



复旦

博学而笃志 切问而近思

新编第807期 2009年9月10日
国内统一刊号 CN31-0801/G

新学期党政负责干部会议举行

本报讯 9月4日,全校党政负责干部大会在光华楼举行。校党委书记秦绍德、校长杨玉良分别部署新学期学校党政工作。秦绍德作当前形势报告。常务副校长张一华主持会议。

杨玉良指出,新学期工作应与学实活动整改落实紧密结合,集中力量解决重要问题。在人才引进和教师考评方面有计划地放权,推动学科国际评估;努力解决影响医科发展的重大问题,加快医科发展;

通盘考虑本科教育教学改革,推进通识教育;大力强化院长、系主任的职责和任务。

秦绍德指出,新学期党的工作有庆祝建国60周年、中央十七届四中全会和学实活动整改落实三个接口。要抓好国庆60年宣传教育和十七届四中全会精神学习、干部队伍建设、校园文明和宣传、统战工、贯彻教育部反腐倡廉15号文件、学生工作队伍建设和校园稳定等八项重点工作。

文/李莹

要闻简报

我校科学家发现抵抗乙肝病毒感染新机制

本报讯 近日,我校免疫生物学研究所熊思东教授领衔的科研小组发现人体内的TRIM22分子可明显抑制乙型肝炎病毒核心启动子的活性。

这一发现为设计研制新一代抗乙型肝炎病毒药物提供了新的靶点和思路。该研究成果已发表在国际著名刊物《肝脏病学杂志》第50卷第2期上。(详见2版)

文/孙国根

美光学学会主席来访 我校明年办光电会议

本报讯 8月31号,美国光学学会(OSA)主席、斯坦福大学Thomas M. Baer教授率领OSA代表团来访。我校名誉教授、OSA1995年主席厉鼎毅陪同。

副校长陈晓漫在逸夫科技楼会见了来宾。双方就光学和光子学领域的合作交流交换了意见。据悉,我校明年将承办亚洲光纤通信与光电国际会议及博览会。

文/邵宇丰

我校教授参与主编 国内首部英医教材

本报讯 我国第一本由中国作者编写,具有自主知识产权的全英文医学教材《内科学概要》(Essential Internal Medicine)于近期出版。我校附属中山医院王吉耀教授参与主编,多位教授参与编写。该书出版是我校医学教育国际化的重要成果。(详见2版)

文/钟宣

复旦校友会将成立 欢迎校友网上报名

本报讯 复旦大学校友会经国家民政部批准,将于9月11日在校举行成立大会。目前,已面向全世界校友开通报名和寄语活动,详情请登录 <http://2009.fudan.org.cn/>。

又讯 我校第11届世界校友联谊会将于9月19-21日在安徽芜湖举行。届时,来自世界各地600名校友畅叙友情,我校与芜湖市将签署全面合作框架协议。

文/章晓野

2009 新生开学典礼隆重举行

本报讯 9月4日上午,2009级新生开学典礼在正大体育馆隆重举行。3400余名本科新生和4700余名研究生新生先后欢送了他们的入学洗礼。

校党委书记秦绍德,校长杨玉良,常务副校长张一华、王卫平,党委副书记陈立民、王小林,副校长蔡达峰、陈晓漫、桂永浩、许征、金力等校领导出席。各院系党政负责同志和部分教师代表参加了典礼活动。

时值新中国第25个教师节,“尊师”成为本次开学典礼的中心词之一。两场典礼都宣读了新生导师和辅导员名单。校党委书记秦绍德带领校领导向导师

和辅导员们颁发聘书。当新生导师和辅导员走上台时,全场掌声、欢呼声此起彼伏。在本科生典礼上,全场学生向43所重要的生源中学校长鞠躬致谢,感谢他们的造就;在研究生典礼上,学生代表向2009年“研究生心目中的好导师”献上鲜花,感谢他们的教诲。哲学学院俞吾金教授、美国研究中心倪世雄教授作为教师代表分别在本科生和研究生开学典礼上发言。(详见3版)

在本科生开学典礼上,秦绍德还向各书院学生代表授书院旗。书院是新生学习生活的场所,承载着中华民族的文化传统,蕴含了老校长们的精神。

“请珍惜你们的学习机会”,杨玉良校长代表学校提请本科新生,认真思考大学四年该如何度过。他勉励全体新同学,认真学习、努力学习,履行好入校后的首要责任;积极面对大学生活,为自己的成长道路做好铺垫,使梦想一步步实现。他还激励新生,以复旦前辈们强烈求知的气氛激励自我,不带功利目的地去学习,不以复旦的自由之名而碌碌无为,自觉承担起学习的责任和光荣的使命,造福于社会。在研究生开学典礼上,杨玉良引述了国际学界两个科学家群体的师承故事,向同学们讲解什么是真正高尚的学术道

德,什么是真正值得称道的师生关系。他希望导师和学生一起来营造和维护和谐的师生关系。(详见3版)

又讯 9月7日,2009年秋季正式开学,秦绍德、张一华、陈立民、刘建中、陈晓漫、桂永浩、许征等校领导,在校长助理、教务处处长陆昉,校长助理、招办主任丁光宏等的陪同下,对四个校区的教学情况进行巡视。全校开学教学情况良好、教学秩序井然。秦绍德、张一华等校领导非常关注各校区教学设施的运行情况,详细检查了视频教室,希望教学资源得到充分利用。

文/刘虹 黄昊

《耶鲁全球在线复旦版》(www.yaleglobal.fudan.edu.cn)是耶鲁大学与我校的学术合作项目,聚焦全球化问题,以综合性深度评论为主,是《耶鲁全球在线》(Yale Global Online)的唯一中文版本,也是大陆第一家以全球化为主题的中文学术网站。

耶鲁全球在线 复旦版开通

本报讯 9月1日晚6时,《耶鲁全球在线复旦版》正式开通。网站由我校社会科学高等研究院、新闻学院和耶鲁全球化研究中心合作创办。校党委书记秦绍德、耶鲁大学校长理查德·莱文致信祝贺。

作为全球化领域的优秀研究刊物,《耶鲁全球在线》在世界范围内有广泛影响力。复旦版开通后,将在东西方之间构建起全球化研究的交流平台。

据悉,《耶鲁全球在线复旦版》将在遵循国内法律的前提下,基于中国的实践需要,有选择地将《耶鲁全球在线》上的相关文章系统译成中文,并以此形成《耶鲁全球在线复旦版》网站的主体。同时,为了使基于中国立场的“全球化话语”真正走向世界,除了收录中国学者的相关论说,也将利用《耶鲁全球在线》的全球化网络将中国论者的代表性论说译成英文向《耶鲁全球在线》网站推介。

文/罗倩



9月3日,我校2008级学生军训汇报大会举行。校党委书记秦绍德,校长杨玉良,副校长蔡达峰、陈晓漫、许征等出席大会。2008级3000余名学生在73031部队70余位官兵的带领下,分成26个连队进行了军训汇报表演。7、8、15、18、20连等五个连队获得嘉奖。

摄/刘畅

我校师生欢度第25个教师节 提倡寂寞笃学 解决实际问题

本报讯 时值我国第25个教师节来临之际,学校党政领导向全校教师致以节日慰问,各处努力解决教师实际问题,学生以各种形式向教师表达节日祝福。

教师节前夕,校党委书记秦绍德接受解放日报专访。他代表学校向辛勤工作一年的教师致敬,感谢默默耕耘学术多年的教师们,并着重倡导了甘坐“冷板凳”的治学精神。他还表示,要创造良好的环境,让博学笃志的精神代

代相传,让一代代年轻学子在老一辈学者的熏陶带领下,投身、献身学术,做出扎扎实实的成就。

就在开学前,五届三次教代会主席团扩大会议讨论通过了《关于提请停止执行住房补贴发放操作规则的两条规定及补充一项修正条款的提案》。根据提案,青年教师的住房补贴将得到一定提高。这是我校学习实践活动的实际举措,体现了对青年教职员工的关心。增加的房贴已在教师

节前夕进卡。此外,校图书馆近期向全校教师推出了中国高校人文社会科学文献中心(CASHL)免费文献传递服务。信息办也为教职工增加了免费代理流量,并逐步将教师邮箱扩容到1G。

连日来,不少院系学生自发制作精美电子贺卡,发给教师致以节日问候;很多教师都在教室内收到鲜花和纪念品;复旦学院新生的大学课堂,从课前向老师鞠躬、躬行尊师传统开始。



我校科研人员为新一代抗乙肝病毒药物研制提供新思路

首次发现抗乙肝病毒感染新机制

本报讯 经过四年多的不懈努力,近日我校免疫生物学研究所熊思东教授领衔的科研小组在研究乙型肝炎病毒感染固有免疫机制时,发现人体内的TRIM22分子在抗乙型肝炎病毒感染中有重要作用,科研小组经无数次体内体外试验证实,TRIM22分子对抑制乙型肝炎病毒复制,防止乙型肝炎发生意义重大。在进一步研究中发现,TRIM22可明显抑制乙型肝炎病毒核心启动子的活性,从而达到抑制病毒复制的目的,该成果为深入研究乙型肝炎病毒与机体免疫系统的相互作用,以及进一步阐明临床常用抗病毒药物的作用新机制都将产生重大和深远的影响,同时也将为新一代抗乙型肝炎病毒药物的设计和研制提供新的靶点和新的研究思路,该研究

成果已发表在最新一期(第50卷第2期)国际著名刊物《肝脏病学杂志》上。

乙型肝炎病毒感染是长期困扰我国近1/10人口健康的重大公共卫生问题。目前我国有1.3亿人群携带乙肝病毒,在这些人群中,有相当比例的感染者经过短暂的感染过程(急性感染)后可自发地痊愈,但仍有部分人群可携带乙肝病毒,其中约1/4的感染者最终发展成为慢性乙型肝炎、肝硬化、甚至肝癌。以上这种不同人群感染乙型肝炎病毒后的两种截然不同后果的产生机制一直是困扰全球科学家的重大科学问题。

科学家最近研究发现,人体内普遍存在着一种TRIM22分子,但人们对它的作用和功能并

不了解,而熊思东教授领衔的科研小组的研究表明,这种新分子其实是一种对人体有益的固有免疫分子。有的人感染乙肝病毒后,能迅速激发体内固有免疫和特异免疫机制抑制病毒复制,清除乙肝病毒,从而痊愈,其中TRIM22分子起了重要作用;而另一部分人感染乙肝病毒后,因体内TRIM22分子不能适时有效发挥作用而导致乙肝病毒感染,并会进一步发展为慢性肝炎,甚至肝癌。

据悉,目前干扰素是治疗慢性乙肝的有效药物之一,研究发现,该药物可能就是通过激发TRIM22分子,抑制了乙肝病毒复制,而上述研究成果首次揭示了人体抵抗乙肝病毒感染的重要固有免疫机制,对新一代药物的问世有重要意义。文/孙国根

华东医院朱氏“一指禅”推拿入上海非物质文化遗产名录

本报讯 我校附属华东医院推拿科朱氏“一指禅”推拿疗法日前正式收入第二批上海市非物质文化遗产名录。

朱氏“一指禅”推拿疗法由我国现代中医推拿创始人、“一指禅”推拿一代宗师朱春霖先生创立。“一指禅”原系佛教禅宗派的用语,意为“万法归一”。朱春霖先生在继承其家传200余年的深厚中医临床经验基础上,结合流传江南近170余年的“一指禅”推拿流派的核心思想创立了该疗法。

“一指禅”三字合而言之,就是医患双方共同将散乱的心念集定于一处,医者调匀气息,意念守一,凝全身功力内动于拇指之端,潜心探究患者的疾病所在,然后循经按穴,扶正祛邪。朱氏“一指禅”推拿疗法有推、拿、按、摩等12种手法,“一指禅”推拿法为其精华,即以拇指每分钟摆动120次的频率持续作用于所施治的穴位处,以指代针,调和阴阳,疏通经络。1956年朱春霖

先生受华东医院之聘,创建了沪上首家综合性医院的推拿专科。经过半个多世纪的临床积累,朱氏“一指禅”推拿疗法在治疗头痛、失眠、颈椎病、胃肠功能紊乱、痛经、骨关节炎等疾病方面疗效显著。

朱春霖先生之子、现任华东医院中医推拿科主任朱鼎成教授指出,多年来,朱氏“一指禅”推拿在全面继承、总结朱春霖先生学术思想的基础上,注重传承与创新,不断拓展推拿医疗、保健领域,融入新的治疗理念和方法,力求以人为本,辨证施治,提供个性化服务,创立了专治脾胃病之“推拿”一法,又相继推出了失眠、颈性眩晕等专病门诊。

据朱鼎成教授介绍,朱氏“一指禅”推拿疗法目前正在积极申报第三批国家非物质文化遗产名录,这是继“石氏伤科”之后沪上第二个冲刺该项桂冠的传统医药项目,必将有利于促进本市传统中医药文化的发展与繁荣。文/左钢

华山医院荣获两项全国发明展览金奖

本报讯 日前,在中国发明协会和云南省人民政府主办的第18届全国发明展览会上,华山医院耳鼻喉科及头颈外科赵霞教授领衔的“一种丝素蛋白涂层钛网:制备及在家兔气管重建中的应用”项目和抗生素研究所林东防领衔的“耐药菌检测芯片及其制备方法和应用方法”项目分别获得金奖。文/戴润明

华东医院与常熟市第二人民医院合作

本报讯 日前,我校附属华东医院与常熟市第二人民医院(市二院)正式签订合作协议。两院将在老年医学、疑难杂症诊断等方面展开全面合作。华东医院将充分发挥自身在老年医学领域的学科优势,帮助市二院拓展服务范围,提升服务水平,带动市二院老年医学业务的发展,并在市二院设立疑难杂症会诊中心。同时,两院还将在特需医疗服务、高端仪器设备检查方面拓展共享平台。文/左钢

“红房子康复之家”举办中医养生讲座

本报讯 为了解答肿瘤病友对中医康复的众多疑问,妇产科医院“红房子康复之家”日前邀请肿瘤医院中西医结合科专家举办“癌症病人中医养生与康复”专题讲座,介绍了养生的目的、方法及中药抗肿瘤等诸多方面内容,并针对妇科肿瘤患者着重介绍了中医调理及正确进补的方法。

通过专家生动的讲解,病友及家属对中医养生有了重新的认识,走出了以往的误区。文/易曼莉

英文教材《内科学概要》出版 中山医院王吉耀教授任主编之一

本报讯 我国第一本完全由中国作者编写、具有自主知识产权的英文教材《内科学概要》(Essential Internal Medicine)于近期出版。该书由香港中文大学沈祖尧教授、复旦大学上海医学院、中山医院消化科王吉耀教授和北京协和医学院沈倬教授联合发起、编写。中华医学会会长钟南山院士为该书作序。

该书的编写遵循标准医学教科书的规范,根据教学需要选取了我国和亚洲的内科常见病和重点病。全书共十一篇,分别为心血管、呼吸、胃肠病、肝病、肾病、血液、内分泌、风湿病、神经病、传染病、危重病与中毒。王吉耀教授为主编之一,中山医院高鑫教授、葛均波教授、丁小强教



授、陈世耀教授、姜林梯副教授、刘学波副教授等参与了编写。

该书每章以“KEY POINTS”形式指出重点,尽量配以诊疗流程图。该书不仅可以供大陆、港澳台及亚洲国家医学生使用,也适合研究生和临床医师作参考。文/钟宣

姻 图片新闻



由中山医院呼吸科牵头,联合该院胸外科、放疗科、耳鼻喉科等多学科力量成立的中山呼吸病防治联盟,8月25日在中山医院门诊大厅举办以医疗咨询、专题讲座、免费肺功能检查等为内容的联盟成立两周年庆典活动。

中山呼吸病防治联盟主席、中山医院呼吸科主任白春学教授在活动现场还公布了中山医院呼吸科自行研制的“远程监测肺功能仪”和“无创呼吸机”的最新成果。文/金美玲 摄/吴婷

姻 枫林医事

重度“膀胱外露”男童获救治

一名来自山东济宁、患有罕见先天性重度“膀胱外露”、辗转多地“治疗无门”、饱受病痛折磨的8岁男童扬扬,8月1日在校附属儿科医院普外科、泌尿科、骨科、放射科专家“四科会诊”下,成功实施罕见高难度手术,这意味着该患儿从此有望正常生活,自由行走,再也不用“穿不上裤子、见不得人”了。

扬扬的腹部有一块腹壁的缺失,鲜红的膀胱内壁完全翻在腹壁外,同时伴有肛门狭窄,完全无法控制排便、排尿,反复引发感染。8年来,扬扬无法穿裤子,始终臭气冲天,无法读书,同伴们都远离他。

扬扬家境极为贫困,在众多好心人帮助下,6月23日扬扬入住儿科医院疑难病会诊中心。经由骨科、外科、泌尿科、麻醉科、放射科等多科专家初步会诊,发现扬扬除完全性膀胱外露完全无法控制排便、排尿外,且畸形治疗涉及面相当广,首先需回纳膀胱,其次扩大膀胱,再重建尿道,并同时重建排尿控制肌肉的功能,方能恢复正常排便、排尿功能。要解决这些难题,需多次手术,创伤性大,但最关键的是由于患儿年龄大,因长期未予治疗,其骨盆分离不能合拢,只有在患儿骨盆截骨合拢后才能保障多次手术获得成功。

患儿营养不良,血色素偏低,医护人员设法加强其营养摄入,努力改善他的身体条件,在确认扬扬心脏、肾脏、肝脏等器官没有畸形的情况下,专家组于7月6日首次为他施行肛门后切开成形术,重建肛门。手术后扬扬排便控制良好,不再大便失禁。

7月28日,该院疑难病诊治中心的10余名专家再次为扬扬会诊。专家们仔细讨论病情,制定详细的手术方案:考虑到患儿合并严重的骨盆畸形,两边分离严重,首先需骨科医生敲碎两边骨盆,利用支架把骨盆向中心合拢8公分左右,成盆状后,再固定,使膀胱关闭后不再裂开;然后由泌尿科医生将裸露在外8年的膀胱回纳至盆腔,再进行膀胱的关闭和腹壁的重建修复。

8月1日上午,扬扬的手术正式开始,手术持续了8小时,终获成功,这是一例多学科合作治疗的典范。

儿科医院是上海市小儿疑难重症诊治中心,曾在膀胱外露治疗的研究上荣获国家卫生部科技进步二等奖,多年的临床积累和研究,已治愈了多例膀胱外露病例,在全国处于领先地位,是目前国内为数不多治疗膀胱外露疾病的医院。

文/孙国根



2009 年新生专题(一)

复旦将塑造你们的人生 你们将塑造复旦的未来



珍惜你们的学习机会

在 2009 级新生入学典礼上的讲话(节选)

■ 杨玉良

对一所大学而言,一年中有两个仪式最为重要,那就是新生入学典礼和毕业典礼。对每一位学生来说,参加入学典礼和毕业典礼代表着人生的一段美好时光,这段时光将使你们难以忘怀。因为,从今天起,你们成为了复旦人,复旦大学将成为你们永远的精神家园。

今天这个令人激动的场景,使我想起 35 年前进入复旦时的情形。那时还在“四人帮”横行时期,教室和寝室破旧,实验室的简陋自不待言,更加荒唐的是教师不教书,学生不读书。在那个年代,“知识”被看成一种罪恶,天天喊的只有空洞的政治口号,晚上教室里和图书馆灯光稀疏。

幸运的是 1976 年“四人帮”粉碎,文化大革命结束,很快迎来了“科学的春天”,整个复旦的气氛几乎是一夜之间发生了变化,真可谓“忽如一夜春风来,千树万树梨花开”。那时打下的基础至今仍然让我十分受用,可最令人怀念的是当时大家突然迸发出来的巨大的,没有那么多功利主义色彩,更多的是为了“求知”和“探索”的学习热情!

我相信你们中的大多数对大学生活还缺乏了解。当你们有了一年大学生活的体验后再想起我对当时那个年代的描述,你会感到更加的不可思议!“荒唐”与“热情”都表现得不可思议!今天你们在复旦所能够享用的一切,包括大楼、图书馆、教室,包括教师,包括你们自己的时光,都是来之不易的,你们一定要珍惜!

面对未来的复旦生涯,你们是否已经认真思考过究竟该如何度过?你们离开了父母的贴身关照,来到了以“自由”著称的复旦大学,你们或许真的需要静下心来认真思考这个问题。否则,就像复旦的一位学子说的:“我们走得很快,灵魂都跟不上了。”

我想引用两位校长曾经说过的两句话。一位是 1916 年,哈佛大学校长 Lawrence Lowell,在给耶鲁大学新生讲话时说:“如果我们以自由之名不务正业,或碌碌无为,或汲汲于一己之利,那就是文明社会的失败。建设文明社会最关键的,是把青年培养成为能造福世界的人。”前面一句是对新生的告诫,后面一句是对学校的要求。另一个是 1912 年复旦大学的创始人马相伯先生在严复辞职以后代理北大校长。在他的就职演说当中有这样一段话:“诸君皆系学生,然所谓大学者,非校舍之大之谓,非学生年龄之大之谓,亦非教员薪水之大之谓,系道德高尚、学问深奥之谓也。诸君在此校肄业,须尊重道德,专心学业。庶不辜负大学生三字。”

我想强调:学习就是你们来到复旦最首要的责任。你们的航程从复旦学院开始,学院将通过大学导航、素养拓展等一系列计划使你们尽快熟悉大学的学习方式和生活方式。你们的辅导员们会把你们所知道的关于复旦的一切都告诉你们。你们还将接触学校著名教授为你们开设的通识教育核心课程。你们将接触许多新的知识领域、新的观念、新的思维方式,不要放弃各种交流的机会,要勇敢坦诚地去面对。

你们一定要认真学习,乐于学习。复旦大学历史系的朱维铮教授说过,大学的学习要有长远的眼光,要懂得去积累。通过阅读经典的文献,掌握最新的学术动向,发现了有价值的问题,形成了自己独立的见解,你就逐渐学会了和老师、同学进行学术交流的语言,你就进入了大学最令入激动和流连忘返的世界,“给我狭窄的心,一个大的宇宙”(马至《十四行集》)。大学求知,如临大海,显然难免有望洋兴叹之

憾,但也总会有乘风破浪万里航的畅快呢!

复旦是一个实现梦想的地方。大学所拥有的知识、智慧和活力,可以使我们的梦想一步步地变成现实。但我们不仅要有勇气坚持自己的梦想,有时也要有勇气调整,甚至是改变自己的梦想。大学生活和你们以往的学习生涯有很大区别,无论是你所接触的知识的深度和广度,还有你周围的师长、朋友的阅历和思维,都会给你带来新的冲击和灵感,使你能够更加深入地发现自己,认识世事,理解人情。复旦大学中文系陈思和教授写过一段话:“一个知识分子(你们也将成为真正的知识分子),如果对当代生活没有激情,没有热爱,没有痛苦,没有难言的隐衷,那么,他的知识,他的学问,他的才华,都会成为一些零星而没有生命力的碎片……”所以,尽管你会遇到很多困难,但你们的视野开阔了,心智成熟了,梦想就会更加高远,人生也会更加精彩。

复旦大学这一百多年来的历程,和祖国的命运紧紧相连。凭借一代代复旦人的努力,把复旦推向一个新的高度。复旦有自己的梦想,这梦想寄托在一代代复旦师生对复旦办学理念的理解与坚持和对复旦未来的丰富的想象中。今天,这个梦想交到了你们手上,它将和你们的人生梦想一起成长。

“复旦欢迎你,让梦想在这里汇聚,有勇气就会有奇迹。”这是复旦学生根据奥运歌曲“北京欢迎你”改编的歌词。这段“复旦欢迎你”的视频挂在网络上,有很高的点击率,因为它代表了所有复旦人对你们的热情。作为复旦大学的校长,我引用它来表达复旦对你们的欢迎!

我相信复旦将塑造你们的人生,而你们则将塑造复旦的未来!

◇ 教师代表在入学典礼上的讲话

如何度过大学生活?

■ 哲学学院 俞吾金

22 年前,我曾作为高考招生制度恢复后的第一届学生考入复旦大学。当时的我,心情无比喜悦,同时充满了迷惘:我将如何度过四年大学生活?如何使自己成为一名合格的哲学研究者?如何为复旦争光?我相信,大家在兴奋之余,也会有类似的迷惘。如何从迷惘中走出来?

首先,希望大家尽快适应大学的学习生活。大学生必须付出艰辛的劳动来学好每一门课程,使自己成为有真才实学的人。

大学里,学习的独立性和主动性大大增加。如果说,高中的学习是“要我学”,那么,大学的学习则是“我要学”。

大家都是高中生中的佼佼者,但不久就会在竞争中见出高低。我希望,在遇到挫折时,大家不要轻易逃避或放弃,应该抛弃高中学习中的“优越心态”,虚心向周围的同学学习,取长补短,提高自己。正如德国诗人海涅所说的:钻石之间相互摩擦,结果是每颗钻石都发出了耀眼的光芒。

其次,希望大家尽快确立专业思想,为今后的发展确定明确

的方向。尽管在知识上追求一定的广泛性是必要的,但在大学的学习中,专业知识的学习始终起着基础和核心的作用。德国哲学家黑格尔说过,如果一个人只是停留在各种可能性和好奇心中,那么他就是“一片永不发绿的枯叶”。“新生”的“新”字,从甲骨文看,就是拿斧子砍树的意思,而“砍树”也就是下决断。一个人的素质确实应该全面发展,既有科学精神,又有人文情怀,但一个人在能力上应该片面地发展自己,即把自己最有潜力而又有兴趣做好的事情做好。

最后,希望大家珍视大学生活中的每一个挑战。挑战就是机遇,它激励我们每个人都把自己身上的潜能发挥出来。

复旦园里的生活是激动人心的。但在更多的时间里,我们必须面对的是艰苦的学习与探索。我们应该珍惜大学学习生活中的分分秒秒,逐步积累丰厚的素养,而且也要学会如何安身立命,努力成为有人文情怀、有原则性和责任感、有远大理想和抱负的社会栋梁。

迎接新挑战 实现新目标

■ 国际关系与公共事务学院 倪世雄

今年的开学典礼是具有特殊意义、在特殊时刻举行的。还有 26 天,将迎来建国 60 周年,举国上下将欢庆这一光辉的日子。

我是 1959 年进复旦的,今天的开学典礼使我回忆起 50 年前迎新大会的情景。虽然当时已建国 10 年,但条件还是艰苦。随着改革开放和国家前进的步伐,经过几代人努力,学校实现跨越式发展,成为享誉海内外的著名学府。

每年开学典礼都是迎接挑战一个新征程的开始,都是实现新目标的一个里程碑的树立。我想提三点希望和要求,让我们师生共勉。

第一,关于人生观和世界观。江泽民总书记在庆祝清华大学建校 90 周年大会上提出五点希望:理想远大,热爱祖国;追求真理,勇于创新;德才兼备,全面发展;视野开阔,胸怀宽广;知识统一,脚踏实地。

胡锦涛总书记在中国农业大学师生代表纪念“五四”90 周年座谈时提出四点希望:把爱国主义作为始终高扬的光辉旗帜;把勤奋学习作为人生进步的重要阶梯;把深入实践作为成长成才的必由之路;把奉献社会作为不懈追求优良品德。

我们应把自己学习、工作与

时代的进步、国家的发展联系起来,增强使命感和责任心,志存高远,天地为怀,树立爱国、求真、创新、奉献的人生观和进步观。

第二,关于学风。我在美国访问时,在一所学校看到二句至理名言:

A one-thousand-li journey begins with the first step at foot.

The most beautiful thing about learning is that it cannot be taken away from you.

这是一个普世真理,即踏实、刻苦、勤奋、严谨的学风。是成功的关键。我们应努力起培养这样的好学风。

第三,关于校训和校风。

几年前,在一次关于什么是复旦校风和复旦精神的讨论会上,主持人蒋昌健问我知不知道 F4,我不知 F4 但有 F5: far-sightedness(远见卓识), forwardness(勇往直前), fortitude(坚忍不拔), friendship(团结友爱), first-class(争创一流)。这 F5 与“博学而笃志,切问而近思”的复旦校训是相一致的。

让我们认真学习和实践校训和校风。为创办一流大学,为把自己培养成有用人才而不懈努力!



复旦大学庆祝第二十五届教师节表彰专版

春播桃李满天下 秋收硕果复旦园

前言

人们把老师比作红烛,照亮别人而把自己燃烧。人们把老师比作园丁,培育桃李开遍天涯海角。教师是太阳底下崇高的事业,在庆祝第二十五个教师节之际,谨向全校的老师们致以节日的祝贺!

今年教师节,我校有30多位教师荣获全国、全市、学校先进个人或先进集体的光荣称号,他们中有辛勤耕耘数十载、桃李满天下的老教师,有悉心科研、悉心育人的中青年教师和辅导员,还有多年致力于基础学科研究和高层次人才培养的实验室老师。他们大都身兼数职,但“教师”始终是他们共同的身份,他们忠于职守、为人师表、无私奉献的精神是我们每个人学习的榜样。

全国教育系统先进集体

数学科学学院学科门类齐全,是全国最早具有国务院学位委员会规定的数学学科全部五个博士学位学科的学院。

基础数学、应用数学和运筹学与控制论是“九五”、“十五”和“十一五”国家二级重点学科,计算数学是“九五”上海市重点学科。2007年复旦数学学科成为国家一级重点学科。在2002年、2007年全国一级学科整体水平评估中,学科综合排名均名列第二。

1999年、2004年教育部组织的两次评估中均被评为优秀基础学科人才培养基地。1999年以来,

十位博士生的毕业论文被评为“全国百篇优秀博士学位论文”。

几十年来,数学科学学院注重基础研究和应用开发研究。近年来,承担了国家科技攀登计划子课题6项,国家973基础研究项目10项,国家自然科学基金会重点项目基金、青年基金、面上基金和教育部重点项目等其他基金项目几十项。

今天,教师队伍建设成效显著,一批青年学者日趋成熟,数以千计的学生沐浴着数学园地的雨露甘霖,汇入了祖国建设的绿色丛林。

全国模范教师



顾钰民 复旦大学马克思主义研究院常务副院长、社会科学基础部教授、博士生导师、部主任。2005年和2008年分别获两门国家精品课程;2007年获教育部思想政治理论课“精彩一课”称号;2008年作为负责人获“马克思主义基本原理”国家重点(培育)学科。近五年来,在核心期刊上发表论文30余篇,出版著作4部,承担省部级以上课题6项。

全国优秀教师



俞吾金 哲学学院教授,博士生导师,教育部“长江学者”特聘教授,现任985国家重点研究基地主任。其学术论著已获得6项省部级一等奖和2项国家奖。其发表并主持的《复旦大学哲学系课程体系改革方案》于2005年9月获得第五届全国高等教育国家级优秀教学成果一等奖。2008年,俞吾金领衔的外国哲学史被评为“全国精品课程”。

全国优秀教师



赵强 现为复旦学院团委书记、志德书院学工组长。2006年,带领全班同学为班上因尿毒症晚期急需换肾治疗的家庭经济困难学生募捐国内外爱心捐款80余万,解决了手术费用,让患病学生重获健康。2008年汶川地震发生后,积极与当地中学联系,发起组织了“阳光书包”行动。先后获上海市十佳辅导员、2008年度全国高校辅导员年度人物等称号。

上海市模范教师(4人)



李大潜 数学科学学院教授,博士生导师,中国科学院、第三世界科学院及欧洲科学院院士,法国科学院及葡萄牙科学院外籍院士。已发表论文200余篇,出版18本专著及教材。曾获国家自然科学二等奖、三等奖2008年获复旦大学优秀研究生导师奖。2005年获高等教育上海市教学成果奖特等奖及高等教育国家级教学成果奖一等奖。



袁志刚 经济学院教授,博士生导师,教育部“长江学者”特聘教授。“宏观经济学系列课程”被评为国家精品课程,获国家优秀教学成果二等奖;作为负责人的教改项目“西方经济学教学改革与实践”获国家优秀教学成果二等奖。2006年被评为国家优秀教学名师;2008年初获“长江学者”特聘教授称号。



左敏 上海医学院教授,博士生导师,承担多项国家、省部级国际合作项目,在“重要的信号通路在心血管疾病发病和修复中的作用”、“分子伴侣对心脑血管缺血性疾病保护作用的分子机制”等领域开展相关基础研究,并一直处于该领域的前沿。近五年,在国内外发表研究论文40余篇,其中SCI、EI收录的研究论文11篇。



侯晓远 教育部“长江学者”特聘教授,物理系博士生导师。他一直尝试着在物理学教学中渗透思想文化内涵,不断探索如何以更艺术的方式从事物理学教学。他认为“一个教师的价值不仅表现在所取得的科研成果,更重要的是所培养的学生走向社会后,为社会所作出的贡献和创造的价值。”

上海市育才奖(17人)



朱荫贵 历史系教授,博士生导师。本科生教学中,通过收集大量历史图片资料,带领学生参观博物馆等生动的教学方式,调动学生学习兴趣。研究生指导中,他因材施教,帮助学生进入研究的门槛。研究方法上,鼓励学生主动搜集和梳理资料,提高学生发现问题和研究的能力。



吴晓明 哲学学院院长、教授,博士生导师,教育部“长江学者”特聘教授。常年为本科生开设的“马克思主义哲学经典著作选读”深受欢迎。同时也是一位优秀的学科带头人,与哲学学科管理专家,为哲学学科特别是马克思主义哲学学科在近年来的快速发展与建设做出了突出贡献。



石磊 经济学院教授,博士生导师,党委书记。长期坚持在教学科研第一线。长期义务指导本科生的暑期社会实践活动,并在校内及上海市获奖。近5年来,承担了诸多直接服务于政府决策的应用性研究项目。在人才队伍建设、学风建设等方面,与班子一起做了新的尝试,取得初步成效。



侯健 法学院副教授。承担了大量的教学任务,其本科生课程的教学注重学科知识的基础性、系统性和授课方式的启发性、趣味性;其研究生课程的教学具有密切跟踪学术研究前沿、理论联系实际等特点。2004年、2005年连续两年被法学院本科毕业生评为“我心目中的好老师”。



凌鸿 管理学院教授,博士生导师。针对不同年级、专业的学生特点,专门制定教案,及时更新课件的案例、信息,以保证知识的时效性。组织学生参观企业及研究机构,邀请企业管理人员走进课堂。积极开展课堂讨论,设计小组表现竞争机制,充分调动学生的学习积极性。



曲卫国 外文学院教授、副院长。教学态度认真,教学方法灵活,注意采用新的教学方法。授课讲解清晰透彻,广受学生欢迎。关心学生的学业,同时也关心学生的成长,经常主动和学生联系,了解学生的学术和思想进展状况,解答学术方面的疑难,为学生成才创造各种条件。



高晓林 社会科学基础部副教授。在教学中,通过实地考察等教学方法来增强理论的说理力。在主讲“中国近现代史纲要”课程中,用丰富确凿的史实阐明基本理论问题。作为硕士生导师,鼓励学生参与自己的研究课题。并且义务为本科生支部上党课,指导学生社会实践。

复旦大学师德师风优秀教师(9人)



姚大力 中国历史地理研究所教授,博士生导师。著有《北方民族史论》等专著,先后发表专题论文30余篇。在进行科研工作的同时,还担任多门课程的的教学任务。课堂之外,以其一贯的热情关心同学们的学习。虽已有几十年的课程经验,仍在每次讲课前搜集新的材料,保证课程的教学质量。



赵子奇 上海医学院教授,博士生导师,法医学系主任。多年来,关心学生的成长、成才,坚持在繁忙的工作中抽出时间,接待并解决学生的各种问题。2006年、2009年两次被评为复旦大学“我心目中的好老师”,2008年获上海市名师荣誉称号。近年来先后发表教学论文4篇,获多项省部级以上奖励。



蔡志杰 数学学院教授,博士生导师。积极承担本科教学任务,并尝试新的教学方法,培养学生自学和口头表达能力;认真组织、辅导本科生参加各项国际重大数学竞赛;参与编写《数学模型》等教材并积极参加科研项目。2007年被评为“复旦大学数学名师”,复旦大学首届“世纪之星”。



邱维元 数学系教授。主要承担《复变函数》课程的教学和《数学分析》课程的建设。在教学中充分考虑学生的不同层次,善于把复杂的问题用简单形象的语言表达出来。为更好地和学生交流,建立了教学网站,提供给学Email以便交流,起到了很好的作用。



高翔 化学系教授,化学教学实验中心主任。主讲本科生基础课“有机化学”,他注重启发式、讨论式教学,进行学生课堂报告的尝试,鼓励学生的学习热情,锻炼了学生的表达能力和团队合作能力。在课堂上严格要求,而在授课之余关心他们各方面的成长。



陈建民 环境科学与工程系系主任、教授、博士生导师。他将国外流行的“Brain Storm”的教学方式运用在设计课上,培养学生创新意识和合作能力;同时,鼓励学生参加大学生科技创新活动,组织各种与课程相关的专业讲座,激发学生的学习和科研兴趣。



钟杨 生命科学学院教授、博士生导师,教育部重点实验室副主任、常务副院长。他主讲的《生物信息学》课程为中国科学院研究生名牌课程。从2001年起,在每年坚持开展青藏高原野外考察和生物多样性与适应性进化研究工作的同时,义务为西藏大学讲课并培养藏族青年人才。



汪长春 高分子科学系教授、博士生导师,聚合物分子工程教育部重点实验室副主任。在功能性聚合物微球领域的研究取得显著成果,主讲本科、硕士及博士生的相关学科课程。积极启发学生善于从科研实践和阅读文献中寻找思路与创意。



汪卫 计算机科学技术学院教授、副院长。长期担任数据库课程本科生和研究生的教学工作。在教学中,结合微软和IBM等企业的产品建立实践教学平台,引导学生在计算机科学领域不断探索。坚持每周主持各个研究专题的学术讨论班,为学生独立开展研究工作奠定基础。



蒋新国 药学院教授、博士生导师。作为我国知名的药理学专家,不仅取得了丰硕的科研成果,也为我国药学事业培养了一大批德才兼备的高素质人才。在人才培养方面,几十年如一日,倾注了大量的心血,他关爱学生,言传身教,受到学生的广泛好评。



王祥荣 环境科学与工程系教授、博士生导师。关心学生成长、成才;在教学上,结合人文美学景观价值,将理论知识与实践相结合。主讲的《城市绿地规划与设计》课程深受同学欢迎,被同学多次评为“复旦最具人文气息、与理工学科交叉特点的课程之一。”



孙承叔 哲学学院教授、博士生导师。先后出版《资本与历史观的沉思》、《资本与社会和谐》等著作,获多项省、市、国家级教学、科研奖项。先后带领学生开展对上海市再就业工程、上海市中小企业体制改革等民生问题进行社会调查,获得了上海市和国家领导的重视。



杨金水 生命科学学院教授、博士生导师。主讲《基础生命科学导论》,2006年被评为上海市高校精品课程。他承担的另一门课程《基因组学》是历年来选课人数最多的专业课之一。同时,承担了国家863、973等研究课题,为丰富教学内容增添了许多事例材料。2007年获复旦大学名师奖。

2009年上海市各类教学奖项公布 我校17项目获奖

近日,上海市教育委员会公布了2009年度上海市本科教学质量工程项目评选结果,我校共有10门精品课程、3个教学团队、4位教学名师榜上有名:

2009年度上海市精品课程		
课程名称	负责人	所属院系
英美散文	陈谷孙	外国语学院
马克思主义新闻思想	董兵	新闻学院
公司财务学	朱叶	经济学院
政治学理论	林尚立	国际关系与公共事务学院
领导科学	刘建军	国际关系与公共事务学院
高等数学	金路	数学科学学院
文科物理	王炎康、马世虹	物理系
医学导论	曹映奇	上海医学院
生物化学	汤其群	上海医学院
药理学	朱依群	药学院

第二届(2009年度)上海高校市级教学团队

团队名称	带头人	所属院系
英语阅读赏析系列课程教学团队	陈谷孙	外国语学院
数学基础课程教学团队	陈纪修	数学科学学院
“预防医学”骨干课程教学团队	姜庆五	公共卫生学院

第五届(2009年度)上海高校教学名师

获奖教师	主讲课程/教学专业领域	所属院系
俞吾金	哲学导论	哲学学院
张冲	英美文学通论	外国语学院
王卫平	儿科学	上海医学院
傅华	预防医学	公共卫生学院



吴根成 上海医学院教授、博士生导师,中西医结合一级学科国家重点学科(目前全国唯一)负责人。2007年获国家973计划中医药专项计划研究课题1项、2008年第5次获国家自然基金面上项目,第5次获得教育部博士点基金项目,已获得国家级科研奖励3次、省部级15次。



冯云山 公共卫生学院教授、博士生导师。认真钻研教学方法,深入了解当今医药卫生领域的发展状况,因材施教,文理交融。近20年来作为主持人或主要研究者完成省部级以上国际合作课题近20项,发表论文近百篇,参编相关教材与著作约20本。



王莉 法学院副教授、党委副书记。认真抓好学生队伍建设,在她的努力下,学院学工组、研工组连续5年获“复旦大学学生思想政治教育工作先进集体”称号;13次获复旦大学学生思想政治教育工作特等奖;2007年12月被评为“上海市就业工作先进个人”。



向阳 华山医院副教授。坚持在临床工作中进行实习医师的带教和培养,坚持每周一次教学查房,每周一次临床知识的小讲课。曾多次被学生评为“你身边的好老师”。2008年汶川地震时,参加华山医院医疗队援赴四川绵阳县工作,热忱为当地受灾群众服务。



陆铭 经济学院教授、博士生导师,复旦大学产业发展研究中心主任。先后获教育部“新世纪优秀人才”、上海市教委“曙光学者”(2005年等多项荣誉。利用业余时间,与学院其他教师一起组织学生的“劳动与教学经济学研讨班”,每周一次开展学术研讨,已坚持了7年之久。



张明杰 计算机学院副教授。留校以来,从事教学科研工作,并担任2004级本科生的班导师。积极主动地开展有效的学生思想政治教育工作,在教学科研中,承担专业基础课程的教学改革,研制多部课件,被2008届本科毕业生评为“我心目中的好老师”。



【教学随笔】

介绍两位学生写的精彩科学小品

姻 物理系 王迅

2008年6月6日,我代课上《大学物理》。在讲完相对论后,给学生们看了一段多媒体的文件《最伟大的方程》。其中,针对爱因斯坦的 $E=mc^2$ 质能公式,一位资深物理学家沈致远(美国杜邦公司中心研究院院士)在2004年的上海《解放日报》上发表过一篇非常精美的小品文章,描写这一“美丽的公式”。学生看了很感兴趣。在“最伟大的方程”中还有一个数学家的欧拉公式。我于是对数学学院的同学们说,不知你们中谁能够写一像沈致远那样的文章来描写欧拉公式,因为我的数学功底很差,没有这个本事。

原本以为说说就完了,出乎意料,有一位学生于6月7日凌晨0:54发电子邮件,送了一份他的赞美欧拉公式的文章。这给了我极大的惊喜,像是收到了一份礼物。

于是我将他的文章做成多媒体,并请在6月11日的课堂上给全班学生做了讲解。他的文笔很灵,引经据典,有名子的《道德经》、《红楼梦》和古文中的典故等等,完全可以和沈致远的文章相媲美。讲完后,我问学生:“他写的文章比沈致远的文章怎么样?”“不如沈致远。”“没人举手。”“比沈致远好。”一半以上人举手。

下面抄录这位同学所写的小品全文,以饷读者。

最美丽的数学公式: $e^{i\pi}+1=0$

孙 斌 数学学院07级

古今中外,欧拉公式,她是数学美的金科玉律。

言简意赅,声韵合于五音;金木水火土,万物化于五行; $10\pi i$,等式成于五数。五个最重要的常数,用加乘除等系于一线,熔于一炉。

道生一,一生二,二生三,三生万物。自然数1,是整数的单位,是整数的始祖。

无有处处有还无。中性数0,空间原点,非正非负,亦庄亦谐,加之藏之而不宣,乘之则归尽,除之则无穷。

山崩一寺一毫,地者天荒无尽头。圆周率 π ,膝盖人口,如响皆应。割圆积率,级数展开;无理数,超越数,正态数?计算证明,永无止境。

自然对数,顺其自然,以 e 为底,简洁方便。是欧拉首先将 e 作为专门的数学符号使用。人口增长、生存竞争、布朗运动、冷却定律…… e 无处不在,宛若英种,赋予各种函数和公式最洒脱的形式。

太虚幻境,即是真如福地。欧拉

首先使用符号 $i=\sqrt{-1}$,以更深的认识为数学王国又开辟出一块疆域,从此方程生根,交流电的表示……各种计算都面貌一新。

五朵金花,各放异彩,天造地设,珠联璧合。

名今垂青,欧拉公式,她是数学家的智慧结晶。

她出身显赫,来历不凡,源自大师的手笔。她是复分析中欧拉得到的等式的特殊情况,这个等式是指数的中心。欧拉昔日,顽强不屈,以炳烛之明,产史上之盛。1907年开始出版的欧拉全集,横跨天文、物理、建筑、地质、音乐、医学、物理学、化学、神学、哲学和语言学等众多学科,卷数何止两位,至今没有出齐。拉普拉斯说欧拉“是我们每个人的老师”。

她端庄大方,秀外慧中,简洁包含着深刻。悬挂于巴黎发明数学陈列室的铜牌,如莎士比亚的十四行诗,达芬奇的蒙娜丽莎,王羲之的兰亭集序,人人都驻足欣赏,顶礼膜拜。

《数学信使》杂志将她评为最美的数学定理。2004年《物理世界》杂志,将她与麦克斯韦方程组一起列为最伟大的等式。

《欧拉神话般的公式》的作者,在书中称她为“数学美的典范”。

康斯坦斯·里德称她为“最卓越的数学公式”,而理查德·费曼称她为“欧拉的宝石”。

伟大的高斯更是语出惊人:“如果被告知这个公式的学生不能立即领略她的风采,这个学生将永远不会成为一流的数学家。”

而故事并没有完。2009年6月4日,我给08级基地化学系的同学上完相对论后,又给他们看了沈致远和孙斌的文章。我说,你们化学系的同学是不是也能够对化学中最重要的东西写一首赞文。果然,两天后收到一位同学的响应,发来了文章。

元素周期律赋

袁振清 基地08级化学系

夫之初之时天地浑,万物皆同而道未生,亦浑然一体而鸿蒙,太阴一暗而分乾坤。天地立而道法定,然万物衍而人未始,神农尝百草而法自然,轩辕制万民而明善恶。

大道五十,天衍四九。夫九天之外,苍穹之下,人虽察而不知;混沌之内,毫末之上,人虽知而不容。虽有所成,难成大器。是故无法则不察,无律则不知。禹铸九鼎而治九州,封诸侯

而建万国,顺其法也;封兴言室而乱华夏,孰皆至而裂诸邦,逆其律也。

德氏(德谟克利特)创原子,波氏(波义耳)述微粒,道氏(道尔顿)有倍比,布朗自运动。门氏(门捷列夫)集大成,万物皆元素,先经元素表,后制周期律。

昔者仓颉造字而天地动,今者门氏制律而鬼神惊。太白金星降赋成,门氏一覽元素降。但纳御御能,象数度殊殊,位两相而周朗朗。伏伏伏格,铁铸铸铸铸,主副铸而PD序。蒸风蒸风,铸铸铸铸铸,铁铸铸铸铸,铸土铸土。铸铸铸铸铸,铸铸铸铸铸,金石本不同,但为同一族。

周期律既定,万物自有序。佛家有云,大千世界,万象迁易。然元素者,恒也,非增非减,不生不灭。门氏列元素而制此律,并既挽而言莫测,举八荒而振千古,铸字肉而伏万世,视之天下,莫出其右。

嗚呼,一表成而万邦名,一律定而列国知,何须土木金石以记之。夫兴土木而废金石以留其名者,不亦愚乎?

看来,我们的学生中不乏多才多艺的人,我们的基础教育也并非全是应试教育而一无是处,学生中文理及全者亦非凤毛麟角,只是我们的教育在开发他们才智方面做的可能太少了。

【青年思想者】

新闻传播学:无序的膨胀还是转型的端倪?

廖圣清

1997年,国务院学位委员会颁布研究生专业目录,新闻学由原来的二级学科升为一级学科,列为“新闻传播学”,下设新闻学、传播学两个二级学科。这标志经过近20年的努力,我国新闻传播学的教育水平、学科建设水平有了质的提高。

随后的十多年,新闻传播学得到了快速发展,“达到了前所未有的、也是当前中国高等院校系统中所能争取到的最高学科地位”。

与此同时,两组数据的变化,受到新闻传播学教育者和研究者的高度关注。一是新闻传播学专业的迅速增加,1996年底,经国家教委批准备案的新闻类本科专业普通高校共55所,专业点88个,在校生9000人,教师1011人;目前,300余所高校设有新闻学与传播学专业点877个,在校生14万人,教师1万多人。二是新闻传播学毕业生到主流新闻单位就业比例的急剧下降,现在著名学院的这一比例都已经从80%下降到20%左右。

对此,当下主导性的观点认为,新闻传播学学科处于无序的膨胀状态,并在一定程度上导致了学生难以进入主流新闻单位就业。但是,对于如何采取措施有效“遏止”其膨胀态势,却无可奈何。

关于这两组数据,我们不必过于悲观,至少应是喜忧参半。对于专业的数据,喜的是曾被看作“新闻无学”的学科,得到了高校的认可和普遍接受;忧的是学科快速扩张可能带来的后果。对于就业的数据,忧的是新闻传播学毕业生传统主流就业渠道受阻,喜的是学生就业途径的拓展,社会各行业显示了对这门学科的认可和广泛接受。

然而,深究两组数据的变化以及它们之间的相互关系,我们将发现,它涉及到更深层次的重要问题,即新闻传播学的未来发展。

新闻学界将传播学引进、介绍到中国大陆之后,传播学与新闻学产生了碰撞。理论界和实践界以巨大的冲击,带来了思想解放、学科地位的提升。新闻学与传播学的关系问题,中国学者时有涉及,特别是当学界感到传统新闻学教育与研究面临困境时,有许多学者甚至提出传播学是否会取代新闻学,但是,1997年的学科调整实际上把新闻学、传播学确立为并列关系,两者的关系问题也就未能深入探讨下去。

虽然目前对新闻、传播进行准确的界定依然是困难的,但是,我们可以从日益普遍接受的传播内容或传播渠道的比较角度,来讨论新闻和传播的关系,并可以接受新闻是被包含于传播的观点。同时,媒体融合趋势的深化,又从媒介的实践角度反映了新闻是被包含于传播的。因此,对应于研究传播的传播学应成为构建新闻传播学的基础平台,新闻、广告、娱乐等信息的教学和研究应在传播这个广阔的平台上展开。相应地,我们应在这类关系格局中调整学科布局和目标、体系,对学生的教育应从“媒介素养”的教育转变为“媒介素养”与“传播能力”并重的教育。

【来论】

脆弱的番茄

“山寨”盛行,企业缺少研发的耐力和压力,民众也不愿意花高价购买正版产品。结果就是扼杀了整个社会进行知识创新的积极性和能力,使经济社会发展失去持续的原动力。与此同时,西方国家通过严密的法律体系去保护知识产权、规范市场行为。因为有了可预期的丰厚回报,企业民众的积极性被极大调动。他们敢于投入巨大的人力物力进行技术研发,勇于克服知识创新道路上的艰难险阻,从而使著作、发明创造等知识劳动成果不断涌现,极大地推动了经济和社会进步。在科技知识的推动下,一些经济体逐步跨入知识经济阶段,70-80%的经济份额以知识为中心,知识产权成为最重要的资产,知识成为“第一生产力”。此消彼长,我们在众多领域内丧失了核心竞争力,丧失了产业发展的主导权,许多企业都沉沦于产业链的底端而难以自拔。这种教训不可谓不惨痛。

要改变这种局面,就要求我们摒弃“山寨”的小聪明,树立创

“百年大业”的大智慧。研发和原创之属充满艰难险阻,足以令那些没有大智慧的民族和个人望而生畏、知难而退。一款电脑软件、一种新药物、一辆新颖别致的新汽车,以及一部优秀影视作品,无不凝聚着巨额的资金、技术和人才投入,还需要年深月久的知识文化积累。如果与顺手捞来的“盗版”、“仿制”相比,其艰难程度根本不成比例。但正是这样的艰难抉择,才可以考验一个民族的“小聪明”和“大智慧”。纪录片《喜马拉雅》里说:“如果你面前摆着两条路,一条路,一条路,那你要选择最艰难的那条走下去。”因为一马平川的安逸之途往往通向毁灭之境,而艰难险阻的道路却恰恰通往繁荣之地。

舍弃“盗版仿制”等小聪明换来的眼前利益,以创立“百年大业”的胸怀和气魄去建立健全的制度体制和法律体系,以保护知识产权、规范市场行为,虽然充满了艰难险阻,却可以把我们带往光明的未来。

文/封寿炎

面子:折磨中国人的心病

据说,某位县长大人下班后突然感到心慌,其公子下楼欲拦住一架子车急送离家不远的医院。其妻见状,觉得有失面子,断然道:“你爸是正县长,有专车奥迪,坐架子车多掉价,赶快给政府值班室打电话!”于是儿子转而与县机关的值班室联系,因为是下班时间,好不容易才联系上,等到奥迪赶到,已经是半个多小时过去了。不想到了医院,县长大人已命归九泉。医生感慨地说,如果早到半个小时,当不至于此。

中国有句俗语,叫“死要面子活受罪”,此例可为佐证。

爱面子可以说是人性的优点之

一,即孟子所谓“羞恶之心人皆有之”;亚里士多德也把荣誉置于外部财富的首位。但是,如果外在财富超过了“内在财富”,爱面子超过了爱“里子”,就走向了事物的反面。像李宗吾《厚黑学》中所描述的那样每个人都脸厚心黑固然是不可取,如果反过来,每个人都虚与委蛇,戴着一副皮笑肉不笑的假面具,也难免令人不寒而栗。

在中国这样一个“人际关系大国”,“面子”在维系社会关系过程中起着不可忽视的重要作用。所谓“不看僧面看佛面”,老人效应,都不同程度地反映了“面子”这一古老的交际观念,

到今天还在支配着人们的日常行为。

朱自清有一篇题为《正义》的文章,专门谈到了正义与情面的关系。“情面的根源大概也是一份同情,一份廉价的同情。现在的人们只喜欢廉价的同情。在正义与情面两者中,就尽先取了情面,而将正义放在背后。在极亲近的人间,情面的优先权到了最大限度,正义就几乎等于零,就是在背后也没有了。背后的正义虽也有相当的力量,但是比起面前的正义就大大的不同,启发与威慑的功能却如掉了水的毒毒的牛乳似的——于是仍旧只算是一个弯曲的影儿。在这些影儿里,我更见不着正义!”文/夏德元



本科教学经验谈之六

将“真善美”镶进青春纪念册

靠墙整齐堆放的透明小白鼠塑料箱,约有两米高;空调安静地朝它们吐着冷气;在精密的医学仪器旁,实验步骤与相关数据在电脑屏幕上闪烁……推开电镜实验室大门,同学们有条不紊地进行着“细胞超微结构与电镜技术”课程的实验操作。一谈到这门课的任课老师俞彰,同学们立刻兴奋起来:“老师注重对我们实践能力的培养,讲课时还能穿插人生道理,令我们受益匪浅。”认真严谨却又笑容可掬的俞彰老师,在他们眼中,俨然一位慈父。

1979年开始就读于上海医学院,1984年起留校任教;如今,俞彰老师讲授“细胞超微结构与电镜技术”这门本科生课程已近25年,而这么多年来不变的是讲课的激情、与学生的亲和互动。“自从实行学分制以后,这门课的教学形式转变为主要通过实验来洞悉学生具有什么能力。”俞老师认为,通过这门课,如果能让学生认清自己哪方面能力较强,从而在以后进入社会时扬长避短,那这门课的意义就得到了充分实现。

于教学中传授“入世秘籍”

在俞老师的办公室里,坐着一摞厚厚的“细胞超微结构与电镜技术”教科书。“每逢开学初,我会借给每个选课的同学一本教科书,复旦的学生都很聪明,书上的内容自然很快就能自己学会。所以,我在课堂上讲授书本内容较少,而是主要给他们讲讲这些知识如何应用到现实生活中。”

由于“细胞超微结构与电镜技术”这门课有50%以上的时间是花在实验上的,因此“求真”就显得尤为重要。“也许对部分学生来说,真正能做一次完全真实的实验,就是在我的课堂上。”每个小组讨论后确定医学课题,经俞老师认可后开



上海医学院电镜室副教授俞彰

如果通过课程,能让学生认清自己哪方面能力较强,从而在进入社会时扬长避短,那这门课的意义就得到了充分实现。

始正式操作:从试剂采购、动物领养到制作人类疾病的动物模型,从脏器取材到电子显微镜下的观察、拍摄并得出结论。在这门课上,俞老师非常注重培养学生的串联知识能力,并在实验中有意识地进行科学思考与创新。“我希望他们所记录的每一个医学数据都是真实的,这样才能看到一个真实的、不掺假的医学研究过程,哪怕最后是个阴性结果也无妨。”

讲课时激情四射的俞老师,不仅将学生领进学术殿堂,还十分关心学生的成长,甚至能叫出每个他所教过学生的名字。许多学生都一致说道:“老师很有才华和想法,对学生要求严格,也很具亲和力,教会学生做人的道理,能学到很多东西。”道德与学术的相辅相成,融汇成他独到的教学经验——有意识地培养青年学生对于“真善美”的追求。“我希望趁现在学生还年轻,通过教学过程中的师生互动,引导他们学会在今后的人生道路上,尽可能给这个世界多留下一些真善美的东西。”俞老师在课堂上通过实验,启发学生充分认清自己的长处和短处,从而可以在今后的社会竞争中发挥“田忌赛马”的策略,而这一与众不同的“入世”教学方法大大激发了学生的学习热情。

于实验中推行“独家理论”

“复旦培养本科生的理念是铸就领袖人才。那怎样才能让每个学生

找到自己的坐标?”俞老师告诉记者,“细胞超微结构与电镜技术”注重培养的不仅是学生的动手能力,更让他们掌握“知人善用”的本领。“由于这门实验课需要学生们进行团队合作,所以学会与别人合作,特别是学会与自己不喜欢的人合作,对领袖人才的成长尤为重要。”俞老师通常让学生们自由搭配,让他们之间通过互相了解长处之后,分配不同的工作,从而发挥小组中每个学生的特长。“所有实验都是小组协作才能完成,因此当实验在期末结束时,每个人也能对自己的动手能力在班上所处位置有一个大致的了解。”

如果说在“细胞超微结构与电镜技术”课程中,俞老师着重练就学生的动手能力;那么在“原子力显微镜和纳米医学”课程中,学生的动手能力则是课程考核的关键所在。“动手能力颇为重要,但却不常为人所重视。而领袖人才除了洞察力外还必须具备感染力,要会讲故事、讲道理,使别人信服自己的思想。”

鼓励学生自己动手动脑动手的俞老师,给他们很大的创造空间。由于纳米医学是新兴医学,因此俞老师在课堂上常常组织大家探讨假说,让每个学生都提出自己的“独家理论”,然后规划其实施步骤,并设计研究它有哪些远景。“这门课的考试方式就是让每个学生做一

个PPT,然后上台对自己所提出的纳米医学理论进行设想与推演,完全考察学生的动手能力,也颇受学生欢迎。”俞老师希望这门课能让每个学生找到自己“动手能力”在班中的坐标。

于校园中孕育“真善美人”

“在课堂教学中,也许我不太注重技巧性的东西,但对于学生如何更好地走向社会并适应社会,有自己的一些教学理念与教学方式。”俞老师说,大多数人往往只具备动手能力或动手能力其中的一种,而同时具备这两种能力的人则很少。“每个学生在找到自己的坐标后,我就希望他们能针对各自的长处,有选择性地努力提升自己,充分发挥自己的特长。如果他们能在复旦校园里将自己的才能充分挖掘,今后进入社会就能发挥更大的作用。”

午休时分,俞老师又推开了心爱的实验室大门,这会儿同学们都吃饭去了。“你看,这只小白鼠因为基因不良而患有老年痴呆症,那只小白鼠因为高脂而得了胰腺炎……这些小白鼠就是‘实验主角’,我希望学生们即便在做实验时也能尽量减轻动物的痛苦,毕竟通过实验主要是让学生了解人类疾病细胞超微结构的改变,从而为临床防治疾病提供依据和解决方案。”除了实验全过程的“真”,俞老师也希望学生能“善”——关心他人,甚至是关心一只实验用的小白鼠;至于“美”,俞老师则微笑着说,这个范畴就广了,比如,一个成功的实验,一场得意的考试,一次师生间的课堂互动,一篇感人的博客,哪怕一声问候一通短信,甚至年轻人偶尔犯下的一些小失误,都可以是精彩而美丽的。无数“美”事正等待着复旦学生去经历、去感受、去创造。复旦学生的贡献必将使我们的祖国更加绚丽多彩。文/孙理明

◇ 新书介绍



《解放战争》(上)(1945年8月—1948年9月)

作者:王树增

出版:人民文学出版社

武器简陋、兵力不足的军队对抗拥有现代武器装备的兵力庞大的军队,数量不多、面积有限的解放区最终扩展成为九百六十万平方公里的共和国,解放战争在短短四年时间里演绎的是人类历史上的战争传奇。这是一部关于一个国家如何艰难新生的历史。



《共和国记忆60年·编年纪事》

作者:孟云剑 杨东晓 胡腾

出版:中信出版社

该书一套共三本,分别为编年纪事、成长地标和风雨人物,全面客观地展示了建国60年间的历史风云和亿万人民命运坎坷,大处可窥国家民族之命运,小处可见社会民生之心态,鲜活而充满趣味。



《重返五四现场——1919,一个国家的青春记忆》

作者:叶曙明

出版:中国友谊出版公司

五四时代是一个永远激动人心的时代。五四运动的爆发,学生们高举起“外争主权,内除国贼”的旗帜,走上了街头,宣告回归革命时代。中国的历史,在这里与辛亥革命重新接轨,一度漫出河道的激流,也终于纳入了河道。



《理论热点面对面2009》

作者:中共中央宣传部理论局

出版:学习出版社

该书对广大干部群众普遍关心的热点难点问题,进行了深入浅出的回答,观点准确、说理透彻,具有较强的针对性和说服力,用最新素材阐述理论问题。

温和而切实的文学批评



作者:邵元宝

出版:复旦大学出版社

以才气和独立精神铸就了独特的文学批评风格的邵元宝老师,挑选近两年发表的论文一部分,交由复旦大学出版社集结出版,名之曰《小批判集》。在自序中,邵老师解释了“批判”之为“小”的缘由:

要区别开“大批判”,那个时代回忆起来令人矛盾、感慨;心慕康德等哲人的“纯批判”,可先哲的气象已难以追怀;又不能“不批判”,也不是“全批判”——翻开书一看,集中有两篇还是在为余华《兄弟》辩护呢,虽然也可说是对那些居高临下、横加指责《兄弟》的人的批判。权衡到最后,才强为之名曰“小批判”。依笔者愚见,此处充分表明了,在坚守批判立场的同时,邵老师身上的温和气质。

《小批判集》中有一篇《现在还缺乏谈论文学的合适语言》,是回应傅国涌、丁东二先生对当代文学的批评而来。傅国涌先生是体制外的知识分子当无疑义。他要指摘当代文学的毛病,帮助当代文学解决

问题,其情可感,其义可佩;然而,其指出的问题,诸如“缺乏道义”、“不关心现实”等,却是语焉不详,到底何为“道义”、何人有权宣布“道义”,实是未解的前提,此外的当代文学“不尊重纳税人的权益”之说则是颇得费一番思量功夫去寻找二者之间的关联了,当然也许是我不够通晓博学吧。但是,在我接触的一些自命是体制外的知识分子之间,我觉得确实是存在这个问题:激于义愤,满腔热情,凝聚最大的臂力想要打中要害,却往往打错了目标或打错了部位,有的甚至是不需要打的却用了打,结果把东西砸烂却于事无益。

这样看来,似乎不应该分什么体制内体制外,学院派学院外,退

一步说,即使承认站立的地方有不同,这站立地方的不同会带来一定的分歧与差异,但是,温和、谨慎的做事态度和做事方法总应该是共同可取的,更有益的。有了这温和、谨慎的态度,才能像邵老师在这篇文章的结尾处写的那样:“当代文学的问题,不妨坐下来谈”。

这样一本“坐下来”谈问题的书,我个人认为其中捂着袖子跳上桌子大声批判的色彩几乎没有,虽然《又一种破坏文化的逻辑》这类文章也是笔锋犀利、当仁不让,但那毕竟还是文字而已。我们做文学批评,谈论中国文学,只能不求速成,但愿各尽绵薄之力,日拱一卒,日积寸功,耐心的厮磨,能解决一点问题是一点问题。

■ 黄江苏



冰冻三尺 非一日之寒

——一个甲子的回望

烟 张一华

2008年,我们刚刚走过改革开放30周年,2009年,我们又迎来了共和国的60华诞。60岁的共和国,风华正茂,恰如百年前梁启超所憧憬少年中国,“前途似海、来日方长”。而60岁的我,已是两鬓白发,步入耳顺。

作为共和国的同龄人,在60年的人生道路上,共和国的每一段辉煌,每一场风雨,都与我的成长息息相关,国家与个人的命运交织碰撞,沿着时间的线条织成记忆的脉络。回首伴随共和国成长的峥嵘岁月,那些人,那些事,仍然历历在目,耐人寻味。而其中最令我难以忘怀的,是在祖国边疆——北大荒度过的青春岁月。那时的自己正是青春年少,意气风发,那时被人称作“土中之王”的垦荒者,那时还是荒原千里,人迹罕至。垦荒者的日子五味杂陈,以苦为首,但艰苦的环境非但没有摧垮我的意志,却更坚定了我的信念,磨炼了我的性格,让我学会了从苦难中体会人生的真谛,学会了在激励和失落过

我与祖国共成长

去年秋季,我作为一名复旦大学交流生,赴瑞典皇家理工学院,在那里进行一个学期的交流与学习。

瑞典皇家理工学院坐落于瑞典的首都——斯德哥尔摩,它成立于1827年,为瑞典最大的工学院之一,瑞典全国约三分之一的工程师都出自这所大学。

在这里,我与皇家理工学院音乐总监 Gunnar Julin 和皇家理工学院交响乐团(KTHAK)结下了不解之缘。Gunnar的年纪有些大,对新鲜事物充满了热情。每天走在上学的路上,常常见他骑着一辆跑车,热情地向我们打了一声招呼后从我们身边骑过。Gunnar总是很早就来到办公室,办公室不大,最显眼的便是那架乌木钢琴,旁边竖立着一个谱架。当我配合着 Gunnar 的钢琴伴奏完成了一次吹奏,然后填完一份乐团成员的资料后,便正式成为 KTHAK 的一员。当我还沉浸在通过考核后的喜悦中时,这位德高望重的指挥便给了我一个任务——短短一个星期之后,参加瑞典皇家焰火晚会的乐团演奏。皇家焰火晚会是 Gunnar 几年前发起的动员所有斯德哥尔摩大学、爱乐乐团的晚会,当第一次举办取得巨大成功之后便成为了斯德哥尔摩一年一度的“保留曲目”。在演出前的一个星期里,我初次接触到了国外乐团的排练、管理以及各种细节。他们对演出对排练的认真态度,

海外见闻

后复归平和与宽容。

“赶麻”是当时在北大荒建设兵团“钢铁排”执行的一项艰巨任务。每年寒冬来临时,要凿开河面的坚冰,跳入冰下的河水,将粗麻埋入河底的淤泥中,待第二年开春时取出,制成的麻绳十匹马都拉不断。

10月底的北大荒,已是大雪纷飞,气温降至零下20多度,河面上的冰已经厚得能过马车。我和“钢铁排”的战友们带着东北大香肠和62度的二锅头,坐着“55”拖拉机来到河边。大家先是拿着铁镐在河冰上围成一个圈,然后在冰上奋力刨开一个大洞,此时我们的额头上已冒出了汗珠。放下铁镐,我们围在一起一顿豪饮,直到喝得酩酊大醉,烧得体内就像有一团火时才肯罢手。接着,脱去外衣,只穿一条游泳裤,拿了粗麻,跳入之前刨开的冰窟窿中,冰冷的河水立刻让人清醒万分。再一头潜入河底,用力将麻插到河底的淤泥底下,然后赶紧上岸,坐上“55”拖拉机回宿舍,喝一碗姜汤,盖上棉被在炕上好好睡上一觉。入水、挖泥、插麻、找

他们对音乐的热爱与追求使我感触颇深。我感受到了我们和他们之间的差距,欧洲不愧是古典音乐的发祥地,音乐在他们的生活中占据了相当重要的一部分。在这短暂的一个学期里,我代表

KTHAK 参加了包括在市政厅举办的 KTH 毕业典礼等很多场演出,也独自随 Gunnar 举办过一些如 Lunch Concert 的小型音乐会,可以说这半年是我在音乐方面吸取最多知识,最幸福的半年。

在瑞典,学生上课的出勤情况同样是要记录的,瑞典的老师从来没有在课堂上亲自去通过点名来确认学生的出勤情况。而是在每一堂课的开始,老师会把 attending list 传给我们,那些到课的同学只需在他们姓名那一行对应的日期下面打勾或签个名就可以了,签名后把 attending list 传回给老师。他相信我们,同时也确信没有到课的同学的名字是不会出现在当天记录中的。

课间休息时,我们中国学生总是喜欢呆在教室里面,有的聚在一起聊天,有的在座位上看书。而瑞典学生在课间休息时,几乎全部走出教室,或是到楼下去品尝一杯咖啡,或是到教室对面的 yard 去呼吸一下新鲜空气。

在瑞典,当学生在课堂上遇到疑惑时,他们总会直接向老师提出问题或发表自己独到的见解。我想,瑞典学生的这种行为,不正反映了那种勇于挑战的自信性格,以及善于打破固有框架的创新精神吗? 文 / 汪重光

准水面、出水,一系列动作要在短短几分钟内全部完成,否则就有性命之虞,而我们入水之前喝酒喝到天旋地转,就是为了抵御河水刺骨锥心的寒冷。这是当地老土的土办法,也是在那种恶劣环境下最有效的办法。如果当时不喝醉就跳下河,那上来后必定感冒、发烧甚至有生命危险。

就这样,几年下来,我的好酒量伴随着我的耐力、胆量和意志一起增长,“冰冻三尺,非一日之寒”。离开北大荒后,我来到更加广阔的人生舞台,经历过更艰难的事,也喝过更烈的酒,但我从来没有动摇过自己的信念,也再没醉过酒。但是,和许多战友一样,我因此得了严重的关节炎,与当年冰冷的河水相比,现在对我来说,阴雨天气带来的痛苦与不便更加清晰,有时严重到连鞋带都不能系……时光飞逝!我们无怨无悔!冰天雪地毕竟锤炼了我们,天地熔炉毕竟陶冶了我们!留给我们的是一种至今仍然魂牵梦萦的情感记忆。

光阴荏苒,1973年,作为时代的幸运儿,我踏进复旦的校门,而今已

度过36年。36年间,尤其是改革开放后的30年,复旦给了我充分的舞台,尽管也有酸酸苦辣、风风雨雨,但与我曾留下青春记忆的北大荒相比,与不少没有我幸运的同龄人相比,那实在是算不了什么。

我们是特殊的一代,时代潮流的变迁推动着我们渡过险滩,时而顺流、时而逆流;我们的作为也影响、改变着时代潮流的走向,留下了不可磨灭的历史印记。我们也是继往开来的一代,面对共和国的开创者,我们无愧,面对自己的人生历程,我们无悔,因为在共和国需要我们的时候,我们勇敢地站出来,贡献了自己的青春和力量!

60年甲子轮回,在回望过去的结点,我们重新出发。在中华民族的伟大复兴终于触手可及的今天,当整个世界都在想象中国未来的时候,我和同龄人的故事已接近尾声,但我仍甘愿倾尽自己的余热与精力去完成报效祖国的使命。当然,我更希望将这一使命薪火相传,帮助新一代书写共和国未来的华章。



挺立高峰 甲子更度 潘纪一

滔滔延河 巍巍宝塔

8月5日下午,我们怀着对革命圣地的崇敬之情,坐上了开往延安的列车。

延安位于陕北黄土高原。从1935年到1948年,中共中央和毛泽东在这里领导、指挥了抗日战争和解放战争,奠定了中华人民共和国的基石,谱写了可歌可泣的历史篇章。滔滔延河,承载了民族的重负,巍巍宝塔,唤起了备受欺凌的人民。哦,亲爱的延安,我们来了!

巍巍耸立在山顶的宝塔,虽然破旧,却充满着庄严,塔门上刻着“俯视红尘”四个大字,仿佛显示着她与众不同的境界。宝塔山又称“嘉岭山”,位于延安城东南,宝塔建于唐代,高44米,共9层,登上塔顶,全城风貌可尽收眼底。在塔旁边有一口明代铸造的铁钟,中共中央在延安时,曾用它来报时和报警。此外山上还有长达260米的摩崖石刻群和碑林,是难得的石刻艺术。山上现已建成为宝塔山公园,林木葱郁,环境优美。

枣园革命旧址在延安城西北7.5公里处。1940年中央机关在此修建房屋、窑洞。1943年,毛泽东、

张闻天、刘少奇等先后迁居枣园,这里成为中共中央书记处所在地。毛泽东旧居在枣园东北半山坡,与张闻天、朱德旧居左右为邻,是一排五孔石窑洞。1945年8月,毛泽东由这里赴重庆与国民党进行和平谈判。枣园还有周恩来、刘少奇、任弼时、彭德怀等旧居,以及书记处小礼堂及社会部、作战研究室和机要室旧址。

走进书记处礼堂,一切都显得那样的安静祥和。“当年,在这里,中央领导同志曾接待过前来拜访的群众秧歌队,曾举行过纺织比赛。抗战胜利后,我军受降和配合苏军作战的七道命令就是在这里签发的;1945年8月25日,中央政治局在这里彻夜开会,研究通过了毛泽东亲赴重庆谈判的决定……”听着讲解员声情并茂的讲解,环视这寂静、简朴的房间,历史的烟云再次漫过人们眼前。

沿着石砌的台阶一路上行,来到毛泽东旧居前。一排五孔石窑的院落,整洁干净,一株丁香树在微风中沙沙细语。讲解员说,这株丁香树是当年毛泽东亲手培植的,树

高4米,春夏季繁花盛开。走进窑洞内,桌椅、茶几、屏风、床……所有的物品都静静地摆放着。在此居住期间,毛泽东写下了《关于领导方法的若干问题》、《论联合政府》、《关于重庆谈判》、《对日寇的最后一战》等指导中国革命的重要文献。在许多个夜晚,他伏在小油灯下奋笔疾书,通宵达旦。“枣园的灯光”成了指导中国革命的希望之光。

跨过青石板,我们在水渠前驻足。1940年的枣园川里,中央机关、警备团的干部战士和当地群众一起,修通了一条长达6公里的水渠,枣园川里150公顷靠天吃饭的旱地从此变成了旱涝保收的水浇田,因此他们给这条水渠命名为“幸福渠”。当这条水渠经过半个多世纪的风云变幻,一如既往地润泽着枣园的土地时,谁说幸福渠里流淌的不是一股源源不绝的幸福呢?

漫步枣园,一种肃穆凝重的气氛与金戈铁马的历史在这里交融,作为昔日革命岁月的纪念地,作为一个承担着爱国主义教育工作的基地,令每一位参观者感慨万千。 文 / 王前 陈辰