

附属医院工作会推进国家医学中心建设

3月26日上午,聚焦“聚新质 促改革 创高地——深化附属医院高质量发展 共筑国家医学中心新格局”这一主题,本次国家医学中心建设推进会在枫林校区康泉图书馆举行。

复旦大学党委副书记、上海医学院党委书记袁正宏对附属医院国家医学中心建设定位与要求作部署,上海医学院党委副书记杨伟国主持会议。上海医学院领导吴凡、朱同玉、徐军、胡华忠等出席会议。

袁新表示,当前复旦正抓住学科版图调整的第三次历史性机遇,大力推进教育科技人才三位一体改革,希望通过改革释放红利、激发动力,支持附属医院拔尖创新人才培养和临床科研,共同谋划发展有复旦特色的“新医科”,这也是建设国家医学中心的重要内容。具体而言,一是共育拔尖临床医学人才,二是共建交叉融合研究平台,三是共同提升医院管理水平,为推进医院改革发展提供支撑。

金力表示,必须以更高的站位、更务实的举措,统筹推进附属医院改革发展的各项工作。要以集成改革为引领,下好人才培养“先手棋”;要以创新驱动为核心,跑出科技攻关“加速度”;要以委市共建为契机,打好提质升级“组合拳”;要以全球视野为坐标,引领国际合作“新范式”,以全球视野筑造复旦上医国际合作新范式。

袁正宏表示,附属医院要义不容辞扛起建设国家医学中心、推动医疗卫生事业高质量发展的重任,深刻把握“三方共建托管”首創性改革战略机遇,以国家医学中心建设为核心引擎,坚持从教育、科技、人才三个维度同向发力,推动附属医院向创新型、研究型国家医学中心方向高质量发展。

对标国家医学中心功能定位要求,如何进一步推动国家医学中心建设?如何依托国家医学中心建设,统筹教育、科技、人才“三位一体”改革,进一步推动医院高质量发展?

复旦大学附属中山医院院长周俭、复旦大学附属华山医院院长毛颖、复旦大学附属儿科医院院长王艺、复旦大学附属肿瘤医院院长虞先濬、复旦大学附属妇产科医院院长姜桦、复旦大学附属耳鼻喉科医院院长周行涛分析了各自优势与短板,介绍了下一步推进计划。大家表示,要强化使命担当,服务国家战略,加强统筹谋划,聚焦发展新质生产力,通过优化平台布局,打造学科集群,创新完善临床研究体系,以跨学科整合推动科研攻关,不断产出“硬核”创新成果,深化国际合作多元发展。

来自附属医院及相关职能部门的主要负责人在推进会上交流了推动医院高质量发展及医学人才培养的多元路径与创新实践。

本报记者 汪蒙琪

选择复旦,成就未来

首批同学就读“X+AI”双学位项目

在复旦,本科期间,攻读两个学士学位,其中一个热门的人工智能专业。这是怎样的体验?

面向2024级本科生,复旦大学增设23个“X+AI”双学士学位项目。经校内选拔,本学期一批大一学生进入“X+AI”双学士学位项目(下文简称:“X+AI”)就读。

“X+AI”体验如何?让入选的同学告诉你。

他们为何报名“X+AI”?

“高考前,我就知道学校有这样一个双学位项目。”24级药学院郑浩辰在去年听招生宣讲时,就锁定了复旦“X+AI”双学位项目。

“我一直想往科研方向发展。”认定AI是药物研发的未來工具,1月“X+AI”遴选启动时,郑浩辰看到通知,不假思索就报了名。

同样抱着“AI助力本专业学习”想法报名的,还有24级微电子科学与工程(集成电路方向)的黄欣宁。

高中阶段,黄欣宁就报名参加了“步青暑期见习计划”的“新型半导体的芯片之路”课程,确立微电子发展方向;高二加入“复旦-荣昶创芯实验社团”,提前了解了集成电路领域的相关知识。大一寒假,他随学院赴新加坡参加冬令营,在南洋理工大学进一步加深对AI关键模型的理解。

集成电路和AI是高相关的专业,“两个专业十分契合”,集成电路可以为AI赋能,AI反过来又可以促进芯片设计优化。



本报记者 汪祯仪 摄

“正好学校推出了双学位项目”,黄欣宁期待通过两个专业的融汇贯通,学到更多新东西。

文科生跨界学AI有难度吗?大一刚进复旦,在不确定能否入选AI双学位时,24级望道新闻卓越班的高寒就展现出超强规划能力,提前选修高等数学A、线性代数。打下坚实数学基础的他,更显得游刃有余,本学期主要专注于新闻专业课和AI编程能力的提升。

本学期“首吃螃蟹”的同学活学活用,已经开始“授人以渔”。在线上支教项目中,24级行政管理(公共政策)-人工智能双学位的陈钰泉试着给同学们讲点“不一样的”。他用通俗语言解释“机器学习”,帮助感兴趣的中学生提前规划AI学习路径。“技术不应是‘黑箱’,而是人人能用的工具。”

修读不易,课后“啃硬骨头”

在人工智能基础这门双学位的必修课上,24级数学与应用数学-人工智能双学位的李

这种渐进式的课业压力,让他逐步适应跨学科的学习节奏。

繁忙课程之余,不少“X+AI”学生通过兴趣爱好,寻找学业与生活的平衡点。黄欣宁就是通过活动和篮球,遇见志同道合的“卓越杯”科创竞赛队友。而刚结束采访的李冠儒,放下电话,就在为第二天排满的课表和不久后的“院系杯”储备能量。

跨学科,激发创新火花

双学位是个平台,院校搭台,学生亮相。首批23个“X+AI”,通过学科组合,产生的化学反应远不止23种。不同专业背景的同学一起上课,多学科视角交叉,启发无限放大。

“如果你是AI,如何阻止人类把你关机?”在本学期双学位必修课人工智能伦理上,问题一经抛出,就让同学们脑洞大开。

“要在博弈中找到共生之道。”陈钰泉马上联想到科幻小说《三体》中的威慑方案,也有同学提出“利诱”,法学专业的同学持更加审慎的态度,而计算机专业同学则更关注技术本身……在课堂上,不同观点碰撞,陈钰泉收获不少有意思的思考角度,也认识了不少不同专业修读人工智能双学位的小伙伴。

学校还将遴选更多“X+AI”双学士学位项目。今年秋季学期,复旦大学将向2025级开放更多“X+AI”类本科双学位项目,在部分一级学科试点“学科博士+AI硕士”双学位项目,实现AI课程覆盖全体本研学生、AI+教育覆盖全部一级学科、AI素养能力要求覆盖全部学位项目。 本报记者 汪祯仪

“国奖学子宣讲团”成立



3月29日上午,复旦大学“国奖学子宣讲团”启动仪式暨新团员训练营开营仪式在光华楼东辅楼103报告厅举行。“国奖学子宣讲团”全体团员参加本

次仪式。

为进一步深化奖助育人实效,推进大中小一体化教育,助力拔尖创新人才培养,复旦大学党委学生工作部和本科生招生

办公室、基础教育集团在上海市学生事务中心指导下,筹建复旦大学“国奖学子宣讲团”,走入中学校园,讲述复旦故事,激励引领青少年实现生涯规划与成长发展同频共振,助力培育德、智、体、美、劳全面发展的时代新人。

“国奖学子宣讲团”面向复旦校内本科生国家奖学金获得者进行招募和培养,首批选拔了来自20个院系的43名优秀同学,建立了一支规模化、专业化的宣讲队伍;对原有宣讲活动进行优化提升、系统集成,设置“国奖学子进校园”“拔尖创新人才培养项目宣传”“国奖学子返校宣讲”等主题,打造一批常态化、机制化项目。

宣讲团团长、哲学学院2021级本科生翁仕远作为团员代表发言。“从一粒微尘到星河引路人”,她回溯了自己从“高考踩线录取”到三获国奖的成长历程,坦言“复旦是点亮轨迹的那束光”。她也分享了自己在上理附中参加“国奖学子进校园”活动的经历,告诉团员们宣讲是双向奔赴的真心交换,复旦的“星河”照亮的不仅是孩子们的课桌,更是在这个时代升腾的民族复兴的火种。

当天下午,“国奖学子宣讲团”新团员训练营开营,助力43名国奖学子打磨宣讲技能、淬炼育人担当,为后续深入中学开展政策解读和学科分享夯实基础。

来源:党委学生工作部