怎样的影响，因此我上课时所有学生都可以作评估，一堂

生科院吴燕华：

台上三刻钟

我是 80 后，刚工作一两年，在本科生专业基础课教学之外还承担着本科生“基因工程实验”等 3 个大实验工作，想从四个方面谈谈我的体会。

第一，我之所以选择留校工作是受到我的老师和导师的感召，作为一名青年教师，前辈们有很多教学经验和技巧值得我学习，他们为人处事、带教学生的作风同样是我学习的榜样。

第二，站在讲台上，我面对学生的底气从哪儿来？乔守怡老师说，靠平时的积累。于是，一堂课 45 分钟，而我备课的时间至少是 5 倍。只有这样，我才

台下数小时

有勇气面对学生，娓娓道来我所能传授给他们的遗传学。

第三，努力让学生学得有兴趣、学得容易、学得好。为此，我通过由浅入深的教学方式让学生适应学习，在枯燥的理论课上引入现实中生动有趣的案例，引导学生将身边的案例和课堂知识结合起来思考，并为毕业后有志于从事科研的学生提供学习资源，培养他们的动手能力。

第四，注重与学生互动。上课时，学生敢于挑战我，我当堂指出我讲的不对。我觉得这样很好，有问题可以当场解决。

我觉得这对学生来说是最有效的学习方法。

我常跟学生说，每学期都是一次航行，从此岸到达彼岸需要老师和学生共同努力。我从小梦想就是做一名老师，现在我已经做了 19 年老师了，一直在一线做基础教学工作。我的体会是，做老师不光要投入时间、精力，还要投入情感，和事业谈恋爱，对管以后遇到多大的困难，我一定会坚守自己小小的三尺讲台，继续做下去。

哲学院邵强进：

教书育人 三问题之思考

每个新学年开始，我都会提醒自己，学生们来到复旦求学，我有责任、有义务上好每一堂课，认真对待每一个学生。至今我仍保留着从 1995 年开课以来所有选课学生的名单。说到教书育人，我是有些问题。

第一，创新和传承的问题。这是一个创新的时代，但能够传承的知识是共通的，是相对稳定的。如果我们每天都在改革，改革变成了习惯，那我认为与其提倡创新，不如注重基础积累。

第二，少数和多数的问题。鼓励创新固然重要，但真正能够创新的学生毕竟是少数，教学改革应当增加一些战略性的投入，出台一些针对规矩矩矩的学生和普普通通的老师的政策。正如老师要针对大多数学生的水平来安排教学内容和进度。

第三，严谨和活泼的问题。老师上课偶尔讲些小故事是可以的，但要避免娱乐化教学。育人是一个整体工作，知识传承是一个潜移默化的过程，所以对一些常规工作机制和教学方法还是要多一份坚持。

管理学院周蓉：

内容为王 学生为本

1992 年从事教学工作以来，我一直坚持给本科生开基础课，这方面我想讲 3 点体会。

第一，教学内容要有前瞻性。对于我上的“运筹学”和“企业战略分析”，我一直有两个梦想——与国际接轨、有复旦特色。为此，我在传承前辈老师的积累的同时，十分注重教学内容的前沿性，理论讲得比较深，而不是迎合马上工作的需要。当然，讲得深还是以学生有兴趣、能听懂为前提的。

第二，教学要以学生为本。上第一节课时，我会让学生把对课程的希望发给我，学期结束时再请他们对照

看实现了没有。我通常会按平均水平给学生上课，这样两端的学生肯定不满意。所以每学期我都会给这两类学生上额外课程。此外，我也会布置一些选做题，以满足那些想学得更多的学生。

第三，教学态度要充满爱心。我本人就承载了前辈老师所给予的很多关爱，他们就像我的父母一样，所以我自己也是这么定位的。我认为，理想的老师应该是学生的研究型父母，同时也是他们心理上的朋友。教师肩负着很大的社会责任，如果放低了标准，某种程度上就是误人子弟。

公卫学院陈英耀：

案例教学 教研相长

刚留校做老师时，我以为只要把教学做好就可以了，随着时间推移，我发现单靠教学是不够的，到底应该带给学生什么是我时常问自己的问题。

教学过程中，我会比较多地使用案例，因为这不仅能调动学生的积极性，更能培养他们发现问题、分析问题、解决问题的能力，而且不同专业的学生往往会有不同的思路，我自己也从中受益颇多。

那么，案例从什么地方来？主要来自实际中来，更多的来自我们所做的研究。教学中，我经常引入很多科研成果、科研中间产物或最终报告，希望藉此提升学生

对教学内容的认识。我非常赞同科研和教学是相互促进的，以科研教学应该是教学中一个非常重要的方面。

关于本科教育，我也有一些建议：第一，公共卫生教育有其自身特点，国外公共卫生教育以研究生为主，而我们面临本科生源较少、其他专业竞争激烈等问题，如何在当前体制下推进公共卫生本科教育值得深思。

第二，我们非常期望有一个教师综合评价体系，能有效地平衡教学和科研在其中的权重，相信这对教师起到很好的导向作用。

信息学院蒋玉龙：

打造多媒体 移动课堂

我在上“半导体器件原理”方面主要有 5 点体会。

第一，上课之前首先自己要搞懂这门课，“要知道自己在讲什么”，为此我在备课上花了很多功夫。

第二，课程内容要能引起学生兴趣，学生如果没兴趣，内容再好也没用，学生听不进去，也不想听。这就涉及如何设置课程内容衔接的问题，要从一个问题推出另一个问题，让学生很想知道下面的内容是什么。

第三，教学手段视频化。从 2008 年开始，我将这门课全部视频化（我叫它“多媒体移动式课堂”），供学生课后揣摩，弥补学生在课堂里逻辑跟不上和不足。

第四，疏通师生交流渠道。我采取研讨式教学和论坛式教学相结合，前者有利于学生发现自己真正的兴趣所在，后者则方便了我和学生之间讨论问题。

第五，按照消费类产品设计课程体系，考虑学生是不是喜欢，喜欢的效果如何。

下面提一些建议：研究并建立一个较好的评价体系，以有效地指导工作；设置课程分类，如一级课程、二级课程等来保证课程质量长久稳定；在教学方面设立与科研同质同量的奖励。

生科院卢大儒：

从哲学高度 讲科学

相对于从事教学的老师，我做一点科研；而对于纯做科研的老师来说，我又有一点教学。我认为，科研和教学是互动的，科研搞不好，就体会不到知识背后的东西，教学也很难深入。

在复旦这么久了，我觉得自己还是有一点责任感和使命感的，那就是对三尺讲台的敬畏，对学生的敬重。我有幸担任了新生导师，感觉做老师蛮开心的。我们都会变老，但跟学生在一起，思想会有碰撞，在不知不觉中就变年轻了。

生命科学的重要性不仅在于它对我们的生活有很大影响，更重要的是它激发了我们探索生命奥秘的欲望。上课时，我常试图从哲学的高度来讲科学。在我看来，遗传学是生命科学的基石，“如果没有遗传学，生命科学都是支离破碎的，但是有了遗传学，它就统一了。”我经常问学生一些“为什么”，其中很多问题会激发他们的思考和讨论，这可能比传播知识更重要。此外，我还很重视将课堂内容延伸到课外，比如课外科普讲座、课外社会实践等，从而扩大有限的课堂容量，培养学生举一反三的学习研究能力。青年教师在这方面也应引起重视。

本版文字根据现场发言整理，未经本人审阅

摄 / 刘畅

第一排左起：陈果、谢启鸿、朱刚、卢华
第二排左起：向阳、吴燕华、万江波、邵强进
第三排左起：周蓉、陈英耀、陈周旺、刘晓晗
第四排左起：蒋玉龙、卢大儒

（以发言先后为序）

2011 新生专题(二)

潜心学术 培育跨学科视野和思维



① 2011 级研究生面对校旗宣誓

② 2011 级研究生开学典礼

摄 / 刘畅

在 2011 级研究生开学典礼上的讲话(节选)

(2011 年 9 月 2 日)

杨玉良

今天很高兴看到这么多有志于学术研究的青年学子加入复旦大家庭。这不是一句套话,在这个浮躁的时代,想要潜心于学术的人恐怕比以前要少得多。你们选择了这所有着 106 年悠久历史、人文底蕴深厚、学术氛围浓郁、充满生机与活力的大学,也就是选择了学术的道路,在这里,你们将与你们的导师、同学一起,开始或者继续你们的学术研究之路。

借此机会,我想来谈谈学科交叉的问题。这个问题关系到每个研究生到底需要多少知识面。

同学们大多都会被归入某一个具体的院系,将要从事的是某一个学科大类下的某个方向的学术研究。不同学科的泾渭分明看上去是那么的天然。然而,大家有没有想过,学科的划分并不是与生俱来的。随着人类知识的内容和形式日益丰富,学科便开始形成于知识自身范式化的过程中。进入近代,自然科学的快速发展,当知识的总量大大超过了一个个人或人类群体的智力和寿命的极限时,为了便于传授知识,人们不得不开始将人类所积累的知识进行恰当的分类,不得不把知识分割成一个个非常狭窄的模块来对学生进行教学,由此就产生了我们现代意义上所谓的学科的概念。因此,当你过分地把自己归属于某一个自己认为非常恰当的学科的时候,实际上你已经限制了你的知识范围,限制了你的研究方法,而且限制了与其他学科的学者交流的机会。

学科的划分在人类知识传承的过程中发挥了重要的作用,但同时随着人类知识的不断发展,又不可避免地带来了越来越大的负面作用。学科有时候甚至会本来系统的知识切割成条块,然后我们再人为地来强调学科之间要交叉融合。当研究领域圈得越来越窄、专业学科分得越来越

细,完整的知识就已经被割裂了,呈现出了一种“碎片化”的趋势,这样的学科结构或许可以培养出一大批各个领域的专业人才,但是对于一所在培养领袖人才的综合性、研究型大学来说,这显然是不够的,也是极其不利的。

从学术研究的角度来看,当前我们所遭遇的自然界和人类社会所需要解决的各类问题越来越多地呈现出综合性和多学科性。而我们的学科划分往往导致很多学者在不知不觉形成了某种学术态度和思维方式的定势,也就是所谓的学科文化。这种文化有积极的一面,也有负面的影响。因此,我们必须想方设法打破学科划分的壁垒。

近二、三十年来,国内外的大学为了规避或弥补原有学科划分的各种缺点,为了保持各学科的连通性,开展了一些有益的探索,其中一个重要的方向与趋势就是大力推进交叉学科的发展。所谓交叉学科,英文是 Cross-disciplinary,顾名思义,就是指两个或数个学科间相互重叠的部分。

其实学科交叉并非全新的事物,历史上的学科交叉往往催生出又一个新的学术生长点、新的学术前沿,产生出重大的学术突破,甚至推动科学发生革命性的变化。例如,美国哥伦比亚大学的马元桢教授与两三个教授从个人兴趣出发,开展合作研究,到联合成立研究所并招收研究生,再到成立系并招本科生,经历约 15 到 20 年时间,最终建立起“生物医学力学”。有人做了一个统计,从 1901 年到 1990 年间颁发的 82 次诺贝尔化学奖中,生物化学、物理化学、结构化学三门学科得奖共计 71 次,跨学科的比例占 87%。它们都是化学、生物学、数学、统计学、量子力学等学科交叉所取得的成果。

从去年开始,一家名为 Elsevier

的咨询公司对中国中美两国的部分一流大学的学科发展进行了连续两年的横向比较研究。在对复旦的分析中,报告特别指出:“复旦大学在生物医学方面的特色是复旦迥异于其他中国一流高校的特质,也是率先与国际一流大学接轨的学科领域,需要进一步强化,并在跨学科研究中发挥引领和综合的作用。”这说明在充分发挥医学学科的整体作用和优势的框架下,促进基础医学与临床医学、医学学科之间的紧密结合以及医学学科与非医学学科、尤其是与生命科学之间的学科交叉,正是复旦交叉学科发展的一个典型,同样也说明了交叉学科对于当今学术研究的重要意义。

最近有一篇文章,可能大家也看过,是著名数学物理学家 Freeman Dyson 的一篇演讲稿,题目叫做《鸟和青蛙》。从学科发展的角度来解读,青蛙是单一学科领域的深入钻研者,而鸟无疑具有跨学科的视野和整合诸多问题的能力。正如 Freeman Dyson 所说:“数学既需要鸟也需要青蛙”,我想,不仅仅是数学,其实从事任何领域的学术研究都需要“鸟和青蛙协同努力来探索”,我也希望在座的各位同学,在未来的学术道路上,能够更多地让自己具备跨学科的视野和思维,甚至忘掉自己的专业属性,通过努力学习掌握多学科理论与方法,在此基础上,以学术问题为导向,开展深入的研究和探索。学校也决心改变学科“碎片化”现象,调整学科布局,加强学科整合,加快形成学科整体优势和发展整体效应。同时,积极探索建立和完善跨学科研究生的培养模式,为同学们的学术成长提供更多的学术资源,创造更多的学术空间。

最后,我想说:复旦欢迎你们!相信复旦因为有了你们,未来一定会更加辉煌而美丽!

◆导师代表寄语(摘要)

从事科研要知其然知其所以然

上海医学院 瞿涤教授

我作为一名老的研究生,来谈谈我的体会。

其实研究领域是一个很简单的领域。在科学里面没有职位的高低,没有职称的高低,只有真理。但是对于真理,对于挑战,是要有依据的,所以科研是为了寻找依据,要遵循科学的规律,科学的规律。

第一,要学会做人。做人首先要东西就是诚实。做研究生首先要做人,老老实实做人,认认真真做学问。如果人都做不好,科研结果有人相信吗?

第二,做科研要知其然,知其所以然。在我读研究生刚进去的时候,导师就告诉我知其然而知其所以然。不仅在科研当中,就是在生活中、与人打交道当中,如果都能做到这样,有些问题就可以迎刃而解。

第三,做科研时君子动嘴也要动手。研究就是要找科学的证据,科学的依据,君子动嘴不动手的年代已经一去不复返了。

第四,做科研的时候要学会设立对照组。一个科研要做好,对照组非常重要,我希望你们记住做科研的时候一定要掌握对照组设立完整了没有,这是实验学科的特点。

第五,做研究生实际上是很苦的。现在你们还没有体会到“苦海无边”。在抱怨的时候,要想想你们为社会做了什么、贡献了什么,要做强者,不要做弱者。

第六,从网上可以看到很多关于对老师的评价。其实,导师也是人,导师不是你们的父母,导师不是神,导师是人,所以作为人导师也会碰到很多的问题。导师的素质要不断提高,当然研究生的素质也要不断提高,这样我们的复旦大学才能发展。

最后,我要感谢同学们,是你们教会了我很多。学生的阳光,照亮了老师的路,温暖了老师的心。

◆新生代表感言(摘要)

承载使命续行在探索真理路上

经济学院 2011 级博士生 刘奕爽

两年前,通过保送硕士生我走进复旦大学。今天,我作为一名博士生站在演讲台上,内心确实非常激动。

巍巍复旦,名师云集,每每看到他们步履匆匆的身影,听到他们在会议上激昂的学术演讲,我的内心都会涌起一阵暖流。他们对获取知识的虔诚之心,对真理独立思考 and 执着探究的韧性,以及敢于挑战权威、开拓创新的精神,都是我们应该自觉培养并努力践行的。

对于我们来说,学术不是无关痛痒的文字游戏,而是安身立命的精神居所;不是远离尘嚣的避世地,而是参与世界的必要手段。选择投身学

术生涯,在追求真理的道路上继续探索,这是我们理想、对信念的坚持。

深知作为一名学术人应该承担的社会责任,更加坚定了我继续攻读博士学位的信念。未来的几年,就让我们一起好好享受在复旦的每一天,沉浸在校园的浓郁书香中,在图书馆、实验室专注投入,在书山学海中尽情畅游。

作为复旦研究生的我们,不仅要完成自身的学习科研任务,更要肩负起承接复旦学术传统的使命。刻苦严谨,求实创新,胸怀远大理想,关注人类命运,这是我们 2011 级研究生新生对复旦、对祖国的庄重承诺。

(本版部分内容根据现场发言速记稿整理,未经本人审阅,标题为编者所加。)

我们身边的共产党员之十六

火红玫瑰般的人生

——记张玉秋教授

导师影响了她的一生

谈及党员的责任,张玉秋记得硕士导师唐敬师。唐敬师1992年从加拿大进修回到西安医科大学时的任职是副教授。上世纪90年代初,大学教师的职称直接关系到住房、子女就业等问题。在期盼了多年之后,当终于有机会晋升教授时,可惜只有一个名额,要从唐老师和另一位袁老师这两个旗鼓相当的候选人中选择。答辩会上,唐老师主动向委员会提出:“袁老师比我优秀,应该他上!”这就是一个真正党员的气度和风范。唐老师家在农村,经济比较困难,可他申请项目获得批准后却不肯提取应得的酬金,他常说:“国家给我们的科研经费,每一分都要用在科研上”。那时出差,按规定唐老师可以住宾馆、乘飞机,可他常常和学生们一起乘火车、住招待所,不肯拿出差补贴。那时国家的科研投入还十分有限,一个自然科学基金委的面上项目三年只有6万元,为节约每一分钱,唐老师坚持要求学生将文章投往国外杂志,因为许多国外的杂志不收取评审费和版面费。文章打印一式三份,初稿和修稿两次邮递费100元左右,校样传真一份10-20元,总共不足150元。如按当时国内核心期刊版面费一篇800-1000元的标准计算,可以节省不少经费。

导师的言传身教,让张玉秋明白一个共产党员应该怎样的人。在导师的感召下,她郑重地向党组织递交了入党申请书。

兢兢业业 实干肯干

“我就是兢兢业业、实实在在做事,这本是我份内的事情,我把它们做好就好了。”研究所行政工作偏多,大小事务不断,占去


张玉秋:

中共党员,满族,复旦大学神经生物学研究所教授、所长,脑科学研究院副院长,医学神经生物学国家重点实验室副主任。1998年在西安医科大学获生理学博士学位。2005年获国家杰出青年基金。

了她不少时间。为此,她多少感到些遗憾,不能将更多的时间放在自己喜爱的科学研究上面。

2000年,张玉秋完成了博士后训练,加盟复旦大学神经生物学研究所。她从“医者仁心”的理念出发,从事“痛与镇痛中枢机理”研究。十多年来做出了突出成绩。首次在国内开展了对疼痛情绪和痛记忆的探索性研究,证明大脑扣带皮层的ND-MA-PKA-MAPK-CREB信号同路的激活是痛厌情绪和相关记忆形成的基础,该项研究不仅在国际处于领先水平,也填补了国内在这一研究方向上的空白。她先后承担了10多项国家重点、重点和各级各类科研项目,在国内、外神经科学重要刊物上发表研究论文70余篇,在国内实验室做出了具有国际影响的研究。2004年获得美国国立卫生研究院(NIH)国际合作奖励基金资助,这是她的研究工作为国际学术界承认的重要标志。2005年,她获得国家自然科学基金委杰出青年科学基金资助。之后开始独立招收研究生。

张玉秋提倡鼓励式的教育,很少批评学生。通常与学生交流时都采取肯定的语气,比如学生在汇报工作时,她会鼓励道:“这样安排很好,如果再……应该

会更好……”。如今的孩子都是独生子女,从小个性张扬。对于比较脆弱学生会采取更多的鼓励,而对于个性强而独立性好的学生,她则给他们更多的自由空间。她说,80后自尊心比较强,找老师谈话、聊天的不多,做老师的主要主动找他们谈心。而70后就愿意找她聊天,课题进展、恋爱婚姻等都愿意听取她的意见。他们若是有比较被动退缩的想法,她就会尽量开导,帮助他们走出低谷。

张玉秋已经带了六、七届的学生,有8名博士研究生顺利毕业。作为导师,除了关心学生的生活、培养和训练他们的科学思想和科研技术外,张玉秋更注重培训他们的科学创造能力,为他们今后独立从事科学研究工作做必要的准备。指导他们独立设计研究课题,鼓励和帮助他们申请不同层次的科研项目。已经有多名博士研究生和博士后获得科学基金项目资助;有5名博士生获得国内学术会议优秀论文奖励,9名博士生获得过国际学术会议的资助赴英国、日本、韩国、泰国、新加坡、加拿大、美国、法国、意大利等国参加学术会议。

张玉秋也很热心本科生的教学工作,为本科生进入实验室早日接触科学研究提供方便,指导本

科毕业论文5人,其中4人获复旦大学“望道学者”或“君政学者”资助。待学生犹如自己的孩子。“甜美的笑容,和蔼可亲。她爽朗的笑声印刻在我们的脑海中,见到张老师的时候,总被她迷人的笑容所吸引。”她的学生这样描述。

一位可亲可敬的母亲

张玉秋同时也是一位优秀的母亲。她为了让自家的小龙女“不因为听力障碍而影响一生,付出了巨大的努力。抚育孩子成长不易,要让一个听障儿像正常孩子那样成长,并出类拔萃,当父母的就更为艰辛了。

她女儿2岁时因庆大霉素引起药毒性耳聋,被医生确诊为聋哑症。张玉秋一家坚持不为孩子领取残疾证,始终让她生活在正常人群中。孩子上小学了,虽然坐在第一排,毕竟受听力的影响,理解方面往往慢上几拍,在课堂上的表现不算理想。于是,每当放学铃响后,张玉秋就赶到教室,抄写老师写在黑板一侧的家庭作业,晚上给孩子辅导。“我总是抱着希望,坚信听障儿童也能像正常孩子那样健康成长,只是母亲要付出得更多。”孩子的成长经历了艰难的过程,但不放弃就有希望。二十年的不懈努力,不仅创造了聋人开口说话的奇迹,孩子还借助唇读和助听器顺利完成了大学学业,也成为一名光荣的中国共产党党员。如今,她在澳大利亚昆士兰大学继续求学,希望学成归来更好地为人民服务。当年夫妇俩给女儿起名江豆时想法很简单:豆,是一种植物,好栽培不娇惯,结了果实有利于人民。现在看来,女儿不会让他们的希望落空。

文 / 黄增金

鲁迅的抬棺人

■ 吴中杰


《鲁迅的抬棺人》

作者:吴中杰

出版:复旦大学出版社

中国旧式葬礼上的抬棺人都是些粗工,与死者没有什么关系,但按西洋的风尚,抬棺人往往是接班人、继承人的象征。

鲁迅的抬棺人是谁呢?据田军(萧军)所写的《鲁迅先生逝世经过略记》中所载:1936年10

月22日,下午“一时五十分举行‘启灵祭’。敬礼后,由参加的三十余人绕棺一周,而后由鹿地亘、胡风、巴金、黄源、黎烈文、孟十还、靳以、张天翼、吴朗西、陈白尘、萧乾、聂绀弩、欧阳山、周文、曹白、田军等扶柩上车”,列名的有十六人。也有不同的记载,比如当时《申报》报导:“十二人扶柩出礼堂”;《华美晚报》报导:“十四位作家亲扶柩”。孔海珠女士在《痛别鲁迅》一书中则说:“还应注意十六位人数是否太多了?”她从当时在万国殡仪馆启灵时抬棺下台阶的照片中,考证出了一个十二人的名单,分别是:萧军、吴朗西、靳以、黄源、胡风、巴金、黎烈文、周文、姚克、张天翼、曹白、鹿地亘。原

照上的人像,当然是可信的,但下台阶时照片上的人数,是否就是抬棺人的全数,却也还有疑问。因为照片只是下台阶这一片刻的留影,而抬棺上车这一过程中,人员是可以流动的。巴金在《一点不能忘却的记忆》中说:“到了墓地,举行了仪式以后,十三四个人抬起了灵柩。那个刚刚在纪念馆上读哀词的朋友,突然从人丛中跑来,把他的手也放在灵柩下面,这情形把我深深地感动了……在往墓穴去的途中,那个押柩车来的西洋人跑来感动地用英语问道:‘我可以帮忙吗?’我点了点头。他默默地把手伸到灵柩下面去。”这里提供了两个信息:一是抬棺的人数是动态的;二是十六人同时抬棺是可

能的——这里所说的十三四人,加上后来加进来的二人,不正是十五六人吗?因此,我还是采用萧军所提供的名单,因为他毕竟是出殡队伍的总指挥,而且文章的制作日期也离出殡的时间最近。

书中虽然也写了鲁迅生前与这几位抬棺人的交往,但大量的篇幅,还是写鲁迅过世之后,这几位抬棺人所走的文学道路和人生境遇。这些事看来似与鲁迅无涉,但其实仍与鲁迅息息相关。因为他们之所以会受到打击,大都与坚持鲁迅的文学道路有关。从这几位抬棺人的遭遇里,也可以更加清楚地看出鲁迅所开创、所坚持的文学道路,对于中国文学的发展是何等重要。

◇ 新书推荐


《超越新潮——胡适与中国传统》

作者:周昌龙

出版:北京大学出版社

胡适的整体成就——包括学术史上的与社会现象上的通盘考虑——应该不只是一个“启蒙人”。更恰当的定位,应该说他是一位提倡“中国文艺复兴”的人。


《得见的古人生活》

作者:朱启新

出版:中华书局

文物是最为真实的历史资料。一件文物、或一幅图像,背后都蕴含着深厚的“文化”,直观反映着古人生活的点点滴滴。该书从文物入手,从礼仪文明、社会风尚、服饰之美、日常器用、文化生活、建筑文明、军事战争等七个方面,精彩展示古人生活的方方面面,揭示文物背后的文化内涵。


《出使美国 2005—2010》

作者:周文重

出版:世界知识出版社

作者讲述了2005—2010年任中国驻美国大使期间亲历的12件事,从一个侧面反映了中美关系的历程。


《坚不可摧:一个关于生存、抗争和救赎的二战故事》

作者:(美)劳拉·希伦布兰德

出版:重庆出版社

这是一部二战题材的书,作者历时7年,对主人公路易·赞贝里尼进行了75次采访,大量翻阅资料,还原了一段尘封85年之久的记忆。二战中,赞贝里尼海上坠机,漂洋了整整47天。被俘后,先后被关押在4座日军战俘营里,熬过了700多个日日夜夜。赞贝里尼仍然健在,94岁。

往事如烟

烛照学子心灵的良师

——缅怀秦曾复先生

从校图书馆的网页上获悉秦曾复先生去世的噩耗,一时无比惆怅。25年前,我曾是在秦老师课堂里的一名学生。去年是86级本科生毕业20周年,我们哲学86级有过一次聚会。我建议同学写一写关于大学生活的回忆,而我自己写的恰是有关秦老师的。不想现在,秦老师竟已驾鹤而去。为聊表哀思与怀念,谨将那篇短文摘录于下:

……那时,我们还是刚进复旦的新生。我们那一届哲学系学生中破天荒有8名理科生,包括我在内。因为感到系上的“高等数学”内容比较浅,任课老师便联系让我们这批人去数学系旁听“数学分析”。因为这门课与我们原来的体育课在时间上有冲突,辅导员还专门去教务处为我们调了课。总之,没费多少周折,我们8个哲学系的学生居然走进了数学系的课堂。

当我拿着那本铁灰封皮的教材走进3208教室时,总是怯生生地坐在后面几排。给我们上课的秦曾复老师当时正值壮年,讲起课来一丝不苟,潇洒自如,而且说话中气十足,声

音洪亮,偌大的教室里即便没有任何扩音设备,在每个角落也能听得十分真切。加之秦老师的大名赫然见诸教材的封面和扉页,更令人油然而生无限的敬意。坐在后排,不仅无碍听课,还另有一个好处,就是教室里的情景一览无余。记得有一位数学系的同学每次上课必坐于前排,老师讲课过程中不时颌首附和,越到紧要处,越是不住点头,真算得上教室里的一道风景。

说来惭愧,由于多年不用,秦老师当年曾经教会我的那些数学知识早已淡忘,几乎全都还给老师了。但秦老师在课堂上说过的一句话,仍深深印刻在我的脑海里,每每想起仍令我激动不已。一次,秦老师一如往常,在黑板上行云流水般地推导一个公式,当讲到一个无穷小量在演算的过程中可以被忽略时,他突然停了下来,稍顿了顿,说道:“在这里,数学系的同学只要知道这个无穷小量可以被忽略;至于这个无穷小量为什么可以被忽略,是哲学系的同学应该思考的问题。”请相信我的记忆,这几乎就是秦老师当时说的原话。这几句话,

二十多年来,在我心里已经被重复了上百遍!不难想象,作为一名哲学系的新生,我在当时所感受到的难以名状的心灵震撼。对于一个对大学、对哲学、对所有的一切都那么懵懵懂懂、那么缺乏自信的大一学生来说,这是多么有力、多么深刻的一种激励啊!说实话,大学四年我在哲学系的课堂上似乎也从未得到过那么大的激励。

感谢秦老师,感谢所有那些用自

己智慧的闪光照亮学子心灵的老师们!……

我想,作为复旦的一位名师,几十年间,秦曾复先生教过的学生不计其数,而为其智慧照亮心灵的学子又何止百千!忝为其中的一员,我自然满怀敬意与感念。谨以此文寄托对于秦曾复先生深切的怀念,愿先生教书育人、烛照心灵的精神在复旦园代代相传。

文 / 刘承功

温情寓意

溪雪遗梦

——游溪口雪窦有感

佳山隐秀潭,
绝壁落银澜。
忠良幽禁地,
且听梵音禅。
武岭通名胜,
剡溪未完人。
功过自有凭,
妙高空遗梦。

作 / 陶群烁

健康提示

午睡“五忌”

午间小睡一会儿是很多师生习惯的休息方式。午睡益处很多,但如果方法不合理,非但不能收到良好效果,还可能有害健康。在此,我们提醒师生注意午睡“五忌”。

一忌过饱。午睡前尽量不要吃油腻的食物,也不要吃得过饱,因为油腻食物会增加血液黏稠度,加重冠状动脉病变和胃消化负担。师生们最好在餐后休息十几分钟再午睡。

二忌过久。午睡以30分钟左右为最恰当,过久容易打乱生理时钟,影响晚间正常睡眠。

三忌“趴”、“坐”。伏案或坐着午睡有很多害处,最理想的姿势是平卧或侧卧,最好是头高脚低,向右侧卧。

四忌快起。午睡后要慢慢站起,不要马上从事复杂或危险的工作,可以先喝一杯水或热茶,以补充血容量,稀释血液黏稠度,但含糖的甜饮料会让身体更容易疲倦,尽量不要喝。

五忌盲目。午睡习惯要持之以恒,因为午睡习惯不规律会扰乱生物钟,影响晚间睡眠规律。此外,并不是所有人都需要午睡,身体好、夜间睡眠充足的人即使不午睡,通常也不会影响身体健康。还有些人则不太适合午睡,例如65岁以上或体重超标20%的人,午睡会增加其血液黏稠度,容易引起血管堵塞;血压很低、血液循环系统有严重障碍或有失眠问题者也应避免午睡。

文 / 郭伟峰

(本栏目与校医院合办)

国行国驻

在台湾感受“Culture Shock”

今年暑期,我作为望道学者赴台湾交流,40多天的宝岛生活让我有了一份难得的文化体验。

初踏宝岛,每天乃至每分每秒,我都全身心地感受着来自台湾社会文化的震撼。

飞机在桃园机场着陆,台湾给我的第一印象是,这航站楼的气魄也忒小了些,远没有浦东国际机场光鲜亮丽。紧接着,接驳车驶上高速公路,道路两旁陈旧的水泥护栏上斑驳的苔痕让我倍感沧桑:原来现实的台湾是如此 unfashion!

随着在台生活的深入,我渐渐发觉,这些相对陈旧的基础设施经历了较长时间的磨合,各项设计考虑周全,相关服务不断改进,使用起来十分方便。事实上,便捷设施的背后是人的文明意识的提升。台湾的铁路、捷运都设有夜间妇女候车区及女性优先车厢,诸如此类针对残障老弱的快捷通道、服务设施不一而足。又如,车站、教学楼等公共场所所设的公用饮水机不仅有热水、冰水,还提供温水。

在台湾,除了公交车站附近、校园特定地点会设置分类垃圾桶外,室外很少见到垃圾桶,但无论是校园内还是市区街道都很干净,几乎难觅纸屑与塑料袋的踪影。台湾清华大学校园内,若干宿舍楼才有几个共用的分类垃圾桶,这使得我们扔垃圾很不方便,不过倒也有效抑制了我们制造垃圾的欲望。

台湾社会对宗教十分宽容,不仅多地方神、妈祖神信仰,基督教、佛教乃至道教也很兴盛,仅新竹一地较著名的就有新竹都城隍庙、东

宁宫、水仙宫等。

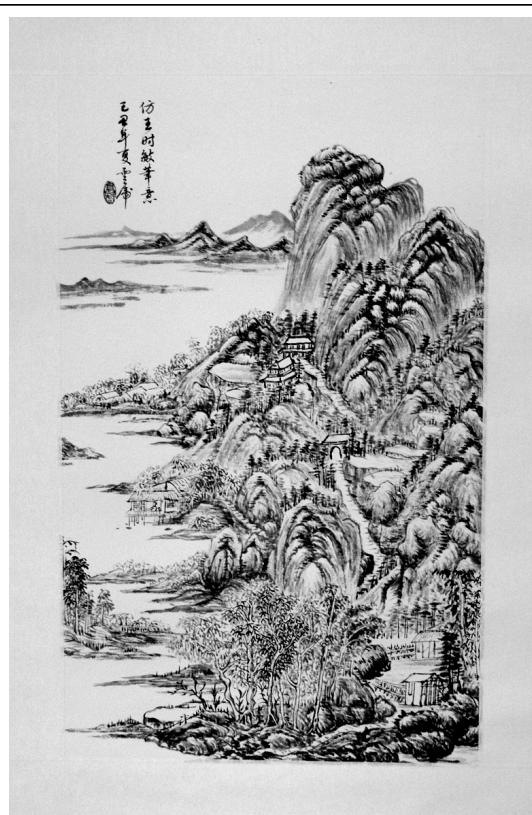
有人说,或许台湾保留了更多中华传统文化的元素。无论是庙宇祠堂的中式燕尾屋脊、街头常见的当铺文化,还是具有古典气息的繁体汉字及“化粧室”(洗手间)、“厠余”(泔水)之类的日常用语等,无不诉说着台湾社会与中华文化的历史渊源。

台湾社会文化的包容性也很强。在这里,牛排与生鱼片并存,iPhone 共 HTC 齐飞,传统与现代、东西方文化、中日文化常常融合并存。行走台湾,举凡街名、校名常冠以“仁爱”、“忠孝”、“敦化”等字眼,如精诚中学、忠孝国中、圣心高中、卫道中学、真理大学等等。

校名只反映了部分情况,更重要的还是学校中的人。在日期间,我拜访了台湾清华大学历史所的几位老师,获益良多。该校老师多有海外留学背景,学术视野开阔,而最让我惊叹的则是退休老教授的活跃思维与宏阔视野。该校历史所荣休教授张元老师的研究视域集中于宋史、《资治通鉴》等方向,一次有幸与张老师一起吃饭聊天,他从《通鉴》中武则天读《讨武曌檄》后的复杂心理反应谈到胡塞尔的“内在时间”,其跨度之大、学识之渊博着实令我辈惊叹。

就这样,在台湾的日子里每天都有新奇,每天都值得珍惜。正如台湾清华大学历史所邱馨慧老师所言,如今无论是出国还是到台湾都方便得很,趁年轻出来被“Culture Shock”一下,对此后的人生之路益处颇多。

文 / 赵多维



层峦叠嶂

沈云虎 仿

有感而发

“最爱”,还是“罪爱”?

多年前,一个名叫杨紫烨的香港女人,变卖了自己纽约的房产,只身来到大陆某艾滋病村,拍摄了一部反映个体生命在无尽黑暗里作有尽挣扎的临终艾滋病病人实录片。该片在境外播放后,为该村募得了大笔医疗援助资金。

近日,观摩了大陆名导演长卫执导的故事片《最爱》。这是一部深度刻画底层艾滋病人生存现状的悲情剧。名导冯小刚、姜文、陆川友情出演,演技派明星将雯丽以及章子怡、濮存昕、孙海英、郭富城、王宝强、蔡国庆等众多明星倾力献演。

片中,像村里其他人一样,郭郭选择了卖血换钱。“血头”竟是郭郭的亲哥。但纵然是亲哥,也没能让郭郭免去

与他人共用一个采血针头的厄运。这个深爱妻女、热情而执拗的男人最终还是感染了村里人唯恐避之不及的热病(HIV),妻离子散。

因为渴望电视广告里能让头发更柔更顺的洗发水,年轻的阿柏瞒着丈夫斗胆去卖了一次血。仅仅这一次,就让性格柔顺的阿柏受到了感染,等待她的是丈夫的无情打骂与遗弃。

在远离村庄、空置的小学校里,一群因卖血染疾而遭家人摒弃的乡民们蜷曲在一起,同时蜷曲的还有他们的自尊、肉体与心灵。同病相怜、同命相惜,郭郭成了此刻唯一关心、鼓励阿柏的男人。他们相互取暖,不顾一切。一场惊悚骇俗的相爱由此展开。

“我们结婚吧,趁活着!”这世上还能找出比这句话更让人心颤、令人落泪的求婚词吗?

层层挣扎,几番悲喜。是“最爱”,还是“罪爱”?怀抱大红结婚证的两对泪流满面却在微笑,反复“宣告”他们的婚姻,四处抛洒他们的喜悦,却无人来应,无人来贺……

音乐顿失。问号终究还是问号!受尽磨难折磨的一场至爱终于燃烧殆尽。

我问自己:地狱里有天堂吗?痛彻心扉的“最爱”,无法掩埋的“罪爱”,原魂何处是?但愿,杨紫烨的求问不只是杯水车薪。祈祷,顾长卫与众明星的呐喊不会是向隅长吁。

文 / 严晓慧