



复旦

博学而笃志 切问而近思

新编第1004期 2014年9月24日
国内统一刊号 CN31-0801/G

校领导视察各校区开学准备工作

本报讯 9月11日,校党委书记朱文、副校长许征来到枫林校区,视察新学期开学准备情况。

朱文一行先后走访了改建后的枫林校区校医院、一餐厅,以及拆迁和建设工作。朱文高度评价了之前的枫林大规模搬迁工作和暑期中按时高效的拆迁和建设工作。他强调,各职能部门要继续发扬搬迁过程中工作扎实主动、部门团结协作的工作作风,加强师生的安全保卫工作,确保正常的教学秩序。

9月14日,副校长、上海医学院院长桂永浩先后实地考察了江湾校区、复旦公寓(漕宝路)以及菁英汇公寓。

据悉,学校已制作《枫林师生开学初行走安全路线图》和《医学生教学保障用车试行方案》,分别保障拆迁期间枫林师生学习工作的安全,以及枫林校区改建期间医学生跨校区上课的有序开展。9月15日,10辆教学保障用车分别从江湾校区和邯郸校区,运送663名医科生抵达枫林校区,开始新学期第一课。文/刘艇

我校实现国家级教学成果特等奖“零的突破”

一声问候 两句嘱托

党和国家领导人接见我校获奖代表侧记

9月9日,庆祝第三十个教师节暨全国教育系统先进集体和先进个人表彰大会在京举行。我校牵头的项目《我国临床医学教育综合改革探索和创新》获得第七届国家级教学成果特等奖。我校上海医学院汪玲教授代表学校接受表彰,并受到习近平总书记等党和国家领导人的亲切会见。

此外,我校还作为独立完成单位获得国家教学成果二等奖5项,作为参与完成单位获得二等奖1项。

“复旦大学问候您!”

上午8时许,300余位从1320项2014年国家级教学成果奖和3000余位全国教育系统先进集体和先进个人代表中遴选出的受表彰代表早早来到人民大会堂北大厅,排成5列,等待接见。

站定后,我校获奖代表汪玲教授发现,前面一排就是领导人的

座位,而习近平总书记的位置就在自己的左前方。“我校此次以最高得票数基本全票的成绩获得国家教学成果特等奖,所以我校代表才得以站到受接见代表第1排的中心位置。”

上午8时45分,习近平等中央领导同志走进北大厅,全场响起热烈掌声。习近平的步伐很快,大步地走到代表队列,自右向左,与受表彰代表热情握手。代表们抓

紧时间喊着“总书记好”“习主席好”。“总书记与代表握手中,会特别在两类代表身前停留询问。一类是少数民族代表,会问代表是哪个民族的,一类是年长的代表,也会聊两句。”汪玲回忆。

当习近平与汪玲握手时,汪玲脱口喊道:“复旦大学问候您!”习近平笑着点点头,答道:“谢谢!”

随后,习近平、李克强、刘云山、张高丽和刘延东等与代表们合

影留念。

上午9时左右,习近平等中央领导同志前往北京师范大学和师生代表座谈。

“来自复旦的医学教育”

下午,庆祝第三十个教师节暨全国教育系统先进集体和先进个人表彰大会举行,国务院副总理刘延东出席并颁奖。(下转第2版)

► 相关报道刊5版

要闻简报

我校获评全国来华留学生教育先进集体

本报讯 中国高等教育学会外国留学生教育管理分会2014年学术年会日前表彰了在来华留学教育工作中表现突出的院校和个人,我校获得“全国来华留学教育先进集体”称号。

近年来我校顺应来华留学事业发展的新形势,坚持开拓创新,在留学生发展规模、层次上始终走在全国高校留学生事业发展的前列。2013年,我校共接收来自123个国家的留学生6782人次,其中学历生人数为2741人次,占全校外国留学生人数的40%。

文/高鸣

新学期学工会议聚焦思想性政治性引领性

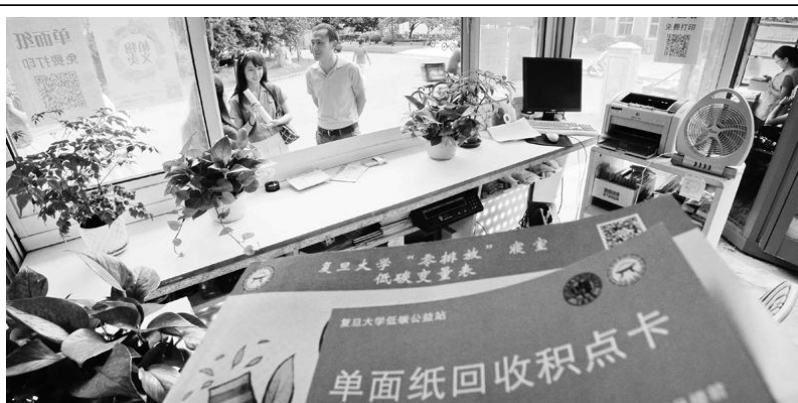
本报讯 9月13-14日,我校秋季学生工作工作会议举行。与会人员围绕学生工作如何更好服务于学校的人才培养战略,如何提升学生工作的思想性、政治性和育人功能,如何加强学生党建工作,如何加强学生工作队伍自身建设等问题,进行了认真深入研讨。

校长杨玉良应邀作专题讲座。他介绍了我校人才培养工作的指导思想以及存在的困难和问题,讲述了一个教师对学生的重要影响以及应该发挥的作用,分享了他对我校完善工程预备队制度、加强辅导员队伍建设这一问题的思考。校党委副书记尹冬梅出席会议。文/吴琼

全国专家献策中国海岸带湿地发展战略

本报讯 由我校生命科学学院生物多样性科学研究所主办的“中国海岸带湿地高峰论坛”举行。上海市科学技术委员会副主任马兴发、我校党委副书记刘承功出席开幕式。来自全国22个机构的60余位专家学者与会。

本次论坛为促进中国海岸带湿地生态领域的学术交流,研讨海岸带湿地生态学的关键科学问题、厘清我国海岸带经济社会发展与生态安全面临的重大挑战、机遇以及思考海岸带湿地生态学发展战略提供重要平台,为我国东部沿海的高校和科研院所海岸带湿地科学领域的协同创新、团队培育、重大和重点项目的策划起到推进作用。文/蒋蕾



低碳,正成为复旦人的生活习惯

日前,在本科学生生活园区,一场科学实验式的教育实践正在展开。手拿“碳汇存折”、腰佩计步器、留存单面纸、垃圾分类收集成为了参与实践活动学生的基本特征。

近两年,学生生活园区大力推进低碳节能教育活动,打造“低碳园区”。2012年,园区建立“低碳公益站”,2013年推进“零排放”寝室创建活动,2014年建立校园低碳生活科学量表。

▲► 低碳公益站位于园区内,日常开展“低碳回收站”、“绿植换换”等活动,由学生团队管理。文/许蓓蓓 摄/孙中钦



我校青年教师在国内教学PK中获佳绩

本报讯 9月10日,中国教育工会上海市委员会举办了“首届上海高校青年教师教学竞赛总结表彰会”。副校长陆昉出席会议。

据介绍,在首届上海高校青年教师教学竞赛中,我校选派的三位青年教师均获奖,其中,生命科学学院吴燕华获得上海市一等奖,管理学院袁理瑾、微电子学院蒋玉龙获得上海市三等奖。

随后,吴燕华代表上海队参加了8月底举办的第二届全国高校青年教师教学竞赛,来自32个省市的96位参赛教师中脱颖而出,获得理科组一等奖。

在表彰会上,吴燕华获上海市“五一”劳动奖章。生命学院乔守怡教授获首届上海市高校青年教师教学竞赛最佳指导奖,复旦大学获上海市优秀组织奖。

近年来,学校正在通过多种途径,激发教师积极投身教育教学,不断提升教学质量,并帮助青年教师在资深老教师的带领下,发展教学能力。目前,对教师教学质量的考量已成为学校整体评价体系的重要组成部分。

生命学院在心脏发育和细胞纤毛研究领域取得突破

本报讯 生命科学学院和遗传工程国家重点实验室钟涛教授领衔的研究团队,近期在心脏发育和细胞纤毛生物学领域取得突破性进展。研究发现,前列腺素信号通路能够调控细胞纤毛生长和心脏左右不对称发育。最新成果已于8月31日在线发表于国际著名细胞生物学杂志《自然·细胞生物学》。

钟涛课题组以斑马鱼和人类细胞为模型,通过分析斑马鱼遗传突变体 leakytail,发现 LKT 转

运蛋白缺失能够造成心脏和其他内脏器官随机性偏侧等异常表型,证明这些异常表型主要是由胚胎发育时期细胞表面纤毛生长缺陷所引起。研究团队进一步发现 LKT 转运蛋白能够从细胞内到细胞外转运前列腺素,后者通过结合定位于纤毛膜上的 G 蛋白偶联受体,进而影响纤毛内转运蛋白的正向速度,并最终调节纤毛生长和心脏左右不对称发育。

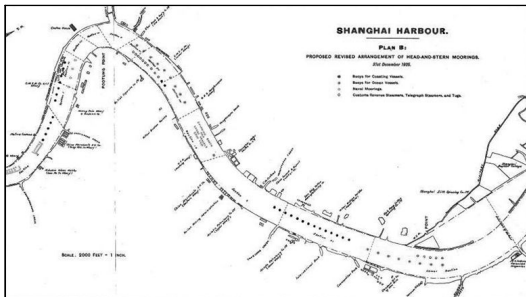
前列腺素是一种具有多种生理作用的活性物质,能够参与机

体的炎症反应、血管平滑肌舒张和收缩、肿瘤发展等多种生理和病理过程。该发现首次把前列腺素信号通路与纤毛生长及器官发育相联系。

钟涛课题组应用遗传学、发育生物学和细胞生物学等现代生物学技术阐明了前列腺素信号调控心脏发育和纤毛生长的重要作用,揭示了在胚胎形成和器官发育中前列腺素信号的重要性,有助于解密先天性心脏病和人类其他疾病的细胞分子病因。

史地所吴松弟团队磨剑十年整理旧海关未刊史料

首次最系统地发掘中国旧海关系列文献 将出版 280 册丛书



“这些中国海关文献档案中，就包括了近代中国海关内部出版物，这些内部出版物，是中国近代史研究的文献库。”

▲ 1925 年的上海港口图。上海的港口当时都集中在黄浦江两岸，到现在才转移至外高桥、南汇乃至吴淞等地。
► 1905 年介绍巴黎世博会专书中的中国馆大门。



本报讯 由我校历史地理研究所吴松弟教授及其团队历时 10 年整理的《美国哈佛大学图书馆藏未刊中国旧海关史料（1860—1949）》（约 280 册）首批 199 册近日由广西师范大学出版社出版。

据介绍，鸦片战争后设立的新式海关，是中国对外贸易与对外交往的重要窗口。由于其特殊且重要的职能，近代中国海关工作中形成的大量内部出版物，涉及当时中国经济、政治、文化、国际关系、生态等诸多方面，具有相当高的学术价值。

在一些不可抗力影响下，中国旧海关史料流落国内外各地，在长距离搬迁移动中，大量遗失、损坏。在这样的背景下，吴松弟遍访国内外，追寻中国旧海关史料。2003 年，他在哈佛燕京图书馆发现了海量旧海关出版物。2006—2007 年，吴松弟两次前往哈佛燕京，进行全面清查，发现不计日报、月报和月表，各类海关旧出版物的总量至少已达 1010 期（卷）。

经过约十年的努力，此套大型

丛书首批 199 册已由广西师范大学出版社推出，其余 80 余册将于 2015 年全部完成出版。此书所收资料约占中国近代海关内部出版物的近半，包括统计、特种、杂项、关务、官署、总署、邮政等七大系列，以及数十本由中国近代海关编辑或出版而任何系列都未收入之书。这些书基本未在国内外正式出版过，尤其是统计系列以外的六大系列更鲜有知晓。这是近代中国学界的一项非常重要的文献整理工作，而且该系列文献基本上是首次被发掘。

整理者此次不仅理清了混乱的书名和系列号，还为所收的近 300 部书刊分别写出书目提要，介绍每部书刊的内容，尤其是挖掘海关和贸易以外的内容，以为相关的多个学科所用。

此外，书中大量的彩色地图，多为科学测绘、信息丰富的近代全国或区域地图，对各地的近代历史研究富有参考价值。

2011 年，该项工作入选国家哲学社会科学基金重大项目。

（上接第 1 版）自 1994 年 3 月 14 日国务院令第 151 号《教学成果奖励条例》发布以来，高等教育国家级教学成果奖成为与国家科技三大奖同级别的国家级奖励，每四年评选一届，每届设 2 个特等奖。这次，复旦大学获得国家级教学成果特等奖，是得票最高的，实现了上海市高等教育在国家级教学成果特等奖方面的“零的突破”。

据悉，刘延东对国家教学成果特等奖格外重视，在会前提出要单独逐一为国家教学成果特等奖获得者颁奖。

我校获奖代表汪玲是第一位上台接受颁奖的代表。刘延东在颁奖时说：“你是来自复旦的医学教育。”汪玲答：“复旦牵头构建和

实践了 5+3 模式。”刘延东强调：“我们要继续推进医改。”

随后，汪玲作为 1320 项国家级教学成果奖获得者的唯一代表，也是全国高校教师的唯一代表发言。其他 3 位发言代表分别来自四川省阿坝州汶川中学、江苏省南京市溧水区特殊教育学校、河北省阜平县职教中心。

据介绍，我校的特等奖项目探索以服务国家医改目标的医学教育综合改革，聚焦人才培养模式这一“瓶颈”问题，先行先试，大胆创新，逐步探索建立了以培养临床实践能力为核心的“5+3”人才培养模式，有助于缓解“看病难、看病贵”，实现健康中国梦。

文 / 李莹

我校二级单位结合自身特色推进专项巡视整改

新学期伊始，我校二级单位通过暑假期间抓紧抓实，结合学校自身实际，积极探索出一批具有自身特色的整改路子。

近日，各二级单位均已向学校汇报整改情况，在规定时间内保证了学校提出的 20 项具体整改要求项项不落空。据统计，在学校 91 项具体整改事项中，有 23 项需二级单位协办。其中，11 项已基本完成，8 项正全面推进，3 项已初步制定方案，1 项已启动清查。

优化架构，完善规划。作为中央专项巡视选择的第一所高校，复旦大学如何标本兼治落实中央巡视组反馈意见？校党委跳出“头痛医头脚痛医脚”的思维格局，选

择推进校院两级管理体制，从源头“疏通经络”。

作为“两级”中的一级，不少二级单位以巡视整改工作为契机，进一步建立健全本单位内部管理制度体系，夯实内部管理基础。新学期伊始，物理系通过制定“物理系章程”，哲学学院通过修订完善学科发展规划，努力为承接好学校“下放事项”完善内部治理架构。

建立廉政风险防控清单。建章立制是我校二级单位整改推进工作的一大特点。注重从体制、机制、制度、监管上查找和分析原因、堵塞漏洞，使权力运行更加科学、民主、规范、有序，从源头上有效预

防和治理腐败。例如，信息学院列出廉政风险防控清单，开展廉政风险防控自查评估；妇产科医院加强和健全了大型医疗器械、药品和耗材的管理体制。

注重师生思政引领。学校坚持以马克思主义指导哲学社会科学教学和研究，进一步加强马克思主义理论学科建设。今年 6 月 16 日，学校决定，社会科学基础部更名为马克思主义学院。根据新近制订的《马克思主义学院发展规划》（征求意见稿），该学院将围绕国家战略需求，加强队伍建设，建设全国马克思主义理论研究高地；经过建设，形成系列成果，带动宣传教育，常教常新。

举一反三 用好成果

——三论抓好巡视整改工作

本报评论员

目前，各部门、各单位整改工作正在持续推进，不少问题已经初步解决，一些积弊痼疾已经明显改观，《复旦大学关于中央巡视组专项巡视反馈意见的整改工作方案》和《专项巡视整改工作任务分解表》中提及的不少制度有的已经出台，有的已经进入修订完善阶段。我们要看到：推进整改是用好巡视成果的一个重要方面。巡视和整改，一环扣一环。接下去，就要以整改为基础，举一反三，不仅着眼于解决当前的问题，更注重从体制、机制、制度、监管上查找和分析原因、堵塞漏洞，更注重通过正风肃纪和解决突出问题，把正气聚起来，把干劲鼓起来，把全校师生的智慧和力量凝聚到深化改革、加快发展上来，加快建设世界一流大学的步伐。

开展巡视工作，是党中央在新的历史时期加强党的建设、改进党的作风、严明党的纪律的重大举措，是党要管党、从严治党的重要手段，是加强和改进党内监督的一项战略性制度安排。这次中央巡视组到我校开展专项巡视，既是对我校工作的一次全面把脉，也是我们加强和改进工作的重要契机。

用好巡视成果，首在解决沉疴，同时又要注重积累经验、着眼长远。在推进整改工作过程中，全校上下突出“六个坚持”，收到良好效果，也为我们做好今后工作带来了启示：一是坚持标本兼治，重在治本；二是坚持加强教育，重在筑牢思想防线；三是坚持深化改革，重在创新体制机制；四是坚持强化管理，重在完善制度；五是坚

持党建引领，重在发挥党组织作用；六是坚持查办案件，重在警示震慑。

通过践行“六个坚持”，我们认识到，用好巡视成果与促进学校事业发展在根本上是一致的。今后一段时间，我们要继续把专项巡视整改工作与全面落实学校第十四次党代会精神相结合，与全面推动党的群众路线教育实践活动整改落实工作相结合，与深入推进以校院两级管理为核心的学校综合改革相结合，努力做到在落实“两个责任”上有新提高，在制度建设上有新进展，在加强管理上有新提升，在深化改革上有新突破，在党的建设上有新成效，切实加强学校党风廉政建设，为加快建设中国特色的世界一流大学提供坚强保障。

复旦学子与哈军工校友共歌国防情怀



本报讯 9 月 1 日，“国防情怀 中国梦”复旦大学军训团、哈军工上海校友会合唱团主题歌会在正大体育馆举行。主题歌会以增强理想信念和国防观念、弘扬爱国荣校光荣传统为主旨，以纪念邓小平同志诞辰 110 周年为主

线，通过老少同台、艺术对话的形式，共同抒发中华儿女热爱祖国、保卫家园、矢志奋斗、实现复兴的真挚情怀。

校党委副书记刘承功，哈军工上海校友会会长周晓临，名誉理事、南南国际贸易促进中心主

席耿弘、党委宣传部、学生工作部、武装部、总务处等职能部门负责人等出席并观看歌会。

本次歌会由我校学生和哈军工老校友联合演出。歌会分为“峥嵘岁月 保家卫国”、“和平使命 铁骨柔情”和“风华正茂 圆梦中国”三个篇章。哈军工老校友的浩然正气与复旦学生的蓬勃朝气深深感染了现场观众，多次赢得全场齐声高唱和鼓掌应和。

哈军工诞生于 1953 年。时任中国人民志愿军司令员的陈赓大将创办了中国人民解放军军事工程学院，因选址在哈尔滨，简称哈军工。文 / 董一明 摄 / 程彤辉

使学校民主管理形神统一

校工会将“完善校院二级教代会制度”整改工作落到实处

去年11月下旬,校工会花了一个半月时间,对全校基层工会进行了一次全覆盖走访调研,共召开基层工会主席工作报告会39场;召开各类座谈会48场,参加教职工代表685人;个别访谈47人次;实地查看工作场所、教工之家30处;发放无记名调查问卷850份,收回836份。调查问卷结果显示,受访者对校院两级教代会制度建设的满意度分别为90.3%和93.4%。同时,调研也发现了工作中存在的一些问题,如教职工对教代会工作存在模糊认识,教代会制度建设存在薄弱环节,教代会职权落实情况不一,教代会代表作用未得到充分发挥,二级教代会工作不平衡等。

参评人员对于校院两级教代会职权落实情况的满意度分别为86.2%和91.3%,对代表履职情况的满意度为88.6%和95.0%,涉及教代会建设的21项指标的满意度均在82.7%以上。其中,学校教代会代表的满意度高于非代表,对本单位教代会实施情况的满意度普遍高于学校教代会。

这些情况引起了校党政的高度重视。今年9月,“完善校院两级教代会制度”被列入学校关于中央巡视组专项巡视反馈意见的整改情况报告,作为整改事项“完善民主管理、民主监督体系”中的一项目标,由校工会主办、各二级单位协办,并明确完成时间节点为10月。为此,记者于9月18日走访了校工会主席刘建中、常务副主席司徒琪,了解该整改任务的完成情况。

有法可依、有章可循地落实教代会职权

自2011年5月五届六次教代会通过《复旦大学教职工代表大会实施细则(试行)》(以下简称《实施细则》)以来,我校校院两级教代会建设取得了长足进步。但由于制度建设存在薄弱环节,除《实施细则》和《复旦大学教职工代表大会提案工作暂行办法》(2009年)外,其他配套工作制度不甚健全,有些工作还在凭热情、凭经验、凭感觉推进,导致教代会职权落实不尽人意,离基层民主政治建设的要求和教职工日益增长的民主意识的要求存在一定差距。

对此,刘建中表示,“习近平总书记在全国人民代表大会成立60周年大会上的讲话指出,要坚持和完善基层群众自治制度,发展基层民主,切实防止出现人民形式上有权、实际上无权的现象。教代会作为校内民主管理的最高形式,其职权的落实程度直接关

系到教职工依法行使民主权利、实行民主管理和民主监督的实现程度。校领导班子《党的群众路线教育实践活动工作方案》明确要求各群团组织等要加强自身建设,完善组织的章程和运行规则。于是,我们以此为契机,加强教代会制度建设的顶层设计和系统考虑,重在落实教代会各项职权,力戒形式主义。”

今年初,根据教育部最新颁布的《学校教职工代表大会规定》,校工会组织对我校《实施细则》作了修订,重点增加了“制度建设责任”章节,充实了“二级教代会”章节内容,4月已提交六届二次教代会审议通过。在此基础上,结合教代会审议建议、审议通过、审查监督、民主选举、民主评议等职权,完善教代会配套工作制度,制定了《复旦大学教代会提案工作制度》、《复旦大学教代会推进校务公开工作制度》、《复旦大学教代会民主评议工作制度》和《复旦大学教代会代表工作制度》,7月已提交教代会执委会审议通过,即将颁布实施。“同时,我们还制定了《复旦大学工会章程》、《工会工作会章》,希望通过‘双轮驱动’,产生教代会与工会‘两会’建设协同推进的效果。”司徒琪如是说。

今年1月,教代会执委会审议通过《复旦大学教代会民主管理专门委员会组建方案》,重新组建了教代会推进校务公开、提案工作、代表工作3个专门委员会,并不再设立代表资格审查委员会。“原本我们打算设立提案、民主管理、教学科研、师德师风建设4个专门委员会,但考虑到教代会职权落实问题,我们认为成立上述3个委员会更有针对性。代表资格审查工作则按规定由各级工会委员会负责,充分体现代表的群众性和民主性。”刘建中介绍说,“3个委员会成员由教代会民主选举产生,坚持代表优先、兼顾职能部门的原则,确保委员会在讨论相关工作时能够广泛听取各方意见。”

此外,针对调研中教职工反映的教代会代表活动内容较单薄、代表参会积极性不高、提案数量少等问题,校工会在如何组织开好教代会方面也是动足了脑筋。比如,将教代会召开时间确定为每年4月上中旬,开会方式由原先的集中1天改为持续1-2周,以便代表安排好工作参会;教代会召开之前,向代表广泛征求会议议题,从而提高代表参会积极性等。本届教代会还首次选举产生了执委会作为常设机构,在大会闭会期间主持教代会工作,履行教代会职权,从而弥补大会



不易随时召开的不足。

教代会代表是一份荣誉,更是一项工作

“教代会职权的落实,需要一支具有高度责任感和事业心的高素质代表队伍。在走访调研中,许多代表也提出,希望加强教代会知识培训,学会怎样当代表;希望拓展代表履职渠道,积极参与学校民主管理;希望获知学校信息,可以随时反映教职工的意见和诉求。”刘建中表示,“这对我们加强代表培训工作,提高代表履职能力提出了新的、更高的要求,培训重点在于代表民主意识、参政意识和责任意识的培养。”

推进校务公开是教代会对教职工知情权的切实保障,而校情通报会是教代会闭会期间校务公开的重要载体。因此,继今年上半年连开5场主题分别为教育教学改革、校院两级管理体制、学术规范、校园基本建设和国有资产管理校情通报会后,本学期,校工会将围绕学校推进校院两级管理体制系列方案的出台,面向教代会代表征集校情通报会主题,加大校情通报会组织力度,使代表们能与校领导面对面交流,充分发表意见,引导教职工积极参与学校改革发展,为学校事业发展积极建言献策,使学校重大决策更加科学民主。“今年暑假,我们对校工会多职能厅进行了改造,本学期的校情通报会可以实现在枫林、张江、江湾校区的同步转播,使更多教职工参与进来。”司徒琪介绍道。

为了充分发挥教代会代表的

作用,进一步拓宽教职工参与民主管理、民主监督的渠道,激发代表履职的积极性,本学期校工会还将着手建立代表巡视工作制度、代表履职情况报告制度等,改进优秀提案评选工作,加强对二级教代会提案工作的指导。

《实施细则》明确,教代会代表由教职工民主选举产生,各单位要严格按照选举程序和要求,认真选好代表。刘建中强调,酝酿候选人时应兼顾代表性、民主性,尤其要重视履职能力的考量,这样选举出来的代表才真正有能力履行应尽的职责。对于失职代表,《实施细则》规定可由原选举单位按程序进行撤免。值得注意的是,“连续两年缺席教代会全体会议或大会集体活动的”情形也被列入可撤免范围内,这对代表履职无疑是一种更为严格的约束与监督,因为教代会代表不仅是一份荣誉,更是一项工作,不能履职者就没有资格当代表。

党政工合力推进校院两级教代会制度建设

目前,学校及绝大多数二级单位都能坚持每年至少召开一次教代会或教职工大会。完善教代会制度,推进校(院)务公开,可以使本单位教职工依法直接行使民主权利,管理单位公共事务,对干部实行监督;落实教代会职权,实行民主管理,有利于协调利益关系,调动教职工参与本单位管理的积极性、主动性,集中教职工智慧,加强科学决策,妥善解决改革发展的难点、热点问题,但调研显示,个别二级单位仍存在教代会

基层连线

数学学院: 喜迎2014级新生

9月11日,数学学院举行迎新大会,2014级本科和研究生新生聆听了院史和学科发展近况的介绍,接受了安全教育培训,学院还特别邀请李大潜院士做题为“学知识 学办事 学做人”的报告。 文/李秀晗

马克思主义学院: 研究生党员赴周公馆 开展讲解志愿服务

7月起,马克思主义学院2013级、2014级研究生党支部成员,每逢双休日及法定节假日轮流前往中共代表团驻沪办事处纪念馆(周公馆),开展讲解志愿服务。新学期伊始,该活动将继续开展。 文/戴贝钰

制度执行不规范、教代会职权落实到位的问题。

那么,教代会运行质量的好坏,该由谁来评判,以怎样的标准来评判?教代会运行过程中不够完善之处又该怎样改进?为此,校工会正组织制定校院两级教代会运行质量评估制度,计划在工作出色的基层单位设立教代会工作示范点,以点带面,加强交流,共同提高。在刘建中看来,校工会去年底到今年初开展的这次走访调研就是一次对校院两级教代会运行质量的预评估,“评估只是手段,通过评估,校工会可以对二级单位教代会工作中遇到的‘疑难杂症’进行诊断,‘对症下药’地给予指导。同时,评估指标也要随着制度发展情况不断调整,最终形成一套可借鉴、可复制、可推广的制度,实现民主管理水平的不断提高。”

修订后的《实施细则》特别明确了党组织领导教代会工作,行政支持教代会行使职权,工会承担教代会日常管理工作。这就理顺了党、政、工在推进民主管理工作中的相应责任。刘建中指出,召开教代会、实行民主管理不是工会一家之事,也不能仅由工会来唱独角戏。我们已向学校建议,在干部培训课程中增加教代会内容,使各级领导干部意识到开好教代会、发展基层民主是党政领导的重要任务,是依法治校、民主办学的重要内容,是加快建设世界一流大学的重要保障,党、政、工合力推进,促使教代会制度达到内容与形式的有机统一,把民主管理真正落到实处。

文/宋婷婷

居高声自远

——追记陈鸣树先生

孙洁

陈鸣树先生走得很匆忙,也很安详。

2014年7月11日,他突发呕吐,被送入新华医院救治,脑CT扫描呈现脑部大面积出血,又发生呼吸窘迫,靠呼吸机和输液维持了几天生命之后,于7月18日上午10时18分因呼吸衰竭与世长辞。

陈先生最近十多年身体一直不是很好,是新华医院的常客;但是,师母说,这次入院前,他怎么也不肯离家,翻出自己的著作和王元化等前辈送给他的著作,细细摩挲,好像是希望挽留住人间最后的书香。

陈鸣树先生生长于姑苏,求学于天津,落户于上海。他自幼失恃后失怙,由养母抚养成人;从投师李何林先生门下研习中国现代文学起,便终身与有着浓重忧郁气质的文学史打交道;到晚年,又得了抑郁之疾,需要靠药物调节情绪。观其一生,可谓生于忧患,逝于忧患。

陈先生曾将自己的学术研究分为三个阶段,为1950年代至1980年代的鲁迅研究、1980年代中期以后的文艺学方法论研究和

1990年代中期以后的20世纪中国文学史研究,研究成果体现于专著《鲁迅小说论稿》、《鲁迅的思想和艺术》、《鲁迅杂文札记》、《文艺学方法概论》和《二十世纪中国文学大典》等。其中,《文艺学方法概论》(上海文艺出版社)一书(修订版更名为《文艺学方法论》,由复旦大学出版社出版)界定了文学研究方法的本质是文学本性的有层次的全面展开,对古今中外诸种方法进行了逐一的考察和评估,最终对文学研究论著的写作方法和可能性,从实践的视角进行了理性的阐释。此书初版后,许明博士即写了长文给予高度评价,他说:“他(指陈鸣树先生——引按)从事的方法论的深沉理论的思考思维与逻辑问题,是构架方法的原则问题,所有这一切,对我们尚不成熟的文艺学学科来讲,是极富启示意义的。”

因疾病的困扰,陈先生的学术研究在他七十多岁的时候趋于停滞。他说:“通过五十多年的治学过程,最大的感悟是第一要身体健康,第二要博览精审,第三要处处有创意。我追求完美中的遗憾,一是没有能写出完善的百年



文学史,二是享受看到自己比较完美的成果时却来了病魔的侵扰,特别是我的三叉神经痛使我日无宁日,我希望我的同行,千万要保重身体,养精蓄锐,然后可图大事。”这是他的肺腑之言。

陈鸣树先生1978年调入复旦大学工作,先在历史系中国思想史研究室,一年后到中国语言文学研究所。从1983年带第一位硕士研究生,到2002年最后一位博士研究生毕业,陈先生一共培养了20余名中国现当代文学专业的研究生和进修生。他指导研究生的原则是:扩大知识层面,深入思维层次,鼓励进行独立创造,

并认为解决思维方法是关键。

在陈先生的指导下,他的研究生一般都会在入学的第一学年进行阅读文献的训练,在第二学年修习以黑格尔为代表的基础哲学著作,然后再定论文的选题,正式进入论文写作的过程。在第三年进入狭窄的选题攻坚之前,陈先生会要求学生尽可能广泛地阅读一切能看到的专业文献。他曾经说,一天至少应该读10万字,这是基础的阅读量。当然这只是一般情况和阅读建议,陈先生门下的学生都知道,陈先生虽然对大家学术习惯的养成要求严格,但是从不作硬性规定。

据学生刘平清回忆,陈先生曾经对他说,“哪怕博士毕业,也不一定非要在高校教书,比学术研究更重要的是真实的具体生活。”这几乎是鲁迅“万不可去做空头文学家或美术家”的遗言的翻版。

在病魔来袭之前,陈先生曾经认真地投入冬泳训练。1990年代后期,他曾经是杨浦区冬泳队的积极分子,多次获得冬泳奖。他把冬泳锻炼作为强身健体、磨炼意志品质的良好媒介,也常常带

领学生参加冬泳训练。

陈先生非常仰慕“少年击剑更吹箫”的龚自珍,常以“剑气箫心”四字勉励学生,要有勤谨为文的锦心,也要有潇洒为人的豪气。同时,他也喜欢说,“做人要严谨,为文须放荡”,要求学生既要有勤谨为人的诚心,也要有潇洒为文的生气。这两个要求看似矛盾,实则统一,带有非常浓厚的“小逻辑”的色彩。陈先生去世后,他的学生从世界各地赶来,在他曾经为大家授课的小屋里,一起苦思冥想,给陈先生拟定了挽联:“鲁学正脉金声玉振方法宏论剑气箫心”,这挽联既是陈先生一生的写照,也证明陈先生对学生的要求已经被学生们深深地铭记。

陈先生曾经对学生谈起他的名字的由来。他说,“鸣树”就是餐风饮露的秋蝉,“居高声自远,非是藉秋风”,这是多么令人向往的境界,所以他给自己取名“鸣树”。回顾先生的一生,我们可以确认,陈先生以对世界、对文学、对艺术的满腔热爱,实践了自己年轻时代的理想。“居高声自远,非是藉秋风”,他做到了。

(作者系中文系副研究员)

中文系师生系友深切怀念戴耀晶老师

2014年9月22日凌晨5点23分,我校中文系教授、著名语法学家戴耀晶先生,因病医治无效,在上海中山医院逝世。

噩耗传来,中文系师生、系友自发以各种形式表示哀悼。

中文系系主任朱刚教授在《悼戴耀晶教授》一诗中写道:“弹指光阴廿载余,风华犹忆出茅庐。嘉言益我音如昨,善意育人恩不诬。行到中流摧砥柱,悲同子弟哭门闾。一生劳绩盖棺定,留得名山几册书。”

中文系系友耿联所在的90中文是戴耀晶老师作辅导员所带的第一届本科生。他在《戴老师,一别再难见》一文中深情地回忆了近20年前自己毕业离校那天,戴老师冒着瓢泼大雨赶到五号楼来送他的情景——“1995年7月1日,上海暴雨。我呆在复旦五号楼上,看着窗外的瓢泼大雨,茫然地等着顺路车来接运我的行李,也顺便把我捎回老家。对这座生活了4年的城市,彼时,似乎已没有任何的离愁别绪。不少毕业的同学已经离校,上海的同学几乎都率先走光,昔日闹哄哄的走廊里很安静。我在走廊上晃荡。突然,楼楼下冒出一个湿漉漉的身影,班主任兼辅导员戴老师出现

在我眼前。‘耿联,你还没走!’他气喘吁吁地爬上楼来。‘还没走,戴老师来找我?’‘我就是专门来送你,怕你一早就离校了!’‘看到我还走,他面色轻松了下来。‘我说过,一定要来送你。’这句话,直到今天我还能时常想起。当时,戴老师年方37岁,是中文系小字辈教师中的代表人物之一。今天,戴老师56岁,匆匆离开了这个世界。那是我与戴老师四年师生之谊的最后离别,也是今生的最后一面。离校后,还收到了戴老师的一封信。信中,他依然表示了没能目送我离校的遗憾,并说,‘好在沪宁一线并不遥远,还有机会再见面。’但近20年过去了,却一直未能再聚首。”

近20年过去了,耿联依然记得当年戴老师给他们上课时的点滴细节,“戴老师给我最深的印象就是他的拘谨,尤其是他给我们上现代汉语课时,几乎不敢看台下的我们。他总是一边讲课,一边反复在给讲台上的粉笔排队。也难怪,我们是他带的第一届本科生。”

中文系2012级硕士研究生史濛辉上过戴老师两门半的课,一门是大三上的《<马氏文通>精读》,一门是大三下的《语义学》,



半门是研究生阶段戴老师和陶老师合开的《现代汉语研究》。在《怀念戴耀晶老师》一文中,他这样写道:“我的现代汉语语法部分的基础,都是戴老师打下的。还记得《<马氏文通>精读》第一节课,戴老师西装笔挺,十分优雅地给大家讲《马氏文通》这本书的成书背景和与复旦的关系。此后,每一节课,他永远西装笔挺。每次课后都会给我们鞠躬,我们也会报以热烈的掌声致谢。”

在文章中,史濛辉还回忆了受教于戴老师的点点滴滴。“有一次《语义学》课上,戴老师讲了一节课的学术本体研究之外的问题:如何写引文,如何组织材料……这是十分获益的一课,因为此前,

没有老师用这么长的时间来讲过学术规范和学术写作的问题。这堂课,我记得他最深刻的一句话是:‘你们千万不要窃窃!’”

“戴老师的课,总是有大量的自由讨论时间,他也很喜欢和大家讨论。就在去年的《现代汉语研究》课上,他讲‘差比句’,列出了好几个句子,要我们总结规律、分析区别,然后让大家一个个发表意见。最后一个问到我,我说:‘我不同意前面几个同学的说法。’戴老师笑着说:‘史濛辉,就知道你总有不同的看法,所以让你最后一个说!’虽然那次我也没讲出什么‘高见’,但是,戴老师这种倡导提‘不同意见’的做法对我影响深刻。”

“还有印象最深的一次是,戴老师约我谈本科毕业论文的修改,但是我第一次去,他告诉我:‘实在抱歉,我最近很忙,实在没时间看,你下周再来,我一定要看了再给你意见。’顿时,我觉得内心暖洋洋的。这种对事认真、对己认真,对人认真的工作态度,实在令我深深敬佩。人的一生,要遇见几个好老师实在不易,戴老师实是我生命之一。”

中文系2012级博士研究生王懿表示,“就在刚刚过去的周末,我受邀参加了由戴耀晶教授、陈

振宇老师等主持召开的2014年‘语言的描写与解释’国际学术研讨会。大会上,戴老师由于身体原因无法出席,论文由陈老师代为宣读。与会的师生代表纷纷祝福戴先生早日康复。却不想,大会刚刚圆满落幕,仅仅相隔一日,就传来如此噩耗。”

她在缅怀戴老师的文章《无争世界,潇洒于飞》中写道:“我虽非戴门子弟,与先生直接交流接触的机会并不多,但先生严谨治学教学的风格仍给我留下了深刻的印象。戴老师非常重视学术研究的方法论。记得有一门‘语言理论’的学位专业课,戴老师花了整整两节课来讲述语言学研究者‘理论’、‘方法’和‘语料’三者的重要性和联系,令人豁然开朗。”“戴老师极其重视教学和对学生的培养,在门外学生看来,甚至有些严苛。哪怕对于留学生,戴老师也一视同仁,从不‘手软’。有一次课上,戴老师问一位留学生最近阅读些什么书,什么论文。那位留学生随口说自己正根据兴趣看一些文章。戴老师马上指出,博士生阅读要有严格的计划性,不能脚踏西瓜皮看到哪里是哪里,并且要求学生定期向他汇报文献阅读的情况并做好笔记。”

复旦大学等单位探索“5+3”人才培养新模式—— 让医学教育破茧成蝶

“5+3”培养模式的突出作用体现在：一是临床医学专业学位教育和住院医师规范化培训有机结合，避免了临床重复培训，减少了医生培养成本，规范了医学生临床技能训练；二是医学院校教育和毕业后教育有效衔接，从根本上解决了医学临床实践与执业医师之间的制度矛盾；三是“政府、行业、高校、医院”协同创新，大大促进了我国住院医师规范化培训制度的建立健全。

如今，在上海已招录五届“5+3”临床医学研究生共 2000 余名，已培养出 600 余名“会看病”的合格医师；“5+3”模式在全国已成功推广到 102 家临床医学（全科）硕士培养单位和 64 所医学院校；今年 2 月，国家卫计委和教育部等 7 部门在上海召开工作会议，明确 2015 年我国全面启动“5+3”模式的住院医师规范化培训。经过多年探索，医学教育正在破茧成蝶。



近日，每四年评选一届的国家级教学成果奖颁布，复旦大学牵头，上海交通大学、同济大学、上海中医药大学、第二军医大学等高校共同参与的《我国临床医学教育综合改革的探索和创新》获第七届高等教育国家级教学成果特等奖，实

学生因何青睐？

“双重身份”破解学医年限长、投入大难题

在复旦大学附属中山医院记者见到了正在门诊忙碌的李苗，她现在是复旦大学临床医学专业硕士三年级学生，同时她还有另外一重身份——中山医院的住院医师，令她欣慰的是，她不需要像从前那样在获得硕士学位后再进行两到三年的住院医师规范化培训（简称规培），只要考核合格就可以在毕业前获得《住院医师规范化培训合格证书》，并获得临床医学硕士专业学位。

小李所属的这种培养模式被称为“5+3”模式，“5+3”是指 5 年临床医学本科教育再加 3 年的住院医师规范化培训，学生合格毕业后可以拿到执业医师资格证书、住院医师规范化培训合格证书、研究生毕业证书和硕士学位证书四个证书，简称“四证合一”。

“临床医学教育只是培养了合格的医学毕业生，却没有培养出经过规范化培训的合格医生。”复旦大学卫生政策副研究员包江波告诉记者，在我国学医年限长、投入大，产出慢，让很多学生出现了“畏医”、“弃医”现象。“出现这种情况实际上是因为教育和卫生

现了上海市高等教育在国家级教学成果特等奖方面的“零的突破”。同时，在日前举行的中美医学教育高层论坛上“5+3”人才培养模式也得到了与会领导和专家的高度评价。该成果因何获奖？有何魅力？记者近日进行了实地采访。

的不兼容，在传统的医学教育版图中，医学院校以学校围墙为界，形成了一个相对封闭的教育生态。在学校学习的知识并不能在医院付诸实践，其中不乏临床医学博士不会做阑尾炎手术的极端例子，而为了弥补学校和医院之间的“鸿沟”，只能不断增加培养年限。”包江波认为“5+3”实现了学用结合，让学生大部分时间都在临床“操刀”实践，避免了重复培养和资源浪费。

“政治理论课、英语课和基础理论课以上海市统一组织的网络课程学习为主，邀请名师讲解。专业理论课由各培训医院组织，采取专题讲座、病例分析、学科前沿进展等多种方式进行，并在临床轮转过程中完成。”上海市“5+3”项目工作小组成员何珂告诉记者。

从 2010 年上海市整体开始实践以来，“5+3”培养模式越来越受到学生的青睐，复旦大学招生办主任任丁光宏告诉记者，“以前因为学医既辛苦耗时又长，所以每年招生的医科分数线在复旦几乎垫底。而在去年和今年医学生的录取分数都排在了前面。”

社会凭啥认可？

教学与实践深度融合，一上手就能派上大用场

复旦大学党委书记朱之文在学校第十四次党代会上指出，我们建设世界一流大学，既要面向科学技术和知识创新的前沿，又要面向国家的重大目标和需求。医学教育改革必须服务国家医改需求。“5+3”专业学位研究生培养的核心在于坚持以职业需求为导向，以临床实践能力培养为重点，改变了以往临床硕士培养“重科研、轻临床”的倾向，因此毕业生在处理常见病和突发情况时表现得游刃有余。

“用人单位给我们的反馈是‘5+3’培养的医生就是不一样，尤其是好多基层医院都反映他

们跟过去的医学毕业生相比，一上来就能用，感觉知识面很广，技能很高。”上海市卫计委人事处处长许铁峰说。

“我们严格按照《上海市住院医师规范化培训细则》对学生临床技能训练，在 3 年内完成十余个科室的轮转培训。比如内科的学生到消化科轮转 3 个月，带教老师必须要在 3 个月内教会学生规定病种的诊断、治疗以及临床操作技术。3 年的时间都排满了临床实践的课程。”复旦大学附属中山医院教育处的老师告诉记者。“5+3”项目学生在每个科室轮转完之后，还面临

着严格的出科考核，只有通过才能进入下一个科室轮转，最终还要通过上海市级层面统一组织的“六站式”结业考核。

为了给更多社区和乡镇医院培养合格医生，复旦大学、上海交通大学、同济大学等医学院不断扩大“5+3”全科临床硕士招生规模，学生毕业以后全部面向基层医院就业。“通过全科医生的培养，推进分级诊疗制度的建立。期待以后不论在大城市还是小城镇，在三甲医院还是社区医院，老百姓都能找到会看病的合格临床医生。”复旦大学副校长、上海医学院院长桂永浩告诉记者。

培养单位为何叫好？

理顺教学体系，解开“镣铐”跳舞

长期以来，我国医学教育多种学制学位并存，有人将其比喻为临床医学人才培养多合唱戏，同台不同戏，不利于标准化、规范化、同质化的临床医生培养。

为解决上述情况，2005—2009 年间国务院学位办委托复旦大学在“中国医学学位体系及其标准研究”课题中负责对全国 40 余所医学院校的 1500 位临床医学导师进行问卷调查。全国医学专业学位教指委委员、上海市“5+3”项目工作组长、复旦大学上海医学院副院长、本成果第一完成人汪玲教授带领她的卫生政策研究团队深入全国各地考察调研，与青海大学医学院、内蒙古医学院、新疆医科大学、西藏大学医学院等学校师生座谈。通过调研，课题组发现 5 年制本科和长学制医学教育的毕业生，都应当接受住院医师规范化培训提高临床技能。

2009 年，复旦大学初步形成“5+3”临床医学人才培养模式雏

形。2010 年以来，复旦大学作为组长单位，引领实践“5+3”模式，负责上海市临床医学专业学位综合改革整体推进和质量保障体系建设；上海交通大学则重点探索学位课程改革的基地建设；同济大学率先尝试学制改革，停招非“5+3”临床硕士；上海中医药大学、第二军医大学也开始了积极探索实践。

“5+3”还解除了一直戴在医学教育上的一副“镣铐”。1999 年 5 月我国正式施行《执业医师法》，规定“未经医师注册取得执业医师证书，不得从事医师执业活动”。医学学生必须在临床工作一年才能够参加国家统一举行的执业医师资格考试，获执业医师资格后才有临床处方权。这些限制不仅束缚了老师的手脚，也让培养单位无可奈何。而“5+3”的模式，通过“四证合一”的制度创新，培训医院将组织项目临床医学专业学位硕士生培养期间参加执业医师资格考试，有效地避免了学生所面临的违法行医风险，研究生毕业后

也不再需要重复进行住院医师规范化培训。

复旦大学校长杨玉良说，我们就是用“5+3”这样一个制度来设计一整套改革体系，使得医学生的培养更加符合国家的需要，以及符合我们整个医疗体制改革的需求，实际上就是要培养医德高尚、医术精湛的好医生，能够符合我们国家老百姓的要求，能够真正解决“看病难、看病贵”的问题。

如今，在上海已招录五届“5+3”临床医学研究生共 2000 余名，已培养出 600 余名“会看病”的合格医师。“5+3”模式在全国已成功推广到 102 家临床医学（全科）硕士培养单位和 64 所医学院校，医学教育经过多年探索，正在破茧成蝶。正如复旦大学常务副校长陈晓明所说，这个成果是项目组成员经过十余年理论研究和实践探索，针对医学人才培养模式瓶颈问题所进行的创新。如果没有教育部、国家卫计委、上海市和兄弟院校的大力支持，这么重大的医学教育模式创新也是不可能的。



（本文根据《中国教育报》记者宋伟涛采访稿整理，有删节）

儿科医院新生儿抢救转运中心全天候呵护人生首个“生命关口”

十二年来已经成功转运七千余例危重新生儿

新生儿安全关系到千家万户的幸福,新生儿出生后如何保障其安全,涉及到许多环节。据世界卫生组织统计,在整个儿童期,患病率和死亡率最高的是新生儿,在新生儿期,患病率和死亡率最高的是生后第一周。其中,最重要的是生后第一天和第一个小时,这是新生儿面临的人生第一个“生命关口”。

图为我校附属儿科医院新生儿重症监护病房(NICU)的医务人员在悉心照顾危重新生儿。



日前,一辆疾驰而至的急救车在我校附属儿科医院住院部大楼前停下,车上下来两名新生儿专科医师和护士将转运设备熟练一拉,载有一名危重新生儿的转运暖箱迅速而平稳地从急救车上平滑出来,患儿迅即被送入新生儿重症监护病房(NICU)救治。这是儿科医院新生儿抢救转运中心日常工作的一景。12年来,该中心从各医院产科成功转运了7000多例危重新生儿,使许多危重新生儿获得及时的救治。

在近日上海市卫生计生委举行的全市“母婴安全”表彰大会上,儿科医院新生儿科被评为上海市“母婴安全”先进集体,儿科医院副院长王艺教授和新生儿科主任陈超教授被评为上海市“母婴安全”先进个人。

创立新生儿转运新模式

近年来,上海市新生儿出生数量明显增加,新生儿科工作量也随之显著增加。从产房转运到新生儿科,从一个医院到另一个医院,涉及到不同医院不同部门等诸多复杂环节。以往都是通过各地急救中心(120急救中心)将危重新生儿转运到新生儿科,但急救中心没有新生儿专科医生,

处理新生儿问题非常困难。因此,新生儿转运和抢救必须有新生儿专科医生参与,才能及时处理新生儿问题。

2002年儿科医院新生儿科在上海市率先开展新生儿转运,创立了新生儿转运新模式,与上海市急救系统无缝对接,由急救中心派救护车,新生儿科派专业人员,双方合作共同转运。新生儿专业转运队伍有2名新生儿专科医师和护士24小时待命,只要哪个医院产科新生儿病情变化,需要抢救转运,转运队伍立即出发,直接到产房或产科,及时参与抢救,并将危重新生儿接过来继续抢救。

为了保证新生儿抢救转运工作正常的进行,儿科医院建立完善的制度,成立了新生儿抢救转运工作领导小组,由医疗副院长王艺担任组长,及时协调各方面问题。由新生儿科主任陈超教授担任新生儿抢救转运中心主任,负责具体抢救转运工作。所有参与新生儿救治的主要医生和护士均经过国际培训,并拥有国外新生儿临床 fellow 资质的医生和国际联合培养的护士,形成新生儿救治国际化人才梯队。12年来,儿科医院新生儿转运队

伍一年365天全天候值班,从全市各医院产科转运了7000余例危重新生儿,使许多危重新生儿获得及时救治,没有发生转运过程中死亡。此举为降低上海市新生儿死亡率,保障新生儿安全,起到了重要的作用。2008年上海市卫生局建立危重新生儿会诊抢救中心并向全市推广,使新生儿转运制度更加完善。

从细微处落实患儿安全

在危重新生儿转运的问题上,儿科医院从患儿安全角度出发,不仅在转运设备上提供安全保障,还从细微之处逐步优化转运设备,为患儿提供更加安全和舒适的服务。

新生儿转运的设备重达400多斤,为了上下急救车的方便,转运中心专门配备了两名男护士作为主力。同时,自主优化了多功能暖箱支架,使得转运车在上下急救车时最大程度上减少震动,避免给患儿带来不必要的身体刺激,改进后的多功能暖箱支架能够兼容上海市95%以上各种类型以及跨省120救护车,方便牢靠地固定,上下车简便,省时、省力、安全。此外,转运的暖箱增设了两根内棉质安全带,既

能防止刹车对患儿带来的潜在危害,又能协助给予患儿以父母的手安抚般的感觉。而对于需要转运的早产儿可以尽早开始采用无创通气模式,保护早产儿的肺部,避免发生萎陷,有效地减少了有创机械通气模式的使用,保护早产儿的肺。

危重新生儿获及时救治

儿科医院新生儿科是全国重点学科、国家临床重点专科、上海市重点学科以及上海市危重新生儿会诊抢救中心。该科每年收治各类新生儿病例6000多例,是我国最大的新生儿医疗中心之一。

据了解,儿科医院新生儿科积极开展新生儿疾病救治技术,率先开展肺表面活性物质治疗新生儿呼吸窘迫综合征、吸入一氧化氮治疗肺动脉高压、高频机械通气治疗重症呼吸衰竭、亚低温治疗新生儿缺氧缺血性脑病等技术,使新生儿科的诊治技术保持全国领先的地位。危重新生儿获得及时救治,抢救成功率显著提高,住院新生儿病死率由3—4%降至1%左右,后遗症发生率显著降低。

文 / 王炬亮 张志豪

华山胸心外科与国内同行交流肺癌微创诊疗新技术

本报讯 华山医院胸心外科主办的全国首届单操作孔胸腔镜肺段(叶)切除高级研修班日前在沪举行。该研修班旨在加强全国胸心外科同行间的学术交流,推广肺癌微创诊疗技术。

华山医院胸心外科主任陈晓峰教授根据当前肺癌高发态势,简要阐述了应用微创手术治疗小结节型非小细胞肺癌的最新进展,并重点介绍了单操作孔、唯一孔胸腔镜手术的技术优势及开展现状,同时结合手术视频向学员详细展示了单操作孔、唯一孔胸腔镜肺叶、肺段切除的手术技巧。学员们还在华山医院手术室观摩了陈晓峰教授主刀的6台手术,其手术类型涵盖了单操作孔肺段切除术、唯一孔肺叶切除术、肺部部分切除术和系统性淋巴清扫术。

据悉,华山医院胸心外科在长期实践中创造性地提出“唯一孔”概念,只在患者胸腔壁上切开一个长度约2~3cm的孔,通过这个“唯一孔”置入胸腔镜和手术器械,完成病灶所在肺叶或肺段的切除。唯一孔胸腔镜手术难度大,对术者的手术技巧要求高,但能最大程度减小手术所带来的创伤并获得相同的手术效果。

文 / 王邵华

中山90后药剂师推迟婚期捐献造血干细胞挽救患者

本报讯 日前,我校附属中山医院又一位白衣天使无私捐献出自己的造血干细胞来挽救白血病患者。“90后”小黄成为上海市第307例造血干细胞捐献者。

小黄是中山医院的一名普通药剂师,面对大家的关怀和交口称赞,“这没什么!”成了小黄的口头禅。自2010年第一次走上献血车至今,抽屉里已经积攒了4.5张“献血证”,小黄也从没在单位说起自己“献血那点事”,也从没因为献血拿过休假。小黄的未婚妻是中山医院急诊科的护士,在接到上海市红十字会通知之前,两个年轻人正在紧张的工作之余幸福地筹备婚礼、装修新房。但是为了捐献造血干细胞,小黄推迟了婚期。

截至目前中山医院已有2位白衣天使成功实现了造血干细胞捐献,挽救了2个年轻的生命。而早在2005年,中山医院共有699位医务人员报名加入了中华骨髓库,这也成为中华骨髓库上海分库自成立以来一次性加入人数最多的一次。在今年的“5·8”世界红十字日,中山医院又有83位医务人员成为造血干细胞捐献志愿者。

文 / 钟萱

■图片新闻

市五医院举办“世界淋巴瘤日”宣传活动

本报讯 9月15日是“世界淋巴瘤日”。当天,我校附属上海市第五人民医院血液科在医院门诊大楼举办“世界淋巴瘤日”宣传活动,普及淋巴瘤防治知识,开展义诊服务。

近年来淋巴瘤的发病率越来越高,且呈年轻化趋势,是目前发病率增长最快的恶性肿瘤之一。市五人民医院血液科刘立根主任在活动现场以“规范治疗,提高恶性淋巴瘤治愈率”为主题,讲解了淋巴瘤的基本知识和诊治经验。赵莉敏医生围绕“自体造血干细胞移植”在淋巴瘤治疗中的应用及意义进行了生动的介绍。

据悉,市五人民医院血液科近10年来累计诊治淋巴瘤患者近200例,完全缓解率居先进水平,其中NK-T细胞淋巴瘤、外周T细胞淋巴瘤等部分难治病例的治疗也取得了成功。

文 / 孙蒹莹



党员先锋

笔墨之间 家国天下

——访第二十七届光华自立奖一等奖获得者陈玮

遥望塞北,茫茫大漠。立足戈壁,孤烟中隐现着千年前的西夏古城。只是这一段历史也笼罩风沙——难解的文字,埋藏的史料,只有投身断壁残垣之间,纵情浩瀚典籍之中方可窥得真相二三。正是一代又一代学者的倾心尽力才为重现和解答提供了可能,而如今青年一辈业已蓄势待发。这其中,就有年轻的西夏学人、历史系博士研究生陈玮。

目前全国西夏文研究不足四十人,即便加上研究西夏历史、考古、艺术、宗教、文献的学者,仍不过百人。而这位为电影《龙门飞甲》的西夏文把关的年轻人却是难能可贵的后继者。

古都孕育人文

陈玮幼时居于西安,浓厚的人文气息奠定了他心中的情怀与感悟。年幼的陈玮在父母的带领下,曾多次游览陕西省历史博物馆、半坡博物馆、碑林、大雁塔,他坦言“父母经常在我生日时赠送书籍,逛街时也会给我买书。”这个与书为伴的孩子早早便已广泛接触各类图版的古籍原书,10岁时,父母赠送了一套绘图版《中国通史》和《世界通史》,整整12册,他反复阅读达两年之久。漫长面对短暂,古老面对年轻,如同漩涡般深深地吸引着陈玮。1996年,11岁的陈玮开始正式接触学术书籍,课余时间购买了《成都掌故》和法国东方学家勒内·格鲁塞的《草原帝国》,随后又购入了决定其主要学术兴趣的《西夏史》。那时,他正好遇上反映西夏历史的电视剧《贺兰雪》,加之由日本作家井上靖原作《敦煌》改编的同名电影,那片遥远神秘的大漠诱惑他走入这片历史深处。

陈玮至今感谢父母始终不渝的支持。家庭不仅仅是孩提时期的人文氛围,也是今后学术图书购买、学术游历的重要支持。



「如果把兴趣上升为志趣,以赤子之心胸怀家国天下,理论联系实际,当能取得更大的成绩。」——陈玮

雄厚专业基础

陈玮本科就读中文专业,广泛接触了世界名著和中国现当代文学作品。这一段看似与日后专业研究“无关”的经历却为他打下了扎实的语文基础。中文一方面锻炼着他的感性思维,对人类普世的情感有更深入的体悟,一方面又培养古汉语阅读的基本素养,这一跨学科的优势在以后的研究中日益显现。

本科毕业后,他进入宁夏大学的西夏学研究院,师从长江学者杜建录先生,专攻西夏历史与文献。自那时起,他童年时对西夏的兴趣和相关的学术领域紧密结合在了一起。在那里他又跟随文字学出身的段玉泉老师研习西夏文。2011年参加了中国社科院学部委员史金波先生开设的为期2个月“西夏文”研修班。陈玮说“隔天上一次课,一上就是一天,每节课前有‘默写’,最后有结业考试。”这段

经历带给他莫大的学习压力,同时也将他的西夏文学习水平提升到了新的高度。迄今为止,他已经参加由史金波先生主持的三届西夏文研修班,在第二届和第三届研修班均提交西夏文文献的研究论文并进行宣读。

目前已知西夏文共计5917个,陈玮已经基本掌握,能借助工具书释读相关文献,较为具备第一手文献的解读能力,学术研究也逐渐步入正轨。

复旦苦心学术

2011年,陈玮如愿成为我校博士研究生,师从姚大力教授专攻北方民族史。目前他的研究领域集中于西夏学、中古时期北方民族史(唐、元)、丝绸之路历史与宗教(西域史、景教、伊斯兰教、佛教)。姚教授对学生要求极为严格,每半个月安排一次面对面沟通,汇报近期的阅读和学习情况,小到书评大到论文修改十几遍皆是常态。这

种严格为陈玮带来了独特的学术训练。

这位年青的共产党员取得了丰硕的学术成果,他以第一作者独立完成、发表论文29篇,其中CSSCI来源期刊暨北大中文核心期刊4篇,CSSCI来源扩展版期刊暨北大中文核心期刊2篇,北大中文核心期刊3篇,美国期刊1篇,韩国期刊2篇。此外,收到用稿通知的待发论文还有7篇。2012年获得教育部博士研究生学术新人奖,“走向世界的国学”全国研究生学术论坛一等奖等奖项。

2008年迄今共参加26个学术会议(进入复旦学习以来21个),其中大型学术会议19个,以博士生为主的青年论坛占7个,会议涉及西夏学、契丹学、蒙元史等等。他在会议上均作主题报告或分组报告。

生活的侧面

学术之外,这个温文尔雅的书生钟情于电影、音乐、军事和旅游。他喜欢看《西藏天空》、《绣春刀》、《世界军事》,偏爱民族类摇滚乐、后摇、独立民谣,如蒙古乐队杭盖、胡格吉乐图(阿基耐)等。他从高中至今曾拥有过一把吉他和两把电贝司。

他认为“如果对学术仅仅只是一般地感兴趣,或者简单地为了稻粱谋,即使夙夜匪懈,在学术研究中所能获得的真知灼见是较为有限的。”学术是他生活的一种方式,遥远的西夏不仅仅是研究的死板对象,陈玮希望自己的研究能在日后为其注入活力。在他的心中,大漠古国西夏是美轮美奂的,他从审美的角度来研究,欣赏那段异域的美感。对他来说西夏研究也是家国天下的,他在修注着已逝去的党项民族的历史,并致力于将国内西夏学界的学术传统发扬光大。

文 / 宋一帆

原汁原味

《小时代》展现了新时代吗?

郭小四的《小时代》系列似乎是中国电影史上的分水岭,无论评论认为它多“低俗”,但它的票房却说明了一个事实:它所反映的价值观念无疑是当今社会中的一个焦点。

它是当今生活的反映

中文系本科生黄孚仑说这部电影反映了一种社会趋势,我们无法通过批判这部电影而回避现实。一部电影虽不可能准确反映一国青少年的文化,但至少可以知道什么可以影响他们。该片的火热符合了新一代青少年在物质观上是“务实型消费者”的预判。每部作品都有它的价值,就看从哪方面去思考它。《小时代》里有的句子还是蛮经典的,主要还是看个人喜欢哪种风格的词语。这一代青少年,与《阳光灿烂的日子》、《致青春》一代都不一样。他们从出生到成长,时间上大体与中国经济高速腾飞、社会物质化程度高、消费发达等进程基本吻合。现在,这代青少年群体获得了消费的权力,在商品消费的意义,他们的趣味、喜好、生活状态可以决定以他们为受众的电影、文学、音乐、服饰的样式和面貌,可以影响品牌、商业乃至生产力等资源的配置与投放。

新时代的偶像剧

《小时代》是2013年中国电影乱象中最大的“现象级”影片,跟它相比,此前的中国偶像剧(包括台湾偶像剧)简直土得像柬埔寨偶像剧。皱皱巴巴的服装、洗剪吹的发型、连镜头色调都被衬托得仿佛北京PM2.5超标的天空。历史系本科生曾妮觉得“低俗不至于,但是肯定平庸得不能再平庸”,剧中的情感线非常单一,但因为这个情感确实是当下人所热议的一种友情,所以说它的形式过于平庸,但它阐释的那种内容不至于低俗。

平庸地理解生活

《小时代》里奢华的场景,“白富美”与“高富帅”的爱情,离现实人生太远了。物理系本科生葛心怡认为这部电影确实存在拜金主义的倾向,这部分是低俗的,但不可否认上海就是一个寸土寸金的地方,可能住在上海的人体会不到这一点,向往的反而是韩寒那样的感觉。哲学学院本科生陈信说《小时代》的低俗是毋庸置疑的,财富、魅力和男权几乎是这部电影主题的全部,它只围绕着物质做文章,而忽略了这一代青年也是进取的、自信的、奋斗的。文 / 傅萱 田阳

校园新思维

目前人人网上有多个与复旦树洞有关的公共主页,其中最为活跃的是“复旦树洞 FDUhollow”。它的第一条状态发布时间为2012年4月28日13点19分,内容为“即时开始工作!我是复旦树洞 FDUhollow,倾诉复旦学子心声的地方。当你有不能告诉人的秘密或需要匿名说的话,请给我发站内信,我会用状态帮你匿名说出!”

受欢迎的“树洞”

自开通第二天起,“复旦树洞 FDUhollow”每日会更新一篇“树洞十大”日志,对前一天的树洞信息进行数据汇总,选出前一天的十大状态。

校团委调研部调查显示,截

“当你有不能告人的秘密或需要匿名说的话,请给我发站内信,我会用状态帮你匿名说出!”——

这是爱“复旦树洞 FDUhollow”的理由

至5月12日16时,“复旦树洞 FDUhollow”共发布状态1294条,日志14篇,共有4771人关注。状态的发布时间与学生生活作息较为接近,夜间多集中在傍晚19:30分到次日凌晨1点左右,日间多集中在中午12点至14点。至今,复旦学子依然不断地向“树洞”吐露心声。打开“树洞”,满篇都是同学们不好意思直接说出来的心声呵,确实,“复旦没有树洞不幸福”。

怎样在“树洞”发布内容?

“树洞”目前有两种发布信

息的方式:一是将想要发布的信息通过人人站内信的方式发送给树洞的公共主页,之后,该“树洞”会将内容匿名发布在其公共主页上。但选择这一方式发布信息的同学较少。二是使用微信把内容发给树洞,其发送方式为:(1)用手机登陆微信,找到微信号为“FDUhollow”的公共账号;(2)关注“FDUhollow”公共账号;(3)在微信聊天界面给“FDUhollow”发送内容。约有90%的学生选择通过树洞微信账号发布内容。

为什么喜欢树洞

树洞是公共空间,可以公开发布消息,也能隐身倾诉,为保护隐私,树洞禁止留下任何联系方式,比起各种人工操作的表白墙,大家感觉还是这个树洞比较靠谱。好多学生留言:“毕竟还有树洞,让我把想说的吐露出来,树洞君,谢谢你一直在夜深人静时陪着我……”

树洞是寄存秘密的地方,那些在现实中不曾发出的声音留在了洞里。同时留下的,还有在复旦园的青葱岁月。文 / 傅萱

【挂职干部周记】

行之愈笃 知之益明

王光临

王光临

现任数学科学学院副院长。曾任校人事处师资办公室主任,在上海市教育委员会人事处、上海教育人才交流中心挂职。

从2013年9月开始,在校党委组织部安排下,我在上海市教育委员会人事处、上海教育人才交流中心挂职。挂职的过程既是对个人素质、工作能力的检验,更是拓展视野、增长本领、锤炼意志、收获友谊的难得机会。

找准方向 树立目标

在挂职之初,我就给自己定下了3个目标:

加强学习。向领导、同事学习,努力做到融会贯通,学有所成。围绕当前高校人事人才工作的重点问题、工作面临的难点问题,深入研究思考推进工作的新理念、新措施和新方法,不断总结经验,完善思路,强化措施,推动工作。

有所作为。要尽快转换角色,自觉做好人到、心到、情感到,以主人翁的姿态主动开展工作。要结合挂职岗位的实际,改进工作方法,创造性地开展工作,既要坚持原则性,又要注意灵活性;既要把握工作大局,又要突出工作重点,更要注重协作配合,团结共事,凝聚工作合力,最大限度

地发挥正能量。

有所收获。要通过一年的挂职学习,使个人决策能力、协调能力和管理水平各方面都得到提高。要以实干求实效,以人人为我师、时时是锻炼、事事可借鉴的态度发挥桥梁纽带作用。要勤于思考,善取“真经”,及时总结工作成绩,沉淀成果。

理清思路 稳步推进

市教委人事处的主要职责是宏观管理和指导人事工作,制定师资队伍规划建设规划,协调人事改革中的重大问题;负责人事调配、工资福利、编制管理、劳动力管理;指导学校内部管理体制;负责学校师资队伍建设和评优奖励等工作。挂职一年中,我主要参与了以下几个方面的工作:

人才推荐和评优评奖工作。人才推荐方面,主要是组织实施国家和上海市的高层次人才计划,先后承担和参与了教育部“长江学者奖励计划”、上海市“千人计划”、上海市“领军人才”、特支计划青年拔尖人才等多项人才计划的遴选工作。工作期间,结合在学校从事人才推荐工作的经验,着重加强了对人才工作整体性的考虑,有针对性地分析各类人才计划的特点及要求,细化推荐方案,取得了良好的成效。评优评奖方面,先后承担和参与了全国杰出专业技术人才、享受政府特殊津贴专家、全国教育系统先进集体全国模范教师和全国优秀教师和

全国优秀教育工作者、全国教书育人楷模、寻找身边的“张丽莉”活动、上海市教书育人楷模、交通银行特教园丁奖等多项评优评奖工作。期间还参与了《上海教育人才状况》一书的编撰工作,参与了上海市东方学者联谊会的活动组织工作。

行政权力清理工作。参与了市教委对现有行政权力的梳理工作。行政权力清理工作政策性强,涉及面广,时间紧,任务重。按照清理要求,坚持权力取得要有据、权力运行要公开、权力行使要依法、权力监督要到位的基本原则,结合工作实际,对所有权力、服务、决定事项进行拉网式清理。在清理工作中,对涉及到高校人事工作的国家、上海市法律政策文件进行了认真的学习,对行政权力的清查清理过程,也是不断强化学习,增强法治意识,提升政策水平的过程。

政策建议制定工作。参与了上海市教委《本科教学质量报告》中涉及人事部分的修改工作,参与了《上海实施创新驱动发展战略建设有国际影响力的科技创新中心总体方案》教育人才方面政策的建议起草工作。结合自己在学校的工作经验,为政府部门制定政策提供参考建议。

其他工作。完成领导交办的其他工作,如信访处理等。

在参与上述工作的过程中,我始终把自己作为挂职单位的一份子,树立起齐心协力、服务大局的意识,始终坚持求真务实的心态和任劳任怨

的精神,兢兢业业地干好分配给自己的各项工作任务,不把自己当客人,做到不错位、不缺位、不越位。

用心感悟 收获成长

一年的挂职时间在不知不觉中过去,自己从能力素质、思维视野、价值观念、工作作风等很多方面得到了锻炼。在挂职锻炼期间,在以下几个方面有所收获:

开拓了视野,拓展了思维。在市教委挂职,有机会学习掌握国家机关开展工作的具体方法和规律性习惯,机关工作非常严谨和规范,重视程序,这些使自己在规范严谨、精益求精方面不断锻炼提高。机关工作的执行力很强,工作注重细节,机关干部的眼界和胸怀广阔,这些都值得学习。参与讨论带全局性、规律性、战略性的问题,及时发现和把握面上现实的突出问题,增强认识问题、分析问题、处理问题的能力,使自己的思维得到有效拓展。这些都对回到学校本职岗位上更好地开展工作大有裨益。

学习了经验,提升了能力。市教委在市属高校教师队伍建设方面构建了高校教师全过程培养体系,有很多好的做法值得我们借鉴和参考。比如在新教师岗前培训方面,市教委对市属本科高校新教师实施为期三个月的脱产岗前培训工作,基于新教师的职岗任务与胜任要求,设计了“宏观视野”、“技能精练”、“素质养成”三

大学习模块,通过系统全面的人职培训,旨在帮助新入职教师养成崇高的职业理想、良好的职业道德、必备的学术规范与心理素养,树立先进的教育理念,形成一定的教学教育技能,提升科研、人文等综合职业素养,为其今后的教师生涯发展奠定良好基础。工作中也有机会汲取其他兄弟高校的好经验、好做法,让自己的视野得到极大的开拓。

加深了认识,摸清了规律。虽然自己原来在学校也负责人才计划的申报工作,但是对于主管部门的评审机制了解还不是很多。通过一年来多次组织人才计划评审,对于上海市各类人才计划有了更为全面的认识,特别是对主管部门的评审机制有了深入的了解,对于今后如何做好我校人才计划的申报工作有很大的帮助作用。

加强了联系,架起了桥梁。挂职意味着一种特殊身份,我没有忘记自己代表的不仅仅是自己的形象,更担负着学校的使命和期待。挂职期间,学校非常关心我,给予各种指导和便利。我也一直注重加强与主管部门领导、同事的交流和沟通,同时借挂职锻炼的机会搭建起学校人事部门与政府人事主管部门沟通、发展、友谊的桥梁,先后邀请了上海市教育委员会人事处、上海教育人才交流中心、上海市人力资源和社会保障局专技处等部门的领导到学校就人事人才工作开展座谈,促进了相互之间的交流。

【一线来稿】

【校园话题】

以规范化和国际化推进两级管理

物理系主任 沈健

物理系经过十余年持续不断的改革后,制度已经非常接近美国高校了。精髓是一个教授一个课题组制度。系务由各个委员会处理,所有规则改变由委员会投票,教授大会通过后,写入物理系章程。日常事务按系章程运行。这样 faculty 间的关系就非常简单和谐。学校若有新政策出台的话,在物理系操作也相对简单。

物理系现有总人数95人,列入 faculty 系列的有51人,教学型员工是13人。我们系的质量和美国中等高校水准比较接近,有院士、长江学者、973首席、杰青、美国物理学会会士等,有一个国家重点实验室和两个教育部重点实验室。在管理上,我们特别强调规范化,一切系务操作严格按物理系章程进行。所有事务由教授委员会投票决定,党政班子只是协调者。

系委员会包括发展委员会,主要是规划物理系的发展及重大事项;学术委员会,负责人才引进、教授晋升等;聘任委员会,考评教职员工、评奖、酬金分配等;本科生和研究生教学指导委员会;学生工作委员会;新设了一个 award 委员会,负责帮助 faculty 争取国际奖项。各委员会若有新的章程,讨论成熟后提交教授大会,投票通过后即写入系章程。

物理系人手一册很厚的《物理系办事指南》,写明了办理入职手续、小孩入托等所有办事程序和联系人员。

在两级管理上,我们系已经有非常完

善的章程了,若学校有新的政策出台,我们也会在消化后写进系章程,并且在指南上增加学校处室的联系人员,使整个操作更加地规范化和国际化。但是,要让两级管理对物理系有更深的实质意义,必须要做到两条:一是各处派出人员必须是双聘人员,就是同时归处长和系主任管理。二是设立学校分管领导和处长、系主任的核心联席会议。只有做到这两条,两级管理才会有可操作性。

学科建设和人才培养的思路:通过人才引进,可以让学科发展更平衡,也可以迅速提高我们的国际学术地位。我们现在主要有五个发展方向:凝聚态、光、理论、软物质和天体,通过人才引进可以把学科布局做得更加平衡。

我们人才引进的举措包括:花大力气引进人才,派团在每年三月的美国物理年会上组织华人学者聚会,介绍我们系的情况,积极招聘;在最重要的杂志《Physics Today》上,每期在显著版面上刊登招聘广告;请国际团队制作了介绍物理系的影片,在国际会议上播放;研究生培养加快国际化进程,在美国物理协会会刊上宣传我们的研究生招生。虽然目前因薪水原因吸引欧美学生还有难度,但这是一个重要起步。

在我的上一个任期中,我们引进了30名高水平的 faculty,在我的这一届任期中,计划再引进30名 faculty。这届任期中,系里只有3名教授退休,这样就会把系里 faculty

总人数提高到80多名,这是一个公认比较合理的数字。

人才引进还要注重质量控制。为此我们设立了严格的 tenure 制,有完善、严格的招聘流程,最后获得教授大会2/3的同意票才能获聘 tenure track 位置。获聘者6年后将被教授大会投票评估,获得3/4同意票的人才才能获得 tenure 位置。这比人事处现在的“非升即走”制度更为严格。获聘者同时和人事处、物理系签订合同。这是对新进年轻 faculty 非常大的压力和挑战。但它确保了引进人才的高质量。目前我们加强了对非华裔人才的引进,已有三名候选人在谈。

和人才引进同等重要的是稳定现有人才队伍。现在国内挖人比较厉害。所以我们设立了冠名教授制度,包括了谢希德教授和谢希德青年教授两种,成立了发展基金委员会,目前有五位谢希德教授。这些项目每年有申报,由国际委员会评审入选者。

还要进一步加强科研团队建设。现在系里是一个教授一个课题组的制度,为鼓励教授之间的合作研究,我们在内部经费上对合作研究给予大力支持。设立了项目资助经费,由申请者提交项目书申请,但特别偏重两类申请:一是全新的研究方向,一是多教授间的合作项目。已经正式立项了35个项目。

我们的目标,是将物理系建设成为一个运行国际化、规范化,高水平科研与教学并举的国际顶级物理系。

最近一段时期,媒体时不时报道女大学生失联的消息,从在校生到新报到入学的均有。令人值得思考的是这些悲剧是否可以避免,又该如何避免?

失联是大概率事件。虽然最近有不少大学生失联,但是这毕竟还是小概率事件,不用恐慌。但是提高安全警惕性是必须的,也一定要吸取教训。军训完了和同学们一起去哪里玩,感觉没那么恐怖,我们事先在网上订好旅馆和车门票,旅行安排告诉家人,保持联系,出行都用公交,夜晚散步起码是两人同行,说明这类事件稍加注意就可以避免。

失联为同龄人敲响警钟。每一个人都应该加强自我保护意识,特别是年轻的女大学生。缺乏防范意识,缺少自保自救能力,就会步步惊心。失联的大部分是单独出门坐了黑车的女大学生,这么年轻就失去了生命,真的是非常非常让人痛惜的事。所以女孩子出门一定要小心一点,晚上不要一个人出去,就算一个人出去了也千万不要坐黑车。

教育有待完善。这说明我国的教育,无论是学校教育,社会教育还是家庭教育都有缺陷。学校在教书的同时更要育人,让孩子学到更多自救和救人的知识和能力!失联事件频发,表明大学生的安全意识太过薄弱。新闻报道出大学生失联的原因,有的是因为身上带了两三万的现金,有的是因为坐了黑车。不坐黑车应该是自我防范的基本常识。只要稍加注意,就能减少危险发生的概率。

自己要有防范意识。自从大学生失联事件发生之后,网上开始出现很多“防狼术”,报警器、辣椒水之类的防身方法和用品。我觉得学一点很有必要,防身用品也可以备一点,有备无患。我们要提高心理素质,增强遇到危险的应对处理能力,遇到意外时要冷静要胆大。失联也是因为社会经验太少,所以一定要多参与社会活动。

你如何看「大学生失联」?

文/傅莹 江家瑾 田阳