



复旦

博学而笃志 切问而近思

新编第983期 2014年2月26日
国内统一刊号 CN31-0801/G

“2014 本科人才培养改革年”启动

本报讯 1月17日，复旦大学本科人才培养工作研讨会在光华楼举行。校党委书记朱文、校长杨玉良，副校长陆昉、校党委副书记尹冬梅出席会议。

此次本科人才培养工作研讨会初步形成了若干份与本科教育教学相关的报告和规划，为“2014 本科人才培养改革年”拉开序幕，并为学校未来若干年本科教育教学的发展与改革明确了三个核心要点：一是确立本科人才培养

在学校和院系工作中的首要地位；二是构建符合世界一流大学标准的本科教育体系；三是明确本科一贯制书院在人才培养中的定位和功能。

杨玉良在会上指出，复旦本科人才培养必须认清当前存在的主要问题，进一步明确将通识教育理念贯穿本科人才培养全过程和建设本科一贯制书院的重要性，引导学生养成自我教育、自我管理、自我服务的自主能力。

我校为农村学子专设“腾飞计划”

300余招生名额定向投放农村考生

本报讯 我校今年首次推出专门针对农村学子的“腾飞计划”项目，面向中西部、农村考生较多的省份和“老少边穷”地区的农村户籍学生优惠录取。2014年计划通过“腾飞计划”招收不少于300名优秀的应届农村户籍学生。由此，我校成为国内顶尖高校中首个将招生计划的10%名额定向投放给农村考生的大学。

2月15日，为期两天的复旦大学“腾飞计划”体验营、“望道计划”体验营拉开序幕。校长杨玉良院士在“腾飞计划”体验营开设专场讲座。来自全国200多所中学的311名优秀农村学子参加了“腾飞计划”体验营。

我校今年自主招生在“腾飞计划”、“望道计划”自主试点等项目中首次引入“体验营”模式，让优秀中学生到复旦校园里来参观访问，聆听讲座，与名家教授沟通交流，让他们有更多的机会了解复旦，感受复旦的底蕴，同时，复旦的教授专家也有更多的机会了解这些优秀学生，便于综合评判，全面考察。此外，响应国家号召，学校今年出台专门针对农村学子的“腾飞计划”项目，让更多的农村子弟获得进入复旦

学习深造的机会。

“腾飞计划”是我校承担中国顶尖大学育人使命，主要面向中西部、农村考生较多的省份和“老少边穷”地区的农村户籍学生所设立的专门的高考录取优惠政策计划。校招办表示，2014年复旦计划通过“腾飞计划”招收不低于300名优秀的应届农村户籍学

生。这一数字预计将占学校2014年招生总人数的10%左右。

“名校竞争不能单看录取分数线，农村考生即使比城市考生考分低10分、20分，也未必代表能力差距。”杨玉良介绍，复旦一直坚持立足上海，面向全国。从2011年起，学校逐渐减少在长三角和沿海发达地区的招生人数，

增加在中西部省区和欠发达地区的招生计划。2012年，学校尝试向中西部地区投放30名医学专业招生名额；2013年增加到60名。今年则拿出招生计划的10%给农村考生。“复旦实施‘腾飞计划’，是为了给那些没有享受到优质基础教育资源的农村学生一个圆梦的机会。”



2月15日，2014年“复旦水平测试”在江浙沪三地的21个考点370个考场同时开考，约9000考生参加了测试。校纪委监察处派出专人随行监督保障。据悉，自2015年起，我校将率先在上海市的自主选拔录取改革试验中应用学业水平考试成绩。学校在江苏省和浙江省的自主选拔录取改革试验方案，将视两地的学业水平考试改革进程而定。

摄/叶辰亮

要闻简报

校群众路线教育实践活动本周举行总结会

本报讯 2013年7月学校启动党的群众路线教育实践活动以来，全校各单位按照校党委要求，聚焦“四风”问题，认真开展学习教育、听取意见，查摆问题、开展批评，整改落实、建章立制等各环节工作。据悉，学校将于2月28日召开教育实践活动总结大会，全面回顾总结活动开展情况，并对进一步做好“整改落实、建章立制”工作、建立教育实践活动长效机制等进行部署。

我校与中国商飞签订战略合作框架协议

本报讯 2月20日，我校与中国商业飞机有限公司签署战略合作框架协议，将在科学研究、人才培养、海外高层次人才合作、行业产业研究等领域展开战略合作。此次战略合作，对进一步提升双方在相关领域的核心竞争力、探索产学研合作新模式具有重要意义。

校党委书记朱文、校长杨玉良、副校长陆昉出席仪式。

文/刘畅

我校六名医生赴疆支援当地医卫事业

本报讯 2月22日，我校附属医院6名医生启程赴疆支援当地医疗卫生事业。据悉，作为上海市第八批援疆干部人才，他们将在喀什地区第二人民医院开展为期3年的援疆工作。

这批援疆医生分别是来自中山医院的张峰，华山医院的张祥，肿瘤医院的樊昶，眼耳鼻喉科的郭海翔、王武庆和儿科医院的王来松。

《中国思想史》英文版五年译就将全球发售

本报讯 近日，由复旦大学出版社授权、国际一流学术出版公司 Brill 历时五年翻译完成的葛兆光著《中国思想史》第一卷正式出版，并向全球公开发售。

Brill 公司是世界范围内极富盛名的学术出版机构，1683年创办于荷兰莱顿。据悉，《中国思想史》英文版第二卷将于2014年年底正式出版。

我校举行教育实践活动督导联络组工作座谈会

本报讯 2月21日，我校举行党的群众路线教育实践活动督导联络组工作座谈会，听取各督导联络组负责人对学校开展教育实践活动情况的意见和建议。校党委书记朱文出席会议并讲话。会议由校党委副书记陈立民主持。

去年7月，为加强对基层单位教育实践活动的指导，学校党委组建了12个督导联络组，邀请近期离开领导岗位、工作经验比较丰富的老同志担任组长，并抽调一批中青年干部充实督导联络组的力量。座谈会上，督导联络组12位组长分别结合各自开展督导联络工作的情况，围绕对本次教育实践活动的总体评价、开展督导联络工作的经验体会、关于建立长效机制和加强干部队伍建设意见建议等主题作了发言。

朱文认真听取了各督导联络组组长的发言，充分肯定督导工作的成效。他说，半年多来，学校各

单位按照校党委要求，扎实做好教育实践活动各环节工作，活动顺利开展，取得了初步成效。各督导联络组认真履行职责，工作深入，指导有力，把关严格，为确保活动取得实效提供了重要保证，督导组创造的工作经验值得进一步总结。

朱文指出，在看到活动成效的同时，更要保持清醒的认识。学校即将召开教育实践活动总结大会，这并不意味着教育实践活动的结束，践行党的群众路线是一项永恒的课题，抓好教育实践活动整改落实的任务还十分繁重。我们要按照习近平总书记的要求，继续以讲认真的工作态度抓好整改方案的落实，切实加强督导和督查，切实把师生员工反映的突出问题解决好，把教育实践活动的成效体现在各级领导班子和领导干部的精神面貌与工作作风上，体现在深化学校全面改革和推进各项事业又好又快发展上。文/宋婷婷

整改就是承诺

本报评论员

本周，学校将召开教育实践活动总结大会，全面回顾总结活动开展情况，并对进一步做好“整改落实、建章立制”工作、建立教育实践活动长效机制等进行部署。从去年7月起开展的此次教育实践活动，已经取得了一系列阶段性成果。学校、各二级单位、校部机关均认真查摆了问题，制定了整改方案，适时公开了承诺。本期4.5版公布的学校45项整改落实项目就是其中的一个缩影。

新学期伊始，各项工作进入新一轮周期的新起点。这学期，不仅是全面落实学校第十四次党代会提出的发展目标和工作任务的一个学期，也是以实际行动推进群众路线教育实践活动整改落实的

关键期、攻坚期。如何继续抓好整改落实工作，推进长效机制建设，以作风建设新的成效凝聚起推动学校跨越发展的新力量；如何加快改革创新步伐，推动学校治理体系和治理能力现代化；如何加强作风建设，转变机关职能、改进工作方式方法；如何优化科研生产布局，谋划学科和大型科研平台的调整与建设；如何积极稳妥完成好艰巨繁重的校区基本建设任务，让广大师生安心学习工作生活等等，各项工作千头万绪，任务仍然十分繁重。

立言更要力行，整改就是承诺，承诺重在兑现。检验教育实践活动成功与否，关键看是不是解决了问题，促进了发展、凝聚了人心。（下转第2版）

“拆下大学围墙” 复旦首门慕课四月开讲

校内配合实行混合式教学,以在线课程建设推动高校教与学模式改革

“比起花大力气发展慕课平台,复旦更加关注 MOOCs 的内容建设与校内的教学模式改革。”

本报讯 我校迈出“拆下大学围墙”,加入全球 MOOCs 平台的第一步,其首门课程《大数据与信息传播》将于4月1日正式上线 Coursera 平台。学校教务部门强调,发展慕课重点在加强课程内容建设和探索创新教学模式,而不是做大学不擅长的市场与平台。

我校登陆全球 MOOCs 平台的《大数据与信息传播》课程,由学校教学名师、新闻学院程士安教授主讲,讲述众多独特、有趣的信息传播现象,剖析大数据时代“人”、“媒体”与“信息”的独特关系和基本规律,以此揭开实体课堂和云端课堂的竞争。

课堂上,程士安教授抛出一系列有趣的问题:当人类还在孜孜不倦地探究地球世界的无尽奥秘,却又面临着解密网络世界神奇现象的挑战;我们是否认清了复杂网络世界的基本结构和生存规律?在浩瀚无边的网络世界,我们是否能识别并洞察生存在社会化媒体中的各类人群?我们是否能厘清网络世界中社会人群的镶嵌、连接和涌现的独特规律?网络人群之间的对话究竟是清醒的、现实的,还是在梦呓之中?而产生对话的缘由又是什么?是否有一股无形的内在动力,外在驱动力在驱动网络世界游移?如果有,它是谁?它在哪

里?如何测量?如何优化网络信息传播的路径?有趣的谜底尽在课堂内外。

据介绍,程士安在实体课堂授课中曾组织学生围绕8大话题,收集资料、阅读文献、调查访问,经过小组讨论、反复争论、撰写论文,师生共同创造的结晶已集结成书,将于今年4月伴随课程在 MOOCs 平台上线。

“慕课是一个非常好的平台,能不断推进、刺激我们的课程往前走。”但程士安教授同时表示,MOOCs 并不能完全承载自己对课堂教学的全部想法,更无法替代师生间“面对面”的互动与大讨论,实体课程内容需要不断丰富与创新,这是单纯的在线视频课程无法承载的。

不同于其他在线课程,《大数据与信息传播》不仅将精心录制教师授课视频,完成线上教学,还将作为一门混合式教学课程,面向复旦学生开放,并通过现场视频直播等形式进一步扩大受益人群。在 Coursera 平台上选修课程的学习者也可以通过网络平台与教师沟通。实体课堂讨论的情况可以通过在线课程视频反馈给社会,网络平台上的争鸣与声音也能及时回馈课堂,实现在线课程与实体课堂“同步”互动。

副校长陆昉教授表示,“我们要把复旦大学的优秀课程推向全球,服务于社会大众。”而选择《大数据与信息传播》这样一门本身就处在探究媒体格局、信息流动规律、传播规律的课程试水慕课,更体现了复旦教学实践与教学研究并行、结合的思路。

文/卢晓璐

◎“教学模式变革才是根本”

“在慕课的平台上,来自全球各地的学习者会将各种问题抛给教师,教师的授课重点,不在于将知识传授出去,更多地在于启发学生以及引导学生进行更有效的学习。”副校长陆昉认为,在发展 MOOCs 的过程中,从教师到学生都需要重新审视自己已有的教学和学习观点。而将 MOOCs 资源引入传统课堂,采用混合式教学,可以促进大学优质课程资源建设和教学模式创新。“课程质量才是大学安身立命之本。中国大学要在全球慕课格局中有一席之地,要在互联网经济大潮下有一席之地,靠的都是高质量的课程。”

在陆昉看来,比起花大力气发展慕课平台、为慕课推广中国

程特点选择合适的平台作为载体,让更多的学习者受益。

若没有以学生能力培养的教学改革来配套,简单的课程内容共享往往难以取得预期效果。将“翻转课堂”搬上云端,《大数据与信息传播》是复旦强调线上、线下,教师授课与学生探究有机结合的一次有益尝试,陆昉指出,复旦发展慕课,不仅要向全世界提供来自复旦的前沿理论观点和教学思路,更要抓住契机改革教学模式,充分引入混合式教学方式,提高教学质量,引领大学教学的改革。

陆昉介绍说,目前学校正启动建设一批文理医科课程,预计9月新学期之前,还有6-8门课程上线。我校已经加入U21联盟的 MOOCs 计划,在适当的时候推出合适的英文 MOOCs。在引入混合式课堂模式、做好准备之后,未来会将各类课程随时接入适合不同人群的平台。



图为信息学院科研团队成员在实验室讨论有机薄膜晶体管稳定性问题。

摄/刘畅

信息学院突破物联网核心技术 揭示 OTFT 稳定性机理

本报讯 近日,我校信息科学与工程学院仇志军副教授与刘冉教授领导的科研团队在揭示有机薄膜晶体管(OTFT)性能稳定性机理上取得突破性进展,提出了一种水氧电化学反应与有机薄膜载流子相互作用的统一理论模型,这一成果有望加速柔性电子领域的大规模应用。相关论文发表在1月27日出版的国际权威性学术期刊《自然-通讯》杂志上。

物联网技术“最核心”

柔性有机薄膜晶体管,是物联网和智能物品的“最核心”技术。据仇志军与刘冉两位专家介绍,与传统电子器件相比,柔性电子技术拥有众多优点:一是器件可弯曲与伸展,由此可诞生众多新型应用领域;二是在柔性和大面积衬底上采用大规模印刷技术加工实现,生产成本低廉;三是加工设备简单,前期投入成本低;四是加工过程属于低温工艺,不会对环境造成污染。因此从某种意义上说,由于其与各种“物”的良好集成性和结合性,可以形成诸如智能包装、可穿戴的健康护理产品等。

未来可以预见,世界上任何一个物体从轮胎到牙刷、从房屋到纸巾,都可以通过物联网进行

柔性有机薄膜晶体管(OTFT),是物联网和智能物品的“最核心”技术。通过该技术的应用,可以形成诸如智能包装、可穿戴的健康护理产品等。信息学院科研团队找到导致有机薄膜晶体管性能发生变化的内在机理,有望加速柔性电子领域大规模应用。

信息交换。在那时,射频识别技术、传感器技术、纳米技术、智能嵌入技术等将得到更加广泛的应用。

机理性突破让心电测量仪像“创可贴”

在那些对芯片本身性能要求不高,但能大面积灵活使用的应用领域中,比如平板显示和驱动、医学成像、穿戴设备、智能包装、防伪、大面积传感器以及照明等方面,有机薄膜晶体管(OTFT)已经呈现出广泛应用前景。

从2008年起,仇志军副教授与刘冉教授领导的科研团队联合瑞典乌普萨拉大学和瑞典皇家理工学院开始针对有机薄膜晶体管展开一系列的研究。2013年,科研团队在原有的工作基础上,通过进一步研究、论证,最终找到导致

OTFT性能发生变化的内在机理,提出水氧电化学反应与有机薄膜载流子相互作用模型。

目前,我校联合瑞典皇家理工学院研发出的一种柔性可穿戴医疗器件 Bio-Patch,已经可以像创可贴一样贴在皮肤表面,并实时的测量人体的心电以及体温信息。

未来,随着有机薄膜晶体管(OTFT)运行速度的不断加快,透明可弯曲的手机、透明可收卷的电视,乃至可显示新闻股市和天气的车窗都可以成为现实。

把握技术发展主动权

作为推动“物联网”最核心硬件技术的柔性可穿戴电子领域,世界上还没有任何一个国家和地区拥有绝对的技术优势,而且其生产设备的投资远远低于传统硅芯片生产所需的几十甚至上百亿美元的投入。

我校研发专家表示,我校科研团队正通过校内外跨学科力量的合作,充分发挥研究型大学的学科优势和人才优势,从系统设计、集成器件、微纳加工等三个方向,不断提升自主创新的能力,继续突破柔性电子系统的核心技术,积极为后摩尔时代的柔性电子行业做好技术开发和储备。

我校与安徽蚌埠市签署全面合作协议

本报讯 1月23日,我校与安徽省蚌埠市签署全面合作协议。副校长金力、校党委副书记刘承功出席签约仪式。

此次合作中,学校将向蚌埠提供战略咨询及相关智力服务,加强与蚌埠市在产学研上的全面合作,加强人才输送和培训工作。

经济学家洪文达病逝 曾创办国内首个世经系

本报讯 2月5日,著名经济学家、中国世界经济学会原副会长、我校经济学院原院长洪文达教授在上海病逝,享年91岁。

洪文达是中国世界经济学会的主要开拓者和奠基人之一,参与创建了中国第一个世界经济系——复旦大学世界经济系。

(上接第1版)教育实践活动有期限,贯彻群众路线没有休止符。全校各级党组织和广大党员干部必须以最讲“认真”的精神和扎扎实实的工作成效,把教育实践活动中师生员工反映强烈的突出问题解决好,真正推动学校事业科学发展,使此次群众路线教育实践活动的成果真正转化为推进内涵建设、提高教育质量、加快学校事业发展的强大动力。

“一健康基金”成立一周年评选出 18 名获奖者

我校微生物、传染病、公共卫生和药学等领域品学兼优师生入选

本报讯 日前,首届“一健康基金”颁奖仪式暨《微生物与感染研究荟萃》首发仪式在枫林校区举行。

校党委书记朱文之、校长杨玉良发来贺信。上海医学院闻玉梅院士、宁寿葆教授夫妇,第二军医大学廖万清院士等出席仪式。校党委副书记、纪委书记、上海医学院副院长袁正宏主持仪式。

该基金 2013 年 1 月 16 日由闻玉梅院士、宁寿葆教授夫妇发起成立,他们以个人名义捐赠了 50 万元人民币作为启动基金。“一健康”是英文“one health”的中文缩写,即“一体化健康”之意。近年来,“一体化健康”已成为国际学界日渐提倡的一种重要理念。其核心概念和意义在于,突出了人的健康是一个“系统工程”,需要整合基础医学、临床医学、公共卫生学、药学及生命科学与人文社会科学等诸多学科,共同研究、实施保障和改善人类健康的“一体化”事业。健康问题绝不仅仅是医学的事,医生的事,而是涉及到多个学科交叉的系统性科学领域。

闻玉梅院士、宁寿葆教授夫妇发起成立“一健康基金”,就是为了在中国大力倡导“一体化健康”的理念,鼓励更多的医科教师和学生,开拓跨学科的视野,主动融合其它学科,共同致力于“一体化健康”的创新性教学、科研和人才培养,从而更好地服务于人群的整体健康。

该基金成立一年来,经对“一体化健康”理念的深入宣传,已得到社会各界的广泛认同。经基金管理委员会协商,今年首先在全校范围内进行评选,奖励与“一体化健康”相关的微生物、传染病、公共卫生、药学等领域中

品学兼优的教师、研究生、本科生。有 4 位本科生、6 位研究生、8 位教师提交了申请材料。闻玉梅院士等 9 位专家对申报材料进行了认真评审,评审结果经评审委员会和管理委员会通过后,最终确定公共卫生学院郑英杰获优秀教师奖、基础医学院徐巍获优秀研究生奖、华山医院孙峰获优秀本科生奖,苏珊、诸炎、邵红霞等 15 人获鼓励奖。

郑英杰、徐巍、孙峰作获奖感言时表示,荣获“一健康基金”奖励是闻玉梅院士、宁寿葆教授及其他捐赠者对他们的鼓励与鞭策。

评审委员会和管理委员会表示,待基金达到一定规模后,评选活动将拓展到全国相关高校,以争取更多的人投身到“一体化健康”事业中来。

“一健康基金”颁奖后,举行了《微生物与感染研究荟萃》首发式。该书由闻玉梅、袁正宏担任主编,邀请相关专家撰写各自领域的新进展、新成果,内容涉及病毒、细菌和真菌、免疫与疫苗及其它有关技术和设施,荟萃了微生物与感染研究方面的优秀研究成果和论文。

廖万清院士在新书首发式上说,《微生物与感染研究荟萃》凝聚了闻玉梅院士几十年的心血,这本书将给广大从事微生物与感染研究事业的同道们带来很大帮助。

闻玉梅院士用“感激、激动、喜悦”概括她的简短发言。她说:“‘一健康基金’能取得如今的成就自己非常激动。《微生物与感染研究荟萃》在充分展示老中青三代人成就的同时,也预示着该事业后继有人、兴旺发达。”

文 / 雍昕 孙国根



儿科医院“特殊”志愿者寒假体验父母从医路

“体验父母从医路”——儿科医院寒假职工子女志愿者暨儿童观察团活动日前举行。此次活动分为团队活动、志愿者培训、门诊引导、爱心小屋志愿服务和科室体验等。

儿科医院于 2013 年推出“关注患儿就医体验”三年行动计划项目。此次活动将社会工作的专业方法与关注患儿就医体验结合,真正体现了“关注患儿从细节做起,关爱员工从点滴出发”。图为志愿者与小患者在爱心小屋开心“互动”。

摄影报道 / 张志豪

我校六个项目荣获 2013 年度中华医学科技奖

本报讯 日前,中华医学会 2014 年学术年会暨中华医学科技奖颁奖大会在北京举行。全国人大常委会副委员长、中华医学学会会长陈竺出席会议。

会上,揭晓了 2013 年度中华医学科技奖获奖项目。我校共有 6 个项目获奖,其中二等奖 2 项、三等奖 3 项、卫生政策奖 1 项。

儿科医院黄国英教授领衔的“川崎病冠状动脉病变的流行

病学、临床处理及预测指标研究”项目、眼耳鼻喉科医院孙兴怀教授领衔的“青光眼视网膜神经保护新策略的研究与应用”项目分别获二等奖;基础医学院朱依纯教授领衔的“硫化氢多靶点心血管保护作用的发现”项目、儿科医院郑珊教授领衔的“胆道闭锁发病机制研究及临床规范化诊断治疗”项目和华山医院张文宏教授领衔的“结核菌持留与

潜伏感染的机制及临床诊断”项目分别获三等奖;公共卫生学院郝模教授获卫生政策奖。

据悉,我校 2013 年度中华医学奖申报工作于去年 3 月初启动,共推荐了 6 个单位的 12 个项目。其中 8 个项目通过了中华医学会初审。经过复评和终审,最终此次有 6 个项目荣获 2013 年度中华医学科技奖。

文 / 王婧妍

生科院教授返乡途中突发重病 黔沪湘三地医务人员合力施救

本报讯 1 月 29 日 17 点多,我校生命科学学院余龙教授在回贵州老家过年的火车上,突发脑溢血,情况危急。经过黔沪湘三地医务人员的合力救治,以及贵州当地相关部门的及时帮助,余教授终于转危为安。

1 月 30 日(除夕),朱之文书记、杨玉良校长分别致电余教授的家属,关心余教授的病情进展和诊疗举措,并表示深切的问候。

我校附属华山医院副院长、神经外科专家毛颖对余教授诊疗方案进行了远程指导。大年初一,华山医院神经外科专家张法永专程赴黔,参与对余教授的医疗救治。

据了解,为赢得抢救时间,余龙教授发病后家属决定在火车随后停靠的贵州省铜仁市玉

屏县下车。此时,一位正在贵州的我校社会发展与公共政策学院老师得知这一消息后,立即向当地政府有关负责人求助。19 点左右,余教授被送抵玉屏县人民医院救治。由于病情危重,余教授当晚转至铜仁市人民医院,由专程从贵阳赶来的贵州省人民医院神经外科主任韩国强教授主刀进行了六个多小时的手术,手术取得了成功。

2 月 7 日,余教授又转至位于湖南长沙的湘雅医院接受进一步的治疗。至截稿时,余教授病情稳定,正逐步康复中。

余教授的治疗还得到了贵州省委、贵州省委组织部、共青团贵州省委、黔南州委、铜仁市委组织部和玉屏县有关负责同志的关心和帮助。

文 / 黄文发

全球健康研究所启动中英卫生发展合作项目

本报讯 2 月 10 日至 12 日,由我校全球健康研究所主办的“全球卫生核心研究—生殖健康和妇幼卫生”项目启动会在沪举行。来自 6 个国家 8 个单位的 20 位研究合作者参加了本次会议。

会上,项目总负责人钱序教授介绍了本项目的总体构思,包括研究的背景、目标、方法、产出、逻辑框架和各“工作包”的具体任务。

越南、老挝和加纳的代表分别介绍了本国妇幼健康和卫生系统现状,使大家对这三个发展中国家的国情有了初步了解。

本项目共有 8 个“工作包”,分别为项目管理、能力建设、中国妇幼政策和历史回顾、母亲安全、母婴疾病阻断、儿童营养、国别传播和知识管理等。与会者分别就研究的主题、国际证据在中

国的实施经验及其未来在发展中国家可推广性、研究的具体步骤与方法、为完成目标所需的研究能力建设计划、研究成果传播的对象与方法,以及项目活动和经费的管理等直接影响项目实施的关键问题进行了充分的讨论,达成了许多一致意见,明确了后续工作的方向。

我校全球健康研究所还与

◎相关链接

中英全球卫生支持项目(简称 GHSP 项目)是中英两国政府共同开展的新型卫生发展合作项目,旨在建立中英卫生新型合作伙伴关系,加强双方在全球卫生领域的合作,提升中国参与全球卫生发展的能力,共同促进全球卫生状况的改善。

国家卫计委项目资金监管

三个发展中国家的研究机构讨论和拟定了后续合作备忘录。会议还利用最后的半天时间开展了项目研究所急需的系统综述方法学示范培训。

据了解,我校全球健康研究所将在未来两年内,协调各有关合作方,共同努力完成该项目,担负起总结和传播中国经验、致力改善全球健康的使命。

服务中心作为 GHSP 项目的管理方,于去年 6 月对该项目中的“全球卫生核心研究—生殖健康和妇幼卫生”项目向国内各高校和研究机构进行公开招标,我校全球健康研究所同年 10 月成功中标,并确定为该项目实施单位。

文 / 章思睿



校党委印发常委会党的群众路线教育实践活动整改方案 确定 45 条整改事项 以“群众满意”和“取得实效”为检验标准

按照中央关于开展党的群众路线教育实践活动的要求,复旦大学党政领导班子对查摆出来的“四风”方面突出问题进行了认真分析,提出了整改思路和措施,明确整改工作方案。方案确定了 6 个方面、45 条整改事项,所有整改事项均确定了相应的校党委常委作为牵头落实人,并明确了责任部门。其中,带★的事项系我校教育实践活动第一批整改项目。

1 加强领导班子自身建设,进一步提高办学治校能力

推动领导班子集体学习制度化、常态化、深入化

1. 完善党委中心组学习制度

制定中心组学习的阶段性计划和年度计划,将中心组内部学习研讨与专题辅导、学习考察、联组学习等相结合,建立健全专家学者授课、基层一线干部教师授课的机制,推动领导班子集体学习制度化、常态化、深入化。健全党委中心组扩大学习制度,结合中央精神和学校发展实际,开展集中学习,以校领导班子的学习带动全校各级领导班子和党员干部的学习。

牵头领导:朱之文、刘承功
责任部门:宣传部、学校办公室

把重大议题深议透

2. 加强对关系学校长远发展和全局工作的重大问题的研究

通过党委常委会、党政务虚会、专题研讨会等形式,重点围绕贯彻国家和区域发展的重大战略规划和政策措施,围绕学校第十四次党代会提出的战略思路与重点任务,进行深入研究讨论,把重大问题议深议透,把学习研究的成果不断转化为推进学校改革发展的工作思路和举措。

牵头领导:朱之文、杨玉良
责任部门:学校办公室、发展规划处

健全集体领导和个人分工负责相结合制度

3. 进一步完善党政领导班子会议制度和议事规则

加强党委常委会、党委全委会、校长办公会议题的前期准备,规范议题审核机制,属于条线一般性事务的或准备不充分的议题不上会。健全集体领导和个人分工负责相结合的制度,重大问题和重大决策须集体讨论决定,班子成员都要充分发表意见,班子成员对分管领域的工作要大胆负责、敢于负责,切实担负起领导责任。

牵头领导:朱之文、杨玉良
责任部门:学校办公室

建立多部门协调工作机制

4. 健全领导班子成员相互协调沟通机制

凡是涉及多条线多个部门的工作,班子成员之间要多通气、勤交流,凡是由一个部门主要牵头的工作,分管校领导要督促该部门与其他相关部门做好沟通协调;对于集体作出的决策,班子成员要推进其在相关单位、相关部门的

落实。通过专题性工作会议、现场办公会等形式,建立多部门协调工作机制。

牵头领导:朱之文、杨玉良
责任部门:学校办公室

每年召开高质量的民主生活会

5. 进一步规范党内生活制度和准则

健全班子成员相互谈心制度,校党委书记、校长每年定期与班子其他成员谈心;建立班子成员与分管部门负责人经常性谈心机制。健全批评与自我批评制度,每年召开高质量的民主生活会,就班子和个人在思想、工作、作风等方面存在的问题开展批评和自我批评,不断增强党内生活的政治性、原则性、战斗性,不断增强领导班子的凝聚力和战斗力。

牵头领导:朱之文、陈立民
责任部门:学校办公室、组织部

领导班子成员每年确定 1-2 个重点调研课题

6. 完善校领导调查研究制度

围绕关系学校全局的重大问题和工作中的热点难点问题,结合年度重大工作,班子成员每年确定 1-2 个重点调研课题,深入基层开展调查研究,形成体现科学性、针对性、可行性的调研成果。适时组织调研成果交流会,加强信息沟通,研究推进工作。班子成员还要结合日常工作,开展经常性调查研究,广泛听取师生员工意见,总结基层一线典型做法,及时发现工作中的问题,加强有针对性的指导。

牵头领导:朱之文、杨玉良、刘承功
责任部门:学校办公室

2 践行群众路线,不断增强联系基层、服务群众的实效

明确领导班子成员联系基层单位的分工

★7. 健全校领导联系基层制度

明确领导班子成员联系基层单位的分工,班子成员定期到联系单位了解情况、听取意见、指导工作,促进上情下达、下情上达。

牵头领导:朱之文、杨玉良
责任部门:学校办公室

完善领导班子成员联系各类群体的制度

★8. 健全校领导联系师生制度

完善领导班子成员联系骨干教师、联系党外代表人士、联系老干部等各类群体的制度。班子成员定期上门走访关心慰问困难职工、困难学生。完

善校领导听课制度。完善党员联系和服务群众的各项制度。

牵头领导:陈晓漫、陈立民、袁正宏、尹冬梅、陆昉;

责任部门:学校办公室、人事处、统战部、老干部处、工会、学工部、研工部、本科生院、组织部

研究拿出解决问题的有效举措和办法

★9. 抓紧研究解决广大师生员工关心的问题

针对教育实践活动中群众反映强烈、涉及群众切身利益的实际问题,如:青年教师住房、教职工收入待遇、机关人员发展晋升等,研究拿出解决问题的有效举措和办法。完善校长信箱、校园网络、学校官方微博、校园服务平台和校领导接待日等群众反映意见的经常性机制,及时研究解决问题,回应师生关切。

牵头领导:陈晓漫、许征
责任部门:人事处、总务处、学校办公室、宣传部

将广泛听取意见作为重大问题决策的前置程序

10. 完善校内民主管理和民主监督体系建设

加强各类学术组织、群团组织、党派团体和咨询机构的自身建设,完善各类组织的章程和运行规则,提供有力支持,将广泛听取各方面意见作为重大问题决策的必经环节、前置程序。认真做好党代会提案、教代会提案的答复工作。

牵头领导:陈晓漫、陈立民、袁正宏、陆昉、林尚立
责任部门:学校办公室、发展规划处、本科生院、研究生院、统战部、工会、妇委会、团委

研究推进“一站式”公共服务中心建设

★11. 大力加强机关作风建设

制定《关于进一步加强机关作风建设的若干意见》,结合机关职能转变和推进两级管理,大力推动机关转变工作作风,提高管理服务水平。制定和严格执行《机关工作人员行为规范》。开展基层单位服务对象评议机关活动,开展作风建设明察暗访。研究推进“一站式”公共服务中心建设,方便师生办事。督促机关各部门研究提出改进服务的具体措施。

牵头领导:朱之文、陈立民
责任部门:机关党委、组织部、学校办公室、信息办

基本建成学校统一的管理信息公共服务平台

★12. 建立并运行管理信息公共服务平台

机关部门根据各自职能定位,按照学校统一的数据标准和接口要求,建立工作信息库。在此基础上,基本建成学校统一的管理信息公共服务平台,实现各部处、各条线管理信息集成、共享,为广大师生提供便捷的信息服务。

牵头领导:陈晓漫、蔡达峰、刘承功
责任部门:信息办、学校办公室、发展规划处、组织部、统战部、本科生院、研究生院、学工部、研工部、留学生处、科技处、文科科研处、医学科研办、人事处、财务处、资产处、总务处、外事处、图书馆、档案馆

构建全覆盖、分层次、递进式的培训体系

13. 完善机关工作人员教育培训体系

针对机关工作人员的岗位要求和发展需求,完善入职教育、岗位培训、骨干培养等环节,构建全覆盖、分层次、递进式的培训体系,不断提高机关工作人员的能力和素质。

牵头领导:陈晓漫、陈立民
责任部门:人事处、党委党校办公室、组织部、机关党委

加强学校重大决策、重要政策出台的解读

★14. 健全校情通报制度

扩大校内情况通报的渠道,根据通报内容的不同性质和特点,合理确定通报范围和通报形式,重点加强对学校重大决策和重要政策出台的解读,使师生员工更好地了解学校改革发展现状,了解办事流程和相关规定。班子成员要带头参与校情通报工作。

牵头领导:刘承功
责任部门:学校办公室

校刊头版头条一般都反映基层一线情况

15. 进一步改进新闻宣传工作

充分运用新媒体技术,加大对学校发展战略、重大改革举措、重大教学科研进展、基层一线工作经验和先进典型报道力度,增强及时性、准确性、生动性,使新闻宣传工作更好地贴近实际、贴近师生、贴近生活。除学校重大活动外,校刊头版头条一般都反映基层和教学科研一线的情况。

牵头领导:刘承功
责任部门:宣传部

3 勇于攻坚克难,以改革的精神破解制约学校发展难题

健全决策权、执行权、监督权既相互制约又相互协调的运行机制

16. 完成学校章程制定工作

抓紧做好学校章程的前期调研和研讨工作,形成讨论稿,并广泛征求各方面意见进行修改完善,经法定程序通过后,向全校和社会发布。以制定大学章程为抓手,充实、完善学校内部治理的制度体系,健全决策权、执行权、监督权既相互制约又相互协调的运行机制。

牵头领导:杨玉良、林尚立
责任部门:发展规划处、学校办公室

确定第一批两级管理试点学院

★17. 深入推进校院两级管理体制

制定《关于推进校院两级管理体制改革的若干意见》。加快推进机关职能转变,根据校院两级管理的改革方向,分批认定机关部门职能梳理初步方案,研究确定各部门转变职能、简政放权的工作方案,要求机关各部门在年内完成对本部门规章制度、审批事项、工作流程和人员状况的梳理工作,并适时向全校公布有关情况。抓紧研究确定院系实行两级管理的准入标准,组织开展专题调研,形成试点学院管理机构 and 岗位调整实施方案,确定第一批两级管理试点学院。通过顶层设计和统筹实施,稳步推进管理重心下移,扩大学院人事、财务、资产等方面管理的自主权,实现权责利相统一,进一步激发办学活力。

牵头领导:朱之文、陈晓漫、刘承功
责任部门:学校办公室、人事处、财务处、资产管理处

支持专家学者牵头承担国家重大科研任务

18. 深化科研管理体制机制改革

瞄准国家战略,加快推动科研组织方式转变。以经济社会发展和国防科研重大需要为牵引,注重源头介入,加强组织谋划,整合团队力量,提供综合配套,支持专家学者牵头承担国家重大科研任务,抢占科研制高点。

牵头领导:金力、桂永浩、林尚立
责任部门:科技处、文科科研处、医学科研办

实行校院两级财务全额预决算制度

★19. 加快资源配置方式改革

实行校院两级财务全额预决算制度,进一步加强预决算管理和考核监督。在保证教学和运行经费的前提下,建立以任务需求为导向的资源分配体系,积极鼓励院系对外争取发展资源。完善相关政策,建立合理的公共服务成本分担机制。

牵头领导:陈晓漫、袁正宏
责任部门:财务处、资产管理处、审计处

(下转第 5 版)



(上接第4版)

形成多元化的人才评价体系

20. 推进学术评价体系改革

在推行代表性成果评价机制的基础上,结合加快学校发展的需要以及不同学科的特点,形成多元化的人才评价体系,以质量、创新、贡献为导向,将服务国家、学术贡献、教书育人、团队合作等作为评价体系的重要内容。在完善学术评价体系的基础上,建立健全院系、学科的评价体系。

牵头领导:陈晓漫、桂永浩、金力、林尚立

责任部门:人事处、科技处、文科研处、医学科研办

建立机关和基层单位人员双向流动机制

21. 深化职员职级制改革

建立健全职员职级制,明确管理人员聘用、培养、晋升、奖惩机制。完善机关人员职称评审等配套政策,建立机关和基层单位人员双向流动的良好机制,拓宽管理干部发展途径,逐步建立专业化、职业化的管理干部队伍。

牵头领导:陈晓漫

责任部门:人事处

进一步理顺校部机关与医学管理机构间的权责关系

★22. 深化医科管理体制机制改革

梳理医科管理体制运行中存在的问题,提出解决问题的工作思路和方案,重点是进一步理顺校部机关与医学管理机构之间的权责关系,加强医学学科整体建设,实现统筹发展与资源共享,更好激发大医口自主办学的活力。

牵头领导:杨玉良、桂永浩

责任部门:人事处、科技处、本科生院、研究生院、发展规划处、上海医学院办公室、医学科研办、医学教育办、医学学位与研究生办、医学规划办

完善多校区协同发展体制机制

★23. 落实校区管理体制改革

按照“条块结合、以块为主、纵向到底、横向到边”的校区管理体制,理清各校区管委会与部处之间、部处与部处间权责边界,完善多校区协同发展的体制机制,为师生提供更加便捷、高效的校区服务。

牵头领导:尹冬梅、许征

责任部门:枫林校区管委会、张江校区管委会、江湾校区管委会、总务处

4 坚持真抓实干,确保学校重大决策部署落到实处

明确学科发展目标、标杆、重点和方向

★24. 加强校院两级学科规划与学院规范设置

结合学科发展趋势和国家重大需求,加强对学科发展的战略谋划,指导各院系修订完善学科发展规划,明确发展的目标、标杆、重点和方向。研究制定规范整合学院设置的工作方案,按照学科发展规律,以一级学科或若干一级学科为基础,规范整合学院设置,增强学院统筹学科发展的能力,为推进校院两级管理打下坚实基础。

牵头领导:杨玉良、林尚立、桂永浩、金力

责任部门:发展规划处、科技处、文科研处、医学科研办、医学规划办

推进教育教学模式改革

★25. 制定《关于进一步提高人才培养质量的若干意见》

围绕学校的人才培养目标,针对人才培养工作中的薄弱环节,从深化招生制度改革、完善通识教育和书院建设、推进教育教学模式改革、加强师生互动、严格教学管理、促进学生全面发展、落实全员育人责任等方面,研究提出提高人才培养质量的措施。

牵头领导:陆昉、尹冬梅

责任部门:本科生院、研究生院、医学教育办、医学学位与研究生办、学工部、研工部、外事处、留学生处、团委

深化人事制度改革

★26. 制定《关于进一步加强人才队伍建设的若干意见》

按照党代会报告的要求,就加强各类人才队伍建设、深化人事制度改革提出具体措施。制定《人力资源配置实施方案》。指导各院系根据学科发展规划,制定完善人力资源规划。

牵头领导:陈晓漫、陈立民、桂永浩、金力、林尚立

责任部门:人事处、组织部、发展规划处、医学规划办

加快培育建设协同创新中心

27. 加快重大研究平台建设

加强现有国家重点实验室、省部级重点实验室、工程研究中心和重点研究基地的建设,明确目标要求,加大投入力度,强化服务保障,争取评估优秀。面向国际学术前沿和国家重大需求,积极谋划新建建设新的国家级平台。充分整合校内外资源,加快培育,建设协同创新中心,力争在国家科技创新体系中占据重要位置。

牵头领导:陈晓漫、金力、桂永浩、林尚立

责任部门:科技处、文科研处、医学科研办

制定并实施《服务上海行动计划》

★28. 提升服务国家和区域发展的能力

发挥学科综合优势,加强高水平智库建设,围绕国家发展和国家安全开展战略研究。认真落实与有关省市和部门签署的战略合作协议,推动合作项目落地。制定并实施《服务上海行动计划》,全面对接上海加快建设“四个中心”和现代化国际大都市以及建设中国(上海)自由贸易试验区的需求,推动张江研究院、江湾创新走廊建设,在若干领域取得实质性突破。

牵头领导:杨玉良、陈晓漫、林尚立、桂永浩、金力、冯晓源、刘承功

责任部门:学校办公室、发展规划处、科技处、文科研处、医院管理处、上海医学院办公室、医学科研办、外联处、资产经营公司

大力发展全科医学、老年医学、预防医学

29. 提升医疗卫生服务的整体水平

发挥医学院和附属医院学科特长,加强转化医学研究,促进优势互补、资源共享,集聚、扩充优质医疗资源。积极参

与上海国际医学中心建设,拓展高端医疗服务。大力发展全科医学、老年医学、预防医学,为提高国家公共卫生和基本医疗服务水平作贡献。

牵头领导:桂永浩

责任部门:上海医学院办公室、医学规划办、医学科研办、医院管理处

启动“复旦学者”项目

30. 进一步扩大开放办学

扩大与国外顶尖大学和研究机构设立高层次科研合作平台和合作办学项目。拓展学生海外学习交流机会。继续办好孔子学院。推进海外中国研究中心和中华文明国际研究中心海外分中心建设,启动“复旦学者”项目。优化本科留学生的生源质量和结构,稳步提高研究生中外留学生的比例。

牵头领导:冯晓源、陆昉、林尚立

责任部门:外事处、科技处、文科研处、医学科研办、本科生院、医学教育办、留学生处

拓展青年教师社会考察、挂职锻炼渠道

31. 认真做好教师思想政治工作

制定《关于进一步加强和改进教师思想政治工作的意见》,以师德师风建设为根本,以中青年教师为重点,大力加强教师职业理想、职业道德和学术规范教育。拓展青年教师参加社会考察、挂职锻炼的渠道,为教师走出校门、深入实际创造有利条件。

牵头领导:刘承功

责任部门:宣传部、组织部

加强网络思想政治工作和身心健康教育

★32. 深入做好学生思想政治教育

以社会主义核心价值观体系为引领,在学生中深入开展“中国梦”主题教育活动,发挥好党组织在学生工作中的作用,强化社会实践、志愿服务、科技创新、学生社团等有效载体的育人功能,着力加强网络思想政治工作和身心健康教育,促进学生全面发展。制定《关于进一步加强辅导员队伍建设的若干意见》。

牵头领导:尹冬梅

责任部门:学工部、研工部、团委

全面启动枫林、江湾校区各项建设工程

33. 启动新一轮校区建设

全面启动枫林校区改扩建工程和江湾校区新一轮建设工程,加快项目进展,拓展办学空间,改善办学条件。着手进行邯郸校区规划调整。

牵头领导:许征

责任部门:基建处、枫林校区管委会、江湾校区管委会

5 提倡勤俭办学,坚决反对铺张浪费

细化明确有关规定具体标准和要求

34. 制定《厉行节约反对浪费条例》实施细则

根据中央要求,结合学校实际,对经费管理、国内差旅、因公临时出国(境)、公务接待、公务用车、会议活动、办公用房、资源节约等有关规定再进行细化,明确具体标准和要求,增强制度的约束力。

牵头领导:陈晓漫、袁正宏、刘承

功、许征、冯晓源

责任部门:学校办公室、财务处、纪委办公室、监察处、总务处、外事处、资产管理处、组织部

完善“985工程”专项经费管理规定

★35. 完善科研和专项经费管理办法
根据科研经费管理中存在的问题,进一步完善科研经费管理办法。完善“985工程”专项经费管理规定,加强对货币资金与专项经费的监管。

牵头领导:金力、林尚立、陈晓漫、袁正宏、桂永浩

责任部门:科技处、发展规划处、财务处、文科研处、医学科研办、监察处、审计处

加强服务性、经营性资产管理

36. 加强国有资产监管

开展各类资产状况梳理。建立行政、科研用房定额使用标准,实行超定额有偿使用机制。建立健全大型仪器设备共享机制,提高办学资源使用效益。加强服务性、经营性资产管理。

牵头领导:陈晓漫、许征、金力

责任部门:资产管理处、总务处、后勤服务公司、资产经营公司

杜绝重复修缮和修缮资金重复使用

37. 完善房屋修缮管理体制

研究制定学校房屋使用和修缮的整体实施规划,修订修缮项目管理办法,理顺房屋修缮的决策、执行和监管机制,遏制资源浪费,杜绝重复修缮和修缮资金重复使用。

牵头领导:许征、陈晓漫

责任部门:基建处、资产管理处、财务处

实施节能行动计划

★38. 加快推进节约型校园建设

制定《进一步深化后勤改革工作方案》。制定《复旦大学节能管理条例》,实施节能行动计划,推广节能环保技术,形成有利于节约的约束和激励机制。

牵头领导:许征

责任部门:总务处、后勤党委、后勤服务公司、人事处、财务处

6 坚持严格要求,狠抓干部队伍建设

创新干部教育培训理念、内容和模式

39. 加大干部教育培训力度

进一步发挥党委党校作用,统筹协调校内外干部教育培训资源,创新培训理念、内容和模式,全方位提高干部能力和素质。按照中央要求,开展学习贯彻党的十八大三中全会和习近平总书记系列重要讲话精神专题学习培训,结合党代会精神的学习贯彻,提升干部的工作站位,增强责任感、使命感。

牵头领导:朱文之、陈立民

责任部门:党委党校办公室、组织部

建立机关与基层相互交流、校内与校外培养贯通机制

40. 创新干部培养的各项举措

落实干部校外挂职锻炼、轮岗交流、多岗位锻炼制度,建立机关与基层相

互交流、校内与校外培养贯通的机制。加强后备干部队伍建设,注重动态管理、个性化培养、跟踪考察,增强干部培养的主动性、计划性。拓展干部发展空间,加大向社会输送干部力度。

牵头领导:陈立民

责任部门:组织部

推进干部出国出境审批和出差报备制度及信息系统建设

★41. 加强干部的严格管理和监督

制定《进一步从严管理干部的若干意见》,强化正风肃纪,严格要求。落实诫勉、函询、谈话提醒、有关事项报告、经济责任审计等日常管理监督制度,对反映党员干部的苗头性、倾向性问题,早提醒、早预防、早纠正。进一步规范外事、出差管理,严格执行干部出国出境审批和出差报备制度,推进报备信息系统建设。

牵头领导:陈立民、袁正宏、冯晓源、刘承功

责任部门:组织部、纪委办公室、审计处、学校办公室、外事处、信息办

把作风建设状况纳入考核体系

★42. 制定领导班子、干部及院系、机关部门考核评价办法

建立校部机关和院系的绩效考评体系,充分依托管理信息公共服务平台,推进校部机关和院系工作绩效公开、透明。完善干部考核评价办法,把作风建设状况纳入领导班子和干部队伍考核体系,注重工作实绩和群众评议,注重考核结果的应用,把考核评价与干部选拔任用、管理监督、激励约束结合起来,形成正确的用人导向。

牵头领导:陈晓漫、陈立民

责任部门:人事处、组织部

健全权力运行制约和监督机制

43. 严格落实党风廉政建设责任制

落实“一岗双责”,全面推进权责明晰、逐级负责、责任到岗、层层落实的责任体系建设。健全权力运行制约和监督机制,以决策与执行为重点环节,以人财物管理为重点部位,完善内控机制,加强审计监督。适应学校发展的新形势新要求,着力加强对重点领域、关键环节的监督。

牵头领导:袁正宏

责任部门:纪委办公室、监察处、审计处

确定首批巡视单位名单

★44. 完善党委巡视制度

落实党委对二级单位的巡视制度,确定首批巡视单位名单,加强对基层领导班子运行状况的经常性了解和对于干部作风建设情况的经常性监督。

牵头领导:袁正宏、陈立民

责任部门:纪委办公室、组织部

及时了解情况、反映问题、协调解决

★45. 制定《督查督办工作条例》及实施方案

紧紧围绕贯彻落实中央精神和上级要求,围绕推进学校重大工作开展,通过督促、检查、协调、反馈等手段,及时了解情况、反映问题、协调解决,狠抓各项工作的落实。

牵头领导:刘承功

责任部门:学校办公室

王运熙：平淡中自有丘壑



2月8日，王运熙教授平静地离开了这个世界，离开了他所挚爱的研究，离开了他所牵挂的学生。

很多年轻的学子尤其是中文系的学生，或许不知道王运熙是谁，但大都读过他主编的《中国文学批评通

史》。这本书以及他的一系列文论研究著作，影响深远，是奠定中国文学批评史学科基础、开启无数法门的典范之作，几代学人都是读他的论著成长起来的。

鹤归去，清风犹舞。

少年成名，白首未改初衷

王运熙 1926 年出生在江苏省金山县（今为上海市金山区）的一个小镇上，在父亲的引导下，他从小就爱好古典文学，熟读经、史、文重要典籍。

后来，王运熙进入复旦大学中文系学习，毕业后成为陈子展的助手。陈子展贯通新旧文学，目光宽广，思路开阔。在名师云集、学术氛围浓厚的中文系，王运熙走上了他的治学之路。

从 20 世纪 40 年代末到 50 年代中期，王运熙主要致力于汉魏六朝研究，重点在乐府诗。他的论文结集成《六朝乐府与民歌》一书，当时他还不到 30 岁。

对汉魏六朝文学深有研究的余冠英看到《六朝乐府与民歌》书稿后，非常赞赏，并评价其为“有系统地研究六朝乐府‘吴声歌曲’、‘西曲歌’的第一部著作”。

20 世纪 50 年代中期，王运熙转向唐代文学研究。31 岁那年，他在《光明日报》副刊《文学遗产》上发表《试论唐传奇与古文运动的关系》一文，就唐传奇与古文运动的关系与郑振铎、陈寅恪商榷。

王运熙认为，唐传奇并非是非古文运动的产物，而是与汉魏六朝的小说、杂传类作品一脉相承，同时受到当时俗文学的影响，古文家也并未借助传奇来推动古文运动。这样的结论在当年引起了一些争议，但他仍然坚持己见。半个多世纪后，很多学者认为他的结论更为真实可信。

上世纪 60 年代前期，王运熙因

为参与刘大杰主持的《中国文学批评史》的编写工作，学术研究转向古代文学领域。

为了加强学科研究力量，1978 年王运熙开始组建中国语言文学研究所，已离开复旦的黄霖被召回来了，黄霖现为复旦大学中国语言文学研究所所长、中国古代文学研究中心主任。

从 1978 年到 1996 年退休，王运熙主持的语文所集中了多位学科带头人，下设 6 个研究室，取得了很多学术成果，成为学术研究的重镇。语文所成立以后，一个重要的任务就是完成三卷本《中国文学批评史》的编写。

“文革”前，《中国文学批评史》只出版了王运熙编写的上册，刘大杰在“文革”中去世，后续任务就落到了王运熙肩上，他大胆启用青年学者，让黄霖负责小说、戏曲部分，最后由他来审稿。

三卷本《中国文学批评史》出版后，获国家教材一等奖，成为全国高校文学批评史学科必读书目。中国社科院文学研究所研究员、《文学遗产》原主编徐公持将由王运熙主编的《魏晋南北朝文学批评史》列为“学科成熟的标志性成果”之一。

1983 年到 1996 年，王运熙又在原有基础上与顾易生共同主编国家重点科研项目《中国文学批评通史》（七卷本），历时十余年，对中国文学批评发展史的研究更具系统性和完整性，把文学批评史的研究推向了一个新高度。

学有所专，不做“三脚猫”

“种树类培植子弟，拥书权拜小诸侯”，这是悬挂在王运熙客厅中的一副对联，写出了他对于育人、读书、做人的自我期许。

复旦中文系教授陈思和认为，复旦中文系的治学传统能够薪尽火传，绵延而不坠，实有赖于王运熙等老一辈学人的坚守。

王运熙在和学生交流时，常常告诫他们应有所专心，不要做“三脚猫”。他常对学生讲三句话：“学习古代文论一定要学好古代文学”，“打通文史哲”，“《四库全书总目提要》是一部很有用的书”。

王运熙曾说：“我问学之初，曾跟随蒋天枢学习《总目提要》，体会古今学术的变化和学术评价的原则。”他认为自己在《总目提要》中得到的学术启发，比任何一位老师都要多，而他平生学术力求持论公允，也深受《总目提要》的影响。

王运熙重视学生的治学根基，忌讳空谈理论，他的第一名博士生曹旭仍然记得，在招收他之前，王运熙曾在三个不同场合问过他同样的问题：“文艺理论喜欢不喜欢，擅长不擅长？”曹旭回答：“喜欢却不擅长。”又问：“古代文学作品喜欢不喜欢，能不

能背诵？”曹旭回答：“喜欢能背诵。”曹旭认为，这反映出王先生反对空讲理论，他担心学生用文艺理论来套古代文学研究，从概念到概念，这和他的治学路子是不一样的。

对于学生晚辈，王运熙平时并没有太多感情流露，然而发自内心的鼓励和关爱，却让很多人为之动容。

在王运熙晚年，有一次黄霖去看望他，当时他已经不能说话。临走之时，口不能言的王运熙突然很大声地喊出：“黄霖！你要好好休息！”让所有在场的人为之一惊。提到此处，已愈古稀之年的黄霖眼睛湿润了。

孜孜不倦，求实即创新

王运熙赠给学生吴承学一本《文心雕龙探索》，他在书的扉页题写了“全面观照，准确把握。正本清源，探明原貌。”的治学自警语。

他的治学亦如此，不求新、不求奇、不媚俗、不趋时，从文献中发现问题，解决问题，做最平实的学问。他说：“作家以生活为创作源泉，学者应该在读书中发现问题，绝不应该有了题目再去找资料。”

在研究《文心雕龙》时，王运熙的结论与北方一些学者的观点并不相同，在当时引起了争论。他认为《文心雕龙》是一部指导写作的书，并不是一部系统的文学理论著作和美学著作。他以原著文本为研究的出发点，努力把握刘勰整个文学思想体系，避免先入为主，用现代文学理论去套。因此得出的结论受到了许多研究者的认同，逐渐被大家接受并信服。

“王运熙先生做学问有独到的见解却不故作高深，从不说过头话，都是结合实际来讲，这种做法让人十分敬佩。”国家图书馆原馆长、文心雕龙学会会长詹福瑞告诉记者。

王运熙常为学生讲起近代以来的学术流派，信古、疑古、释古三派中，他将自己定位为释古——既不盲目信古，也不一味疑古，而是在广泛占有资料的基础上，进行准确地分析、鉴定，恰切地评述、印证，最后得出平实、适中的结论。

“创新”在王运熙那里具有不同的含义——求实即是创新。他认为古典文学研究面对的是浩繁的历史材料，人们在面对这些材料时难免众说纷纭，其中便会夹杂很多误解，而研究如果能够收集、整理、分析材料，还原历史本来面目，消除误解，这就是学术创新。

王运熙做学问的奇特之处，就

在于不求奇特而奇特自见。中山大学教授、长江学者特聘教授吴承学告诉记者：“先生的文章就像一块宝玉，经得起时间的淘洗，越磨越有光辉。初次读王先生的文章，你可能会觉得过于平淡无奇。若干年后再读，你会发现，有些人的观点当时看似奇特，后来却站不住脚，而王先生的观点却显得准确而精当，经得起推敲。这种学术生命力令人称奇。”

王运熙服膺《礼记·中庸》中的“博学之，审问之，慎思之，明辨之，笃行之”和《史记·五帝本纪赞》的“好学深思，心知其意”，将其作为治学的座右铭。王运熙的治学正是对这两句话的最好注解。

“不作惊人之语，无剑拔弩张之势。但他很了不起，了不起就在于忠于学术，坚守学者的良心。”王运熙的弟子、复旦大学杨明教授对先生的治学品行推崇有加。

淡泊一生，温润如玉

在学生的眼中，王运熙外貌清瘦，衣着简朴，常穿一身布制的中山装或中装，平时不苟言笑，在高兴的时候也只是浅浅一笑。恰如他所研究的《文心雕龙》中的风骨内涵——风清骨峻，得其精神。

王运熙的儿子王宏图回忆道：“父亲对我最大的影响是对物质上没有太多的要求，让我知进退，懂放弃。”据王宏图回忆，王运熙也喜欢写一些新式小说，在刊物上发表过几篇。在现代作家中，他尤为喜欢沈从文，沈从文那种恬淡安静的笔触正是他所向往的。

直到去世，王运熙一直居住在上海火车站附近的一套 48 平方米的旧房子里，从 1978 年至今，已有四十余年，每天都能听到火车进出的轰鸣声。

虽在斗室，王运熙却甘之若饴。学生们常常到老师家中上课，因其视网膜衰退，视力减弱，学生便把文章心得念给他听。他再根据内容提出自己的意见，他从不对学生说“你错了”，而是轻轻地说：“我觉得这问题是这样理解的。”对学生，绝无呵斥之语，偶有批评也非常委婉。

正是在这间斗室，走出了我国文学学科第一位长江学者吴承学，也培

养出了中国文学批评史的一批中坚力量，其中很多已然成名成家。

“先生并不是甘于寂寞和清贫，而是不知寂寞为何物。对他而言，学术就是乐地，沉浸其中就是最大快乐，所以从不感到什么寂寞和清贫。”吴承学说出了他的看法。

晚年的王运熙曾对学生说，自己这一生主要在书斋中度过，没有经历大的波澜，没有多少可写。

王运熙是在凌晨离世的，一如往常一般平静。“生如夏花之绚烂，死若秋叶之静美”，恰可比拟。

文/宋伟涛

王运熙（1926—2014），中国共产党党员、著名文史专家、复旦大学中文系教授、复旦大学中国语言文学研究所原所长。

王运熙是江苏金山（今为上海金山区）人。1947 年毕业于复旦大学中文系后留校任教，历任中文系讲师、副教授、教授，中国语言文学研究所所长。曾任中国唐代文学学会第二、三、四届副会长，中国古代文学学会第三、四、五届副会长，中国文心雕龙学会第二、三届会长，上海市古典文学学会第一、二届会长。

王运熙专于中国古典文学和文学理论批评，尤长于汉魏六朝唐代文学、乐府诗和《文心雕龙》的研究。著有《乐府诗述论》、《汉魏六朝唐代文学论丛》、《中国古代文论管窥》、《文心雕龙探索》、《望海楼笔记》，主编《中国文学批评史》（三卷本）等。2012 年 12 月，上海古籍出版社出版了五卷本的《王运熙文集》。

本文根据《中国教育报》相关报道整理

老年家庭空巢化的影响与应对

社会政策与公共事务学院博士 沈 可

人口老龄化是当今世界面临的挑战,中国则正经历快速的老龄化。2000年之际,中国65岁以上老人占总人口的比例达到7%,标志着中国正式步入老龄化社会。至2010年,我国第六次人口普查显示,65岁及以上老人的比例已高达8.87%,相比2000年上升了1.91个百分点,是世界上唯一的一个老年人口超过1亿的国家。

对于未富先老的中国,在国家尚未建立完善的社会保障体制、尚未形成专业化的社会养老服务体系之时,家庭被赋予了重要的养老功能。然而,随着生育率走低、迁移频繁以及价值观转变等主观因素,家庭作为老年人基本依托的状况也正在经历结构性的变化——老年空巢化趋势明显,多代同堂家庭的比例不断下降。1990年65岁及以上男性老人与子女同住的比例为67.6%,2005年则下降至57.1%;女性老人与子女同住的比例则从1990年的74%下降至2000年的66%。中国老龄科研中心开展的中国老年人口状况跟踪调查数据显示,2000至2006年,城市60岁以上空巢老人占老年人口的比例由42.0%上升至49.7%,其中地级市以上的大中城市的空巢老人比例更是高达56.1%;同期,农村60岁以上空巢老人的比例由37.9%微升至38.3%。空巢化老年家庭的情况正在日益严峻。

2013年7月1日起中国施行的《老年人权益保障法》首次将“常回家看看”写入法律,要求与老年人分开

居住的家庭成员,应当经常看望或者问候老人,不常看望老人属于违法。这意味着空巢已成为老年人之殇。回顾现有文献,空巢老人的救助并不在于身体的病患。2012年采用全国性老年人样本的研究发现,空巢老人与多代同堂家庭的老年人在日常生活自理能力方面并不存在显著差异。部分研究者甚至发现相对于多代同堂家庭中的老人,空巢老人在躯体健康、疾患风险与存活率方面明显胜出。其中的一个解释是,独居促使老人更积极地料理日常生活,这有助于保持手脚的灵便与躯体机能的完好;而与子女同住的老人的易形成依赖性和惰性,日常活动能力反而衰退更快。

值得关注的是,空巢老人的“困难”主要在于“心病”。养老保障水平的提高可以降低老人对子女的经济依赖性,居家养老服务的发展可以替代子女的生活照料,然而空巢老人精神层面的脆弱最难以政府、社区与旁观者加以抚慰,而这也是当前养老体制建设中相对薄弱的环节。研究发现,子女的陪伴与交流可以显著延缓老人记忆力、语言表达能力等诸方面认知功能的衰退,有效缓解老人因孤独空虚引发的焦虑抑郁情绪。更重要的是,空巢对于弱势老年群体,例如高龄、丧偶老人心理健康的负面冲击尤为明显。对于高龄、丧偶这类老年人群体,空巢的含义往往已由老伴夫妇户转为一户人,他们缺失了配偶这一重要的照料资源与精神寄托,同时

他们与邻里、社区的交流也因为年龄的增加、外出的减少而逐渐削弱,因而空巢引发的心理疾患风险大幅提高。同时,空巢老人也遭遇了严重的幸福感危机。张河川等在2010年针对云南昆明市的老年人的研究以及Zunzunegui et al.针对家庭观念浓厚的西班牙老年人的研究均发现空巢老人的幸福感与生活充实度显著较低。Silverstein et al.等的研究进一步发现即便控制了子女对父母的经济资助、医疗照护和精神慰藉后,多代同堂家庭中老人的生活满意度仍然显著高于空巢老人。

北京心理危机研究与干预中心的研究显示生活孤独、抑郁焦虑等精神危机已成为老年人自杀的主要诱因,致使老年人的自杀率远高于青少年。2011年我国85岁以上城镇与农村老人的自杀率分别高达39/10万和93/10万,而25-29岁城镇与农村青年的自杀率仅分别为2.6/10万和4.2/10万。可见,空巢化不仅影响了老年人切身的的生活福利与养老质量,也关乎社会的和谐发展、长治久安。因而,对于老年空巢化现象的关注不能仅是纸上谈兵,而应落到实处。

首先,除了通过《老年人权益保障法》的法律规范,还可以通过经济激励与优化的住宅设计等方式鼓励与倡导子女与老年人就近居住。比如,在新加坡,子女选择在父母居住的小区申购住房,将有权优先选楼层和户型,并享受一定折扣;新加坡

建屋发展局专门设计了适合几代同堂的户型,并在购房价格上给予优惠。日本也热捧“一碗汤距离”的原则,即父母与子女两家之间的距离最好是“煲完一碗汤送去刚好不凉”,为此许多住宅设计中融入这一理念,将适合于年轻人居住的户型与适合于老年人居住的户型结合在一个小区。韩国则通过税收的优惠政策鼓励子女与父母就近居住,例如赡养老人5年以上的三代同堂家庭,子女在继承遗产时政府将减免90%的税收额。

其次,居家养老服务业更应关注空巢老人的精神需求。当子女异地工作或求学时,空巢往往成为两代人不得已的选择,那么居家养老服务业的重要性则进一步凸显。近年来居家养老服务已成为各地民政工作的重心所在。如山东青岛市财政每年将安排专项资金1.7亿元,预计为7万名老年人提供居家养老服务,扶持设立1700个社区养老服务场所,将居家养老服务范围由市区扩大到全市城乡。从多地的实践看,当前居家养老服务业受到空巢老人的青睐,但现阶段仍以提供基本生活照料和家政服务为主,在精神慰藉、心理疏导方面的发展迟缓滞后,比如陪老人散步、聊天、倾听其心声,或者节假日送温暖等服务受惠面很窄,服务人员也流动散漫,缺乏专业技能。居家养老服务业下一步的发展方向应更多地侧重于满足空巢老人,特别是丧偶或高龄空巢老人精神层面的需求,开设更加

多元化、专业化、个性化的服务项目。

再次,循序渐进推进机构养老,注重服务品质的提升。虽然居家养老仍是现阶段主导的养老模式,然而随着空巢化的蔓延,机构养老的覆盖面与接纳度将逐步提高。近十年来,政府已不断强化养老机构建设的投入力度,养老机构的硬件配备也日趋完善,一、二线城市还涌现了一批高端养老公寓。然而笔者走访几所养老机构后发现,普遍存在两方面的问题:一是服务人员严重短缺,低薪酬和高强度的工作不仅导致养老机构深陷招人难、留人难、用人难的困境,而且也会护理人员的服务质量与态度。二是服务人员专业技能缺乏,大多数服务人员并没有接受过系统性的老年护理培训,而是从其他行业转任养老服务人员。这使得机构养老仅能停留在提供生活照料服务的层面,然而对于选择机构养老的重要群体,即失能、半失能老人的护理需求难以满足。因此,高品质的服务和专业化的护理是养老机构拓展市场、吸引空巢老人入住的重要利器。



复旦大学国家建设研究中心

【观点】

【专栏】

提高收入流动性以解决“失公”问题

经济学院教授 张 军

民患贫,更患不均。中国新一轮的体制改革显然应该集中解决“失公”的问题。

“流动性”这个概念多为社会学家所用,成为观察和度量社会结构变化的重要工具。但经济学家很容易把它移入过来,用于观察收入分配状况的演变模式。收入流动性有助于实现收入分配中的公平与率的统一,即一方面收入流动性帮助减少生命周期内的总收入分布的不平等;另一方面收入流动也是经济效率改善的体现。在经济增长中,收入差距扩大的同时,若能确保较快的收入流动性,即给予社会各个收入阶层之间保持正常收入流动渠道的畅通,则有助于缓解收入差距带来的各种压力。

“流动性”是个不可或缺的概念,没有它,我们不仅不知道该如何在学术上对待和处理以上问题,更重要的是,没有它,我们或许根本不会关注到这些问题的存在。这就是提出一个好“概念”的非凡价值。

在概念上,收入流动性与机会均等密不可分。经济学家在收入分配差距问题上的大量研究证实,在各种影响收入差距的因素中,教育回报和健康回报是最重要的两个。强调公民教育机会和基本医疗的健康机会公平,不仅有利于改善长期的经济增长的质量与效率,而且还可以通过促进收入流动来缓解收入差距过大带来的社会压力。也就是

说,如果在决定和影响公民发展能力的教育和健康方面逐步实现机会均等,经济发展过程中就一定会计成社会各阶层间的快速的收入流动性,而快速的收入流动则会大大缓解收入不平等产生种种社会压力,而这又有助于实现长期经济增长。因此,强调公民教育机会和基本医疗的健康机会公平,不仅有利于改善长期的经济增长的质量与效率,而且还可以通过促进收入流动来缓解收入差距过大带来的社会压力。

由于造成失公问题的根源在于国有部门的行政性垄断、城乡分割、教育、医疗和社会福利的分配不均以及行政过度管制等,这些都是原有体制的残余,那当然需要启动进一步的改革和促进体制转型来解决。有越来越多的研究表明,导致中国城乡居民收入差距扩大以及收入流动性放慢的更加突出的因素是那些非市场因素导致的分配不公以及由此造成的收入流动性受阻,机会的不公平和分配的不公正更为核心。不用说,任何旨在改善收入分配状况和流动性的改革政策必须能够改变维持这些机会不均和分配不公的制度。

经济学家的既有经济理论和经验研究都表明,收入分配的改善就可能有利于长期经济增长。比如,教育和医疗资源分配的公平化直接有利于人力资本水平的积累,提高人力资本的回报率和改善收入水平。

中国新一轮的体制改革显然应该集中解决“失公”的问题。由于造成失公问题的根源在于国有部门的行政性垄断、城乡分割、教育、医疗和社会福利的分配不均以及行政过度管制等,这些都是原有体制的残余,那当然需要启动进一步的改革和促进体制转型来解决。

政府有必要在教育、医疗和其它公共福利制度上先行进行大胆的改革,提高公共福利分配的公平性。在公共财政上,政府应该继续提高公共福利开支的比重,尤其是在教育和医疗卫生领域的开支,要向收入较低的群体和地区倾斜。中国在教育 and 医疗卫生上的公共开支占GDP的比重目前仍然低于世界平均水平,低于中国人均收入在世界上的相对位次。

体制造成的另外一个不公是私人企业与国有企业之间的机会不公平和不平等竞争问题。打破国有企业在一些行业的垄断或占位优势,打破国有企业的行业垄断意味着新企业的进入,大幅度降低乃至取消这些行业的准入门槛,从而减少国有部门的垄断利润及其支付高于市场水平的工资福利的能力,自然会给这些行业带来投资和生产率改善的机会,增加私人部门的盈利改善和提高收入水平的能力。毫无疑问,这样的改革既有利于公平,也有利于提高效率,当然也有利于改善收入分配和收入流动性。

无论是在“水环境”的保护,还是“水安全”的维护上,城市水资源利用恐怕都不仅仅是一个价格或者经济上的问题。更重要的是,我们的水价制度如何真正满足“水性”发展的内在要求,使水资源在节约和高效利用的基础上做到可持续发展。

1月3日,国家发改委和住建部印发《关于加快建立完善城镇居民用水阶梯价格制度的指导意见》,计划到2015年在全国范围内全面实施城镇居民阶梯水价制度。在公共服务领域,针对不同市场主体进行差别定价,多消费者多付费,这是阶梯定价制度的关键所在。就“水性”而言,在当前的发展背景下,水资源具有三种属性,分别是经济属性、环境属性和安全属性。

经济属性是从满足水资源的供求出发,通过市场化下的价格机制来优化配置,让价格来出清所有过剩的供给和需求。仅就经济属性而言,只要市场机制发挥了基础性和决定性的作用,再辅之以相应的补贴措施,那么,无论是城市内的用水,还是地区间的转移(如南水北调),都可以得到较好地解决。

在工业化时代,城市所需的水资源还受到各种外部污染的影响,进而衍生出环境属性。一旦污染物质的数量超过了水体环境所能承载的范围,水环境系统就会遭到破坏,并将其影响向下游利用环节传导,从而给社会带来经济上或风险上的成本。

这样的风险便派生出水资源的安全属性。在新的发展背景下,水资源的质量和数量不仅关系到公众的健康与生命安全,而且还关系到经济社会发展的稳定性和持续程度。

三种属性演进的意义在于,城市水价制度究竟应该如何服务于“水性”本身?如果仅从经济属性出发,阶梯水价显然是最佳的选择,因为满足经济属性正是阶梯水价制度的出发点,即在市场化基础上配置城市公共服务资源,最大程度地提高城市公共资源的利用效率。但如果进而考虑环境和安全两种属性,水资源的内在价值就会超过其直接经济价值(即成本),从而产生“溢价”,即水环境的保护和生态安全的维护,都将派生出额外的成本。

这就意味着,尽管阶梯水价的定价机制代表着市场化的发展方向,可以发挥优化水资源配置的作用,但基于提高社会总体福利的考虑,市场本身则无法完全反映“溢价性”。其结果是在,在以“需求侧管理”为主要特征的阶梯水价制度下,城市用水的供需缺口将会越来越大。一方面,受消费水平和能力的影响,城市用水需求规模将有增无减(这是刚性的公共服务需求),另一方面,用水的供应成本却因溢价而高企,供应端的积极性将大受打击。而这一缺口的扩大反过来又会带来水安全上的诸多风险。

城市水价制度除了要依循市场化原则来配置水资源外,还应从环境和安全两种属性出发,进行必要的政府干预,只有政府与市场共同形成合力,我们才能最终为城市用水找到符合其内在价值的定价之道。

为城市用水寻找定价之道
经济学院讲师 李志青

复旦人物

持之以恒 宁静致远

访第十届中国青年女科学家奖获得者雷群英教授

我校上海医学院基础医学院生物化学与分子生物学系教授、生物医学研究院研究员雷群英在肿瘤“挖掘”上独辟蹊径,发现了乙酰化调控肿瘤代谢,对肿瘤防治具有重要价值。

独辟蹊径

2006年1月,她离开加州大学洛杉矶分校,被引进复旦,筹建生物医学研究院的分子细胞生物学实验室(MCB)。3月8日回国,3月12日就到枫林校区上班。

实验室筹建之初总共只有5个人,困难数不胜数。“实验室是办公楼改造的,家徒四壁,只有空的实验台,仪器试剂都没到位,雷老师带领我们白手起家,从做第一个克隆开始,从养第一盘细胞开始,一步步壮大。”回忆当年的“从无到有”,作为2006年至今都在实验室的“元老”,MCB实验室在在职博士生查正宇非常感慨。

在筹建初期的10个月,雷群英甚至没有领工资。她说,只要有“这个空间和平台来做事情”,其他的都可以接受。“这里就像自己的家一样,一点点买个碗啊什么的,慢慢地在这里做饭。做实验、养细胞就像在家里做菜一样,这个家还经营得蛮好的!”她喜欢用两个比喻,一个是把做实验比作做菜,一个是把实验室比作作家。

就在“几乎完全为零的实验条件”下,她独辟蹊径,攻克肿瘤研究的国际热点、世界难题——肿瘤代谢调控。她选择了攻克“角度”——制备识别乙酰化位点特异性的抗体。当时在国际上普遍认为制备乙酰化抗体已属难事,更甭说研究乙酰化位点特异性的抗体。她遇到上海一家科技公司的抗体部的经理俞震,毫不犹豫地接下这个项目。

俞震在世时,雷群英没跟他见过几面,联系多是通过邮件。但雷群英一直很感激他,感激他在



雷群英:

2002年获上海医科大学医学博士学位,2006年被复旦大学引进,国家杰出青年基金获得者。主持973、国家自然科学基金、上海市重点课题等项目,发表SCI论文20余篇。研究方向为肿瘤代谢、Hippo-TAZ信号通路。

找准治疗靶标

第十届“中国青年女科学家奖”评审会给雷群英科研成就的评语是:“在代谢酶的乙酰化调控肿瘤代谢的分子机理进行了系统的研究,对肿瘤防治具有潜在的应用价值。”

在攻克肿瘤的道路上,科学家们最想知道的是肿瘤的代谢机理——它如何在体内发生?如何同其他正常细胞交流?它们又通过何种方式“攻城掠地”?

雷群英在肿瘤代谢研究领域奋斗了多年。2006年,她和合作者发现大部分研究者的目光仍主要集中于细胞核蛋白,于是,他们决定将注意力放在细胞质蛋白上,把研究重点转移到了乙酰化及其在肿瘤代谢中的作用。

系统的“挖掘”工作让她和她的团队发现了上千个可能受乙酰化调控的蛋白质,更认识到乙酰化调控蛋白质表达的方式是多种多样的。例如促进蛋白质降解。在前列腺癌中,PKM2这种酶的乙酰化能够促进其分子伴侣的自噬,导致代谢中间产物的积累,从而促进肿瘤细胞生长。这也是首次将乙酰化和分子伴侣介导的自噬联系在一起。

瓦博格效应给雷群英科研工作带来重要启示——在大多数肿瘤细胞中,即便在不缺氧的情况下也是优先使用糖酵解,大量葡萄糖通过糖酵解途径被消耗,来满足肿瘤细胞的快速生长。雷群

英打了一个大问号:蛋白质的乙酰化能否干预这一途径,进而控制肿瘤细胞的生长和迁移呢?她最终得到了一个令人欣喜的答案。她的团队发现在胰腺癌中,乳酸脱氢酶A的乙酰化减少,而增加乙酰化就能抑制糖酵解途径,有效干扰肿瘤细胞的生长。这个发现不仅意味着为肿瘤代谢的修正治疗提供了理论支持,更为治疗相关肿瘤疾病找到了潜在的靶点。“虽然目前距离临床仍有一段距离,”雷群英坦言,“但通过团队的通力合作,我相信不久的将来我们的研究成果就能够为癌症的早期诊断和治疗提供新的方法。”

找准人生平衡点

雷群英的事业之路很顺利:科技部“蛋白质科学”重大科学研究计划课题负责人(2008)、教育部“新世纪优秀人才”(2009)、国家基金委杰出青年基金(2012)、上海市优秀学术带头人(2013)等;获第十四届明治乳业生命科学奖杰出奖(2011)、教育部自然科学一等奖(2012)和上海市三八红旗手(2012);先后获得国家重大科学研究计划,国家自然科学基金项目、上海市科委重点项目等,发表了30余篇SCI论文,他引次数高达2000多次。

自2006年以来,她共带教博士生18名和1名博士后,所有学生在学期间均在国际SCI刊物发表论文,多人获得了复旦大学一等奖学金,相辉奖,罗氏奖学金,医学研究生出道计划资助等。培养的博士后已出站成为上海市新华医院的PI。

她还有美满的家庭,有年迈的父母和年幼的双胞胎儿子。这不影响她每天早晨7点就到实验室工作。家人对她的工作很支持,成功的事业得益于家人的多交流、多沟通。她找到了事业和家庭的最佳“平衡点”:不断提高自己做事的效率。文/雍昕 孙国根

鹿鸣 书榜



《帝国的年代: 1875-1914》

(英)霍布斯鲍姆
中信出版社

该书认为,先进地区支配着落后地区,帝国主义的世界业已形成,但人类的灾难就此降临。在西方,这大致是一个歌舞升平的和平岁月;在西方之外,这无疑是一个空前的战乱时代。1914年,一场早已预见却无力阻止的世界大战,带来了极端的年代。

《“拨乱反正”亲历记》

王彦民
人民出版社



该书收入了任仲夷、沈宝祥、宋任穷、江渭清等人的回忆文章,篇章各有侧重,程度不同地反映了各方面的拨乱反正。

《宋论》(全二册)

刘韶军译注
中华书局



该书是清代思想家王夫之的代表作,通过考察宋代历史整个过程及诸多细节,探讨宋王朝怎样由盛而衰而灭亡。作者将整个王朝的帝王将相都放到这个问题下进行审视评鉴,对宋代不少人物的所作所为和历史影响都有独到的见解。该书约请专家对全文进行仔细校勘、详细注释、畅达翻译。

《增订书目答问补正》(精)

张之洞编撰
中华书局



该书由范希曾补正、孙文泱增订,问世便被奉为“买书之门径”。

《浙江采集遗书总录》

(清)沈初 上海古籍出版社

《清代版本图录》(全五册)

黄永年 贾二强
浙江人民出版社

《沉香收藏入门百科》

张梵 姜跃进
化学工业出版社

《明式家具珍赏》

王世襄 文物出版社

《新文学的传统》

夏志清 新星出版社

《纳兰全词》

侯清恒 李少辉
吉林出版集团有限责任公司
根据鹿鸣书店双周排行榜
文/李恒

解读中国特色的现代化发展模式



《当代中国政治》

作者:唐亮
出版:复旦大学出版社

经历了改革开放时代30多年的飞速发展,中国的现代化事

业已经走到了历史上一个至关重要的关头。其成败如何维系着这个有着悠久文明而近代以来又积弱已久的国家能否在有机地融合现代文明的基础上,成为繁荣、富强、文明的现代化大国。

中国从20世纪70年代末开始大力推行改革开放路线,在政治上坚持共产党一党领导体制的同时,不断地进行市场化导向的经济改革。迄今为止,这条路线被实践证明是行之有效的。

作者是海外华人学者,以国际眼光从比较政治学的视角,运用比较研究的方法,对当代中国

的民主政治及现代化发展模式所作的新解读。全书从几个角度具体地考察中国现代化的进程,分析探讨中国政治的结构性变动以及引起这些变动的机制:从功能性的角度具体地考察一党领导体制在推进现代化进程中的有效性;从“现代化三个阶段论”出发,分析和考察现代化第二阶段中国社会面临的结构性难题、经济社会发展战略的调整以及政治改革战略的特色;从“民主化三个阶段论”出发考察中国在民主化基础建设方面所取得的进展,分析和展望中国民主化的前景。这是一

条经济发展优先,逐步培育比较成熟的公民社会,进而实现民主化的软着陆的中国特色的民主政治与现代化发展之路。中国的现代化理念和制度正处于重大转型过程中,社会越来越呈现出空前的复杂性或多样性。中国正在用什么样的手段向哪个方向转型?体制转型需要经历哪些阶段?与其他国家相比,中国的现代化或体制转型都具有哪些重大特点?将政治体制作为推进现代化进程的工具体,从现代化模式角度分析上述事这些理论问题,是本书的一个重要特色。文字辑录/何成