



复旦

博学而笃志 切问而近思

新编第1040期 2015年9月16日
国内统一刊号 CN31-0801/G

上海论坛 2016 主题发布

本报讯 上海论坛年会 2016 主题近日发布。主题确定为：经济全球化与亚洲的选择——迈向亚洲共同体：互联互通与创新。

当前，世界经济正在深度调整。同时，互联网、大数据的广泛应用，青年一代创新创业的蓬勃热情，也为各国经济社会发展提供了无限可能。

迈向地区共同体，这是 21 世纪亚洲国家的决心与选择，更是亚洲人民的

光荣与梦想。在步入第二个十年之际，上海论坛聚焦亚洲共同体建设，探讨其理念与构想、方式与路径、机遇与挑战，既体现了论坛对亚洲发展的持续关注，又显示了论坛对未来趋势的敏锐把握。对这一重大主题的多角度探讨，将对亚洲的合作起到积极的推动作用。

为了推动国际合作，打造国际智库平台，上海论坛 2016 将继续向全球开放圆桌/子论坛承办申请。

要闻简报

我校参展首届国际建筑遗产保护博览会

本报讯 8 月 28 日至 30 日，2015(上海)国际建筑遗产保护博览会在上海展览中心举行。我校文物与博物馆学系与规划建筑设计研究院牵头，联合中国历史地理研究所、旅游学系共同参展，展示了学校丰富的文化遗产保护成果。

建筑遗产的保护与利用，需要历史文化、文物考古、博物馆学、城市规划、建筑设计、旅游规划等多学科的综合研究基础。我校此次多家院系和研究机构共同参展，正彰显了复旦在文化遗产保护领域的多学科综合运作优势。

文 / 刘守柔

法学院陈治东入选首批市政府兼职法律顾问

本报讯 近日，我校法学院教授陈治东入选首批上海市人民政府兼职法律顾问。8 月 31 日，市政府兼职法律顾问聘任及签约仪式举行，市委副书记、市长杨雄为首批 12 位担任市政府兼职法律顾问的专家、律师颁发聘书。

今年 5 月 15 日，本市印发《上海市人民政府关于推行政府法律顾问制度的指导意见》，明确本市政府法律顾问由专职和兼职两部分人员组成，其中兼职政府法律顾问是资深的法学专家和执业律师。首批政府法律顾问聘期为 3 年。本次获聘的 12 位市政府兼职法律顾问是从报名的 14 名专家和 82 名律师中层层选拔而出。

文 / 毛安然

两位国际大气科学家受聘我校兼职教授

本报讯 日前，两位国际大气化学家 Hartmut Herrmann 和 Christian George 受聘我校兼职教授。在受聘仪式上，两位教授分别围绕各自研究领域做学术报告。

Hartmut Herrmann 目前任国际著名大气研究机构——德国莱布尼兹对流层研究所副所长，主要从事大气对流层多相化学研究。Christian George 目前任欧洲最大的催化与环境研究机构——法国里昂催化与环境研究所副所长、一级主任研究员，主要从事大气有机气溶胶化学的研究。

我校举行纪念抗战胜利 70 周年暨转授纪念章仪式



本报讯 9 月 7 日，我校纪念抗日战争胜利 70 周年暨转授纪念章仪式举行。校党委书记朱之文、副书记陈立民出席活动，与 80 余位来自邯郸、枫林校区及中山、华山等七所附属医院的离退休老干部、大学生代表，共同庆祝“9.3 抗战胜利日”，并为到会的 24 位抗日战争时期参加革命的老干部及遗属代表转授纪念章，向抗战老干部致以崇高的敬意和诚挚的祝福。此次我校荣获以中共中央、国务院、中央军委名义颁发的“抗日战争胜利 70 周年”纪念章的抗战离休干部共有 47 位，其中包括 4 位 2015 年去世的抗战离休老干部。



▲金光熠熠的纪念章浓缩了抗战胜利的光辉历程。抗日战士浮雕、延安宝塔山、黄河奔腾的“母亲河”、橄榄枝、光芒等元素，凸显出“铭记历史、缅怀先烈、珍爱和平、开创未来”的鲜明主题。

▲校党委书记朱之文一一为参会的 24 位抗战老干部及遗属代表佩戴抗日战争胜利 70 周年纪念章。

►97 岁校友、远征军老兵曹越华在病房观看阅兵式直播，情到深处敬了一个军礼。1938 年，曹越华考入当时因战事迁往重庆北碚的复旦大学，学习外国语言文学。由于学习成绩突出，1942 年，还未毕业的曹越华被录取为翻译前往昆明炮兵学校，为盟军担任翻译。1945 年抗战胜利后，他回到母校完成了学业。



校领导看望优秀教师代表

本报讯 9 月 10 日，时值第 31 个教师节之际，校党委书记朱之文，校党委副书记、工会主席袁正宏等一行先后来到附属肿瘤医院、数学科学学院、经济学院看望了 2015 年全国先进工作者邵志敏教授、2015 年 ICIAM 苏步青奖获得者李大潜院士以及 2015 年上海市劳模张军教授。朱之文代表学校向他们送上鲜花并致以诚挚的问候，并通过他们向全体教师致以崇高的敬意。

文 / 王鹏翔 刘畅

《社会主义核心价值观精讲》课程在我校开讲

本报讯 本学期，在我校本科生的选课单上，新出现了一门《社会主义核心价值观精讲》课程供全校学生选修。这是我校专门讲授社会主义核心价值观的思想政治理论课。

该课程团队在全校哲学社会科学各学科范围内组建，从老中青三代教师群体中选择教学效果好的老师担任课程主讲教师，形成了马克思主义理论学科、哲学、政治学等多学科相联结的优质队伍。校党委副书记刘承功领衔开设，并担

纲 9 月 8 日的首讲教师。

本学期，授课教师们将在每周短短 2 课时里，通过生动鲜活通俗的语言，直面学生的问题和困惑，展开对十二个价值观的精讲，分析每一个价值观的科学内涵、所承载的历史使命和时代使命、价值观建设的方向和内容、价值观践行的基本要求。

作为我校本科生思想政治理论课 B 类课程，此课程的开设是高校思想政治教育的重要组成部分，是高校落实社会主义核心价值观

的积极尝试和有效举措，也是当前进一步加强高校思想政治理论课教育教学的重要抓手。该课程注重针对性和实效性，将教育引导青年大学生扣好人生第一粒扣子、在复杂的社会环境和多变的社会思潮中坚定理想信念、不断增强民族文化自信和价值自信。

教学团队表示，相信这一尝试对于进一步创新高校社会主义核心价值观教育的方式将会起到积极的推动作用。

文 / 张奇峰 刘玲

50 位正教授开授书院新生研讨课

注重激发新生学术兴趣 提供学生近距离接触名师的渠道



闻玉梅院士

人文医学导论

主讲教授：闻玉梅、彭裕文等
开课院系：基础医学院、哲学学院
所在书院：克卿书院



孙鑫院士

物理和数学如何结合

主讲教授：孙鑫
开课院系：物理学系
所在书院：希德书院



金亚秋院士

电磁波信息科学前沿

主讲教授：金亚秋、徐丰
开课院系：信息科学与工程学院
所在书院：腾飞书院

自首批书院新生研讨课程开始，闻玉梅、孙鑫、金亚秋三位院士坚持参与新生研讨课项目，分别申报《人文医学导论》、《物理与数学如何结合》、《电磁波信息科学前沿》课程。

本报讯 新学期伊始，教务处发布了书院新生研讨课 2015-2016 年秋季版本。与 2014 年首批课程相比，2015 版亮点更多。开课总数由首批的 30 门增加到 42 门，内容涉及文学、哲学、医学、计算机、物理、生命科学等多个领域，多门课程具备学科交叉特点，授课教师全为正教授，部分课程资源辐射全国。

注重激发新生学术兴趣 受到学生欢迎

书院新生研讨课是由热心本科教学的资深教授在五大书院面向大一新生开设的小班研讨课程。本科生院培养办介绍，与已有的专业课程和通识教育核心课程不同，书院新生研讨课项目的初衷在于，通过小班化的教学规模（每门课不超过 20 人）、灵活的授课时间（不囿于一整个学期，可半学期集中上完或周末上课），与学校常规课程形成互补，让院士、知名学者能在繁忙的日程安排下，真正和新生面对面交流，传授知识、激发大一新生的学术兴趣。

2014 年春季学期，学校推出首批课程，受到选课同学的欢迎。内容丰富，跨学科交融、形式灵活

等特点都是吸引新生们选修课程的因素。“课上有大量的讨论，促使我必须在课前查阅资料、好好准备，对话题进行一定深度的研究。并且，我们荣幸和老师带的研究生学长、学姐一起进行了讨论，这在我以前的学习经历里是‘难以想象’的事情”，参与过“人体信息建模与计算机仿真”研讨课程的大二学生小李说。

在深受师生好评的同时，我校新生研讨课正逐步走出校园。由闻玉梅院士、彭裕文教授等联袂推出的《人文与医学》研讨课在开设一学期后，以混合式共享课程的方式，面向上海乃至全国开放。用优秀资源辐射全国，这是复旦一贯的坚持，也是复旦社会责任的体现。

坚持正教授授课

让新生“更近距离接触名师”

“开展书院新生研讨课项目还有一个目的，学校希望通过授课教授的言传身教，让新生从踏进校门起就能感受到复旦深厚的人文底蕴和情怀，对其人生方向和人生规划产生积极的影响。”校本科生院有关负责人表示。

为此，新生研讨课项目从设立

初就坚持正教授担纲主讲教师的原则。据了解，本学期为新生授课的 50 位教师都是正教授，其中还包括 3 位院士。

此外，书院新生研讨课在课程形式上给予授课教授极大的自主权。教授可以自主决定上课时间、考核方式和课程学分设置，灵活运用各种授课形式，如小组讨论、读书会、外出实践参观等，充分激发新生对于学术和知识的热情。

生命科学学院蒯本科教授表示，以往课堂上老师们很困惑的问题在于，教授认真备课，而学生并不重视，“灌输式”的教学模式容易使学生丧失学术热情甚至产生抵触情绪。“研讨课的出现促使学生完成一个转变，即由被动听讲转变为自己根据兴趣选取话题进行研究，再在课上与老师同学研讨，解决困惑”。在蒯本科看来，新生研讨课不仅激发了学生的学术兴趣，更能培养学生思考、研究和解决问题的能力。

本科生院培养办表示，今后新生研讨课将继续秉持正教授授课原则，“因为这样的形式受到学生的欢迎，给学生尤其新生提供了近距离接触名师的渠道。”文 / 郗宁

双周理论谈

我校各学科领域专家为创新创业教育支招

本报讯 围绕创新人才培养和创业成果转化，聚焦上海科创中心建设，我校日前先后举办两场双周理论座谈会，邀请了来自经济学院、管理学院、国际关系与公共事务学院、计算机科学技术学院、信息科学与工程学院、高分子科学系等院系，以及教务处、发展研究院、资产管理公司等部门的专家学者，共同为推动上海创新驱动发展战略实施出谋划策。

与会专家们认为创新思维的培育和创新环境的营造非常重要，是大学的使命之一。计算机学院院长王晓阳认为，创新需要培育环境和氛围，还需要老师的支持，创新人才的培养关系到思维方式和体制机制的改变。经济学院张晖明教授认为，现有的制度体系和评价体系应该随着新的发展而改革，教学方式和管理模式也应该有所突破，创造更多的外部条件，才可以给学生更多元化的选择。管理学院芮明杰教授认为，在教育方式方面，要从传统的传授知识向创造知识转变，注重学科交叉培养，培养问题探索

性人才，注重实践性。

关于创新成果转化，与会专家观点主要聚焦在机制和模式上。高分子科学系彭慧胜教授认为以评价机制改革为前提，复旦应该凭借基础研究方面的优势寻求研究领域的突破，研究成果依靠政策的扶持进行技术转移。国际关系与公共事务学院朱春奎教授认为，上海在创新服务体系上要下功夫，不单是给政策，要加强公共空间、技术平台、金融服务等方面的技术服务配合。经济学院丁纯教授分析了德国和北欧在创新方面的有益经验。

关于高校的职责，学校相关职能部门也做了大量的工作。教务处负责人介绍，复旦的通识教育注重培养学生的思辨能力、多文化理解和沟通能力、方法论、表达能力等方面，而复旦已经实施两年的“登辉计划”，则更注重团队精神 and 领导力的培养。校资产管理公司多年来在学生营造创业氛围、提供资源支持等方面也做了很多尝试并取得较好的效果。

文 / 张婷

动态

我校启动商务汉语项目 专为海外人才来华服务

本报讯 9 月 6 日，国际文化交流学院举行国际商务汉语浸润 PCI (Professional Business Chinese Immersion) 项目启动仪式。

该项目由汉语课程、英文商务课程、商务文化移动课堂以及商务实习四个模块构成，让留学生们除传统的语言学习外，更有机会深入了解中国商务文化、经营环境、政策法规、发展前景，同时为海外人才提供来华实习机会，为未来的职业发展和创业积累经验奠定基础，以达到吸引优秀国际人才来华来沪的目标。

文 / 钟凯旋

亚洲—北欧跨文化对话 在丹麦举行首讲

本报讯 2015 年，北欧亚洲研究所倡议举行“亚洲—北欧跨文化对话”，对话由复旦—欧洲中国研究中心参与策划和协助组织。该系列活动计划面向大哥本哈根地区的外交官社群、企业界和学术界，为亚洲和北欧以及更广泛的东西方接触中的各种议题提供一个汇聚思想的平台。

首场对话会日前在丹麦哥本哈根的亚洲之家 (Asia House) 举行。来自外交界、企业界和学术界的 40 多位与会嘉宾就北欧—亚洲跨区域合作的各个领域进行了广泛而深入的讨论。

运用现代化手段 新学期课程教学检查展开

本报讯 9 月 7 日，2015 年秋季学期开学第一天，学校利用现代化手段开展新学期课程教学检查。

在校保卫处监控指挥中心，学校教务部门通过教学楼宇视频监控网络，检查了解了新学期教学开展实施情况。教学楼宇视频监控网络是一种现代化的教学管理手段，可以协助学校教务部门即时、高效地了解教学开展情况。相关职能部门还分别前往枫林、张江、江湾等校区实地查看了解课程教学开展情况。

文 / 景志剑

校射击队参加全国大学生 射击锦标赛破全国纪录

本报讯 在 2015 年全国大学生射击锦标赛中，我校射击队发扬团结拼搏、为校争光的光荣传统，获得 1 金 1 铜，5 人次获得前 8 名，并打破一项全国大学生纪录。

在首日进行的女子 10 米气步枪团体赛中，由 2015 级法学院研究生王丹宇、2014 级文物和博物馆学系本科生李艺、2014 级旅游学系本科生刘亚伦所组成的团队，以总成绩 1225.2 环夺得金牌，并打破全国大学生纪录。文 / 赵亮

智库

金砖中心联合上海科研机构组建金砖研究上海学术共同体

本报讯 9 月 4-5 日，由我校金砖国家研究中心、上海国际问题研究院和上海社科院联合组建的“金砖研究上海学术共同体”在沪举办“新发展观与金砖合作”国际研讨会，100 多位中外学者、外交官参会，围绕“全球治理新格局”、“新发展观与金砖国家的崛起”等议题进行深入探讨。

与会专家认为，“自主”、“平等”、“包容”、“绿色”是金砖国家新发展观的精髓，金砖银行的成立和应急储备机制的形成标志着金砖合作从概念转向行动。虽然金砖国家当前面临经济下行压力和挑战，但它们代表了全球经济治理的新生力量和发展新趋势。

未来金砖国家还应该在创新合作模式、统筹与促进国家内外改革上多下功夫。

在本次会议上，由我校、上海国际问题研究院和上海社会科学院共同发起组成的上海金砖研究学术共同体发布了《关于深入开展新发展观与金砖合作研究的倡议》。

倡议强调，金砖五国虽国情各异，禀赋不同，但是就反对“华盛顿共识”、树立新发展观而言，则体现出以下五个特点：第一，反对市场原教旨主义，客观界定政府作用，充分发挥政府的调控作用；第二，注重通过大规模的社会基础设施为经济增长提供保障和

后力；第三，突破传统二元经济局限，通过设置经济特区和建设工业园区取得工业化的突破、引导城镇化的进展；第四，谋求社会政策与经济政策的协调；第五，独立自主地、阶段性地推进对外开放和国际合作。

专家分析，亚投行和金砖银行在国际社会中的角色已经不再仅仅是国际经济的受惠者，而且已成为国际社会的援助者。身份的转变，必然会引起人们对金砖国家国际发展援助政策的高度关注。国际发展援助理念是金砖国家国内经济社会发展的延续，是金砖国家新发展观在国际层面的体现。



■政策要览

校纪委重申教师节中秋节国庆节期间纪律要求

近日,学校纪委、监察处发布了《关于 2015 年教师节中秋节国庆节期间严格落实中央八项规定精神持之以恒纠正“四风”问题的通知》,在 2015 年教师节、中秋节、国庆节来临之际,为深化中央八项规定精神的贯彻落实,持之以恒地纠正“四风”问题,共同营造风清气正、欢乐祥和的节日环境,重申相关纪律要求,要求各级单位和部门加强思想教育,强化责任意识,以进一步加强作风建设,严明有关纪律要求,杜绝公款送月饼节礼、教师违规收受礼品礼金等不正之风,严格执行规定,防范各种违反纪律规定问题的发生,并加大监督执纪问责力度,从严查处违规行为。



加强思想教育 强化责任意识

各单位(部门)党政领导班子要切实履行贯彻落实中央八项规定精神的主体责任,要以节日为契机,结合“三严三实”专题教育,加强研究部署,强化教育管理,做到教育在先、预防在前、抓早抓小,真正把纪律立起来、严起来。



严格执行规定 坚决杜绝不正之风

●各单位(部门)和各级干部、党员

严禁用公款购买、发放、赠送或违规收受烟酒、花卉、月饼(食品)等节礼和各种购物卡及有价值证券;

严禁以各种名义用公款相互宴请、大吃大喝;

严禁用公款安排私人旅游和高消费娱乐活动;

严禁以各种名义滥发、变相发放津贴、补贴、奖金和实物;

严禁党员领导干部大操大办婚丧嫁娶等事宜,借机敛财;

严禁参与任何形式的赌博活动;

严禁公车私驾、公车私用和借用下属单位车辆等;

严禁违规开展各种评比达标表彰活动;取消各种不必要的茶话会、联欢会和节日庆典。

●教师

严禁以任何方式索要或接受学生及家长赠送的礼品礼金、有价值证券和支付凭证等财物;

严禁参加由学生及家长安排的可能影响考试、考核评价的宴请;

严禁参加由学生及家长安排支付费用的旅游、健身休闲等娱乐活动;

严禁让学生及家长支付或报销应由教师个人或亲属承担的费用;

严禁通过向学生推销图书、报刊、生活用品、社会保险等商业服务获取回扣;

严禁利用职务之便谋取不正当利益的其他行为。



加大监督执纪问责力度 从严查处违规行为

要加大教师节、中秋节、国庆节前后监督执纪问责力度,紧盯“四风”新动向新表现,坚决防止“四风”反弹,坚决维护纪律的严肃性。

各单位(部门)对于违规违纪苗头性、倾向性问题要及时提醒、坚决纠正;

对于有令不行、有禁不止、顶风违纪的单位(部门)和个人,学校将从严查处,点名通报批评;

对于情节严重的要给予党纪政纪处分,决不姑息。



新学期本部食堂新增多种菜色品种

本报讯 暑假回来,邯郸校区的师生们发现,本部食堂一楼发生了很大变化。大厅开设的窗口总数量多了,并且新增了各种风味餐饮窗口,旁边的小厅也整装一新,成为复旦首个西式快餐厅。

记者多方了解到,这次食堂改造的主要原因是师生们虽然对本部大众菜肴的实惠表示肯定,但一些师生也提出了增加风味品种的需求。经过改造,食堂后厨的格局符合了增加风味品种制作的基本要求,而且随着留学生越来越多,也需要开设一个西餐厅以满足他们的用餐习惯。大众菜肴、风味小吃(包括西餐)相结合是上海甚至全国高校现在流行的餐饮模式。

为了确保一楼大厅在 8 月 30 日新生报到第一天能够营业,在暑假 45 天的时间里,整个餐厅完成了后厨格局改造、设备的更新调试、场地的清扫整洁、员工的技术培训等,各方人员全力以赴,确保了改造按质按时完成。由于西式快餐厅涉及前厅部分,工程量较大,但也将于近日开始试营业。

在一楼大厅窗口上面的屏幕上可以看到,新增的六个风味品种分别为过桥米线、沙县小吃、黄焖鸡米饭、韩式石锅饭、农家小炒、麻辣香锅。西式快餐厅将提供披萨、汉堡、意面、牛排、咖啡及各种饮料等食物。风味菜品的定价则是通过核算菜肴各类成本构

成,包括原材料、人工成本、运营成本(燃料、易耗品)等,由于风味小吃菜品所选用的原材料更丰富价格较高,投入的人力成本更高、成本自然也增加了,最终定价略高于大众菜,但比校外同质同类品种菜肴低 20%—30%。

为什么会选择这六种口味的餐饮上线呢?记者了解到,原来是经过对校园周边的一些调研,根据大家对各种小吃的喜好程度最终选定了六种。至于是不是符合师生的要求,还是要凭服务和质量说话的。对于新设品种,餐厅也在不断听取师生的意见,进行口味、品质等调整。食堂还推出了一个机制,半年后,根据菜品受欢迎程度、销量等多种因素综合研判,将酌情替换其中的一些品种,在这过程中,餐厅会通过多种途径征求师生意见,以不断贴近师生的需求。

新上市的这些风味窗口,后厨师傅从哪里来?带着这个疑问,记者探访了一楼餐厅的后厨,原来他们本来就是本食的厨师,学校相关部门请了老师对他们进行培训,现在已基本掌握了相关风味技能,假以时日,他们技艺更加娴熟,提供的风味也会越来越纯正。

细心的同学还会发现,食堂改造后,窗口后面的操作间是半开放式的,厨师的操作一目了然,对菜品更加放心。这样的做法也是为了配合现有的食堂基础设施。改造之初一度希望设计成明

档窗口,也就是所有的点菜、制作过程都在窗口内完成,但明档窗口对设施的要求比较多,比如油烟的排放、食品卫生等等,综合考虑之后,将操作间做成了现在这样半开放的形式,基本达到类似的效果。

在硬件方面也有了新变化。现在本食增添了新设备,包括一台洗碗机,两台炒菜机器人,一台包子机,还有一台万能蒸烤箱,实现了标准化和机械化操作,提高了效率,同时部分抵消人力成本增长幅度,以尽量延长保持低菜价的时间。为了利用好这些新设备,还专门招聘了扬州大学烹饪专业的毕业生来负责相关技术和操作。

除了在格局和硬件方面有较大提升,这次改造,能够改善原来后厨功能区不规范的状况,同时可以改进员工行为规范。今年一楼餐厅的目标是争取在年内评上“六 T”现场管理规范达标餐厅,为师生们提供更安全更放心更丰富的食物。

据了解,一楼大厅的营业时间为:早餐 6:30—9:30;午餐 10:30—14:00;晚餐连夜宵 16:30—23:30。通过改造,一楼大厅大众菜窗口由原来的 16 个调整为 13 个,为了基本保持大众窗口数量,饮食中心在二楼大厅新增了 2 个大众窗口。而风味窗口从原来的 4 个增加到 12 个,原来的品种基本全部被保留下来。

文/张婷

大众菜窗口		黄焖鸡米饭窗口		过桥米线窗口	
香炸鸡翅根	2.50	黄焖鸡米饭	12.00	笋尖过桥米线	9.00
红烧肉	3.20	黄焖扒排饭	12.00	贡丸过桥米线	11.00
清蒸琵琶腿	3.20	韩国石锅饭窗口		牛腩过桥米线	14.00
红烧狮子头	1.80	菌菇石锅饭	10.00	面汤:	
剁椒鱼块	3.20	牛肉菌菇石锅饭	15.00	白汤	0.40
黄瓜炒大虾	3.20	五花肉石锅饭	10.00	红汤	0.40
奥尔良烤鸡排	3.20	农家小炒窗口		面浇头:	
干煎带鱼	3.20	香叶猪心	4.00	雪菜肉丝	3.60
茄汁大排	3.20	西兰花炒红肠	4.00	炒双菇	5.00
红烧罗非鱼	3.20	荷兰豆炒腊肠	6.00	鱼香肉丝	5.00
蛋卷	1.50	南乳烧小肉	6.00	焖肉	6.00
黄瓜猪爪	3.20	农家地锅鸡	7.00	宫保鸡丁	6.00
清笋烩鱼元	3.20	椒盐排条	7.00	烧海鲜	7.00
油豆腐烧小肉	3.20	糟溜鱼片	7.00	八宝辣酱	7.50
萝卜烧小排	3.20	海带结炖猪蹄	8.00	牛肉	10.00
宫爆鸡丁	3.20	红烧小排	8.00	沙县小吃窗口	
咕咾肉	3.20	馋嘴牛蛙	10.00	八宝饭	4.50
青椒毛豆烧茄丝	3.00	红烧牛腩	10.00	沙县炒饭	6.00
西葫芦丝炒蛋	3.00	金针菇炒肥牛	10.00	香菇肉丝炒饭	5.00
苦瓜腊肠	3.20	叉烧	10.00	咸菜肉饭	5.00
干锅有机花菜	3.20	酱鸭	10.00	肉丝年糕	4.00
卷心菜	0.70	麻辣香锅窗口		飘香大馄饨	5.00
蒜泥黄瓜条	2.50	套餐一	10.00	芹菜水饺	4.00
黄豆芽豆腐泡	2.00	套餐二	12.00	五香饼	2.5/100g
酸辣大白菜	2.00	套餐三	14.00	永和豆浆	2.50
青椒土豆丝	3.00	以上是 9 月 14 日 -20 日本部一楼提供的部分风味品种及价格。(单位:元)			
蒜泥空心菜	2.00				
清蒸臭豆腐	0.50				

端正师风师德 引领学风校风 优秀教师代表谈如何“立德树人”



2015年9月10日,是我国的第三十一个教师节。我校召开“立德树人”庆祝2015年教师节教师代表座谈会,邀请优秀教师代表,回顾教学历程,总结教学经验,分享教育教学心得。

校党委副书记刘承功、校长助理丁光宏,以及党委宣传部、人事处、复旦学院、研究生院、医学教育办公室、医学学位与研究生教育办公室的有关同志出席会议。我校资深教学名师、教学一线的中青年骨干、教学比赛获奖的青年教师和教学研修班的教师代表先后在会上发言。

会议还为2015年复旦大学青年教师教学比赛的获奖教师颁发了奖状,并为第五期教师教学发展研究班学员颁发了证书。

本版校报摘编教师代表的发言,以飨读者。

引导学生明确方向 为国家科技创新贡献力量

复旦大学微电子学院教授、博士生导师 曾璇

我是1987年到复旦来念书的,到现在28年了。我从一个对专业知之甚少的年轻学生,到自己成为一名教师,每天教育学生、指导学生。我的整个成长过程要感谢当初指导教育我的各位老师,是他们在年轻的时候给了我人生的理想,在教育和专业方向上,启迪我的兴趣,教会我怎样起步。

我记得大学一年级时,我的辅导员就邀请了计算机辅助设计的教授,给我们讲什么是集成电路。

那个时候学计算机语言,老师也教课,但是平时上机的时间远不能满足我们解决问题的需求。所以从二年级开始,我每天都到CAD实验室去(Computer Aided Design 计算机辅助设计),跟师兄、师妹和老师一起。这样一来,我还没学某个课程,就知道这门课与我将要做的研究有关;等学完课程,我就非常清楚,为什么要学这些课程、为什么这些课程很重要,我学习的目的很明确。我们未来从事的方向是什么,我二年级时就有相当的了解。

我现在自己当了老师,我知道怎么启迪学生的兴趣,怎么让他们知道国家的需求在哪里,这就需要解决他们的学习动力的问题。

今年是纪念抗战胜利和反法西斯战争胜利70周年。七十年前,我们的先辈浴血奋战,换来今天的和平。七十年后,我们国家处在很关键地位的电子信息产业,我自己所从事的微电子专业、信息领域的安全仍然存在很大的问题。

所以我想,我们现在跟抗战时期前辈们所肩负的使命可能不一样。我们现在是要建设一个强大的中国,要把我们国家的科技、基础信息产业的基石,建成在全世界我们能够占有一席之地。

因此,我们的人才培养必须要跟上,这是摆在我们面前非常迫切的任务。每次给学生们上课、给本



科生介绍专业的时候,我会告诉他们,非常欢迎他们到我们实验室来,做一些很前沿的工作。我希望他们来了以后,知道他们要解决什么样的国家问题。如果我们可以让每一个同学,都肩负这样一个使命,我想他们的学习动力和目标都会很明确。

过去这么多年,我们一直把学生带到国家重大项目中。一方面,让他们担任主要的工作,锻炼才干,培养创新能力;另一方面让他们知道,国家真正的需要在哪里,等他们毕业后,就可以给国家做重要贡献。

在这个过程中,他们能够树立自己这一生能在中国微电子行业成为一个什么样的人的信念。我现在的理念,也是从我的导师,包括从谢先生、唐先生,一代一代地继承下来的。到了我们这一代,也要把复旦的精神,一代一代地传承下去,给我们的学生在为人处世、科技的创新方方面面,起到引领的作用。

我们很骄傲,这么多年来,我们实验室为国家的重大专项培养了不少科研人员。正是他们在两三年级,我们在他们的心目中播下了种子,让他们知道需要培养自己有什么样的能力,要怎么样去发展。

这样的经验,我们今后会不断地总结,继续应用于我们未来的学生培养。国家需要大量的人才,我们也愿意为国家的人才的培养、科技的创新、为国家的芯片发展贡献我们自己微薄的力量。



“立德树人”庆祝2015年教师节教师代表座谈会现场。右上图为校领导为2015年复旦大学青年教师教学比赛的获奖教师颁发奖状。右下图为校领导与第五期教师教学发展研究班学员的合影。

定期开展学术研讨 身体力行因材施教

复旦大学经济学院教授、博士生导师 陈诗一

我就近年来对学生培养,谈一谈我自己的心得体会。我的成长过程,是在各位导师培养教育下逐步走过来的。如何在我自己培养学生的过程中,寻找一个行之有效的培养模式,是我一直在思考的问题。

我的硕士导师是张军教授,他给我们开了一个当代中国经济的讲座,采用自由发言探讨的形式,大家经常能够在一起研讨。我对科研的兴趣,就是在那个时候产生的萌芽。后来,我在韩国读博士,周末假日,导师也带学生一起到校外开研讨课,自己开车到大山里,一个很漂亮的农庄。在这里,老师讲课,学生探讨,讲论文,这种形式对我研究的影响是很深刻的。

这种由导师主导,定期的、紧密型学术活动,我觉得效果很好,所以我在对学生的培养中,也力求能坚持和发展这种模式。

首先,我一直坚持每周都召集学生来开研讨会。无论多忙,都坚持在每周二晚上,六点半开始。在研讨会上,学生可以读经典的论文,可以汇报自己初步的研究成果,也可以是就某一个专题,互相讲解,或者我来给他们讲解。到了开学或是毕业季,我们也会有聚会、聚餐,用比较灵活轻松的形式,把大家凝聚在一起。

其次,我也通过自己的身体力行来带动学生们。多年来,我一直坚持科研投入大量的时间。我家离学校很近,办公经常在办公室。很多同事说我是经济学院最刻苦的老师,我的学生也经常对我说,陈



老师这么晚你办公室的灯光还亮着。通过自己的行动,以刻苦的方式和取得的科研成果,来影响学生的成长,是十分有效的。

近几年,我还有这样的感觉,以前的学生类型比较单一,相对容易培养,而现在则很多元。面对类型多、数量较大的学生,应采取何种模式才能更好地培养他们,是我一直思考的问题。

我认为,对于不同类型学生,还是要根据本来设立的不同培养目标,坚持分类指导,因材施教来争取扩大培养成效,千万不能采取老而统之的一种模式。

比如,博士生、师资博士后、科学学位硕士要以科研为导向,坚持学术,要坚持和发展这种模式。

另外,我在读推免研究生时,我们医学院的党委书记,要求推免生除了学业要好,还要培养管理能力,所以让我们做两年的行政管理干部锻炼。在那个时候我做了团总支书记,对自己正能量的积蓄、责任感的培养,都非常有帮助。现在上课的时候,我除了教书以外,还抓住课上每一次机会,让学生知道自己要干什么,做什么样的人。

我觉得我们学校本科生的科

保持热爱与责任感 实践教学创新

复旦大学基础医学院免疫学系教授、博士生导师 储以微

作为一个老师,我觉得要有热爱,要有责任,在教学方面还要有创新才能有所收获。

第一,我认为要热爱这份职业。我看到学生觉得很有亲切感,站在讲台上看到他们渴望的眼神,经常会产生自豪感。随之激素水平上升,马上一种感觉上来,就要上课了,就要把知识传授给学生了。只有热爱,才能做好这份工作。

第二,要有责任感。我记得我们在上课之前是要试讲的,包括三个“的、地、得”都要讲好,每段话背出来再读几遍。讲课时要模仿老教师的动作、语气,观察同学哪个部分笑了,哪个部分皱眉头了,才能更好地上好每一节课。

每一次上课都是一次新的开始,只有下课时听到学生的掌声,我才觉得算是成功、满意了。以认真的态度去上课,学生也会非常喜欢你。我现在作为比较资深年长的老师,也希望做好示范,希望怎么样都能做好。

第三,我觉得教学也要创新。以往中国医学免疫学上课都是从分子讲到细胞讲到整体,同学总是不理解。等到我做了教学工作,参考了国外的教材,进行了比较大的本科生的课程改革,获得了良好反响。我们的研究生课人数比较多,我坚持请外教,每年都会有一个外教到我们这里上课,这对拓展学生的视野非常好处。

认真做到这些,收获是肯定的。你可以看到鲜花,看到同学对你的尊敬,看到他们把你当作朋友,在教师节通过邮件或长或短,汇报他们的工作和成就,在这个时候,你就会感到非常欣慰。

总之,作为一个老师,以教学为本,以育人为主,能够带好学生,是你最大的成就。在这里,我要感谢教我的导师,教我的老师,感谢复旦这个教学平台,感谢学生对我们教学的促进互动和提高,谢谢大家。



创也非常好。我回国以后,申请了科创的导师,每一次的项目申请,我都认真地评审、认真对待。我带的若政学者,望道学者都取得了非常好的成绩。有了责任意识,不管怎么样都能做好。

前两天看了许校长的新生开学致词。他说,要成为一名真正的复旦人,要有复旦的魂,要有真本事,要热爱复旦。套用这话,我觉得作为一名优秀的教师,你要有教师魂,要有真本事。在我心目中,教师魂就是要有高尚的师德和人文精神。所以我今天讲,必须要立德才能树人,不能把教师职业当作一种谋生的手段,也要当作你的事业。

另外我觉得,作为一名老师,你要有真才实学,才能让学生记得你。回顾我在医学院多年的学习,很多老师讲课的场景历历在目,为什么他们可以给我留下这么深的印象,甚至引导我整个人生的方向?因为就是在他身上,有他独到的魅力和闪光点,让我难以忘怀。

我们现在的医学教学模式和以前有很大的不同,越来越新的教学模式涌现,越来越多教学模式得到应用。对于我们医学教育来讲,是一个非常大的挑战。你作为一个有十多年临床的医生,或许非常有经验,但是你怎么转型成为一名教师,我觉得不单单是脱下白大褂,转身站上讲台,也需要思想上的转变,专业上的知识储备,因为医学教育对我们来讲是一个新的领域。之前参加了医学院组织的一个高级研修班,对我的触动还是很大。

面对医学教育模式创新 做好思想转变

复旦大学附属儿科医院新生儿科医师、青年教师 袁琳

在过去的两年,对我们医生而言,是一个很大的挑战。社会对于这个行业颇多苛刻,使得我们医学生的来源参差不齐。所以我一直在想,我们怎样可以做得更好,让更优秀的人才进入到我们的团队。

前两天的新生开学致词。他说,要成为一名真正的复旦人,要有复旦的魂,要有真本事,要热爱复旦。套用这话,我觉得作为一名优秀的教师,你要有教师魂,要有真本事。在我心目中,教师魂就是要有高尚的师德和人文精神。所以我今天讲,必须要立德才能树人,不能把教师职业当作一种谋生的手段,也要当作你的事业。

前两天看了许校长的新生开学致词。他说,要成为一名真正的复旦人,要有复旦的魂,要有真本事,要热爱复旦。套用这话,我觉得作为一名优秀的教师,你要有教师魂,要有真本事。在我心目中,教师魂就是要有高尚的师德和人文精神。所以我今天讲,必须要立德才能树人,不能把教师职业当作一种谋生的手段,也要当作你的事业。

另外我觉得,作为一名老师,你要有真才实学,才能让学生记得你。回顾我在医学院多年的学习,很多老师讲课的场景历历在目,为什么他们可以给我留下这么深的印象,甚至引导我整个人生的方向?因为就是在他身上,有他独到的魅力和闪光点,让我难以忘怀。

我们现在的医学教学模式和以前有很大的不同,越来越新的教学模式涌现,越来越多教学模式得到应用。对于我们医学教育来讲,是一个非常大的挑战。你作为一个有十多年临床的医生,或许非常有经验,但是你怎么转型成为一名教师,我觉得不单单是脱下白大褂,转身站上讲台,也需要思想上的转变,专业上的知识储备,因为医学教育对我们来讲是一个新的领域。之前参加了医学院组织的一个高级研修班,对我的触动还是很大。

我们现在的医学教学模式和以前有很大的不同,越来越新的教学模式涌现,越来越多教学模式得到应用。对于我们医学教育来讲,是一个非常大的挑战。你作为一个有十多年临床的医生,或许非常有经验,但是你怎么转型成为一名教师,我觉得不单单是脱下白大褂,转身站上讲台,也需要思想上的转变,专业上的知识储备,因为医学教育对我们来讲是一个新的领域。之前参加了医学院组织的一个高级研修班,对我的触动还是很大。



大的,让我理解了很多新的模式。我觉得作为一位年轻的老师,与时俱进不断的创新也是非常重要的。

最后,我也非常同意储老师讲的,要热爱你的教学,要有激情,在备课和讲课的时候都要有激情。热情澎湃地讲课,肯定比照本宣科更能得到学生的热爱。

这次参加讲课比赛,对我触动最大的是一位听课学生评委的讲话。他说,我听了各位老师讲课觉得非常好,如果我每天都能听到这样的课我觉得会更好。这句话是对所有参赛选手的肯定,更是对我们的鞭策。因为这次比赛,我们老师都付出了很多,但我们应该用更多的精力,投入到平时的教学中,这份付出我相信会获得学生认同的。

以前有一位学者说过,要成为一名优秀的教师,要有丰富的文化底蕴支撑教师的人性,高超的教育视野支撑教师的灵性,宽阔的课程境界支撑教师的诗性。

我觉得这是我们教师的最高境界。随着越来越多有抱负、有理想、有激情的儿科学教师走进课堂,势必会吸引更多优秀医学生进入儿科,未来会越来越美好。

为师有道 方有尊严

复旦大学生命科学学院教授、博士生导师 乔守怡

在复旦,我度过了人生中最值得回忆的几十年。经历了忐忑、迷茫、奋斗。期间有喜悦,有惆怅;有失落,有坚强;有收获,有彷徨;有悔恨,有遗忘。复旦教育了我如何做人,如何工作,如何面对艰难,如何在教学和科研中逐渐成长。

作为复旦人,不管人生走到了哪一步,不管身处世界上的哪一个角落,都会有一种复旦情节。我曾在前些天写了几句话,表达了我自己的复旦情节:是是非非处处见,又恨又爱情何堪。不离不弃何得了,已是一生系复旦。

毕竟在复旦多年,看到她的荣光,有时也会看到她的不足,也会有不满。但奇怪的是,自己可以肆意地批评母校,但却很排斥校外人对复旦的非议,总会找很多理由为母校辩护。虽然有很多不如意,却又总是离不开,矛盾的心态很难说得清楚。

复旦给了我什么样的教育,使



得我有如此的情节?

总结起来必然很多,但是我认为其中一点非常重要。这就是学校里常谈论的“师道尊严”。我们常说教师要有尊严,需要得到学生的尊重。但是如果期待学生的尊重,首先必须教师本身要有人格的魅力,有对真理的追求,和对讲坛的敬畏。缺少了这些,何谈获得尊重?

所以,为人师,当以敬畏的态度,认真履行教师的职责,教书育人。要首先从自己做起,修身立德,有正直的人格和对真理的不懈追求,方能获得学生的尊重。为师有道,方有尊严。

以学生为中心 追求教学成效为本

复旦大学物理系教授、博士生导师 肖江

作为第五期教师教学发展研修班的学员,对怎么进行复旦教学的改革,我们做了一些探讨。现在一般采取的传统的教学模式,以教师为中心,学生被动地接受教师的灌输,学生的主动学习的积极性没被激发出来。

我们研修班研讨的一个主要的话题,就是怎么把教学的成效体现出来,或者说,我们要提倡成效为本的教学方式。

成效为本这个概念已经被提出很多年了,它强调以学生为中心,以让学生学到东西并真正掌握的为目标。

它的教学主要注重三大块,一是首先要明确我们这个教学的成效,教师想要达到什么样的成效目标。二是基于这个目标,做出相应的课程和课堂设计。最后要有一个能量化、可测量的,对学习成效的评估体制,反馈到最初的设想。

另外怎么提高学生学习的兴趣的问题,对于学生而言,学习是一个痛苦的事情,但是老师要让他痛苦之后,有收获成就感,就能够提升他的学习兴趣。

同时也要保证教师对教学的兴趣。如何让教师不落入机械重复性的劳动,也是一个需要探讨的问题。解决这个问题的方式有很多,简单地说,就是不能用固化单一的教学模式,去应对所有的事情。我们必须混合各种可能性,包括多种资源、多种方法。

最典型的一个混合式的教学活动,就是最近大家都谈得很多的



翻转课堂,即让学生在家庭自学老师精心准备的视频,课上引导学生探讨,培养学生的自习能力和思考能力。

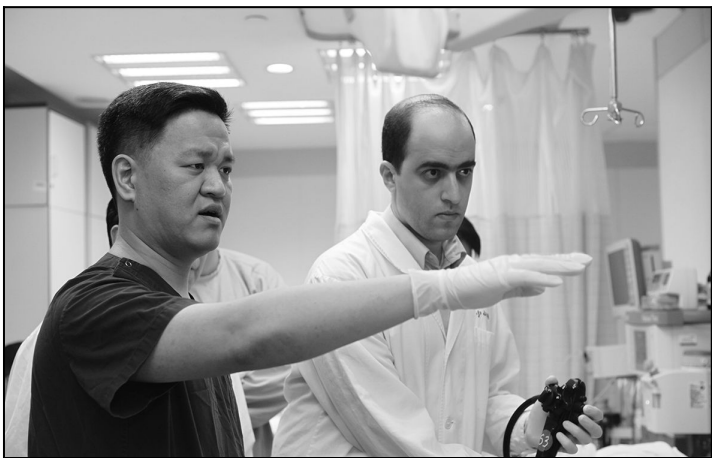
颠倒课堂内和课堂外,首先你的视频必须要做得精巧、干练,让学生在观看的过程中,不会产生审美疲劳。视频最长五到十分钟,这种切割知识点的教学视频,学生是很容易接受的。另外一部分是,老师如何更好地进行引导式的教学。这个问题我们也一直在探讨。

我们现在讨论课,基本有这个概念。但我一直在探寻怎么把讨论课开展得更建设性。翻转课堂的优点就是整个课堂时间,师生之间有更多的交流,学生不仅可以从老师这里学到东西,也可以从其他同学的学习过程当中学习到东西。这对他的综合能力、自学能力和交流合作能力都有提高。

还有,我自己作为传统教育教出来的学生,也要去学习怎么做这种引导式的讨论式的课堂。我们的学生也是从传统教育下培养出来的,他们已经习惯了这种被灌输性的方式。怎么能够积极主动地参与到翻转课堂中,学生也需要一个适应过程。

◆◆◆“医线”人物聚焦

钟芸诗:中山医院内镜科技创新团队“小尖刀”



钟芸诗(左)在指导前来中山医院进修内镜的“洋医生”。

我校附属中山医院内镜中心钟芸诗日前荣获上海市卫生系统第15届“银蛇奖”一等奖,中山医院内镜中心姚礼庆教授作为其导师荣获上海市卫生系统第15届“银蛇奖”特别荣誉奖。钟芸诗现任中山医院内镜中心副主任医师、副教授、硕士生导师,上海市消化内镜诊疗技术工程研究中心副主任兼技术部主任。

钟芸诗是中山医院内镜中心的骨干。多年来,他扎根临床,不断探索,被誉为内镜科技创新团队的一把“小尖刀”。他曾先后入选上海市卫生系统“新百名优秀青年”、上海市科委“启明星计划”、复旦大学青年人才“卓学计划”、上海市徐汇区“优秀学科带头人”。今年,他荣获第15届上海市卫生系统“银蛇奖”一等奖,他完成的“内镜黏膜下剥离面积最大的结直肠肿瘤”手术获“大世界基尼斯之最”认证。

作为外科医生“出身”的内镜医生,钟芸诗无论在外科手术中发现什么问题,或是在内镜工作中遇到什么困难,都会比别人多留一个心眼:“为什么”、“怎么发生的”、“如何处理”……晋升副主任医师的时候,他所发表的文章数量在同一批医生中名列第一,而且因为关注临床,获得了评定专家的一致好评。他坦言,自己非常幸运遇到了姚礼庆教授等好老师的指点,也非常自豪置身于中山医院内镜中心这个优秀的团队,否则自己也许很难成为一名兼有外科技术的内镜医生。

钟芸诗在国内最早开展了急性结直肠梗阻的内镜诊断和金属支架治疗,使患者避免了急诊手术和结肠造瘘之苦,完成病例1500余例,培养进修人员150余名,成果获上海市医学科技二等奖(第2完成人)。作为主要发明者之一,他在国际上首创性地开展了经隧道食管肿瘤切除手术(STER),年完成STER手术100余例,是国内完成STER手术数量最多的医生之一;在埃及开罗完成了非洲第一例经口内镜下肌切开手术(POEM)和

STER手术;在我国澳门完成了该地区第一例POEM手术和STER手术;在国际上首创内镜下金属夹联合尼龙绳结扎修补内镜手术后巨大消化道管壁缺损,奠定了内镜手术缝合技术的基础,其成果发表在《欧洲内镜杂志》(Endoscopy),被“欧洲指南”引用作为标准;培训了包括美国梅奥诊所、哈佛大学医学院有关人员在内的欧美专家30余名;曾受邀参加美国消化病周、欧洲消化病周、世界微创外科大会、世界食管疾病大会等进行学术交流。

与此同时,钟芸诗协助姚礼庆教授在国内最早开展了吻合器痔上黏膜环切术(PPH)治疗重度痔疮的临床工作;协助周平红教授在国内率先开展早期消化道疾病的内镜黏膜下剥离术(ESD),在国际上首创并开展了内镜下消化道全层切除术(EFR)、内镜下黏膜下肿瘤挖除术(ESE)、POEM手术治疗贲门失迟缓症和腹腔镜和内镜联合治疗消化道肿瘤(LCES);协助许剑民教授在国内较早系统开展了结直肠癌肝转移的外科和综合治疗。

如今,钟芸诗“名气”响了,求诊病人中“高、富、帅”越来越多,高,是指高龄,老年病人求诊的多了;富,指合并症多,病情复杂;帅,是一个谐音——“衰”,指重病人多了。然而,面对疑难杂症,他却从未退缩,心中始终记着,作为一名医生,竭力治病救人是有职责。

“在临床实际中发现问题,在患者需求中努力创新”,这是中山医院内镜中心的创新之路,也是钟芸诗的成长之路。

文/黄文发 钟萱 摄/冯颖

基础医学院与华山医院携手推进学科建设合作

本报讯 我校基础医学院继去年与我校附属中山医院签署学科建设合作协议后,不久前与我校附属华山医院也签署了学科建设合作协议。据悉,基础医学院与华山医院此次学科建设合作率先启动的是“双聘教授”,双方互聘的教授均为在前期已有一定科研合作基础的人员。

基础医学院院长汤其群表示,基础与临床的合作是医学学科内涵建设的重要组成部分,应贯穿于医学人才培养与科学研究的整个过程。基础医学的研究方向应源于临床,并为临床疾病的诊断和治疗提供

理论依据。希望双方在合作协议的框架下实现基础与临床合作的“无缝对接”。汤其群还表示,本次双方互聘教授仅仅是学科合作的开始,希望将来有更多基础的教授与临床的专家“结对子”,充分发挥双方学科优势,切实推进医学学科整体发展。

华山医院院长丁强表示,华山医院与基础医学院“联姻”是众望所归,是双方学科交叉合作的迫切需求。基础与临床合作,就是要将临床中遇见的疑难杂症带到基础的研究中去,把研究中取得的突破性成果应用于临床,更好地服务病

人。丁强希望以此次签约为契机,促进两院合作的不断深入,并尽快结出硕果。

在枫林校区举行的签约仪式上,副校长、上海医学院院长桂永浩指出,希望双方打破传统学科壁垒、促进资源融合、加强学科交叉、鼓励人才流动,将合作的层次从现有专家教授之间的交流,上升为包含组织、管理、协调、实体支撑在内的两院层面的全方位“强强联合”,充分发挥基础医学院与华山医院的学科优势,取长补短,积极推进两院之间的深入合作。

文/ 恽小婧 李世超

市五医院劳模(职工)创新工作室开展科普活动

本报讯 我校附属上海市第五人民医院日前在泌尿外科成立“上海市闵行区劳模(职工)创新工作室”。该工作室创建者为上海市先进工作者、闵行区领军人才、我校附属上海市第五人民医院泌尿外科主任施国伟主任医师。前不久,该工作室开展了为期一个月的“科普宣传月”活动。

据悉,自我校附属上海市第五人民医院泌尿外科“上海市闵行区劳模(职工)创新工作室”成立以来,施国伟主任作为“带头人”积极向科内的临床医生传递“严于术前,精于术中,勤于术后”的理念,并采取多种方式向闵行区广大市民普及泌尿外科常见病、多发病的预防与诊治知识。

在此次“科普宣传月”活动中,从医院到社区,“前列腺增生最佳解决方案从微创到精准”、“泌尿系肿瘤的早诊治”、“泌尿系结石的微创治疗”等专家系列讲座深受市民们的欢迎。同时,该活动还向部分市民免费赠送了由施国伟主任主编的《专家细说泌尿及男科生殖系肿瘤》一书。

文/ 孙蒞莹

■ 学术动态

专家提出:老龄化社会“医老”与“养老”不可或缺

人口老龄化程度日趋严重,老年医学的发展日益紧迫。为加强老年医学工作的总结和交流,促进老年医学学科的发展,由复旦大学附属华东医院、复旦大学老年医学研究中心、上海市医学会老年专科分会、上海市老年医学研究所、上海市老年医学临床重点实验室主办的“2015全国老年医学高峰论坛暨老年医学学习班”日前在华东医院举行。

在“老年医学新进展”专场,来自北京、杭州、广州、上海等地的专家针对老年医学发展的战略规划与重点任务、肺衰老机制研究、衰老研究新方法与新思路、新型吸入给药制剂、老年人的吞咽功能筛查、阿尔茨海默病等方面进行了探讨。上海医学院闻玉梅院士提出,要将“精准医学”的理念应用到老年医学,加快老年医学发展。闻院士表示,在老龄化社会中,“医老”是基础,“养老”是保障,两者紧密联系、有所分开、不可或缺,建议要将“医老”与“养老”并举。



华东医院医学专家参加敬老慈善义诊。(资料图片)

在“老年专科医生人文素养”专场,围绕加强老年医学学科建设、培养高层次创新性人才、老年医学医务人员职业素养、上海市老年照护统一需求评估体系建设和养老护理人力资源现状分析、老年医患沟通与医学访谈等展开交流。华东医院院长俞卓伟教授展示了该院上海市老年医学研究所及上海市老年医学临床重点实验室创新研究的阶段性成果——在

国内率先对近300例20岁至90岁不同年龄段的人群以及老年痴呆患者的外周血淋巴细胞进行了高通量测序,并且进行了WGCNA生物信息学分析,获得了一些重要的衰老因子和抗衰老因子,在10例年轻和年老“恒河猴”身上进行了验证。据俞卓伟教授介绍,上述创新研究目前正在进一步扩大样本量,以进行更深入、更精准的探究。

文/ 张艳

【迎新致辞·书院院长篇】

我们为什么要进书院？

希德书院院长 周鲁卫

书院的设立，与大学教育的目标密切相关。

蔡元培先生说：“教育是帮助被教育的人，给他能发展自己的能力，完成他的人格，于人类文化上能尽一分子的责任；不是把被教育的人，造成一种特别器具，给抱有他种目的的人去应用的。”

仅就专业学习而言，有人做过一项统计，大学毕业后，一辈子会改变3次职业，变换7次工作。爱因斯坦说“学校的目标必须是培养能独立行动和思考的个人，而这些个人又把为社会服务视为最高的生活问题”，他还幽默地说，“如果人们已经忘记了他们在学校里所学的一切，那么所留下的就是教育”。

我的理解是，走出校门“留下的”，应该是社会责任感、人文素养以及科学精神。当然，还有能力：自学的能力，交流的能力，组织的能力，创新的能力，也就是乔布斯说的“另类思维”的能力。

难道大学不学专业吗？不是。要成为一个有社会责任感的人，必须学好专业知识。因为许多专业学习非常艰苦，通过艰苦的学习，才可以培养严谨的思维能力，获得自学的本事，也可能屡败屡战，但最终可以锤炼出坚韧的品格。

学校为20年后的世界和中

国培养的人才应当身心健康，具有人文情怀、科学精神、国际视野、专业素质。为此，学校推出通识教育，设立书院制度，让不同学科的学生生活在一起，有利于拓宽视野，取长补短。

我们说的人文情怀，即价值观和文化修养，也就是社会责任感。它体现在人与人关系和团队合作的能力上，要求我们具备诚实、平等、友善的基本道德规范，具有社交智力和感恩精神；要求每个人尊重自己、尊重别人、尊重自然。人文情怀又可体现领导和服务的能力。希德书院推崇学生自我管理，鼓励大家参加学生监督委员会、学生自我管理委员会，参与组织书院各种活动，承担校学生会、校团委、院系团学联的工作。

参与文化活动是培养人文情怀的重要手段。我们要积极参与书院活动、学校各项社团活动，参加社会调查，在读书小组中开展人文经典阅读和讨论，参加导师论坛等等。

我们说的科学精神，要求我们在学术研究方面，积极参加校、院、系、书院研究项目，培养理性思考、积极怀疑、努力求真的观念。求真，就是实事求是，即通过实验数据、逻辑推理，培养小心求证的实际能力。不能先确定结论，

再找相关证据，故意舍弃不合意的证据。

科学精神还要求我们有创新精神。我们要发挥我们与生俱来的好奇心，敢于、善于进行“另类思维”。要有另类思维，就要敢于大胆假设，敢于创新，敢于挑战权威。人才不是刻意“培养”出来的，要使杰出人才脱颖而出，就要“释放”学生与生俱来的好奇心。这就需要像校歌里唱的那样“学术独立、思想自由”，引导和鼓励另类思维的文化环境。

我们说的国际视野即人类的视野。我们要走出国门，了解整个世界，进行学术和人文艺术的交流，分析中国的发展和世界发展的关系，寻找差距，探索缘由。

我们说的专业素质，特别强调大学阶段自学能力的培养，在基础知识、专业课程、交叉学科的学习方面，能深入思考，能和老师、同学活跃地开展讨论。为回应钱学森之问，教育部在2005年底推出“珠峰计划”，也就是后来的“拔尖人才培养计划”，今年我校衍生出“本科荣誉项目”，鼓励学生修习高等级课程，修习跨学科课程，进行讨论式学习，争取获得荣誉称号。

我们还必须做到身心健康，否则无法抵达我们的目的地。大

学生还要锤炼自己的坚毅性，学会吃苦耐劳。如今，不是条件艰苦，而是我们主动要求艰苦，艰苦可以磨练自己，锻炼自己的坚毅性。一个成功人士，必定有着坚毅的品格。科学家发现，一个人事业的成功和坚韧性密切相关。能进复旦的学生都是才华横溢的人，在高中阶段，你们都很优秀。如今进了大学，在众多杰出同学的包围中，你们要准备接受失败的锤炼。坚韧性无法在一帆风顺的条件下获得。要成为一个拔尖人才、杰出人才、创新人才，就要抓住任何一个失败的“良机”，有意识地磨练自己的坚韧性。

我们鼓励导师和学生一起，构建希德书院每位学生的成长记录，就上面所说的五个方面，学生自我回顾、同学观察和建议，加上导师的评语，形成学生们4年成长历程的完整记录。

2011年，我们书院由全体学生投票确定，以老校长谢希德先生的名字命名我们的书院。我们要把谢先生的崇高精神融化在书院的目标中，在院系开设的第一课堂和第二课堂中，在任课教师和书院导师的指导下，“希启未来，德彰梦想”，成长为身心健康，具有人文情怀、科学精神、国际视野、专业素养的优秀学生！

原汁原味

中国速度 领跑亚洲

一枚田径银牌让同学们沸腾了！大家说：8月29日的北京之夜，在2015年国际田联世界田径锦标赛男子4X100米接力决赛中，中国队首次摘得银牌，中国田径队迎来了创造历史的一晚，创造了新的亚洲历史。

又一个奇迹

因为“完全没想到”，所以同学们一致用“奇迹”来描述这枚银牌。黄春艳说：“中国田径的又一个奇迹。夺得银牌并且创造了相关赛事的亚洲纪录，这真是一个极为可贺的消息。没对比就不知道这几个小伙有多牛！除了中国，全是黑人。接力赛不同于个人赛，代表的不是某个人的突出成就，而是某种程度上体现了中国田径队的整体性超越，值得庆祝！”刘伟康看得特别认真，分析得头头是道：“中国队的表现有诸多值得一提的细节。第一棒莫有雪开始，起跑反应只有0.157秒，创造了一个良好的开端；第二棒谢震业节奏感极强，交接顺利；第三棒苏炳添凭借完美的‘圆月弯刀’弯道技术，帮助中国队咬住了内道的强敌；最后一棒则将优势贯彻到底，仅次于牙买加、美国这样的传统强队撞线。”

田径的亮点还很多

很多同学认为这枚银牌“成色太好，晃花了观众的眼睛。其实我国田径的亮点还很多。”孙逸说：“本次赛事中中国队共获1金7银1铜，创造了我国参加田径世锦赛以来的最好成绩。我想值得关注的成就有很多，除莫有雪、谢震业、苏炳添和张培萌创纪录地夺得男子4X100米接力银牌外，刘虹获女子20公里竞走桂冠，苏炳添则成首位进入世锦赛百米决赛的亚洲人。这些成绩证明，我们早已不再是‘东亚病夫’，如今已有实力屹立于体育民族之林。”

期待成为体育大国

也有不少同学理性地认为竞技体育和群众体育有所区别，希望奖牌能引发民众走进运动场，两者同步发展。王若翥说：“对于中国队所取得的成绩，作为国人自然感到骄傲与自豪。正如国庆阅兵所带给我们的那样，祖国的一切发展都足以让我们无比振奋。期待这些成绩能够带动我们普通的华夏子孙，拥有更健康的体魄，真正成为体育大国、强国。”林若晴认为：“这场比赛的意义，可能比大家想象的更重。全场八万人，座无虚席，朋友圈里从不看比赛的女生也欢呼雀跃，满楼道都在鼓掌欢呼。我不是田径迷，却把嗓子喊哑，热血沸腾。原来这份荣誉感从没有从身体里消失过。”

文 / 傅莹 田阳

书院导师
学术殿堂引航人

李志青老师始终认为，复旦的学生有愿望也有能力从事学术研究，书院和导师所要努力的，是为同学们搭建通往学术的桥梁，创造良好的平台。

“培养阅读的习惯是迈向学术的第一步”

李志青老师非常重视阅读的启迪作用。他常在书院组织读书小组，有些书籍围绕环境经济学专业，例如《气候变化经济学》，有些则是经典的文献，例如上个学期读的是《二十一世纪资本论》。

李老师说将读书小组视为培养同学们学术兴趣的桥梁：“对大一新生来说，这些专业性的书籍是迈向学术的一步。”他选择的书籍虽和专业有关，却并不艰深晦涩。因为希望“同学读得有成就感。”

他期望让学生把阅读当作一种“习惯”：“即便没有读书小组这种形式也能坚持阅读，从而影响到其他人。”他认为导师当“从读书、读简单的专业书开始，凿出一条通道，打通学生们学术的兴趣和学术研究之间的壁垒”。从简单的专业书开始读，积累成就感和兴趣感，让其中既有兴趣又学有余力的同学能够发挥他们学术上

的潜力，这样才能水到渠成。

“依据兴趣和能力承担科创任务”

希德书院新近组织的科创小组同样是通往学术的桥梁。虽然有时大家会觉得本科生不适合学术，但是李老师一直坚持“复旦同学在学术研究上的兴趣、毅力和积累的经验远远超出想象。”

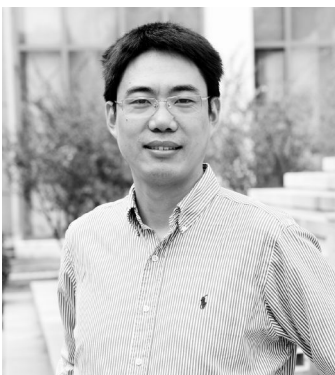
他并不要求学生一开始就做非常全面的学术研究，更喜欢将一个研究分成不同层面和不同水平，让不同层次的同学都能一起从无到有、从浅到深慢慢地建立一个项目。他不急于求成，但要求学生全面地经历科研过程。他致力于让学生们参与学习规范的研究套路，同时适当降低对成果的要求，以让大家既掌握规范的科研又不会和学业相冲突。

李老师鼓励科创小组内部进行分工，支持同学们依据自己的兴趣和能力承担科创任务。因为“研究并不是一个人的事情，而是一个团队的工作。不能苛求自己全盘掌握，关键是在团队中发挥自己应有的贡献。”

当然，李老师也发现了同学们从事学术的困难。其中，最大的

希德书院导师李志青认为书院和导师要努力为学生——

搭建通往学术的桥梁



李志青：希德书院导师，专业为资源环境经济学。

困难就是同学会发现真正做研究和他之前做的简单调研全然不同。“有时研究会超出他学习的进度。比如说这个方法是三年级才学的，他大一的研究要用到。”尤其是低年级同学在涉及数学时会有畏难情绪，李老师会根据情况进行调整。比如环境经济学中有很多定量实证的研究，但它稍微会侧重逻辑推理的分析，这部分数学占比相对少，就更会推荐低年级学生阅读。但他同时也强调：“正确的东西还是要正确地引导，不能因为他不明白就做出其

他的解释。”

“第二课堂挖掘有学术兴趣的学生”

读书小组和科创小组都属于李老师致力打造的“第二课堂”。第一课堂有很多时间、制度安排的限制，而第二课堂实现了第一课堂未能完成的任务。它已经成为一套激励机制，创造平台激发同学的能动性，从而挖掘有学术兴趣的同学。

在“第二课堂”中，李老师强调“沟通”。如读书和科创小组，沟通主要以问题为导向。导师和学生每周都有固定的碰面时间，这并非知识层面的讨论，而关乎问题的逻辑层面。组内沟通也是非常重要的形式，同学之间相互启发，常能迸发出灵感的火花。李老师还经常请系里、校内外的老师来给同学们做讲座，开阔思路。

第二课堂的激励机制不在于制度上的保证或强制，而是重在让同学们觉得有所收获有所成就。李志青老师期望能加强研究项目的宣传，让项目信息充分传播。也期望书院的项目能吸引更多的老师，加大学科间的交流，激励更多的学生。

文 / 江家瑾



【挂职干部周记】

从社会和基层汲取营养

汪靖

汪靖 化学系研工组组长。江苏省第七批科技镇长团启东团团长,挂职启东市委组织部人才办副主任、启东经济开发区管委会副主任。

在骄阳似火的八月,踏上了赴启东挂职的路途。

启东,毗邻上海,与崇明岛隔江相望,是祖国最年轻的土地,有启吾东疆、开疆拓土之意。

接受挂职任务后,我立即学习了相关的政策文件,浏览江苏省科技镇长团网站,对即将承担的工作有了初步了解。但是,对从一名高校教师到地方基层干部的这种身份转变,仍然充满了太多的未知和惶恐。

所幸,初到启东即受到了当地各级政府部门的热情接待和无微不至的照顾,相关部门都做了精心安排,让我迅速融入到全新的工作环境中。

初来乍到,主要的任务是学

习,本着多听、多看、多记的原则,我参加了挂职单位主要是启东经济开发区管委会的班子会议和重要工作会议,首先对开发区的工作职责、工作方式与工作难点有了直观的了解。工作中最大的困难是语言障碍,虽然启东临近上海,语言有相似之处,但理解仍然相当吃力,只能通过详细的记录,并且在会后与同事的单独交流才能逐渐明晰。此外,广泛的调研也是迅速进入工作状态的法宝。挂职的头两个月,经过集中和单独调研的方式,走访了开发区三十余家企业,既有韩华新能源之类的500强外企,也有林洋电子、海四达集团等本土上市公司,还有巨力电机等微型企业。这种耐心聆听、虚心请教的风格,也一直贯穿了挂职工作的整个阶段。

科技镇长团的定位是当好经济转型升级的调研员、当好产学研合作的特派员、当好人才引进培育的联络员、当好科技创新的指导员。在对启东经济开发区工作环境有了初步了解的基础上,在接下来的工作中即开始围绕以

上工作需要,结合自身专业的特点,制定了工作计划并逐步实施。由于挂职职责的需要,除了做好挂职单位的工作以外,还需要经常性地向派出单位汇报,寻求派出单位的支持和帮助。在此期间,校党委组织部、校科技处、化学系分党委、校资产管理公司等部门都给与了极大的关心和支持,为我在启东的工作提供了丰富的科技人才资源。

近一年来,我牵头组织了三十余位教授来启考察交流,与园区、企业商谈技术开发与合作事宜,多名老师的项目已进入与企业实质性接洽阶段,两名青年千人计划专家也拟与企业在启共建千人工作站等高层次合作平台。在化学系分党委和启东经济开发区的共同努力下,目前已就建立复旦大学启东生物医院成果转化平台的事宜形成初步共识,双方将以创新药、仿制药、医药中间体三个层次的成果转化形成共建机制,做好科技成果转化“最后一公里”的衔接和促进工作。另外,紧密围绕经济转型的需要,配合地

方产业规划发展,我还促成了复旦科技园与启东市政府签署共建复旦科技园启东互联网产业网的框架协议,并积极推进落实项目。

挂职工作已临近尾声。在近一年的时间里,还经历了两次重大调整,一是经济开发区领导更迭,对于我这样的新人,增加了一次重新适应的过程;二是由于启东科技镇长团团长调任其他岗位,在今年2月我临时担任团长职务,负责整个团队的管理工作,于我又经历了更多的锻炼。

我一直在学校从事学生工作,经过一年的地方挂职,最大的收获是对基层党政管理工作有了全新的理解和认识,改变了过去仅仅依靠网络获取信息的习惯,从象牙塔走向社会,更直接客观地了解社会。对于网络热议的社会问题,多了观察和理解的渠道,更坚定了对我们党在治理好国家、服务好人民方面的信心。

我利用这一年的挂职收集了很多鲜活的思想教育案例,增添了那些平凡而感人的党员们的事迹,我想,把这些生动的基层

见闻用在今后的工作中,一定可以在学生思想政治教育中发挥书本知识无法替代的重要作用。

从科研成果转化的角度来看,挂职经历也让我有很多体会。对于高校教师而言,考虑问题的出发点是技术创新,而对于企业而言,出发点是盈利。从长远来看,创新必然带来收益,但着眼于当前,双方还存在一定的矛盾,也即是热议的科研成果转化的“最后一公里”问题。若要解决好最后一公里的问题,一方面需要政府部门适当地投入和引导,另一方面也更重要的还是科研人员与企业的思维模式。企业需要放长眼光,抛弃投入即获利的短视行为。科研人员也需要更贴近实际,从研发之初即应考虑今后产业化的过程中不可避免的成本、安全、污染等问题,只有从研发的源头解决,才具备产业化的可能性。

短暂的一年即将过去,怀揣着学习的心态来启,带着丰厚的收获返校。宝贵的挂职经历,将对我今后的工作产生重要的影响,始终鼓励我继续努力,不断进取。

【一线来稿】

【廉政之窗】

现代舞协——成立于1996年,现以流行街舞为主要发展方向,是校内最受欢迎的文艺社团之一。多次代表学校参加演出及比赛。

以舞之名 共享青春

孙 芃

2012年8月31日,我来复旦报道。走进东区一眼就看到了现代舞协黑底黄字的招新横幅。这一眼,唤醒了我内心尘封已久的对舞蹈的激情和渴望。自信于自己的舞蹈基础以及初生牛犊不怕虎的心态,我稍加准备便去考团。时任社长看出了我的仓促,仍给了我入团的机会。三年过去,我们都忘记了当时的场景,却感念舞蹈让我们相聚到了一起。

从普通社员成长为运营成员,最终升任社长,从不会跳街舞站在角落羡慕他人的门外汉到舞台中央自信绽放的舞者,这中间经历了太多。第一次选人失利后,我独自坐在曦园放声痛哭。前夜凌晨还在对着镜子苦练的我满心期待,可结果却不尽人如意。从进团的自信满满到认清自己实力的备受打击,那时的我真的很想放弃。然而当音乐想起,看着别人纵情舞蹈,心中却许下了坚持的诺言。半年后,当我第一次站上舞台时突然明白,为何舞蹈让人着迷,因为它让人清楚看到自己的进步。那一刻,我的内心激动不已,

社长心语:十九年的传承,只为守护热爱舞蹈的炽热之心。舞协就是一个这样充满竞争和压力,却又不失快乐和幸福的地方。

恣意享受舞动的每一分每一秒。

因为这样的经历,“付出才能有收获”成了我对社员最常说的一句话。无论是跳舞还是社团运营,都需要付出太多。每学期开设四个不同舞种的学员班,举办一次大型校园公演,还有无数的排练、演出和比赛,对一个二三十人的社团来说实在不易。为了筹备公演节目,周末六个小时的舞蹈排练于我们是家常便饭。不论寒冷冬日、炎炎夏日;不论阴晴冷暖、刮风下雨,光华北面的二楼平台上总有我们在妖风中凌乱的身影。很多男生为了练习Breaking的“特技”,无数次摔倒,却坚强爬起来拍拍灰尘继续。每个动作要经过反复的锤炼,每支舞蹈要经过再三的修改。酸痛和淤青是我们的勋章,见证着我们的努力。

伴随舞协的,是不断积累的经验 and 永不言弃的责任感。这之中,前辈是最大的财富,有已经毕

业八九年的学长依然活跃在社团的核心;有老团员从未缺席过毕业后五年的十次招新;有从各个城市赶来给每学期的三次专场审核联排当评委的前辈们……这一切皆缘于对舞协深切的热爱,和留下一个好社团的心愿。

我们从不满足于在学校的四方天地,一直坚持关注其他高校同类社团的现状和发展。杨浦五校舞艺比拼,高校联赛和演出,春游中拜访南京大学街舞社,我们在用种种方式寻求更多的交流。我们成立了不同舞种的专攻团体提高舞技。其中最引以为豪的就是成立三个学期的Waacking神盾团,在建团之初,我们就立下誓言,要把神盾团打造成舞协最坚实的盾牌和招牌。为了这个目标,我们每周加训基础,完成高强度的手臂练习,这成了舞协一道靓丽的风景线。刻苦的训练终获回报:4月25日举办的上海市高校街舞大赛,神盾团五人小队首次出击,荣获亚军。我始终记得,主持人报出复旦的名号后,我们是怎样地舞尽全身力气;公布得分时,我们是怎样的紧张而期待,我们互相握着手,给予支持和力量;而得知名次的那一刹那,我们是如何的喜悦而泣……

各级党政机关应当加强公务外出计划管理,科学安排和严格控制外出的时间、内容、路线、频率、人员数量,禁止异地部门间没有特别需要的一般性学习交流、考察调研,禁止重复性考察,禁止以各种名义和方式变相旅游,禁止违反规定到风景名胜区举办会议和活动。

公务外出确需接待的,派出单位应当向接待单位发出公函,告知内容、行程和人员。

接待单位应当严格控制国内公务接待范围,不得用公款报销或者支付应由个人负担的费用。

接待单位应当根据规定的接待范围,严格接待审批控制,对能够合并的公务接待统筹安排。无公函的公务活动和来访人员一律不予接待。

国内公务接待不得在机场、车站、码头和辖区边界组织迎送活动,不得跨地区迎送,不得张贴悬挂标语横幅,不得安排群众迎送,不得铺设迎宾地毯;地区、部门主要负责人不得参加迎送。严格控制陪同人数,不得层层多人陪同。

接待住宿应当严格执行差旅、会议管理的有关规定。住宿用房以标准间为主,接待省部级干部可以安排普通套间。接待单位不得超标准安排接待住房,不得额外配发洗漱用品。

接待对象应当按照规定标准自行用餐。确因工作需要,接待单位可以安排工作餐一次,并严格控制陪餐人数。接待对象在10人以内的,陪餐人数不得超过3人;超过10人的,不得超过接待对象人数的三分之一。

工作餐应当供应家常菜,不得提供鱼翅、燕窝等高档菜肴和用野生保护动物制作的菜肴,不得提供香烟和高档酒水,不得使用私人会所、高消费餐饮场所。

县级以上地方党委、政府应当根据当地经济发展水平、市场价格等实际情况,按照当地会议用餐标准制定本级国内公务接待工作餐开支标准,并定期进行调整。接待住宿应当按照差旅费管理有关规定,执行接待对象在当地的差旅住宿费标准。

接待单位不得超标准接待,不得组织旅游和与公务活动无关的参观,不得组织到营业性娱乐、健身场所活动,不得安排专场文艺演出,不得以任何名义赠送礼金、有价证券、纪念品和土特产品等。

——摘自《中共中央办公厅、国务院办公厅关于党政机关国内公务接待管理规定》(中共中央办公厅、国务院办公厅,2013年12月)

国内公务外出和接待注意事项

社长说社团