

在复旦校园里,总有这样一群人,他们是万千博学笃志、切问近思的复旦学子中的一员。他们锤炼本领、创新进取;他们服务牺牲、奉献赤诚;他们心怀浩瀚、绽放光彩;他们蓬勃向上、自立自强。“单丝不成线,独木不成林。”他们展现的是复旦学子的风采。本报寻找每一位闪闪发光的复旦人,撷取部分优秀学生的事迹,以飨读者。

做热爱的事,拓宽自己的可能性



■ 马欣榕说:做自己热爱的事,拓宽自己的可能性

经济学院公共经济学系2019级本科生马欣榕,国家奖学金获得者,2020-2021学年度复旦大学优秀学生干部标兵。长期投身社会实践,参与扶贫设计,助力抗击疫情;热心公益事业,志愿经历突出,荣获“复旦大学十佳志愿者”,努力担负起时代赋予的光荣使命,争做不负时代、追求卓越的复旦人。

大一那年的冬天,马欣榕第一次支教,在云南的大山深处遇见了一群淳朴可爱的孩子们。从云南、广西再到黑龙江,她坚持回访,保证支教不断线、成果连续化。六次支教,她遇见近千个孩子;在每一次支教中,她都会为支教地的学生拍摄宣传片。去年,她和小伙伴们就在支教地梧桐河农场拍摄了一部聚焦边境学生校园困境的纪录片——《飞过你的原野》。

她第一次参与支教,是想丰富大学生活的体验。但在支教中,她越来越真切地感受到凭借自己的力量,是可以给社会带去一些改变的。

大一在广西支教时,她和支教队员住在学生宿舍里,二十来人的大通铺,就铺着一张旧草席睡在摇摇晃晃的铁架床上,三四十度的高温下,而孩子们连电扇都没有,山里虫蚁又特别多。刚进入这个环境中,她的内心很复杂。但是在卫生间,她看到孩子们用作文纸把窗子糊起来,一篇作文上很工整写着:“可我一直记得,此行的目的,就是踏花归

来。”这句话她记着很久。马欣榕知道他们想走出大山,而她也想为他们做更多的事。

马欣榕说,支教的“教”字,是为教育,而不是教学。教学的责任,或许更多地落在了长期扎根孩子们身边的山村教师身上。人们常说,教育的意义是一棵树摇动另一棵树,一朵云推动另一朵云,一个灵魂唤醒另一个灵魂,既然如此,也无需纠结于他们因何相逢、相逢多久。她想通过这个过程拉近孩子们和外界的距离,让他们树立一些理想,而不是囿于山野。后来她也体悟到,这个过程也是她和孩子们互相点亮的过程。

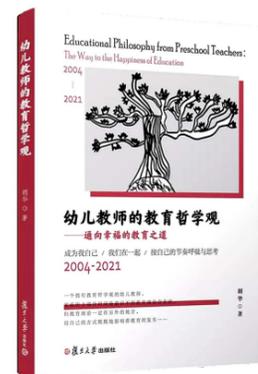
马欣榕发挥专长,在支教过程中开设趣味经济学的课程,希望能为学生反哺家乡、助力乡村振兴浇筑经济学基础。她曾经参加过残疾人公益项目,因有7年的专业运动员经历,对康复和运动比较了解,她将其融入残疾人体育事业中。她也利用摄影特长,在每一次支教中为支教地的学生拍摄宣传片。她认为,这些都是很有意义的事情。

如何平衡学业与社会活动?马欣榕说首先做好规划,处理好事情的优先级,合理利用碎片化时间,不要拖延。其次是有意识地提高多线程处理任务的能力,她同时在校团委、院团学、班级、社团任职,综合利用校园各个层面的资源,这也锻炼了她的能力。但最重要的是,无论是学习还是学工,都是她热爱的事情,所以有足够的动力去处理好。

马欣榕坚持“多读书,保持对知识的无边探索。”对于未来,她没有特别去框定,她觉得,总归要做自己喜欢的事情——她喜欢做的事情太多了,比如当作家、当私厨、当老师、当手艺人。

马欣榕说,这是因为复旦人都太不一样了,博学、多元、卓越、无羁绊,眼里有光芒,心中有山河,在各自的领域奋发有为。做自己热爱的事,拓宽自己的可能性。同时,不忘先贤教诲,牢记“团结、服务、牺牲”的复旦精神,带着无限可能奔赴自己的远方。 文/ 彭若枫 刘端阳

儿童是这个世界上美好的存在



《幼儿教师的教育哲学观》

作者:胡华

出版:复旦大学出版社

儿童是一种美好的存在,但是能看到这种美好的人少之又少。很少有人静下心来打量儿童的世界,他们的美好总是被匆匆地一带而过。童年是一幅逼真而完整的人性画卷,又像是一本通俗而丰富的人性绘本,儿童是成人的镜鉴。童年有其独特的文化价值,儿童的存在本身就是对人类生活的巨大贡献。

几乎所有的大人都希望孩子们快点长大,这似乎是一句祝福语,但我不希望孩子们快点长大,因为美好童年的每一天都是有价值的,有意义的。和儿童生活的时间越长,我们对他们越尊重。我们学会了用欣赏的状态观察他们,用耐心的态度倾听他们,一个个鲜活生命思想的流动让我们感动和惊喜;当和他们面对面时,感受到的是他们有温度的思想,虽然简单,但却生动而鲜明。我们可以清晰地触摸到他们的内心世界,这是幸运,也是责任。

传统的儿童研究,儿童总是被当作消极的研究对象,成人也是以自己的视角去理解、解释儿童的思想与行为。今天,需要我们将视角全方位地转向儿童,不仅要儿童的视角看待发展,也要以更深远的眼光审视儿童在人类社会中的特殊地位。

我们的教育改革一直在寻求突破,但是否能找到最关键的部分?如果改革总是在儿童的认知层面打转,是很难有突破的。因为在认知层面上,儿童无论如何也比不过成人,成人有学科训练,有发达的大脑。但在心灵层面上,儿童的心灵是成人无法比拟的,他们“乘物以游心”,用想象给生活带来了无穷魅力。所以他们的语言、思想、灵性总是能打动成人。

幼儿教育越来越重视儿童的发展,亦强调文化的在场。本书运用叙事研究的方式,试图从幼儿教师的生活史与文化生态两个角度描述与分析幼儿教师的日常教育生活,探讨哲学、哲学观、教育智慧在幼儿教师专业生活中的重要意义与作用,分析幼儿教师教育哲学观形成的路径与阶段、特点,理解与建构幼儿教师专业化成长的思路。

用科研驱逐逐梦路上的险阻

先进材料实验室2020级博士研究生黄梦秋,中共党员,获评2020-2021学年博士生国家奖学金。在复旦大学以第一/共同第一作者在Small、《化学工程学报》(Chemical Engineering Journal)、《纳米研究》(Nano Research)等学术期刊发表论文6篇,其中高被引论文2篇,热点论文1篇,单篇最高他引超过120次。

黄梦秋自小便怀揣成为科学家的梦想。中学时代,她在镇上就读,由于基础教育薄弱,只考上了安庆师范大学。但她认为只要脚踏实地,一步一个脚印,不管在哪里学习都能走向属于自己的星空。她考进东南大学读硕,为了实现成为科学家的梦想,又选择在复旦大学车仁超教授课题组读博。

追逐梦想的道路总不是一帆风顺的。第一年因为错过了报名时间,她只得先在车老师组里担任科研助理;第二年未能通过英语考试,她再次与梦想失之交臂。接连两次的失利让黄梦秋非常失落,这时车老师的一句话让她铭记至今,“通往梦想的

路上充满着未知,不要因为一些挫折就动摇初心,如果你想再坚持一下,明年的名额还给你留一个。”

黄梦秋重新振起追梦的勇气,在2020年如愿考入复旦。

读博伊始,她在相当长时期内每天忙碌地穿梭在实验室里,却没有找到最感兴趣的研究体系。在和导师多次讨论后,结合课题组的背景,她终于选定了微波吸收材料作为自己的研究方向。

确定研究方向后,金属有机骨架材料(MOF)在吸波材料领域的应用前景引起黄梦秋的关注,但苦于没有MOF材料的合成经验,车老师联系了武汉大学邓鹤翔教授,安排黄梦秋过去学习。

回到复旦后,黄梦秋采用单原子掺杂策略来调节MOF衍生碳壳层的局域电势。她在文献中查阅到有用球差电镜来表征单原子的,但是球差电镜对样品要求很高,且当时先进材料实验室还不具备做球差电镜的条件,最后通过车老师的合作者,在双

方多次制样和调试下,整个过程历时4个月,终于得到一张满意的微观形貌图,能有力地证明其分布状态,最终此项工作发表在《Small》上。

“贵有恒,何必三更眠五更起;最无益,只怕一日曝十日寒。”就是在这样不断的努力和尝试下,通过理论和实验的反复验证,黄梦秋逐步建立起自己的科研体系。

黄梦秋说起一次有趣的经历,在MOF的合成中,她加错了原料,不过没有直接倒掉,因为想既然已经错了,那看看这个加错的是什么结果。通过电镜表征她得到了一个花状的MOF材料,而恰好这个“片状球”完善了这个多面体MOF体系形貌依存的磁力线发散特征,并用组里独有的电子全息技术可视化地表现出来。这次“小意外”上她得到一个意料之外的结果,完善了此项工作的研究体系,最终这个工作也被《Small》接收。她说:“科研有时候难免有些意外,分析一下,多走一步说不定有意想不到的收获。”



■ 黄梦秋说:唯有热爱,奔赴梦想的道路永不漫长

黄梦秋基本每天都会会在实验室工作,她说:“文献提供思路,实验验证理论,做科研得双管齐下。”

虽然黄梦秋已经达到了博士的毕业要求,可她没有懈怠。将继续围绕吸波材料展开研究,争取在现阶段的结果上能有所突破。至于未来,她会在科研这条路上一直走下去。

文/周张浪