



复旦

博学而笃志 切问而近思

新编第985期 2014年3月13日
国内统一刊号 CN31-0801/G

站高 接地 行远

——上海医学院落实服务国家战略纪实

“国家重点支持复旦发展多年,当国家有需要时,复旦不作为,谁作为?”校十四次党代会曾向全校抛出这样一个问题,并将“服务国家战略”列为学校加快建设世界一流大学的首要战略。

今天,上海医学院以“想国家之所想,急国家之所急”为站位,从对接国家三大战略和学科提升战略着手,交出了一份令人鼓舞的答卷。

对接国家区域发展战略 “急国家之所急”

一位省级政府负责人来复旦洽谈省校合作事宜,提了4点要求,3点跟医疗支援有关;

一个西部大省希望复旦为该省重点发展的医学院支援一位院长;

上海市郊的社区医院需要复旦支援改造……

促进区域协调发展,是我国全面建成小康社会、加快推进社会主义现代化建设的重大战略任务。对接国家区域发展战略——是上海医学院落实服务国家战略的基

本出发点。

上海医学院将医疗资源辐射全国,尤其重视布点中西部地区及欠发达地区,与云南、甘肃、四川、新疆、西藏、陕西、宁夏回族自治区等地在医疗卫生及医学教育方面建立起对口支援。

从2010年起,上海医学院大力加强全科医生“5+3”规范化培训,每年为国家培养全科医生上百名,多家学校附属医院成为国家级全科医生规范化培养基地,服务国家分级诊疗制度建设,服务全国社区和老百姓的医疗需求。2014年,上海医学院成为我国第一个被国家卫生和计划生育委员会批准成立的国家级区域性全科医学师资培训基地。

上海医学院也为国家区域发展建言献策。中山医院医疗队深入“老少边穷”地区调研,开展驻地医院流行病学调查,2011年一年就拿出6份报告上交国家发改委。

上海医学院还积极配合上海医疗资源布点调整,学校附属医院服务上海“5+3+1”医疗服务体系建设, (下转第6版)

校地全面推进战略合作互通有无

杨玉良主持复旦和甘肃合作项目推进会

本报讯 复旦和甘肃将从人才培养、人才输送、干部挂职、科研合作、科技转化、协同创新、产业发展等方面全方位推进战略合作,力争互通有无。

复旦将侧重在医疗领域加大对甘肃省的支援力度,逐步增加甘肃医科招生配额,推动医科毕业生赴当地就业,派出骨干医生前往当地医院和医学

院校挂职锻炼,并在基础医学、临床医学、公共卫生、护理学、口腔医学、药学等当地薄弱学科领域加强人才支持。

3月5日,校长杨玉良在光华楼主持召开项目推进会,就复旦和甘肃战略合作进一步深化有关事宜,与甘肃省人民政府副秘书长张正锋带领的甘肃代表团一行举行会谈。

要闻简报

我校定点扶贫工作受国务院表彰

本报讯 近日,国务院扶贫开发领导小组授予我校学校办公室“中央国家机关等单位定点扶贫先进集体”称号。

为进一步推动定点扶贫工作,此次国务院扶贫开发领导小组共表彰120个集体和40位个人。领导小组表示,各地区、各部门、各单位要以受表彰的先进集体和先进个人为榜样,更加紧密地团结在以习近平总书记为总书记的党中央周围,解放思想、开拓奋进、扎实工作,为打好新一轮扶贫攻坚战,确保贫困地区实现全面建成小康社会的目标而努力奋斗。

复旦女性时代精神 全校大讨论启动

本报讯 3月6日,纪念“三八”国际劳动妇女节104周年暨表彰先进大会在光华楼举行。校长杨玉良院士,校学术委员会主任、基础医学院闻玉梅院士,党委副书记兼纪委书记袁正宏,工会主席刘建中等出席。

大会举行了“复旦女性时代精神”大讨论启动仪式和主题征文集首发式,并表彰了2012—2013年度获全国“三八”红旗手、上海市巾帼创新奖、巾帼建功标兵、巾帼建功岗、比翼双飞模范佳偶及教育系统、校级巾帼建功标兵、比翼双飞模范佳偶的先进个人及集体。文/陶菊玲

国际刑法研究中心成立 将开展反恐恐怖主义研究

本报讯 3月5日,复旦大学国际刑法研究中心成立仪式暨“战后亚洲战争罪犯审判与史料整理”国际研讨会开幕式在光华楼举行,副校长林尚立出席并致辞。

国际刑法研究中心主任、法学院陈浩然教授介绍,中心旨在建成国内领先、与世界接轨,具有重要国内、国际影响力的国际刑法学术研究和人才培养基地。中心将在反恐恐怖主义、反跨国组织犯罪、反洗钱、反恐怖主义融资等诸多领域规划一系列重点研究课题,并计划用3—5年的时间形成第一批科研成果,为国家地方的政策制定提供强有力的理论支撑。文/焦经川

登高才能望远

本报评论员

日前,国务院办公厅发布《国务院关于取消和下放一批行政审批项目的决定》,决定再取消和下放64项行政审批项目和18个子项,其中包括取消国家重点学科审批。这条消息引起教育界的广泛关注。人们担心的是,重点学科审批取消后,高校的办学质量和水平缺少了重要的指标,该如何检验,又当如何评价?有观点建议采纳一系列国际通行指标,也有观点侧重培育社会机构开展独立评估。应当看到,对于复旦这样国家重点建设的高校,固然要有一些指标能够在国际上站得住脚,但更重要的是要切合我们国家的现实发展,真正为国家发展做出更加直接、更为显著的贡献。

以医科为例,医学及医学

教育蕴含着对人类命运最深切的关怀,医疗卫生事业的发展直接关系到人民群众的生命健康。从这个意义上说,医学学科的本质决定了实施服务国家战略的“亲缘性”、“切近性”。大力发展医学学科,为提高国家公共卫生和基本医疗服务水平作贡献,复旦大有可为。

也许会有人提出,大学里并非所有的学科都有那么直接的“应用性”。其实,即使从对大学发展具有基础性作用的学科来看,其发展动力,也可以有两个视角:一是学术内在的发展规律、学者的个体研究旨趣等等,二是经济社会发展的推动。如果学科发展与经济社会发展脱离,那么学科往往就会因为缺乏外部动力而僵化,

(下转第6版)

上海药物创制产业化开发中心在我校启动

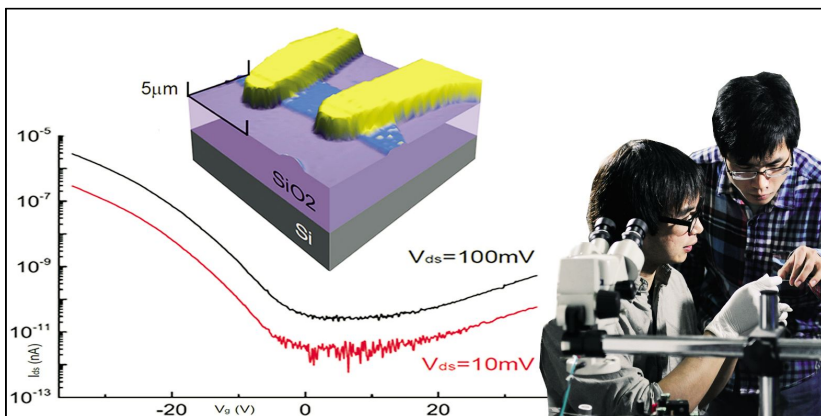
本报讯 日前,上海市孵化国家项目上海药物创制产业化开发中心首次理事会在张江举行。此前,该中心与“国际著名药物开发研究智库”美国塔夫茨大学药物开发研究中心签署合作意向书。

副校长桂永浩表示,中心将紧密围绕上海和国家经济社会发展重大需求,开展重点产业领域核心技术研发、社会发展重大理论和实际问题咨询研究、以及战略新兴产业发展的前瞻性研究。

据了解,该中心是整合我校药学院、生命科学学院、生物医学研究院等下属单位在创新药物的发现、产业化开发方面的优势,依托复旦大学张江研究院而成立的知识服务平台。

据悉,该中心预计五年内总投资5000万元,重点聚焦与生物、化学制药对接的产业。在第一批10个孵化项目中,我校药学院朱依淳、孙逊、陈道峰和李英霞等4位教授的项目入选。

文/孙国根



图为张远波教授课题组成果演示和张远波指导学生科研。

摄影制图/刘畅

物理系科研团队发现新型二维晶体材料

本报讯 物理系张远波教授课题组的李力恺、於逸骏与合作者们成功制备了基于新型二维晶体黑磷的场效应晶体管器件,为二维晶体材料家族增添了一位新成员。相关学术论文《黑磷场效应晶体管》于3月2日在《自然·纳米技术》上发表。

张远波课题组发现的黑磷这一新型二维半导体材料是继石墨、二硫化钼之后的又一重要的进展。张远波教授说,“把黑磷做成纳米厚度的二维晶体后,发现它有非常好的半导体性质,这样就有可能用在未来的集成电路里”。

此次研究成果由我校张远波教授实验室、中国科技大学陈仙辉教授的实验室、我校封东来教授实验室以及吴群教授课题组合作完成。张远波于2011年入选“青年千人计划”,自2012年起带领其课题组开展黑磷材料研究。文/郑薛飞 徐一清

我校印发《复旦大学 2014 年工作要点》

做好今年工作,最重要的就是突出“改革”和“发展”

【《复旦大学 2014 年工作要点》图解】

学校治理体系改革

■《复旦大学章程》建设

计划于 2014 年 6 月完成章程的征求意见、审定核准和备案公布程序

■民主治校

●建立重大决策前的预研制度(广泛听取各方面意见作为重大问题决策的必经环节、前置程序)

●推行党代表提案制度,列席党委重要会议、参加重要干部推荐和民主评议等;让学术组织、群团组织、党派团体、咨询机构以及教职工代表大会,为涉及学校长远发展的重大问题开展预研、建言献策

●实施校内巡视工作(重点监管七大领域:招生、行业不正之风、科研经费管理、资产管理、知识产权管理、对外合作、基建项目);建立工作督查督办和责任追究机制

校院两级管理改革

■选取若干设置比较规范、管理基础较好的学院先行试点

■完成机关“职能转变、权责利下放”方案

■人事制度、财务管理、资产管理、后勤管理、学术评价体系等相关配套改革

●实施新一轮校内岗位聘任,完善校部机关和院系的绩效考核体系

●深入推进职员职级制,完善机关人员职称评聘配套措施

●实施《人力资源配置实施意见》及配套改革方案

●实行校院两级财务全额预算,建立以目标为导向的经费投入配置机制

●深化资产管理体制改革,落实资产分类管理

●学校将集中 2 亿元左右财力重点支持校级项目库建设,集中用于重大科研攻关项目、重点学科建设、办学条件改善等八个方面。(项目库全年开放,定期评审,将在学校层面成立专家组严格筛选,并结合财力可能,成熟一个,支持一个)

学科和科研平台建设

■做好校院两级学科发展规划,明确不同层次的学科发展目标

■培育国家重大科技基础设施和科学家工作室

■推动中国特色新型智库建设

围绕国家重大战略和改革发展重大问题,积极开展战略研究和政策研究

■组建临床医学院,加快推进老年医学、精神医学和口腔医学学科建设

人才队伍建设

■各学科建立“国际一流人才信息库”

■今后 5 年,我校教师队伍、流动科研队伍的数量将有所增长,在科研方面的人力总量净增长 50% 左右

●学校会考虑学科发展态势,平衡各学科大类的人员配置比例

●实验技术队伍、管理人员队伍将优化配置,增加直接服务于院系教学科研一线的人员规模,提升为一线服务的能力与水平

■“青年千人”、“青年研究员”、“青年副研究员”将成为院系补充青年教师的主要渠道

除满足公共教学等特殊需要,学校将严格控制一般讲师的招聘规模

开放发展

■服务上海行动计划,张江研究院、江湾创新走廊建设

■共建静安区中心医院、青浦区中心医院、上海市口腔防治院等

■改进留学生选拔模式和标准

■继续推动海外中国研究中心建设,实施“复旦学者”计划

■谋划培育一批高水平国际联合实验室

改革

发展

党建改革

■创新干部培养举措,建立机关与基层轮岗交流、校内与校外培养贯通的机制

●拓展干部挂职渠道,特别是国家部委、地方政府、国有大中型企业和科研院所的挂职岗位,加大推荐和输送力度

●把轮岗和挂职纳入干部工作体系,要有认定、有跟踪、有评价,建立档案,规范操作,保持经常性联系

■干部监督:巡视工作将与今年部分单位的换届工作结合起来

人才培养模式改革

■深化通识教育改革

●根据国家需求、学科布局、师资条件、生源状况、包括毕业就业等情况,综合动态地配置招生名额

●调整课程体系,加快专业课程改革,探索制定大类培养方案

●建立优秀教师参与本科教育激励机制,增加实践教学项目专项经费投入

■深化研究生教育改革

●加强研究生课程体系建设,努力创建研究生暑期集中授课课程品牌

●开展研究生培养质量大检查,逐步构建培养单位自我评估和质量检查相结合的教育质量保障体系

●全面改革博士生导师遴选制度,建立博导上岗审核机制,实现博导岗位动态流动(督促导师切实承担起研究生培养第一责任人的职责)

我校召开中层干部大会

“2014 年是全面落实、加快建设的关键一年”

3 月 3 日上午,我校召开中层干部大会,校党委书记朱文文、校长杨玉良分别就 2014 年重点工作进行了部署。

朱文文指出,2014 年是我校全面贯彻党的十八届三中全会和十八届二中、三中全会精神的重要之年,是全面落实学校第十四次党代会精神的开局之年,是全面推进群众路线教育实践活动整改落实工作的关键之年。做好 2014 年的工作,要以“加快建设世界一流大学”为主题,以“全面深化改革,加快事业发展”为主线,通过全面深化改革,充分激发学校各个层面、各个领域的办学活力;通过加快发展,形成蓬勃向上的生动局面,向着建设世界一流大学的目标扎实推进。

朱文文从四个方面强调和部署了 2014 年的重点改革任务。一是推进学校治理体系改革。二是推进校院两级管理体制。三是推进与两级管理相适应的综合配套改革。四是推进人才培养模式改革,不断提高人才培养质量。

朱文文强调,全面深化改革是一项系统工程。各部门要增强主动意识,根据各自职

责,对党代会报告确定的改革任务进行一次全面梳理,进一步强化责任、明确分工,找准工作着力点,提出推进改革的预期目标、具体措施和步骤安排,有序推进。要增强改革的系统性、整体性、协同性,强化顶层设计,强化调查研究,强化沟通协调,要将制度建设贯穿于改革之中,形成科学规范、系统配套、协调完备的制度体系。

朱文文指出,党的建设工作也要贯彻改革创新的要求。他重点强调了三个方面:一是以培育和践行社会主义核心价值观为重点,做好师生思想政治工作,强化教师教书育人职责,促进学生全面发展。二是以提高思想政治素质和实际工作能力为重点,加强领导班子和干部队伍建设。三是扎实推进党风廉政建设,加强政治纪律和组织纪律教育,全面启动巡视工作,加强重点领域、关键环节的监管。

杨玉良重点部署了推进校院两级管理、加快推进大学制度建设、提高教育教学质量和加强预算管理四个方面的工作。

杨玉良强调,推进校院两级管理,前提是

做好学科建设规划和人力资源规划。他表示,不管采用什么评价指标体系,学科始终是大学建设的核心,希望各院系深入总结“985”三期学科建设的经验教训,结合学校“项目库”建设,进一步梳理院系学科建设的内涵,明确院系学科建设的基本内容,做好建设规划。

杨玉良指出,做好人才队伍建设,不是简单的数量叠加,要有目标,有步骤,有方法,要紧密围绕学科建设规划,认真分析人才队伍的学科结构、类型结构、年龄结构、学缘结构等等,做好总体的设计与布局。

杨玉良强调,人才培养的改革只有一个目的,就是提高质量。从学校角度讲质量,要考虑结构性问题、体系性问题、制度性问题。要根据国家需求、学科布局、师资条件、生源状况、毕业就业等情况,综合动态地配置各院系本科生、研究生招生名额。要加强课程质量管理,要密切关注师生关系,尤其要进一步加强对研究生导师工作。

杨玉良还要求,全校上下按照依法理财、量力而行的原则,将增收节支、确保重点工作的思路贯彻始终。

2014 要做的十大实事

2014 年

开展邯郸路以南校区的综合整治

2014 年

加强校内修读点建设,增加学生公共活动空间

2014 年

加强校园体育活动设施建设

2014 年

关心教职工身体健康,提高教职工体检参检率,增加相关肿瘤检测的化验指标

2014 年

完成江湾校区学生公寓修缮

2014 年

完成邯郸校区第二、第三教学楼修缮

2014 年

建设校级公共行政管理信息服务平台

2014 年

在本科生院、研究生院的框架体系内,成立学生事务服务中心

2014 年

启用节能监管平台,完成光华楼节能改造,完成北区学生公寓空气源热水器改造工程

2014 年

加强基础网络建设,全面实现学校教学、科研区内师生免费访问外网

整改进行时

党的群众路线教育实践活动中,校图书馆通过微博、BBS、主页留言簿、咨询热线等形式听取学生需求和意见,及时改进服务措施。2月28日,学校教育实践活动总结大会召开后,校刊记者走访图书馆发现——

这里提供的远不止图书

3月5日,春雨初歇。

沿着窄窄的楼梯直上图书馆2楼。一条一米宽的走廊西边,排列着一排办公室。校图书馆分党委书记严峰就在其中一间。站在2楼走廊,俯看大厅,可以看到面貌一新的借还书、读者咨询一条龙服务台。

记者和严峰谈起这种变化,他笑道,这是本部图书馆压缩办公空间,将更多空间腾挪给公共服务空间的结果。

而这,仅仅是校图书馆在开展党的群众路线教育实践活动过程中改进服务的细部之一。

宿舍空间紧张? 办公空间来腾挪

近年来,师生需求与图书馆硬件条件之间的矛盾日益凸显,在本部体现得尤为明显。目前,校图书馆馆舍总面积约5万平方米左右,总量虽与北大、清华相当,但分散在本部、枫林、张江、江湾等校区,张江、江湾校区的馆舍面积略宽裕一些,但利用率低,而本部仅约2万平方米的馆舍却要满足绝大部分师生的借阅、检索需求,理科图书馆限于结构甚至到现在都没有安装电梯,图书流转成了名符其实的“体力活”。

好消息是,学校已全面启动枫林校区改扩建工程,重建医科图书馆已提上日程,但在本部建造新图书馆的规划近期可能依然难以实现。怎么办?他们做了两手准备,一方面积极争取新馆规划,另一方面努力挖掘内部潜力。”严峰说。

结合教育实践活动中通过微博、

BBS、主页留言簿、咨询热线等形式征求到的意见、建议,校图书馆即知即改、边学边改,以服务流程再造为抓手,以读者需求为导向,着力提升读者满意度。在基建处的支持下,校图书馆在文科馆打造一站式服务大厅,集图书流转、检索、办卡、咨询、培训等为一体。期间,遇到过改造空间捉襟见肘的问题,馆员们主动压缩办公空间,将更多空间让位于公共服务。新的一站式服务大厅投入使用后,来馆办事的师生们普遍反映:“比原来方便多了!”

服务大厅运行一段时间后,又遇到了新问题。大厅位于文科馆一楼,挑高二层,而文科馆正门朝西,随着天气渐冷,西北风呼呼地倒灌进来。尽管正门处安装了门帘,大厅内开启了空调,但工作环境还是一个字:“冷”。校图书馆领导班子想群众所想,急群众所急,努力改善大厅工作环境,为工作人员配备了“小太阳”等取暖设备,同时计划对正门加装挡风装置。改造工程预计今年完成,届时服务大厅的工作人员们可以不用再受寒风之苦。

受众容量有限? 前沿科技来助力

近年来,数字出版方兴未艾,许多先进信息技术不断运用于各类图书馆。如国家图书馆等已经安装了电子报刊阅读的触摸屏终端。校图书馆囿于空间局限,不能安装这类阅读终端,但积极引入“移动阅读”。经与校资产处协调,校图书馆一期引进50台平板电脑,供师生预约使用。由校图书馆提供数字资源(内容)和硬件设备(工具),阅读超越了馆舍面积和开放时间



的限制,可以随时随地地进行。该项服务一经推出,便吸引了大量师生,预约排到了半年之后,本学期校图书馆计划引入二期设备,以满足更多师生的需求。

校图书馆还将数字资源服务拓展到校园之外,目前已经与多家我校附属医院签约建立数字图书资源共享联盟,由附属医院提供部分资金支持,校图书馆则发挥自身在图书采购方面的渠道优势,更好地有针对性地为附属医院提供资源服务,并打算为附属医院图书馆工作人员提供专业培训,进一步提供医院图书资源利用效率。

“在尖端科技应用领域,图书馆应当走在最前列。复旦图书馆作为大学图书馆,应该为师生们提供接触、了解尖端科学技术的公共平台。”3D打印的教学、应用就是校图书馆在这方面进行的一次积极尝试。据悉,目前3D打印设备已基本到位,计划安置在文科馆,张江馆,最快可能本下学期就可以与广大师生见面。

资源辐射面窄? 深化服务来扩展

上学期,校图书馆与校党委学工部合作,依托学校勤工助学计划,积极探索学生自我管理。校图书馆将外文书刊阅览室作为试点,管理、服务、排班等工作全部交给学生,老师仅在必要时提供专业指导。一学期试行下来效果不错,这学期计划推广到各个分馆,计划每个分馆设一个试验点。此举既为学生提供了自我管理的实践平台,也将馆员从日常简单工作中解放出来。

馆员解放出来后做什么?做专业的事——拓展图书、情报领域的深层次服务。充分利用图书馆的大数据资源,进行数据挖掘、比较、分析、评估,是图书馆情报学的一项重要应用,既能发挥图书馆员的专业特长,也能为学校提供更好的基础支撑。上学期,校图书馆与校规划发展处合作,对数学、物理、化学、生物、微电子等学科进行了评估分析,对部分学者的学术表现也做了评估。“这种第三方评估基于大

数据,较为客观,这是大学图书馆理应提供的深层次服务。”

此外,校图书馆还积极寻求扩大资源辐射面,与杨浦区教育局合作,为杨浦区中学特级教师提供资源共享服务。“最初,我们的做法是向特级教师开放借阅权限,但试行一年下来,效果不太好,全年只有5.6人次借阅。”校图书馆创新共享方式,邀请中文系等院系教师,利用周末时间开展读书沙龙活动,和特级教师们一起读书、讲书、论书,迄今已举办了2次,反响很好。今年,校图书馆还与杨浦区教育局继续合作,通过举办讲座、组织参观等方式,让中学生近距离接触大学图书馆,了解如何使用大学图书馆。“让大学图书馆资源走出校园围墙外,向社区辐射,大学图书馆有能力、也有责任这么做。”

提升服务深度与广度的同时,校图书馆也苦练内功,切实加强作风建设。比如,开展馆员满意度调查,完善馆内信息发布传递机制,将考勤与绩效奖励挂钩,针对青年馆员的待遇需求、职业发展需求制定有个性的培养计划,探索管理体制机制改革,营造“多做少做不一样,做好做差不一样”的制度环境。

2018年,校图书馆将迎来百年馆庆。以此为契机,校图书馆正着手做三件事:分头采访健在的老馆长、老馆员,梳理校图书馆发展历史,修订馆志;重新打造复旦人著作陈列室,收集近年来出版的复旦人著作,重新编目、公布,条件成熟时实现陈列与借阅;积极推动新馆规划,争取早日落实。

文 / 宋婷婷

基层故事

为了让更多学生参与答疑,她连续多年每天清晨6点就从家出发;一次上实验课时,两头奔波的她在洗手间内昏迷40多分钟……

镜头之外 讲台之上 学生身边

——记物理学系教学实验中心冀敏老师

在冀敏老师的办公桌前一落座,案头上冀老师参与主编的两本书就吸引了记者的目光:《医学物理学》和《医学物理实验》。话题便由冀老师从事了30余年的医学物理教学工作开始。

B超检查前为什么要使用耦合剂?B超检查为什么不适用于肺部检查?……诸如此类的问题,学生们都可以在“医学物理实验”课上找到答案。作为一门主要针对八年制医学生开设的专业选修课,“医学物理实验”设立是物理与医学的交叉应用,既注重医学应用背后的物理原理讲解,又突出基础物理实验环节,每学期都吸引了不少学生选修。有些还是非医学专业的学生。但囿于空间局限,课程规模只能控制在20-30人。按照教学计划,这门课每周安排2学时,但实际授课时,由于涉及教师演示、学生操作等大量实践内容,时间常常不够用,下课铃响起时,无论是老师还是学生都“充耳不闻”,每次上课基本都要上满3节才能讲完。有时,上课时间被安排在下午第3、4节,再加上延迟的课时,冀老师回到位于静安寺的家中往往已是晚上7点以后。

“普通物理学(B)”是医学生的必修课。为提高基础薄弱学生的能力,冀老师每周安排两次固定时间进行答疑辅导,但学生们总是由于这样那样的原因,不能在答疑时间来求解。于是,她将答疑时间改为每次上课前半小时,其他时间如果学生需要答疑,也可以通过电话和她约定时间。上午8:00正式上课,7:30开始答疑,清晨6:00就得从家里出发。这样的日子,冀老师连续坚持了许多年。

2008年,为了改善学生们进行医学物理实验的条件,冀老师带领她的教学小组开始筹建医学物理实验室。在物理实验教学中心和物理系的大力支持下,实验室于2010年正式建成投入使用。从此,学生们上“医学物理实验”课有了专用教学场地。“物理理论及技术的突破,每一次都能转化为医学技术应用的创新。为学生讲透医学应用背后的物理原理,不仅能够帮助学生更熟练地掌握医疗器械的性能,更能为他们日后在临床诊断和医疗技术研发方面有所创新打下深厚的底子。”

2010年春季,“医学物理实验”课

在晚上上课,正巧那天又有一位生物系学生和一位生物医学工程专业学生要来实验室做实验。冀老师在物理楼与逸夫科技楼的两个实验室之间两头跑,走得太急加上身体不适,一阵眩晕,摔倒在洗手间内,整整昏迷了40分钟。夜晚的物理楼内一片寂静,苏醒过来的冀老师挣扎着想要起身,伸手一摸,一手血,头上还肿了一个大包。不久有人路过,这才通知物理系领导和老师将她送进医院。治疗期间,她牵挂着上课、住院院一周便出院返回工作岗位。也许是因为那次摔伤没有调养好,此后一年半,她时常感觉眩晕,背部也十分不适。前阵子,背部不适愈演愈烈,她只好去医院做了一次彻底检查,没想到竟然是一节脊椎骨裂了,医生推断是那次摔倒留下的后遗症。尽管如此,冀老师依然坚守在三尺讲台上,“还有几年就退休了,总得站好最后一班岗,把该做的事情做好。”

医学技术日新月异,教学内容也要与时俱进。课余,冀老师经常查阅资料,走访医院,将相关领域的最新发展和创新应用充实到课堂教学中。同时,她还与临床医生合作,研发了不少外

寻人启事

新闻宣传工作只有扎根基层、服务一线,才能汲取养分、不断发展。基层和群众,是我们的信息源头、情感根基。为切实将群众观点、群众路线贯穿到宣传实践中,本版将开辟专栏,在此向广大读者征集新闻线索。如果您身边有扎根教学、科研、医疗、服务一线,爱岗敬业、勤恳踏实的复旦人,请告诉我们:
xiaokan@fudan.edu.cn

科手术中需要用到辅助器具,广受好评。

功夫不负有心人。正是在这个实验室,或老师研发,或师生合作,已研制出“A型超声综合实验仪”、“数字血压计模拟组装综合实验仪”、“肺呼吸物理模拟实验仪”等多项特色仪器,还收获了全国高校实验教学仪器评比二等奖、校教学成果一等奖等荣誉。“医学物理实验”课在全国高校处于领先地位,被评为上海市精品课程,年年赢得学生近满分的评价。

采访接近尾声时,我向冀老师索要一张她指导学生进行实验的照片以配发文章。她找了半天也没找出一张合适的,“学生做实验的照片有很多,但镜头里都没有我,因为我在镜头后面拍照呢!”

冀老师就是这样,一直默默站在学生身边。

文 / 宋婷婷

基层连线

信息办:

6G代理流量免费送

3月4日,信息办为我校3096位在教职职工及博士后每人免费添加6G代理流量。目前流量添加工作已完成。查询流量信息及使用情况可访问信息办服务管理平台
<http://www.eservice.fudan.edu.cn>。

勤工助学中心:

1700个助学岗位虚位以待

3月3-4日,校勤工助学中心举行2013-2014学年第二学期现场招新。本次招新涉及职能部门、经营性实体、服务性实体和公益性实体等近20个校内学生勤工助学实体,将提供超过1700个校内勤工助学岗位,来自欠发达地区或者家庭经济困难的同学在同等条件下将被优先录用。

文 / 吕异颖

信息学院:

导师辅导员合力育人

新学期伊始,基于上学期末寄送的成绩单,信息学院各班级导师和辅导员主动与准备参加补考的学生交流谈心,帮助他们走出学习“困境”。带大一的班导师和辅导员更是通过班会、分组座谈、寝室走访、单独谈心等多种方式关爱学生。

文 / 杨晓森

我校学生自主设计“数读复旦”项目 首试“本科生学术项目中止率调查”



2013年是FDUROP(复旦大学本科生学术研究资助计划)开展的第15个年头。该计划的首位成员是李政道先生于1998年设立的“慕政项目”,旨在让大学生尽早参与科学研究,并视之为培养人才的一个重要方法。这也是FDUROP的宗旨。该计划的另两个项目——望道计划、曦源计划分别于2005、2008年加入,前者由学校统一开展,后者则下放到院系层面组织和完成。

根据FDUROP网站公开的数据,在所有尘埃落定的项目中约有五分之一中止。截至2013年12月14日,75.6%,FDUROP院系最高中止率定格在这一数字。据网站数据,新闻学院、社政学院、数学学院中止率高于30%,分别为75.60%、39.43%和37.10%;低于10%的院系则有法学院、材料系、外文学院、药学院、软件学院、护理学院和核科学与技术系。

自创立以来,慕政项目、望道项目、曦源项目的中止数分别占到各自总体数量的16%、33%、14.15%。FDUROP网站提供的统计显示,慕政项目、望道项目的优秀率分别为30%、14%、2384个已完成项目对应249学者记录,其中近七成收录于SCI、EI、ISPT三大科技文献检索系统。

至今,FDUROP网站上已列有超过三千项课题,其中622个项目仍处于进行时。

有想法才会坚持

据FDUROP网站数据,所有理工科院系的项目中止率均不超过四成,人文社科院系的子项目中止率大多不超过五成。外文学院教授卢丽安曾指导过2个曦源项目,

在她看来,文科的项目课题更多的是阅读、积累、思考的过程。学生有兴趣的问题,找她指导,她再对选题的范围、深度给出建议。“我觉得一个导师的工作就是帮助同学完善、设计好课题,让他们能够有所长进。”

在卢丽安指导过的9个FDUROP项目中,只有一个学生来时“茫茫然”,是由她给出范围,再在框架内自行寻找感兴趣的问题,其余课题皆由学生主动提出,导师只在具体方向和方法上给予指导,不存在更换课题的情况。

电工系青年教师冯辉指导的一个项目组,曾花了一个学期,前后提出了十几个课题,都被冯辉毫不留情地“毙”了——要么没新意,要么不可行。最终,冯辉被他们的热情打动,提供了一个课题并指明了主要方向。尽管他鼓励学生自己提出课题,但是“有想法的学生非常非常少。”他所指导的本科生都需要经过筛选。电工系2010级本科生金彦含初次联系冯辉,就被“打发”去自学线性代数内容,通过测试后才得以开题。“不是真正有热情的,或者说不是真正想做点东西出来的,我不会接受。”这些课题的最后成果颇具说服力:无一中止,均顺利结题。

宽松制度下贵在坚持

所有非毕业班的本科生,均有机会参与FDUROP项目,但三类项目各有侧重:慕政项目要求学生为本科二年级以上,至少有三个月学术经历;曦源项目鼓励组队参与;望道项目无条件限制,申请机会更是每年多达6次。据统计,自曦源项目设立以来,FDUROP平均每年新增450多个课题。

申请“门槛”低,更需要管理上的约束。FDUROP网站上向所有申请学生提出了两个简短问题:“你是否有足够的时间参与学术研究?”“你是否能保证在进行学术研究同时,仍然可以出色完成主修课程的学习?”这些模糊的标准在北大被细化为具体的GPA和排名要求,对科研投入时间的要求也精确到小时的安排。另一方面,项目结束后,复旦学生获得的是慕政学者、望道学者、曦源学者的荣誉名衔,若学生中途放弃,对成绩、学分等毫无影响。

宽松的制度环境下,项目进行过程中有些学生不够投入,这让经济学院教授封进不甚满意。在最近指导的一项课题中,她建议学生采用实证研究的方法。由于实证研究需要处理大量数据,会耗费大量时间,学生最后选择做理论模型。封进不反对学生有自己的偏好,但“模型建立时学生有很多假设。这个假设到底跟现实不符合,也不会去检验。他做了很多简化。最后虽然也结题了,但突破就非常小。”

宽松的制度环境有利于成果产出,但做出成果贵在坚持。FDUROP上新近一条成果发表记录的贡献者是2010级材料系的张安琪。这是她第4篇以第一作者身份被SCI期刊接受的论文。迄今为止,她已发表或被接受论文6篇,其中第一作者4篇,5篇收录于SCI。在实验室,她一天站着做实验的时间长达16小时,为写出一篇到位的文献综述,她会阅读上千篇文献,修改十几遍论文。据她观察,来实验室的本科生大多无法坚持。“一开始大家都觉得很有意思,但到了实验室之后,发现又苦又累又寂寞,而且还没有回报。”

坚持是不轻言“中止”

按规定,参与学生若想提前中止FDUROP项目,仅需递交一纸“提前中止”申请表;如果毕业后所参与的课题仍未完成,课题则将自动中止。

开展课题研究时,参与学生需将过程记录在册,但除了在规定的工作时间节点提交中期报告和结题报告外,学校和院系层面对学生尚无更为严格的约束,甚至中期报告时间也可以视情况推迟,乃至“再商量”。

据统计,约五分之一的学生选择提前中止自己的项目,中止理由不一。2013级力学系研究生倪诗浩,在本科期间就曾中止了一项与一名学弟共同申请的曦源项目。当时除了提交过一份项目中止申请表,该项目甚至连中期报告都未提交。项目开始后,“代码就挂在机器上跑,没日没夜地在那里算。”“学弟觉得有些困难,不知道怎么去做。”倪诗浩原想自己继续做下去,但此举不符合相关规定。于是,倪诗浩在编写完856行仿真代码后,最终还是不得不选择在提交中期报告前中止项目。

当然,并非所有学生都有足够热情投入项目研究。信息学院教师冯辉参加过很多场中期答辩,有些学生过了半年还在调查文献,实际操作“八字还没一撇”。“这些学生花的时间不够,是因为他不够感兴趣,他只是想赶时髦或只是想混。”

即便兴趣、热情兼具,尚有其他难题挡在项目完成的道路上。余倩淞是新闻学院2010级本科生,她与同级的日语系本科生杨诗曼一起找到一位导师申请曦源项目。最初的

框架搭建、资料整理均由二人独立完成。为撰写开题报告,他们从文科图书馆抱回《六合丛谈》、《遐迹贯珍》两部碎书研读。最终成文的中期报告中,他们列出了26部相关参考文献,也明确了课题研究的四个阶段。由于仅在立项前和中期答辩前与导师进行过沟通,项目进行过程中出现了导师的指导意见与他们的研究初衷发生分歧的情况。他们原本想研究“经济”、“法律”等社科类词汇如何在翻译交流过程中发生语义转变,导师却建议他们研究“宅”等更热门和新鲜的词汇。此时,他们已进行到研究的第二阶段,筛选出了20个社科词汇,正为撰写中期报告做积极准备,这时再转变研究方向已是不可能完成的任务。两人的研究热情不免大受打击,之后便各自投入到教学实习和出国交流中。于是,这个中期评审时在FDUROP网站上被评价为“立意新颖,有新意,有一定学术价值,应能顺利导出结论”的项目最终搁浅。

“忙”是学生们选择中止项目的另一个主要原因。一位文博系学生在大二上《公共博物馆概论》课时,发现生态博物馆在中国是一个较新的课题,而后便找了研究这个方向的导师,并申请了望道项目。次年4月,她辗转到了中国第一个生态博物馆所在地——贵州长角苗,调查走访当地民众,并录制了许多访谈。然而,就在这趟旅程结束2个月后,她提出中止该项目,“觉得研究出来的结论不可行,所以觉得没有继续做下去的价值了”,而且“我和导师都很忙,中期报告也来得及做,项目就自然而然地‘水’掉了。”

文 / 柯璞、黄安利、许晓曦、姜雨宁 (本文摘编自复旦学生媒体报道)



制图手记

数据有灵且美

文 / 复旦学生信息可视化实验室

复旦学生信息可视化实验室第一个作品的灵感来源,是FDUROP复旦大学本科生学术研究资助计划的网站。该网站由教务处实践教学办公室负责,整理、公开了自1998年FDUROP计划开始以来历年的项目数据。

最先是学生记者意识到挖掘这些公开数据的意义。学生记者本人同时也在做FDUROP的项目,在浏览历年项目状态的时候,发现了一些院系的中止项目特别高,由此产生了对这些公开数据进行梳理的想法。经过了近一个月的采访和数据分析,一组关于复旦本科生学术项目中止率的报道刊登在了2013年12月20日出版的第269期《复旦青年》3版上。

几乎与此同时,在校外,以信息可视化的方式解读公开数据逐渐成为最新的趋势。就在2013年10月,作为中国媒体最高水准代表的财新传媒于2013年10月成立财新数据新闻与可视化实验室,并推出了以国家近年来所公布三公消费数据为基础的首个作品——《三公消费龙虎榜》。

公开,不仅仅是让数据有个去处,更在于如何让这些数据重要数据进入公众视野、起到应有作用、带动公众思考。因此,关键在于降低专业壁垒和找准传播方式。信息可视化提供了一个回答,它通过专业的分析、技术的实现和视觉的设计来和公众分享这些数据的价值。

正是来自校园内外的触动,寒假期,来自复旦青年报社和复旦学生网的几名同学决定尝试开创属于复旦自己的信息可视化实验室。他们中有计算机学院的硕士研究生,负责作品开发和技术实现;有社政学院的本科生,负责作品视觉设计;有新闻学院的本科生,负责作品的内容。实验室尝试的第一个作品则建立在《复旦青年》第269期3版报道的基础上。

整个作品的呈现分为三个层次:为了区分各院系的概况,历来来本科生学术项目的状况以气泡图的形式呈现,一个院系是一个气泡,大小表示项目数量,颜色深浅表示中止率高低,概况一目了然;为了详述各院系不同学术计划的区别,分项详情则以散点图呈现,可供读者细看;FDUROP缘起、各高校的比较以及稿件中采访到的事实则通过一张静态可视化的信息图展示。

作品的技术支撑则是通过D3(Data Driven Document).js实现的,这是纽约时报联合斯坦福大学为数据新闻专门设计的JavaScript函数库。经过一个寒假,实验室的第一个产品初步形成。

信息可视化作品推出后,相同内容的传播效果远超以往的文章和简单统计图表。首先在于作品吸引力的未访量,经复旦学生网统计,作品于2月27日下午3点向外公布上线,截至当晚24点,作品地址的点击量已超过2000次。其次在于

作品吸引的互动反馈,中国青年报、文汇报等媒体中关注高等教育领域的媒体人士都转发、关注了作品及作品讲述的故事;财新传媒CTO、财新数据新闻与可视化实验室创办人黄志敏专门就作品撰写了评析,发表在了财新网和数据新闻网上。

传播效果是一款新媒体作品成功与否的评判标准之一,但并非全部。实验室更在乎的是,这个作品是否降低了读者阅读、理解这些数据的难度;是否挖掘到、呈现出数据背后的故事;是否能成为讲述数据背后现实故事的一个引子。

仅通过数据并不能读懂复旦,但复旦这座校园日常产生的海量数据极其珍贵。实验室希望通过专业的分析、技术的实现和视觉的设计来和每一个复旦人分享这些数据所讲述的故事,这不仅是一种轻松、直观又能有所启发的方式。通过这些努力,大家可以意识到这些数据有灵且美。

实验室第一个产品的发布其实是一份英雄帖。无论历史存量还是每日增量,复旦的数据堪称海量。这些数据就在那里,等待挖掘。讲述复旦数据的故事不仅是复旦信息可视化实验室的工作和使命,最重要的素材来自于数据的生产者和记录者。它属于复旦这个整体。实验室作为有能力的信息加工者,已经准备好了迎接更多原材料,期待输出更多作品。



“书院新生研讨课”首批推出 30 门

规模仅 15-20 人 不计绩点 提倡学生自主学习的教学模式

本报讯 在 2014 年春季学期,我校全新推出了 30 门由一线名师开设的书院新生研讨课。通过申请的新生将成为“第一个吃螃蟹”的人,在只有 15-20 人的小班课堂上与复旦名师面对面。

第一学年最多选修 1 门

据介绍,我校首批推出的书院新生研讨课程共计 30 门,由诸多热心本科教学资深教授领衔,在志德、腾飞、克卿、任重、希德五大书院中面向大一新生开设。师资队伍中不乏闻玉梅、孙鑫等两院院士,也有俞吾金、卢大儒、苏汝铿等知名教授。“人文医学导论”、“分配正义论”、“社会学视野的世界图景”、“网络科学漫谈”等课程不仅内容新颖,形式灵活,更有学科交叉的特色。

据悉,书院新生研讨课主要面向本院学生开设,其他书院的新生也可以向该书院任课教师申请修读。今后,我校一年级新生都可在第一学年的两个学期中最多选修 1 门新生研讨课,并作为通识教育选修学分,且不计绩点。

为开课,院士花一寒假“学习”

2013 年底,上海医学院闻玉梅院士向克卿书院院长彭裕文教授和哲学学院俞吾金教授发出邀

请,希望能共同为大一新生开设一门书院新生研讨课——《人文医学导论》。为适应现代医学的发展,医学的属性已与自然科学和人文科学有许多交叉,在三位老师看来,以学科交叉、整合方式对人文医学作初步介绍及讨论,在医科学生进入专业学习前进行医学哲学思维及医学道德等方面的教育,将为医科学生们适应今后从事医学事业奠定基础。

在《人文医学导论》新课建设研讨会上,闻玉梅院士就表示,通识教育要结合医科的专业特点。“我们要大刀阔斧,把教学搞上去。”彭裕文教授也十分支持书院新生研讨课的想法。俞吾金教授则表示,自己高中毕业时就有学医的愿望,现在终于有机会名正言顺地跨学科了,非常乐意参与开设这样有挑战性的课程。

为了开设这门课,这 3 位学者利用寒假紧张备课。闻玉梅教授整个寒假都在学习哲学和人文社科类的知识。

据悉,《人文医学导论》将全程录像,上海医学院的师生将通过校园网同步直播观看课程视频,并与三位老师在平台上进行互动。

文 / 黄嘉诚

学校说:“让学生参与到课程中来”

陆副副校长表示,学校此次推出的新生研讨课,除了采用小班研讨的教学模式,将更加注重教师与学生、学生与学生间的讨论与交流,使上课形式更加灵活,同时也提高了学生在课堂上的积极性与参与度。

在课程中,学生在教授的引导下能够形成良好的学习习惯,了解学科前沿动态,增强参加学术研究的兴趣和热情,提升自主学习能力;教授也能通过与同学们的交流合理安排教学进度,提高教学质量。

最为重要的是,“研讨课要改变学生学习的模式,让学生不只是听课,而是参与到课程中来。”陆副说,“课程形式不应只限于讲座,还要有提问和思考,这样才是我们提倡的学生自主学习研讨的教学模式。”

学生说:“我的选择对还是不对”

讨论课上,公共卫生管理专业的戴瑞明说:“我高考时所有的志愿都和医学相关,最后如愿以偿进入了全国排名第一的公共卫生专业。但入学后发现很多学长享受了 4 年最好的公共卫生教育,毕业后却去了投行、咨询公司。一面觉得可惜,一面又让我怀疑自己以后是不是也能坚持理想。”

而临床医学专业的大一学生程家卉说,她原本希望未来能成为医生,能够让病人活得 longer、更多地感受世界,但入学后,父母经常给她转发一些伤医事件的新闻,“以前我只知道读书,但现在社会现实第一次这么直接地袒露在我面前,让我思考自己的选择究竟对还是不对”。

老师说:“直面理想和利益的冲突”

闻玉梅教授在课堂上和学生们谈起了自己的从医经历。她 1951 年开始学医,当时觉得穿上白大褂很帅气,因为医生永远不需要求别人,只有别人求自己。后来跟着老师去华山医院实习,老师要求学生给病人叩诊时必须把手捂热,把听诊器捂热。如果要解开病人的衣服检查,那检查完一定要把病人的衣服扣上——老师自己就是这么做的。

“就是在这些老先生的影响下,到了毕业时,我已经理解了一点——病人是帮助我们成长的。”闻玉梅教授告诉学生。

“学生在低年级时满怀美好愿望和职业理想,但是到了高年级却往往面临着事业和利益的冲突”,彭裕文教授称,社会对学生的负面影响很多,从教育者的角度来看,有责任对医学生进行早期的引导。

站高 接地 行远

(上接第 1 版)分别在上海市郊开设、升级、迁建三级医院。居民感叹“一号难求”的复旦专家号,现如今能使更多的老百姓在家门口就能预约了。

“复旦医学在服务国家方面有着良好的传承,一直努力服务国家和地方的医疗卫生改革与发展。”副校长兼上海医学院院长桂永浩说:“不管有怎样的困难,我们也得上。”

对接国家医改战略 “软件硬件并举”

无论是国家医改方案和上海医改方案的前期制定,还是方案出台后配合改革布局,复旦医学一直是义不容辞,全力以赴。软件硬件并举,服务医改战略。

在我国医学教育和医师培养体系形成过程中,我校始终扮演着重要角色,经过长期理论研究和实践探索,逐步形成了适合我国国情的以实践能力为核心的“5+3”临床医学人才培养模式,并率先实践。2010 年,我校作为组长单位,负责上海市整体推进“5+3”模式改革;2012 年底,“5+3”模式被教育部、卫生部作为国家政策,向全国推广。该模式促进了院校教育与毕业后教育的有效衔接,实现了医学生向合格医师的转变。许多基层医院都表示:“这些(经过规范化培养的)医生跟过去的医学毕业生相比,一上来就能用,感觉知识面很广,技能很高。”

“5+3”这个改革体系,使得医生培养更加符合我国的需要,符合国家整个医疗体制改革的需求。”校长杨玉良说。“能够让我们整个国家的老百姓都能享受到高质量的医疗,为实现中国每一个老百姓的梦做出我们的贡献。”

上海医学院还投身上海医改“试验田”,参与了上海两个国际医学中心建设。肿瘤医院承办的上

海质子重离子中心落户上海国际医学园区;华山医院有临床医学中心在新虹桥国际医学中心进驻,儿科医院、妇产科医院等相关合作项目也正在积极推进中。

对接国家可持续发展战略 既要“功在当代”更要“泽被后世”

多位支援地方医疗事业的骨干医生到了挂职地后,都发现当地不仅硬件上“一穷二白”,在多个技术领域也是一片“空白”。当支援服务工作结束,当地医疗事业该如何实现可持续发展?

为对接国家可持续发展战略,上海医学院拿出了一套“输血造血”,让高水平医疗扎根当地自力更生的新型医疗服务思路。

带着这个思路,上海医学院补足了不少医疗欠发达地区的医学学科“短板”。

肿瘤医院援疆五年,填补了新疆病理学科的“空白”。“上海复旦肿瘤医院援疆是一种实实在在的援疆,他们并没有把专家资源拘泥于新医大一附院,而是让更多的基层病理人学到了新知识,新技能。”新疆医学会病理专业委员会主任委员孙振柱这样评价说。

肿瘤医院的经验不是个案,我校多家附属医院都在向全国派出对口支援队伍,开展义诊、讲座、赈灾等各项服务活动的同时,也在尽力培育当地医疗事业的自我成长能力。

带着这个思路,上海医学院解决了不少医疗欠发达地区的医学教育“软肋”。

医学教育是一个地区、一座大学、一所医院未来医疗事业发展的希望种子。上海医学院充分发挥自身学科优势和教育优势,推动了多地的医学教育发展。

在新疆喀什地区开设研究生单考班,每年为喀什二院定向培养研究生。

登高才能望远

迈向跨越引领转变”。复旦对科研创新的定位已经发生了质的变化。科技发展到今天,出现了一个新的特点,这就是基础研究与应用研究结合得越来越紧密,基础研究为经济社会发展服务之间的距离也许并没有人们想象得那么远。对于复旦这样所以基础研究见长的大学,这就意味着更为广阔的发展前景。我们的各类研究,完全可以将经济社会发展的要求、与实际应用的需求紧密结合起来,把经济社会发展的现实需要,作为推动自我发展的活力源头,从而不唯西方“问题域”是从,摆脱他人的“议程

设置”,从跟踪走向引领。国家进一步深化改革,扩大开放,加快发展,进一步加大对教育、科技、卫生事业的投入,为我们提供了巨大的发展空间。复旦要在 2020 年初步建成世界一流大学,不仅是几代复旦人的梦想,更是不可推卸的对于国家的责任。建设世界一流大学,既要面向科学技术和知识创新的前沿,又要面向国家的重大目标需求,作为国家重点建设的大学,复旦有更大的责任想国家之所想,急国家之所急,更加主动、更加自觉地在国家战略前沿和区域发展前沿谋大事、干大事。

基础医学院、公共卫生学院等院系选派骨干教师,赴西藏、新疆等地院校,支持当地医学人才培养和院系发展。

正如一位援疆教授说:“我们希望留下的是一支‘长大的医学人才队伍’,为新疆未来 50 年的医学事业可持续发展打下扎实的基礎。”

上海医学院领导也表示,希望服务国家行为既能“功在当代”,更能“泽被后世”。

对接学科提升战略 “打开围墙,学科获得发展”

“服务与发展不是‘两张皮’。在服务国家和服务上海的过程中,复旦医学也得到了学科提升。”桂永浩说。

在参与国家 SARS、禽流感等重大疫情的防控中,公共卫生与预防医学等传统优势学科得到了壮大;在关注、服务我国银发浪潮、全科医生等社会需求时,老年医学、全科医学成为了复旦医学的新增长点,已分别建成了上海市重点实验室;在与上海市计生所合作中,生殖与发育研究院诞生,将与非医学学科开展交叉合作……

通过与闵行区区政府合作共建闵行区精神卫生中心,上海医学院建立起了复旦大学精神卫生学科教学与科研基地;通过服务上海医联体建设,共建青浦区中心医院、静安区中心医院等区级医院,上海医学院增加了临床实践和科研合作基地,提高了医学生培养的质量。

“打开围墙”,对接国家战略和民生关切,是新型学科发展的重要途径。”桂永浩说。上海医学院在“对外服务”上开阔视野,敢为人先,促进了复旦医学在学科发展上收获良多。

文 / 李莹

三位女教授在我校纪念“三八”妇女节暨先进表彰会上作交流发言 “复旦女性的时代精神”是什么？



耿道颖
华山医院教授
巾帼创新奖获得者
市三八红旗手标兵



程士安
新闻学院教授
市教育系统巾帼建功标兵



杨青
生命科学学院教授
市教育系统比翼双飞
模范佳偶(夫:匡春香)

耿道颖：理想和追求永无止境，只要设定一个人生目标并为之付出，一定会有意想不到的快乐和收获。

我 1979 年考入江苏省徐州医学院医疗系，1984 年以全年级第一名的成绩留校，满心欢喜选择了钟爱的内儿科专业，那时的喜悦、兴奋至今依然留在我的记忆中。

但命运之神考验了我，我被调剂到当时无人问津的放射科工作。我去问过院长，这是为什么？院长的回答很坦然：因为你成绩好、身体好，这个岗位需要你。放射科主任多次找我谈心，最打动我的是主任告诉我，我与他的女儿一样大，他会像女儿一样对待我。经过两周的思考，我立志干一行、爱一行，相信行行可以出状元。

从此，我扎根放射科，从技术

员的工作做起，干得风生水起。8 年后，在主任的支持和鼓励下，我报考了上海医科大学，师从华山医院著名教授陈星荣、沈天真，攻读硕士、博士，又师从沈贻亚教授进行基础医学博士后研究。

22 年来，在导师的辛勤培育、领导的全力支持和同仁的积极帮助下，我在医教研与管理方面都得到发展和提升。如今，作为医生的我，用多年练就的“火眼金睛”，使无数的患者在疾病的萌芽阶段及早发现、及早治疗。作为研究生导师，我主编专著 5 部、主持或参与国家级省部级课题 15 余项，近年来以第一作者或通讯作者在国内外发表学术论文 120 余篇，其中 25 篇被 SCI 收录。建立了基

于 CT 和 MRI 新技术的脑重大疾病（如脑肿瘤和脑血管病）的早期诊断体系，并创新性地应用于临床，提高了患者的治疗成功率，减少了致残率和致死率，其基于临床的转化医学研究在同行业中起到了示范引领作用。

我还担任中国女医师协会常务理事兼医学影像专委会主任委员、上海女医师协会副会长、上海市卒中委员会副主任委员等学术职务。2013 年获教育部科技进步一等奖、上海市领军人才等殊荣。

荣誉只代表过去，理想和追求是永无止境的。我相信，只要设定一个人生目标并为之付出，一定会有意想不到的快乐和收获。

程士安：仰望未来，才能树立明确的目标；超越自己，生活才会有意义。耕耘一方土地，收获一份希望。

回顾自己在复旦学习、工作 36 年的经历，深刻感受到作为复旦的一名普通教师，“仰望未来、超越自己”是人生的基本要求。

“仰望未来”才能树立明确的目标。有了目标，每一天都是新的开端，才会满怀信心地去学习、工作，才会发觉有太多有趣的事等着自己去探索。于是，就会把所有的烦恼丢在脑后，努力地前行。

“超越自己”是我人生恪守的基本信条。只有这样，生活才会有意义，才能在目标的指引下，努力付诸具体行动。自己在每一天都可能是耕耘收获者，尽管收获的未必是成果，但一定是在不断前行中收获的快乐。

当今时代，随着科技的发展，有太多有趣的新现象、新事物需要研究和实践，每个人都会感觉到时间若钻石般珍贵，我会时常催促自己珍惜时间。

有了这样的信念，才能在浮躁中静下心来，耕耘一方土地，收获一份希望；有了这样的信念，才能在雾霾中看清自己，告诉自己：哪怕只是跨出一小步，其实也是进步。

我在 1977 年恢复高考时踏进梦寐以求的复旦新闻系。填写志愿时，毕业于复旦法律系的母亲建议我报考经济系，理由很简单，国家亟待恢复经济建设，需要人才。我则违背了母亲的意愿，选择了新闻之路。36 年一路走来，

经历了太多、太多。

这些年来，我和我的研究团队聚焦大数据与信息传播，关注、研究信息技术如何改变了媒体、改变了传播规律，同时也改变了受众获取信息的方式；通过参与实践、跨学科合作，共同探索新的课题。尽管道路艰难，但却充实、快乐。

在学校的鼎力支持、帮助下，今年四月，我和我的研究团队的《大数据与信息传播》将作为复旦首门课程登陆全球 MOOC 平台。

为了我钟爱的复旦，我和我的团队将竭尽全力，把学习、思考、实践的点滴体会，奉献给大家，更理性地继续思考、研究，回馈社会。

杨青：上进心、事业心不仅是工作立身之本，而且是维系家庭和睦的重要因素。

我丈夫匡春香是同济大学化学系的教授，他是江苏人，我是辽宁人。相识以来，北方南方，国内国外，风里雨里，我们已经共度 23 个春秋。回顾过往，我感慨之一——“婚姻生活需要事业支撑”，保有上进心、事业心，不仅是个人工作立身之本，还是维系家庭和睦的重要因素。

感慨之二“夫妻要互相扶持”。两个都把工作看得很重的人，如何在一起生活、如何平衡家务和工作的关系？家里的家务事都是我做，我丈夫“成功”地给我养成了一个习惯，那就是我一定比他回家早。但是家里的重活都是我丈夫做，如买房子、装修等，当然这样的大事比较少。工作上，他的稿子我帮着润色英文，我实验用的样品，他给我合成。由于专业相近，我们共同发表了 20 余篇文章，申请了多项发明专利。

感慨之三“从容面对生活”。去年 4 月 18 日晚上，我丈夫没有像往常一样乘最后一班地铁回家。我焦急地寻找，快 12 点时他的学生来电说他躺在办

公室的地上。我丈夫送新华医院后诊断为脑溢血，手术时在 ICU 里呆了 23 天，处于有意识但无清醒的状态。我每天早上送去汤水，下午去探视半小时，其余的时间依然上班，除了自己的实验室我还要照顾他的实验室，只有工作能让我忘记焦急忘记悲伤。

在我的努力下，我的三个硕士生如期顺利毕业，发表了 3 篇 SCI 论文，我丈夫的实验室去年发表 SCI 论文 12 篇。5 月 11 日，我丈夫转到普通病房，当儿子出现在他面前的时候，他大喊一声“高考！”彻底摆脱了昏迷。两个月以后，他就能走路了，现在他恢复得不错，只是左手功能差了一些，他依旧指导学生的科研，最近还提交了自然科学基金申请。我们的儿子也以高出同济大学录取线 20 多分的成绩被录取。

回顾那场磨难，我感到非常“幸运”，这是生活的一部分，教会了我们“从容生活、坦然接受、努力争取、珍惜健康”。现在，我们享受着幸福。





【挂职干部周记】

地方大舞台 实干出成绩

张文强

张文强：

计算机学院副教授，机器人智能实验室负责人。CCF YOCSEF AC 委员、苏州市计算机学会常务理事。目前在苏州市姑苏区金闾新城挂职管委会副主任。

2013年8月，我由学校选派，作为江苏省第六批科技镇长团的一员，到苏州市姑苏区金闾新城管委会挂职副主任。回顾半年来的挂职工作经历，深感自己在工作能力、工作方法和工作思路等方面得到了不同程度的锻炼和提高。

初接触——从迷茫到心定

苏州市姑苏区作为历史文化积淀深厚的老城区，2013年第一次招收科技镇长团，首批团员由来自高校、省直机关7名成员组成，我是唯一派往基层单位挂职的成员。

初到地方，迷茫和问题接踵而来。我的工作主要是协助科技条线，但具体协助哪些部门领导，具体协助科技项目还是科技招商，都没有明确。看着在其他局级机关挂职的同仁们，风风火火、有条不紊地开展好工作，我有些坐不住了。

做科学研究的人，调查是我们的强项。我所挂职的金闾新城地处苏州城市西北部，物流与软件产业是其主打

产品；姑苏软件园更是苏州市政府重点支持的项目。目前，姑苏软件园尚在启动阶段，拆迁和设计规划等工作基本完成，投资兴建就在眼前。更让我心动的是金闾新城的产业布局与我所学的计算机专业关系密切。我感到自己发现了一片创新创业的热土，一片可以在上面施展才华的处女地。

思想通了，观念还需要转变。挂职不同于在学校做研究，不是埋头看论文。如何整合资源，拓宽信息渠道，创新工作方法，需要我在平时的细节中体会和把握。

再深入——从实干到成效

我理清了两条工作思路：以移动互联网为抓手和主线开展工作。通过调研了解到苏州市是首批开展国家4G建设试点示范的城市，姑苏区信息化应用水平居国内前列，已建成数字化、全覆盖的信息通信网络，具备较完善的信息基础设施。姑苏区信息化应用水平居国内前列，信息化在提升政府服务效能，提高企业经营效率，促进社会和谐方面发挥了重要作用，移动互联网应用有广泛的需求和良好的基础。

姑苏软件园等各类创新创业专业园区，已建成的可使用面积超过130万平方米，具有大规模集聚发展移动互联网产业的承载和服务能力，在产学研

合作、专业服务等方面适合发展移动互联网产业。2013年10月25日，苏州市政府在《苏州市创建中国软件名城实施方案》中提到：“进一步明确各重点地区软件产业发展的定位和目标……姑苏区力争在工业设计、移动互联网等新兴领域实现突破。”这说明我的思路是切合苏州市整体发展规划的。这更坚定了我的决心和信心。

迈开“科技”和“人才”两条腿。科技和人才两者缺一不可，互相补充和促进。比如，在引进有实力的高科技企业时，需要我们细心观察企业内是否有满足条件的产业专家可以申报江苏省或者苏州市的人才计划，这对“引才引企”工作非常有效。

有了目标和思路，下一步是扎实的准备工作。我深深体会到“机会往往是给予有准备的人”。

2013年8月23日，我参与接待了IBM与其战略合作伙伴软通动力集团公司有关移动互联定制中心的落地交流会。会后，我协助完成了金闾新城IBM移动互联项目的可行性分析报告。9月4日，苏州市苏鸿投资发展有限公司组织专家对“IBM移动互联定制中心”项目落户姑苏软件园可行性进行论证，我作为专家组成员参加评审。

随后的两个月内，我又参与了数次区内项目落地评审会。如今，IBM姑苏软件园卓越云计算及移动互联定制

中心项目已正式落地，按照计划，该项目将先后建成移动互联展示中心、后台云计算中心，既是IBM公司创新服务和运营模式的一种探索，也为金闾新城推进产业升级注入了新的活力。在项目签约仪式现场，我为项目谈判过程的曲折而感叹，更为项目最终落地成功而喜悦，也尝到了服务地方发展带来的成就感，进一步激励我，更加全身心地投入到挂职工作中。我先后组织举办了“智慧社区核心技术与示范应用”论坛、“智慧社区-智慧物业”和“移动互联网技术与产业”两场研讨会，走访姑苏区12个街道和20余家企业，并不断对苏州市尤其是姑苏区软件产业重点领域、重点企业开展深入调研，在系统整理兄弟省份、地区移动互联网产业扶持政策的基础上，写出了“移动互联网产业@姑苏软件园规划建议”报告，该报告受到区领导、组织部、经科局、金闾新城等各级领导的广泛赞扬和鼓舞。

谈体会——从合作到共赢

挂职半年，我真正体会到政、产、学、研、商可以优势互补，实现共赢。近年来，地方政府思维方式不断转变，往往把退二进三、产业升级换代作为头等大事来抓。劳动密集型产业举步维艰的局面，也激发了地方对高科技、高工艺、高附加值产品的需求。而高校中，研

究与工程脱钩、专利转化率低等情况普遍存在。可以说，各方需求强烈，却苦于没有对接的渠道。挂职干部的到来，正可以做好学校与地方政府及企业沟通的桥梁，不仅可以将科研成果与产业界需求结合起来，形成良性循环；还可以将学术界有才华、有能力的专家、才俊推荐给地方。

为此，我不遗余力，先后邀请我所在的计算机学院周曦副院长、汪卫副院长、冯副副教授、学校信息办副主任王新教授等到姑苏区洽谈有关移动互联、智慧物流等方面的合作。我还利用计算机学会会员的身份，邀请各方面的专家教授、企业老总到园区，建立了一批学科优势明显、产业对接合理的合作和交流平台，为后续的产学研合作和产业招商工作的开展打下了基础。

一年挂职已过大半，从初离学校和家人，独自来到陌生地方的不适应，到以主人的姿态，真心投入到挂职工作中，我总是觉得，我的收获远远大于自己的一点付出。我不仅有幸成为苏州市计算机学会唯一来自外地的常务理事，成为苏州地区第一位竞选成功的CCF YOCSEF AC委员；更令我感动的是，当地政府多次挽留，希望我再在姑苏区挂职一年。广阔地方，舞台很大，我欣然接受，愿将自己的一点智慧、一份安心，投入到姑苏大地的改革洪流中，贡献属于复旦人的一份力量。

【一线来稿】

【校园话题】

规范化是一流大学院系管理的共同特质

物理系 沈健

美国的大学能成为世界一流人才的汇聚地、创新思维的生发地，与其民主的氛围、健全的制度建设、规范的管理体制密不可分。不同的大学因为发展目标的不同，在管理方式上各有特色，但规范化以及做事职业化应该是美国所有大学院系管理的共同特质。

民主的教授治系

美国的高校实行民主管理、教授治系。与教学科研、院系发展等密切相关的重要事务的处理由教授大会和各个委员会承担。每个院系根据其发展方向和发展重心会成立相应的委员会，各个委员会处理不同类别的事务。参加不同委员会的义务性服务，与教学一样是教授的基本职责，其必要性排在科研之前。

美国大学的院系没有行政领导班子这一说法，一个系的管理通常就只有一个系主任，再设一些行政秘书负责不同类别的工作。系主任通过全体教授大会民主选举产生，其工作内容是为教学科研服务，主要包括：处理日常事务和突发性事情、招聘人才、安排和调整课程、对全系教授进行年终考评和工资晋级等。

在行政秘书的帮助下，系主任一人承担工作相当于国内高校一个院系的整个领导班子的任务。之所以可以做到这点，靠的就是非常健全的制度，以及认真和严格的制度执行力。美国院系秘书的工作量很大，因为每一个秘书都要为全系所有教授和其它职员服务。以差旅为例，一个秘书就要负责全系所有教职员工的以及博士后、研究生的差旅安排与报销，这在国内是无法想象的。

人事上的终身教授制

美国大学实行的是终身教授制。刚进系的老师，其身份为助理教授，5-6年后，经过非常严格的考核和全系教授

票，以及学校的审批，决定是否转为终身教授。助理教授只有上够足量的课程并获得很好的学生评价，获得了基金委等机构的科研资助，参加了足够的院系服务性工作、做出相当数量的醒目的科研成果，才有可能转为终身教授。

所谓“终身”，是有明确法律才保障的。也就是该教授只要没有失范的行为，学校无论如何都不会解雇他。成为“终身教授”就像进入了保险箱，这也引起了“终身教授”后续发展的分化：有的因无后顾之忧越做越好，有的维持现状，有的则变得不思进取。

不论助理教授还是终身教授，都必须上课，并参加到相关的委员会中，为系里服务。

独立的科研体制

美国大学的院系规模并不大，通常一个院系的faculty人数在40左右。科研体制上，美国严格执行一个教授一个课题组的独立机制。因为新引进的助理教授主要转为终身教授，必须要能证明自己的科研成果是完全独立完成的；如果有科研合作的话，自己也必须起主导作用。而对终身教授而言，更没有必要依附于别人；如果有合作的话，也是独立体之间的合作。

对独立的科研体制构成补充的是，具有国际领军水准的教授，往往可以获得冠名教授称号，捐助机构或个人会提供一定经费用以提高该教授的个人待遇以及科研经费。这类教授可以用自己已经雇用非终身教授的研究员（几乎完全没有在本系转为终身教授的机会）。此外，美国的高校有非常优秀的博士后队伍，他们是各个课题组重要的研究力量。

自主的学生管理

美国大学的院系里并没有类似辅导

员的角色。他们的理念是：大学生已经成人，要对自己的一切行为负责。在很多场合，学校都会让学生签订非常详细的“责任自负的承诺书”，通过事先明确告知学生的责、权、利，以规避学校在后续管理中可能遇到的风险。原则上，美国的院系并不注重学生个体的心理状况，学校就更不在乎这方面的问题，他们只把传授知识作为对学生缴纳学费的回报。

通过各种承诺书规范学生的行为准则相对等的，学校对教授的行为准则也有严格的规定，一旦教授被查实不公正地对待学生、与学生谈恋爱等失范行为，学校的处理是非常严肃的，其终身教授的位置被取消也很正常。

美国的学校通过一系列严格的条文明确了教授和学生职责，并在实际中毫不留情地严格执行。而中国特有的辅导员制度在给学生的非非常多的温情关爱的同时，也大包大揽地承担了类似“保姆”的角色，而且不可避免的是，辅导员的很多精力都被迫放到了占极小比例的特殊学生身上，而无暇顾及本应被重点关注与指导的可选之才。将中外的不同做法加以折中，对中国的高校而言，应该是不错的选择。

在美国高校，规范化的理念深深烙印于全体师生的脑中，每一项工作都有非常健全和完善的制度与流程，每一项制度与流程都会被坚定不移地贯彻执行，制度以其铁面无私的面孔保证了工作的效率与规范。

近年来，复旦大学逐步推行院系两级管理，将管理的权限下放至院系，充分尊重院系自主管理、自主创新、自主发展的权力，这是符合现代大学制度的明智之举。但在实际运行中，建议学校要在运行制度上给予院系充分的信任，避免出现权力增多、手续更繁的情况，将权力下放真正落到实处。（文字记录/高太梅）

为支撑学校实行学分制、选课制的教学管理模式，食堂已经有限时发展到全天候服务，特别是把夜宵供应时间延长至夜间12点。本报调查了378名同学对夜宵的需求意见，他们均对延长夜宵供应时间表示欢迎。同学们选择夜宵的顺序是：品种、口味、质量（卫生）、价钱、份量。

因为晚间自习任务较重，超过一半的同学选择在食堂吃夜宵，尤其是期末。多数学生希望能在晚自习后有夜宵，因而欢迎学校食堂延长服务时间。

选择食堂夜宵的原因是价廉物美、卫生保证、方便快捷。花费时间较少，不太影响第二天上课。食堂离宿舍和自习室距离较近，比较方便。一位受访的同学表示“无论什么时候去，食堂都有热乎便的饭菜。而且，食堂晚上的灯光很温暖，比一个人在宿舍啃饼干好多了。”

但也有部分同学则甘愿冒着风险，在宿舍门口点一份黑料以安抚肚子的“馋虫”。他们认为：

情调因素。在校园呆了一天，想趁夜宵时间去校外逛逛街。在食堂吃总觉得像正餐一样，没了吃宵夜的感觉和氛围，不如三五好友在校外小聚更有情调。如果食堂能把就餐环境弄得雅致一些就更好了。

食堂的伙食偏油腻。学校食堂为了美味，往往会放很多油或者调料，常吃食堂夜宵容易发胖。希望夜宵能清淡些。

容易吃得饱。在食堂吃饭，尤其是在食堂吃夜宵，一般都是匆匆忙忙的，这样就会导致人吃得更多，或者会经常多吃。一位新院的同学提出“食堂的份量作为宵夜来说太大了，建议食堂夜宵的份量可以根据个人需要而定，而不是给所有人都是一盘一盅或是一碗一碗地盛。”

品种单调。在食堂吃饭，食物的选择比较少，来来去去都是那些品种。午餐、晚餐基本一样，再吃夜宵也是差不多的东西。外面的选择多很多，丰俭由人。夜宵不想吃饭菜只想吃点心，希望点心部也能开到晚上。现在很流行麻辣香锅，食堂也开了好几个窗口，经常是排长队，能不能夜宵也卖麻辣香锅。

口味不好。食堂的夜宵不好吃，没有外面的夜宵味道好。食堂夜宵希望更精致一些。

时间不合造。晚自习常常会在12点以后结束，期末复习时间还会更晚，12点多食堂已经不开门了，就只能去外面。如果临近食堂歇业时，往往连菜单上的某都没有了。去外面比较多的同学选择较平价，路边黑料和有门面的店铺或全家都有。东区宿舍区门口有三家黑料摊长期驻守，晚上营业至24:00甚至更晚，还提供送到寝室楼下的服务。同学们反应这三家黑料口味都还不错，而且价格和食堂的夜宵持平，关键是比食堂离宿舍区更近，不需要再走一段路。南区黑料一条街的种类相当丰富，又在回南区宿舍的必经之路上，非常方便。全家可选择性大，通宵营业，又临近通宵教室，对通宵自习的同学来说非常方便。

文/傅萱 李恒 黄思林 江家瑾 徐黎彤

你在哪里吃夜宵？