



复旦

博学而笃志 切问而近思

新编第1029期 2015年5月13日
国内统一刊号 CN31-0801/G

110 周年校庆高端系列论坛首场开讲

本报讯 5月6日,诺贝尔物理学奖获得者、德国马普学会固体物理研究所所长 Klaus von Klitzing 教授(如图)在光华楼发表题为“A New International System of Units in 2018! How my Nobel Prize Contributed to this Development”的专题讲座。

本场报告开启了我校110周年校庆高端系列论坛的序幕,为复旦110周年华诞送上了一份丰盛的学术大餐。报

告会由物理系和科技处联合举办,副校长陆昉出席报告会。

据了解,同系列高端学术论坛还将于5月期间连办5场,经济学家林毅夫、文化学者张隆溪、教育家周志敏、化学家杨培东、物理学家沈志勋等都将来校演讲。文/岳迪 高太梅



互联网+ : 更好的服务 更好的德育

我校探索创新研究生网络思政工作出特色

2014年4月,微信公众号“复旦研究生”上线。一年后,全校超过80%的研究生订阅了它,由其推送的文章多次进入校园微信排行榜的前十。

“‘复旦百晓生’让我感受到了复旦的温暖和正能量!”一位研究生新生发出的“感谢信”邮件中说。

“尽管自己是研究生了,但是在网上抱怨学校校车服务时还觉得解决问题是一件很容易的事,如今参与到‘校车小灵通’项目的设计中才认识到,社会建构不能光靠空谈。”一位研究生老生心有所感道。

是什么在悄悄改变复旦研究生的心态?“复旦研究生”、“复旦百晓生”、“校车小灵通”,这三者有个共同点——它们都是我校研究生工作部基于移动互联网开发或支持的服务研究生群体的项目。

“随着移动互联网时代的到来,每个研究生拥有的智能手机已经成为思政工作的重要渠道和窗口。”研究生工作部部长陈殷华介绍,研工部十分重视基于移动互联网的研究生工作,专门组建了“互联网+大学生思想政治教育”、“网络思政辅导员工作室”等团队,积极推进工作创新,努力让网络成为研究生思政工作的又一平台。

那么,网络究竟给我校的研究生工作带来了哪些转变呢?

“不是把服务信息简单地搬到线上”

“学校里有这么多部门,学生办不同的事要到不同的部门,一般的学生都搞不清楚也记不住,碰到问题只能打听,这事要找哪个部门?”历史系的学生辅导员汤潮说。

正是注意到学生群体的这个需求,研究生工作部指导学生社团打造了校园服务微信公众号——复旦百晓生,收集机关各部处的服务信息,对学生可能遇到的200多个问题进行了梳理,给出清晰的办事流程,并接受在线咨询。自去年8月正式上线以来,半年时间关注度已突破8000,阅读量突破10万次,并通过计算机和人工回复了学生的各类问题55000多次。

“复旦百晓生”运营负责人潘孝楠老师的话,或许说出了这个微信号如此受欢迎的主要原因,“百晓生不是把服务信息简单地搬到线上,而是完全站在同学的视角,列出他们在学校里可能遇到的各种问题,然后把解决问题的办事流程一条一条理清楚并画成图表,让同学们可以通过手机随时查、随便问。这完全从同学们的实际需要出发,非常注重他们的使用体验。”

“复旦百晓生”给同学们的学习生活以很大的便利,但是它带来的改变远不止这些。

把握变与不变 提高工作水平

本报评论员

无处不网,无时不网。互联网的广泛运用,正改变着人们的生活,影响着学校的建设发展。我校研工部对网络思政工作的积极探索,留给我们重要的启示是:面对互联网的迅猛发展,我们应该如何加以适应和运用,借助互联网提高工作水平。

首先,要把握互联网带来的“变”。互联网改变了学校建设和发展的环境,改变了师生员工的思想观念和行为习惯,也必然影响着、改变着各单位各部门的工作开展。我们必须关注网络、研究网络,更要适应网络、运用网络,准确把握互联网环境下工作条件、工作对象的变化,对我们的工作方式、工作要求作出及时而恰当的转变。

其次,要把握网络环境下的“不变”。尽管互联网带来的变化是广泛的、深刻的,但是学校的发展目标和根本使命没有变。必

须践行群众路线、紧紧依靠广大师生,必须正确处理改革、发展、稳定的关系,必须营造和谐氛围、充分调动各方面积极性,必须加强领导班子和干部队伍自身建设,这些做好工作的基本规律、基本要求没有变也不可能变,各单位各部门必须牢牢坚持、始终把握。

在“变”与“不变”之间,更重要的是,如何做到有机结合。互联网的兴起,打破了原有的工作平衡、工作格局,也为形成更高水平的工作平衡、工作格局创造了条件。我们要珍惜这个机遇,在推进改革创新的过程中,一方面要清醒认识和自觉坚持本单位本部门工作的宗旨和使命、目标和要求、原则和规律,另一方面,要充分利用互联网在加快信息沟通、促进联络协调、提高工作效率、支撑科学决策方面的优势,进一步提高工作水平,加快学校事业发展。

“是我们改进服务、创新工作的思想源泉”

今年校庆期间,百晓生将增加一个新的服务内容——校园文化电子地图。借助这个地图,无论你身

处校园的什么位置,只要扫描一下身边建筑或路牌上的二维码,就能立即发现自己的方位,知道行走的线路,还可以浏览知晓身边建筑的老故事,让自己充分感受复旦的历史文化底蕴。(下转第8版)

要闻简报

我校附属肿瘤医院 质子重离子中心开业

本报讯 5月8日,国内首家、全球少数同时拥有质子和重离子两种治疗技术的医疗机构——我校附属肿瘤医院质子重离子中心(上海市质子重离子医院,以下简称“质子重离子医院”)开业。市委书记韩正,市领导沈晓明、尹弘、钟燕群、方惠萍出席当天举行的简朴开业仪式,副市长翁铁慧主持。校党委书记朱文之,副校长、上海医学院院长桂永浩出席。

我校附属肿瘤医院院长、质子重离子医院院长郭小毛,我校附属华东医院院长俞卓伟、中华医学会肿瘤放射治疗委员会主任委员郎锦义分别在仪式上致辞。(详见第2版)

文/黄文发

我校与国际金融论坛 签署战略合作备忘录

本报讯 4月22日,国际金融论坛(IFF)第七期领袖对话会暨复旦大学与IFF战略合作谅解备忘录签字仪式举行。我校与IFF确立战略合作伙伴关系,双方将在学科建设、智库建设、学术交流、学术阵地建设等方面展开合作。IFF联合主席、澳大利亚前总理陆克文,上海市委常委、常务副市长屠光绍,我校校长许宁生、副校长林尚立等出席活动。

据介绍,此次合作是复旦110年校庆的献礼,对于我校加强国际金融领域的学科发展,对于我校服务上海国际金融中心建设都具有积极意义。

校领导向离退休干部 通报学校工作

本报讯 4月27日、29日,校长许宁生分别在枫林校区和邯郸校区,向来自枫林、邯郸校区和中山、华山、肿瘤、妇产科、儿科及五官科等附属医院近90位离退休干部通报学校近期工作情况。校党委副书记陈立民参加会议。

会上,许宁生围绕学校创建世界一流大学的目标,就综合改革、学科建设、人才培养、服务社会和校区改造等方面做重点通报,还将遇到的挑战和发展瓶颈与老干部真诚交流。文/张江燕

中美新型大国关系 协创中心在我校揭牌

本报讯 5月9日,由我校牵头,北京大学、中国人民大学、解放军军事科学院、现代国际关系研究院和中国社科院美国研究所共同参与筹建的中美新型大国关系协同创新中心在我校揭牌。

博鳌亚洲论坛秘书长、原外交部副部长、中国驻美国大使周文重出席活动,并作题为“中美新型大国关系的现状与未来”的主旨演讲。我校党委书记朱文之、校长许宁生、教育部社科司司长张东刚、外交部政策规划司副司长杨小葺、财政部亚太财经与发展中心主任周强武也出席相关活动。

我校与上海市委宣传部深化部校共建新闻学院

部校共建深化三方面

■ 建设一个国家级马克思主义新闻观教育基地

通过升级教学模式、创新教学方法、建好教学团队、完善课程体系等多种方式方法,进一步加强马克思主义新闻观教育,构建新形势下的新闻传播人才培养体系,引导学生坚持正确的价值取向,提升职业道德素养

■ 积极推进国际传播能力建设

深入研究新闻传播尤其是国际新闻传播的新特点新规律,加快培养适应国际传播环境、服务国家对外开放战略的各层次高素质新闻人才

■ 建设复旦大学上海新媒体实验中心

积极适应“互联网+”时代的要求,把握国际新媒体发展的前沿,对标国际水平,创新体制机制,重塑新媒体环境下新闻人才培养和学术研究创新的系统,打造集多种功能为一体的具有国际水平、全国一流的新媒体教学研究平台

本报讯 推进部校共建工作是中央的重大决策,是强化新闻宣传队伍建设的重大战略部署。为进一步贯彻中宣部、教育部推进部校共建的有关精神,5月5日,我校新闻学院第三屆院务委员会第二次会议举行,共商深化共建

目标和具体建设项目。上海市委常委、市委宣传部长徐麟,我校党委书记朱文之出席会议并讲话,副校长林尚立做工作报告。上海市委副书记、市委宣传部分副部长朱咏雷主持会议,并传达了中宣部、教育部部校共建新闻学院工作现场会议精神。

会上,朱文之讲话指出,贯彻部校共建新闻学院工作推进会议精神,就是在深化部校共建上下功夫,在深化院媒合作上下功夫,着力构建新闻教育与新闻实践相互贯通、深度融合、协同发展的新格局。

我校附属肿瘤医院质子重离子中心临床诊疗工作正式启动

国际最先进质子重离子放疗可“定向爆破”肿瘤

我校附属肿瘤医院质子重离子中心(上海市质子重离子医院,以下简称“质子重离子医院”)依托我校附属肿瘤医院在肿瘤诊治方面的丰富经验和优势资源,将打造集医疗、科研、教学于一体的现代化、国际化癌症诊疗中心。上海市委、市政府专门批准在质子重离子医院成立上海市质子重离子临床技术研发中心,以加强相关临床医学和技术研究。



■ 物理师一丝不苟保障质子重离子放疗设备安全运行。

本报讯 5月8日,我校附属肿瘤医院质子重离子中心(上海市质子重离子医院)开业,这也是国内首家、全球少数同时拥有质子和重离子两种治疗技术的医疗机构。开业仪式上,质子重离子医院与我校附属华东医院、中山医院、华山医院以及本市其他8家三甲医院签订了临床业务和技术应用研发合作协议。

圆满完成临床试验工作

质子重离子技术是放射治疗方法中的一种,被国际公认为目前最先进的放疗技术,该技术运用质子或重离子射线在精准杀灭肿瘤的同时,能够有效地保护正常组织,堪称对肿瘤施行“定向爆破”。质子重离子放疗因其独特的放射物理学和放射生物学特性,而具有副作用小、适应症广、治愈率高等优势。但是,由于设备技术尖端、专业性强、临床经验少等因素,除我国外,目前只有少数发达国家拥有此项设备技术。

为让最先进的高科技肿瘤治疗技术惠及我国民众,自上世纪九十年代起,上海市委、市政府即开始跟踪国际上粒子放射治疗这一前沿技术,并于2003年正式启动引进质子重离子项目。历经十年建设,2014年6月14日,质子重离子医院顺利开展了首例临床试验,运用重离子射线治疗本市一位71岁的前列腺癌患者。2014年12月23日,质子重离子医院完成了全部35例临床试验患者的治疗及观察随访,同时也完成了国内第一台质子重离子系统设备的注册临床试验工作。

今年3月,质子重离子医院获得国家食品药品监督管理局批准的粒子治疗设备注册许可,明确安装于该院的系统设备将

采用质子束、碳离子束进行放射治疗,适用于治疗全身体恶性肿瘤及某些良性疾病。随后,质子重离子医院完成了质子重离子系统设备正式临床应用所需的全部行政许可审批事项,这标志着质子重离子临床治疗可以正式在国内开展。

设立临床技术研发中心

据了解,质子重离子医院依托我校附属肿瘤医院在肿瘤诊治方面的丰富经验和优势资源,将打造集医疗、科研、教学于一体的现代化、国际化癌症诊疗中心。上海市委、市政府专门批准在质子重离子医院成立上海市质子重离子临床技术研发中心,以加强相关临床医学和技术研究。“研发中心”主要从事临床治疗、研究及新技术研发,与质子重离子医院实行“一体化”管理。“研发中心”在质子重离子医院开展临床诊疗进程中,将同步做好各相关数据采集、资料整理,以及各类流程、规范、制度的制订、调整、优化和完善工作,以进一步深化对质子重离子技术的理论研究和开发应用,为抢占我国在这一领域的国际“话语权”和推进这一高端放疗技术在我国的推广运用奠定基础,也为上海建设具有全球影响力的科技创新中心发挥积极作用。

质子重离子医院已经组建了一个包括美国、新加坡、德国引进的首席物理师和剂量师,以及具有国际水准的临床医师和物理师在内的20余人专业团队。同时,质子重离子医院通过国外培训为主、本地培训相结合的方式,分批安排医师、物理师等专业技术人员赴国外质子重离子中心接受专业培训或参加相关领域学术会议。质子重离子医院还从培养更多优秀的年轻

本土人才角度出发,面向我校核物理、应用物理学科等专业选拔优秀学生进行放射医学定向培养,以期在质子重离子技术领域储备更多的本土化复合型医学物理人才。目前,我校10名放射生物工程硕士已进入临床实习,另有8名应届本科毕业生今年将在我校开始为期3年的放射生物工程硕士课程的学习。

就医者实行全预约门诊

据质子重离子医院有关负责人介绍,医院即日起正式启动质子重离子临床治疗,年内将开展针对中枢神经系统、颅底部肿瘤、头颈部肿瘤、胸腹部肿瘤、盆

腔肿瘤、骨肿瘤、软组织肉瘤等疾病的治疗工作,为确保患者安全,提高疗效,将严格制订临床诊疗标准流程、严格执行诊疗质量控制体系。医院实行全预约门诊,患者通过电话咨询质子重离子治疗适应症并进行预约,经主诊医生仔细检查判断为拟收治者后,启动多学科专家会诊程序,多学科专家会诊由质子重离子医院放射治疗科、放射物理科、核医学科,以及来自我校附属肿瘤医院病理科、放射诊断科等学科的专家共同完成,专家集体讨论决定患者是否进行质子重离子治疗。

文/黄文发



■ 治疗团队在讨论患者质子重离子放疗方案。

我校成立医科本科教学督导组促医学人才培养

本报讯 5月6日,我校医科本科教学督导工作启动会议在枫林校区举行。副校长、上海医学院院长桂永浩,上海医学院副院长汪玲,医科各学院和附属医院教学工作负责人参加会议。桂永浩向医科本科教学督导组全体成员颁发了聘书。督导组28名成员中既有在本科教学中取得杰出成就的教学名师,来自临床一线教学经验丰富的医生,也有对教学工作热情投入、卓有成效的青年教师。查锡良教授担任组长,傅华、朱建华、周蓓华、鹿欣教授担任副组长。

桂永浩强调,督导始终是本科教学质量保障体系中不可或缺的一个重要环节,各位督导要真正起到“督”和“导”的双重作用。一方面督教、督学、督管,监督本科教学工作规范有序地进行,弘扬上海医学院严谨治学的传统;另一方面,推动医学教育改革,发挥上海医学院在相关教学研究领域的“引领”作用。

据悉,督导组将通过随堂听课、专项检查等形式对医科本科教学的各个环节进行巡视检查和评估指导,在稳定教学秩序、规范教学活动、培养青年教师、提高教学质量、促进教学改革等方面发挥重要作用。文/尚伊

枫林校区二级党校培训医科单位入党积极分子

本报讯 5月5日,枫林校区二级党校2015年春入党积极分子培训班开班。培训班由我校基础医学院党委牵头主办,医科各学院、附属医院共7家单位联合组织。校党委党校办公室主任徐军,基础医学院党委书记袁继鼎,副书记韩秀引,公共卫生学院党委副书记于宗宏,中山医院学生党总支书记刘嫣,护理学院研究生工作组组长李颖等参加开班仪式。

袁继鼎代表本期党校主办方作开班动员。他希望学员们在学习过程中有所思、有所得、有所悟、有所获,在对党的基本知识有一定了解的基础上,进一步端正入党动机,坚定理想信念。徐军作了题为《党章学习专题辅导报告》的首场辅导报告。

本期培训班以“当代青年与中国梦”为主题,80名学员按单位编成5个学习小组,采用理论学习与主题实践、集中学习与分组讨论相结合的形式,充分发挥学员的主动性和积极性。培训内容包括入学考试、开学动员、理论学习、党课自修、座谈讨论、主题实践、经典观摩、结业考核、总结表彰9个模块。文/刘君樱

校训墙新妆迎校庆之际重温校训的故事

求学问而非学答,令小志入于大志

5月中旬,完成修缮的校训墙将以崭新的面貌与广大师生校友见面,以此献礼110周年校庆。修缮后的校训墙在保留原校训墙景观格局的基础上,采用花岗岩材质的简洁外观,字体改用马相伯书法(繁体),以从右到左的书写方向排列,并使用毛面雕刻。

据悉,今年是校训墙落成20周年。1995年5月27日,90周年校庆之际,我校举行校训墙揭幕仪式。当时校训墙由大理石贴面砌成,校训以魏碑字体从右到左书写排列。

校训的由来

今年亦是校训制定100周年。复旦在吴淞时期(1905-1911)校基未固,6年换了5位校长,依次为马相伯、严复、夏敬观、高凤谦、马相伯。当时的复旦在困境中度日如年地求生存,无暇考虑校训之类的事。

1913年1月,李登辉在马相伯等人的推荐下,出任复旦校长。上任伊始,他雄心勃勃,依托校董会,打算募款在郊区购地,筹建永久校园(见1915年以李登辉名义写的《复旦校史简介》)。1915年,适逢复旦建校10周年,李登辉仿美国名校制度,为复旦规定了校训、校标(徽)等。“博学而笃志,切问而近思”的校训就是在此时由国文部的教师从《论语》中挑出来的(其它条目尚有“博学、审问、慎思、明辨”等)。李登辉从美国留学归来不过10年,自知古汉语不如马相伯,便请马相伯选定(马相伯曾助其弟马建忠著中国第一部语法著作《马氏文通》,古汉语造诣颇深)。从此,“博学而笃志,切问而近思”的校训便成为复旦学子的座右铭。此后,李登辉还陆续规定了复旦的校旗、校歌、校庆日和校花(白玉兰)等。

校训的阐释

“博学而笃志,切问而近思”出自《论语·子张》一节。原文为:“子夏曰:‘博学而笃志,切问而近思,仁在其中矣。’”此句和《中庸·第二十章》中的“博学之,审问之,慎思之,明辨之,笃行之”互为发挥,讲的是儒家增进学业、修养人格的功夫,也与复旦“思想自由,学术独立”的立校精神相呼应。复旦以此作为校训,不仅说明复旦师生对传统文化的认可与坚守,更说明传统文化有其历久弥新的魅力。

90周年校庆时举行的校训墙揭幕仪式上,复旦大学第一届校董会名誉主席、诺贝尔物理学奖获得者李政道在演讲时对校训作了新的阐释。他特别欣赏每一句校训的第二个字——“学”与“问”。他强调,学习要有创见,不能只学着回答问题,还要学会提问。做学问就是要学会怎样问问题,问对了就可以求得正确答案。所谓“切问”,就是经常问,而且要问得中肯;所谓

“近思”,就是把问题放在脑子里经常思考。他寄语复旦学生说:“你们要相信自己,要对‘志’作深刻的考虑。你们的‘志’是什么?心之所向在哪儿?你的志愿在哪儿?将来你要做什么样的事业?这些问题都是年轻人必须考虑的。所以,我觉得复旦的校训‘博学而笃志,切问而近思’是非常有意义的。”而关于如何让学生学会提问,时任复旦校长杨福家则强调,要使学生有更多的问题问出来,关键在于教育者要明白:“学生的头脑不是一个被填充的容器,而是一个待被点燃的火种”。

由校训谈复旦精神

百年校庆时,我校曾开展关于“复旦精神”的大讨论。讨论中,哲学学院吴晓明教授认为,校训乃能体现精神之“道”,又不离复旦之“人伦日用”者,校训中属于由过去泛入今日的精神主要体现在三个方面:

第一,求知识,求学问。“博学”就是大其学,广其学,就是求知。我们的校训中所谓求知同时也是求学问,所以说要“切问”。知识与学问有什么分别呢?一般说来前者是既与的,被给定的;而后者是探索性的,由问题引领着前来照面。李政道教授在复旦的一次讲演中很精当地区分了所谓“学问”与“学答”,以为真正的学习不是按照既定的程式来学回答,给出一律之答案,而是“学问”——学习不断探索性地提出问题。约言之,没有问题,便没有学问。

第二,注重学问的精神性品格。学问实有两种品格,即知识性的品格和精神性的品格。若求知在于“切问”,便提出了思的任务——要思,要能思,要“近思”。孔子云,“学而不思则罔”。不要以为通常所谓“用脑”就是思,那离真正的思还远着呢!确实,这是一个十分紧要的问题。能思,能够切近地思(切中问题之思),乃是学问之真正的精神性品格,也就是罗素所谓“科学的思维气质”。如是,则作为我们传统的复旦精神便本质重要地包含着并且提示着这样一个任务,即“守护思想”。

第三,有社会关怀和天下关怀。学问的精神性品格一则出自自思,一则出自以社会关怀或天下关怀。故于博学、切问、近思而外,还要求“笃志”。志有大小:小志者,一己之志也;大志者,天下之抱负也。所谓笃志,便是广大其志、厚重其志,便是令小志入于大志。我们身处的时代,正在发生巨大的社会转型,其转变之大,或以百年论之,或以千年论之。如果说学术与生活并没有两个不同的基础,那么,值此变局之关头,又如何能够推诿我们这一代人或几代人的社会责任呢?“笃志”一训,在今天正像在过去一样,警省复旦学子对民族之兴衰、民间之疾苦、时代之烦难有所担当,有所应答。

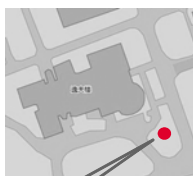
文 / 宋婷婷



▲ 1995年5月27日90周年校庆时建成揭幕的校训墙。

▶ 2008年修缮后的校训墙。

图片来源 / 总务处



复旦诗魂

铜雕“复旦诗魂”系我校百年校庆时由历届复旦诗社校友捐赠。其铭文曰:“旦复旦,日月光,复旦诗社成立于一九八一年五月二十七日,有诗刊《诗耕地》、《语声》,诗集《海星》、《太阳河》,源接上世纪四十年代《诗垦地》,形成复旦诗派。百年校庆,诗友相聚,感恩母校,给我们博学,感恩诗神,让我们笃志,特赠铜雕‘复旦诗魂’,愿母校诗魂永在。”



世纪钟

世纪钟悬挂于燕园一座白柱红瓦的四角攒尖顶小亭中,上书篆书“日月光华,旦复旦兮”,“巍巍学府,百年沧桑,跨越世纪,再创辉煌”,落款为“公元1999年12月31日复旦大学全体在校学生敬铸”。



▲ 今年5月中旬完成修缮后的校训墙效果图,花岗岩材质上以马相伯体从右到左雕刻校训。



文化资讯

Fun in Funlessness 于单调处觅趣味

时间:5月14日13:30-15:30
地点:文科楼510室
主讲:陆谷孙

《后赤壁赋》的叙述性绘画: 复古或创新

时间:5月19日15:00
地点:光华西主楼1001室
主讲:邵毅平

Martin Luther King's "I Have a Dream" - The Making of a Masterpiece

马丁·路德·金的“我有一个梦想”

——大师演讲的修辞艺术

时间:5月21日18:30-20:30
地点:逸夫科技楼2楼多功能厅
主讲:Prof. Stephen E. Lucas

推动思想政治和作风建设常态化 “双周理论座谈会”热议“三严三实”



◆重要意义

“三严三实”体现着共产党人的价值追求和政治品格,明确了领导干部的修身之本、为政之道、成事之要。开展专题教育,目的是推动领导干部自觉践行“三严三实”,在深化“四风”整治、巩固和拓展党的群众路线教育实践活动成果上见实效,在守纪律讲规矩、营造良好政治生态上见实效,在真抓实干、推动改革发展稳定上见实效。要充分认识专题教育的重要意义,积极主动做好工作,把中央要求落到实处。

“三严三实”专题教育不是一次活动,要把专题教育融入经常性学习教育之中。各级党委(党组)要强化责任落实,坚持从实际出发,区分层次、分类指导,坚决防止形式主义、走过场。主要负责同志要担负起第一责任人的责任,既带头接受教育,又进行具体指导,要坚持围绕中心、服务大局,把开展专题教育与做好改革发展稳定各项工作结合起来,与落实“四个全面”战略布局结合起来,做到两手抓、两促进。

◆总体要求

深入学习贯彻党的十八大和十八届三中、四中全会精神,深入学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神,紧紧围绕协调推进“四个全面”战略布局,对照“严以修身、严以用权、严以律己,谋事要实、创业要实、做人要实”的要求,聚焦对党忠诚、个人干净、敢于担当,把思想教育、党性分析、整改落实、立规执纪结合起来,教育引导各级领导干部加强党性修养,坚持实事求是,改进工作作风,着力解决“不严不实”问题,切实增强践行“三严三实”要求的思想自觉和行动自觉,做到心中有党不忘恩、心中有民不忘本、心中有责不懈怠、心中有戒不妄为,努力在深化“四风”整治、巩固和拓展党的群众路线教育实践活动成果上见实效,在守纪律讲规矩、营造良好政治生态上见实效,在真抓实干、推动改革发展稳定上见实效。



哲学学院 徐洪兴: 从中国优秀传统文化视角看“三严三实”

荀子《大学》、《中庸》、“五经”到董仲舒、朱熹、王阳明的思想可以说俯拾皆是。即使在作为辅助的道家、佛教思想都认为自律要高于他律,也就是强调修身、律己。如老子讲:“修之于身,其德乃真。修之于家,其德乃余。修之于乡,其德乃长。修之于国,其德乃丰。修之于天下,其德乃普”。佛教在劝人为善时突出强调的是“自净其心”,所谓:“诸恶莫作,诸善奉行。自净其心,佛法之本。”这里的“自净其心”,可以理解为有了干净的心灵才有纯洁的人及纯洁的社会出现的可能。

当前,我们通过法治的他律来实施管理固然有效,但依照中国传统思想来看并非最佳,如孔子云:“道之以政,齐之以刑,民免而无耻;道之以德,齐之以礼,民免而耻。”中央对于反腐倡廉的工作思路非常明确,即要各级官员从“不敢做”向“不愿做”转变,这也就是从他律向自律的转变。习近平同志提出的“三严三实”就是路径、方法、手段——这在中国传统文化中就叫“道”。



哲学学院 吴新文: 探索领导干部教育管理“新常态”

和自觉性。而一种长效的干部教育管理机制,必须是刚柔相济、宽严适度。在此方面,既要有“法治”,也要有“德治”,没有“德治”的支撑和协调,“全面依法治国”是无法“全面”落实。面对现代市场经济社会,领导干部面临各种考验和诱惑,必须通过“德治”引导他们注重修身,远离邪路。

开展“三严三实”专题教育活动,要借鉴和吸纳各种传统文化的优秀资源。中国传统文化对修身、用权、为官、应事有很多精彩的论述,充满了中国式智慧,至今仍可用作“三严三实”专题教育活动的文化基础。马克思主义的理想信念教育,是这次“三严三实”教育活动中最重要的方面之一。共产党人的理论信仰就是马克思主义,马克思主义教育,是这次“三严三实”教育活动中最重要的方面之一。共产党人的理论信仰就是马克思主义,马克思主义教育,是这次“三严三实”教育活动中最重要的方面之一。

“三严三实”专题教育活动,核心在“教育”。这一活动,与党中央正在进行的另一件大事,即“反腐”,遥相呼应。“反腐”是一种“刚”的做法,对腐败分子极具震慑力。但这种做法对于大多数存在各种思想问题和作风问题的领导干部并不适用。对于他们还是要采取教育引导的方式,激发广大干部为人民服务、为党和国家工作的主动性



社会发展与公共政策学院 谢退龄: “三严三实”使 我们对未来有信心

所谓“严、实”,从传统的儒家思想看,就是强调“敬(程子曰‘涵养须用敬’)、诚”。严字义还有慎独、戒慎恐惧的意思。《大学》有云“自天子以至于庶人,壹是皆以修身为本”。从中华优秀传统文化可以得出,即使是普通百姓,也须强调修身。作为具有先进性的中国共产党人,就更应该强调修身、律己。

从知识分子的角度来看,尽管我们不是开展这次专题教育的主要对象,但是我们同样可以发挥积极作用,即积极发挥对领导干部的监督作用,为营造良好的社会风气做出贡献。对于那些只发表溢美之词、务虚不务实的人,要提醒、提示,对于按照中央要求拿出并执行改进作风的实实在在的措施的,要敢于发声、支持。做到与人为善、隐恶扬善。如能正确的贯彻落实中央这项专题教育,整顿好领导干部队伍,将有助于党杆,只有这样党和国家的发展才能持续不断,人民的幸福生活才能持续不断。



国际关系与公共事务学院 郑长忠: 从党的自身发 展理解“三严三实”

后不久,中央第一次开始以不搞活动的方式推动党内整风,即“三讲”学习(讲学习、讲政治、讲正气)。“三讲”实际上所涵盖的相关内容在今后的重点学习中都有所体现。同时这也是第一次提出在县级以上领导干部和县级以上领导班子中推动专题教育。

此次“三严三实”专题教育强调党员领导干部对于自我约束能力的培养。如果说“反四风”的建设更多是外在制约,那此次“三严三实”更加强调对于领导干部的自身建设,对领导干部的个性约束。个体性约束的形成,就是建构一个政治生态,由原来高压反腐和依法治国的建构回归到一个“严”和“实”的角度来建构内在生态——政治生态。这样一种全新的政治生态是群众路线教育实践活动的延续、深化,并且是进一步推进。

如果说十四大提出了市场经济的话,那么十四届四中全会提出新的伟大工程,这标志着在市场经济的背景下,现代社会在推动和发展的过程中,中国共产党该如何做好自身调试和推进,这至关重要。新的伟大工程提出

(未经本人审阅)



新闻学院 张涛甫: 严严实实的 “三严三实”

的传统融汇结合。

在革命时代,共产党锻造党员的信仰、意志,离不开宣传和仪式。宣传从来不是一个独立的活动,而是为理念和信仰服务。要把理想、信念灌输给每一个参与者,需要通过仪式化的活动来完成。通过这种仪式化的宣传,理念、信仰内化为党内心信念和律令。在革命时代,这种信仰、仪式、宣传三位一体的宣传模式是非常成功的。但是,这种三位一体的宣传模式,对语境的依赖是甚为重要的。在一个相对封闭、价值结构单一、世俗欲望不可摧,也正是这种内在强大的力量,使共产党成为执政党。

党要管党,从严治党,这对于依靠信仰、理想驱动的共产党来说,极为重要。信仰是共产党之魂,信仰缺失导致“失魂落魄”;精神缺钙导致骨质疏松;行为失范致使行为底线失守。要解决这些问题,显然不是一阵风式的整治可以解决的,而需要一个长线工程。从这次“三严三实”教育活动可以看出,中央采取的路径是将中国传统建好领导干部队伍,将有助于党杆,只有这样党和国家的发展才能持续不断,人民的幸福生活才能持续不断。



法学院 王志强: 从落实“依法 治国”举措,看“谋 事要实”的体现形式

标,如何让有些不合乎实际的做法得到纠正,就要真正改进某些“谋事不实”的评价体系。

从更深层次来看,这是摆正对政府的期待及政府对自身定位的体现。政府能够做什么?政府能力的极限在哪里?政府为社会服务的定位是什么,范围有多大?这部分的改革已经在紧锣密鼓中展开。

此外,在推进依法治国方面,也有一些非常具体可行的举措。比如说领导干部干预司法的记录制度,我不知道它操作的情况、或者前景如何,但无论如何,有了一项具体的办法约束到司法的干预。一些具体的技术性、程序性的改革,比如司法人员的分流和遴选、人民陪审员制度的改革、案例指导制度的改革、学者直接参与司法等等。这使以前纯粹学理性的法学专业研究和理想,能够直面中国的问题和现实,有助于通过两方面的直接碰撞,使学术思考得到实质的提升和推进、使实际问题获得一些更切实可行的方案和思路。



马克思主义学院 杜艳华: “三严三实”提 出符合党的自身建 设的客观要求及规律

其次,“三严三实”提出,符合中国共产党自身生存和发展规律,即自我“调适”的规律。世界上任何政党都需要有“调适”的能力,而这一点对于中国共产党而言,具有更为特殊的意义。经常不断的进行自我“调适”是中国共产党的生命力之所在。如何进行自我“调适”?从党的历史看,其自我“调适”的一个重要方式就是通过不断学习、教育活动得以实现。也就是说,我们不能奢望一次或者几次活动就把党自身所有的问题都解决了。“三严三实”是群众路线教育活动的延续和深化。开始于2013年6月的群众路线教育实践活动取得了显著成效,通过以反对“四风”为重要内容的群众路线教育实践活动的不断深入,背景看,当下党重在强调制度建设,法制中国建设,依法执政等,这符合时代发展要求。但是,中国共产党的发展史及自身特点表明,始终不得忽视党的思想建设、作风建设。所以,“三严三实”提出有助于防范因重点抓制度而忽视思想、作风建设。



国际关系与公共事务学院 沈逸: “三严三实”是 基层党建的关键所在

产党干部的侵蚀。现在要清除这些负面物质,把它从健康的主体中驱逐出去,这就涉及到党员干部自身“抵抗力”的问题。

在今天这个大环境下,那么多诱惑摆在那里,党员干部的动力从何而来,这是一个战略性问题。需要诉诸于党员纪律本身,而这个党员纪律本身的要求是什么?首先,党员干部必须重塑理想和信念。“三严三实”与相关中国传统文化为切入点,强调党员干部的个人修养问题。现实中,它还关系到党的基层政权的建设问题。在很长一段时间里,中国共产党取得胜利的关键是党的基层政权组织和基层领导干部的力量以及与基层党员和民众之间的关系。如果这些力量不足,互相关系解决不好,那将会极大影响党的执政能力和国家的未来发展。此次“三严三实”强调领导干部个人修养的提升,所以“三严三实”等于是个外部的动力。这对于党的组织这又意味着什么?意味着这是基层组织建设未来的重点和方向。

(未经本人审阅)



国际关系与公共事务学院 李婧: 从“三严三实” 看领导干部为官用 权之道

“三严三实”从表面上看是对领导干部六个方面的要求,即修身、用权、律己、谋事、创业和做人,且前三个方面的要求与后三个方面的要求完全不同。如果从深层次理解,“三严三实”是对广大党员领导干部提出的整体要求。

首先,“严以用权”是针对各级领导干部提出的要求,在从政治学角度来看,领导干部与普通老百姓的区别就在于手中握有权力。领导干部要做到“严以用权”的第一点就是要弄清手中权力的来源,习近平总书记多次强调领导干部要坚持马克思主义权力观,而马克思主义认为,工人阶级政党和党的领导干部的权力来自人民,人民是权力的本源,是权力的所有者。

其次,“严以用权”要注重合理的制度建设。即便领导干部从主观上明白权力来自于百姓,权力的本质是为人民服务,而不是为自己服务。但从制度建设的角度来说,我们并不能如此理想化地假设所有的领导干部都能达到如此高的思想水平,“金无足赤,人无完人”。从十八大以来反腐败的成果来看,还是有一定数量的领导干部谋求不断扩张和滥用权力,要遏制这一前腐后继的腐败态势,最大限度地消灭存量,减少增量,就要从制度的角度做文章。

再次,修身、律己和做人也是“严以用权”的基础和保障。在“三严三实”要求中,修身、律己和做人看似是与用权不同的另外三方面的要求,但实际上领导干部都要用好手中的权力,其基础还是领导干部的个人修养和思想道德境界。要通过不断学习和提高认识,使领导干部明白监督是对自己的爱护,自觉接受群众的批评和监督,是责任义务,更是一种修养和胸襟。

最后,“严以用权”的同时也要做到谋事和创业。邓小平同志曾说过:“共产党员谨小慎微不好,胆子太大了也不好。”领导干部在用权时既要按照规章制度来严格行使权力,同时也要用好权力为人民谋福祉,而非“安全地”不作为。



支付平台第三方支付功能新上线

“复旦版”智慧校园,你用过哪些?

5月5日,复旦大学支付平台(payment.fudan.edu.cn)的微信扫码支付功能正式上线。自此,同学们可以通过微信为一卡通充值、完成校园各项款项的支付。支付平台的客户端正在研发过程中。

“智慧校园”指的是以物联网为基础的智能化的校园工作、学习和生活一体化环境,这个一体化环境以各种应用服务系统为载体,将教学、科研、管理和校园生活进行充分融合。

复旦大学智慧校园建设这几年一直在不断前进,“云·复旦”建设,邮箱升级扩容,门户网站建设,新生报到、助学贷款、毕业离校等各项流程梳理、复旦信息办微信公众平台建设等都是智慧校园的相关服务。

目前,信息办正在从四个方面着手建设智慧校园,即支持科研协作的存储、计算等软硬件基础环境;统一、高质量的校级基础数据平台/数据中心;覆盖全生命周期/业务主线的师生信息

服务中心;支撑学校发展战略的校情展示和决策分析平台。

以科研协作存储为例,“云·复旦”(cloud.fudan.edu.cn)是信息办打造的多终端云存储平台。该平台目前为每位在校师生提供50GB的云存储空间,提供文件管理及备份、文件共享与资源群组,师生可通过移动终端将文件即时自动同步,并分享给他人。

“云·复旦”可支持IOS和安卓操作系统手机应用,也可在PC上直接通过Web浏览器访问或安装客户端使用。国际关系与公共事务学院2013级本科生张成表示,“在校内使用速度很快”。

即将推出的知识管理与分享云体系(km.fudan.edu.cn)则能更好地支撑交流、协同、社交,强化

个人知识、团队知识和公共知识的相互转化。

在网上信息服务中心方面,信息办自2014年3月开始进行微信公众平台建设,目前,通过手机上的信息办的微信公众平台,同学们可以查询成绩、课程、空余教室,获取学校电话黄页、讲座信息、校各主要部门通知公告等各类信息,可以设置一卡通余额提醒等定制服务,还支持语音查询成绩和一卡通消费等。

同学们关心的手机绑定一卡通方案也已经出现在信息办的日程当中。未来,借助手机中的NFC(近距离无线通讯技术)技术,门禁、签到或都可以由手机完成。不过,该方案的正式上线时间尚未确定。

“方便性与安全性总是矛盾的”

从各渠道对于信息办的反馈意见来看,复旦目前为止的智慧校园建设,仍未达到让学生满意的目标。今年4月,复旦大学学生会权益部出台了一份关于校园一卡通功能升级的调研报告。在1587份有效调查中,95.13%的同学认为一卡通开展支付宝充值服务是有必要的。“这符合我们大学生的生活习惯。”新闻学院2014级本科生张立群表示。

在上海的高校中,上海财经大学于2013年5月中旬,率先在电脑上开通了支付宝充值一卡通的服务,成为第一家和支付宝合作充值服务的大学;同济大学和上海交通大学也分别在2014年3月和9月,正式开通支付宝账

户向校园卡账户转账功能。

为什么复旦的手机支付上线比许多高校晚?据信息办负责人介绍,两年复旦就已经与支付宝就线上缴费业务进行过洽谈。当时支付宝的服务集中在一卡通的充值上,对校内小额支付兴趣不大,且通过支付宝缴费会产生手续费,因此没有被接受,这一合作意愿也被搁置了两年。

2014年,微信主动提出加入复旦一卡通充值等校内小额缴费的第三方支付平台,并承诺不增加用户相关手续费用。

目前,微信扫码支付已于5月5日开通,其客户端也在加紧开发中。“以后不仅仅是一卡通,学生缴纳电费等都可以在线上完

成,”信息办负责人说。

金融风险也是信息办审慎面对第三方支付的理由之一。相比起第三方支付的平台,银行保有的资金确保当前其不会受到大的金融冲击,提取金额、进行交易限制更少,更重要的是信用更高。“方便性和安全性总是矛盾的,”信息办负责人说,“对新生事物也不想冒进。”

然而,一些同学表示担忧这样的风险有些不值得。自然科学实验班2014级本科生王昱认为“一定要开通支付宝,风险不怕。”新闻学院2014级本科生张政和经济学院2014级本科生唐浩然也认为,支付宝的安全风险没有信息办所说的那么大。

智慧校园完善仍需进一步合作

师生的意见是“智慧校园”服务落实的重要依据。“我们建设智慧校园,强调的是自下而上的服务,”信息办负责人强调了对师生意见的重视,“师生们觉得什么重要,我们就先做什么。”

2010年-2011年,信息办在师生中发放调研问卷,调研师生的信息化需求,最终回收学生问卷3300余份,教师问卷近400份。除了大规模发放问卷,信息办还通过召开座谈会、复旦PT、日月光华BBS、信息办官方微博等渠道来获取建议和意见。

“我们非常愿意听听大家有什么需求,但反响一直不热烈,”信息办负责人回想起学生座谈会时的冷清场面,“座谈会上学生们说网络不好,后来人家公司副总带着十来个人过来,结果同学只来了三五个,最后只好不了了之。

好几次都是这样。”

智慧校园许多服务的落实,实际上也需要多部门的配合。“信息办不是万能的。”信息办负责人不止一次这样说。信息办可以提供技术支持,但各项服务的规划和授权则需要相关部门来完成。

在学生权益部的问卷中,洗衣卡和一卡通合并也是其中的一大议题。调查报告显示,90.63%的同学支持两卡合并。但由于物业作为学校的合作方,与复旦大学没有从属关系,协商更为复杂。

信息办表示曾经与物业协商过两卡合并的问题,在东区物业座谈会上,物业负责人给出的回复是:为便于标准化日常运营管理,复旦宿舍区的洗衣机和空调一样是承包出去的,合并存在一定困难。

微信平台查询刷银情况这项

在同济财大早已上线的服务在复旦至今尚未推出。事实上,在技术层面这并不比微信成绩查询困难。刷银的系统由复旦大学体育教学部(以下简称体教部)自己管理,信息办表示乐意体教部提供技术支持,提供相应的数据和授权,就能在微信平台上实现查询功能。

体教部主任陈建强表达了对于通过信息办微信公众平台推送刷银查询信息的欢迎。他同时表示,在未接到关于平台融合的通知文件前,难以启动准备工作。

相对于师生对更加智慧校园的向往,学校每年在智慧校园建设上的资金和建设人员都是有限的,“需要做好规划,逐步实施。”

文/樊雨轩、朱远哲
(本文有删改,首发于复旦青年微信平台。)

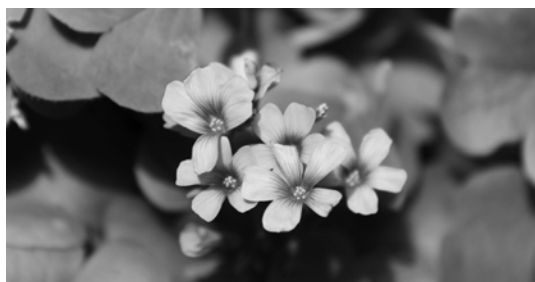


为了迎接110周年校庆,上周,学校光华楼草坪南侧的绿化带被鲜花装点一新。图为工人正将草皮掀起,换成彩色的鲜花。图/余茜

校庆进行时 110



含笑花,常绿灌木,高2-3米,树皮灰褐色,分枝繁密;叶革质,狭椭圆形或倒卵状椭圆形。花期3-5月,果期7-8月。芳香花木,苞润如玉,香幽若兰。分布于北区学生公寓门口思园内。图/余茜



红花酢浆草,别名三叶草。喜向阳、温暖、湿润的环境,花期4~10月。花与叶对阳光均敏感,白天、晴天开放,夜间及阴雨天闭合。在校内分布极为广泛,常见于梧桐树根下、学校各处绿化带。图/余茜



粉团,忍冬科,荚蒾属。我国长江流域栽培广泛,喜光照,花期4-5月。校园内分布于北区学生公寓楼下。图/余茜




复旦选调生的
中国手记

似乎是冥冥之中的注定,我要开启一篇新的闯关东之路。当看到长春双百工程选调生要在复旦大学招录一名营养与食品卫生学硕士的时候,我便预感我一定会与这片我以前从未接触的土地有了缘分。

学校一直倡导复旦学子应树立投身基层的服务奉献精神,弘扬爱国敬业的社会主义核心价值观,突出复旦培养社会人才的目标,鼓励学生在职业选择中注重将个人职业理想与国家社会需求相结合,服务国家,实现人生不谋而合,也更坚定了我要成为一名为老百姓解决实际困难的选调生。

闯关东前奏

8月,初次踏上长春的黑土地,这里气候清爽宜人,人们热情豪爽。我与来自北大、清华、人大、农大、同济等高校的30名选调生参加了长春市双百工程选调生培训班,一周在党校的系统学习和一周在波泥河村与农民同吃、同住、同劳动的经历,让我快速对长春这旖旎有了最直观的了解和认知。根据安排,我与来自清华、北大和农大的六名食品安全专业的毕业生入职到长春市食品药品监督管理局,我被安排至餐饮服务监管处,比大多数选调生幸福的是我的工作与专业对口,但是怎么将在学校所学运用于实践,同时在陌生环境

中作学会相处和适应的能力,完成从学生向公务员的转变是我面临的最大问题。

闯关东中篇

习近平总书记中央农村工作会议说食品安全社会关注度最高,舆论燃点低,一旦出问题,很容易引起公众恐慌,甚至酿成群体性事件。所以要用最严谨的标准、最严格的监管、最严厉的处罚、最严肃的问责,确保广大人民群众“舌尖上的安全”。餐饮处负责全市餐饮服务环节食品安全监督管理工作,人少责任重,事情多。上海福喜事件后,我们第一时间约谈百胜餐饮、麦当劳、德克士、汉堡王等企业,督促其将福喜产品下架、封存。随后,长春市开展平安创建活动,药监局联合消防、学校等部门对平安餐饮业示范创建进行检查和监督,一家一家走访餐饮示范单位,指出其存在的食品安全方面的问题,并监督其改正。我们的努力得到了市领导的广泛好评,在平安创建中名列第4名。

在重大活动前,对餐饮的监管就显得尤为重要,如何切实保障人民群众舌尖上的安全,在处长的带领下,我们也在十一和元旦、春节前随机走访大型的餐饮服务单位,发现问题,责令整改,对屡教不改的处以罚款。长春市食品安全状况基本良好,但有时也会发生食品安全事故,记得

有一家外企单位食堂发生食物中毒事件,我们即刻赶往事发食堂,发现员工餐是由一家没有资质的餐饮服务单位进行配送的,立即要求其停止供餐,并向其推荐有资质的集体用餐配送单位,并对其进行了处罚。

食品安全关系千家万户,受关注程度高,但是必须跟上相应的技术手段才能更好地对食品安全进行监督管理。最让我自豪的是,在处长和同事的帮助和支持下,我基本完成了省抽、国抽及市抽的各项任务,尤其是被省局安排去松原完成生产企业的样品抽取,实在是让我觉得恐慌和无助,怎么抽、抽什么,需要



2014年6月毕业于公共卫生学院,营养与食品卫生学专业研究生,8月成为长春市双百工程选调生。现在长春市药监局餐饮服务监管处。

准备什么材料,抽样单如何填写,联系什么人,什么时间去抽,样品抽完后怎么储存、运输、送样等,环节很多,通过查阅资料和同事帮助,我先拟定出具体实施方案,然后到松原照方案进行抽样,虽然在抽样过程中出现了很多困难,最常见的就是无法抽取样品,这在后来的省抽、市抽中也同样出现过。但我们都基本完成了国家局、省局及市局分配下来的各项快检及抽检任务。

闯关东后续

经过多半年的学习,我逐渐熟悉了业务,针对我的专业特点和自身优势,处长安排我主要负责处室食品安全员培训,食品快检和抽检,集体用餐配送单位及中央厨房和连锁机构的审批,餐饮服务环节食品安全监督管理法律、法规和规章,挑战很大,要学习的东西还很多。“业精于勤而荒于嬉”,在以后的工作中我要不断学习业务知识,通过多看、多问、多学、多练来不断的提高自己的各项业务技能,并用于指导实践。在今后工作中,要努力当好领导的参谋助手,把自己的工作创造性地做好做扎实。

同时,我知道作为一名复旦人,母校时刻关注着我们的成长。母校的关注和关爱以及她深厚底蕴的塑造,是我们工作和成长的动力。我将一如既往地认真踏实工作,为复旦争光。

走进军营 成就梦想

张思茗



开篇的话

英安军旅

辉映精彩人生路

我投自2002年参加高校征兵工作以来,每年都圆满完成各项任务,多次荣获“征兵工作先进单位”称号。

“从军征遐路,讨彼东南夷。身服于戈事,岂得念所私。即或有投命,兹理不可违。”古往今来,军旅生涯总是以其壮怀激烈、铁血坚韧而吸引着人们。今天的时代是和平的时代,但军人,仍然意味着牺牲和奉献,意味着责任和荣誉,因为军人的意义从来不仅止于保家卫国。这支光荣之师一直吸引着优秀的复旦学子携笔从戎,淬炼自身。198名(男158,女40)入伍学生用献身国防的优秀表现和赢得的军功荣誉向党、人民交上了一份出色的答卷,为复旦赢得了光荣。本刊开设专栏,邀请部分退伍学生讲述他们的军旅生涯。

当兵的想法产生于大二,在一节军事理论课上,老师讲到国家受到侵略的历史,又讲解了现代化的武器装备。我突然感到,这一切都与我有关,绝不是可以漠不关心、置身事外的事。

当天下午我就报名参了军。通过了体检检测及征兵的各项考察后,我如愿以偿地成为了一名军人,被分配到通信部队担任话务兵。可是,新兵营的摔打磨练、部队钢铁般的纪律、北方寒冷的天气,甚至日复一日的卫生打扫,对我这个直到上大学都没有离开过上海、离开过父母的人都成了难题,每天话务训练的打字练习和成百上千的号码背诵也令我感到枯燥无聊。

那时的我,身体和心理上都面临着从未有过的挑战,才明白了当兵的不容易。一度也想到过放弃,可总有一股力量在支持着我,那就是我当初入伍时的初衷:锻炼自己。就是这个想法支持着我,令我踏踏实实、安安心心地服役。

当兵对人的改变不是从外

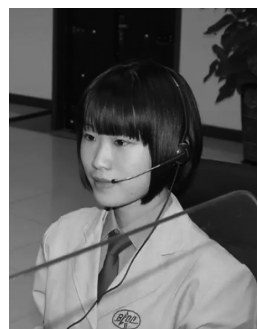
面添加上去的光鲜,而是从内部获得了一种力量。渐渐地,不仅跑步我能够坚持到底了,对自己的专业岗位也有了非干不可的信念。作为一名首长台的话务员,要记忆上千个号码和单位,做到对首长听音知人的同时要求迅速精确地操作,小小的理解或表达错误都可能影响指令传递和任务执行。在与用户的交流中,我学习到了沟通的技巧,明白了无论什么工作都要投入真诚和坚守。2013年9月,当兵的第二年,我被选拔代表所在的航天指控中心参加总装备部话务专业技能竞赛,取得全部三项的第一名,受到司令部通报表彰,荣立个人二等功。

作为一名义务兵,能获得这份荣誉是我所梦想不到的。我感到自豪,为父母和学校争了光。三年前我代表即将入伍的新兵发言,那时我说要感谢每一位新兵的父母亲,将养育20载的女儿送入军营为国服务。三年后,我要再向父母、向各位爸爸妈妈说一声“谢谢”,现在的我更有自

信向你们说,这个兵值得一当!

荣誉闪耀着光芒。但是,这两年的军旅经历本身,就是无尽的财富,在旁人看不见的地方熠熠生辉。只要是当过兵、服过役,这段经历就会是一种无上的荣耀,是对自己最好的褒奖。两年的经历实实在在地催人成长,这段不可复制的宝贵经历为人生添上一层温润的底色,面对一切未知的困难,我更有勇气和信心了。

(作者为中文系2012级本科生)



原汁原味

95后已逐渐成为大学校园的新主人
他们到底长啥样——

对个性的追求最强烈

一项最新调查结果这样勾勒大学生的面貌:最大的压力是学习和就业;上网、睡觉和社交是最主要的课外活动;对毕业后的第一份工作,预期薪酬为6668元;认为个人能力与自我奋斗、诚信等良好品质是生存和发展最主要的依靠。

多数学生感到压力
但能承受

如今社会竞争越来越激烈,大学生面临着学习、经济、人际交往、情感等方面的压力且相互交织。黄熠玮认为:“这些压力所反映出的是大学生在学习和生活中面临的各种困难。由于大学学习和信息传递方式的改变、校园生活更加开放和丰富多彩,现在的大学生活不再是传统的‘三点一线’模式,课余时间相对充裕和自由,和社会的接触越来越早,因而感受到社会传递的压力”。陈彤说:“有压力的生活是正常的,因为大家对自身知识和能力储备相对不足有比较清晰的认识,因而带来压力,但绝大多数同学是持积极应对的态度。”

多样的减压方式

校园虽然不再遮风避雨,但超过90%的大学生能够承受现实的压力,并且找到各自合适的减压方式,其中,运动健身和读书听歌、看电影最常使用。王逸办了一张游泳卡:“每周要游三次。特别是为学业烦恼时,游一小时真的轻松了好多,困难也变小了。不开心的时候特别想游,游完了就没什么事了。”陈宇行认为“学习和人际交往带来较大的压力,多以上网来排遣,上网是每天的睡前必修课,有时候也因此自责‘宅’在网上的时间多了点。”喜欢热闹的曾妮却是“约朋友逛街、看电影,边玩边聊就能减轻压力。”

追求个性但不放弃集体

学生们一致认为追求个性是95后大学生最主要的特点,然而这并不意味着他们会放弃集体。葛心怡认为大家都非常注重“同辈圈”:“大学生交往人群相对较为固定,最密切的交流对象群体是同学和舍友,大学同学和室友是交友的第一选择。”刘希盈说:“90后乃至95后虽然有时代带来的个性化特征,但大家都是成年人了,不会像高中时那样不懂事,因为一些小的观点分歧去孤立某个同学。相反,如果有同学‘游离’在集体之外,反而班干部会主动去了解和帮助他。大家会广泛吸收信息,理性、客观地解读许多重要问题,虽然追求个性却不盲目。”文/傅萱 田阳



【挂职干部周记】

学有缉熙于光明

刘 君

刘君

就职校发展规划处。
2014年5月至今在上海
市科委研发基地建设与管理处挂职。

2014年5月,我赴上海市科委研发基地建设与管理处挂职。挂职的过程既是对自身工作能力的一次磨练,更是拓宽视野、增长经验的难得机会。

挂路漫漫

自2003年毕业留校,我在复旦这一学术氛围浓厚的象牙塔中已工作十年,从学生工作、学科建设到规划工作,加深了对复旦的全面认识。走出象牙塔,对我来说,既是一次机遇,更是一次挑战。

为迎接这一挑战,我主动请缨到校科技处基地办交流学习一个月,期间积极主动地与科技处领导与同事密切交流,认真了解

复旦在研发基地建设与管理过程中的方法与经验,走访调研院系在基地建设方面的想法与思路。通过学习与交流,对研发基地建设与管理工作的初步概念,对之后的挂职工作起到了良好的铺垫作用。

春光明媚的5月,我离开校园正式挂职。挂职前期,我被市科委基地处派到上海研发公共服务平台工作。上海研发公共服务平台位于上海南站附近,从宝山到徐汇,B(us)M(etro)W(alk)的交通方式,来回三小时的路程,朝九晚六的节奏,这是一份全新的生活。

求索

上海市科委基地处作为市级研发基地的管理部门,具体职能是负责对全市科技研发公共服务平台基地的整体规划、建设、评估、政策、体制、机制等进行研究、布局 and 归口管理;组织实施新建研发基地项目;协调统筹各方面相关资源、力量,促进科技资源共享、技术转移和专业化服务。其主要工作抓手是上海市重点实验

室、工程中心、研发平台及大型仪器共享与奖励工作,平台承担其具体业务工作。

初到岗,基地处领导就给我布置了一项重要任务,在参与研发基地日常管理工作的同时,修订上海市重点实验室、上海工程技术研究中心的建设与管理方法。这项任务对我而言,是一项巨大的挑战,压力重重。修订省市级别的管理条例,行文要求简洁明确、条理清晰,工作流程需要规范公开,同时要广泛征求社会意见。

我先搜集并研究了国家及地方关于这方面的所有管理办法,阅读三年来各类基地的年鉴材料,同时向同事请教管理工作中存在的各类问题,在同事的协助下,完成了管理办法修订初稿。在此基础上,召开数次专家咨询会,广泛征求各类意见,历时10个月,几经易稿,目前已进入审批阶段。

通过修订管理办法这项工作,我加深了对挂职工作内容的理解,获得了同事的认可,同时也得到了基地处领导对我工作能力的肯定。

因此,基地处领导也更多地让我参与各项任务,例如参与“上海市研发基地创新能力提升与运行管理机制研究”软课题、组织上海市重点实验室建设论证会、协助开展实验室、工程中心绩效评价、撰写基地处年度工作总结、参与市委一号课题专题任务的调研等各项工作,由初时的晦涩渐渐转为得心应手,繁忙的工作也带来了满满的收获。

挂职干部应搭建好政府与复旦之间的“桥梁”。2014年9月,上海市正式启动十三五科技创新规划的编制工作。参加规划编制工作部署会议后,我梳理了规划编制的背景情况,撰写了一篇专题报告提交给校科技处,并为基地处与校科技处牵线搭桥,最终由校科技处承担了规划中“建设世界一流科技创新基地”这一创新主题的编制工作。

感悟

几分耕耘,几分收获。回顾这将近一年的挂职经历,虽说牺牲了寒暑假的悠长假期,但收获的

是自身能力素质、思维视野、价值观念、工作作风等多方面的锻炼与提升。总结下来,主要有以下几点感悟与收获:

拓宽视野,提升自我。在市科委挂职,有机会近距离地观察和学习政府机关开展工作的方法和规律。机关工作严谨规范、注重细节、执行力很强,对于提高自身认识问题、分析问题、处理问题的能力大有裨益。同时,通过参加各类专家咨询会与现场调研会,对全市科技与产业情况有了更深入的了解,拓宽了自身的视野,对今后的工作具有很好的促进作用。

牵线搭桥,服务学校。作为学校外派的挂职干部,应时刻牢记维护自身及学校的形象,积极保持和学校各部门的沟通,做好学校与政府之间的桥梁与纽带,促进政府与学校相关工作的共同发展。在挂职期间,我一方面积极与校科技处密切联系和合作,另一方面主动与科委基地处处长沟通,努力促成了校科技处参与科委规划编制与理论研究方面的工作。

【一线来稿】

博雅学社——博雅是“博学上下,雅观万物”的缩写,社团以文化遗产作为载体,通过参观博物馆、民俗活动和讲座等形式了解、复兴传统文化。

在静谧中行向远方

蒋梓业

大学里总是要加入一两个学生社团的。博雅学社是我加入的第一个社团。无巧不成书,这第一个社团正是我待得最久的一个。细细想来,大学里的第一份策划,第一次答辩,第一次主持无一不是献给了博雅。

“秩秩斯干,幽幽南山。”这是博雅给我的第一印象。大一上的百团大战,我作为一名新生好奇地左顾右盼,看着各色社团的传单有些不知所措。不像别的社团,博雅的摊位有种闹中取静、遗世独立的感觉。几名学长学姐穿着汉服或站或坐,有人路过便介绍几句。桌子上摆着一些精致的石膏翻模的模具,烧制好的陶器和几本线装书。后来我才知道,那些都是常规活动的学生作品。我觉得这社团挺有趣,既不要会费也不怎么招徕新生,就填上了自己的学号和手机号码。

作为社长接手博雅学社后,我才知道博雅一些不成文的规矩:比如不接受商业赞助。这也许是一个愚蠢的做法,每年诟病最多的也是我们的社团财务。可以说上任后没有一次的社团活动,我不是“战战兢兢,如临深渊,如履薄冰”的。还有就是博雅

社长心声: 扩大传统文化在复旦的影响力并不是要同学们加入传统文化类的社团,参与活动留下记忆和潜移默化的影响很重要。

的规模,包括社员和活动的规模。历任社长都发现,通过百团大战每年招收的社员有一两百人,但是真正对社团有兴趣的并不多。在之后举办活动时慕名而来加入社团的社员,却成为了最活跃的那批人。所以久而久之,博雅学社就不再投入很多精力在百团招新上,变得有些高冷。

对此,不是没有过担心。可是,这些疑虑久而久之慢慢被消除了:陶艺制作课每次都会超出预计人数;当文博系的老师们拿着复旦博物馆藏品讲解时,同学们全都目不转睛;当然,传统节日里大家吃得都很高兴。

其中的缘由,我也是慢慢才想明白。真正对传统文化和文化遗产有兴趣的同学不一定需要加入一个社团。因为现在的大学生社团举办活动都面向全校开放报名,他要做的只是到指定地点参与活动。如果觉得活动质量很高,加入这个社团也是不错的选择。否则加的社团多了,一直被飞信轰炸相信也没人乐意吧。

如今的博雅,开始慢慢受到众人的关注,也受到了一些认可。虽然当初我并不想接手这个自己没什么太大兴趣的社团,且在担任社长的两个学期内无数次想撂下不干了。但是,往往这时总会有一些社员去问飞信君什么时候春游,陶艺的作品可不可以上釉了,下次去什么博物馆之类的问题……只能说,反正只有两学期,很快就过去了。

事实上,很少有人知道两年前的博雅第一次评聘的结果,是两星社团。那时的社长是位能力很强的女生,她一个人哭了很久之后振奋起来,把博雅的活动做得有声有色,聚集了许多对于传统文化有兴趣的同学们。她曾经说过,就她个人而言,对传统文化、民俗什么的兴趣并没有那么浓厚,可是做社长其实是为那些真正有兴趣的同学而服务。因为在活动举办的过程中,只有举办的过程是与博雅二字相关,其他的准备活动和别的学生组织并无二致。

有时,我会想该如何形容博雅的一系列的活动,有一些和现世脱节却又有那么些许烟火气息。直到看到《诗经》里的一句话:“皎皎白驹,在彼空谷,生刍一束,其人如玉。”我终于相信,兴趣是可以慢慢培养的。

(上接第1版)仿佛置身于一个巨大的校史馆。

这个精彩的创意,并非来自某一个人的灵光闪现,而是同学们用“大拇指”进行的无意创作。因为研工部在统计百晓生收到的问题时发现,有两个问题是同学们问得非常多:“学校今天有什么讲座”,“到某某楼应该怎么走”。针对这两个问题,研工部一方面让“百晓生”与信息平台的“旦事”合作,为学生提供近期校内讲座信息;另一方面,着手开发电子版的校园地图,为师生特别是新生提供一份兼具校园导航、校史导航、思想导航功能的校园文化电子地图。

“同学们在网络上无意间留下的数据,却是他们想法和需求的真实流露,这也是我们改进服务、创新工作的思想源泉”,陈殷华说。

同样是考虑到“同学们最了解自己的需求”,去年10月,研工部发起了首届校园服务创新设计大赛,让同学们针对自己感受到的校园生活便利之处提出解决方案。上文提及的“校车小灵通”,就是其中的一个项目。

“与同学们贡献的这些方案相比,他们在思想上的触动收获也非常多。通过参加比赛,他们对校园服务更加了解,也更加理解了,碰到问题不是一味抱怨,而是主动思考解决问题的办法。这种建设性的思维,对于人才的培养很重要。”潘孝楠说。

“找准‘同学需要’和‘我们希望’的结合部”

同样受到学生真心喜爱的,还有研工部今年推出的跨学科交流

平台——相辉论坛。生命科学教授和哲学教授对话“结构生物学之美”,400多张入场票一抢而空;数学、哲学、中文、物理等不同专业的师生共话“生存与文明”,200多人的会场水泄不通。

推动创办上述跨学科交流平台的,依然是同学们在“复旦研究生”微信号上的真情流露。研工部通过对后台1000多条留言的整理分析,得知很多同学很希望听到不同专业的人对某一问题的看法。为此,相辉论坛应运而生。

“学生工作,一是要满足学生的需求,二是要引领学生的成长,这是一个硬币的两个面,互联网和大数据帮助我们这两个方面更好地结合起来。”陈殷华表示。

延续这样的思路,今年5月1日,研工部与信息办合作,在“复旦研究生”微信号中开设了“服务大厅”,为学生提供基于微信的11项校园服务功能。不管是获取复旦新闻热榜,还是想知道哪间教室有空,或是查查以前要“跑跑腿”的事情,如今动动手指都能实现。

“研究生的日常活动是比较分散的,院系、班级等传统的组织体系对他们的覆盖和影响力不如本科生。但是借助于移动互联网,研工部与研究生群体的联系变得更加广泛、直接和便利了。我们一方面通过互联网给研究生提供更好的服务,另一方面,通过分析网络数据了解学生的真实想法,找准‘同学需要’和‘我们希望’的结合部,结合形式,提高服务水平和教育效果。这是互联网带给研究生工作的机遇。”陈殷华说。

社长说社团