



复旦

博学而笃志 切问而近思

新编第918期 2012年5月31日
国内统一刊号 CN31-0801/G

我校传达上海市第十次党代会精神 朱之文当选上海市委委员 包涵当选十八大代表

本报讯 5月25日,校党委在光华楼召开全校大会,传达中共上海市第十次代表大会精神。校党委书记朱之文代表我校出席党代会的三位代表作了传达,并就深入学习贯彻上海市第十次党代会精神作了部署。在校的校党政领导,校党委委员、纪委委员,各单位、各部门主要负责人等参加会议。

朱之文首先介绍了上海市第十次党代会的基本情况,传达了上海市委报告、市纪委工作报告和十届市委一次全会的主要精神,并就建设社会主义现代化国际大都市、人的全面发展、加强社会建设、建设国际人才高地、优先发展教育、提升科技创新能力、(下转第2版)

上海论坛 2012 成功举行

聚焦未来十年战略 韩正出席并致辞

本报讯 5月26—28日,以“未来十年的战略”为主题的上海论坛2012举行。上海市委副书记、市长韩正,教育部副部长郝平,校长杨玉良,韩国SK集团董事长兼首席执行官崔泰源等出席了26日上午的论坛开幕式并致辞。校党委书记、校务委员会主任朱之文主持开幕式。

国际货币基金组织副总裁朱民,美国雪城大学麦克斯韦尔学院院长、美国前常务副国务卿James Steinberg,政府间气候变化专门委员会第三工作小组副主席、意大利威尼斯东方大学校长Carlo Carraro,博鳌亚洲论坛国际咨询委员会委员、外经贸部前首席谈判代表、副部长龙永图,我校经济学院院长袁志刚等分别在开幕式上发表了主旨演讲。

本次论坛设置了“经济危机深化中的贸易、投资与治理模式”等十个分论坛,以及“世界经济结构转型中的自由贸易区”等三场高端圆桌会议。500余位政、商、学界代表,围绕亚洲未来十年在经济、金融、贸易、政治、国际关系、法律、城市发展、社会、人口、生态环境、能源等领域如何进一步深化合作、如何进行战略选择,展开广泛、多维和深入的研讨。

与往年相比,今年的上海论坛更加突出学界、政界、业界互动的特色。本次论坛还特别就上海社会发展形成政策建议书,体现了论坛“扎根上海、服务上海”的



今年的上海论坛在议题范围、参会人数等方面都创造了七年来的最高记录。摄/刘畅

重要理念。

28日上午,校党委书记朱之文,韩国高等教育财团事务总长朴仁国出席论坛闭幕式并致辞。副校长林尚立主持闭幕式。美联储前主席Paul Volcker和美国纽约大学政治经济教授Adam Przeworski应邀做闭幕主旨演讲。

《上海论坛2012共识》在闭幕仪式上发表。《共识》认为,亚洲在世界经济体系中的地位和作用不断凸显。未来十年,亚洲的发展将在世界经济体系中发挥更大的作用,这就要求亚洲各国积极推进转型

发展,并在此过程中加深亚洲内部的紧密合作,为亚洲经济可持续增长不断创造新的动力。《共识》同时指出,未来十年,亚洲各国应重视政府对于危机的积极作用;推动改革国际货币体系,促进世界经济秩序调整;致力于有效突破能源约束,推动经济增长。

《共识》建议,为了实现亚洲的持久和平、共同繁荣与可持续发展,未来十年,亚洲仍应充分利用自身的人口红利和城市化红利,并不断创造和积累制度创新红利;大力促进亚洲国家建立多边化、常态

化的法律合作机制与内部摩擦的有效管控和协商机制,保障地区合作与和平,实现亚洲的共同利益。

上海论坛是由我校主办、韩国高等教育财团赞助的国际经济论坛。今年是该论坛的第七届年会。论坛以“关注亚洲、聚焦热点、荟萃精英、推进互动、增强合作、谋求共识”为宗旨,邀请各界精英领袖开展对话与合作,力求就当今全球经济和局势所面临的重大问题开展研讨,为亚洲经济、政治、社会和文化的全面进步建言献策。

文/陶群辉

澳大利亚大使 孙芳安访问我校

本报讯 5月18日,澳大利亚大使孙芳安女士(Frances Adamson)来校访问。杨玉良校长亲切接待了孙大使一行。

杨玉良向大使一行介绍了复旦与澳大利亚大学的交往概况及近期工作重点,希望双边能在生物医学等领域开展高层次合作研究。孙大使提到,她的母校阿德雷德大学有很高水平的生物医学研究,希望两校间能开展有益合作。

今年是中澳建交40周年,孙大使向杨校长赠送了澳前政要首次访问中国的珍贵照片。会见后,孙大使与教师、在校澳籍交流生代表亲切交谈。文/李红

2011年度《复印报刊资料》转载学术论文指数排名公布 我校人文社科学术成果总体居全国领先地位

本报讯 近日,校文科科研处收到来自中国人民大学人文社会科学学术成果评价研究中心、中国人民大学书报资料中心发来的贺信,祝贺我校在“2011年度《复印报刊资料》转载学术论文指数排名”中获得佳绩。

高等院校总排名被转载全文9955篇,涉及高等院校702所,我校转载量为317篇,位列第3名,综合指数(0.709048)也位列第3名,居于领先地位。

在高等院校哲学、经济学、政治学、社会学、马克思主义理论、中国语言文学、新闻传播学、历史学和公共管理分学科转载排名中,我校表现突出,名列前

茅。(详见附表)

《复印报刊资料》被称为我国学术信息资料界的“四大文摘”之一。自2001年起至今,“年

度《复印报刊资料》指数排名”每年发布,提供有价值的客观数据和信息。

文/赵宴群

《复印报刊资料》转载学术论文指数复旦分学科排名

学科	文章转载量	转载量排名	综合指数排名	去年综合指数排名
新闻传播学	16篇	1	1	5
马克思主义理论	24篇	2	2	4
哲学	44篇	3	3	3
经济学	66篇	3	3	4
政治学	41篇	3	3	3
中国语言文学	33篇	4	4	2
公共管理	10篇	6	5	4
社会学	11篇	6	7	9
历史学	26篇	7	7	1

要闻简报

台湾学者邢义田受邀 作光华高端人文讲座

本报讯 5月21—29日,受文史研究院邀请,在罗马史、秦汉史及艺术史领域造诣精深的台湾著名学者邢义田教授来校为师生做题为“古代中国与域外文化”的系列讲座。

据介绍,邢义田是继王汎森、叶文心、张隆溪、王德威、Terry Pinkard之后,第六位受“复旦光华人文基金——高端人文学者访学计划”资助前来复旦讲学的教授。文/肖军

纪念建团90周年 活动在校庆日举行

本报讯 5月27日,校团委举行复旦大学纪念中国共产党成立90周年系列活动,活动包括校庆升旗仪式、“早晨八九点钟的太阳:青年师生早餐会”和“对话——青年心、青云志、青春行”主题论坛三个环节。

校党委副书记陈立民、团市委副书记夏科家及学校相关单位教师和优秀学生代表等800余人参与了活动。

我校承办第二届国际 存在主义心理学大会

本报讯 5月25—27日,第二届国际存在主义心理学大会举行。国内外最具影响力的存在主义、人本主义心理学领域的一流学者围绕“直面·包容·和谐·文明”的主题进行了交流。

此次大会由社会发展与公共政策学院心理学系、我校心理研究中心参与主办。会上举行了杨浦新江湾城社区“心理阳光工作室”揭牌仪式。

文/郝永刚

校退休教职工重病 帮困基金正式运行

本报讯 今年5月,复旦大学教职工重病帮困金正式启动运行。

基金由校长杨玉良牵头募资,上海复宝软件科技发展有限公司捐款100万元支持成立。基金旨在帮助身患重大疾病的退休同志缓解经济压力,由上海复旦大学教育发展基金会具体管理并作进一步的资金募集。《复旦教职工重病帮困金实施细则(试行)》同时公布施行。文/孙永亭

复旦大学校友论坛举行特别活动迎 107 周年校庆

三代校友聚母校共话“全球视野与中国智慧”



陈健



章晨曼



朱民

本报讯 联合国前副秘书长、中国联合国协会会长、外文系 64 届校友陈健,世界银行原常务副行长、花旗集团亚太区总裁、外文系 78 届校友章晨曼,国际货币基金组织副总裁、经济系 81 届朱民——三位校友 5 月 26 日聚首母校,出席复旦大学校友论坛特别活动暨解放日报报业集团第 53 届文化讲坛,为 600 余位母校师长和学弟学妹奉献了一场精彩的思维与文化的盛宴,纵论“全球视野与中国智慧”。校党委书记朱之文,解放日报报业集团党委书记、社长尹明华出席论坛并致辞。

朱之文在致辞中指出,复旦大学要创建世界一流大学,关键是要在人才培养上达到世界一流水平。面对纷繁复杂的国际环境和大变革、大发展的时代背景,复旦要努力培养更多具备全球视野、融通中国智慧的高水平国际化人才,以服务国家战略,服务世界需求。

副校长冯晓源出席论坛。中央电视台主持人、新闻系 94 届校友劳春燕担任嘉宾主持。

陈健、章晨曼、朱民三位校友,横跨了 60、70、80 三个年代。他们成功地从国内走上国际组织和全球治理的大舞台。他们 30 多年来个人的成长与成功,从一个侧面浓缩了中国以及中国人国际地位和国家形象的历史性变化,也从另一方面代表了学校 30 年前人才培养的水准和国际化理念。文/周扬清 杨思思

陈健:全球治理结构在亚太存在空缺

陈健做题为“全球治理与联合国”的主旨演讲,以一位老外交家特有的务实、魅力和智慧感染了在场的每一位听众。

陈健指出,在全球化不断深化发展的今天,联合国在政治领域、安全领域的作用不可替代。同时,在经济金融领域,20 国集团开始逐渐发挥作用。陈健说,“全球治理结构的网在亚太地区

还存在空缺,亚洲是世界上唯一一块地方,既没有经济安全体制,也没有经济一体化体制。这就给了中国一个在亚洲逐步建立这些体制的过程中与亚洲国家充分沟通、保障自身与共同利益的机会”。

陈健还表示,去年美国宣布重返亚太地区,这对中国既是机遇也是挑战。

章晨曼:国家软硬实力提升根本在人才

章晨曼结合自己的工作经历,深刻阐释了国家软实力与硬实力的关系,指出了两者的发展相辅相成,要全面地看待二者关系。

改革开放 30 年带来国家软硬实力的同步跃升。章晨曼认为,我国现在的经济总量虽已是世界第二,但是人均数据却非常低,因此中国的经济发

展和软实力的积累都还有很长的路要走。

“软实力也好,硬实力也好,归根到底是人,教育和人才太重要了。”章晨曼校友总结道。他希望在场的同学,能够珍惜复旦大学的环境,好好学习 and 培养自己,努力在未来为中国人在国际舞台上取得更大的成就。

朱民:站在全球高度,听从责任召唤

天下心怀,匹夫责任——这是朱民的主旨演讲题目。从全球视野、铭记责任、追求理想三个方面,朱民带着自己的“大丈夫情怀”对“全球视野与中国智慧”进行了阐述和演绎。

朱民认为,今天我们应该把握全球化的趋势与变化,站在全球的高度定位自己在全球化中的位置。

朱民表示:“人是生来有责任的,责任就是生命的锚。”面对各种选择的迷惘时,多想想你的责任——这是朱民心中的信条。

朱民认为是理想让我们与众不同,实现自己的梦想才是更重要的。但是,他又提醒大家,“个人的文化背景会约束自己的视野,”这需要开放的心态,学会谦卑,学会站高望远。

2012 届本(专)科毕业生之星发榜

本报讯 5 月 22 日,复旦大学 2012 届本(专)科毕业生之星风采展评暨终审答辩会在史带楼举行。二十位进入终审答辩的同学展示了在校期间的学习、实践以及所取得的成绩,充分展现了复旦学子良好的精神风貌,最终十位候选人获得复旦大学 2012 届本(专)科毕业生之星荣誉称号,十位候选人获得提名奖。文/胡常萍

2012 届本(专)科毕业生之星:

计算机科学学院王晨
历史系乐文特
法学院米提·吾布力
管理学院李雨虹
中文系江纯
数学学院田晓颖
信息学院李永俊
新闻学院杨梓
医学院周殊
数学学院陆俊巍

NEWS 播报

●科技处日前举行我校教育部工程中心讨论会,先进涂料、网络信息安全审计与监控、创新科学仪器和先进照明技术四个教育部工程中心的负责人分别作汇报。肖晋芬

●5 月 14 日,先进材料-巴斯夫奖学金签约仪式在江湾校区举行。自 2012 年起,巴斯夫公司将在先进材料实验室设研究生专项奖学金。言工

智库

传媒与舆情调查中心发布党代会舆情报告 六成市民对落实党代会精神有信心

本报讯 5 月 22 日,中国共产党上海市第十次代表大会胜利闭幕。为了解上海市民对本次“党代会”的认知与态度,我校传媒与舆情调查中心进行了“市民对上海市第十次党代会的认知与态度”舆情调查。

调查显示,超过半数市民关注了上海第十次党代会的召开,九成多市民认为本次党代会将影响上海未来五年发展,六成多市民对全面落实党代会提出的目标任务充满信心。

过半市民知晓党代会召开

调查显示,超过半数(56.2%)的受访者知晓此次“党代会”的召开。在知晓“党代会”的受访者中,有 50.9%的受访者收看、收听或阅读了市委书记俞正声同志在“党代会”上所做的报告。

当被问及了解本次“党代会”信息的主要渠道时,通过电视了解此次“党代会”信息的知悉者所占比例最大,为 57.1%;20.5%的知悉者通过网络了解。当被问及“本次‘党代会’新闻报道的主要特点”时,52.6%的知悉者认为本次“党代会”新闻报道

“信息传播迅速及时”。

市民最关注“人民生活和社会和谐”

在看(听)过俞正声书记所做报告的受访者中,有 94.2%的受访者对该报告表示了认同。有 93.6%的受访者认为本次“党代会”对促进上海未来五年发展有作用,认为“党代会”对上海未来五年发展作用“较小”或“很小”仅占 6.4%。此外,知晓此次“党代会”的受访者中,认为党代会提出的上海未来五年发展规划与自身关系“非常密切”或“比较密切”的占 46.1%。

在此次“党代会”提出的上海未来五年发展的五大目标中,65.5%的受访者最关注“全面提高人民生活水平和社会和谐程度”,关注度排在第二位的是“加快推进经济转型发展”,比例为 13.8%。调查还显示,60.2%的受访者对“全面落实‘党代会’提出的目标任务,把上海建设得更好”“非常有信心”或“比较有信心”。传媒与舆情调查中心是国家哲学社会科学重点研究基地“复旦大学新闻传播与媒介化社会研究创新基地”的重点建设项目。

我校传达上海市第十次党代会精神

(上接第 1 版) 加强和改进党的建设等七个党代会关注的热点问题作了简要说明。

朱之文表示,市党代会闭幕以后,摆在我们面前最重要的任务就是要认真传达学习党代会精神,贯彻落实大会的各项部署。他指出,要认真学习贯彻市党代会精神,深刻领会今后五年建设社会主义现代化国际大都市、实现创新驱动转型发展的总体要求和主要目标,深刻领会今后五年推进上海经济建设、政治建设、文化建设、社会建设的主要任务,深刻领会以改革创新精神全面推进党的建设科学化的新要求,切实把思想和行动统一到大会精神上来。

朱之文指出,要认真做好服务上海这篇文章。要抓紧制订《服务上海行动计划》,紧紧围绕建设社会主义现代化国际大都市的总体目标,紧紧围绕创新驱动、转型发展的总方针,紧紧围绕推进“四个率先”、建设“四个中心”的主要任务,更加自觉地依托上海、融入上海、服务上海,更加主动地了解上海需求、对接上海需求、服务上海需求,在服务中争取支持,在合作中赢得发展。要全面提高教育教学质量,为上海培养和输送更多高

素质人才;认真学习研究国家和上海市的战略规划,加强与地方政府、大型企业、科研院所的联系,积极构建国家级创新平台,主动对接产业重大需求,大力提升协同创新能力,服务“创新驱动、转型发展”;发挥大学文化引领作用,大力繁荣哲学社会科学,提高文化传承创新能力,为建设国际文化大都市贡献力量;依托上海论坛、复旦发展研究院等平台,开展重大理论和实践问题研究,不断提高咨政服务水平,发挥思想库智囊团作用。

朱之文指出,要贯彻党代会精神与做好当前工作相结合。重点是把贯彻党代会精神与落实全面提高高等教育质量工作会议精神相结合,与抓好大走访大调研活动整改落实工作相结合,与开展创先争优和基层组织建设年活动相结合,以党的建设的实绩和学校发展的新进展迎接党的十八大召开。

在 5 月 22 日闭幕的中共上海第十次代表大会上,我校高分子系党委书记包涵同志当选为中国共产党第十八次全国代表大会代表。校党委书记朱之文当选中国共产党上海市第十届委员会委员。

文/宋婷婷



论大学章程的制定

上海医学院教授

彭裕文

章程要对学校的历史传统和精神高度凝练

解放前,原上医的校训是:正谊明道,强调正其义、明其道,而不计其功、不谋其利,又强调为人群服务。解放以后,在原上医成立 70 周年的时候,江泽民同志题词:严谨、求实、团结、创新;80 周年的时候,韩启德同志题词:正谊明道、严谨厚实。但是原上医严谨厚实有余,团结创新不足。从与时俱进的角度看,团结创新非常重要。在科研上如果能注重团结,加强创新,就会有好的成果。

原上医强调正谊明道,为人群服务,过去做得好,近期做得差些。校友王万青的精神是医药卫生系统最缺的精神。毛主席讲四个面向,面向农村、面向边疆、面向厂矿、面向基层,要青年学生到生活最艰苦、祖国最需要的地方去。邓小平同志讲三个面向:面向现代化、面向未来、面向世界。这两个要结合起来讲,因为这符合我国的国情,也符合医药卫生系统的责任。这“四个面向”和“三个面向”的结合,对人才培养提出了具体要求。培养领袖人物和原上医传统有没有冲突?老教

授们认为,原上医从来不是培养领袖人物的,是培养好医生的。医学领军人物、领袖人物是从好医生中自然而然冒出来的。好医生有三个层次,一是基础扎实,通识教育的提法很好。二是重视实践,做医生要一辈子学习新的知识。美国的医生三年考一次医师资格,要不断更新知识体系。张治道先生就一直考到八、九十岁。因此,如果说医学教育和其他学科教育有什么区别,那就是医学教育有一个完整的终身教育体系——本科生教育、毕业后教育(研究生教育和住院医生的临床技能培养)、成人教育。三是团结创新,好医生中的领军人物必须要团结更多的人。葛均波自担任心内科科主任后,不仅自己取得了很好的成果,而且一直注重团结人和培养人,所以有“四大金刚、八大天王”的说法。

章程要完善学校的内部治理结构

学校内部治理应该有中国特色,但中国特色也应该建立在共性基础上,因此西方的组织架构也要参考。

关于党委领导下的校长负责制

高教法规定大学实行党委领导

下的校长负责制,是党委和校长之间的关系,不是书记和校长之间的关系。党委领导是党委统一领导,是集体领导,不是个人对个人的领导。校长是学校的法人代表,对学校所有行政工作负全责,党委的职责是如何保证校长独立地行使职权。副校长要对校长负责。

关于决策机制。原上医原先由党政联席会议决定重大事项,党政联席会议兼党委常委扩大会议,缺陷在于讨论干部问题的时候,党外的领导是否有投票资格?特别是班子里面党外人士越来越多,而干部问题又和行政工作密切相关,如何广泛听取意见?在分管工会工作时,我提出过,学校改革发展的重大决策需要通过教代会,与广大师生切身利益相关的重要问题要通过教代会。这是发挥教职工的智慧和主人翁精神,他们应该有知情权、发言权。有争议的事情不要强行推进,不要简单地用投票来决定,要充分发扬民主;决定一件事情的时候,要兼顾各个方面,要谨慎,否则要翻烧饼。从这点来说,我赞同党委领导下的校长负责制,相信集体领导。书记在这里面起到召集人的作用,对

议题的把关,对讨论的引导负责。书记也要明确,校长是学校的法人代表,因此要全力支持校长工作。

关于学术和行政的关系。我们学术规范委员会,碰到金山医院的医生升副高职称的论文有问题,就出现了争议。究竟是学术规范委员会建议免去职称,还是由人事处来处理?这是行政事务还是学术事务?这是有争议的。现在很多事情是学术“听”行政的。最典型的例子,医科学位委员会每次讨论教师的博导资格、学生的博士学位问题,依据是什么,文章、影响因子等等,这些都是行政定的条例。学术按照行政系统制定的标准来衡量学术事务,学术的地位就降低了。目前比较符合中国国情的操作办法是行政听取学术的意见,最后由党政来决定。专家讲话往往有很多真理,但兼顾的面确实也是不够的,领导班子当然也会出现这样的问题,因此一定要听取各种各样的意见,这是一种民主的风范。

关于校院两级管理。对于现在的、新的上海医学院,有两种做法,一种是把下面各个学院的权力拉上来,一种是从学校把责任拉下来。

要充分发挥学院的积极性。我认为,应该采取第二种做法。上海医学院应该从学校承接责任。新的上海医学院是成立党委、党组或者党工委?我觉得还是党工委更合适,党的工作是有,但重心应该在原有的二级学院,党工委做协调工作。比如要选拔干部,就可以二级学院、党工委和学校组织部共同来做。上海医学院的权,一定是来自学校的授权,包括人、财、物。两级管理是学校的发展方向,但人、财、物的下放,是根据各个学科、不同学院的差异,各有不同的。附属医院也是这样,中山和华山是副局级单位,和其他医院的管理就不同。

关于师生权益问题。不能写的很具体,受杨玉良校长的文章启发,所谓“权”分两种,一种是权力 power,一种是权利 right。权力从哪儿来?从权利中来。因此,权力不能侵犯权利。我们现在往往权力侵犯了权利。国外总是讲公平。我们现在最大的问题就是不公平。从高校来讲,应该有更大的公平。怎么才能公平,就是要更多地维护权利,限制权力。在章程里不必讲很具体,但理念上要非常清晰。

如何优化大学的治理结构

经济学院讲师 李志青

“校园治理”(governance)是指校园多个利益主体互动推动大学发展的过程。在这个过程中,校园内的各种主要利益与力量进行博弈,并最终达成共识。在中国大学校园,我们缺乏的不是制度,而是制度的执行,如何把制度的作用最大化是我们现阶段最重要的任务。我们可以在章程里考虑如何通过优化校园治理结构提升制度在决策中的比例,让制度和人一起来治理校园。

就复旦的现状来说,管理方的力量强于教授群体力量。我认为较好的解决办法是通过提高教授群体参与校园治理的比例来稀释行政这部分力量。但同时,我们也有必要重新考虑经常被提及的“教授至上”的校园治理原则。我个人比较反对对百分百效仿西方国家的制度。不可否认,我们的教授群体确是学校最重要的资源,但他们的某些主张也有着自身的利益考虑,未必能完全符合学校发展及其他校园主体的利益诉求。

对于校园治理的方式,我认为委员会制度是校园治理的一种重要工具,在这个工具下教授如何发挥治理校园的作用要根据具体事务的性质来决定。比如跟教学、科研关系较为紧密的事务,教授发挥的作用可以更大些。同时,我们也要通过制度来培育教授参与学校事务的意识、热情和能力。

即使在美国,教授治理学校也不是绝对的。比如,耶鲁大学的校长在全校总共可以决定 80 个职位人选的任命,包括校级各类行政主管、耶鲁学院(类似于复旦学院)院长、图书馆馆长、神父以及各个专业学院和系的院长和系主任等。通过任命的职位,校长可以间接地影响和参与大学的治理过程。正是这一批人和教授等校园主体一起共同主导校园资源的分配和配置。在某些情况下,即便教授和校友等有着很大的声望和影响力,他们也无法左右所有的校园决策过程。以耶鲁大学与新加坡国立大学合作办学为例,从一开始便遭到了教授和校友的强力反对,校方管理层则比较坚持。经过多次博弈,最终形成了一个妥协方案,利用耶鲁大学的名义以较为松散的合作形式合办其在新加坡的本科生院。教授和校友的力量确实对学校决策产生了影响。然而,他们最终没有完全地左右学校决策,学校管理层仍然发挥着决定性的作用。此外,教授对学校的治理按照事件的不同有多种灵活的形式。比如 2011 年,美国相关机构指控耶鲁校园里存在男女生不公平的现象,并向有关部门提起诉讼。遇到这样与前面不同性质的事件,耶鲁马上就成立由管理方与师生共同组成的临时委员会进行调查,并形成最后的调查报告。

总体而言,在美国的知名大学中,教授以及学生等校园主体对参与校园治理有着较高的自主性和积极性,并在制度的框架内行事,这在很大程度上既充分行使了他们的应有权利,维护了各自的利益,又通过参与本身进一步保障了参与的权利。

认认真真办好研究型大学

章程制定工作小组成员、生命科学学院教授

陈家宽

大学怎么办?复旦如果要世界一流,我们现在讨论的问题没有从根本上讨论大学怎么办。在我看来,没有一流大学的说法,大学只分三类:第一类是研究型大学;第二类是教学研究并重;第三类是教学型大学。复旦应该认真坚定地做研究型大学。凡是一流的大学都是研究型大学,因为其重大的科学、技术、文化建设对社会有非常重要的影响。创新性是核心竞争力,科研人均产出将会成为衡量大学研究水平的重要指标。所以我认为复旦应该定位在认认真真办好研究型大学。

我非常反对说什么特色、过去的优势。西方办学是根据学科和世界格局的变化而变化的。复旦总是讲,我们历史上如何强;西方的观点

则是,他认为重要的,就算基础是零,也一定要建立。西方是向前的理念,而我们则是向后的理念。复旦的学科结构有问题,文科、理科规模太大。研究型大学应该有一流的法学院、医学院和商学院。人文学科和理学是大学的基础,应该小而精,尤其是本科生需要这样的基础教育。

一个大学的院系结构是最基本的单元,院系的布局反映了学校对人才培养和学科建设的理解。有人认为是规模不足,资源不够,我不赞成。这样扩张永远没有止境,是恶性膨胀。大学的好坏和面积没有关系,跟师生比倒是有很大的关系。我们应该提高专职科研教师的比例,研究生数量应该超过本科生。这样,复旦培养的学生才能有研究型大学的

特质。

为国家和社会目标服务,则要做好学科群,做好学科交叉,聚焦解决国家重大问题。复旦对社会经济的作用主要还是通过人才。“只有一流的大学才能有一流的世界强国”,这句话是蛊惑人心的。经济不强大,怎么可能支撑一流的大学。我现在极度期盼国家经济强大,这样才能支撑教育的发展。我们一方面夸大了大学在社会经济中的服务功能,另一方面大学为社会服务又是脱节的。一些教师不屑为社会服务,认为这是低水平的,实际上是我们对社会不了解,没有能力为社会服务,而且把社会服务和科学研究对立起来。我们只能慢慢改变观念,引导教师为社会服务。

对特别优秀的学生,复旦可以采用海外名校“Honor Degree”的培养模式。

计算机学院 2009 级本科生刘婧童:我认为复旦人更关心自己的灵魂是否自由,人格是否独立,不希望自己的研究方向被世俗干扰。虽然其研究的成果最后还是被社会所用,但研究的初衷却不是为了社会的应用,而是一种对真理的纯粹追求。如果强行转化成为一所面向社会的大学,那就失去了复旦的特色。

新浪微博博主“谁的梦想在飞”:“治大国若烹小鲜”,治大学亦然。要从小处入手,重新思考复旦大学的使命,提出治校的总体原则

和思路。一旦确定,不宜常变。校长、书记可以换,复旦的使命、宗旨不能变。

新浪微博博主“后新青年”:对于大学,其实所谓的现代大学制度本身并不是一切,它的运作须另有一套健全的文化精神与之配合。例如“同行评议制度”,制度上的设置其实十分松散,靠的是学者的自律和理性精神,没有后者,“同行评议”便成同行分赃。

欢迎您就《复旦大学章程》制定提出意见和建议。
联系人:发展规划处李粤江、张端鸿
联系电话:65643922
电子邮箱:fzghc@fudan.edu.cn
新浪微博:复旦大学发展规划处

师生来论

计算机学院副教授吴永辉:我认为复旦大学和大陆的其他大学最大的不同在于其发展环境相对自由;而在这样的环境下,复旦大学培养的学生多少还有些理想主义,既可以出学术大师,也可以出如卫慧那样有另类的学生,而一旦有事情,往往能够站出来的也是复旦的学生,如同丘露薇等。复旦的优势在于上海的发展能为复旦的发展提供一流的生源和一流的师资;而相应的,复旦的使命就是培养研究和开发的高精尖人才及领军人物,作出对社会有影响的成果。



复旦交大千名学子“巅峰对决” 渴望胜利更盼收获友谊 比竞赛更重要的是一颗快乐的心

本报讯 5月19日、20日,教育部“巅峰对决”大学生文体竞赛活动的首场较量在东方绿舟展开,复旦大学、上海交大各500名大学生分别身着蓝、红队服,在龙舟赛、自行车拉力赛、短马马拉松、小铁人三项及辩论、才艺表演等项目中,各展英姿,尽显风流。

“友谊第一,比赛第二!”这是在赛场上听到最多的加油声。在互相角逐的过程中,学生们不仅享受着运动的快乐,更收获了友谊和感动。

最温情:互相搀扶走向终点

20日9时15分整,男子马拉松比赛发令枪响。经过激烈的角逐,复旦大学09级哲学学院张晨光获得男子马拉松比赛第一名。张晨光在赛后表示,跑的时候只是一味想着往前冲,感觉时间和世界都静止了,“我也没想到能得到第一名,这就是运动的激情与魅力吧。”

在女子小马拉松比赛中,出现了感人的一幕。雨天路滑,赛程进行到一半时,来自复旦上海医学院的选手陈文倩不慎摔倒,一旁的交大大一学生唐晓晴毅然停下步伐,搀扶起受伤的复旦



图为参加马拉松、射击和女子龙舟的运动员正在激烈地比赛。



摄/蒋倩兰 傅凯昱 刘畅

同学,两人一同走到终点,所有的人为之动容。

最激情:龙舟赛一波三折

赛龙舟是此次复旦、交大文体竞赛的重头戏。第一组对决的女子龙舟比赛中,复旦女队最后

仅以一秒之差败给上海交大女队,靠岸以后,复旦几名女队员忍不住流下眼泪,抱在一起哭。这时,来自化学系的队长丁珏瑞迅速从低落情绪中调整过来,对大家说:“大伙别难过,咱们赛场

失意,‘情场’得意呀!姐妹们振作起来,走,去给男队们加油!”女队员们擦干眼泪,用清脆而响亮的声音给男队加油:“复旦龙舟,同心同力,所向披靡!”复旦男生们憋着一股劲,在男队比赛

中取得了胜利。

最动情:啦啦队高喊“友谊第一”

场上队员大汗淋漓,奋勇冲向终点;场下啦啦队也不甘示弱,想尽“花招”为运动员加油呐喊。

在龙舟比赛中,交大啦啦队先唱起了《团结就是力量》,充满阳刚之气。复旦啦啦队以悠扬的校歌“以柔克刚”。而后交大的男生们唱起了《复旦的女生看过来》,复旦女生则在交大啦啦队唱起的《最炫民族风》歌声中翩翩起舞。比赛尾声时,双方共同呐喊“友谊第一,比赛第二”,此时对龙舟上的鼓手、桨手而言,已分不清声响来自哪方,只有青春和热血在每个人心中怦然作响。

硝烟散尽后,复旦交大学生为“巅峰对决”赋予了一层新的含义:两校同学比拼的是体育项目,但是谁输谁赢已经不再重要,比赛过程中所展示的人文精神,所收获的快乐和感动才是最大的意义。一位复旦学生在微博上留言道:“我们是你争我赶的竞争对手,赛场外,却可以成为惺惺相惜的挚友。祝愿两校的同学,从今天起能结下深厚的友谊,携手奋进,共谱新篇!”

第七届优秀班团文化展评落幕

本报讯 5月15日,“青春汇聚·梦想远航”——2012年复旦大学第七届优秀班团文化展评决赛举行。副校长陆昉等8位老师担任评委。

进入决赛的12支班团,通过5分钟展示和3分钟答辩展现出了自己班团的文化特色。通过比赛,还更激发了每一位成员对自己集体的热爱与奉献。

最终,新闻学院2010级本科生团支部、药学院2009级本科生团支部和法学院2010级本科生团支部三支班团获得了本次展评的金奖。文/杨思思

NEWS 播报

● 5月22日,第二届海内外文化交流日开幕。共21个留学生会及国际类社团参加,展示了各个国家的风土文化。王亚楠

● 5月22日,在中墨建交40周年之际,墨西哥和拉丁美洲最大的私立大学蒙特雷科技大学在复旦大学举办了“共建中墨教育之桥”的活动。

● 5月上旬,化学系、生命科学系、文博系等专业开展了“通识教育体验日”活动,通过开放实验日等形式,培养学生对自然科学和人文学科的兴趣。

吴佳桐

■ 图片新闻



5月27日,“燕曦寻径·卿云启航”复旦大学107周年校庆升旗仪式在国旗坪举行。校党委副书记陈立民致辞,并带领毕业生党员代表重温入党誓词。文/王银香 摄/刘畅

“诚信报摊”于新闻学院试运营

本报讯 自上月起,新闻学院“诚信报摊”开张了。

与传统报亭不同,“诚信报摊”不设置任何人进行报刊刊物的管理,仅在每日早晨傍晚由执勤同学进行维护,处理报亭搬运、报刊更新与零钱的收集统计。所有路人可以按照报摊上的收费标准,自行购买《南方周末》、《外滩画报》与《体坛周报》。“诚信报摊”的一切收入都将捐助山区小学购买图书的公益基金,旨在发扬校园内信守诚信、发扬公益的作风。

目前“诚信报摊”依然处于试运营阶段,由班级的入党积极分子负责分管。据执勤同学

张晓伟说,从第二周开始,每日都有不同数额的收支亏损情况。与新闻学院的执勤保安也反映,有时会有社会人士进入学院,在没有给钱的情况下拿了报纸离开。对此,新闻学院辅导员谢振达认为,“我们不会派人去监督是谁做的,诚信报摊的宗旨就是自觉。但也建议大家可以用零钱买报,同时我们也加大宣传。”

截至5月25日,“诚信报摊”累计已经售出290份报纸,实际收入716元,共有82元的差额损失。据了解,收支情况明显出现好转,“诚信报摊”提倡相互信任、回报诚信的效果正在不断显现。文/车锐

园区故事

宿管阿姨自创“异形”温馨提示

“请同学们抽点时间到一楼楼梯口处认领被风刮下来的衣服……如今的社会,物价消费高,父母赚的钱是有限的。”这几天,张江校区三号楼宿管员朱正凤的“波浪形”拾衣提示和“T恤形”的温馨提示被众多学生上传网络并争相转发。

朱阿姨做宿管员已经8年了,精气神很好,步伐轻快,说话也很有力道。从这个学期起,朱阿姨自创了“波浪形”拾衣提示和“T恤形”温馨提示,贴于宿舍楼的电梯内,告知认领信息,奉劝同学们省钱。

拾衣提示写道:“请同学们抽点时间到一楼楼梯口处认领被风刮下来的衣服。很多没有人认领的衣服,都那样的丢弃了,非常可惜!”最有特点的是,该提示文字此起彼伏,犹如一串流动的音符,而且字迹端正、清晰,十分显眼。“马上又有一批复旦学子毕业了,不要丢弃太多的有用物品。请珍惜皮夹里的一毛一元钱,多为爸妈省点钱,多给自己积点零用钱,不买名牌衣服、名牌鞋,不用和别人攀比。”

这两则提示是怎么来的呢?原来,宿舍楼每隔几天,就会被风刮下来若干衣物。就是这些衣物,让朱阿姨大伤脑筋。她曾经特别辟出底楼楼梯的一角为“认领处”,但却发现,认领者寥寥。她分

析以后觉得,同学们大多走宿舍楼内的电梯,可能没有关注到另一侧楼梯口的招领处;也有同学对于掉下来的东西,就当“垃圾”看待,觉得扔掉也不可惜。

“拾衣提示的格式是波浪形,温馨提示的格式像一件T恤,都是为了吸引大家眼球,仔细看小提示。”朱阿姨说,现在宿舍楼外面在施工,同学们把衣服晾晒到阳台容易沾灰,我就建议他们把衣服晾晒到走廊晒衣绳上。风大的时候,衣服容易被刮到安全通道那棵大树的树梢上,我就提醒大家注意一下。

朱阿姨其实只有小学学历,但这些个性提示创意十足,字迹隽秀,为人赞叹。它们的效果也非常显著,没几天功夫,在招领处的衣物就被认领走了。“朱阿姨太有爱了。”正要乘电梯上楼的朱同学告诉记者,现在只要是乘电梯,他都会看几遍温馨提示,越看越觉得有意思。

上周末,朱阿姨又有新动作了。她正在起草一封感谢信,感谢将她的提示上传微博的同学,以及帮她扩大提示影响力的同学。“我还想写一封感谢同学的通知,再用圆图体来创作。”她告诉记者,这几则提示得到了大家的认可,并取得了很好的效果,离不开同学对自己工作一贯的支持。文/李晓清

我校附属儿科医院深化创先争优成效打造群众满意服务品牌

“365”党员志愿服务以点带面疏通就诊环节

本报讯 我校附属儿科医院以卫生部“三好一满意”活动为契机,于今年年初推出了“365”党员志愿服务活动。此举旨在进一步巩固、提高和深化医院“创先争优”工作的成效,加强医患沟通,增进医患之间的和谐互动,打造让群众满意的服务品牌。据了解,该活动目前正在儿科医院持续推进,并取得了良好的反响。

“365名党员提供365天志愿服务”——儿科医院“365”党员志愿服务活动凝聚了全院14个党支部的全体党员。根据活动计划,每人每年利用一天工作之余的时间,开展志愿服务,展示党员新风采,为患儿及家属提供方便和帮助,缓解就医矛盾,提高群众满意度。同时,儿科医院坚持志愿服务与志愿者个人成长相结合,让党员们在志愿活动中接受锻炼,并针对发现的问题,为医院发展建言献策。

该活动得到了儿科医院全体党员及入党积极分子的一致响应,早在去年年底,不少党员同志得悉消息后就向医院相关部门咨询志愿服务的时间、地点及内容,当被告知活动将于今年正式启动后,他们就尽早报了名,预定了志愿服务的时间,每一名党员都争当一面“旗帜”。

在节假日和双休日,儿科医院的急诊患者流量时常达到峰值,急诊预检处的压力骤然而升。预检护士除了要提前做好基本的分诊、预检工作外,还要承担咨询、指路、投诉接待等工作,患者人数的增加势必缩短了预检护士对一些简单问题的解释时间。此时,党员志愿者的出现缓解了急诊预检处的燃眉之急,他们协助预检护士做好分诊、预检、咨询工作,疏通就诊环节,及时帮助危重症患儿快速进入绿色通道,让患儿及家属在进入医院的第一时间就感受到了志愿者的贴心呵护。



党员志愿者亲切抚慰来院就医的小患者。



离休党支部的老同志热心参与志愿服务。

在进行志愿服务的过程中,党员志愿者还以患者家属的视角,发现了在就医环境、就诊流程等方面亟待改进和完善之处,

并针对一些细节问题向医院提出合理化建议。

据悉,儿科医院将在“365”党员志愿服务活动开展过程中,增强对志愿者的培训,提升志愿者的综合素质及沟通技巧。同时,搭建志愿者沟通平台,交流服务心得,积累服务经验,以利于该活动的进一步深化和传承。

文/摄 / 张志豪

四家附属医院与喀什第二人民医院签约

专项援疆三年行动计划启动

本报讯 日前,上海市与新疆维吾尔自治区在乌鲁木齐签署三项协议,全面推进上海援疆卫生教育项目的实施。根据协议,我校附属中山医院、华山医院、妇产科医院、肿瘤医院以及上海交大医学院附属仁济医院,将分别参与喀什地区第二人民医院“五个诊治中心”项目的建设。

上海市副市长沈晓明、新疆维吾尔自治区副主席铁力瓦尔迪·阿不都热西提出席签约仪式并讲话。签约仪式由上海市人民政府副秘书长、新疆维吾尔自治区人民政府党组成员、副秘书长、上海援疆前方指挥部总指挥陈靖主持。

上海市教卫党委书记兼教委主任薛明扬、上海市卫生局局长徐建光、上海申康医院发展中心党委书记施荣范,以及我校附属中山医院院长王玉琦、华山医院院长丁强、妇产科医院院长郭惊雷、肿瘤医院院长郭小毛参加签约仪式。

据了解,2010年上海开始了新一轮对口支援新疆的工作,由原来的阿克苏地区调整为喀什

地区。在2011年重点开展民生基础能力建设的基础上,上海逐步加大了援疆卫生教育“软项目”的建设。此次我校附属中山医院、华山医院、妇产科医院、肿瘤医院分别与喀什地区第二人民医院签署了“诊治中心”援建第一轮三年行动计划,由中山医院、华山医院、妇产科医院、肿瘤医院分别全面承担喀什地区第二人民医院心血管疾病诊治中心、神经系统疾病诊治中心、妇产科疾病诊治中心、中西医结合诊治中心的专项援建工作。

按照上海市的统一部署,此次签约的我校四家附属医院在今后三年时间里,将根据各自的实际情况,有针对性地派出相关学科的医疗专家赴喀什地区第二人民医院,开展教学查房、专题讲座、手术示教、疑难病例诊治等工作,帮助喀什地区第二人民医院举办各类学术会议、学习班及申报省部级以上课题和发表核心期刊以上论文等。此外,我校四家附属医院还将接受喀什地区第二人民医院医务人员来沪交流、学习和进修。

文 / 陈勤奋 钟萱

■医卫科普

营养和抗阻运动防治肌肉衰减

肌肉衰减征在老年人中非常常见,但人们把它当作是一种自然生理现象,因而长期忽视了它的危害和研究。肌肉衰减(sarcopenia)是目前老年医学与营养学的国际研究热点之一。

老年性肌肉衰减征是指与老年有关的进行性骨骼肌重量、质量与功能的衰减,表现为骨骼肌量逐渐减少,肌力逐年下降,及随之而来的一系列功能受损,如活动能力降低,步履缓慢,行走、登高、坐立、举物等各种日常动作完成有困难,并逐步发展到难以站起、下床困难、步履蹒跚、平衡障碍、极易摔倒骨折等,从而增加老年人残疾和丧失自理生活能力的风险。同时,还可出现肌肉松弛、皮肤皱折增多、体重下降、身体虚弱、抵抗力下降,严重影响老年人生活质量和健康。

营养干预和抗阻力运动是防治老年人肌肉衰减的两大法宝,最容易被老年人接受。老年人要增加营养,三餐合理安排,提高早餐蛋白质营养质量,避免晚上鱼肉类食物过于集中。老年人对蛋白质的需要量不比青壮年少,只要肾功能允许,老年人至少要达到每日每公斤体重1.2克蛋白质,蛋白质占总能量15%

至20%。动物性食物蛋白质的含量和质量都高于植物性食物,老年人动物性食物的蛋白质应占膳食蛋白质总量的30%至50%。

研究显示,荤素搭配的中老年人骨骼肌质量显著高于素食者。素食者易缺乏维生素B12、贫血、缺钙及维生素D等。老年人要增加奶蛋、瘦肉、禽类、鱼虾和大豆制品等摄入,同时还要保证足够的主食、蔬菜、水果,以达到平衡膳食的要求。老年人还可以补充乳清蛋白及肠内营养剂或医用营养食品等,以弥补膳食的不足。

加强营养的同时,增加抗阻运动训练是防治老年人肌肉衰减综合征的有效方法。很多人认为抗阻力训练只是健美选手、举重选手和运动员的专利,其实老年人也可利用抗阻力原理的运动,达到增强肌肉延缓衰老的目的,如使用哑铃、杠铃、弹力带、骑自行车、游泳、健身器械运动等。研究证明,阻力运动和耐力训练可有效增加老年人肌肉力量和重量,改善身体活动能力和功能。不过,老年人运动要注意平衡和柔韧性,循序训练,长期坚持,量力而行,防止由于运动不当引起损伤。

文 / 孙建琴

NEWS 播报

● 第一届中国核医学医师年会暨第一届中国核医学医师颁奖典礼日前在武汉举行,我校附属中山医院核医学科创始人之一赵惠扬教授荣获首届“核医学医师终身成就奖”。

石洪成

● 我校附属肿瘤医院为切实做好突发事件的应急救护工作,确保患者的健康安全,组建了院内分区急救团队并投入运行,首批三个区域急救团队由60余名医护人员组成。

倪洪珍

● 新疆医科大学公共卫生学院党委书记吕新一行近日访问我校公共卫生学院,双方磋商了下一步对口援疆工作,并就人才培养、科研协作和学科建设等工作进行了交流。

朱元桢

我校完善临床医学硕士培养

本报讯 我校作为参与住院医师规范化培训与临床医学硕士学位衔接改革试点的主要高校之一,校领导及有关职能部门始终重视此项工作的推进。

经过一年多的实践,我校正在逐步完善临床医学硕士专业学位研究生(住院医师)的招录、培养、学位授予等环节,并在此过程中注重“三个结合”,即研究生入学招生和住院医师招录相结合、研究生培养和住院医师培训相结合、学位授予标准与临床医师准入标准相结合。

在2012年的结合项目招录工作中,我校研究生院、医学学位与研究生教育管理办公室、医院管理处分工协作,较去年结合项目招录率有了稳步提升。同时,深入贯彻《国务院关于建立全科医生制度的指导意见》、《“十二五”时期康复医疗工作指

导意见》等文件精神,通过多种措施有力提升了全科医学、康复医学等专业的招录数额,着力将医学教育发展与医药卫生事业发展紧密结合起来。

据悉,教育部和卫生部于去年12月6日共同召开了全国医学教育改革工作会议,会上两部门达成共识,即:5年的院校教育,加上3年的住院医师规范化培训或全科医生规范化培训,将成为医学人才培养的主流模式,也被称为“5+3”模式。而在教育部支持下,上海市已先期启动住院医师规范化培训与临床医学硕士学位衔接改革试点(最早启动的国家教育体制改革综合项目之一),在本科学位的培训对象中,已有702人同时作为临床医学硕士专业学位研究生进行培养。

文 / 何珂

【学术】

崛起中大国的经常账户——国际金融学与经济史学的交叉视角

■ 刘红忠



刘红忠：

经济学院教授、国际金融系主任，研究领域为金融市场学、国际金融学、投资学、国际投资。出版专著《中国对外直接投资的实证研究及国际比较》等。

目前，我国经济发展方式转变战略的核心是鼓励消费，扩大内需，降低对出口和投资的依赖。其假定是：中国出口和高投资不可持续，经常账户顺差不可持续。因而，我们要减少对出口的依赖。但这种不可持续，是政策主观上要将其停下来，还是，这种经济发展方式内生的无法持续？这是两个问题。前者是主观认为这种模式不好，将其暂停，后者指这种模式本身运转不下去。

我们关注的是这种模式本身是否具有可持续性，中国的经常账户顺差是否能长期持续？

从经济史看经济发展的轨迹

中国 GDP 世界占比：世行报告《2030 年的中国》指出，时至今日，中国再次成为世界最大的经济体之一。但西欧的人均 GDP 在 14 世纪就已经超过当时的中国，并长期超过中国。我们的人均水平在历史上就一直很低。

中国经常账户顺差占 GDP 比例：2008 年，中国顺差占 GDP12% 左右。2008 年经济危机后，受外部因素影响，我国顺差占 GDP 的比例持续回落，现在为 2% 左右。中国经常账户的波动性明显加大，去年以来，顺差持续收窄；今年 2 月还出现了逆差。这都是短期、阶段性的，不是趋势性的。事实上，今年 3 月份又是顺差，第一个季度整体上还是顺差。

从经济史看大国崛起中的经常账户

大国不仅指地理意义上的大，关键指在世界经济中扮演重要角色。我们能通过经济史，看大国在崛起（高速增长）阶段，其顺差是不是可长期持续的。

中国的情况：中国历史上长期处于顺差状态。荷兰教授安格斯·麦迪森在《世界经济千年史》里，分析了中国 2000 年来的对外贸易数据。汉唐时期，从陆路

到海路，中国的丝绸、茶叶、瓷器，大量远销海外，包括西亚、中亚到欧洲甚至美洲。清朝近 300 年的主要交易对手是英国。从现有的文献资料看，1710 年至 1880 年，中国对英国始终顺差。在这期间，1840 年前，我国是闭关锁国的（实际上有贸易，但政府指定一些贸易口岸和一些专营机构，垄断对外贸易。）

1842 年南京条约后，鸦片贸易合法化，即使在这样的情况下，一直到 1870 年代，中国对英国还是顺差。虽然有数据表明，中国 1842 年被迫对外开放，但英国对中国的出口，只在 1845 年前后有个大幅的提升，之后就回落，整体来看，中国一直顺差。

1870 年代到 1949 年，中国对美贸易才是逆差。建国后，上世纪 50 年代逆差，60 年代小规模顺差，70 年代以逆差为主。改革开放后，进入 90 年代才开始持续顺差（除 1993 年外），至今才 20 多年。我国顺差规模一开始很小，2001 年加入 WTO 之后，顺差规模才大幅增加。

其他大国的情况：美国在 1970 年代之前，持续 100 多年的顺差。美国的顺差对其他国家也是长期顺差，但是一战

后就不行了。德国二战后到现在，除了 90 年代，一直都是顺差。日本除了去年，也是长期顺差。

中国的顺差是否可持续？顺差是不是大国崛起过程当中一个必然的过程？长期的，四五十年代的顺差，甚至上百年的顺差，是不是可持续的？

中国粗放式经济增长方式是一种历史传统。中国从宋代开始，北宋时 5000 万人口，南宋时 1 亿人口，清朝时 4 亿多人口，人口高速增长，但是人均收入水平没有下降。这和国际贸易有关，我们从美洲及其他亚洲国家，进口玉米、番薯、花生等，养活了更多的人。但从宋代开始，就是通过投入人力这种粗放式方式来发展经济。

中国封建社会的经济增长靠粗放式方式，现在讲要集约。如果历史有内在的逻辑，这种经济增长方式下的顺差是不是可以持续下去？

用计量经济史方法研究中国经常账户：新计量经济史分析方法（反事实度量法），即假设一种和历史相反的情形，并通过数据、模型、做数理分析。这也是 1993 年诺贝尔经济学奖获得者提出的研究方法。

比如明朝中叶到 1840 年，中国一直是顺差。在闭关锁国的情况下是顺差，假说明清政府是开放的，顺差可能会更大。

现在中美贸易顺差这么大，很大程度上是因为美国人不愿意把高端技术出口给我们，假如美国放开了贸易管制，那中国对美国的贸易顺差还能不能持续？估计美国不会放松，但如果不放松，那顺差就更可以持续了。

从经济学看改革开放后中国的经常账户

另外一个角度，就是用国际金融理论做纯理论模型分析，研究改革开放以后中国的经常账户。

中国经济周期的机制：宏观分析。要解释中国的顺差，首先要看改革开放以来中国经济周期运行的逻辑——有时被动增加货币供给，有时主动增加货币供给。我国劳动力多，要素分配不利于劳动，有利于资本。当内部需求不足，而外部需求充足时，经济可能过热。这意味着出口顺差、经济增速很快，外汇储备不断增加，中国境内的人民币市场投放量也越来越多，即政府被动增加货币供给增加。进而会出现通货膨胀、资产价格泡沫、房地产泡沫，这过程中，人民币有升值压力，反过来影响我们的出口。

从另一条路径来看，当我们的出口受影响（如出现区域性或世界性经济危机时），经济倾向硬着陆（现在连续几个季度，我们 GDP 增速都在回落）。资产价格下降，通货紧缩，这时，政府会实行主动的扩张性政策，放松银根，主动增加货币供给。

中国经常账户顺差的逻辑：中国的经常账户顺差，失衡还是理性？以 1978 年至 2010 年的年度数据作为样本，通过协整分析可知：我国消费倾向系数的估

计值为 1.3189，远远大于 1，表明我国居民更加偏好未来消费。

2006 年前，经常账户的消费平滑部分均为负数，即预期未来净收入将保持增长趋势。1978 年至 2001 年，消费平滑部分绝对值持续扩大，由 -0.08 万亿至 -1.21 万亿，表明随着时间的推移，居民对未来净收入增长的预期愈加乐观。这一发现与我国近 30 年来国民经济持续稳定快速增长的态势一致。

2002 年后，消费平滑部分负值的绝对值逐渐缩小；至 2006 年转为正值，2008 年正值扩大至 1.20 万亿。而这时期我国经济受益于加入 WTO 之后的全球化红利，年均 GDP 增长率达到 10%，过高的增速引发居民对未来增长可持续性的担忧，改革开放前 20 年中累积的一些结构性问题也逐渐显现，进一步恶化了居民对未来净收入增长前景的预期，从而表现为消费平滑部分的转向为正。

2009 年以来受全球性金融危机的影响，我国经济增长低于预期，这一产出的负向冲击则表现为消费平滑部分重新转为负值，即居民预期未来净收入将会增长以恢复到正常水平。

中国老百姓偏向未来消费，储蓄高，这是中国顺差最根本的原因。我国经常账户持续顺差在很大程度上是中国居民基于对未来消费的偏好以及对我国经济增长前景的乐观预期而进行最优消费路径选择的理性结果，可能并非汇率人为低估等造成的长期失衡。

宏观经济政策不应继续着眼于“外部均衡”以至于过度关注汇率问题；而应将宏观经济政策的重心转为如何有效地鼓励居民增加即期消费，扩大内需，从而实现居民效用的增加和福利的改善。

（本文由罗芬、王倩进行文字整理）

【观点】

【来论】

全球公民培养中的复旦角色

■ 祁怀高
国际问题研究院副教授

在全球化时代，中国公民需要思考如何做一名负责任的“全球公民”。大学是培养“全球公民”不可或缺的场所，因为大学与学生俱来就拥有国际性格。

复旦大学和中国其他高校在培养学生的全球公民意识方面正在发挥重要作用。这种作用至少体现在培养学生的国际视野和普世价值两个方面：

复旦大学从 1905 年建校开始，就非常重视培养学生的国际视野。复旦公学创办的第二年，就有高等生曹惠群、郑蕃、李谦若出国留学。1916 年，大学预科有 11 名毕业生留学，其中有 3 人直接接入美国耶鲁大学、加利福尼亚大学二年级就读。改革开放以来的历任复旦大学领导，都十分重视学校的国际交流与合作。2002 年 11 月，成立了“推进国际化进程”领导小组。2010 年，推出了本科生出国个人访问学习制度，提供了一份 165 所大学的指导性名单，形成了一个全面的、立体的学生海外访学渠道的体系。复旦重视拓展学生国际视野的努力，培养了许多许多的复旦籍“全球公民”，如前联合国副秘书长陈健、世界银行原常务副行长章晟夏、国际货币基金组织现任副总裁朱民等。与此同时，复旦也非常注重招收国际学生。在 1949—2009 年的半个世纪中，复旦共接收培养了来自世界 100 多个国家和地区的 1 万余名留学生，在校就读的各类外国留学生近年一直保持在 3000 人左右，留学生教育规模在北京语言大学之后位居全国第二。让复旦学子走出国门，让全球学子走进复旦，这是全球化时代的“双向道”。这对培养复旦学子的全球视野、沟通能力及文化感悟力会产生潜移默化的积极作用，从而提升复旦学子在全球化时代的竞争力。

复旦大学在培养全球公民中的另一个重要角色是培养学生的普世价值。全球公民应该具备超越国家、种族、宗教、意识形态、经济发展水平之上的全人类的普世价值。复旦不仅要传授学生未来谋生和谋求福利的知识，而且要塑造学生崇高的普世价值理念。比如，积极参与社区治理、国家治理和全球治理，为解决地区性和全球性问题做出贡献；勇敢地追求社会公正，对于不公正进行理性、公平的抗争，并有勇气反抗强权和反对腐败；追求可持续发展，保护人类共同资源，维护子孙后代的利益；保护人类的文化和知识遗产等。总之，复旦大学要以潜移默化的方式教育学生：把自身价值融入社会共同价值之中，勇敢地担负起推动社会进步的重担。从这个意义上讲，拥有普世价值观念的复旦学子才能成为一名真正的全球公民。

为了更好的发挥复旦大学在全球公民培养中的作用，可以考虑将全球公民课程纳入课程设置。此外，还应与世界各地的大学之间就讲授全球公民课程展开合作。

如何理解当代马克思主义的大众化

社会科学基础部副教授 李冉

《中共中央关于深化文化体制改革推动社会主义文化大发展大繁荣若干重大问题的决定》两次提到“马克思主义大众化”，为大众化的理解提供了一种“整体性视阈”，即在“马克思主义大众化”的框架中理解大众化。

对马克思主义大众化的受众要有更全面的认识：人们听到“大众化”这个词的语言形式会产生思维暗示：大众化的所指是普通民众。由于数量极为庞大、层次极为多元、思想水平差异很大，“党内的理论大众化”就显得十分必要和紧迫了。“大众化”主要是“群众化”，但不局限于“群众化”。由此带来的启示是：大众化有两个实现领域，即党内与党外。党内大众化的对象是领导干部和普通党员，党外大众化的对象主要是普通群众；前者的理念是“理论武装”，后者的理念是“理论教育”。两大领域的理论大众化理念是不同的，大众化的实现路径也有所差异。在这方面，现在

的突出问题至少有两个：一套话语包打天下，对党员于部不“给力”，对群众也不“给力”；用“理论武装”的办法来解决“理论教育”的问题，存在着一定的错位。

对马克思主义大众化的系统要有更立体的理解：马克思主义大众化是复合向度的系统，作为科学的特征是强调内部要素的完整性，作为信仰的特征是强调外部的动力供给。现在的“马克思主义大众化研究”把重心放在了内部要素系统和科学维度上，应该更加注意它的外部动力系统和信仰维度，因为马克思主义的吸引力在于科学维度更在于它的信仰维度。

大众化的宣传不能遮蔽大众性的文本：党的理论创新成果都是以最规范的文件语言示人的，这种规范周全的文风不利于理论大众化。为了实现理论大众化，就在理论创作和大众接纳之间引入了一个中间环节，就是文本的阐释与理论

的宣讲，形成了理论创作与文本阐释的二元结构。对这种二元结构有三个价值判断：不能过分相信阐释者的传播能力；不能过分相信阐释者的人品以及他们在群众中的公信力；不能低估现有的领导体制对理论宣讲的消极影响。因此要适度收敛理论创作与文本阐释的二元结构。我们有必要重温毛泽东在《反对党八股》中的观点，理论创作主体同时也应该是理论宣传主体。重温马克思在《资本论》中提出的“研究方式与叙述方式思想”。这启示我们：理论文本自身要带有“大众性”，要带有理论大众化的“文本功能”，理论创作要讲“叙述方式”。

行政职能不能遮蔽学术教化：政府行政力与学术影响力应有机融合。政府行政力与学术影响力是当今世界推动理论大众化的两股基本力量，两者在职能上分立、在功能上互补，形成有机融合的状态。

愿“复旦味儿”越来越浓

这是复旦的第 107 个校庆，也是我在复旦度过的第三个校庆。

感觉是，校庆越来越精彩。学生，也不再是校庆的观摩者，而渐渐参与得更多了。

精彩在众多，校庆的学术味很浓。来自海内外的众多碰撞牛人云集复旦园，带来演讲、思考和碰撞、交锋。我和同学、舍友们这几天都很忙很累，常常是连场接，晚间还“卧谈”至深夜，交流各自听讲座的心得体会。甚至有同学学的 MP3 都快录满了，说今年余下的时间都要用来好好消化这些讲座。

这些年，关于大学建设的讨论很多，但大家都同意的一点是：大学必得要有大师。

大师可以是自家土生土长的，可以外面引进的。但一校之生，很难网罗天下精英，所以，凸显学术交流的重要。大师们来来往往，各抒己见，时有思想交锋的火花，真是学子们的福音。

我是理科的本科生，但这三年来，在复旦听的讲座很多，其中人文社科类讲座大约已经过半百之数了吧，这些讲座给我的启迪，可以说超过我中学时代的积累，我的眼界因这些讲座而开阔，我的思维因这些讲座而拓宽，我的包容性也因此

些讲座而增强。以前以为，只要有了网络，我就可以随时拥有新思想、新观念和新方法，但进了复情，听了这些讲座，而见了这些牛人们，才知道，互动性很强的讲座是无可取代的。因为，从他们的演讲中，从他们的回答中，我汲取了丰厚的营养，知道只要努力奋斗，我将来也可以成为他们中的一员。

不知道还会在复旦园中度过几个校庆，不希望有越来越多的牛人来到复旦交流、演讲，更希望有越来越多的复旦人去到别的校园演讲、交流，把浓浓的“复旦味儿”洒到世界各地的大学校园里。文/颜磊

2011 国家社科重大基金项目之一

中国特色外交理论体系的专注者

——访国关学院苏长和教授



苏长和：

1999年毕业于复旦大学国际政治系，获法学(国际关系)博士学位，现为国际关系与公共事务学院教授。入选教育部新世纪优秀人才。主要研究领域为世界政治理论、中国政治与外交、国际组织。他主持的“中国特色外交理论研究”通过2011年度国家社科重大基金项目审批。

改革开放以来，中国在国际上的经济实力和政治地位空前提高，一方面，世界对中国道路前所未有地产生期待，另一方面，中国如何为世界贡献思想和理念，产生感召力、影响力和吸引力，是国际学术界和外交界热议的话题。带着这些问题，我们采访了国家社科基金重大项目——“中国特色外交理论研究”的首席专家苏长和教授。

用中国话语来讲中国外交

“学术研究尤其是社会科学的研究需要与国家命运和价值紧密结合在一起，这样才能形成自己的学术特质；同时，社会科学的研究也需要和人类命运紧密地结合在一起。将这两点结合起来，研究的成果既有本土性价值，也会有世界性意义。”这是苏长和教授一直秉持的学术态度，也是他的课题致力于达到的目标。

我们需要有中国特色的国际关系理论吗？在苏教授的字典里，答案是肯定的。“一个文明连贯自治的国家，一定要有自己特色的人文社会科学体系，包括外交和国际关系理论体系。有了特色，才可能转成体系，才可以推广。一个国家的知识如果不成体系，零星散乱，即使量再多，也容易被别国成体系的知识所吸纳和收编。西方知识是成体系的，所以其渗透和扩张就很厉害。当代中国丰厚实践积累的知识也需要成体系，这个体系就是中国特色社会主义理论体系。”

中国特色的国际关系和外交理论是什么呢？“美国特色的国际关系理论是为其霸权服务的，中国特色国际关系理论是为自身以及人类的和平发展服务的，探究的是文明和谐的外交新秩序，这就是最大的特色。我相信，这个特色比美国国际关系理论的道德境界要更高，更具有普遍意义。”苏教授如是说。

中国特色的外交理论应由中国人来解释。苏教授强调：“关于中国研究的话语权，一定要掌握在中

国人手中，这是一个国家文化主权重要的体现之一，也涉及中国学者立命之自尊。”

2011年11月，由苏长和教授主持的“中国特色外交理论研究”课题顺利获得国家社科基金重大项目审批。在这个课题上，课题组不仅要科学、客观、理性地将中国特色外交理论概括清楚，还有一个更远的愿景——为本国学生、中外外交官、来华留学生提供一本原汁原味的理解中国外交逻辑和行为的教材。“希望我们的研究成果将来能够出外文版，进入别国大学的课堂！通过研究成果的社会传播，让人们逐渐习惯用中国话语而不是西方话语来谈论中国外交。当别人学会并习惯用中国话语讲中国政治和外交时，甚至讲自己的政治和外交时，中国才会有自己的话语权和软实力。”

“外交学中国化”

早在新中国外交部成立大会上，周恩来就提出了“外交学中国化”的大命题，六十三载如梭过，中国在国际理论和实践上都积累了丰富的经验，是总结和概括的时候了，“中国特色外交理论研究”课题的立意之一就是要回答这个命题。

“当前世界处于大发展大变革大调整时期，中国外交如何在发展、变革、调整中稳中有进，平稳较快地发展，需要有清晰的理论指导。”苏教授愈来愈意识到中国特色外交理论体系构建的重要性和迫切性，从1999年博士毕业留校，再从外校

工作又回到母校，时空流转，苏教授的研究重点始终集中于中国外交理论和实践研究。在苏教授看来，要实现真正的“外交学中国化”，必须坚持坚守自己的道路，并将自己道路理论化。例如，针对学界热议的“中国外交是否该放弃不结盟原则，采取结盟政策”这一问题，苏教授认为，中国外交思想的一个重要特点是不在非此即彼的二元思维中求答案，而是超越二元对立思维寻找突破点。我国是世界上唯一一个已经与他国组建四十多对战略伙伴关系的国家，这是一种完全新型的国家间关系形态，比西方外交中的结盟政治更代表国际关系历史发展的方向。因此，焦点不在于“结盟—不结盟”，而是如何壮大中国的国际发展伙伴关系。在这一案例中，如果顺着西方的“结盟—不结盟”对立逻辑，我们就难以有创新，完全有可能走向别人的老路上，拾人牙慧。“这方面的创新例子有很多，我们项目研究内容之一就是将这些实践创新提升到理论解说层面，从而更好地指导我们的外交实践。”苏教授说到。

此外，苏教授十分重视国内政治与国际政治的内在关系。他认为，外交和内政不分家，探讨中国特色外交理论的生成应该重视新中国的国家建设与国际体系建设之间的互动关系。“为什么中国外交领域的和平外交思想和实践那么丰富？”苏教授说，“要解释这个问题，必须回到中国特色政治制度上，中国特

色的政治经济制度结构具有内在的自我约束和节制的特点，比西方制度优越，这是中国和平外交的一个重要制度保障。”此外，与资本主义国际体系下少数人实现现代化而多数人长期不能实现现代化截然不同，中国的国家建设为实现人民共同富裕而努力奋进，我们的国际体系建设主张也是要更有利于更多国家的人民分享现代化成果。“为什么中国的外交与西方主张的外交如此不同？这些不同与我们的外交思想、价值体系、制度结构有什么关系？这些不同又如何决定我们具体的外交实践形态？”这是苏教授的课题试图回答的问题。“中国一定会成为毛泽东说的‘强大而又使人可亲’的国家！”

“不能只盯着欧美”

“中国特色外交理论研究”课题将分成六个部分，分别是中国特色外交理论的思想渊源、价值体系、概念范式、制度结构、实践形态和世界意义，课题组试图从宏观上对中国的外交理念和实践作一次完整梳理。项目当前的工作主要集中在文献梳理上，包括新中国成立以来国家领导人的外交思想以及外交官回忆录解读等工作。

此外，苏教授主持的项目不仅仅试图要将中国特色外交理论体系化，还要力争培养出一支新生的研究队伍。有感于中国外交研究现在缺乏小语种人才和中小国家国情研究资料的情况，他更主张自主地招收非英语或小语种的学生进行培养，以形成灵活的政府—中国跨国公司—高校—社会组织四位一体的研究型人才培养模式，为国家外交的研究和实践培养更多的人才。苏教授的视点始终是以“中国与世界关系转换”为中心的，“中国现在已经成为一个全球性国家，中国的海外权益存在于世界各地，所以我們的人文交流不能只盯着美国，还必须深入到广大发展中国家。”

文 / 陈丽娟 刘晓

鹿鸣 书榜

《古史讲义》

张政烺

中华书局



该书是《张政烺文集》第四卷，收录张政烺先生授课讲义六种，大部分未见于《张政烺文史论集》，为此次新搜集到的资料。即：“先秦史讲义（1952年讲授）”、“先秦史讲义（1959年讲授）”、“中国古代的礼器和日用物”、“中国考古学史讲义”、“中国古代的书”、“清代《四库全书》的编纂”。

《哲学论稿：从本有而来》

海德格尔

商务印书馆



德国思想家海德格尔的这本书被不少研究者认为为他最重要的两部著作之一，可与《存在与时间》并举。他在书中尝试了艰苦的思与言的改造工作，意在从非形而上学意义上重解“存有/本有”问题。

《文史丛考》

张政烺

中华书局



本书收录张政烺先生关于古代文史方面的论文、随笔、书信共34篇。主要考订历史掌故、文字器物、典籍文献等，如《汉代的铁官徒》、《讲史与咏史诗》、《封神演义》、《漫谈》。这些文章均就某一学术问题有感而发，考证谨严。

《敦煌佛典语词和俗字研究》

于淑健

上海古籍出版社



本书选取敦煌佛经特别是其中的古佚、疑伪经作为研究的主要对象。上编主要介绍敦煌佛经，重点选取了古佚经111篇、疑伪经68篇加以介绍，下编主要尝试考释其中的210个语词、78个俗字。

《竹镂文心：竹刻珍品特集》

上海博物馆 上海书画出版社

《中文世界的文化研究》

王晓明

上海书店出版社

《考古学：关键概念》

(英) 伦福儒等 中国人大出版社

《柏拉图与柏拉图主义》

(英) 佩特

大象出版社

《百年来甲骨文天文历法研究》

冯时

中国社科出版社

《利玛窦：紫禁城里的耶稣会士》

(美) 夏伯嘉

上海古籍出版社

根据鹿鸣书店双周销售排行榜

文 / 干悦

如何书写西方史学通史？



《西方史学通史》(6卷本)

作者：张广智

出版：复旦大学出版社

西方史学，内容宏富，源远流长，在世界史学发展史上占有重要的历史地位。这套由我校历史系教授张广智及其团队历经八年编纂完成的《西方史学通史》，是国内首

部多卷本西方史学史著作，填补了中国在此领域的著作空白。

何谓“西方”？在中国人的观念中，“西方”一词因时而易。在古代，“西方”指的是印度文化大区和伊斯兰文化大区；明清以来，主要指的是基督教文化大区，包括欧美的大部分地区。就西方史学通史而言，涉及的地理范围也大体上包括欧美地区；就本书而言，欧洲多指西欧，美洲主要说的是美国了；由于文化的因缘，若干从地理范围而言的非欧美地区，也会在书有所体现。因此，本书与学界流行的《西方史学史》在时空概念上的界定大体上是一致的。

本书阐述了自荷马时代至现

当代西方史学发展的历史进程。全书六卷，首卷为全书导论，其余五卷分别为古代时期、中世纪时期、近代时期(上)、近代时期(下)、现当代时期的史学史。该书是一套体系完整、具有前沿性和创新性的研究成果，是一套有着中国学者治史特点与治史传统的著作。

史学发展的进程也与历史发展的进程一样，我们通常分成的古代史学、中世纪史学、近代史学(上、下)和现当代史学四大阶段。

在中国史学发展史上，从司马迁所提出的“通古今之变”，经郑樵所明言的“会通之义”，迄至章学诚所阐释的“通史家风”，无论在理论上还是在实践中，都留下了令人

瞩目的史学遗产。六卷本《西方史学通史》的“通史”旨趣，主要体现在两个方面：“通史体例”和“通史精神”。

该书立意在于“通古今之变”，力图于纵向上揭示在历史演变进程中西方史学的发展变化及其规律，从历时性上揭示历史演变过程中西方史学的新陈代谢，于横向上阐明时代与社会的进步与史学发展变化的联系；从其共时性上阐明时代和社会的进步与西方史学发展演化之关系，格外关注西方著名历史学家、颇具影响的史学流派、重大的史学思潮与史学变革，尤留意西方史学思想的演变。

文字辑录 / 何成

往事如烟

半个世纪的回忆

我是1962年进复旦的,至今已经有半个世纪。对于复旦,我们只是平常的一届;对于我们,复旦则是一生中极重要的一段。我们这一届,毕业后走过的路远不是平直的,但在各自岗位上都做到尽心尽力服务于国家和人民,这离不开复旦的教育和培养。

不同于班上来自复旦附中和复兴中学的同学,我进校时对复旦全然陌生。但在老师的指导下,学业很快上了轨道。入学后,学校强调“三基”,给我们上课的老师都是当时复旦的优秀青年讲师。他们讲课清晰流畅,各有特色:贾玉润老师风趣洒脱,贾起民老师缜密细致,潘笃武老师发挥自如,沈伯垠老师生动活泼,范莉莉老师板书秀丽,朱学炎老师强记博闻,陆全康老师清晰明快……都令我至今难忘。物理学教我学会如何用各种假说和模型构建对客观对象的认识,进而掌握其本质;数学教我懂得条件的重要,在科

研中要把握好“度”,注意约束和转化条件。总之,是复旦为我打下了良好的数理基础,教我学会理性思维,由此受益终生。

除了课堂教学之外,物理系也非常重视通过物理实验来培养学生的基础科研能力。实验前,必须做好预习并通过答疑;实验中,老师会在旁随时检查学生的实际操作,并提出一些问题和情况要求学生当场处置;实验后,则须详细计算、作图,完成实验报告,送老师审查。那时,因实验结束时间过晚而误了就餐是很平常的事。当时感觉郭有思老师、戴乐山老师、叶仰林老师等对实验的科研作风,并将其贯穿于我们日后的工作中。我至今仍记得关于验证李振道杨振宁宇称不守恒理论的实验,宗祥福老师的讲解不仅让我对吴健雄教授这位杰出的实验物理学家留下了深刻印象,更使我懂得了

实验在科学研究中的重要地位和作用。复旦不仅教会我动脑,还教会我动手,锻炼了我的实际操作能力以及遇到问题时的分析处理能力。

更重要的是,复旦教育我们要牢记人民培养,为祖国效力。我进校时只有16岁,不谙世事。宗有恒老师是年级兼我所在班级指导员,工作细致入微,与我们朝夕相处,时时关心我们成长。当时各方面条件都很艰苦,国际环境也很紧张,在“自力更生 奋发图强”精神的鼓舞下,老师们一心扑在教育上,我们则每学期都要下乡或下厂劳动,以了解工农、了解社会。二、三年级时,我课余在校广播台做机务员,除了平时轮值外,有时周日还要到台里录节目。记得1964年我国第一颗原子弹爆炸试验成功的消息传来,我们连续不断地播报政府公报,使这振奋人心的好消息响彻复旦校园。

50年来,科学技术的发展,尤其是电子和信息科学技术的发展日新月异。

我现在还保存着一把计算尺,是进复旦后特意到中百一店买的。当时受经济条件所限,只能买袖珍型的,但学习中计算实验数据全靠它了。在复旦时,我主要学习电子管电路,工作后用的却是各种半导体电路和集成电路乃至各种可编程复杂电子器件,这些在校时都未学过,有的当时还没发明。但我一路跟过来了,没有落伍,因为复旦教会了我如何思考与学习,如何认真对待人生。

在复旦学习的6年,对我一生的影响是决定性的。我现在退休返聘,由研究所派出,在中航集团与美国GE公司的合资公司“中航通用电气”工作,参与国产C919飞机的机上维护系统(OMS)的设计。我之所以还能为我国航空事业发挥一点余热,离不开复旦对我的教导和培养。我感谢复旦,感谢复旦的老师们。

文 / 韩国泰
(作者系我校物理系1962级校友)

贺物理系建系六十周年 (调寄临江仙)

院系调整聚沪海,复旦独占风华。

英才乐育九州夸。名师善引导,学誉满天涯。

继往开来魅力,格物致知赢家。创新求真除瑕疵。甲子当颂庆,普天焕彩霞。

作 / 陆栋

饮茶五忌

茶是我国传统饮品,具有提神醒脑、消食化积、利尿解毒、清心解暑等功效,但饮用不当也会有损健康。那么,喝茶时有哪些事项值得注意呢?

一忌空腹饮茶。空腹饮茶会冲淡胃酸,妨碍消化,甚至引起心悸、头痛、胃部不适、眼花、心烦等“茶醉”现象,还会引发胃黏膜炎。因此,饭前20分钟左右不宜饮茶。

二忌冲泡过久。茶叶经过多次冲泡,其中所含的较难溶解的有害物质,如某些极微量的残留农药会逐渐浸出,对人体造成危害。此外,久放的茶水会流失维生素等营养成分,且极易发酸变质,因此过夜的茶水不宜饮用。

三忌用茶水服药。由于茶水中所含的鞣酸会影响药效,因此一般认为服药2小时内不宜饮茶。

四忌酒后饮茶。茶叶中所含成分具有兴奋神经中枢的作用,且饮茶会起到利尿作用,因此醉酒后喝浓茶会加重心脏和肾脏负担。

五忌饮浓茶。一般来说,每次冲泡2—3克茶叶、每天饮茶1—2次是比较适当的,但患有缺铁性贫血、尿路结石、失眠、甲亢、结核病、习惯性便秘、高血压、心脏病、胃及十二指肠溃疡等疾病的患者,以及处于哺乳期、孕期的妇女和婴幼儿均不宜饮茶。

文 / 吴为
(本栏目与校医院合办)

管壁知冷暖

前些日子参加采风活动,前往一家位于阳谷县的塑胶企业参观。进入生产作业区后,首先映入眼帘的是一排排黝灰色的塑胶管,在太阳的照射下闪闪发亮。

据介绍,除了这种黝灰色的给排水管,这家企业还生产白色的排水管,但目前的生产更倾向于技术含量较高的前者。单从外表看,除了颜色不同,两种水管差别不大,为什么给排水管的技术含量比排水管高呢?“给排水管是承压管,排水管是非承压管。给排水管的主要作用是供水,水流要从楼下向几十层高的楼上送,管壁的承压能力弱了肯定不行。而排水管的作用是将污水释放出去,水从高处往低处流,对管壁承压的要求就低得多了。”原来,给排水管的技术含量是指管壁的承压能力要求高。此外,由于两种水管所起的作用不同,对材质的要求也不一样,给排水管需作无毒处理,排水管则要加强防腐性。

看着眼前一排排管材,不禁联想到了人生。每个人所经历的人生大都是变幻无常的,仿佛桀骜不驯的流水,既有滔滔澎湃的湍急时,也有安详徐回的缓流时。若想把这水流塑造成如己所愿的各种曲直弯转,并非仅仅变换水管色彩这么简单,更重要的是要及时调整管壁的承压强度。倘若忽略了这一点,或是行动慢了半拍,可能就会落得“管材爆裂、水花四溅”的难以收拾局面。

人生如流水,管壁知冷暖。只有当水流的缓急与管壁的承压能力达成一致时,人生的色彩才会愈加绚丽灿烂。

文 / 刘学正



绩溪春色

民进 沈继章 摄

那一抹阳光带来的闪耀

这次暑假的耶鲁之行,对于之前没有只身出过国的人来说,真是一次历练。

短短5周学习,让我深刻地体验到什么是学习压力。每周的 assignments, mid-term 以及 final term 的考察把我每天的时间都排得满满的,我在图书馆经常是一坐就坐到凌晨1、2点,第二天照样按时起床看书。这种单纯的学习生活让我觉得很纯粹,而我也很享受这样的状态。

刚开始时,生活上非常不适应。一打电话就得使用漫游,很不方便。随后,又发现这里几乎没有热水,胃疼的时候没有热水喝真的很难熬。交流上虽然没有大问题,但依然不能像本土学生那样畅所欲言,总是有一点

受阻碍的感觉……渐渐的,我习惯了这里的生活环境,也逐渐融入了当地的生活圈子,交了不少好朋友,这里多元化的文化氛围深深地吸引了我。

期间,经历了气温高达37℃,却没有空调的炎热夜晚。依稀记得那天晚上醒了至少7次,每次都是湿淋淋地醒来,仿佛被水洗过似的,拿起一旁的冰水灌下去,再继续睡。因为明天还有一堆课和书等着我,不保持良好的睡眠是不行的。短短几天,已经让我感受到了独立生活带来的愉悦,因为我发现自己其实是能够克服许多原本以为不可能克服的问题的。

在耶鲁学习期间,我有幸被推选为组长,经历了很多琐碎的小事。从订票、送信封,到和耶鲁方面对接、

和带队老师沟通以及关注每个组员的小细节,短短一个月,我付出了很多,但得到的更多。这段经历让我明白了如何在毫无经验的情况下承担一份未知的责任,并且在这份责任的督促下带好整个团队。最感动的莫过于一名组员曾对我说的:“我觉得当初推选你作为组长,是无比正确的选择。”就冲着这句话,一切辛苦都值得了。

回到复旦后,暑期学校对我的影响依然持续着。通过暑期课程的学习,我对之前学过的知识点作了全面复习,对原先没能好好理解的知识点有了更深刻的体会,又补充了许多新知识,这为我在新学期的学习打下了很好的基础。生活上,我觉得自己一

下子成长了很多,更加懂得如何照顾自己,如何对待周围的人,对许多事情也更有担当了,对许多机会也会更加主动地去留意、去争取。担任班长后,我会主动关心身边的同学,从细微处发掘他们的需要,这种细致入微的体贴和照顾他人的“本领”,也是在美国的五周里学会的。

从时间维度上看,五周很短,但细细想来,五周其实很长。因为它使我今后的人生有了很大的改变。经历了这次学习后,我发现原来自己之前的经历是如此肤浅,但也由此打开了想要努力窥探世界的内心。我觉得自己的内心正慢慢变得更加强大。很喜欢现在的我。

文 / 陆莹洁



复旦

博学而笃志 切问而近思

物理系系庆专刊 2012年5月30日
国内统一刊号 CN31-0801/G



打造复旦物理品牌
构建全新发展模式

2-3 版

迎母系六十华诞
忆往昔峥嵘岁月

4 版

甲子破浪筑精彩 而今乘风创辉煌

复旦“物理人”汇聚一堂共庆物理系六十华诞

系庆献辞

物理系系主任 沈健

春华秋实，甲子芳华。走过风雨兼程的如歌岁月，历经几代人持续不懈的奋斗，在 2012 年，复旦大学物理系迎来它的六十华诞。

物理学是“科学皇冠上的宝石”。复旦大学物理系在其创建之时就孕育着不同凡响，它始建于全国高校院系大调整的 1952 年，以复旦大学数理系物理组为基础，整合浙江大学、交通大学和同济大学等 8 所大学的相关部分组建而成。一批在海内外学有所成的学术精英汇聚复旦大学，成为物理系的开拓之师，他们中有诺贝尔物理学奖得主海森伯的高足王福山、有曾在居里夫人实验室工作过的叶蕴理、有后来成功研制出我国第一只完全依靠自主技术力量制成的医用 X 光管的周同庆与方俊鑫、有在世界上首次准确测得锂 7 锂 6 的丰度比的卢鹤绂、有后来成为新中国第一位女大学校长的谢希德、有后来荣获拨乱反正后首届全国科学大会奖的首批博导周世勋……他们以超群的学识和高尚的情操践行着“格物、致知、明理、通达”的理念，集科学创新精神与中华传统美德于一身，为复旦大学物理系这座科学大厦的崛起打下了坚实的基础，潜移默化地将优良的学术操守渗入物理系机体中并为一代又一代的物理人所传承。

立足高起点的复旦大学物理系顺应科学技术的不断发展，如“超级孵化器”般，持续不断地“裂变”，为复旦大学学科的丰富和完善作出了重要贡献。一系列新兴的学科和院系：原子能系、计算机系、光源与照明系、电子工程系、材料系、光科学与工程系等就是从物理系这个母体中孕育繁衍、发展壮大进而独立成系的。

在催生出色院系的同时，复旦大学物理系自身也逐步向精品系迈进。现有物理学国家一级重点学科；是国家基础学科人才培养基地；建有“应用表面物理国家重点实验室”、“物质计算科学教育部重点实验室”和“微纳光子结构教育部重点实验室”。包含 6 位中国科学院院士和兼职院士、1 位国家“千人计划”特聘教授、3 位国家青年“千人计划”特聘教授、6 位教育部“长江学者奖励计划”特聘教授、4

位 973 首席科学家、10 位国家杰出青年科学基金获得者等在内的豪华阵容构建了一支结构合理、实力雄厚的师资队伍，他们中既有在国内外享有盛誉的老一辈物理学家，又有近年来在物理学界崭露头角的中青年学者，越来越多的海归学人也吸引到复旦大学物理系一展才华。优质的师资队伍、强大的科研实力、活跃的学术交流为创新型人才培养提供了坚强后盾。建系以来，复旦大学物理系共培养近万名毕业生，他们在复旦大学物理系的“熔炉”中被锻造成“高质量的原材料”后，在各自的岗位上磨砺成才，灿若星辰般地活跃于科研、教育、经济、行政等各行各业。

近十年来，复旦大学物理系按照“办大学就是大师办学，无大师就无大学”的思路，按照国际上先进的教育理念和模式，结合系统现状和实际，积极探索与国际接轨的科研、教学和管理等新体制，构建了宽松、民主、和谐的院系氛围。

一是实行教授治系、民主办系。以教授大会为全系最高决策机构，下设由众多教师参加的各个委员会，分析研究有关物理系的发展、规划、人才引进、本科生和研究生教学、科研、学生工作等方面的情况和问题。

二是建立学术上平等的队伍结构。凡是教授和副教授都有自己独立的课题组，拥有平等的话语权和自主权。系里通过各种举措来促进各课题组之间自由和自愿地合作交流，将系学术年会、每周学术报告会等活动制度化。学术交流频繁，每位教师都可以邀请校内外和境外学者来作学术报告和交流，举办国内和国际性学术会议等。

三是形成了教学优先、最优秀的教师担任本科生教学的理念。全系 90% 的教师都参加本科生的教学工作，教师们都积极参与学生工作。率先在校内推行本科生“寝室导师制”、对研究生实行“一对一”的培养模式。

“雄关漫道真如铁，而今迈步从头越”。站在 60 年累积的台阶上，复旦大学物理系将以此为新起点，以系庆为契机，汇聚四海系友的力量，阔步向世界一流的物理系迈进！



历经岁月洗礼的物理楼(左)见证了物理系在复旦的成长。

物理系系友返校作特色报告

我的经历

叶立润，1952 级系友，核试验工作者。

成长的回顾

胡思得，1954 级系友，院士。

What would I major if I entered college today

张首晟，1978 级系友，美国斯坦福大学教授。

人文的理念和物理学的视野——复旦人和我的学术历程

沈志勋，1979 级系友，美国斯坦福大学教授。

转型·基础优势

何勇，1988 级系友，平安信托公司副总经理。

公告

为弘扬优良传统，开创新未来，顺应海内外系友和师生员工们的热望，复旦大学物理系定于 2012 年 6 月 1 日至 3 日举行一系列庆典活动。

系庆开通网站 <http://phys60.fudan.edu.cn>，并成立系友接待办公室，欢迎系友及社会各界就系庆及系之未来发展建言献策，并提供珍贵史料。

为给事业发展和人才培养提供支持、帮助，复旦大学物理系值此系庆契机，在上海复旦大学教育发展基金会下设立专项系教育基金，以汇聚海内外系友回报母系的真心和社会各界人士的爱心。

火热的六月，热情欢迎四海系友回归母系，共话青春记忆，同绘美好未来！

捐赠账户：
户名：上海复旦大学教育发展基金会
帐号：4572 5923 3986

开户银行：044159 中国银行上海国定路支行

网点联行号：104-2900-0505-3

联系方式：
汪萍萍、丁桂兰，021-65642361，
phys60@fudan.edu.cn

特此公告，敬祈周知。

复旦大学物理系

系庆各项活动安排

6 月 1 日

◇ 系友报到注册

08:30—11:30，物理楼前。

◇ 庆典仪式

14:30—16:00，正大体育馆。

◇ 招待会

17:30 开始，旦苑、正大餐厅。

6 月 2 日

◇ 系友特色报告

08:30—12:00

光华楼东辅楼 202 室。

◇ 系友校园参观活动

(下午)

◇ 系友班级自由活动

(下午)

◇ 联欢晚会

18:30 开始，

正大体育馆。

6 月 3 日

◇ 物理学学术年会

08:30—17:30

光华楼东辅楼 202 室。

(安排如有变更将另行通知)

打造复旦物理品牌 构建全新发展模式

复旦物理系现有在职教职工 95 人,其中教授 42 人,副教授 21 人。拥有中国科学院院士和兼职院士 6 人,国家“千人计划”特聘教授 1 人,教育部“长江学者奖励计划”特聘教授 6 人,“973 计划”首席科学家 4 人,国家杰出青年科学基金获得者 10 人,国家“青年千人计划”特聘教授 3 人,美国物理学会会士 3 人。

该系物理学科为国家一级重点学科,下设理论物理、凝聚态物理和光学三个二级学科(均为国家重点学科和博士点)及研究生专业。建有“应用表面物理国家重点实验室”、“物质计算科学教育部重点实验室”和“微纳光子结构教育部重点实验室”,负责管理运行校级微纳加工平台,是国家基础学科人才培养基地。主要研究方向包括原子、分子和光物理学,凝聚态物理学,粒子物理学,引力、宇宙学和黑洞物理学,物理生物学及与物理学相关的其他交叉学科。

在学校的领导和支持下,物理系锐意创新,在管理、科研和教学等方面进行了积极探索。

行政机构改革: 民主管理 教授治系

为营造民主、和谐的学术生态环境,物理系率先在国内研究型高校物理系中进行行政机构改革,变“垂直式结构”为“水平式结构”,实行民主管理、教授治系,确立教师在教学、科研、管理中的主体与核心地位。

为此,物理系组建了发展委员会、学术委员会、研究生培养指导委员会、本科生教学指导委员会、学生工作委员会等多个委员会。各委员会分工明确,各司其职,例如研究生培养指导委员会由十多名教授或副教授组成,负责研究生的入学面试、课程

设置、考核等工作,每项工作均建立严格、规范的操作流程。

物理系还建立了教授大会制度,教授大会代表由教授和副教授组成。系里的重要决策、规章制度、人员招聘均须提交教授大会通过。会前,由各委员会将讨论确定的议题,以电子邮件的方式发给与会代表,对有关议题集思广益,最终通过无记名投票进行表决。

与此同时,系党政领导班子实行例会制度,积极发挥沟通协调作用。系务公开和决策民主化增加了工作透明度,极大地激发了教师的主人翁

意识,为学术研究的开展营造出公开、公平、公正的氛围,有力地促进了学术繁荣。

科研体制改革: 鼓励创新 引进人才

如果说民主和谐的学术生态环境吸纳、凝聚了人才,那么崇尚独立、鼓励创新的科研管理体制则为人才成长搭建了广阔的舞台。

物理系率先在国内高校物理系中改革科研结构,建立了“一个教师一个课题组”的平面式科研布局。这种科研结构尊重每个教师的独立学术主体地位,充分调动了教师,特别

是青年教师的积极性和创造力,在推进学科建设、开拓新的研究方向、开展基础性科学研究等方面都发挥了积极作用。自 2006 年以来,物理系教师累计在物理学顶级杂志 Phys. Rev. Lett. 上以第一作者发表学术论文 30 篇左右;2011 年开始,又相继在《Nature》及其子刊《Nature Materials》、《Nature Photonics》、《Nature Physics》以及 PNAS (《美国科学院院刊》)等杂志上以第一作者发表了论文。

学科要发展,主要靠人才。因此,物理系将人才引进工作视为重中之重,希望通过人才引进,不仅使教师人数达到 90-100 名,其研究方向涵

盖凝聚态物理,理论物理,软物质和生物物理,原子、分子与光物理,天体物理等学科领域,并使非华裔教授人数比例达到 20%,实现人员与运行机制的国际化。

为此,除了营造软环境外,物理系还切实加强硬环境建设,一方面积极争取学校对物理系人才引进工作的支持,另一方面面向国际延揽一流物理人才。继在《physics today》上发布人才招聘广告之后,物理系又以美国物理学会三月年会(APS March Meeting)为契机,于 2012 年 2 月 29 日在波士顿举办专场人才答辩会及宣讲会。宣讲会吸引了数百名来宾前来咨询,扩大了复旦物理系在世界物理学界的影响。

此外,以 60 周年系庆为契机,物理系成立了“物理系教育发展基金会”,旨在通过系友和社会捐赠力量,推动人才引进,凝聚优秀人才。该基金会将设立“谢希德特聘教授”、“谢希德青年特聘教授”等项目,通过向在本学科领域具有一定影响并享有盛誉的物理系学者提供研究资助,改善其研究条件,并激励他们继续引领学术前沿,创造出更加斐然的学术成绩。

教学结构改革: 人人上课 全员育人

大学兼具教书育人、科学研究和服务社会的三重职能。物理系秉承这一理念开展教学结构改革,变“教学型”教师或“科研型”教师的专才式结构为“人人上课”的全才式结构,使教学、科研、服务“一肩挑”的理念在教师中深入人心,并通过每周一次的 lunch seminar 以及网上教学共享平台、教师公共邮箱等多种途径,促进教师之间良性互动、互帮互促。

物理系高度重视对本科生教学的投入,坚持最好的教授一定要面向本科生,系里所有教授都开课,名教授也为本科生上基础课。截至 2011 年底,物理系已拥有国家级精品课程

5 门、市级精品课程 1 门、校级精品课程 3 门,物理实验教学中心被评为国家级实验教学示范中心建设单位,并有多本教材荣获国家奖项。

为使使学生尽早进入科研状态,物理系还在本科生课堂教学与实验教学中有意识地训练学生的科研素质,为科研型研究生的培养作储备。同时,该系不断创新研究生招生培养模式,从 2008 年起在博士生招生中全面推行“申请-考核”制,2012 年起将实行“长学制”研究生培养模式。在物理系,学生们不仅可以利用系学术年会、国际学术会议等机会进行学术交流,还可以经导师推荐,前往国外及港台地区的大学,研究所作访问学习或合作研究。多年来,物理系一直坚持对研究生论文高标准、严要求,1999 年以来先后有 5 名博士生的学位论文入选全国百篇优秀博士学位论文,并有不少研究生在《Nature》子刊、PRL 等顶级杂志上以第一作者发表文章。

同时,物理系还实行全员育人模式。从 2008 年起,在本科二年级推行“寝室导师制”,一位教授结对一个寝室,由“寝室导师”结对对寝室学生的学习、生活、思想等给予全方位关心与指导,每年都有 20 多位教授报名参与。从 2009 年起,坚持在本科新生入学报到的第一天举办“本科新同学及其家长会”,通过系家联动,将本科生培养教育延伸到学生初进校门。此外,物理系还以学生品牌活动——“物理人节”、“物理学月”为抓手,让学生在策划、组织、开展活动的过程中得到组织协调能力、人际沟通能力、宣传策划能力等方面的锻炼。

建系以来,物理系共培养毕业生 9000 多名。在物理系成长起来的师生中,有 20 多人成为中国科学院或中国工程院院士,有 3 人担任过复旦大学校长,有美国青年科学家总统奖、国际凝聚态物理最高奖——O-liver E. Buckley Prize 的获得者。

优良的学术传统、和谐的研究氛围、创新的管理机制铸就了复旦物理系国内一流的 brand 地位,但要实现向世界一流学科迈进的跨越式发展,仍旧任重道远。

为了全面摸清家底,找出与世界一流的差距所在,物理系于 2007 年进行了国际评估。经过具有国际战略眼光的一流专家“把脉”,物理系对自身发展现状有了全面而清醒的认识,进一步理顺了发展思路,找准了问题所在,明确了前进方向。

今后 5 年是物理系发展的关键时期。正在规划筹建中的新物理大楼将于

3 年后在江湾校区建成。大楼使用面积将达 3 万平方米,具有世界先进水平的实验室,能够容纳 300 人和 150 人的现代化报告厅以及空间宽敞而藏书丰富的图书资料室,将极大地改善师生开展教学、研究和交流活动的条件。未来 5 年,一方面,物理系将继续保持凝聚态物理这一优势学科上的良好发展态势及某些子领域上的国内领先地位,并继续发展,在国际最前沿占有一席之地;另一方面,还将在理论物理和计算物理、软物质和物理生物学、光学等方面增强力量,并将在原子核与粒子物理方向建立新的二级学科。

系庆寄语

探万物之本质,
寻真理于世间,
心常系兴国科技,
欢声庆旧梦圆。
收敛六欲七情,
但求十年一剑,
海外华夏皆共勉,
贺寿诞壬辰年。

——2009 级硕士生张海月

◆祝愿复旦大学物理系具有一流的本科生教学,一流的研究生培养,成为国际学术研究高地。——蒋最敏教授

◆选择物理、热爱物理,是勇敢者的选择。衷心祝愿年轻的物理学子,在攀登科学高峰的道路上,能够像牛顿那样,善于并勇于站在巨人的肩膀上去不断地攀登,不断取得成绩,能够有所发现,有所发明,有所前进。

——顾树棠系友

◆物理系是个家,让我们大家爱护她!

——黄吉平教授

◆在物理系 60 大庆之际,作为在物理系学习了 10 年的系友,我向老同学、向我无限敬仰的亲爱的老师们致以最热烈的祝贺。殷切期望物理系年轻后学们:抓住美好的青春,探究科学真理,养成正直的科学人品,为我们国家的建设、科学的发展、民族的复兴、现代化的进步,打好卓越的基础。

——沈丁立系友

◆六十载博学笃志,万千桃李庆华诞;
一甲子切问近思,莘莘学子展宏图。

——马世红教授

◆愿母系蓬勃发 蒸蒸日上!

——杨中芹教授

◆亲爱的复旦大学物理系,能见证您的 60 周年系庆是我的幸运,我珍惜这份幸运并心存感激。来复旦工作一年有余,我早已被您那民主和谐的工作氛围、良好的育人环境以及广大教师的大师风范所深深折服和倾倒。真心祝福您永葆魅力,再创辉煌!——杜春芳老师

◆愿物理系永远保持纯真!我爱这个充满着理想气息的地方!

——2009 级本科生张佳骏

◆致物理系:你,是一棵树!作育栋梁是你的树根,格物致知是你的树干,芬芳桃李灿烂你的容颜,累累硕果缀满你的树枝。昂扬挺拔是你一贯的姿态,仰望星空是你不懈的追求。靠近你,凝视你,也是一种骄傲!——高太梅老师



应用表面物理 国家重点实验室

复旦大学应用表面物理国家重点实验室由我国著名物理学家谢希德先生倡导建立,于 1992 年 12 月底通过国家验收,正式对外开放。

实验室围绕凝聚态物理中与表面和界面相关的前沿科学问题及其应用技术关键,就表面与界面中的新奇特性、表面与微结构的光物理和应用、表面与界面的理论和计算物理、软物质和生物物理相关界面问题等四个方向开展多方位研究。

实验室现有研究人员 52 名,其中中科院院士 2 人、国家“千人计划”1 人,国家“青年千人计划”1 人,国家杰出青年基金获得者 10 人,教育部长江学者 6 人,教育部新世纪人才 4 人,本年度从美国新引进 2 位年轻的物理学新秀。

实验室拥有大批精良的仪器设备,其中 30 万以上的大型设备 26 台,运行状况良好,77% 开放共享,并利用“开放课题”与“高级访问学者”等项目,加强与国内外专家的交流合作,共同探索科技前沿问题,为国家的基础科学发展做出积极贡献。

计算物质科学 教育部重点实验室

复旦大学计算物质科学教育部重点实验室于 2011 年 12 月通过教育部验收,正式对外开放。

实验室充分发挥计算数学的优势,解决物理、化学、生物等相关学科中的计算问题,促进学科交叉和新的学科形成,并为相关学科提供一流的计算分析综合平台。实验室主要研究方向为:第一原理计算方法和量子模拟、材料设计与多重尺度模拟、反演理论和算法及其在应用、化学反应的计算模拟和理论预测。

实验室现有 14 名研究人员中包括“973 计划”首席科学家 1 人,国家杰出青年基金获得者 5 人,教育部新世纪人才 3 人,上海市东方学者 1 人。实验室的高端计算中心能实现 100TB 存储,总体计算能力为峰值 64TFlops,面向全校开放共享,现已成为一个完善的跨学科研究平台。

实验室十分重视学术交流与合作,除组织复旦大学计算科学报告会外,还通过“高级访问学者计划”项目,与国内外专家学者开展合作研究。

微纳光子结构 教育部重点实验室

复旦大学微纳光子结构教育部重点实验室于 2009 年 11 月通过教育部验收,正式对外开放。

实验室在微纳光子结构领域汇聚复旦优秀学科研究力量,逐渐形成了有我国特色并在国际上有一定影响的研究方向。主要研究方向为:微纳光子结构光学效应的基础研究,光与低维结构相互作用的研究,微纳光子结构的量子调控,以及微纳光子结构在信息技术、新能源等领域中的应用探索研究。

实验室拥有 15 台大型科研仪器设备以及其他各项配套设备,为开展深入的科学研究奠定了坚实基础。

在开放交流方面,实验室十分重视与国内外同行的科研交流,除召开学术研讨会,加强与优秀科研人才的合作交流外,还邀请 10 余名国内外优秀科研人员来实验室开展合作研究。



迎母系六十华诞 忆往昔峥嵘岁月

从当年草坪边的“200号”小楼物理系楼到而今先进的设备和实验室、强大的师资和科研团队,物理系已经悄然发生了翻天覆地的变化。成立60周年以来,物理系培养了大批优秀的学子。这些“物理人”毕业后在不同的领域中都各有建树。多年过去,物理始终是大家心中的关键词,“物理人”对于母系的感激和怀念也未曾改变。

实验伴我一生

——忆我系对学生科研能力的培养

我于52年考入复旦物理系,55年攻读固体物理专业。56年毕业分配到中科院;两年半后,经内调至原子能所反应堆材料研究室。该室的研究方向是为反应堆工程提供所需材料方面的服务,我们的研究工作都离不开实验,可以说,实验伴我一生。

复旦的四年学习生活,使我们在思维能力和操作能力两方面都有收获,为日后担任研究岗位的工作,打下了比较扎实的基础,使“学”与“用”之间有较好的衔接。这就是我系50年代毕业生在业内享有“基础知识扎实,动手能力强”的美誉之由来。

我入校时,正值院系调整,一批名教授荟萃复旦,他们学识渊博,科研创新成果;教学相长,桃李满天下。同学们最喜欢听卢鹤绂老师的课,特别是他讲述基本概念时那种颇具特色的思考方

式,同学们能从中咀嚼出思维的严密性;谢希德老师善于用简洁的语言讲授物理模型,然后在黑板上娴熟地进行推导,同学们从她那一丝不苟的逻辑推理中,学到严谨的科学作风;周同庆老师德高望重,上课时他生怕学生不理解,总是循循善诱,举一反三地讲解,他严肃的教学态度无形中感染了我们。类似的例子不胜枚举。科学的思维能力不是仅靠上几堂课来培养,更不可能一蹴而就,而只能在名师教学实践的熏陶中,潜移默化地养成。早年清华大学校长梅贻琦的名言:“大学者,有大师之谓也。”道出了思维能力培养的环境条件和大学的真谛。

操作能力是靠科学实践来培养的。实验课分预习、实验、写报告三步。实验课要求同学独立操作,老师在现场提供咨询。实验报告要按时上交。老师责任心

很强,三个环节管理都极其严格。同学们认真对待,不敢有丝毫懈怠。当预习不达标或实验出错时,老师会要求暂停,须重新学习讲义,直到找出毛病后才允许继续实验。至今我还保存着“铜的X射线衍射劳厄像”和“碳钢的金相”两张照片,其上劳厄斑的对称性和铁素体与珠光体的均匀分布,仍清晰可见。

此外,系里还安排了《金工》和《玻璃工》的实习。让我们体验用车床车削螺栓,用锯弓切割圆钢和吹制T型、Y型及U型玻璃管等操作,熟悉有关的加工工艺。很值得一提的是,系里还为我们设置了《机械制图》课,教我们掌握一般的制图能力。这在高校理科是少见的。原子能院同事说,你们绘制加工图的水平,不逊于工科出身的人。

文 / 李文瑛

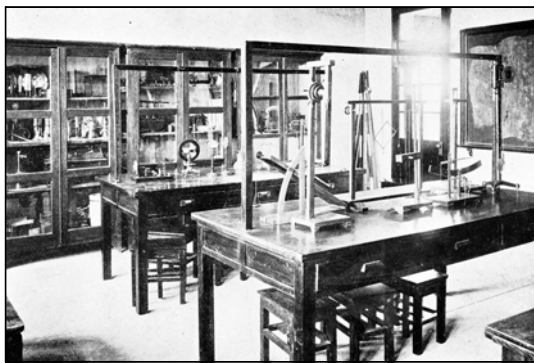
(作者系物理系1952级系友)



1983年,谢希德校长与前来招生的丁肇中教授交谈。



1964年,华中一与蔡祖泉一起研制国家标准压缩式真空规。



图为1923年的物理实验室。



1956年,卢鹤绂教授帮助青年教师准备实验。

感恩母系

含的独立思考、求真务实的精神,深入了我们的灵魂,也伴随着我们的成长。

记忆中的母系是快乐的方舟。尽管四年的学习任务很繁重,但业余生活很宽松。3108教室前的驻足聆听、相辉堂前的海阔天空、宿舍里的四国大战、操场上的你追我赶,至今让我常常回味。在总支副书记诸长生老师的关心指导下,我们办起了系报、举办了首届系运动会、组织开展了暑期社会实践。丰富多彩

的校园文化生活锻炼了我们,也充实了我们,为我今天走上管理岗位打下了基础。

大学毕业后,我有幸留系工作了三年时间,对母系又有了更深的了解和更深的情感。感谢母系对我的栽培和带给我的荣耀,母系的发展也一直让我牵挂、令我自豪。走过60个春秋的母系,愈来愈焕发青春的光彩。衷心祝愿母系事业蒸蒸日上!

文 / 郝炳权

(作者系物理系1988级系友)



1993年,陶瑞宝教授为学生讲课。