

思政大课让学生形成真实鲜活新体悟

思政大课怎么上？自3月5日褚君浩院士首讲“强国之路”思政大课以来，在两个多月时间里，思政大课已由中国科学院院士、中国工程院院士、文科资深教授、经济学家主讲完成14次专题大课；180余名国家级人才完成首次小班讨论课，180余名书院新生导师完成第2次小班讨论课，120余名带教老师将组织第3次小班讨论课；3700多名2023级本科生本学期分别前往134个有深度、有感染力的思政大课基地。

“强国之路”思政大课备课组组长徐雷把“思政大课”建设的经验概括为：一是党政高度重视，建立思政大课工作组织体系，集体讨论备课；二是结合学科特点形成教案，集体准备统一课件；三是一体化设计，讨论课之间有效衔接；四是创新小班讨论课教学方法。

名家上专题大课 让学生共鸣与共情

3月5日，褚君浩为全校3700多名本科生开讲第一课。“在没有先例可参考的情况下，材料科学系当时其实压力挺大。”系党委书记于瀛分享专题大课幕后时说。系党政班子迅速组建备课组，与院士共同推进课程筹备。在专题备课会前，褚君浩刚做完眼科手术，仍在备课会上介绍准备的300多页PPT。通过三次集体备课会和一次现场试讲，最终，一场饱含家国情怀、科学家精神、与学生共鸣的思政大课呈现在师生面前。

“正确的导向、时代的声音以及学术理论的方式是思政大课能够取得成效的三大要素。”思政大课文科大类首场专题大课主讲人、文科资深教授吴晓明

建议，思政大课在课程设计上可根据复旦学生的特点、培养目标、时代特征和国家战略，邀请更多具有开阔视野的实践家、设计家、组织者和领导者进行前沿领域报告分享。

名家上思政专题大课，回应学生对现实和未来的迷茫，帮助学生思考与探索，14场专题大课获得学生好评。

小班讨论课 让学生成为主角

在化学系教授、小班讨论课主讲教师周鸣飞看来，讨论课上学生是主角。为激发学生热情和主观能动性，学院设计讨论提纲，安排较多时间的师生互动环节，根据教学方案合理安排任课教师。通过发现问题、分析问题、实践验证、总结思考的闭环，激发学生树立正确的科学价值观，及早明

确自己的奋斗目标，科学地制订自己的学习和研究计划。

法学院教授赵立行表示，思政研讨课需建构研讨问题与总主题的逻辑，引导学生初步认识思政和专业的关联；要对研讨问题进行分解，与学生专业知识衔接；在教学方式上要“去中心化”，教师担任主持人和平等参与者，学生提供课程的主要内容；教师要抑制讲课的冲动，充分肯定学生的表达，通过追问达成观点认同，提高研讨效率；最后进行研讨主题向总主题的逻辑回溯，让学生形成真实鲜活的课程思政新体悟。

现场教学，让学生 浸润式感知“国之大家”

从全校一门课，到全社会上一门课，5月7日，已有87个小班同学参加思政大课现场教学。同学们在上海疾控中心现

场，切实感受到小班讨论课中提到的专业知识；学生在光明乳业，对科技创新和新质生产力有了直观认识……公共卫生学院党委书记罗力介绍，行业导师带领学生走入一线，看装备、看一流、看风范、看情怀，看“国之大家”，看国企担当，体会“北坡精神”，树立为人群服务、为强国奋斗的志向，取得了教学实效。

经济学院调动全院力量，已为近300名本科生建设12个教学基地。“书记院长齐上阵，学院7个教师支部的支部书记和支委全部报名参加基地实践。”学院党委副书记高舒介绍。

按照思政大课“学思践悟”四个环节的设计，本学期思政大课完成“思”阶段，将在下学期同时进入面向大二学生、引导学生“学会做”的“践”阶段和面向大一新生的“学”阶段。

本报记者 赵天润

千余名学生前往48个思政大课现场教学基地



▲ 同学们走进虹口北外滩



▲ 同学们来到华大基因

5月7日，复旦大学“强国之路”思政大课现场教学环节大规模启动。22个院系、超1000名学生从学校出发，分别前往遍布上海的48个思政大课现场教学基地，融入各个红色场景、创新情景、奋斗前景、强国愿景。

从“全校共上一门课”到“到全社会上一门课”，学校集结校内外优势资源，开门办思政大课。在前期充分准备的基础上，5月启动大规模现场教学，3700多名2023级本科生分别前往复旦大学在上海首批建设的134个有深度、有感染力的思政大课基地，与改革亲历者和专业人士近距离深度互动，在中国式现代化建设的伟大实践中深切感知新征程，把握时代脉搏、增强服务意识、坚定强国志向。

触摸大国重器的历史脉搏

以《江南造船的自我革命》为题，江南造船厂党委工作部

副部长余俊伟为同学们现场讲授思政课。“我们不是简单的接单、造船、交船，江南造船每造一艘船，始终想着能为国家技术进步做什么贡献，为企业的核心竞争力做什么贡献。”

值得一提的是，数学科学学院与江南造船颇具历史渊源。1972年，苏步青先生与学生们来到江南造船，开展船体数学放样研究，将理论与实践结合，成功运用数学公式检验球鼻艏是否光滑，帮助解决生产过程中的问题。数学科学学院2023级本科生林悦寰说：“苏步青老先生用数学为造船提供技术改革方案的故事激励着我，学好专业，立足当下，勇立潮头，为祖国发展做出自己的贡献。”

理解“金融+”责任与担当

厦门国际银行上海分行党委副书记、副行长林进强是这次“强国之路”思政大课的校外授课教师。他向同学们讲解：

“我们银行要做好三件事——做符合国家政策导向的事，做金融赋能创造价值的事，做难而正确的事。”

抱着“做上海人民身边的银行”的愿景，厦门国际银行上海分行以实际行动践行金融服务的政治性、人民性、创新性地开拓一系列“金融+”。

同学们沿北外滩走不远，汇山码头遗址映入眼帘。百年之前，中国第一批留法勤工俭学的学生从这里启程，远渡重洋，学习先进的科学技术和思想，探寻民族救亡图存的道路。

在华大基因读懂健康中国

“我右手边就是驰援全球抗疫的‘火眼’实验室。它‘平战结合’的建设，可以在特殊时期实现自动化、大通量的检测。”在上海华大医学检验所，当书本上的内容出现在2023级本科生裴洋面前，身临其境的体验油然而生。

以多年从事基因组学科研究和产业化工作的经历，华大集团执行副总裁、国家自然科学基金二等奖获得者杨爽向同学们介绍了华大的发展历程，以及华大在服务国家大健康发展中所做的努力。

2023级本科生陈依琪在社会大课堂中感受到，这里的学习与日常专业课学习不一样。“华大等产业将相关的理论成果与高精尖技术结合，是科学成果应用的体现。与此同时，他们关注国家和社会的发展，作为连接科研与实际的纽带，从产业的角度去更实际地体会‘学’以致‘用’的过程，对我是一种新的体验。”

感知文化强国与科技创新

“为什么西天取经一定要师徒五人？取经的内核是什么？”前往复旦艾博实践教学基地时，这一课前思考题，2023级本科生杨璇充满好奇。带着疑

问，她和同学们走进这家具备完整mRNA药物产业链研发的创新生物制药公司。

在上海译文出版社入口的背景板上，不同语言的“有我，世界更大”，拼成地图形状。2023级本科生汪煦寒对这个标志深有感触：“这个标志就像在说，当语言不通的时候，我们可以通过译作看见世界更广阔的样子。”

如果说课前思考问题是“0”，专家授课、互动交流、参观实践就是“3”。“强国之路”思政大课现场教学采用“0+3”模式，带领学生通过沉浸式体验、参与式感悟、专业化思考，走进科研攻关最前沿、医疗救护第一线、基层实践大舞台。通过浸润式的现场学习，引导学生把自身发展放到时代格局中理解、建立个人奋斗与民族复兴的链接，培养大智慧、大担当、大德行。

本报记者 赵天润、胡慧中、汪祯仪
实习记者 葛近文
实习记者 池冬净、张青城 摄