



复旦

新编第 1055 期 2016 年 1 月 6 日
国内统一刊号 CN31-0801/G

博学而笃志 切问而近思

我校举行党委中心组扩大学习暨十八届五中全会精神学习辅导报告会

本报讯 2015 年 12 月 29 日, 我校在光华楼举行党委中心组扩大学习, 邀请我校校友、上海社会科学院院长王战作党的十八届五中全会精神学习辅导报告。校党委副书记陈立民主持报告会。王战对《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十三个五年规划的建议》的结构和内容进行了系统解读, 全面深入地阐述了十八届五中全会精神

的科学内涵。会议指出, 学校将进一步学习贯彻落实五中全会精神与开展“三严三实”专题教育相结合, 与推进学校改革发展、建设世界一流大学的任务相结合, 指导、编制学校“十三五”规划工作, 切实把学习宣传五中全会精神落到实处, 切实把全会精神贯彻落实到行动和工作中。文 / 张婷

复旦大学 2016 年新年贺词

日月开新元, 光华启新篇。值此 2016 年到来之际, 复旦大学向全体师生员工、离退休老同志, 向广大海内外校友和长期关心支持复旦事业发展的社会各界人士, 致以节日的问候和新年的祝福!

2015 年, 我们迎来了复旦大学建校 110 周年和学校第一个党组织成立 90 周年。在这一年里, 我们深入贯彻党的十八

大、十八届三中、四中、五中全会精神和习近平总书记系列重要讲话精神, 认真落实校第十四次党代会决策部署, 以“深化改革、提高质量、加快发展”为工作主线, 始终突出“科学谋划”和“狠抓落实”两个关键, 深入开展“三严三实”专题教育, 不断深化中央专项巡视整改, 认真编制学校“十三五”规划, 齐心协力推进学校改革发展。(下转第 8 版)

要闻简报

校领导赴各校区走访慰问学生

本报讯 2015 年 12 月 29—31 日, 校领导在各校区慰问学生代表, 向他们送上新年祝福。12 月 31 日中午, 校长许宁生、校党委副书记尹冬梅先后来到本部本科生书院和北苑学生生活园区, 看望来自 21 个院系的 21 名学生代表。12 月 28 日下午, 党委副书记尹冬梅走访了张江校区的本科生寝室和研究生寝室。12 月 30 日上午, 副校长桂永浩在枫林校区明道楼与来自枫林校区的 19 位研究生代表座谈。12 月 30 日下午, 常务副校长包信和在江湾校区与 9 名学生代表座谈。

今年, 我校将继续为各类学生设立分类型、个性化的“温暖套餐”, 并通过师生迎春会、爱心餐、家访等形式关怀学生。

学校加强业务领域内部控制规范培训

本报讯 2015 年 12 月 15 日, 由学校审计处主办的资产管理、修缮管理和院系内部等业务领域内部控制规范专题培训班开班。本次培训结合 2014 年度实施的专项审计调查所发现的问题, 讲解有关内部控制规范的知识, 帮助学校各级组织和人员提高对内部控制体系建设重要性的认识, 从而推动学校内部控制规范的建立与健全。

校党委副书记、纪委书记袁正宏主持启动会议, 副校长桂永浩、许征及党委副书记刘承功到会并讲话。

我校获中华医学会多个医学教育奖项

本报讯 2015 年 12 月 21 日, 中华医学会医学教育分会举行年度学术年会, 表彰“全国百篇医学教育优秀论文”, 颁发“医学教育杰出贡献奖”。我校教学指导委员会主任委员王卫平教授获得本年度唯一的“医学教育杰出贡献奖”。

2015 年, 中华医学会医学教育分会从全国各高校参评的 535 篇论文中评选出 100 篇医学教育优秀论文。我校共 11 篇论文获奖(一等奖 1 篇、二等奖 2 篇、三等奖 8 篇), 占全部获奖论文数的九分之一, 是我校历年来的最好成绩。

细读三位「市长奖」复旦获奖者的故事

以梦为马, 创新趁年华

学生胡叶琛。分别是我校附属中山医院肝外科副主任医师高强、化学系 2012 级博士研究生孔彪和复旦附中第六届「上海市青少年科技创新市长奖」日前颁发。在 10 名获奖者中, 有三位复旦人。他们



勇闯肝脏外科禁区
柳叶刀助创新梦

在上海医学院攻读医学博士学位期间, 高强就开始了对于肝脏外科方面的创新研究。2007 年, 博士生二年级的高强在《临床肿瘤杂志》上发表了关于肝癌免疫微环境与预后的文章, 标志着我国肿瘤临床研究方面的重大创新突破。此后的学术路上, 高强在“肝癌的异质性和个体化治疗”方向取得多项研究成果, 以第一/通讯作者发表 SCI 论文 34 篇, 影响因子累计达到 224 分。

到中山医院肝外科工作后, 高强在操作难度大、风险高的肝脏微创外科手术领域里勇闯禁区, 累计参加了各种肝切除手术 2000 余例和肝移植 200 余例。同时, 高强还作为第一助手完成了亚洲首例机器人辅助活体供肝获取术、上海市首例机器人辅助大肠癌合并肝转移切除术等工作。



厚积薄发铸创新之路
操千曲晓梦之声

孔彪是一个相信天道酬勤的人。在化学系读博期间, 孔彪发表了高质量 SCI 学术论文 30 余篇, 其中影响因子 >10.0 的 SCI 学术论文达 20 篇。师从中科院院士、化学系教授赵东元, 孔彪认为导师的指导对他的科研路至关重要。刚读博时, 孔彪对研究方向并不明确, 但是, 通过一段时间的系统学习, 以及陪同导师参加各种国际研讨会, 学习学术大牛的科研思路, 他很快找到了自己的研究方向。孔彪说, “在赵东元教授组做科研, 收获最大的就是导师教会了我们什么是创新。他非常鼓励我们创新, 你可以充分发挥想象, 没有你做不到, 只有你想不到。”

除了潜心学术, 孔彪还积极组织参加各类学术研讨活动。这种实验室之外的科研交流, 给了孔彪不一样的学习体验, 也拓宽了他的创新思维。



小科学家肩负大梦想
好奇心结创新果

作为三位获奖者中最小的一个, 胡叶琛的创新思维是从小培养起来的。小时候, 胡叶琛的父亲经常带她参加各种科技活动, 并鼓励她多思考。为了寻找“总是找不到的铅笔”, 她的父亲还启发她做了一个小发明。长大后, 当初她小小的的好奇, 也演变成了对于室内定位系统的深入研究。在高一时, 她开始了第一个课题《基于无源 RFID 的室内定位系统》, 研究一直延续至今。为了课题, 她自学了计算机相关知识。有时, 在电脑面前一坐就是一天, 但无论是写程序的枯燥还是优化算法的艰难, 她都默默地坚持了下来, 单实验数据与记录就积攒了厚厚一本。

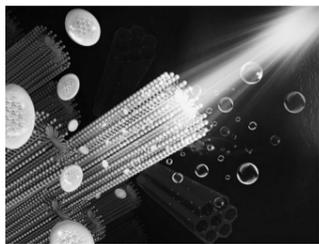
得知获奖消息后, 胡叶琛对科创的热爱一如既往, 同时她也在思考应该担负的责任, 她说, “科技不是冰冷的, 而应该是充满人情味的。” 文 / 邸宁

我校教改项目获全国教育改革创新特别奖

本报讯 2015 年 12 月 26 日, 由中国教育报、中国教育新闻网联合主办的第四届全国教育改革创新典型案例推选颁奖暨创新成果展示活动在北京举行。我校《通识教育的改革创新与探索》从全国 1200 个参评案例中脱颖而出, 获授全国教育改革创新典型案例最高奖——全国教育改革创新特别奖。

全国教育改革创新案例推选活动每两年举办一次, 评选对象为两年来在教育改革创新方面做出突出贡献的全国各级政府、教育行政部门、各级各类学校、校长和教师。

赵东元院士科研团队成功实现光电介孔材料超组装



本报讯 我校化学系、先进材料实验室、2011 能源材料化学协同创新中心赵东元院士领衔的科研团队在新型有序、光电功能介孔材料超组装方面取得重要进展。2015 年 12 月, 相关研究论文 Incorporation of well-dispersed sub-5-nm graphitic pencil nanodots into ordered mesoporous frameworks 在线发表于国际权威期刊《自然·化

学》。论文第一作者为化学系 2012 级博士研究生孔彪。

介孔材料在光电子、传感器、光伏电池、离子交换、药物传递和催化领域有着广泛的应用。在有序介孔材料中直接组装光学活性纳米材料, 同时保持介观主体的有序结构, 是介观材料研究领域的一大科学挑战。

赵东元研究团队提出一个“自嵌入模拟分子超组装”的策略, 将多彩、超小尺度的石墨化铅笔纳米点(小于 5 nm)直接嵌入介孔骨架, 以获得有序复合介孔光电子材料。他们将多种有序介孔骨架(包括介孔二氧化硅、碳、二氧化钛)作为主体框架, 超小石墨化氮掺杂的铅笔量子点作为客体材料, 成功地

将石墨化氮掺杂铅笔量子点嵌入组装到多种有序结构中, 将原来无活性的介孔氧化硅、介孔碳、介孔氧化钛赋予新的功能, 首次得到了发光性能的介孔材料。

这一“自嵌入模拟分子超组装”策略为制备高性能的多孔界面材料与器件提供了一条新思路, 实现了弱的非共价键(如氢键、范德华力和电键)驱动的有序结构的自组装, 同时极大地降低了组装过程中引入外源材料(通常大于 10 nm)产生的尺寸效应对前驱体的影响, 该研究在介观材料与光电子材料领域有着广阔的理论示范和应用前景。

科研新产出



再追踪·两项挑战杯特等奖项目背后的故事 >>>

打破专业束缚后,复旦本科生乐于交叉科学研究探索



图为徐驭尧与李君(右)。

在第十四届“挑战杯”中航工业全国大学生课外学术科技作品竞赛中,我校2011级历史系本科生徐驭尧、药学院2012级本科生李君及他们的团队分别摘得特等奖。特别的是,徐驭尧团队和李君团队的获奖作品涉及领域,都不是自己本来的专业:前者是一群来自历史学、哲学、新闻、管理、生物、电子工程和医学等专业的学生共同完成了一个教育社会学范式的调查,而后者是药学专业本科生与材料化学领域同学合作研究出了好成果。

因课结缘

多专业本科生共探新领域研究

徐驭尧团队研究的项目名称为“用兴趣浇灌人才成长的苗圃——以复旦基础学科拔尖人才培养模式为例”。该项目采用定性访谈与定量问卷相结合的研究方法,实证地讨论了复旦大学所推行的非集中培养的拔尖人才培养模式。这个项目研究的领域是教育社会学,徐驭尧团队中并没有相关专业背景的成员。

这个项目的完成,得益于社会发展与公共政策学院开设的文理基础课《社会研究方法A》。徐驭尧的研究团队中,有好几个人都选修了这门基础课。这门课程所教授的社会科学研究方法,让这个堪称社会科学“门外汉”的研究团队最终能形成一个较为规范的“社会科学研究”。

文理基础课作为我校通识教

育的一部分,为非本课程专业的学生提供了了解另一领域的途径。在我校的本科生培养方案中,要求每个学生都要修满一定学分的文理基础课程,而不仅限于自己专业的学习。

不过,研究开始后,徐驭尧团队又碰上了教育学理论“零基础”的问题。这时,高等教育研究所的陆一作为指导老师,给他们推荐了许多理论分析问题的文献,为他们的研究指引了方向并搭建了理论框架。

透过与不同专业领域的同学们的合作,徐驭尧和他的队友们了解到了许多自己专业之外的知识,打破了思维的禁锢。

跨越专业

大一敲开别系实验室大门

与徐驭尧以课堂学习结缘科研的研究经历相比,理科生李君的科研之路也是起步于课堂,但与徐驭尧不同的是,她随后敲开的是实验室大门。

大一时,李君选修了化学系郑耿锋教授开设的《普通化学》课程。郑老师在课上介绍的许多科研前沿知识和科研课题,使李君内心渴望接触科研的种子渐渐萌芽。李君主动向郑老师表达了自己想参与科研的愿望。

郑耿锋教授是一位年轻有为的科学家,主持过多个重大科研项目,获得宝钢基金会优秀教师奖等国家、上海市的多项表彰。面对这位来自药学院的大一学生,郑耿锋老师并没有因为专业、年龄等原因拒绝,而是看准她对科研的热情,因材施教,向她敲开科研的大门。

就这样,刚刚本科一年级的李君踏进了科研的世界。从对科研一无所知,到跟着师兄师姐读文献、做实验,李君用了一年多的时间摸索前进。(下转第8版)

我们应该如何培养科技创新人才?

本报特邀评论员 陆一

虽然近年来挑战杯的校际竞争意味渐浓,不过我们认为它本质上还是大学生自己的课外创造性作品的竞赛,特别注重学生的科技创新能力、对社会问题的关注及其分析解决问题能力。从指导老师和大学的角度而言,我们能做的、应当做的,就是耕耘培土,把整体的育人环境调到最有利于创造性人才“冒”出来的状态。

什么才是有利于创造性人才“冒”出来的大学教育环境?首先,复旦在拔尖创新人才培养上一直坚持“散养”著称,不搞选拔性的实验班,让学生凭借自身的努力、兴趣、抱负自由进出“拔尖计划”相关培养项目,基本不影响正常的培养方案。笔者在指导学生亲身体会到,这种非集中培养的最大好处是学生的自主性代替了教育者设计的考试选拔,结果参与高强度专业培养的学生未必成绩最好,但一定对科研抱有最大的热忱和投入。

同时,学生对研究发自内心的向往也极大地激起了教师的育人热情。复旦在拔尖计划教育资源配置时以一对一的师徒相授为重心,因为最有效的教学总是发生在导师和学生面对面手把手的互动之中。

再者,由于不设行政班,学生进出拔尖培养计划很少有“圈养”模式中淘汰制带来的心理负担,尊重学生自己的选择,制度上对学生的关爱一视同仁,没有等差。

我们还意识到创造力不可能被禁锢在人为设置的专业框架之内。专业领域内的创新,往往只是

在前人的道路上向前走出一个新的脚印,然而人类还有大量的创造发生在专业的交叉、碰撞、交融之中,更重大的创造往往是对既有专业的挑战、颠覆、革命。如果教育被禁锢在专业内部,就等于关闭了四通八达的交通网络,闭塞了创新的源泉。

有意思的是,复旦此次获得2个特等奖项目都是本科生从自己的专业跨出一步,在相邻专业里获得的成果。笔者指导的历史系本科生以及包括哲学、新闻、管理、生物、电子工程和医学专业的学生完成了一个教育社会学范式的调查,另一个特等奖则是药学专业的本科生做出了化学领域的好作品。

这两个案例并非偶然,复旦的通识教育改革至今已有十年,这种以学生成长成才为核心而不提倡专业主义的教育理念和实践已经深入人心,渗透到通识核心课程、专业培养、导师学生互动、寄宿制书院、课外实践活动等大学育人的方方面面。

当我们为每一位学生提供尽可能完整不偏狭的教育而坚持不圈定少数人给予特殊培养,当我们在教育中尊重学生的才性禀赋胜过对专业堡垒一厢情愿的固守,我们欣然发现,高度自主学习的学生“冒”了出来,他们不受专业阻隔,敲响了热心育人的教师办公室的门。更使我们在这种模式有信心的是,当学生获得了拓展自我的机会,真正找到自己的学术志趣之后,在专业上的造诣毫不逊色。

(下转第8版)

关键词新闻

杨浦科创企业进复旦

本报讯 2015年12月25日,杨浦企业“走进高校”系列活动“走进复旦”举行。十余家杨浦区电子信息类企业人员参观了我校计算机学院网络信息安全审计与监控教育部工程研究中心,并与复旦教授专家交流。活动主办方表示,上海正在大力推进具有全球影响力的科技创新中心建设,杨浦区是上海科创中心建设主要承载区。我校也希望能够发挥自身学科优势和特色,将科技成果向企业转化,助力杨浦产业升级换代。文/赵瑞华

政治经济学理论创新

本报讯 2015年12月21日,中央经济工作会议举行,“中国特色社会主义政治经济学”首次出现在中央层面会议上。12月25日,我校经济学院举办“发展当代中国马克思主义政治经济学”理论研讨会。上海市委宣传部分副部长、上海市社联党组书记燕爽出席。该研讨会是学习贯彻中央经济工作会议精神的一次全国性马克思主义政治经济学理论研讨会。与会专家学者强调,经济学人必须从马克思主义政治经济学的理论渊源出发,对中国改革发展的实践加以理论提炼和总结,在此基础上创新和拓展政治经济学理论。文/查建国

服务上海气象现代化建设

本报讯 上海气象科技联合中心成立大会日前举行。该联合中心由上海市气象局牵头,我校和华东师范大学、同济大学参与共建。联合中心将聚焦城市气象、数值预报模式研发两大核心任务,组织科技攻关和成果推广应用,共同开展科研成果的业务中试和转化,形成分布式的创新布局,推进气象科技创新和人才培养机制改革,建立产学研用紧密结合的协同创新机制,服务于上海乃至全国气象现代化建设的战略任务。

江湾校区生态文明建设见成效

本报讯 上海市绿化市容局日前发布上海市第一届高校校园生物多样性排行榜,我校江湾校区以一年来观察到90种大型脊椎动物的记录名列榜首。在这张排行榜中,首批进行生物多样性观察的共有5所学校(校区)。其中,我校江湾校区共记录到鸟类81种、兽类3种、两栖爬行类6种;邯郸路校区共记录鸟类44种、兽类1种、两栖爬行类1种。鸟类中包括国家重点II级保护鸟类普通鵙和红隼。兽类中黄鼬最为常见。

/ 现场 /

退休前的最后一节数分课 全国教学名师陈纪修

最后一节课学生们献上鲜花,陈纪修的眼角有些湿润,“没有想到学生们会这么用心,我很感动。”



本报讯 最近,一条题为《最后一节数分课》的微信在朋友圈热传,2015年12月23日,数学科学学院教授陈纪修为数学学院本科二班上了一堂《数学分析》课,这也是他在复旦讲台的最后一节课,因为年满70岁的他光荣退休了。

“喜欢您工工整整思路清晰的板书,喜欢您用和蔼的口气问我们懂了没有,喜欢您认真细致的讲解,有时还穿插个小故事,喜欢您开朗精神的笑声,您在讲台上时不时的跺脚。”这是数学学院2015级学生潘兴晨在最后一节课上的感悟。

“陈纪修教授在学校深受同学们的欢迎,平时和同学们的关系也十分融洽,大家习惯叫他

‘陈爷爷’。”数学学院本科二班辅导员陈李佳老师介绍。

陈纪修,1968年毕业于我校数学系,1985年于数学研究所获理学博士学位,1996年任教授,1998年任博士生导师,长期担任数学学院基础课程《数学分析》的教学工作,曾获首届“全国高校教学名师奖”,先后主持教育部“国家理科基地创建优秀名牌课程《数学分析》”项目与高等教育出版社“高等教育百门精品课程教材建设计划”项目。

告别了坚守三十多个春秋的复旦讲台,陈纪修坦言:“我喜欢教师职业,更热爱在复旦做一名教授,做老师是我这一生最正确的选择,复旦是培养我的地方,更是成就我的地方。”

从“四个现代化”、“三步走”、“新三步走”到“中国梦”——治国方略各阶段中“小康社会”的形成与演进

经济学院 卞泽阳



备课笔记

五中全会精神宣讲

教学重点

中国共产党从建党到建国,始终不懈探索实现强国富民、民族复兴的现代化道路,先后经历了毛泽东“四个现代化”战略、邓小平“三步走”战略、党中央“新三步走”战略及习近平“中国梦”的提出等具有开创性、继承性和连续性的治国方略,成为指引中国巨轮驶向社会主义现代化灯塔,促进了小康社会的形成与演进,开辟了全面建成小康社会的治国道路。

内容编排

“小康社会”的提出是党中央历届领导集体关于“现代化”建设战略的深化理解与细化凝练,是对于实现国家富强、民族复兴的社会主义现代化道路的战略探索。

一、毛泽东“四个现代化”战略(1964—2000)

新中国成立初期,毛泽东提出

了第一代中国大战略,包括两大目标:一是中国的工业化和现代化目标,二是社会主义革命目标。1954年,全国一届人大会议上首次提出了“四个现代化”战略目标。1964年,全国三届一次人大会议提出了实现“四个现代化”的“两步走”设想。至此,“四个现代化”正式成为中国现代化建设的奋斗目标。

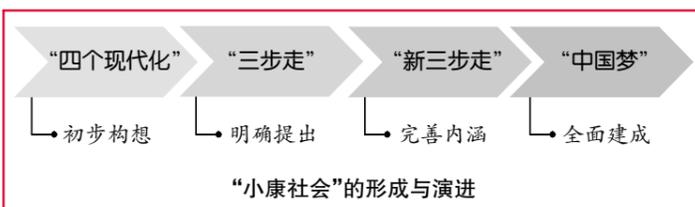
二、邓小平“三步走”战略(1980—2050)

根据邓小平的建议,1978年党的十一届三中全会做出了全党工作重点转移的战略决策。邓小平立足国情,创新性地提出了“小康社会”这一具有中国特色社会主义的新概念。1987年,邓小平正式提出社会主义现代化“三步走”,第一次完整地阐述了分三步实现现代化的发展战略目标。由此,实现“小康水平”就成为我国国民经济和社会发展的第二步奋斗目标,和现代化进程的阶段性标志。

三、党中央“新三步走”战略(2000—2050)

◆党的十五大:提出战略构想

1997年,党的十五大报告中提出“第一个十年实现国民生产



总值比2000年翻一番,使人民的小康生活更加宽裕,形成比较完善的社会主义市场经济体制;再经过十年的努力,到建党一百年时,使国民经济更加发展,各项制度更加完善;到世纪中叶建国一百年时,基本实现现代化,建成富强民主文明的社会主义国家。”

◆党的十六大:明确战略构想

2002年,党的十六大报告进一步明确了现代化“新三步走”战略构想:第一步,到2010年,使经济总量、综合国力和人民生活再上一个台阶,为后十年的更大发展打好基础;第二步,到2020年,GDP力争比2000年翻两番,综合国力和国际竞争力明显增强,全面建设惠及十几亿人口的更高水平的小康社会;第三步,到本世纪中叶基本实现现代化,把我国建成富强、民主、文明的社会主义国家。

◆党的十七大:提出更高要求

2007年,党的十七大报告对我国发展提出新的更高要求:一是增强发展协调性,努力实现经济又好又快发展;二是扩大社会主义民主,更好地保障人民权益和社会公平正义;三是加强文化建设,明显提高全民族文明素质;四是加快发展社会事业,全面改善人民生活;五是建设生态文明,基本形成节约能源资源和保护生态环境的产业结构、增长方式、消费模式。

◆党的十八大:完善目标与内涵

2012年,党的十八大报告庄严承诺“确保到2020年全面建成小康社会”,并且是一个发展改革成果真正惠及十几亿人口的小康社会,是经济、政治、文化、社会、生态文明“五位一体”全面发展的小康社会,是为实现社会主义现代化建设宏伟目标和中华民族伟

大复兴奠定坚实基础的小康社会。

四、习近平“中国梦”的提出(2010—2100)

2012年11月,习近平总书记参观《复兴之路》展览首次提出“中国梦”,就是实现全面建成小康社会、建成富强民主文明和谐的社会主义现代化国家,实现中华民族伟大复兴。“中国梦”也回荡着“三部曲”旋律:第一部曲:到中国共产党成立100周年时,全面建成小康社会;第二部曲:到新中国成立100周年时,全面实现中国特色社会主义现代化;第三部曲:在21世纪逐步实现中华民族伟大复兴。

十八届五中全会报告中指出到2020年全面建成小康社会,是党确定的“两个一百年”的第一个百年奋斗目标。“十三五”是全面建成小康社会的决定性阶段,“十三五”规划必须紧紧围绕实现这个奋斗目标来制定。

从“小康”的初步构想到“全面小康”的基本实现,“小康社会”目标的提出具有强烈的时代性与历史性。每一次新的战略提出中无不体现出“小康社会”目标内涵的量化细化、深化升华。

世界形势
专家谈

开栏的话

2015年的世界形势发展仍旧是乱与治的交织,乱有新的表现,治有新的进展。我校国际问题研究院智库成果《旧秩序与新常态:复旦国际战略报告2015》中,十几位国际问题专家从多角度透视了本年度重大国际事件与国际形势发展,深度分析了事件背后国际关系旧秩序与国际格局新常态之间的互动与博弈。本报特开专栏进行选登。

2015年,是中国特色大国外交继续推进的一年,也是集中展现中国新型大国风范的一年。亚投行的建立、习主席出席联合国成立70周年峰会、推动联合国巴黎气候变化大会达成协议等,充分显示了我国作为21世纪新型大国的责任、担当与风范。

创立亚投行:中国的大国风范

亚投行的成立是中国对国际金融体系的重大贡献。在美国、日本或明或暗的反对、阻挠下,亚投行的筹建一气呵成,实属不易。它不仅反映了国际社会对亚投行倡议本身的欢迎,更表明了大多数国家对中国发挥更大国际作用的期待与支持。

中国:展现新型大国风范

复旦大学国际问题研究院常务副院长、美国研究中心主任 吴心伯

首先,亚投行的核心理念是精干、廉洁、绿色。其次,与世行和亚开行相比,亚投行的贷款标准更低,审批灵活性更大,不会在提供贷款时向成员国提出过分的附加条件,这有利于提高效率,也更有利于推进区域合作。第三,亚投行是对世界银行和亚开行的一个补充,而不是替代,是对现有国际金融秩序的完善和推进。这也是中国对现存国际体系的基本态度。

一个大国的崛起势必会给这个世界带来这样或那样的影响。亚投行体现了中国为世界提供公共物品的意愿、进行体制机制创新的能力、秉持先进理念的意识以及娴熟的外交技巧。创立亚投行,体现了中国的大国风范。

贡献联合国:中国的大国担当

中国经济迅速发展并跃升为世界第二大经济体后,国际社会普遍关注中国与现存国际体系的关系,“搭便车”说有之,“另起炉灶”说亦有之。另一方面,近年来中国综合国力的上升和积极有所作为大国外交地开展,使其正在成为处理国际事务、推进全球治理的越来越重要的力量,作为一个具有古老文明的非西方大国,又来自发展中国家阵营,国际社会关心的是中国能否基于其智慧和经验,为世界贡献更加进步、合理的发展与治理的理念和方案。

2015年,国家主席习近平出席联合国成立70周年峰会,阐述中国的历史观、发展观、秩序观,宣布中国为促进世界的和平与发展所采取的重大举措,再次展现了中国负责任、有智慧、有担当的新型大国风范。

此次联合国系列峰会期间,习近平主席全面阐述新型国际关系理念,强调要建立平等相待、互商互谅的伙伴关系,营造公道正义、共建共享的安全格局,谋求开放创新、包容互惠的发展前景,促进和而不同、兼收并蓄的文明交流,构筑尊崇自然、绿色发展的生态体系,形成“五位一体”打造人类命运共同体的总布局和总路径。本次联合国峰会通过2015年后发展议程,吸收了大量中国理念、主张和方案。此外,习近平主席倡议发展中国家探索多元发展道路、促进各国发展战略对接、实现务实发展成效、完善全球发展架构,为新时期南南合作的发展注入了更加鲜明的中国元素。

携手应对气候变化:中国的大国责任

应对气候变化是当今全球治理的重大课题。中国是世界最大的碳排放国,在减排问题上负有重要责任,其政策立场攸关国际气候变化谈判的成败,但是作为发展中国家,其减排能力又受到所处发展阶段的制约。2009年哥本哈根会议不

欢而散,中国饱受批评,尽管这些批评不够公允,但中国在减排问题上面临的国际压力之大可见一斑。

近年来,中国加大了应对气候变化的国际国内努力。2014年11月,中美两国元首在北京会晤期间发表了关于气候变化的联合声明,明确了双方减排的指标。在新兴大国中,中国于今年6月率先向联合国提交应对气候变化的“国家自主贡献”文件,承诺将于2030年左右使二氧化碳的排放达到峰值并争取尽早实现。为落实气候变化领域南南合作政策承诺,中国在今年9月宣布设立200亿元人民币的中国气候变化南南合作基金。

《巴黎协议》的达成,国际社会普遍认为中国功不可没。中国的作用主要体现在两方面,大力减排的示范作用,对国际社会达成协议推动作用。这些作用的背后,反映的是中国走低碳、绿色发展之路的强烈政治意愿,以及在国际事务中发挥负责任大国作用的自觉。既要改变自己,也要影响世界,二者相辅相成。

2015年,中国所展现的新型大国风范令世人耳目一新。在一个挑战越来越多、越来越棘手,而领导力又越来越稀缺的世界上,国际社会对中国抱有越来越高的期待,而中国将会向世界奉献越来越多的惊喜。

文化快讯

我校宣传思想文化主题教育活动获表彰



本报讯 2015年12月10日,我校获得上海市教育系统颁发的纪念中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利70周年系列活动“优秀组织奖”。去年,我校积极开展多种形式的纪念和教育活动,组织学生收看抗战胜利70周年阅兵,举行转授抗战纪念章仪式等。

此外,去年11月,我校荣获第十七届中国上海国际艺术节校园行“优秀组织奖”。在艺术节期间,我校为全校师生推出50场来自世界各国的经典剧目师生优惠票,并成功举办旧金山芭蕾舞团首席谭元元访谈会。据悉,我校已连续第五年举办经典剧目的推广活动,艺术节校园行活动已形成品牌效应。

去年底,由校文明办申报的姚铭所作《泰山顶上松诗》获得上海市教卫党委文明办颁发的第四届全国高校廉政文化作品上海赛区书画摄影类二等奖。

文 / 吴莹

围绕四个全面战略布局 围绕国家重大战略需求 建设中国特色新型智库



全面建成小康社会决胜阶段的历史重任与大学智库的使命担当

国务院研究室原主任、北京师范大学中国社会管理研究院、社会学院院长 魏礼群

制定和实施五年计划,是党和国家领导、组织、推动经济社会发展的一种重要方式。

纵观全局,从2016到2020这五年,是中国发展历史上极为重要的五年。它既是实现党确定的第一个百年奋斗目标、全面建成小康社会的最后冲刺阶段,又是为实现第二个百年目标、建成社会主义现代化国家奠定基础的关键阶段。它是协调推进“四个全面”战略布局的关键时期,还是我国社会主义现代化建设爬坡过坎、跨越“中等收入陷阱”的关键时期。应当看到,这五年承载的目标任务极为繁重艰巨。实现“十三五”时期奋斗目标,最为重要的,必须紧紧抓住发展主线,牢固树立和切实贯彻五大新的发展理念,即创新发展、协调发展、绿色发展、开放发展、共享发展。创新是引领发展的第一动力,协调是持续发展

的内在要求,绿色是永续发展的必要条件和人民对美好生活追求的重要体现,开放是国家繁荣发展的必由之路,共享是中国特色社会主义的本质要求。

五大发展理念,相互贯通、相互促进,是内在相联的有机体,反映了时代的要求、人民的意愿,具有非常重要的指导意义。

在如此特殊重要的五年,完成如此繁重艰巨的历史任务,是对党执政能力和领导能力的重大考验,带领全国人民勇敢战胜各种风险挑战,如期完成既定的目标任务。同时,实现未来五年的目标,需要全国上下、各个方面勠力同心,顽强拼搏,积极奋斗。

而大学智库要以更大的勇气和智慧,忠于使命,敢于担当,充分发挥智库功能。

一要全面发挥智库的功能。

服务党政决策、推进理论创新、引导社会舆论、提供社会服务、参与公共外交、集贤育人。

二要善于选择研究课题项目。要围绕“十三五”时期改革发展难点、重点、热点问题,按照党和政府的决策需求,围绕人民群众的愿望和关切,提出真知灼见和切实管用的建议。

三要着力提高研究成果质量。研究成果要把握方向性、富有前瞻性、有问题导向性、真实性、见解创新性、注重特色性。

四要注重研究成果转化应用。要从实际情况出发,建立灵活有效、形式多样的研究成果转化体制机制。

五要切实打好智库研究的根基。研究人员要练就研究的基本功,从多方面提高素质和本领。为国家协调推进“四个全面”战略布局,实现到2020年奋斗目标,提供多方面服务和人才、智力支撑。

编者按

日前,第二届中国大学智库论坛年会在我校举行。论坛以“2020:在‘四个全面’战略布局中谋划中国发展”为主题,邀请了来自党政部门的领导与党校、社科院、各高校、科研院所的专家学者300余人参会。

举办论坛是高校系统深入贯彻

彻落实党的政策和习近平总书记系列重要讲话精神,实现高校智库思想创造、成果传播、人才聚合、政策对接的重要举措,也是我校开展智库建设的重要抓手。

开幕式上,6位嘉宾围绕论坛主题,就“四个全面”战略的内涵阐释与中国特色新型智库的建设等问题作了主旨演讲。本期校报,为您摘编专家观点,以资读者。



准确把握全面深化改革的科学内涵和重点

教育部社科委副主任委员、南京大学学术委员会主任委员、人文社科资深教授 洪兴银



全会提出经济发展新理念。五大发展理念的贯彻需要全面深化改革来开道。

一、要准确把握全面深化改革的新任务

当今的改革是要克服中等收入阶段的发展所遇到的新的体制机制矛盾。我们要以改革支撑经济发展新常态,以改革跨越“中等收入陷阱”,以改革补全面小康社会建设的短板。

二、准确把握全面深化改革的重点和新特点

我国的经济体制改革和市场化迈出了新的步伐。改革的主要方向就是要大幅度减少政府对资源的直接配置,推动资源配置依据市场规则、市场价格、市场竞争实现效益最大化和效率最优化。这就涉及市场制度的改革、政府职能转变和政府体制改革,以及坚持和完善基本经济制度。

三、全面深化改革的动力源泉在共享发展

人民是改革的主体,使人民群众得到看得见利益,是改革的动力源泉所在。改革应当努力促进社会公平正义、缩小收入差距、实现基本公共服务均等化。

四、全面深化改革的系统性和协同性

习近平总书记指出:“改革开放是一个系统工程,必须坚持全面改革,在各项改革协同配合中推进。”改革的系统性和协同性需

要注意:

第一,国家治理体系和体制是多要素的,体制的各个部分变化的速度有快变量和慢变量之分。因此改革的系统性就在于协调好快变量和慢变量的关系,在快变量的改革取得成效时,致力于慢变量的改革,使改革真正取得整体性成效。

第二,在重点突破和整体推进的关系上,已有的重点突破的改革在局部环节易于进展,但局部性改革进入到一定深度就会同体制的整体出现不协调。这就要求收入分配体制的改革有系统性观念,需要统筹兼顾。要立足国家整体利益、根本利益、长远利益进行部署,既要公平又不能影响效率。



从“四个全面”谋划中国发展:智库要重视预见

中共中央党校原副校长、研究员 李君如

今天的中国,需要解决的时代课题,集中起来,就是党中央宣布的:完善和发展中国特色社会主义制度,推进国家治理体系和治理能力现代化。

这是党中央治理国家所处的时代背景及其肩负的时代使命,这也是我们的智库要致力于研究的最重大的课题。

“四个全面”战略布局,有针对性地提出了在治国理政中要协调处理好的三大关系。

第一大关系,是“1”与“3”的关系。在“四个全面”中,全面建成小康社会是战略目标,全面深化改革、全面依法治国、全面从严治党是战略举措。为了实现全面建成小康社会的战略目标,必须坚持全面深化改革开放,全面依法治国、全面从严治党这三大战略举措。同样地,无论全面深化改革开放,还是全面依法治国、全面从严治党,都要始终围绕全面

建成小康社会这一战略目标,而不能偏离。

第二大关系,是“2”与“2”的关系。在“四个全面”中,前两个“全面”,要求我们在全面深化改革中进一步解放和激发社会活力,实现全面建成小康社会的战略目标;后两个“全面”,要求我们通过全面依法治国、全面从严治党以预防、避免和克服“乱”中出“乱”。

第三大关系,是“3”与“1”的关系。实践告诉我们,全面建成小康社会,关键在党;全面深化改革,关键在党;全面依法治国,关键在党;全面从严治党,关键在党。既是实现全面建成小康社会的根本保障,也是全面深化改革、全面依法治国的根本保障。

因此,我们可以说,“四个全面”战略布局针对的就是我们治国理政中遇到的新问题。我们智库的责任和任务,就是要从实际出发深入研究治国理政中的

各种问题,在“协调推进”上做出好文章,实现我们的战略布局。

那么,智库怎么承担起自己的使命、发挥自己的作用呢?我建议,智库研究要有预见性。

我们党的理论研究工作,这几年比较多的还是宣传和解读党的重大决策研究。中央领导希望我们进一步研究改革开放和现代化建设实践中的经验,丰富和发展党的基本理论。

与此同时,智库的研究应该更深入,应该针对党和人民最关心的问题,在深入调查研究的基础上,提出对策和建议。

我们的理论研究,自从改革开放取得取得了很大的进步,但是也存在一些影响我们取得更大进步的问题。其中一个问题,就是缺少对复杂事物发展变动的科学预见或经实践证明具有科学预见的成果。而时代恰恰需要这样的研究和这样的成果,我们应该为此而努力。



高等学校与国际话语权

上海市人大常委会副主任、上海交通大学党委书记、教授 姜斯宪

今天我想分享的观点是:中国的高水平大学及其智库,有责任也有能力为增强中国的国际话语权做出独特贡献。

当今世界,“中国崛起”已成为一个不争的事实。一方面,“中国道路”、“中国模式”日益成为国际社会热议的研究课题。另一方面,“中国主张”、“中国行动”也越来越深刻地影响世界的发展变化。因此,如何更有实效地向世界说明中国,如何平等互利地与世界对话,已成为实现“四个全面”战略布局的题中应有之意。

然而我们也要看到,作为一个国家软实力的体现,在掌

握国际话语权方面,我们的影响力,还远远没有达到世界第二大经济体和第一大高等教育国家所应有的水平。

我国高水平大学也应该也必须发挥自身的综合性学科优势、科研优势和国际化优势,把建设与大地位相适应的国际影响力和话语权作为使命与责任。对此,我的体会和思考是:一要弘扬人类命运共同体之理念,增强国际话语权。

“命运共同体”是一个内涵丰富、意义深远的哲学思想,是应对全球化趋势和挑战的长远战略。需要包括高校学者在内的理论家和宣传思想工作从学理上深入阐释命运共同体与利益共同体、责任共同体的内在联系,以及与民族国家、意识

形态之间的相互关系。

二是深化国际交流合作,提升国际话语权。随着我国综合经济实力的增强和对外开放,我国高水平大学正快速接近世界一流大学,已形成与世界著名大学之间的全方位交流合作。

然而,中国高校在国际交流与合作方面还有很大的潜力,只要我们解放思想、善加引导、高校师生一定能在让世界了解中国和参与国际事务讨论中发挥更大的作用。

因此,有必要将建设与大地位相适应的国际话语权,作为大学国际化战略和高水平智库建设的重要组成部分,加强顶层设计,增强问题意识,创新话语体系,引领世界潮流。

三是鼓励创新实践,培育国际话语权。

中国作为世界上发展最快、最具活力的国家,在快速发展的过程中难免遇到一些问题,这些问题的形成既有中国特定历史文化的因素,也有世界各国普遍共同面临的背景。

从科学、理论上解释和从技术上解决中国改革发展的重大问题,就能够在若干方面引领世界,培育形成“以我为主”的国际话语权。

我们有理由相信,我国高水平大学与国家发展紧密相连,一定会涌现更多的一流智库,一定能够为增强中国特色社会主义的道路自信、理论自信和制度自信,为增强中国的国际话语权做出独特的贡献。



“十三五”规划与促进人的全面发展

清华大学国情研究院院长、教授 胡鞍钢

十八届五中全会作出了《关于制定国民经济和社会发展第十三个五年规划的建议》。“十三五”规划将是一个怎样的规划?是为了谁的规划?我们的研究结果认为,它不仅是国家发展规划,更是人民的规划,体现人民的福祉。我从五个方面介绍。

一、促进人的全面发展,是规划的核心发展理念

十八届五中全会《决议》明确指出,坚持人民主体地位。人民是推动发展的根本力量,实现好、维护好、发展好最广大人民根本利益是发展的根本目的。必须坚持以人民为中心的发展思想,把增进人民福祉、促进人的全面发展作为发展的出发点和落脚点。

二、促进人的全面发展要遵循人的生命发展周期

党的十八届五中全会指出,实现“十三五”时期发展目标,破

解发展难题,厚植发展优势,必须牢固树立并切实贯彻创新、协调、绿色、开放、共享的发展理念。五大发展的核心和最终目的是为了促进人的全面发展。

以人为本,促进人的全面发展,就要全面了解、正确认识、必须遵循人的生命发展周期。这也是制定五年规划的微观基础,即从人的生命发展周期出发,对不同的阶段进行各种持续的人力资本投资,进而提高人的各种发展能力。

促进人的全面发展是五年规划的微观基础,还充分体现在为全体人民提供基本公共服务。

三、促进人的健康发展是构建健康中国的微观基础

促进人的健康发展本质上就是实现全民健康全覆盖、推进健康中国建设。主要目标是,到2020年,建立健全覆盖城乡居民的基本医疗卫生制度,普遍建立比较完善的公共卫生和医疗服务体系、比较健全的医疗保障体系、

比较规范的药品供应保障体系、比较科学的医疗卫生管理体制和运行机制,推进城乡基本公共卫生服务均等化,实现人人享有基本医疗卫生服务。

四、促进人的教育发展是实现教育现代化的微观基础

教育是人的全面发展之基,是人的发展能力的人力资本基础。教育是开发人力资源的主要途径,是育人的现代化的本质。由此可知,无论是国家五年规划还是教育专项规划,旨在到2020年,我国现代国民教育体系更加完善,终身教育体系基本形成,才能真正促进全体人民学有所教、学有所成、学有所用。

五、国家发展规划就是人民发展规划

宏观的国家发展规划是有广泛的微观基础,其核心目标是以人为本、促进人的全面发展。因此,国家发展规划就是人民发展的规划,是党和政府全心全意为人民服务的规划。



经济新常态下结构性改革的上海实践

上海市人民政府发展研究中心主任、党组书记 肖林

从外部看,全球经济低迷。内部看,产能过剩日益严重,投资拉动效应逐渐递减;人口红利趋于消失,制造业比较优势明显减弱;地方政府债务和资产泡沫加大,潜在金融风险不断集聚;资源环境约束日益凸显,高消耗、高排放模式难以持续。

这是中央在经济新常态的背景下,从我国经济深层次特征出发作出的重大经济思路战略决策,奠定了今后我国经济发展的大逻辑。在此,我想就推进结构性改革和上海近年来的探索实践,谈一些认识和体会,和大家交流。

★现实问题与必然选择

改革开放30多年来,中国经济保持了年均9.8%的高速增长,创造了世界经济史上的奇迹,已成为全球第二大经济体。在经济增速持续下行的背后,是中国经济发展的内外部环境发生了重大变化。

造发展新引擎、增强发展新动力。第一,推进全球科技创新中心建设,以创新驱动结构性改革。

第二,建设开放度最高的自由贸易试验区,以开放推动结构性改革。第三,加快构建新型产业体系,以产业升级推动结构性改革。

第四,推进重点领域改革,以制度创新驱动结构性改革。第五,坚持绿色低碳发展,以强化资源环境约束倒逼结构性改革。

同时,要进一步增强我国外向型经济的竞争力,实现出口与投资互动联动。

在中国经济新常态下,只有加强供给侧结构性改革,同时又管理好需求侧,才能处理好当前增长与长远发展的平衡,实现中国经济持续稳定发展。



全力实施主干课程建设 培养学生实践创新能力

我校基础医学院根据医学人才培养新要求扎实推进基础医学教育教学改革

基础医学是医学的基础，基础医学教育是医学教育的基础。我校基础医学院承担着临床医学、药学、公共卫生、护理等“复旦医科”所有专业的基础课程，其高质量的教育教学为学校医学人才培养提供了重要保障。

本报讯 2015年12月，我校基础医学院先后举行了4场“主干课程建设”阶段性总结交流会。对于在2015年迎来建校60周年的基础医学院而言，这是其对基础医学教育教学改革实践的一次“自我评定”，也将为其继续探索医学人才培养新模式提供更有力的“助推力”。

基础医学院院长汤其群、党委书记袁继鼎等院领导分别与各系室、学生实验室的骨干教师进行了面对面的交流与探讨。

培育与国际一流医学院校相媲美品牌课程

据了解，在基础医学院院长汤其群教授的倡导下，经过半年的反复酝酿以及对国内外名校成功经验的“汲取”，2014年5月《基础医学院主干课程建设实施办法》正式出台。该办法明确了主干课程建设的指导思想、实施范围、内容、方法与步骤、激励与保障等，要求各教学团队积极开展具有学科特色的教学改革，争取培育出一批与国际一流医学院校优秀课程相媲美的品牌课程，将基础医学院主干课程建设成为具有“最新的教材，最好的师资，最有效的方法，最合理的评价”特质的课程体系。

主干课程建设启动后，鉴于国内普遍存在的基础医学教材内容繁杂、部分知识陈旧的“弊病”，基础医学院决定编写一套内容与时俱进、文字言简意赅、紧密结合临床、具有上医特色、能够引领全国的“博学尚医”——基础医学本科核心课程系列教材，共计15本。为此，基础医学院成立了由5位资深教授组成的“主干课程教材建设顾问委员会”，负责整套教

材的全程追踪和质量保障；集中力量对医学生在基础阶段必须具备的知识“点”与“面”重新进行审视和梳理，在各学科之间统一协调，减少内容的重复；参考和借鉴大量最新国内外教材和文献，增加了研究新进展和前沿新知识；尽量采用能生动有效传递信息的图表，如《系统解剖学》绘制了400余幅精美的原创人体结构图。与此同时，邀请数10位临床专家对《病理学》、《药理学》、《病理生理学》等进行审阅，使内容更贴近临床实践的需要。根据学生们的反馈，已交付使用的教材在质量方面优于同类教材。

从4场阶段性总结交流会上获悉，基础医学院“主干课程建设”已经初见成效。一是充分利用新媒体、互联网技术开展混合式教学。如：“医学遗传学”完成了“慕课”课程制作，并在人民卫生出版社首批上线，还在教学中成功运用微信平台进行随堂测试；“解剖学”应用数字化虚拟人体博物馆资源进行教学实践；“病理学”建成中英文对照实验教学网

站辅助学生自学；“寄生虫学”开展翻转课堂实践；“生物化学”、“免疫学”等制作3D虚拟实验；“组织胚胎学”创建微信号实时与学生互动，并促进了与兄弟院校的教学经验交流。二是特色教学成果及亮点频现。“局部解剖学”进行基础与临床相结合教学模式，邀请临床医生讲授部分课程；“生理学”期末考试采用口试，当面就学生学习成效给予反馈；“药理学”以“学活药理”为主线，调整教学内

容，密切结合临床实践，并邀请国内外著名学者为本科生授课以拓展视野；“病理生理学”探索课堂讲授与学生专题报告、小组讨论等相结合的教学方式；“医学免疫学”和“医学微生物学”开展全英语课程建设。此外，各课程还采用小班化教学、自主学习、课外阅读、PBL、临床场景学习等更加生动灵活的方式，以启发式、讨论式、交互式的“教”与“学”，整体促进学生能力的培养和师资水平的提升。

坚持实践育人理念促进学生可持续发展

在推进医学教育教学改革的进程中，基础医学院坚持以培养学生实践创新能力为核心的实践育人理念，将实验教学与理论教学和科学研究紧密结合，关注学生社会责任感和岗位胜任力、核心竞争力和人文情怀的培养，体现医学教育以人为本的特色和理念。如：创建“全程导师制—课程体系改革—实践创新论坛—科技创新中心”四位一体的创新型医学人才培养模式；建立现代化、开放性和信息化的形态学、功能学、细胞与分子生物学、病原生物学四大实验教学平台；构建“多层次覆盖、多学科融合、多阶段贯通”的立体综合的实验教学体系，应用数码互动多媒体设备、数码高清录播技术、虚拟实验平台等信息化技术，开展基础性、综合性、设计性和创新性四个层次的实验教学；通过理论与实践、基础与临床、第一课堂（课内）与第二课堂（课外），以及师生之间、学生之间的互动，促进学生知识、能力、思维、素质和胜任力的全面可持续发展。2015年，基础医学院“基础医学实验教学中心”成功建成上海市级实验教学示范中心，

并正积极申报国家级实验教学示范中心。基础医学院依托“国家理科基础教育和教学人才培养基地”的建设，由学院各项保障政策支持 and 各类基金资助，为学生进行课内外实践创新研究提供优质平台，为学生开展各种研究提供场地、设备和师资保障。学院90%以上的本科生参加各种科研能力训练活动，约1/3的学生申请到校内外各类科研基金资助。近5年来，基础医学院本科生申请着政学者、望道学者、曦源项目和正谊学者等项目获立项200余项，100余名学生获得“国家大学生创新性实验计划”等支持，13个科创项目小组连续两届参加“全国大学生基础医学创新论坛暨实验设计大赛”并获奖。

据悉，在“十三五”期间，基础医学院将继续致力于培养具有“领袖气质、国际视野、人文情怀、科研素养”的医学精英人才，以主干课程建设为核心，创新医学拔尖人才培养模式和课程体系，积极推动我国基础医学教育的新发展。

文 / 芮哲 黄文发

附属医院12人入选第二届市五“十佳”

本报讯 2015年12月29日，由中共上海市委宣传部、市文明办、市卫生计生委主办的“我心中的白衣天使——市民为五‘十佳’颁奖”活动在我校附属中山医院举行。我校附属医院共有12名医务人员入选上海市十佳医生、十佳医技工作者、十佳护士、十佳公共卫生工作者、十佳卫生后勤工作者，另有6名医务人员获提名奖。

市委常委、市委宣传部长董云虎，副市长翁铁慧出席活动。此次我校入选五“十佳”和获提名者，均来自附属医院医疗、护理、医技、公卫、后勤等一线岗位。他们以病人为中心，尊重病人、关爱病人、方便病人，以温馨、便捷、优质的服务赢得了就医患者以及市民们的信赖，并在医疗卫生和公共卫生领域作出了突出贡献。

“我心中的白衣天使——市民投票评选五‘十佳’活动”旨在宣传上海医务工作者救死扶伤、全心全意为人民服务的主体形象，引导和激励全体医务人员爱岗敬业、忠于职守，并积极营造深化医改的良好舆论氛围。本届评选活动为第二届，于2015年6月启动，候选人由病人、市民和医务人员广泛推荐产生，经各单位和评选办公室审核公示，最终通过文汇报、上海大众卫生报和相关网站，由广大市民投票产生五“十佳”入选者50名，以及五“十佳”提名奖获得者50名。

我校附属医院入选第二届市五“十佳”及获提名奖者分别是——

十佳医生：

中山医院心内科钱菊英、华山医院放射科耿道颖、金山医院心血管内科龚辉。提名奖：肿瘤医院胰腺外科虞先濬。

十佳医技工作者：

儿科医院临床检验中心徐锦、华东医院营养科孙建琴、肿瘤医院放射治疗中心胡伟刚。提名奖：市五医院药剂科孙光春、肿瘤医院质子重离子中心尤丹、中山医院青浦分院放射科胡冬敏。

十佳护士：

中山医院内科李晓蓉、公共卫生临床中心艾滋病病区查丽俊、儿科医院小儿外科陈劼。提名奖：中山医院青浦分院急诊科徐春芳。

十佳公共卫生工作者：

华山医院神经内科董强。

十佳卫生后勤工作者：

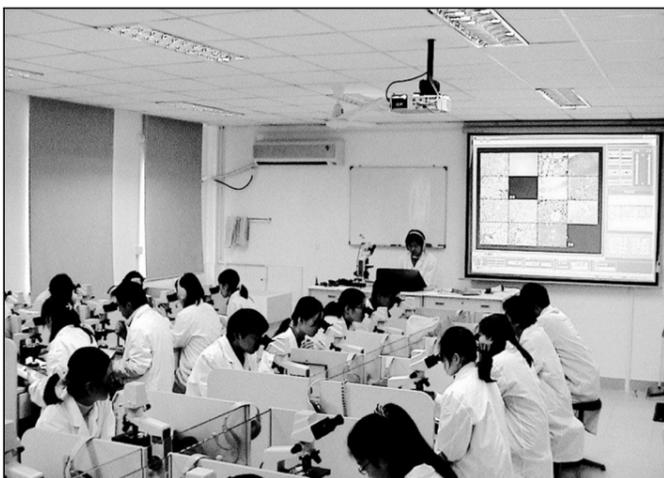
华山医院配电组沈全斌、浦东医院保卫科吴晓华。提名奖：眼耳鼻喉科医院便民服务中心杨萍兰。

文 / 黄文发 李磊



■ 医学生在校园里晨读并进行交流。

(资料图片)



■ 医学生在显微镜下探寻生命奥妙。

(资料图片)

创业人季明——

3D 打印成就创业梦想

现任磐纹科技(上海)有限公司(Panowin Technologies)副总经理的季明,1997年毕业于电子工程系。三年前,他与系友刘海川共同创业,推出“PanowinF300系列”桌面型3D打印机。迄今为止,公司共获得20多项国家专利,成为这个潜力无限行业的新技术翘楚。

3D“打印”创业梦

3D打印机已经诞生30多年,但它究竟是什么?能给人们的生产生活带来什么样的变化?季明表示:“这是一个充满科技色彩的新兴领域,是创业者的一个新机会。”

2012年7月,怀揣着创业梦想,季明与刘海川在阳台上开始了3D打印机的市场调查、技术研究以及桌面3D打印机研发工作,开始了创业历程。季明说:“创业前,我在欧美日芯片设计企业工作十几年。3D打印的概念出现,将从各方面改变人们的生活,这是我们创业的契机。”

季明为3D打印深深着迷:“3D大大加快了产品迭代的速度,是推动中国制造发展的关键所在。”以前公司要研发一个新产品,要先建模、把模型寄出去制造,拿到实物后进行一系列修改,一来一回几个月就过去了,在这过程中还有设计泄露的风险。而有了3D打印机,只需要几天甚

至几个小时,图纸就能变现为初期样品,大大加快产品迭代速度。

校友携手相助

从2013年开始,国内掀起一股“3D打印之风”,不少企业纷纷关注这个领域。季明认为,3D打印企业想要有不错的发展,关键要在机械结构设计、电路设计、软件、运动控制以及材料五个方面取得突破。

磐纹科技的研发设计团队精干,具有相当的实力。在季明和总经理刘海川的带领下,磐纹科技所有产品都是自主研发设计,已经拥有了20余项专利技术。磐纹3D打印机核心的技术是“全闭环智能运动控制系统”,这一技术解决了3D打印机精度不高、表面粗糙等问题,进入了国际专利申请流程。磐纹是全球首款采用这一技术的3D打印机,精度可控制在0.05毫米内。

值得一提的是,3D打印对材料要求很高,而磐纹科技的材料提供商同样来自复旦校友创业企业,二者的合作得益于复旦资产经营公司及校产办在帮助复旦校友进行创业孵化、经营辅导、信息共享等方面扮演着非常重要的角色。”

创业后的季明发现,与丰满的理想相比,现实还比较骨感。创业初期,为了节省成本,季明和刘海川在阳台上搭建研发室;后来



迁入一套商住两用楼;在复旦资产经营公司的介绍下,入驻复旦科技园,租用了一个仓库,搭建隔为两层,上层是办公室,下层是车间和组装中心。此后,历经复旦大学资产经营公司及校产办的多次直接帮助和协调,创业团队从学校、市级及区级政府部门、科委及各界得到政策、资金、技术研发、营销推广等方面的实实在在的帮扶,使公司更好更快地进入健康良性快速的发展轨道。

3D打印离生活还有多远?

国内3D打印虽在快速发展,但与欧美国家相比仍有一定差距。“过去3D打印机价格动辄上百万,只能应用于大型项目,难以在中小企业和家庭普及。”季明

表示,“现在磐纹科技推出两款自主研发生产的桌面3D打印机,一款属于高精度工业级,价格在2万元以上;一款属于高性价比家用级,价格控制在2千元以内,而且通过换组件,可以扩展为激光雕刻、食品打印等多种应用。两款机型完全可以满足中小型企业、教育科研机构、设计师、工程师的不同应用。现在不少学校引进3D打印机,建立3D打印教室,3D打印技术已经走进了课堂。”

文 / 徐蔚



校园新思维

青春梦想中的中华情结与复旦情怀

主持人孙毓斐:作育国土,恢廓学风,日月光华,春秋无止,百十年的复旦屹立东南。大学不是静止的、孤立的象牙塔,而是一个有机的、变化的存在。时代或个体的差异使“大学就读体验”成为一个开放性问题。然而在庞杂、模糊、千变万化的个人体验中,我们依然能够找到一些共性,这些共性经过积淀、总结、升华,最终成为了一所大学的内在气质。复旦的气质吸引着无数学生竞折腰,而我们,是其中的幸运者。

对话人林迈克:我是印尼第四代华裔,由于从小受到家庭的

影响,我特别喜欢中华文化。因为政治的因素,中华文化在印尼中断了三十多年,在那段时间没有机会学习华文,更没有机会接触到中华文化。所以一直很向往到中国,我的祖籍国求学。在中国求学的这段时间也算是“寻根之旅”,从中了解和学习更多中华文化。

选择来复旦,是因为她是中国顶尖大学,也是世界排名100强内的大学;复旦位于上海,上海是中国最繁荣和先进的城市,也是世界多元文化的汇集地,在这里我有机会接触到东西方的文化和知识,增广见闻为将来的事业打好基楚;学医是我从小的愿望,在复旦学我有机会选修以英文授课临床医学六年制(MBBS)的本科专业,这门专业也被WHO(World Health Organization,UN)所承认,因此对我是很难得的机会。

孙:复旦的发展始终与我们的民族、我们的国家紧紧相连,复旦的成就与一代代复旦人的团结奋进息息相关。我校《章程》序言写到:“大学是社会之光,与日月

同辉”。复旦的光辉正是来自于我们的传统、我们的文化,来自于我们在百余年历史积淀中形成的复旦气质与复旦精神,它照耀在复旦校园的每一个角落,更印刻在每一个复旦人的心中。

林:复旦先贤中有许多是留学生,复旦从创办之初就奠定了开放和包容的气质。随着科技与通讯的迅速发展和交通的发达,地球更被描述为“地球村”,人文交流也更广泛与便利。今天在复旦这个大家庭里,有几千名来自世界各国的外国留学生,这里汇集了多元化的世界文化。然而在这多元文化交流的时代对复旦人原有的文化、观念继续碰撞和融和。另外,外来人的生活习惯或生活习惯也会影响到复旦人的生活。可是只要怀抱容忍、妥协、相互尊重,避免盲目跟随潮流,坚持自身正确的价值观,复旦人可以得到很大的益处,可以利用这现成和便利的多元文化交流平台,广结世界各地朋友,增长见闻,创立扩大自己的人际关系,把握机会,为自己编织一个指日可待、无边疆无国界的

“中国梦”!

孙:“博学而笃志,切问而近思”的复旦情怀由代代复旦人传承和发扬。新一代复旦人应当有理想、有责任、有担当,以更加自觉的态度与行动,努力创造无愧于国家、无愧于人民、无愧于青春的光辉业绩。希望总有一天,我们能以优秀的业绩回报我们的母校。

林:现在我以复旦为荣,愿它日复旦会引我为荣。复旦课堂的教材和内容程度深难度很大。我每天都需要花很多时间了解和研究课堂上的内容,甚至每天都跟老师约定时间请求解决疑问。只要肯花时间,再加上有“名师指点”,再困难的问题也能解决。我在大二时发挥了华文和英文的双语优势,与两位教授一起编辑及翻译数篇论文,翻译了一篇关于糖代谢及一篇关于端粒酶的论文。最近,我成功地申请了一个科研课题,是一项有关肝癌与糖异生的研究。今年我荣获优秀来华奖学金和优秀学生标兵。这几年的努力与付出得到了肯定,给了我信心和鼓励,再接再厉!

原汁原味

面对越来越难的就业季 我们一直在准备

一年多过一年的毕业人数,让毕业季的就业问题一次次成为全民热议的话题。怎么看待这个有七百多万大学毕业生、还有中专技校学生等同时踏入社会的人才市场?我校学生一致认为高学历的复合人才仍然具有很强的竞争力。

读研增加竞争力

多数同学认为现在的就业竞争比较大,而名校有就业优势,所以还是希望读研以增加竞争力。历史学系本科生葛心怡说:“离毕业还有两年,似乎身处校园仍不知觉,但风闻如今就业日渐艰难却已不是一日两日。如若真要细想,恐怕也能在校园里寻到一些蛛丝马迹——申请保研的同学日多,而直接工作的同学日少。要说如何应对,其实最关键还是自己要多做准备,尤其是最后一年多,兼顾学业的同时,通过实习为工作做更多的准备应该说是必须和必然的选择。”

打破思维枷锁

一方面的就业难,一方面又是招人难。这种矛盾的本质是什么?多数同学认为应该突破固定的思维。经济学院本科生吴菲菲认为:“其实有时候不是就业难,而是找到一个完美的工作太难。及时调整心态应该还是很重要的。一个薪水高又轻松的工作固然是难找的。我们更需要的可能是一个良好的心态,量力而行。就我而言,既然还年轻,还是应该多打打打,清闲的工作或许反而不适合我吧。”生命学院本科生聂晓清说:“可能就业难更多是我们的一种心理纠结。之所以依然如此‘难’,是因为我们总是给自己画了太多框框吧。要在北上广工作,工作要体面,最好是‘铁饭碗’,其实这些大多数是我们自己在画地为牢。如果能冲破这些框框,或许有一片崭新的天空。”

相信自己

面对未来,多数学生还是充满信心,并且有了比较明确的生涯规划。同学们认为这是学校给予他们的最必要的教育之一。文博系本科生芦晓彤说:“到了大四,其实之后的路该怎么走,大家都已经有了打算,应该说大多数人都已经‘定了’。出国、读研、工作,基本是三选一。因为学历和专业依然被看重,所以大多数同学还是选择继续深造。既然如此,对得起自己后面这N年,努力充实自己,或许就是对越来越难的就业季最好的答复。我们作为高考的优胜者进了复旦,经过这四年,应该也是作为有实力的人进入就业市场。”

文 / 傅莹 田阳

对话 今天的我们, 怎样变得更优秀



对话人:林迈克 印度尼西亚留学生, 2013级临床医学六年制(MBBS)。成绩优异,积极参与科研。



【挂职干部周记】

人生中途的一次“加油”

王寿兵

王寿兵

环境科学与工程系副教授。江苏省第七批科技镇长团，挂职苏州市太湖新城吴江管委会。

我于2014年8月至2015年8月，参加了江苏省第七批科技镇长团的挂职工作。挂职的单位是苏州市太湖新城吴江管委会（吴江区松陵镇），挂职岗位为管委会下属经济发展局副局长。一年的挂职工作尽管不长，但对我这个在复旦已呆了21年，从未真正离开过学校的人来说，仍然是一次不可多得的进一步了解社会、完善自我、提高综合能力和服务社会的绝好机会。

科技镇长团成员主要工作是协助所在局或镇里的科技和组织人事部门开展产学研合作和人才工作。重点包括科技载体建设（如与高校的联合研究基地、联合研究院、技术转移分中心、院士工作站、企业博士后工作站等）、企业与科研院所的产学研合作项目以及各种人才引进和培训等。

这一年里，从开始时忙于学习各种政策和“从政”规矩，到后来逐渐进入实质性工作状态；从

开始时的雄心勃勃，到后来逐渐进入实务工作；从学到干，从干到学，确已付出了，也收获了，既有努力而未达目标时的郁闷，也有干成事后的喜悦！

务实工作和勤勉工作

在工作和日常生活中严格要求自己，严格遵守各项规章制度，做到不缺位、不越位，切实做好本职工作。“务实工作和勤勉工作”是我挂职以来坚守的工作总原则。所以不但力争每天在岗，而且尽可能多地参加到各项工作中去。无特殊原因，单位里和科技镇长团里的各项活动都准时参加，包括出席例会和各种相关的培训会、对接会、调研会和座谈会等。

积极开展企业和基层走访活动，了解企业技术和人才需求，为企业发展出谋划策。尤其深入开展了太湖新城横扇街道羊毛衫生产厂家和电子商务发展现状调研，完成了一篇质量较高的调研报告。我还撰写发布工作信息通讯达34篇，其中有2篇被吴江日报作为新闻采用发表。

产学研合作载体建设

我根据学校的学科特点，把工作重点放在了产学研合作载体的建设上。在学校和挂职单位的大力支持下，经过我的牵线搭桥，

“复旦环境系—吴江太湖新城科技创新合作基地”签约，复旦大学—吴江太湖新城教学实习基地已正式运转。另外，经与吴江区农委多次交流讨论和协商，已就建设“复旦—吴江现代农业发展研究院”达成初步意向。此外，在我的协助下，吴江“东之田木农业生态园”已成功申报并获批江苏省循环经济教育示范基地，同时获得省级企业博士后工作站。

我积极推进产学研科技项目合作，促成上海修兰环保科技有限公司与吴江东之田木农业生态园达成昆虫资源化处理废弃有机物项目合作协议，该项目初期投资30万元，总投资预计将超过300万元。

我广泛收集辖区内企业技术需求信息，寻求合作伙伴。促成江苏聚杰微纤纺织科技集团有限公司、苏州鼎安科技有限公司、江苏亿友慧云软件有限公司等6家企业与江南大学、苏州大学等高校签署了产学研合作协议，合同总金额达338万元。

我走访科林环保装备股份有限公司、华衍水务有限公司、聚杰微纤纺织科技集团有限公司等企业超过155家次，举办各种科技合作座谈会18次，专题报告2次，帮助企业申报省级以上项目46项，获立项8项，获相关财政拨款到账超过250万元，协助申

请专利232项。邀请复旦教授调研和访问80余人次。

推进人才队伍建设

我积极组织辖区内企业申报各类人才计划，最终有5家公司负责人获吴江区第十二批（2015年第一批）科技领军人才计划。积极协助组织辖区内人员参与“全区企业经营管理人员‘三创’培训”、“区中小企业服务联盟开展‘镇区行’活动”、“7S管理培训及现场辅导”、“苏州科技系统平台—走进太湖新城科创园”等各种人才培养，一年来人才培训达110人。通过积极宣传和介绍，协助引进985高校毕业生就业人数25人。

后续发展的动力

挂职一年的边际效益十分显著！不但为当地科技人才发展尽了一个复旦人之力，为促进校地、校企合作发挥了一定作用，同时也从各方面提升了自己的综合能力。主要有几点体会：

务实为重，忌好高骛远。刚到挂职单位的时候，心比较高，总想做几件“高大上”的有显示度的事，但跟单位相关领导沟通后发现，他们对我们的期望值并没有那么高，这不是因为他们不重视，而是希望我们能更务实一些，毕竟一年时间不长，从慢慢熟悉到

正式投入工作的时间更短，因此，如果能做成1-2件他们真正想要的事，那就很好。他们的想法既减轻了我思想上的“压力”，同时也为我的工作重点指明了更加务实的方向。

结合专业，重点突破。面对各类专业各异的企业和相关技术需求，时间和精力有限，如果工作面面俱到，则可能多浮于表面而难以做出有成效的工作。因此，应紧紧结合自己的专业特点，重点关注自己熟悉的领域，这样既能很好地利用自己的专业知识为企业服务，较快地见到效果，又容易获得相关企业的信任，并可能与之建立长期的合作关系，为以后的专业发展提供机会。如利用自己在产业生态学方面的专长，为吴江东之田木农业生态园申请江苏省循环经济教育示范基地编制建设方案和宣传片解说词等，很快获得了对方的认可和信任，并主动提出以后一起合作申请相关科研课题。

辐射复旦的名校优势。地方非常欢迎和尊重复旦这样的名校派遣的挂职人员，对我们的工作无论是在人力、物力，还是精神上给予了全力支持。地方政府与名校合作的愿望也更加强烈，这是相关工作易于推进的重要因素之一。每一位复旦人都应倍加珍惜复旦的“名牌”效应。

复旦大学2016年新年贺词

（上接第1版）回顾2015年，在全校师生员工的共同努力下，学校事业发展取得了新成绩、新突破。学科发展势头良好，7个学科被纳入上海市高峰学科建设，17个学科进入ESI学科排名全球前1%。成立了上海数学中心谷超豪研究所、大数据学院/研究院和高等学术研究院。人才培养改革不断深化。推动大学生创新创业教育，成立创新创业学院，发起成立“大学通识教育联盟”，“通识教育的改革创新与探索”荣获第四届全国教育改革创新典型案例特别奖。科研创新能力不断增强。推出首批“复旦百年经典文库”，出版《杜威全集》中文版、《中华汉英大词典（上）》、“修订本新旧《五代史》”等重要学术成果。复旦大学中国研究院入选首批国家高端智库试点，担任“一带一路”智库合作联盟共同理事长单位，新成立国家文化创新研究中心，成功举办第十届“上海论坛”、第二届“中国大学智库论坛”、管理学奖励基金会十周年总结会和首届“复旦科技创新论坛”。获国家自然科学基金重大仪器研制专项立项4项，国家社科重大项目11项，教育部重大课题攻关项目5项，均位居全国高校第一，国家自然科学基金创

新研究群体立项2项，居全国高校第二。学校科研团队成功实现光电介孔材料超组装机，在新型纤维状人工肌肉材料、铁硒超导体的磁性和配对称性、DNA甲基化动态过程等方面的研究取得重要进展。师资队伍质量不断提高。新增国家千人（含青年千人）32人，引进各类高层次人才数量再创近年来新高。陈芬儿教授当选中国工程院院士、李富友教授入选国家百千万人才工程、金亚秋院士成为首获IEEE GRSS杰出成就奖的中国科学家。服务社会能力不断增强。主动对接上海建设全球科创中心的重大需求，深化与上海区县、产业和重大企业的联动合作，启动实施“复旦大学附属医院发展行动计划”，成立复旦妇产科医疗联合体，推进复旦儿科医疗联合体和老年医学研究中心建设，重组脑科学研究院，上海市质子重离子医院正式运营；同时，进一步加强与山东等多个省、市及大型企业的战略合作，认真做好对口支援和定点扶贫工作。国际化战略不断深化。大力加强国际科研合作，脑发育与重塑创新引智基地入选“高等学校学科创新引智计划”，深入开展对外人文交流，继续拓宽复旦海外中国学研究的全球布局，

我校参建的2所孔子学院被授予“全球示范性孔子学院”称号。学校基础性建设工作有序推进。枫林校区、江湾校区各项基建工程和邯郸校区校园规划工作进展顺利，校园安全等工作取得进展。校友与社会联络大大增强。牢牢抓住校庆契机，加强与校友、校董和社会各界的联系，捐赠筹款工作成绩喜人。服务工作水平不断提升。努力解决师生关注的热点难点问题，改善教职工待遇，推出“网上办事服务大厅”，启用教师活动中心。

2015年，党中央、国务院首次从国家层面明确了世界一流大学和一流学科的建设方案和目标任务。建设世界一流大学是国家对复旦的目标定位，是历史赋予我们的重要使命，也是全体复旦人的共同心愿。2016年，学校将迎来“十三五”开局之年，机遇与挑战并存，希望与责任同在，全校上下要团结一心，坚持立德树人，秉持“守训笃实、人心聚学、融合创新、追求卓越”的发展理念，主动服务国家战略，弘扬改革创新精神，努力培养一流人才，产出一流成果，作出一流贡献，共同为建设中国特色世界一流大学而不懈奋斗！

复旦大学

2016年1月1日

我们应该如何培养科技创新人才？

（上接第2版）

这就是广义的本科通识教育在创造性人才培养中的作用。“创造”凝聚着高度智慧，这是“人”独有的特性。所有“创造力教育”“创新思维”之类技巧性的训练本质上只是一件很朴素的事——培养丰富而美好的人性。把一个心智尚未完全舒展开的青年早早地挤压进一个专业管道是令人遗憾的，会导致专业上欲速则不达，人格上萎缩不强健。

在这个意义上，经典的人文教育表面上和科创没有直接关系，在根本上却密切相连。在人类社会恒久的大问题上下功夫看似昂贵，其实事半功倍。它指向对价值的关切、对他人的关怀，消除个人中心的思维方式。

一方面，这些大问题是所有具体而琐碎的创新命题的本源。抓住本源既为各式各样的创新提

（上接第2版）郑耿锋严谨求实创新的研究态度，让李君从一开始就养成了良好的科研习惯。

在有了—定基础后，李君在郑老师指导下开始独立开展课题。她在自己感兴趣的能源存储、能源转化和环境检测方向上，开始了更多

供接通人心的动力，也有助于辨别那些伪问题和无价值的创新。另一方面，学习研讨这些大问题能够成为各种专业、职业人深度对话的基础。不同分工的人深度合作，开拓事业，才能实现超越奇技淫巧的重大创新。大学本科教育能以何种深度奠定一代人共通的思想、对话的基础，决定了国家未来重大创新的潜力。

不刻意圈定最强的学生和最强的教授，导师和学生之间反而更加志同道合，不把所有精力都投入专业化培养，专业教育反而健康茁壮。我们在人才培养的实践中体会到了几点有价值的做法，但更重要的是大学长期积淀的精神传统和不成文的氛围，对自身的熏染尊重。不论是创新人才培养还是一流大学建设，中国大学可以更从容，更从本质上下功夫。

（作者为高等教育研究所讲师）

的探索。她的“挑战杯”获奖作品《面向人工光合作用的新型纳米超晶格材料》，是药理学和材料学领域的交叉性研究成果，也是她三年多课题研究的综合性成果。三年多来，李君共发表了10篇SCI论文，其中五篇为第一作者。文 / 邸宁