



复旦

博学而笃志 切问而近思

新编第 1039 期 2015 年 9 月 9 日
国内统一刊号 CN31-0801/G

2015 级开学典礼隆重举行

本报讯 9 月 6 日上午, 我校 2015 级本(专)科新生开学典礼在正大体育馆隆重举行, 来自世界各地的 3100 多名新生参加了开学典礼。校党政领导、各书院院长、2015 级本科生导师、各院系及有关部处负责人、教师代表以及全国部分中学校长代表等出席了典礼。随后, 2015 级研究生开学典礼在正大体育馆隆重举行。校党政领导、教学指导委员会、学术委员会、学位评定委员会负责人、新任博士生导师、教师代表等

出席典礼。

校长许宁生寄语新生要有“复旦魂”, 用一生践行复旦校训, 学习“团结服务牺牲”的复旦精神; 要完善和提升自己的核心价值观, 在大学期间养成自己的独立人格和科学的思维方式, 把人生理想融入国家和民族的事业中成就自己; 要尽快在复旦的培养体系中吸取养分、茁壮成长, 将“人文情怀、科学精神、专业素养、国际视野”的培养目标融入个人发展轨迹。(详见 4、5 版)

校党委于 8 月 31 日至 9 月 2 日召开十四届九次全体(扩大)会议

坚持中国特色 瞄准世界一流 扎实推进一流大学和一流学科建设

会议深入贯彻落实党的十八大以来中央关于高等教育改革发展的一系列重要部署, 以加快建设中国特色世界一流大学为主题, 全面分析学校发展面临的形势, 认真研究讨论“十三五”规划的总体思路 and 目标任务。

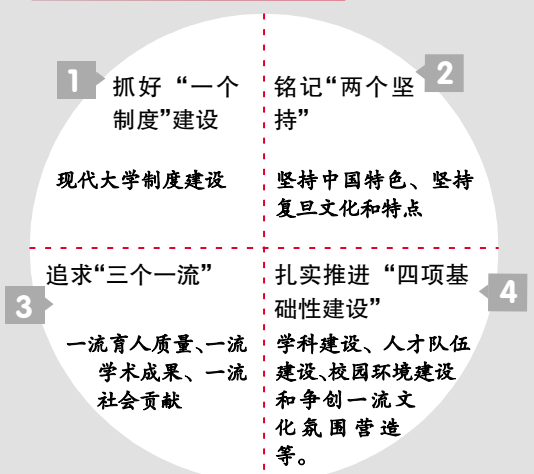
“十三五”规划编制要以“始终在第一方阵谋划工作, 代表国家率先冲击世界一流大学目标”为出发点和落脚点

◇ 要以“十二五”取得的成果为起点, 按照学校十四次党代会的部署和要求展开, 充分体现继承与发展的理念。

◇ “十三五”规划的指标体系确定应当遵循准确性、先进性、科学性、前瞻性和可操作性的原则。

◇ 强化四个方面的导向: 以德树人作为根本, 以服务国家为使命, 以改革创新为动力, 以开放发展为支撑。

未来一个时期的“1234”



“编制好“十三五”规划对学校各项事业发展具有十分重要的意义。在“十三五”发展中不仅要争取国家“一流建设”计划支持, 还要扩大视野、多方面争取资源; 要采用多元化的资源分配方式; 要着力建立内生动力激励机制; 要强调绩效考核, 滚动支持; 要制订好落实规划的工作计划, 明确可考核指标。”

如何扎实做好今年下半年党政重点工作?

- 启动校院两级管理体制试点, 推进综合配套改革, 试运行公共信息服务平台, 进一步深化重点领域改革。
- 在学科建设、师资队伍、人才培养、科研工作、校园建设等方面, 抓住时机加快发展。
- 统筹抓好宣传思想工作、师生思想政治教育、基层党建工作、干部队伍建设、统战和群团工作等各项党建工作。
- 进一步严明纪律, 深化中央专项巡视整改, 继续做好校内巡视工作, 加大源头治理力度, 扎实推进党风廉政建设。
- 加强安全风险排查, 重点抓好实验室安全整改, 切实维护学校安全稳定。

如何切实抓好“三严三实”专题教育?

- 认真组织好专题学习研讨
- 突出问题导向, 增强活动实效
- 围绕中心工作, 做到两手抓、两促进

始终走在第一方阵谋划工作 代表国家率先冲击世界一流

本报评论员

今年是“十二五”规划的收官之年, 也是“十三五”谋篇布局之年。五年后, 复旦将会是一个什么样的面貌? 在国家战略中处于什么地位? 能不能进入率先冲击一流的行列? 在这个承上启下的重要阶段, 学校党委召开了为期两天半的全体(扩大)会议, 分析学校发展面临的形势, 研究讨论“十三五”规划的总体思路 and 目标任务。

8 月 18 日, 中央全面深化改革领导小组第十五次会议审议通过了《统筹推进世界一流大学和一流学科建设总体方案》, 提出了建设一流大学和一流学科的近、中、远期目标, 这是我国首次从国家层面明确了建设世界一流大学的时间表。按照这一时间表, 到“十三五”末, 也就是 2020 年, 我国要有若干所大学和一批学科进入世界一流行列, 若干学科进入世界一流学科前列。

高水平大学和学科的建设上升为国家建设方案, 既是本轮规划制定和落实的一个基本指针, 又意味着全校上下必须切实增强紧迫感, 站在全球视野、国家站位、学校使命的高度, 迅速行动起来, 在竞争日趋激烈的国内外高等教育格局中抢占先机。从今年年初开始, 学校主要领导已经带领有关部门的同志围绕“十三五”时期学校发展的核心

指标体系和重点建设任务进行了多轮分析。研究越深入, 问题越具体: 学校近期马上要干什么? 近期得为远期铺垫什么? 目标、任务怎么选择? 底线是什么? 要争取的是什么? 留下什么样的调整空间? 近期能干成什么? 有没有能力、实力、政策措施、支撑条件? 近期怎么干? 有谁能干好? 我们对结果负什么责任? 近期需要什么改革? 需要什么硬件保障? 需要什么政策措施? 如何推动“十三五”规划与学校使命、定位、愿景、战略目标, 与“十二五”规划成果相衔接? 这些都是摆在全校面前亟待回答的。

形势逼人, 时不我待。学校事业发展的总体规划是在每个领域的具体规划基础上制定的, 也是与每个单位的发展规划相联系的。围绕上述问题, 近期, 每个单位和部门都要尽快部署开展调查研究工作, 深入分析教育科技的发展趋势和国家区域的重大需求以及对自身的影响, 深刻把握自身发展的基础条件和薄弱环节, 深入研究各领域的具体目标、重大举措、实现路径、条件保障等。

建设世界一流大学是国家对复旦的目标定位, 是历史赋予我们的使命。我们要坚定信心和决心, 始终走在第一方阵谋划我们的工作, 代表国家率先冲击世界一流大学目标。

校领导赴云南推进省校合作定点帮扶工作

本报讯 近日, 校长许宁生、党委副书记刘承功等赴云南推进省校合作及滇西定点帮扶相关工作。在云南期间, 校领导与云南省委领导进行了会面, 先后赴云南省扶贫办、省教育厅、云南大学、大理州、大理大学、永平县、德宏州就进一步深化合作及推进定点帮扶等工作进行了深入探讨, 并与永平县人民政府签署了《复旦大学 - 永平县人民政府 新农村发展战略合作框架协议》。

我校封东来张童课题组实验确定单层铁硒超导体配对对称性

本报讯 近日, 物理系封东来、张童课题组对单层 FeSe/SrTiO₃ 的配对对称性研究结果显示, 单层 FeSe/SrTiO₃ 具有类似普通超导体的简单 s 波对称, 而之前许多理论曾给出它具有 s± 波或者 d 波对称性。该工作论文于 8 月 31 日在《自然·物理学》(Nature Physics) 上作为 Article 在线发表。实现高温超导是人类一直以来梦寐以求的目标, 近年来发现的铁基超导体是继铜氧化物后又一类高转变温度的超导材料, 它

为人们最终解决高温超导机理问题提供了新的契机。2014 年, 封东来研究组通过设计和生长 FeSe/BaTiO₃/K_{0.8}TaO₃ 超晶格, 实现了 75K 的超导能隙闭合温度, 是目前铁基超导的最高纪录。最近, 物理系封东来、张童研究组的博士生樊秦、刘希, 博士后张文号等对单层 FeSe/SrTiO₃ 的配对对称性进行了深入研究。他们通过分子束外延生长得到高质量薄膜样品, 然后利用工作在超高真空、极低温强磁场下的扫描

隧道显微镜 (STM) 对样品超导电子性和配对对称性进行了直接观测。通过对超导准粒子散射和杂质束缚态的分析, 表明单层 FeSe/SrTiO₃ 具有类似普通超导体的简单 s 波对称, 而之前许多理论曾给出它具有 s± 波或者 d 波对称性。该结果预示着单层 FeSe/SrTiO₃ 界面体系可能存在独特的配对增强效应, 并对铁基超导现有理论提出了挑战, 也为今后进一步提高超导转变温度提供了重要线索。

要闻简报

我校 2015 级新生麦嘉杰获射击世界杯金牌

本报讯 在近日举行的射击世界杯比赛中, 我校新闻学院 2015 级本科新生麦嘉杰以 194.7 环的决赛成绩夺得男子 50 米手枪桂冠。这也是我校射击队在国际大赛中获得的第一枚金牌。本次射击世界杯是 2016 年巴西奥运会前的一项重要赛事。麦嘉杰作为中国在该项目上的主力队员, 沉着冷静, 越战越勇, 以 3.3 环的巨大优势夺得冠军。



我校今年开设百门 FIST 课程 向上海高校开放

已连续开办三期 “为了挤出现有研究生课程中的水分”

本报讯 两天上完《自然》大师写作班课程,听课的除了本市高校的青年教师和学生,还有加拿大、英国的留学生;5 天上完“物理学前沿讲座”课程,白天听课、讨论,晚上根据要求查资料、读最前沿的科学论文,准备第二天讨论……我校研究生院今年暑假继续开设 FIST 课程第三期,试图用密集型大师授课的方式,补充研究生课程体系中现有的不足。

所谓 FIST 课程,就是密集型、国际化、大师授课。2013 年开

始实施时,FIST 课程计划只有 40 多门课,到今年则超过了 100 门。这些课程的共同特点,就是时间只有一周左右,授课老师有美国科学院院士、中国的两院院士、菲尔兹奖得主、国家“千人计划”学者等。校研究生院院长钟扬教授介绍说:“最初我们主要在夏季开课,每天不少于 3 个课时,学生可以跨院系甚至可以跨校选课,因为效果非常好,现在已经延续到正常学期,有些非常受学生欢迎的课程,一学期甚至会开好几次。”

研究生课程的体系和质量深受关注

目前研究生培养质量不高,原因之一就是课程体系落后,甚至不成体系,这已经成为全国高校的难题。

今年 1 月一份全国研究生课程质量调查报告显示,学生对研究生阶段的课程设置满意度非常低,有 50% 的研究生认为各个学期课程存在低水平重复。有一半左右研究生认为当前课程教学中完全忽视了学生的发现问题能力、解决问题

能力和研究方案的设计能力,而这一问题甚至影响到了高校青年教师的质量——因为主要来自国内博士队伍的大学青年教师认为影响其学术成长众多因素中,“个人学术训练不足”排在首位,占 39%。

虽然教育部已经发布了关于提高研究生课程质量的规定,但是长期以来,研究生课程的体系和质量在高校一直是被忽视的一环。

“研究生课程需要严格考评和质量监控”

“今年,我的哲学导论课老师恰好在研究海德格尔,结果整整一个学期,他就讲海德格尔,却忽略了我不是哲学专业的研究生,上的也仅仅是公共的导论课。”一名文科研究生抱怨道,而他的遭遇并非个别现象。长期以来,大学对于研究生课程的教学内容虽有要求,但却缺少严格的考评和质量监控。

另外,研究生课程的因人设课,也成为高校研究生课程质量提升的一个障碍。比如,某高校从哈佛大学引进一位研究分子生物学的知名学者,他回国后要给研究生开一门分子生物学的课,系主任不

可能拒绝;该高校再从剑桥大学引进一位分子遗传学大师,他要开一门分子遗传学课程。结果是什么?学生悲惨地必须学两门一样的课,因为这两门课的重复内容太多。

钟扬教授说:“很多时候,研究生的课程并没有严格的审核制度,包括教授们的授课内容,既没有相互之间的交流,也没有严格的审核制度。”学者能够开什么课、想开什么课,很多时候并没有什么规矩可循,由此导致的现象是:研究生课程体系无法与国际接轨,国外高校普遍采用的阶梯式课程体系在国内研究生教育阶段基本上不存在。

复旦 FIST 课程向上海所有高校开放

“复旦大学尝试 FIST 课程,就是为了挤出现有研究生课程中的水分。”学校有关负责人告诉记者。

按照规定,FIST 课程的每一门课由院系提出申请,每一门课的教师必须是在这个领域内有相当名气的学者,如果是校外教师,则院系必须配备一名本校教师共同开课。课程申请由研究生院组织专家委员会评审通过才能开课。

评审老师的标准是:是否千人计划学者、在学术领域内是否有足够的名气,“虽然未必名人就能上好课,但是相对来说,他们有更多的教学经验,也会更爱惜自己的名声。”钟扬说,“这也是为什么我们还要求这些名师在复旦授课时,必须配上年轻教师担任助手的原因,我们希望通过这一方式带动一批优秀的青年教师。”

而评审课程的标准则是,这门课程是否在研究领域内有足够的领先性,并且是否在 5 天的密集授课时间内形成课程自己的系统性。

据悉,FIST 课程实施两年以来,复旦整个课程体系都在发生变化,目前工程硕士项目也开始引进短学期密集授课的方式,每学期甚至一个月就结束一门课程,“通过这样的方式把国外知名专家或者是企业家引进到研究生的课堂,而不再是像过去那样,不成体系地作一个讲座完事”。学校有关负责人称。

从今年开始,我校 FIST 课程向全上海所有高校开放,目前已有周边高校的学生参与到课堂中,“如果每个学校有 10% 甚至 30% 的课程采用这样的方式,那将会给整个研究生教育体系带来很大的改观。”钟扬说。 文 / 宗和



校领导到复旦大学无锡研究院调研考察

本报讯 8 月 21—22 日,校长许宁生、副校长金力一行来到复旦大学无锡研究院,就研究院近年来的政产学研协同创新和科技成果转化探索实践情况进行调研考察,并与无锡市市长汪泉、副市长华博雅、刘霞等就研究院的建设情况和下一步合作计划进行了深入的交流。

许宁生校长一行重点考察了研究院建院以来的各项科研成果和产业转化情况,相关的政产学研体制机制探索,并参观了研究院微波大功率器件实验室、实地考察了农业物联网示范基地;对研究院承担的国家食品安全溯源 863 项目成果、光伏农业和第六产业综合示范、极低功耗嵌入式处理器、微波大功率电子器件、以及物联网精准医疗等各项成果及其应用情况进行了深入的探讨交流,详细询问了实验室建设、管理以及仪器设备的运转情况。期间,许宁生还到学生实验室与研究生进行了交流。

座谈交流会上,副校长、研究院理事长金力首先介绍了研究院的建设背景和目标。作为复旦大

学在上海以外成立的独立研究机构,无锡研究院旨在推进复旦大学高新技术成果走向产业,为社会提速产业结构调整担任“技术创新源”和“产业孵化器”,培养并吸引高端创新创业人才,通过产业和高校科研对接,打造创新生态链。建院以来,在政产学研协同创新的机制和体制上进行了探索实践,并逐步走出了一条可持续可复制的良性发展模式。

研究院院长郑立荣教授从研究院创新创业模式、物联网等技术研发、成果孵化方式、人才培养等方面全面汇报了研究院的建设情况,特别强调研究院作为复旦大学在工程与创新力量的重要补充,为学校承担大型工程技术项目起到了重要的支撑和支持作用,为学校科研成果的产业转化和学科建设起到了相互支持和互动促进的作用。同时,他认为研究院为地方产业创新和服务以及国家战略需求等起到了实质性的推动作用,为学校的新农村发展研究院等国家级平台建设起到了重要的支持作用。

听取汇报后,许宁生表示,复旦大学一向重视大学对社会和地方产业的服务作用,无锡研究院定位在学校的科研成果转化并与学校的学科和科研成果对接,瞄准国家和社会需求,在较短的时间里取得了的多项出色的成果,并呈现出向上发展的良性势头。同时,研究院本身对政产学研协同创新的体制机制的探索就是一项有意义的成果,其经验值得借鉴学习。许校长对研究院的未来发展提出了新的希望与指示。他希望研究院承担更多的国家和地方科技创新任务,进一步加快现有成果的产业化进程。学校将与研究院一起共同完善科研成果转化的前孵化器功能,让更多的科研成果可以得到产业转化。学校将进一步完善对成果转化和激励的各项机制体制。

会后,许宁生与无锡市汪泉市长就研究院下一步的发展以及学校与无锡市的全面战略合作进行了交流,并同意以制订“十三五”规划为契机,双方在原有基础上,扩大合作内容。

32 名新任职处级干部接受廉政教育培训

本报讯 为进一步增强新任领导干部廉洁从政意识、提高拒腐防变的能力,我校纪委办公室会同校党委党校办公室于日前组织开展了 2015 年新任职处级领导干部廉政教育培训,共有 32 名新任职处级领导干部参加了为期二天的集中培训和教育。党委副书记、纪委书记袁正宏为新任职处级领导干部廉政教育培训班做主题报告,与学员集体廉政谈话。

为促进新上任干部对切实履行党风廉政建设责任制的思考,培训期间安排了小组讨论。大家

结合岗位实践中的心得体会,分别就落实党风廉政建设责任制、履行“一岗双责”、执行“三重一大”制度、廉政风险防控机制建设等主题展开交流座谈。大家一致认为此次集中培训提供了交流、思考及促进进一步思考的载体,强化了遵纪守法、廉洁从政的意识,大家表示在工作岗位上一定时刻牢记全心全意为人民服务的宗旨,时刻绷紧拒腐防变这根弦。

培训中,26 名新任职副处级领导干部签订了《复旦大学党员领导干部廉洁从政承诺书》。 文 / 张寒

首届研究生新生骨干培训班举办

本报讯 8 月 24—29 日,我校 2015 年研究生新生骨干培训班举行。该培训班在我校是首次举办,在全校研究生新生中选拔一批具有学生干部经历、有志于今后从事党政管理工作的优秀学生进行提前培训。培训课程包括专题报告、实务培训、项目实践、团队交流、参观考察等五大板块。校党委副书记尹冬梅作开班动员报告。副校长林尚立应邀作专题报告。

文 / 方卫 张昕晨



面向国家重大战略 加强中青年干部教师实践培训

编者按:为深入贯彻落实党的十八大和学校第十四次党代会精神,培养造就一支与建设世界一流大学相适应的高素质干部教师队伍,近年来,校党委党校加大干部教师教育培训力度,全面推进理论武装、党性教育、能力培训和知识更新,努力为加快学校事业发展提供坚强有力的组织保证和人才支持。在培训中,突出实践锻炼环节,加强现场教学,组织更多的党员干部、骨干教师到革命传统教育基地、改革开放前沿和承担国家重大战略任务的机构等进行考察学习和实践锻炼。今年暑期,第22期处级干部(中青年干部)培训班、第8期中青年骨干教师研修班和第17期青年干部培训班的学员,分赴河南、四川、江西开展了学习考察。从中国革命的摇篮井冈山,到大行山深处的人工天河红旗渠;从人民的好公仆焦裕禄,到为国防事业鞠躬尽瘁的两弹元勋、科技英才……学员们在走近党史国史、了解社情民情的过程中,荡涤了心灵,洗礼了精神,收获的是对事业的深深的思考和更加坚定前行的力量。

到中国工程物理研究院的考察,对我而言是一次灵魂的洗礼。给我最直接的感受是震撼和自豪:为我们国家的尖端国防科技成果所震撼,以自己是一名中国人而自豪。与此同时,在我内心深处



青干班学员在红四军第一次党代会会址现场教学

骨干教师实践考察团成员、化学系教授 范仁华:

以身报国家 何事不可为

处印象最深的却是骄傲和羞愧。

这里所说的骄傲是作为一名中国科技工作者的骄傲!老一辈科技工作者在国家民族危难之时,舍小家、顾大家,抛弃一切自我,义无反顾地投身于“两弹一星”等事关国家民族存亡的事业中,在一穷二白的基础上取得了震惊世界的伟大成就。作为他们的后辈、学生,无疑我们是感到骄傲的。

同时,作为一名当代的科技工作者我也深深地感到羞愧。试想现在的我们整天纠结的是什么?是否把个人得失和利益看得过于重要?我们的追求和这些先辈大师们的人

生追求相比较,差距不言而喻!我们难道不应该深感羞愧吗?

或许我们没有机会和这些先辈们同处于那个伟大的时代,但是现在的国家同样处于另一个伟大的历史时期,生产力的发展、经济发展方式的变革成功与否同样关乎国家民族的存亡。我们需要担负的科技创新、科教兴国的责任和义务丝毫不亚于我们的先辈们。但是我们是否能像先辈们一样抛弃小我,以国家的需要为唯一目标,为国家的创新发展贡献自己的全部人生?

目前国家的科研体制正在发生重大变革。国家希望在继续鼓励原创式自由探索研究的同时,集合

全国之力聚焦于发展中遇到的关键科学问题和难关,许多大型的科研项目都将以目标导向式的重大项目进行发布。而这种变革给我们复旦这样以文理医科为主的学校提出了很大的挑战,同时也给我们带来了一次发展的良机。复旦“散而全”的科研布局同样展现了自身的特点和优势,对于目前大项目的全链条式布局,“散而全”的科研力量恰好可以在这个全链条的各个环节找到相应的位置。当然这就需要我们主动地以国家需要为目标,及时调整自己的科研方向,在学校的统一筹划和整合下,投身服务于国家发展的科研工作中。

第17期青年干部培训班学员、公共卫生学院教授 应晓华:

信念常青 理想永存

今年7月11日到13日,我有幸作为青干班的一员,赴井冈山考察学习。在那战火纷飞的岁月里,一个又一个年轻的生命,为实现中国共产党的伟大理想,用自己的鲜血乃至生命,点燃燎原星星之火。在那艰苦的岁月里,理想与信念,是井冈山这块贫瘠山林里最耀眼的星光。而这恰恰是身处和平年代,拥有良好物质基础的我们所欠缺的。

来到井冈山之后,在先烈们曾

经生活过、奋斗过的神奇土地上,学习与重温他们的事迹。在一块块纪念碑前,仿佛看到,这些革命先驱如此年轻却又义无反顾,为了伟大的革命事业燃烧他们的青春和热血,这才是人生真正的意义所在。我深深感到,只有将自己的人生目标,与大多数人的幸福结合起来,才能激发自身最大的热情和勇气;而只有对自己的目标,具有最坚定的信念,才会为了理想奋不顾身,也才能真正实现人生的价值。

正如习近平总书记所说“理想信念是共产党人的精神之‘钙’,没有理想信念,理想信念不坚定,精神上就会‘缺钙’,就会得‘软骨病’”。生活在和平时代的我们,如不能树立基于社会大众利益的个人目标,则很容易患得患失,迷失方向,迷失自我;而如果不能对这个目标怀有坚定的信念,则在受到质疑、遭遇挫折的时候,就容易动摇、放弃,最终回到原处,一无所成。

对于个人而言,我们应将个人

的成长与国家社会的需要紧密结合起来。大学教师的职责在于教学与科研。教学上,应该身体力行,换位思考,在知识教育的同时,注重培养学生的理想和信念;科研上,应该选择那些真正有利于社会、有利于解决重大问题的项目;只有这样,才能立足更高的站位,跳出对个人利益患得患失的小圈子,在实现目标的道路上,走得坚定,走得踏实,最终获得真正的满足,实现人生的意义。

第8期骨干教师研修班学员、化学系青年研究员 唐云:

吾辈当勤勉 壮我凌云志

到中航工业的考察,是一次难得的理论学习和现场参观实践的机会。作为一个军事迷、航空迷,我一直十分关注我国航空事业特别是军机的发展。近年来,我一方面为我军新装备的不断涌现并列装部队而欣慰和自豪,另一方面也为我们航空发动机依然受制于人,与我国现有的国际地位、经济实力和工业水平严重不相符而感到困惑。

这次成飞、成发和成都所之行,通过实地参观配件生产车间、飞机组装车间和听取中航有关领导和专家的详细介绍,我了解到在“航空报国、强军富民”的宗旨和“敬业诚信、创新超越”的理念引领下,在中航的干部员工的努力下,我国的航空事业与美俄等发达国家相比,已经由“望尘莫及”追赶到了“望其项背”。中航有一句格言:“祖国终将选择那

些忠诚于祖国的人,祖国终将记住那些奉献于祖国的人”。一代又一代航空人正是本着这样的坚持,完成了我国军机从仿制引进消化吸收到自主研发制造的曲折而艰苦历程。我坚信“前途是光明的,道路是曲折的”,有无数像中航人这样的拼搏者、奉献者,我们国家的工业和科技实力一定会克服重重困难、不断进步,我们一定能摘下大涵道、

大推力、高性能、长寿命涡扇航空发动机这颗工业皇冠上的明珠。

在参观成发时,陈锦董事长的一句话深深打动了我:“无论多么困难,成发愿为中国发动机流干最后一滴血!”与中航人相比,我们现在面临的诸多问题又有什么不能克服的呢?此次考察虽然结束了,但我会牢记这种精神、这种信念去面对将来。

第22期处级干部培训班学员
中文系党委副书记 薛海霞:

如何成就 我们的事业

河南学习考察归来,我对焦裕禄精神、红旗渠精神有了更多理解,由此也引发了我对工作的进一步思考。

我们的事业为谁干?

作为县委书记,无论是焦裕禄,还是杨贵,他们的工作内容无疑是纷繁复杂的。但什么是最重要最迫切的工作?他们的答案是解决老百姓最关心的难题。焦裕禄在兰考470天,带领群众没日没夜、争分夺秒地艰苦奋斗,封沙、治水、改地。杨贵在林县(今河南林州),历时10年,带领老百姓引山西漳河水入林县,修成红旗渠,老百姓自此告别滴水贵如油的严峻生存环境。

对物质相对丰裕的我们而言,如今的工作局面已完全不同那个时代的艰辛。但一个单位的矛盾和难题总归不少,如何选准最关键的问题、满足群众最紧迫的需求,是我们永恒的工作命题。说到底,我们的事业为谁干?焦裕禄书记和杨贵书记给了我们一个恒久的答案:为人民而干。

我们的事业靠谁干?

成就一番事业,不仅需要干部有率先垂范的态度,也需要有依靠和带动人民群众一起干的智慧和能力。

焦裕禄在兰考,每逢大风大雨,必然带人一起冲到最危险的地方观察险情,探究对策;杨贵在农会一蹲就是三个月,与老百姓一起奋战在修建红旗渠的工地。他们的率先垂范赢得了老百姓的信任和拥戴,老百姓也乐意将自己的苦乐与他们分享。

作为一名干部,如何以自己的实干、巧干、乐干来带动群众一起干,成就一番事业,这既体现着我们的工作态度与情怀,也考验着我们的工作智慧和境界。

我们的事业靠谁扛?

成就一番事业,总会面临各种各样的困难。红旗渠开渠五十周年之际,杨贵书记回忆道:“当时修建红旗渠的最大困难,不是穷困,也不是没有技术,而是来自外界的质疑声。”“文化大革命”期间,杨贵也被批斗,但红旗渠的修建仍然继续。杨贵为什么这样做,用他的话说:“如果那样(叫停修渠)的话,自己的乌纱帽保住了,可遭罪的还是老百姓!”

做事业,总是要有人扛的。谁来扛?干部。杨贵书记靠什么来扛这份责任?靠的是他的党性、他的群众路线、他不唯书、不唯上、只唯实的胆识与担当。

工作中,一些我们认定有意义有价值的事情,也许也会不被人理解,甚至质疑。这个时候,我们尤其应该向杨贵书记学习,以我们的胆子扛起我们的事业,成就我们的事业。

真正成为复旦人,首先要有复旦魂 复旦人要有本事,复旦人要爱复旦

9月6日上午,复旦大学2015级本(专)科新生开学典礼、2015级研究生开学典礼先后在复旦大学正大体育馆举行。

来自世界各地的2015级新生、校党政领导、各书院院长、教学指导委员会、学术委员会、学位评定委员会负责人、导师代表、教师代表和各院系及有关处室负责人出席典礼。

许宁生校长分别在两场典礼上致辞。本(专)科新生典礼上,数学科学学院教授、国家级教学名师陈纪修老师作为教师代表

发言;任重书院历史系的朱珈琪同学作为新生代表分享了自己对大学生活的期待。

研究生开学典礼上,高分子科学系教授、博士生导师彭慧胜老师代表全体导师对研究生提出要求,来自国际关系与公共事务学院的硕士研究生宋鸣川作为学生代表发言。

本期校报特辟专版,摘取许宁生校长、教师代表和新生代表的讲话,以飨读者。

校长致辞

世界上最快乐的事,莫过于为理想而奋斗

同学们,掌声代表兴奋,代表欢乐。掌声过后你们必须冷静思考进入复旦对你们的人生意味着什么。学校也必须做好为你们人生事业发展的育人工作。你们选择了复旦,我们代表复旦选择了你们,我们走到了一起,共同为你们实现未来的梦想而携手前行。

我在此送各位三句话。要真正成为复旦人,首先要有复旦魂。复旦人就要有本事。复旦人就要爱复旦。

同学们要真正成为复旦人,首先要爱复旦。同学们要读懂“博学而笃志,切问而近思”的校训,并用心铭记,一生践行。要广博学识,有理想有抱负,志向坚定,不断追求;要不断探索真理,敢于面对社会现实,独立思考,勇挑促进人类民族正义进步事业的重任。

同学们要体验复旦“学术为魂”这一办学理念的核心内容,在学习过程中逐步形成求真理而不计名利的学术风气。

无论是中国学生还是海外留

学生,同学们都要学习“团结、服务、牺牲”的复旦精神,都要为中华民族、各自的民族和人类文明事业的进步而努力!同学们要不断追求自己的核心价值观的完善与提升,“爱国、敬业、诚信、友善”,把正确的价值观落到生活的每个细节,落到你们的一言一行之中。

复旦人是靠本领打造未来的。进入复旦学习开启了您选择人生事业发展道路的大门,同学们要在

学习、体验、思考中寻找到自己人生事业发展方向的定位。

同学们要“人心聚学”,无论同学们如何过,四年的时光稍纵即逝,“业精于勤而荒于嬉”,学无止境,希望你们珍惜时间,从被动学习向主动学习转变,从应试学习向自主学习转变,让学习成为你们的习惯,让勤奋成为你的品质。

复旦的学生都很聪明,但聪明不足以让你成功!同学们要努力提升自我,使自己具备“人文情怀、科学精神、专业素养、国际视野”综合素质,而不是单一的特质,更不应

该止步于成为课程成绩高分的“学霸”。学术研究、社会实践、服务社会、国际交流应该成为你们全面学习的内容。

现代大学的意义,并不在于你们获得了多高的绩点或者习得了某项技能,而是在于形成你们每个人的独立人格,科学的思维方式,指引你们在自己热爱的道路上努力着,奋斗着。

同学们的理想不应该放在追求毕业后能找到一份好工作上。“世界上最快乐的事,莫过于为理想而奋斗。”同学们只有把人生理想融入国家和民族的事业中,才能最终成就自己。

今年是世界反法西斯战争胜利七十周年。七十年前,日本宣布无条件投降,时任复旦大学法律系教授的梅汝璈先生慨然受命作为中国代表法官,飞赴日本参加远东国际军事法庭,对28名甲级战犯进行审判。

在为期两年半的审判过程中,梅汝璈凭借深厚的法学据理力争,

不仅最终为中国人民赢得了正义,也为世界的和平与秩序做出了贡献。

同学们应该尽快在复旦育人体系中吸收养分、茁壮成长。复旦不断为每位学生获得自由发展、独立成长的空间创造条件。

学校根据“人文情怀、科学精神、专业素养、国际视野”本科人才培养目标,以精英教育的要求,不断完善课程体系与内涵建设,提升通识教育质量,深化“小班教学”和“慕课”等教学模式改革,构建有中国文化特色的书院育人平台。突出营造学生文化、艺术、体育等基本素质塑造的环境条件,营造提高学生竞争意识、社会责任感、跨文化交流能力及核心价值观的氛围。

学校希望,几年之后当我们再一次在这里集结,为你们毕业送行的时候,在座的每一位同学都能够无愧于初心,无悔于过往,无惧于未来!

——摘自许宁生校长在2015级本(专)科生开学典礼上的讲话



▲ 2015级研究生新生向校旗庄严宣誓:明道重志、修德立诚、隆师取友、专一有恒、博学明辨、谨言慎思、笃志求是、躬行践履、心系国家、兼济天下。



新生感言

独立思考、心怀理想、心系社会

历史系 朱珈琪

首先,我们应努力成为一个独立思考、不人云亦云的人。

校长陈寅恪先生曾这样写道:“士之读书治学,盖将以脱心志于俗谛之桎梏,真理因得以发扬。”其意在指读书不是为了功利,而是探索真理之光;不拘束于成见,而保留自己的思想。

谭其骧先生不拘泥于前人学说,独具创见,大胆挑战老师顾颉刚先生的观点;谈家桢先生坚持学术真理,不畏压力,勇敢质疑当时被奉为遗传学领域权威的米秋林学说,都是“独立之精神,自由之思想”。在复旦,在诸位导师的指点下,在经典研读的基础上,我们能够站在巨人的肩膀上,独立思考,向前眺望。

其次,我们应努力成为一个怀有理想、纯粹求知的人。

“自由而无用”,被许多复旦人称为“民间校训”。然而,庄子曾说过:“无用之用,方为大用。”站在这

里,我们也许应该有勇气说出“理想主义”这个词。比起直奔一个收入数字或社会头衔,或许,我们应有勇气沉下去,在寂寞中不断求知,在求知中享受寂寞,在这种求知的寂寞里,化作真正“自用而无用”的灵魂。人生能有四年不为别的困扰,纯粹地求知,纯粹地做人,这大概是我能想到的,最为理想的理想主义了。

最后,我们还应努力成为一个心系国家、报效社会的人。

复旦的精神从来都是李登辉老校长80年前提出的“团结、服务、牺牲”,复旦人从来没有忘记自己对国家社会的重任和使命。

抗战中牺牲的英雄,解放战争中逝去的烈士,新中国建设中的功臣,都有复旦学子的身影。几天前,47位复旦离休干部获抗日战争胜利纪念章。这都是复旦精神的延续。不管是现在还是未来,我们都应该心怀国家,心怀人民。

做一个有公共情怀的复旦人

国际关系与公共事务学院 行政管理专业 宋鸣川

面对未来的研究生之路,如果用一个关键词来概括我的发展规划的话,那就是贯穿于学术研究与日常生活中的“公共情怀”。

这种公共情怀,就是对于国家与公共事务的关心和奉献。

众所周知,大学的使命在于为社会培养人才,因此我们要努力成为对社会有用的人,即便是我们从事学术研究,也应该着眼于直接或间接地服务于社会。

转型中的中国,政府责任、公民参与、政务公开等话题引发了社会大众的广泛关注,我在不断发现身边的社会问题和不断追问与求索的过程中,感受到自己知识和能力的提升,也发现了学术研究的意义和乐趣,培养了我关注国家发展的公共情怀。

我想,只有拥有了这份公共情怀,我们才能够以一种对社会、对学术负责的态度,开展对人类和社会进步真正有意义、有价值的学术

研究,不生搬硬套,不人云亦云,得出创新性甚至是引领性的成就。

从这个角度来说,公共情怀既是学术的出发点,也是学术的落脚点。

开学之前,我很荣幸地参与了研究生新生骨干班的培训。我认识到复旦大学历来坚守和弘扬着公共的情怀,它对于社会责任的诠释化作了“团结、服务、牺牲”的复旦精神,鼓舞着一代又一代复旦人承担国家与时代赋予的使命。

公共情怀并不空洞,它表现在我们校园生活的方方面面,我们可以通过参与学生组织、支支支教、志愿公益活动等多种方式践行当代青年对他人、对社会、对国家的责任。

作为全国一流学府走出的学生,我们也只有秉持公心、胸怀天下,对国家与社会建设做出一流的贡献,才能不负母校的培养与社会的期待。

教师寄语

复旦将是你们成就梦想的地方

数学科学学院教授、国家级教学名师 陈纪修

今天,我想以一位复旦老教授的身份对同学们提出一些希望与建议。

一、热爱所选择的专业,培养学习的兴趣。学习是大学生首要的任务,对于自己所学习的专业,应该有充分的了解,要培养起兴趣与爱好。如果缺少了兴趣与爱好,学习就不会有动力。只有当你某个领域的知识充满兴趣与激情时,你才有可能为它而废寝忘食,才有可能在该领域的学习与研究中发挥自己最大的潜力。

二、改进学习方法,逐步适应大学的学习与生活。大学的学习与中学有很大的区别,大学一年的课程内容往往超过中学三年的课程内容。你们首先要改变在中学里的学习习惯,学会自己消化课堂上讲授的知识,学会自己分析、归纳、总结所学的内容。对每一个知识点,都应当多问几个“为什么”。

一门课的核心内容是什么,有什么应用,基本思想方法是什么,等等问题,都应该自己去思考、回答。换句话说,就是要培养独立自主学习的能力。一个缺乏自学能力的人在现代社会的激烈竞争中是难以立足的。

复旦大学在学术上具有丰富的资源,你们应当积极主动地去利用学校的资源,从各种渠道吸取知识和思想。遇到好的老师,你可以主动向他们请教,请他们对你的专业学习提出建议。

除了资深教授,大学中的青年教师、博士、硕士研究生乃至自己的同学都是最好的知识来源和学习讨论的伙伴,因为每个人对问题的理解和认识都不尽相同,都会有个人的独到之处,都会有值得你学习的地方。

三、学会承受挫折,始终保持积极向上的学习态度。我觉得学习上排名的高低不是最重要的,关键是看是否真正掌握了专业基础知识,真正学到了正确的思想方法,真正具备了创造性思维的能力。

成绩排名不说明一切,关键看基础是否打扎实了、能力是否得到提升、思想方法是否真正学到手了。

希望大家不管受到什么挫折,都不要气馁,要相信自己的能力,始终保持积极向上的进取态度。

只要大家始终有一颗积极向上的心,相信你们每个学生都会取得成功!

让创新成为一种习惯

高分子科学系教授、博士生导师 彭慧胜

研究生,与本科学习最大的区别在哪里?我的回答:本科生是创造性地学习知识,而研究生是学习创造知识。在创造知识的过程中,逐渐形成自己的思想。

请记住:思想比知识更重要。

希望年轻的同学们,也包括我自己这一代人,通过创新研究,能够产生影响世界的哲学和科学思想。

那么,如何在研究生阶段不断创新和取得突破?有四点我认为非常重要。

上海医学院医学教育改革顺势而为“迈新步”

着力构建医教协同育人新机制 注重医学生创新创业能力培养

面对未来国家医疗卫生事业的重大战略需求,上海医学院将加强对医学教育理论和体系的深度研究,加快对教学模式、教材编写、课程设置、师资培养和国际合作等的改革探索和实践,不断充实医学教育改革成果的“含金量”,为我校医科新发展提供强劲的持久推动力。



■中国工程院院士、上海医学院教授闻玉梅在为医学生授课。(资料图片)

正值学校研究制定“十三五”发展规划和枫林校区改扩建工程全面展开的重要时期,“上海医学院医学教育工作会议”日前在枫林校区举行。这次会议不仅是对过去几年医学教育工作的回顾和总结,更是对未来医学教育改革发展的动员和谋划。

“学生为中心”—— 切实贯彻医学教育改革方针

据悉,上海医学院面对国家医疗卫生体制改革深度推进、以培养岗位胜任能力为目的新教育体系逐步建成、各种新型医学教学模式迅速发展的新形势和新要求,结合我校医科发展现状,整合力量,顺势而为,积极调动医科各学院、附属医院的主动性,持续推进医学教育改革“迈新步”。

上海医学院副院长汪玲告诉记者,今年5月国务院办公厅颁发了“关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见”,强调深化高等学校创新创业教育改革,是国家实施创新驱动发展战略、促进经济提质增效升级的迫切需要,是推进高等教育综合改革、促进高校毕业生更高质量创业就业的重要举措;而去年6月教育部等六部门颁发的“关于医教协同深化临床医学人才培养改革的意见”则明确提出,要以“服务需求,提高质量”为主线,医教协同,深化改革,强化标准,加强建设,全面提高临床医学人才培养质量。为此,上海医学院以“学生为中心”推出了一系列有针对性的举措:建立医教协同育人新机制,注重医学生创新创业能力培养;枫林校区改扩建期间在四个校区设教学点,保证各项教学工作有条不紊地推进;积极推广教学成果,发挥其引领示范作用;整合医科教学资源,建设医学实验实践教学平

台;改革现有考核和评价方式,建设网络在线考试系统;推出第二期“福庆师培”计划,提高医科教师教学能力;成立医科本科教学督导组,构建校院两级质量监控体系;促进临床医学专业学位研究生教育与住院医师规范化培训制度衔接,修订临床医学、口腔医学专业学位培养方案,确保医学研究生教学培养质量。

上海医学院还在医学人才培养模式方面进行了有所侧重、有所差异的“分类”:临床医学专业注重临床医学与基础医学的学科交叉融合,让学生早期接触临床;基础医学、法医学专业设置整合式课程,注重学生“四位一体”科研素质的培养;预防医学、卫生事业管理专业注重专业课程的早期介入,增加学生的专业实习时间;药学专业注重构建研究型实验课程体系,优化“本研一体化”体系,加强对学生的课外实践教学;护理学专业注重学生临床思维和临床能力的培养,尤其是学生科研能力的培养。汪玲说,“上述‘分类’的‘中心点’是学生,主要‘支撑点’是目前已经施行并在实践中不断完善的全程导师制、课程整合、教学方法改革、学生科创平台等。”

“凸显个性化”—— 不断丰富医学教育改革内涵

记者从“上海医学院医学教育工作会议”上获悉,我校基础医学院、公共卫生学院、药学院、护理学院、附属中山医院等医科单位,根据上海医学院的医学教育改革“大纲”,结合实际,挖掘潜力,针对不同专业、不同学制的学生,积极实施既“凸显个性化”又体现我校医科特色和各单位特点的医学教育改革新做法,不断丰富医学教育改革新内涵,并取得了显著的成效。

基础医学院“四位一体”(全程导师制、课程体系改革、实践创新论坛、科技创新中心)的学生实践创新能力培养新模式,提高了学生的实践创新能力和岗位胜任力。据基础医学院副院长钱睿哲介绍,学院通过主干课程建设,促进“基础-基础”、“基础-临床”的整合,形成了整合式教材、整合式课程等。同时,功能性自行设计实验、生化与分子生物学综合实验、分子生物学创新性实验等特色实验课程,培养了学生自主学习、合作学习、研究学习的能力。相关统计数据显示,基础医学院实验教学体系中,创新性实验约占10%,设计性实验约占22%。

公共卫生学院通过在预防医学本科生中施行“三段式”(临床实习、公卫专业实习、学位课题实习)实践教学培养模式、在公共卫生专业硕士(MPH)培养中施行“以提升执业能力为导向”培养模式,实现了人才培养与实际需要相结合、理论学习与实际应用相结合、社会实践与现场教学相结合,探索出了一个应用型人才培养的新模式。据公共卫生学院副院长何纳介绍,目前学院共设有7个实践教学基地,分别是上海市疾病预防控制中心、浦东新区疾病预防控制中心、闵行区疾病预防控制中心、徐汇区疾病预防控制中心,以及江苏苏州市、海门市和浙江台州市的疾病预防控制中心。

药学院在探索建立药学实验新体系和高层次应用型人才培养新模式的进程中,将实践教学作为培养创新型药学人才的突破口,构筑科学的实验教学组织与管理体系、研究型实验课程体系,编写“研究型大学药学实验系列教材”,建立新的课外科学研究训练机制。据药学院副院长侯爱君介绍,学院还积极探索

临床药学“本研一体化”培养模式,以及直接与企业需求对接的“订单式”培养模式,为学生提供创新实践基地和良好就业机会。

护理学院建立立体化、多方位的教育培养体系,注重学生能力培养和素质养成。在混合模式教学探索中,发挥课堂、网络、实训中心、医院、社会的功能,线上教学与线下教学互为补充,“理论-模拟实践-临床实践”有机融合,学校教育与社会实践共同育人。据护理学院副院长王君俏介绍,学院在拔尖护理本科人才培养方面,将打造向临床型方向发展的“未来临床护理专家”,以及向学术型方向发展的“未来学科领军人物”。

中山医院重视学生临床思维的训练,以学生岗位胜任能力培养为导向,提升学生临床实践能力、科学研究能力以及人文与职业素养。据中山医院副院长阎作勤介绍,医院通过“以评促建”持续推进临床教学基地建设和教学管理信息化建设,提高教学管理水平与效率。据了解,去年11月中山医院与基础医学院签署了“学科建设合作框架协议”,其中在人才培养方面,双方将帮助学生实现所学医学知识与临床实际应用的“无缝对接”。

副校长、上海医学院院长桂永浩表示,在中国医学教育发展的历史上,我校医学教育改革始终走在前列,发挥着引领的作用。面对未来国家医疗卫生事业的重大战略需求,我们要加强对医学教育理论和体系的深度研究,在全球化、网络化大趋势下,加快对教学模式、教材编写、课程设置、师资培养和国际合作等的改革探索和实践,不断充实医学教育改革成果的“含金量”,为我校医科新发展提供强劲的持久推动力。

文 / 黄文发

我校医科9项成果 获上海医学科科技奖

本报讯 第13届上海医学科科技奖日前揭晓,我校医科共有9项科研成果获奖,其中一等奖2项,二等奖2项,三等奖5项。

中山医院舒先红领衔的“多维超声参数评价心肌节段功能的临床和实验研究”项目、华山医院徐金华领衔的“系统性红斑狼疮免疫治疗新策略”项目分别荣获一等奖;中山医院曾昭冲领衔的“原发性肝癌放射治疗基础研究”项目、中山医院姚礼庆领衔的“结直肠癌急性肠梗阻的内镜微创治疗”项目分别荣获二等奖;华山医院姚振威领衔的“脑胶质瘤诊断和治疗中影像医学的指导价值和应用”项目、华山医院周厚广领衔的“脑出血后继发性脑损伤新机制及其干预策略的转化医学研究”项目、肿瘤医院吴小华领衔的“年轻宫颈癌患者保留生育功能手术关键技术革新及推广应用”项目、妇产科医院张炜领衔的“子宫内膜容受性关键分子研究及其在不孕症中的临床应用”项目、公共卫生学院王伟炳领衔的“弱势群体结核病密切接触传播和死亡的风险及控制策略研究”项目分别荣获三等奖。 文 / 戴悦春

NEWS 播报

●根据《复旦大学上海医学院支援河西学院医学院发展协议》,上海医学院副院长汪玲、医学教育管理办公室副主任孙利军、基础医学院党委书记袁继鼎等一行10余位专家教授,暑假期间赴河西学院开展“一对一”带教培训,并在该院举行“甘肃省‘5+3’医教协同临床医学人才培养改革研讨会”。

尚伊

●脑科学研究院、脑科学协同创新中心日前主办“复旦大学神经科学2015年全国优秀大学生夏令营”,来自全国33所高校的38名优秀大学生参加。该夏令营旨在让全国各地的优秀大学生“走进”复旦神经科学,体验脑科学研究院、脑科学协同创新中心的研究环境和研究生培养情况。

罗赞星

●公共卫生学院、浦东新区妇幼保健所、浦东医院三方共同建立的“上海市母婴健康队列(浦东医院示范点)项目”日前已正式启动。通过母婴健康前瞻性队列建设,将有力推动浦东医院产科学科建设和妇保儿保系统链接,对于探寻有针对性的防治措施、促进母婴健康具有积极意义。

张蕴晖



腾飞书院导师戴开宇注重的通识教育是对学生人文情怀、公民素养、想象力和创新能力的培养,因为——

提高学术素养离不开通识教育

从复旦学院成立担任第一届导师开始,戴开宇老师已经连续担任了十年的书院导师,见证了复旦书院的发展。他认为,复旦书院制度是通识教育的一部分,而通识教育对提高学术素养非常关键。

“通识教育注重培养学生的综合素质”

戴老师非常注重培养学生的综合素质,认为学生不能局限于课本的专业知识:“我们学计算机的,已经有许多既成的原则和框框架架。这些是前人留下的成果,许多时候我们遵循它们来进行计算机相关学习和研发。如果没有足够的想象力,就很难有所突破,而且这种学习也往往成为了单纯知识的积累。”

他注重的通识教育,其中关键点对学生综合素质中想象力和创新能力的培养。“学术要有所突破,需要有跳跃性和创新性的想法,光知识的积累是做不到的,还需要有灵动的灵感。而灵感往往来源于触类旁通,可能来自于其他学科如数学和物理,甚至人文方面,如艺术和哲学的思维启发。”同时,他认为,具有良好的心智和品德也是提高学术素养的重要一环。

因此,他乐于给腾飞书院的读书小组推荐人文读本并一起学习讨论,比如《少有人走的路》、《叩响命运的门》、《沉思录》、《失控:机器、社会与经济的新生物学》等。他希望通过阅读这些人文类读本能够促使学生心智更加成熟,这比单纯知识的存储更加关键。他也希望能借这些书和学生进行讨论,无论是现实的困境还是书中的问题,讨论总是拓宽思维的良好方式。而阅读《失控》这样的充满想象力的未来学经典书籍,对开拓同学的视野,培养通

识思维是非常有益的。

“导师自己也需要通识”

在学生探索学术的道路上,导师起的是引导作用。导师本身具有通识的素养,可以更好地引导学生进行学术探索。戴老师很赞同通识教育,他常参加通识教育的讲座以提高自身素养,认为要引导学生“通识”,老师首先自己也需要“通识”。

他认为,老师首先要尽量精通自己的专业,但同时具备通识的素养会更加有利。“当时大学课堂上学习傅里叶变换,基本是单纯的公式学习和利用公式解答各种不太具有应用价值的数学题目,成为应试教育;如果老师讲授时候能结合傅里叶变化在物理的信号传输方面的应用,甚至具有哲学内涵的时间和频率的互换关系。这些将让我们对世界产生新奇的想象力,也对傅里叶变换的深意理解更加透彻,更加乐于去探索进一步的意义和应用,从而产生 idea。”戴开宇老师在授课中经常结合一些人文思想来进行介绍,比如引用 Python 发明者 Guido 的话告诉学生编程是一种比写作更高更深层次的思想表达,甚至在程序设计课堂布置让同学们使用编程语言来写小说的作业;又如介绍到计算机二进制编码时候会联系到道教的“道生一,一生二,二生三,三生万物”,《周易》的“无极生太极 太极生两仪 两仪生四象 四象生八卦 八卦生万物”。而介绍面向对象思想的时候会提到古希腊哲学家对万事万物本源以及分类的一些探索。

戴老师认为通识教育也是对老师自身素质的提高。教育的根本目的是为了幸福的生活,通识教育的目的就是培养我们获得幸福的

能力,对老师也是需要的。虽然戴老师不觉得有万能的“人生导师”,但他认为导师的经验能够帮助学生少走弯路。而具有良好通识素养的老师,无论在学术还是生活上,都能给学生更好的指导。

“乐者为王”

戴老师始终坚持导师的引导作用,他认为通识教育极其重要的一个任务就是找到真正的自己。反映在学术方面,就是要找到自己真正感兴趣和擅长的方向。

无论是对做毕业设计的同学还是做科创项目的同学,他都会反复询问“这是你真的喜欢做的吗?”,并给学生充分的时间调查和思考才确定下来。他在上网络环境通识教育课程时,布置的课程论文题目也是围绕课程主旨,但是选题比较宽泛,既包括虚拟环境中的人文问题如虚拟世界的哲学内涵、虚拟货币、社会性、心理问题、法律问题等的综述,也可以是虚拟世界中的人工智能和人工生命、生命游戏、虚拟世界多代理仿真、构建开发虚拟世界等计算机科学问题。注重让学生选择自己最感兴趣和对自己最有价值的题目。戴老师第一节就会给他们展示如何利用图书馆索引,让他们从中文文献看起,从中寻找自己感兴趣的问题,然后逐步转向英文文献。

课堂讨论课中,为了同学们自由选择感兴趣的主题并且分组协同研究,戴老师会使用云平台给出各种讨论题目,学生可以通过云平台协同编辑,根据自己感兴趣和擅长的方面,选择加入某一组,从而不同专业的学生可以协作沟通,一起探讨感兴趣的话题。效果证明,同学们非常有兴趣参与,并且做出了很好的探索结果来课堂分享。

对于毕业设计和科创计划,戴老师更加会反复确认同学们选择的一定是自己感兴趣的。因为强迫做自己不感兴趣的东西,本身就违反了学术的初衷,毫无幸福感可言,更无法激发研究兴趣。

做第一届书院导师时,他当时就为指导的学生建立了书院的 QQ 群,方便课后通过网络和学生沟通;现在又建立了“复旦小椒”的公众微信账号,推送许多包含了通识思想的好文,希望能在课外也进行通识讨论,帮助学生激发兴趣、开阔视野和拓展学习。

“要随时更新自己的人生地图。”戴开宇老师借用《少有人走的路》里面的忠告,希望能通过通识教育引导发现真正的自己,从事自己喜欢的学术方向,从而终身受益。

文 / 江家瑾



戴开宇:腾飞书院导师,软件学院老师。曾指导学生参与学校“曦源计划”、“望道计划”,复旦学院学生“启航计划”、“腾飞计划”及与爱尔兰合作的“三叶草”竞赛,指导的学生参赛“第四届‘华为杯’全国大学生智能设计竞赛”获得一等奖。

校园新思维

人文、社科、经管的吸引力优于理工科

这几年,我们热爱的专业

爱文科还是爱理科?校团委调研部的调研结果显示,近三年转专业中,经管类最受转专业学生青睐;人文、社科、经管对学生吸引力优于理工科。

本学年共有 327 名学生报名申请转专业,各科系申请转入与转出比值为:文科 1.21、社科 2.06、商科 5.00、理工 0.72。

近三年数据显示,申请转专业人数呈下降趋势。其中,文科转入人数逐年增长,社科有较大提高,理工类受青睐程度低;商科为转专业热门选择,但在本学年转专业工作中,出现了商科填报人数不足计划人数的情况。所有专业中,数学科学学院、管理学院及物理学系是转专业的热门选择。

技术科学试验班、自然科学

试验班、医学试验班(公共卫生学院)连续三年位居转出专业人数前三名。每年从此三类专业转出的学生总数约占转专业总人数的四成。统计数据显示,除医学类学

生在本科系内流转较多,八成以上技术科学及自然科学试验班学生倾向转入数学科学学院及管理学院。

新转入的学生大多拥有高绩

点,对原本专业同级学生造成一定心理压力,产生竞争的紧迫感。有学生感慨:“排名瞬间下降四名”,“又一大波学霸袭来!”

文 / 傅萱

近三年转入专业的报名人数排行

2013			2014			2015		
数学科学学院	74		临床医学院	80		临床医学院	55	
临床医学院	64		数学科学学院	62		数学科学学院	46	
管理学院	58		管理学院	52		传播学系	30	
物理学系	22		传播学系	30		管理学院	25	
国际政治	22		物理学系	23		物理学系	19	

原汁原味

牢记伟大历史功勋 向抗战英雄致敬

抗战胜利 70 周年之际,同学们观看了阅兵式后,盛赞本次阅兵体现了中国综合国力的提升,展现了中国的国际影响力。认为今天的中国已经是一个独立自主、跻身世界强国之列的新中国。青年一代更有责任承继历史、建设祖国。

铭记历史弘扬精神

历史系学生王思琪说,“阅兵是一个熔铸历史记忆的良好契机。随着时间的流逝,二战的历史渐渐远去。对今天的中小学生们来说,他们能够学习到的二战历史可能只局限于书本上的知识而已,可能无法切身体会到抗击法西斯对于整个人类的意义,无法体会到抗战胜利对于全体中国人民的意义。他们会不会对这段历史越来越冷淡?我们必须担负起历史教育的重要职责。”管理学院博士生王学文表示:“70 年前的战火早已经远去,民族的伤痛与苦难依然铭刻在每一个国人的内心。无数前辈用鲜血和生命守住了这片广袤的山河,如今的和平与安宁来得太不容易。向所有为这场战争奉献自己的前辈致敬,他们原本该过着跟我们一样平静的生活,战争和国难把他们推向历史的风口,命不由己,但是民族存亡的关头,唯有以一身肝胆保家卫国。”

展现实力捍卫和平

法学院研究生万千慧说:“自抗战胜利起,炮火轰鸣的岁月经过七十年时光的洗涤,到我们这一代,也许只能在史书、纪录片及祖父辈的叙述中获知抗战的点点滴滴。我们不应忘却前辈的历史功勋,要永远铭记他们的精神并将其发扬光大。”经济学院研究生朱增辉认为:“阅兵不仅显示一个国家军备力量,更是国家总体发展与科技水平的总体现。人民军队的职责和使命是保卫祖国安全和人民和平生活,维护世界和平,当习主席宣布裁军 30 万时,全场响起了全班同学自发的欢呼声和鼓掌声。”

继承精神报效祖国

基础医学院学生金圣明说:“无论在淞沪会战中,还是在医学院搬迁至云南、重庆后,前线都活跃着上医人。学成之后,当祖国和人民需要时,我一定会挺身而出。”生科院研究生万兴佑说:“作为新时代的新青年,我们生活在一个和平的时代,但这和平是无数革命先烈用鲜血换来的。没有他们为国奉献,就没有我们今日的幸福生活。在缅怀革命先烈时,我们更应该牢记历史。振兴中华民族是历史赋予我们的使命。我们都应该义不容辞,为祖国的发展贡献力量。”力学系研究生姜晨说:“抗战是整个中华民族需要铭记的历史。在和平岁月里,我们更不应该忘记前人的牺牲。实现中华民族伟大复兴,需要一代又一代人为之努力。我们要弘扬抗战精神,以实际行动为实现中国梦做出贡献。”文 / 傅萱 田阳



【挂职干部周记】

学实并行 修身精进

王懿

王懿

校宣传部文化建
设办公室副科长。2014年7
月至今先后借调至市教
委办公室、市政府办公
厅工作。现为腾飞书院学
工组组长。

2014年7月,我收到了赴市教委挂职一年的通知,并要求立即到岗。我的心情激动而复杂:这是一项光荣的任务,能够在市级平台工作和锻炼对于拓展视野、提升能力大有裨益。另一方面,顾虑在所难免。宝宝才一岁,须臾离不得母亲,而自己又在艰苦地攻读博士学位。走上新的工作岗位,需要投入大量精力去学习和适应,原本制订好的学习和家庭计划势必被打乱,寒暑假也泡汤了。这一年,自己能否兼顾工作、学习和家庭呢?一番思虑后,作为一名党员,我还是选择了接受挑战,迎难而上。

大型活动,一场硬仗
——做一颗闪亮的螺丝钉

报到的第一站是第十二届上

海学生运动会组委会办公室。大型活动到了最后冲刺的阶段,规格高,任务重,人手少,时间紧,大家正加班加点,没日没夜地苦干。第二天,我就带好替换衣物和同事们一起入住工作人员宿舍。三天后,领导就交给我编写每日信息动态和简报的工作。初来乍到,人事生疏,可谓两眼一抹黑。这项工作对我无疑是不小的挑战,需要我反应迅速,立即进入情况。我理了理思路,心想:信息工作首先要畅通信息渠道;其次,是要把握好节奏和时间节点,突出工作重心。抓住这几个关键,我全身心地投入这场必须赢得的硬仗,白天跟会忙会务,晚上编信息出简报,往往各项筹备工作持续到半夜,翌日清晨又忙碌一天的活动。经过十几天的鏖战,运动会终于圆满落幕,我顺利完成了相关工作。家人对开闭幕式交口称赞,作为组委会办公室的一员,我深感欣慰和骄傲。

办文办会,精益求精
——潜心方能悟道

运动会仅仅是序曲,闭幕后,我紧接着前往市教委办公室报到。在校党委宣传部,我长期

从事精神文明建设和文化建设工作,因此,教委办公室的工作对我是一个全新的开始。从文件办理、流转、核稿到领导讲话稿的撰写起草以及会务管理、督察督办各项工作,样样必须从头学起,精益求精。办公室的文件都必须在规定时间内办结,要求文字精准、言简意赅。办文不是做“二传手”,关键是要做好把关人。有时,手头一下子好几个急件,更需要学会“弹钢琴”,平时有所积累,临场反应迅速,快速学习,准确判断,不出半点差池。办会方面,市级会议涉及的面广量大,信息多变,需要随时跟踪,随机应变,准确到位。

联络协调,深入社会
——开眼看世界

半年下来,从上海高考改革政策的出台到教育综合改革各项任务的推进,我有幸站在一个宏观的层面接触到上海教育的方方面面,在这个过程中,我始终以做研究的钻研精神对待工作,边做边学,对全局工作和手头任务也慢慢做到心中有数了。

由于工作需要,今年年初,我又来到市政府办公厅帮助工

作。这是一个更高的平台,也是一次更大的考验。领导对于我这名新兵给予了很大的信任,敢于给任务、压担子。于是,刚上岗,我就接到了撰写各项报告和工作小结的任务。为此,需要在短时间内翻阅大量资料,对相关工作有全局性的把握,真可谓“压力山大”。

有一次,通宵改稿,回家已是凌晨四五点,又逢高架封路,独自一人穿梭在上海这座不夜城里,顿感寂寥。稍作休息,翌日又迎来新的工作,不免身心疲惫。总算,过五关斩六将,我完成了一项又一项的任务,投入到深入基层、联络协调、服务保障等各项工作中。在此过程中,我对市政府的运作模式、工作重点有了更多感性的认识,从区县到委办局到社区、从学校到企业、部队、医院,我也有幸接触到社会的各个方面,开拓视野,在做中学,不断总结经验,自己在沟通协调和写作能力等方面获得了全面的质的提升。

回首近一年的借调经历,脑海里浮现的是寒冬酷暑的风雨无阻,是日以继夜的伏案工作,是对岗位要求的不断适应,是对自身脑力体力的不断挑战。

学实并进,收获满满
——永远做更好的自己

在困难面前,在压力面前,我始终不忘自己作为一名复旦人,一名共产党员的责任与使命,以高度的责任心融入到工作中,在各方面对自己严格要求,捍卫复旦的光荣与骄傲。由于工作角色的转换,我也有机会站在更高的层面对自己在复旦的各项工作进行反思,希望自己积累的资源 and 经验能够更好地服务于学校的发展。

从大型活动到办公室日常工作,从办文办会到联络协调,工作的忙碌和充实让我往往无暇顾及自身和家庭。最牵挂的还是年幼的孩子,有时连续几天早出晚归,虽身处同一屋檐下,竟无暇稍作陪伴,作为母亲心中充满了愧疚。与此同时,收获亦是满满的,因为对于年轻人来说,格局和眼光是最为宝贵和重要的。学习学习再学习,实践实践再实践,在学和做的不断切换中思考、总结,在完成挂职单位各项工作要求的同时,自己在工作的历练中成长,眼界、格局、能力各个方面都得到了质的提升。我想,这些经历和付出终将成为人生一笔宝贵的精神财富。

【一线来稿】

【廉政之窗】

音乐剧社——精品文艺社团,是国内首家获得演出版权的高校社团,致力在复旦校园内宣传、推广音乐剧这一新兴形式。

那是我们青春的意义

胡佳祎

是《剧院魅影(Phantom of the opera)》这部音乐剧拉我入了粉丝圈;而又是音乐剧社,让我从一个单纯的爱好者,成了一部音乐剧的参与者,又带领社团制作并上演了国内高校第一部获得版权的音乐剧《悲惨世界》。

2013年9月,刚入学的我报名了社团。在第一次破冰活动中,我有了归属感。同年11月,当时的《悲惨世界》剧组应邀前往复旦兰生中学进行了一场缩减版演出。这是复旦版《悲惨世界》首次登台,尽管这场两个半小时的戏被压缩到一个小时,但是初中学生们眼里都闪烁着兴奋。初入社团的我虽然只是帮大家化妆和订午餐,但看着演员顺利演出,小观众们的兴奋和满足时,获得了非凡的成就感。

我第一次感到复旦学生对音乐剧的支持,是2013年末的复旦

社长心语:音乐剧社最吸引人之处,我想应该是总是创造性地做着“从无到有”的事——而当一群有共同爱好的人,为了同样的目标一起奋斗着的时候,是世上最美好的事情。

版《悲惨世界》首演。发票时,排队的人群从3108门口一路拐到了楼外,还有许多人未能领到票。12月21日,复旦版《悲惨世界》在东宫成功首演。尽管地表的收音效果不尽如人意,尽管东宫本就不多的音响还坏了一个,尽管因为排练周期太短,下半场革命军的戏份被删得所剩无几,仍然赢来了远超预料的观众反响——大家感到很精彩!

这样的“从无到有”从未停止。一直到2014年末的复旦《悲惨世界》完整版的公演,这部音乐剧耗费了三代社长将近两年的心血。首演因为排练周期问题,剧情和曲目都有删节,道具和服装

也有许多未跟进之处;而在第二任社长手中,《悲惨世界》几乎所有删节都被补上,制作出了巨型道具街垒。到我的任期时,我向MTI公司(Music Theatre International)提交了版权申请,成为了国内首家获得版权许可而进行演出的社团。三代社长的背后,挥洒着一群有同样爱好的人为了共同目标一起努力的汗水。无论是南区全家里熬夜的剧本朗读、讲戏,还是走在路上从未停下的练习歌声;无论是在隐蔽的工作室中从最原始的木头最后做成的道具枪,还是给五十个纸盒子上漆和脚手架一起所做成的双层街垒;无论是改了又改的海报最终版,还是试了好几种颜色的妆容;无论是暴雨中拉起的横幅,还是台灯下一针一线缝起来的特制戏服;无论是斟酌了半天的开场词,还是反复设计的灯光和音效……这样一群拥有不同技能与特点的同好者们,聚集在一起,为同一目标努力,不正是青春的意义吗?

时值教师节、中秋节、国庆节临近之际,特重申相关纪律要求。

一、各单位(部门)和各级干部、党员要以身作则,率先垂范,带头执行中央八项规定和勤俭节约、反对浪费等一系列规定,加强“红线”意识:

1. 严禁用公款购买、发放、赠送或违规收受烟酒、花卉、月饼(食品)等节礼和各种购物卡及有价证券;
2. 严禁以各种名义用公款相互宴请、大吃大喝;
3. 严禁用公款安排私人旅游和高消费娱乐活动;
4. 严禁以各种名义突击花钱和滥发、变相发放津贴、补贴、奖金和实物;
5. 严禁参与任何形式的赌博活动;
6. 严禁党员干部大操大办婚嫁娶等事宜,借机敛财;
7. 严禁公车私用和借用下属单位车辆等;
8. 严禁违规开展各种评比达标表彰活动。

二、教师要严格遵守教育部《严禁教师违规收受学生及家长礼金等行为的暂行规定》等文件要求:

1. 严禁以任何方式索要或接受学生及家长赠送的礼品礼金、有价证券和支付凭证等财物;
2. 严禁参加由学生及家长安排的可能影响考试、考核评价的宴请;
3. 严禁参加由学生及家长安排支付费用的旅游、健身休闲等娱乐活动;
4. 严禁让学生及家长支付或报销应由教师个人或亲属承担的费用;
5. 严禁通过向学生推销图书、报刊、生活用品、社会保险等商业服务获取回扣;
6. 严禁利用职务之便谋取不正当利益的其他行为。

校纪委重申节日纪律要求

社长说社团