



复旦

建校 120 周年 特刊

博学而笃志 切问而近思

新编第 1357 期 2025 年 6 月 1 日
国内统一连续出版物号 CN31-0801/G
中共复旦大学委员会主管、主办

复旦教育教学改革 3.0 版面向本科新生发布

本报讯 2025 年金秋,踏进复旦校园的本科新生将开启一场与众不同的大学之旅。5 月 30 日上午,复旦大学正式发布面向 2025 级本科生新生的教育教学改革 3.0 版概览。

专业自由选择,本博一路融通培养,AI 赋能所有学科,超 1/3 学生可走复合培养之路……改革核心目标直指培养国家急需的“干细胞”式原始创新拔尖人才与交叉融合创新人才——他们潜力巨大、适应性强,既能攀登基础科学高峰,也能服务国家

和区域经济社会发展亟需。

通过体系重塑、模式创新、结构优化和质量保障四个层面的机制政策资源耦合,改革将最终实现“三个所有”,即所有学科重塑人才培养体系、所有学位项目改革培养方案、所有本研课程逐一调整更新,以构建“自主、拔尖、交叉、质量”的育人创新生态。

本报记者 赵天润 汪蒙琪

习近平致信祝贺建校 120 周年

复旦大学第一时间专题传达学习总书记贺信精神

习近平致复旦大学建校120周年的贺信

值此复旦大学建校 120 周年之际,我向全体师生员工和广大校友致以热烈的祝贺!

120 年来,复旦大学与时代同步步伐,形成了光荣的爱国传统和优良的校风,培养了大批优秀人才,产生了许多原创性成果,在国家建设和民族进步中发挥了积极作用。

新起点上,希望复旦大学坚持不懈用新时代中国特色社会主义思想铸魂育人,深化教育科研改革,推动科技自主创新和人才自主培养良性互动,推动哲学社会科学知识创新、理论创新、方法创新,不断提升服务国家重大战略和区域经济社会发展能力,为以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业不断作出新贡献。

习近平

2025年5月26日

新华社北京 5 月 26 日电 中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平 26 日致信祝贺复旦大学建校 120 周年,向全体师生员工和广大校友致以热烈的祝贺。

习近平在贺信中指出,120 年来,复旦大学与时代同步步伐,形成了光荣的爱国传统和优良的校风,培养了大批优秀人才,产生了许多原创性成果,在国家建设和民族进步中发挥了积极作用。

习近平强调,新起点上,希望复旦大学坚持不懈用新时代中国特色社会主义思想铸魂育人,深化教育科研改革,推动科技自主创新和人才自主培养良性互动,推动哲学社会科学知识创新、理论创新、方法创新,不断提升服务国家重大战略和区域经济社会发展能力,为以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业不断作出新贡献。

来源:新华社
本报讯 复旦大学第一时间举行党委常委会,专题传达学习习近平总书记贺信精神,研究部署学习贯彻任务。会议表示,要以习近平总书记重要贺信精神为根本遵循和强大动力,紧扣立德树人的根本任务,深入贯彻落实教育科技人才一体发展的战略部署,以打头阵、当尖兵的奋斗姿态,加快迈向中国特色一流大学前列,为以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业不断作出新贡献。

又讯 27 日下午,复旦大学召开全校党政干部大会,传达学习习近平总书记致复旦大学建校 120 周年的重要贺信精神,部署学习宣传贯彻任务。会议强调,要充分认识、深刻领会习近平总书记贺信的重大意义和丰富内涵,坚定不移深化改革、推动高质量发展,教育强国打头阵、自主创新当尖兵,交出服务中国式现代化的“复旦答卷”。

本报记者 殷梦昊



本报记者成钊摄

陈吉宁、龚正调研复旦 建校 120 周年大会举行 四轮驱动文理医工学科发展

上海市委书记陈吉宁 5 月 20 日上午在复旦大学调研教育科技人才一体发展工作。上海市委副书记、市长龚正 5 月 26 日在复旦大学张江校区调研。

百廿复旦弦歌不辍,强国追梦笃行致远,5 月 27 日上午,纪念复旦大学建校 120 周年大会在正大体育馆举行,近 5000 名师生校友在现场共为母校庆生。

校友捐赠成立四大基金,4 轮驱动文理医工学科发展。学校启动教育教学改革 3.0,通过系统性改革,重塑拔尖创新人才培养生态,全面构建人才自主培养体系。

详见第 2-3 版

详见第 2-3 版

详见第 5-8 版

王长田：“我这一生都以复旦学子为荣”

《共同的模样》原创谱曲大赛启动

在纪念复旦大学建校120周年大会上，王长田校友将深情发言化作一首未完成的歌——《共同的模样》。他说：“期待哪位复旦校友把它谱成曲。”复旦大学经济学院2010级校友施嘉俊听闻此言，立刻投入谱曲创作中。5月29日，首个完成谱曲的参赛作品由回声(Echo)合唱团在相辉堂北堂唱响。

“共同的模样”原创谱曲大赛正式启动。现邀请全体复旦人，包括在校师生、全球校友和“复旦之友”，为这首属于所有复旦人的歌词谱曲，用音乐刻下我们的“复旦气质”！以下是王长田在大会上的讲话全文：

各位亲爱的复旦师长、校友、各位嘉宾：

上午好！学校让我代表校友发言，我写了一篇长稿，但怕超时，便将它改写成了歌词。

本想带着整首歌来，可惜还未谱曲。就请允许我将歌词作为发言的一部分吧。歌名叫《共同的模样》。

江南三月/莺飞草长/年轻的歌声在相辉堂前荡漾/这是我最后一个复旦之春/明年的我将在哪里游荡//一个返校的学长告诉我/我很像他当年的模样/我们也许借过同一本书/抢过3108同一个座位/光华路早晨香樟树那样芬芳/在燕园和曦园里也曾徘徊迷茫/旦苑的饭菜还是当年的配方/总

有一些男生女生/是全校议论的对象/教授还在讲着学长的故事/说窗外的世界变幻无常/你们已经长出了翅膀/去开启自己卓越的人生吧/像曾经的他们那样//即使不能事事如愿以偿/那又何妨/至少你有一颗有趣的灵魂/一双自由的翅膀/在浮躁拥挤的世界里/带你的心去飞翔//这灵魂和翅膀/就是我们共同的模样//也许多年以后/我也会在春天回来/想起当年的辰光/那棵树/那本书/那间教室/那片池塘/那些吵闹和欢笑/那些青春的回响/然后告诉现在的你/穿过这些闪亮的日子/继续你闪亮的人生吧/活成自己想要的样子/像曾经的我们那样//即使不能事事如愿以

偿/那又何妨/至少你有一颗有趣的灵魂/一双自由的翅膀/在浮躁拥挤的世界里/带你的心去飞翔//这是复旦人的灵魂和翅膀/我们自豪的模样。

是的，从当年的我到今天的你，无论年岁、性别、专业，我们总能在彼此身上看到相似的气质。这是复旦以及上海这座城市，在我们人生观形成最关键的几年，给我们刻下的精神印记，所谓的复旦气质，就是既有现实主义的脚踏实地又有理想主义的浪漫情怀，在追求卓越贡献社会的同时不忘生活情趣和完善自我。这是每个复旦人的宝贵精神财富，比知识更深刻，比专业更长久，它定义了我们如何与世界相处，让我们

的人生与众不同，而这个世界也因我们的存在或多或少改变了一些模样。像我的8413班同学一样，我这一生都以复旦学子为荣，我愿意用自己的微薄之力回报母校，但更重要的是努力成为一个卓越而有趣的人，不辜负母校对学子的期望。

祝母校在下一个120年，继承一代代师生积累下来的宝贵精神遗产，为AI时代打上鲜明而独特的复旦印记，成为复旦学子永远的精神家园。祝每个复旦的毕业生都拥有卓越的人生、有趣的灵魂，永远保留那双自由的翅膀。

愿我们永远以复旦人之名，照亮彼此，照亮世界！谢谢。

为何选复旦？彭慧胜说“复旦两字多美”

一个理科生眼中的自然规律和人文精神的诗意融合

尊敬的各位领导、各位来宾、各位校友、老师们、同学们：

大家上午好！

在这个重要的历史时刻，我很荣幸作为教师代表发言。

2000年，我到复旦攻读硕士。别人问为何选择复旦，我说复旦这两个字多美，自然规律和人文精神的诗意融合。作为理科生，我常去文科图书馆阅览经典，也常聆听文科大儒的讲座，感觉学习何其美妙！进入高分子科学系，有幸加入江明院士和陈道勇教授的课题组。两位老师儒雅又坚定，指引我走上科学的道路。重点研究阴离子聚合，早上7点做实验，到晚上11点，周末基本不休息，也常睡在实验室，从不知疲倦。半年后一天，突然发现

烧瓶里反应溶液变成了梦想的红色，欣喜若狂，晚饭打了两块红烧肉犒劳自己。复旦的红烧肉好吃！现在我也不知道为什么成了，更有趣的是后来做阴离子聚合，我预感会成功结果真如此。仿佛看到分子在烧瓶里欢快跳舞，科学何其美妙！

2008年，我从美国回到复旦工作，对复旦有了更深的理解。从1905年马相伯先生创校，到今天发展成为世界一流的综合性大学，复旦始终秉持“爱国奉献、学术独立、海纳百川、追求卓越”的精神传统，培养了一代又一代名家大师、行业精英。这是复旦的特色，更是复旦的使命。

带着这样的理解，我投入到教书育人的工作中。我始终认

为，本科教育的核心，是激发学生的创造性思维能力，引导他们通过独立思考实现知识的重构与应用。因此在课堂上，我努力用生动的案例，激发他们的兴趣。塑料是否可以导电，大家激烈辩论；再问塑料如何导电，大家更加激烈讨论，高分子科学充满魅力。而研究生教育，则面对着人类知识的最前沿，需要突破前沿把知识向前推进一步。我总是致力于激发他们的科学胆识和想象力。最开始的时候，金属原子是否可以通过化学键形成高分子，我不知道。坦率告诉研究生，这个项目因为一半评委质疑没有拿到；热情鼓励研究生，不要怕质疑，敢于突破传统；时刻提醒研究生，重视科学直觉培养，丰富的科学想象力是做出原创研究的一个重要

品质。在复旦教书最大的乐趣，是看到学生不断进步，是看到学生超越自己。

在复旦，我们致力于培养国际一流的人才，我们也致力于做出国际一流的研究。我一直在思考，一流研究应该长什么样子？或许可以归为三类。第一类，提出原创的科学概念，催生全新的科学领域；第二类，提出革命性的技术思想，引发产业变革，改变生活方式；第三类，解决社会公认的重大科学技术难题，推动人类文明进步。

过去这些年，我们团队致力于开辟全新的研究领域。碰到很多困难，也很庆幸遇到一群卓越而有趣的同事和学生。创新是要推翻普遍的、原有的认识，卓越而有趣的人，才勇于和善于

表达与众不同的观点，并在困难中坚持做下去。很幸运，复旦多学科交叉融合、自由包容的创新生态，成为我们做出原创研究的沃土。在这里，可以静下心来，尽情享受科研的纯粹乐趣；在这里，我们的研究可能改变世界。在复旦做老师，是我这辈子最大的荣幸！

站在新的历史起点，在习近平总书记回信精神的激励和指引下，我为自己定下一个朴素而宏大的“111梦想”：做出1项具有世界影响力的科学发现，发明10项具有突破性的技术，培养100名具有国际竞争力的人才。我衷心希望，在美丽的复旦园里，再干50年！

生日快乐，我的复旦大学！谢谢大家！

科学智能国际学术会议多项创新成果发布

本报讯 5月26日下午，科学智能国际学术会议在复旦大学光华楼举行。来自不同学科领域、国家地区的顶尖专家学者、青年学子共聚一堂，探讨科学智能作为推动基础研究与前沿技术融合的新引擎，如何加速重塑科研范式、拓展产业边界。

上海市政协副主席吴信宝，复旦校长、中科院院士金力致辞。市教委副主任王浩，市科委二级巡视员郑广宏，诺贝尔化学奖获得者、美国国家科学院院士迈克尔·莱维特，菲尔兹奖获得者、美国国家科

学院院士安德烈·奥昆科夫出席会议。

会上，复旦大学与施普林格·自然达成战略合作，共同推出综合类学术期刊 *Science and AI*（《科学与智能》）。当天，复旦大学联合上海科学智能研究院、施普林格·自然旗下的自然科研智讯(*Nature Research Intelligence*)全球发布《科学智能白皮书2025》。

复旦大学在会上倡议成立“世界科学智能高校联盟”，汇聚全球智慧，共同开启智能驱动科研的新篇章。会议还发布复旦大学“AI大课”2.0白皮书

并成立复旦大学人工智能教育教学创新中心。同期成立的复旦大学人工智能教育教学创新中心，将服务上海国际科创中心建设，统筹AI教学管理与师资队伍建设和AI及AI+拔尖人才培养路径，赋能产业与科技创新。

复旦大学CFFF智能计算平台2.0在会上发布。该平台在科学模型开放、科学数据安全共享、软硬件协同优化三方面完成了全面升级，成为国内首个覆盖“教-学-研”全链条的人工智能基础设施。

本报记者 汪蒙琪

三所120岁大学共商可持续发展

本报讯 5月19日下午，第二届S3可持续发展研讨会在复旦大学举行。复旦大学校长金力、高丽大学校长金东元(KIM Dong One)和新加坡国立大学校长陈永财(TAN Eng Chye)致辞。会议由复旦大学副校长陈志敏主持。

会上，三位校长签署谅解备忘录，未来三校导师将联合指导可持续发展领域的博士生。今年三校都将迎来建校120周年，20年前在百年校庆创立“S3联盟”这一跨区域深度合作模式。

本报记者 李怡洁 汪蒙琪

全国中学校长论坛在复旦举行

本报讯 5月27-28日，全国120多所顶尖高中的校长、副校长齐聚复旦全国中学校长论坛，面向教育强国建设，共同探讨拔尖创新人才的自主培养。

复旦大学科学教育创新联盟启动：推出资源包，发布科学

教育“双新”教育教学改革专家库、科学教育创新实验室建设专家库，助力中学课程建设以及实验室建设。推出多项优秀高中生研学项目，助力复合型创新人才培养。

本报记者 赵天润 汪祯仪



四轮驱动,助力校史上第三次教育教学改革

编者按 百廿复旦,弦歌不辍。作为中国人自主创办的第一所高等学府,复旦始终与民族命运、国家兴衰休戚与共,与中国高等教育的进步交相辉映,铸就了自立自强的精神品格和追求卓越的文化基因。近两年来,复旦正在以建设综合性研究型创新型大学为主攻方向,不断深化教育科技人才一体改革。全校上下都把这轮改革视作复旦自1952年院系大调整、2000年两校(复旦大学与上海医科大学)合并后学校发展的第三次历史机遇。

建校120周年之际,海内外校友和社会各界友人以满腔深情与慷慨捐赠,汇聚成推动母校高质量发展的澎湃动力,定向设立四大基金群,赋能“文理医工”四轮驱动的学科发展新格局。无论是学敏高等研究院锚定基础与交叉前沿,还是新工科、新文科、新医科发展基金守正创新,亦或全国首创青年创新支持体系点燃学子理想,每一份支持都精确回应复旦的战略需求,让“以学为魂”的复旦底色历久弥新。

尤为令人欣喜的是,本轮捐赠的中坚力量多来自八九十年代的复旦学子。他们以感恩之心反哺学校,以创新之志共襄盛举,诠释复旦与校友命运与共、心心相系的精神传承,更书写出新时代“大学—校友”命运共同体的崭新篇章。

殷梦昊

校友捐赠1亿设立新文科发展基金

在纪念建校120周年之际,学校设立新文科发展基金(下文简称:基金),助力人文学科与社会科学创新。

基金首期筹措资金1亿元,由1984级新闻系两位校友曹国伟、王长田联合捐赠。基金将实行开放管理,汇聚更多社会资源,为新文科的发展集聚动力。

“有意义的礼物”

新世纪以来,世界格局、科技革命和社会变革加速演进,国内外人文与社会科学的学术范式和教育模式加速转型。

社会大变革的时代是哲学社会科学大发展的时代。哈佛大学启动人文未来基金,鼓励传统人文学科向跨学科、应用型、创新性探索;普林斯顿大学的人文与社会科学研究基金重点资助跨学科、应用

型领域,特别是数据驱动的交叉项目;剑桥大学的全球人文项目创建更多样化和全球意识的研究议程和课程,重塑人文学科的学习与思考方式;牛津大学厄特根人文学科项目专门支持和培养具有潜力的年轻学者。国内除国家社科基金外,浙江大学、南京大学、南开大学等高校也设立了文科发展基金。

近年来,复旦对接服务创新型国家建设,深化教育科技人才一体改革,以新工科、新文科等为代表,推动学科交叉与融合创新,加快向创新型大学转型升级。与此同时,学校新文科建设也迈出新步伐。

经过与学校的多次深入研讨,曹国伟、王长田希望为母校建校百廿送上一份“有意义的礼物”,“今天设立基金支持新文科发展,恰逢其时”。

发挥“催化剂”功能

新文科的“新”字意义深远——发展新文科,不仅要提高推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展的能力,还要提高回应国家、社会和时代关切的能力,提高学术范式 and 人才培养模式创新的能力,引领复旦学人更好立时代之潮头、通古今之变化、发思想之先声。

新文科发展基金将发挥“催化剂”功能,助力推动新文科创新——催化理实交融,引导更多学人积极构建中国自主知识体系,推动基础学科与应用领域、理论创新与现实研究的融合;催化学科交叉,瞄准关键领域和学术前沿,打破学科内部和不同学科间的壁垒;催化科教融汇,以学人成长为核心,把学科学术创新与

紧缺人才培养统筹起来。

助力培育卓越人才

“我们对复旦感情深厚。希望通过行动为母校学科建设和发展出一份力。”大学毕业后,曹国伟、王长田深耕业界,目前分别担任新浪董事长兼首席执行官、光线传媒股份有限公司董事长。

从学子到校友,两人始终与复旦心心相系。此前,曹国伟、王长田曾多次捐资支持学校项目。

追忆八十年代在复旦的求学时光,两位校友充满感怀——复旦不仅赐予他们学识,更塑造了开放的思维方式和高远的价值观念;复旦所赋的人文素养、批判精神和社会责任感,是他们人生和事业的灯塔。“希望这些精神能够在一代又一代复旦学子中赓续传承,焕发出新的生命力。”

本报记者 殷梦昊
实习记者 丁超逸

袁天凡慧敏校园启幕

纪念建校120周年之际,结缘复旦已经35年的校董袁天凡伉俪再次襄助1000万美元,包括以袁先生父母之名设立“复旦大学袁炳涛特聘教授、袁张守安特聘教授”项目,以支持生命科学领域人才引进。5月26日下午,袁天凡、李慧敏校董伉俪捐赠仪式暨“复旦大学袁天凡、慧敏校园”命名仪式举行。学校将邯郸校区国权路579号区域校园命名为复旦大学袁天凡、慧敏校园(英文名:FUDAN UNIVERSITY FRANCIS AND ROSE YUEN CAMPUS)。

“复旦大学袁天凡、慧敏校园”将重点聚焦经济学科建设,在入驻经济学院、国际金融学院的同时,法学院、大数据研究院、大数据学院、智能复杂体系基础理论与关键技术实验室等前沿科研机构也同步进驻,形成文理学科交叉、协同创新的发展格局。

本报记者 李怡洁

首批“新文科改革”试点学院推出改革3.0版

哲学、国际关系与公共事务、经济、新闻四家学院作为首批“新文科改革”试点院系,正式推出“教育教学改革3.0版”。

哲学学院首次批量推出“本研融通”课程,重构原有课程体系,全面梳理已有的分阶段课程,按照长学制人才培养的学术脉络和能力图谱,逐步调整“分阶段式”培养方案,重新设计和整合培养方案。同时配以学术能力提升、全日制专硕建设等举措,既为学术研究输送拔尖人才,也为社会发展培育具有哲学素养的行业领军者。

国务学院新目标是培养拥有“全球领导力”的政管类拔尖创新人才,拿出“3轨+英文+X”的整体改革方案,今秋起正式启用。首创“本科-本硕-本博”三轨融通培养体系;贯通学制、精简学分,全面迭代知识课程培养体系;新增全英文本科项目,无缝衔接全英硕博项目;增设一批“X+全球领导力”本硕双学位及学程包。

新闻学院以一场系统性的人才培养改革——打破学科边界、融通本研培养、融合AI技术、重塑培养体系,回应时代叩问。按照“主流化、数字化、国际化”



文科资深教授吴晓明的“马克思主义哲学史”课程

理念,将人才培养聚焦“四大职业面向”培养卓越新闻传播人才:主流媒体、新闻宣传领域的领导者和管理者;全媒体(专业媒体、平台媒体、机构媒体、自媒体)内容生产者和平台运营者;公共沟通、数字营销、战略传播精英;新闻传播理论与研究人才。同步推进机制创新:裁减重复课程并优化修读顺序,本硕课

程一体化设计,减少冗余学分;设立柔性退出通道,允许学生在项目中自由切换发展方向。

经济学院秉承“厚植基础、赋予自主、个性成长”的人才培养理念,改革再升级,开启“本博融通”育人时代,核心举措是设立“数理经济拔尖班”。该班致力于培养“理论基础扎实、实践能力突出、创新能力显著”的

国际化、研究型人才,面向理科试验班(相辉学堂)及经济学类专业开放遴选,入选者100%具有保研资格。同时,在“压缩水课、淬炼金课”的原则下,全方位推动课程迭代升级。

本报记者 李怡洁 汪桢仪
赵天润 殷梦昊

实习记者 丁超逸 曾译萱
方东妮

陈靖丰校董捐赠

5月26日下午,陈靖丰校董捐赠签约仪式在新近落成启用的“复旦源”育人文化功能区校友馆举行。此次捐赠支持学校教育事业整体发展,并设立复旦大学靖永人文艺术发展基金、复旦大学靖永历史与考古学术发展基金。

在校党委书记裘新、校友曹永均的见证下,陈靖丰和常务副校长许征签约。党委副书记周虎主持签约。

此次捐赠,将为复旦历史与考古学科创新发展、文化艺术活动开展注入活力,为滋养复旦人的精神气质搭建平台,为复旦文化绽放时代光彩提供有力支撑。

陈靖丰是1985级历史学本科生、1992级世界史硕士校友,现任上海中赉投资有限公司董事长、江苏致和堂医药集团董事长。夫人曹永均是1988级文博系本科生、1992级历史学硕士校友。

为感谢陈靖丰校董伉俪对母校教育事业的关心和支持,“复旦源”区域新落成的特藏档案馆命名为“靖永特藏档案馆”。捐赠签约结束后,活动嘉宾共同见证了特藏档案馆启新并参观了特藏展。

本报记者 叶 鹂

校友伉俪捐赠10亿 成立学敏高等研究院

建校120周年之际,材料系高分子专业1985级校友李平、历史学系1986级校友廖梅夫妇一次性捐赠10亿人民币,支持建设复旦大学学敏高等研究院。

学敏高等研究院定位为世界顶尖的自然科学领域高水平基础研究和交叉研究机构,以交叉性、前沿性、国际化为建设宗旨,致力成为世界顶尖的科技创新策源地,为国家高水平科技自立自强、建设世界科技强国,贡献复旦力量。

学敏高等研究院面向全球招募博士毕业5年以内、国际最顶尖的青年科学家,支持他们开展原创突破性、技术革命性和具有深远影响力的研究工作,努力作出颠覆传统认知、解决重大难题或创建新学科范式的研究成果,推动社会跨越式发展。

打造全球顶尖科研机构

全球新一轮科技革命与产业变革加速演进,学科交叉融合趋势日益明显。在此背景下,强化基础研究成为实现高水平科技自立自强的战略支点。面对历史机遇,学校以改革科研体制机制为突破口,孕育推动重大原始创新的宏伟蓝图。

与之不谋而合,校友李平、廖梅夫妇也一直在寻求合适机会助力母校发展。“我们希望为学校捐助一个项目——在学术上有挑战性,需要花费很久时间,需要很多财力支持,但是会产生深远的社会影响。”廖梅这样阐释他们在寻找的项目。

去年11月,李平、廖梅回到



母校,第一次从学校科研负责人那里听说了学校高起点建设研究院的构想。在与裘新书记、金力校长等校领导多次深入交流讨论后,觉得研究院的设想完全与他们的想法吻合,李平、廖梅决定捐资10亿元,支持建设复旦大学学敏高等研究院,助力学校基础研究和交叉研究。

“学敏”这一名称蕴含着深刻的文化内涵与学术期许。李平、廖梅在阐释其寓意时指出:“学者,治学之道;敏者,兼具勤勉与敏锐”。双重意蕴,期待复旦人秉持严谨求实的治学态度、保持敏锐的学术洞察力,站在科技发展的最前沿。

不局限某一具体学科

学敏高等研究院的成立,是学校积极响应国家加强基础研究号召的重要举措,也是学

校迈向国际顶尖研究型创新型大学的关键一步。这对上海乃至全国的科技创新,是一次重要的改革试验。

“我们将打破学科之间的壁垒,不局限于某一具体学科。交叉性是它最鲜明的特点之一。”学校科研负责人介绍,学敏高等研究院将致力于构建一个世界顶尖的自然科学领域高水平基础研究和交叉研究机构,聚焦数学、物理、化学、材料、生物、医药、环境、人工智能、大数据等多个前沿领域,探索创新性科学理论、方法和技术,追求开拓新研究领域、新研究方向,不追逐热点和论文。

此外,学敏高等研究院创新性地采取自由灵活的管理体制,支持长周期研究和颠覆性创新,实行青年科学家负责制,根据团队研究计划给予稳定经费支持。

研究院理事会作为决策机构,将由校方和捐赠方代表组成。由捐款设立的学敏自然科学研究基金将以开放式基金的形式运作。

最长支持期20年

学敏高等研究院已启动人才招聘工作,计划在十年内引进近百名全球顶尖的青年学者,尤其是博士毕业后5年左右的青年科学家,不限学科和国籍。

对入选的青年人才,研究院将按需提供各类资源与支持,给予长周期的稳定支持,期限最长为20年。

在支持和资助方式上,研究院将实行全新的特区管理政策。薪酬分配机制上,学敏高等研究院将建立具有极强国际竞争力的薪酬体系。考核评估机制上,探索符合科学研究规律的考核模式。人才培养方

面,直接认定博导资格并单列博士生名额,支持科研人员招聘博士后、专任科研人员,组建专属科研团队。

学敏高等研究院依托复旦建设运行,实行理事会领导下的院长负责制,设立高水平学术委员会。学术委员会由诺贝尔奖得主等国际高水平专家组成,负责审议研究院的研究方向、目标、任务以及重大学术活动等,人才工作小组专门负责人才引进和评估考核。

“愿仰望星空、脚踏实地”

理想主义蓬勃发展的上世纪80年代,李平与廖梅在复旦相遇、相识、相知,最终携手成为人生伴侣。

本科毕业后,李平投身商界,是宁德时代联合创始人。廖梅则在学校读了十年书,是著名历史学家朱维铮教授指导的第一位国内博士生。

廖梅常感念,复旦给予她的最珍贵一课,是开阔的全球视野与包容精神,“当你拥有了世界眼光和广阔胸怀,那种追求卓越的动力便油然而生。你会渴望迈向世界一流,追求最好的学术。”

离开复旦多年,但李平与廖梅始终心系母校发展,更寄托殷殷期许:“愿未来的复旦人继续仰望星空,脚踏实地。”

如您希望加入学敏高等研究院、投递简历,或咨询相关事宜,请发邮件到邮箱:keyanyu-an@fudan.edu.cn

本报记者 殷梦昊
实习记者 丁超逸 蒋子怡

从“黑洞”到“2+X+Y”培养理科人才

《物理前沿导论》是一门由32位物理学科骨干教师轮流介绍各自研究方向的学科导论课程,虽然主要针对大一新生,但吸引了不少高年级学生旁听。

这是学校以系统性改革重塑理科拔尖创新人才培养生态的缩影。2024年以来,学校实施教育教学改革3.0,推出“相辉学堂”“AI大课”“思政大课”“X+AI”双学位项目等,推动学科交叉,以四个融通为标志,全面构建人才自主培养体系。

本研学生同上课

通过“拔尖计划2.0”基地建设、个性化培养模式、跨学科融合机制,打造数学、物理、化学、生物等基础学科拔尖人才培养新高地。从大一新生的学科导论课程到直博生的顶刊论文,从跨学科实验室到国际科研合作,这场改革,为“干细胞式”拔尖创新人才,搭建起从基础课程到学术前沿的无缝通道。

开设交叉跨学科课程,建设大学分、高难度的本研荣誉课程体系,将通识课程、跨科学程(微专业)覆盖本研全学段,是教育教学改革3.0的重要变革。

化学系开出新课《切问近思》,是理论与实践的跨界实验场。生命科学学院合并升级课程4门,撤除不符合整体知识结构要求的边缘课程10门。数学科学学院推出数学英才班,创立“3+2”荣誉课程模式,在分析、代数、几何拓扑、应用数学四大系列,开出17门荣誉课程。

2024年起,学校推出116门AI课程,建成AI-BEST课程体系,推出数、理、化、生、气五大学科的“X+AI”双学士学位复合型人才培养项目。本研学生同坐一间教室上课,将成为常态。

本科生直通“学术深水区”

支撑直通“学术深水区”科

研能力的,是学校独有的“螺旋递进”科研训练体系——即“2+X+Y”培养体系中“Y”。

低年级“播种”。为新生配备学业导师/拔尖导师,在大一、大二设立学科前沿导论课和无学分讨论班,引导学生进课题组轮转。

高年级“结果”。3年级学生要完成1项复苙计划项目,在“做中学、学中悟、悟中创”。

全程“护航”,破除“重知识传授、轻能力培养”。在生科院,大二学生就开始三阶段《系统科研训练》课程,培养学术报告能力。

打造成长“立交桥”

从过往的本研贯通到本研融通,一字之差,却有不同内涵。本研融通是将本硕博各学段作为“完整的有机体”通盘考虑。按照“目标逆推”思路,“一以贯之、各有侧重、持续进阶”,重塑本研各阶段的培养目标、

教育教学模式和资源配置方式,进行“本研融通”全链条顶层设计。目标是针对“干细胞式”拔尖创新人才成长规律,开展长学制、全周期培养,构造人才自主培养体系的骨架。

目前,数理化生等学科正积极推进本博融通培养方案,创新性推出8年制“理学学士+理学博士学位”的一贯制培养新范式。学校为这种“立交桥”式培养搭建了一套灵活机制:不“因人设课”,而是“为课找人”。在重新梳理本硕博课程和培养方案基础上,本研融通通过压缩学分,删减重复性课程,开设新课,打通本科和研究生教育,全校一套课程体系,给每一门课标注1-8的层级,杜绝本科与硕博课程重复。本研融通人才培养模式改革还着重对于学生实施长周期和全链条的科研训练和实践实训。

本报记者 赵天润

设立“百利天恒”项目

1984级生物系硕士校友,四川百利天恒药业股份有限公司创始人、董事长朱义捐赠人民币3000万元现金,设立“复旦大学百利天恒特聘教授”项目,支持复旦在“创新药物靶点发现”及“脑与类脑智能研究”等方向引育一批优秀科技领军人才。

本报记者 汪蒙琪

设立化学学科发展基金

5月10日,化学学科百年启动仪式暨校友“智汇”高峰论坛举行。校长、中国科学院院士金力致辞。1984级化学系校友、校董谭瑞清捐赠人民币1000万元,设立“复旦大学化学系瑞清基金”,用于支持化学系事业发展。仪式现场,常务副校长许征与谭瑞清进行了化学系瑞清基金捐赠签约。

百年来,化学系为我国化学事业输送了大批优秀人才,活跃在科研院所、高等院校、企业等领域,成为推动发展的中坚力量。

本报记者 叶鹂



复星捐赠1亿 附属医院发展基金启动

复旦大学附属医院发展基金(以下简称“基金”)5月17日成立,重点支持附属医院在医疗、教学、科研及管理等方面的持续发展。

基金启动资金1亿元人民币,由上海复星公益基金会捐赠。

催化附属医院创新发展

放眼国内外,不少知名高校已设立医院发展基金或医学类发展基金,支持医学教育、科研、临床服务及人才培养。

复旦上医是中国现代医学教育的发祥地之一,各家附属医院底蕴深厚、实力强劲、特色鲜明。“走向第三个新甲子的复旦,将把新医科建设作为关键引擎之一,以文理医工四轮驱动加快建成一流创新型大学,这是大学、医学院与医院共同的时代命题。”裘新表示,基金成立后,将着力加强附属医院与医学院、大学的耦合联动,赋能新医科建设,具有里程碑意义。

基金将以催化医院创新发展为初衷,聚焦国家战略需求与医院发展前沿,优化资源配置机制,推动关键领域突破。

基金主要用于支持附属医院全方位发展,包括但不限于医疗设备与技术提升、医疗人才建设、重点学科与特色专科建设、基础设施与环境改善、公益与应急服务、科研与教学支持、医院文化建设等方面。学校将尽最大努力支持基金运行发展,各附属医院也将积极筹募资金。

近年来,学校在全国率先探索部委市三方共建托管新模式,为综合性大学办一流医学院注入新动能。医科整体水平位居全国前列,医学教育教学改革持续深化,医学拔尖人才培养质量稳居国内第一方阵。牵头制定疾病诊疗指南、规范、标准、专家共识等400余项,直属附属医院在全国三级公立医院绩效考核中名列前茅。全生命周期、大健康理念的医教研融合发展新格局基本形成。

复旦附属医院体系建设完善,疑难杂症危重症与专科疾病救治能力优势明显,获批建设全国首个综合类国家医学中心和3个专科类国家医学中心、6个国家区域医疗中心、3个国家疑难病症诊治能力提升工程项目,服务健康中国、健康上

海。截至2024年12月,附属医院获批80余个国家临床重点专科。通过国家级平台建设、学科集群优化及中西医协同创新,全面推动医疗服务质量提升,为服务国家战略和区域健康需求提供有力支撑。

反哺母校发展

四十年前,郭广昌从浙江横店农村第一次坐火车来到上海,踏进复旦校园。“复旦给我的印象是包容。”郭广昌在捐赠现场说,复旦教会他用批判的眼光去看问题、提出问题,“但不仅仅止于此,更重要的是用建设的眼光和方法去解决问题,这是复旦给我留下的最深刻印象”。

1992年,受小平同志南方讲话鼓舞,郭广昌和几位校友从复旦出发,投身实业。当时的复星,是一家一无市场、二无人才、三无资金的“三无企业”,但郭广昌和校友们凭借着骑着自行车满大街做市场调查的拼劲,以及复旦教给他们的善于学习、勇于探索的精神,一步一步扎根成长。

经过逾30年发展,复星已成为一家创新驱动的全球家庭

消费产业集团。公开资料显示,截至2024年12月31日,复星总资产达7965亿元,是中国少数既积累了深厚科技与创新能力,又具备全球运营与投资能力的企业。

长期以来,复星在发展企业的同时,饮水思源、回馈母校。2015年,学建校110周年之际,复星通过上海复星公益基金会捐赠人民币1亿元设立“复旦-复星健康梦基金”,用于建设枫林校区一号科研楼“复星楼”,支持复旦医科发展战略以及奖励在医学科研、创新管理、成果转化和教育发展等领域的杰出团队和个人。

复旦大学上海医学院(原上海医科大学)创建95周年之际,复星通过上海复星公益基金会捐赠,支持上医文化中心项目的复旦大学上海医学院院史馆建设。2006年起,复星旗下核心子公司复星医药在生命科学学院设立复星医药奖学金、奖教金。

今天,复旦大学附属医院发展基金的设立,再度诠释了校友对母校的深情厚谊,体现了对教育医疗事业的深远考量。

当前,大健康与生物医药领域的原始创新已成为医学竞争的主战场。学校以源头创新助推新医科建设,整合校内学科力量,围绕临床科学研究的重大疾病与关键问题,致力显著提升附属医院的临床研究水平,力求产出更多具有原创性和颠覆性的科研成果与技术突破,为新医科建设注入强大动力。连续一段时间以来,复旦大学附属医院的原始创新成果接连登上国际顶尖学术期刊。

此次选择附属医院作为主要捐赠对象,正是希望通过复星的产业资源与复旦的科研教育能力,进行更深度、更有效的融合,积极推动源头创新,在科研院所层面加大合作,推动成果转化,打通创新的第一公里,通过公益的组织与推动,聚焦复旦-复星的核心医疗创新成果转化,惠及千千万万个家庭。“只要复星还在,还在一步步发展,复星与复旦之间的支持合作就只会越来越多,感情也越来越深厚。”郭广昌说,复星与复旦的合作重在长远,“我觉得走得长更重要”。

本报记者 汪蒙琪

医科人才培养“顶配模式”连夺七冠

近日公布的“医学界”2025中国医学院校人才培养排行榜中,复旦大学上海医学院(简称:复旦上医)连续七年夺冠。这所医学教育的先锋,于新医科建设浪潮中,聚焦“干细胞式”医学人才培育,构建起全链条、多维度拔尖创新人才自主培养体系,为未来医学领军人才培养提供“复旦方案”。

研究方向怎么选?临床科研怎么做?对于低年级医学生来说,这些疑问普遍存在。在复旦上医2024年秋季首开的“临床科研入门”课上,众多附属医院知名专家轮番走上讲台,与低年级医学生分享学科前沿。以“临床科研入门”为代表,复旦上医近年还推动“走近生物医学”“走近临床”“科创实践”等一系列强化前期科研训练的课程落地。这些课程不仅体现了“新医科”拔尖人才培养“早临床、早科研”的理念,也成为近年来复旦上医“5+3+X”本研融通的培养体系的一个缩影。

复旦上医副院长吴凡介绍,这项首创并在全示范引领了“5+3+X”的本研融通的培养体系是:5年医学本科培养,3年住院医师规范化培训和临床专硕培养,实行“四证合一”;“X”代表专科医师培养阶段。该体系通过终身医学教育持续



追踪前沿科技,不断更新知识体系与临床实践能力,旨在打造兼具深厚临床素养与科研创新能力的卓越医师科学家和医学领军人才,其“临床+X”双导师制、紧扣前沿理念的课程建设等细节设计,助力医学生临床与科研能力双提升。

附属医院是复旦上医人才培养的主阵地。2024年6月,复旦大学中山临床医学院、华山临床医学院揭牌,这是夯实本科教育基础、推动医学教育管理体制改革的关键举措。两家

临床医学院设立临床医学八年制“正谊班”“明道班”(院士班),以顶尖师资创新未来临床医学领军人才培养机制,且依托附属医院,构建起“医、教、研”闭环培养体系,取得诸多突破性医学科研成果。

面向新科技革命,复旦上医着力培养“医学+X”复合型医学人才。公共卫生学院推出“预防医学拔尖创新人才项目”,与计算机学院联手建“预防医学+AI”“公共事业管理+AI”双学士学位项目;药学院

开设“药学+AI”“药学+经济学”双学士学位项目等,旨在培养多学科背景的复合型医学人才。

在培养国际化医学人才方面,复旦上医推出学术学位“Med-X”新模式,开展“MD+PhD”双学位教育。公共卫生学院与众多国际机构和学校合作,举办各类国际交流活动;药学院搭建国际合作平台,拓展全球药学教育合作网络,加速培养具有国际视野的医学人才。 本报记者 汪蒙琪 李怡洁

复旦与恒予健康签约

校友企业恒予健康捐赠为期十年的健康咨询和就医陪诊服务,5月10日签约。两条服务教师的热线——人才服务热线、退休教师服务热线正式开通,将为相关教师提供健康建档、常见病及慢性病的日常咨询、就诊科室的推荐及陪诊服务预约等服务。

本报记者 章佩林

领航者基金启动

作为学校全力培养“干细胞式”拔尖创新人才的重要支持举措,复旦大学领航者基金5月23日启动。启动会上,发布“领航者计划”奖学金,成立“领航者计划”战略联盟,首批7位产业导师和15位学术导师受聘。

领航者计划奖学金针对本科生,每年评选“复旦大学领航者奖学金”5-10名。对表现优异的学员,给予“拔尖创新人才奖学金”等学校各类奖学金支持。

未来,领航者计划将覆盖六大创新学院及数学、物理、化学、生命科学、新医科、新文科等领域,筑就拔尖创新人才培养高地。

本报记者 章佩林 实习记者 曾译萱

青云学子计划启动

经济系1977级杰出校友、国际货币基金组织(IMF)前副总裁朱民发起设立“复旦大学朱桂农张伯钦-青云学子基金”,专项支持青云学子计划。首批51名“青云学子”亮相。 本报记者 章佩林 叶韵

新工科发展基金成立 赋能六创高质量发展

“这里我特别推荐我作为院长的未来信息学院中的‘光子计划’院士班,由10位院士组成指导团队,进行光电、电子、智能等信息科技最前沿融合培养。”5月27日下午,相辉堂北堂,副校长、未来信息创新学院院长周磊正在复旦大学新工科六大创新学院(下文简称:六创)推介会演讲。

“我推荐”,成为这个大会上的高频词。这是继复旦新工科六大创新学院高质量推进会后,六创第一次集体亮相。特别的是,这次六家创新学院的“掌门人”一一登台,以TED演讲的方式,为自己所在的创新学院站台,欢迎更多学子报考复旦新工科。

新工科“新”在哪里

金力在致辞中透露,为满足更多学子的新工科志趣,今年学校在六大创新学院投放过千的本科招生计划数,同比增长超过20%;各创新学院内部专业实现完全自由分流。推出18个本博、本研融通培养项目,覆盖创新学院近一半(43%)的本科生源。试点推出超常规人才培养项目,组建由顶尖科学家担任“学术班主任”的六大领军人才班。

以所在的未来信息创新学院为例,周磊介绍,学院与华为、戴尔共建智能基座、人工智能驾驶实验室等平台,通过基础理论与工程实践相结合的培养方式,曾诞生过复旦首位“华为天才少年”、有本科生斩获国家自然科学基金项目等。微软周礼栋、南芯半导体阮晨杰等校友及企业高度认可其前沿理念。“复旦新工科就在于打破学科界限,培养兼具创新与实践的领军人才”,周磊说。

“当集成电路成为全民关注的焦点,我们更要思考培养什么样的集成电路人才?”中国科学院院士、集成电路与微纳电子创新学院院长刘明的开场白,直击新工科人才培养的新命题。

创新学院成立以来,已形成五个方向的教学团队,通过



一体化教学,旨在培养学生的理论功底、专业能力与综合素质。学院开设的专业选修课、进阶课能够满足学生的不同特点和方向,各类丰富的科学实验活动,也为学生迈入科研的大门奠定坚实基础。学院将为学生提供多元化发展方案,可以根据个人兴趣、能力和职业规划来选择自己的培养路径。“希望我们培养的学生在遇到新的问题时,能具备提出解决方案的能力。”

通过一组老照片,计算与智能创新学院执行院长杨珉为在场观众介绍了国内首台电子模拟计算机“复旦601型电子积分机”。迈向创新前沿,复旦成果斐然。CFFF智能计算平台2.0作为国内高校最大的云上科研智算平台,也是首个覆盖“教—学—研”全链条的人工智能基础设施,正助力全校百余个项目产出重磅成果。国内首个类ChatGPT大语言模型MOSS,发布后引发广泛关注。伏羲气象大模型能在3秒内完成15小时的天气预报精准预测,为大型活动提供保障。“大平台、好团队、真问题、跨学科,这是我们总结出的新工科发展规律。”

计算与智能创新学院将全面实施3+3本研贯通、3+5本博贯通培养方案,鼓励学生参与科研实践、产业实践,更关注自身的兴趣,全面提升创新能力和专业能力。

新工科是依托于六创而建,六创不是独立的六个学院,也不是松散的联盟,而是高度融合的创新体。六创充分发挥综合性大学的多学科优势,突破知识图谱的静态排列,成为面向未来科技战场的动态军团。

新工科如何跨维共生?加拿大工程院院士、生物医学工程与技术创新学院院长陈颀分享,“新工科跨维共生。六创是高度融合系统发展的创新生态体系,彼此之间无论在人才培养或科研,是共同推动、互生共赢”。

他介绍了生物医学工程与人工智能、智能机器人、新材料等领域的融合的创新成果,例如,便携智能超声系统提高西部地区基层医疗水平,通过智能MRI检测影像提高脑动脉瘤诊断精度,使用内窥镜实现精准手术,生物胶水黏结人工设备(支架,心脏起搏器),以及下肢假肢力(触)觉仿生系统和脑机接口芯片等等。

以基础研究为根。“新工科”不是一般意义的工程技术,而是融通基础与应用,既要“顶天”又要“立地”。

从情感计算人形机器人“光华一号”到仿蚯蚓移动的机器人,从在国际机器人顶尖会议ICRA上获得四足机器人挑战赛季军到研发视觉一体化的人具身基础模型将触觉感知分辨率提升至传统方法的4万倍……“智能技术正在迅速进化,影响我们生活的方方面面”,副

校长、智能机器人与先进制造创新学院院长姜育刚以《无处不在的智能体》为题介绍,创新学院致力于研发可用、可靠、可信的智能体。

用一组AI生成的视频预见未来,他相信未来智能机器人能够助力各种物品的自动化生产,并会服务人类生活的方方面面。为了实现这样的目标,创新学院以复旦综合性学科优势为支撑,布局机器人与具身智能、智能空天、智能光电三大方向。“我们希望解决‘一片’问题,而不是‘一个’问题,创新学院将以智能体为核心,面向国家重大需求,培养拔尖创新人才,突破关键核心技术。”

中国科学院院士、智能材料与未来能源创新学院院长赵东元以《孕生新技术的科学殿堂》为题,分享新工科是直接孕育培植新质生产力的交叉学科,“让科学成为未来新工科建设的重要基因,成为中国重要的文化基因”。

“新工科”发展基金发布

新工科创新学院改革是“重中之重”,充分调动校内各种资源,优先推动、优先发展。

现场成立复旦新工科发展基金,将聚焦学科发展、人才培养、师资建设、成果转化等领域,全方位助力复旦工科做强。基金募款得到校董、校友和社会各界的积极响应,首期在1990级经济学院校友、校董

陈天桥、校董马秀慧、校地合作单位绍兴市上虞区、1988级电子工程系校友卢荣富等支持下,已筹集1.2亿元,超额完成目标。其中,陈天桥校友创办企业盛大集团捐赠5000万元,马秀慧校董创办企业欧普照明股份有限公司捐赠3000万元,复旦校地合作地区绍兴市上虞区支持3000万元,校友、厦门亿联网络技术股份有限公司董事、副总经理卢荣富个人捐赠1000万元。

交接院旗发布六创标识

复旦工科有悠久的历史、创造过无数的辉煌。新中国自主培养的第一位博士后集成电路与微纳电子创新学院洪志良教授,中国大陆第一篇人工智能顶刊的论文作者计算与智能创新学院吴立德教授,深耕医学电子学领域的资深学者生物医学工程与技术创新学院邵小玫教授,复旦为发展新工科引进的首批领军专家之一的智能机器人与先进制造创新学院甘中学教授,创建腐蚀实验室形成国内目前最完整的不锈钢评价体系的智能材料与未来能源创新学院李劲教授,原信息科学与工程学院首任院长未来信息创新学院的陈良尧教授。在推介会现场,他们与新一代复旦新工科人共同发布六创标识,传递薪火。

自2022年起,学校成立由全国新工科教育、科研和产业界重要人士共同组成的复旦大学新工科建设战略咨询委员会。

现场,裘新金力分别为新一届战略咨询委员会颁发聘书。会后,新一届新工科建设战略咨询委员会2025年度会议召开。

与此同时,相辉堂草坪举行“百廿启新 创领未来”——复旦大学新工科六大创新学院特色集市。从前沿“黑科技”到学生科创项目琳琅满目。

本报记者 赵天润

实习记者 丁超逸

本报记者 李玲 摄

新工科人才特色培育体系发布

我校5月27日向全社会发布新工科人才特色培育体系。

培养体系中包含:6个新工科创新学院人才培养白皮书,109个教学实习实训基地、150个师生共创项目、一支1193人的高水平跨学科强协同师资队伍,8位院士,650名校内导师+543名行业导师以及涵盖科教、产教、创业、访学、济培在内的5个成才支持项目。这些共同托

举起新工科时代的“未来之星”。

这个新工科人才特色培育体系显示,六大创新学院锚定国家战略需求,主动调整学科布局,突破自身舒适区,把优势力量都牵引到当前最需要的产业方向上。

六创的核心理念是“三个有组织”,即有组织人才培养、有组织科研攻关、有组织改革。“三个有组织”凝聚起相关

院系、全国重点实验室、产教融合平台和实体运行科研机构,打造互通、同事、共治的大平台,建设协同攻关的大团队,为培育新质生产力做出大贡献。

六创始终坚持在全球找最好的老师上最好的课,扩大顶尖师资人才比例。打造生师比5:1的黄金梯队,目前已汇聚国家级人才逾210人。

周磊以《在复旦新工科遨游

尖端科技与未来产业的梦工厂》为题,举例介绍集成电路领域推出7年制的“星陈计划”(集成电路领军人才班)本博融通培养项目;本硕博通拳头产品“香农计划”——为工科量身打造,实行相辉荣誉学员制,为每位学生配备全程导师,支持课程灵活组合与免试直通深造;未来信息领军班联合企业高管与科创先锋作为顶尖导师,以真实研发和精英

圈层强化实战能力,培养未来电子信息行业的领军人才。

与此同时推行CO-OP模式,建立“产学交替”的培养体系,建设109个实习实训基地和150个师生共创项目,配置在岗位行业导师543人,确保所有本研融通学生在内的大部分学生获得校外优质实习机会,本博融通学生有一次以上的出国出境交流机会。 本报记者 赵天润