



复旦

博学而笃志 切问而近思

新编第1000期 2014年7月3日
国内统一刊号 CN31-0801/G

我校举行基层党组织建设座谈会

本报讯 7月1日,我校举行纪念中国共产党成立93周年暨基层党组织建设座谈会。校党委书记朱文发表讲话,校党委副书记陈立民、刘承功、尹冬梅出席会议。管理学院会计系主任洪剑峭、信息学院通信工程系主任迟楠、中山医院急诊科护士长张育红、国务学院2012-2013级本科生党支部书记王英豪、党委研究生工作部部长陈殷华、校团委常务副会长张永信、哲学学院党委书记袁新等围绕加强基层党组织和党员队伍建设作了交流发言。

朱文之在讲话中指出,加强学校基层党组织建设,当前要重点做好四方面工作,一是坚持把政治标准放在首位,做好发展党员工作;二是发挥党组织作用,引导广大党员和师生积极投身学校改革发展;三是发扬钉钉子精神,深入抓好教育实践活动整改落实工作;四是创新活动内容和方式,加强基层服务型党组织建设。

会议还表彰了2013年党建研究优秀成果,举行了新党员宣誓仪式,部分近期发展入党的新党员在校关工委顾问钱冬生的带领下面向党旗宣誓。

要闻简报

光明日报总编辑何东平到访复旦

本报讯 我校和光明日报社将建立更为紧密的合作关系,在人才培养、实习就业、学术成果传播等方面加强合作,发挥各自优势,促进共同发展。6月24日,光明日报总编辑何东平、记者部主任周立文、上海记者站站长曹继军等来访过程中透露了相关意向。校长杨玉良、副校长林尚立、校党委副书记刘承功等出席座谈会。

双方还就2015年在复旦大学110周年校庆和光明日报66周年社庆之际共同开展纪念杨西光同志诞辰100周年系列活动达成共识。

文/张婷

40位省级博物馆馆长来校受训

本报讯 6月23日开始,来自全国22个省、市、自治区的40名省级馆长学员,在复旦开展为期半个月的学习生活。受国家文物局委托,我校文物和博物馆学系承办了“第七期全国省级博物馆馆长专业管理干部培训班”。校长杨玉良、国家文物局副局长宋新潮等出席开学典礼。

文/刘守柔

赴主流媒体就业应届毕业生举行座谈

本报讯 6月25日,我校举行2014届赴主流媒体就业毕业生座谈会,来自新闻学院、经济学院、中文系、历史系的13位本科、硕士毕业生代表分享了求学、求职经历。校党委副书记刘承功出席座谈会。据了解,赴媒体就业的应届毕业生主要分布在北上广等城市。近年来,毕业生选择进入新媒体的人数也逐渐增多。

文/张婷

我校举行活动纪念陈树渠博士百年诞辰

本报讯 复旦大学陈树渠博士百年诞辰纪念仪式日前在光华楼举行。陈树渠博士子女、香港宝声集团董事长陈耀璋、董事陈焯莲,我校副校长冯晓源、林尚立出席。在复旦大学重庆北碚时期,陈树渠博士曾任法学院政治学系教授,为我校培育了一批杰出人才。

文/陈超怡

学校举行2014届学生毕业典礼

“做负责任、有担当的知识分子”

本报讯 6月27日,2014届本科(专)毕业典礼暨学位授予仪式和2014届研究生毕业典礼暨学位授予仪式先后在正大体育馆举行。3500多名2014届本科毕业生和3000多名毕业研究生,近400名教师与中学校长代表和近千名家长,共同见证了这一庄严时刻。

校党委书记朱文、校长杨玉良及其他校党政领导出席典礼。常务副校长陈晓明主持典礼。

杨玉良寄语本科毕业生,在走向成熟的过程中不失纯真与热情,在对学校的依恋与未来的憧憬中对自己、对社会都有所期许。

他指出,复旦人应当努力成为一名知识分子,“知识分子应该是理性思维的楷模,守护理性就是守护知识分子的尊严,守护理性就是来创造一个大家都讲道理

的社会环境。”要在当今社会守护知识分子的尊严,必须对自己提出更高的要求,要具有独立思考的能力,也要有道德的自律和道德的勇气,使知性与德性同在,对这个国家和社会负责、担当。他相信,经过复旦的训练,同学们已经认识到自己的责任,并且初步习得了担当的这种能力,这就是复旦给予毕业生所特有的印记。

杨玉良寄语毕业研究生,在受教育程度越高、知识越多的时候设法找回人类潜藏内心的“天真”。

他这样定义道,“这种人类的天真,是祖先们对大自然的有限索取,他们仅限于满足自己的生存,而没有其他非分之欲;这种天真也是指祖先们每时每刻总是扶老携幼,共赴生活的一种本分。只

有天真的人,才会无穷无尽地去追问关于这个世界的基本道理,去探究关于自然、关于社会的造化。”

当天,按照传统,在主席台第一排就座的依然是各学科的知名学者、院士、教学名师代表。

在典礼上,播放了毕业纪念大片,表彰了分别由本科毕业生、毕业研究生投票选出的“我心目中的好老师”、“研究生心目中的好导师”,还有来自教师、校友、毕业生的代表致辞,让毕业生上好复旦求学光阴中的“最后一课”。在研究生毕业典礼上,代表全校导师发言的生物医学研究院 Alastair Murchie 教授是首位当选“研究生心目中的好导师”,也是首位在复旦大学毕业典礼上发言的外籍教授。

全场本科毕业生还向在座的家和中学校长代表鞠躬致谢,感谢家长们含辛茹苦的抚育,更感谢各地中学向复旦输送的优秀苗子。

临将别离,本科毕业生们为母校送上了一份难忘的礼物——由部分2014届毕业生代表亲手设计、制作的“旦复旦兮心如故”复旦系列篆刻作品。毕业研究生则向母校献上具有特殊意义的礼物——由邯郸玉兰、张江荷花、江湾银杏、枫林梅花构成的组画,象征着学子们在复旦各个角落的时光。朱文代表学校接受了毕业生们的礼物并为他们送上了学校的礼物——在毕业生代表的胸口亲手别上相赠校友章,表达对2014届毕业生的亲切祝福。

文/李维 黄杨子 周阳

大学者写“小书” 我校打造理论通俗读物

本报讯 6月30日,由我校和重庆出版集团联手打造的理论通俗读物《中国特色社会主义“五大建设”丛书》面世,同时也启动了复旦大学社会主义核心价值观观宣讲“进课堂,进社区,进企业,进军营,进网络”活动,为建党93周年献上一份厚礼。

新书首发式上,我校党委书记朱文、重庆出版集团公司董事长罗小卫及上海新华传媒有限公司总裁王力为新书揭幕。从丛书分册作者、副校长林尚立致辞。

据介绍,《中国特色社会主义“五大建设”丛书》由朱文、华东师范大学党委书记董世骏担任总顾问。中央马克思主义理论研究和建设工程专家、我校马

克思主义研究院院长吴晓明担任主编。林尚立、俞吾金等多位长江学者及相关领域12名专家历时一年半完成有关书稿撰写。

该丛书的出版发行是我校马克思主义理论建设的一件大事。丛书的编纂发挥了学校开放式、多学科、交叉平台的作用,依托哲学、经济学、政治学、新闻学、社会学、环境科学等多学科优势,实现了复旦大学马克思主义理论研究力量的整合。该丛书共11册,包括经济建设、政治建设、文化建设、生态文明建设五个方面,被列为国家新闻出版广电总局深入学习宣传贯彻党的十八大精神重点出版物。

文/卢晓璐

复旦多团队深度参与人类蛋白质组计划

本报讯 6月10日,“中国人类蛋白质组计划”(CNHPP)在京全面启动实施,将绘制人类蛋白质组生理和病理精细图谱,构建人类蛋白质组“百科全书”,全景式揭示生命奥秘。我校多个科研团队作为核心团队之一深度参与CNHPP计划。

该计划包括三个项目。化学系和生物医学研究院杨其原教授担任专项管理委员会委员,并作为首席科学家领衔其中的“蛋

白质测序新技术新装备及配套试剂国产化”863主题项目。此外,我校生物医学研究院、化学系、中山医院、生命科学学院、肿瘤医院的多个科研团队在CNHPP研究计划中承担课题任务。

据悉,人类蛋白质组计划(HPP)是继基因组计划之后人类全面探索自我奥秘征程中又一伟大大科技工程,是新世纪第一个国际大型科技合作计划。

文/王盛

新编
1000
期
笔
谈

《复旦》与复旦

《复旦》报是复旦大学校报,创刊于1952年10月。文章、复刊,由苏步青题写报名。1953年1月,为适应学校发展的需要,校报由四开四版扩为四开八版。今天,新编校报已出版1000期。

作为新型传播媒介的学校及其报章

章清

《复旦》
与
《复旦》

新编
1000
期笔谈



章清
历史学系主任

新式学校及报章的成长构成审视近代中国社会转型的重要面向。略说近代中国校刊的发展,自创办伊始,这些校刊一般都诉诸于更大的外在关怀和操作手段,并以获得世人关注与社会影响、改造大众为鹄的。因之,其对于本校的意义反而不如对于社会的意义大,更不如像《北京大学日刊》、《复旦》之类主要关注本校问题的校刊对于本校的作用大。这是一个矛盾,却是近代中国一个非常有意思的现象。

按照张灏先生的总结,1895年至1920年前后大约25年时间,是中国思想文化由传统过渡到现代的关键年代,主要变化有二:

一是报纸杂志、新式学校及学会等制度性传播媒介的大量涌现。

二是新的社群媒体——知识阶层的出现。在这个意义上确可说,新式学校及报章的成长构成审视近代中国社会转型的重要面向。

不过,无论是开办学校还是创办报章,作为新生事物一开始都经历了不少曲折。在晚清中国,办报、甚至在报馆工作,都一度被时人讥笑为“江浙无赖文人”的穷途末路,是考不上科举的无奈之举,为“不名誉之职业”,“不仅官场仇视之,即社会亦以搬弄是非轻薄之”。

但认识到报刊重要性的来华传教士与在华西人却依然在各地创办诸多报章杂志,或宣传教义,或普及新知,或推广商业,或扩大影响。

而在华外人所办报刊中,对晚清中国社会和读书人影响最大者,当属《申报》、《新闻报》和《格致汇编》、《万国公报》等。维新变法时期,熟读《万国公报》的梁启超以《时务报》主笔身份,成为舆论界巨子,声名遍及中国,将报人与报刊的地位大大提升,影响了各地众多的读书人。

之后,阅读新式报刊成为当时趋新人士的共同选择。而在报刊政治、商业需要的催逼下,报刊的重要地位得到前所未有的体现,如谭嗣同所谓:“报纸出,则不得观者观,不得听者听。”

正是在这样的背景下,从19世纪末开始,在一些新式学校中,一些校刊、校报相继创办了。像传教士在广州创办的岭南大学、在上海创办的圣约翰大学和震旦大学、在苏州创办的东吴大学等,后来都创办有校报、校刊,有的报刊还以中英文双语同时发行。而晚清读书人进行的尝试,从时间上来说也不算晚。

较早创办校刊的学校,是陈虬、陈介石、陈葆善、何迪启等于光绪十一年(1885)在温州创办的新式中医学校校刊《济学堂报》,它应该是现在保留下来的近代中国最早的校刊,其创始人作为著名维新知识分子陈虬。不过,《济学堂报》其实是一个受到维新变法潮流影响的一个产物,其内容不仅包含医学,更多还是政论与新闻,而对于学校与学生本身的关注并不太多。该报第2期曾发表了一篇《论学堂报馆须相辅而行》的文章,就专门讨论了学堂与报馆当“相兼而

行”,“盖学堂者,报馆之心腹也;报馆者,学堂之吭咽也。”文章慨叹于当下的中国之学堂报馆“寥寥无几,且多捐本逐末”,故此阐明,要以学堂供报馆之目录,以报馆树学堂之风声,二者相须,如景附形,如声赴响,并驰联轡,敬业乐群,则以学翼教,以教辅政”。

稍晚于《济学堂报》的,是经元善1898年创办的中国女学堂(经正女塾)的校刊《女学报》。根据北京大学夏晓虹教授的研究,该刊创办于1898年7月24日,为白话旬刊,是近代中国第一份以妇女为表达对象的报纸,由上海桂墅里女学会的薛绍徽、康同薇、裘梅侣等人创办主编,旨在宣传维新办法,提倡女学和女权。

在此刊的导夫先路之下,晚清后来一些女子学校都纷纷创办校刊,现在还能看到的就有上海城东女塾《女学生杂志》等。这表明不同的社会阶层都热衷于创办报章,并以此作为进行动员的主要载体。

降至民国,大学与刊物的结合,更使民初思想界呈现出有别于晚清的图景。著名报人戈公振即大致从分期、性质等环节勾画出民初出版界的图景:“以时期论,则可分为欧战以前与欧战以后。以性质言,则可分为学术与政论与改革文学思想及批评社会之三大类。”如罗志田教授所揭示的那样,“五四后的中国,一个非常引人注目的现象是杂志的兴起”,“且当时办杂志和读杂志者渐有形成一个社群的趋势,而不甚注意杂志之外的读物。”

可以说,伴随北京大学成长为中国学术的重镇,校园中人所创办的报章也产生了越来越大的影响。《新青年》伴随陈独秀走进北大,就产生了意想不到的效果。

而校园中人广泛介入报章的创办,也构成一道独特的风景。

以北大来说,据《北京大学日刊》1920年底提供的资料,该校之“定期出版物”包括有:《北京大学月刊》、《北京大学日刊》、《北京大学学生周刊》、《新潮》、《数理杂志》、《音乐杂志》、《绘学杂志》、《批评半月刊》、《评论之》等等,“其在暂行停刊者为《国故》月刊、《奋斗》周刊,曾经拟议尚未实现者,有史学系之《史学杂志》与地质研究会之《地质杂志》。”该刊还特别提到:“许多本校之学生,因鉴于文化运动之事业,仅及于通都大邑,殊未善,乃各就其乡土之情形,从事调查研究,以谋补救。即就其

调查研究之所得,在北京办各种定期出版物,编辑印刷完竣后,再行寄回各处。”这其中,最有名或者说对中国影响最大的校刊,可能还属北京大学学生在1919年1月创办的《新潮》杂志,该杂志以北大新潮社为依托,主要以批判传统、宣传新思潮、新学问为主,“专以介绍西洋近代思潮,批评中国现代学术上、社会上各问题为职司。不取庸言,不为无主义之文辞。”《新潮》借助北大和五四新文化运动的东风,配合师长辈主持的《新青年》杂志,声名迅速传遍全国,成为各地、各个学校青年学子的必读刊物和创办校刊时的效法对象。可惜该刊只存在短短两年零五个月的时间,出版了十二期便停刊。

大学中人广泛介入刊物的创办,最基本的原因是大学创办初期对于教员的成绩发表并没有明确要求。

1918年张中府在一篇短文中甚至指出“中国旧无杂志,与之不习,故罕能利用之。然杂志乃现代的记载,注重如现代为晚近之好趋势”。在他看来,“治一学,而欲知新,而欲与时偕进,乃非读其学之杂志不可”。

而那个年代的读书人之所以选择创办刊物,是将此作为“行动的第一步”:“要救国,就要组织团体,发行一种刊物,作为行动的第一步。当时这种组织小团体的想法颇为流行,不少有抱负的青年都想借以一试身手,登高一鸣。”因此,其关注的焦点主要是社会问题,也立足于整个社会发言。

与今天大学校园的刊物更为接近的,主要有两类:

一是以学校事务为中心的刊物,如《北京大学日刊》、《清华周刊》等。前者创刊于1917年11月6日,由北京大学出版社出版,设有“命令”、“校长布告”、“各科通告”、“学长批示”、“公牍”等栏目;后者创刊于1914年3月,其特出之处是该刊上至总编,下至发行,大都由学生担任。一份学生刊物具有如此规模,能延续如此长的历史,无疑是值得重视的。闻一多、顾毓琇、梁实秋、周培源、梅汝璈、贺麟、蒋南翔等都曾担任过《周刊》的主编、经理等重要职务,并在《周刊》上发表了不少文章。

二是具有鲜明学科色彩的专业性刊物。对于历史学和地理学的研究者来说,最有名的校刊应属《史地学报》。该刊是南京高等师范学校史地研究会的机关刊物,南京高师从刊之一,创刊于1921年11月,终刊于1926年10月,共出版了四卷二十一期,

初为季刊,自第二卷第二期始改为月刊(寒暑假除外)。该刊主旨是研究历史学与地理学,介绍与关注新的学术思潮和学术流派。如钱穆指明的,“30年代的中国学术界已酝酿出一种客观的标准”。此亦昭示出,今日学人所依托的学术期刊到20世纪20、30年代才逐渐成型,构成学术发展的象征所在。

复旦大学在民国时期也曾创办有多种校刊,如《复旦》、《复旦大学校刊》、《复旦青年》、《复旦同学会会刊》、《复旦季刊》、《复旦旬刊》、《复旦实中季刊》、《复旦大学学生会会刊》、《复旦学报》、《平民周刊》等,撰稿人和编辑主要是包括校长在内的复旦师生、校友,重点关注跟学校、校友有关的问题,也关注中国政局和国内外大事,还发表师生的文学或学术著作,有时也发表一些英文报道或英文作品。

其中,创办于1920年5月1日五四新文化运动期间的《平民周刊》影响较大,这本复旦学生编辑的校刊,与五四时期其他类似的校刊和新思潮刊物相比,它持续的时间较长,出版期数也多,四年多时间里共出版二百一十二期。该刊宗旨在于宣传改造社会,启蒙平民,但实际上内容则比较多样化,一度曾宣传合作社运动,也曾宣传过社会主义,主张向苏俄学习。该刊是当年复旦师生积极参与五四新文化运动和宣传新思潮的重要证据和宝贵史料。

略说近代中国校刊的发展,可以注意到,较之一些校刊对学术之外事情过多的关注,以及凭借谈政治、宣传新思想等“出位之思”的表现所带来的影响力,它们自身对其所在的学校所起的作用反而不那么重要了,因为自创办伊始,这些校刊一般都诉诸于更大的外在关怀和操作手段,并以获得世人关注与社会影响、改造大众为鹄的。

因之,其对于本校的意义反而不如对于社会的意义大,更不如像《北京大学日刊》、《复旦》之类主要关注本校问题的校刊对于本校的作用大。

这是一个矛盾,却是近代中国一个非常有意思的现象。

在近代中国这样一个动荡的年代,作为一份校刊,不谈政治、不讲启蒙、不涉新旧中西之争等宏大叙述,只叙述校园中的日常生活、琐碎故事,又谈何容易?又谈何影响?

这与今天的校刊相比自是有不少的差异。不管如何,它都会是后世史家研究学校历史乃至教育史、学术史的好材料。

(张仲民 整理)

使校报成为实现大学良治的重要力量

熊庆年

世界上著名的大学通常都有校报。哈佛大学校报《哈佛红》(The Harvard Crimson)成立于1873年,是美国历史最为悠久的大学校报,并拥有自己的印刷出版社。后来成为美国总统的富兰克林·罗斯福和约翰·肯尼迪都曾经担任过该报主编。该报不少编辑还曾获得美国新闻界最高荣誉奖——普利策奖。再如耶鲁大学校报《耶鲁日报》(Yale Daily News)成立于1878年,麻省理工学院校报《技术》(The Tech)成立于1881年,都是校内最悠久、最大型的报纸。我国大学在历史上也曾创立校报。“五四”运动前后就是校报涌现的一个高潮,例如1914年创办的《清华周刊》(现清华大学校报)、1915年创办的《南洋公学》(现上海交通大学校报)、1916年创办的《复旦》(现复旦大学校报)、1917年创办的《北京大学日刊》(现北京大学校报)等。

无论国外还是国内,无论过去还是现在,校报都具有独特的地位和价值:传递权威、及时、准确的校园信息,发表相关评论,发挥正面导向作用,在校内有很强影响力;它也超过大学围墙,成为社会了解大学新闻和学术动态的重要窗口。

复旦校内目前有数家报刊,如《复旦青年》、《复旦研究生》、《复旦人》等,非《复旦》一枝独秀。但在大多数复旦人的心中,校报是排在第一位的、不可替代的。我们常说,党报是党的喉舌。校报虽然不是机关报,但校报由学校主办,传递学校重要方针、政策,全方位反映学校的发展动态,在一定程度上,也有类似“学校的喉舌”的功能。

与网络媒体相比,纸质媒体有自己的优势。从传统的档案保存角度看,纸质媒体的保存性、连续性都比较好,当然现在电子档案的保存也可以做到这一点。但如果感性一点,可以说纸质媒体历史感比较强。当人们翻阅很久以前已经泛黄的报纸,会有一种走入历史深处的感觉。

与新媒体、全媒体相比,纸质媒体的优势还在于其广适性。年轻人可以读,老年人也可以;不需要网络,也不需要借助电子设备,随时随地都可以读。不少人仍然喜欢读纸质报纸,不仅仅出于习惯,还在于报纸的阅读感。白纸黑字,油墨清香,亲切感、文化感扑面而来。这也是为什么电子阅读永远不能完全取代纸质阅读的原因。

在全媒体时代,新闻成了易

碎品,一件新闻可能刚刚发生就会被传播出去。短短几秒钟、几分钟,“旧闻”就会让位于“新闻”。在时效性方面,纸质媒体无法与新媒体抗衡。另一方面,借助于先进的传播技术以及各种媒介工具,如微博、微信等,人人面前都是麦克风,人人都是新闻发言人,人人都有话语权,人人都是新闻记者。表面看来,纸质媒体的生存空间似乎非常逼仄,连生存的必要时也受到质疑。但是,纸质媒体现在会存在,将来也会基业长青,生生不息,就在于它有一个最大的优势:信息的选择性。

当今是信息时代,人们并不缺乏信息,缺乏的只是对信息的筛选,信息筛选能力日渐重要;当今又是一个价值多元的社会,不同的人对不同信息的倾向性、偏好性不同,选择的信息是否符合正确的价值观,也成为一个问题。一般而言,纸质媒体发布的都是根据其定位、理念谨慎筛选的信息。校报作为复旦第一报,发布学校官方信息,发挥正面导向,是很好的宣传载体。

因此,校报的重要性就在于它的官方性、权威性、主流性、引导性;传递主流声音,发布权威信息,传播正确价值观,具有较高的公信力。

从动态来看,大学治理就是大学如何运行的问题;从概念上看,大学治理就是大学内部权力的配置。现代大学治理可以从多方面理解,但其核心理念是一致的:学术为本、以学术权力为核心。现代大学由于规模大,利益主体更加多元,因此倾向于共同治理。现在谈中国大学内部体制改革,改的是什么?改成什么样子?心中要有数,要有一把尺子。

改革的背景显而易见:目前中国大学行政化现象较为普遍,学术权力得不到彰显。这违背了大学从根本上是一个学术机构的定位。

改革走向何方?就是要努力构建具有中国特色的大学内部治理结构,加快推进教育治理体系和治理能力现代化。

党的十八届三中全会明确提出,全面深化改革的总目标是完善和发展中国特色社会主义制度,推进国家治理体系和治理能力现代化。这是国家改革的总目标,也是各领域改革的总要求。教育改革无疑也要自觉围绕这一总目标、落实这一总要求。教育部部长袁贵仁在2014年1月全国教育工作会上的讲话中明确指出,要深化教育领域综合改革,加快推进教育治理体系和

治理能力现代化。推进教育治理体系和治理能力现代化,就是要适应国家治理体系和治理能力建设,根据教育发展的自身规律和教育现代化的基本要求,以构建政府、学校、社会新型关系为核心,以推进管、办、评分离为基本要求,以转变政府职能为突破口,建立系统完备、科学规范、运行有效的制度体系,形成政府宏观管理、学校自主办学、社会广泛参与的格局,更好地调动中央和地方两个积极性,更好地激发每个学校的活力,更好地发挥全社会的作用。政府、学校、社会、管、办、评三者之间,权责边界既应当是清晰的,又一定是相对的,既相互制约又相互支持,由此形成现代教育治理体系,不断提升现代教育治理能力。对于高校而言,要完善内部治理结构,形成自我约束、自我规范的内部管理体制和监督制约机制。比如学校目前制定的《复旦大学章程》,就规定学术委员会作为校内最高学术机构,保障学术权力;规定了师生权利和义务,保障他们共同参与学校民主管理的权利。这些规定的落实,都将是推动大学内部体制改革、建设现代大学制度、推动大学治理能力现代化的重要步伐。

前文提到校报具有较高的公信力。这种高公信力在一定程度上是办报主体(学校)所赋予的,能否实现又是另一回事。这就涉及到校报与现代大学治理二者的关系。我的观点是:校报也要“去行政化”。

校报“去行政化”,绝不是颠覆校报的权威性,推翻校报的公信力,而是要改善校报,使校报更加符合现代大学治理的要求。

以前我们国家是计划经济体制。在这种体制下,“喉舌”是自上而下、沿着同一方向传递的,行政色彩较浓。即使上世纪90年代,市场经济体制已经开始运行,但这种传统习惯仍然顽强存在。中国人民大学顾海兵教授曾经研究了国内外近100所大学网站新闻的“官味度”。他认为,学校领导是为教师提供服务的“配角”,如果领导频繁出现在新闻中则意味着该校官僚化程度较高,官味度较浓。样本大学包括内地50所大学、发达国家大学34所以及台湾、香港地区9所。监测时段为2008年4月24日至6月5日,连续采样四次八周,之后开始数据分析。研究发现,国内大学首页新闻的“官味度”明显高于国外大学。从首页学校领导新闻的角度来看,

国内大学网站首页中平均每日有近1条的校领导新闻,是国外这一数据的3倍;而在平均占有率方面,国内大学首页中校领导相关的新闻占总新闻版面的8%,高于国外的6.4%。在首页学术新闻的情况对比中,差距更为明显。从绝对数量来讲,国外高校首页学术新闻平均每日超过1条,而国内高校这一数据仅为0.8;在平均占有率方面,这一差距尤为突出:国内高校学术新闻平均占有率为7.5%,而国外高校的学术新闻占有率高达17.8%,是国内的2.4倍。造成这种差异的深层次原因,除了中国“官本位”传统的影响外,主要是大学是否以“学术立校”为治学理念。

尽管顾海兵的研究对象是大学官方网站新闻,不是校园纸质媒体,但由于官网新闻的官方性、权威性,这项研究也在一定程度上折射了大部分校园媒体的生态。媒体本身是一种工具,过去在用,现在也在用。工具用得不好,就很可能起反作用。工具在改革,运用工具的方式、方法也要改进。校报是大学校园的重要媒体,也要改革。降低“官味度”,就是校报“去行政化”。

具体而言,校报要更多地反映大学权力结构的新变化,反映大学权力运行的新气象,成为构建治理结构的一个有效工具。要从官本位向师生本位转变,从行政本位向学术本位转变。要更多服务于大学的利益主体,尤其是大学最主要的两大主体——学生和教师,反映多元利益主体的诉求,成为沟通上下、左右、左、右的平台。校报还要反映公众声音,不能单一。(当然现在也并不单一,只是还不够多元。)从技术层面而言,还要注意电子媒体相匹配、与其他媒体相补充。不断改善,成为实现大学良治的工具。

从动态角度来看,现代大学治理的改革是一个相当长的过程。在这一场大改革中,校报自身的改革从起因上看,是大改革的一部分;从影响上看,将促进、服务于大改革。因此,校报既要传承以往功能,发挥舆论导向作用,弘扬正面价值观,又要有所创新,聚集师生智慧,凝聚全校共识,形成强大合力,服务改革发展。

简言之,校报也要与时俱进,充分发挥在大学治理中的作用,成为推动大学共同治理的重要力量。

(吴云香 整理)



熊庆年

高等教育研究所所长

现代大学治理的核心理念是学术为本、以学术权力为核心。现代大学由于利益主体更加多元,因此倾向于共同治理。为了更符合现代大学治理的要求,校报要更多地服务于大学的利益主体,尤其是最主要的两大主体——学生和教师,反映多元利益主体的诉求,成为沟通上下、左右、左、右的平台,成为实现大学良治的工具。

《复旦》
新编
1000
期笔谈

《复旦》与复旦

新编
1000
期笔谈



高国希

社会科学基础部主任

大学报纸,是大学之道的探索记载,是大学办学过程重要信息的留存、备份与见证。作为学校一路走来心路思维的记载,它是学校发展、改革、办学经验的结晶。《复旦》报,或曰复旦校刊,就是复旦精神、复旦文化的载体,是复旦教育、复旦师生的精神凝练,是大学历程的生动缩影。

大学之道的传播与弘扬

高国希

——所大学,其办学历程中,一届届学生、一代代教师赋予学校无尽的活力,与之相伴始终的,除了有形的校园,还有作为鲜活历史印迹的、作为学校发展见证的无言之歌,那就是常被大家称之为“校刊”的学校报纸。

《复旦》报,或曰复旦校刊,就是复旦精神、复旦文化的载体,是复旦教育、复旦师生的精神凝练,是大学历程的生动缩影。新改版之后已经出版了1000期,成为改革开放新时期以来复旦开拓创新的生动写照,已成为伴随学校发展的宝贵史料。

大学报纸,是大学之道的探索记载,是大学办学过程重要信息的留存、备份与见证。作为学校一路走来心路思维的记载,它是学校发展、改革、办学经验的结晶。《复旦》报,作为权威的学校官方报纸,承载着无可替代的重要功能。

一是传承文化,反映着大学辉煌的历史。

校刊与大学的发展同步,反映了大学的重要事件,是发展历程的体现。一部校刊史,不仅是历史的大事记,还有学校师生的所思所想、感怀与创作。校史越长,积淀越深,校刊就越厚重,越醇香。

在历史的积淀中,大学校刊,反映了大学一贯的价值追求。中国的百年大学现象,体现出对传统文化的继承,有着浓浓的传统精华。

复旦遵循校训“博学、笃志、切问、近思”,刻苦努力,形成了爱国奉献、服务大众的精神,学术独立、思想自由的精神,海纳百川、兼容并蓄的精神,追求卓越、争创一流的精神。《复旦》报在百年校庆的文化凝练整理过程中,发挥了重要的作用。

二是涵养文化,师生治校凝聚共识的严谨论坛。

如何做好教书育人?师生参与讨论,出谋划策,从各自的专业眼光提出评论建议,促进了学校的发展。

《复旦》报在统一认识、凝聚共识、团结鼓劲、解疑释惑方面,起着权威的导向作用。又有很好的时代精神,在建设社会主义大学的办学过程中,又体现出核心价值的追求,是高校培育、践行、弘扬社会主义核心价值观的生动的载体,是学校广大师生的思想库。

三是引领文化,承担着传播大学治理之道的重要使命。

教育学的鼻祖、捷克教育家夸美纽斯说过,教育的目的是培养学生的学问、德性、信仰。现代

大学如何做到这一点?大学之道是什么,如何运行,改革面临着什么问题,学校的研判、制订的规划、采取的举措有哪些?校刊担负着舆论引导、校事评论的作用,体现出学校对于发展、事件与现象的严谨态度,是学校进行思想动员、统一认识的权威发布平台。

四是创造文化。

创新是一流大学的准入门槛。办好中国的世界一流大学,必须有中国特色,不能亦步亦趋。习近平总书记说:“世界上不会有第二个哈佛、牛津、斯坦福、麻省理工、剑桥,但会有第一个北大、清华、浙大、复旦、南大等中国著名学府。我们要认真吸收世界上先进的办学治学经验,更要遵循教育规律,扎根中国大地办大学。”

大学是文化传承创新的基地。哈佛大学提出,要培养有教养的人,使他们可以通过自己的信仰和行动,继续更新和加强世界生活的优良品质;培养有知识和信念的人,乐于向他人学习,诚实地评价自己的文化,认识到文化的优点和缺点;他们不是抱怨,不理智地批评,或者傲慢、冷漠地改变方向,而是坚定不移地从自己做起,投入到工作中,去改良文化,将文化的精华展现给别人。

五是培育价值观。

价值观不会自发形成,而是需要引领。儒学经典《大学》提出,“大学之道,在明明德,在亲(新)民,在止于至善。”如何成长为人?古人认为,“大学者,大人之学也”,亦称“太学”。“人”不只是天地生就的,还是自己追求锻造的,终而得以实现“成人”之道。这是成为“人”的必修课。

校刊在立德树人方面,有着熏陶、润物无声之用。师生耳濡目染,受到的影响,就象空气一样,无所不在。

核心价值观,其实就是一种德,既是个人的德,也是国家的德、社会的德。耶鲁注重培养能够与人合作,建构无法由一人产生的更大愿景;培养个人归属于更大的、作为本土和整个世界的共同体的成员感,个人力量要用于这个更大范围的利益。教育(包括品格教育)应该使每个人,形成一种独立自主、富有批判精神的思想意识及世界视野。

《国际21世纪教育委员会向联合国教科文组织提交的报告》指出,教育应当促进每个人的全面发展,即身心、智力、敏感性、审美意识、个人责任感、精神价值等方面的发展。

凝练核心价值,形成正确的

信仰,在当代社会,特别重要。丹尼尔·贝尔看到,现代性带来最大的问题带来信仰的危机。传统社会是宗法关系、熟人社会,它的行为、处世、诚信都是内生的要求,一旦不好的话,他在这个家族里就无法呆了,圈子里就呆不住了,所以它必然就有一个诚信的要求。

而到了当代,人和人不再是一个固定的角色,流动性很大,打交道的都是一些陌生人,这样就缺少了制约。

随着现代社会出现的经济一体化的快速发展,也包括文化方面的内容,带来了一个非常大的问题,比如美国的大片、日本的动漫、餐饮文化方面,麦当劳、肯德基、必胜客,这样一种文化的交流和交融,最后带来的是我们的文化输出有很大的问题。一个是我们输出的量是很不足的,互联网上我们进来的信息是多少,翻译成英文输出出去的又有多少,输出的可能占全球互联网流量的1%都不到,但是我们进来的是很多很多。

我们培养的学生是要具有世界眼光、理解其它文化、高素质的当代中国人,面临的任务就很重。实现我们的发展目标,实现中国梦,需要增强道路自信、理论自信、制度自信,而这“四个自信”需要我们对核心价值观的认定作支撑,形成自觉奉行的信念理念,有国家意识,有文化认同,有公民人格。

六是倡导好学力行,在建设国家、服务社会中实现自身的价值。

复旦校训告诉我们:做学问、做事都要扎实,不要浮夸,迈稳步子、夯实根基、久久为功。如何做到这一点?就要有远大的志向,这就是“博学而笃志”。

文化是人类实践活动的结晶,而文化具体的继承者和承担者是那些能够自觉地意识到自己的使命和责任的年轻人。对这种责任的自觉感知和认同,就形成了一种使命感。从抽象的角度来看,这种使命感是将个人的自我实现、对幸福的追求和共同体福祉相结合的产物。

中国特色的社会主义,是每个青年自我发展得以展开的历史情境,是自我实现的前提条件,无论是个人物质利益的满足,还是个人社会地位的提升,都必须在中国社会主义现代化建设的这个历史进程中才能得到实现。从这个意义上说,青年一代的行为选择和这个历史进程越符合,个人的人生理想和社会价值就越容易得到实现。

校刊经常会发表一些文章,帮助师生提高认识。青年一代首

先要在理论上能够了解中国社会主义现代化建设展开的历史过程和逻辑线索,惟其如此,在树立个人理想的时候,才能更加贴近中国当下的发展进程,才能使主观愿望符合客观实际,这也是在理论上、知识上的求真和实践上的笃行相结合的过程。

国家命运和关于自我实现以及身心安顿的个体化需求如何相联系呢?这就要求大学生要坚定理想和信念,理想信念的坚定源自理论上的明晰和成熟。

只有认真学习理论的基础上,才有可能将求真的认知内化为个人的情感认同和情感诉求。在这方面,校刊发挥了应有的作用。

七是迎接挑战。

在自媒体、自媒体时代,传统媒体受到了前所未有的挑战。在MOOC已经长驱直入的情况下,如何保持大学校园报纸的传统优势,同时开辟网络资源,改进传播方式,是一个严峻的挑战。

在官方微博、自媒体、微信圈等生态中,校刊如何保持优势?如何体现其存在的价值?

高校学生群体,相较于同龄的社会群体,相较于长辈来说,有着鲜明的特点。他们善于思考、勤于比较、有着宽阔的视野、信息技术能力强。但如何不被充斥公共和私人场所的瞬息万变的海量信息搞得晕头转向,不脱离个人和集体发展的方向,不仅需要锻炼信息的判断力、鉴别力、选择力,有自己的独立立场,不为所动,而且还要有价值的操守,在各种浮躁与喧哗面前,保持清醒的头脑,坚守为人的底线。

教育作为百年大计,旨在立德树人。独立之品格,自由之思想,是大学的永恒主题。有个汉字,“毓”,毓者,育也,养育而化育。

《复旦》报,就是体现复旦精神、涵养大学之道、化成天下的媒介。无论是学校的百年传统,还是向一流大学迈进的当下;无论是版式风格还是传播样态,一切都以塑造自由全面发展的人为立刊之根。如果没有了育人,没有了价值追求,校刊就不会有生命力。

爱因斯坦提出,“学校应当始终把发展独立思考和独立判断的一般能力放在首位,而不应当把取得专门知识放在首位。”青年应有化成天下的责任担当意识,在实现个人的聪明才智时,与社会的责任、国家的情怀、世界的意识有一个完美的结合,这也正是《复旦》报所乐意刊载的不变主题。

致有追求有文化关怀的大学媒体

张涛甫

大学的校报是一种特殊媒体。严格说来,它算不上是纯粹的大众媒体,像《复旦》报之类的校园媒体,就不能称之为大众媒体。《复旦》报在定位、生产机制、传播形式以及目标受众上,均与《人民日报》、《解放日报》、《文汇报》、《东方早报》等纸媒不一样。《复旦》报就是办给复旦人看的,其社会影响面可能远不及《解放日报》、《文汇报》,更不能奢望与《人民日报》、《光明日报》比肩关注度。《复旦》报作为复旦大学的“主流媒体”,是复旦人的“耳目喉舌”,其传播和影响范围主要在复旦的门槛内。

大学媒体看上去似乎很小,有的媒体看上去很青涩,有点像少先队队报,远没有社会上那些主流大报“高大上”,但我们也不能以貌取人,媒体办得好不好,不在其排场有多大,不在于吸引了多少廉价的眼球,关键要看它影响了什么人,且用什么影响人。有的报纸虽然体格娇小,但浓缩的是精华,影响了有影响力的人,那就是“大报”。报格的高下不是看其外表尺寸大小,重要的是内容、是影响的成色。当年北大的《新青年》、《新潮》也是校园媒体呀,重要的是一帮青年人在办呀,那个时期的纸张、印刷质量连我们现在的“地铁报”都不如,但丝毫不影响他们成为当时最有思想文化品位的媒体,没有限制他们成为五四新文化运动的灯塔。正是这些看上去青涩、不如天高地厚的校园媒体,折腾出一个“少年中国”,刷新了一个时代绯红的黎明。再看当年延安时期的《解放日报》,就其体量和纸张质量来看,显得很土气,但外表的粗糙丝毫不影响其品格之高、视野之大。那个时候,这家革命党机关报是站在窑洞里洞察中国的,站在山沟里观察世界的。

一个大学的文化成色,可从其校园媒体上看得出来。从这个角度看,校报是大学的文化试纸,能够检测出大学文化的“酸碱度”。一个大学有没有文化担当,从其校园媒体能看得出来。如果说一期看不出,连续看上数期,也就能感受出来。像复旦这样的“百年老店”,文化积淀深厚。复旦文化既是有形的,也是无形的,有得能言传,有的只能意会。百年复旦,既在承续传统,也在开启未来,在中国继续开来的接力中,复旦精神生生不息,愈久弥新。把校园媒体置身于这样的背景下加以观照,即会

显现出它的“大”来。《复旦》报站立的位置,应是复旦大学的位置,而复旦大学站立的位置当是中国的位置。

当下中国正处在一个“大时代”。历史上几乎没有哪个时代会有当下中国这么精彩、复杂,身处其中的每一个人都会切身地感受到时代的这种复杂与精彩。面对无处不在、无时不在的时代复杂性,人人都会有一种无力和无助感。凭借一己之力,是难以驾驭这种扑面而来的复杂性的。面对超负荷的环境巨变,我们的眼力、智力和心力,统统感到不够用了,即便有发达的媒介、先进的技术辅助我们,但脆弱的个体、有限的能力负载不动沉重的外部重压。面对时代之重,我们的精神就显得太轻了;时代是大的,而我们的精神是小的。

在现实中国,在精神文化方面的缺憾触目惊心。30多年的改革创造了举世瞩目的“中国奇迹”,同时也改变了中国世道人心,导致了中国人思想观念、社会心态的大转型。现实主义的改革,催化了国人观念的“现实主义”化。我们始料未及的是:与我们快速发展物质文明同步的是,精神文明也在加速度“物质化”。如今存在一个畸形的现象:粗鄙是粗鄙者的通行证,高雅是高雅者的墓志铭。中国社会集体“躲避崇高”,全身心地拥抱物质主义。在信仰缺失的当下中国,人们将“物质”作为精神的救生圈,致使拜物教登堂入室,成为大众信仰。

1935年,许地山在北京大学作了一个《造成伟大民族的条件》演讲,谈到“心”与“物”的关系,许地山说了这样一段话:“物质生活虽然重要,但不能无节制地享用。沉溺于物化享受的民族是不会有高尚的理想的一衣一食,只求充足和有益,爱惜物力,守护性情,深思远虑,才能体会他与宇宙的关系。那只会享乐的民族是没有希望的。”物质与性灵,一个多了,另一个就少了。一个民族如果沉溺于拜物教,将对民族的占有作为共同体的旨趣,这种民族是建立在流沙之上,很难巍峨起来的。人与人之间关系,一旦被“物质”主宰,道德的篱笆就难以挡得住人与人的争执与冲突。人与心的关系,一旦被“物欲”控制,即会人心离异,心神不宁。世风中的利己主义与利他主义的严重错位,是因心与物的倒置引发的。在物质匮乏的时候,人们

为物质所困,为生计所累,心中满载着物欲的痛苦,怎么也敞亮不起来。等到我们不稀罕物质的时候,痛苦却一点也没少,甚至还变本加厉。因为在我们心中,欲望在加速度奔跑。物质的乌龟怎么也跑不过欲望的兔子。

心为物所役,就失去润泽的心性、温暖的善意,就会缺少对生命尊严的敬重,丧失对大自然之美的敏感。在我们的大校园里,理想主义常常遭遇冷落,“精致的利己主义”受到热捧,见风使舵替代了理想的坚守。面对浊浪排空的功利主义洪流,又有多少大学能顶得住呢?

当下中国需要从“物”的城堡中走出来,从以邻为壑的私欲中走出来,从精神的麻木和文化沙漠中走出来,从各自的“小时代”算盘中走出来,为国家、民族以及人民大义考虑,抬起尊严的头颅,仰望头上的星空,凝聚共同的力量,确立前行的方位。

“大学之道,在明明德”。一流大学须有一流大学的文化担当。特别是文化业已成为发展短板的当今中国,对我们大学的考验尤为严峻。大学之大,不是看大楼之高,不在求学术GDP之最,不计较排名的进位与晋级,而在有文化的坚守与担当。

对此,杨玉良校长有过精彩的表述:“大学,对自身民族文化的过往、现实和发展趋向有着明确的体悟和感知,对适应新环境、新时代表征的新型文化的培育、重构具有浓烈的自主意识和行动使命。中国的大学应当成为充分体现中国文化自觉的场所,自觉承载起自己的文化使命、体现出自己的文化担当。如果说一流大学有什么文化担当的话,这就是一个只有一流大学才能承担起来的文化担当。这种文化担当,体现为对民族文化传统的坚守和传承,体现为对社会精神和文化的守护和引领,在经济全球化和中国发展的大背景下,也必然体现为对多元文化的整合和创新。当今时代,我们亟须将这些宝贵传统进行创造性转化和发扬。”

关键时刻,考验大学本色,也考验大学的文化担当。这就需要大学,面对物质主义的滚滚红尘,坚守一方净土;面对信仰的千疮百孔,为社会奉献精神药方。退一万步讲,至少要让大学这块绿洲不被物质的流沙吞没。面对社会上物质主义的沙尘暴,复旦一

直在努力。这在复旦的校园媒体上能深深地看出来。不管是《复旦》报,还是《复旦青年》、《复旦人周报》,或其他学生媒体,总能散发出缕缕的文化馨香。这种精神气质,不浓不淡,但分明能让我们感受到,复旦的媒体与外面的很多媒体,以及其它大学媒体,是有点不一样的。

当然,理想不能当饭吃。有言道:理想很“丰满”,现实很“骨干”。理想不能单飞,还得贴地飞行。在物质超重的社会里,仅靠理想千里走单骑,是难以将理想变现的。再好的文化愿景,也需要在细节中落实;再伟大的媒体抱负,也需要在日常的新闻生产中得以实现。只有不舍不弃,风雨兼程,方能一步一步地逼近前方的风景。1000期的《复旦》报,就是这么一步一步地走过来的。新闻理想也好,文化担当也罢,皆要一个版面耕耘下来,一个字一个字抠出来。估算起来,1000期的《复旦》报大概也有几千万字的体量吧。其中凝聚多少复旦人的智慧和汗水!更重要的是其影响,它影响了一代又一代的复旦人,这影响显然不是有形的复旦园所能载得下的。说不定,《复旦》报上一个学者的演讲,可能不经意间在一个复旦学子心中种下理想的种子呢。而这位复旦学子会让种子开花结果,将种子播撒到更远的地方去。

在如今资讯爆炸的信息时代,新旧媒体环形包围,多媒体立体轰炸。很多媒体都在比拼快餐式的信息,以吸引受众短暂的围观,至于文化成色和精神含量,不是他们最关注的。在这种情况下,大学媒体没有太大的市场压力,可以少一些功利性的计较,可以奢侈一下,去关心文化,关心属于未来的事情。一流大学的媒体,当有更多的文化担当。我觉得,大学媒体把理想之旗高高举起,将功利之心低低放下,只要政治大方向正确,媒体的眼界可以放宽一些,胆子可以放大一些,思想可更包容一些。《复旦》报所追求的,不应是短线的功利性的得失,而是更高远的文化关怀。我所乐见的《复旦》报,是一个有追求,有文化关怀的大学媒体。它不管是报道新闻,还是传播思想,皆不局限于一个大学的有限空间,而是站在当下中国的大棋局中布局谋篇,以小博大,尺幅千里。虽说,我们的《复旦》报暂时还没有达到这个境界,但不妨朝着这个目标努力。



张涛甫

新闻学院新闻学系主任

我所乐见的《复旦》报,是一个有追求,有文化关怀的大学媒体。它不管是报道新闻,还是传播思想,皆不局限于一个大学的有限空间,而是站在当下中国的文化大棋局中布局谋篇,以小博大,尺幅千里。虽说,我们的《复旦》报暂时还没有达到这个境界,但不妨朝着这个目标努力。

《复旦》与复旦

新编

1000

期笔谈

《复旦》与《复旦》

新编 1000 期笔谈



郑长忠

政党建设与国家发展研究中心常务副主任

要达到有效助推社会主义核心价值观在高校中培育与践行的目的,我们认为还必须推动校园媒体的创新与发展,具体来说有五个方面建议:一是在核心价值观配置中需要进行整体设计;二是校园媒体要重视进一步推动学生参与,特别是社团的参与;三是要重视网络作用,特别是要发挥自媒体以及大数据技术作用;四是推动校园媒体融合发展,重建校园宣传整体性;五是提高专业能力。

校园媒体是高校培育与践行核心价值观的重要载体

郑长忠

任何国家和社会对高校都非常重视。很重要原因之一,就是高校在意识形态建设中扮演着十分重要作用。在中国目前意识形态建设中,培育与践行社会主义核心价值观是其中最重要的任务与内容,因此,高校成为培育与践行核心价值观的重要基地。校园媒体承担着校园内意识形态配置与传播的职责,由此决定了校园媒体应成为培育与践行社会主义核心价值观的助力器。

高校是培育与践行核心价值观的重要基地。秩序是人类社会存在与发展的基础。而秩序能够得以持续获得,必须实现两方面统一,即内在的精神秩序与外在的行为秩序有机统一。在国家条件下,前者转化为意识形态,而后者转化为法律制度。这也就意味着,意识形态是以建构内在精神秩序为根本目的,法律制度是以建构外在行为秩序为根本目的。要保证这两方面秩序的有效实现,需要相应组织来推动与落实。因此,价值、制度与组织就组成了政治的机制性结构。由此可知,意识形态建设是保证一个国家与社会正常运行与发展的基础性工作,是政治生活中不可缺少的一个环节。

党建国家的历史逻辑,使党的意识形态成为建国之后政治意识形态的主要内容。由于在“什么是社会主义与怎样建设社会主义”问题上的认识不清,使社会主义建设取得巨大成就的同时,遭遇了不小的挫折。为此,中共中央在做出改革开放决定的同时,开始推动党的意识形态创新,并先后取得邓小平理论、“三个代表”重要思想以及科学发展观等成果。随着改革开放深入和市场经济建立,社会主体结构多样化开始出现,由此导致社会意识形态呈现多样化倾向,并与一元化党的意识形态之间形成了一种张力。正是在这样背景下,社会主义核心价值观建设被提出。从政治学角度来看,必须通过构建国家意识形态来勾连党的意识形态与社会意识形态,由此使整体政治意识形态之间各部分实现有机化。这就意味着,社会主义核心价值观建设,一方面标志着我们已经开始着手构建国家意识形态,另一方面标志着我国已经开始从单纯的党的意识形态创新阶段进入整体政治意识形态创新与构建阶段。

由于社会主义核心价值观构建是在党的意识形态指导下,围绕国家、社会与公民三个层面,通过有效对社会多样意识形

态的凝聚而形成的。同时,社会主义核心价值观建设,除了凝聚与生产之外,还需要配置与传播、接受与认同等各个环节。在中国,高校聚合了80%左右的意识形态主要生产主体——人文社科学者,另外,高校是意识形态配置与传播的高地,同时,还是培养精英人才场所,这就意味着,高校同时兼具意识形态的建构与生产、配置与传播以及内化与认同等三个环节的综合功能。因此,我们认为高校应该是培育与践行社会主义核心价值观的重要基地。

校园媒体应该成为高校培育与践行核心价值观的重要载体。意识形态建设分为提出与生产、配置与传播以及接受与认同三个环节。对于整个意识形态建设来说,我们认为,提出与生产环节是意识形态建设的核心,配置与传播环节是意识形态建设的关键,接受与认同环节是意识形态建设的目的。从这三个环节来看,配置与传播是意识形态建设中的中介性环节,诚然,意识形态建设能否最终让人们接受与认同,最核心和最重要的在于意识形态生产及其本身内容,但是从营销学以及传播学角度来看,作为中介的配置与传播环节却起到了关键作用。作为当前最重要意识形态建设任务,核心价值观建构也应该遵循上述规律,除了我们必须凝练好核心价值观内容及其内涵之外,同样也必须重视其配置与传播的方式与手段。

高校在核心价值观构建中具有综合性功能,扮演着十分重要的角色。除了在校内价值观内涵生产与发展上,高校起到十分重要作用外,在配置与传播核心价值观内容上,高校也具有不可替代的地位:一是高校处于意识形态配置与传播源头地位;二是高校是集中培养社会精英——大学生的场所,具有当下与长期影响社会意识形态的功能;三是高校配置与传播意识形态的手段最为齐全。从最后一点来看,校园中起到配置意识形态功能的载体很多,并形成了多载体相互呼应的场域空间。具体来说,包括思想政治课、党团活动、校园文化建设以及校园媒体等,从课堂内到课堂外,从理论学习到校园生活,都贯穿着意识形态的配置与传播,总之,高校是通过构建多维意识形态配置与传播方式,使学生浸润于其中。

在立体与多维的意识形态配置与传播载体而建构成的意识形态场域空间之中,校园媒体在其中起着十分特殊的作用,从一定意义上说,它们起到传播性与弥漫性作用。如果说

学校即社会,那么,随着媒体在现代社会中作用日益凸显,校园媒体在学校中特别是在高校中的作用也愈发重要。因此,我们认为,在高校中,培育与践行社会主义核心价值观,应该重视校园媒体,并充分发挥其应有的特殊作用。

校园媒体具备培育与践行核心价值观的功能与机制。虽然,意识形态建设有生产、配置与接受的三个阶段,但是,如果对其内在过程与机制做进一步分析的话,我们会发现,在意识形态配置与传播的环节中,其实质上也包含着第二层面的生产环节,这一生产环节区别于意识形态整体建设中第一层面的生产环节,因为以下两方面:一是,它是将意识形态生产的内容呈现出来,是最基础智力生产的延续,从而是生产的一个环节与组成部分,这主要是从与第一阶段直接联系来看,具有连续性;二是,它更主要的是从如何将具体内容转化为传播产品上下功夫,即生产直接的配置与传播产品,属于再生产,这是从与第二阶段区别来看,具有独立性。

从社会主义核心价值观建设来看,不论是内容,还是机制,都有一个十分突出的特点,就是通过凝聚多元主体意识以及意识形态而得以实现,在此过程中,十分重视对主体意志的尊重。这一特点不仅存在于其内容生产过程,而且贯穿于核心价值观生产、配置与接受的意识形态建设全过程。这就意味着,核心价值观建构的全过程都是不断再生产过程,是以发挥多方主体主观能动性为前提的。核心价值观建设的上述特点与校园媒体的特点十分吻合,从而使校园媒体具备能够很好履行培育与践行社会主义核心价值观的功能。具体如下:

第一,校园媒体的受众最重要主体之一就是学生,而大部分校园媒体的管理与参与的主体也是学生,由此双方比较了解对方,因此,校园媒体能够有效把握受众心理需求,从而有利于整合与凝聚校园内的思想意识,有利于培育与践行社会主义核心价值观。

第二,校园媒体的很多管理与参与者本身就是不断处于流动的学生,他们参与校园媒体工作,实际上是参与了社会主义核心价值观再生产化的配置与传播过程,在此过程中,参与者本身也接受了教育,从而有利于社会主义核心价值观对这些人的影响。

第三,社会对校园媒体越来越重视,从而使校园媒体的配置

与传播功能得以放大,原因有三:一是许多已经毕业的校友对母校信息以及母校学生活动、文化等动态都非常重视,以复旦大学为例,这些内容除了口口相传外,许多内容是通过校园媒体获得,如《复旦》、《复旦青年》所刊载的文章与信息常常在校友的微信圈被大密集度转发。二是新型媒体的出现,使校园媒体的传播力度得以进一步放大,如上述所谓校园媒体文章在微信圈转发。三是校园具有意识形态配置源头地位,是校园媒体日益受到社会关注的重要原因。

第四,在类型上,目前校园媒体已经出现多种类、立体性和融合性,可以多维度产生影响,从而能够为社会主义核心价值观培育与践行提供工具性基础与手段。

有效培育与践行核心价值观需要校园媒体的创新与发展。要达到有效助推社会主义核心价值观在高校中培育与践行的目的,我们认为还必须推动校园媒体的创新与发展,具体来说有五个方面建议:

一是在核心价值观配置中需要进行整体设计。应该在学校层面面对核心价值观的每一部分内容,根据政治营销原理,对不同程度与传播的载体进行整体形式进行整体设计,同时校园媒体也应该有意识地对其配置与传播方案与方式进行整体设计,而不是生硬地和无策略地应付性进行。

二是校园媒体要重视进一步推动学生参与,特别是社团的参与。校园媒体的管理者与参与者大部分是学生,但是,从目前现状来看,存在着封闭性参与,而不是开放性参与,因此,我们建议应该建立相应机制,从选题开始以及实现方式呈现等过程都应该吸纳学生参与,特别是各类学生社团参与与合作。

三是要重视网络作用,特别是要发挥自媒体以及大数据技术作用。这是适应时代和技术发展要求,提高配置与传播水平的有效途径。同时还应该重视大数据技术,提高配置与传播的精准性。

四是推动校园媒体融合发展,重建校园宣传整体性。一方面要重视发挥各类校园媒体形式的各自优点和作用,另一方面又要重视推动各类校园媒体的融合性发展,起到相互补充与支持的目的。

五是提高专业能力。毕竟校园媒体也是媒体,而媒体建设具有其加强的专业性,而校园媒体管理与参与者大部分都是流动的学生,因此,专业能力提升是很重要的。

与时俱进丰富校报“文化纸”和“新闻纸”内涵

——读者代表就如何继续办好校报建言献策



复旦

博学而笃志 切问而近思

新编第1000期 2014年7月3日
国内统一刊号 CN31-0801/G

利用互联网新技术 新手段推送正能量 经济学院 李志青：

对校报我个人是很有感情的，在复旦学习时就已经开始阅读。在当今互联网迅速发展的时代，可利用一些新的互联网技术、手段和方式，推送校报最主要的亮点、读者喜闻乐见的内容和需要弘扬的正能量，这也与校报所担负的职责密切相关。

是否能吸引师生一起参与“评论”，出一些点子、提一些建议，通过校报这个平台把大家的力量凝聚到学校工作上来，提高大家参与学校建设的积极性，我觉得这是一个非常好的途径。

继续主动贴近基层 反映师生关注的热点 基建处 奚承：

祝贺校报迎来新编第1000期，向所有为校报付出努力和奉献者表示感谢。校报立足校园，版面大方得体，语言亲切活泼，图文并茂，有思想、有启示、有格调，已成为校园文化的重要阵地。

作为读者，热切期待校报能继续主动贴近基层，及时反映师生关注的热点，继续以崭新的理念和高雅的追求，记载师生工作学习的收获和复旦前进的历程。

适当增加附属医院 医疗工作报道的篇幅 妇产科医院 何媛：

对附属医院而言，每收到一期校报，基本就能知道学校近期的主要工作，从中获悉最核心、最有效的信息，这其实也是校报的显著特色。

目前，我校附属医院加起

来有10余家，信息量还是非常大的，其中也不乏一些比较有影响力的信息，希望校报对附属医院医疗工作宣传报道的篇幅能有所增加，这对复旦整个医口形象的宣传也是有裨益的。

从不同侧面展示 大医口的新变化 医管处 何珂：

从我对大医口管理部门、相关单位的了解来说，大家普遍对现在校报发行时一部分报纸贴单位、贴姓名的做法表示赞赏，通过这个小细节，能感受到校报对读者的负责。

自从学校医学教育管理体制深化改革以来，大医口出现了许多亮点，希望校报能够进一步在显要位置予以重点宣传，可采用系列报道或者多角度报道的方式，从不同侧面展示大医口的新局面、新成绩。

及时解读学校 出台的政策与文件 信息学院 马波：

由于工作的关系，我多年来与校报一直有联系，与编辑们的合作十分愉快，其认真负责、执着投入的敬业精神也让我颇有感触。

校报最近在头版刊登评论员文章，在学院的反响非常好，有几位退休教师还特地与我谈了对校报这一新特色的肯定。另外，校报对学校相关政策、文件的解读，让师生们觉得更“接地气”了，希望今后在这方面能做得更及时、更完善。

注重校报记录学校 发展壮大轨迹的功能 退休教师 王新民：

校报的一个功能，是对学

在校报迎来新编第1000期之际，为进一步在新形势下围绕学校中心工作将校报办得更好、更受广大读者喜爱，校党委宣传部日前举办“《复旦》新编第1000期读者座谈会”，邀请来自有关学院、附属医院、机关、后勤、校园媒体的读者代表和退休老同志读者代表，就校报站在新的起点上如何实现新的跨越建言献策。校党委宣传部部长萧思健主持了座谈会。

本版节选刊登的读者代表发言，既传递了读者们对校报的肯定，也表达了读者们对校报的期待。相信在大家的共同努力下，校报在未来一定会越办越好。

校发展壮大轨迹的记录，今后就像复旦日记一样，里面有一些宝贵资料，在这方面校报还需要加强。同时，在复旦优良传统、校风、师德、校园文化方面，在学术思想创新与交流方面，以及针对社会和学校热点讨论方面，校报的宣传报道还可以做更多的努力。

目前学校有4000多位退休教职工，许多老同志退休后非常关心学校的发展，校报对这方面的反映还不够，希望能有所改进。

加强校内外媒体联动 提升重大题材影响力 《复旦青年》报社 汪奕：

《复旦》作为校报，一方面可立足自身优势，加强与校内其他媒体的联动，而其他校内媒体的新闻产品，无论是其所关注的复旦人和事，还是其产品形态，可成为校报相关报道的选题来源和鲜活素材；另一方面，在相关重大校园事件和题材的报道时，可加强校内外媒体联动，校报和其他校内媒体可通过不同侧面进行差异化、多形态的选题报道，校报也可及时主动向社会媒体推送相关校内报道。

一些独家深入的报道 对校报而言非常有价值 《复旦人》杂志 邓昌娥：

我们杂志每期都会援引校报或者校网上的一些文章，如果我们有一些新闻素材的话，也会及时提供给校报刊登。上述方面如果形成比较良性的互动，应该是富有实际意义的。

新媒体的崛起对纸媒形成了巨大的压力。但是，内容为王，校报作为纸媒，一直以来坚持内容上的质量、高度和视野，对此今后还是要持之以

恒、发扬光大，譬如一些独家深入的报道，其实是非常有价值的。

探索建立校报网站 真正实现报网互动 校广播台 姚志骅：

如果说新闻是报纸的血液的话，评论就是报纸的灵魂。校报本学期开始推出的评论，不仅是站在学校大局考虑问题的一种态度，也是推动学校发展的一种使命感。希望校报今后能加强对一些专题版面的策划，重视对一些重点、难点、热点、冰点事件意见和建议的收集，为学校的发展提供借鉴和支持。

在欧美的一些大学，其校报有专门的专业网站，它不是运用学校的校园网，而是另辟一个独立的网站，这样的好处就是能充分做到报网互动，这应该也是复旦校报未来的一个方向。

对学校历史、大师 及过往事件能有所反映 学校办公室 岳娟娟：

校报通过不断改进，目前大事要事不漏，反映基层声音，比较全面、有高度，报纸文风“活”且更具可读性。

几点建议：一是对学校的历史、大师和过往事件，校报似乎反映不多，望改进；二是附属医院数量多，见报内容也多，但医学的大框架是教育，然后是基础和临床互动，希望想办法整合医口的报道；三是考虑如何与校园其他媒体进行衔接和互动；四是希望文章的标题、文字更凝练；五是评论员文章要言简意赅，不宜过长。

（根据现场录音整理，按发言先后排序。）

七律·校报忆往 齐全胜

赏观藏报起心潮，
曦苑光华汇眼梢。
踔厉风发铭岁月，
激扬奋进写群骄。
同研共划求真切，
细采精编乐奉劳。
滋养精神不自懈，
千期重迈越迢遥。

（作者于1993—1998年担任复旦校报副主编、主编，现任上海市政协副主席。）

新编第1000期读者座谈会发言选登

《复旦》与复旦

【2014毕业季 绚丽青春·闪亮人生】

常系家国使命 惟将努力前程



■ 毕业典礼上,师生共同绽放收获后最会心的微笑。

本版摄影:刘畅



守护知识分子应有的尊严

从宽泛的意义上来说,你们已经成为知识分子。复旦人应当努力成为知识分子,因为社会对你们有这样的期待。

要守护知识分子的尊严,你们必须对这个国家和社会负责、担当。作为知识分子,意味着社会对你们、你们也对自己提出了更高的要求。

知识分子作为一种特殊的存在方式,当然应该用所学来服务于人类,服务于社会,为社会提供各种必要的具体的知识或者是精神文化产品。

道德的自律和勇气是我们守护作为知识分子应有的尊严

的最后底线。说到底,知识分子何为?知识分子就是要让这个这个世界变得更加美好,让这个社会也变得更加美好,而首先当然要让我们每个人的思想和心灵变得更美好。

总之,知识分子的职责是守护人类的基本精神价值,努力使社会朝着健康的方向发展。为此,我们首先要努力做到的是守护并且维持我们作为知识分子应该有的尊严,而这个尊严是靠我们的行为和态度来赢得的。

——摘自杨玉良校长在复旦大学2014届本(专)科生毕业典礼上的致辞



找回人类的天真

不得不承认,其实我们已经丢失了许多人类的天真。我们一定要设法把它找回来,至少能够部分的找回来。为什么?因为人类的天真是追求真理的动力。

只有天真的人,才会无穷无尽地去追问关于这个世界的基本道理,去探究关于自然、关于社会的造化。

你们将以一种新的身份继续复旦人的梦想,以一种新的方式践行复旦人的责任,为国家、为社会做出更大的贡献。为了这

份责任,让我们一起找回人类的天真。因为天真,才会使你们像孩童般地去对未知进行追问,才会毫无顾忌并且不求回报地去探索自然、宇宙、社会的奥秘;因为天真,才会让你们真诚地对待家人、对待他人。

天真的才是可爱的,复旦祝福你们,祝福你们找回人类的天真,并永葆这份天真。

——摘自杨玉良校长在复旦大学2014届研究生毕业典礼上的致辞



教师寄语

金晓峰:
物理学系教授

如果你们已经做好思想准备,今后在社会这部大机器上做合格的螺丝钉,当然是一个不错的想法。然而,因为你们是复旦人,我们这个国家的方方面面,更不用说你们的家长,实际上却更希望你们成为这部大机器上的轴承或者控制器。作为一名复旦教师,我对你们有一个发自内心的期许,那就是什么时候你们能从今天可畏的后生,变成我心目中敬仰的各个领域的领袖人物。这真的是我的一个梦,一个长期埋在我心底的复旦梦。

Alastair Murchie:
生物医学研究院教授

在来到中国、来到复旦之前,我不知道复旦有多么伟大。而现在,我可以充分感受到复旦的伟大。一所学校的伟大是因为这所学校的学生,是学生的存在使得一所学校充满了创造力和朝气。希望你们拥有改变世界的勇气,成就未来,实现自身的价值。

校友寄语

蔡彤:
1989级化学系校友

如果你们以后走上社会岗位,可能会顺利,也有可能碰到挫折;可能你们找到的第一份工作不是很满意,也可能有些机会来了,你们会想到放弃、想到有难度;但是,一定要坚持,一定要敢于接受挑战,工作和事业上的坚持就是要干一行、爱一行。同时,将来你们都会成家立业,感情、生活、家庭,一定要维系好,也一定要坚持。

学生寄语

阿拉法特·居来提:
2014届毕业生、计算机学院

无论我们当初是以怎样的成绩被复旦录取,无论在校期间取得了怎样的荣誉,并不代表我们比所有人都要勤奋,也不代表我们比所有人都要聪明。是无数我们认识或者不认识的人把我们推到了今天这个位置,我们也因此担负着比其他人更多的责任。如今离开大学这座象牙塔走上各自不同的人生道路,我们共同的愿望是用善良和梦想让这个世界的变得更接近我们的理想。

冯琦文:
2014届毕业留学生、国务学院

复旦为我们创造了许多美丽而难忘的回忆。在复旦的留学生活让我们学会了坚强、独立,学会了自力更生,也学会了独自面对和承担困难。我们在学习之余,除了有机会接触到中国社会的风俗民情,还能亲自感受中国人的价值观和理念。我们今后将在各自不同的领域追逐卓越和成功,今天我们以复旦为荣,未来复旦也一定会以我们为豪。

徐美超:
2014届毕业研究生、历史学系

此刻和所有的毕业生一样,心里充满了对复旦的感激和留恋。无论我们在复旦学习、工作有多久,与复旦的相遇都将是我們一生中最美丽的爱恋。在这里,我们重新塑造了人格,形成了最值得珍惜的价值理念。感谢复旦,让我们懂得理解和包容、爱与责任;感谢复旦,让我们学会在心怀天下的同时也要脚踏实地;感谢复旦,让我们成为一辈子都无比骄傲的复旦人。