

复旦文科学者重温总书记“5.17”重要讲话精神



2016年5月17日,习近平总书记主持召开哲学社会科学工作座谈会。在座谈会上,总书记就加快构建中国特色哲学社会科学学科体系、理论体系、话语体系、教材体系、评价体系发表了重要讲话(以下简称“5·17讲话”)。“5·17讲话”为哲学社会科学界提出了一个重大时代命题,在哲学社会科学界引起强烈反响。在“5·17讲话”五周年之际,复旦文科科研处日前组织文科学者重温总书记重要讲话精神,不忘初心,牢记使命,努力回应好、回答好总书记讲话提出的加快构建中国特色哲学社会科学体系这个命题。本期校报摘要刊登五位学者的学习体会。

中国新闻话语的三个来源

● 新闻学院教授 童兵

一个学科的出现或形成,是以能够构成学科的学术话语、特别是标志性概念群的出现为标志的。中国新闻学科的形成,以1918年蔡元培在北京大学举办新闻学研究会为起始,至今已有一百余年历史。由中国人际交往及国人与外人交流活动而积累起来的传播作品和传播词汇,新闻学教材提炼、创新的新闻词汇,成为中国本土新闻学最初的一批新闻学科话语。正如马克思所指出,人们自己创造自己的历史,但是他们并不是随心所欲地创造,而是在他们自己选定的条件下创造,而是在直接碰到的、既定的、从过去承继下来的条件下创造。

中国新闻话语的第一个来源,是祖国5000多年积累下来的传统文化的承传。我们考察新闻学的标志性概念“新闻”和“舆论”历史形成的脉络,就可找到中国古籍文献为之提供的富有涵养的最初的语汇。中国传统文化还应该包括中国共产党成立以来近百年形成的新闻文化,比如政党与

新闻传播、新闻与宣传话语、党的新闻政策及对中国特色新闻传播活动的引领及规范,这些既是中国5000多年传统文化承传发展的一部分,又具有新时代中国特色的新闻话语,它们是祖国优秀传统文化传统的不可分割的一部分,是中国新闻话语的重要来源。

中国新闻话语的第二个来源,是由西方国家传入的诸如新闻传播、新闻媒介一类的新闻话语。这些话语,同国人自己的新闻传播行为、新闻生产消费相关,“心有灵犀一点通”,也就自然而然地被接纳并逐渐成为国人自己的新闻话语的一部分。

中国新闻话语体系的第三个来源,是中国新闻工作者和新闻学工作者直接从长期新闻生产、消费和新闻科学研究工作中总结、概括、提炼出来的一些新概念、新体会、新认识。他们经过反复和深入的思考,经过继续不断的讨论争议,逐渐将这些体会、感悟和自己教材中的研究成果,提升为中国特色的新闻话语。

扎实推进政治经济学理论创新研究

● 经济学院教授 张晖明

重温“5·17讲话”,联系近年来我们在开展社会主义政治经济学理论创新方面的工作实践,谈几点体会。

第一,实践是理论创新研究工作的源头活水。习近平总书记指出,“应该以我们正在做的事情为中心,从我国改革发展的实践中挖掘新材料、发现新问题、提出新观点、构建新理论”。中国共产党领导中国人民在谋求民族复兴的征程上经历了可歌可泣的实践历程,尤其是改革开放40多年,创造了经济快速发展和社会稳定这人类历史上的

“两大奇迹”。

第二,“理论创新只能从问题开始”。习近平总书记反复强调了“以问题导向”开展研究工作是马克思主义理论风格特点,同时也是马克思主义保持与时俱进旺盛活力具有对于实践指导能力的根本原因。

第三,如何才能发现问题,需要找准发现问题的立场和视角。要回答中国发展进程中所面临的问题,探寻解决问题的办法,必须站在中国人的立场上,这是作为研究工作的根本立足点,也是研究工作的出发点和归宿点。

积极推进中国特色哲学社会科学构建

● 哲学学院教授 吴晓明

构建中国特色哲学社会科学是一项艰巨的时代任务。这项任务之所以艰巨,是因为它只有经历一个决定性的转折才能达到自己的目的。这个决定性的转折是:我们的学术将摆脱它长期以来的“学徒状态”并获得“自我主张”。

中国学术取得自我主张的决定性标志是:它不再仅仅依赖于外部获取的抽象原则,而是能深入到社会和历史的现实之中,特

别是能够深入到中国的现实之中。马克思主义对于中国学术的指导意义首先就体现在对于“现实”的理解和把握中。因为正是唯物史观最坚决地要求“科学的抽象”在现实中的具体化,也就是说,通过这种具体化来分析和描述全部历史现象。中国特色哲学社会科学乃是获得自我主张的学术,唯其如此,它才能真正具有中国特色、中国风格和中国气派。

对于我们来说,这一构建任

务虽然艰巨,但却是时代的使命。“历史表明,社会大变革的时代,一定是哲学社会科学大发展的时代。当代中国正经历着我国历史上最为广泛而深刻的社会变革,也正在进行着人类历史上最为宏大而独特的实践创新”。因此可以说,正是当今时代、特别是当今中国的历史性实践,将构建中国特色哲学社会科学的历史重任托付给我们,托付给所有志存高远的哲学社会科学工作者。

为继承和弘扬中华优秀传统文化奋斗终生

● 出土文献与古文字研究中心教授 刘钊

我是专门研究出土文献与古文字的,习总书记在讲话中专门提到“古文字研究”这一冷门学科,让我备受鼓舞和鞭策。

狭义的古文字是指从甲骨文到汉代初期的汉字。古文字记录了中华民族童年的历史,载体多样,内容丰富。要想知道中国古代的历史、文化及思想观念,主要需通过文字这一途径,而古文

字又是传世典籍之外最主要的信息来源。古文字所记载的内容包罗万象,有很多都具有现实意义。甲骨文既是汉字的源头,又是中华优秀传统文化的根脉。研究古文字,就要深入提炼和展示其中所蕴含的中华优秀传统文化精髓,不断增强中华优秀传统文化的生命力和影响力,努力创造中华文明的新辉煌。为了弘扬中

华优秀传统文化,就要追寻揭示古文字在中华文明乃至人类文明发展史上的重要作用,深入发掘蕴含其中的历史思想和文化价值,促进文明交流互鉴,推动中华文明发展和人类社会进步。

我将致力于继承和弘扬中华优秀传统文化,为打造有“中国特色、中国风格、中国气派”的哲学社会科学体系贡献力量。

着力提升中国政治学学科的世界影响

● 国际关系与公共事务学院教授 苏长和

在世界一流学科建设过程中,构建中国政治学和公共管理知识体系,是我们对总书记讲话的最好回应、最好回答。五年来,围绕中国政治学和公共管理知识体系建设,我们主要做了以下一些工作:

一是建立中国政治学知识体系创新团队。创新团队围绕中国政治学和公共管理中的重大理论命题、标识性概念、核心逻辑等进行分工研究,近几年在国家理论、政府理论、民主理论、社会治理、国家治理和中国制度体系等方

面,取得了一批有影响力的基础性原创性成果,引起国内外学界的关注。

二是积极将党的创新理论、中国政治学和公共管理最新理论成果,转化到教学教材中。学院以中国政治学和公共管理教学法研究为抓手,结合课程思政实践,将知识体系和“教什么、怎么教、为什么这么教”这个教学基本问题,贯彻到教材编写和教学过程中,增强学生的政治自信。

三是重视中国政治学和公共管理知识体系的海内外传播。学

院2018年开始举办了三届中国制度体系讲习班,讲习班面向海内外青年学子,讲授中国制度体系知识,受到青年学子的欢迎。近年来,这个讲习班作为暑期课程,还向全校留学生开放。学院还与海外大学合作,选择学院代表性、原创性政治学和公共管理理论著作,进行外译传播。

为人类对更好社会制度的探索提供复旦的政治学和公共管理知识,进而提升中国政治学在世界政治学知识格局中的地位,是复旦政治学的追求。