



复旦

新编第 1347 期 2025 年 3 月 2 日
国内统一连续出版物号 CN31-0801/G
中共复旦大学委员会主管、主办

博学而笃志 切问而近思

将困难一一想清楚，把对策一一落实好

复旦大学 2025 年春季工作会议召开

2月25日,复旦大学召开2025年春季工作会议,布置今年学校工作。复旦大学党委书记裘新主持会议并讲话,校长金力部署全年重点工作。

今年工作的总体要求是:深入学习贯彻党的二十届三中全会和全国教育大会精神,全面落实学校第十六次党代会部署,深化教育科技人才一体改革,以改革破局开路,推动高质量发展取得新成效,以实际行动和优异成绩纪念建校120周年。

裘新就各级党组织如何抓改革与大家交换意见。他指出,新学期,改革进入落地实操阶段,尤其需要学校各级党组织直面矛盾、解决具体问题,切实引领和保障好改革。

裘新强调,改革的本质是利害取舍。要发扬复旦人自强创新的“道统”,按照“文科做精、理科做尖、工科做强、医科做新、交叉做活”方针,文理医工“四轮”驱动创新型大学建设。要以战略敏捷赢得战略主动,坚持判断不动摇,下定决心按“一步到位,渐次完善”路径,推进新工科创新学院建设。

裘新强调,要警惕隐藏在施工图里的“坑”。校院二级要同题共答,绘制好“施工图”。根据20年来世情、国情、校情、学情的重大变化,“加减化裁”教育教学改革“药方”。以是否有利于人才培养质量提升、有利于满足国家社会需要,检验教育教学改革成色。始终不忘培养“干细胞式”拔尖创新人才的改革初衷,推动改革往实里走。充分借鉴国内外经验教训,根据复旦实际扬长避短、有的放矢,深化“准聘-长聘”制改革。

裘新强调,改革争取的是人心和人情。要发扬“全过程人民民主”,尊重教育规律,发扬学术民主,保障所有同志都充分知晓改革的内容,倾听所有对于改革的建设性意见,把所有有利改革实施的建议吸纳进改革的方案中去。

裘新最后强调,纪念建校120周年要办出复旦风味,成为复旦迈向世界一流大学前列的“里程碑”。

金力概要总结去年工作,布置今年学校事业发展工作。他表示,2024年的关键词是“改革·破题”,2025年是复旦建校120周年,是改革攻坚的破局之年、三年行动的落子之年,工作主题是“改革·破局”,要着重部署教育科技人才一体改革的四方面工作。

一要全面实施新一轮教育教学改革,构建“干细胞式”拔尖创新人才自主培养体系。统筹推进本研融通人才培养模式改革,推动整体试点单位(学科)重塑人才培养体系、构建高质量课程体系、花力气提高教育教学质量,加快教与学的范式变革。持续推进拔尖创新人才培养特区建设,加速建设新工科创新学院。统筹推进“AI大课”1.0版、2.0版建设。大力推动医学人才自主培养体系改革。

二要融合推进学科建设与科研体制改革,提升自主创新的能力和能级。以高质量学科规划引领一流学科建设。强化有组织科研,统筹推进哲学社会科学自主知识体系建构,加强有组织基础研究、有组织布局转型、有组织成果转移转化,深化医科科研体制改革,大力开拓国防科研。

三要以深化“准聘-长聘”制改革为核心,把“大人才”战略推向纵深。改革要与战略性人才引育紧密结合,进一步突出教书育人导向,建立兼顾学科特点的晋升评价体系,为卓越创新生态提供有力支撑。

四要服务构建新发展格局,以高水平开放办学打开高质量发展新天地。要巩固完善“大帮扶”格局,深化校地校企合作,落实医学院及附属医院三方共建托管2.0版,构建有复旦特色、泛在可及的终身教育体系,继续深化高水平开放合作。要加强全面预算管理,进一步做好事业发展保障。

本报记者 汪蒙琪、赵天润

诚邀依托复旦大学申报 2025 年度海外优青

本报讯 复旦历来是人才成长的沃土,大师辈出灿若星辰。如今,无数复旦学者正全力探索科学前沿、开垦知识疆界。值此学校双甲华诞之际,诚邀全球青年英才依托复旦申报2025年度海外优青。

复旦将以最大诚意、最优资源、最实举措,为申请人提供高水平的发展支持、高标准的生活待遇、高质量的服务保障,让青年人才潜心事业、无忧工作、幸福生活。学校、院系将

在人才的项目申报、引进程序、入职手续、证件办理等方面提供“一对一”贴心专业服务,助力省心申报、快速引进、顺利落地。

百甘复旦路,共赴光华未来。详情请垂询人才工作办公室栗老师、任老师、綦老师86-21-55664593、65654795、rcb@fudan.edu.cn,科学技术研究院熊老师、韩老师86-21-31243715、31243686、kjcjb@fudan.edu.cn。

来源 人才工作办公室

院士领衔强芯路 创新学院育英才



本报记者 李玲 摄

3月2日上午,复旦大学召开集成电路与微纳电子创新学院高质量发展推进会。会上,宣布中国科学院院士刘明任集成电路与微纳电子创新学院院长。

复旦大学党委书记裘新为刘明颁发聘书。校长、中国科学院院士金力讲话。校党委副书记周虎主持推进会。副校长周磊为学院教学团队负责人颁发聘书。党委常委、组织部部长艾竹宣读班子成员名单。

“成为院长是信任,也是一份沉甸甸的责任。人才培养远比做科学研究更具挑战性。”刘明表示,创新学院要充分听取学生、教师、社会的反馈,认真梳理课程体系、及时更新课程内容,根据行业领域前沿发展设计实验和实训课程,以适应和满足社会和国家对人才培养的需要。她希望创新学院全体教职员工

能够将自己换位成“新入学的学生”和“有所期待的家长”,思考大学本科教育究竟要培养什么样的人才,学生和学生对大学教师有什么期待和要求。她表示,适应知识和社会快速变化,需要培养学生扎实的基础、自我学习的能力、独立思考的态度,期待创新学院努力不辜负学生、学校、社会和国家的期待。

金力表示,创新学院的建设,目的是有组织地完成国家交办的使命任务,有组织地培养集成电路领域拔尖创新人才,是全体复旦人“教育强国打头阵、自主创新当尖兵”的具体体现。

复旦大学是我国最早从事研究和发展微电子技术的单位之一。从谢希德老校长创办半导体物理专业到成立微电子学院,再到率先在国内试点建设“集成电路科学与工程”一级学

科,目前复旦是国内集成电路领域最重要的创新策源和人才培养高地之一。

加速新工科建设步伐,复旦大学建设六大创新学院,打造创新型育人体系,建设顶天立地的新工科。2023年起,学校打造集成电路领军人才班,实施“一生一芯”计划,让每位学生在本科阶段,参与到先进功能芯片的研制全过程,制定全新课程体系,开设十多门新型集成电路领域课程,设置交叉模块课程,以适应行业领域前沿变化。目前已招收两届学生。

未来,创新学院将紧密围绕国家重大战略需求,培养心怀国之大者、为国奉献担当的干细胞式拔尖创新人才,秉持敢为人先的勇气,突破重大科学问题与工程难题,担当起时代和历史的重任。

本报记者 赵天润

构建新型纳米颗粒超晶格 Science 发文

本报讯 连续三周发表重磅成果!2月28日凌晨,又来自复旦团队的突破性成果登上《科学》杂志(Science)。面向超晶格可编程化设计与构建难题,复旦大学化学系董安钢、李同涛团队联合高分子科学系李剑锋团队及新加坡南洋理工大学倪冉团

队发表题为“Curvature-guided depletion stabilizes Kagome superlattices of nanocrystals”(基于曲率介导的排空力构建纳米颗粒笼目超晶格)的论文。

该研究利用凹形纳米颗粒为构建基元,通过调变颗粒的局部曲率来调控颗粒间的排空

力,成功实现了笼目晶格(Kagome lattice)等一系列新型超晶格材料的可控构建,为纳米颗粒自组装领域提供了全新的研究范式。有望在催化、能源、功能器件等领域带来创新性应用。

本报记者 殷梦昊 实习记者 丁超逸

校党委常委会传达学习上海市教育大会精神

本报讯 2月17日,复旦大学以党委常委会第一议题暨理论中心组集体学习会的形式,传达学习上海市教育大会精神。校党委书记裘新主持会议并讲话,校长金力、校党委副书记袁正宏分别作交流发言。

在2月14日召开的上海市教

育大会上,陈吉宁书记对加快推进教育现代化、建设教育强市、办好人民满意的教育作出全面部署。王光彦副部长代表教育部出席会议并讲话。龚正市长主持会议,四套班子领导出席会议。

裘新作总结讲话,表示要深入贯彻落实大会精神,以打头

阵、当尖兵的担当,为上海加快建设教育强市作出复旦贡献。金力强调,围绕教育科技人才一体改革,复旦要在五方面重点工作打好头阵、当好尖兵。袁正宏表示,学深学透上海教育大会的精神,必须突出融会贯通学、结合实际学。

本报记者 汪蒙琪



将困难——想清楚，把对策——落实好

——谈学校各级党组织如何抓改革

复旦大学党委书记 裘新

2025年学校工作的总体要求是：以习近平新时代中国特色社会主义思想为行动指南，深入学习贯彻党的二十届三中全会和全国教育大会精神，全面落实学校第十六次党代会部署，深化教育科技人才一体改革，以改革破局开路，推动高质量发展取得新成效，以实际行动和优异成绩纪念建校120周年。

进入春季学期，改革也进入落地实操阶段，各类矛盾问题会加速浮现，大小困难在所难免。这时候，尤其需要学校各级党组织直面矛盾，把利害关系讲通透，把具体问题解决好，进一步把人心汇聚到“改革进行时”上来。

一、改革的本质是利害取舍

近两年来，全校经过三次大讨论，对于要不要改革这件事，已经有了广泛共识。但重点改什么、怎么改、用什么样的节奏和方式改，还有不少疑惑、各种担心。

（一）改革，会不会丢掉“文脉”？

从办学格局改变和学科门类完善的角度看，复旦历史上有过两次大的机遇：1952年院系调整，让复旦成为文理综合性大学；2000年与上医大两校合并、强强联合，形成文理医三足鼎立格局，完成了向高水平综合性研究型大学的跃迁。当前以新工科崛起等融合创新为标志，形成文理医工“四轮驱动”格局，加速学校向创新型大学转型，也可称之为学校面临的第三次机遇。

如果说前两次机遇是外因促进内因，外生性调整促进内部融合与生长；这次是内因驱动外因，内生性调整促进学校抓住时代机遇，更有力服务创新型国家建设。

有同志担心：对于复旦这样以基础学科见长的高校，去搞工科，会不会工科没搞好，文理医也没搞好，丢掉了复旦的“文脉”？这种担心，是出于对学校传统的珍视，应引起我们高度重视。作为一名老复旦人，我从三个方面看：

1、复旦人的精神根源是自强和创新。

金校长多次讲，校名蕴含着创新意象。我再补充一句，“复旦”两个字也饱含自强精神、改革精神。复旦旦兮、日月常行，每天都有新气象、新进步，但又尊重客观规律、坚持实事求是。我们不是含着“金汤勺”出生的，120年栉风沐雨，如果复旦人墨守成规、不越雷池，学校老早不存在了。

2、要有能够建好新工科的强大信心。

金校长把新工科定义为：直接孕育培植新质生产力的交叉学科。与传统工科强校相比，我们发展新工科有短板，也有后发的比较优势。一是理工交融的需要。没有基础学科从根本上解决问题，就没

有自主创新，没有核心竞争力。发展新工科，本质是构建“从0到10”的系统创新能力。新工科的“新”，新在充分利用基础学科优势，从发达根系中长出新的树干。

二是轻装上阵的便利。传统工科同样面临挑战，需要转型调整的力度可能更大。与很多学校相比，我们在学科专业上关停并转减的任务小很多，主要是谋求高质量的发展。

三是创新文化的孕育。我们也担心复旦没有“工科文化”。传统工科文化有非常值得我们汲取的部分，如团队合作、执行力，但这些还远远不够。新工科的文化本质是创新文化，发展新工科最需要构建的是创新生态，最宝贵的是基于“四个面向”激发解决前沿和实际问题的创造力。复旦开放宽容的文化土壤，更应有利于创新生态的培植。

3、创新型大学离不开“四轮”驱动。

去年，学校定下“文科做精、理科做尖、工科做强、医科做新、交叉做活”的学科专业调整方针。各学科板块都要找准自己的高质量发展路径，为建设创新型大学发挥支撑作用。

比如，这两年文科的同志普遍有危机感。学校提高理工医招生比例，适度减少文科招生名额，是不是不重视文科了？当然不是。复旦的文科是旗帜、是优势，老根不能动摇！

这学期，学校党委专门成立了理论工作组，强调文科创新发展、精品发展，加快新文科建设。一要提高服务党和国家大局的能力，二要提高文科参与和引领学术研究范式变革的能力。文科最直面人类社会和中国式现代化实际，最有能力提炼重大理论和现实问题，要用这种关怀和本领照亮学术创新的前路，协同各学科用好各种日新月异的方法工具，并基于实证研究作出精深管用的阐释。

（二）改革，是不是推出得有点急？

改革创新，要以战略敏捷赢得战略主动。

改革，已经是当今中国高等学校的主旋律。国家、上海都作出了具体部署，兄弟高校应变求变，决心坚决、步伐果断。

关于改革节奏的快与慢，没有一定之规，原则上还是当快则快，当慢则慢，具体问题具体分析。有的事情，应该小步快走，像教育教学改革3.0版就是渐次出招，先试点再推广；有的事情，必须反复思量，像准聘长聘制改革上学期几次延迟决策时间，多轮酝酿、调研讨论、沙盘推演，不嫌其烦；有的事情，则要当机立断，

该出手时要出手。

不管是快还是慢，改革切忌“添油战术”。

比如，建设新工科创新学院，按照通常做法，采取“一步规划、分步实施”，成熟一家做实一家，可能更加稳妥。但国内外、校内外形势逼人，现在不下决心，将来风险更大；现在拖泥带水，将来矛盾更多。

一是时间本身解决不了问题。周期拉长，矛盾困难不会自动消解，只会耗尽大家的热情锐气，最后不了了之。

二是世界上没有边界条件完美的改革。塑造一个新工科门类，各类要素、各种资源一开始总有缺陷。只要学科版图明确，教育教学体系清晰，就有实体化的基本条件。先整体起步，再不断调整细节、优化完善。

学校下了决心，新工科6个创新学院建设“一步到位，渐次完善”，在本学期齐装满员地推进建设。

我们一直有这样的焦虑：没看准历史大方向，会被时代的列车远远抛在后面，连声招呼也不打；或者虽然站在了历史正确的一边，但没及时赶上时代的列车，同样会被历史的车轮碾过，连声叹息也听不到。

“林子里有两条路”，两者择一，有时不得不做“极限决策”：在主客观条件都达到极限的状态下，在实事求是的前提下，坚持判断不动摇，敢于选择那条“充满荆棘，需要开拓”的路。

（三）改革，能不能更加“友好”些？

建设一个以师生为本、环境友好的学校，是大家的共同愿望。“友好”不等于“舒服”，友好宽容是复旦的文化特点，但“舒服”不能成为一流大学的标签。

高校搞改革很难，最大问题是自身改革动力不足。我们决心不搞“膨胀式改革”，走提质增效之路，其实是“自讨苦吃”。我们当然珍惜复旦长期来为人称道的友好，但肯定也要倒逼院系和部分老师走出“舒适区”。

比如，我们为什么下决心深化“准聘—长聘”制改革？

根本原因在于建设世界顶尖大学目标和有限资源之间的矛盾。面对资源禀赋上的局限，我们不能指望“大力出奇迹”，只能通过结构性改革来实现，走DeepSeek路线，用算法弥补算力差距，以有限资源实现高质量发展。

另外，人事和评价体系改革，又是高校所有改革的基座，牵引性、撬动性强。复旦是友好的，但友好的界面因人而异：对想干事、能干事的人，要创造宽松自由的环境；对想躺平的人，要有合理的压力；对一些同志，也要有合适的分流和退出机制。

二、容易隐藏在施工图里的“坑”

今天下发的两个改革方案只是蓝图，接下来需要学校与二级单位共同绘制施工图。校院联动细化具体政策和操作方案，是非常关键的阶段，尤其要避免偏差和误区。

（一）不“翻烧饼”

一些同志担心，新一轮教育教学改革推开后，是否会“熊瞎子掰棒子”？

肯定不能这样！之所以把本轮教育教学改革称作3.0版本（本世纪初，以通识教育改革为标志的1.0版；2017年，以“2+X”本科培养体系为标志的2.0版），是因为复旦多年来的教育教学改革，内涵一以贯之，内容又与时俱进。

1、为育人、为国育才的目标没有变。

无论哪个版本、怎么改革，都是为了培养党和国家需要的人。培养高潜能、多潜质“干细胞式”人才，与2005年通识教育提出“为迎接迅速变化的世界做最好准备”的要求同出一辙。同时，新一轮改革把支撑国家重大战略急需、适配经济社会发展需要，放在最突出位置。

比如，理科将高水平研究型人才作为主要目标，新工科致力于攻关“卡脖子”技术和产业前沿育才，医科希望培养推动医学突破、擅于复杂疾病诊疗的科研人才和卓越医师，文科积极探索更契合社会需要的学位新项目。

2、“宽口径、厚基础、重能力、求创新”的理念没有变。

“四个融通”与这12字理念高度吻合。在重点构建的四类本研融通培养模式中，拔尖创新人才本博类培养项目，强化了通识教育和专业基础，长学制培养和高难度课程可以更好实现“厚基础”；高端应用导向的本—专硕硕博类培养项目，推行CO-OP模式，是符合社会需要的“重能力”；交叉融合的本硕博类项目，涵盖多层次双学位项目、跨学段跨学科成长路径，使“口径更宽了”；所有项目都突出了创新能力培养。

3、“国家意识、人文情怀、科学精神、专业素养、国际视野”育人特色没有变。比如，举全校之力建设“强国之路”思政大课和AI大课。“两门大课”赋予学生全面发展新的载体，也为落实20字特色提供了新模式、新平台。

教育教学一定是长周期改革，长期坚持、长期发力、长期见效，但长期主义并不意味着可以刻舟求剑。20年来，世情、国情、校情、学情都有重大变化，教育教学的“药方”不可能不作“加减化裁”。

（二）不“穿马甲”

有同志担心，目前各院系正在准备的培养项目“乱花渐欲迷人

眼”，是不是有穿“马甲”、搞“噱头”的成分。这样的担心很切中肯綮，时时提醒我们牢记检验真改革的两个“有利于”：

1、是否有利于人才培养质量的提升。

一年以来，学校教育教学改革以招生改革为起手式，经过去年教育教学质量年，实施学科专业设置和结构调整，再到本研融通培养模式改革，最后集成为“四个融通”为标志的人才自主培养体系。其深度广度远远超出我们的预期。最终影响是“三个所有”：所有学科重塑人才培养体系，所有学位项目改革培养方案，所有本研课程逐一调整更新。

一年半的体会：望道、变法、重术，三者缺一不可，改革必须经得起历史考验。

2、是否有利于满足国家和社会需要。

我们要坚持“乙方心态”，每一项改革举措最后都要接受国家和社会的“甲方”检验。人才培养项目是不是王牌，最终看口碑。一看能不能满足国家对拔尖人才的需要、考生家长对优质教育的需要；二看能不能拿出有吸引力、竞争力的培养方案和课程体系，有没有过硬的培养质量。

（三）不“抠指标”

在改革过程中，低头看路与抬头望方向一定是交替的。当大家都沉浸于指标、刻度时，我们会提醒不忘初心；如果大家停留在中观语言，我们就会提醒往实里走，多想想招数。

比如，实施本研融通的培养模式，必须紧扣更好培养原始创新拔尖人才和交叉融合创新人才的目标，而不是简单“抠指标”，注意以下两点：

一是本研融通比例未必越高越好。各学科单位要根据自己的培养目标，对各类项目设计合理规模。既保证资源供给，也设计好“立交桥”，对每位学生因材施教、个性引导。

二是实施了本研融通，并不意味着培养质量就一定会提升。确切地讲，实施这项改革可能是培养“干细胞”式人才的必要条件，而不是充分条件。各单位要根据自己的培养目标，对于学科专业体系、项目培养体系、课程教学体系、创新能力训练体系、教学学工管理机制一体化设计，对于教育教学质量持续作全要素评价，最终落脚到优生、优培、优课、优师、优管，细化到每门课、每个人。

（四）不“邯郸学步”

长聘制如果搞得不彻底，往往容易陷入“不上不下、不痛不痒、不尴不尬”的局面。这次会否“邯郸路上学走路”？

（下转第4版）



从破题到破局，关键在落实

——在2025年春季学期党政干部会上的讲话

复旦大学校长 金力

打改革牌、走创新路，是学校第16次党代会定下的未来五年发展方略。为什么要改革？为了走新路！走出复旦人自己的创新之路、强国之路。我们在跟跑阶段时，教育、科研、人才依靠国内外循环体系，实现了快速发展。现在面对百年变局的时代背景，面对从跟跑到并跑领跑的历史任务，面对经济增长进入平缓期的资源条件，改革成为高质量发展的“关键一招”。通过改革，增强持续创新的动力能力，构建自主自强的办学格局，实现提质增效的内涵发展。

2024年学校的关键词是“改革·破题”。我们学习贯彻党的二十届三中全会和全国教育大会精神，按照中央和上海市部署，认真落实学校第十六次党代会各项任务，用好改革关键一招，聚焦8+1视节问题、5大改革任务重点攻坚，教育科技人才体制机制一体改革顺利启动“一年破局”，为“三年成型、五年成势”打下坚实基础。

2025年是复旦建校120周年，学校的关键词是“改革·破局”。今年的工作，要从25年超长周期、10年长周期、3年短周期去看。所谓25年，复旦站在第三个甲子起点上，要更好服务中国式现代化，在本世纪中叶跻身世界顶尖行列；所谓10年，面向2035年率先建成教育强国，时不我待；所谓3年，按照“135”改革路径，三年成型，今年是关键。

从破题到破局，关键在于落地落实。不落实，就落后。

一、全面实施新一轮教育教学改革，构建“干细胞式”拔尖创新人才自主培养体系

教育教学改革3.0版的广度和深度，在复旦历史上是极为罕见的。过去一年半，我们以本科招生改革为起手式，依次推进学科专业调整、本研融通培养模式改革。目前的重点是，推进人才培养模式改革，构建人才自主培养体系的四梁八柱。关于“本研融通”，这里作三点说明：

第一，教育教学改革3.0版的标志是“四个融通”。多元融通是理念和目标，通过“2+X+Y”的立体交叉赋予学生自主个性化发展的权利和能力；本研融通是人才培养模式，构成了人才自主培养体系的骨架；招培用融通强调教育链的贯通联动，以更好响应国家战略、关切社会需求；教与学融通是对教学创新和学习范式变化的场景描述。

之所以推动本研融通培养模式改革，初衷有两个：一是为培养“干细胞式”人才找到合适模式。不论是原始创新拔尖人才，还是面向高端应用的交叉融合创新人才，都需要长周期、复合式的培养。二是适应社会发展需要，特

别满足人民群众接受高质量教育的实际需求。

第二，学校的本研融通模式有三层涵义。前台操作界面，本研融通指各类人才培养项目。主要包括四类：基础学科学术导向的本博类培养项目，专业导向的本-专硕-专博类培养项目，促进前沿探索的本硕博交叉类项目，以及面向校外外学生保证各类项目转换的“立交桥”机制。各单位要根据学科实际和培养目标，综合评估拔尖人才培养、就业出口需要、招生吸引力竞争力等因素，兼顾拔尖需要和公平期盼，确定各类项目的合理规模。

中台政策界面，本研融通指支撑这个培养模式运行的政策体系。具体包括：学科专业的统筹规划调整机制，项目化的招生和培养机制，科研创新能力分类培养体系，本研课程一体化标准和建设机制，教务教学管理和资源共享机制。同时，要调整学生工作力量和奖助学金、住宿等资源配置。

后台管理界面，本研融通指全校各学段各类别一体化的管理制度。贯通招生、培养、就业，消除教务、学工藩篱。

前台、中台、后台相配套，才能保证本研融通培养模式落地落实，支撑各院系的人才培养改革创新。

第三，院系的本研融通改革有四层任务。一是重塑人才培养体系。既包括学科布局、专业布点、项目设计、培养方案细化，也包括课程、师资、资源、管理等要素调配。各单位要把学科建设的规划考虑，充分反映到教育教学改革中去，体现系统性、前瞻性，把教育面向未来这件事做实。

二是构建高质量课程体系。高质量的课程反映学科和师资队伍建设水平，是高质量培养的关键支撑。课程“贵精不贵多”，要围绕培养目标和知识图谱、能力图谱、素质图谱设计课程体系，把精兵强将投入骨干课程建设，重点建设大学分、高难度的荣誉课程，淬炼“金课”、挤掉“水课”。不要“因人设课”，而要“为课找人”，院内没有就校内，校内没有就去海内外聘请，舍得投入。要重视教研室、教研组和教学团队建设，以课练人。

三是花力气提高教育教学质量。课程是价值引领、知识传授和能力提升的主渠道，是教与学的桥梁。教与学的形态会不断变化，但课程的作用不可替代。院系党政班子、教指委要花大力气抓课程教材建设和教学质量，教材建设要与课程建设同步考虑、同步创新。要引领和保障所有任课教师把心思用到课程和教学上来。能否产出一批精品课程、教材和教学名师，是评判教育教学改革成效的最核心标准之一。

四是加快教与学的范式变革。教学改革要靠老师和学生共同创新，充分激发学生的创造力。要大力推动师生运用和创造AI for Education的新工具、新场景、新经验。

在统筹推进本研融通人才培养模式改革的基础上，今年还要重点推动三块教育教学改革工作：

第一，持续推进拔尖创新人才培养特区建设。加速建设新工科创新学院。办好“相辉学堂”。打造“高精尖缺”人才培养平台。

第二，统筹推进“AI大课”1.0版、2.0版建设。以人工智能教育教学创新中心为抓手，推动AI驱动的教与学融通改革，以智助学、以智助教、以智助评。

第三，大力推动医学人才自主培养体系改革。制定新版医学培养方案，培育整合基础-临床课程体系。建设若干高水平医学人才长周期培养项目。健全医学本科生推免和本研招生计划动态调整机制。

二、融合推进学科建设与科研体制改革，提升自主创新的能力和能级

教育教学改革强调“四个融通”，学科与科研也要强调“融通”。主要指“两融一通”：

第一个融，是学科的交叉融合。基于学科综合的交叉融合，是复旦的优势和传统。在科技发展日新月异的今天，复旦的文社理工医学科都要加速交叉融合，去占领学科交叉的“金角银边”。特别是文科，要跳出文科来谋交叉。

第二个融，是AI4S的融合创新。近两年，学校大力推进AI4S科研范式变革，系统布局AI4S，形成多点开花势头，出现不少“学生带着老师跑”“年轻人挑大梁”的情况，让青年师生成为新范式的动力源和活力源。下一步，要对内强化融合创新、对外加强开放合作，打破学科壁垒、优化资源配置、创新评价机制，真正做一盘“番茄炒蛋”，而不是拼凑一锅“番茄+白煮蛋”。

第三个通，是创新链的畅通。打通“从0到10”的创新链，推动科技创新和产业创新深度融合，对学校更具颠覆性、创新性的成果进行市场成熟度赋能，提升创新科技成果的市场认可度、转化价值和可落地性。

学科科研的具体工作，突出两个方面：

第一，以高质量学科规划引领一流学科建设。各学科要以编制“十五五”规划为契机，凝练具体方向和重大问题，促进学科交叉融合、新学科的诞生和人才队伍建设。

第二，强化有组织科研，提升自主创新的能力水平。加强有组

织基础研究，加强有组织布局转型，加强有组织成果转移转化。统筹推进哲学社会科学自主知识体系建构。深化医科科研体制改革。大力开拓国防科研。

三、以深化“准聘-长聘”制改革为核心，把“大人才”战略推向纵深

准聘长聘制来源于西方发达国家，背后有两个基本逻辑：一是每个学校的资源都是有限的，对年轻人经过一段时间的考察后，要把优秀的人留下来。因为名额、资源都是有限的，所以既要追求质量，也要控制数量。二是为教师职业发展提供稳定保障，让老师可以去研究更深、更好、更难的学术问题。

但要清醒看到，长聘制有其缺陷。学校深化“准聘—长聘”制改革，要解决美西方高校长聘后的“躺平”问题；要构建一个让老师更好成长，与激励制度、培育制度相匹配的长聘制度；还要考虑中国的体制机制和现阶段历史需要，既鼓励自由探索，又做好有组织科研。

根据这些出发点，我们确定复旦深化“准聘—长聘”的目标和边界：一是择优，把最优秀的人留下来，实现师资队伍水平质量的“奋力一跳”；二是育优，让年轻人更好更快成长；三是提质，引导老师们安心做更高水平科研、培养更高质量人才；四是增效，让进入长聘的人拒绝“躺平”；五是赋能，促进自由探索与有组织科研相结合，避免关注教师个人业绩，对有组织科研支撑不足。

从狭义看，准聘长聘制要发挥人事工作的基座功能。制度设计包括三个基本部分：一是按教研、研究和教学三个系列，实施教师分类管理；二是按助理教授、准聘副教授、长聘副教授、长聘教授、特聘教授、首席教授，构建准聘—长聘教职体系；三是以年薪制为核心，推进薪酬体系改革。

从广义看，准聘长聘制要成为“大人才”战略的制度性基座，力图在四方面有创新突破：

一是与战略性人才引育紧密结合。长聘体系的核心不是“非升即走”，而是选拔最具内驱动力和发展潜力的优秀人才。既要给予长期的职业安全感，让优秀教师潜心教学、立德树人、自由探索，从事长周期、原创性研究；又要给予持续的激励，助推教师队伍不断挑战自我、追求卓越。

二是进一步突出教书育人导向。坚持以长聘制改革赋能教育教学改革，加强改革之间的耦合互动。在聘任合同中明确教学、科研、公共服务工作量，完善对于课时量不达标教师的处理机制；优化“双一流”绩效中的育人和科研绩效配比，强化师德和教育教学要求，多元计算育人贡献度。

三是建立兼顾学科特点的晋升评价体系。以同行评议、对标评价作为晋升的主要依据。不同学科的评价标准可以有所侧重，如文科注重自主知识体系建设，理科注重具有国际影响力的基础性研究成果等，工科注重技术创新和产业化导向，医科注重医教研深度融合。

四是卓越创新生态提供有力支撑。加强深化“准聘—长聘”改革与基础研究支持体系建设，有组织科研、科技创新组织机制改革、成果转化激励制度优化的衔接耦合。

长聘制不是“少数人的游戏”，而将影响每一名教师的职业生涯，是老师们在复旦职业发展的主渠道。深入落实准聘长聘制，主体责任、主导权力、主要受益都在院系，学校只做整体设计和政策托底，并充分尊重各学科自主权、特殊性。每家单位对于关键控制节点，都要细之又细、实之又实，内部充分通气研讨、保证程序合规、取得广泛共识。

四、服务构建新发展格局，以高水平开放办学打开高质量发展新天地

前年，裘书记在资源拓展大会上提出“以大俗之事成就大雅之业”，把捐赠工作扩展为资源拓展工作。一年半来，大家通过实践大大丰富了资源拓展工作的外延和内涵，集聚整合创新要素、谋划运作经营的能力不断提升。今年社会服务和资源拓展工作，重点有以下几项：

第一，服务构建新发展格局。巩固完善“大帮扶”格局。深化校地校企合作。落实医学院及附属医院三方共建托管2.0版。构建有复旦特色、泛在可及的终身教育体系。继续深化高水平开放合作。

第二，完善综合保障体系。加强全面预算管理。进一步做好事业发展保障，高颜值做好校园更新，高站位实施绿色低碳校园建设行动，高品质提升师生医食住行获得感，高标准做好公用房管理，高质量增加优质基础教育资源供给，高水平提供校园信息化服务。

今年是复旦建校120周年，学校将于5月举行纪念建校120周年大会，还将举行校友返校大会，发布一批标志性项目。各院系要弘扬复旦优良传统，邀请国内外顶尖学者，办好系列科学报告会。

王生洪校长曾在20年前提到，建校200周年时，复旦“一定是世界上最为优秀的大学之一”。我相信，通过全体复旦人的接续奋斗，一定能为提前实现两百年的梦想奠定更坚实基础。谢谢大家，拜托大家！



本报记者 成钊 戚心茹 摄

复旦与嘉定、青浦、宝山先后签约

近期,复旦大学与嘉定区、青浦区、宝山区先后签署了一系列战略合作框架协议,进一步深化区校合作,共同打造人才链、创新链、产业链深度融合的区校合作新范式。

复旦嘉定打造纪念建校120周年标杆项目

2月24日上午,复旦大学党委与嘉定区委在复旦开展理论学习中心组联组学习。现场,双方签署战略合作框架协议,致力打造纪念建校120周年标志性发展项目。

本次战略合作的重点是共建国际化教育科研平台——复旦国际教育创新中心,打造面向全球的高水平国际人才培养高地和面向未来产业的高水平研发高地。

根据协议,双方还将共建科研合作与产城融合平台、打造精准医学科技成果转化创新平台,开展卫生健康、基础教育、人文社科、党建思政等领域的合作,加大干部人才交流。

在复旦大学党委书记裘新,校长、中国科学院院士金力,嘉定区委书记陆方舟,区委副书记、区长高香共同见证下,复旦大学常务副校长许征,嘉定区委

常委、常务副区长陆祖芳代表双方签约。

裘新、陆方舟作总结讲话,金力、高香、复旦大学副校长陈志敏、嘉定区副区长王超作交流发言。嘉定区领导连正华、杨莉、吴杰、顾惠文、姚卫华、陆祖芳、朱效洁、唐晓林、卞唯敏、魏化勇、季倩倩、丁炯炯、魏晓栋,复旦大学校领导袁正宏、汪源源、林立涛、周虎、姜育刚、周磊、钱海红、徐军、艾竹、方明、彭慧胜、陈焱,以及双方相关部门负责人参加联组学习。

复旦青浦共建科技园 瞄准AI+BT创新链

2月25日上午,复旦大学与青浦区签署深化合作协议,共建复旦大学国家大学科技园(青浦创新中心),共同打造区域科技创新生态,重点培育人工智能(AI)、生物技术(BT)等战略性新兴产业集群,推动科技成果转化与产业升级。

复旦大学校长、中国科学院院士金力,青浦区委副书记、区长金晓明见证签约,复旦大学常务副校长许征、青浦区副区长李峰代表双方签订合作协议。复旦大学校董陈家泉,青浦区委副书记刘琪,区委常委、副区长孙

挺出席仪式。许征作合作情况介绍。

根据合作协议,双方将围绕建设复旦大学国家大学科技园(青浦创新中心),在打造高能级创新平台、构建全链条科技成果转化生态、深化产学研协同创新等方面开展全面深化合作。

青浦创新中心将挂牌国家大学科技园分园,设立研发孵化空间及全球校友科创中心,为科技成果转化与校友创业提供“零距离”支持。中心第一阶段重点布局“人工智能(AI)+生物技术(BT)”的融合领域,涵盖具身智能、AI药物开发等前沿赛道,未来拓展至集成电路、新能源新材料领域。

复旦宝山共乘“大吴淞”发展机遇

2月28日上午,复旦大学与宝山区签署进一步深化战略合作框架协议,这是双方继2012、2021年签订合作协议以来的第三轮合作。

根据新一轮协议,双方将在党建引领、人才共育的共识下,以复旦科创体系,引领带动吴淞创新城科创产业组团,合力打造复旦科创体系的“一环一带”集聚区,共同推动国家区

域技术转移中心建设。联合组建环复旦科创基金,推动生物医药工程与技术创新学院、智能机器人与先进制造创新学院发展。进一步加强双方在医疗卫生、基础教育、干部人才交流等领域合作,合作推进人才引进与安居保障,为区校高质量发展创造新引擎。

在复旦大学党委书记裘新,校长、中国科学院院士金力,宝山区委书记李晨昊,区委副书记、区长邓小冬的共同见证下,复旦大学常务副校长许征,宝山区副区长丁力代表双方签约。

会上发布了《上海市宝山区人民政府复旦大学上海医学院合作框架协议》、《宝山区与复旦大学全面深化科技创新合作行动计划》、《上海市宝山区顾村镇人民政府与复旦大学共建“宝山复旦机器人联合创新中心”合作协议》和《宝山区教育局与复旦大学附属中学合作创办复旦附中宝山分校备忘录》。

裘新、金力、李晨昊、邓小冬、许征、丁力,复旦大学党委副书记、上海医学院党委书记袁正宏,上海医学院党委副书记杨伟国按下发布启动键。

本报记者 汪蒙琪 赵天润 殷梦昊 实习记者 曾译萱

复旦百联战略合作 发布银发消费指数

本报讯 2月27日上午,复旦大学与百联集团签署战略合作协议,现场共同发布百联-复旦银发消费指数。

根据协议,双方将紧扣服务国家战略和城市发展所需,聚焦“研究共创、业务创新、实践合作、人才培养”等方面共同发展。围绕“国际消费中心城市建设和研究、现代商业企业治理优化、商业零售大模型与AI技术应用、生物医药与生命健康领域、金融支持商业实体发展与赋能路径、人才培养与交流”等领域深化合作。以“产、学、研协同创新”为重要战略手段,培养面向未来的商业人才和领袖,更好激发创新动力活力,共同构筑高质量发展新优势。

复旦大学党委书记裘新,复旦大学校长、中国科学院院士金力,百联集团党委书记、董事长叶永明,百联集团党委副书记、总裁濮韶华共同见证签约。复旦大学常务副校长许征,百联集团副总裁史小龙代表双方签约。复旦大学副校长陈志敏主持。

本报记者 李怡洁

曼彻斯特大学校长 艾夫森到访复旦

本报讯 2月26日下午,复旦大学党委书记、校务委员会主任裘新会见英国曼彻斯特大学(下文简称:曼大)校长邓肯·艾夫森(Duncan Ivison)一行。双方就进一步拓展教育、科研深度合作进行交流。复旦大学副校长陈志敏、曼大国际事务合作副校长史蒂夫·弗林特(Steve Flint)等出席会见。会见结束后,双方院系部门负责人就合作具体细节进行深入讨论。

本报记者 李怡洁

(上接第2版)

这样的担心不无道理。深化“准聘-长聘”制改革,要充分借鉴国内外经验教训,根据复旦实际扬长避短、有的放矢。实施路径是“整体推进、分类落实、互联互动”。整体推进,是根据主客观形势作出的节奏安排;分类落实,是尊重学科规律;互联互动,是为了系统集成。推进中体现“三个贯通”:

1、与人才培育机制相贯通。长聘制与战略人才引育特别是青年人才的培育紧密结合,结合“四卓”计划、Mentor制等,全周期、全方位、个性化引导支持人才发展,落实资源跟着人才走,让人才引得进、长得快、干得好。

2、与人才激励机制相贯通。通过完善奖励性绩效体系、空间分配模式等,持续激发教师创新创造活力,全力规避长聘后的“躺平”问题。

3、与人才流动机制相贯通。健全准聘期教师退出机制,通过离校缓冲期、分流推介等,帮助人才有序流动。

三、改革争取的是人心和人情 “全校一盘棋”是理想状

将困难——想清楚,把对策——落实好 ——谈学校各级党组织如何抓改革

复旦大学党委书记 裘新

态,不平衡不充分是客观实际。如果不管控好实操风险,“开盲盒”“打闷包”将是高概率,甚至酿成功亏一篑的“灰犀牛”风险,突发底线失守的“黑天鹅”危机。

(一)任务紧迫不等于急于求成

在两大改革方案出台过程中,学校充分发扬民主、尊重实际、依靠一线。教育教学改革经过了四上四下,与17家整体试点单位“一院一策”反复通气,与所有二级单位一对一沟通。准聘长聘改革召开各类座谈会两轮近20场,一对一走访二级单位,对每个单位作沙盘推演;改革方案除了校长办公会、党委常委会审议,还经过教代会执委会和全委会审议。

下一步改革落地,要继续发扬民主:

1、发扬“全过程人民民主”。除了继续与院系深入沟通,还要在各校区向一线教职工宣讲。各院系也要化整为零,发挥党支部“生命线”和统战“连心线”作用,做好解疑释惑。

2、尊重教育规律,发扬学术民主。院系要重视发挥学术委员会、教指委、学术中心等学术组织的作用。学科学术问题,要坚持用学科学术的规律和方法求得共识。改革方案不能完全刚性,要根据过程反馈,动态调整优化。

我们不能苛求每一位同志都完全赞同改革的每一条措施,但必须保障所有同志都充分知晓改革的内容,必须倾听所有对于改革的建设性意见,必须把所有有利改革实施的建议吸纳进改革的方案中去。

(二)在改革中认识干部、发

现人才

各分党委要抓住改革契机完善基层架构,挑选一批有站位、有热情、有水平的人才和干部,迅速培养成推动改革的骨干,在实战中加快后备干部培养。比如,有的学院重建教研室,选优配强教研室主任;有的单位精心遴选人才培养项目负责人,操盘一线改革等,这些做法都非常好。

(三)讲道理,也要替人着想 一方面,要引导改革预期,不把调子起高、胃口吊高。比如,长聘制改革不可能解决所有人才问题,也未必能实现“帕累托改进”,即便总盘子增加,总会有人绝对得,有人相对失。

另一方面,改革要让老师们走出“舒适区”,但绝不是“无路可走”。要将心比心、设身处地为每位教师着想,把每个人的通道路径

乃至后路想清楚,打消疑虑、顾虑,增加改革的获得感和人情味,把风险消解在萌芽状态,营造互相信任、互相支持的良好改革环境。

四、百廿校庆办出复旦风貌

学校从120周年迈向130周年的十年,正好与2035建成教育强国的时间表高度契合。纪念建校120周年,是为了推动学校发展,让这个日子成为复旦迈向世界一流大学前列的重要碑石。

以“学”为魂一直是复旦校庆的底色。望道老校长在1954年校庆时指出:“今年校庆的种种活动——如举行科学讨论会,著译展览会等,就以促进科学研究为中心。”自此校庆举办科学报告会的传统,绵延至今。这次纪念建校120周年也要突出三个“学”:学术、学人、学友。通过文理医各学科板块的高质量学术文化活动,促进学术、致敬学人、凝聚学友,展现新时代新征程的复旦风貌,推出一批复旦高质量发展的标志性项目。

让我们同心协力,推动改革向纵深发展,推动百廿复旦展现新气象。谢谢大家,拜托大家!

国内《人文社会科学智能发展蓝皮书》首发

由复旦大学牵头编写的国内首部《未来已来——人文社会科学智能发展蓝皮书》3月1日发布。这是学校推动人工智能与人文社会科学深度融合的成果结晶,标志着人文社会科学智能发展的新起点,将吸引更多学者关注人工智能与人文社会科学的深度融合,推动新文科创新提速。

发布现场是在我校举办的2025人文社会科学智能大会,这场关于人文社会科学与人工智能技术的大讨论以“AI驱动的人文社会科学理论创新与范式变革”为主题,邀请400余名国内外政产学研各界领导和专家,聚焦AI4SSH(Artificial Intelligence for Social Sciences and Humanities,人文社会科学智能),探讨人工智能(AI)与人文社会科学的创新融合。

“文科做精”:53位学者历时一年打造,推动人工智能与人文社科深度融合

从ChatGPT到DeepSeek,人工智能进入爆发式发展阶段,正在重塑人类社会。面对科技浪潮,人文社会科学如何应对?《未来已来——人文社会科学智能发展蓝皮书(2025)》回应这一重大命题。

《蓝皮书》由复旦大学国家发展与智能治理综合实验室牵头,联合上海科学智能研究院和德勤中国共同编写,于2024年3月6日启动筹备工作,历时一年,集聚53位权威专家,达成了产学研三方十余家单位的深度合作,



从不同学科视角全面梳理AI与人文社会科学深度融合的关键挑战、理论和技术的发展前沿。

“希望《蓝皮书》能够开启一个新的起点,就是文科要做精,这也是整个学科范式变革其中的一个重要工作任务。”《蓝皮书》主编之一吴力波表示。

《蓝皮书》关注如何通过人工智能解构社会复杂系统的内在特征,刻画各类主体间复杂关系,更好地进行预测以及进行部分的证伪。

全书分为理念、方法和应用三个篇章。理念板块聚焦范式变革。方法板块分析了AI4SSH研究前沿趋势、计算社会科学与AI时代的舆论与教育研究、AI赋能的群体行为仿真与预测和AI时代的经济金融研究与预测。应用板块将视野投向更广泛的产业应用层面。

“深度开放、全面赋能”,作为读者代表,北京大学社会科学

部副部长郭琳认为,《蓝皮书》无论是在突破边界、需求驱动,还是范式创新、组织变革方面都为新文科的发展提供了方向。

人工智能、人文社科如何携手共进?6位专家作主旨报告

人工智能如何影响人文社会科学?人文社会科学工作者与人工智能之间应当如何相处?各领域专家就相关问题作主旨报告。

“人工智能已赋能古文字研究等人文学科研究取得突破性创新。”复旦大学文科资深教授、出土文献与古文字研究中心主任刘钊分享了AI赋能人文学科研究的巨大前景。

社会科学工作者是否会被AI替代?中国科学院大学经济管理学院院长洪永淼教授认为,AI无法替代人类的创新性研究工作。清华大学至善书院院长、教授汤珂认为,大语言模型(LLMs)将更多的

使用在辅助人类决策领域。南洋理工大学副教务长文勇刚教授从基础能力建设角度出发分析了AI与数字新基建的协同优化。复旦大学社会智能研究中心首席科学家傅晓明提出了数据-模型-理论相互交叉融合的跨学科社会智能研究概念。华东师范大学教育学部主任袁振国教授点明亟需构建具有国际视野和中国立场的大语言模型。

从技术到伦理,多维探讨人工智能的挑战与治理

AI赋能人文社会科学的研究成果已展示出“美丽新世界”的可能性,但同时也给人类社会带来哪些新的挑战?

计算机科学技术学院院长杨珉从技术角度切入,指出人工智能的自我复制能力是人工智能发展的潜在“红线”。国际关系与公共事务学院教授高奇琦认为“文科涉及的非标准化知识是AI较难替代的”。

上海交通大学教授寿步认为,国内治理应依托现有法律体系和中国特色体制,以部门规章为主,国家标准为辅,不需要专门制定人工智能法。中国人民大学哲学院教授刘永谋指出,“人机共生”并不一定意味着“人机共赢”,AI的演化结果可能不利于人类。

本报记者 殷梦昊
实习记者 蒋子怡 曾译萱 张宁洁
实习记者 张怀艺 摄

全委会审议通过报告和方案

2月17日下午,中国共产党复旦大学第十六届委员会举行第二次全体会议。会议审议通过了《复旦大学领导班子2024年述职述廉报告》《复旦大学长聘教职体系建设方案(试行)》。校党委书记裘新主持会议。校党委委员26人出席,就修改完善报告和方案充分表达意见。

本报记者 汪蒙琪

春季学生工作会议表彰先进

2025年春季学生工作会议2月27-28日在光华楼召开。贯彻落实全国高校党建工作会议精神、2025年全国思想政治工作研讨会精神,会议以“以高质量思政体系建设塑造立德树人新格局”为主题,总结上一阶段工作成果,明确下一阶段高质量推进学生工作的主要目标、重点任务和思路方法。

会议表彰了2024年度学生思想政治工作先进集体、优秀组织、先进个人特等奖,2023-2024学年本科生十佳辅导员及辅导员工作特色风采奖,2023-2024学年研究生十佳辅导员及辅导员风采奖。

来源:党委研究生工作部 党委学生工作部

学术委员会召开第二次全会

第八届校学术委员会第二次全体会议2月27日下午在光华楼召开。委员们对《复旦大学第四届学术规范委员会换届方案》(征求意见稿)、校学术委员会工作计划展开讨论,建言献策。

本报记者 赵天润

院长(系主任)现场述职评议

2024年度院长(系主任)现场述职评议交流会2月28日下午在光华楼举行。

会前,按照学校要求,47位院长(系主任)提交了书面述职报告。14家单位院长(系主任)进行现场述职。会上,校领导班子成员以“一述一评”的方式,逐一点评现场述职。参会同志对各述职单位院长(系主任)工作情况进行评议。

本报记者 赵天润

机关作风与效能建设述职评议

2024年机关作风与效能建设述职评议会2月26日下午召开。会前,按照学校党委的要求,各单位撰写并提交2024年度工作报告。多单位负责人现场述职,纪检监察机构展示年度工作。院系、实体(运行)科研机构负责人代表及民主党派和监督员代表根据自身工作中遇到的问题,对各述职部处2024年度工作情况进行提问,并填写评议表打分。

本报记者 汪桢仪

历时三年终实现新型纳米颗粒超晶格

纳米颗粒被认为是“人造原子”,基于其可控组装构筑而成的超晶格(或超晶体)是一类具有晶体对称性的介观凝聚态物质,在能源、催化、力学、光电器件、生物医药等领域有重要应用价值。然而,实现超晶格材料的可编程化设计面临一个重要挑战:如何模拟原子成键,驱动颗粒间的选择性识别与方向性键合。复旦团队的突破性成果,旨在解决面向超晶格可编程化设计与构建难题。

“结构决定性质,性质决定应用,搞清楚不同超晶格结构的形成机理至关重要,这也是调控超晶格性质,实现超晶格功能化应用的关键所在。”董安钢表示,这项研究仅是一个开始,团队正在探索其它非凸纳米颗粒基元。

聚焦非凸纳米颗粒,实现“锁-钥”精准匹配组装

超晶格领域的前沿研究曾要由欧美研究团队主导,且大多集中于球形或凸多面体纳米颗粒的研究。复旦团队另辟蹊径,提出利用非凸(nonconvex)纳米颗粒为构建基元,并通过调控颗粒的

局部曲率,创造出类原子价键特性的颗粒间定向相互作用。

这一原理类似于“锁与钥匙”的关系。董安钢说:“我们设计并合成了哑铃形纳米晶,利用其头部与腰部曲率互补的特点,实现了互锁式长程有序组装。”哑铃形颗粒之间的凹凸互补组装模式,犹如钥匙与锁芯之间的精准匹配。“颗粒凹凸互锁组装模式克服了传统纳米颗粒相互作用难以精准调控的难题,为纳米基元键合方向性的调节提供了前所未有的精度与灵活性。”董安钢说。

通过调控颗粒凹凸互补模式,获得高质量Kagome超晶格

“引入具有凹面特征的纳米颗粒作为构建基元,是这项研究的最大亮点。”董安钢认为,这一思路为超晶格材料的按需定制开辟了全新的研究方向和视角。

通过构建一系列新型超晶格结构,团队展示了非凸纳米颗粒作为构建基元的巨大潜力,其中Kagome晶格是最具代表性的超晶格结构。化学系青年研究员李同涛介绍:“这种Kagome结构非

常有趣,它由共顶点的正六边形和正三角形周期性排列构成,是一种非密堆积的平面拓扑结构,也是我国传统灯笼、竹筐编织中的常见图案。”这些编织图案背后蕴藏着深刻的数学与物理奥秘,是当前凝聚态物理与拓扑量子材料的前沿研究方向。然而,利用纳米晶为基元构建介观Kagome晶格此前尚未实现。

团队通过优化合成条件获得了高质量的二维Kagome超晶格,其单晶区域可达数十平方微米,包含超过10万个凹凸互锁的哑铃形颗粒。“这种精度是传统3D打印和光刻技术难以比拟的,再次展现了纳米自组装技术在物质制备中的优势。”李同涛说。该Kagome超晶格具有p6对称性,展现出独特的面内手性,有望带来全新的光学性质。

董安钢、李同涛团队长期致力于纳米颗粒组装与应用研究,高分子科学系李剑锋团队则专注于软物质的理论计算。双方一致认为,实验与理论的深度交叉融合是解决复杂科学问题的关键。

2021年底,董安钢团队首次

发现了Kagome晶格,并意识到超晶格的形成背后可能有着非常奇特的组装原理。随后,董安钢向李剑锋介绍了团队所合成的哑铃状颗粒及实验中所观察到的一些自组装结构。李剑锋随即带领理论团队,针对不同形状的纳米颗粒,进行详细的相图计算。完成理论计算后,李剑锋将结果反馈给实验团队。

“计算结果精准预测了超晶格的形成结构,并与实验数据高度吻合。”李剑锋回忆道,“当纳米颗粒腰部较细或较粗时,理论上最可能出现的超晶格结构,都在实验中得到了验证。”

在整个研究过程中,实验组需要深入理解理论模型,理论组也必须精确把握实验中的关键细节。团队成员定期召开视频会议和线下讨论,进行深入交流和学习,整个过程历时三年。尽管最终的成果呈现为一张相图,但背后凝聚了大量的计算工作。“有些结果甚至在推翻后重新开始,这个过程充满挑战。”李剑锋说。

实习记者 丁超逸
本报记者 殷梦昊

我国首个心血管专科AI医生在中山医院发布

“我们能教会AI像顶尖专家一样思考。”中国科学院院士、附属中山医院心内科主任葛均波说。

由中山医院联合上海科学智能研究院共同研发的“AI心医生”——观心大模型 Cardio-Mind beta 版 2 月 26 日正式发布。作为国内首个深耕心血管专科的医疗大模型，该系统整合多模态诊疗数据与顶尖医生经验，实现了从病史采集到辅助诊断的全流程智能化，标志着 AI 技术在垂直医疗领域的重大突破。

当“AI心医生”——观心大模型 CardioMind 在发布会现场流畅解读复杂病例，医疗 AI 的进化轨迹愈发清晰：从辅助工具到协作伙伴，从技术概念到临床标配。在这场由顶尖医院领跑的智能化革命中，心血管疾病诊疗的“中国方案”正书写着智慧医疗的新范式。

跨越：从“人机对话”到临床落地

2018 年东方心脏病学会议

的开幕式上，葛均波与 AI 机器人“小葛”的一场对话，首次向心血管学界展示人机协作诊疗的构想。七年后，这一构想成为现实。葛均波在发布会现场感慨，“当年讨论的还是 AI 能否理解医学知识，如今它已能深度参与疾病诊断和临床决策。”

“观心”大模型的研发与训练在常规心血管疾病指南、文献输入的基础上，还输入了中山医院心内科积累的数十万份电子病历和心内科医生思维，以及从“名院大查房”等品牌线上项目中提炼的疑难病例诊疗逻辑，“不仅喂给 AI 数据，更教会它像顶尖专家一样思考。”

突破：专科化+多模态的“超级大脑”

CardioMind 展现出鲜明的专科化特征，知识库聚焦心血管疾病，涵盖冠心病、心律失常、心力衰竭等各亚专科领域。更关键的是，系统突破单一文本数据分析，实现了心电图、超声影像、实验室检查等多模态数据的整合推理。

CardioMind 包含就诊系统与问询系统，可以精准解析患者主诉，结合病史和检查数据，自动生成结构化电子病历，完成智能病史采集；进一步根据病史，结合多模态数据深度推理，生成智能辅助诊断；内置的心血管医学专科知识库，让其能精准实现智能知识问询。

伦理：做一个有温度的医疗 AI

CardioMind 有严格的数据防火墙，患者隐私信息经加密处理后完全匿名化。系统的人文设计除了个体化交流、简化医学术语、提供健康教育等基本功能外，还特别植入心理评估模块，能为患者提供心理支持。

CardioMind 也将与时俱进，在基于患者个体特征的治疗决策支持、通过机器学习预判疾病进展风险、结合影像数据辅助手术规划等方面进一步完善与优化，将三甲医院顶尖专家的经验转化为可复制的“数字诊疗力”。

来源：中山医院、医学宣传部

华山医院合作建立个性化脑瘤类器官库

国家神经疾病医学中心、复旦大学附属华山医院毛颖教授团队与上海科技大学免疫化学研究所刘海坤/吴永和教授团队联合，历时 4 年多，自主研发了一款新型的个性化脑肿瘤类器官 (IPTO) 模型，建立了脑肿瘤类器官库，并在精准预测患者药物反应方面展现了优越性。相关研究《个体化脑肿瘤类器官模拟肿瘤微环境并预测患者治疗反应》(“Individualized Patient Tumor Organoids Fully Recapitulate Human Brain Tumor Ecosystems and Predict Patient Response to Therapy”) 2 月 11 日于《细胞-干细胞》(Cell Stem Cell) 发表，为进一步研究脑肿瘤发生发展机制、筛选药物、制定个体化精准治疗方案提供了重要方法。

肿瘤类器官能够高度重现肿瘤特征，为药物筛选、个体化

治疗方案制定及研究肿瘤发生发展提供有力支持，是癌症研究的重要工具，但目前已建立的脑瘤类器官大多针对恶性胶质母细胞瘤，未能充分模拟肿瘤细胞与正常脑组织之间的相互作用。此外，针对低级别胶质瘤(如 IDH 突变型)及脑转移瘤的类器官体系一直匮乏。

为解决这一问题，团队将患者来源的肿瘤组织植入由多功能诱导性干细胞 (iPSC) 建立的迷你脑类器官 (mini-brain) 囊中，成功模拟了肿瘤细胞在体内环境中的生长与侵袭。通过这一方法，建立了包含 326 例脑肿瘤类器官库，涵盖 48 种脑部肿瘤类型，包括各类原发性/恶性成人肿瘤、儿童肿瘤及脑转移瘤等。与传统的脑瘤类器官模型相比，IPTO 模型的成功率更高，能够维持肿瘤免疫微环境特别是免疫细胞细胞的

组成，并高度保持肿瘤内部的空间异质性。

更为重要的是，团队开展了一项前瞻性临床验证，利用 IPTO 模型预测胶质母细胞瘤患者对标准化疗药物替莫唑胺的反应，结果表明 IPTO 模型明显优于临床上常用的指标 MGMT 甲基化，可以精准预测病人对化疗的反应，并在 2-3 周内完成。

鉴于 IPTO 的独特优势，和建立初就深度结合临床的特点，本技术已经在中国、德国多家医院得到快速独立验证，已经可以应用到化疗、靶向治疗、免疫治疗和细胞治疗药物预测。

原文链接：
[https://www.cell.com/cell-stem-cell/fulltext/S1934-5909\(25\)00002-5](https://www.cell.com/cell-stem-cell/fulltext/S1934-5909(25)00002-5)

来源：华山医院

脑科学团队提供诊疗新视角

中枢神经系统中通常所指的神经胶质细胞，主要包括星形胶质细胞和少突胶质细胞两类大胶质细胞。虽然神经胶质细胞的概念在 1858 年首次提出，但是，神经胶质细胞的发育起源和命运决定的分子机制并不完全清楚。

脑科学研究院杨振纲团队 2 月 25 日在《美国国家科学院院

刊》(PNAS)发表《NOTCH、ERK 和 SHH 信号通路控制大脑皮层胶质细胞和嗅球中间神经元的命运决定》，比较系统地回答了上述问题，为全面理解大脑内各种细胞发育的基本规律增添了新的知识。这也有望为脑胶质瘤的不同亚型的诊疗提供一个新的视角。

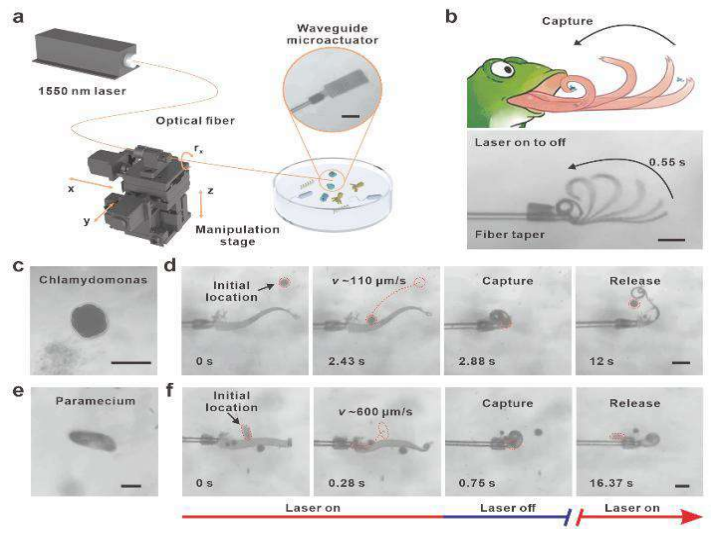
一位审稿人这样评论：“总

的来说，这是一项非常全面的研究，它利用先进的方法，为不同通路之间的分子相互作用提供了机制上的深入理解。作者试图在 PNAS 上写一个有关神经发生和胶质发生的百科全书。”

原文连接：
<https://www.pnas.org/doi/10.1073/pnas.2416757122>

来源：脑科学研究院

材料团队发表新驱动器



光波导微型驱动器的系统设计以及对衣藻和草履虫的精准捕获

材料科学系崔继斋/梅永丰课题组基于薄膜自卷曲技术，将高性能的超薄驱动器卷绕在锥形光纤波导尖端，实现了一种具有超快响应和大弯曲角度的光波导微型驱动器，展现出对快速运动微生物的精准捕获能力，在封闭环境中尤其是无法进行自由空间光照明的情况下具有广泛的应用潜力。相关成果近日以“Waveguide Microactuators Self-Rolled Around an Optical Fiber Taper”为题发表在《先进材料》(Advanced Materials)期刊上。

软驱动器作为一种具有巨大潜力的技术，广泛应用于软夹具、人工肌肉和仿生系统等领域，能够在光、温度、磁场和电场等多种外部刺激下实现精准变形。其中，光致驱动具有显著优势，能够远程精确控制，并且具有波长、偏振和强度等多种可调参数。然而，传统基于自由空间光的驱动方式面临光散射、吸收和折射等问题的制约，限制了其在复杂环境中的应用。

尽管光驱动器和光纤技术已有诸多研究进展，但它们的有效集成仍然面临诸多困难。通常，光驱动器需要较薄的结构才能实现快速响应和大幅度变形，然而

现有的驱动器与光纤的集成方法通常要求二者尺寸相当，使得驱动器的厚度在几十到几百微米尺度，大大限制了驱动器的性能。

该研究设计了一种基于水凝胶和纳米金薄膜双层异质结构的微驱动器，成功将 2 微米厚的超薄驱动器通过自卷曲的方式固定在锥形光纤尖端。这种超薄水凝胶具有具有极低的弯曲刚度，并能够在相变过程中快速吸收和释放水分子，使光波导微驱动器在超快的响应时间(0.55 秒)内展现出超大的弯曲角度显著的弯曲角度(>800°)。凭借这一特性，该驱动器在微尺度成功捕获了快速游动的衣藻和草履虫，实现了微纳机械对于微生物的精准操控，并进一步展示了可编程的非往复运动，能够有效非接触式操纵酵母细胞等。

这项研究为微尺度操作提供了多功能平台，展现出在生物医学应用中的广泛前景。

论文第一作者为材料科学系博士生宗旻，青年研究员崔继斋为通讯作者。

文章链接：<https://advanced.onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1002/adma.202418316>

来源：材料科学系

发现肿瘤生长的新机制

发育过程中促进细胞增殖的关键基因的错误激活可导致肿瘤的发生。，属妇产科医院王红艳教授课题组联合上海交通大学医学院附属第九人民医院沈健锋教授，近日在 Cell Death & Differentiation 上以 Research Article 形式发表题为“The LINC01315-encoded small protein YAPer-ORF competes with PRP4k to hijack YAP signaling to aberrantly promote cell growth”的研究，揭示了长链非编码

RNA 编码短肽调控 YAP 活性导致细胞增殖异常相关疾病的新机制。

该研究为深入理解 YAP 信号通路的分子周转和 LncRNAs 调控细胞增殖提供了新证据，开发出的靶向 YAPer-ORF 的中和抗体有望为临床葡萄膜黑色素瘤的治疗提供新策略。

原文链接：
<https://www.nature.com/articles/s41418-025-01449-z>

来源：附属妇产科医院



新一届标兵出炉：他们立鸿鹄志做奋斗者

美好的青春年华在不懈奋斗中书写灿烂篇章。又一届优秀学生标兵出炉，他们怀抱梦想又脚踏实地，敢想敢为又善作善成，交出“有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗”的新时代答卷。

投入自己的研究天地

熊之莺从小与戏剧结缘。上大学后，她把戏剧学作为研究方向，论文获人大复印报刊资料转载，两度获田汉戏剧奖评论奖，为报刊撰写十余篇戏剧评论。

“我是一个很幸运的人，很早就找到自己的兴趣点。”熊之莺在中学就希望以后能从事与戏剧相关的工作，读大学时选择戏剧专业。本硕期间，她主要研究英国当代戏剧。为拓宽研究视野，她在申博时尝试涉足中国当代戏剧研究，来到复旦，成为在港台戏剧研究专家、中文系梁燕丽教授的博士生。

复旦课堂给熊之莺带来新的研究方法与思考路径。博士一年级撰写课程论文时，她研究香港电影《倾国倾城》，写成《三代“南来文人”的清官想象——以〈清官秘史〉<倾国倾城〉<德龄与慈禧〉为例》，发表于《戏剧》，被人大复印报刊资料转载。

随后，《女性主义之后：卡里尔·丘吉尔剧作新解》发表在《戏剧艺术》，获第38届田汉戏剧奖评论奖一等奖。《中文音乐剧的香港启示——从香港话剧团原创音乐剧〈大状王〉说开去》入选

**熊之莺**

《中国戏剧年鉴》2024卷；《经典改编的另一种可能性——评上海话剧艺术中心版〈骆驼祥子〉》被上海话剧艺术中心内部刊物全文转载作为参考资料；《“演”：解读传奇〈桃花扇〉的另一种角度》入选江苏省研究生“中国故事与艺术媒介”学术创新论坛，获优秀学术论文评选二等奖。期间，她还为《文汇报》《上海戏剧》等报刊撰写系列剧评文章。

“戏剧既是我的专业，也是我最大的兴趣。”熊之莺在戏剧研究之路上越走越宽。

期待把中国文化传播到海外

从2022年到2024年，外国语言文学学院2022级本科生钱孟欣先后斩获10项外语类学科竞赛全国一等奖。奖项从英语写作、阅读，到词汇、语法、翻译各个领域，几乎拿下外语类学科

**钱孟欣**

竞赛“大满贯”。

2023年，钱孟欣的作品Seeds of Friendship从1282所院校20余万作品中脱颖而出，获得“外研社·国才杯”“理解当代中国”全国大学生外语能力大赛英语写作赛金奖。

众多奖项的背后，是她在语言学习领域的持续耕耘。阅读英文著作时，她会摘抄书中生动的表达，进行语料积累。课堂翻译练习外，她会寻找感兴趣的素材进行翻译实践。总绩点位列专业第一的她学习时最看重学习中，每当察觉到自己在翻译技能、中西文化等方面不足，就一定会在课后查漏补缺。

在复旦两年间，钱孟欣对翻译的理解愈发深刻。“翻译绝不仅仅是从一种语言向另一种语言的文字转换，更是文化信息的

**吴英成**

传递与重构，是跨越语言障碍、沟通世界的桥梁与纽带。”过去，她多是“英译中”的翻译，现在，她将目光投向了“中译英”，因为“很期待做成这样的事——在外交口译中向其他国家展现中国形象，在笔译中向海外传播源远流长、博大精深的中国文化。”

做学术研究要不惧挑战

附属中山医院2021级直博生吴英成和团队通过连续上百个夜以继日的实验，发现中性粒细胞具有抗原提呈能力，以此实现肿瘤免疫治疗研究的突破，成果发表在Cell上。

2021年秋，吴英成加入樊嘉院士领衔的肝癌研究团队，探究肿瘤免疫微环境。彼时正值外科轮转，白天临床工作紧凑繁忙、任务重，他就用休息时间推进课题。

中性粒细胞研究是当下肿瘤学的热门研究领域，在国际上备受瞩目，竞争异常激烈。接触这一方向后，无论是样本采集的难度，还是数据处理的复杂度，都远超他的预期。无数次重复实验的枯燥、陷入瓶颈期的困顿、时间的紧迫……让他承受巨大压力。然而，每当课题取得一定进展，那种成就感总能让一切艰辛显得微乎其微。历经12次大改和上百次小改的磨砺，他们最终超前完成课题。

吴英成及课题组的研究建立了全新的中性粒细胞免疫治疗方法，论文于2024年春发表在Cell。也因此，国际免疫学会ICIS将2024年度以“干扰素之父”冠名的Sidney & Joan Pestka青年研究奖授予他。

跟随导师门诊学习时，吴英成听到许多癌症患者的故事。“倘若能研发出成本可控、经济适用性强的肿瘤诊疗方案，就能惠及更多患者。”对他而言，这正是深入钻研肿瘤免疫学研究的最重要的意义之一。

当下，大语言模型的兴起让吴英成看到医工交叉的无限可能。“通过训练癌症相关的模型，有可能发现新的治疗分子。现有的AI模型已展现出超凡潜力，辅助医生进行诊断。”他计划将更多精力投入这个方向。

本报记者 章佩林

实习记者 方东妮 曾译萱 黄婕

中文学子获新概念作文奖

中文系创意写作专业3位同学获“新闻晨报·周到”杯第二十七届全国新概念作文大赛奖。

该赛于去年5月启动，首次设置了专门面向全国各高校专升本硕博在读学生的X组。2024级周钟

元获C组二等奖，2024级方东妮获X组一等奖，2022级翁紫毓获X组二等奖。来源：中文系

“传染病学”课被学生广泛认可

“流感不是感冒，就像老虎从来不是猫”，国家传染病医学中心主任、临床医学院内科系主任、学附属华山医院感染科主任张文宏教授这句话生动地说明了流感与普通感冒的本质区别。

“传染病学”这门课联合感染学科领域的专家，以病人为中心，结合微生物学、免疫学和流行病学相关内容，讲述经典传染病的故事。在张文宏领衔下，入选第二批国家级一流本科课程。

教学团队对新教学模式抱以乐于实践的态度。团队最初受到国际医学教育改革的影响以及出于对现阶段中国优质教育资源不够的考量，期望通过大规模的线上教育，给予更多人学习该课程的机会。在这一背景下，团队全面推动“传染病学”线上课程的搭建。采用“线上线下”并行的教学模式，也就是学生将线上课程作为自学材料，与线下授课相结合。

课程MOOC设计的特色主要在于“短时长”和“引入案例”。课程以传染病学基本思想为主线，按照病原体类别为划分为五大板块，兼顾经典传染病和新发传染病，通过15分钟左右每节课的短视频，以学生为中心，结合微生物学、免疫学和流行病学相关内容，围绕完整的传染病学诊疗思维展开。

课程于2015年度获上海市教委重点课程，2016年获上海市精品课程；全英文课程获2019年上海高校外国留学生英语课程示范性课程。2020年教学团队完成了《感染病学》教材及其配套习题（复旦大学出版社）的编写和出版。自2019年12月该课程在中国大学MOOC上线，并向全社会开放以来，共开课6次，累计在线选课人数近15万人次。前3学期选课学生分别来自于300余所高校，选课人数超过100人的有39所学校，

其中有10所学校选课人数超过了1000人，包括很多非医学专业的学校。校外引用该课程开设SPOC（小规模限制性在线课程）的高校共计16所，选课人数超1.6万人。

2022年，团队打造的《理论与临床结合，线上与线下并进》的传染病教学体系建设》又荣获上海市高等教育优秀教学成果一等奖，该奖项是目前上海教育领域教学奖励的最高奖项之一。

随着课程被学生广泛认可，课程应邀在中国大学MOOC国际平台上线，打造了全英文课件和英文字幕的线上课程。

团队希望可以持续探索教学改革，“本科课程只是我们在传染病教学和科普链条的一环，再往下可能是做大众科普，再往上就是各级不同的学生，它的课程和重点都需要匹配、设置。”

实习记者 张校毓
本报记者 赵天润

数院学子获奥赛金牌

数学科学学院2022级本科生李昕昊获得第15届白俄罗斯-俄罗斯数学奥林匹克竞赛(the 15th Open Mathematical Olympiad of the Belarusian-Russian University)金牌

该赛2月19日至21日在白俄罗斯莫吉廖夫市举行。共有来自5个国家、19所学校的43名学生参加。本届竞赛共产生3枚金牌、4枚银牌、5枚铜牌。李昕昊的成绩位列第二名。来源：数学科学学院

图片新闻



文化校历上新

新版文化校历既有丰富多彩的百廿元素，也覆盖各类科创活动。

来源：文化建设委员会

黄土地上的秋冬春夏

当我不得不将电脑桌面上的“支教碎片”整理打包,并建立一个“研究生”的新文件夹时,我才意识到,要真正做告别了。

再次忆起那片黄土地,我脑中浮现的是一张张融化人心的笑脸,老师们的、学生们的、餐馆老板的、快递站老板娘的和司机师傅的…那代表了所有的纯粹美好。

这一年的支教生活是圆满的。我经历了教学上的自我打碎与重建;

我尝试了通过语文课堂给学生传递好的价值观;我学会了接受离别……

当我的学生们被敲锣打鼓送出校门,准备参加中考时,我的不舍和担忧达到了极点,似乎还想再为他们做点什么;当我在

考点外站在雨中张望,却几乎没有从乱糟糟的身影中发现我的学生时,我终于意识到,身为老师,我目前似乎已经不能再为他们做些什么了……

我曾有意塑造出“威严”的形象,小心翼翼地跟学生们保持着师生距离。在这期间,也只是悄悄地用行动和文字走进过个别学生的内心。但好在,这群娃娃们依旧是如此明媚的存在。比如,在枯燥压抑的初三生活中,他们会把自己写的“情诗”拿来给你检阅;他们会笑嘻嘻地给你递过来一块西瓜,和你分享“天大”的喜悦:“老师你吃!这是化学老师奖励我们的,买了五个瓜呢!”青春期的小朋友们,每一个烦恼似乎都很大,但当下简单的快乐又是最真实的。2024年宁夏中考开始的那一刻,我的支教生活真

正结束了,我和学生们终止了为期一年的师生关系。但是,我们又成了亲近的朋友。时隔几个月,还能收到学生的信件、被他们的电话“骚扰”,那是多么幸福的一件事啊。

研支团和那片黄土地的故事未完待续,我和娃娃们的故事也没有结束。或许若干年后,我们会站在属于各自的那座“山顶”上,隔空打个招呼。

“用一年不长的时间,做一件终身难忘的事。”原来这一年时间,真的如此短暂,短到我还没第二次看到平峰夏天的梨树结果、秋天的红叶漫山、冬天的雪花飞舞、春天的桃花映红。但每当我想到那片宁静的黄土地,心里总会涌起一股暖流,像冬日黄昏一样,暖洋洋的。

王莹(历史学系2024级研究生)

光影书画

江湾校区新晋打卡点



本次校区景观更新项目的启动,源于环境科学与工程系2023级硕士与直博生班给江湾校区管委会提交的一份关于校区景观设计的提案。为呼应师生需求,丰富滨水休闲空间功能,进一步营造校区文化氛围,江湾校区管委会积极推动落实提案的建议。

来源:环科系

波德莱尔常使我想起一只猫

余光中先生在《翻译和创作》中曾谈到,“一般说来,诗人而兼事译诗,往往将别人的诗译成颇具自我格调的东西。”对于译者而言,最大的满足感或许不在于完美的译文,而是在翻译的旅程中感受到的诸语生命力的摇曳,和它们背后文明与文明碰撞间的激荡,以及自己笔下“再生”的文字。20世纪上半叶,以陈敬容为代表的中国诗人对波德莱尔的翻译,不仅反映了译者的主体,也与近代中国在探索发展道路中的自我反思与自强不息的精神相呼应。

中国现代诗自20世纪初兴起以来,其发展便与外国诗歌的翻译息息相关,许多中国诗人也兼有译者的身份,渴望通过翻译来寻求中国诗歌创作的新方式。作为那个时代少有的享有盛誉的女性诗人,也是中国几十名波德莱尔译者中唯一的女性,陈敬容女士(1917-1989)从同辈人中脱颖而出。她的诗歌翻译不啻为一种传奇的启发。以朦胧派为代表,许多

处在迷茫阶段的诗人都通过陈敬容女士的翻译接触到了波德莱尔,并将之视为一个意义重大的时刻。

1936年秋季,陈敬容跟随一位家教老师在北京学习法语,自此,她开始大量地阅读法语诗歌。1945年,她第一次翻译了波德莱尔的诗歌。1946年,她搬到上海,开启了文学生涯中最多产的时期之一。1946年12月19日,陈敬容发表了文章《波德莱尔与猫》,以一句简洁的“波德莱尔时常命我联想到猫”开篇,表明了文章鲜明的个人视角。波德莱尔写过不少关于猫的诗歌,但猫并不在他作品的主要主题之列,无论是写波德莱尔还是写猫,陈敬容都强调了他们敏锐的视力,以及一种对立统一的样子。

她通过对照波德莱尔黯淡的生涯与他对弱势群体的同情,进一步阐明了“现实生活”与共情诗学之间的联系。在陈看来,波德莱尔的共情范围跨越了阶级、体能、外表、婚姻与家庭关系,以及年龄的

界限;它延伸到动物、自然环境和无生命的物体。其他诗人或学者从未这样解读过波德莱尔的诗学。与大多数受其诗歌启发的中国男性诗人不同,陈对于波德莱尔的刻画近乎站在对立的一面,立志于在波德莱尔的作品中寻找积极的一面,并发掘其诗歌中的创造性。通过强调波德莱尔独特的阶级背景和诗学观,她打破了人们对波氏以及其他象征主义诗人(如马拉美)“颓废”的普遍印象。

20世纪40年代末至70年代末,陈敬容放弃了诗歌创作,专注于与社会主义理论相关作品的翻译。然而,在1957年7月,她再次在著名刊物《译文》上发表了九首波德莱尔的译诗。不论是她对波德莱尔的创造性解读和翻译,还是在她自己的诗歌中,她均强调了读者以及译者的主体性,放大了波德莱尔诗歌中叙述者坚韧的品行,并论证了同理心的存在。

沈天边(英语系2022级本科生)

相辉纵论

富贵与德行

富贵是值得追求的吗?孔子读书求学是为了追求富贵吗?

《论语》中孔子不止一次提到“富贵”。“富而可求也,虽执鞭之士,吾亦为之。”这显示孔子对富贵持一种积极的追求态度,认为“可求”的财富哪怕做相对低贱的职业也值得去赚取。然而,现实的复杂性使得孔子思考,富贵是可以求得吗?正所谓“死生有命,富贵在天”,人在追求财富时往往会受到多种不可控因素的影响,而可能往往“天不遂人愿”。深刻明白这个道理的孔子却并没有停止进取的步伐,而是给自己和学生留出一条退路,“如不可求,从吾所好。”如果富贵不可求得,那便听从自己的内心。

孔子所好,是仁与德。他理想中的政治秩序,是有德行之人居治理之上位,在正确的位置为民造福;但若无法有相应之位,仅为普通人,则应当“言必信,行必果”。这就为所有人指明了内在的必由之路——修身立德。“仁者不忧,知者不惑,勇者不惧。”只要心灵指向德行,就不会再“忧”,因

为应当把握的已经把握住,剩下无法把握的也不值得忧虑了。

“富与贵,是人之所欲也,不以其道得之,不处也。”孔子的富贵观表达了一种亲切的开解、耐心的引导:既要顺应“仁”与“道”的指引,积极追求可求之“富”,又要在“求不得”时学会自处。而对“仁”与“道”的领悟,并不来自某些外在的独断之论,恰是我们与这个世界不断打交道时逐渐体悟。“富贵”与“德行”并不是非此即彼之关系,正是在追求“人之所欲”的“富与贵”的过程中,有所为有所不为,此即“德行”之落实。

孟子亲切体会了孔子的教诲,他进一步指出,世界上有“求之有道,得之有命”者,追求“富贵”本身无关对错,关键在于获取的方式与心态。当受到命运眷顾成为富贵之人时,“富而好礼”;当无法求得“富贵”时,也应淡然处世,不妨“贫而乐”。

《论语》之所以是一部经典,就在于其中蕴藏的思想与洞见,在今日仍能不断启迪人心。

陈特(中文系副教授)

阳气初惊蛰

惊蛰是春天的第三个节气。“惊蛰”的意思是春雷惊醒了蛰伏冬眠的昆虫。

惊蛰一候“桃始华”,陶渊明《拟古九首》其三描写此时:“众蛰各潜骇,草木纵横舒。”韦应物的《观田家》也说“微雨众卉新,一雷惊蛰始”。

二候仓庚鸣,仓庚就是黄鹂。陶渊明《答庞参军》中的“昔我云别,仓庚载鸣”和《蓼风·七月》的“春日载阳,有鸣仓庚”里的仓庚都是它。

“坤宫半夜一声雷,蛰户花房晓已开。野阔风高吹烛灭,电明雨急打窗来。顿然草木精神别,自是寒暄气候催。惟有石龟并木雁,守株不动任春回。”

这首宋人仇远的《惊蛰日雷》,颌联的“野阔风高吹烛灭”,让我想起李贺的“黑云压城城欲摧”,大雨将至,顷刻电明雨急。而颈联的“自是寒暄气候催”,寒即冷,暄为暖,写明了雷暴天气源自冷暖气流

的相遇。

三候鹰化为鸠。“鸠”是布谷鸟,鹰化为鸠,这种说法和“腐草为萤”一样,是古人别致的想象。

惊蛰一到,蛰伏的昆虫都苏醒了,因此古时候的惊蛰,人们会用香和艾草来熏一熏家里的四角,驱赶蛇虫蚊鼠,去除霉味。这种风俗就是打击小人,驱赶霉运的“打小人”的前身。

其实,被惊蛰的春雷唤醒的不仅是昆虫,还有纷繁的春花。惊蛰一候“桃始华”,桃花很妙,它既活泼明媚,又有恬淡之气。《桃花源记》里写道:“忽逢桃花林,夹岸数百步,中无杂树,芳草鲜美,落英缤纷……土地平旷,屋舍俨然,有良田、美池、桑竹之属。”桃花源并非没有人间烟火的仙境,只是理想中的隐逸之地。

欢喜热闹的春天一到,我们就可以出门去看花了。

戴蓉(国际文化交流学院教师)

斗门的宋韵“遗珠”

“潮起伶仃,寻根黄杨”,珠海市斗门区斗门镇以其独特的乡村风貌与历史文化,积淀陶染出慢生活的格调,宛如一颗“沧海遗珠”。

斗门历史文化底蕴深厚。南宋末年发生十字门之战和崖山海战,与文天祥、陆秀夫并称为“宋末三杰”的张世杰带领军民在此抵御元军。南宋赵氏子孙聚居斗门后,留下慕猗堂等古院建筑,展现了岭南建筑的独特魅力。

斗门老街始建于清朝,保留了岭南骑楼的独特风格,古街上的店铺、茶馆溢出一份古朴与宁静,每一

块青砖、每一片瓦片都诉说着往昔的故事。南门村赵氏祠堂慕猗堂是斗门独特的文化遗产,祠堂外的蚝墙古建筑元素等体现了当地村民的智慧与勤劳。祠堂内展示的赵氏家族代代传承的家风,传递出“家国天下一体”的内涵。斗门镇,就是一幅正在进行时的《清明上河图》。

贾颖月(中文系2023级博士研究生)

副刊投稿邮箱:
Fudan_media@fudan.
edu.cn