



复旦

博学而笃志 切问而近思

新编第 863 期 2011 年 1 月 6 日
国内统一刊号 CN31-0801/G



2011 年新年献词 改革高校内部治理结构 推进学校各项事业发展

▶▶▶ (全文见 4-5 版)

部市签约共建复旦等四所高校

“985 工程”三期地方财政将按照中央额度 1:1 配套投入

本报讯 教育部、上海市人民政府于 2010 年 12 月 29 日正式签约,继续重点共建复旦大学、上海交通大学、同济大学、华东师范大学。

教育部部长袁贵仁在签约仪式上指出,教育部与上海市签署继续重点共建 4 所大学的协议,是认真贯彻落实中央决策部署、促进高等教育事业科学发展的具体行动,是加快 4 所高校改革发展步伐、更好服务国家和上海经济社会发展的重要举措。上海是我国教育资源最丰富、文化底蕴最深厚的城市之一。上海市和教育部签署共建协议,体现了上海市委、市政府对教育事业的高度重视和对教育部工作的大力支持,必将为共建工作的全面推进起到良好示范带动作用。

袁贵仁要求,4 所高校要以此次共建为新的发展契机,一是

抓住机遇、统筹谋划,进一步推动学校在新的起点上科学发展。树立科学发展的理念,坚持改革创新,积极探索世界一流大学和高水平大学建设的规律。二是围绕核心、突出重点,进一步全面提高高等教育质量。追求更高的办学质量,树立育人为本的理念,加强教师队伍建设,不断提升科学研究水平。三是凸显特色、发挥优势,进一步提升服务国家和区域发展的能力。牢固树立服务意识,建立和完善共建的长效合作机制,为上海建设四个中心和社会主义现代化国际大都市作出更大贡献。

上海市市长韩正说,教育部和上海市继续重点共建 4 所高校,是深化部市合作长效机制、促进上海教育改革的

大事。高水平大学是国家核心竞争力的重要支撑,是提升城市软实力和竞争力的重要依托。当前上海正处在创新驱动、转型发展的关键时期,迫切需要进一步创新体制机制、深化教育改革,为城市发展提供更为有力的人才保障和智力支持。我们将以共建为契机,进一步支持 4 所高校在上海高等教育改革发展中发挥引领、示范作用。

根据新一轮“985 工程”共建协议,在 2010 年至 2013 年期间,除对 4 所高校的经常性事业经费安排以外,教育部和财政部按“985 工程”中央财政专项资金基本额度下达给学校。

上海市地方财政配套资金将按照中央下达 4 所高校的中央财政专项资金基本额度控制

数总量进行 1:1 配套投入。地方配套资金中含市政府引导性资金,主要用于引导、鼓励高校在争创一流的同时,积极为上海经济社会发展服务。

教育部和上海市将加强对“985 工程”中央财政专项资金和市配套建设经费使用的监管;共建高校要严格遵守各项财务制度,加强对资金的管理,确保专项资金使用的规范和安全,努力提高专项资金的投入效益。

上海市委副书记殷一璀、副市长沈晓明出席签字仪式。教育部有关司局、上海市有关部门以及 4 所共建高校负责人参加了签字仪式。我校党委书记秦绍德、校长杨玉良、副校长陈晓漫及校内相关部门负责人出席仪式。

文/仇逸

要闻简报

我校 3 教师获上海青年科技英才称号

本报讯 近日,由上海市科学技术协会组织评选的“第五届上海青年科技英才”名单揭晓。我校有三位老师获得这项称号,分别为:附属中山医院孙爱军、信息学院李翔和发育所吴晓晖。化学系李富友获提名。

上海青年科技英才评选旨在表彰和奖励优秀青年科技工作者,对倡导和弘扬尊重知识、尊重人才的社会风尚,具有重要意义。

文/王华滔

杨玉良枫林作报告 专题解读学校政策

本报讯 12 月 29 日,杨玉良校长在枫林校区举行“为了复旦更美好的明天”的专题报告,围绕如何加强本科生教育、如何发展人文学科、医学学科,以及目前行政管理中存在的问题等,畅谈了自己的理念、观点和思路。

校党委副书记刘建中、王小林,副校长桂永浩,上海医学院院长冯晓源、党委书记程刚,以及医科各院系和部分附属医院相关人员与会。

文/孙国根

我校成立复旦大学中国学研究中心

本报讯 12 月 26 日,复旦大学中国学研究中心成立揭牌仪式在美研中心举行。上海社联党组书记桑玉成出席并讲话。校党委副书记陈立民、杰出教授裘锡圭揭牌。国家汉办彭增安处长代表国家汉办致辞,表示将全力帮助复旦大学中国学研究中心的建设。

当天下午,中国学研究中心还举行了“易学与中国学的未来发展”学术论坛。

文/吴兆路

九三学社复旦委员会 获全国优秀基层组织

本报讯 近日,九三学社中央作出《关于表彰优秀基层组织、优秀社员的决定》,九三复旦委员会等上海共六个委员会被评为优秀基层组织。

九三学社复旦大学委员会拥有 400 多名社员,下设邯郸、枫林两个分委员会和 14 个支社。

文/张晓鹏

我校新增教育部重点实验室

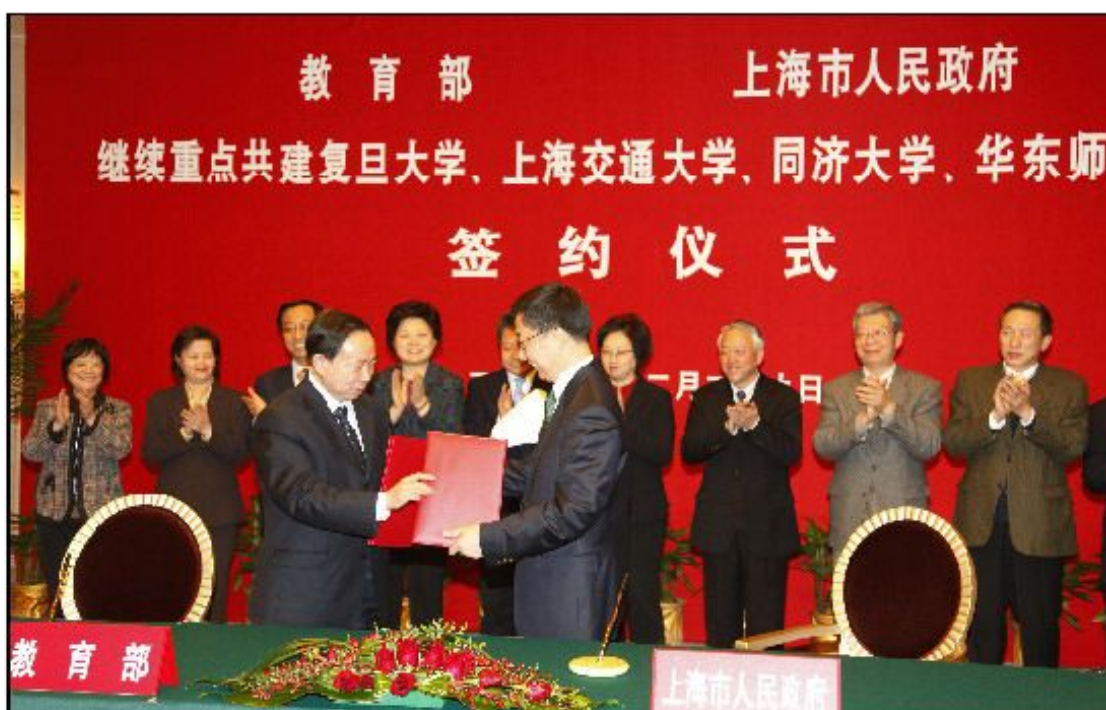
本报讯 我校依托药理学国家重点学科建立的智能化递药实验室,日前被列入军队医学专业重点实验室军地共建计划,目前全国仅有两所高校列入共建计划。该实验室今年 12 月又通过了教育部重点实验室的审核立项。

该实验室响应国家有关部委发出“地方院校在科学研究方面要支持部队建设”的号召,积极申请军地联合共建实验室计划,创立了全军智能化递药重点实验室。今后,实验室还将向特殊环境的智能化防护用药领域拓展,为我国国防事业做出我们应有的贡献。

我校药学院在与军队系统的医学教学和研究机构早就有业务往来和科研合作,实验室的学术委员会里也有来自军队系统的多位制药学专家。

据悉,实验室汇集了来自复旦大学药学院、医学院、生命科学学院、高分子科学系等各个学科的近 40 位专家学者,其中包括国家重大科学研究计划(973)项目首席科学家、国家重大创新新药技术平台负责人及国家 863 计划课题负责人等知名学者。

文/邓爽



图为教育部部长袁贵仁、上海市市长韩正代表双方签署共建协议。

摄/刘畅

我校 3 篇论文入选 2010 年全国优秀博士学位论文 优秀博士学位论文总数继续列全国高校第三

本报讯 近日,从教育部和国务院学位办获悉,2010 年全国优秀博士学位论文评选工作已全部完成,全国共计评选出 100 篇全国优秀博士学位论文和 334 篇全国优秀博士学位论文提名论文。我校今年共有 3 篇博士学位论文入选 2010 年全国优秀博士学位论文,另有 12 篇博士学位论文入选全国

优秀博士学位论文提名论文。

2010 年度全国优秀博士学位论文获得者分别是:历史学专业杨煜达的《清代云南(1711-1911 年)的季风气候与天气灾害》(导师:邹逸麟)、临床医学专业高强的《免疫微环境与肝细胞癌复发转移及“免疫微环境分子预测模型”的建立与验证》(导师:樊嘉)、公共卫生与预防医学专业张志杰

的《湖沼地区血吸虫病高风险区域的空间分析及重点钉螺孳生地的探测》(导师:姜庆五)。

在从 1999 年开始的 12 次全国优秀博士学位论文评选中,我校已获得全国优秀博士学位论文 51 篇,在全国各高校中位列第三,并累计有 53 篇博士学位论文获得全国优秀博士学位论文提名论文。



校领导真情传递 四校区冬日暖阳



12月30日,校党委书记秦绍德、校党委副书记陈立民来到枫林校区看望家庭经济困难学生代表,赠送慰问品并与学生座谈。

本报讯 2010年冬季送温暖活动在我校各个校区全区展开,在隆隆冬日为家庭经济困难的复旦学子带去浓浓暖意。

2010年12月27日中午,校长杨玉良、校党委副书记陈立民及相关部处、院系负责人和辅导员先后来到南苑生活园区30号楼和北区6号楼201室、63号楼302室,看望慰问了邯郸校区各院系共34名家庭经济困难学生代表。

杨玉良、陈立民走进同学们中间,为他们送上了学校精心准备的羽绒服、《复旦改变人生》的书籍和新年贺卡等慰问品,并与他们展开了亲切交谈。在30号楼一楼的活动室里,老师同学们围坐在一起,畅谈着一年来学习生活的收获和感悟,共同规划着2011新的启程。杨玉良在座谈会中

鼓励同学们要克服生活中暂时的困难,勤奋刻苦、努力进取,力争取得更加优异的成绩。

在北区63号楼302室的室友,听说校领导要来慰问,可以与学校领导讲讲校园生活,感到非常温暖和激动。屋外冷风嗖嗖,屋内热情洋溢。11张乐观向上的笑脸簇拥在校领导的身旁,时间定格在这一刻,见证了学校领导对学生的深切关爱。

12月30日,校党委书记秦绍德、副书记陈立民在上海医学院及有关部处负责老师陪同下来到枫林校区西苑18号楼望道书阁,慰问枫林校区的14位家庭经济困难学生。当天正值上海大幅降温,但小小的书阁里暖意融融,秦绍德一一询问了同学们的家庭、学习、生活情况,现场欢声笑语不断。了解到一些同学的特



12月27日,校长杨玉良、校党委副书记陈立民来到本部南区学生宿舍,看望家庭经济困难学生代表,送去慰问品并与他们座谈。

殊困难以后,秦绍德还专门要求相关部门和院系的老师加以关注和解决。书记的亲切问候和鼓励感染着在场的每一位同学,有的同学感动的流下了热泪。

当天下午,陈立民又冒着严寒赶往张江和江湾校区慰问计算机学院、信息学院、药学院和法学院、先进材料实验室的14位家庭经济困难学生。在送去羽绒服等慰问品的同时,陈立民还用自己大学期间的真实事例鼓励同学们要勇敢面对生活的磨难和挑战,克服困难,勤奋学习,用自己的努力改变未来的人生。

此次慰问的学生都是我校各院系家庭经济最为困难的学生。这些同学能够面对面的感受到来自学校的关怀,相信他们一定能够增强对生活的信心,积极乐观地面对各种挑战。

今年,为了进一步丰富冬季送温暖活动的形式,满足学生对送温暖物资的个性化需求,在延续去年送温暖活动一些有益做法的基础上,校党委学工部、研工部进一步提高了留校学生“温暖套餐”和餐费补贴的标准,从而确保广大同学安心学习、生活无忧。尤其是今年个性化的“温暖套餐”,无论从内容上还是形式上都积极吸纳各方面建议,形成了包括御寒物品、生活用品、电话卡和“博学计划”推荐图书等各类学习、生活用品在内的“大礼包”。

据悉,此次校领导基层走访宿舍慰问家庭经济困难学生只是我校冬季送温暖活动的一个组成部分,此前研工部已向院系拨款13.2万余元用于帮助家庭经济困难学生顺利过冬。

2010年冬季送暖 让学生温暖身心

第一模块:贴身关怀

一、为我校家庭经济困难本(专)科生设立种类丰富、具有个性化的“温暖套餐”,为留校过年学生准备年夜饭聚餐活动。

二、今年首次开通对大一新生的“爱心通道”,及时为有需要的大一生发放棉被、御寒衣物等。

三、今年,学校领导仍将前往四校区看望学生代表。(时间:2010年12月27日—1月底)

第二模块:心灵鸡汤

四、针对在经济、心理、学业、就业等方面有特别困难的同学,加大关心和帮扶力度。(时间:2010年12月13日—2011年2月)

五、本科生助学会成才家园将通过辅导员把一封温馨的信发放到每位学生手中。(时间:2011年1月下旬)

六、将利用网络平台开展一系列感恩教育活动。(时间:2011年1月—2月)

七、结合“博学计划”经典读书计划,推荐并发放一批好书。同时,望道书阁在寒假期间照常开放。(时间:2011年1月—2月)

第三模块:快乐分享

八、将组织留校过年的家庭经济困难学生及上海学生共同开展迎春联欢活动。(时间:2011年2月上旬)

九、组织留校家庭经济困难学生参观中国馆延展。(时间:2011年1月下旬至2月上旬)

党外人士双月座谈会举行

本报讯 2010年12月28日,校党委在光华楼举行“党外人士双月座谈会”,就学校“十二五”规划的编制工作和征询对校领导班子、校党政领导干部的意见和两方听取党外人士的意见和建议。校党委书记秦绍德出席,校党委副书记王小林主持会议。

各民主党派主委、群众团体负责人、无党派人士代表、部分民主党派老领导代表16人与会,并从校务规划、复旦软实力、附属医院发展、基础医学建设、交叉学科发展、体制机制改革、学科调整、资源整合、学校发展整体设计、人才引进、研究生培养、通识教育、

国际化发展策略、学术团队建设、创新人才培养等方面建言献策。

秦绍德表示,党外人士发言质量很高,对学校班子谋划“十二五”很有帮助。学校要紧跟中央和上海的规划,在关注国家战略和上海发展的基础上谋划好学校的“十二五”规划。他还强调,“人”是学校发展最根本的力量,人才引进和师资培养要齐头并进。最后,秦绍德勉励各民主党派和群众团体做好自身工作,希望各级人大代表和政协委员多高质量的提案和议案,为学校和社会的发展积极参政议政、建言献策。 文/邱兰芳

我校在津办中学校长恳谈会

天津市委书记张高丽欢迎杨玉良一行

本报讯 2010年12月22日,我校在天津举办部分重点中学校长恳谈会。校长杨玉良到津与莅会中学校长座谈交流。中共中央政治局委员、天津市委书记张高丽中午在迎宾馆会见了杨玉良一行,代表市委、市政府表示欢迎。

此次恳谈会展示了我校秉

持精品化培养的思路和推进通识教育的理念,为知名高校与天津基础教育界探讨如何探索创新人才选拔和培养机制提供了交流契机。

当天,我校与南开中学签署协议结成合作交流友好学校。

文/朱晓超

智库 专家在市社会科学界第八届学术年会呼吁 2011 要形成稳健货币政策

日前,上海市社会科学界第八届学术年会的主题专场会议在我校举行,本主题专场共有10个专场会议。其中包括我校中国社会主义市场经济研究中心承办的“‘调整中增长’还是‘增长中调整’——2011年宏观经济政策目标研讨会”。

我校经济学院殷醒民教授在会上探讨了超宽松货币供应增长率对产出增长、物价上涨的时滞效应以及货币政策调整取向。他表示,2011年,中国将面临“输入性”通货膨胀,这为外国经济因素通过国际贸易的形式传入国内而引起的通货膨胀。他进一步指出,过量的货币发行是通货膨胀的根源。

如何逆转这样的一种趋势呢?殷醒民指出,一个稳健的货币政策是回归为“常态”,不是为了抑制通货膨胀,而是消除超宽松货币政策带来的负面效应。回归常态才可以消除物价上行的压力。殷醒民的提法在社会科学年会的会场上得到

了与会学者的热烈响应。

上海市社科院经济景气与预测研究中心主任刘纭松教授也强调,要形成稳健货币政策。他表示,“自2008年9月15日起,中国的宏观经济政策已从适度紧缩的货币政策转变为极度宽松的货币政策。”同时央行从原先控制信贷规模转为鼓励信贷,综合所有数据材料表明,这是一次实实在在的货币冲击。货币变量冲击导致了城市房价以及农副产品价格的不断攀升,让老百姓感受到了很大的压力。“但是,当前农副产品价格的上涨,是通货膨胀的尾声,而不是开始。”刘纭松在讨论中提出一个新的见解。

2004年以来我国一直是中度通胀,刘纭松预测,中国的中度通胀还会持续,但不会有重度通胀也不会有严重通胀。现在中国所要做的是迅速调整货币政策,极度宽松的货币政策是不可行的,应当形成稳健的货币政策。 文/龚焦雷

国际最优化方法及应用大会在我校举行

本报讯 2010年12月10—14日,由管理学院承办的“第八届国际最优化方法及应用大会”举行,来自三十多个国家和地区的320余名代表与会。

最优化理论和方法是管理和决策科学、金融工程、经济和工程领域应用最广泛的方法。我校是国内最早开展运筹和最优化研究的大学之一。 文/陆轶

NEWS播报

●2010年12月21日,上海市高校基建处长关于老校区建筑修缮改造的研讨会在我校举行,常务副校长张一华出席。邓云鹏

●2010年12月28日,“收获世博播种未来”朗诵演唱会专场演出在光华楼举行。校党委副书记王小林出席演出。陆长玮

●校党委统战部近日举办复旦大学各民主党派校区分委主委培训班,培训主题为“以社会主义核心价值观体系为指导,加强民主党派组织建设”。包一敏

从授之以“鱼”到授之以“渔”彰显教学理念和教学方式转变

我校上海医学院循序渐进推动医学教育改革

本报讯 我校上海医学院将医学教育改革作为该院的一项中心工作,同时也作为该院党委实施“创先争优”活动的一项重要内容,目前正循序渐进、积极稳妥地向前推动。

《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010-2020年)》指出,提高质量是高等教育发展的核心任务。医学教育改革是现代医学发展的必然趋势,是全球医学教育的必然要求,也是进一步提高医学教学质量的需要。

上海医学院党政领导班子早在2010年暑期党政联席扩大会议上,就以本科生教育改革为主题,向全院27个系的负责人传达改革思路,讨论改革初步方案,并达成了初步共识。2010年9月起,上海医学院举办了教育教学改革系列讲座,向全体教职工传达医学教育改革理念和方法,进一步统一思想,群策群力,合力推动改革向纵深发展;同时,分期分批组织教学管理人员、教学指导委员会成员、专家

教授和一线教师,赴香港中文大学考察学习;院党委组织专项调研课题,以党支部为单位开展医学教育改革相关课题调研,为改革提供参考和依据;学院网页上还开辟了“我为本科教育教学建言献策”专栏。

上海医学院多管齐下,多措并举,切实保障医学教育改革的顺利进行。如:建立完备的组织构架,院长亲自挂帅,全程负责整个改革过程,本科教学指导委员会提供咨询,课程整合教学改革领导小组进行决策,课程整合教学改革工作小组具体执行,督导组负责进行信息反馈与监督;完善实施课程负责人制,遴选各模块课程负责人,负责组建教学团队和考试委员会,培训教师,建设新课程,保障新课程教学质量;建设具有医科特色的网络课程中心,为教师提供创造性教学辅助平台,为学生提供个性化自主学习平台,为管理者提供优化管理平台;完善实验教学中心和临床技能学习中心,逐步实行全

天候开放式教学,建立远程网络多媒体教学平台,加强实践教学,保障教学服务支持;建立有效运作的教学协作队伍,理顺关系,协调各种教学资源,保持教学队伍的基本稳定;完善教学评价体系,实行综合性阶段考试,并与执业医师资格考试接轨。

据了解,新的整合式医学课程体系从通识教育,到系统整合课程、临床核心课程(床边教学),再到临床实习,层层推进。而健康与社会、临床技能与沟通、科研素质培养、选修课程四个模块将纵向贯穿整个培养过程。其中系统整合核心模块的内容以器官(系统)为基础,围绕人体结构与医学生物学基础、循环系统、呼吸系统、消化与营养、泌尿与内分泌系统、皮肤-肌肉-骨骼与运动、神经与行为科学、感染与免疫和生殖与人体发育九大系统进行,打破原有按学科分类的模式,有利于学生拓宽思路和提升能力。

文/米文丽

医改具有显著时代特征和地方特点

专家建议设立监测与评估体系

本报讯 日前,我校药物经济学研究与评估中心、国际药物经济学与结果研究协会(ISPOR)上海分会主办2010年药物经济学论坛暨卫生系统视角下的医改进程研讨会。

国家发改委、卫生部、人力资源和社会保障部以及上海、浙江、江苏、广东、山东、辽宁、内蒙、新疆、黑龙江等9个省市医疗保险和卫生部门的有关负责人,中国医疗保险研究会、上海卫生发展研究中心等机构的研究人员与医药企业代表与会。

我校药物经济学研究与评估中心主任、上海卫生发展研究中心主任、我校公共卫生学院胡善联教授主持论坛。与会者从“卫生系统”全局视角,较系统、深入地分析我国新医改进展、医疗保险支付和公立医院改革等现状,并围绕国内外医改方案、进程及其存在问题等难点、热点问题展开研讨。

会上,有关专家指出,我国的医改与世界上许多国家一样,

面临诸多严峻挑战和重大问题。从遵循医药卫生事业发展规律和满足人民群众多层次卫生服务需求出发,医改具有显著的时代特征和地方特点。

我国医药卫生体制改革方向应该既符合经济社会发展的要求,也应该满足人民群众的医疗需求。为保证这一重大民生工程的顺利开展,有关研究机构和专家跟踪各项重点工作的进展和落实情况、追踪居民卫生服务利用和健康结果的变化、监测与评估医药卫生体制改革都显得尤为重要。各地应重视通过建立监测与评估体系,有针对性地研究与反映医改政策落实、体系运行、服务利用以及长期结果变化,以科学的理论为指导、严谨的技术方法为手段和切实可行的方法为支撑,保障监测、评估工作的开展。

与会者表示,从“卫生系统”的全局观出发,有助于解决当前医改中的各项问题和挑战,推进改革的不断深入。 文/孙国根

华山医院举行迎新大型肝病咨询活动

本报讯 2010年12月25日,华山医院感染科举行迎新大型肝病咨询活动。著名肝病专家邬祥惠教授等参加该活动。

此次咨询活动还特别开设三场肝病知识普及讲座。专家们分别从慢性乙肝抗病毒药物选择、如何个体化治疗以及肝病患者如何过节等角度,向咨询者普及相关医学知识。 文/戴润明

医院后勤管理搭建学术沙龙交流平台

本报讯 日前,复旦医院后勤管理研究院主办以“如何创建医院后勤管理交流平台”为主题的首届学术沙龙。

与会专家认为,后勤工作在整个医院管理中有着举足轻重的作用,领先的管理理念可以产生不一样的管理效果。复旦医院后勤管理研究院的建立和定期举办学术沙龙,将对医院后勤管理产生积极的促进作用。 文/周建莹

饮食控制有益保持人体内胆固醇健康

本报讯 日前,中山医院营养科副主任高健在中国健康教育中心、健康时报社联合主办的“平衡2010·胆固醇健康传播行动”上海站专家巡讲活动中,从营养学的角度,讲述如何通过饮食保持人体内胆固醇健康状态。

据专家介绍,饮食控制和运动是调节胆固醇、预防心脑血管疾病的基础。 文/钟宣



2010年12月29日,肿瘤医院举行“新起点、新高度”迎新年登高比赛。18名医务人员攀登医院18层的3号楼,并以此祝愿2011年将迎来80年院庆的肿瘤医院各项工作更上一层楼。图为部分参赛选手从起点迈开步伐向前奔跑。 文/倪洪珍

公卫中心应急防控保障楼奠基

本报讯 2010年12月28日,我校附属公共卫生临床中心筹备一年之久的“应急防控用房项目”奠基。

该项目包括新建医学观察楼和应急防控保障综合楼,总建筑面积12136平方米。其中,医学观察楼为6层建筑,总建筑面积4032平方米;应急防控保障综合楼为8层建筑,总建筑面积8104平方米。

据公共卫生临床中心主任张志勇介绍,“中心”启用六年来的发展,已超出了2003年设计时的规模,医疗资源也已最大限度地被利用。但在公共卫生应急保障体系方面的“隐患”(无“应急防控空间”)却始终存在,一旦发生重大疫情或重大突发公共卫生事件,“中心”现有设施难

以保证应对公共卫生突发事件协调、医疗救治及后勤等方面人员的工作及生活条件,也无法解决参与救治烈性传染病医护人员的医学观察所需用房,更无法满足外援医疗队伍的临时住宿等实际问题。

在2009年5月全球范围发生甲型H1N1流感流行后,上海市委、市政府领导高度重视此问题,提出“中心”应进一步加快、完善应急防控设施的建设,为应对突发公共卫生事件提供必要的后勤保障。

上海申康医院发展中心、上海市发展和改革委员会、上海市财政局、上海市城乡建设和交通委员会等部门对项目的筹备给予了大力支持。

文/严晓慧

枫林医事

女婴胸腔“裹”臂术后获新生

2010年12月14日,我校附属儿科医院心胸外科贾兵教授接待了一对来自安徽的夫妇,他们的女儿文文出生才9天,是一个先天性左臂缺失的患儿,而且出生后还存在阵发性的呼吸困难和紫绀。

先天性肢体缺失是一种罕见的先天畸形,通常可以伴发其它系统的先天畸形。患儿住院后接受了全身CT扫描和核磁共振检查,检查结果更是令人惊诧,患儿左上肢自肩关节以下完全缺失,但是通过影像学资料可以清晰地看到左侧胸腔内存在部分肩胛骨、完整的肋骨、尺桡骨及掌指骨。由于大量的上肢组织嵌入到胸腔内,心脏和肺组织受到严重压迫,失却了正常的发育和活动空间,左侧肺组织出现严重的发育不良,心脏朝右侧明显异位,这也解释了患儿存在严重呼吸困难的原因。外科陈振根教授、肖现民教授、马瑞雪教授等多位老专家在看过患儿的资料后,均表示从医几十年来,从未诊治过这样病例,缺失的左臂竟然在胸腔内,实属罕见。大家也查阅了国内外的相关文献,确有先天性肢体缺失的病例报道,但是缺失肢体向内嵌入胸腔内还绝无仅有。

由于患儿的气道、心脏受到严重压迫,稍有痰液便可能出现呼吸衰竭危及生命,手术是缓解症状、挽救生命的唯一途径。术前

儿科医院成立了由心血管、麻醉、骨科、外科等部门专家参加的救治小组,对病情进行充分讨论和分析,并研究严密的手术方案。

12月24日,在充分准备的情况下,文文接受了剖胸探查术。麻醉科王焰主任采用气管插管吸入及静脉复合麻醉,同时运用该麻醉使得患儿的自主呼吸不被完全抑制,从而保证了手术中单肺工作状态下,仍有足够有效的通气量。贾兵教授打开胸腔后发现,患儿胸腔内有一只完整的婴儿手臂,没有皮肤组织,有一层苍白的包膜包裹,可以清晰地辨认出上臂、前臂、手掌甚至五个手指的解剖结构,而并无其他组织器官的构造。这也证实了术前影像学资料的诊断,患儿确是左上肢在胚胎发育过程中异常长入胸腔内导致左上肢缺失,而非绝大多数医学典籍所记载的寄生胎导致的畸胎瘤,这是极其罕见的先天发育异常。

凭借丰富手术经验和娴熟手术技巧,贾兵教授成功分离了所有的供给和侧枝血管,异常肢体被顺利取出。麻醉师鼓肺后发现原先长期受到挤压不张的左肺在压迫解除后显现出了一定的通气功能,这也预示着将来患儿肺组织仍会继续发育从而获得接近正常的通气功能。在完成肺叶、胸膜、膈肌的修补后,整个手术顺利结束。术后,文文各项生命体征稳定。 文/张志豪

改革高校内部治理结构 推进学校各项事业发展

复旦大学校长 杨玉良
二〇一〇新年献词

21 世纪的第一个十年,在机遇和挑战交织中匆匆而过。在这辞旧迎新之际,请允许我代表学校,向各位同学、全体教职员工及家属,向世界各地的校友和广大的离退休人员,向长期关心、支持复旦的社会各界人士,表示最衷心的新年祝福!

在过去的一年里,学校继续坚定不移走内涵发展道路。我们稳步实施“211 工程”三期建设,启动专家学者认真编制“985 工程”三期规划,全面启动学校“十二五”规划编制工作;我们积极筹建本科生院,循序渐近、逐步推进通识教育改革,启动医学学科管理体制变革,推动医学学科在相对独立和完整的管理架构下整体运作;我们继续推动部分院系试点学科国际评估,在人力资源管理、研究生培养体制等领域深入推进二期管理改革。谷超豪院士荣获国家最高科学技术奖,成为全校师生学习的楷模;广大学生积极参与世博志愿服务,向世界展示了复旦学子的风采。

展望未来,我们的征程充满挑战,我们的工作任重道远。在新的一年里,我们必须坚持“学术为本、育人为本、依法治校、民主决策”,全面、深入、协调、有序地实施各项改革,推进学校整体发展。

我们将继续推进内部管理体制变革,完善依法治校和民主管理的各项制度,建立科学民主的决策机制,健全大学的学术治理制度;逐步完善二级管理架构,建立学校宏观调控、院系自我管理运行的运行机制;探索制订复旦大学章程,弘扬大学理念,努力形成与世界一流大学水平相适应的现代大学管理制度。

我们将根据“985”三期建设的总体要求,充分支持医学学科建设,尊重医学学科发展规律和医学人才的选拔和培养规律,调动积极性,提高整体性,提升整个医学学科发展的综合竞争力;努力振兴人文社会科学,集聚优势领域,推动国际对话,扩大复旦大学在世界的学术影响力;大力发展理科和技术学科;支持世界一流学科的形成和突破,提升学校整体学科实力。

我们将继续深化本科教育改革,以本科生院筹建为核心,深入研究和贯彻通识教育理念,完善各类课程体系,建设兼具文化意涵和教育功能的现代大学书院,积极探索贯通本科教育全过程的通识教育新模式;深化自主招生改革,推进大类招生,切实加强本科教学质量责任体系和评估体系;认真落实基础学科拔尖学生培养计划;努力培养具有高度社会责任感、引领社会进步、担当未来中国经济社会发展与世界经济重任的栋梁之才。

我们还将继续加强师资队伍建设,推进研究生培养体制改革,实施国际化战略。在科学发展观的统领下,坚定不移走内涵发展道路,坚持大学使命,坚持求真务实,弘扬复旦人“服务、牺牲、团结”的传统和精神,共同奋斗,为把复旦大学建设成为世界一流水平的社会主义综合性大学,跻身世界一流大学行列,为国家发展,为人类知识、智慧和世界文明进步做出我们应有的贡献。

百年前,上世纪第二个十年开始的时候,复旦虽经校舍被占,不得不栖身亭公祠勉力维持。接下来的十年时间,复旦不仅遭遇财政的危机,校舍也几乎不保。但同样是在这十年之间,复旦不仅在江湾建设起了永久性的校园,逐步发展成为一所多学科的私立大学,更为重要的是,“学术独立、思想自由”的复旦精神和“博学而笃志、切问而近思”的复旦校训成为我们永远的财富。在本世纪第二个十年开始之际,追思先贤,展望未来,我们每一个复旦人都理应发愤图强,全力以赴,团结起来,共同建设一个更加美好的新复旦!



①1月11日,胡锦涛主席向谷超豪院士颁发2009年度国家最高科学技术奖。来源:新华社
②11月15日,在管理学奖励基金理事会上,新任会长徐国进向李岚清校友颁发名誉会长纪念牌。
③5月4日,两名世博志愿者在园区内护送一名跌伤游客回国。
④3月8日,在复旦大学机器人实验室,工作人员正在测试海宝手臂动作互动功能。
⑤4月1日,学校举行庆功宴祝贺我校男子足球队首次冲入甲A。



⑥10月10日,中国大学校长联谊会在光华楼举行。
⑦5月27日,在校庆日升旗仪式中,组织者放飞了一组“105”字样的气球。
⑧4月27日晚,为玉树震区、西南旱区赈灾祈福活动在光华楼前广场举行。
⑨11月10日,由学生自编自导自演的原创话剧《小巷总理》在上海戏剧学院礼堂参加第二届中国校园戏剧节,荣获中国戏剧奖·校园戏剧奖。
⑩9月22日,应全国青联邀请,沙特阿拉伯外交部经济文化事务副大臣萨敦率20名沙特青年代表访问我校。

2010 十大校园新闻

1 谷超豪获国家最高科技奖,多名学者获殊荣

1月11日,2009年度国家科学技术奖励大会举行,我校谷超豪院士荣获国家最高科学技术奖。材料系武利民教授等完成的项目获国家技术发明奖二等奖。华山医院周良辅院士等完成的项目获国家科技进步奖二等奖。
3月24日,2009年度上海市科学技术奖励大会举行,中山医院陈灏珠院士荣获“上海市科技功臣”称号。
12月9日,上海市第十届哲学社会科学优秀成果奖和第八届邓小平理论和宣传优秀成果奖颁奖,我校共有96个项目获奖。出土文献与古文字研究中心裘锡圭教授、古籍所章培恒教授荣获学术贡献奖。

2 “十二五”规划着手编制

3月11日,我校正式成立编制“十二五”基本建设规划工作领导小组,标志着“十二五”规划开始着手编制。
11月3日,校党委书记秦绍德在向全校传达党的十七届五中全会精神时强调,要按照中央精神编制好“十二五”发展规划,把发展作为“十二五”规划的主题,同时处理好改革与发展的关系。在规划编制过程中,要发动全校,充分发动群众、依靠群众,按照民主办学的要求,听取各方面的意见,首先是院系学术骨干和教师的意见。
11月底,我校成立“十二五”规划起草工作小组,全面负责规划的编制工作。杨玉良校长任小组组长,成员包括学科、院系代表和相关处室负责同志。

3 圆满完成服务世博工作

上海世博会期间,我校共有4000余名志愿者投入服务,他们主要承担了4月下旬世博园区试运行、5月第一批世博园区日常岗位志愿服务、6—8月志愿者岗位测评以及为期6个月的世博会新闻中心和外事接待类特殊岗位的志愿服务工作。同时,我校也是6个区、共410个城市志愿服务站点的第一批志愿者来源高校。
截至9月中旬,我校共有1个集体、12人被市委市政府表彰,3个集体、11人被市委组织部评为优秀党组织、优秀共产党员,12名园区志愿者被评为市级文明服务标兵,54个志愿服务小组被世博局评为世博会志愿服务优秀团队,513名志愿者被评为“志愿者之星”。

4 开禧校友荣获首届“全国教书育人楷模”称号,多名教师获评全国先进

4月27日,2010年全国劳动模范和先进工作者表彰大会举行,我校生科院李培教授获“全国劳动模范”称号,上海医学院马兰教授、中山医院樊嘉教授、华山医院周良辅院士、金山医院徐林根教授获“全国先进工作者”称号。哲学学院俞吾金教授、生科院钟扬教授获“上海市劳动模范”称号,华山医院神经外科获“上海市模范集体”称号。
教师节前夕,我校校友于漪荣获首届“全国教书育人楷模”称号,校党委号召全校向于漪校友学习。

5 庆祝建校105周年,首创校庆“学术文化周”

5月27日是我校建校105周年的日子。我校在此期间举行了第44届科学报告会,并首次将其延伸为校庆“学术文化周”,在校内举办了一系列学术文化活动。

6 成功举办若干有影响力的论坛

5月29—31日,我校举行“上海论坛2010”,来自全球30多个国家和地区的300多名学、政、商界代表围绕“经济全球化与亚洲的选择:反思、复苏、重构”展开探讨,并发表了论坛共识与学术白皮书。
7月17日,我校举行2010年复旦管理学国际论坛,海内外百余位企业家、管理学家围绕“工商管理与企业成长——可持续发展视角下的中国管理”进行了广泛探讨。
11月15日,2010年“复旦管理学杰出贡献奖”颁奖,南京

大学赵曙明教授、厦门大学吴世农教授和华中科技大学陈荣秋教授获此殊荣。

10月10—12日,“一流大学建设系列研讨会暨中国大学校长联谊会”在我校举行,9所内地一流高校和部分香港、澳大利亚一流大学的校领导,围绕“建设世界一流大学的中国模式”和“中国大学的内部治理模式”等主题进行了深入探讨。

11月,我校还先后推出了2010中国市长论坛和系列时政论坛“解读中国”。

7 “创先争优活动”全面展开

7月1日,在纪念中国共产党成立89周年之际,我校在全校基层党组织和党员中正式开展“创先争优活动”。活动自2010年7月开始,至2012年“七一”前后,分三个阶段:第一阶段从2010年7月—2011年1月,以创建学习型党组织为重点;第二阶段从2011年2月—7月,以迎接中国共产党成立90周年为重点;第三阶段从2011年8月开始,以迎接党的十八大为重点。

8 吴浩青院士、张治道校友逝世

7月18日,中国共产党党员、中国同盟盟员,著名化学家、化学教育家,中国电化学的开拓者之一,我校化学系教授、中科院院士吴浩青同志因病逝世,享年97岁。胡锦涛等党和国家领导人表示哀悼。

我校著名校友张治道9月26日逝世,享年102岁。

9 “985工程”三期正式启动

9月下旬,我校成立“985工程”三期规划实施工作委员会,标志着我校正式开始实施“985工程”三期建设。复旦大学“985工程”三期规划的总体目标是:到2013年,若干学科达到国际先进水平,综合实力位于亚洲大学前列;到2020年,初步建成具有世界一流水平的社会主义综合性大学,跻身世界一流大学行列;在未来10年的发展中继续巩固和发展复旦的传统优势,进一步完善学科布局,增强复旦在国内外的影响力。《复旦大学继续实施“985工程”建设总体规划(2010—2020)》确定了教育体系、师资队伍、高水平学术中心、医学学科、院系学科、能力和条件等6方面建设任务。

12月29日,教育部与上海市签约共建复旦大学等4所高校,“985工程”三期建设的投入总额确定。

10 全校自然科学研究创造多个第一

2010年,我校高质量论文发表势头喜人。《Science》同时发表两篇我校生物医学研究所分子细胞生物学研究室的研究成果——《代谢酶的乙酰化协调碳源的利用和代谢》、《蛋白赖氨酸的乙酰化调控》。经济学院宋铮教授与两位欧洲学者合作完成的《中国式增长》被《美国经济评论》录用,并作为封面重点论文推出。《新英格兰医学杂志》发表生科院王红艳教授及其合作者共同完成的《头部神经管畸形(NTD)出生缺陷人群中首次鉴别出了Vangl2基因突变》。据中信所发布的统计结果,我校上一年度有2419篇SCI论文被引用,平均被引次数1.25次,被引10次以上论文26篇,均居全国高校之首。
在科研经费和项目方面,2010年,我校科研经费总额首次突破10亿元,获国家自然科学基金资助项目大幅增长。截至10月,与去年同期相比,获准项目数增长28%,获资助经费增长43%。今年,我校新增4位“973”计划和国家重点基础研究计划首席科学家——高分子系杨玉良院士、耳鼻喉科医院李华伟教授、物理系沈健教授和生科院马红教授。

在产学研合作方面,我校与无锡市于3月5日签署协议,共建复旦大学无锡研究院,这是我校在上海以外的首个地方合作科研机构,近期重点开展物联网技术研究与合作。11月20日,该研究院正式揭牌。

(以上一般以新闻事件发生先后为序)



【学术】

当代中国的社会福利与社会保障

■ 梁鸿

当代中国的民生问题

当代中国的民生问题不是简单地解决群众的温饱问题,而是为构建以民生为重点的新发展战略。这个战略最主要的意图就是通过经济和社会的良性互动,从而能够不断地改善和提高人民的生活质量,从而能够不断地改善和提高整个中国的国民福利水平,进而实现可持续发展。

今天我们的社会保障和社会福利问题就发生了根本性的战略转变,即不是为民生而民生,也不是为发展而保障,而是为发展而民生,为发展而保障。所以,必须要作出战略的调整,这就是我们福利兴政的思想。以民生为重点的新发展战略,它回答了三个最基本的问题:

今后如何发展?未来的中国发展是否成功,一个关键问题就是人民的生活质量是否得到了持续的改善。

怎样实现这样的发展?通过经济和社会的良性互动来开发和提高人类资源,通过人类资源的开发和提高来促进科技进步,通过科技进步来实现科技的发展。核心问题是中国怎样从一个人口大国真正变为一个资源强国。

怎么实现这种稳定发展?通过经济的发展来推动社会发展,通过社会发展来建立和完善社会保障,通过社会保障来促进社会安定,通过社会安定来实现经济的稳定发展。

实施这样的新发展战略,当前面临着三大转折:发展方式的转折、城市化的转折和可持续发展的转折。因



梁鸿:

社会发展与公共政策学院教授、副院长,复旦大学中国乡村发展研究中心主任,上海市政协常委,国务院城市区保政策组评估专家。

而要求我们在以后的发展中要建立九大融合的互动机制:城市与乡村的互动发展、产业的互动发展、经济与社会互动发展、政府与社会的互动发展、环境与发展的良性互动、文化与发展的良性互动、传统与现代的互动发展、区域内外互动发展、个体与公共的互动发展。

在这样的战略视野下,我们的社会保障就有了新的要求和新的思路,要从配套工程转向社会工程,要成为民生的基本、执政的基础、稳定的基石和增长的基点。

当代中国社会保障建设的热点和难点

新医改发布已经有两年多了,强调了一个背景、一个指导思想、四项融合、两个目标、四大体系、八大机制和五大重点。四大体系:公共卫生服务体系、医疗服务体系、医疗保障体系、药品供应和保障体系。八大机制:就是建立协调统一的医疗卫生管理体制、建立高效规范的医疗卫生机构机制

的运行机制、建立政府主导的多元卫生投入机制、建立科学合理的医药价格形成机制、建立严格有效的医药卫生监督体制、建立可持续发展的医疗卫生科技体制机制和人才保障机制、建立全民共享的医药卫生信息系统、建立健全医药卫生的法律制度。

中国的新医改是要构建具有中国特色的健康保障制度。怎样用发展中国家的水平去维持一个发达国家的健康水平,一条新的道路就是早发现、早干预、早治疗,要走出中国特色的健康保障制度最为关键的就是要实现利益的整合和调整,就是公益性。

新医改提出了一个核心理念:公益性、公共物品、全体公民和社会公平。构建国民健康保障制度,人人享有基本医疗卫生服务。通过这种社会保障来构建社会稳定的内在机制和基础。构建社会经济良性互动的机制和增长基点。

何新医改面临着四大挑战:有服务与无服务之间的矛盾;高水平供给与低水平保障之间的矛盾;发展的不平衡与均衡化;发展要求与财力的支撑。

如何进行新医改

在这样的现实下,我们强调社区卫生服务,所以社区卫生服务发展引领着医改方向。社区卫生服务要成为三个基础:一是以社区卫生服务为基础的城市新型服务体系,二是以全科团队服务为基础的社区卫生服务,三是以健康档案为基础的全科团队服务。

社区卫生服务发展要构建基础和桥梁的作用:成为高需求和低技术的基层和桥梁,这就是全科医生。低水平与高健康维持的基础和桥梁,这就是我们强调的经济适宜的三早模式。医生模式转变与服务体系的基础和桥梁。

新医改的重点

近期改革的成效和存在的问题:

公益性与收支二条线建设。公益性的目标有三个阶段:一是服务成本最小化,医院要从过去看一个病人获得最大的经济利益,改变为花最少的钱看好一个病。看病提倡便捷、有效、价廉。防治结合,强调经济、适宜、安全、有效。早发现、早干预、早治疗。公益性建设一要建立形态机制,二要建立这种激励的导向机制,三要有一个良好的绩效考核机制。

全科医师的培养。全科医学与专科医学有很大的区别。全科医学是综合临床,它不是专业技能,它是以临床为导向的。全科医学强调的既

是要连续、基础、综合,所以它强调的是上门服务、家庭式服务,最为重要的是要构建家庭的伙伴,所以全科医学要实施好,一定是以健康档案为基础,所以强调有服务人群。

基本药物与政府补偿。基本药物制度的改革还需要不断完善,因为它没有解决两个最基本的问题:补偿机制问题和价格机制的问题。这两个问题不解决,医院以药养医的问题是不可能解决的。

公立医院改革。法人治理结构是改革流行的观点,法人治理结构解决的是权力的问题,但是今天公立医院改革强调的是公益性为导向的公立医院改革,也就是说我们改革的核心目标是公益性,公益性问题不解决,你把权力问题解决了,结果是导致行为变得更加严重。所以公立医院改革核心问题是收入和补偿的问题,核心策略就是要重构市场体系与运行机制,我们要做到的基本前提就是单位失业人变职业自由人,由绩效考核变为内在激励。

新医改的过程中依然还存在着一些误区:

第一个误区:社区卫生服务空心化。

第二个误区:缺乏有效的激励。

第三个误区:现在说医生是人才,事实上他们是苦力。

第四个误区:绩效下的形式主义。

(本文是作者在“解读中国”系列时政论坛上的演讲摘录)

【观点】

中国劳动力要素市场的扭曲

■ 朱晓冬

宏观数据显示,劳动者的收入占国民收入的比例并没有出现上升,如果有任何趋势的话,在这几年有下降的趋势,为什么会这样呢?我们知道劳动者收入就是工资乘上劳动者人数,如果是工资快速上涨,但是劳动者收入上涨不够的话,就是劳动者人数上涨太慢了,这肯定和现在人口流动不够可能有关,为什么人口流动不够,可能有一些扭曲造成的,有一些扭曲是住房原因以及各种城市设施,农民工来了以后无法享受这些设施、公共服务,这本身也是一种扭曲。

大陆劳动力成本对一个人来说是很低的,但是这并不表明,整个公司的劳动成本应该占成本应该低于香港,因为劳动成本这么低的话,这个公司应该大量的从深圳招工,而不是在香港生产,为什么在深圳的厂为什么没有增加足够的劳动力?说明在中国经济里显然有扭曲因素在。

在1978年改革刚开始时,中国有各式各样的扭曲。现在改革已经30多年了,大家预期的显然是扭曲的程度下降了,但是并没有完全消失。

看看单个要素,看看工资要素的差异。主要差异是国有和非国有的之间的劳动回报率的差异。国有、非国有之间,平均来说非国有的生产率要高于国有生产率,但是在国有部门里,分地区的部门的差异大于非国有部门的差异。

虽然有很多限制去掉了,户口限制也逐步减少了,而且大概有2.3亿的流动人口,在这么大的流动人口情况下,为什么扭曲还这么高?一种可能性是因为流动的速度相对于地区之间生产率差异的增加的速度来说,还是不够快的,比如沿海地区的生产率增长速度高于内地地区,如果要使得两个地区的劳动回报率是一样的话,应该让更多的人去沿海地区,而且去沿海地区的人口的速度要超过沿海地区的生活率增加的速度,所以说仅仅有人口流动是不够的,人口流动的速度是很重要的。

劳动力要素是增加。先看整体劳动回报率的增加,这只是另外一个方式测量这个差异的增加,很明显的,刚刚开始有下降,随后就率调上升,一直到很高的程度,原因是因为生产率的差异的增加,确实我们看地区之间的生产率的差异,确实刚刚开始下降,然后上升,生产率的差异为什么上升呢?非国有的部门还是流动性比较高,但是在国有的劳动回报率是急剧上升的。我们看生产率的差异,非国有这块是下降的,而国有这块也是上升的,所以说如果我们理解中国的劳动力市场的扭曲的话,仍然还是需要考虑国有、非国有的差别。

【来论】

房地产业未来增长方式的变化

房地产的技术门槛并不是很高,所以做得好的大部分是民营企业。

房地产资产负债比例是很高的,房地产企业百分之七八十的资产负债比率是很正常的。赚钱非常快,但风险也很大。

房地产还是一个行业承受度不够的行业。一个成熟的行业要经过几轮的深度调整,彻底地洗牌,不断整合、并购,要经过这个行业才会成熟。

我国的房地产业和房地产企业会不会向好,怎么样一个走势?我是比较乐观的。从长远来看,我国的房地产企业还能够保持稳定的比较势

头,中长期发展的趋势还是依然看好。也是由于几个原因:

未来中国的经济还是能够持续增长,我的看法未来10~20年,中国的GDP年均增长百分之七八以来说多大的问题。

城市化的进程还会加快,我国的房地产市场将在一段时间内保持供求不平衡的状况。

房地产作为投资品和消费品的双重属性长期内还是存在。

虽然房地产的长期趋势向好,但是未来房地产业的增长方式会发生比较大的变化:行业的金融度将得以

进一步提升。依靠宽松的货币政策,通货膨胀的预期和土地升值带来的房地产业暴利的机会会逐渐减少,房地产业赚钱会越来越难,利润率会逐步趋向我国产业的平均利润率。

未来的房地产业该做什么?第一要向券商学习做资产管理,可以把负债率降下来。第二向实业和制造业学习,生产出适销对路的产品,注重客户的感受,提高售后服务水平,变粗放式的经营为集约化的经营。第三向PE学习,立足终端客户的需求,通过股权投资的方式,拓展新兴业务,打通和延伸产业链。文/安红军

欧元危机的根源

2011年1月1日欧元将迎来12岁生日。但希腊主权债务危机的确还没有散去,爱尔兰债务危机还在蔓延,葡萄牙意大利的主权债务状况也岌岌可危。面对诸多的问题,越来越多的经济学家认为欧元区可能解体。为什么欧元的危机会有这么大的扩散作用?欧元的优点和缺点有哪些?

对于主权国家,应对经济危机最常用的工具就是财政政策和货币政策。应对经济危机,国家可以通过积极的财政政策刺激经济,并且国家一般不会因为由此产生的债务问题而破产,可是这有一个前提,就是主权货币衍生的货币政策,国家面对债务危机

的时候可以通过货币贬值削减债务的同时,找回经济的竞争力,这是主权国家在脱离金本位后获得的相当有效的工具。可是欧元区国家在上交了货币的发行权后实际上也丧失了独立的货币政策,这些国家面对经济危机仅仅只有财政政策,这样就会积累大量的主权债务,当超过了国家的偿还能力,国家就会面临破产。那么为什么这些国家要成立欧元区呢?

欧元区成立前,欧洲国家为了避免汇率的波动对实体经济的影响,实行的是有管理的浮动汇率制,可是尽管如此,由于不同国家的经济状况不同,实行不同的货币政策,而不同的货币政策会与汇率政策相矛盾造成汇率

被迫调整,引发金融危机,如1991年的德国和美国。另一个原因是小国由于国家力量弱小,货币存在信用危机,从而使得交易成本借贷成本增加,不利于经济发展。统一的货币能够减小交易成本,同时降低小国由于信用问题导致的借贷成本的增加。

现在的欧洲由于统一的货币,极大的推动了贸易一体化和国家民族之间的融合,可是不同主权国家之间经济状况和财政状况不同的根本问题仍然存在,这就是欧元区危机的根源。主权国家之同统一货币问题从学术上来说是一个很大的挑战,期待着学者政治家们能够有更好的解决办法。文/杨丹



复旦人物

滕胧进了门 一生踏实走

“滕胧中进了门”

韩先生小时候家里条件不好,父亲很早就去世了。兄弟姐妹七人就靠母亲一个人的拉扯下长大的,直到解放后,生活才逐渐好转起来。但童年艰苦的经历对韩先生影响很大,让他从小养成能够忍受艰苦、在苦难条件下仍能坚持不懈的性格。

填报大学志愿时,母亲的意愿是让韩先生报医学院,因为家里人口多,有谁生病了看医生比较方便。“我当时也说不上喜欢什么专业,无意中看到一份有关人类学专业的介绍,说这个专业与医学关系密切、又高于医学,于是把第一志愿改成人人类学。当时我真的不清楚人类学究竟学什么、将来干什么?”韩先生讲到自己学人类学的原因。虽然人类学专业当时只有10个名额,但韩先生还是被我校生物系人类学专业录取了。

按照当时的本科学制,韩先生在学校当了五年学生。进入人类学专业后,他才知道这个专业“守旧”、“沉闷”,曾产生过一些失落感,但家庭教育和自己的性格决定了,既然读了这个专业就一定要争取好成绩。韩先生在认真学习专业课程的同时,还在俄文上下了一番功夫,这对他日后的科研工作帮助很大。同时,韩先生一直很喜欢运动,经常能在运动场见到他的身影,“尤其擅长扔手榴弹,一次在学校操场和同学们随便扔着玩玩,被校队的一个老师发现了,他很快就找到我,将我吸收进了校队,可能



韩康信:

复旦大学人类学专业1957级学生。在研究古代人群的迁徙、交流、宗教、文化生活等方面积累了丰硕的成果。获上海人类学会首届“人类学终身成就奖”。

是学校还没见过扔手榴弹扔这么远的吧。”韩先生用玩笑的语气回忆着这段时光。年轻时候爱运动的习惯,为韩先生良好的身体素质打下了基础,也为他日后在艰苦环境中进行野外作业做好了准备。

1962年韩先生毕业后,和其他三个同学一起被分配到中国科学院古脊椎动物与古人类研究所工作,从此走上了人类学研究的道路。

“静下心来搞研究”

当时中国科学院古人类室主任是鼎鼎有名的裴文忠先生,副主任是吴汝康先生。韩先生在吴汝康先生的领导下,在古脊椎所受到了重要的专业训练。首先加强了专业俄语的翻译能力,并自学了英文;二是学会了按图书馆的规程打资料卡片;三是学习化石修理技术;四是参加广西柳城巨猿洞的发掘并从老同事、老技工那里学会洞穴调查和挖掘爆破技术。这些训练为他后来的人类学研究工作打下了很好的基础。

文革中,韩先生无法正常工作,但他凭着对研究的兴趣,于

1970年至1971年之间,连续三次赴鄂西山区对巨猿化石进行了调查。找到了巨猿的出土地点,搜集到与巨猿共生的哺乳动物化石,弄清了鄂西巨猿的生存时代为早更新世晚期。同时,还发现了与巨猿一起的早期人科牙齿化石。这些发现,显然对“巨猿是生物人”的理论提出了挑战。

韩先生非常重视收集研究材料,即使在文革中也不遗余力。1972年前后,由国家文物局主办的出国文物展在故宫武英殿筹展。当时,韩先生代表古脊椎所负责旧石器时代出土文物的展出。在故宫结识了许多从全国各地抽调前来参展的考古人员,闲聊中得知以前他们发掘出土的很多人骨因无人鉴定都给回埋了。于是,韩先生与他们约定,今后凡有人骨出土,一定要叫他去帮忙整理和鉴定。后来果然有很多人约他去帮忙,尤其西北地区的比较多。

有了研究材料之后,韩先生一头扎进“人骨”中,夜以继日搞研究。天道酬勤,韩先生做出了很多有价值的研究成果,并于1992年起享受国务院政府特殊

津贴。

2009年,韩先生将珍藏的四具人工穿孔的古代人头骨无偿捐赠给国家博物馆收藏,这四具颅骨是他在上世纪70至80年代协助青海考古队鉴定出土人骨时收集到的。对于这批头骨,他曾进行过深入的研究,认为这些标本是中国原始开颅术的实物证据。韩先生的这项研究证明,早在5000年前的石器时代,中国人就掌握了开颅手术,这是中国古代医学史的重大发现。

“希望后继有人”

谈及什么样的人才适合做他所从事的研究工作时,韩先生毫不犹豫地讲,“首先要沉得住气,沉不住气什么都做不好。”然后才是接受一些基础训练,包括语言方面的训练。不过,随着科技的发展,现在的人类学研究还需要跨学科的知识,所以他建议学生和研究者多学点各方面的知识,把基础打牢,这样以后从事研究工作才会得心应手。

韩先生退休后成为我校的兼职教授,担负起恢复学校人类学专业人才培养的重任。韩先生对自己从事的行业有一种责无旁贷的责任感,但现在这个行业越来越冷,人才匮乏,他觉得自己应该为这个学科的发展做点贡献。“还是希望后继有人,而且是长江后浪推前浪”。

他说:“我滕胧中踏上了一条冷僻的荒凉小道,怀无大志,默默无闻与枯寂相伴一生;无惊世成就,只留得点点尘迹。足矣!”

文/邓爽

应对新老传染病挑战



《传染病学》

主编:翁心华 张婴元
出版:复旦大学出版社

人类自诞生之日起就一直与各种疾病顽强地作斗争,其中最恐慌的是大范围的传染性疾病。历史上曾有多次灾难性的传染病流行,如天花、鼠疫、白喉,但最终都败在人类的智慧和勇气面前。尤其是抗生素和疫苗的问世,使伤寒等多种传染病不再是不治之症。传染病的危险似乎渐渐远离,然而人类与之的斗争是无止境的。进入21世纪以来,

短短几年中,人们就目睹了一系列严重威胁人类生命健康的传染病。2001年生物恐怖主义分子通过邮件寄送高品质的炭疽芽胞粉,在人群中散布炭疽,制造恐慌;2003年中国暴发严重急性呼吸综合征(“非典”),造成数千人感染,数百人死亡;2004年以来禽流感仍在多个国家侵袭不断;2009年4月首例甲型H1N1流感病例在墨西哥出现,并迅速蔓延,至今世界各国仍处于高度戒备和严密监控中。现实告诉我们,全球正处于一场传染性疾病的边缘,没有一个国家可以躲避,可以独善其身,这需要全球共同面对。此外,各型病毒性肝炎、麻疹、伤寒、痢疾等经典传染病目前仍是临床的常见疾病、多发病,需要引起足够的重视。新、老传染病的挑战,越来越凸显出传染病学的重要性和必要性,它是培养合格医疗卫生人

才的重要一环。

《传染病学》(第四版)由复旦大学、上海交通大学、西安交通大学、中南大学、四川大学、同济医科大学6所院校的传染病学专家共同编写,有如下特点:

适应传染病学教学改革和课程建设发展的需要,树立精品意识,进一步强化教材编写的思想性、科学性、系统性、完整性和新颖性。

章节设置既突出重点突出,以经典内容为主,又体现与时俱进的理念。对经典传染病的阐述系统、全面而重点突出。内容涵盖了我国常见传染性疾病的病原学、流行病学、发病机制、临床表现、诊断、治疗以及预防有较深的阐述。对再发以及新发传染病均有涉及。此外,由于近年来国际恐

怖分子利用炭疽、天花等病原体搞生物恐怖活动的可能性,因而把原已删除的“天花”重新列入,并在其他部分中增加了“传染病与生物恐怖”一节,有助于学生了解传染病的最新动态以及可能出现的突发事件。

基础理论与实践应用紧密结合,对临床常见的感染病及其相关综合征专门进行介绍。在其他部分对医院内感染、感染性休克、发热等疾病或临床情况均有系统介绍,有利于学生对感染性疾病有更加全面的了解,了解传染病学发展的趋势。

对抗生素等抗感染药物进行系统介绍。在抗菌药物的药代动力学、临床应用原则以及常见药物特性的介绍上也颇为系统和深入,这也是本书的特色之一。此外,对抗病毒药物治疗和抗寄生虫药物治疗原则和常见药物都作了介绍。

◇ 新书介绍



《南渡北归》

作者:岳南
出版:湖南文艺出版社

该书是《南渡北归》第一部,描述了抗战爆发前后,中国知识分子和民族精英的生活,以及从故土流亡西南的故事。从七七卢沟桥事变始,北大、清华、南开等大学南渡西迁,长沙、昆明、蒙自办学的岁月。



《艺术的发生》

作者:邓福星
出版:三联书店

打开书,首先看到的是一组来自远古的工具、器皿、饰品、岩画的图片,每幅图片都在诠释着艺术发生的年代。这是一部主要以美术作为研究对象,论证史前艺术发生、发展及其基本特征的学术专著。作者对史前艺术的发生和发展,提出一种前人和同时代人尚未提出过且合乎实际的观点——艺术起源与人类起源同步。



《经济蓝皮书:2011年中国经济形势分析与预测》

主编:陈佳贵 李扬
出版:社会科学文献出版社

该书涉及宏观决策、财政金融、就业分配、对外贸易等热点问题。系统分析中国2010年的经济形势并预测2011年我国经济运行情况。



《律师不会告诉你的事》

作者:张冀明
出版:北京大学出版社

从事诉讼业务20多年的张冀明律师在书里想说的是,诉讼是一件非不得已而不为的事。面对现代社会的种种法律风险,首先要注重防范,等到官司缠身或者不得不打的时候,犹如身体生病,即使治疗痊愈,危害也终究不轻。作者解说了如何预防和化解法律风险、如何面对诉讼、如何准备诉讼、如何挑选、协助和监督律师以及最为扼要的官司胜负的十大关键等。

■ 尹春燕



关注师生年龄差增长 重视理性素质的培养

高校教师大都有教学与科研双重身份。对于文科教师而言,科研方面的学术积累随着年龄增长,学术成果的边际效应逐步放大,但在教学方面则有很大不同。

从师生年龄上看,就某位教师而言,其年龄逐年增长,而他所面对的在校学生年龄总是处于某一个相对集中的区间。因此,一名教师在高校中待的年限越长,他与历年所教的学生之间的年龄差不断增大。

随着师生年龄差的增大,教师不能简单地按学术积累的方式单向地对待教学,而应双向考虑。一方面,随着教师自身的知识不断向前沿、精深发展,易于形成培根所说的“洞穴假象”,教师若不适当调整授课方式,可能与年轻学生的接受能力与接受度产生距离;另一方面,学生群体按年龄每二、三年就会形成隔代人,教师如果不在课堂外进一步地了解学生、倾听学生,年年以同样的方式就同样的内容进行授课,不同年龄的新生对其课程的接受程度会有较大差异,其授课投入的边际效应可能逐年缩小。

因此,如何看待师生年龄差是一个值得重视的问题,如果学术科研水平与课堂教学能力不能直接划等号,那么,教龄长短与教学能力高低也不能直接挂

钩。很多时候,年轻教师受到学生欢迎是因为师生之间年龄差不大,教学互动易于展开;而年长的名师受到学生欢迎,则是因为很好地协调了学术科研与课堂教学的关系,把深奥的道理用合适的方式讲给学生,并通过课外讲座、课后交流进一步地了解学生的心态,从而更好地对教学方式、教学内容做出调整,消弭师生年龄差拉大所带来的师生之间的种种差异,做到教学相长。

由于师生年龄差一直处于动态变化中,对大学教师来说,

首先应该有关于师生年龄差增长的自我认识。其教学内容与方法的调整应当围绕在校学生群体的特点展开,教学内容的选取要针对本科生、硕士生、博士生等不同对象做出一定层次的区分,教学方法上应该因材施教,多强调熟读经典、遵守规范、传授方法、巩固基础,最主要的是进行思维方法、理性素养等通识课程的教育与训练,戒除学生身上浮躁、短视、速成的不良风气。

文 / 邵强进



今天,如何做大学老师(续)

继本报12月23日刊登了哲学学院“为人、为师、为学”主题讨论观点摘要之后,哲学学院部分青年教师相继发来文章,从不同角度阐述了他们对此一话题的深入思考,本报择要刊登,以飨读者。——编者按

新形势下哲学教师面临的矛盾与教学改革

在我国,新的教改方案正在出台,政府也计划加大高校的经济扶持力度。这对高校的哲学教育 and 研究来说是利好消息,但我们的挑战依然很严峻,目前至少面临以下三对矛盾。

第一,传统教学模式和信息时代新要求之间的矛盾。现在我们的上课模式主要还是教师讲读为主,学生需要在课堂上做笔记,考试之前需要复习,还是体现了知识流动从高到低的方向,学生的主动性没有体现。但在信息时代,很多重要文献和研究资料都可以在网络上获得,很多海外名校都把课程视频上传到网上,传统的教学模式正受到威胁。我们必须改变教学思想,把重点从教育学生如何记录知识转到如何获取知识,特别要强调培养学生从芜杂的网络信息中获取关键信息的能力。

第二,哲学学科自身艰深性和学生素质之间的差距。学习哲学需要一定的逻辑思维能力和语言智力,很多才智上适合学哲学的学生由于种种原因未必会来读哲学。教学中,我发现真正喜爱哲学的学生都不在哲学系;同样教授一个哲学论证,非哲学系的学生理解能力往往比哲学系的学生高。但这些喜爱哲学、也适合学哲学的学生,出于现实考虑,仅仅把哲学当做业余爱好,未必会来专攻哲学专业。这

给教师的教学工作造成了困难。

第三,在学科内部的教育流程方面,学生有限的学习时间和广博的教学内容之间的矛盾。现在的哲学本科教育横跨中西马三个学术方向,每个方向都开设大量课程,但很多艰深课程一般只提供34个学时的教学量,因此很难把课上完。这造成了很多学生的基础知识不牢靠,所受的训练强度不够。

要解决这些问题,必须进行教学改革。我建议在整个复旦学院范围内招收对哲学有兴趣的学生,组成10-15人左右的强化班,进行和国际教学内容比较接轨的哲学教育。此外,另觅资金为这些学生提供比较优厚的奖学金。类似的举措在很多兄弟院校的哲学教育中已有成效,比如武汉大学的中西比较哲学班。

文 / 徐英瑾

“好老师”的个人责任心与制度的客观规范

对于完全在中国大陆社会及教育体制以外成长,到中年才参与大陆大学教学工作的我来说,有一些感受与经验也许可以与大家分享。

“好老师”的形成不应完全只依赖教师主观上的个人责任心,同时应在制度上进行一定的客观规范。

对所谓的大学教师“主要责任在科研,教学是相对次要”的讲法,我个人对此不能认同。我认为,两者应是等量齐观,而不是有冲突或竞争,尤其是本科

高年级的专业课及研究生课程,教师基本上可以是正在研究什么就教什么,从而将教学与科研连接起来,教学是对研究的阶段性系统回顾。

以我本人的大学求学经验为例,每一个科目在完成教学后都会由学生进行匿名教学评核,对教师的教学态度及表现作出回应。事实上,港台地区以及西方在评核一个教师应否续任时,这一制度往往起着相当的参考作用。

授学与受教在最基础上是人与人之间以知识为媒体的交往,除了作为互动的中介——知识本身外,教学者本人也在示范什么是敬业乐业,学生绝对会因为教师的教学态度与表现,而对相关知识产生或失去智性兴趣。当教师广泛抱怨学生的课堂表现不佳或学习态度不好时,本身也应该好好反省自己的教学态度与方式。在某种程度上,一个班的学习反应有时是教师教学状态的反映。

由于我从事的是宗教相关领域的教研工作,如何向学生示范好学术研究与信仰之间的明确差别非常关键,否则不单学生以为教师是法师,连教师都以为自己是法师,而不是教师,这是一个宗教学者最大的失败,这不但无助于,甚而有碍于中国宗教在教研规范上的妥善建立。

文 / 刘宇光

教育活动中的教育关系

留校任教后,听到的最令

人感慨的一句话是:中学时老师告诉我们,大学老师可不会像中学老师那样教你们,下了课你们就找不到老师了。这句话代表了一部分人对大学教育的疑虑。它的潜在含义是,大学教育仅限于课堂,这是否意味着教育关系只在课堂上出现,在课后就消失了呢?

教育活动中,教师与学生两个角色的共同存在使得这种教育关系被建立起来,于是教育关系常被理解为一种相对的关系。教育关系是教育活动的前提。教育活动是不断使作为自身前提的客观的教育关系显现的活动。当代大学学科建制中的哲学教育不仅在教学内容、教学目标和教学手段等经验方面将自身与其他学科教育区分开来,更在教育关系的显现中承担了与众不同的使命。

教师在教育活动中往往被认为是居于主动地位的一方。教师的备课、授课和答疑作为教学环节组成了完整的教学过程,但并不构成完备的教学活

动。完备的教学活动是构造和揭示出教育关系的活动。

教师通过语言节奏、语调升降、语气口吻、举手投足、面部表情等多方面经验要素,直接为教学过程的展开营造氛围,这一氛围如能引起学生共鸣,则一个教育空间就形成了。但这种教育空间只是一种可能性的开启,学生的意识有了意向,其主观性开始朝向具体的目标——教师的授课内容。如果学生对授课内容不感兴趣,那么其意识方向将发生转移,教育关系在这个教育活动中就无法建立或显现出来。每位教师都有自己的方式使学生对授课内容产生兴趣,并通过学生的表情和行为感知他们对自己讲授的内容是否感兴趣,从而不断调整讲授方式。这个过程意味着教师要以经验的手段引领学生构建起师生间稳定的(客观的)教育关系。

课堂教学中的教师每时每刻都需要全新的尝试,其尝试的目的在于与学生形成一个共同体。学生对于教育活动的承

认,就在于不仅同意,而且主动进入这一共同体的形成过程之中。这个形成过程包含三个环节:学生对自身与教师之间能够形成一种关系的可能性的认可;学生对这种关系的生成的参与;学生对这种关系的确认。这三个环节与教师的“引领”密不可分:教师的教学努力得到学生承认;教师的教学为学生参与其中提供了空间;教师与学生的共同尝试获得确定成果。这样,不仅教师为学生开启一个空间,学生也为教师开启了空间。在这里,教师和学生忽然感到彼此的位置出现了某种颠倒,在这种颠倒中,一个追求真理的共同体教育关系便显示出自身了。

因此,教育关系并不是一种经验关系,而是一种客观的观念关系。课堂授课只是不断重建这一观念关系的经验方式。而哲学教学活动内容的超越性,使这种教学活动本身成为展现本质的教育关系的最直观途径。

文 / 吴旻