



复旦

博学而笃志 切问而近思

新编第1021期 2015年3月18日
国内统一刊号 CN31-0801/G

2015 全国“两会”舆情报告上海版

受访者关心的数

90.6% 受访者知晓全国“两会”召开 74.8% 受访者对本次“两会”表示“满意”
75.7% 受访者对中国未来五年的发展有信心

受访者关注的词

★民生问题(最关注)

🏠 医疗(29.9%) 🍲 食品安全(21.8%)
🎓 教育(10.9%) 📈 物价(10.5%)
👤 社保(9.9%)

★环境保护、反腐倡廉、收入分配、经济发展

★纪念世界反法西斯战争胜利70周年、中国人民抗日战争胜利70周年的阅兵仪式(64.3%)



(信息来源:我校传媒与舆情调查中心)

“未来科学家”们如何炼成?

我校开放式培养拔尖计划学生初见成效

还记得2012年以第一作者身份在国际纳米领域顶级期刊Nano Letters(《纳米快报》),影响因子13.025)上发表论文的化学系大三学生达佩玖吗?还记得从大二开始,先后以第二作者在Science发表论文一篇,以第一作者在Molecular Biology and Evolution(《分子生物学与进化》),影响因子14.308)上发表论文的生命科学学院本科生丁琦亮吗?

2013年我校本科生毕业典礼上,曾有一批学霸在科研之路上的出色业绩让与会者惊叹不已,被誉为“未来的科学家”。他们,就是我校首届拔尖计划学生。达佩玖、丁琦亮,是其中的佼佼者。

从2010年启动至今,作为教育部批准的全国首批试点实施“基础学科拔尖学生培养试验计划”(简称“拔尖计划”)的高校之一,复旦已培养了逾200名“未来的科学家”。最初试点的学科有数学、物理学、化学、生物学等4个学科,2014年学校将计算机专业也纳入拔尖计划。2013年起开始在中文、历史学、哲学等人文基础学科开展校级拔尖学生培养试点。

学校进一步加强拔尖计划各学科之间的交流,打破院系边界遴选与培养学生,在跨学科人才培养领域也进行了有效探索。

“未来的科学家”
在实验室里炼成

“让适合科研且有志于科研的本科生尽早进入实验室,接受一流导师系统培养科学研究能力。”这是我校培养“未来的科学家”的特点,也是我校本科生拔尖创新人才培养的传统。

大二升大三的暑假,进入化学系拔尖计划的达佩玖申请加入了刚回国一年的郑耿锋教授课题组,开启了她的科研之路。从给研究生师姐打下手,到独立担纲课题并发表高质量的论文,她仅用了一年时间完成蜕变。其秘诀之一就是,导师“从不会因为本科生身份而给予实验的机会。”“即使我在课题组两个月后就提出了独立开展研究的意愿,郑老师也认真倾听并支持了我。那篇Nano Letters论文的主题就来源于那时。”达佩玖说。导师的感染力,甚至让达佩玖在出国交流过后,仍选择了继续在复旦深造。(下转第2版)

栽盆景不如育苗圃

本报评论员

酝酿建立上海自贸区的时候,有一则著名的对话。中央领导问上海领导:要政策还是要改革?上海领导答曰:要改革。上海自贸区运行一段时间后,又有一个著名的比喻。市领导接受新华社记者采访时说:要有苗圃,而不是栽几个盆景。意思是,要成为改革高地,不要做政策洼地。

复旦的人才培养工作也是如此。生源好,出几个“学霸”不难。而要让个案成为惯例,造成人才辈出的局面,则需要制度和环境的整体性跃迁。土壤肥沃了,加上好的学习氛围,拔尖创新人才自然会源源不断脱颖而出。

一位已从英国牛津大学交流回来的“拔尖计划”学生,得到其牛津导师的高度评价。该导师表示,该学生的综合实力已达到牛津大学同年级学生TOP 10的水准。本报记者采访时发现,尽管“拔尖计划”学生

表示,早进实验室对他们很有帮助,但“学霸”们坦承,本科阶段扎实的通识教育更让其受益匪浅。学术眼界、表达能力、思辨能力等“软实力”的提升,让提前走进实验室的他们如虎添翼,科研后劲比没有经过通识教育熏陶的学生更强。

我校十多年持续深耕通识教育土壤,如今成效正逐渐显现。一个有说服力的例子是,“拔尖计划”培育出了未来科学家,“计划外”的学生同样也能成“学霸”。例如,郑耿锋教授课题组有一位药学院2012级本科生,她从大一即申请加入课题组,目前还是大三学生,已作为第一作者发表了高水平学术论文数篇。

很多高校都有类似的“拔尖计划”。复旦不同,“拔尖计划”独特的人才培养大环境,注定了“计划内”只是一条路而已,“计划外”的天地同样宽阔。

要闻简报

我校获评教育部 礼敬中华示范项目

本报讯 日前,教育部公布“礼敬中华优秀传统文化”系列活动评选结果,我校申报的“校园雅韵——高校京剧艺术教育”项目入选此次评选活动的示范项目。

2014年,教育部以“文化根·民族魂·中国梦”为主题,组织开展了“礼敬中华优秀传统文化”系列活动。在此基础上,教育部开展了“礼敬中华优秀传统文化”示范项目和特色展示项目评选活动,共评选出“全国高校‘礼敬中华优秀传统文化’示范项目”10项、“全国高校‘礼敬中华优秀传统文化’特色展示项目”50项。 文/张婷

全国大学生艺术盛会 我校连获7个一等奖

本报讯 3月2日,全国第四届大学生艺术展演活动在天津闭幕,我校复旦剧社原创军旅题材小品《海上花》和学生舞蹈团作品《我们的天空我们的梦》分别获得非专业组戏剧类节目一等奖以及舞蹈类节目二等奖。

全国大学生艺术展演活动每年举办一届,由国家教育部主办,目标是全面落实党的教育方针、促进高校学生德智体美全面发展、展示我国高等学校艺术教育成果。该活动是我国规格最高、规模最大、影响最广的大学生艺术盛会。我校每学期均获得展演一等奖,总计获七项一等奖。 文/朱逸骏 翟亭亭 袁晓婧

法学院两位教授受聘 国家政府部门智囊团

本报讯 近日,法学院教授孙南申、特聘教授张乃根分别被聘为最高人民法院第四届特邀咨询员、外交部国际法咨询委员会委员。

据介绍,特邀咨询员制度是最高人民法院智库建设的一种重要形式,全国共有40位专家受聘为第四届特邀咨询员。外交部成立“国际法咨询委员会”,旨在组建我国外交决策的“国际法智囊团”。该委员会由我国国际法界的资深专家组成,包括4名顾问和11名委员。

文/王童

苹果iWatch18个小时续航时间还不够让众多消费者满意?

先进材料实验室已攻克可穿戴设备柔性及电池续航难题

本报讯 苹果iWatch本月9日的发布给可穿戴设备领域带来了一场旋风,但18个小时的续航时间还让众多消费者不够满意。电池的柔性及续航能力以及相关器件的柔性,一直以来都是可穿戴设备推广的最大瓶颈。不过,我校先进材料实验室彭慧胜教授近日介绍,该课题组已经从技术上解决了这一难题。他将碳纳米管做成纤维状的锂电池和太阳能电池,而将这一纤维组织成织物后,能够实现供电、变色等穿戴纤维的性能。

据学者估计,未来新的技术革命将发生在可穿戴设备领域,尤其是高度集成的可穿戴设备。业界推测,到2019年,可穿戴设备将等同甚至超过目前手机的普及程度。但不论是苹果的i-Watch,还是三星、高通等企业的智能手表,以及谷歌眼镜,都没



(图左)iWatch产品。(图右)彭慧胜课题组研发出的一系列柔性电池产品。

有能够解决材料的柔性和电池续航的问题。

长期从事基础研究的彭慧胜教授称,他最初只想做一些与别人不同的东西。他想生产一款线状的太阳能电池。结果,他发现通过碳纳米纤维管可以实现这一目标,并且生产出来的线状太阳能电池可以达到目前市面上太阳能电池的发电效率,“关键是这一纤维织出来以后,与普通的织物并没有太大的差别,而且

加入智能高分子,还可以使这一纤维织出的材料根据动作的幅度和温度等变色,并且可以通过不同的智能高分子控制变色的种类和次数”。

据了解,这一技术目前已在英国《自然》杂志上发表过5篇论文,在美国《科学》杂志上发表过3篇论文,并在化学和高分子材料领域的顶级杂志上13次作为封面文章报道,化学领域的顶级期刊为此举行了4次新闻发

布。目前,该成果已经受到了德国、美国一些企业的关注。并且课题组已与一家海外企业在合作研制智能手表的可伸缩腕带,这一腕带用锂电池做成的纤维编织而成,不仅可以降低智能手表的重量,还可以将续航时间成倍增加。

“这一成果不仅可以用于智能可穿戴设备,目前还被用于医疗领域。”彭慧胜告诉记者,用这一纤维织成的材料正在尝试用于新生儿疾病治疗以及心脏起搏装置中。

从海外路线图看我校教授们的“学术假期” 我校实施学术休假制 教授连续授课四年可休一年

近年来,我校在本科人才培养方面不断推出重磅措施,保障和促进本科教学质量的提升。“复旦实行了国际通行的学术休假制度。”校教务处处长徐雷近日介绍,教授连续上课四年以后,可以有一年的学术假期,这一年中可以不上课,而是专注于自己的科研或其他事务。

据介绍,学术休假制是国外高校通行的一种制度,源于19世纪末期美国研究型大学崛起,随着对教师科研水平日渐重视而产生与发展。国外高教界普遍认为,学术休假制有助于提高高校教师的科研和教学学术水平,有助于提高高校教师的工作热情,以及有助于提高高校的学术声誉。在国内,学术休假制却是近两年才开始成为高校“热词”。

那在假期里面的教授们都在忙什么呢?来看看今年寒假里的教授活动安排表吧。

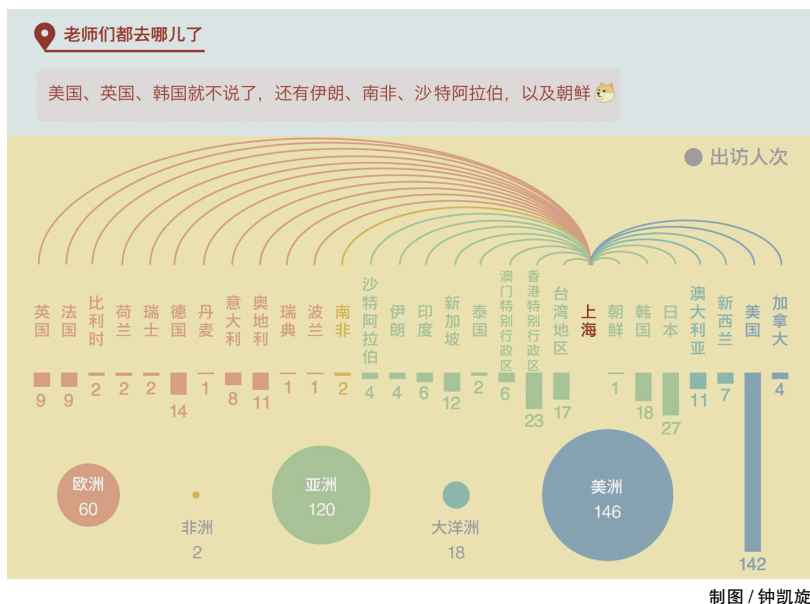
从学校公布的教授们新年长假去向中可以发现,全校10%以上的教师在海外过“学术新年”,其中不乏一些正在为重大科研成果进行联合实验,或者以自己所学参与全球公共卫生服务体系的学者。在寒假里的教授们却比工作日更忙碌了。

“学术新年”所展示的,正是高校的新实力。

理工和医科学术交流人数最多

从路线图可看出,理科、工科类和医科类教授占了海外学术交流人数的大半部分。尤其是医学院的海外学术交流人数最多。

仅据上海医学院以及附属



医院的不完全统计,有100多名学者在海外参加各种学术活动和联合临床试验。还有一些学者则参与到了全球公共卫生服务之中,包括远赴非洲塞拉利昂参加埃博拉防控的公共卫生师资培训。华山医院感染科陈明泉副教授就是其中一位。

“3月份塞拉利昂的学校也要开学了,我们要赶在他们开学前尽可能多地对教师进行培训。因为至今还有很多人认为埃博拉不是传染病,是巫术所致。”陈明泉此次是由中国疾控中心安排前往塞拉利昂服务的。他的工作内容是负责重点区域的医疗点感染控制、常见传染病的诊治培训等。

在塞拉利昂度过的寒假里,陈明泉没有休息过,不仅要培训教师,还要对密切接触者进行跟踪随访、社会动员等。

恰逢世界学术和研发大会高峰

“每年的二三月份,是世界各地学术会议和产业界研发大会举行的高峰期。”盘点教授们海外学术交流路线图会发现,国内教授如今参与的,不少是学术领域内的顶级学术会议:欧洲放射学会年会、国际自动化设计大会、巴塞罗那电子消费品峰会、FPGA国际学术会议等。其他还有一些跨学科领域的重要学术会议。

物理系金晓峰教授说,目前

国内高校并没有严格意义上的学术年假,大学里的教授和副教授平时几乎都必须承担教学工作,因此寒暑假就成为海外学术交流的重要时间段。

今年物理系87位教师中,就有37人共45人次在寒假期间到世界各地参加各类学术会议,或者到世界各地的合作实验室开展实验,不仅是全校各院系赴海外学术交流比例最高的人数也是最多的。在金晓峰看来,物理系参与的海外学术交流确实超过了预期,这与物理系历时十多年的改革有关——如今的物理系几乎都是一人承担一个学术研究方向,每个人都可以在外面有一片学术小天地。

智库

中华古籍保护研究院 收藏近3万枚木活字

近3万枚木活字将在我校中华古籍保护研究院再现古代活字印刷情境!

近日,我校中华古籍保护研究院发展基金签约暨木活字、洮砚石等藏品捐赠仪式在光华楼举行。近3万枚木活字将在研究院再现古代活字印刷情境,对于我校学生理解中华传统印刷技术,掌握古籍保护工作技术具有积极意义;木活字亦可用于我校学生实际体验传统的活字印刷术。

中华古籍保护研究院院长杨玉良表示,研究院将会组建世界一流的教学、科研团队,在古籍保护新型人才——融合传统保护手段与现代科学技术,贯通文、理、医、工不同学科——培养方面做积极有益的探索,通过建设新型的古籍保护技术基础科学实验室,结合传统的古籍收藏、整理与保护工作,开拓古籍保护技术及人才培养新路径。

我校将搭建中国跨界 民族协同合作平台

我校民族研究中心日前举办“中国跨界民族协同研究讨论会”。会上,我校提出搭建跨界民族研究协同合作平台,从事学术服务和资源整合。该建议得到与会者共识。

此次研究讨论会从学术出发,着重实践,为今后协同开展民族研究氛围的形成做出良好铺垫。 文/张梅胤

(上接第1版)“因为我并不认为郑耿锋老师课题组的学术和硬件实力比国外差。”

同样在生命学院,作为拔尖计划的学生,丁琦亮在大二时也被要求进入实验室。“还记得当时学院给出的导师名单有20.30个,而我们所有拔尖计划的学生才18个。”出于对人类进化遗传学的兴趣,丁琦亮申请李辉教授作为导师。“李辉老师对我的科研训练帮助我打下了扎实基础。”两年半时间,丁琦亮发表了3篇高质量论文。科研成绩使他做立2013年毕业典礼上的“学霸榜”,虽然本科课程平均绩点偏低却丝毫不影响他的学术志向和自信。

2012年暑假,丁琦亮通过拔尖项目资助前往全美顶尖的贝勒医学院交流。此次交流中,他通过对运用生物信息手段研究人类进化有了一个更深刻的全面理解。回国后,他转变了研究手段,并从大四下学期开始进入校内偏

向生物信息学手段开展研究的金力院士课题组。谈起科研之路,丁琦亮甚至建议“让更多优秀本科生尽早进入国外一流的实验室体验”。

学术志趣薪火相传,达佩孜与丁琦亮的科研启蒙导师——郑耿锋与李辉,正是我校首批“葛政学者”,如今的“葛政学者”的兴趣,丁琦亮申请李辉教授作为导师。1998年,复旦大学启动由李政道博士倡导的本科生学术资助计划“葛政项目”,是最早搭建的复旦大学本科生学术资助计划(FDUROP)。令人欣喜的是,从培养第一批学生,到学生成了优秀的导师再培养他们的好学生,我校坚持创造条件培养学术拔尖人才,“让每一个对学术有兴趣的学生都具备探究学习能力”的育人理念已经结出二代硕果。以FDUROP为基础,结合基础学科拔尖人才培养计划,复旦大学获得2014年国家教学成果二等奖。

“未来的科学家”们 坚守科研之路

2013年,达佩孜、丁琦亮都选择了留校深造。仅仅做了两年研究,两人手上的成绩单已格外亮眼。做为直接攻读博士学位的达佩孜已发表影响因子在10以上的第一作者论文数篇,她的导师郑耿锋教授评价她“有创意,沉得住心,十分适合科研工作”;丁琦亮也已发表论文五篇,其中两篇是以第一作者发表在进化生物学领域权威期刊Molecular Biology and Evolution上,据了解,生命学院对博士生毕业发表论文的期刊要求是影响因子5以上。

据统计,我校首批拔尖计划的毕业生中,绝大多数都在美国斯坦福大学、哥伦比亚大学、美国加州大学洛杉矶分校、法国巴黎高师、香港大学、中科院、北京大学以及本校等国内外知名学府继续求学深造,走上学术之路。这一比例远高于拔尖计划实施以前相关学

毕业生中中学生求学深造的比例。

“一棵树”与“一片林”

校教务部门负责拔尖计划的应质峰老师介绍,我校的拔尖计划不是独立组成学院集中培养的模式,而是采用开放式的培养模式,将学生分布在相关院系培养。

开放式的培养模式充分调动了参加项目所在院系的积极性,各个院系各有特色。譬如,数学科学学院建设了一大批无学分课程讨论班,每学期按照不同的主题和方向开设十余门课程,优秀的学生可以直接跟随教师进行课程学习;物理系采取以科研为导向的分段式培养模式,并有多位“长江学者”、“杰出青年”担任“寝室导师”,全方位指导;化学系组织安排阵容强大的优秀中外教师为拔尖计划学生单独授课,并在教学的内容、方式和手段等方面进行了有效的探索,着力培养学生主动学习的能力,联系国外高校送本科生假期做

学术研究;生命学院制订了“生命科学拔尖学生本博贯通培养方案”,让适合科研且有志于科研的学生作为“直博候选人”直接进入研究生阶段学习和培养,并设立专门的培养基金,鼓励学生开展探索性研究。

开放式的培养也便于学生的动态进出机制实施,同时带动了其他学生的学习。“复旦大学认为拔尖学生一定是在恰当的土壤和环境自然成长起来的。拔尖计划各项工作的核心始终围绕学生培养的‘土壤’展开,‘土壤’肥沃了,各学科未参加计划的学生也受益匪浅。”应质峰表示。

据介绍,随着拔尖计划的持续深入,学校最终要实现的是通过该计划,建立起从学校到院系直至实验室完整的、系统的、符合教学规律的拔尖人才培养机制,学校将逐步实行更灵活的学分制、更多元的培养方案等,并推广到全校的本科生,在学生中形成潜心向学、投身学术研究的氛围。 文/李莹

■ “寒假去哪儿”系列报道之“学生篇”

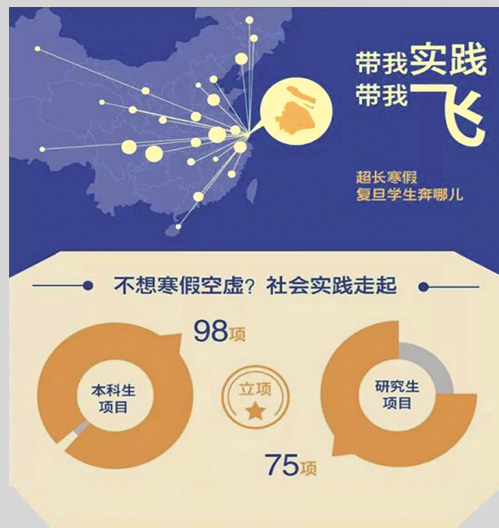
千余名学生赴国内外开展 173 项社会实践

足迹遍及全国近 30 个省、市、自治区,远至新西兰、俄罗斯

在今天的超长寒假里,你忙些啥?前往全国近 30 个省、市、自治区以及新西兰、俄罗斯等国开展 173 项社会实践,是 1200 余名学生给出的答案。

今年寒假,我校共有 98 个本科生社会实践项目和 75 个研究生社会实践项目获立项。其中,近半数项目的实践地点在江浙沪。此外,安徽、云南和湖北是学生选择前往开展社会实践的省份中人气最高的 3 个,分别有 13 项、10 项和 8 项社会实践在这 3 个省份进行。研究生社会实践中更有 2 个项目远赴新西兰和俄罗斯开展。

为迎接 110 周年校庆的到来,今年本科生寒假社会实践还新增了“复旦人文历史传承”类型项目,研究生寒假社会实践则特别加入了校友寻访活动。



本科生寒假社会实践

项目申报数和立项数双双增长近三成 返乡实践成主流

今年,我校本科生寒假社会实践以“青春力量 复旦华章”为主题,分设“社会调查与校园聚焦”、“志愿服务与公益行动”、“复旦人文历史传承”3个项目类型,申报期间共收到 115 项立项申请,经评审,最终 98 个项目获立项,参与学生来自 22 个院系、总计 767 人。与去年相比,今年的本科生寒假社会实践项目申报数增长 27.8%,立项数增长 28.9%,资助总额增长 8.2%。

由于寒假期间恰逢春节,加之冬季不宜开展大规模的异地实践,因此校团委积极引导本科生在寒假期间开展返乡实践,今年的寒假社会实践项目中超过半数项目为返乡项目,其中不乏在各地的省重点中学开展以“复旦”为主题的

宣讲活动。

纵观 98 个获立项的本科生寒假社会实践项目,其中既有“汽车城长春的兴衰与转型——以工人群体为着眼点探寻城市再繁荣之路”等关注东北老工业基地转型的项目,也有“青海省藏区妇女对妇科疾病认知程度调查及相关疾病预防宣传”等关注西部社会发展的项目;既有“赴甘肃省武山县一中寒假返乡支教实践活动”等返乡支教项目,也有“上海‘失独家庭’现状及相关社会政策调查”等关注上海弱势群体项目;此外,还有新增的“复旦人文历史传承”类项目,鼓励学生在社会实践中追忆复旦历史,挖掘复旦人文底蕴,共享复旦精神,为筹备 110 周年校庆活动积累素材。

研究生寒假社会实践

突显改革、法治、民生、创新、服务等六大导向 在实践中受教育、长才干、做贡献

今年,我校研究生寒假社会实践围绕“改革路,法治行”的主题,以法治建设、社会民生、经济转型、创新创业、生态文明、志愿服务等 6 个角度为导向,共有 75 个项目获立项,参与项目的研究生达 440 人次。研究生们的足迹遍及全国 19 个省、市、自治区,还有两个项目的成员远赴俄罗斯、新西兰开展活动。

寒假社会实践中,研究生们将专业学习和服务社会相结合,在锻炼自身能力的同时,努力展现复旦学生的精神风貌。例如,“农村儿童权益的法律保护现状调查——云南省腾冲县团田乡明德小学儿童权益遭受侵犯的现状调查”项目成员紧扣法治主题,乘车 50 小时远赴云南,一边为 60

名小学生授课,一边普及儿童权益保护知识。又如,“寻找差异,寻求进步——记新西兰、中国教育模式调研”项目成员远赴新西兰,走访了 49 位华人教师、中国留学生、赴中国交流教师,积累了大量第一手素材。

为迎接 110 周年校庆,今年的研究生寒假社会实践还联合校友会,特别开展了“遍访各地校友,征集校庆祝福”大型校友寻访活动。在各地校友会的大力支持下,15 个实践分队(36 个实践小队)的近 200 名研究生奔赴鲁、鄂、滇、陕等 13 个省市,寻访当地校友,倾听校友故事,征集校友签名,录制祝福视频,在为校友送去母校问候的同时,进一步体悟复旦精神。

文 / 宋婷婷

寒假社会实践手记

法学院 2014 级研究生姜吟雪:寒假伊始,我前往云南省保山市腾冲县团田乡弄玲明德小学开展为期两周的支教。看到这些六年级的孩子们对自己相关的法律知识了解甚少,我就发挥自己的专业特长,在人文课上向他们普及《预防未成年人犯罪法》、《未成年人保护法》等与儿童权益息息相关的法律常识。希望他们能了解自己的权益,遇到问题时能够想到运用法律武器保护自己。

国际文化交流学院 2013 级研究生刘亚娟:去年圣诞节放假前夕,我们团队的 5 名成员前往新西兰奥克兰,走访了 7 所中小学的华人教师以及在这些学校游学、交流的学生和教师。调研中,我们发现新西兰中小学生学习很少,没有规定教材,学生需进行自主学习和研究型学习。一位教师几乎要教授全部课程。教师经常采用分组教学方法,倡导鼓励式教育。课堂气氛自由而活跃,特殊学生也与正常学生在一起上课。总体呈现出典型的特朗普制素质教育特征。

护理学院 2013 级研究生魏林波:寒假期间,我们对 16 位肝移植受者照顾者进行了深入访谈,并对 110 位肝移植受者照顾者做了问卷调查。调研结果显示,肝移植受者照顾者存在较严重的照顾负担、照顾压力、身体健康和精神健康问题,尤其是焦虑、抑郁情绪明显高于正常人群。建议通过对肝移植受者照顾者进行健康教育,传授其照顾技能、护理知识和居家照顾注意事项,减轻其心理负担,从而使其能够更好地配合护理人员对肝移植患者进行有效治疗及护理。



卿云轩围绕师生校友需求转变校名纪念品开发和销售模式 点滴努力只为你离母校更近一点

今年是我校建校 110 周年，卿云轩校名纪念品中心日前特别推出一款“校训折纸杯”。该款骨瓷杯为对杯，造型设计为“一张折成筒状的纸”，折纸边缘分别镌刻着取自我校校训的“博学”、“笃志”二字，寓意对母校一辈子的牵挂、以校训为一生的鞭策。据卿云轩校名纪念品中心主任张燕介绍，除“校训折纸杯”外，限量版复旦大学建校 110 周年纪念杯也已上市，卿云轩还将设立建校 110 周年纪念品专柜。

根据师生校友需求调整校名纪念品开发方向

卿云轩校名纪念品中心成立于 2005 年，主要从事复旦校名纪念品的开发和经营。开业之初，纪念品种类相对较少，销售渠道也较为单一，难以满足广大师生、校友日益增长的需求。2011 年，中心进行了较全面的市场调研，并根据调研结果对产品开发方向作了调整，在设计产品时突出纪念意义的同时兼顾实用价值。此后，中心陆续推出了一系列新产品，将校名、校徽、校训、标志性建筑等融入文具、服饰、茶具、包装等日常用品设计中。新款校名纪念品一经推出，就广受师生、校友及来校参观者欢迎，卿云轩的知名度也不断提升。

中心在学校正门西侧设有 200 多平方米的展厅。内有校名文具、校名服饰、校名摆件、杯壶茶具、背包票夹等 14 大类、1000 余种校名纪念品，“卿云轩的校名纪念品无论在设计，还是种类、数量上都走在全国高校纪念品行业前列，吸引了清华大学、浙江大学、南开大学、上海交通大学、上海外国语大学、华东理工大学等 30 多所高校的相关部门前来交流。”张燕如是说。

将师生创意融入校名纪念品设计中

今年 1 月，中心在展厅推出了明信片墙。所展示的明信片以校园风景、标志性建筑等为主题，所用素材主要来自我校师生的摄影、绘画作品，还准备了大量的 DIY 印章供大家使用，很受学生们欢迎。这个将师生创意融入校名纪念品设计的好点子就是在中心每天举行的例会上讨论产生的。此外，顾客在展厅留言墙、意见簿上留下的意见和建议，中心工作人员平时搜集到的师生、校友反馈意见等也会拿到例会上加以讨论，作为调整产品开发方向、销售模式等的重要参考依据。

近年来，中心在宣传校园文

化和推广校名纪念品渠道方面积极引入电子商务手段，先后推出了“复旦卿云轩”淘宝网（www.fdtao.taobao.com）和微信公众号，使师生、校友足不出户就能挑选心仪的校名纪念品，还能及时向师生、校友推送新品上架、最新活动等信息。“中心依托微信公众平台，推出了 DIY 专属明信片活动，师生、校友通过卿云轩微信公众账号上传照片，就能自制明信片。这类加入互动元素的活动也吸引了更多师生、校友关注我们、关注母校。”此外，针对校内商品购买，中心还推出了 1 元起送货上门服务，为师生提供便利。

将卿云轩打造成展示复旦形象的窗口

“在实际经营过程中，我们不仅努力围绕师生、校友需求来设计产品，更希望师生、校友在使用校名纪念品的过程中增进对母校的亲近感和荣誉感。”对此，张燕举了校名服的例子：校名服刚推出的时候，不少学生对其停留在校服的印象上，购买意愿并不强。后来，中心将市面上

畅销服饰中受学生青睐的时尚流行元素引入到校名服设计中，并在丰富种类、款式、颜色等方面下功夫，逐渐吸引了学生的目光，越来越多的学生自豪地穿起了校名服。“这些学生走在校内外，就是一道流动的风景线，由此带动了更多人穿着校名服，许多学生还会主动来询问有没有新款推出。”

今年 5 月，复旦将迎来建校 110 周年，卿云轩也将迎来开业十周年。历经十年发展，如今的卿云轩不仅是开发、销售校名纪念品的平台，更是一个向世界展示复旦形象的窗口，师生、校友通过这里离母校近一点再近一点。

文/孙景涛、宋婷婷



后勤公司党总支第六党支部开展基层党建特色项目

为后勤工友营造文化精神家园



为切实推进党支部生机和活力建设，校党委在全校基层党组织中开展了 2014-2015 年度基层党建特色项目申报资助工作。经评审，75 个申报项目中的 35 个获立项资助。目前，这些项目进展怎样、成效如何？本报从本期起开设“基层党建特色项目”专栏予以报道。

今年 1 月，位于第八宿舍的我校外来务工集体宿舍文化角收到了 50 余册各类书刊，文化角的藏书量由此增加到书籍 150 余册、杂志数百本。这些书刊是后勤公司党总支第六党支部以党小组为单位发起图书捐赠活动的成果。这一活动也是该支部开展基层党建特色项目“外来务工集体宿舍文化建设”的组成部分之一。

据支部书记彭博介绍，外来务工集体宿舍文化角设立于 2010 年，但由于人手不足，一直未能实现日常化开放。2014 年，我校学生

社团“少年中国学社”、“长城社”共同组建了复旦校工服务队，具体负责文化角的日常运作，大大充实了文化角的工作力量。在支部的牵头下，校工服务队与外来务工集体宿舍管理部门共同就后勤工友文化需求展开调研。在此基础上，文化角先后开展了阅览室日常开放、周末电影播放、话剧表演、学生工友互动等活动。今年寒假，文化角还特别推出了“爱心杂志”活动，为有需要的工友每人提供 2 本杂志，供他们在返乡途中阅读，共有 40 余位工友带着“爱心杂志”踏上了返乡旅途。

与此同时，支部还努力争取到了后勤公司的支持，陆续为文化角添置了书柜、桌椅、空调、投影设备等硬件设施，以及给予电费、购书经费补贴，极大地改善了文化角开展活动的条件，也为工友在工余进行文化活动提供了合适的场地。

针对文化角的球具、棋牌等文体用品已多年没有更新，后续添置新书也需要经费的情况，该支部目前正在积极筹备 2 项义卖活动——十字绣义卖和热水瓶义卖。据悉，5 月下旬，支部将联合相关学生社团开展十字绣义卖活动。计划由支部提供十字绣所需原材料，发动工友中的十字绣爱

好者绣出成品，成品由学生社团面向全校师生进行义卖，义卖所得的一部分作为完成十字绣的工友的劳动所得，另一部分用于文化角添置书刊。“通过开展这一活动，我们希望能够加深学生与工友彼此间的了解，增进双方的交流互动。”彭博表示，“下一步，我们还将依托后勤公司团总支，组织工友中的十字绣佼佼者组成十字绣社团，定期开展集体活动，并对社团成员的优秀作品在文化角予以展示，从而进一步增强工友群体的凝聚力，提升工友集体宿舍的文化氛围。”

此外，今年夏末该支部还将开展热水瓶义卖活动。支部已与热水瓶生产厂家建立联系，由厂家提供质量过硬的热水瓶产品，以低于市场价 15% 的价格供应给有需要的工友，义卖所得将用于更新文化角的文体用品。目前，该活动正在进行样品展示和预订登记。彭博表示，考虑到热水瓶属于低值易耗品，工友更换、添置热水瓶的需求长期存在，活动结束后支部将与相关厂家保持联系，继续以出厂价向工友供应热水瓶。如果这种活动形式能够得到工友认可，支部将进一步丰富义卖用品品种，让工友享受到更多实惠。

文/宋婷婷

基层连线

第 19 期中国经济景气指数 2.5

3 月 9 日，我校发展研究院金融研究中心发布第 19 期 CEP 调查结果。本期复旦-ZEW 经济景气指数显示，中国经济景气指数由 -2.6 变动为 2.5，形势有所复苏。同时，2 月调查数据显示，2015 年中国经济增长预期为 7.16，与 12 月的调查数据相比下降了 0.04%。而未来 3 个月，中国的通胀率为 0.95%，未来一年的通胀率为 1.14%。与 1 月数据相比，通胀预期出现下降。此外，与 1 月调查结果相比，除天津有微小下降外，其余地区景气指数均有不同程度上升，其中深圳和重庆上升幅度最大。

“3.8”重温党史走近科学

3 月 8 日，先进材料实验室工会组织女教工参观中共一大会议、徐光启纪念馆等党建、科普、文化场所，重温党的历史，感悟科学精神，实地感受改革发展给城市面貌和人民生活带来的深刻变化。此次活动为女教工们提供了一个相互交流的机会，增进了彼此间的了解，进一步提升了集体凝聚力。

文/张丽娟



理论工作者之家

学习宣传“四个全面”战略布局 深入研究治国理政新思路

哲学学院 吴晓明

“四个全面”是有机融合的整体

“四个全面”可以分两个层次理解,一是“四个全面”本身构成一个内在统一的整体。二是“四个全面”本身都需要全面地深化和阐述。要全面实现小康,就要对小康社会有一个全面的理解和阐述,势必包含经济、政治、社会、文化、生态等需求。改革是我国三十多年来的重要实践,以往的改革主要集中在经济领域。时至今日,改革必须进一步深化,必须全面推

进。关于全面依法治国,同样要在理解上要扩展和深化。全面依法治国,首先要将法的精神、原则、规范贯彻到治国理政的各个领域中;要把握特定的伦理现实,深化道德建设,还要加强相应的抽象法的建设。关于全面加强从严治党,中国共产党代表中华民族和全体人民的根本利益。如果这个领导核心失去了方向和动力,那么一切都无从谈起。

马克思主义学院 肖巍

高校意识形态工作要围绕“四个全面”做文章

“四个全面”是中国共产党治国理政迈上新台阶的战略布局,是当代中国发展的大局,在这个问题上不能有丝毫动摇。值得注意的是,中共中央、国务院发布《关于进一步加强和改进新形势下高校宣传思想工作的意见》(下简称《意见》)发布后,引发热议,其中不乏一些相当激烈的言论。由此在新形势下进一步加强和改进高校宣传思想工作和意识形态工作的重要性不言而喻。高校承担培养

中国特色社会主义有知识有文化建设者的重任,理所应当要为这“四个全面”提供良好的知识源和人才库。高校意识形态工作不能自娱自乐,面对市场经济条件下思想观念多元化等新情况,既要坚持社会主义性质,又能很好体现中华优秀传统文化;更要胸怀大局、把握大势、着眼大事。这些“大”就是“四个全面”的大格局、大形势。贯彻落实《意见》精神必须围绕“四个全面”的大局做文章。

哲学学院 邹诗鹏

“四个全面”是现代文明国家治国理政的方略

民族复兴是“大道”,是纲;“四个全面”则是方略,是要务,是目,也是策。当下中国面临的挑战与任务最重要的有四个方面:一是全球资本主义时代的中国特色社会主义道路。尽管中国对资本及其市场的吸纳积极主动且富于创造性,但应避免卷入新自由主义的制度框架,而当有自身的道路自觉,即中国特色社会主义,“四个全面”进一步坐实了中国特色社会主义道路。二是走常态化的制度建设之路。当前中国面临着很多体制机制的顽疾痼疾,因

此全面深化改革在很大程度上是最近这些年来从改革中获利的改革者、面对新的改革目标的自我革命,全面从严治党的组织保证。三是中国整体政治生态已经从革命逻辑转向建设逻辑。全面依法治国,顺应了当下中国文明状况,促使中国从古老的人治转向现代法治国家。四是对人的全面发展的制度自觉。小康社会建设,不只是经济层面的任务,还包含精神文化方面的内涵。按照人的全面发展要求,法的精神与伦理精神是同时建构的。

国际关系与公共事务学院 陈玉刚

“四个全面”是对新时期中国特色社会主义建设的全面规划

“四个全面”是习近平总书记治国理政思想的系统体现,是对新时期中国特色社会主义建设的全面规划。实现中国梦是党领导革命和执政建设的使命,全面建成小康社会则是中国梦的进一步具体化。实现全面建成小康社会和中国梦在执政建设上需要国家治理能力和治理体系的现代化,其他“三个全面”则构成了现代化治理体

系建设的重要布局。全面深化改革,着眼于整体改革,是改革深化的全面布局和全面推进;全面依法治国是现代化治理体系的本质要求和外在规范,是体系构建的必由路径和体系运转的客观方式;全面从严治党是现代治国理政主体的自我要求,是中国特色社会主义建设的重要保证,也是全面依法治国内化为自我要求的体现。

法学院 刘士国

全面推进依法治国形成中国化的马克思主义法学思想

中国共产党十八届四中全会集全党智慧,作出《中共中央关于全面推进依法治国若干重大问题的决定》,丰富和发展了马克思主义的法思想,形成中国化的马克思主义法学思想。实践证明,依法治国是党执政最可靠最有效的方式,党的路线、方针、政策要通过集中人民意志的法律贯彻实施。全面推进依法治国,就是遵循客观规律,从社会实践中发现法规则并将其行成

文化,同时适度借鉴国外经验。改革开放30余年形成的民法体系,虽总体完善,但有不少过时、重复甚至冲突的内容。因此,编纂民法典是社会发展的规律所决定,借鉴国外或发达地区的经验,也是遵循客观规律。民法的交易规则是共同的,尤其在参与国际市场经济条件下,民法交易规则必须与国际接轨,必须遵循共同的交易规则以实现交易的便捷和高效。

社会发展与公共政策学院 任远

“四个全面”是现阶段国家治理的整体体系构建

“四个全面”本质上是治国理政整体推进的体系架构,包含了当前时期推动国家治理现代化发展的基本支柱。首先需要强调“全面建成小康社会”,这对当前时期国家发展有着定位和定向的作用,中国特色社会主义建设目标不仅是经济增长和物质财富的提高,同时更应重视民众的福祉和人民的幸福。从治国理政的整体体系建设着力,实现全面建成小康社会的阶段目标,实现人民群众的幸福、维护

人民群众的利益、保障人民群众的权利,需要深化改革、依法治国、从严治党才能实现。而在另一方面,实施“四个全面”,推动国家治理体系的整体建设,也必须落实到基层、落实到社会实践,需要面对日常生活和社会发展的具体问题,回应社会公共利益和具体需求,以及充分动员和发挥社会力量的作用,加强和推进社会建设,才能真正实现“四个全面”和实现全面建成小康社会的发展目标。

经济学院 陈钊

让人民满意才是真正的“全面”

“四个全面”中的全面建成小康社会是目标,深化改革和从严治党是过程和手段,依法治国是基本原则,贯彻落实“四个全面”需要有制度保障。什么才叫全面?只有给人民带来实实在在的福利,让人民满意,才是真正的“全面”。在我国经济发展早期,为解决百姓的温饱问题,把增加GDP放在首位,现在温饱问题解决了,每个人的需求更多元化,过去对地方政府考核评判的指标就显得不够充分。如何在现有的一些基本政治经济格局

下去寻找制度的突破,我认为这是“解题”的关键。要把地方百姓的满意度作为关键性考评指标,把“为增长而竞争”变为“为和谐而竞争”,地方政府发展的目标就是让地方百姓满意,让整个社会更和谐。这样的改变所形成的激励就不只是自上而下,而是自下而上。在操作层面,我们可以对地方民意进行调研,对满意度进行测评。所以,我认为中央应该把辖地百姓的满意度作为对地方政府考核重要部分,这样才能做到全面而不偏颇。

国际关系与公共事务学院 郑长忠

实现中华民族伟大复兴质的飞跃的行动指南

在改革开放过程中,我们不断以中国现代化建设经验来丰富发展马克思主义,形成了中国特色社会主义理论体系。然而,由于我国在较短时间完成了现代文明全部要素的发育与生成,我国现代文明的发展还存在不少亟需解决的问题,要适应现代化发展的新阶段和新背景提出的要求,必须从文明要素具体生成阶段进入到文明形态整体

发展阶段。全面建成小康社会是中华民族伟大复兴的关键一步,围绕这一目标,党的十八届三中全会做出了全面深化改革,推动国家治理现代化的部署;党的十八届四中全会做出了全面推进依法治国的部署。中国共产党领导的核心地位决定,全面深化改革与全面推进依法治国要有效落实并得到人民的广泛支持,党的建设是关键。

历史系 姜义华

“四个全面”承续中华民族的优秀文化传统

四个全面,从一定意义上看,集中了中国先秦诸子百家和中华文明几千年来对于治国理政思想和经验的精髓。全面实现小康,汲取并创造性地运用了儒家关于小康社会的思想与学说。儒家讲仁义礼智信,讲道德、讲伦理、讲礼纪。从这里,我们就可以比较准确地把握全面实现小康中的“全面”二字,必须有切实的“礼义以为纪”为基础。全面推进深化改革,继承并深化了道家“道生一,一生二,二生三,三生万物”的发展思想。真正的统一并不是排斥差异、掩盖矛盾,千篇一律的单一化。改革的核心就是承认差异,掌握道家所揭示的宇宙发展重要根本法则,我们就掌握了全面推进深化改革的金钥匙。全面依法治国体现了传统法家思想的精髓,不仅在于重视以法治国,更在于高度重视如何牢牢掌控国家权力,切实有效地加强国家的执政能力等方面。了解这一点,可使我们更深刻地理解全面依法治国的内涵。全面从严治党,可以从墨家的思想学说中吸取许多智慧。比如墨家尚同、兼爱、大同的理想及节用、非乐等艰苦朴素的品质。凡此等等,能帮助我们深入理解当前开展的理想信念教育及坚持八项规定等之意义所在。

复旦儿科医联体 10 家医院覆盖沪上 9 个区

该医联体去年门急诊量达 306.8 万人次 占全市儿科服务总量 1/3



儿科医院专家在医联体成员单位金山医院为当地患儿义诊。

摄 / 宋永航

复旦儿科医联体正式成立于去年 4 月,由我校上海医学院、附属儿科医院共同发起成立,联合提供儿科和新生儿科服务的其他 9 家附属医院组建而成。目前,在医疗服务规模方面,复旦儿科医联体各成员单位共拥有核定儿科床位 1500 张、儿科医生 500 余人。

本报讯 在不到一年时间里,复旦儿科医联体作为国内首个儿童专科医联体基本完成了布局,10 家成员单位覆盖全市 9 个区。据统计,去年该医联体儿科门急诊量达 306.8 万人次,占全市儿科服务总量的 1/3,为进一步缓解儿童就医难矛盾,改善就医体验,打下了坚实的基础。

学术主任提供业务支持

从去年 5 月开始,复旦儿科医联体花了 2 个月时间,派人蹲点调研各成员单位儿科,并根据现状为各成员单位儿科制定未来目标、明确服务定位、发展特色专科,在资源统一配置的同时实施差异发展。去年 9 月起,儿科医院竞聘选出 8 名医联体学术主任,他们都是院中青年骨干。“他们将在今后儿科学科建设、人才队伍培养、医疗质量安全、新技术引进与开展等方面为复旦儿科医联体成员单位提供有力支持。”复旦儿科医联体负责人、儿科医院副院长王艺表示。

据统计,复旦儿科医联体去年门急诊总量达到 306.8 万人次,较上一年度增长 7.9%;出院

病人数超 5 万人次,较上一年度增长 9.9%。

培训辐射社区医疗机构

“服务量大、基础薄弱、水平不高,儿科医生缺口非常大,吸引人才更困难。”中山医院青浦分院院长朱同玉介绍说,在青浦常住人口中有 11 万儿童,而该院是唯一设有儿科病房的医疗机构,去年儿科门急诊量 17.9 万人次,住院量 2204 人次,而儿科医生总共才 19 名。

最新统计显示:中山医院青浦分院去年儿科转诊率由原先的 20%降至 2%-3%。而更令人期待的是,复旦儿科医联体的规范培训正延伸至青浦区的部分社区卫生服务中心。

得益于复旦儿科医联体的发展,华山医院北院首次成功招聘了 4 名儿科医生、8 名儿科护士,同时该院医技人员有机会到儿科医院进修。去年底,华山医院北院儿科门诊正式接诊。

实行人才柔性流动策略

儿科医生匮乏是国内儿科发展的最大瓶颈,对此,儿科医

院提出人才柔性流动策略。

王艺介绍说,各成员单位根据专科需要,挑选 1—2 个儿童专科,由儿科医院选派专家定期开设专科门诊;对于儿科医生的培养,制定专科培养方案,安排到儿科医院轮转培训。同时也鼓励复旦儿科医联体内副高及以上职称的儿科医生到儿科医院看门诊,由儿科医院进行统一岗前培训后再上岗。

复旦儿科医联体还委托儿科医院护理部制定“适任、胜任、专科护士”三阶段课程进行培训。同时,复旦儿科医联体今年将在各成员单位开展远程会诊,进行疑难病例讨论和远程培训。

儿科医院院长黄国英表示,儿科医疗服务专业化、分级诊疗、集团化运行是国内外儿科发展的必然趋势,发达国家已有成熟经验,但在我国儿童三级医院医联体模式尚无先例。儿科医院通过人才、管理与服务模式输出,将真正实现让儿童在家门口二、三级医院就可体验到儿科医院同质化的医疗服务。

文 / 张志豪 黄文发

中山肝外科成人儿童间肝移植 新术式获成功再创“国际首例”

本报讯 日前,我校附属中山医院樊嘉教授、周俭教授率领的肝外科团队再次创造手术奇迹,国际首例“利用切除的废弃肝脏行成人—儿童部分肝移植”在中山医院获得成功。

彤彤出生后 1 个月即反复出现皮肤巩膜黄染、周身瘙痒,巨脾。如今 6 岁的她身高仅 92cm,体重 13kg,就诊后被诊断为先天性肝内胆淤积症,肝功能不全,只有肝脏移植才能挽救她的生命。彤彤的父亲肝穿病理显示肝细胞有淤胆,不能作为供体,母亲因为甲状腺腺功能低下也不能作为供体,一家人陷入绝望之中。这时,儿科医院郑珊教授、陈功教授向彤彤父母推荐了与其长期合作的中山医院肝外科团队。

得知情况后,樊嘉教授、周俭教授结合病房收治的因肝局灶性结节增生等待手术、血型也为 O 型的病人周女士,有了一个大胆的想法:利用她切除下来的废弃的左肝,为彤彤进行肝脏移植。经过慎重考虑,周女士自愿、无偿捐献其废弃的左肝。最终,彤彤获得了新生。

据樊嘉教授介绍,肝脏移植是拯救先天性或终末期肝病病人重要的治疗手段,由于我国移植供体严重短缺,每年大量的病人因不能得到供体而失去生命。利用因良性肿瘤行手术切除的废弃肝脏作为供体,为儿童或体型较小的病人进行肝脏移植,将创造性地开辟肝移植供体的新来源,有望造福更多的病人。

文 / 齐璐璐

■ 枫林医事

微创全飞秒激光手术造福近视者

我校附属耳鼻喉科医院不久前在“关爱近视·微笑”上海论坛暨第 24 届“近视眼临床防治和激光手术”学习班上,展示了该院的两大“亮点”:一是周行涛团队在国际上首次实施并为其命名英文名称的最新技术 SMILE-CCL (小切口透镜取出—连续环形取镜术);二是周行涛、王晓瑛团队针对高度近视人群(如 2000 度高度近视者)在我国率先开展的中央孔型高度近视晶体植入术,该新技术的最大优势是减少手术步骤、缓解病人不适、视觉质量稳定。

“SMILE”是目前最先进的近视手术——全飞秒激光小切口透镜取出术的英文缩写。“SMILE”手术用飞秒激光轻轻扫描在角膜上成形一个 3D 微透镜,然后采用特殊的微镊经一道 2 毫米的微边切口将透镜取出就

可完成,相当于用激光在角膜上打造了一片“镜片”。SMILE-CCL 则在如此细微切口上创新设计一种取出透镜的技术,最大程度减少对角膜组织结构的干扰,手术效果更稳定,术后恢复时间更短,在“SMILE”本就引以为傲的安全性和微创性上有了新的飞跃,可谓是“升级版”的近视激光手术。

据我校附属耳鼻喉科医院眼科周行涛主任医师介绍,“SMILE”将近视手术提升到一个新的高度,其良好的安全性和稳定性以及微创精细的特点,代表了飞秒激光领域的最优术式。

据悉,耳鼻喉科医院近年来已有 3 项“SMILE”相关成果作为国际主流屈光手术杂志《Journal Refractive Surgery》的封面论文发表。

文 / 吴玮玮 张婷芳

肿瘤医院“乳此美丽”公益活动关爱女性健康

本报讯 日前,我校附属肿瘤医院与上海文广互动电视有限公司(SITV)联合主办“乳此美丽”乳腺癌防治公益活动暨妍康学苑开学典礼。这也是 SITV 金色频道“第一诊室”栏目首次将节目移至医院录制。

肿瘤医院乳腺外科沈镇宙、

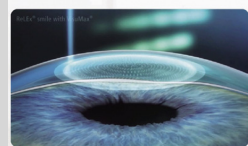
邵志敏、吴昊、柳光宇等专家先后就乳腺癌的早期预防、规范诊疗、个体化治疗和乳房重建等,向到场的近 500 名患者、家属和市民们进行了乳腺癌防治科普宣讲。

在活动现场,不久前刚获得第六届“全国优秀科技工作者”

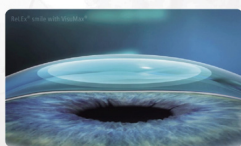
荣誉称号的肿瘤医院乳腺外科主任邵志敏教授,针对患者普遍关心的乳腺癌分子分型治疗作了通俗易懂的解答。邵志敏强调,乳腺癌早期发现、及时获得规范的个体化治疗,仍然是患者长期得以生存的保障。

文 / 倪洪珍 王懿辉

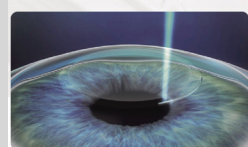
SMILE 微创全飞秒手术



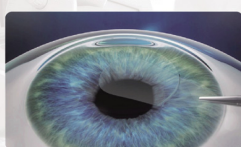
第一步:飞秒激光扫描制作微透镜



第二步:飞秒激光扫描制作微透镜



第三步:飞秒激光制作微切口



第四步:取出微透镜



基层放飞梦想 实践绽放未来

吴娜

开栏的话

莫负大任即降身。他们通过了严格考核成为选调生,志愿到基层一线和艰苦地区工作。他们是一颗颗复旦的种子,撒播在祖国的大地上,破土、发芽、成长。2012年以来,我校已输送选调生167人。“严霜烈日皆经过,次第春风到草庐”,他们把成长的根深深扎进实践土壤,经受人生赋予的挑战和考验。本刊现开设“复旦选调生的中国手记”专栏,选择了一批务实苦干的选调生谈其工作心得,希望对师生都有所启发。

“到西部去,到基层去,到祖国最需要的地方去。”我还清楚地记得在复旦校园里看到这条横幅时内心激昂的情绪。2013年的盛夏,背负着母校的嘱托,国家的希望,我成为甘肃省定向选调生,第一次踏上陇原大地,从学校人到社会人,从最初的无从下手到现在的有条不紊,一路走来,有奋斗,有坚持,有坚定。

在服务西部的事业中,从不缺乏复旦人的身影,一代又一代复旦人为祖国发展、人民幸福奉献了青春和热血,彰显了“爱国、服务、牺牲、奉献”的复旦精神,这正是我西部梦想的源动力。

必肯牺牲乃有为

基层生活环境相对艰苦,工

作环境相对复杂,但这是长经验、增才干、炼品格的最佳舞台。关键在对复旦精神的坚守,面对困难时有充分的思想准备。初到村中,语言是很大的障碍,连猜带蒙我只能听懂一半,严重阻碍了我与群众的交流。于是,下班后我在网上搜索当地的方言视频,一个星期后基本能听懂,现在也会说几句了。去年夏天的一个周末,受持续暴雨影响,我联系的村子遭遇山洪,沿山多户人家出现房屋坍塌险情。接到汛情通知后,我和值班人员及村干部立即组织村中党员干部群众20多人到防洪一线。我挽起裤管趟进洪水,像女汉子一样和一群男干部们拼命抛沙袋、堵决口。老支书说:“党员干部是干啥的,就是在这时先干一步,就算人累也要把水堵上。”让我真切感受到一位老党员对党性的深刻理解。连续奋战了六个小时,我身上布满了汗水和泥沙,筑起的堤坝终于把洪水引向了泄洪渠,群众的房屋保住了。

必服务乃有用

在基层很长一段时间内,我接触的都是最基本的业务,面对的都是最朴实的群众,这就要求有一颗为民服务的耐心和恒心,扑下身子,锤炼干事的能力,敢干事的魄力,说干就干脚踏实地,该干则干雷厉风行。

我分管新农保的征缴工作,到村上宣传养老保险政策,动员群众参保时,有个村民问我:“我今年58了,说参保后到时政府要给我们发钱,那为啥先问我们要

钱,反正到时要发钱,政府就把我们要缴的那部分直接扣掉了。”我解释:“你要在银行吃利息也得先把钱存进去吧,这么多老人全靠政府能发得起吗?大家都不参保,政府就是想做好事也不可能。”然后把养老保险的运转方式和参与好处通俗易懂地给乡亲们说了一遍。经过宣传、发动,年终全乡参保率达100%。做工作、讲政策,必须将政府的“大方针”变成群众爱听的“小道理”,这样才能在实践中不断提高为民服



2013年6月毕业于外文学院,英语笔译专业研究生,7月成为甘肃省定向选调生,8月分配至武威市公安局,8月底到武威市凉州区松树乡挂职副乡长至今。

务的能力。

必能奉献乃有成

基层是一座大熔炉,我们从中学受考验,经受锻炼,最终成长为于祖国有用、于人民有利的栋梁之才。现在武威全市调整农业结构,大力发展经济林,我所联系的村栽植核桃树,技术要求栽树的沟道应该是南北走向。我发现有一块两亩左右的地开成了东西走向,要求作业人员重开,他觉得我太较真。我耐心解释:“按照地形特点,南北走向有科学依据,利于植物透光、通风,提高成活率和长势,你现在给人家开成了东西向,一时省了事,但到时受损的是种这块地的老百姓。”坚持让他重开了一遍。群众利益无小事,“上面千条线,下面一根针”,在基层锻炼,天天和老百姓打交道,迈过百姓的门槛、坐过百姓的炕沿、喝过百姓的井水、踩过百姓的地头。发展的事、稳定的事、民生的事,事事都得做、面面都得通,多为百姓考虑。

习近平主席讲:青年时代,选择吃苦就选择了收获,选择奉献也就选择了高尚。复旦对学生提出“三个关注”:关注人类命运、关注社会发展、关注百姓疾苦,承担社会精英的责任,但不能有精英之尊。一程复旦行,一生燕园情。在中国西北角南望,思校情绪一直蔓延。选择服务西部,不仅是对党和国家培育的感恩,也是复旦学子应有的情怀。

原汁原味

我们希望的思政课——解惑答疑 帮助成长

思政课这一话题一直没有停止讨论,可是从“要我学”到“我要学”的思政改革还任重道远。多数学生希望思政课成为“应用学科”,能解决现实的困惑,要更多地结合时代特点和学生的个性。

思政课帮助树立价值观

“90后”的大学生大多具有比较强烈的独立意识,对灌输教育并不“感冒”,但是又普遍希望能得到成长帮助,所以希望思政课更深入、更倾向于解决实际问题与成长中的困惑。葛艺涵认为:“我们的思想尚未成熟,处于成长的特殊阶段,正需要老师的引导、建立正确的三观。今后的思政课不妨从‘教导模式’向‘引导模式’转变。在这个过程中,教师的角色也要从‘长辈’向‘朋辈’转换,这样的思政课可以让学生更‘解惑’,也不会觉得枯燥和无聊。”

内容要与时俱进

不少学生认为,思政课程虽然在更新,但教学内容、教学方式基本上都相似,内容刻板、形式单一、讲课沉闷。像“毛概”“邓论”等课程从初中就开始学,到了大学老师讲的还是那些内容,刻板单调,一味说教,与现实严重脱节。王浩波说:“思政课的教育要让学生觉得理论可以指导现实,如大一的思修课的‘如何适应大学生活’,大家都听得特别,因为老师列举了大学和高中生活的种种不同,从学习观的转变讲到人际交往的转变、生活方式的转变,连怎么理财都讲到了。”孟先梯上思政课的中国近现代史纲要时,老师让他们讨论了电影《东京审判》:“我们小组制作了有关的微电影,通过梳理材料,收获非常大。”

思政课要务实

学生们对以后有用的课程总是更认真,所以思政课要务虚也要务实。秦滔溪希望“思政课不仅是知识和理论的教育,也是实践的教育、养成的教育。能针对性地解决成长中的思想困惑,拉近历史和现实、理论和实践的距离。”刘宇立印象最深刻的思政课是一次关于大学生人生观、价值观的“课堂辩论”,老师让学生们畅所欲言,大家抢着上台,气氛非常热烈:“那节课让我们澄清了许多模糊认识。最后老师做总结发言,他的一句‘大学不是让你们来玩的’,我至今记得。”

文 / 傅萱 田阳



很多学生最初在社交网络上认识了郁喆隽老师,并觉得大学老师竟与自己如此接近:他或从摄影中寻找兴感动力量,或从学术研究中思考读书做人的原则,亦为寥寥数语辅以幽默的配图来针砭时事。这样的初识,反而少了几分畏惧,多了几分敬重。待见其人时,一身笔挺的西装,打理得一丝不苟,让学生惊呼“帅气!”

郁老师的课更加吸引人。幻

哲学学院郁喆隽老师烹饪的

教学“三道餐”

幻灯片制作得极为精致,小到字体格式,大到背景插图无一不是仔细设计。他上的通识核心二模课《新教伦理与资本主义精神》导读”总是很快抵达人数上限,不得不一次次与教务处协商扩容。

这门让郁老师闻名全校的课程今年又正式录制成了慕课(网络公开课),很快就可供更多学子聆听。无论是来自哲学、社会学、经济学乃至其他专业的学生,都会在马克思·韦伯的这本经典中获得切实启发。郁老师把他的教学模式归纳为“三道餐”:为了拒绝课堂知识的灌输和填充,在“前餐”环节率先提出预热问题,进入上课的语境。“主食”是以老师45分钟课堂讲授为主的教学任务。“甜点”则是最后的回答与讨论,改变以往单向式的教学,注重学生理解的反馈。而社交网络在一定程度上有助于打破教师在教室中的“舞台假象”,使得学生能够更为主动地去表达,去思考。

郁老师在课程讲授中既忠实于文本,又注重学术史的比较,重现作者所面临的问题——例如将韦伯与涂尔干在社会学方法上进行比较,梳理德国历史主义的影响,着眼于东西方文明类型的建构等等。这本经典本身极为丰富且艰深,但他深入浅出的授课能让学生得以进入文本,亲临大师的思考,又能回到现实,反思当下处境。

郁老师十分认可自己在莱比锡大学读博士时,受到的博士讨论班训练。几位博士生为一个问题讨论得面红耳赤,下课后又随即前往楼下的宝来纳酒吧,一边继续打磨思路一边开怀畅饮,这样的学习氛围随意而融洽。所以他带领的专业课和读书小组也特别注重类似小班化的研讨环境。他曾用两个学期带领同学研读韦伯的《学术与政治》,读得很慢很慢,一学期下来可能只有十几页,但是却真正孕育了学养。现在开设的专业课《宗教社会学》,与平台课在深度和广

度上存在重大差别,他也就及时调整了教学思路和内容。对于专业学习来说,他希望唤起学生们对哲学的热情,或者激发宗教学意义上的“投身程度”(commitment),把自己的兴趣融入到所学所知中。

课程表上,郁老师开设的通识课“电影中的哲学思辨”在学生中极具知名度,很多哲学专业的学生都忍不住前往旁听。作为一名电影爱好者,郁老师精选了三十几部具有思想力度的影片供学生欣赏、感悟。他发现,哲学课有时展现出的高高在上的教训形式,因此下退了话多对哲学思考有兴趣的学生。一些电影却用直观的形式提出了深刻的哲学问题。为了不牺牲教学时间,郁老师将把影片观赏移至课后,而在课堂上努力营造提问-讨论的模式,在思想的碰撞中孕育新知。

郁老师欣赏爱因斯坦的一句话“什么是教育?教育就是当一个人忘记了在学校所学的一切之后还留下来的。”哲学的教育最终将作用于人的思想,而这也正是郁老师所关注和期待的。

文 / 宋一帆



【挂职干部周记】

我的田亩是时间

韦佳

韦佳

物理系应用表面物理国家重点实验室主任助理。2013年底至2015年初在国家自然科学基金委政策局挂职。

转眼间,我度过了在北京的第二个元旦,也到了快要离开的日子。我想,多年之后,我依然会怀念五道口匆忙的人群,拥挤的车流以及偶尔出现的一抹APEC蓝。从内心忐忑地进入基金委,到现在工作上驾轻就熟,我收获了很多领导的帮助、同事的指导和家人的支持。挂职生活会成为我成长道路上最宝贵的经历。

挂职工作受益匪浅

我挂职的单位是国家自然科学基金委,毗邻清华大学和北京大学,咫尺之遥就是被无数北漂戏称为宇宙中心的五道口以及中国IT业的中心——中关村。

每天,都有无数怀揣着梦想的年轻人来到这片土地努力奋斗。也许,和我擦肩而过的陌生、疲惫却充满激情的脸孔的主人就是下一个马云或李彦宏;路边破旧的民居里某个不起眼的小公司就是明天的小米或百度。终于,在2013年的最后一天,我也成了五道口“北漂”中的一员。初来乍道,我感觉非常新鲜,同时也“胸怀大志”,希望能在挂职单位大展身手。

我的具体工作部门是国家自然科学基金委的政策局。它是整个基金委的大脑,工作与各个学部密切相关,同时沟通计划与监管,负责国家基础研究科学发展,战略规划以及相关的法规建设。我在政策局的工作是局秘,协助局长和各处的工作。主要侧重三个方面:双清论坛、办公室综合事务管理和基金委软课题项目。

我们国家有很多的论坛,其中对科学界影响比较大的论坛有双清论坛、香山论坛、上海的浦江论坛等。在这些论坛中,双清论坛具有旗帜作用。双清论坛

是国家自然科学基金委员会为了学术思想交流、学术思想碰撞、学术思想火花产生而设立的。设立已有十年之久,主要目的是希望通过双清论坛邀请国内外有关专家就某一个急需发展的领域一起探讨主要科学问题,提议需要采取的措施、需要关注的一些重要方面。政策局作为双清论坛归口管理部门,我非常幸运可以参与论坛举办的全过程,几乎参加了年度所有的会场讨论。各个领域内资深专家的演讲,最富有活力的头脑风暴让我受益匪浅,对中国科研的现状,发展有了更深刻的认识。

拓展视野不断成长

挂职第一个月的生活是新奇和惊喜的,我可以接触到各个科研领域的最前沿,聆听到许多以前只是传说中的著名学者的教诲,学习新的知识,督促我不断成长,极大地拓展了我的视野。

随着时间的推移,初始的新鲜感逐渐褪去,工作内容也基本

被重复而琐碎的杂事占据:负责基金委各处的联络工作,筹备双清论坛,安排会议行程,邀请各方专家,起草各种文件,做好会议纪要,翻译英文文献等等。所有的事情只需要按程序一件件顺序做下来,我慢慢有了倦怠。我希望来政策局从事有意义有创意的工作,接受真正的锻炼,学习提高自己,而现在每天扮演的角色更像一个文职秘书,既不能提高我的科研水平或是管理水平,也不能对复旦提供额外的帮助,因而感觉自己的工作没有多大价值,缺乏存在感。

在这样的困惑中我渡过了一段迷茫的时期。值得庆幸的是,在这段日子里,虽然感到很茫然,但多年的严格科学训练使我没有敷衍对待这些看似没什么价值的事务,依然严格按照要求完成了局里各项繁琐的工作,并尽可能地多承担额外的工作,争取更多的锻炼机会。就这样,我慢慢地取得了政策局各位领导的肯定和信任,更多地参与到项目、研讨和调研中。这让我

体会到,其实很多看似无关紧要的工作是保证整个工作运转的基石,正是在所有细节上的一丝不苟,才能让基金管理部门高效、准确地工作。度过了迷茫期,我在局里的工作才算正式步入正轨,从心理上融入到政策局这个极具凝聚力的团体中,发挥自己最大的能力为科学家服务。所有这一切,也要感谢谢里各位老师对我的认可与信任,我才有机会为母校争取到几个宝贵的双清论坛参会名额;才有机会听取基金委各学部的资深专家对母校申请项目的各种宝贵建议,帮助及时做出反馈。

再过几个月,我将结束在基金委的挂职。心里真的是很舍不得,舍不得离开这些帮助我、指导我成长的各位师长,和我一起赶报告的同事。这段日子有很多的收获,感触很深的一点:不论在什么岗位上,就一定要把本职工作做好,学会调节自己的心态,摆正自己的位置,价值总会伴随着时间的流逝而慢慢体现出来。

【我们身边的新典型】

【校园话题】

渴望扮演更多的角色

2011级临床医学(八年制)学生陈琛是一名学生党员,时刻以党员标准严格要求自己,曾获2013年十月评优优秀学生干部称号,2014年五月评优优秀团干部称号和2013学年国家奖金。

学习上的楷模

她是一名刻苦钻研、积极思考、擅于提出问题、乐于合作学习的学霸,绩点达3.84,在本专业110名学生中位列第一。

她特别重视利用丰富的学术资源,旁听了很多感兴趣的通识课程、聆听大师们的专题讲座,静下心来感悟思考。去年夏天,她代表基础医学院前往马来西亚参加了第12届国际生理学知识竞赛,并闯入决赛。去年5月,她参加的团队课题“应用CRISPR/Cas 靶向基因编辑系统干预乙型肝炎病毒复制的研究”申请到正谊学者立项,目前课题正在紧锣密鼓开展中。

热衷社会实践

她热衷参加社会实践活动,走出课堂,走向社会,向社会这个大课堂学习。通过不同专业同学的讨论,与各行各业的人们交流,她渐渐拥有了更宽广的视野——懂得去关注他人的喜怒哀乐、思考社会问题症结所在。

在日常化社会实践活动“外

她的优秀学生标准——

以身作则,在学习、工作、志愿者服务中起带头作用

具有开阔视野和较强社会责任感,两耳多听窗外事

灵活运用所学的圣贤书为他人排忧解难

有良好社会支持和健康生活方式,具可持续发展的潜力

来务工人员在上海的医疗现状初探”中,她和同学们走访了江湾镇闸殷村的烂皮地带和虬江路交界处的烂心地带,发现与医保政策同样重要的,还有对它的通俗化解读。

2013年暑假,她参与了医学院和新闻学院联合进行的暑期实践“上海市三甲医院医患纠纷内部沟通协调机制的研究与分析”,通过深入访谈、场景模拟等形式,提出了“放错篮子的菜”这一理论,认为在处理某些医患纠纷时,沟通模式的选择错误就如同将菜放在错误的篮子里时——既不能很好地保障患者的权益,又不能保证处理结果的公平合理,甚至为那些藉由医闹来谋取利益的不法分子提供了钻空子的机会。她参与了课题的中期和终审答辩,这一课题最终荣获了“知行杯”上海市大学生社会实践赛优秀奖。

她是充满热情的志愿者。定期在阳光之家为智障学员上课,主要参与策划一些小游戏、撰写课程讲义和制作PPT。是上海市热爱家园青年志愿者协会成员,参与推广垃圾分类回收项目。

工作上的表率

担任团学联书记助理:两年的团学联工作经历,使她从只会埋头干活的实践部干事成长为会抬头看路的主席团成员。

2013年秋,她担任“一二·九”歌会的院系联络人,面临的最大难题是如何激励80名课业繁重的医学生挤出宝贵时间参加排练。她动足了脑筋,在通知排练的短信中穿插一些“有奖竞赛”或是“水果预告”,使大家对每次的排练都有新期待;协调各年级同学和指导老师,尽量避免排练成为任何同学的额外负担;组织大家在决赛现场为寿星唱起生日歌,送上生日蛋糕。

2014年夏,她担任13级医学生军训的助辅,在烈日下冷静处理各种突发状况,鼓励每位同学发挥特长、为他们的歌咏比赛提供技术和后勤支持,最终斩获了优秀连队称号和歌咏比赛一等奖。

担任美思社副社长:作为枫林校区医学英语社团“美思社”的副社长,设计了四次专题讲座的海报、制作了第三届医学英语演讲比赛开场视频。

文/傅萱

上学期期末时,有同学吐槽在光华楼里有不少外人自习,尤其是外面来考研的学生干脆锁定了座位,本校学生反而一座难求。对此现象,学生们却有截然不同的看法,有人认为学校应该禁止外人占用学校资源,有人认为学校应该向社会提供资源。

大学应该是开放式的。我觉得挺好的呀,大学就应该是一个开放式的校园。大学资源包括硬件资源和软件资源,硬件资源指的是校园文化、教师讲课授课等等,把大学拥有的硬件软件资源选择性地或者大部分地面向社会、面向公众,可以达到资源共享。复旦是公立大学,资源来源于社会,也就应该要回馈社会,所以不仅是光华楼,图书馆、运动场都应该开放给公众,关键是做好管理。大学是属于社会的,我在国外高校交流时,看到它们的校园设施都是对公众开放的。开放的校园也是对学校的宣传,香港科技大学的食堂用八达通就可以就餐,很多市民就带孩子来体验,感受科大。

开放也要有限度。大学对外开放肯定会引来一些问题,但是作为一所高等学府实在不应该因为管理起来麻烦困难而把大门紧闭。大学不应该封闭,但是开放要有限度,毕竟在有些时候,对于师生来说资源也很紧缺,比如考试期间的图书馆、早午晚餐高峰时期的食堂等等,这种时候还是希望能错开高峰期,以满足师生的需要为主,满足公共需求为辅。开放式校园对管理的要求肯定比封闭式校园要高,应该以提高校园管理水平来满足人们对学校资源的需求。

开放会带来弊端。开放当然有开放的好处,但是也有弊端,越开放就越会给管理带来难度,比如会增加失窃率等等,而且学校图书馆也很难像市、区图书馆那样形成对非在校师生的管理。维护开放的资源是需要自律的,有的时候公众并不能自律,就会造成资源的浪费和损坏。当然,即便是我们学生自己也会有这样的问题,总的来说还是需要大家共同的维护。

要区别对待。大学资源并不是公园、博物馆类型的社会公共资源,校园可以开放但应该区别对待,毕竟学校主要服务于师生,所以还是以满足师生的需要为主。在这个前提下,尽可能地与社会共享资源,我觉得这也是大学资源和社会公共资源的区别所在。

文/傅萱 江家瑾 田阳

光华楼,外面的人可以来自习吗?

