



六月梅熟,又是一年毕业时。今天,3588名本科毕业生将带着复旦的百廿芳华奔赴世界各地,开启人生新篇章。我代表学校,为同学们送上最深挚的祝福,并向悉心培育大家的师长和帮助年轻人成长的社会各界,表示最衷心的感谢!

2025届是具有特别涵义的一届毕业生。四年前,同学们踩着“第二个百年”新征程的鼓点,开始了大学生活;四年后,伴随学校第三个甲子新起点的号角,共赴复旦人新的强国征程。能踏着这两个节点顺利毕业,同学们是名副其实的“强国一代”“百廿一届”,祝贺大家!

看着在座各位,不由想起当年的我们。转眼间,我们1985届已经毕业40年了。这40年是苟日新、又日新的时代,也是摸着石头过河的跋涉。回顾旅途,最想与大家分享四个字:终身学习。创新是复旦最鲜明的特质。复旦人能在茫茫人海中一眼找到彼此,能拥有持续创新的底气和能力,首先因为我们懂得学习的意义,愿意一辈子做一个学习者,终身学习、终身创新、终身成长。

复旦人从小学到大,还将从大学到老。不同的是,进大学之前是“被教育者”,学会读书、学会考试,顺利进了复旦;本科阶段的核心是学会学习,完成从受“教育”到会“学习”的转变;本科毕业,意味着纯粹意义的学生时代结束了,从学生到学习者,往后的学习离不开探究和应用的融合、兴趣和实践的契合、外部需要和内在驱动的结合。

真正的终身学习者,懂得学习是人之为人的根本,是人的创造

今天,我们相聚于此,共同见证这个庄重而喜悦的时刻。首先,我代表学校,向毕业的全体研究生们致以最诚挚的祝贺,向爱护支持你们的师长亲友和社会各界表示衷心的感谢!

研究生毕业,是人生的一个特殊的节点。大家即将告别校园,走向另一所“大学”——“社会大学”。过去几年,同学们在实验室熬过的夜、在图书馆读过的文献、在学术砥砺中擦出的火花,已经开花结果。从今往后,大家将进入更加广阔、更为复杂、更具有挑战的“课堂”:现实生活。前苏联作家高尔基曾把青年时代求索知识人生、参与社会变革的经历和思考写成了自传体的小说,书名就叫《我的大学》。在他笔下,人生的大学不在校园之内,而在于个人和现实生活的每一次砥砺前行,在于认识社会、改造世界的奋斗进程。

大学有两个含义,既是现代高等教育机构,也是一种境界和追求。《礼记》里论述的“大学之道,在明明德,在亲民,在止于至善”,是关乎生命境界提升的终身课题。从大学校园到社会“大学”,从复旦这所正在建设的创新型大学汇入迈向创新型国家前列的宏伟征程,不仅是从学术殿堂到实践天地的空间转换,更是从学术训练到生命修炼的意义升华。完成研究生学



终身学习 自主发展

——在2025届本科生毕业典礼上的讲话

复旦大学校长 金力

2025年6月20日

性和自由全面发展的动力源泉。

通过学习,我们葆有自主发展的权利。

学习,解放和保护人的主体性。卓越的大学教育,培养“自主的人”,而非“工具人”。为人的创造性发展提供无限可能,始终是我们的教育目标。大学四年学习的内容,很多将被淡忘。复旦赋予大家最宝贵的东西,不是知识,更不是名校光环,而是自立自强的精神和自主选择的态度。

面对百年变局、科技大潮、社会变革,面对未来和人生的不确定性,同学们难免彷徨和焦虑。习近平总书记勉励复旦人“在学思践悟中坚定理想信念”,讲透了以学促知、知行合一的道理。终身学习、自主探究,是我们点亮人生价值的灯,是摆渡到理想彼岸的船和桨。真正的安全感,来自不断进步、持续创新的信念和实

践,而不是安稳的状态。

复旦人不甘于“被定义的人生”“被设计的未来”,即便不能创造剧本,也会选择书写自己的台词;不急于展示“会什么”,而是喜欢多问一句“是什么”“为什么”;不愿意复制已有答案,而是敢于提出问题并寻求自己的答案。这样的成长会积攒起更坚实更持久的力量,让自己的路走得更稳更远,让人生渐入佳境。

通过学习,我们获得改造世界的能力。

学习是认识世界,更是为了改造世界。本科阶段,大家都接受了以学科为基础的知识和方法训练,但现实世界不是由学科构成的。中国式现代化的进步,需要解决许许多多实际问题,既有科学和技术问题,也有社会 and 思想问题。这两年,复旦推进新一轮教育教学改革,把创新能力

作为核心,倡导多潜质、高潜能的“干细胞式”人才培养理念,去打通学段、学科、专业交叉融合的立交桥,就是希望帮助同学们跨越从专业到现实世界、从知识到解决问题的鸿沟。

终身学习的普遍场景,是应对挑战、解决问题的奋斗体验,是把握变化、改造世界的曲折过程。复旦人坚守专业精神,但绝不会固守专业领地,而是按照国家需要、个性志趣和发展需求,去建构并更新自己的知识结构和能力矩阵。大家听过许多学长破界成才的故事,刚才又听到很多很好的故事,也见过许多身边同学跨界生长的案例。复旦人不应被惯性和成见所束缚,而要为更美好的世界,去探索未知、跨界破界、创新创造、追求卓越。只有舒适区之外,才是成长真正发生的地方。

通过学习,我们让生活之树长青。

曾有荷兰学者研究表明,经常用脑的人拥有更长的健康寿命和平均寿命。树木需要阳光雨露才能常青,人则需要学习保持心灵的活力。如果停止学习,容易陷入思想僵化、情绪低迷、动力不足的状态,像一颗缺乏营养的树,走向枯萎。

复旦人渴望拥有自强的翅膀和有趣的灵魂。复旦人的长青树,源自学习带来的精神自由和富足。学习不仅为了解决问题,更是贯穿人生的态度;不仅是投资未来,更是价值追求。只要学习,就会有成长;只要成长,便不会老去。期待大家保持兴趣、保持好奇、保持热爱,让平凡的日子不断闪亮,既能欣赏天上的月亮,也能弯腰捡起六便士。

学校把服务复旦人的终身学习,作为建设创新型大学的重要战略。我们将通过校友会、终身教育集团,源源不断提供学习资源和服务。

今天以后,大家是校友了。建议首先开通校友卡,继续与母校的链接;并希望大家经常留下宝贵意见,帮助母校变得更好。无论何时,母校都为你们留一盏灯、开一扇门、备一片温柔的草地,这里有你们出发时的初心和最温暖的支持。

最后,引用一句王长田校友创作的歌词,为大家送上临别祝福:在浮躁拥挤的世界里,带你的心去飞翔;继续闪亮的人生吧,活成自己想要的样子。这是我们自豪的模样!

祝2025届毕业快乐、青春万岁!

之基。而在开放创新的社会里,跨界思维对于打破思维定式、促进融合创新、增强适应能力,具有不可或缺的意义。

专业精神和跨界思维互为支撑。没有专业根基的跨界,容易流于表面、缺少深度。而有价值的创新,往往是基于某一领域深刻理解之后的拓展和迁移。跨界能带来新工具、新方法、新问题,推动专业的新发现。

在复旦园里,我们鼓励大家交叉合作和融合创新。进入社会,希望大家既有专业的深度,也有跨界的广度;既在专业领域持续深耕,又主动拓宽认知的边界。

同学们!从今往后,大家就有两个“终身大学”了。

一个是终身的社会“大学”。作为复旦新一个甲子的首批毕业生,大家将汇入创新大潮、强国征程、时代洪流,发光发亮。期待大家,用创造和担当去书写自己的人生,活出自己的模样。

还有一个是精神上的“终身大学”。“复旦人”将是大家一生的称谓。母校永远守望大家、支持大家、服务大家。校友永远是复旦最可靠的力量。无论走多远,记得常回家看看。也请大家持续关心母校、提供宝贵经验和意见,让复旦变得更好。

祝2025届研究生毕业快乐、前程似锦!

从大学到“大学”

——在2025届研究生毕业典礼上的讲话

复旦大学校长 金力

2025年6月20日

业,并不意味着学习的终结,而是另一种更深刻学习的开始:在社会这所没有毕业典礼的“大学”,永远葆有使命和热情,终身学习、终身创新、终身成长。

那么如何实现这样的角色跨越?同学们在复旦求学,已经为此做了很多准备。复旦人始终站在历史正确的一边,创新是我们最鲜明的特质。习近平总书记在致建校120周年贺信中强调“与时代同步伐”,这是一代代复旦人的生动写照。同学们就读期间,学校推进教育科技人才一体改革,力图改变传统大学相对封闭的模式,探索“开环大学”新格局:从科研创新体系到人才培养模式,都构建起融合创新的立交桥,打破一二课堂的藩篱、学科专业的界限、校内校外的隔阂,充分释放复旦人的自主性和创造性。“开环”办学的最终目标,是帮助大家完成从学生向学习者、创新者的转变,为人的创造性和自由全面发展提供更多可能。

面对百年变局、科技浪潮和社会变革,如何把校园里获得的素养能力,转化为应对复杂开放世界的生存智慧?这里提三点建议,与大家共勉:

第一,“知识代谢”与“认知免疫”并重。

经过本科和研究生阶段的学术训练,大家都具备了基本的知识架构,掌握了属于自己的学习方法。但站在智能社会的门槛上,知识“半衰期”急剧缩短,先积累后应用的传统认知模式很难应对爆炸的信息量。

所以我们亟需加强两种思维能力:**一是“知识代谢”能力**,主动快速地更新认知,像更新学术文献一样更新个人的知识库;**二是“认知免疫”能力**,抵御信息污染,培养对信息过载的抵抗力。两者如同人体的新陈代谢和免疫系统,紧密协作、相互影响,共同维持我们认知系统的健康。

第二,“解决问题”与“定义问题”并重。

客观看,研究生阶段的许多创新侧重解决问题,运用专业工具寻找最优解。在学习创新阶段,大家擅长解决定义明确的问题;进入社会后,更亟需发现和定义问题的能力。正如爱因斯坦在《物理学的进化》中所说:“提出一个问题往往比解决一个问题更重要,因为解决一个问题也许仅是一个数学上的或实验上的技能而已。而提出新的问题,新的可能性,从新的角度去看旧的问题,却需要有创造性的想象力,而且标志着科学的真正进步。”

当然,定义问题与解决问题相辅相成。定义问题为解决问题提供了方向,而解决问题能验证问题定义的准确性。我们具备完整的问题建构和解构能力,改造世界才会游刃有余。

第三,“专业精神”与“跨界思维”并重。

专业精神是对工作负责到底的态度。在高度分工的社会里,专业精神是立身之本、成事